



## Fiches activités Parcours Laïque & Citoyen 2017/2018

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Intitulé de l'activité                                                                                                                                                                                                                                                     | De la danse à la Citoyenneté                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Association et partenaire                                                                                                                                                                                                                                                  | LE&C GS et l'association ALPHA'B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Résumé de l'activité                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Aborder avec les collégiens la connaissance et la découverte de la danse Hip Hop et de ces différents modes d'expressions sur la base de supports sons, vidéos et photos. Ce qui caractérise tout mouvement culturel est l'ensemble des valeurs autour duquel ce mouvement s'est construit.</p> <p>La danse Hip Hop est une expression artistique internationale qui trouve ses racines dans les besoins d'émancipation, d'expression et de participation à la société.</p> <p>Il s'agira de faire un parallèle entre ces valeurs universelles et les valeurs de la République ainsi que du principe de laïcité.</p>                                                                                                             |
| Objectifs de l'activité                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><i>Précisez en quoi votre projet répond aux exigences ci-dessus</i></p> <p>Permettre aux élèves de faire un lien entre les valeurs de la République et le principe de laïcité et les valeurs universelles du mouvement Hip Hop</p> <p>Favoriser la participation de tous</p> <p>Participer à la compréhension et à l'appropriation des valeurs de la République et du principe de laïcité</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la liberté<br><input checked="" type="checkbox"/> Comprendre l'égalité<br><input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la fraternité<br><input type="checkbox"/> Symboles républicains<br><input type="checkbox"/> Autres | <p>par l'exemple, les échanges et la mise en scène de petites chorégraphies très simples</p> <p>par l'exemple, les échanges et la mise en scène de petites chorégraphies très simples</p> <p>par l'exemple, les échanges et la mise en scène de petites chorégraphies très simples</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Méthodologie utilisée                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Méthodes et supports adaptés suivant les classes d'âges</p> <p>Alternance grand groupe et petits groupes</p> <p>Respect et écoute</p> <p>Préparation souhaitée avec les enseignants - utilisation de supports vidéos et photos</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Implication des élèves                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Les supports utilisés ainsi que le parcours et les connaissances de l'intervenant permettront aux élèves de faire le lien entre valeurs de la culture Hip Hop et valeurs de la République. Cela favorisera la sensibilisation et l'appropriation de ces éléments qui fondent notre société d'aujourd'hui.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Déroulé de l'activité                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Après une rapide présentation de son parcours, l'intervenant fournira des éléments (contexte, histoire, évolution, etc.) pour définir la culture Hip Hop de sa naissance à nos jours.</p> <p>L'intervenant, grâce à des supports vidéos et photos, s'attachera à définir en sollicitant la participation des élèves les différentes danses en tant que pratiques artistiques et moyens d'expression.</p> <p>Dans un troisième temps, l'intervenant invitera les collégiens, en petit groupes, à élaborer une mini chorégraphie sur une bande son proposée par l'intervenant.</p> <p>Après avoir répété leurs chorégraphies, les collégiens devront la réajuster de façon à ce que chacun ait sa place suivant ces capacités.</p> |
| Périmètre et capacité d'intervention                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Durée de la séance : 1h30 <input checked="" type="checkbox"/> Temps scolaire</p> <p>Nombre de classes : 30 <input checked="" type="checkbox"/> Tout le département</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6ème <input checked="" type="checkbox"/> 5ème <input checked="" type="checkbox"/> 4ème <input checked="" type="checkbox"/> 3ème</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Moyens matériels et techniques                                                                                                                                                                                                                                             | Salle adaptée aux échanges et à la mobilité - Vidéo projecteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Aspects innovants                                                                                                                                                                                                                                                          | Les collégiens seront amenés à réfléchir sur des petites créations chorégraphiques qui seront ensuite restituées à l'ensemble de la classe pour être valorisées et encouragées.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Valorisation                                                                                                                                                                                                                                                               | Fiche évaluation intervenant et site Internet LE&C GS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |