

Projet pédagogique 2015-2016

L'état des lieux.

La population.

Le village de Seix se situe en zone de montagne, en fond de vallée.

Il compte 722 habitants dont 20% de jeunes. Depuis le dernier recensement, ce nombre a tendance à baisser notamment à cause du manque de travail et de logements. Pour pallier à ce dernier problème, des logements sociaux sont en cours de construction.

La majorité de la population active travaille dans la fonction publique, dans le secteur médical ou artisanal, dans l'agriculture; nombreux sont aussi sans emploi. Souvent, leur lieu de travail se trouve à l'extérieur du village, ce qui leur demande des trajets en voiture.

Le village de Seix compte une école maternelle, une école primaire et un collège.

Le C.L.A.E. accueille les enfants qui fréquentent l'école du village (maternelle et primaire) à savoir environ 50 enfants sur 70 inscrits journalièrement. Certains résident dans le village, d'autres viennent de hameaux avoisinants ou encore d'autres communes du canton même si certains villages de proximité ont eux- même leur école.

Un certain nombre d'enfants prennent le ramassage scolaire le matin et le soir et déjeunent à la cantine le midi. Les journées scolaires sont donc très longues pour certains enfants et notre organisation sur l'A.L.A.E. doit en tenir compte.

Les équipements.

Nous avons une Médiathèque, un gymnase (à proximité de l'école primaire) avec une salle polyvalente, un parc de jeux, un stade (à l'extérieur du village), un cinéma à la Maison du Haut-Salat, un Dojo.

Dans le village voisin, la M.J.C. accueille les enfants en temps extra scolaire et assure une grande partie des activités culturelles qui leur sont proposées dans le canton.

De nombreuses associations sont présentes sur le village : associations sportives, comité des fêtes, association des jardins, secours populaire

La Maison de retraite est également un partenaire privilégié.

La communauté de communes dispose d'un animateur scientifique et d'une chargée de patrimoine qui gère notamment le château de Seix.

Tableau de synthèse

Les Atouts

De la maternelle au collège, les enfants ont la possibilité de faire presque toute leur scolarité dans le village.

Nous disposons de nombreux équipements et le cadre naturel est très riche.

Les services de proximité sont nombreux

De nombreuses associations permettent de proposer une offre de loisirs notamment sportive assez vaste : foot, judo, aikido, pelote basque, rugby... mais aussi danse, yoga, équitation, poterie...

Les faiblesses

Peu de commodités en termes de transports si ce n'est que le transport scolaire est assuré par le Conseil Général en lien avec les besoins du Collège.

Difficulté pour coordonner les deux A.L.A.E. en raison de l'éloignement des deux écoles

L'école maternelle possède des locaux d'A.L.A.E. indépendants, par contre à l'école primaire nous partageons les locaux avec les enseignants.

Pourcentage de jeunes assez faible donc difficulté pour recruter des animateurs

Le dispositif enfance de la communauté de communes suite à un diagnostic mené en 2011-2012 et à l'écriture d'un nouveau contrat enfance jeunesse s'est enrichi d'un centre de loisirs ouvert pendant le mois de Juillet et une partie du mois d'Août, pendant les petites vacances de Toussaint, de Février et de Printemps. Une coordinatrice enfance jeunesse a été nommée par la Communauté de Communes et intervient notamment dans le cadre de projets intercommunaux et dans le cadre de la rédaction du P.E.D.T. (Projet Educatif De Territoire)

La MJC organise quant à elle un centre de loisirs ouvert aux 6-10 ans pendant le mois de Juillet.

Notre association : Loisir Education Citoyenneté gère également un service Jeunesse depuis 2012 avec un animateur Jeunesse ainsi que la Crèche d'Oust et de Guzet.

PRESENTATION de l'A.L.A.E.

L'A.L.A.E. est un Accueil de Loisirs Associé à l'Ecole.

Succédant à une garderie municipale, l'A.L.A.E. de l'école maternelle a ouvert en 2001.

Depuis le 25 février 2005, la municipalité, soucieuse du développement local des structures d'accueil des enfants, a permis la mise en place d'un A.L.A.E. à l'école primaire.

L'A.L.A.E. accueille des enfants des deux écoles même si chaque groupe reste dans les locaux de son école (les deux écoles sont séparées et éloignées dans le village)

Il y a donc deux structures pour l'A.L.A.E. de Seix : une sur l'école maternelle (accueil des enfants de 2 ans à 6 ans), une sur l'école primaire (de 6 ans à 11ans) C'est une délégation de service public confié à l'association d'Education Populaire : Loisir Education Citoyenneté Grand Sud qui gère un grand nombre de structure sur la région Sud Ouest et P.A.C.A.

Les Locaux

Ecole maternelle : nous disposons de locaux indépendants composés de deux salles attenantes, une pour la sieste et une pour les activités qui sont équipés de sanitaires ainsi que d'une cour avec une entrée indépendante. Nous partageons également un jardin avec l'école.

Les repas cantine pour les Maternelles sont livrés par le lycée du Couserans à la salle polyvalente.

Ecole primaire : nous disposons de salles partagées avec les enseignants, un grand hall, une salle pour les activités qui est réservé à l'A.L.A.E., une cour avec un préau, des sanitaires, un carré de jardin.

La cantine se situe dans les locaux du Collège pour les primaires, les enfants mangent à midi lors du premier service, nous assurons l'encadrement des enfants. Les repas sont fournis par la **restauration** du Lycée du Couserans et est **de grande qualité**. Ce qui nous permet de développer des projets sur l'éducation alimentaire avec les enfants.

Les Horaires d'Ouverture

Les horaires d'ouverture sont sur les temps périscolaires uniquement et durant toute la période scolaire.

Nous accueillons les enfants à l'A.L.A.E. Maternelle de 8h à 9h avant l'école, de 12h à 14h entre midi et deux, et de 16h 15 à 18h après l'école ainsi que le mercredi de 8h à 9 h le matin et de 12h à 12h40 pour ceux qui prennent le ramassage scolaire.

Nous accueillons les enfants à l'A.L.A.E. Primaire de 8h à 9 h avant l'école, de 11h55 à 14 h 10 entre midi et deux et le soir de 16h30 à 18 h ainsi que le mercredi de 8h à 9 h le matin et de 12h à 12h40 pour ceux qui prennent le ramassage scolaire.

L'Equipe d'Animation

Une directrice (B.E.A.T.E.P.) qui intervient aussi en temps d'animation en primaire

Une animatrice en primaire (B.A.F.A.) et une pour la maternelle (B.A.F.A)

Une animatrice (CAP petite enfance) qui intervient à la Maternelle le midi et le soir et le matin à l'école Primaire.

Une A.T.S.E.M. mise à disposition sur l'école maternelle durant le temps de cantine et pour l'encadrement de la sieste.

Une animatrice (B.A.F.A.) avec une spécialité en arts plastiques intervient tous les soirs à l'école primaire.

Une animatrice intervient deux soirs tous les quinze jours en Maternelle et le mercredi midi à l'école primaire.

Les équipes sont stables depuis plusieurs années et garantissent la continuité et la qualité du service ainsi qu'une stabilité des points de repères pour les enfants.

NOS VALEURS EDUCATIVES

Le moment de l'A.L.A.E. est avant tout un temps de détente qui doit rester ludique.

Notre rôle est de garantir aux enfants un cadre sécurisant au sein duquel ils peuvent jouer, expérimenter, découvrir

Notre souci est de travailler en concertation avec les instituteurs et avec les parents puisque notre volonté est de rassembler tous les acteurs éducatifs qui

participent au développement de l'enfant dans un même but : son épanouissement.

De plus dans le cadre de La refondation de l'école et de la réforme des rythmes scolaires qui a été mise en œuvre depuis la rentrée scolaire 2013, des N.A.P., des ateliers en collaboration avec les enseignants sont prévus sur plusieurs thématiques.

Ce projet pédagogique a été élaboré en référence au projet éducatif de l'association Loisir Education Citoyenneté.

Objectifs généraux

- Veiller au rythme des enfants et à leurs besoins
- Développer l'épanouissement de l'enfant et la confiance en soi par le jeu et par des activités d'expression.
- Développer l'entraide au sein du groupe et la solidarité par l'apprentissage de la citoyenneté
- Développer la créativité et l'expérimentation
- Favoriser la découverte culturelle et l'imaginaire

Le Respect du rythme de l'enfant et de ses besoins

Les journées des enfants sont très longues notamment pour les enfants qui prennent le ramassage scolaire, ils sont cadrés sur une grande partie de la journée et notre organisation sur l'A.L.A.E. doit en tenir compte en leur ménageant des temps de pause.

De plus ils sont souvent en groupe contraint et ils éprouvent le besoin pendant les temps A.L.A.E. de s'isoler par affinités.

L'accueil du matin est un accueil échelonné, les enfants arrivent pour les premiers à 8 h puis au fur et à mesure avec une arrivée à 8 h 20 pour les enfants qui arrivent avec le ramassage scolaire. Cet accueil est envisagé comme un temps libre, les enfants qui le souhaitent peuvent jouer à des jeux seuls ou avec l'animatrice avec des coins d'activités. Des coins calmes avec bibliothèque et banquettes sont disposés dans les deux C.L.A.E. Du matériel est également mis à leur disposition pour des jeux d'intérieur : bibliothèque, jeux de société, coin dessin, jeux de construction et pour des jeux d'extérieur, ballons, raquettes de badminton et de ping-pong ...

Les enfants qui le souhaitent peuvent aussi se réveiller tranquillement et ne rien faire.

Ils ont tout le loisir de se regrouper par affinités, il n'y a pas d'activité contrainte.

L'accueil du midi est envisagé pour les Maternelles comme un temps calme, ils vont manger après le lavage des mains à la salle polyvalente. Ils disposent d'une heure pour manger, ce qui ne les contraint pas à se dépêcher. Une animatrice par table veille au bon déroulement du repas. Lors du retour à l'A.L.A.E. les enfants ont un temps de repos dans la salle du CLAE et dans une salle de classe, les plus petits vont directement faire la sieste dans une salle spécialement aménagée. Ce fonctionnement est mis en place de manière générale excepté les jours de sortie nature ou pour des activités exceptionnelles comme pour la venue d'Alexandra de la Médiathèque qui vient pour raconter des histoires.

Pour les enfants de la Primaire, nous allons manger à la cantine du Collège, ce temps est un moment d'échange informel, les enfants servent les plats à tour de rôle et participent au rangement de la table. Au retour de la cantine des activités sont proposées et les enfants choisissent parmi ces activités ce qu'ils veulent faire. Nous proposons des activités calmes et des activités plus physiques au gymnase en privilégiant des activités qui demandent un certain suivi. Ils peuvent également rester en temps libre. Ils ont le choix de ne rien faire. Par contre le lundi nous proposons une activité collective à tout le groupe d'enfants et certains jours ils ont le choix entre plusieurs activités et pas de temps libre pour leur permettre de découvrir ces activités.

Nous organisons régulièrement des sorties qui sont des moments de soupape où les enfants peuvent se défouler dans un autre espace que l'école, nous choisissons les lieux de sorties pour qu'il y ait le moins de contrainte de sécurité et de limitation de l'espace.

Nous profitons des moments de repas pour participer à l'éducation alimentaire des enfants en les invitant à goûter de tout. Les auberges espagnoles sont également un temps fort où la variété des plats préparés par les parents et par les enfants en atelier cuisine nous permettent de favoriser la diversité alimentaire.

L'accueil du soir débute pour les Maternelles avec la prise du goûter, puis les enfants participent à une activité qui se passe par cycle court d'une à deux semaines. Les enfants peuvent quitter l'activité en cours de route et la reprendre le lendemain, cela permet les départs échelonnés. Ces activités sont imaginées avec une finalité tenant compte de ce paramètre. Les premiers enfants prennent le ramassage scolaire à 17 h, ce qui engendre peu de temps pour mener l'activité, les parents peuvent venir les chercher quand ils le veulent.

Pour les enfants de la Primaire, le même type de fonctionnement est mis en place, les enfants disposent d'un atelier au choix ou de temps libre : broderie, dessin, jeux de société, jeux d'extérieurs et par cycle d'activités créatives : modelage, fabrication de jeux, fabrication de masques.. Pour ce temps d'activité il n'y a pas forcément de finalité attendue.

Développer l'épanouissement de l'enfant et la confiance en soi par le jeu

Nous souhaitons proposer aux enfants des moments d'animation dans lesquels ils s'épanouissent par le jeu. Notre objectif est de favoriser le plaisir de l'enfant à travers les activités proposées. Le moment de l'A.L.A.E. est avant tout un moment de détente qui doit rester ludique.

Pour cela nous leur permettons de choisir entre plusieurs activités pour qu'ils se dirigent selon leurs goûts et leur désir du moment. Le soir on privilégiera les petites activités informelles selon le désir des enfants.

Nous souhaitons également développer la confiance en soi et le fait de se sentir bien au sein d'un groupe par l'expression orale et par la valorisation des enfants.

Nous souhaitons également amener les enfants à être à l'écoute d'eux, de leurs besoins, de leur corps par des exercices d'expression tel qu'un photo-journal ou même le tournage d'un petit film. Nous envisageons également un cycle autour du Yoga avec une intervenante pour les aider à prendre conscience de leur corps et de leur respiration par des petits jeux ludiques.

Par ailleurs nous nous efforçons de développer l'autonomie des enfants en les mettant en valeur comme meneurs de certains jeux ainsi qu'en les responsabilisant en temps que chefs de table à la cantine.

Les enfants sont impliqués dans toutes les phases de l'activité de la préparation au rangement.

Des bâtons de parole sont organisés régulièrement afin de prendre en compte leurs demandes et de faire le bilan de ce qui a fonctionné et de ce qui n'a pas fonctionné, cela permet une réelle implication des enfants dans les activités proposées et cela nous permet aussi de faire des moments de régulation si le besoin s'en fait sentir, on se pose comme objectif d'en proposer plus régulièrement.

Cela nous permet de partir d'activités spontanées et de les faire évoluer en projets de plus grande envergure.

Développer l'entraide au sein du groupe et la solidarité

L'apprentissage du « vivre ensemble » nous semble primordial et nos actions seront orientées dans ce sens.

En effet on observe beaucoup de comportements individualistes et de compétition entre les enfants.

Le respect des autres, l'apprentissage de la tolérance, la coopération sont autant de valeurs que l'on souhaite mettre en place.

En début d'année les règles de vie sont élaborées en commun avec un support ludique.

Un cycle sur les jeux coopératifs est également envisagé avec pour outil une malle pédagogique disponible au sein de notre réseau.

Nous souhaitons aussi les sensibiliser au respect de leur environnement naturel mais aussi au respect de la propreté des locaux dans lesquels ils vivent.

Nous souhaitons également développer des projets citoyens autour de l'environnement par la mise en place d'un tri sélectif, d'un compost pour le jardin.

Nous souhaitons également développer un projet de solidarité avec le Secours populaire. Cela part d'une demande du Secours Populaire de sensibiliser les enfants au fait de trier leurs jouets et d'en donner pour le Marché de Noël.

Les partenariats menés avec les autres acteurs du village, notamment avec la Maison de Retraite nous permettent d'impliquer les enfants et donnent lieux à des échanges très riches avec les résidents grâce à un échange intergénérationnel.

Développer la créativité, l'imaginaire et l'expérimentation

Nous souhaitons développer leur créativité à travers des créations collectives notamment par des tableaux végétaux, la décoration de l'école est en cours de réalisation et c'est l'occasion de faire de multiples projets de création. Nous souhaitons développer leur sensibilité artistique notamment par la venue d'un intervenant musical de l'école de musique de Saint-Girons mais aussi par des ateliers où du matériel d'arts plastiques est mis à disposition et où les enfants peuvent expérimenter en créant librement sur des grands formats.

Par ailleurs le spectacle de l'école peut être l'occasion de mettre en scène les envies spontanées des enfants en théâtre, chanson et danse et de participer à la création de décors et de costumes. Un atelier d'expression peut être mis en place.

Développer l'ouverture culturelle

Nous souhaitons également développer leur curiosité et l'ouverture culturelle par exemple par la valorisation de leurs origines à travers les auberges espagnoles, par une correspondance projeté par la maîtresse des CM avec une élève qui part faire un voyage de 2 mois en Andalousie.

Nous souhaitons également mieux faire vivre le coin bibliothèque en racontant des histoires, des contes.

Fonctionnement en équipe et évaluation

Nous nous retrouvons en équipe : Mater et Primaire mélangés tous les lundi matin Pendant 2 heures pour faire la planification des activités, travailler à la préparation des activités, faire le bilan de nos actions et pour échanger sur les problèmes éventuels que l'on peut rencontrer.

Une réunion mensuelle est prévue pour approfondir certains sujets, se former, mettre en place de nouveaux outils ou faire de la régulation d'équipe.

Une fois par trimestre nous rendons compte de nos activités auprès du Conseil d'école aux parents d'élèves et à la Mairie.

Enfin en fin d'année nous faisons une réunion de Bilan et de mise en place des nouveaux axes pour le projet pédagogique.

Les bâtons de parole fait avec les enfants nous servent de support pour préparer et évaluer nos activités.

Un entretien annuel d'évaluation est prévu avec chaque salarié, avec l'appui de l'agent de développement du secteur.

Une formation B.A.F.A. a été mise en place sur site par le réseau L.E.C. et a permis la formation d'une animatrice supplémentaire.

Des formations continues sont également mises en place à Toulouse mais l'éloignement est un frein à l'utilisation de ces ressources.

