

# PROJET PEDAGOGIQUE



Loisirs Education & Citoyenneté

Grand Sud



## CENTRE D'ANIMATION JEUNESSE (CAJ)

COMMUNE DE  
LAPEYROUSE - FOSSAT



ALLOCATIONS  
FAMILIALES



Lapeyrouse-Fossat

2015/2016

# SOMMAIRE

<b>PRÉSENTATION</b>	<b>3</b>
Le centre d'animation jeunesse (CAJ)	
L'équipe d'animation	
Le fonctionnement	4
Activités, sorties, projets	5
<b>CONSTATS</b>	<b>6</b>
Objectifs 2014-2015	
<b>LES EFFECTIFS</b>	<b>7</b>
<b>OBJECTIFS 2015-2016</b>	<b>8</b>
Le public	
L'équipe d'animation	

# PRÉSENTATION

## LE CENTRE D'ANIMATION JEUNESSE

Depuis 2007, le centre est géré par l'association Loisirs, Éducation et Citoyenneté Grand Sud (LEC GS). Le Centre d'Animation Jeunesse (CAJ) est installé dans la Maison des Associations (face à la place du village). Deux salles au rez-de-chaussée (dont l'accueil, doté d'un espace multimédia), d'une capacité d'accueil de dix-neuf personnes, sont mises à disposition par la municipalité, ainsi qu'une troisième salle sous les combles du second étage, pouvant accueillir une dizaine de personnes.

Le centre fonctionne toute l'année scolaire, sauf au mois d'août et à Noël. Il est destiné aussi bien aux préadolescents (11 – 13 ans) qu'aux adolescents (14 – 17 ans) résidents à Lapeyrouse-Fossat, mais il accueille également ceux des communes environnantes. Il reste un lieu ouvert au passage des jeunes adultes lapeyrousiens.

Le CAJ permet de mener diverses activités sur la commune : sports à la salle polyvalente (mercredis et vacances scolaires), jeux de société, grands jeux extérieurs, jeux vidéo, ateliers vidéo, musique, théâtre et BD. Le centre donne également la possibilité aux jeunes d'effectuer des sorties culturelles et sportives de pleine nature. Enfin, ces derniers peuvent élaborer et conduire divers projets, et participer à des séjours.

## L'ÉQUIPE D'ANIMATION

### Le directeur

Guy Solvignon, en CDI (prise de fonctions depuis 2007), est titulaire d'un BAFA, d'un BAFD et de BP randonnée, course d'orientation, escalade et tir à l'arc. Il assure le suivi pédagogique, la gestion du budget, le recrutement des animateurs, le relationnel avec élus et institutions, et participe également de façon alternative aux animations des vacances.

### Le directeur-adjoint

Claude Alves, en CDI (embauché depuis janvier 2010), est titulaire d'un BPJEPS Loisirs Tous Publics. Il intervient les mercredis et samedis, un vendredi par mois en soirée et pendant les vacances. Il s'occupe également des projets pédagogiques et de l'administratif (inscriptions, pointage, facturations/encaissements, relationnel avec prestataires et institutions), et met en place les programmes d'activités et projets.

### L'animateur

Thibaut Delaperche, en CDI (embauché depuis 2015), est titulaire du BAFA. Il intervient en période scolaire les mercredis et samedis après-midi (et, selon les besoins, un vendredi soir par mois), ainsi que lors des petites vacances. Pour les vacances d'été, un(e) animateur/animateur doit être recruté(e) en CEE.

## **LE FONCTIONNEMENT**

### **Dossier d'inscription**

Le dossier d'inscription contient :

- un contrat d'inscription en double exemplaire (dont un à conserver par les familles)
- une fiche d'autorisation parentale pour les élèves de CM2 accueillis en passerelle (autonomie pour l'arrivée, la circulation et la sortie)
- un imprimé relatif au règlement et au fonctionnement du centre

### **Tarif**

La cotisation annuelle s'élève à 20 euros pour les Lapeyrousiens et à 25 euros pour les résidents des communes limitrophes.

### **Sorties et séjours**

Les inscriptions pour les séjours, les sorties et les soirées du vendredi se font durant les temps d'accueil du CAJ, (de 14h00 à 15h00 et de 17h30 à 18h30) ou par courriel.

Une participation financière proportionnelle au coût de la sortie et du transport est demandée aux familles lors des séjours et sorties (à régler après réception de la facture).

### **Programme**

Le programme d'animation, arrêté en fonction des propositions des jeunes, est organisé par l'équipe d'animation et validé par le directeur. Il est ensuite adressé aux familles par e-mail une quinzaine de jours avant les vacances, puis disponible au centre, ainsi que sur le site et dans le Bulletin Municipal de la Mairie.

### **Horaires d'ouverture**

#### ➤ *Périodes scolaires*

Les mercredis et samedis, de 14h00 à 18h30, ainsi qu'un vendredi soir par mois (sauf janvier et septembre), généralement le dernier vendredi (selon les disponibilités) de 19h00 à 22h30, pour des soirées repas partagé vidéo ou thématiques, ouvertes sur inscription.

#### ➤ *Périodes de vacances*

Du lundi au vendredi, de 14h00 à 18h30 (ainsi que deux soirées thématiques lors des vacances d'automne et de juillet). Le centre est fermé le samedi qui précède et celui qui clôture les vacances.

### **L'accueil**

L'accueil se fait en début d'après-midi (14h00-15h00) et en début de soirée (17h30-18h30).

Durant la période de vacances, l'horaire d'accueil peut varier en fonction des sorties.

### **Organisation d'une journée type**

- 14h00 – 15h00 : accueil (relevé des présences, inscriptions, informations), jeux vidéo/de société
- 15h00 – 17h00 : activités, projets
- 17h00 – 17h30 : goûter
- 17h30 – 18h30 : accueil, jeux vidéo/de société

## ACTIVITES, SORTIES, PROJETS

### Activités

- Découverte d'activités physiques et sportives et pratiques de sports divers
- Jeux de société, jeux de plateaux, modélisme
- Ateliers et arts créatifs/activités manuelles
- Jeux vidéo (durant les heures d'accueil)
- Grands jeux stratégiques et de coopération en extérieur
- Jeux de rôles (sur papier ou grandeur nature)
- Soirées repas partagé vidéo/thématiques

### Sorties

Culturelles ou sportives, à la journée ou demi-journée :

- Cinéma, théâtre, arts de la rue, festivals
- Musée, expositions/installations
- Patrimoine régional
- Balades culturelles et d'orientation dans Toulouse
- Balades d'orientation à vélo autour de Lapeyrouse-Fossat
- Séjours d'activités physiques et sportives (canyoning, escalade, course d'orientation, rando VTT...)
- Visites inter-CAJ

### Projets

#### *Passerelle CM2/CAJ*

Dès la rentrée de janvier, les élèves de CM2 âgés de 11 ans dans l'année peuvent s'inscrire au CAJ et bénéficient ainsi des activités proposées par l'ALSH et le CAJ.

#### *Ateliers*

Ateliers vidéo (tournage/montage), théâtre (expression orale et corporelle), musique (pratique instrumentale et initiation à la composition), arts plastiques/BD (créations et expositions des productions). La mise en place des ces ateliers est à la demande : propositions et projets portés par les jeunes.

#### *Point multimédia*

Un espace multimédia est installé dans la salle d'accueil du CAJ. Réservé aux adhérents durant les heures d'ouverture, il est également ouvert au Conseil Municipal des Jeunes (passerelle avec le CMJ), ainsi qu'aux habitants de la commune (passerelle intergénérationnelle) sous la responsabilité d'un élu ou d'un adulte membre d'une association.

#### *L'accueil du CAJ*

- rez-de-chaussée, à droite : accueil, avec ludothèque et point informatique
- rez-de-chaussée, à gauche : salle d'arts créatifs (équipée d'une table de ping-pong et d'un baby-foot)
- dernier étage : jeux de plateaux et jeux de rôles, ateliers théâtre, musique et vidéo

*Sorties culturelles en soirées* : théâtre et concerts sur projets des jeunes.

## CONSTATS

### OBJECTIFS 2014 - 2015

#### Objectifs visant le public

- *Accompagner le processus d'individuation des jeunes* : permettre l'implication et favoriser la participation  
*Accompagné à l'ouverture culturelle* : Accompagner l'ouverture culturelle et Permettre les pratiques culturelles

Objectifs	Constats
Permettre l'implication	L'ouverture à la possibilité de choix et de développement d'activités proposées par les jeunes permettent à un nombre d'entre eux de proposer voire mener des animations.
Favoriser la participation	La participation des jeunes, bien que faible en début d'année, s'est améliorée, notamment après les vacances de février. L'arrivée d'un nouvel animateur (les samedis) a permis cette dynamique.

Objectifs	Constats
Accompagner l'ouverture culturelle	L'utilisation de l'espace multimédia a permis à plusieurs jeunes de partager et de découvrir autour de la culture. Les découvertes restent axées sur le jeu vidéo en général, mais s'enrichissent avec les échanges entre pairs. Les ateliers musique et vidéo sont en demande, et la bande dessinée se développe par l'apport pédagogique du nouvel animateur ayant des compétences en ce domaine.
Permettre les pratiques culturelles	Le modélisme s'est fortement développé, ainsi que la création de costumes et d'accessoires pour les jeux de rôle grandeur nature. Quelques jeunes (les plus âgés) ont un projet « Cosplay » pour participer au TGS de l'année prochaine.

## LES EFFECTIFS

### INSCRITS

Au mois de juin 2015, le nombre total de jeunes inscrits s'élève à 57 répartis selon les âges suivants :

11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans
19	18	6	2	4	3	5

*Nombre par sexe*

- 40 garçons
- 17 filles

### PRÉSENCES

**Moyenne hebdomadaire en période scolaire**

*(Septembre 2014 à mai 2015)*

	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai
Mercredis	13.75	15	12	8.6	12	15	21.25	13	22
Samedis	12	15	13	12	9.75	12	16	20.67	18.2

**Moyenne journalière en période de vacances scolaires**

*(Octobre 2014 à avril 2015)*

	Octobre	Novembre	Noël	Février	Avril
Vacances	14.9		12.3	9.2	13

**Effectifs des vendredis soirs en périodes scolaire et vacances**

*(Soirées repas partagé vidéo/thématiques)*

Octobre	Novembre	Décembre	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
18	9	8	6	12	8	13	15

**OBJECTIFS PROJET PEDAGOGIQUE CAJ  
2015 - 2016**

**Public**

<b>Premier Objectif Général</b> <b>Accompagner l'apprentissage de la citoyenneté</b>	<b>Second Objectif Général</b> <b>Contribuer à l'épanouissement des jeunes</b>
Objectifs Opérationnels	Objectifs Opérationnels
<p><b>1) Permettre la participation et l'implication des jeunes</b></p> <p><b>Actions</b> Responsabiliser sur le fonctionnement du centre (règlement, gestion du goûter/ménage...)</p> <p>Aménagement espaces par les jeunes</p> <p>Créer des espaces de discussion</p> <p>Pratique des activités en autogestion</p> <p>Organisation de soirées</p> <p><b>2) Favoriser la coopération</b></p> <p><b>Actions</b> Tuteurs volontaires pour passerelles CM2/CAJ (Sur moments informels)</p> <p>Proposer grands jeux coopératifs</p>	<p><b>1) Favoriser la découverte d'activités sportives et culturelles</b></p> <p><b>Actions</b> Pratique de sports diversifiés (Découverte de nouveaux sports)</p> <p>Ateliers d'intervenants culturels et artistiques</p> <p>Echanges culturels entre les jeunes (jours dédiés)</p> <p>Organisation de séjours (hiver/été)</p> <p><b>2) Développer l'accompagnement de projets</b></p> <p><b>Actions</b> Conception d'un cahier ressources-projets</p> <p>Ateliers d'échange de compétences</p> <p>Mur d'expression : décliner ses envies</p>
<p><b>Evaluation</b></p> <p><b>1) Observation/Ecoute</b> Nombre de jeunes participant et s'impliquant dans le groupe, fréquence des implications et des participations</p> <p><b>2) Observation/Ecoute</b> Modification des comportements dans le sens de l'entraide</p>	<p><b>Evaluation</b></p> <p><b>1) Nombre et fréquence des nouvelles activités</b> Participation des jeunes</p> <p><b>2) Nombre de demandes de projets, nombre de jeunes participant et s'impliquant dans les projets</b></p>

**Équipe d'animation**

<b>Objectif général</b>	<b>Objectifs opérationnels</b>	<b>Evaluations</b>	<b>Actions</b>
<b>Favoriser la cohésion de l'équipe</b>	Enrichir les compétences de chacun	Echanges de savoirs/connaissances	Préparations et animations d'activités en binôme
	Encourager les formations individuelles	Nombre et types de formations suivies	Proposer des formations individuelles
	Favoriser une dynamique dans l'équipe	Respect, efficacité et convivialité dans le travail de groupe	Réunions mensuelles (Préparation, bilan...)  Echanges informels