

Regards Croisés

Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud

Mai
2015
Gratuit
N°15

NOTRE DOSSIER

Tous ensemble animons nos différences



Edito

L'année 2015 a débuté par la tragédie dont Charlie hebdo a été la cible. La parole du Conseil d'Administration revient sur les enseignements que notre association et ses salariés peuvent tirer de cet événement qui nous a rappelé l'urgence de s'interroger sur les enjeux auxquels notre démocratie est confrontée et la place que nous avons mission d'occuper en tant qu'acteurs de l'éducation populaire.

Mais, rien ne sert de se gargariser de beaux discours sur la laïcité, l'égalité, la fraternité... il est plus honnête, plus utile et plus crédible de s'attacher à mener au quotidien une action collective et concertée sur la tolérance, le respect des différences et la richesse que peut représenter la diversité. C'est ce que nous projetons de faire le 27 juin en mobilisant nos structures petite-enfance, enfance et jeunesse ainsi que notre réseau associatif sur le thème « Animons nos différences ». Journée festive, riche en productions de toutes sortes, toutes curieuses de mettre en évidence l'apport de l'Autre, celui qui est trop souvent méconnu ou discriminé, rappelant notre attachement à l'égalité de droit pour tous.

Oui, on ne le dira jamais assez, notre action nous place toujours dans l'accompagnement pédagogique et éducatif. C'est ce que nous souhaitons offrir aux jeunes qui ont choisi d'effectuer leur service civique dans notre réseau, c'est le rôle que nous voulons tenir auprès de ceux qui utilisent fréquemment les nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication (TIC). Eveiller leur esprit à un positionnement critique, les entraîner à une maîtrise réfléchie de l'outil représente sans aucun doute la meilleure contribution que nous puissions apporter à la formation du futur citoyen.

Le partenaire premier et incontournable reste les parents. La coéducation nous conduit à nous interroger ensemble sur la parentalité. L'échange et le renforcement des compétences de chacun des acteurs éducatifs sont les garanties d'une fructueuse coopération.

Vous trouverez dans ce numéro de nombreux champs d'investigation témoins de notre mobilisation que nous voulons toujours aussi vivace et optimiste.

Gérard ARNAUD - Président LE&C Grand Sud

Sommaire

L'actu du réseau - P2

La parole du Conseil d'Administration - P3

Vie associative - P4
Le Club gymnique luquetois
une association du réseau LE&C

Le service civique - P5
Engagez-vous, qu'ils disaient...

NOTRE DOSSIER - P6 et 7
Le 27 juin, Tous ensemble
animons nos différences

La place des parents dans nos structures - P8 et 9
Etre Parent, pas toujours facile...

Les nouvelles technologies au service du projet - P10

Le bilan social 2014 - P11
Bilan social 2014

Ressources - P12



Loisirs Education & Citoyenneté
Grand Sud

L'ACTU DU RESEAU

Dans chaque numéro de Regards Croisés, notre actualité traite essentiellement de la présentation des nouvelles structures que nous gérons, ainsi que du développement des offres de formation que nous proposons à nos salariés et à toute personne extérieure souhaitant se former aux métiers de l'animation.

Une fois n'est pas coutume, nous fêtons cette année les 10 ans de LE&C Grand Sud et cette actualité-là prend le pas. C'est en effet l'occasion de regarder en arrière, et de considérer le fruit de l'engagement et des efforts de tout un réseau qui nous ont valu un développement constant tout en préservant les valeurs qui nous animent.

Cet anniversaire, comme nous en parlions déjà, dans notre précédent numéro, nous tenions à le fêter, le 27 mai prochain, au siège de l'association, en présence de nos partenaires, des administrateurs de notre réseau, des salariés, des associations affiliées, tous rassemblés autour d'un événement festif.

Ce sera bien sûr l'occasion de revenir sur ces années riches en événements, mais surtout en rencontres, en échanges et en partages. Nous découvrirons l'oeuvre d'une artiste sollicitée pour symboliser cet anniversaire, ainsi que le résultat d'un travail d'équipe des jeunes du PAJ de Fontenilles à qui nous avons donné carte blanche pour exprimer ce que LE&C Grand Sud représente pour eux.

■ Dans Le domaine de L'animation

La préparation de cet événement ne nous a pour autant pas empêchés de répondre présents auprès des collectivités locales. Au-delà de celles qui continuent à nous faire confiance, d'autres on fait le choix, en début d'année, de nous rejoindre. C'est le cas, depuis le 1er janvier 2015, de la commune de QUINT FONSEGRIVES (31), qui nous confie la gestion de ses Accueils de Loisirs Périscolaire et Extrascolaire et qui a, peu après, conforté ce choix en nous déléguant également la gestion et l'animation de son Espace Jeunesse.

Plus récemment, le 8 avril dernier, en réponse aux nombreuses questions qui nous étaient posées par les élus des territoires sur lesquels nous intervenons, nous avons organisé une rencontre sur le thème du PEdT. Cette démarche pleinement inscrite dans le cadre de notre mission d'accompagnement, nous a permis, après avoir rappelé rapidement la démarche et la procédure, d'illustrer par l'exemple, au travers de témoignages d'élus de collectivités et de professionnels, les points clés à prendre en compte.

■ Dans Le domaine de La formation

En termes de formation professionnelle, Loisirs Education & Citoyenneté Formation a obtenu l'habilitation officielle pour la mise en place d'un DEJEPS (Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport) Animation Socio Educative ou Culturelle mention « Développement de projets, territoires et réseaux ». Le DEJEPS est un diplôme de niveau III qui prépare à l'exercice des fonctions d'encadrement. Il s'agit donc d'une nouvelle proposition de formation qui permettra à nos salariés, mais aussi à tout professionnel extérieur au réseau LE&C, d'évoluer et d'accéder à des fonctions de responsabilité (direction, coordination). Cette formation, fruit d'un partenariat avec SGI, organisme de formation situé dans le Tarn, débutera le 8 octobre 2015 dans nos locaux et se déroulera jusqu'au 14 février 2017.

Par ailleurs, le BPJEPS (Brevet Professionnel d'Etat de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport) en cours se termine au mois de juin 2015 et nous accueillons d'ores et déjà, depuis le 16 mars 2015, la nouvelle promotion 2015/2016 qui compte 16 personnes.

Quant au CQP (Certificat de Qualification Professionnelle), la nouvelle promotion qui a démarré le 2 mars 2015, accueille 15 stagiaires d'horizons différents, salariés de LE&C Grand Sud, agents de collectivités locales, salariés d'associations organisatrices d'accueil de loisirs.



Emmanuelle de LAUNAY
Secrétaire Animation LE&C Grand Sud

LA PAROLE DU CA

Nous avons mission d'éveiller les consciences

Nous avons tous été atterrés par l'ignoble assassinat qui visait les journalistes de Charlie hebdo, les policiers chargés de leur protection et d'autres victimes innocentes dont le tort était d'être juives. Le magnifique élan citoyen qui a rassemblé sur les pavés de nombreuses villes un peuple porté par son adhésion entière et indéfectible à la liberté d'expression et au refus de l'obscurantisme nous a rassurés. Comme beaucoup nous étions plus qu'interloqués par la présence à Paris de certains dirigeants qui n'avaient rien de défenseurs de la démocratie. Nous avons vécu et suivi attentivement tous ces événements. Nous le savons, des actes de ce type visant à distiller la peur se reproduiront. Le Danemark a connu un séisme identique, la Belgique fut elle aussi la cible de terroristes. Force est de constater qu'il n'y avait pas unanimité dans la population française, certains jeunes notamment, collégiens ou lycéens, se sont montrés réticents à condamner ces actes. Les réseaux sociaux via Internet ont laissé des traces inquiétantes quant à la confusion entre liberté d'expression et discours racistes ou appels à la haine.

Héritiers d'une histoire

Notre société s'est construite lentement, avec de nombreux soubresauts, sur une valeur phare, la laïcité. Ecartant la prétention de toute religion à diriger la nation, la République a fixé les règles, posé les fondations d'un état moderne et démocratique, affirmant la liberté d'opinions et de croyances garantie par l'Etat. Inscrite dans la loi, la laïcité peut cependant soulever des débats. Les interprétations ou contestations possibles sont soumises en cas de besoin à l'appréciation des juges. C'est ce qui s'était produit en 2007 lorsque le procès intenté à Charlie hebdo s'était soldé par la relaxe. C'est ainsi qu'il faut comprendre le fonctionnement d'une société démocratique. C'est ce qu'il est important d'expliquer. Ainsi, en France, hormis le cas particulier de l'Alsace-Moselle, le blasphème n'est pas considéré comme un délit et les anathèmes de toutes obédiences n'y pourront rien changer. Beaucoup se sont tournés vers l'école pour s'interroger sur sa capacité à relever le défi. Une fois encore (s'il en était besoin !), il apparaît clairement que l'école n'a pas la seule mission de transmettre des savoirs mais aussi celle d'éduquer, d'éveiller les consciences, d'exercer l'esprit critique, de favoriser l'échange des idées, d'ouvrir à la complexité de la diversité, tout cela dans l'apprentissage de ce que recouvre la loi. Cette mission est aussi la nôtre.

Nous devons comprendre Les enjeux pour mieux agir

Lors de notre dernière réunion regroupant les directions de nos structures, nous avons acté de notre volonté commune de renforcer la formation de nos équipes sur la laïcité, plus largement les valeurs du pacte républicain, leur déclinaison dans nos projets. Quels droits et quels devoirs ? Quelle place accorder aux nombreuses interrogations que soulève le « vivre ensemble » ? Se contente-t-on de consommer une activité ou donne-t-on du sens aux temps collectifs partagés ? Mais aussi... ne pas bloquer l'expression des avis, des positionnements, tout en aidant à élaborer des repères utiles, indispensables à la construction de soi.

Mais... quid de l'égalité

On le voit, il s'agit d'élaborer une pédagogie complexe faite d'écoute dans un espace contenant, structurant et apaisant. Répondre à ces questions au quotidien dans nos structures, c'est participer à l'imprégnation des idéaux de notre République. Tout ceci n'est pas nouveau, nos équipes travaillent depuis des années sur ce chantier de la citoyenneté. Les derniers événements apportent un éclairage plus dense et rendent cet engagement encore plus pressant. Mais il faut le dire avec force : une autre valeur, pourtant gravée sur le frontispice de nos bâtiments publics, s'est trouvée fortement compromise ces dernières années et les manquements ou les nombreux accroc qui l'ont défigurée ne sont sans doute pas étrangers aux difficultés que nous rencontrons actuellement. Il s'agit de l'égalité... égalité devant la loi, devant l'impôt, mais aussi droit au travail, au logement, aux soins pour tous, à l'éducation, égalité des chances sur l'ensemble du territoire... Il y a tant à faire pour une société qui dit s'inscrire dans la fraternité ! Si la réalité n'est pas au rendez-vous des idéaux affichés, la démocratie perd de son crédit, nous le savons. Tout citoyen est concerné par cet enjeu fondamental pour notre avenir. Chacun doit faire sa part, nous ferons la nôtre au côté des jeunes, animés par notre projet éducatif qui défend depuis des années les valeurs mises en cause par ces événements douloureux.



CLUB gymnique LUQUETOIS

Créé en 1981, le club gymnique Luquetois est une association des Hautes-Pyrénées, affiliée au réseau LE&C Grand Sud depuis 2012. Conformément à son projet associatif et à sa volonté d'aider le milieu associatif, LE&C Grand Sud accompagne le fonctionnement de l'association Le Luquetois en assurant pour elle les obligations employeurs.

Cette association a pour but de promouvoir la pratique d'activités gymniques en favorisant le lien social. Solange CARASSUS en est la présidente depuis plus de dix ans. Par son dynamisme et son implication au sein de cette association, elle accorde une importance particulière au plaisir de pratiquer ensemble des activités sportives. Pour elle, le sport est une hygiène de vie, elle a d'ailleurs pratiqué le cyclisme pendant de nombreuses années.

A ce jour, le club gymnique Luquetois compte 25 adhérents qui, tous les mardis, viennent pratiquer du sport pendant une heure avec Céline, l'animatrice intervenante. Celle-ci est par ailleurs salariée de LE&C Grand Sud sur les structures enfance d'une commune voisine et complète son temps de travail en réalisant ces quelques heures auprès de l'association Le Luquetois.

Parce que l'activité physique est bénéfique pour la santé quel que soit l'âge et quelle que soit la pratique, Céline place au cœur de ses interventions le maintien d'une bonne santé physique avec le souci de s'adapter aux adhérents. Diplômée d'une licence STAPS et de modules de formation, tel que la zumba, elle dispose de nombreuses cordes à son arc. En salle, elle mène des activités telles que le Step, le Pound fitness et des sports de raquette.

Lorsque les beaux jours arrivent, elle propose des courses d'orientation et des petites randonnées, favorisant les sorties extérieures, les rencontres entre pratiquants et permettant ainsi de lutter contre la sédentarité.

Je leur propose des activités favorisant le renforcement musculaire, la souplesse articulaire. J'accorde une vigilance toute particulière aux capacités des adhérents et à une bonne pratique afin d'éviter les blessures et autres risques... La diversité des ateliers proposés permet ainsi à tout le monde, quels que soient ses goûts et aptitudes physiques, de trouver « chaussure à son pied ».

Céline - animatrice intervenante

Les adhérents sont majoritairement des femmes qui habitent Luquet et les communes alentour.

Ils prennent plaisir à se retrouver une fois par semaine pour pratiquer les activités proposées par Céline, créant ainsi des moments de partage et d'échanges conviviaux. Ils marquent en outre les événements importants et les fêtes traditionnelles par des repas collectifs. Ils ne manquent pas non plus de marquer les moments importants et les fêtes traditionnelles par des repas, moment privilégiés d'échanges chaleureux.

Yannick OLLIVIER
Coordinateur enfance - jeunesse AUSSILLON



Avec la réforme du Service National en 1997, de nombreuses formes de volontariat civil ont vu le jour pour aboutir, en 2010, à la création d'un Service Civique beaucoup plus homogène afin de permettre à un plus grand nombre de jeunes de bénéficier du dispositif. Depuis sa création, 85000 jeunes de tous horizons d'un point de vue social, scolaire ou géographique, se sont engagés à participer à un projet collectif dans des domaines aussi variés que la solidarité, le sport, l'éducation, la culture, les loisirs, l'environnement, l'international... Avec l'annonce faite en février par François Hollande d'un objectif de 170 000 volontaires par an, loin de s'essouffler, ce dispositif devient une priorité pour le gouvernement.

Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud a été, fin 2011, parmi les tous premiers employeurs en Midi-Pyrénées à mesurer la pertinence et le bien fondé de ce dispositif et à bénéficier de l'agrément au titre de l'engagement de service civique.

Aujourd'hui, 20 jeunes ont pu bénéficier du dispositif au sein du réseau et, comme nous nous y engageons dans notre édition de décembre 2011, nous avons tenu nos promesses : les jeunes en service civique ne sont pas pris en compte dans les taux d'encadrement ; un tutorat est organisé afin d'accompagner le jeune dans la réalisation de ses missions et la définition de son projet d'avenir ; enfin, nous participons à la formation de ces jeunes.

Plus qu'une politique publique pour la jeunesse, le Service Civique est une politique publique pour tous, porteuse d'un « vivre ensemble » qui se construit et se partage au quotidien. Il s'agit de mobiliser les jeunes par leur engagement à prendre conscience de la diversité de la société dans laquelle nous vivons, à en devenir les acteurs tout en s'inscrivant dans un parcours citoyen. Au sein de ce cadre et grâce à un accompagnement spécifiquement adapté, ils peuvent gagner en compétences, développer leur esprit critique, réfléchir à leur propre avenir, envisager leur insertion professionnelle. Le Service Civique est donc avant tout conçu comme une étape de vie d'éducation citoyenne par l'action, et se doit d'être accessible à tous les jeunes, quelles qu'aient été leur formation ou leurs difficultés antérieures.

Quand « découverte de l'engagement » rime avec « réalisation personnelle »

Pierre BRAME, notre tout premier stagiaire, accueilli fin 2011 en est l'illustration. Passionné par la réalisation vidéo, Pierre s'est vu confier, au sein du service communication de LE&C Grand Sud, une mission de soutien et d'accompagnement des projets vidéo des accueils de loisirs. C'est ainsi qu'il s'est retrouvé en situation d'intervenir sur des projets d'animation.

Cette immersion dans le milieu de l'animation au sein d'un projet collectif fut une véritable découverte positive. Partager son savoir-faire et mener à bien un projet éducatif avec des jeunes, des enfants et des professionnels, vont par la suite l'inciter à poursuivre dans cette voie. Très rapidement, il est sollicité pour participer à la réalisation de plusieurs films sur les activités et les engagements de LE&C Grand Sud (culture, handicap, formation). Son savoir-faire, sa patience et son écoute furent précieux quant à la qualité des réalisations. Il a ainsi pu s'immerger un peu plus encore dans le foisonnement des activités d'éducation populaire menées par LE&C Grand Sud.

« ENGAGEZ-VOUS, QU'ILS DISAIENT... »

Malgré sa rupture scolaire en classe de seconde, Pierre met à profit le volet formation du dispositif emploi jeunes pour passer et obtenir son Bac. En parallèle, il passe également le BAFA et, à l'issue de son Service Civique, il est embauché comme animateur sur la commune de Fontenilles. Il poursuit aujourd'hui, toujours avec le même enthousiasme sa passion première, la réalisation vidéo, non pas seul dans « sa chambre » mais au sein d'une équipe de professionnels sur des préoccupations éducatives du « mieux vivre ensemble » (prévention routière, protection de l'environnement, lutte contre le harcèlement à l'école, risques liés à l'utilisation des médias sociaux...).

D'autres expériences similaires ont vu le jour sur le réseau LE&C, notamment en Ariège

En étroite concertation avec la mairie de Seix, la Communauté de Communes du Canton d'Oust et la mission départementale de lutte contre le décrochage scolaire de l'Education Nationale, LE&C Grand Sud a assuré le suivi, le tutorat et la formation d'un jeune en rupture scolaire. Deux structures d'accueil lui ont été proposées, l'une dans l'environnement au sein des Brigades Vertes, l'autre dans l'animation au sein de l'ALAE élémentaire de Seix. Il a finalement opté pour le champ de l'animation, a pu bénéficier en parallèle d'une formation BAFA, et il a finalement achevé son service civique avec une expérience réussie sur l'ALSH de la Communauté de Communes du Canton d'Oust durant l'été, puis avec la réalisation de son stage pratique BAFA à l'ALAE élémentaire de Seix. Cette initiative tout à fait concluante, à la fois pour le jeune qui a pu faire un point sur son projet professionnel, mais aussi pour l'ensemble des partenaires qui l'ont accompagné, a incité les acteurs à proposer la même démarche à d'autres jeunes du territoire.

Sur la Communauté de Communes du Pays de Tarascon, une jeune fille a également été accueillie courant 2014 en service civique, avec un accompagnement spécifique qui lui a permis de suivre en parallèle des cours de remise à niveau au lycée et dont le projet est de suivre à partir du mois de septembre la préparation aux concours de moniteur éducateur.

S'il est un enseignement à retenir, c'est celui de la souplesse d'adaptation pour permettre un accompagnement approprié à chacun des jeunes accueillis quelle que soit la diversité de son parcours, la singularité de sa situation personnelle. Au travers des valeurs de l'éducation populaire qui sont nôtres, ce sont de véritables projets d'éducation et d'insertion que nous construisons collectivement.

Jean-Marc APIOU
Chargé de mission Culture

TOUS ENSEMBLE, ANIMONS NOS DIFFERENCES

Le 27 juin,
Le réseau LE&C Grand Sud
se mobilise autour
des questions de diversité
et de lutte contre les
discriminations

A cette occasion, nous invitons les enfants et les jeunes de nos structures à un grand rassemblement dont l'objectif est d'animer nos différences qui sont à la fois sources de conflits et génératrices de richesse pour notre société.

Cette manifestation est l'aboutissement d'un long projet.

S'il a pris ses racines dans la volonté de mener une action collective et concertée autour de l'accueil des enfants en situation de handicap, il nous a conduits peu à peu à élargir la problématique et à nous intéresser de plus près aux causes des discriminations dont peuvent être victimes certaines minorités.

Plus ou moins conscientes, elles contribuent à isoler celles qui en sont la cible... et s'accompagnent d'une longue série de facteurs qu'il nous a paru important d'analyser : reproduction de stéréotypes, fausses représentations portant sur de vrais problèmes, inquiétudes tout à fait compréhensibles sur la pertinence des réponses à apporter dans des situations qu'on n'a pas appris à gérer, sentiment d'être démunis et mal préparés pour les affronter car ignorant les caractéristiques liées à ces différences qui ont été si souvent causes de rejets.

**Changer, éduquer, former,
pour agir autrement**

Ainsi, avec le soutien et le financement de la CAF, nous avons créé en 2011, un pôle ressource puis un poste de chargée de mission, ce qui nous a permis d'imprimer une dynamique à l'origine d'actions pérennes. Changer, éduquer, former les représentations pour agir autrement, tel était notre pari.

Des contenus spécifiques ont été mis en place dans le cadre de nos formations BAFA, BAFD, BPJEPS et CQP. Une cellule regroupant des membres du Conseil d'Administration, des responsables de nos structures, des salariés du siège, a mobilisé son énergie pour créer des outils utiles à une gestion d'équipe en ayant recours à des référents volontaires repérables et disponibles sur le terrain.

Des valises pédagogiques élargissant la problématique à la prise de conscience d'autres formes de discriminations que le seul handicap moteur ou cognitif, ont été conçues, regroupant plusieurs types de supports, livres, jeux, chants, vidéos.

Il s'agissait alors de s'interroger entre autres sur le sexisme, l'homophobie, le racisme. Nous donnions à nos animateurs des éléments de réflexion et d'action pour éveiller la curiosité et l'esprit critique des jeunes.

Pour une société citoyenne fondée sur l'égalité, la solidarité et la fraternité

Aujourd'hui, nous souhaitons rassembler les acteurs de nos structures, de notre réseau associatif pour un échange festif sur le thème de la diversité. Ce sera, pour la plupart des groupes qui s'investiront, un travail de toute une année... et l'occasion pour tous d'apporter une pierre à cette construction de la société citoyenne de demain que nous voudrions fondée sur l'égalité des chances et des droits, la solidarité et la fraternité.

Le 27 juin, nous attendons avec intérêt les productions artistiques conçues sur des supports très variés, des expositions, des témoignages... grâce à la participation précieuse de la mairie de Cazères qui nous donnera les moyens d'offrir à nos participants des conditions d'accueil confortables et de qualité.

L'autisme... pour mieux comprendre

Le 27 juin, Carine MANTOULAN, Présidente de l'association InPacts, membre de notre réseau, sera présente pour présenter le travail que son équipe mène auprès des enfants autistes. Elle a accepté notre invitation et nous en sommes ravis.

Nous aurons la chance de profiter des échanges et témoignages de deux acteurs complémentaires et incontournables pour les enfants porteurs de ce handicap et leur famille. En effet, si les soins relèvent de la mission d'InPacts, l'accompagnement éducatif auprès des jeunes et de leur famille est le projet de l'association Autisme 31, également membre du réseau LE&C Grand Sud, qui sera représentée par Florence PEZOUS. Un duo qui nous apprendra beaucoup sur l'autisme et nous donnera l'occasion de nous interroger sur notre société et sa capacité à prendre en compte les difficultés que soulève ce handicap.



« *Nous sommes sensibles à ce rapprochement entre le monde de l'animation et de l'action éducative avec le milieu médical auquel nous appartenons* », explique Carine Montoulan.

« *Nous avons une stagiaire animatrice en ce moment et nous avons à coeur de participer à sa formation, de bénéficier ainsi de l'apport que représente pour nous cette ouverture sur des partenaires qui agissent au quotidien auprès de nos patients.* »

C'est une chance pour notre réseau que d'offrir cette opportunité de rencontres. Nous serons heureux d'en partager toutes les richesses le 27 juin.

De nombreuses associations viendront également apporter leur contribution

« **Les citoyens du ciel** » qui œuvrent pour faire partager les émotions et le plaisir d'un vol en ULM accompagné par un adulte compétent à des jeunes porteurs d'une maladie grave ou d'un handicap pourront utiliser l'aérodrome près de Cazères. Les acteurs de cette association confirment tout le bénéfice de cette expérience, les sensations éprouvées ayant un impact mental et psychologique positif.

Autre approche de la diversité, autre objet d'action, « **Du côté des femmes 31** » agit pour l'égalité des droits hommes/femmes. Combattre les injustices, les violences faites aux femmes est son propos. Nous découvrirons son jeu de l'oie et, à travers son approche ludique, la réalité des inégalités entre les deux sexes.

L'association « **Contact Haute-Garonne** » nous fera profiter de son approche pédagogique sur la prévention de l'homophobie et de ses conséquences.

Nous n'aurons pas la chance d'assister à une des productions théâtrales du groupe « **Les tréteaux blancs** » qui s'adresse aux publics d'enfants porteurs de handicaps, mais il tiendra un stand de maquillage qui saura nous divertir...

Sans compter « **Eclats de lire** » qui investira plusieurs lieux en intérieur ou en extérieur pour nous distiller des textes choisis sur le thème de la diversité.

Il serait difficile d'être exhaustif, aussi nous terminerons par « **Envol** » qui encadre avec dynamisme et compétence les personnes mal voyantes ou confrontées à d'autres handicaps lors d'activités sportives comme le kayak ou le vélo.



LES PROJETS DU TERRAIN

« *Nous prendrons en photos tous les enfants qui fréquentent nos quatre structures ALAE, nous allons les rassembler pour écrire le mot ENSEMBLE. Ce projet commun est proposé aux enfants et aux équipes pour la journée du 27 juin à Cazères. A Fronton, les thématiques de la différence et de la connaissance de l'autre sont travaillées depuis trois ans : formation des équipes, mallette de jeux, investissement matériel, spectacle 2014 sur les cinq continents, tous les ateliers péri-scolaires en lien avec le thème de la différence...* »

> **Karine Croses**, coordinatrice enfance Fronton

« *Le service jeunesse de Villaudric, de Bouloc, Fronton, et Castelnau d'Estrétefonds qui font partie de la Communauté de Communes du Frontonnais lancent une action pour cette manifestation sur le thème de la solidarité. Les jeunes ont réalisé des photos sur différents supports pour former la phrase : nous sommes Liberté Egalité Fraternité. Ce montage photos sera proposé pour la manifestation du 27 juin. Cette action nous permettra de mettre en avant des valeurs importantes pour nous : tolérance, respect de la différence..., elle permettra aux jeunes de donner du sens à leurs projets.* »

> **Xavier ARBEILLE**, directeur CAJ Villaudric

« *Le CAP Jeunes de Cazères animera et orientera le public lors de la journée du 27 juin. Les jeunes feront vivre en direct la journée par le biais d'un plateau radio qui permettra d'annoncer les différentes animations et temps forts de la journée. Nous réaliserons également des interviews : personnes à l'initiative du projet, porteurs de projets locaux, partenaires, public... Ce plateau radio sera un lieu de d'expression sur des débats autour de la différence.* »

> **Cédric FOURNIER**, directeur CAP Jeunes de Cazères

« *Depuis février 2015, les enfants découvrent un nouveau moyen de communiquer : la langue des signes française. L'objectif est de montrer aux enfants que c'est possible d'appréhender l'univers des sourds et malentendants, que l'on peut communiquer autrement qu'avec la parole. L'atelier est mené chaque semaine pendant les ALAE de Péchabou. Lors de la journée « animons nos différences », il est prévu une vidéo de présentation, et au mieux un spectacle vivant avec les enfants concernés.* »

> **Michèle Wagnies**, directrice ALAE Péchabou

« *Nous proposerons un affichage de photos prises au moment de l'utilisation du kamishibai, petit théâtre de bois, dans lequel les histoires se lisent comme des diapositives. Dans ce théâtre miniature, l'histoire est contée par une professionnelle de la crèche, l'image est retravaillée afin de permettre aux enfants de comprendre l'action avec des idéogrammes expressifs. Des emporte-pièce sont distribués aux enfants, ce qui leur permet de reconnaître au toucher la forme des animaux. L'intérêt de ce travail est que tous les enfants peuvent suivre l'histoire même s'ils sont atteints de handicap (visuel, auditif...). Les enfants font un voyage global au niveau sensitif. Pour ce faire, nous travaillons avec une graphiste pour adapter le conte « petit chat perdu ».* »

> **Noémie Laurens**, directrice du multi accueil du SIGEP

Gérard ARNAUD
Président de LE&C Grand Sud

Valérie GUITARD
Responsable CVL LE&C Grand Sud

La place des parents dans nos structures Etre Parent, pas toujours facile...

Ils passent quotidiennement le pas de la porte, pressés, inquiets, ou contents de partager un moment avec leur enfant. Les parents nous confient leurs êtres chers, avec le sentiment de les laisser ainsi grandir et vivre leurs expériences en dehors du cocon familial.

De la petite enfance à la jeunesse, la mission principale de nos structures

d'accueil consiste à offrir à l'enfant et au jeune, de manière complémentaire à la famille et à l'école, les conditions nécessaires à son développement et à son épanouissement.

On ne naît pas parent, on le devient !

Devenir parent est un processus psychique complexe qui s'exerce dès l'annonce d'une grossesse ou d'une adoption.

Etre parent c'est composer avec l'éducation que l'on a reçue et ses propres représentations de la famille idéale.

Accompagner le parent en tant que professionnel, c'est donc pouvoir prendre la distance nécessaire avec notre vécu personnel de la famille et travailler en permanence sur nos représentations pour écouter sans juger et trouver ensemble les réponses aux questionnements. Le parent restant le premier éducateur de son enfant !

Face aux transformations de la famille contemporaine et la diversité des formes de parentalité, et compte-tenu de la multiplicité des acteurs éducatifs

autour de l'enfant, la nécessité d'une approche de coopération éducative se pose avec acuité. Notre démarche s'appuie sur le principe de la coéducation qui est un processus interactif et collectif. En privilégiant l'expérience collective, la collaboration, l'apprentissage en autonomie, la coéducation s'appuie sur l'émulation du groupe. Elle met l'accent sur le rôle propre de ceux qui entourent un enfant dans le processus éducatif (parents, co-parents, enseignants, éducateurs, autres enfants...). L'ensemble de ces intervenants forme un tout cohérent et complet, dans le sens où chacun a une utilité, une mission éducative. Cette complémentarité implique que chacun ait une place clairement définie.

En Multi-accueil, l'accueil du parent, c'est au quotidien !

Dans toutes nos structures d'accueil petite enfance, les équipes réfléchissent en permanence sur la manière de favoriser l'implication au quotidien des parents. Etre à l'écoute de ce qu'ils nous enseignent de leur enfant, les inviter à entrer dans la salle de vie, faire le bilan de la journée par des anecdotes positives sont autant de manières d'envisager la coéducation. Il s'agit d'établir une relation de confiance afin qu'ils laissent leur jeune enfant à l'équipe du Multi-accueil en toute tranquillité et qu'ils puissent nous faire partager leurs questionnements et que nous fassions ainsi un bout de chemin ensemble.

Jeannine CAZALE, directrice du Multi-accueil de Oust, nous raconte : « nous voyons les parents tous les jours, l'important est d'être à leur écoute et de les déculpabiliser. On leur permet par exemple de changer eux-même l'enfant si besoin afin qu'ils s'approprient le lieu d'accueil. De plus, deux parents délégués sont élus pour le comité d'établissement qui se déroule au moins une fois par an. Cela permet l'expression et la prise en compte de l'avis exprimé par les familles qui sont ainsi actrices de la vie de leurs enfants à la crèche. »

A la ludothèque,
Le jeu est roi.
C'est un lieu accessible à tous,
où l'on joue seul,
en famille ou entre amis.



Laetitia BENEZET, directrice de la ludothèque de Drémil-Lafage nous explique comment la place du parent est pensée dans cette structure : « le parent doit pouvoir s'approprier le lieu en fonction de ses envies. La ludothèque n'est pas un mode de garde, les parents restent responsables de leurs enfants mais je suis dans une présence bienveillante afin d'accompagner le parent dans une communication ludique avec son enfant et de permettre le prolongement du jeu à la maison. »

Au CLAS (le Comité Local d'Accompagnement à la Scolarité), une aide au travail scolaire, un appui méthodologique et des apports culturels sont apportés aux jeunes, mais il s'agit également d'un soutien aux parents dans le suivi de la scolarité de leurs enfants.

Pour Pauline TERRANOVA, coordinatrice du CLAS à Quint-Fonsegrives : « la prise en compte du parent dans l'accompagnement de l'enfant au sein du CLAS est une variable indispensable à sa réussite éducative. De fait, son implication se fait tout au long de l'intégration de l'enfant dans ce dispositif (première rencontre, échanges ponctuels par téléphone ou en face à face, invitations à des événements). »

Quand la relation de confiance est établie

Les parents sont alors à l'aise pour partager leurs questionnements sur de nombreux sujets. Il est important de pouvoir accueillir ces paroles et de tenter d'y apporter une réponse.

Arnaud GOBAILLE, directeur de l'ALAE de Coudoux en PACA, nous explique que les parents ont des questionnements très divers : des difficultés rencontrées entre leur enfant et l'un de ses camarades, la recherche d'un mode de garde, la situation de leur enfant au sein de l'ALAE...



À la ludothèque, les questionnements ne sont pas formalisés. Laetitia peut être amenée à conseiller les parents en matière de jeux, de situation de jeux à la maison, mais aussi dans des questionnements plus implicites : la propreté de l'enfant, les modes d'accueil, ce qu'il se passe sur d'autres structures comme l'école ou le centre de loisirs. Certains parents évoquent encore des difficultés face à la maladie, au vécu de la sphère familiale, l'organisation des tâches de la vie quotidienne entre papa et maman...

Le sujet principalement abordé par les parents est cependant en lien avec les résultats scolaires de leur enfant (et leurs craintes de l'échec). Le professionnel se doit donc de les inciter à prendre une certaine distance vis-à-vis des notes et aborder avec eux les difficultés liées au comportement ou à la personnalité de leur enfant (difficultés à se canaliser, à se concentrer, à la prise de parole...). Il les interpelle parfois à son tour sur des spécificités liées au comportement de l'enfant et qui n'avaient pas été précédemment évoquées par le parent, ou encore sur divers sujets tels que la méthodologie (surtout liée au passage en 6ème).

Chaque structure d'accueil développe des actions de terrains propices à la rencontre parents enfants mais aussi entre parents et professionnels.

« *Le carnaval de Coudoux nous permet de tisser des liens grâce à la proposition d'ateliers de préparation qui se déroulent le samedi matin. Parents, enfants et animateurs se retrouvent pour réaliser les costumes et décors dans une ambiance agréable d'échange dans le but commun de passer une journée festive tous ensemble* », témoigne également l'ALSH de Coudoux.

Les parents participent aux activités de la ludothèque en tant que joueurs, pour rencontrer d'autres parents, pour jouer et avoir une relation différente avec leurs enfants. De façon implicite, les échanges s'instaurent, sous le couvert du jeu. Un climat de confiance s'est installé et l'on peut parler d'autre chose. « *Notre objectif est de travailler en bonne intelligence afin de construire et d'améliorer sans cesse l'accueil dans le but d'assurer le bien être de l'enfant. Ainsi, le parent entre au sein de la ludothèque, en autonomie. A l'aise, il s'installe en toute liberté et s'approprie l'espace. Une relation idéale parent-professionnel consiste tout d'abord en l'instauration d'un dialogue au cours duquel seraient abordés des éléments nécessaires à la prise en compte d'une situation individuelle par le professionnel, les attentes, ou les craintes de la famille... Ensuite elle serait ponctuée d'échanges réguliers entre le parent et le professionnel afin d'aborder les évolutions de l'enfant et également les ressentis de chacun vis-à-vis de ces évolutions* », explique Laetitia BENEZET.



À Oust, une rencontre autour de l'impact des écrans sur les jeunes enfants est prévue entre parents, professionnels de la Protection Maternelle et Infantile, assistantes maternelles et professionnelles du Multi-accueil. De plus, les parents souhaitent organiser une « bourse puériculture » (jeux, jouets, vêtements, matériel), un pique-nique partagé ou encore un moment festif autour des cuisines du monde.

La parentalité est reconnue institutionnellement au sein de dispositifs financés par la Caisse d'Allocations Familiales, le Conseil Départemental, l'Etat et les Collectivités Locales.

COMITE DEPARTEMENTAL PARENTALITE

Des espaces de rencontres ou de lieux neutres

La médiation familiale

REAAP
Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents

CLAS
Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité

Désormais, la parentalité s'inscrit dans le quotidien de nos projets pédagogiques : elle est au cœur de notre réflexion sur le bien être et émancipation des enfants et des jeunes dans nos structures.

Emilie BENTEYN

Coordinatrice de Politique Educative à Drémil-Lafage

Julie MARTY-PICHON

Chargée de Mission Petite Enfance LE&C Grand Sud



L'USAGE DES NOUVELLES TECHNOLOGIES AU SERVICE DU PROJET



Les nouvelles technologies appelées communément TIC, rassemblent l'ensemble des Technologies de l'Information et de la Communication. Ces TIC regroupent les techniques de l'informatique, de l'audiovisuel, des multimédias, d'Internet et des télécommunications et permettent aux utilisateurs de communiquer, d'accéder aux sources d'informations, de stocker, de manipuler, de produire et de transmettre l'information sous toutes ses formes.

L'USAGE DES TIC, UN ENJEU SOCIAL ET EDUCATIF IMPORTANT

L'accès aux nouvelles technologies de l'information et de la communication est une priorité à prendre en compte dans le cadre de nos activités. C'est ainsi que l'ensemble des structures enfance et jeunesse du réseau LE&C Grand Sud participant à un Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité œuvrent pour l'accès à ces TIC, luttant ainsi contre la fracture sociale. Car « *l'accompagnement à la scolarité (...) se propose, par des stratégies diversifiées, d'aider les jeunes, en utilisant les technologies de l'information et de la communication notamment, à acquérir des méthodes, des approches, des relations susceptibles de faciliter l'accès au savoir* », In La Charte nationale de l'accompagnement à la scolarité.

UN OUTIL EDUCATIF FORT ET FEDERATEUR

Les nouvelles technologies sont des outils pédagogiques et de communication importants, au service des populations accueillies. Elles facilitent la communication entre les usagers et les professionnels du réseau tout en étant un support à la création, à l'acquisition de techniques auprès des publics.

Dans tout le réseau, nombreux sont les exemples de projets liés aux nouvelles technologies, servant l'ensemble des usagers quel que soit leur âge. Dans les structures jeunesse du réseau accueillant les préadolescents et adolescents, les projets audiovisuels tels que « Sur la route du partage », les films de prévention, les projets radio, ainsi que des projets artistiques et culturels (organisation de concerts, festival du jeu à Mondonville, ...) fleurissent et prennent appui sur des supports de communication.



Les projets audiovisuels et numériques sont très courtisés par les jeunes. En effet, cette génération est née après la révolution numérique et possède de manière générale des savoir-faire importants quant à l'utilisation de ces outils. De plus, nombreux sont les projets (radio, court-métrage) à inclure une dimension préventive à leur démarche.

LES RISQUES LIÉS A L'USAGE DE CES NOUVELLES TECHNOLOGIES

Chez les professionnels, maîtriser l'usage passe par l'acquisition de compétences. Nombreux parmi eux font usage de ces TIC au quotidien. Néanmoins, les pratiques sont à développer afin de mieux maîtriser ces outils et limiter les risques liés à leur utilisation. Pour aller dans ce sens, le réseau LE&C organise régulièrement des formations (initiation Photoshop, réseaux sociaux...).

Chez les publics accueillis, il est important de prévenir les dérives liées à l'usage des TIC. Quelles que soient les tranches d'âge, l'usage des TIC suscite des interrogations, voire des inquiétudes de la part des parents, liées aux dérives et risques qu'elles provoquent. C'est ainsi que dans son ouvrage « 3 - 6 - 9 - 12 » (cf. p.12), Serge TISSERON préconise de ne mettre en contact l'enfant avec un média que lorsque celui-ci est prêt à en analyser la teneur. Cette recommandation met en avant la force de l'interaction et de l'échange comme meilleur moyen de prévention. En effet, quoi de mieux que d'apprendre à l'enfant à être acteur de son jeu pour développer sa créativité, ses 5 sens... cette créativité lui permettant d'apprendre à jouer autrement que via un écran, en évitant qu'il ne s'attache trop à des figures télévisuelles.

Chez les adolescents, l'usage des réseaux sociaux (Facebook, Instagram, Snapchat, ...) revient régulièrement au cœur du débat. La question de la confidentialité, le droit à l'image et sa diffusion, la cyberdélinquance, sont autant de sujets à aborder avec les jeunes dans le cadre de nos activités pédagogiques, afin de limiter les risques liés à leur usage.

Les TIC représentent donc un nouvel enjeu de coéducation qui demande aux acteurs que nous sommes de se former continuellement afin de répondre techniquement et pédagogiquement aux publics mais aussi de poursuivre ce travail de fond qui forme des esprits créatifs au sens critique aiguisé. Un discours institutionnalisé, incontournable sur certains points et des débats sur les images d'information (Action Ecrans mômes), aideront ainsi les jeunes à acquérir ce sens critique qui servira de bouclier sur Internet mais aussi dans leur vie quotidienne.

Kevin EYMER

Directeur Jeunesse LE&C Grand Sud

Noémie LAURENS

Directrice du Multi-accueil de Layrac sur Tarn

BILAN SOCIAL 2014

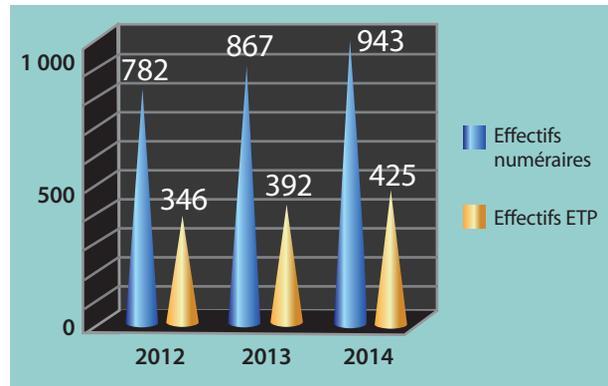
En croissance constante, les effectifs de LE&C Grand Sud ont connu une évolution de près de 9 % par rapport à 2013, portant ainsi l'effectif total à 943 salariés en fin d'exercice. Cette progression est le fruit de la reconduction quasi-systématique des contrats à leurs échéances de renouvellement par les collectivités qui nous font confiance. Pour la deuxième année consécutive, le développement du secteur enfance est très significatif. En effet, LE&C Grand Sud a assuré la mise en place de la réforme des rythmes scolaires pour de nombreuses collectivités et accompagné nombre d'entre elles dans l'élaboration de leur PEDT.

Faisant de la compétence et la motivation des candidats ses premiers critères d'embauche, LE&C Grand Sud s'attache à la promotion de la diversité dans toutes ses composantes, sans distinction d'âge, de sexe... Ainsi, une politique volontariste en direction de personnes en situation de handicap a permis d'augmenter de 77% le nombre de salariés en situation de handicap au sein de l'association.

Année de renouvellement des Instances Représentatives du Personnel (Comité d'Entreprise, Délégués du personnel, CHSCT), en 2014 ce sont 30 réunions qui ont été tenues avec ces différentes instances et conduit à la conclusion d'un Accord d'Entreprise portant sur l'organisation du temps de travail. Cet Accord, signé le 5 septembre 2014 avec les partenaires sociaux, a permis de faire évoluer et d'harmoniser l'organisation du temps de travail des salariés, en supprimant la semaine de RTT réservée historiquement aux salariés à temps complet pour la remplacer par 7 semaines de congés payés au lieu de 6 pour tous.

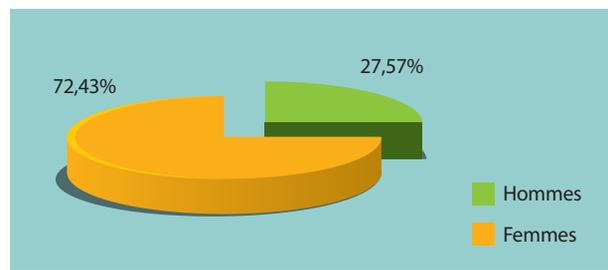
Enfin, fidèle à ses orientations, LE&C Grand Sud a poursuivi et renforcé davantage encore sa politique de formation interne, avec 397 salariés (+ 17,4% en 2013), ayant bénéficié d'une action de formation en 2014, pour un volume global de 15 466 h de formation dispensées.

Evolution des effectifs

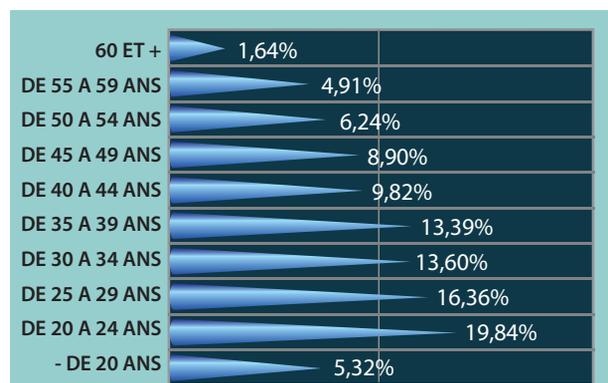


Une augmentation des effectifs ETP de plus de 9 %

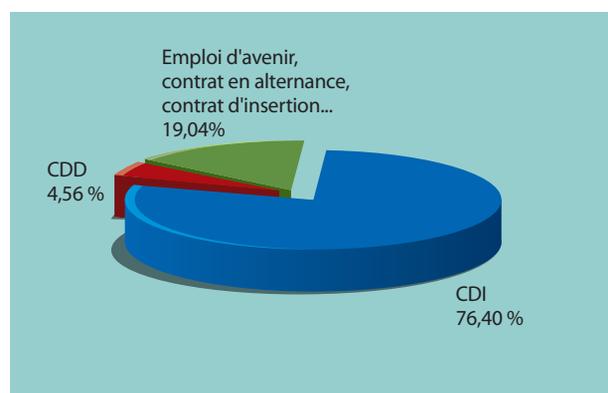
Répartition Hommes / Femmes



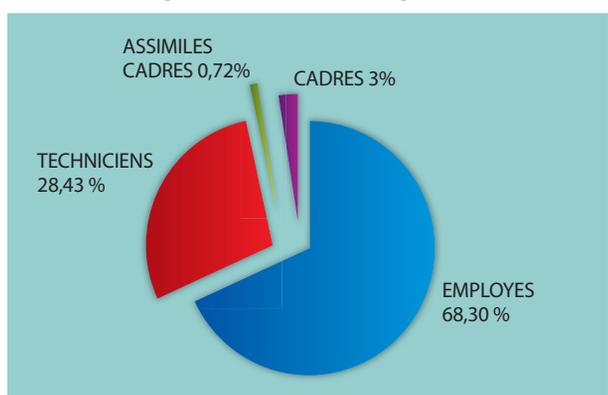
Répartition par âges



Répartition des heures travaillées par type de contrat



Répartition des effectifs par CSP



Au plaisir de LIRE

Pour Les éducateurs (animateurs, enseignants...)



Ecrans mêmes - dispositif d'éducation aux médias

Ce cédérom est destiné aux animateurs, éducateurs et enseignants pour une éducation aux médias et à la citoyenneté de tous les enfants.

Ecrans mêmes est un dispositif pluri-médias éducatif pour les enfants de 8 à 12 ans. L'approche proposée par le cédérom est multi-écrans, à travers des parcours pédagogiques composés d'ateliers très ludiques et interactifs. Le cédérom Ecrans mêmes est un des ateliers construit en six activités. Ces activités permettent de manipuler, construire et déconstruire des séquences d'images animées, pour travailler sur le récit à partir d'éléments déclencheurs.

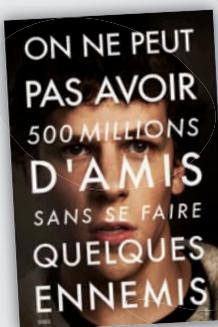
A VOIR (ou à revoir)

THE SOCIAL NETWORK - 2010 - Réalisateur : David FINCHER

Le film retrace la naissance du célèbre site de réseau Facebook et brosse le portrait de son inventeur. Un focus sur la **légende de Facebook** et la solitude à l'heure de l'hyper-connexion.

- Pour une sensibilisation au web social, au web 2.0 et au droit à l'image.
- Pour connaître l'histoire d'un phénomène mondial qui modifie nos relations à autrui.
- Pour s'interroger sur l'influence que la sphère Internet exerce sur notre existence quotidienne.

Mark ZUCKERBERG est un brillant étudiant en informatique à Harvard. Un soir de l'automne 2003, il parvient, de sa chambre d'étudiant, à pirater le système informatique de la célèbre université et crée en quelques heures un site baptisé Facemash donnant accès à une base de données concernant chaque fille du campus. Le succès fulgurant du site provoquera la saturation du réseau et enverra son auteur en conseil de discipline. Cependant, ce qui commence par une frasque de quelques étudiants surdoués et férus d'équations informatiques dans un dortoir devient rapidement un réseau social mondial et une révolution en matière de communication, qui fera de Mark ZUCKERBERG le plus jeune milliardaire du monde.



A LIRE

Apprivoiser les écrans et grandir « 3 - 6 - 9 - 12 » - Serge TISSERON - éditions ÉRÈS - 2013

En quelques années, les technologies numériques ont bouleversé notre vie publique, nos habitudes familiales et même notre intimité. Les parents et les pédagogues en sont souvent désorientés. La règle appelée « 3 - 6 - 9 - 12 » donne quelques conseils simples, articulés autour de quatre étapes essentielles de la vie des enfants : l'admission en maternelle, l'entrée au CP, la maîtrise de la lecture et de l'écriture, et le passage en collège. À nous d'inventer de nouveaux rituels.

« 3 - 6 - 9 - 12 » évoque bien sûr quatre étapes essentielles de la vie des enfants : 3 ans, c'est l'admission en maternelle ; 6 ans, l'entrée en CP ; 9 ans, l'accès à la maîtrise de la lecture et de l'écriture ; et 12 ans, l'âge où il trouve ses repères en collège. Mais elles sont aussi d'excellents repères pour savoir à quel âge et comment introduire les différents écrans dans la vie de nos enfants. En effet, de la même façon qu'il existe des règles pour l'introduction des laitages, des légumes et des viandes dans l'alimentation d'un enfant, il est possible de concevoir une diététique des écrans, afin d'apprendre à utiliser correctement les écrans comme on apprend à bien se nourrir.



Laïcité - une valeur menacée ? - Hors Série - collection Les textes - Février 2015

Ce numéro hors série est une sélection de grands textes sur la laïcité rassemblés par Marianne pour comprendre les exigences de la laïcité, ses bénéficiaires ayant fini par en oublier la violence de son installation...

Eric CONAN, qui a rassemblé les textes précieux de ce numéro spécial de Marianne et signe le dossier, explique comment « trente ans de démissions » de droite et de gauche ont conduit à l'inquiétante situation actuelle qu'annonçait en 2004 le rapport OBIN qu'on préféra ignorer tant il était politiquement incorrect. Tour à tour, Marianne reprend des contributions d'Alain FINKIELKRAULT, Gilles KEPEL, Guy COQ, Alain SEKSIG, CHARB, Samuel MAYOL, Saïda DOUKI-DEDIEU, Natalia BALEATO, Boualem SANSAL, Abdennour BIDARD, tandis qu'Elisabeth BADINTER ose dire, parlant de ses amis, que la laïcité a été « trahie par la Gauche ».



Directeur de publication : **Gérard ARNAUD**

Rédactrice en chef : **Chantal GARCIA**

Equipe de rédaction :
Jean Marc APIOU
Gérard ARNAUD
Emilie BENTEYIN
Kévin EYMER
Chantal GARCIA
Valérie GUITARD
Emmanuelle de LAUNAY
Noémie LAURENS
Julie MARTY-PICHON
Yannick OLLIVIER



MAI 2015 - N°15
 7 rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
 Téléphone : 05 62 87 43 43 - Télécopie : 05 62 87 43 44
www.loisireduc.org - contact@loisireduc.org
 Journal semestriel édité par DESIGNEA

