

PROJET PEDAGOGIQUE



Loisirs Education & Citoyenneté
Grand Sud



MAIRIE de SAINT-RUSTICE



2016-2017



ALLOCATIONS
FAMILIALES

Présentation du service LE&C Grand Sud

Commune de Saint-Rustice

A- L'association Loisirs Education et Citoyenneté Grand Sud

1. Présentation de l'association

L'association Loisirs Education et Citoyenneté Grand Sud requière différentes compétences et connaissances dans notre domaine d'intervention. Nous pouvons retrouver deux domaines d'activités au sein de l'association LE&C grand sud :

- La gestion et le développement des services accueils de loisirs des enfants et des jeunes (de 3 mois à 17 ans).
- La formation continue, la formation diplômante (BPJEPS) et la formation volontaire (BAFA et BAFD).

L'association Loisirs Education et Citoyenneté a été créée en 2004 pour regrouper et mettre en synergie un réseau d'associations et de professionnels expérimentés, qui œuvrent depuis de nombreuses années dans le champ des politiques éducatives et de loisirs. Il est aujourd'hui animé par des hommes et des femmes convaincus que l'engagement citoyen, le partage et l'action collective peuvent lutter contre le repli sur soi, l'isolement individuel et l'intolérance. Ce réseau est composé de militants, d'associations et de professionnels réunis autour d'un projet associatif centré sur les valeurs originelles de l'éducation populaire et d'une charte commune définissant les principes humanistes, laïques et solidaires de nos engagements.

Extraits du document (livret d'accueil du salarié LE&C grand sud)

2. Valeurs éducatives de LEC Grand sud

Les valeurs éducatives de l'association LE&C grand sud se définissent en quatre grands axes :

Humanisme, solidarité et ouverture culturelle.

L'humanisme vise à lutter contre l'ignorance, et à diffuser plus clairement le patrimoine culturel. Les notions de libre arbitre, de tolérance, d'indépendance, d'ouverture et de curiosité sont indissociables d'une éducation pratique et théorique de l'humanisme et de la démocratie.

Accès aux loisirs pour tous- Epanouissement individuel.

Les activités proposées ne sont pas une fin en soi mais un support éducatif pour favoriser l'épanouissement, permettre la socialisation et accéder à l'autonomie.

Coéducation.

La coéducation, c'est la prise en compte de tous les acteurs éducatifs. Nous recherchons la complémentarité, la diversité et la construction commune d'une action éducative. Nos actions s'inscrivent dans une démarche territoriale volontaire, afin de construire des partenariats durables, des projets pertinents et cohérents.

Implication citoyenne dans la ville publique et associative.

Accompagner les publics dans une démarche participative.

Prendre en compte les besoins et les envies des enfants, des jeunes et des familles.

Impliquer les usagers dans notre vie associative.

Valoriser l'action volontaire des équipes et des bénévoles.

« Extrait du projet éducatif (document intégral consultable sur le site www.loisireduc.org)

B - L'ALAE de Saint-Rustice

1. La commune de Saint-Rustice

Saint-Rustice se situe dans le nord de la Haute-Garonne. C'est une commune limitrophe du département du Tarn-Et-Garonne, positionnée dans un cadre rural, à environ 30 trente minutes de Toulouse.

La commune compte un commerce, un garage de réparations automobiles, ainsi que quelques associations : les anciens combattants, l'association de chasse et le comité des fêtes, l'Association des Parents d'Elèves (APE) et l'association Arts et Passion. Seule l'APE propose des animations à destination des enfants.

Saint-Rustice fait partie de la Communauté de Communes du Frontonnais, et la population (451 habitants en 2012 – source INSEE) bénéficie donc des compétences intercommunales telles que la voirie, le social, le logement... ainsi que de la petite enfance et la jeunesse. Cependant, les habitants de Saint-Rustice sont tournés vers les communes proches du Tarn-Et-Garonne, telles que Grisolles et Pompignan, dont ils peuvent profiter du tissu associatif développé, ainsi que des commerces.

Le village est peu étendu, et compte très peu d'appartements. Il s'articule principalement autour du centre du village, constitué majoritairement de maisons de ville. L'école est située en toute proximité de la rue principale, et l'ensemble des lieux d'intérêt (mairie, foyer rural, stade) est accessible à pied, de façon rapide.

Le réseau de transport en commun est peu développé, une ligne de bus est cependant présente matin et soir afin de garantir le transport des collégiens et des lycéens vers leurs établissements scolaires. De plus, un réseau de bus plus important, permettant de rejoindre Toulouse et Montauban, est accessible en périphérie du village, sur la route départementale qui longe ce dernier.

Il est important de préciser que plus de la moitié de la population de Saint-Rustice a moins de 45 ans. C'est une population active, attachée à son village. De ce fait, l'Association des Parents d'Elèves (APE) joue un rôle capital dans la vie de la commune, puisqu'elle propose plusieurs événements, ouverts à tous :

- La fête d'Halloween
- Un vide-grenier annuel
- Des spectacles à destination du public enfant

C'est un partenaire capital de l'ALAE. Depuis la création de l'ALAE sur la commune, deux nouveaux événements organisés par l'APE, en partenariat avec l'ALAE, ont vu le jour :

- Un marché de Noël
- La fête de Carnaval

2. Mise en place de l'ALAE

Au début de l'été 2014, la mairie de Saint-Rustice a fait appel à LEC Grand Sud afin de leur confier l'organisation des Nouvelles Activités Périscolaires (NAP), pour la rentrée de septembre 2014.

Il a également été décidé l'ouverture d'un Accueil de Loisirs Associé A l'Ecole (ALAE) sur les temps du matin et du soir, afin d'offrir une meilleure qualité d'accueil aux enfants scolarisés. Auparavant, une garderie était en place, et une seule personne s'occupait du groupe d'enfants (environ 20 enfants de 3 à 10 ans).

3. Nouvelles Activités Périscolaires (NAP)

Le changement d'horaires de l'école – suite à l'application de la réforme des rythmes scolaires – et la fin de l'école à 16h au lieu de 17h a entraîné une augmentation de la fréquentation des enfants, accueillis maintenant dès 16h et dont les parents ne peuvent venir les chercher.

Les NAP ont lieu les lundi, mardi et jeudi de 16 h à 17 h. La municipalité de Saint-Rustice a fait le choix de prendre en charge l'intégralité du financement de ce temps, qui est donc non payant pour les familles.

Ce temps apporte un réel complément au niveau des activités périscolaires auxquelles les enfants peuvent avoir accès, puisqu'aucune association sportive, culturelle ou artistique ne propose d'activités au 3 – 11ans. C'est donc un temps de découverte particulièrement important.

La direction de l'ALAE a fait le choix de développer, principalement sur ce temps, des partenariats avec acteurs présents sur le territoire proche de Saint-Rustice, afin de pouvoir mener des projets à long terme, et de permettre aux familles intéressées de pouvoir prendre contact directement avec les intervenants. Ces derniers sont principalement des associations et des auto-entrepreneurs des communes limitrophes.

L'ensemble des enfants scolarisés sur l'école de Saint-Rustice participe à ce temps d'accueil. En effet, sur les 47 enfants scolarisés, plus de 40 enfants sont présents chaque soir, mais l'ALAE enregistre ponctuellement des pics de fréquentation (jusqu'à 45 enfants simultanément).

Pour l'année 2016-2017, le choix a été fait de maintenir l'organisation de l'année scolaire passée :

- Un atelier à destination de 3-5 ans
- Deux ateliers à destination de 6-10 ans (un atelier culturel/artistique, un atelier d'activités physiques et sportives)
- Un atelier « ludothèque », plus libre, permettant aux enfants qui ne souhaitent pas s'inscrire sur un projet. Il accueille l'ensemble des enfants qui le souhaitent, de 3 à 10 ans.

Pour garantir cet accueil, chaque soir de 16h à 17h, l'équipe d'animation se compose :

- De la directrice de l'Accueil
- De deux animateurs employés par LEC Grand Sud
- D'un intervenant extérieur.

Le temps d'accueil du matin et celui de 17h à 18h30, qui concerne un nombre plus restreint d'enfants, est encadré par deux animatrices : la directrice de l'ALAE et une animatrice employée par la municipalité (gérant auparavant la garderie)

A NOTER : Une garderie a été maintenue le temps de la pause méridienne. Elle est gérée par la mairie et deux employées interviennent sur le service et l'encadrement de l'ensemble des enfants.

4. Locaux

La mairie met à disposition de l'ALAE la cour de l'école et le préau, l'ancienne salle de garderie, un espace calme « véranda » ainsi qu'un espace administratif.

Pour permettre aux enfants de profiter au mieux des activités proposées durant les NAP, l'ALAE profite également de la salle de motricité et d'un accès aux deux salles du foyer rural, accessibles à pied. Pour compléter l'accès aux espaces extérieur, le stade de la commune est également accessible rapidement par voie piétonne.

A noter, l'ensemble du matériel sportif de l'école et de l'ALAE sont accessibles à chacun durant l'ensemble de la journée de l'enfant dans les locaux.



5. Coordonnées et horaires d'ouverture

ALAE LEC GRAND SUD

Ecole Primaire
6 rue Jean de la Fontaine
31620 Saint-Rustice

Mail : enfance-saint-rustice@loisireduc.org

Téléphone : 06 48 02 44 23



	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
MATIN	7H30-9H	7H30-9H	7H30-9H	7H30-9H	7H30-9H
SOIR	(NAP) 16H-17H	(NAP) 16H-17H		(NAP) 16H-17H	16H-18H30
	17H-18H30	17H-18H30		17H-18H30	

Réflexion autour des objectifs pédagogiques

A- Public accueilli et posture professionnelle

1. Public accueilli

Voici un tableau récapitulatif des différents besoins et caractéristiques des enfants de 3 à 11 ans. Ce tableau n'est qu'indicatif, il est bien entendu essentiel de s'adapter au public fréquentant réellement la structure, ainsi qu'aux différents individus qui composent le groupe.

	Caractéristiques	Besoins	Comportement	Activités
Enfants de 3 à 5 ans	L'enfant marche bien Croissance intense et rapide Meilleure coordination Meilleure connaissance du corps Pas de différence entre garçon et fille Bonne maîtrise du langage	Besoin de sécurité, d'affection, d'une vie réglée, de communiquer Besoin de sommeil de repos Besoin de faire seul, de changer d'activités souvent, de son doudou	Trois ans : crise d'opposition L'enfant est égocentrique, très observateur L'imagination prend son essor: fabulation, goût pour la fiction Age du "Pourquoi ?" Age de l'imitation du geste et de la parole. Confiance illimitée en l'adulte.	Jeux au sol : se traîner, ramper, grimper, sauter, marcher en équilibre Jeux de coordination des gestes Jeux de simulation, d'imitation. Découverte des autres, de lui-même, des matériaux Histoires, marionnettes, Collectionner, classer...
Enfants de 6 à 8 ans	Période de croissance forte. Grande attention, capable de se fixer. Intelligence toujours en éveil Qualité d'adresse, d'audace, d'habileté, d'équilibre. Toujours fatigable. Affirmation de la personnalité, du caractère	Besoin de sommeil, de repos, d'efforts physiques, de rythmes différents. Besoin de rêver, de créer, d'explorer, d'imiter l'adulte, de découvrir (curieux de tout). Besoin de compétition, d'être pris au sérieux, de règles, de mentir, de braver l'interdit. Besoin d'indépendance	Grande curiosité pour le monde réel. De plus en plus d'échanges. Se passionne Formation de groupes Prend ses distances par rapport à l'adulte. Détache le vrai de l'imaginaire. Il a des héros qu'il imite, auquel il s'identifie.	Moments d'activités organisées et moments d'activités de libre choix. Début des jeux collectifs et à règles simples. Début du foot. Bricolage. Jeux de construction, cabane. Jardinage Découverte de la nature. Jouer la comédie, chanter, danser, parler. Activités permettant le rêve, l'évasion.
Enfants de 8 à 11 ans	Ralentissement de la croissance. Prise de conscience de son corps. Mise en place des bases du raisonnement Socialisation Filles et garçons: centres d'intérêts différents Prend ses distances par rapport à l'adulte (parfois une certaine agressivité) Esprit critique	Besoin de sommeil, repos Besoin d'efforts, de vie en collectivité, de copains, de règlements Besoin de justice, de secret, d'expérimenter, d'indépendance dans un milieu sécurisant, d'être écouté Besoin de découvrir le monde, d'explications réelles des choses.	Prédilection pour les activités physiques mais manque d'endurance. Il récupère vite. Formation de groupes: notion de bande et de leader malgré un esprit individualiste. Besoin de compétition.	On peut dire qu'avec ces enfants, tout marche. Activités importantes mais dosées. Jeux collectifs et d'équipes, jeux de pleine nature et sportifs. Activités scientifiques et techniques

L'ALAE accueille l'ensemble des enfants scolarisés sur l'école de Saint-Rustice, soit 47 enfants âgés d'entre 3 et 11 ans.

L'école possède la particularité de n'avoir que deux classes :

- La première qui compte 24 enfants de petite, moyenne et grande section et de CP
- La seconde qui accueille les 23 autres enfants : CE1, CE2, CM1 et CM2

Les enfants accueillis sur l'école et l'ALAE sont très autonomes, ils sont habitués à évoluer de façon à la fois indépendante et dans l'entraide. Les plus grands sont responsabilisés vis-à-vis des plus petits.

Prenant en compte ce contexte, nous avons fait le choix, durant le temps ALAE, de permettre aux CP d'intégrer le groupe des « grands » avec les enfants scolarisés en niveau supérieur. Ils participent donc aux ateliers proposés aux 6-11 ans. Cela nécessite une adaptation des ateliers de la part des animateurs et des différents intervenants, mais c'est un choix pédagogique affirmé et revendiqué par la direction de la structure.

Les enfants scolarisés en CM2 rencontrent une autre problématique : ils ont besoin de s'affirmer, de prendre part à des projets spécifiques qui vont leur permettre d'avancer à leur rythme vers le collège. Sur la structure, leur nombre est très réduit (moins de 10). Le choix a été fait de les accompagner sur un projet d'enfants annuel, qui sera travaillé avec eux dès le début de l'année.

2. Posture professionnelle

Les animateurs intervenant sur la structure sont garants de la sécurité physique, morale et affective des enfants. Ils doivent donc se montrer à l'écoute du groupe et de l'individu enfant afin de répondre aux besoins exprimés, mais également maintenir une autorité et un cadre nécessaire à la bonne construction de chacun.

Ils s'efforceront de proposer des activités adaptées aux différents objectifs du projet, et de prendre du recul sur leurs pratiques professionnelles.

De plus, chaque membre de l'équipe représente sur le terrain l'association organisatrice Loisirs Education et Citoyenneté Grand Sud, ainsi que la municipalité de Saint-Rustice, délégataire du service. Il convient donc d'adopter une tenue vestimentaire et une attitude décente et professionnelle, et d'être à l'écoute des familles, afin de faire le lien entre les différents acteurs de l'ensemble du service enfance.



B- Objectifs pédagogiques de la structure

Les objectifs pédagogiques de l'année précédente n'ont pas été tous atteints, notamment ceux à destination des familles. C'est pourquoi certains sont maintenus pour l'année à venir. Ils demandent un temps plus pour se mettre en place, car nous avons privilégié les autres objectifs.

Pour l'année 2016-2017, nous maintenons les objectifs à destination de différents acteurs.

Des objectifs à destination des enfants...

Favoriser l'épanouissement de l'enfant au sein de la commune

❖ Permettre à l'enfant d'être acteur au sein de la structure

- ◆ Impliquer l'enfant dans le choix des projets d'activité
- ◆ Permettre à l'enfant de s'exprimer au sein du groupe
- ◆ Permettre à l'enfant de ne rien faire

Ces objectifs sont les mêmes que ceux de l'année dernière. Certains enfants ont encore des difficultés à trouver leur place dans le groupe, et de nouvelles actions peuvent être menées pour les accompagner. Les enfants ont actuellement la possibilité de ne rien faire, mais l'organisation de l'espace n'est pas optimal et ne leur garantit pas un confort réel.

Enfin, si les enfants sont réellement impliqués dans le choix des projets d'activité (petits groupes de parole pour définir ensemble de nouveaux projets, choix de l'atelier sur lequel ils s'inscrivent...), cet objectif doit rester dans nos esprits, afin, d'une part, de le pérenniser, et, d'autre part, de permettre à de vrais projets d'enfants de voir le jour.

Être à l'aise dans son école et sa structure d'accueil, c'est un début solide pour s'épanouir dans sa commune.

❖ Favoriser l'accès aux infrastructures de la commune

- ◆ Proposer à l'enfant une diversité de loisirs culturels, artistiques, et sportifs
- ◆ Développer les activités à l'extérieur de l'ALAE (stade, foyer rural...)
- ◆ Impliquer l'enfant dans la vie de la commune

La commune de Saint-Rustice bénéficie d'un stade entretenu, d'un petit boulodrome et d'un foyer rural. A toute proximité de l'école, on peut également trouver des chemins de promenade. Nous souhaitons permettre aux enfants de s'appropriier ces lieux, qu'ils fréquentent parfois également en dehors de l'ALAE. C'est l'occasion d'apprendre des règles telles que le déplacement d'un piéton, le partage avec les autres habitants de la commune. Cela permet également aux enfants de sortir du cadre strict de l'école.

Les enfants prennent également part à des événements organisés par l'APE et l'ALAE en dehors des horaires scolaires et périscolaires (marché de Noël, carnaval, chasse aux œufs...). Nous

souhaitons développer l'implication de l'enfant sur ces temps. ATTENTION cependant, s'il est important d'impliquer l'enfant dans les événements de la commune, ils doivent pouvoir rester utilisateurs et profiter pleinement des activités proposées. Ils ne sont pas les organisateurs de l'évènement.

... **mais également des adultes !**

Développer un partenariat avec les différents acteurs éducatifs

L'ALAE de Saint-Rustice est une structure très récente. Nous sommes donc encore dans une période essentielle, qui donne les premières orientations de l'accueil pour les années à venir. Il est donc très important pour nous de permettre à chacun d'y trouver sa place. Cela concerne les enfants, mais également les adultes, professionnels ou familles.

❖ Impliquer les familles dans la vie de la structure

- ◆ Améliorer la communication écrite.

Le tableau d'affichage extérieur va être remanié afin d'être plus visuel (mise en place d'un code couleur), et un tableau d'affichage intérieur, placé à côté du registre de signatures, va être mis en place.

- ◆ Organiser des temps de rencontre conviviaux,

Autour de manifestations simples organisées avec les enfants : apéritif dinatoire, exposition des œuvres des enfants, soirée enfants-parents...

Ces objectifs n'ont pas été atteints, car l'équipe s'est concentrée sur les objectifs à destination des enfants. Ils restent cependant très intéressants, et nous semblent suffisamment importants pour figurer à nouveau dans le projet pédagogique de cette année.

❖ Développer le partenariat avec l'ALSH de Fronton

- ◆ Améliorer la communication entre les deux structures
- ◆ Développer la communication entre l'ALSH et les familles de Saint-Rustice

L'année précédente a été une année test, puisqu'elle est la première année à profiter de la convention entre les deux communes de Saint-Rustice et de Fronton. Nous avons pu constater quelques difficultés à communiquer entre les deux structures, mais également des incompréhensions entre les familles de Saint-Rustice et l'ALSH de Fronton, qui ont peu de temps d'échange.

D. Evaluation du projet

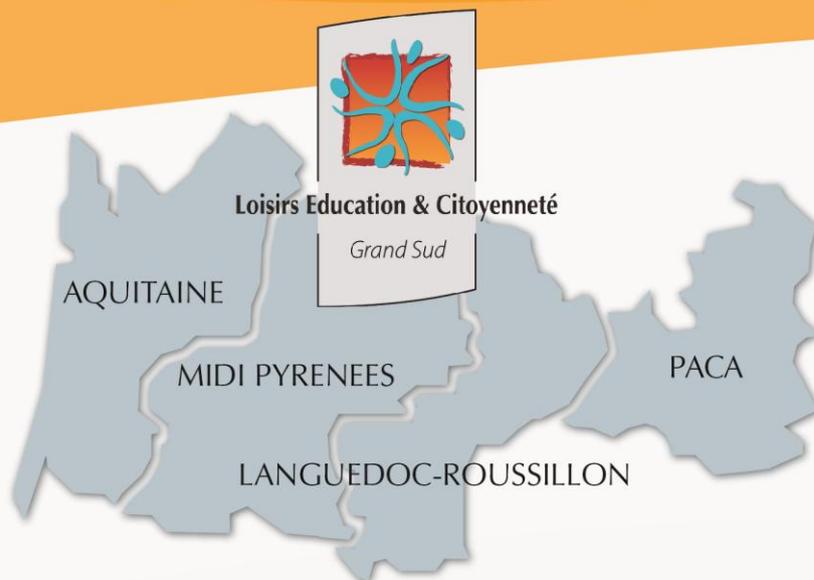
L'évaluation du projet pédagogique se fait tout au long de l'année, et ce par plusieurs moyens :

- L'évaluation concrète des projets d'activités qui en découlent
- La prise de recul sur la structure, l'observation et l'analyse du groupe et des relations avec les partenaires éducatifs
- L'analyse sous forme de critères du degré de progression vers nos objectifs :

Favoriser l'épanouissement de l'enfant au sein de la commune	❖ Permettre à l'enfant d'être acteur au sein de la structure	Combien de projets d'enfants ont été réalisés sur la structure?	Les enfants ont- ils toujours la possibilité de ne rien faire ?	Les enfants participent-ils à l'aménagement des locaux ?
		Quelles actions ont été menées pour accompagner les enfants dans la prise de parole ?	Est-ce que les enfants peuvent choisir librement leurs activités ?	
		Lors des rassemblements d'enfants (conseil d'enfants, jeux), est-ce que tous les enfants peuvent s'exprimer ?	Lors des rassemblements d'enfants (conseil d'enfants, jeux), est-ce que tous les enfants s'expriment ?	
	❖ Favoriser l'accès aux infra- structures de la commune	L'offre des activités ALAE NAP est-elle variée ? (activités physiques, culturelles, d'expression, artistiques...)	L'offre des activités ALAE classique est- elle variée ? (activités physiques, culturelles, d'expression, artistiques...)	Combien de projets ont été menés à l'extérieur de la structure ?
		Combien de lieux (stade, foyer rural, sentiers...) ont été utilisés par l'ALAE au cours de l'année?	Les enfants sont-ils demandeurs d'activités à l'extérieur ? ?	

Développer un partenariat avec les différents acteurs éducatifs	❖ Impliquer les familles dans la vie de la structure	Combien d'évènements ont été réalisés sur la structure ?	Y a-t-il de nouveaux partenariats avec l'APE ?
		Combien de familles participent aux temps de rencontre organisés sur la structure ?	Y a-t-il des retours sur les informations écrites à destination des parents ?
		Les familles sont-elles en recherche d'échanges ?	
	❖ Développer le partenariat avec l'ALSH de Fronton	Les documents d'information de l'ALSH (programme etc...) sont-ils envoyés à l'ALAE ?	Combien d'enfants de l'ALAE fréquentent l'ALSH de Fronton le mercredi ?
		Y a-t-il des échanges réguliers entre les 2 structures ?	Combien d'enfants de l'ALAE fréquentent l'ALSH de Fronton durant les vacances ?
		Les familles sont-elles satisfaites du partenariat avec l'ALSH ?	

La liste de ces critères est bien entendu loin d'être exhaustive. Elle sera réajustée tout au long de l'année par l'équipe.



Loisirs Education & Citoyenneté

Grand Sud

AQUITAINE

MIDI PYRENEES

PACA

LANGUEDOC-ROUSSILLON

Siège interrégional :

7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Tél. : 05 62 87 43 43 - Télécopie : 05 62 87 43 44
www.loisireduc.org - contact@loisireduc.org

