

Regards Croisés

Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud

Décembre
2015
Gratuit
N°16

NOTRE DOSSIER

Accueillir, écouter et accompagner les enfants du Mirail sur le chemin de la citoyenneté ?



Edito

Chers lecteurs,

Nous publions ce numéro dans un contexte tendu. Après l'attentat visant les membres de Charlie en début d'année, à Paris encore une fois, une fusillade aveugle condamne des innocents à une mort brutale alors qu'un exode sans précédent depuis la dernière guerre mondiale jette sur nos frontières européennes une population fuyant les conflits du Moyen Orient. Ces événements tragiques posent le problème de la violence extrême dans le rejet de l'autre, de l'ignorance source de confusions et d'intolérance. Nous croyons aux vertus de l'éducation qui donne des repères et exerce l'esprit critique, aux règles du « vivre ensemble » que pose la laïcité garante du droit à la différence. Avec les enseignants, nous en sommes les premiers témoins auprès des enfants et des jeunes qui nous sont confiés. Cela nous demande d'être à l'écoute, de nous engager dans la clarté et la détermination. Le Conseil d'administration s'exprime à ce propos, et encourage toutes nos équipes à confirmer ce magnifique élan créatif qui a animé la journée du 27 juin à Cazères. Le dossier central de ce numéro se penche sur la mise en place de notre projet dans le secteur du Mirail où nous est confiée la gestion des CLAE. Le dispositif d'accompagnement pédagogique repose sur deux axes forts : conforter les équipes dans leur rôle d'éducation à la citoyenneté et créer un « groupe de pilotage » associant des administrateurs pour assurer un suivi le plus complet possible de leur action sur le terrain. Les enjeux sur ce secteur sont multiples et complexes. Nous tâcherons d'être à la hauteur.

Le tour d'horizon de la vie de notre fédération nous amène à vous faire découvrir les perspectives qu'offre notre nouveau site internet, à vous présenter le travail passionnant de l'association « Eclats de lire », et à prendre connaissance des accords d'entreprise qui déterminent les conditions de travail de nos salariés, le cadre réglementaire des négociations et les avancées obtenues ainsi que les sujets en cours de discussion. Comme nous avons l'habitude de le faire, nous faisons le point sur les actions engagées par notre organisme de formation dont l'impact sur la qualité de notre travail est déterminant.

L'année 2015 s'achève, nous gardons intacte au sein de notre association la volonté de poursuivre notre mission éducative au côté des communes et des territoires qui nous l'ont confiée. Nous vous souhaitons à tous, partenaires élus, salariés, parents et associations affiliées à notre réseau, une bonne année 2016.

Gérard ARNAUD - Président LE&C Grand Sud



Loisirs Education & Citoyenneté
Grand Sud

Sommaire

L'actu du réseau - P2

La parole du Conseil d'Administration - P3

Vie associative - P4

Eclats de Lire

Une association du réseau

Mise en ligne du nouveau site internet
du réseau LE&C Grand Sud - P5

NOTRE DOSSIER - P6 et 7

Accueillir, écouter et accompagner les enfants
du Mirail sur les chemins de la citoyenneté

Un accompagnement sur mesure
des collectivités locales - P8

« Maman, le père Noël, il travaille avec toi ? » - P9

Formations BAFA et BAFD - P10

Un réseau de formateurs volontaires et expérimentés

Le dialogue social au sein de LE&C Grand Sud - P11

Négociations Annuelles Obligatoires (NAO)

Ressources - P12

L'ACTU DU RESEAU

■ Dans le domaine de l'animation

Dans notre précédent numéro nous évoquions l'organisation de l'évènement de notre réseau « Tous ensemble animons nos différences » qui a eu lieu le 27 juin à CAZERES SUR GARONNE. Bien que les enfants, premiers concernés par cette journée, n'aient pas été aussi nombreux qu'escompté, les différents acteurs de notre réseau, ainsi que nos partenaires associatifs, ont bien répondu présents lors de cette journée très agréable. Le choix de la date ainsi que l'éloignement par rapport à Toulouse sont sûrement des paramètres à prendre en compte pour une prochaine édition.

En terme d'évolution, de nouvelles collectivités nous ont récemment fait confiance, venant étoffer le nombre de structures gérées par LE&C Grand Sud. Cela conforte l'impact de notre politique éducative qui fait de notre association un représentant à part entière des mouvements de l'Education Populaire. De plus, nous avons la satisfaction d'être repérés par les collectivités, de façon maintenant évidente, comme partenaires dans la mise en place et la gestion des multi accueils et des écoles de musique.

Nos équipes exercent donc désormais sur les territoires suivants :

ESCALQUENS (31)	Pour la gestion et l'animation d'un ALAE Elémentaire.
VIEILLE TOULOUSE (31)	Pour la gestion et l'animation d'un ALAE.
La Communauté de Communes des Coteaux de POUYASTRUC (65)	Pour la mise en place et la gestion de NAP (Nouvelles Activités Périscolaires) sur plusieurs écoles regroupées en RPI.
TOULOUSE (31)	Pour la gestion et l'animation de 6 CLAE Elémentaire et la gestion de l'activité « les Arts de l'Image ».
LA SALVETAT ST GILLES (31)	Pour la gestion et l'animation du CAJ et de l'Ecole de Musique.
La Communauté de Communes du Frontonnais (31)	Pour la gestion et l'animation de deux écoles de musique, l'une à FRONTON et l'autre à CASTELNAU D'ESTRETEFONDS.
La Communauté de Communes du Canton de CAZERES (31)	Pour la gestion et l'animation de deux multi accueils, d'une micro crèche, d'un Relais Assistants Maternels et d'un Accueil Parents-Enfants.
MONS (31)	Pour la mise en place d'un ALAE Maternel et Elémentaire ainsi que des NAP (Nouvelles Activités Périscolaires).
AIX EN PROVENCE (13)	Pour la gestion et l'animation de deux ALSH maternels.



Atelier terre en situation de non voyant
journée "Animons nos différences"
> juin 2015

■ Dans le domaine de la formation

Par ailleurs, nous poursuivons l'élargissement de notre proposition de formations aux métiers de l'animation.

Depuis le 12 octobre 2015, nous avons démarré la 1ère session de formation DEJEPS pour un groupe de 11 stagiaires. Cette formation menée conjointement avec l'organisme de formation SGI, implanté à CASTRES (81), se déroule dans les locaux de LE&C Grand Sud à Toulouse. Cela implique pour nos équipes de nouveaux savoir-faire et de nouveaux défis. Le groupe de stagiaires est composé de salariés LE&C et de personnes positionnées par SGI. C'est un groupe intéressé et intéressant qui revient par périodes de 7 jours non consécutifs deux fois par mois. Le travail en commun avec l'organisme SGI est une réelle plus value.

D'autre part, d'autres formations sont en cours comme le BPJEPS dont c'est la quatrième session et le CQP Animateur périscolaire dont la troisième session s'est terminée tout récemment cédant aussitôt le pas au groupe suivant avec un démarrage le 19 janvier 2016.

La formation volontaire n'est pas en reste avec plusieurs BAFA programmés, dont un au siège pendant les vacances de Noël, et 2 BAFD qui ont occupé nos locaux pendant les vacances d'Automne.

Le catalogue de la Formation continue est quant à lui bien rempli et regroupe plusieurs thématiques en lien avec les attendus de notre réseau dans toute sa diversité.

L'année 2015 s'achève donc sur un bilan plutôt positif. Le travail mené de concert entre les personnels du siège et ceux du terrain nous permet aujourd'hui de présenter un réseau de dimension interrégionale ayant à coeur de défendre encore et toujours les valeurs de l'Education Populaire : la prise en compte de chaque individu et l'accès à l'éducation et aux loisirs pour TOUS.

Emmanuelle de LAUNAY
Secrétaire du service animation



Stagiaires DEJEPS
2015

LA PAROLE DU CA IL n'y a pas d'étrangers sur cette terre



Le flux important de réfugiés qui fuient les conflits du Moyen Orient secoue notre Europe fragile qui peine à se construire politiquement et socialement. Et pourtant, cette migration de survie était prévisible.

Le Liban, la Turquie, pour ne citer qu'eux, pays frontaliers des guerres qui déclenchent cet exode, ont été confrontés à des situations bien plus dramatiques, sans pour autant disposer de moyens économiques et logistiques comparables aux nôtres. La réponse que nous apportons, nous, Européens, est lente, pour le moins confuse et désordonnée. Le repli sur soi de la plupart des membres de l'UE interroge sur notre capacité à affronter les défis contemporains qui sont à la mesure de la mondialisation. Des frontières surgissent sous forme de barbelés, on dévie la route du cortège des immigrés pour éviter qu'ils viennent perturber ce que l'on pense être la paix civile et deviennent un embarras économique et social. On les dirige vers le voisin et on fuit ses responsabilités, incapables d'adopter une attitude solidaire et cohérente. Des discours xénophobes distillent la peur de l'étranger envahisseur et renvoient chaque nation à ses vieux démons. Nous avons les nôtres !

A l'approche d'une échéance électorale, importante pour tous les partis, décisive pour certains, on reste prudent sur les valeurs à défendre, on se fait discret sur les droits des réfugiés pourtant inscrits dans la déclaration universelle de 1948 (article 13 et 14 notamment), on évite croit-on de fournir des voix à l'extrême droite. Les stratégies politiques reprennent le dessus sur les débats de fond. De nombreuses associations oeuvrent sur le terrain pour accompagner ces réfugiés et faire valoir leurs droits dans les méandres des démarches administratives et judiciaires, ou pour faciliter leur intégration. Nous leur rendons ici hommage.

Ce qui est récurrent face aux problèmes liés à l'immigration, outre les nombreux mensonges véhiculés sur son coût ou ses incidences sécuritaires, c'est que les processus de rejet jouent sur les représentations culturelles négatives, héritées de la colonisation bien souvent et qu'il nous appartient à nous, acteurs de l'éducation, de déconstruire. Pour cela nous avons un devoir, celui de nous tenir informés, d'être vigilants sur les enjeux, de débusquer les mensonges et les amalgames, afin de défendre avec pertinence et crédibilité les valeurs humanistes que nous portons. C'est un travail de tous les jours, qui n'attend pas les événements extrêmes, nous le savons. C'est ce que nous avons voulu vivre ensemble lors du grand rassemblement du 27 juin sur le thème « Animons nos différences ». Il va de soi que le CA encourage tous les projets qui s'inscriront dans cette voie et que le travail de notre commission Lutte Contre les Discriminations se poursuivra avec le souci de renforcer les actions de formation et d'encourager les productions artistiques de nos équipes sur le thème de la diversité.

Car pour nous, à l'instar du slogan lancé par la CIMADE à l'occasion de l'anniversaire de ses 70 ans : « Il n'y a pas d'étrangers sur cette terre » !

« Il est primordial d'informer le public sur l'impact des politiques d'immigration et de sortir des discours convenus. La notion d'invasion n'existe pas. Cessons également la caricature de voir en chaque migrant un miséreux. Nous devons avoir un bilan des politiques d'immigration, or celui-ci n'existe pas ! C'est d'autant plus important que nous assistons à une précarisation du séjour des étrangers. À quand un débat apaisé où nous poserons la question de l'hospitalité ? »

Pierre Grenier

Délégué national de la CIMADE pour le Sud-Ouest.

> Quelques chiffres donnés en septembre 2015 par Amnesty International :
Près de 95 % des réfugiés originaires de Syrie — 3,8 millions de personnes — sont accueillis dans cinq principaux pays de la région : la Turquie, le Liban, la Jordanie, l'Irak et l'Égypte. Le Liban accueille plus de 1,2 millions de réfugiés. Sa population a augmenté de 26 % ; c'est comme si la France accueillait 17 millions de personnes supplémentaires. . .

> Organismes ressources pour les équipes :

CIMADE : Comité Inter Mouvements Auprès Des Evacués.

Ressources et Territoires : acteurs de la cohésion sociale en Midi Pyrénées.

> Quelques sigles à décrypter et organismes à connaître :

HCR : Haut commissariat aux réfugiés (ONU).

OFPROA : Office Français de Protection des Réfugiés et Apatrides.

CNDA : Cour Nationale du Droit d'Asile (juridiction d'appel).

FLE : Français Langue étrangère.

ESF : Ecole Sans Frontières.

**Le Conseil d'Administration de Loisirs Education
& Citoyenneté Grand Sud**



ECLATS DE LIRE



Lecture plusieurs voix lors de la journée « Animons nos différences » du 27 mai 2015

Proposer des lectures animées à un large public, partager le plaisir de la lecture, être passeur de textes à découvrir ou à redécouvrir, voici le projet qui anime l'association Eclats de lire, créée en 2012 et implantée en Ariège.

Affiliée à LE&C Grand Sud, « Eclats de lire » est une association qui a pour objet d'initier ou participer à des manifestations incluant des lectures à plusieurs voix.

A travers des textes choisis, les lectrices souhaitent transmettre oralement à leurs auditeurs (enfants, adolescents, adultes) leur propre lecture d'un écrit, partager avec eux le plaisir de la lecture et promouvoir le goût de lire.

Une passion partagée

L'association est présidée par Sonia Espana qui pratique le théâtre en amateur depuis plus de 30 ans. Libraire pendant plus de 20 ans etoureuse des livres, elle est entrée dans l'association afin de réunir ses deux passions. C'est ainsi qu'elle passe pour la première fois « de l'autre côté » en proposant une mise en espace de ces lectures ponctuées de poèmes et de chants.

Cette démarche conduit les lectrices à un travail d'exploration profond et nouveau, faisant passer chacune d'une démarche de lecture publique intimiste à une forme théâtralisée plus vivante. Pour ce, chaque lecture est soigneusement préparée et mise en scène ; les répétitions ont lieu de manière hebdomadaire à l'auberge Le Léo à Foix. Au sein du groupe, Marie Bénédicte Charaux Lemaire, passionnée de chant polyphonique, met sa voix au service des spectacles, en interprétant des chants.

L'association s'est adjoint les services ponctuels de Patrick Abejan, comédien et metteur en scène professionnel, qui a su apporter au groupe des interventions pleines de pertinence, de sensibilité et de savoir-faire. Il leur propose des journées de formation en respectant le travail accompli par l'équipe tout en n'hésitant pas à bousculer les habitudes et les peurs des unes et des autres afin de permettre à chacune d'aller au-delà d'elle-même dans des registres d'interprétation insoupçonnés.



Avoir 20 ans en 1915

Dans le cadre d'un projet « autour de la guerre de 14/18 », l'association a mis en scène des extraits d'un journal rédigé par la mère d'une lectrice pendant la guerre, telle qu'elle l'a vécue, pendant 3 ans d'occupation allemande dans l'Aisne (Picardie) à Origny Sainte Benoîte.

Les extraits choisis évoquent la « résistance à l'occupant », le poids de 3 années d'occupation, l'humanisme d'Henriette Moisson et sa philosophie de la vie, l'humour et la légèreté d'une jeune fille de 20 ans et son espoir d'une France libérée.

Il en résulte un spectacle de lectures animées, sensible, réaliste et plein d'espoir. Six lectrices tournent les pages de ce journal avec beaucoup de sensibilité tout en égrenant le récit de poèmes de l'époque tandis que la chanteuse interprète des chansons bien connues de cette période.

Des interventions variées et toujours engagées

Ainsi, l'association présente ses spectacles aux quatre coins de l'Ariège lors de nombreuses manifestations : Printemps des poètes à Foix, Journée Internationale de la Femme, bourse aux livres de l'école Mandela, fête départementale de la lecture . . . Elles réalisent aussi à la demande des lectures sur fond de patrimoine, de paysage, des lectures au jardin, des lectures vagabondes sous les arbres, des lectures d'intervention et de déambulation . . .

Le 27 juin dernier, les lectrices sont venues partager des lectures, des contes et des poèmes lors du festival « Animons nos différences » à Cazères. Cette expérience auprès de jeunes autistes Asperger et d'enfants des accueils de loisirs leur ont donné envie de continuer à proposer leurs spectacles à des publics similaires. Dans ce sens, Janine Pascal et Sonia Espana proposent de monter des partenariats avec des structures gérées par LE&C Grand Sud . . .

**Contact : Eclats de lire - 14 rue des chapeliers - 09000 FOIX
eclatsdelire09@gmail.com
Tél. : 06 77 84 80 23**

Yannick OLLIVIER
coordinateur enfance-jeunesse AUSSILLON

MISE EN LIGNE DU NOUVEAU SITE INTERNET DU RESEAU LOISIRS EDUCATION & CITOYENNETE GRAND SUD

Le nouveau site internet du réseau LE&C Grand Sud est désormais en ligne. Il se substitue au site qui a accompagné, à partir de 2008, la naissance du réseau et qui, s'il nous a rendu de fiers et loyaux services, ne correspondait plus à nos besoins.

La conception du site est passée par plusieurs phases : l'analyse du besoin, l'élaboration du cahier des charges, l'élaboration des contenus, et enfin la formation des collaborateurs, utilisateurs de l'outil. Des groupes de travail associant salariés du siège et du terrain, et administrateurs, ont été créés pour travailler à ces différents niveaux de manière à prendre en compte les besoins de tous les échelons de l'organisation. La société Agoravita domiciliée à Toulouse, sélectionnée à l'issue d'une phase de consultation, nous a accompagnés tout au long de cette longue démarche.

Le nouveau site, au graphisme résolument plus dynamique, se veut plus clair et plus accessible. Le découpage de notre activité en grandes rubriques simplifie l'accès aux anciens contenus. Dès la page d'accueil, le bandeau supérieur de navigation et les différentes rubriques de la page permettent de valoriser au mieux les actualités et les activités diversifiées du réseau. En un clic, l'internaute peut accéder aux thématiques qui l'intéressent.



Un nouvel outil multi-plateformes...

Notre site Web est accessible via les smartphones, tablettes et autres interfaces. Il s'adresse à tous nos publics dans le souci de leur apporter rapidement et de manière intuitive toutes les informations qu'ils recherchent.

... au service des particuliers

Le site s'adresse aux familles qui souhaitent s'informer sur l'association et son projet, recherchent une structure d'accueil près de chez elles ou veulent s'informer sur la vie du centre. Il apporte également des informations aux parents qui recherchent un séjour de vacances pour leur enfant et aux personnes (particuliers ou professionnels) qui veulent se former. Il permet enfin aux personnes en recherche d'emploi de s'abonner à nos offres de postes et de créer leur espace personnel en vue d'effectuer une recherche de poste ou de déposer une candidature spontanée.

... au service des collectivités

Les élus et partenaires, intéressés par notre organisation, peuvent y découvrir notre projet, nos secteurs d'activité et nos engagements. L'action éducative de la collectivité sur son territoire est mise en valeur à travers la présentation des activités sur le mini-site de la structure d'accueil.

... au service des associations

Un espace réservé à la vie associative décline notre projet associatif et propose aux bénévoles associatifs un panel de services et l'accès à une boîte à outils créée de manière à faciliter la gestion de leur association. D'autre part, chaque association affiliée dispose également d'un espace mini-site qui lui permet de présenter ses activités et son projet.

... pour les professionnels du réseau

La grande nouveauté de ce nouvel outil réside dans l'espace collaborateur à l'usage exclusif des salariés du réseau. Il leur permet à la fois de consulter les actualités R.H. mais aussi et surtout d'accéder à une CV thèque enrichie par les candidatures spontanées déposées par les internautes. Cette CV thèque nous permet de publier nos offres d'emploi, ce qui facilite énormément les recrutements de personnel à tous niveaux de qualification. Nous répondrons ainsi beaucoup plus efficacement à la préoccupation récurrente de pourvoir des postes vacants.

Ce site est donc un véritable outil de communication qui irrigue l'ensemble de nos activités, mobilise l'ensemble de nos personnels et touche l'ensemble de nos usagers.

Chantal GARCIA

Chargée de communication LE&C Grand Sud

ACCUEILLIR, ÉCOUTER ET ACCOMPAGNER LES ENFANTS DU MIRAIL SUR LES CHEMINS DE LA CITOYENNETÉ

"Nous devons apprendre à vivre ensemble comme des frères, sinon nous allons mourir tous ensemble comme des idiots »

Martin Luther-King

Au cours de l'été 2015, LE&C Grand Sud s'est vu attribuer un marché public à l'Ouest de Toulouse concernant six CIAE sur le secteur de Mirail Université et Reynerie. 700 enfants sont concernés par cet accueil encadré par 60 animateurs, directeurs et adjoints. Au vu des caractéristiques des structures et des engagements fixés dans le cadre de la charte des CIAE de la ville de Toulouse, nous proposons un projet pour les 6 écoles autour de la cohésion sociale et de l'ouverture culturelle.

Constitution d'une cellule de réflexion

Gérard Arnaud, président de LE&C Grand Sud et Claudine Saint-Guirons, membre du conseil d'administration, se sont engagés depuis septembre 2015 à suivre de près cette nouvelle aventure humaine coordonnée par un agent de développement territorial et un éducateur spécialisé qui ont tous deux déjà exercé sur ce territoire.

L'aventure a du sens pour Gérard qui a été pendant une vingtaine d'années directeur de l'école Jean Gallia, ainsi que pour Claudine, ancienne éducatrice spécialisée qui, avant d'intégrer le conseil d'administration de LE&C Grand Sud, collaborait avec notre association, en tant qu'élue locale, à la mise en oeuvre du Service Prévention Spécialisé de la commune de Plaisance du Touch créé en 2009.

Une réelle volonté d'accueil et d'accompagnement des salariés

Une série de visites et de rencontres des équipes, associant les équipes de direction, a débuté afin de poser un diagnostic partagé au cours de la première année d'exercice.

Notre intention est de permettre à chacun(e) de percevoir très clairement sa position dans l'organigramme et le fonctionnement de l'association employeur, et ce dans le cadre posé par la ville. Ceci devrait faciliter la construction de postures éducatives justes, et fiables. Dans cet esprit, les techniciens du siège ont su accueillir et initier ces nouveaux salariés aux méthodes de travail de nos services dès la rentrée 2015. Leur disponibilité a été fort appréciée.

Notre souhait est que chacun puisse prendre conscience de l'importance de son action au quotidien dans la chaîne éducative locale, en partenariat avec l'Éducation Nationale, mais aussi avec tous les partenaires : associations, centres sociaux, bibliothèques, agents techniques de la municipalité. D'autre part, afin de pallier, en cours d'année, aux absences qui pourraient nuire à un fonctionnement serein, la décision a été prise d'affecter deux animatrices "volantes" qui seront en mesure d'effectuer rapidement les remplacements, l'une auprès des animateurs, l'autre auprès des directions. Ceci devrait permettre une continuité du travail des équipes, ce qui dans les conditions parfois difficiles d'exercice est primordial.

Formation des équipes, accompagnement des mutations

Les membres de l'équipe ont été accueillis au siège dans le souci que chacun se sente le mieux possible dans sa mission et pour prendre un temps d'analyse des besoins de chacun, de son parcours professionnel, afin également d'envisager si nécessaire des opportunités de mouvement au sein du réseau. Rapidement, des propositions de formation du BAFA au DEJEPS, dont certains animateurs ont su se saisir, ont été faites.

" Se former, c'est s'ouvrir à autre chose, se ressourcer auprès du réseau, confronter avec des collègues investis sur d'autres territoires analyses et pratiques "

Gérard ARNAUD



Jean Charles Miramont

Directeur du CLAE Elsa TRIOLET s'interroge :

La sérénité de fonctionnement est-elle seulement impactée par les absences du personnel ?

Les questions de violence quotidienne, de seuil de tolérance, d'intervention des familles hors des espaces qui leur sont proposés, sont aussi des facteurs d'insécurisation des équipes.

Ne serait-il pas également intéressant de notifier dans le diagnostic les formes de handicap social de repli, de handicap affectif ?



Cette formation peut

aider les directeurs(rices) à réagir professionnellement lorsqu'un acte portant préjudice à l'espace professionnel est posé.

(Ex : intrusion d'un jeune dans la cour de l'école, suivi de menaces ou de coups...).

Ainsi, la trace des événements présentant un danger pour la structure, l'environnement immédiat ou familial, rédigée de manière concise et sans formuler de suppositions ou de jugements représente un élément qui peut s'avérer essentiel pour alerter les partenaires institutionnels et participer à l'élaboration d'une aide extérieure pertinente.

Pour certains mineurs, ne l'oublions pas, les éducateurs de la Police Judiciaire de la Jeunesse sont parmi les derniers professionnels du champ éducatif qu'ils peuvent être amenés à fréquenter lorsque, « sortis du cadre » de la Loi, ils sont confrontés à la sphère judiciaire. Une chaîne éducative qui nécessite que tous les maillons soient valides.

Il s'agit aussi de proposer des outils de lecture à l'ensemble des acteurs (rices) afin de leur permettre un accompagnement efficient des enfants. Ceci va de pair avec l'apprentissage de règles de vie, du « vivre ensemble » et à la compréhension pour l'enfant et sa famille de leur environnement.

Un travail de réflexion au long cours autour d'une posture éducative solide

Au cours de cette première année de fonctionnement, il nous a semblé souhaitable de proposer un temps de réflexion, d'échange autour de la question de la posture professionnelle en structure d'accueil de loisirs pour les 6/11 ans.

Cette réflexion sera proposée en deux temps :

Le premier consistera à réfléchir à son positionnement en temps qu'acteur éducatif, en partenariat avec le Centre de Ressources sur la Non-Violence de Colomiers. Entre mars et avril 2016, trois grandes thématiques seront abordées : l'estime de soi, la communication non-violente et la gestion positive des conflits. La question du cadre, de la règle, dans l'espace social que représente un CLAE, les stratégies mises en oeuvre pour résoudre des conflits, celles qui permettent aux parents de prendre toute leur place dans ce travail d'accompagnement des enfants sont des éléments essentiels de notre action auprès de ce public et préparent les enfants, par extension, aux lois de la République qui posent le cadre du « vivre ensemble ».

Le second temps consistera en une série de rencontres avec des éducateurs de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (Ministère de la Justice) autour des questions liées à la citoyenneté, prenant pour entrée l'importance d'une continuité éducative, pour un public dit « prioritaire ». Ce groupe d'échanges de pratiques entre trois éducateurs de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (Service Territorial Educatif en Milieu Ouvert - STEMO Toulouse) et les Directeurs et Directeurs adjoints des six CLAE du quartier de la Reynerie sera proposé entre mai et juin 2016.

Une dynamique de projet à encourager

Les équipes d'animation en présence, proposent dans le cadre de leur accueil périscolaire un premier apprentissage du « bien vivre-ensemble ». Celui-ci s'opère ainsi pendant ces premières années de socialisation au cours desquelles naissent pour la plupart une conscience des autres, de la différence, mais aussi un sentiment d'appartenance à un quartier, dont il faut se servir comme d'une richesse à partager et non un prétexte de repli sur soi. Des projets se font jour comme la réalisation d'un sentier sur la Reynerie qui saura mettre en évidence les attraits d'un quartier qui ne manque pas d'atouts. Ce sentier a pour vocation de relier les différentes parcelles des jardins partagés situés en pied de barres d'immeubles dans l'objectif de créer du lien entre les familles.

Mais il ne faudra pas négliger les déplacements des enfants du secteur vers d'autres milieux pour y découvrir « autre chose » (spectacles, rencontres sportives ou expositions) ou profiter de notre réseau pour initier des projets mixant des enfants de milieux différents.

Fabrice LE MARRE
coordinateur de CLAE - Toulouse

Gérard ARNAUD
Président de LE&C Grand Sud

UN ACCOMPAGNEMENT « SUR MESURE » DES COLLECTIVITÉS LOCALES

Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud accompagne au quotidien les collectivités dans le développement des politiques éducatives sur leur territoire. Avec la réforme des rythmes éducatifs et la mise en place généralisée des Projets Educatifs de Territoire, LE&C Grand Sud a été et reste au cœur de l'accompagnement des communes et intercommunalités pour la mise en oeuvre de ces dispositifs.



Depuis de nombreuses années, et dans le respect de la réforme territoriale (loi NOTRe), les communes se regroupent pour former des Etablissements Publics de Coopération Intercommunale (EPCI). La délégation à l'EPCI des compétences petite enfance – enfance – jeunesse leur permet de mutualiser certaines dépenses et d'alléger le coût financier des politiques éducatives en faveur de ces publics. L'échelle du territoire s'agrandit, les partenariats s'élargissent, les enjeux se diversifient et il devient alors nécessaire de réfléchir à un projet politique global de territoire et d'instaurer un cadre de collaboration qui rassemble l'ensemble des acteurs locaux.

LE&C Grand Sud s'engage auprès des collectivités

Ce transfert de compétence est d'autant plus pertinent lorsque le territoire est rural ou semi-rural. En effet, les collectivités quelles qu'elles soient, mais plus particulièrement les collectivités rurales, sont aujourd'hui confrontées à des baisses drastiques des dotations de l'Etat et se voient contraintes de poser des arbitrages politiques. N'étant pas dotées, comme d'autres collectivités plus importantes, de services intercommunaux structurés pour la gestion de leurs équipements, elles font alors souvent le choix de déléguer cette gestion à des prestataires expérimentés.

LE&C Grand Sud prend alors toute sa part et s'engage au côté de ces collectivités avec une conscience aigüe de la notion de service public.

Tout l'enjeu pour ces territoires est de garantir l'égalité de traitement des publics accueillis. Cet impératif nous le partageons, et notre volonté est de partager également avec les élus les valeurs fortes de notre projet dans le domaine de l'éducation.

Nous apportons alors un éclairage sur les enjeux politiques, financiers, éducatifs de la mise en place du projet. Certains dispositifs comme la réforme des rythmes éducatifs sont complexes à appréhender, et cela d'autant plus quand on est une petite collectivité qui a des moyens financiers restreints.

Du diagnostic à la mise en œuvre du projet

Notre démarche est spécifique. Notre approche cherche à prendre en compte toutes les problématiques du territoire, et la diversité, la complémentarité de nos domaines d'activités nous donnent une véritable pertinence pour accompagner les élus. Notre expertise et nos compétences nous permettent de proposer des interventions « sur-mesure ». Du diagnostic local, à la mise en oeuvre d'un projet, en passant par la simple aide à la gestion, nous construisons une réponse spécifique à chaque situation en adaptant à chaque fois les solutions à mettre en oeuvre.

Cependant, il est primordial que chacun reste à sa place respective : LE&C apporte ses compétences et sa connaissance ; il appartient aux élus de prendre les décisions politiques qui leur paraissent les mieux adaptées.

Julie MARTY PICHON
Chargée de mission petite enfance



« Maman, Le père Noël, il travaille avec toi ? »

Jean, c'est l'histoire d'un mec comme dirait Coluche

L'association LE&C Grand Sud a fêté ses 10 ans cette année et dans cette formidable aventure associative et militante, notre Directeur du Développement, Jean Mérenciano part vers d'autres horizons, plus personnels, pour une retraite bien méritée. Ils ont parcouru un bout de chemin avec lui et ont tenu à lui rendre hommage, Agnès Fasan, Cathy Hourriez et Séverine Saint Jean, Agents de Développement Territoriaux, Jean Marc Apiou, Chargé de mission Culture et Sylvie Audouin, Directrice des Affaires Financières de LE&C Grand Sud.



Militant de la Jeunesse et de la Culture à Colomiers

« La première fois que j'ai rencontré Jean, nous confie Jean Marc Apiou, c'était en 1982. Il était animateur en formation DEFA au sein d'une maison de quartier de Colomiers. Dans le cadre de mes missions, j'encadrais des chantiers jeunes et c'est dans un poney club, que Jean m'a vu pour la première fois. Je ramassais du crottin de cheval avec les jeunes. En nous voyant, Jean avait bien rigolé ! »

Titulaire du DEFA, Jean Mérenciano a dirigé dans les années 80, un des premiers Centres Animation Jeunesse de Colomiers. « Nous avons participé à la création du Festival de Bandes Dessinées de la Ville, ajoute Jean Marc, puis Jean est devenu Coordinateur du Centre Animation Jeunesse et des maisons de quartiers et c'est grâce à lui que j'ai obtenu le poste de responsable du Centre Culturel de Colomiers. Je reconnais en lui une grande qualité de fidélité. »

Une grande qualité d'écoute et d'attention à l'autre...

Agnès Fasan, d'origine columérine, se souvient : « Je connais Jean depuis ma jeunesse, presque 35 ans, nous confie-t-elle. A l'âge de 14 ans, je croisais Jean très souvent au sein des animations Jeunes. En 2000, je l'ai retrouvé dans un cadre professionnel. Il m'a accompagnée, m'a communiqué certaines ficelles du métier et surtout a toujours été à l'écoute aussi bien dans les moments agréables que difficiles. Je crois que c'est sa plus grande qualité : être à l'écoute, être attentif à l'autre. J'ai suivi ses conseils. Pas tous mais presque... Une autre qualité indéniable, c'est sa disponibilité. Je crois qu'il y a autre chose qui nous lie plus fortement, c'est la confiance tant au niveau professionnel que personnel. »

De son côté, Cathy Hourriez ne tarit pas d'éloges : « Jean est quelqu'un de courageux, de chaleureux, généreux, facétieux et talentueux même pour nous faire rire aux éclats... Le jour où l'usine AZF a explosé, explique-t-elle, nous avons tous quitté le bâtiment dans la panique et la confusion et malgré l'affolement dans lequel nous étions, j'ai été médusée de voir Jean passer devant nous et battre le record du monde du 200 m en sprint. 5 minutes après, alors que le nuage toxique s'avancait vers nous, je revois le même Jean repasser en sens inverse mais encore plus vite que la première fois... j'ai su ce jour-là qu'on avait une chance de gagner aux JO. »

Le goût de la presse et des idées

Nombreux sont les animateurs, directeurs, salariés et militants de l'Education populaire au sein de notre réseau à avoir côtoyé Jean avec son humour, sa disponibilité et son humanité. « Un hiver, nous confie Séverine Saint Jean, je passais au siège en coup de vent avec mes enfants et nous croisons Jean dans les couloirs... C'était si drôle pour mes enfants de voir passer le père Noël ! »

"Maman,
Quoi ?
Il travaille avec toi
le père Noël ?
..."



Séverine nous raconte une anecdote, des souvenirs qui restent gravés en mémoire comme des images : « Une réunion qui s'annonce un peu tendue : Ce sera selon Jean "le LE&C plus ultra". Un déplacement à plus d'une heure de Toulouse et c'est l'occasion d'une formation accélérée sur notre environnement politique. »

Jean est aussi célèbre pour ses revues de presse uniques et loquaces ! « Ma matinée s'égaye, nous confie Séverine. Jean se plante devant le bureau. Les yeux pétillants et les joues rouges, goguenard, il rigole d'avance de ce qu'il va dire. Il hésite encore : envolée lyrico-philo-politico-politique ou argumentaire altermondialiste-révolutionnaire ? Je reste sans voix, je tente d'avancer une idée modérée. J'écoute, je m'essaie à une démonstration contradictoire. Tranquillement, sûrement, il distille, il transmet, il me met en garde, il brandit l'étendard de la jeunesse, la démocratie et de la liberté de penser. »

« Tout le monde n'a pas eu la chance de le rencontrer », affirme Sylvie Audouin... « Des Jean, tout le monde en connaît : Jean Gabin, Jean Jaurès, Jean de Florette, ajoute-t-elle, mais notre Jean à nous, celui de LE&C, est inconnu des médias. C'est regrettable d'ailleurs car il aurait permis de bousculer la pensée unique et de donner un peu d'intérêt à ce monde politico médiatique conformiste qui n'en a plus depuis bien longtemps !

J'ai eu le plaisir de travailler presque 18 ans au côté de ce personnage aux multiples facettes... Orateur rempli d'humour, habité de convictions, toujours profondément humaniste et droit dans ses analyses, pour moi il est avant tout un exemple d'humilité. Parfois, un brin d'exagération vient renforcer ses propos mais n'est-ce pas ce qui contribue au charme de sa personnalité ? Sachant comme personne créer des situations mémorables, Jean aura été à l'origine de tellement de fous rires collectifs que son départ causera indéniablement un grand vide. Sa retraite bien méritée a sonné, sa mise en retrait sûrement pas car ne vous y méprenez pas, battre en retraite ne correspond pas à son caractère, son mot d'ordre restera toujours, j'en suis sûre, « No pasarán ».

Emilie BENTEYN

coordinatrice Enfance Jeunesse à Drémil-Lafage

FORMATIONS BAFA ET BAFD

Un réseau de formateurs volontaires et expérimentés

Le réseau LE&C Grand Sud, à travers son organisme de formation « LE&C Formation », propose chaque année un large programme de formations volontaires (BAFA - BAFD). La compétence des formateurs étant un élément fondamental de la qualité des formations, LE&C a construit un réseau de formateurs motivés et expérimentés.

Professionnels de l'animation, salariés de LE&C Grand Sud, de collectivités ou autres associations d'éducation populaire, ces formateurs ont en commun un sens de l'engagement et du volontariat. Leur expérience, leur niveau de connaissance, les valeurs qui sous-tendent leurs actions sont autant de critères pris en compte lors de leur recrutement. Il est en effet primordial que ces formateurs véhiculent une image en cohérence avec notre projet éducatif.

Afin de garantir la qualité pédagogique mise en oeuvre dans le cadre des formations, LE&C Formation a formalisé un cursus à destination des formateurs composé d'**une formation initiale et d'une formation continue**.

La formation initiale pour garantir un socle commun de connaissances :

La formation initiale permet au formateur de découvrir et de s'approprier le projet éducatif de LE&C Grand Sud, et de mesurer l'adéquation entre ses propres idées et les valeurs et principes défendus par LE&C Formation. Celui-ci s'initie, au travers de méthodes actives et participatives, au projet de formation BAFA - BAFD, aux programmes, aux différents contenus. Des outils pédagogiques (fiches ressources, jeux, chants...), méthodologiques (définir une démarche d'accompagnement des stagiaires, les critères d'évaluation stagiaires...) ainsi qu'une connaissance des prérogatives et du champ d'intervention concernant l'accueil de mineurs sont apportés.

Des temps d'échanges entre les nouveaux formateurs et ceux plus expérimentés, autour de thématiques pédagogiques, techniques, et de création d'outils, viennent compléter ces contenus. L'effort constant porté sur la formation initiale garantit un socle commun sans cesse enrichi par les outils, les projets de réflexion élaborés par l'équipe pédagogique, ainsi que les travaux réalisés autour du « référentiel » de formation.

La formation continue pour un enrichissement des connaissances de base :

Nos formateurs participent régulièrement aux espaces de rencontre, d'échange, de réflexion et conférences organisés au sein du réseau LE&C Grand Sud. L'objectif est de favoriser les rencontres entre professionnels.

D'autre part, au cours de rencontres thématiques, des thèmes de société sont abordés, des contenus pédagogiques sont développés, des méthodes d'évaluation élaborées. Nous construisons les outils pédagogiques de nos formations ainsi que les méthodes. Notre réflexion porte également sur l'accompagnement d'enfants en situation de handicap, en vue de sensibiliser l'ensemble des stagiaires sur cette question.

Enfin, pour mieux appréhender de nouvelles techniques d'animation dans les sessions de formation, ces contenus sont enrichis par l'intervention de professionnels dans différents domaines (artistique, sportif, culturel...).



Regroupement de formateurs LE&C Formation - 2015

Témoignages de formateurs



« Les formations de formateurs permettent de mettre en place des outils communs, une certaine homogénéité sur les stages... donner une "couleur" qui nous est propre. On peut vraiment prendre le temps de la réflexion ensemble. »
Claire Rouquette, salariée de LE&C Grand Sud et formatrice BAFA.

« En tant que nouveau formateur, partager le vécu des autres formateurs et apprendre de leurs expériences est le plus intéressant, cela me permet de me projeter plus sereinement dans ce rôle. »
Ludovic Delabesse, animateur dans une association - nouveau formateur BAFA à LE&C Formation.



« Les formations de formateurs au sein de LE&C me permettent de me tenir au courant des derniers textes de lois, de la législation, nous partageons nos expériences, nos réflexions portent sur les méthodes en formation. Nous travaillons ensemble dans la convivialité, dans la participation active de tous, avec des valeurs communes sur l'éducation. » - **Guillaume Castaing**



Regroupement de formateurs LE&C Formation - 2015

Valérie GUITARD - Responsable du service formation volontaire
 Loisirs Education & Citoyenneté Formation

Le dialogue social au sein de LE&C Grand Sud dans le cadre des Négociations Annuelles Obligatoires (NAO)

Depuis 2008 et la signature de son premier accord d'entreprise, Employeur et organisations syndicales se retrouvent régulièrement dans le but d'améliorer l'organisation et les conditions de travail, et d'assurer l'égalité de traitement entre tous les salariés au sein de notre institution. Les Négociations Annuelles Obligatoires (NAO), imposées par la loi et le code du travail (art. L2242-8), définissent un cadre à ces négociations.

En quoi consiste la Négociation Annuelle Obligatoire ?

La NAO doit être à l'initiative de l'employeur. Elle concerne les entreprises de plus de 50 salariés et permet de d'entretenir un dialogue entre l'employeur et ses salariés. A LE&C Grand Sud, comme le prévoit la réglementation, l'employeur convoque les délégués syndicaux pour négocier un certain nombre de points obligatoires concernant les salaires, la durée et l'organisation du temps de travail, les mesures relatives à l'insertion professionnelle et au maintien dans l'emploi des travailleurs en situation de handicap, l'égalité professionnelle et salariale entre les hommes et les femmes de tous âges, l'épargne salariale ou encore le régime de couverture santé (mutuelle).

Quelles procédures pour ces NAO ?

Chaque année, à l'initiative de l'employeur, un courrier est envoyé aux partenaires sociaux pour définir les points de négociation à aborder. Aux éléments obligatoires fixés par la loi s'ajoutent ceux proposés par les instances syndicales ou l'employeur lui-même. Un calendrier de négociations est alors défini pour chaque thème à aborder. Les NAO se donnent pour objectif d'instituer des espaces de négociations au sein de l'association. Elles n'obligent pas les différentes parties à trouver un accord sur les thèmes qui y sont abordés. Que les négociations aboutissent ou pas à un accord, celles-ci seront communiquées à la Direction Régionale des Entreprises, de la Concurrence, de la Consommation, du Travail et de l'Emploi (Direccte) et au greffe du conseil des prud'hommes.

Les accords signés suite à ces négociations ?

- **L'accord du 4 décembre 2008**, relatif au droit syndical, à l'expression des salariés, à la priorité d'embauche, au temps de travail, à l'évolution de carrière, à la mutuelle complémentaire santé, au plan épargne entreprise, au chèque carburant. . .
- **L'accord du 22 mars 2010**, relatif à l'aménagement des conditions de recrutement et de maintien dans l'emploi des séniors, remplacé par **l'accord du 20 septembre 2013** dit « contrat de génération », fixe des objectifs en matière d'insertion des jeunes, d'emploi des séniors et de transmission des savoirs et des compétences entre les générations.
- **L'accord du 21 décembre 2011**, relatif à l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes, et plus largement à l'égalité des chances au travail, en matière de rémunération, d'évolution professionnelle et d'articulation entre la vie professionnelle et la vie personnelle et familiale de chaque salarié.
- **L'accord du 5 septembre 2014**, modifiant certaines dispositions de celui du 4 décembre 2008, relatif au temps de travail et aux congés payés et à l'adoption du Contrat à Durée Indéterminée Intermittent (CDII) pour les salariés à temps partiels.

Au-delà de son caractère légal, la négociation avec les partenaires sociaux constitue avant tout un instrument privilégié du dialogue social.

Bien-sûr, les points de vue entre employeur et partenaires sociaux peuvent différer, chacun portant un regard sur une même organisation d'une place différente. Mais c'est aussi ce qui en fait toute la richesse. . .

Considérer les organisations syndicales et les instances représentatives du personnel comme de véritables partenaires c'est mettre l'accent sur ce qui nous rassemble et ce que l'on partage avant même ce qui nous différencie. Les intérêts d'une Fédération populaire telle que la nôtre sont tout simplement indissociables des intérêts de nos salariés.

Kamyar MAJDFAR

Directeur de LE&C Grand Sud

Les négociations en cours ?

En cette fin d'année 2015, et suite à la loi de sécurisation de l'emploi du 14 juin 2013, l'association a pour obligation de négocier un nouvel accord concernant le régime de mutuelle complémentaire santé obligatoire. En effet, la mutuelle santé obligatoire ne s'applique actuellement qu'aux salariés de LE&C Grand Sud en CDI et à temps plein. A partir du 1er janvier 2016, la mutuelle obligatoire s'appliquera à l'ensemble des salariés de l'association (salariés en CDD, à temps partiel ou en Contrat d'Engagement Educatif). D'autres négociations sont en cours. Ils concernent la classification des salaires, les frais kilométriques, ou encore le Plan Epargne Entreprise.

Kévin EYMER

Directeur Jeunesse du CAJ de Montastruc la Conseillère

A LIRE



Pour les 10 – 15 ans

Lettres ouvertes à tous les terriens - Auteur : Bernard Corvaisier - Editeur : Rue du monde

Autour de nombreux thèmes aussi divers que l'argent, l'amour, la mort, les migrants, la pollution, des enfants et des adolescents du monde entier, nous livrent à travers cet ouvrage, fruit de nombreux ateliers d'écriture, leurs craintes et leurs questionnements sur leur place et leur devenir sur la planète terre.

Avec les mots qui sont les leurs, ils témoignent, ils rêvent, ils crient leur colère souvent juste, tout en souhaitant que leurs lettres « ... puissent encourager les humains à être plus humains ».

Les images de Laurent Corvaisier et quelques photographies illustrent avec force et sensibilité ce beau livre.

Pour les éducateurs (parents, enseignants, animateurs...)



Comment aider nos enfants à réussir ? - Philippe MEIRIEU - Editeur BAYARD - 2015

Les conseils d'un grand pédagogue, basés sur trente années d'expérience. Cet ouvrage ne donne pas de recette miracle, il invite à la réflexion et au partage.

Il ne s'adresse pas qu'aux parents mais aussi à tous ceux qui ont en charge l'accompagnement des enfants qu'on leur confie.

Pour Philippe Mériéu, le « trépied » éducatif est constitué des parents, de l'école et des pairs : trois expériences qui transmettent des êtres au monde différents.

Philippe Meirieu est chercheur et écrivain, spécialiste des sciences de l'éducation et de la pédagogie, il a été l'inspirateur de réformes pédagogiques (instauration des modules au lycée ainsi que des IUFM au début des années 1990). Il a contribué à diffuser en France les principes pédagogiques issus de l'Éducation nouvelle.

Pour les 6 – 12 ans

"Eux, c'est nous" - Daniel Pennac, Jessie Magana, Carole Saturno - Serge Bloch - Co-édition Les éditeurs Jeunesse avec Les réfugiés – 2015

Un livre qui explique aux enfants pourquoi tendre la main aux réfugiés

Ce livre est né d'une collaboration entre des auteurs et plus de 50 éditeurs jeunesse qui se sont mobilisés bénévolement, soutenus par le salon du livre et de la presse jeunesse de Montreuil et les libraires, qui tous s'associent à l'opération. L'intégralité des revenus issus de la vente de cet ouvrage sera versée à **La Cimade**, association de solidarité active avec les migrants, les réfugiés et les demandeurs d'asile depuis 1939. Ceux-là même qui fuient la barbarie subie de plein fouet vendredi 13 novembre.

Avec ce livre, plus de 40 éditeurs jeunesse souhaitent porter ensemble un message de bienvenue et de solidarité. Daniel Pennac, voix majeure de la littérature, nous invite d'abord à réfléchir et à ouvrir grand notre esprit et notre cœur.



Les libraires en parlent :

"Eux, c'est nous". Ce petit livre retentit avec force. Plus que jamais, ce vendredi. Des enfants, des femmes, des hommes fuient la guerre, la peur, la mort, la barbarie. La barbarie qui nous a plongés dans l'effroi il y a sept jours. Il nous faut ce livre, de toute urgence. Il nous faut le lire, le partager en famille, avec nos enfants, l'offrir, l'avoir à portée de main, en permanence. Il nous faut tout simplement cette dose d'humanité. Librairie "La Courte Echelle", à Rennes (35). Un livre important, qui véhicule, des valeurs profondes.



Directeur de publication : **Gérard ARNAUD**

Rédactrice en chef : **Chantal GARCIA**

Equipe de rédaction :
Jean Marc APIOU
Gérard ARNAUD
Emilie BEYNTEN
Kévin EYMER
Chantal GARCIA
Valérie GUITARD
Emmanuelle de LAUNAY
Fabrice LE MARRE
Julie MARTY PICHON
Yannick OLLIVIER

DECEMBRE 2015 - N°16

7 rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Téléphone : 05 62 87 43 43 - Télécopie : 05 62 87 43 44

www.loisireduc.org - contact@loisireduc.org

Journal semestriel édité par DESIGNEA

