



## Fiches activités Parcours Laïque & Citoyen 2017/2018

Intitulé de l'activité	L'école d'ailleurs		
Association et partenaire	LE&C GS		
Résumé de l'activité	A partir d'un montage photo et d'extraits de documentaire sur l'école d'ailleurs, les collégiens seront amenés à réagir et à faire la comparaison pour ensuite réaliser que les valeurs de la République et le principe de Laïcité permettent le vivre ensemble et garantissent les mêmes droits et devoirs pour chacun.		
Objectifs de l'activité	<i>Précisez en quoi votre projet répond aux exigences ci-dessus</i>		
	Amener une prise de conscience Favoriser la participation de tous Favoriser le respect de l'autre et l'écoute Permettre les échanges et le dialogue Sensibiliser les élèves de 4ème/3ème aux valeurs de la République et au principe de Laïcité		
<input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la liberté <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre l'égalité <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la fraternité <input checked="" type="checkbox"/> Symboles républicains <input type="checkbox"/> Autres	<b>Par l'exemple et les échanges</b> <b>Par l'exemple et les échanges</b> <b>Par l'exemple et les échanges</b> <b>Par l'exemple et les échanges</b>		
Méthodologie utilisée	Méthodes et supports adaptés aux élèves de 4ème/3ème Interactivité et échanges - Respect et écoute Alternance petits groupes / groupe classe / individuel Préparation souhaitée avec les enseignants		
Implication des élèves	La mise en place de plusieurs séquences dynamiques permettront la participation et l'implication de tous.		
Déroulé de l'activité	<p>la première séquence sera la diffusion d'images, de photos et d'extraits de documentaires sur l'école d'ailleurs : un exemple par continent. Cette diffusion permettra à chacun de visualiser les conditions d'apprentissage des enfants et des jeunes mais aussi leur motivation et leur intérêt à aller à l'école.</p> <p>La deuxième séquence amènera les collégiens à définir les points communs et les différences entre l'école d'ailleurs et l'école d'aujourd'hui. Chaque élément abordé sera expliqué si besoin et débattu si nécessité.</p> <p>La troisième séquence permettra aux élèves de classer ces éléments dans un tableau où les colonnes seront : liberté, égalité, fraternité et laïcité.</p> <p>Cette séquence permettra les échanges et les débats.</p>		
Périmètre et capacité d'intervention	Durée de la séance : 1h Nombre de classes : 20 <input type="checkbox"/> 6ème <input type="checkbox"/> 5ème <input checked="" type="checkbox"/> 4ème <input checked="" type="checkbox"/> 3ème	<input checked="" type="checkbox"/> Temps scolaire <input checked="" type="checkbox"/> Tout le département <input checked="" type="checkbox"/> 3ème	
Moyens matériels et techniques	1 salle adaptée avec vidéo projecteur		
Aspects innovants	Amener les collégiens à réaliser ce que peut être l'école ailleurs et faire la comparaison.		
Valorisation	Distribution à la fin de l'activité d'un diplôme du Citoyen avec au verso la charte de la Laïcité Fiche évaluation intervenant et site Internet LE&C GS		