



Fiches activités Parcours Laïque & Citoyen 2017/2018

Intitulé de l'activité	BD et caricatures		
Association et partenaire	LE&C GS et Herjia (auteur & illustrateur)		
Résumé de l'activité	<p>Amener les collégiens à réaliser que l'art de la caricature a traversé l'histoire et notamment l'histoire de France. Aborder avec eux les enjeux de la caricature comme une expression comique amenant le lecteur à se poser des questions.</p> <p>La caricature et la BD requièrent la liberté d'expression dans une société démocratique, mais dans d'autres systèmes politiques la caricature peut être un outil de contestation et/ou de rébellion.</p> <p>La BD et la caricature ont toujours accompagné les mouvements « révolutionnaires », les idées progressistes et le désir d'émancipation.</p>		
Objectifs de l'activité	<i>Précisez en quoi votre projet répond aux exigences ci-dessus</i>		
	<p>Permettre aux élèves de mieux comprendre la notion de liberté d'expression</p> <p>Eprouver les limites de cette liberté</p> <p>Favoriser la participation de tous</p> <p>Participer à la compréhension et à l'appropriation des valeurs de la République et du principe de Laïcité</p>		
<input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la liberté <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre l'égalité <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la fraternité <input type="checkbox"/> Symboles républicains <input type="checkbox"/> Autres	<p>Par l'exemple, les échanges et la mise en situation</p> <p>Par l'exemple, les échanges et la mise en situation</p> <p>Par l'exemple, les échanges et la mise en situation</p>		
Méthodologie utilisée	<p>Méthodes et supports adaptés suivant les classes d'âges</p> <p>Alternance grand groupe et petits groupes</p> <p>Respect et écoute</p> <p>Préparation souhaitée avec les enseignants - utilisation de supports vidéos et photos</p>		
Implication des élèves	<p>Les supports utilisés ainsi que le parcours et les connaissances de l'intervenant permettront aux élèves de faire le lien entre la liberté d'expression et les valeurs de la République. Cela favorisera la sensibilisation et l'appropriation de ces éléments qui fondent et caractérisent notre société d'aujourd'hui.</p>		
Déroulé de l'activité	<p>Après une rapide présentation de son parcours, l'intervenant fournira des éléments (contexte, histoire, évolution, etc.) pour définir l'importance de la BD et de la caricature dans l'évolution de la société.</p> <p>L'intervenant, grâce à des supports vidéos et photos, s'attachera à définir en sollicitant la participation des élèves, la BD et la caricature en tant que pratique artistique, moyen d'expression et support à la réflexion.</p> <p>Dans un troisième temps, l'intervenant invitera les collégiens, en petit groupes, à identifier d'éventuelles limites à la liberté d'expression et à identifier sur la base d'illustrations déjà réalisées le thème abordé par l'auteur : Liberté, Egalité, Fraternité, Laïcité.</p>		
Périmètre et capacité d'intervention	Durée de la séance : 1h Nombre de classes : 30 <input checked="" type="checkbox"/> 6ème <input checked="" type="checkbox"/> 5ème <input checked="" type="checkbox"/> 4ème <input checked="" type="checkbox"/> 3ème	<input checked="" type="checkbox"/> Temps scolaire <input checked="" type="checkbox"/> Tout le département	
Moyens matériels et techniques	Salle adaptée aux échanges et au travail en petit groupe.		
Aspects innovants	Aborder la liberté d'expression comme principe déterminant de l'identité et de l'évolution de notre démocratie basée sur les valeurs républicaines et le principe de laïcité.		
Valorisation	Fiche évaluation intervenant et site Internet LE&C GS		