



Fiches activités Parcours Laïque & Citoyen 2017/2018

Intitulé de l'activité	Radio citoyenne		
Association et partenaire	LE&C GS		
Résumé de l'activité	Recueillir l'expression des jeunes grâce à un studio radio mobile, les amener à échanger, argumenter et se positionner à travers la mise en place de petits jeux ludiques pour les plus jeunes ou de réels temps d'échanges pour les plus âgés. L'ensemble de ces activités permettra d'alimenter une page web où les séquences radio seront en libre écoute.		
Objectifs de l'activité	<i>Précisez en quoi votre projet répond aux exigences ci-dessus</i>		
	Sensibiliser les élèves aux valeurs de la République et au principe de Laïcité Favoriser la participation de tous Favoriser le respect de l'autre et l'écoute Permettre les échanges et le dialogue		
<input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la liberté <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre l'égalité <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la fraternité <input type="checkbox"/> Symboles républicains <input type="checkbox"/> Autres	Par l'exemple et les échanges Par l'exemple et les échanges Par l'exemple et les échanges		
Methodologie utilisée	Méthodes et supports adaptées aux élèves Interactivité et échanges Respect et écoute - travail en petits groupes et en grand groupe Préparation souhaitée avec les enseignants		
Implication des élèves	le support radio et le fait de pouvoir diviser la classe en plusieurs groupes permettront l'implication et la participation de tous. La réalisation préalable de jingles, par exemple, mettra les collégiens dans cette ambiance studio radio.		
Déroulé de l'activité	<p>Après avoir présenté l'activité, les intervenants proposeront aux collégiens de créer des groupes de 7 ou 8 pour pouvoir enregistrer des séquences grâce au studio mobile (matériel LE&C GS). Pendant qu'un intervenant gèrera les enregistrements sur le studio, l'autre intervenant s'occupera du reste de la classe et, par la proposition de petits jeux d'expression, préparera les collégiens à leur futur passage radio. L'objectif est ici de les mettre en confiance, de les rassurer et aussi d'expliquer les quelques règles de fonctionnement du studio radio.</p> <p>Cet intervenant disposera aussi de la malle "jeux de la Laïcité" pour les mettre à disposition des collégiens afin de rendre l'attente plus facile.</p> <p>Le second intervenant gèrera le studio radio mobile et la succession des groupes pour l'enregistrement.</p> <p>pour les plus jeunes, 6ème/5ème les séquences radio se dérouleront grâce à l'animation de jeux avec des supports expérimentés sur d'autres activités PLC : quizz de la laïcité, imagine un monde où, etc.</p> <p>Pour les 4ème/3ème, nous procéderont plus par des questions ouvertes où nous solliciterons l'opinion individuelle des collégiens et où nous génèrerons des échanges.</p>		
Périmètre et capacité d'intervention	Durée de la séance : 2h Nombre de classes : 30 <input checked="" type="checkbox"/> 6ème <input checked="" type="checkbox"/> 5ème <input checked="" type="checkbox"/> 4ème <input checked="" type="checkbox"/> 3ème	<input checked="" type="checkbox"/> Temps scolaire <input checked="" type="checkbox"/> Tout le département	
Moyens techniques	2 salles voisines pour scinder le groupe et isoler le studio radio mobile		
Aspects innovants	La radio est un support ludique et comporte pour les collégiens un aspect novateur. L'utilisation de ce support est réellement un plus pour la réalisation des ces activités		
Valorisation	Montage de chaque séquence et après validation par l'établissement mise en ligne. Fiche évaluation intervenant et site Internet LE&C GS		