



Fiches activités Parcours La que & Citoyen 2017/2018

Intitulé de l'activité	Des lois pour vivre libre
Association et partenaire	LE&C GS
Résumé de l'activité	Sur la base de la fable "L'anneau de Gyges" les élèves seront amenés à travailler leur imaginaire et leur réflexion afin de déterminer si oui ou non il est possible de s'extraire des lois
Objectifs de l'activité	<i>Précisez en quoi votre projet répond aux exigences ci-dessus</i>
	Sensibiliser les élèves aux valeurs de la République et au principe de Laïcité Favoriser la participation de tous Favoriser le respect de l'autre et l'écoute Permettre les échanges et le dialogue Sensibiliser les collégiens sur la justice et les lois
<input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la liberté <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre l'égalité <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la fraternité <input type="checkbox"/> Symboles républicains <input type="checkbox"/> Autres	Par l'exemple et les échanges Par l'exemple et les échanges Par l'exemple et les échanges
Méthodologie utilisée	Méthodes et supports adaptés aux élèves Interactivité et échanges Respect et écoute - travail en petits groupes et en grand groupe Préparation souhaitée avec les enseignants
Implication des élèves	En faisant appel à leur capacité d'imagination et en appliquant des méthodes ouvertes et sans contraintes de résultats, nous favoriserons l'implication des élèves.
Déroulé de l'activité	Après avoir présenté l'activité, les intervenants procèderont à la lecture de la fable de L'anneau de Gyges. Suite à un temps de questions/réponses, les élèves seront répartis en petits groupes et chacun d'entre eux devra imaginer la suite de la fable où le héros, dans notre société, dispose d'un pouvoir d'invisibilité. Comment va-t-il s'en servir ? Pour faire le bien ou pour faire le mal ? Chaque groupe fera une restitution de son temps d'imagination collective et les échanges nous permettront alors d'aborder les questions suivantes : est-ce que ce pouvoir permet d'échapper toutes les lois, même morales, la loi existe-t-elle pour interdire ou pour mieux vivre ensemble, les lois doivent-elles s'appliquer à tous ? A travers ces échanges, les intervenants feront régulièrement le lien avec les valeurs de la République et le principe de Laïcité.
Prévoir le temps et capacité d'intervention	Durée de la séance : 1h <input checked="" type="checkbox"/> Temps scolaire Nombre de classes : 15 <input checked="" type="checkbox"/> Tout le département <input checked="" type="checkbox"/> 6 ^{me} <input checked="" type="checkbox"/> 5 ^{me} <input type="checkbox"/> 4 ^{me} <input type="checkbox"/> 3 ^{me}
Moyens matériels et techniques	1 espace adapté
Aspects innovants	Aborder une œuvre littéraire dont le contexte peut être transposé aujourd'hui.
Valorisation	Distribution à la fin de l'activité d'un diplôme du Citoyen avec au verso la charte de la Laïcité Fiche d'évaluation intervenant et site Internet LE&C GS



Fiches activités Parcours Laïque & Citoyen 2017/2018

Intitulé de l'activité	Je suis Laïque
Association et partenaire	LE&C GS
Résumé de l'activité	A partir de plusieurs histoire courtes sur la laïcité, les élèves imagineront en petits groupes la suite à donner en prenant la place du personnage principal. Chaque groupe procède à la lecture de son histoire et les échanges s'installent...
Objectifs de l'activité	<i>Précisez en quoi votre projet répond aux exigences ci-dessus</i>
	Amener une prise de conscience Favoriser la participation de tous Favoriser le respect de l'autre et l'écoute Permettre les échanges et le dialogue Sensibiliser les élèves aux valeurs de la République et au principe de Laïcité
<input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la liberté <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre l'égalité <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la fraternité <input type="checkbox"/> Symboles républicains <input type="checkbox"/> Autres	Par l'exemple et les échanges Par l'exemple et les échanges Par l'exemple et les échanges
Méthodologie utilisée	Méthodes et supports adaptés aux élèves Interactivité et échanges - Respect et écoute Alternance petits groupes / groupe classe / individuel Préparation souhaitée avec les enseignants
Implication des élèves	La mise en place de plusieurs séquences dynamiques permettront la participation et l'implication de tous.
Déroulé de l'activité	Après un temps de présentation de l'activité, les intervenants procéderont à la distribution aléatoire ou au tirage au sorts de plusieurs histoire courtes en lien avec la laïcité. Les élèves auront comme objectif d'écrire, en se mettant à la place du personnage principal, la fin de l'histoire pour trouver une solution au problème posé. Après ce temps, chaque groupe lit la suite de son histoire et les échanges s'installent autour des questions suivantes : existe-t'il d'autres solutions, la solution vous paraît-elle équitable et juste, etc. Pendant ces échanges, les intervenants raccrocheront les solutions proposées aux valeurs de la République et au principe de laïcité.
Périmètre et capacité d'intervention	Durée de la séance : 1h <input checked="" type="checkbox"/> Temps scolaire Nombre de classes : 15 <input checked="" type="checkbox"/> Tout le département <input checked="" type="checkbox"/> 6ème <input checked="" type="checkbox"/> 5ème <input checked="" type="checkbox"/> 4ème <input checked="" type="checkbox"/> 3ème
Moyens matériels et techniques	1 salle adaptée
Aspects innovants	Amener les collégiens à trouver des solutions eux-mêmes.
Valorisation	Les récits imaginés pourront être affichés au CDI Fiche évaluation intervenant et site Internet LE&C GS



Fiches activités Parcours Laïque & Citoyen 2017/2018

Intitulé de l'activité	Jeux de la Laïcité	
Association et partenaire	LE&C GS	
Résumé de l'activité	Pour les élèves de 6ème, cette activité fera une première approche de ce qu'est la laïcité par le jeu. Les interventions se dérouleront en classe avec deux intervenants maîtrisant les jeux proposés et rassemblés dans une malle "jeux de la laïcité",	
Objectifs de l'activité	<i>Précisez en quoi votre projet répond aux exigences ci-dessus</i>	
	Sensibiliser les élèves aux valeurs de la République et au principe de Laïcité Favoriser la participation de tous Favoriser le respect de l'autre et l'écoute Permettre les échanges et le dialogue	
<input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la liberté <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre l'égalité <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la fraternité <input type="checkbox"/> Symboles républicains <input type="checkbox"/> Autres	Par l'exemple et les échanges Par l'exemple et les échanges Par l'exemple et les échanges	
Méthodologie utilisée	Méthodes et supports adaptées aux élèves Interactivité et échanges Respect et écoute Préparation souhaitée avec les enseignants	
Implication des élèves	Cette séquence vise la participation de tous grâce à la mise en place de différents jeux.	
Déroulé de l'activité	Lors de cette activité les 2 intervenants proposeront aux élèves de 6ème d'aborder la laïcité par le jeu. Les supports utilisés permettent de découvrir ce principe mais surtout de mieux le comprendre en tant que principe tolérant nécessaire au "bien vivre ensemble" dans notre société. La salle sera organisée en différents espaces de jeux et les élèves seront invités à changer de jeux pour qu'à la fin de la séance chacun d'entre eux ait pu jouer à tous les jeux. En fin d'activité, les intervenants réuniront le groupe classe et interrogeront les élèves sur ce qu'ils ont appris et retenu.	
Périmètre et capacité d'intervention	Durée de la séance : 1h Nombre de classes : 25 <input checked="" type="checkbox"/> 6ème <input type="checkbox"/> 5ème <input type="checkbox"/> 4ème <input type="checkbox"/> 3ème	<input checked="" type="checkbox"/> Temps scolaire <input checked="" type="checkbox"/> Tout le département
Moyens matériels et techniques	1 espace adapté	
Aspects innovants	Découvrir la laïcité par le jeu	
Valorisation	Fiche évaluation intervenant et site Internet LE&C GS	



Fiches activités Parcours Laïque & Citoyen 2017/2018

Intitulé de l'activité	Le piège du harcèlement	
Association et partenaire	LE&C GS	
Résumé de l'activité	Après la diffusion du court métrage "Fais Passer" récompensé par l'Education Nationale, les collégiens seront amenés à réagir et à débattre de la question du harcèlement, des conséquences et du rôle que chacun peut jouer.	
Objectifs de l'activité	<i>Précisez en quoi votre projet répond aux exigences ci-dessus</i>	
	<p>Amener une prise de conscience Favoriser la participation de tous Favoriser le respect de l'autre et l'écoute Permettre les échanges et le dialogue Sensibiliser les élèves aux valeurs de la République et au principe de Laïcité</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la liberté <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre l'égalité <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la fraternité <input type="checkbox"/> Symboles républicains <input type="checkbox"/> Autres	<p>Par l'exemple et les échanges Par l'exemple et les échanges Par l'exemple et les échanges</p>	
Méthodologie utilisée	<p>Méthodes et supports adaptées aux élèves Interactivité et échanges Respect et écoute Préparation souhaitée avec les enseignants</p>	
Implication des élèves	Le court métrage a été réalisé par et avec des jeunes. Le sujet abordé est sensible mais suscite toujours des échanges et le débat.	
Déroulé de l'activité	<p>Après une présentation du projet Fais Passer (court métrage entièrement écrit et réalisé par et avec des jeunes), les intervenants procéderont à la diffusion. Après cette diffusion, les intervenants proposeront aux collégiens de réagir et de donner leurs points de vue. Des questions préparées en amont pourront servir à relancer les débats, à amener les jeunes à imaginer une suite à ce court métrage et à définir qu'est ce qui aurait pu permettre d'éviter ça. Au fur et à mesure des échanges, les intervenants feront le lien entre les propos des collégiens et les valeurs de la République.</p>	
Périmètre et capacité d'intervention	<p>Durée de la séance : 1h</p> <p>Nombre de classes : 25</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6ème <input checked="" type="checkbox"/> 5ème <input checked="" type="checkbox"/> 4ème <input checked="" type="checkbox"/> 3ème</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Temps scolaire</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tout le département</p>
Moyens matériels et techniques	1 salle adaptée avec vidéo projecteur et sono	
Aspects innovants	Amener les collégiens à trouver des solutions eux-mêmes.	
Valorisation	Fiche évaluation intervenant et site Internet LE&C GS	



Fiches activités Parcours Laïque & Citoyen 2017/2018

Intitulé de l'activité	L'école d'ailleurs
Association et partenaire	LE&C GS
Résumé de l'activité	A partir d'un montage photo et d'extraits de documentaire sur l'école d'ailleurs, les collégiens seront amenés à réagir et à faire la comparaison pour ensuite réaliser que les valeurs de la République et le principe de Laïcité permettent le vivre ensemble et garantissent les mêmes droits et devoirs pour chacun.
Objectifs de l'activité	<i>Précisez en quoi votre projet répond aux exigences ci-dessus</i> Amener une prise de conscience Favoriser la participation de tous Favoriser le respect de l'autre et l'écoute Permettre les échanges et le dialogue Sensibiliser les élèves de 4ème/3ème aux valeurs de la République et au principe de Laïcité
<input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la liberté <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre l'égalité <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la fraternité <input checked="" type="checkbox"/> Symboles républicains <input type="checkbox"/> Autres	Par l'exemple et les échanges Par l'exemple et les échanges Par l'exemple et les échanges Par l'exemple et les échanges
Méthodologie utilisée	Méthodes et supports adaptés aux élèves de 4ème/3ème Interactivité et échanges - Respect et écoute Alternance petits groupes / groupe classe / individuel Préparation souhaitée avec les enseignants
Implication des élèves	La mise en place de plusieurs séquences dynamiques permettront la participation et l'implication de tous.
Déroulé de l'activité	la première séquence sera la diffusion d'images, de photos et d'extraits de documentaires sur l'école d'ailleurs : un exemple par continent. Cette diffusion permettra à chacun de visualiser les conditions d'apprentissage des enfants et des jeunes mais aussi leur motivation et leur intérêt à aller à l'école. La deuxième séquence amènera les collégiens à définir les points communs et les différences entre l'école d'ailleurs et l'école d'aujourd'hui. Chaque élément abordé sera expliqué si besoin et débattu si nécessité. La troisième séquence permettra aux élèves de classer ces éléments dans un tableau où les colonnes seront : liberté, égalité, fraternité et laïcité. Cette séquence permettra les échanges et les débats.
Périmètre et capacité d'intervention	Durée de la séance : 1h <input checked="" type="checkbox"/> Temps scolaire Nombre de classes : 20 <input checked="" type="checkbox"/> Tout le département <input type="checkbox"/> 6ème <input type="checkbox"/> 5ème <input checked="" type="checkbox"/> 4ème <input checked="" type="checkbox"/> 3ème
Moyens matériels et techniques	1 salle adaptée avec vidéo projecteur
Aspects innovants	Amener les collégiens à réaliser ce que peut être l'école ailleurs et faire la comparaison.
Valorisation	Distribution à la fin de l'activité d'un diplôme du Citoyen avec au verso la charte de la Laïcité Fiche évaluation intervenant et site Internet LE&C GS



Fiches activités Parcours Laïque & Citoyen 2017/2018

Intitulé de l'activité	L'école d'avant
Association et partenaire	LE&C GS
Résumé de l'activité	A partir d'un montage photo et d'extraits de documentaire sur l'école d'avant, les collégiens seront amenés à réagir et à faire la comparaison pour ensuite réaliser que les valeurs de la République et le principe de Laïcité permettent le vivre ensemble et garantissent les mêmes droits et devoirs pour chacun.
Objectifs de l'activité	<i>Précisez en quoi votre projet répond aux exigences ci-dessus</i>
	Permettre la découverte d'une école différente Favoriser la participation de tous Favoriser le respect de l'autre et l'écoute Permettre les échanges et le dialogue Sensibiliser les élèves de 6ème/5ème aux valeurs de la République et au principe de Laïcité
<input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la liberté <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre l'égalité <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la fraternité <input checked="" type="checkbox"/> Symboles républicains <input type="checkbox"/> Autres	Par l'exemple et les échanges Par l'exemple et les échanges Par l'exemple et les échanges Par l'exemple et les échanges
Méthodologie utilisée	Méthodes et supports adaptés aux élèves de 6ème/5ème Interactivité et échanges - Respect et écoute Alternance petits groupes / groupe classe / individuel Préparation souhaitée avec les enseignants
Implication des élèves	La mise en place de plusieurs séquences dynamiques permettront la participation et l'implication de tous.
Déroulé de l'activité	<p>Dans un premier temps, les intervenants procéderont à la diffusion d'un montage photo / vidéo/ documentaire mettant en valeur l'école d'avant en France et son évolution historique.</p> <p>La deuxième séquence amènera les collégiens à définir les points communs et les différences entre l'école d'avant et l'école d'aujourd'hui. Chaque élément abordé sera expliqué si besoin et débattu si nécessité.</p> <p>La troisième séquence permettra aux élèves de classer ces éléments dans un tableau où les colonnes seront : liberté, égalité, fraternité et laïcité.</p> <p>Cette séquence permettra les échanges et les débats.</p>
Périmètre et capacité d'intervention	Durée de la séance : 1h <input checked="" type="checkbox"/> Temps scolaire Nombre de classes : 20 <input checked="" type="checkbox"/> Tout le département <input checked="" type="checkbox"/> 6ème <input checked="" type="checkbox"/> 5ème <input type="checkbox"/> 4ème <input type="checkbox"/> 3ème
Moyens matériels et techniques	1 salle adaptée avec vidéo projecteur
Aspects innovants	Amener les collégiens à réaliser ce que pouvait être l'école avant et faire la comparaison.
Valorisation	Distribution à la fin de l'activité d'un diplôme du Citoyen avec au verso la charte de la Laïcité Fiche évaluation intervenant et site Internet LE&C GS



Fiches activités Parcours Laïque & Citoyen 2017/2018

Intitulé de l'activité	Mouv' tes idées
Association et partenaire	LE&C GS
Résumé de l'activité	Le débat mouvant comme espace d'échanges et de confrontation des opinions.... Grâce à différentes questions en lien avec les valeurs de la République et le principe de laïcité, les collégiens seront amenés à se positionner pour ou contre, oui ou non, favorable ou défavorable. Une fois que chacun a choisi sa place, chaque camp doit convaincre l'autre qu'il a raison. Les convaincus peuvent changer de côté... place aux débats !
Objectifs de l'activité	<i>Précisez en quoi votre projet répond aux exigences ci-dessus</i> Amener une prise de conscience Favoriser la participation de tous Favoriser le respect de l'autre et l'écoute Permettre les échanges et le dialogue Sensibiliser les élèves aux valeurs de la République et au principe de Laïcité
<input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la liberté <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre l'égalité <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la fraternité <input type="checkbox"/> Symboles républicains <input type="checkbox"/> Autres	Par l'exemple et les échanges Par l'exemple et les échanges Par l'exemple et les échanges
Méthodologie utilisée	Méthodes et supports adaptés aux élèves Interactivité et échanges Respect et écoute Préparation souhaitée avec les enseignants
Implication des élèves	Cette séquence dynamique permettra la participation de tous et l'implication des jeunes collégiens.
Déroulé de l'activité	Après avoir expliqué ce qu'est le "débat mouvant" les intervenants commenceront la séance par des petites questions simples et accessibles à tous de façon à ce que les collégiens se familiarisent avec ce support. Pendant la séquence, un intervenant dirigera les débats et un autre prendra parti dans le groupe le moins nombreux pour aider à défendre une position même s'il ne la partage pas. Au fur et à mesure, les questions posées seront de plus en plus en lien avec les valeurs de la République et le principe de laïcité ce qui, grâce aux échanges, permettra de sensibiliser les collégiens et de leur faire prendre conscience de l'importance de ces valeurs. Les questions pourront être préparées avec l'enseignant afin d'amener les élèves sur certains sujets négatifs ou positifs comme par exemple : le non respect de certaines règles ou l'engagement au sein du Conseil de Vie Collégienne.
Périmètre et capacité d'intervention	Durée de la séance : 1h <input checked="" type="checkbox"/> Temps scolaire Nombre de classes : 15 <input checked="" type="checkbox"/> Tout le département <input type="checkbox"/> 6ème <input checked="" type="checkbox"/> 5ème <input checked="" type="checkbox"/> 4ème <input checked="" type="checkbox"/> 3ème
Moyens matériels et techniques	1 salle adaptée aux échanges bruyants et à la mobilité
Aspects innovants	Amener les collégiens à se positionner et à trouver des solutions eux-mêmes.
Valorisation	Fiche évaluation intervenant et site Internet LE&C GS



Fiches activités Parcours Laïque & Citoyen 2017/2018

Intitulé de l'activité	Quizz République
Association et partenaire	LE&C GS
Résumé de l'activité	Sur la base d'un quizz portant sur la connaissance des valeurs de la République et du principe de laïcité, il s'agira d'amener les collégiens à développer leurs connaissances et à échanger entre eux.
Objectifs de l'activité	<i>Précisez en quoi votre projet répond aux exigences ci-dessus</i>
	Permettre aux collégiens d'améliorer leurs connaissances sur les valeurs de la République Favoriser la participation de tous Favoriser le respect de l'autre et l'écoute Permettre les échanges et le dialogue Sensibiliser les élèves de 6ème aux valeurs de la République et au principe de Laïcité
<input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la liberté <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre l'égalité <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la fraternité <input checked="" type="checkbox"/> Symboles républicains <input type="checkbox"/> Autres	Par l'exemple et les échanges Par l'exemple et les échanges Par l'exemple et les échanges Par l'exemple et les échanges
Méthodologie utilisée	Méthodes et supports adaptés aux élèves de 6ème Interactivité et échanges - Respect et écoute Alternance petits groupes / groupe classe / individuel Préparation souhaitée avec les enseignants
Implication des élèves	Grâce à la succession de petites séquences dynamiques et ludiques, les collégiens auront la possibilité de participer et de s'impliquer dans cette activité.
Déroulé de l'activité	<p>Dans une salle adaptée et en présence de l'enseignant, les intervenants proposeront une succession de plusieurs séquences autour d'un quizz sur les valeurs de la République et du principe de Laïcité. La première séquence se déroulera en petits groupes qui devront répondre à des questions avec 4 choix proposés. Une fois le temps imparti écoulé chaque petit groupe révélera sa réponse et si c'est la bonne marquera des points. Les réponses seront expliquées aux élèves.</p> <p>Ensuite, les élèves devront répondre individuellement à un quizz dont les questions seront vidéo projetées. Le quizz sera en lien avec la première séquence.</p> <p>Dans le dernier temps, les intervenants proposeront aux collégiens, de relier "physiquement" au tableau les questions abordées et tirées au sort, aux valeurs de la République et au principe de Laïcité.</p>
Périmètre et capacité d'intervention	Durée de la séance : 1h <input checked="" type="checkbox"/> Temps scolaire Nombre de classes : 30 <input checked="" type="checkbox"/> Tout le département <input checked="" type="checkbox"/> 6ème <input type="checkbox"/> 5ème <input type="checkbox"/> 4ème <input type="checkbox"/> 3ème
Moyens matériels et techniques	1 salle adaptée au travail en grand groupe et en petits groupes
Aspects innovants	Le quizz et l'aspect ludique de cette activité constitue une innovation dans la manière d'aborder les valeurs de la République.
Valorisation	Distribution à la fin de l'activité d'un diplôme du Citoyen avec au verso la charte de la Laïcité Fiche évaluation intervenant et site Internet LE&C GS



Fiches activités Parcours Laïque & Citoyen 2017/2018

Intitulé de l'activité	Radio citoyenne	
Association et partenaire	LE&C GS	
Résumé de l'activité	Recueillir l'expression des jeunes grâce à un studio radio mobile, les amener à échanger, argumenter et se positionner à travers la mise en place de petits jeux ludiques pour les plus jeunes ou de réels temps d'échanges pour les plus âgés. L'ensemble de ces activités permettra d'alimenter une page web où les séquences radio seront en libre écoute.	
Objectifs de l'activité	<i>Précisez en quoi votre projet répond aux exigences ci-dessus</i>	
	Sensibiliser les élèves aux valeurs de la République et au principe de Laïcité Favoriser la participation de tous Favoriser le respect de l'autre et l'écoute Permettre les échanges et le dialogue	
<input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la liberté <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre l'égalité <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la fraternité <input type="checkbox"/> Symboles républicains <input type="checkbox"/> Autres	Par l'exemple et les échanges Par l'exemple et les échanges Par l'exemple et les échanges	
Methodologie utilisée	Méthodes et supports adaptées aux élèves Interactivité et échanges Respect et écoute - travail en petits groupes et en grand groupe Préparation souhaitée avec les enseignants	
Implication des élèves	le support radio et le fait de pouvoir diviser la classe en plusieurs groupes permettront l'implication et la participation de tous. La réalisation préalable de jingles, par exemple, mettra les collégiens dans cette ambiance studio radio.	
Déroulé de l'activité	<p>Après avoir présenté l'activité, les intervenants proposeront aux collégiens de créer des groupes de 7 ou 8 pour pouvoir enregistrer des séquences grâce au studio mobile (matériel LE&C GS). Pendant qu'un intervenant gèrera les enregistrements sur le studio, l'autre intervenant s'occupera du reste de la classe et, par la proposition de petits jeux d'expression, préparera les collégiens à leur futur passage radio. L'objectif est ici de les mettre en confiance, de les rassurer et aussi d'expliquer les quelques règles de fonctionnement du studio radio.</p> <p>Cet intervenant disposera aussi de la malle "jeux de la Laïcité" pour les mettre à disposition des collégiens afin de rendre l'attente plus facile.</p> <p>Le second intervenant gèrera le studio radio mobile et la succession des groupes pour l'enregistrement.</p> <p>pour les plus jeunes, 6ème/5ème les séquences radio se dérouleront grâce à l'animation de jeux avec des supports expérimentés sur d'autres activités PLC : quizz de la laïcité, imagine un monde où, etc.</p> <p>Pour les 4ème/3ème, nous procéderont plus par des questions ouvertes où nous solliciterons l'opinion individuelle des collégiens et où nous génèrerons des échanges.</p>	
Périmètre et capacité d'intervention	Durée de la séance : 2h Nombre de classes : 30 <input checked="" type="checkbox"/> 6ème <input checked="" type="checkbox"/> 5ème <input checked="" type="checkbox"/> 4ème <input checked="" type="checkbox"/> 3ème	<input checked="" type="checkbox"/> Temps scolaire <input checked="" type="checkbox"/> Tout le département
Moyens techniques	2 salles voisines pour scinder le groupe et isoler le studio radio mobile	
Aspects innovants	La radio est un support ludique et comporte pour les collégiens un aspect novateur. L'utilisation de ce support est réellement un plus pour la réalisation des ces activités	
Valorisation	Montage de chaque séquence et après validation par l'établissement mise en ligne. Fiche évaluation intervenant et site Internet LE&C GS	



Fiches activités Parcours Laïque & Citoyen 2017/2018

Intitulé de l'activité	Un regard sur la Charte de la Laïcité à l'école		
Association et partenaire	LE&C GS		
Résumé de l'activité	Sur la base de petits exercices interactifs, expliquer et réinvestir les différents articles de la Charte de la Laïcité à l'école.		
Objectifs de l'activité	<i>Précisez en quoi votre projet répond aux exigences ci-dessus</i>		
	Sensibiliser les élèves aux valeurs de la République et au principe de Laïcité Favoriser la participation de tous Favoriser le respect de l'autre et l'écoute Permettre les échanges et le dialogue		
<input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la liberté <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre l'égalité <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la fraternité <input type="checkbox"/> Symboles républicains <input type="checkbox"/> Autres	Par l'exemple et les échanges Par l'exemple et les échanges Par l'exemple et les échanges		
Méthodologie utilisée	Méthodes et supports adaptés aux élèves Interactivité et échanges Respect et écoute Préparation souhaitée avec les enseignants		
Implication des élèves	La mise en place de différents exercices ludiques permettra une participation de tous et une plus grande compréhension de la charte de la laïcité.		
Déroulé de l'activité	<p>Les intervenants procéderont à la distribution individuelle de la charte de la laïcité pour que chaque élève en prenne ou reprenne connaissance. Ensuite, les élèves rassemblés en petits groupes tireront au hasard une définition simplifiée d'un article et devront déterminer à quel article cette définition se raccroche.</p> <p>Les élèves iront matérialiser ce lien sur un tableau préparé à l'avance avec les différents articles mis en post-it. Un temps d'échanges sera formalisé.</p> <p>La dernière séquence consistera, à ce que chaque élève tire au hasard une situation, la lise et aille la positionner sur un tableau composé de 3 couleurs symbolisant ce qui est autorisé/conseillé, ce qui est toléré sous conditions et ce qui est interdit/déconseillé.</p> <p>Les intervenants vérifieront avec la classe si tout le monde est d'accord afin de favoriser les échanges et la compréhension par tous.</p>		
Périmètre et capacité d'intervention	Durée de la séance : 1h Nombre de classes : 25 <input checked="" type="checkbox"/> 6ème <input checked="" type="checkbox"/> 5ème <input type="checkbox"/> 4ème <input type="checkbox"/> 3ème	<input checked="" type="checkbox"/> Temps scolaire <input checked="" type="checkbox"/> Tout le département	
Moyens matériels et techniques	1 espace adapté		
Aspects innovants	Découvrir la charte de la laïcité par le jeu		
Valorisation	Fiche évaluation intervenant et site Internet LE&C GS		



Fiches activités Parcours Laïque & Citoyen 2017/2018

Intitulé de l'activité	Imagine un monde où ...
Association et partenaire	LE&C GS
Résumé de l'activité	<p>Imagine un monde où ... la liberté d'expression n'existerait pas ... où les Hommes ne seraient pas égaux en droits ... où chacun vivrait libre sans se soucier des autres, etc.</p> <p>Amener les collégiens à se projeter dans un monde virtuel pour qu'ils s'aperçoivent que les valeurs de la République et le principe de Laïcité garantissent à tous les mêmes droits et devoirs et permettent de bien vivre ensemble.</p>
Objectifs de l'activité	<p><i>Précisez en quoi votre projet répond aux exigences ci-dessus</i></p> <p>Favoriser la prise de conscience des jeunes sur le triptyque républicain Amener les collégiens à avoir une vision plus claire de la Laïcité Favoriser l'expression de tous Permettre à chacun de s'approprier les valeurs de la République et le principe de Laïcité</p>
<input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la liberté <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre l'égalité <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la fraternité <input type="checkbox"/> Symboles républicains <input type="checkbox"/> Autres	<p>Par l'exemple, la mise en situation et les échanges Par l'exemple, la mise en situation et les échanges Par l'exemple, la mise en situation et les échanges</p>
Méthodologie utilisée	<p>Méthodes et supports adaptés suivant les classes d'âges Interactivité et échanges - Respect et écoute Alternance petits groupes / groupe classe Préparation souhaitée avec les enseignants</p>
Implication des élèves	<p>L'intervenant sera vigilant à ce que chacun s'implique et participe aux différentes séquences proposées. Le support proposé, à savoir, l'imagination et le monde de la fiction permettront cette implication.</p>
Déroulé de l'activité	<p>Après une présentation de l'activité à l'ensemble de la classe, celle-ci est divisée en plusieurs petits groupes.</p> <p>Les deux intervenants accompagnent chaque groupe dans l'écriture d'une brève fiction sur un sujet donné (chaque groupe a un sujet différent). Ce sujet porte toujours sur "Imagine un monde où ..." (par exemple) La liberté d'expression n'existe pas".</p> <p>En fonction du degré de préparation avec l'enseignant cette activité peut être conçue autour d'un faux règlement intérieur de l'établissement permettant d'aborder une problématique spécifique rencontrée au sein de l'établissement.</p> <p>A la fin de la séance, les élèves formuleront des règles pertinentes, permettant d'éviter des problématiques liées au sujet de départ.</p> <p>Les intervenants feront alors le lien, avec les collégiens, avec les valeurs de la République et le principe de Laïcité qui sont les garantes de la cohésion sociale et du vivre ensemble.</p>
Périmètre et capacité d'intervention	<p>Durée de la séance : 1h <input checked="" type="checkbox"/> Temps scolaire</p> <p>Nombre de classes : 15 <input checked="" type="checkbox"/> Tout le département</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6ème <input checked="" type="checkbox"/> 5ème <input checked="" type="checkbox"/> 4ème <input checked="" type="checkbox"/> 3ème</p>
Moyens matériels et techniques	1 salle adaptée au travail en grand groupe et en petits groupes
Aspects innovants	Travailler autour de l'imaginaire des collégiens pour resituer ce que sont les valeurs de la République et le principe de Laïcité.
Valorisation	Les fictions ainsi que les règles écrites par les élèves peuvent être affichées au CDI. Fiche évaluation intervenant et site Internet LE&C GS