



## Fiches activités Parcours Laïque & Citoyen 2017/2018

Intitulé de l'activité	Génération Quoi
Association et partenaire	LE&C GS et Magic Focus
Résumé de l'activité	<p>Interpeller et questionner les collégiens sur leur vision des valeurs de la République.</p> <p>Face caméra, après un temps de préparation, les collégiens seront amenés à répondre, en petit groupe, à un questionnaire établi au préalable.</p> <p>Un montage des témoignages marquants sera réalisé par niveaux de classe et pourra être utilisé et réinvesti par l'équipe enseignante.</p>
Objectifs de l'activité	<i>Précisez en quoi votre projet répond aux exigences ci-dessus</i>
	<p>Permettre aux collégiens de s'exprimer sur les valeurs de la République et la Laïcité</p> <p>Mettre les collégiens en confiance</p> <p>Favoriser la participation de tous</p> <p>Participer à la compréhension et à l'appropriation des valeurs de la République et du principe de Laïcité</p>
<input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la liberté <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre l'égalité <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la fraternité <input type="checkbox"/> Symboles républicains <input type="checkbox"/> Autres	<p><b>Par l'exemple, les échanges et la mise en situation</b></p> <p><b>Par l'exemple, les échanges et la mise en situation</b></p> <p><b>Par l'exemple, les échanges et la mise en situation</b></p>
Methodologie utilisée	<p>Méthodes et supports adaptés suivant les classes d'âges</p> <p>Interactivité et échanges</p> <p>Respect et écoute</p> <p>Préparation souhaitée avec les enseignants - utilisation de supports vidéos et photos</p>
Implication des élèves	<p>Le temps de préparation avec les enseignants ainsi que le temps de préparation des élèves avant le passage face à la caméra, permettront l'implication de tous. La qualité de l'intervenant et les supports utilisés sont aussi des éléments déterminants dans l'implication des collégiens.</p>
Déroulé de l'activité	<p>Le questionnaire que nous avons établi est une base de travail proposée au préalable aux enseignants qui peuvent, s'ils le souhaitent, modifier afin que celui-ci corresponde mieux à leur attente.</p> <p>Le jour de l'activité, face à la classe et en présence du professeur, les 2 intervenants procéderont à la présentation de la séquence. Les interviews se déroulent par groupe de 4 à 5 collégiens dans une salle voisine mais séparée. Cette articulation permet à un intervenant de préparer les élèves pour être en confiance face à la caméra. Des petits exercices oraux sont mis en place pour les rassurer.</p> <p>Pendant la séquence, les collégiens passent tous face à la caméra pour répondre à un questionnaire, s'exprimer, éventuellement se contredire, bref argumenter leurs opinions.</p>
Périmètre et capacité d'intervention	<p>Durée de la séance : 1h <input checked="" type="checkbox"/> Temps scolaire</p> <p>Nombre de classes : 25 <input checked="" type="checkbox"/> Tout le département</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6ème <input checked="" type="checkbox"/> 5ème <input checked="" type="checkbox"/> 4ème <input checked="" type="checkbox"/> 3ème</p>
Moyens matériels et techniques	2 salles voisines et droit à l'image pour chaque élève
Aspects innovants	La méthode et les supports d'intervention qui permettent aux jeunes de s'exprimer réellement.
Valorisation	<p>Un montage des témoignages marquants sera effectué sur un niveau de classe par collège.</p> <p>Fiche évaluation intervenant, photos de la séance et site Internet LE&amp;C GS</p>