



Fiches activités Parcours Laïque & Citoyen 2017/2018

Intitulé de l'activité	Du RAP à la Citoyenneté	
Association et partenaire	LE&C GS et l'association ALPHA'B	
Résumé de l'activité	<p>Aborder avec les collégiens la connaissance et la découverte de la culture Hip Hop et de ces différents modes d'expressions sur la base de supports sons, vidéos et photos.</p> <p>Ce qui caractérise tout mouvement culturel est l'ensemble des valeurs autour duquel ce mouvement s'est construit. Le RAP est une expression artistique internationale qui trouve ses racines dans les besoins d'émancipation, d'expression et de participation à la société.</p> <p>Il s'agira de faire un parallèle entre ces valeurs universelles et les valeurs de la République ainsi que du principe de laïcité.</p>	
Objectifs de l'activité	<i>Précisez en quoi votre projet répond aux exigences ci-dessus</i>	
	<p>Permettre aux élèves de faire un lien entre les valeurs de la République et le principe de laïcité et les valeurs universelles du mouvement Hip Hop</p> <p>Favoriser la participation de tous</p> <p>Participer à la compréhension et à l'appropriation des valeurs de la République et du principe de Laïcité</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la liberté <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre l'égalité <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la fraternité <input type="checkbox"/> Symboles républicains <input type="checkbox"/> Autres	<p>par l'exemple, les échanges et la création d'un petit texte</p> <p>par l'exemple, les échanges et la création d'un petit texte</p> <p>par l'exemple, les échanges et la création d'un petit texte</p>	
Méthodologie utilisée	<p>Méthodes et supports adaptés suivant les classes d'âges</p> <p>Alternance grand groupe et petits groupes</p> <p>Respect et écoute</p> <p>Préparation souhaitée avec les enseignants - utilisation de supports vidéos et photos</p>	
Implication des élèves	<p>Les supports utilisés ainsi que le parcours et les connaissances de l'intervenant permettront aux élèves de faire le lien entre valeurs de la culture Hip Hop et valeurs de la République. Cela favorisera la sensibilisation et l'appropriation de ces éléments qui fondent notre société d'aujourd'hui.</p>	
Déroulé de l'activité	<p>Après une rapide présentation de son parcours, l'intervenant fournira des éléments (contexte, histoire, évolution, etc.) pour définir la culture Hip Hop de sa naissance à nos jours.</p> <p>L'intervenant, grâce à des supports vidéos et audios, s'attachera à définir, en sollicitant la participation des élèves, le RAP en tant que pratique artistique et moyen d'expression.</p> <p>Dans un troisième temps, l'intervenant invitera les collégiens, en petit groupes, à élaborer un petit texte autour des thèmes : liberté, égalité, fraternité et laïcité</p> <p>Après avoir lu à haute voix leurs petits textes, l'intervenant tentera de les adapter en RAP sur un fond musical.</p>	
Périmètre et capacité d'intervention	<p>Durée de la séance : 1h30</p> <p>Nombre de classes : 30</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6ème <input checked="" type="checkbox"/> 5ème <input checked="" type="checkbox"/> 4ème <input checked="" type="checkbox"/> 3ème</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Temps scolaire</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tout le département</p>
Moyens matériels et techniques	Salle adaptée aux échanges et au travail en petit groupe et mini sono.	
Aspects innovants	Les collégiens seront amenés à réfléchir sur des petits textes qui seront ensuite restitués à l'ensemble de la classe pour être valorisés et encouragés.	
Valorisation	Chaque séance sera enregistrée ce qui permettra, après la réalisation de chaque activité, d'extraire le meilleur des créations des collégiens. Un morceau original pourra être enregistré par l'intervenant sur la base des créations des jeunes des différents collèges.	