



Fiches activités Parcours Laïque & Citoyen 2017/2018

Intitulé de l'activité	Imagine un monde où ...
Association et partenaire	LE&C GS
Résumé de l'activité	<p>Imagine un monde où ... la liberté d'expression n'existerait pas ... où les Hommes ne seraient pas égaux en droits ... où chacun vivrait libre sans se soucier des autres, etc.</p> <p>Amener les collégiens à se projeter dans un monde virtuel pour qu'ils s'aperçoivent que les valeurs de la République et le principe de Laïcité garantissent à tous les mêmes droits et devoirs et permettent de bien vivre ensemble.</p>
Objectifs de l'activité	<p><i>Précisez en quoi votre projet répond aux exigences ci-dessus</i></p> <p>Favoriser la prise de conscience des jeunes sur le triptyque républicain Amener les collégiens à avoir une vision plus claire de la Laïcité Favoriser l'expression de tous Permettre à chacun de s'approprier les valeurs de la République et le principe de Laïcité</p>
<input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la liberté <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre l'égalité <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la fraternité <input type="checkbox"/> Symboles républicains <input type="checkbox"/> Autres	<p>Par l'exemple, la mise en situation et les échanges Par l'exemple, la mise en situation et les échanges Par l'exemple, la mise en situation et les échanges</p>
Méthodologie utilisée	<p>Méthodes et supports adaptés suivant les classes d'âges Interactivité et échanges - Respect et écoute Alternance petits groupes / groupe classe Préparation souhaitée avec les enseignants</p>
Implication des élèves	<p>L'intervenant sera vigilant à ce que chacun s'implique et participe aux différentes séquences proposées. Le support proposé, à savoir, l'imagination et le monde de la fiction permettront cette implication.</p>
Déroulé de l'activité	<p>Après une présentation de l'activité à l'ensemble de la classe, celle-ci est divisée en plusieurs petits groupes.</p> <p>Les deux intervenants accompagnent chaque groupe dans l'écriture d'une brève fiction sur un sujet donné (chaque groupe a un sujet différent). Ce sujet porte toujours sur "Imagine un monde où ..." (par exemple) La liberté d'expression n'existe pas".</p> <p>En fonction du degré de préparation avec l'enseignant cette activité peut être conçue autour d'un faux règlement intérieur de l'établissement permettant d'aborder une problématique spécifique rencontrée au sein de l'établissement.</p> <p>A la fin de la séance, les élèves formuleront des règles pertinentes, permettant d'éviter des problématiques liées au sujet de départ.</p> <p>Les intervenants feront alors le lien, avec les collégiens, avec les valeurs de la République et le principe de Laïcité qui sont les garantes de la cohésion sociale et du vivre ensemble.</p>
Périmètre et capacité d'intervention	<p>Durée de la séance : 1h <input checked="" type="checkbox"/> Temps scolaire</p> <p>Nombre de classes : 15 <input checked="" type="checkbox"/> Tout le département</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6ème <input checked="" type="checkbox"/> 5ème <input checked="" type="checkbox"/> 4ème <input checked="" type="checkbox"/> 3ème</p>
Moyens matériels et techniques	1 salle adaptée au travail en grand groupe et en petits groupes
Aspects innovants	Travailler autour de l'imaginaire des collégiens pour resituer ce que sont les valeurs de la République et le principe de Laïcité.
Valorisation	Les fictions ainsi que les règles écrites par les élèves peuvent être affichées au CDI. Fiche évaluation intervenant et site Internet LE&C GS