



Fiches activités Parcours Laïque & Citoyen 2017/2018

Intitulé de l'activité	Un œil sur les médias
Association et partenaire	LE&C GS et Elias Mbengalack
Résumé de l'activité	Apprendre à décrypter la communication, à partir de photos issues du web et des réseaux sociaux. Eveiller le sens critique, le jugement et la capacité des jeunes à argumenter. "J'aime", "je partage", "je commente", quelles conséquences, qu'est-ce que cela veut dire, à qui cela profite ? Echanges, débats, transmissions d'outils d'analyse, capacité à prendre du recul et à se faire son propre jugement.
Objectifs de l'activité	<i>Précisez en quoi votre projet répond aux exigences ci-dessus</i>
	Sensibiliser les jeunes à l'utilisation de l'internet Permettre aux collégiens de s'exprimer sur les valeurs de la République et la Laïcité Favoriser la participation de tous Permettre la prise de conscience et la distanciation Eveiller le sens critique
<input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la liberté <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre l'égalité <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la fraternité <input type="checkbox"/> Symboles républicains <input type="checkbox"/> Autres	Par l'exemple et les échanges Par l'exemple et les échanges Par l'exemple et les échanges
Méthodologie utilisée	Méthodes et supports adaptés suivant les classes d'âges Interactivité et échanges Respect et écoute Préparation souhaitée avec les enseignants - utilisation de supports vidéos et photos
Implication des élèves	Grâce aux supports utilisés et aux méthodes interactives sollicitant la participation de tous, les collégiens s'impliqueront et seront amenés à s'exprimer sans crainte des mauvaises réponses.
Déroulé de l'activité	L'intervenant, face à la classe et en présence du professeur, diffusera des courtes séquences vidéo et des images issues du réseaux sociaux avec leurs commentaires. Cette diffusion servira de base aux échanges et aux réactions avec la classe afin de les amener progressivement par un jeu de questions réponses à prendre du recul, à analyser les différents éléments pour enfin se positionner après réflexion sans être dans la réaction. Les collégiens seront amenés à réagir aux commentaires et à réaliser l'ampleur et l'impact que certaines images ou vidéos peuvent avoir. La séance se déroulera donc sur une succession de mini débats sur des thématiques différentes. Dans la dernière séquence, l'intervenant présentera une actualité récente traitée par la presse, la télévision et l'Internet. Cette séquence permettra aux collégiens de constater les différences de traitement, la richesse ou pas, de l'analyse suivant les supports et du coup, les interprétations différenciées que l'on peut avoir de la même actualité suivant le support médiatique utilisé.
Périmètre et capacité d'intervention	Durée de la séance : 1h <input checked="" type="checkbox"/> Temps scolaire Nombre de classes : 20 <input checked="" type="checkbox"/> Tout le département <input type="checkbox"/> 6ème <input type="checkbox"/> 5ème <input checked="" type="checkbox"/> 4ème <input checked="" type="checkbox"/> 3ème
Moyens matériels et techniques	1 grande salle adaptée aux échanges avec vidéo projecteur
Aspects innovants	La comparaison entre les différents supports médiatiques d'un même actualité ainsi que le fait d'amener la prise de conscience des collégiens et de susciter leur participation.
Valorisation	Fiche évaluation intervenant et site Internet LE&C GS