



Loisirs Education & Citoyenneté
Grand Sud



2017

RAPPORT D'ACTIVITÉ

Loisirs Education & Citoyenneté *Grand Sud* - Formation

En 2017, « LE&C Grand Sud » a fêté ses 10 premières années d'activité : 10 ans à mettre sur pied, structurer et faire vivre un véritable mouvement d'éducation populaire qui place l'humain au cœur mais aussi à l'horizon de son projet, 10 ans d'engagement au service des politiques éducatives, 10 ans à tisser et développer des relations partenariales riches et diversifiées permettant de porter des regards conjugués, bien plus pertinents, sur les enjeux de société.

Des interrogations profondes traversent nos sociétés. La mondialisation, la crise sociale, le malaise démocratique, une méfiance à l'égard du pouvoir politique, la crise climatique et environnementale, les enjeux du numérique... sont autant de bouleversements sans précédent qui bousculent nos modes de vie et de pensée, et nous rappellent l'urgence de trouver des réponses aux nouveaux défis d'un monde qui change.

Ces réponses, qui conditionnent l'avenir de l'humanité, c'est à chacun de les trouver. Il devient donc plus crucial que jamais de contribuer à ce que les citoyens prennent (ou reprennent) dès aujourd'hui leur destin en main, individuellement et collectivement, pesant sur les décisions qui modèlent leur vie et celle de leurs enfants.

Comment permettre à chacun de penser par soi-même, d'exercer son libre arbitre face à un flot ininterrompu de données d'un monde de plus en plus numérique ? Quels leviers privilégier pour favoriser l'engagement, comment construire un positionnement collectif ?

C'est pour répondre à ces questions, avec l'ambition de faire vivre en actes les fondements de notre République démocratique, que l'ensemble du réseau LE&C Grand Sud s'est engagé autour du projet « Tous laïques, tous citoyens ! ».

Mais oeuvrer à une société plus libre, plus juste, plus fraternelle... et laïque, garantie d'une liberté absolue de conscience, nous impose désormais de répondre à de nouveaux défis :

- Penser l'évolution de la société, imaginer ses besoins et les réponses qu'il reviendra à l'éducation populaire d'apporter,
- Confronter et promouvoir les valeurs de notre triptyque républicain face aux enjeux d'un monde de plus en plus globalisé et multiculturel,
- Favoriser la rencontre, l'échange, la pratique et la réflexion pour une projection vers l'avenir collective et solidaire,
- Affronter l'avenir avec enthousiasme, montrer que des solutions existent, s'inspirer de démarches innovantes, co-construire de nouvelles pistes...

Si l'histoire est déjà écrite et ne peut, dans le meilleur des cas, qu'éclairer le futur, il nous revient de dessiner l'avenir et faire face aux défis de la nouvelle décennie qui s'ouvre...

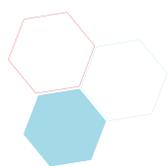
Kamyar MAJDFAR - Directeur Général
Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud

Gérard ARNAUD - Président
Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud

Loisirs Éducation & Citoyenneté *Grand Sud*

Un réseau au service des collectivités et des usagers

-  Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud en 2017 **P 4**
-  Des expertises complémentaires **P 19**
-  Les séjours **P 35**
-  La formation **P 39**
-  Réseaux et partenariats **P 47**
-  L'animation du réseau **P 53**
-  Quelques faits marquants **P 63**



UNE ASSOCIATION LAÏQUE À BUT NON LUCRATIF

Association loi 1901, LE&C Grand Sud attache une importance fondamentale à la laïcité, condition indispensable au vivre-ensemble dans le respect des différences et de la liberté de conscience.

Implantée sur les régions du Grand Sud, Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud constitue un réseau composé de fédérations et d'associations qui œuvrent au quotidien dans les champs des politiques éducatives, de la formation, des loisirs et de la culture.

UNE CULTURE D'ÉDUCATION POPULAIRE

LE&C Grand Sud reconnaît à chacun la capacité de progresser et de développer ses compétences, à tous les âges de la vie. Au-delà de la culture académique, elle reconnaît aussi la culture dite populaire, la culture par tous - pour tous, partant du postulat que chacun a une histoire, un patrimoine culturel, des connaissances à partager. Confronter ses idées, partager une vie de groupe, s'exprimer, écouter, respecter, faire preuve de solidarité, sont autant d'occasions de développer le vivre-ensemble.



UNE EXPÉRIENCE RECONNUE

L'association bénéficie d'une expérience reconnue dans la mise en œuvre, la gestion et l'évaluation des politiques publiques dans des domaines aussi variés que complémentaires, tels que l'action sociale, les politiques petite-enfance, enfance, jeunesse, les séjours, les classes de découvertes, les politiques culturelles, la prévention spécialisée, la formation, le développement local, le tourisme social..

Opérateur majeur des politiques publiques éducatives, LE&C Grand Sud contractualise avec de nombreuses collectivités (communes, syndicats intercommunaux, communautés de communes, conseils départementaux et régionaux) pour gérer des dispositifs de toutes tailles.

Notre mission consiste à conseiller et accompagner les collectivités locales dans la mise en œuvre de leurs structures socio-éducatives : Relai Assistantes Maternelles (RAM), crèche, multi-accueil, Accueil de Loisirs Associé à l'École (ALAE), Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH), espace jeunesse, séjours, chantier, club prévention, centre culturel, école de musique, maison de quartier, centre de vacances...

Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud est un mouvement d'Éducation Populaire qui s'inscrit résolument dans le champ de l'Économie Sociale et Solidaire et aspire à faire vivre en actes, les valeurs de l'idéal républicain.

UN RÉSEAU ASSOCIATIF

Le réseau associatif LE&C Grand Sud est composé de fédérations et d'associations dont l'objet concourt à des fins d'éducation populaire. Chacune d'entre elles oeuvrent au quotidien dans les champs des politiques éducatives, de la formation, des loisirs, de la culture...

En 2017, ce réseau s'est enrichi de nouvelles associations oeuvrant dans des domaines variés :

- SAKADO propose un lieu d'accueil aux familles du quartier Basso Cambo,
- Les jardiniers du Faubourg : propose des actions d'éducation et de sensibilisation à l'environnement et au développement durable,
- Soir au Village promeut la culture africaine à travers le conte et organise des actions solidaires,
- Rock Ton Bled organise des actions culturelles solidaires,
- ACLEA organise des actions culturelles au travers d'une programmation annuelle.



Une charte du réseau associatif LE&C Grand Sud établit un socle de valeurs communes à l'ensemble de ses associations. Elle est fondée sur des valeurs respectueuses de l'identité et des objectifs de chaque partenaire. Elle définit les objectifs du partenariat entre tête de réseau et associations affiliées et les modalités de sa mise en œuvre et elle rappelle leurs engagements respectifs.

Convaincus que le milieu associatif favorise l'engagement des personnes et l'exercice de la citoyenneté, toute l'organisation dans son ensemble, est articulée autour d'une idée forte : celle de multiplier les espaces de rencontres, de brassages et d'échanges afin de susciter et prendre en compte l'expression de toutes les composantes.

Ainsi, des groupes de travail thématiques pluridisciplinaires, composés d'administrateurs, de salariés de siège et de terrain, de bénévoles associatifs... sont chargés de réfléchir ensemble, pour construire et adapter le projet associatif dans sa grande diversité.

Les résultats de ces travaux collaboratifs sont soumis à l'avis du Conseil d'Administration ou de l'Assemblée Générale.

UNE APPLICATION DE GESTION DES ADHÉRENTS

Confirmant la volonté de LE&C Grand Sud d'accompagner au mieux les associations affiliées, cette application hébergée au sein de notre site Internet constitue un outil de gestion à destination des associations affiliées. L'application leur permet

d'inscrire leurs adhérent.e.s et d'éditer les cartes d'adhésion. De plus, ce logiciel comporte nombre de fonctionnalités pratiques au quotidien : réalisation de tableaux et listes avec possibilité de tris par catégories, sections, etc., préparation de mailings ou de publipostages vers leurs adhérent.e.s.

Nous permettons ainsi aux bénévoles associatifs de s'investir pleinement dans le développement de leurs projets et des activités associatives au bénéfice du plus grand nombre. Ils conservent leur autonomie décisionnelle sur leur politique et leurs orientations et peuvent ainsi consacrer toute leur énergie au développement de leurs projets.

UNE AIDE AU RECRUTEMENT

Afin de soutenir et d'accompagner les bénévoles dans leurs démarches, et de favoriser le développement de l'emploi dans le secteur associatif, LE&C Grand Sud propose aux associations de son réseau la mise à disposition des compétences en gestion et en encadrement administratif qui leur font parfois défaut.

L'AGRÈMENT SERVICE CIVIQUE

Par ailleurs, les associations du réseau LE&C grand Sud bénéficient de l'agrément service civique de la tête de réseau, ainsi que d'un

accompagnement au suivi des jeunes volontaires en missions. En 2017, l'accompagnement des jeunes en mission et de leurs tuteurs a été renforcé grâce à la cellule service civique dont Julie LAFFORGUE - chargée de mission enfance, est la référente en lien avec les services du siège.

Un livret de suivi, partagé entre tuteurs et volontaires a été conçu de manière à permettre un suivi du déroulement de la mission, participatif et interactif. Un rassemblement de tous les tuteurs et volontaires est d'ores et déjà programmé pour 2018.

Pour en savoir +, Lire P 59



CHARTE DE LA VIE ASSOCIATIVE

Juin 2014 - Charte de la vie associative

Loisirs Education & Citoyenneté
Grand Sud

ASSOCIATIONS AFFILIÉES - RÉSEAU LE&C Grand Sud

ASSOCIATION	OBJET	ASSOCIATION	OBJET
Loisirs Éducation & Citoyenneté Formation 7, rue Paul Miegé 31100 TOULOUSE Présidentiel: Gérard AINAUD	Elle a pour objet essentiel de développer la formation aux métiers de l'insertion socioculturelle et de promouvoir toutes les activités de formation qui participent à la formation de tous, sans condition de sexe, d'âge ou de statut, dans une démarche d'éducation populaire.	Foyer Rural Omnisports de GER 720, chemin de Lasserre 64530 GER Présidentiel: Mr Francis PONNEAU	L'association a pour but de favoriser la Fédération physique et sportive, d'organiser les loisirs de la collectivité dans son ensemble, de renforcer la solidarité morale des habitants, l'esprit de compréhension mutuelle et d'entraide.
Loisirs Éducation & Citoyenneté Actions Internationales 7, rue Paul Miegé 31100 TOULOUSE Présidentiel: Mr Patrick CASUSO	Elle a pour objet essentiel de développer des projets et des actions culturelles et éducatives internationales, avec le concours de partenaires poursuivant les mêmes buts de rapprochement des hommes et des femmes, dans un esprit de compréhension réciproque, de solidarité et d'échanges interculturels.	IMPACTS 9, rue de Longchamp 31100 TOULOUSE Présidentiel: Mme Carine MANTOULAN	L'association propose des interventions psycho-éducatives et rééducatives adaptées aux troubles de personnes en situation de handicap et individualisés à chaque personne. Soutien psychologiques des usagers et de leur famille, évaluations psychologiques et élaboration de programmes éducatifs individualisés, adhésion auprès des parents et des professionnels.
AAA' BIEGES 16, rue Noël PÉTYREVIDAL 09000 FOIX Présidentiel: Mr Sébastien GALLE	L'association a pour objet d'identifier, de collecter, de sauvegarder et de diffuser les savoir-faire paysans d'ici et d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui pour repositionner les maîtres comme outil privilégié du dialogue avec le minéral, le végétal et l'animal, mais aussi d'encourager une économie locale, coopérative et solidaire. L'association transmet ces savoir-faire par le biais de l'organisation de stages et de formations professionnelles à destination des professionnels et des particuliers.	La Maison pour tous 1, rue des Capucins 31220 CAZÈRES Présidentiel: Mr Ahmed HAMADI	L'association a pour but de permettre à tous d'accéder à l'éducation et à la culture.
ACLEA BP N°7 09100 LA TOUR DU CREU Présidentiel: Mr Patrice NOT	Gérer et animer le projet initié par la municipalité pour les structures de loisirs de la petite enfance, enfance adolescence. Diffusion d'une programmation culturelle en direction de ces publics.	La Placettes des Arts En Mairie 09400 TAARCON SUR AREGE Présidentiel: Mme Monique RINCON BUILLES	L'association a pour objet de « développer et promouvoir des activités non lucratives culturelles et plus particulièrement artistiques au sein du quartier historique intramuros de Tarascon sur Ariege afin de le revitaliser. Ces activités concernent toutes formes d'arts et sont ouvertes à tous les particuliers et structures non lucratives. L'objectif est de faire connaître et transmettre une culture qui circule parfois en milieu fermé entre instats.
ANIMATION 7, rue des Genêts 31220 CAZÈRES Présidentiel: Mr Nicolas BONNAVONE	L'association a pour but de gérer une maison d'accueil afin de proposer des séjours vacances incluant l'hébergement et l'organisation d'activités de loisirs.	Mouvement Associatif Pour les Cultures Urbaines (MAPCU) Friche Culturelle "L'imprimerie" 14, rue Ernest Renan 31200 TOULOUSE Présidentiel: Mr Julien EURON	L'association regroupe un mouvement fédérateur d'acteurs culturels œuvrant pour les cultures urbaines en région toulousaine et qui a pour but de réfléchir, d'agir à son développement, et d'avoir un rôle de médiation entre les politiques publiques et les acteurs de cette même culture. Elle a ainsi pour objet d'être force de propositions auprès des politiques publiques et de favoriser la participation des citoyens et des acteurs des cultures urbaines aux "grands projets culturels" de Toulouse.
AUTISME 31 116, rue des Amisouviers 31000 TOULOUSE Présidentiel: Mme Florencia PEZOUS	Favoriser toute initiative autour du loisir éveillant dans le cadre d'une prise en charge éducative des personnes atteintes d'autisme et autres troubles du développement et de la communication.	Les jardiniers du Faubourg 21 rue du bois Reuil 31500 TOULOUSE Présidentiel: présidente collégiale	L'association a pour but essentiel de développer des projets et des actions d'éducation à l'environnement et au développement durable.
Club gymnique luquetain 18 chemin de Saranma 65320 LUQUET Présidentiel: Mme Solange CARRASSUS	L'association a pour objet la pratique de l'éducation physique ainsi que de différents sports.	Prayols Résistances Mémoires et Fraternité En Mairie 09000 PRAYOLS Présidentiel: Mme Janine PASCAL	L'association contribue par ses actions au maintien de la mémoire des quatrièmes espagnols, dans sa dimension locale et européenne. C'est une manière de sensibiliser, surtout les jeunes générations, aux valeurs d'humanisme, de tolérance, de solidarité et de coopération entre les femmes et les hommes et notamment en faveur de la jeunesse.
Club LL de FOIX 16, rue Noël PÉTYREVIDAL 09000 FOIX Présidentiel: Mr Alain CASEZ	Le club se propose de développer les activités d'éducation populaire, de loisirs, de sports d'accueil social, ainsi que l'hébergement et la restauration privilégiant les publics en difficulté.	SAKADO 4, rue Emile Pellétier Appt 43 31100 TOULOUSE Présidentiel: Mme Sarah BEN ISMAIL	L'association a pour but de créer des liens entre les habitants du quartier par des animations variées, ponctuelles, tout au long de l'année, tout en préservant la mixité et les échanges entre les générations et les différentes cultures.
Club Loisirs Animation Nature Rue des écoles 80270 MONTEZAT DE QUERCY Présidentiel: Mme Laure BERROCAL	Organisation d'un accueil de loisirs pour les enfants de 3 -11 ans.	SESAME AUTISME MIDI PYRENNES 13, rue Georges Bizet 31500 TOULOUSE Présidentiel: Mme Karine ROUTABOUL COHEN	L'association propose des formules de loisirs enfants et adolescents, des séjours de loisirs classiques et formules novatrices à caractère humanitaire qui prennent compte la personnalité de l'individu et la dimension collective. Les activités proposées sportives ou culturelles viennent en support au projet d'animation des séjours.
La Montagnaine En Mairie 09120 MONTGUY PLANTALUREL Présidentiel: Mr Christophe JAUZE	Elle a pour objet de développer les activités d'éducation populaire et de loisirs, ainsi que toutes les initiatives propres à la formation culturelle et sportive.	SOIR AU VILLAGE 33, rue de Tonts Appt 98 31200 TOULOUSE Présidentiel: Mr Francis BELINGA	L'association souhaite présenter la culture africaine et ses traditions en France et dans l'espace francophone.
Eclats de lire 14, rue des Chapeliers 09000 SAINT JEAN DE VERGES Présidentiel: Mme Janine PASCAL	L'objet de l'association est d'initier ou participer à des manifestations incluant des lectures à plusieurs voix /partages avec les différents publics le plaisir de la lecture ; d'éveiller, de promouvoir le goût de lire.	ROCK TON BLEU 13, rue Maniché Lyautéy 31380 MONTASTRUC LA CONSELLÈRE Présidentiel: Mr CARRIO Laurent	Rock ton Bleu a pour but d'organiser un ou plusieurs événements culturels et de réserver une partie de ses bénéfices à une ou plusieurs associations caritatives choisies en assemblée générale.
EVOL 9, les Hauts de Barthe 09000 COS Présidentiel: Mme Yannick GARCIA PORRER	L'association a pour objet l'organisation de loisirs sportifs et culturels pour les personnes à mobilité réduite (aveugles, handicapés physiques, personnes nécessitant la présence d'un guide pour la pratique d'activités sportives).	VOLS TERRE 13, avenue Crampel 31400 TOULOUSE Présidentiel: Mme Fatima YADRI	L'association propose des formules de loisirs enfants et adolescents, des séjours de loisirs classiques et formules novatrices à caractère humanitaire qui prennent compte la personnalité de l'individu et la dimension collective. Les activités proposées sportives ou culturelles viennent en support au projet d'animation des séjours.
Fédération Départementale LE&C 09 14, rue des Chapeliers 09000 FOIX Présidentiel: Mme Yannick GARCIA PORRER	La Fédération coordonne les associations affiliées à LE&C Grand Sud ayant leur siège social dans le département de l'Ariege. Elle se propose de fédérer les personnes, morales ou physiques, qui peuvent concourir à ses objectifs d'éducation populaire dans les domaines des loisirs, de la culture, de la formation.		

UN PROJET QUI PLACE L'HUMAIN AU CENTRE DE SES ACTIONS

Notre réseau a pour objet la mise en oeuvre de toute action ou dispositif contribuant à l'épanouissement des individus, enfants, jeunes ou adultes, dans un but d'éducation populaire notamment par l'accès aux loisirs. Nous souhaitons encourager tous les individus, quels qu'ils soient, à être acteurs au sein de la société, accéder à des responsabilités associatives ou citoyennes.

La spécificité du réseau repose sur le fait qu'il est indépendant des systèmes formels et à l'écart des luttes de pouvoir et d'influence. Il développe inlassablement les initiatives locales en toute indépendance.

Le développement durable, dans toutes ses composantes, économique, sociale, mais aussi environnementale, constitue le socle de notre projet.

LE&C Grand Sud place l'humain au cœur de ses préoccupations. Envisager la place et le rôle de chaque individu au sein d'un collectif, faire confiance en sa capacité d'évoluer et progresser tout au long de la vie, faire participer chaque citoyen aux décisions qui le concernent, participent à son épanouissement et à la transformation positive de la société.

Cet engagement se traduit à tous les échelons, dans l'action des bénévoles associatifs et des professionnels qui animent le réseau et qui sont avant tout guidés par un militantisme qui trouve son énergie dans la confiance en l'intelligence collective. Toute l'organisation dans son ensemble, est articulée autour d'une idée-force, celle de créer des occasions de bâtir ensemble des actions concourant à l'intérêt général.

Notre intervention se situe en complémentarité avec l'école et la famille, en faveur de la formation de l'individu tout au long de la vie, à travers des activités culturelles au sens large, et de loisirs, par la pratique volontaire de la vie de groupe, la confrontation, le partage.



LES AXES DU PROJET

Nous sommes convaincus que la défense des générations futures passe par le développement des principes humanistes de notre projet : l'équité sociale, la lutte contre les discriminations, la solidarité et le respect.

La prise en compte de l'évolution de la société nous amène à réaffirmer avec force les trois piliers fondateurs de l'identité de notre mouvement qui donnent tout son sens à la dénomination de Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud :



Loisirs

Notre projet porte dans ses fondements l'objectif de donner à tous l'accès à la culture et aux loisirs.

Il s'agit de favoriser l'accès aux loisirs, aux pratiques sportives et culturelles, quelles que soient les situations sociales, culturelles et territoriales, multiplier des espaces d'ouverture vers les autres, d'échange et de socialisation.

Éducation

Pour LE&C Grand Sud, la notion d'éducation populaire passe par l'éducation tout au long de la vie en vue de favoriser l'épanouissement individuel.

La vie associative ou militante, la vie culturelle et intellectuelle, les loisirs, les voyages, la formation, sont autant d'opportunités de structurer des apprentissages et de construire son expérience.

Citoyenneté

Nous affirmons la nécessité de donner à chaque individu les outils nécessaires pour devenir un citoyen éclairé et acteur dans son environnement. Nos projets reposent sur une préoccupation d'intérêt collectif et répondent aux besoins des individus de s'exprimer, de participer, de contribuer, de s'impliquer et de s'engager. Ces projets se construisent sur les valeurs d'échange et de partage des savoir-faire et des savoir-être participant ainsi à la transformation sociale.

Au cœur de ces trois domaines, on trouve l'Homme. Lui accorder toute sa place dans un avenir qui se conçoit avec lui et pour lui, un avenir respectueux des autres et de tout ce qui nous entoure, telle est l'ambition de notre projet.

Notre force repose sur la cohérence entre les valeurs du projet éducatif et leur traduction **en actes**.

Notre approche pédagogique repose sur la découverte, l'apprentissage, l'épanouissement de l'enfant et du jeune au sein d'un collectif, à travers la réalisation d'actions et de projets où il est acteur de ses apprentissages, dans le respect de son rythme et de ses besoins.

Nos méthodes ont pour but de susciter l'ouverture, la curiosité, l'envie d'aller vers l'autre et de s'insérer dans un groupe. Il s'agit de stimuler la solidarité et l'implication au service de tous.

UN FONCTIONNEMENT DÉMOCRATIQUE

Les statuts de l'association garantissent un fonctionnement démocratique.

L'Assemblée Générale applique le principe « une personne, une voix » selon lequel les membres ont le même droit de vote aux Assemblées Générales, quel que soit le collège auquel ils appartiennent.

L'association respecte dans son organisation et son administration les principes de non-discrimination et notamment ceux liés à l'âge ou au sexe. Tout adhérent de plus de 16 ans peut demander à participer à la gestion de l'association et à postuler aux fonctions de responsabilité. Par ailleurs, le Conseil d'Administration s'assure de l'égal accès des femmes et des hommes aux instances dirigeantes.

L'Assemblée Générale est saisie des décisions stratégiques et la représentativité des membres des instances gouvernantes est effective.

Les statuts de l'association organisent l'adéquation entre les valeurs, les principes, les règles et les « pratiques » dans tous les domaines.

Le Conseil d'Administration de LE&C Grand Sud est constitué d'adhérents à l'association élus par l'Assemblée Générale. En 2017, il est composé de 6 hommes et 9 femmes, tous bénévoles et impliqués. Il se réunit au moins une fois par trimestre. En 2017, le Conseil d'Administration s'est réuni 5 fois.

Dans la limite des statuts de l'association, il s'est saisi de questions intéressant la bonne marche de l'association et a réglé par ses délibérations les affaires qui relèvent de sa compétence. Il a fixé les orientations du projet associatif.

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Président : Gérard ARNAUD
Professeur des écoles à la retraite

Vice Présidente : Yannick GARCIA-POIRIER,
Professeure à la retraite - militante associative

Vice Présidente : Janine PASCAL
Principale de collège à la retraite - militante associative

Trésorier : Philippe GÉGOUT
Professeur des écoles

Trésorier adjoint : Jean MÉRENCIANO
Directeur du Développement à la retraite

Secrétaire : Sylvette PIQUEMAL
Retraitée du Conseil Général 09 - militante associative

Secrétaire adjointe : Fabienne AMADIS
Enseignante à la retraite - ancienne élue municipale

Jean-Claude BARRÈRE, Retraité de la chambre des métiers

Alain CASIEZ, Retraité infirmier

Corinne GOSSELIN, Responsable d'animation

Florence PEZOUS, Professeure des écoles

Josette RÉMY, Conseillère mission locale retraitée

Claudine SAINT-GUIRONS, Éducatrice spécialisée à la retraite - relaxologue - ancienne élue municipale

Christian VAN DE STEENE, Contrôleur financier à la retraite - militant associatif

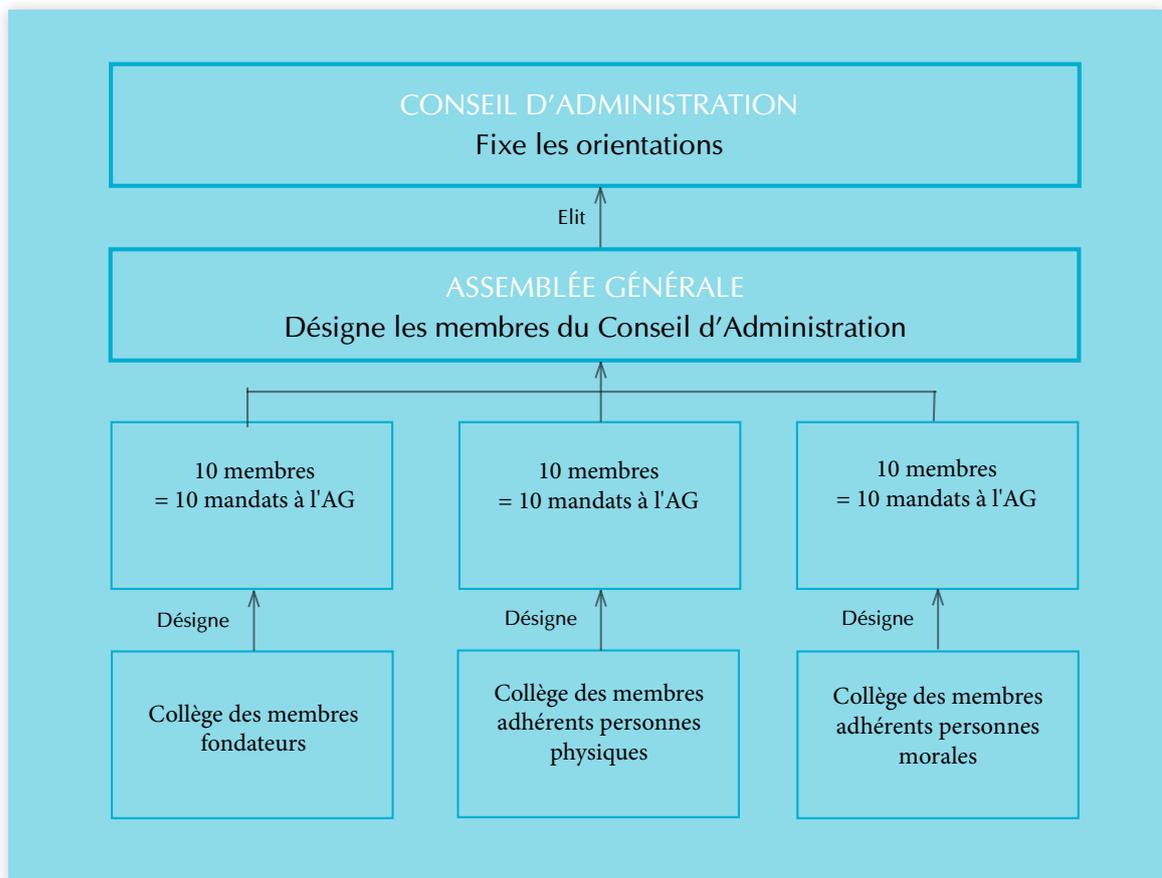
Elisabeth WITASSE, Responsable de l'Action Sociale de la Caisse d'Allocations Familiales 31 à la retraite

LES DIFFÉRENTS COLLÈGES

L'association se compose de 3 collèges : les membres fondateurs, les membres adhérents personnes physiques et les membres adhérents personnes morales.

- Les membres fondateurs sont des personnes physiques, à jour de leur cotisation, qui par leur action ou leur investissement ont rendu d'éminents services à l'association. Ils sont chargés d'assurer la continuité des principes et des méthodes.
- Les membres adhérents - personnes physiques sont les personnes adhérentes à l'association.
- Les membres adhérents personnes morales sont les associations affiliées à LE&C Grand Sud, représentées par leurs délégués.

Chaque collège désigne en son sein, lors de l'Assemblée Générale, le tiers des membres du Conseil d'Administration.



Tous les acteurs du mouvement, administrateurs, bénévoles, salariés, formateurs sont force de proposition au sein d'une organisation qui favorise une démarche participative et une réflexion commune.

Le partenariat et la participation de tous les acteurs est le leitmotiv de l'organisation de notre réseau, que ce soit dans les instances représentatives, la communication interne et le partage des outils.



NOS ENGAGEMENTS

LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud est entrée depuis début 2010 dans la démarche Agenda 21. Son développement respecte simultanément l'efficacité économique, l'équité sociale et le respect de l'environnement.

Le respect de l'environnement

Au travers de nos interventions auprès de nos différents publics, bien au-delà du discours moralisateur nous faisons en sorte de donner les moyens aux enfants, jeunes et adultes de devenir des citoyens actifs, afin qu'ils construisent eux-mêmes leurs réponses.

Une sensibilisation aux enjeux environnementaux et une éducation à la citoyenneté sont visées, ainsi qu'une modification progressive des comportements en matière de respect de l'environnement.

L'équité sociale

L'équité sociale est l'enjeu fondamental du développement durable car l'homme est au cœur des problématiques liées à la santé, l'emploi, le handicap, l'alimentation, l'accès au logement... Dans ce cadre, notre démarche en matière de lutte contre les discriminations, la signature de la charte de la diversité, les axes de notre projet éducatif, notre politique sociale qui vise l'épanouissement de l'individu... sont autant d'engagements dans la voie de l'équité sociale.

L'efficacité économique

Nous recherchons sans cesse l'efficacité de la gestion économique des activités de notre réseau pour la mettre au service de l'humain. Cela touche aussi bien à la gouvernance, à la nature et à la qualité des liens qui unissent l'ensemble des acteurs de notre association, salariés et administrateurs : liens de respect mutuel, d'interdépendance, de solidarité, de complémentarité.

LA PROMOTION DES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

Nous avons tous été profondément touchés par la barbarie qui a frappé des hommes et des femmes innocents, ici sur notre sol, et partout ailleurs.

Ces événements, signes des crises et interrogations profondes qui traversent nos sociétés, nous ont rappelé l'urgence de s'interroger sur les enjeux auxquels notre démocratie est confrontée et la place que nous avons mission d'occuper en tant qu'acteurs de l'éducation populaire. En effet, si s'indigner et exprimer sa solidarité face à ces situations est fondamental, cela ne peut constituer qu'un préalable. Seuls les actes, inscrits dans le temps, peuvent véritablement contribuer à changer les choses.

Mobilisation générale autour d'un projet pluriannuel

C'est donc résolument, le parti qu'a pris LE&C Grand Sud, en décidant de mobiliser l'ensemble de son réseau autour d'un projet pluriannuel « **Tous laïques, tous**

citoyens ! » visant à faire de la sensibilisation, de la formation et de l'éducation autour des valeurs de liberté, d'égalité, de fraternité et de laïcité, nos leviers d'action privilégiés.

Pour engager ce projet, nous avons organisé une fois par trimestre des rencontres avec l'ensemble des acteurs du réseau, afin de poser le cadre des enjeux et définir tous ensemble le plan d'action à venir, adapté à chacun de nos secteurs d'activité.

LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

LE&C Grand Sud est engagé dans la Lutte Contre toute forme de Discrimination et dans la mise en place d'une démarche en faveur de la diversité.

Notre conviction est en effet que la diversité constitue pour notre association une richesse et une force. En la plaçant au cœur de notre stratégie, elle devient un avantage dont l'impact se fait sentir sur notre créativité et sur notre compétitivité. Ainsi nous avons signé la Charte de la Diversité, en témoignage de notre engagement en faveur de la diversité culturelle, ethnique et sociale au sein de notre organisation.

Une cellule de Lutte Contre les Discriminations

Profondément attachée à la mise en œuvre des valeurs du projet éducatif de notre mouvement, la cellule LCD (Lutte Contre les Discriminations) de LE&C Grand Sud, directement animée par deux membres du Conseil d'administration et des professionnels de notre réseau, poursuit son travail d'information et de conscientisation.

La cellule vise à sensibiliser les acteurs concernés et notamment nos équipes de professionnels aux questions de diversité. Elle met à leur disposition des ressources et outils pédagogiques mutualisés que les équipes peuvent emprunter pour soutenir leurs projets d'animation sur le thème de la différence.

Les outils techniques ou pédagogiques proposés aux équipes via les malles pédagogiques LCD ont été renforcés. Les malles existantes ont été doublées et des malles spécifiques pour PACA ont été créées. En contact avec la librairie de la Renaissance, la cellule a suivi l'actualité des éditions sur toutes les formes de discriminations et de nouveaux livres, albums et jeux ont été achetés.

Le 20 avril 2017, la cellule LCD a organisé une conférence-débat sur les Gens du Voyage. Cette démarche traduit une volonté de permettre aux acteurs du réseau LE&C Grand Sud de s'informer sur des sujets d'actualité en lien avec la lutte contre les discriminations.

À la rencontre des Gens du voyage
le 20 avril 2017 à 20h30

Salle des Fêtes de Lafourguette
28 rue de Gironis - 31100 Toulouse

Organisé par la cellule de veille LCD
du réseau LE&C Grand Sud

- Table ronde
- Débat
- Animation musicale
- Pot de l'amitié

• L'association CCPS représentée par son fondateur le Dr Jean-Claude GUIRAUD et Anne Bernadette RODRIGO

• M. Eric VANDERWAL
Directeur du syndicat mixte pour l'accueil des gens du voyage de la Haute-Garonne

• Mme Corinne BOUTIC
Responsable du domaine lutte contre les exclusions
Mairie de Toulouse

• Mme Patrice PARADIS
Chargée du dossier académique Scolarisation des HEV au CASNAV de Toulouse

• M. Benoît RAFFARA
Conseiller technique
IFV DSDEN 31

• M. Frédéric LIEVY
Président de l'association des gens du voyage « Goutte d'eau »

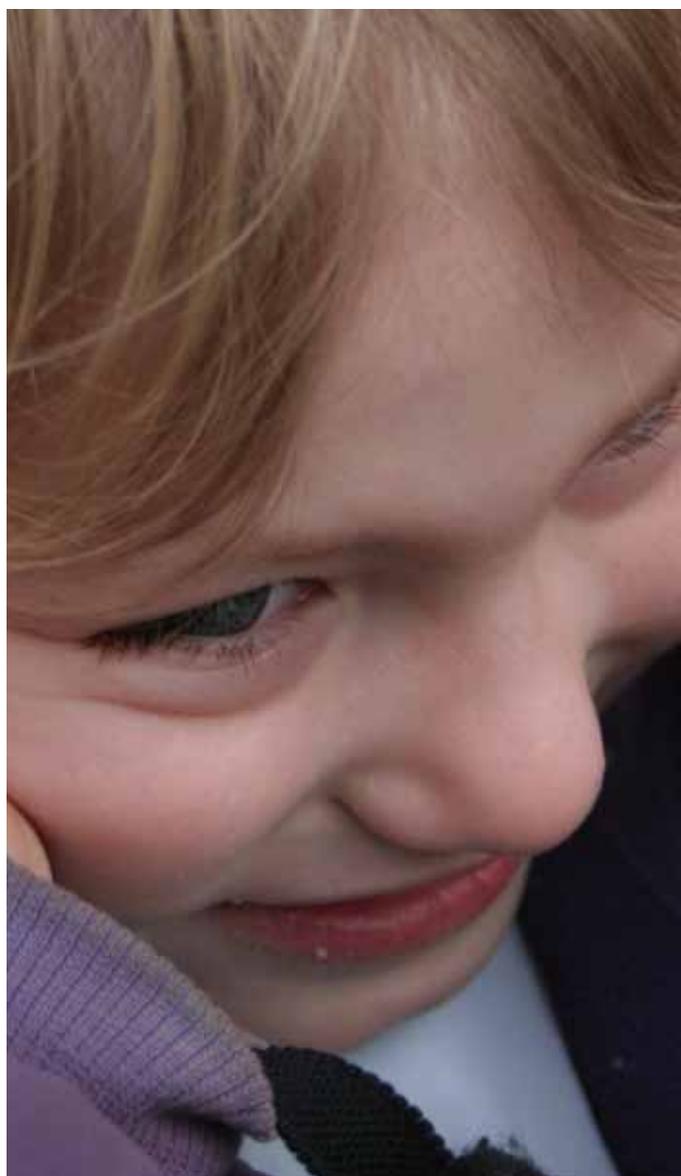
Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud

CCPS

Mairie de Toulouse

L'accueil de l'enfant en situation de handicap

LE&C Grand Sud est signataire de la Charte de déontologie pour l'accueil des personnes en situation de handicap dans les structures de vacances et de loisirs, non spécialisées.



Nous intervenons dans la gestion de structures d'accueil dont la vocation est de contribuer à l'éducation des enfants et des jeunes en faisant du temps libre un tremplin à l'épanouissement individuel et collectif. Il s'agit d'offrir aux enfants des temps d'éveil et de découverte.

Dans le cadre de ces accueils, il convient de tout mettre en œuvre pour éviter l'exclusion et l'isolement dans lequel la maladie, le handicap ou la différence peuvent placer l'enfant et de développer l'adoption de comportements solidaires au sein de la collectivité

Afin de favoriser l'inclusion des personnes en situation de handicap en termes quantitatif et qualitatif, nous avons développé au sein de notre association un pôle ressource pour développer, soutenir et favoriser l'accueil de ces enfants et de leur famille sur nos structures. Une référente « Handicap » intervient directement auprès des équipes d'animation, des coordinations, des directions à la demande de l'ADT, du coordinateur et ou directeur afin les accompagner dans leurs missions d'accueil d'enfants en situation d'handicap.

Sans solution toute prête, ni démarche descendante, la référente handicap accompagne les équipes à prendre en compte la différence dans un collectif. À partir d'une situation particulière ou dans un cadre plus général, il s'agit avant tout d'être à l'écoute et de poser les missions de chacun en tenant compte des savoir faire et des limites. Nul n'est censé être un spécialiste ou avoir toutes les capacités à porter seul la responsabilité de l'accueil d'un enfant en situation de handicap. Il s'agit bien d'amener les équipes à construire collectivement les réponses pédagogiques adaptées à l'inclusion d'un enfant en situation d'handicap, d'impulser et favoriser une dynamique au sein du réseau LE&C Grand Sud en adéquation avec notre projet éducatif et les travaux de la cellule LCD.

Le travail réalisé au sein de LE&C depuis plusieurs années est un véritable tremplin qui nous permet, aujourd'hui, d'aborder plus globalement au-delà de la sensibilisation, la mise en œuvre dans nos pratiques professionnelles de l'inclusion des enfants en situation d'handicap.

LA COÉDUCATION

Si nos équipes sont les garants de la qualité de l'accueil et les organisateurs de la vie quotidienne, les parents sont et restent les premiers éducateurs de l'enfant. Ce sont deux principes fondateurs qui se déclinent dans toutes nos structures d'accueil.

Afin de favoriser une meilleure prise en charge des enfants accueillis dans nos structures, les équipes mettent en place des actions qui favorisent la collaboration entre parents et professionnels. Des projets sont proposés pour mettre en valeur et partager des cultures, des compétences ou des passions. Ces actions sont menées conjointement avec les parents, qui peuvent ainsi partager leurs savoirs (cuisine, menuiserie, lecture de contes...).

Plus largement, l'ouverture des structures sur leur environnement proche permet de prendre en compte d'autres enfants, d'autres adultes et le fait que l'enfant

est au croisement de différents modèles éducatifs qui doivent être envisagés comme complémentaires.

En écoutant les parents, en connaissant les pratiques familiales, les professionnels peuvent alors plus facilement intégrer ces pratiques et ainsi assurer une prise en charge individualisée des enfants.

De plus, la participation des parents à la vie des structures LE&C Grand Sud favorise une dynamique locale et permet aux enfants de partager et vivre avec leurs parents des temps de loisirs.

En permettant l'implication des parents, le lieu d'accueil favorise en effet les relations entre parents et donc le lien social. Participer à la vie quotidienne et associative est pour eux une occasion de partager leurs ressources, et donc de permettre un échange de savoirs qui les valorisent et développent leurs compétences. Cette montée en compétences s'élargit alors à la vie locale lorsque les parents s'investissent dans d'autres associations ou institutions telles que l'école, la vie de quartier ou de la commune.



LE BILAN SOCIAL

En 2017, LE&C Grand Sud a donc fêté ses 10 premières années d'activité durant lesquelles elle n'a eu de cesse de veiller à la cohérence entre le discours et les actes, à l'exemplarité, attentifs à ce que le développement de ses actions ne se fasse pas au détriment de celles des autres...

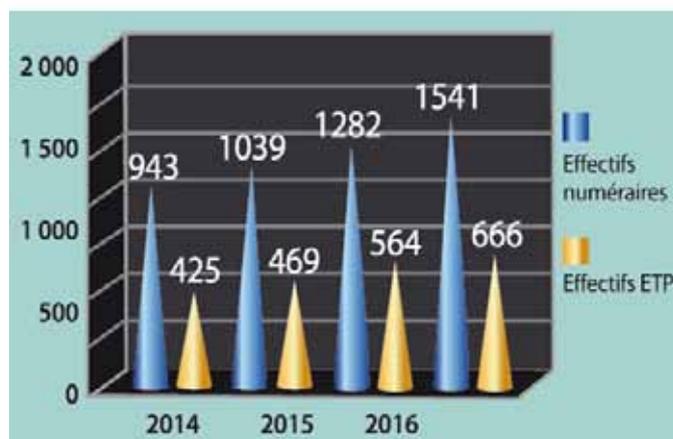
Après cette première période, qui visait à nous doter d'une surface et une diversité de champs d'action susceptibles de garantir la pérennité de notre projet et de nos actions, nous avons, cette année encore, poursuivi et concentré tous nos efforts sur la qualité d'exercice de notre mission, qualité qui reste de loin notre premier objectif. C'est donc malgré une stratégie de développement volontairement contenue, avec des réponses aux Appels d'Offres plus sélectives que par le passé, que nous avons connu, cette année encore, un accroissement significatif de nos activités, avec notamment : un développement de +15% sur le secteur périscolaire, +21,5% pour le secteur extrascolaire, mais aussi +7,9% sur le secteur culture, +19,9% sur le secteur petite enfance et +34,2% sur celui des séjours...

L'ÉVOLUTION DES EFFECTIFS

Toutes nos actions étant portées par de l'activité salariée, c'est très logiquement que le développement du réseau s'est accompagné d'une progression quasi-équivalente de nos effectifs moyens, avec une progression de plus de 18% durant cet exercice.

Cette année encore, nous avons poursuivi le renforcement de nos services du siège ainsi que de notre antenne en PACA, veillant à maintenir la qualité d'accompagnement et de gestion de nos actions. La formation a également connu une progression sensible avec +8,3% sur le secteur de la formation volontaire, +17,1% sur le CQP, un doublement de l'activité sur la formation professionnelle BPJEPS – DEJEPS et +37,6% sur la formation continue.

Évolution des effectifs numériques / ETP



LA POLITIQUE DES RESSOURCES HUMAINES

Fidèle à ses valeurs, le réseau Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud est particulièrement attaché à une politique sociale, respectueuse des personnes et à leur épanouissement, contributive de la qualité et la pérennité des actions dans la durée.

Comme chaque année depuis sa création, LE&C Grand Sud a continué à créer de l'emploi (441 CDI en 2016), et a veillé à ce qu'une grande part du total des temps de travail au sein de l'association, tous contrats confondus, soit porté par des contrats pérennes avec près de 80% en CDI.

Un cadre social bâti sur les Conventions Collective Nationale de l'Animation et ces Organismes de Formation, mais aussi des Accords d'Entreprise internes (temps de travail, congés payés, évolution de carrière, mutuelle santé, Plan Epargne Entreprise, Chèque Carburant...) permet d'apporter des conditions de travail avantageuses.



c'est renforcer les fondements même de notre réseau, pour nous permettre de faire face aux défis de la nouvelle décennie qui vient de s'ouvrir.

LE DIALOGUE SOCIAL

Le dialogue social constituant l'un des piliers de notre politique RH, en 2017, ce sont 28 réunions qui ont été tenues avec les instances représentatives du personnel (Délégués du Personnel, Comité d'Entreprise, CHSCT) ainsi que 2 réunions de négociation. Ces dernières ont conduit à la signature d'un accord d'entreprise portant sur la révision de la grille salariale générale de la CCNA, en vue d'une meilleure prise en compte de l'évolution des métiers et des responsabilités exercées sur le terrain. Parallèlement, nous avons procédé à une revalorisation sensible de la rémunération sur le Contrat d'Engagement Educatif, avec une augmentation de plus de 13%.

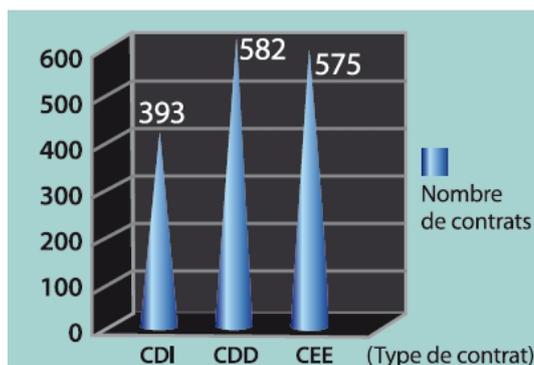
LA CONSOLIDATION DES ÉQUIPES

Parallèlement, pour faire face à cette montée en charge, nous avons poursuivi le renforcement des services ainsi que de notre antenne en PACA, veillant à maintenir la qualité d'accompagnement et de gestion de nos actions.

La qualité de l'encadrement des activités étant grandement conditionnée par celle des femmes et hommes qui l'exercent, la formation des salariés constitue plus que jamais un axe prioritaire de la politique RH. La démarche de LE&C Grand Sud visant à favoriser la progression de ses salariés et de mieux prendre en compte l'évolution de leurs fonctions, a été largement amplifiée en 2017 par la refonte de la grille de classification.

a été cette année encore très largement au-delà des obligations conventionnelles avec une enveloppe totale de 475.354 €, soit + 48% par rapport à 2016. Ainsi, ce sont pas moins de 518 salariés qui ont pu bénéficier d'une action de formation professionnelle, volontaire ou continue durant l'exercice. Renforcer le capital humain

Embauches réalisées sur l'exercice



LE PLAN DE FORMATION EMPLOYEUR

Pour ce qui est de la formation, véritable investissement dans l'humain, le budget consacré à la formation des personnels

Mouvement d'éducation populaire à but non lucratif, Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud intervient dans les champs de l'animation, de la formation et accompagne les acteurs publics dans la mise en oeuvre de politiques éducatives, socioculturelles.

UN RÉSEAU ASSOCIATIF

25 associations affiliées

UN PARTENAIRE PRIVILÉGIÉ DES COLLECTIVITÉS LOCALES

- 303 collectivités partenaires
- 265 structures gérées
- 28 255 usagers
- 10 ans d'existence

DEUX COEURS DE MÉTIER

- L'animation
- La formation (volontaire et professionnelle)

DES DOMAINES D'INTERVENTION DIVERSIFIÉS

- La gestion d'EAJE*
- L'animation enfance - jeunesse
- La prévention
- La gestion d'équipements culturels

* Etablissement d'Accueil du Jeune enfant

4 VALEURS FONDAMENTALES :

Liberté, Égalité, Fraternité et Laïcité

DES ENGAGEMENTS

- Développement durable
- Promotion des valeurs de la République
- Lutte Contre les Discriminations
- Coéducation

UN INSTITUT DE FORMATION

- Formation volontaire
- Formation professionnelle
- Formation continue
- Accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

DES PROFESSIONNELS EXPÉRIMENTÉS

- 1541 salariés
- 16 884 Heures de formation
- 1156 personnes formées



**DES EXPERTISES
COMPLÉMENTAIRES**



L'ANIMATION LOCALE

LE&C Grand Sud est un Mouvement d'Éducation Populaire dont l'objet est de développer des projets qui concourent à une société humaniste et de progrès. Notre engagement auprès des collectivités est de proposer des actions et des méthodes innovantes pour fédérer les professionnels et les acteurs éducatifs autour des valeurs de solidarité, de respect et de tolérance.



Sur les territoires, notre action s'inscrit dans la continuité, dans une dynamique partenariale avec des acteurs locaux. La démarche de diagnostic partagé, appliquée en amont de nos interventions, nous permet de construire un projet adapté aux enjeux du territoire en s'appuyant sur les ressources locales.

Notre projet éducatif constitue le ciment fondateur qui scelle toutes les structures du réseau. Pour LE&C Grand Sud, la cohérence entre les valeurs affichées et les actes est une préoccupation majeure.

303 COLLECTIVITÉS
PARTENAIRES

265 STRUCTURES
GÉRÉES

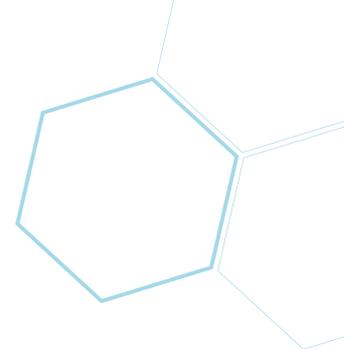
11 STRUCTURES
D'ACCUEIL PETITE
ENFANCE

182 STRUCTURES
D'ACCUEIL ENFANCE

49 STRUCTURES
D'ACCUEIL JEUNESSE

9 MISSIONS DE
COORDINATION DE
DISPOSITIFS

8 ÉCOLES ET ATELIERS
D'ENSEIGNEMENT
ARTISTIQUE



Nos projets d'animation sollicitent la participation et l'initiative des familles dans une approche collective ; favorisent les solidarités, les relations entre générations, les liens sociaux et familiaux, les échanges sociaux. Ils s'inscrivent dans la durée, dans un enchaînement d'actions avec un fil conducteur, une dynamique concertée et partenariale.

Nos différents publics sont les cibles principales de nos projets. En adéquation avec le projet éducatif de l'association et en cohérence avec les besoins et rythmes de chacun(e), nous favorisons l'épanouissement de chaque individu au sein du collectif. Nous suscitons son implication, encourageons sa prise d'initiative tout en garantissant un cadre adapté et sécurisant.

Ces actions sont orientées selon les axes forts du Projet Éducatif de Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud :

- Coéducation et parentalité
- Mixité sociale et lutte contre les discriminations
- L'éveil culturel
- Citoyenneté active et Développement durable

Le Projet Éducatif traduit une vision globale de l'éducation, une représentation de l'enfant et de son développement, s'appuyant sur des savoirs, des principes et des valeurs. Il décrit ce que l'on veut apporter aux enfants aujourd'hui en fonction de leurs besoins, envies et capacités pour les adultes qu'ils seront demain.

Il précise les priorités, les orientations, la philosophie de l'établissement et permet ainsi de préciser les spécificités de Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud par rapport aux autres lieux d'accueil.

Il présente ainsi les objectifs prioritaires du projet tels que la volonté d'associer les parents à la démarche éducative, de favoriser l'accueil d'enfants en situation de handicap.

Dans tous les cas, nous cherchons à mettre en place un fonctionnement qui assure à l'enfant un véritable choix dans l'organisation de ses loisirs.



LA PETITE-ENFANCE

Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud répond aux besoins des collectivités en les accompagnant dans la gestion spécifique des structures d'accueil des tout-petits et en renforçant l'attractivité du territoire à travers la mise en oeuvre de structures adaptées aux besoins des familles.



Pour chaque dispositif dont la gestion est confiée à LE&C Grand Sud, une attention particulière est apportée à ce que les méthodes pédagogiques soient de véritables outils au service d'un projet éducatif et d'un projet d'établissement afin de l'opérationnaliser, lui donner du sens pour le public et les partenaires, permettre de l'évaluer, d'apporter des réajustements ou corrections nécessaires pour l'adapter, fédérer les énergies dans le même sens pour plus d'efficacité.

L'enfant : un individu à part entière

Au sein des différentes structures petite-enfance, nous favorisons l'échange, les projets éducatifs innovants et les actions pédagogiques qui participent à l'éveil, l'autonomie et la prise en compte des besoins individuels des enfants. Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud considère en effet l'enfant comme un individu à part entière avec sa spécificité, ses besoins, son rythme propre et lui permet de vivre son temps dans une démarche de confiance, de persévérance et de plaisir.

Les projets à long terme sont axés sur la découverte, l'expérimentation et la construction de projets collectifs. Nous favorisons un travail de fond dans les domaines culturels, le développement durable et la mixité sociale.

LES DISPOSITIFS

- 6 collectivités dont 2 communautés de communes
- 7 multi-accueils
- 2 micro-crèches
- 1 Relai Assistantes Maternelles
- 1 atelier enfant-parent
- Une mission de coordination d'un dispositif intercommunal

**381 ENFANTS
ACCUEILLIS**

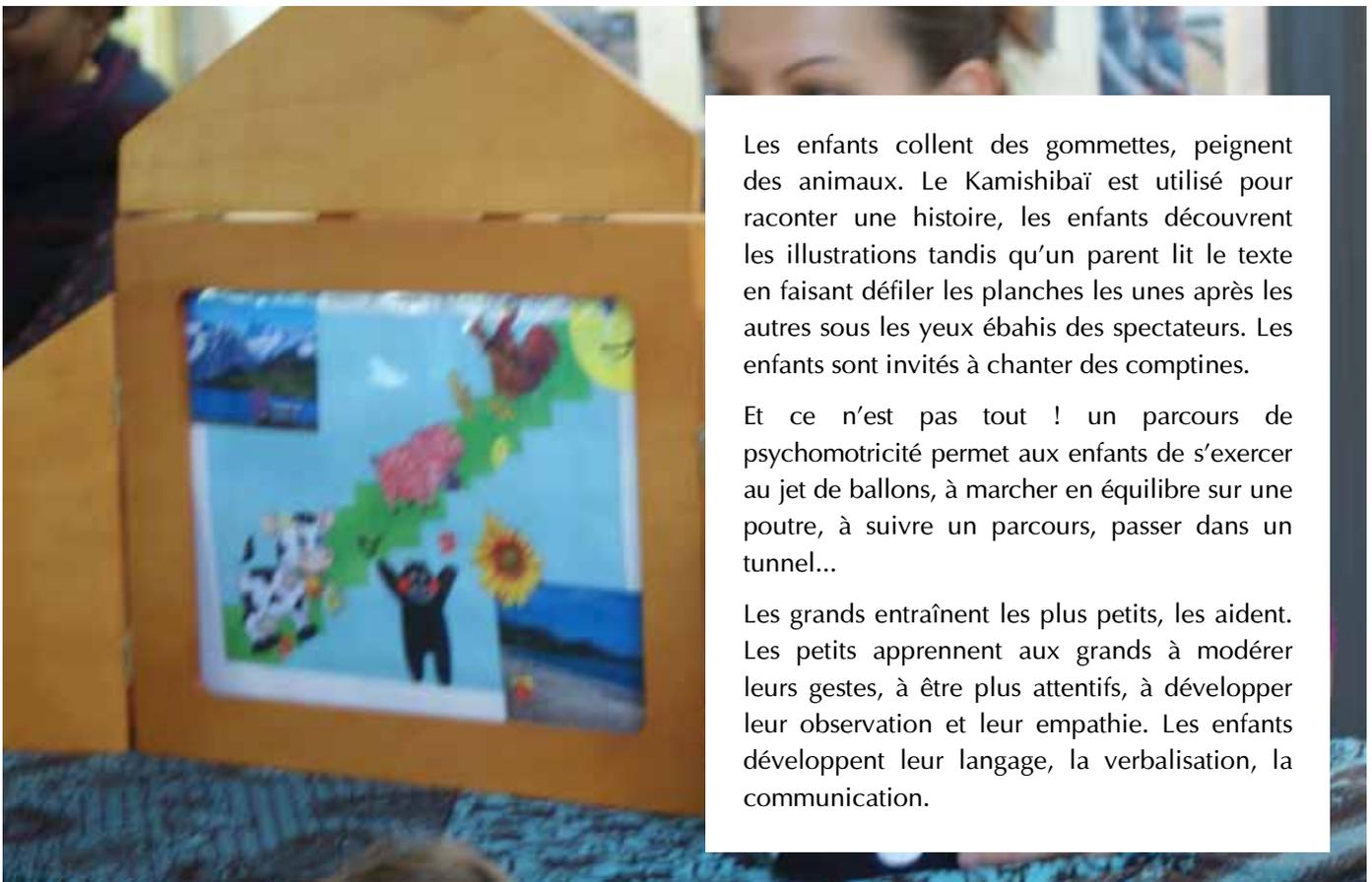


EN HAUTE-GARONNE

La crèche "Les P'tits bouts" propose aux enfants un projet autour des Arts du cirque.

Sensibiliser les enfants à l'art du cirque, à travers différentes matières, à travers la couleur, les formes, les volumes ; proposer des activités de découverte adaptées afin que chaque enfant se découvre et s'exprime ; s'appuyer sur des notions de jeu et de "je," de solidarité, de partage, de convivialité, de respect d'autrui et d'apprentissage de notion de sécurité.

Cette journée a décidément un air de fête. Les enfants sont ravis : leurs parents sont invités. Ils participent à l'atelier, gonflent les ballons de baudruche, fabriquent du papier maché, aident les enfants à dessiner une fresque sur le thème du cirque ou encore jouent d'un instrument de musique.



Les enfants collent des gommettes, peignent des animaux. Le Kamishibai est utilisé pour raconter une histoire, les enfants découvrent les illustrations tandis qu'un parent lit le texte en faisant défiler les planches les unes après les autres sous les yeux ébahis des spectateurs. Les enfants sont invités à chanter des comptines.

Et ce n'est pas tout ! un parcours de psychomotricité permet aux enfants de s'exercer au jet de ballons, à marcher en équilibre sur une poutre, à suivre un parcours, passer dans un tunnel...

Les grands entraînent les plus petits, les aident. Les petits apprennent aux grands à modérer leurs gestes, à être plus attentifs, à développer leur observation et leur empathie. Les enfants développent leur langage, la verbalisation, la communication.



EN HAUTE-GARONNE

La crèche "Les petits loups du Plateau" propose un projet dont la finalité est la découverte de soi et l'ouverture au monde.

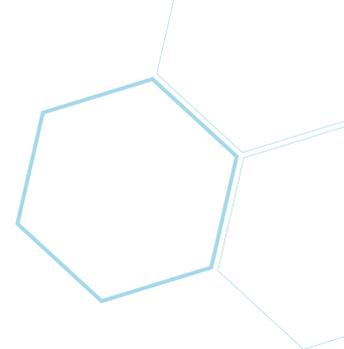
Au programme de la journée, transport en Mini Bus, activité sportive (courir, sauter, taper dans un ballon...) sur le terrain synthétique de Boussens, avec l'intervention de l'éducateur sportif de l'école et partage de ce temps avec les enfants de l'Ecole Maternelle de Boussens. Les grands entraînent les plus petits, les aident. Les petits apprennent aux grands à modérer leurs gestes, à être plus attentifs, à développer leur observation et leur empathie. Les enfants développent leur langage, la verbalisation, la communication.



Ce temps est un moment de décloisonnement et de rencontres, avec les enfants de l'école maternelle mais aussi avec l'intervenant. Les enfants ont la possibilité de courir, sauter, taper dans un ballon, sur un nouveau lieu, avec un sol de texture différente. Ils s'amuse en prenant plaisir à exercer des activités motrices.

Pour faire le lien entre la crèche et la maison, les parents sont invités à venir partager une chanson, une musique d'ici et d'ailleurs, ou des mets qu'ils ont confectionnés. Pour l'équipe, il s'agit de prendre en compte la culture de chacun au sein du groupe, de reconnaître la richesse que représente la diversité.

Une histoire kamishibai autour du monde est proposée durant le goûter.



L'ENFANCE

Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud accompagne les collectivités dans la mise en oeuvre d'accueils de loisirs destinés aux enfants de 3 à 11 ans (ALAE – ALSH).



Nous mettons en place et animons des Accueils Collectifs à Caractère Éducatif de Mineurs (ACCEM) : Accueils de Loisirs Associés à l'École (ALAE - Périscolaire), Accueils de Loisirs Sans Hébergement (ALSH), Temps Activités Périscolaires (TAP) en prenant en compte les besoins et les rythmes de l'enfant, en complémentarité avec l'école.

L'ALAE propose un espace de vie complémentaire à l'école et à la famille qui offre de multiples opportunités de contribuer à l'amélioration du rythme de vie de l'enfant.

En ALSH, l'enfant pratique des activités de loisirs qui constituent un moyen de jouer, de s'exprimer, de créer, de faire des découvertes et d'accéder à l'autonomie.

Pour tous ces temps d'accueil, nous développons des relations partenariales autour d'un projet pédagogique concerté.

Nous favorisons la cohérence éducative pour un meilleur épanouissement de l'enfant...

QUELQUES COLLECTIVITÉS PARTENAIRES

Aix en Provence (13), Aussillon (81), Toulouse (31), Caussade (82), Communauté de communes du Pays de Tarascon (09), Ibos (65), Coudoux (13), Saint Mathieu de Trévières (34), Labège (31), Lagarrigue (81), Vers Pont du Gard (30)...

Au total :

182 Structures
(ALAE - ALSH - NAP)

25000 enfants accueillis

LES DISPOSITIFS

- Accueils de Loisirs Associés à l'École (ALAE)
- Temps d'Animation Périscolaires (TAP)
- Accueils de Loisirs Sans Hébergement (ALSH)



EN HAUTE-GARONNE

L'ALAE des écoles de Gauré et Lavalette organise un après-midi jeu à la salle des Fêtes.

En fait, c'est une ludothèque solidaire confiée Marion - Directrice des ALAE. Cette animation est organisée dans le cadre de la semaine de la laïcité organisée à l'échelon du réseau LE&C Grand Sud.

"À la base, il s'agit d'une collecte qui permet aux familles de donner les jeux et jouets qui ne sont plus utilisés mais qui sont en bon état. Ils seront remis à un foyer d'accueil d'urgence pour femmes à Toulouse. Les mamans qui y trouvent refuge pourront ainsi proposer un vrai Noël à leurs enfants".



Plus de 35 personnes ont participé à cette animation durant laquelle chacun pouvait profiter des jeux mis à disposition par une boutique toulousaine dans la salle des fêtes de Gauré. Pour prendre part à l'évènement, les familles participantes devaient offrir un jeu ou jouet destiné aux femmes et enfants hébergés dans le foyer.

«Nous disposons de 30 places pour les femmes et 17 pour les enfants. En moyenne, nous recevons une centaine de femmes par an» témoigne Benjamin Sabatier, éducateur du foyer toulousain.

EN ARIÈGE

Les enfants de l'accueil de loisirs ont rénové le sentier des artistes de Banat

On ne naît pas citoyen, on le devient. C'est pourquoi par le loisir et l'éducation LE&C Grand Sud encourage chaque enfant à s'engager, à être acteur au sein de ses espaces de vie. Le parcours du citoyen est fait d'engagements qui permettent de mieux vivre ensemble sur un territoire proche ou en solidarité avec des populations de l'autre bout du monde.

Dans le cadre des journées du patrimoine, les enfants de l'ALSH ont participé à la rénovation et la réouverture de ce sentier qui avait été créé il y a 10 ans par des artistes locaux amateurs.

Lucas témoigne : « *Au début, je me suis inscrit parce que j'avais envie de participer au séjour à Leucate, mais une fois le chantier commencé, j'ai trouvé que c'était très sympa, dans la bonne humeur. On a remis en état le chemin, on a débroussaillé avec les machines, à la hache, au sécateur. On a recollé certaines oeuvres : les masques de terre, et on a refait quelques retouches de peinture* ».

Pour l'équipe d'animation, c'est l'occasion pour les enfants de contribuer à l'amélioration du cadre de vie, au profit de tous les citoyens. La contrepartie loisir vient saluer l'implication des enfants qui ont apprécié leur séjour à la mer.



A CAUSSADE (82)

La pratique du sport

La pratique du sport véhicule des valeurs éducatives et sociales aussi bien à l'école, où il s'inscrit dans le cadre de l'éducation en mobilisant des connaissances et compétences disciplinaires et transversales, que hors de l'école, avec un réseau associatif qui permet à chacun de découvrir et pratiquer une multitude d'activités.

Les activités physiques et sportives dans les temps de loisirs scolaires et extrascolaires permettent aux enfants d'intégrer dans un cadre ludique la rigueur, les notions de règles, la maîtrise de son corps. C'est également un support et un outil pour opérationnaliser les objectifs éducatifs du service enfance-jeunesse comme la solidarité, l'entraide, la coopération, le savoir-être en collectivité.

Notre objectif n'est pas de favoriser des pratiques d'excellence mais plutôt de contribuer au bien-être et à l'épanouissement de la personne.

Certaines activités sportives nécessitent la présence d'intervenants qualifiés. La collaboration avec les associations locales nous permet de s'assurer de la présence d'intervenants diplômés (brevet d'état, diplômes fédéraux...). La réglementation des Accueils Collectifs de Mineurs fixe en tout état de cause une liste d'activités nécessitant la présence impérative d'animateurs diplômés (natation, équitation, escalade, tir à l'arc, VTT...). Dans le cadre des conventions passées avec les associations, nous veillons donc scrupuleusement au respect de ces conditions règlementaires.



A Caussade, les enfants ont été initiés au "double dutch" ou double saut à la corde. Discipline urbaine, et véritable sport, né dans les rues de New York, est en pleine expansion en France et séduit filles et garçons. Les enfants ont été enchantés de pouvoir s'adonner à la pratique de ce sport qui nécessite peu d'équipement et permet de travailler la créativité et l'entraide.



LA JEUNESSE

Nous développons des espaces d'accueils pour les jeunes afin de les accompagner dans leurs projets. L'espace jeunesse est un lieu d'accueil, d'échange et de rencontre, ouvert aux jeunes de 11 ans à 17 ans révolus, en périscolaire, extrascolaire et pendant les vacances. Les jeunes sont encadrés par une équipe pédagogique diplômée. Ils peuvent être force de proposition et s'investir dans une action, dans la mise en place de projets d'animation



Les projets des jeunes sont soutenus et un accompagnement est proposé au plus près des besoins du public. Ainsi, il s'agit de participer à l'émancipation des jeunes, de les aider à grandir, à devenir plus autonomes et à prendre davantage part à la vie de la cité.

L'objectif de nos équipes jeunesse est d'encourager les jeunes dans leur prise de responsabilité en les rendant acteurs de leurs loisirs. Pour ce faire, l'équipe propose des loisirs éducatifs et non simplement « occupationnels ». Les actions sont déclinées en pensant au développement personnel des jeunes et à leurs apprentissages de la vie en groupe.

L'équipe propose des actions préventives et informatives en direction du public afin d'aller plus loin dans la sensibilisation et la prévention des conduites à risque des jeunes (toxicomanie, alcoolisme, accident de la route...).

Des échanges avec les accueils jeunesse du réseau Loisirs Éducation & Citoyenneté permet de développer des projets en partenariat et renforce les liens entre les structures.

Les équipes ont pour objectif de rentrer dans une dynamique de coéducation par la mise en place d'une démarche partenariale d'intervention avec les différents acteurs sociaux ; l'élaboration d'une stratégie de collaboration avec les écoles, collèges, lycées ; l'entretien de rapports réguliers avec les parents, par l'organisation de réunions de concertations, d'expositions, de valorisations de productions, etc.

QUELQUES COLLECTIVITÉS PARTENAIRES

Aussillon (81), Bérat (31), Brax (31), Communauté de Communes du Frontonnais (31), Gréasque (13), Ibos (65), Labastide Saint Sermin (31), Villeneuve Tolosane (31), Mondonville (31) ...

LES DISPOSITIFS

- Centres d'Animation Jeunesse (CAJ)
- Points Information Jeunesse (PIJ)
- Accueils de Loisirs Associés au Collège (ALAC)
- Accompagnement à la Scolarité (CLAS)
- Promeneurs du Net



LA PRÉVENTION / MÉDIATION

En réponse à la préoccupation des décideurs politiques confrontés à des actes de délinquance et de dégradations de l'espace public, Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud propose de déployer ses méthodes d'éducation populaire au service de la prévention.

L'ensemble de nos missions s'ancre dans une démarche de prévention primaire, le travail de socialisation, d'apprentissage de la citoyenneté, et de respect des consignes élémentaires d'hygiène et de sécurité permettent de prévenir les comportements à risques et les incivilités.

Nos équipes pédagogiques ont un rôle de prévention vis à vis des conduites à risque des jeunes (toxicomanie, alcoolisme, prévention routière...). Elles travaillent à la réalisation d'actions préventives et informatives en direction du public afin d'aller plus loin dans la sensibilisation.

Cependant les problématiques de la jeunesse ne sont pas des problématiques isolées mais il s'agit bien d'un problème social global, les réponses à apporter doivent donc être globales.

Aussi, l'inscription dans une logique partenariale et de réseau est un principe essentiel de la méthodologie d'intervention de LE&C Grand Sud. Elle se traduit par une mise en place de rencontres régulières et le développement d'une dynamique de travail en réseau avec les acteurs socio-éducatifs qui œuvrent en direction de la jeunesse, afin d'élargir la démarche de prévention à d'autres champs (emploi, logement, accès au droit...).

En amont de notre démarche, nous nous attachons à favoriser l'écoute, le lien social et une action inscrite dans la durée qui sont les trois volets fondamentaux de toute activité de prévention.

Prévenir, c'est aussi responsabiliser les enfants et les jeunes à mesurer le danger au quotidien. Conscients de cette nécessité, nous organisons des conférences

sur des sujets sensibles tels que le jeu du foulard ou encore les risques liés à l'utilisation d'Internet et des réseaux sociaux... afin de favoriser les échanges avec les enfants, les jeunes, les familles.

Nous sommes particulièrement vigilants à ne pas stigmatiser les jeunes et favorisons le « mieux vivre ensemble ». Par l'organisation de chantiers jeunes et la mise en œuvre de projets d'animation de la vie locale, nous favorisons l'implication citoyenne des jeunes.

Quel que soit le niveau de réponse apportée, c'est par la régularité des relations avec les partenaires que l'on construit des actions de prévention adaptées et durables entre les différents acteurs de la vie de la collectivité.



LES CHANTIERS JEUNES

Les chantiers jeunes remplissent une mission originale : ils conjuguent des valeurs humanistes, la compréhension et le respect de l'autre, et la réalisation d'actions concrètes au service de l'intérêt général.

Aujourd'hui plus que jamais, ils prouvent qu'au travers d'une vie collective et d'un travail à réaliser, des solidarités se construisent, des citoyens s'engagent et se révèlent. Les jeunes montrent leur volonté de participer à la vie sociale et à son évolution.

Ils acquièrent les postures de bases communes au monde du travail : ponctualité, assiduité, écoute, etc., ils découvrent des techniques nouvelles. Par ailleurs, le chantier favorise l'entraide et le travail en équipe, ainsi que l'apprentissage de la vie en collectivité.

Le résultat opérationnel n'est pas la priorité **c'est le sens pédagogique de l'action** qui prime. Ceci étant, généralement, les chantiers se soldent par des résultats opérationnels satisfaisants mais la dimension du temps nécessaire à réaliser le chantier est importante.

A Caussade (31), la commune possède des châlets dont la vétusté ne permet pas l'utilisation immédiate. La commune a procédé à des travaux d'étanchéité et a proposé à LE&C Grand Sud d'organiser un chantier de rénovation et rafraîchissement intérieur, avec une contrepartie

loisirs pour les jeunes volontaires mobilisés.

Accompagnées par un animateur, coordonnateur du projet, des jeunes de SEIX (09) et d'AUSSILLON (81) se sont positionnés sur l'été 2017 pour participer à ce chantier qui consistait à passer un coup de peinture dans le dortoir et les sanitaires du chalet n 3.

L'idée était d'impliquer les jeunes

sur ces travaux de rénovation mais aussi de solliciter leur créativité en ce qui concerne la décoration afin de personnaliser chaque chalet en fonction d'un nom donné à chacun d'entre eux.

Cette dernière démarche devait prendre en compte le fait que ces lieux d'hébergement peuvent potentiellement accueillir tout public.



Cédrik FOUNIER - Agent de Développement Territorial témoigne :

Les jeunes ont été très satisfaits d'avoir participé à ce projet. Cela leur a permis de vivre une semaine de vacances à coût réduit, de pratiquer l'escalade et le canoë, de rendre un service à la collectivité et de découvrir des techniques nouvelles ainsi que des activités de loisirs qu'ils ne pratiquent pas d'habitude.

SOLIDARITÉ

Dans le cadre d'une action solidaire auprès des retraités, un groupe de jeunes encadré par un animateur de l'espace-jeunes de Gréasque (13) propose aux personnes âgées un accompagnement et une aide pour faire les courses.

Le minibus du Centre Communal d'Action Sociale est mis à contribution. Ces actions contribuent à soulager l'isolement, et les difficultés ponctuelles. Elles créent du lien social et tissent des liens entre les anciens et les plus jeunes car, si les anciens ont besoin des plus jeunes pour rester dans le temps présent et mieux percevoir le monde actuel, les jeunes sont valorisés par cette action solidaire envers des personnes pour lesquelles ils éprouvent respect et empathie.

ACTION solidaire

Faites vous aider pour vos courses

Dans le cadre d'une action solidaire auprès des retraités, Un groupe de jeunes encadré par un animateur de l'espace-jeunes de Gréasque se propose de vous aider **GRATUITEMENT** dans l'accompagnement de vos courses sur la commune de **GREASQUE** avec le minibus du **C.C.A.S.**

AUX DATES SUIVANTES :



L'ACTION CULTURELLE

L'approche culturelle est au cœur même de notre projet : les pratiques artistiques et culturelles ont pour objectif d'offrir à tous, un accès aux Arts et à la culture participant à la construction de la personnalité et de la sensibilité. Elles doivent également permettre aux jeunes d'émettre un jugement esthétique singulier, dans un refus du repli identitaire et des dérives communautaristes.

Intrinsèques à notre projet, les pratiques artistiques et culturelles s'articulent autour d'un projet, dans un cadre éducatif partagé, dans la régularité et dans la durée. Ces pratiques jouent un rôle décisif dans la cohésion sociale : inciter à la connaissance de notre patrimoine, ouvrir à la richesse de la création contemporaine, donner à tous des repères essentiels face à la diversité et à la complexité de nos sociétés et transmettre le sens des valeurs d'une humanité sans cesse à réinventer.

L'ACCÈS À LA CULTURE POUR TOUS

Les actions menées sont toujours l'expression d'un engagement fort de la part de tous les professionnels du réseau : celui de rendre la culture et plus largement les loisirs, accessibles à tous. Elles prennent plusieurs formes, selon les objectifs fixés par les équipes pédagogiques.

De la sensibilisation à l'activité régulière, la pratique artistique doit permettre de se confronter individuellement et collectivement à un processus de création. L'éducation populaire c'est aussi se construire grâce à « l'ensemble des pratiques éducatives et culturelles qui œuvrent à la transformation sociale et politique, travaillent à l'émancipation des individus et du peuple, et augmentent leur puissance démocratique d'agir ». Telle est notre mission d'animation.

COLLECTIVITÉS PARTENAIRES

Fenouillet (31), Launaguet (31), Mondonville (31), Toulouse (31), La Salvetat Saint-Gilles (31), Auzielle - Escalquens - Labège (31)

LES DISPOSITIFS

- Ateliers culturels
- Écoles d'enseignements artistiques
- Médiation culturelle en accueils de loisirs



LA GESTION D'ATELIERS ET D'ÉCOLES D'ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES

Les compétences de LE&C Grand Sud investissent différents domaines dans le champ culturel, tels que la gestion d'écoles de musique et de danse, favorisant une pratique d'éducation artistique à la portée de tous mais aussi la création, la mise en place, l'administration et le développement des projets de politique culturelle sur les territoires. Grâce à ces dispositifs nous cherchons à développer l'accès à la culture et favoriser la pratique culturelle.

Les écoles de musique sont tout à la fois des lieux d'enseignement spécialisé et des établissements culturels ouverts sur leur territoire respectif, elles dispensent un enseignement musical riche et diversifié incluant l'ensemble des expressions artistiques de plus en plus indissociables aujourd'hui : musiques classiques, contemporaines, traditionnelles, jazz, chant.

Loin des approches élitistes, nous visons, par le biais de projets transversaux, la découverte culturelle. La détermination de notre engagement à favoriser la diffusion de la connaissance au plus grand nombre se traduit par la création de passerelles entre les secteurs dont nous avons la charge, avec l'ambition de jouer pleinement notre rôle de médiation culturelle.

La maîtrise de soi, la recherche permanente du meilleur résultat, le travail de la concentration font partie des buts de l'enseignement musical. Ils auront sans aucun doute une répercussion directe sur l'épanouissement de la personnalité de l'élève.

Au même titre que l'école traditionnelle, l'école de musique apporte de façon complémentaire une certaine forme d'éducation sociale, et développe aussi un sens de la responsabilité, en particulier par les activités dites de pratiques collectives ; ainsi les élèves s'y sentent-ils plus souvent valorisés.

Ces qualités, acquises de manière définitive, correspondent indéniablement à des valeurs clés portées par Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud.

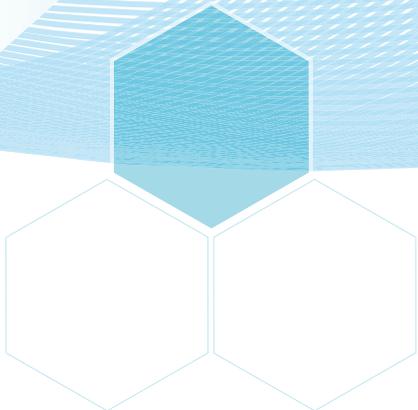
La détermination de notre engagement à favoriser la diffusion de la connaissance au plus grand nombre se traduit par la création de passerelles entre les secteurs dont nous avons la charge, avec l'ambition de jouer pleinement notre rôle de médiation culturelle.

Jean-Marc APIOU, chargé de mission «Culture» impulse et accompagne le développement des projets de médiation et de pratiques artistiques sur l'ensemble du réseau LE&C Grand Sud. Il favorise la mise en lien avec les ressources et compétences culturelles de notre réseau (écoles d'enseignement artistique, activités culturelles des collectivités, etc.), il intervient auprès des équipes qui le souhaitent, pour former les personnels et les accompagner dans la construction des projets.



A large, central graphic consisting of a white hexagon with a thick, dark blue border. The text "LES SÉJOURS" is centered within the white area.

LES SÉJOURS



LES SÉJOURS ET CVL

L'ACCÈS AUX LOISIRS POUR TOUS

Le projet éducatif repose sur trois principes fondamentaux pour notre association : l'accès aux loisirs pour tous, la coéducation et l'implication citoyenne dans la vie publique et associative. Nous travaillons avec les équipes afin qu'elles portent ce projet, le mettent en oeuvre et le partagent avec les enfants dans la vie quotidienne.

Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud souhaite que chaque séjour organisé soit une expérience collective, riche et unique. Le départ en séjour ou en classe de découverte permet avant tout de sortir de la vie quotidienne et favorise le vivre-ensemble. Cela représente pour l'enfant l'occasion de s'extraire de son contexte habituel et constitue un moment privilégié d'apprentissages.

Pour l'enfant et le jeune, l'organisation quotidienne, la vie en groupe et la découverte culturelle sont autant de chances de s'épanouir et de concrétiser leurs projets de loisirs. Les enfants vivent leurs vacances entre copains mais bien au-delà de la consommation de loisirs, les activités qui leur sont proposées déploient en actes un véritable projet d'éducation populaire. Par le jeu et le loisir, les équipes animent et font vivre les grands principes du projet éducatif de l'association : humanisme, solidarité, ouverture, mixité, implication citoyenne, respect de l'environnement, lutte contre les discriminations...

Pour les familles, l'information, leur implication dans la construction du séjour et l'accès à cette prestation permettent de renforcer les liens, la confiance et le partage des expériences de loisirs avec leurs enfants.

L'ORGANISATION DU SÉJOUR

Nous veillons au bon déroulement des séjours, de leur genèse à leur évaluation, en accompagnant les équipes tout au long du processus. Une méthodologie de travail dans l'organisation des séjours a été élaborée en concertation avec les permanents et les bénévoles afin de répondre aux besoins du terrain, aux exigences institutionnelles et aux volontés éducatives.



Le départ en séjour permet avant tout à l'enfant de sortir de la vie quotidienne et favorise le vivre-ensemble.

Cela représente pour les enfants et les jeunes, l'occasion de s'extraire de leur contexte habituel et cela constitue un moment privilégié d'apprentissages.

Le projet pédagogique des séjours reprend notamment quatre grands axes du projet éducatif de LE&C Grand Sud :

- Favoriser la mixité sociale et l'ouverture culturelle
- Offrir un espace d'expérimentation sociale, du vivre ensemble, au sein des microsociétés que sont les séjours
- Tendre à l'épanouissement personnel de chaque enfant accueilli
- Inscrire le projet pédagogique dans une logique de coéducation, entre tous les acteurs concernés, des familles aux équipes pédagogiques

L'enfant développe donc son autonomie, son esprit d'initiative, son sens des responsabilités et la socialisation.

Il apprend de ce fait le respect de l'autre, des règles collectives, de l'environnement et aussi du patrimoine.

LES SÉJOURS MUTUALISÉS

Le service CVL de LE&C Grand Sud propose chaque année des séjours mutualisés qui s'adressent à l'ensemble des enfants/adolescents qui fréquentent nos structures, aux enfants des salariés par le biais du Comité d'Entreprise et à tous publics qui souhaitent partager des moments conviviaux de vacances.

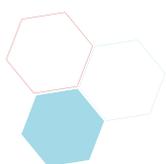
Cette organisation nous permet de favoriser la mutualisation : des moyens humains avec le directeur, les animateurs, le matériel, l'organisation de transport en commun et le financier, en réduisant les coûts grâce à ce partage.

Ce fonctionnement favorise la mixité des publics accueillis, le partage du projet commun du séjour, la découverte pour les enfants de nouveaux copains, l'adaptation aux demandes de chaque structure.

En hiver, deux séjours ski ont été organisés sur la structure de Dorres (66). 18 enfants et jeunes des accueils de loisirs de Dremil Lafage et de la Salvetat Saint Gilles sont partis sur ces séjours.

En été, deux thèmes de séjours ont été proposés. Des séjours multi-activités (nature, photo, cuisine, cirque, cheval) à Dorres (66) qui ont concerné 39 enfants durant le mois de juillet : les enfants venaient des structures LE&C de Fenouillet et de la jeunesse et prévention de Plaisance du Touch ainsi que des enfants extérieurs.

Un séjour à Caussade (82) avec des activités tel que la pêche, piscine et canoë kayak qui a concerné 35 enfants des structures de la Magdelaine-sur-Tarn, de Lanta ainsi que des enfants extérieurs.



L'OPÉRATION 1^{ER} DÉPART

Dans le cadre du partenariat signé en 2014 avec la Caisse d'Allocations Familiales 31 et l'UNAT (Union Nationale des Associations de Tourisme), LE&C Grand Sud a accepté de se mobiliser dans le cadre de l'opération 1er départ en vacances, dont l'objet est de permettre à des familles à faibles revenus de faire partir leurs enfants en vacances.

En effet, la localisation de notre siège social dans la zone du grand Mirail, à proximité des infrastructures de transport en commun, la teneur de notre projet orienté sur l'accès au loisirs pour tous nous a engagés tout naturellement dans cette démarche. Pour être au plus près des bénéficiaires, nous avons assuré l'instruction des dossiers en liens direct avec les familles parfois un peu perdues devant la complexité du processus d'inscription et des fiches à remplir.

Ainsi, 33 enfants sont partis en séjour dans des lieux de vacances situés dans la région Midi-Pyrénées pour des séjours de 7 à 14 ans. LE&C Grand Sud a accueilli 30 enfants sur notre séjour à Dorres. Les enfants venaient des CAF de l'Ariège, du Tarn et de la Haute-Garonne. 3 enfants étaient en situation d'handicap.





LA FORMATION

L'éducation tout au long de la vie étant indissociable de l'éducation populaire, le réseau LE&C Grand Sud s'est doté de son propre organisme de formation «LE&C Formation» et propose tout au long de l'année des formations aux métiers de l'animation.

LE&C Formation est un véritable atout au service des professionnels du champ de l'éducation et de l'accueil des publics et des acteurs du réseau. Il s'adresse aux agents des collectivités locales, aux demandeurs d'emploi ou aux salariés désireux de se former, d'améliorer leurs compétences et/ou d'obtenir un diplôme ou une qualification... Il est structuré pour personnaliser chaque formation et session, au plus près des besoins identifiés et des exigences de nos partenaires.

À travers son Organisme de Formation, Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud s'adresse notamment aux personnes en contact direct avec les publics et qui souhaitent améliorer leur pratique professionnelle et adapter ses compétences.

Grâce à une large palette d'offres de formation, nous permettons à chaque individu d'accroître et d'adapter ses compétences, ainsi que les moyens de son épanouissement et de sa réussite professionnelle.

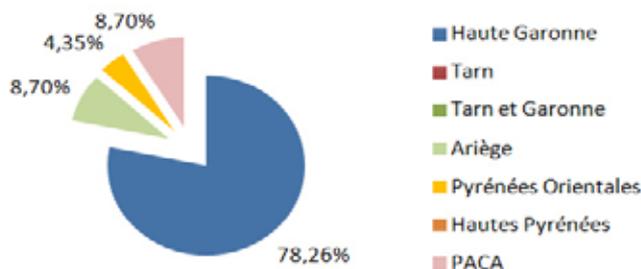
Au cours de nos formations, nous encourageons l'échange d'information, le partage des savoirs et des compétences, le témoignage, l'entraide. Nos intervenants sont qualifiés et sont à l'écoute des stagiaires. Un centre ressources est à la disposition des personnes en formation.



Le BAFA permet d'encadrer à titre non professionnel et de façon occasionnelle des enfants et des adolescents en centres de vacances et de loisirs.

Une des finalités de la formation est aussi d'aider les stagiaires à mieux identifier la place des jeunes de toute origine dans la société actuelle en les sensibilisant à l'idée qu'ils sont des individus et des acteurs sociaux à part entière et que la prise en compte de leurs caractéristiques physiques, affectives et sociales ainsi que de leurs besoins, leurs désirs et leurs intérêts est une des conditions essentielles de leur épanouissement personnel et de leur développement social.

Formations BAFA BAFD en 2017



Les sites retenus pour l'organisation de nos formations BAFA/BAFD tiennent compte, outre de la potentialité des espaces, de la garantie d'accès aux personnes à mobilité réduite et d'une facilité de déplacement en transport en commun.

Ainsi, nous avons organisé des sessions sur plusieurs départements : la Haute-Garonne, l'Ariège, les Pyrénées Orientales, et la région PACA.

La Mairie de Blagnac et LE&C Formation ont bâti ensemble une formation BAFA complète (BAFA session de formation générale et BAFA approfondissement) adaptée aux attentes et besoins du territoire.

L'avantage de ce parcours complet est de garantir une cohérence de formation pour les stagiaires et une progression pédagogique adaptée.

D'autres formations encore se sont déroulées à Foix (09) en partenariat avec l'Auberge du Léo de Foix, affiliée à notre réseau ; à Cazères (31) ; à Frouzins (31) et à Villeneuve de Rivière (31).

Par ailleurs, grâce au partenariat engagé depuis plusieurs années avec la mission locale de la Haute-Garonne, les jeunes sont orientés vers nous pour passer le BAFA et bénéficier d'un suivi particulier.





Les formations BAFA en Provence Alpes Côte-d'Azur

Deux sessions de formation générale BAFA ont été organisées en 2017. Une à Istres et une à Aix en Provence.

La formation des formateurs

La compétence des formateurs étant un élément fondamental de la qualité des formations, LE&C a constitué un réseau de formateurs motivés et expérimentés.

Ces formateurs ont en commun un sens de l'engagement et du volontariat. Leur expérience, leur niveau de

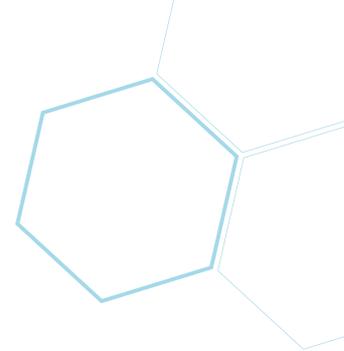
connaissance, les valeurs qui sous-tendent leurs actions sont autant de critères pris en compte lors de leur recrutement.

Afin de garantir la qualité pédagogique mise en œuvre dans le cadre des formations, LE&C a formalisé un cursus de formation des formateurs composé d'une formation initiale et d'une formation continue.

La formation initiale pour garantir un socle commun de connaissances

La formation initiale de 2 jours permet au formateur de découvrir et de s'approprier le projet éducatif de LE&C Grand Sud, et de mesurer l'adéquation entre ses propres idées et les valeurs et principes défendus par LE&C Formation.

Celui-ci s'initie, au travers de méthodes actives et participatives, au projet de formation BAFA – BAFD, aux



programmes, aux différents contenus. Des outils pédagogiques (fiches ressources, jeux, chants...), méthodologiques (définir une démarche d'accompagnement des stagiaires, les critères d'évaluation stagiaires...) ainsi qu'une connaissance des prérogatives et du champ d'intervention concernant l'accueil de mineurs sont apportés.

La formation continue pour un enrichissement des connaissances de base

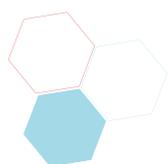
Nos formateurs participent régulièrement aux espaces de rencontre, d'échange, de réflexion et conférences organisés au sein du réseau LE&C Grand Sud. L'objectif est de favoriser les rencontres entre professionnels.

D'autre part, au cours de rencontres thématiques, des thèmes de société sont abordés, des contenus pédagogiques sont développés, des méthodes d'évaluation élaborées. Nous construisons les outils pédagogiques de nos formations ainsi que les méthodes. Notre réflexion porte également sur l'accompagnement d'enfants en situation de handicap, en vue de sensibiliser l'ensemble des stagiaires sur cette question.

Enfin, pour mieux appréhender de nouvelles techniques d'animation dans les sessions de formation, ces contenus sont enrichis par l'intervention de professionnels dans différents domaines (artistique, sportif, culturel...).

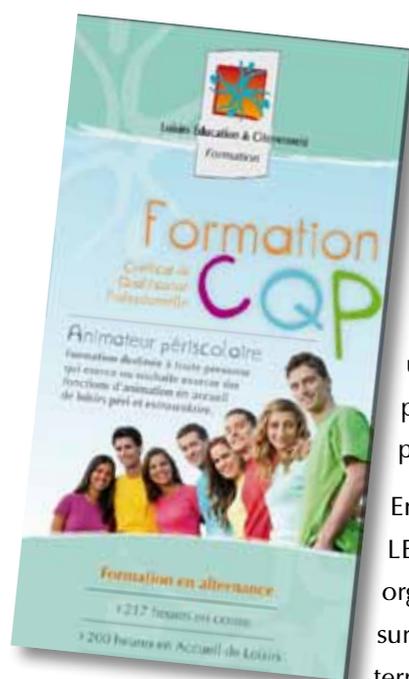
En 2017, 3 regroupements ont eu lieu dont un week-end. Au cours de ces regroupements, l'intervention de spécialistes ou professionnels dans différents domaines (artistique, sportif, jeux...) permettent aux formateurs de mieux appréhender les nouvelles techniques d'animation dans les sessions de formation.

Enfin, nous encourageons nos formateurs à s'inscrire aux sessions de formation continue proposées par LE&C Grand Sud à ses salariés dans le cadre du Plan de Formation Employeur. En 2017, une formatrice a participé à la formation « Créer et animer des activités artistiques et culturelles ».



LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Le CQP Animateur Péri-scolaire (Certificat de Qualification Professionnelle) s'adresse à toute personne qui exerce ou souhaite exercer des fonctions d'animation en accueil de loisirs péri et extrascolaire. Il s'agit d'un titre professionnel reconnu par la branche animation de la convention collective de l'animation. La formation se déroule en centre et sur une structure d'alternance.



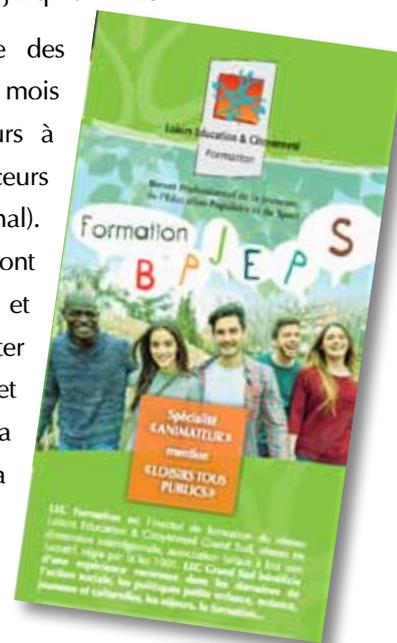
Depuis le premier agrément obtenu en 2012, 6 formations ont été menées sur Toulouse répondant à la demande de 63 salariés du réseau et démontrant ainsi une forte demande de professionnalisation des professionnels du réseau.

En 2017, dans le Tarn, LE&C Formation a organisé 2 formations sur Castres. Sur ce territoire, les emplois sont plus précaires et la promotion est constituée pour moitié de demandeurs d'emploi avec un financement Pôle Emploi. Pourtant le département qui est composé de villes moyennes et de territoires ruraux, est largement doté d'Accueils Péri-scolaires. Il s'avère donc nécessaire de former avec des qualifications pédagogiques reconnues de futurs professionnels pouvant contribuer aux Projets Educatifs de Territoire.

Le BPJEPS (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport), formation de niveau IV, vise à former des animateurs capables d'exercer en autonomie une activité d'animation, en utilisant un ou des supports techniques dans les champs socioéducatif et socioculturel et dans la limite des cadres réglementaires.

LE&C Formation est habilité pour mener des formations BPJEPS « Loisirs Tous Publics » depuis 2010. Cette habilitation est renouvelée jusqu'en 2023.

Courant 2017, la durée des formations est passée à 12 mois facilitant ainsi le recours à plusieurs types de financeurs (OPCA, Conseil Régional). Les professionnels sont encouragés à se former et les parcours doivent rester relativement courts et qualitatifs. Ce modèle sera repris par la réforme de la formation professionnelle qui propose des parcours modulables et certificatifs très définis aux organismes de formation.



Le BPJEPS est en 4 UC et facilite la dispense d'UC, pour les titulaires des CQP AP, des BAPAAT, des BAFD, rendant ainsi l'accès à des formations modulaires.

Le DEJEPS DPTR (Développement de Projets, Territoires et Réseaux) : la deuxième formation DEJEPS à ouvert le 9 mars 2017 le 19 juin 2018. Une demande d'habilitation pour 5 ans a été déposée par LE&C Formation en partenariat avec SGI Animation Sport.

LA FORMATION CONTINUE

Une programmation de formation continue est proposée chaque année à l'ensemble des salariés du réseau ainsi qu'aux agents de collectivités locales.

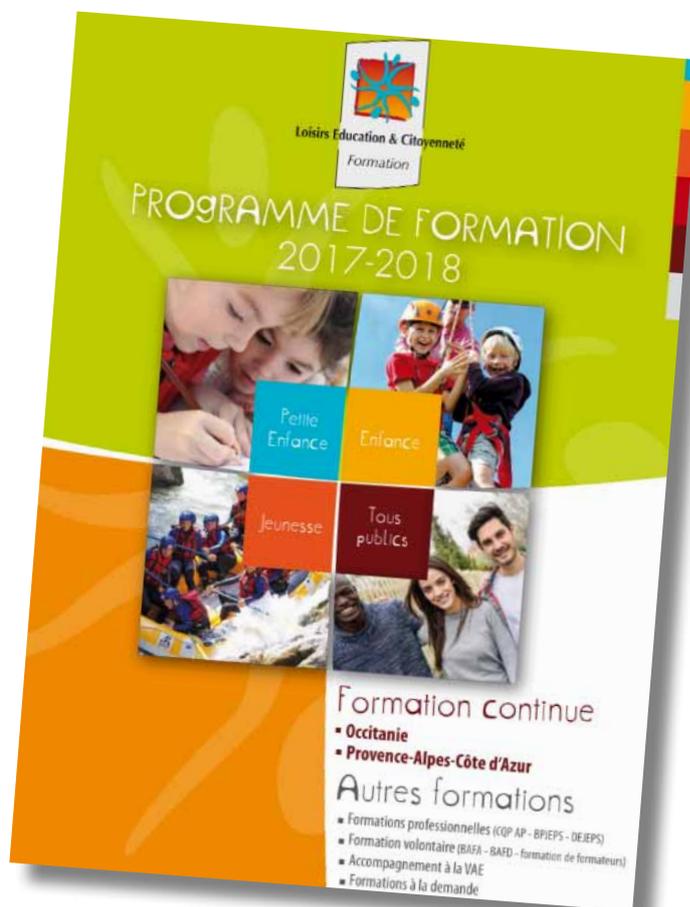
Ce programme fait écho au projet de l'association. Il est établi au plus près des besoins des professionnels du réseau et adapté à leurs différents niveaux d'intervention (animateurs, directeurs : management, gestion...).

En 2017, tout comme l'année précédente, deux formations ont accompagné le déploiement du projet « Tous laïques, tous citoyens ».

La formation sur « **Républix - les valeurs de la République par le jeu** » s'adressait aux animateurs, directeurs et coordinateurs afin de leur donner un outil pédagogique de nature à permettre la diffusion par le jeu, auprès des publics, des notions sur le tryptique républicain.

La formation « **Les enjeux éducatifs de la laïcité** » avait pour objectif de situer le cadre laïque et républicain dans sa dimension historique afin de donner aux professionnels un cadre pour appliquer le principe de laïcité dans leurs orientations éducatives.

Par ailleurs, une formation sur le thème de « **L'égalité fille-garçon** » a sensibilisé les professionnels à la prévention des comportements sexistes en accueil de loisirs, une autre sur le secourisme au travail, ou encore sur la mise en place d'une démarche de communication au service du projet... Ce sont pas moins de 16 thèmes de formation, qui ont été proposés en réponse aux besoins identifiés ou exprimés par les professionnels.



L'ACCOMPAGNEMENT À LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE

LE&C Formation est habilité par la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale pour l'accompagnement à la VAE des diplômes « Jeunesse » : BAPAAT, BPJEPS, DEJEPS, DESJEPS.

Bien que ne représentant pas une activité importante de l'association, nous considérons de notre rôle d'accompagner toute personne souhaitant valider son expérience professionnelle par un diplôme. Aussi, nous répondons favorablement à toute demande d'accompagnement. En 2017, une demande nous a été formulée et l'accompagnement réalisé avec succès.



UNE FORMATION "PETITE ENFANCE" POUR LES AGENTS DE LA VILLE DE TOULOUSE

LE&C Formation est un véritable atout au service des professionnels du champ de l'éducation et de l'accueil des publics et des acteurs du réseau. Il s'adresse aux agents des collectivités locales, aux demandeurs d'emploi ou aux salariés désireux de se former, d'améliorer leurs compétences et/ou d'obtenir un diplôme ou une qualification.

La ville de Toulouse nous a confié la formation des professionnels de ses établissements petite enfance (crèches familiales, Relais Assistantes Maternelles, multi-accueils, crèches collectives, Halte-garderies, Lieux d'Accueil Enfants-Parents).

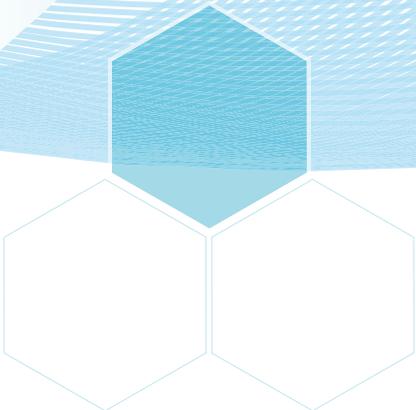
Il s'agit, durant la période 2016-2019, de former les nouvelles arrivantes mais aussi de réactualiser les connaissances de professionnelles déjà en poste. Ces formations engagées en 2016 se sont donc poursuivies en 2017.

L'organisme de formation, l'Enfant'Scop est partenaire de LE&C Grand Sud depuis plusieurs années et intervient sous la forme de 3 modules : un premier module s'adresse spécifiquement aux Assistantes Maternelles de crèche familiale et vise à leur permettre d'affirmer leur identité de professionnelle de la petite enfance. Les deux autres modules s'adressent à l'ensemble des personnels du service petite enfance. Centrés sur l'observation et la place de l'enfant, et sur l'accueil du jeune enfant en situation de handicap, ces deux modules permettent de réactualiser les connaissances avec notamment l'apport des neurosciences dans les pratiques éducatives et d'accompagner les professionnels à avoir une démarche d'inclusion dans les lieux d'accueil.

La formation proposée allie théorie et pratique dans une démarche de formation-action. Les formatrices se saisissent de la réalité professionnelle des stagiaires pour adapter les contenus, se mettre au niveau des professionnels et les faire progresser.



**RÉSEAUX
ET PARTENARIATS**



INTERLOCUTEUR DES COLLECTIVITÉS LOCALES

Notre mode de gouvernance démocratique, participative et transparente, nous engage résolument dans notre mission d'éducation populaire auprès des collectivités partenaires.

Dans le cadre de commandes publiques, Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud s'emploie à la mise en œuvre des politiques éducatives locales dans des domaines aussi variés que l'accueil de la petite enfance, les loisirs enfance-jeunesse, le sport, la culture, la prévention et la formation, avec l'ambition de contribuer à l'épanouissement de l'individu au sein du collectif. Ainsi, alors que la qualité de vie devient l'un des facteurs déterminants de l'attractivité des territoires, notre mouvement se veut plus que jamais, aux côtés des collectivités, un acteur privilégié du développement territorial.

L'ANIMATION TERRITORIALE

Les collectivités partenaires du réseau LE&C bénéficient de l'accompagnement d'une équipe pluridisciplinaire. Chaque salarié de l'équipe du siège interrégional intervient, dans sa fonction, auprès des équipes, des responsables, des partenaires, des services de la commune ou des élus. Notre objectif est de proposer, au-delà d'une simple gestion de service, un soutien aux politiques éducatives, une expertise dans les différents champs d'activités et axes pédagogiques.

Notre vision de l'accompagnement réside dans le travail partenarial et la co-construction. Nos missions et interventions s'inscrivent dans ce cadre de travail avec pour objectif de renforcer la coopération entre les différents acteurs et les pouvoirs publics, gage d'une optimisation qualitative de l'offre éducative, sociale et de service.

L'animation territoriale permet d'œuvrer à la mise en cohérence des dispositifs existants sur un territoire afin de favoriser le développement des services en direction des enfants et des jeunes. Accompagner les logiques territoriales dans la mise en place, le maintien, l'amélioration de ces services passe par la mise en cohérence des espaces éducatifs que sont la famille, l'école et le milieu associatif, autour d'un projet concerté et d'objectifs partagés.

Nos agréments

- 01/07/2002 -
Organisme de Formation enregistré sous le numéro 73 31 05734 31
- 19/12/2007 -
Agrément Jeunesse et Éducation Populaire n° 09-072-08
- 01/01/2009 -
Habilitation BAFA-BAFD
- 25/06/2009 -
Habilitation BPJEPS LTP
- 01/09/2010 -
Association Éducative Complémentaire de l'Enseignement Public
- 01/01/2012 -
Habilitation BAFA en PACA
- 04/05/2011 -
Labellisé pour l'accompagnement à la VAE
- 31/10/2011 -
Organisme agréé à l'accueil de Services Civiques
- 21/02/2012 -
CQP animateur Péri-scolaire
- 26/01/2015 -
Habilitation au DEJEPS Développement de Projets, Territoires et Réseaux

LE DIAGNOSTIC TERRITORIAL

Sur les territoires où nous intervenons, le diagnostic territorial est un élément prépondérant dans notre démarche d'accompagnement.

Il est conçu comme un véritable outil d'aide à la décision qui doit permettre aux élus d'évaluer précisément les actions et l'offre des structures existantes, de réaliser un état des lieux socio-démographique à l'échelle du territoire, de définir en concertation avec les différents acteurs locaux des objectifs de travail et d'élaborer des schémas de développement pluriannuels, d'organiser la mise en place d'un Projet Educatif Territorial.

L'ACCOMPAGNEMENT DES DISPOSITIFS

Les services de LE&C Grand Sud, notamment le service animation, et son institut de formation assurent une veille et une formation continue des dispositifs (Ville-Vie-Vacances, CLAS, Contrat Enfance Jeunesse) et des évolutions règlementaires. Ils accompagnent les collectivités et les services dans leurs missions et la menée de leur projet éducatif.

La vision globale d'un territoire, la connaissance des différentes structures d'accueil du plus petit au jeune adulte, le lien permanent avec les organismes de tutelle (Médecin PMI, conseillers techniques de la Caisse d'Allocations Familiales, services de la Préfecture - DDCS, du Conseil Départemental...) permettent aux Agents de Développement Territoriaux, et plus largement aux personnels des services supports, d'accompagner les professionnels et soutenir les collectivités dans la définition et le développement de leur projet.

Des réunions d'information, la diffusion d'outils et des échanges de pratiques sont proposés aux élus et aux professionnels.

En lien permanent avec les services de la Caisse d'Allocations Familiales (CAF) et les conseillers

techniques, les Agents de Développement Territorial facilitent et veillent à la cohérence entre les actions menées et les axes fixés par le Contrat Enfance Jeunesse ; à la conformité des services aux évolutions règlementaires ; à apporter une aide à la décision pour que les impacts financiers soient limités lors de modifications des calculs des aides et prestations de la CAF ; à l'information et l'accompagnement de l'équipe de direction sur les appels à projets liés à nos activités et dont les financements pourraient bénéficier aux projets de la commune.

L'accompagnement à la Scolarité

La Charte nationale de l'accompagnement à la scolarité désigne l'ensemble des actions qui visent, aux côtés de l'École, l'appui et les ressources dont les enfants ont besoin pour réussir à l'École, appui qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement familial et social.

Ces actions ont lieu en dehors des temps de l'École. Elles sont distinctes de celles que l'École met en œuvre pour les élèves en difficulté, et de celles qui ont lieu dans le cadre des rythmes scolaires. Centrées sur l'aide aux devoirs et l'ouverture culturelle, elles mettent en œuvre des méthodologies qui favorisent la confiance en soi et le dépassement du sentiment d'échec. Ces deux champs d'intervention, complémentaires, à vocation éducative, contribuent à l'épanouissement personnel de l'élève et à de meilleures chances de succès à l'École.

Le projet CLAS s'inscrit donc en cohérence avec les démarches éducatives de notre association. En effet, la démarche qui consiste à favoriser l'égalité des chances, diffuser la connaissance au plus grand nombre, en mutualisant les compétences de chacun sont des axes forts de notre projet associatif. De plus, l'accompagnement à la parentalité et l'ouverture culturelle sont des objectifs prioritaires pour notre association.



Les promeneurs du Net

Suite à l'expérimentation de ce nouveau dispositif menée dans différentes CAF départementales, la Caisse Nationale d'Allocations familiales a fait le choix en 2017 d'étendre ce projet à l'ensemble du territoire national. Ce dispositif est porté par les CAF départementales et piloté par un Comité technique (CAF - DDCSPP).

Le dispositif vise à développer une présence sur Internet, en réponse à la généralisation du numérique dans la vie quotidienne des jeunes. Il propose un cadre professionnel d'intervention qui apparaît aujourd'hui comme un élément incontournable des politiques préventives, éducatives et sociales en direction des jeunes.

Les promeneurs du Net sont des professionnels, animateurs, éducateurs et travailleurs sociaux en lien direct avec les jeunes de 12 à 25 ans. Mandatés par leur employeur, ils interviennent dans le cadre de leur mission en direction de la jeunesse. Le dispositif leur permet d'utiliser Internet pour tisser des relations de confiance avec les jeunes et assurer une présence éducative sur Internet dans la continuité de leurs interventions habituelles.

Après avoir participé aux réunions de mise en place du dispositif en Haute-Garonne, LE&C Grand Sud s'est impliquée dans sa mise en oeuvre. Le projet doit permettre de développer une présence éducative sur Internet, en particulier sur les réseaux sociaux. Les promeneurs du Net ont pour mission d'accompagner des projets collectifs, via les outils numériques, de mettre en place des espaces d'échange et de parole sur Internet, de permettre la création de contenus (Blog, sites) avec et pour les jeunes.

Sur les communes de Bouloc, La Salvétat Saint-Gilles, Montastruc-la-Conseillère, Ibos, Aussillon, Saint-Jean-du-Falga et la Communauté de Communes du Pays de Tarascon, les animateurs des secteurs jeunesse exercent cette mission en lien avec tous les intervenants potentiellement concernés.

Un accompagnement personnalisé des équipes de terrain

Les chargés de mission interviennent en accompagnement des équipes sur le terrain, sur un volet technique et pédagogique, soit à la demande de l'Agent de Développement Territorial, soit à la demande des directeur.rice.s de structures.

À Castelmaurou, les structures ont intégré le réseau LE&C depuis janvier 2017. À la reprise de ce service, l'équipe de direction se questionnait sur l'organisation de sa pause méridienne, notamment sur le temps du repas.

Julie LAFFORGUE, chargée de mission enfance, a mené un accompagnement basé sur une observation. Cette méthode permet d'apporter un regard sur le fonctionnement d'un service et de le partager ensuite avec l'équipe pour définir de manière collaborative les solutions de changement à apporter en fonction des priorités éducatives et du besoin de l'enfance.

La restitution s'est faite sous la forme d'un récit d'observation et d'un photolangage. À partir de cet accompagnement l'équipe de direction a notamment expérimenté une nouvelle manière de fonctionner pour le passage à la cantine basé sur le choix de l'enfant. Aujourd'hui ce fonctionnement est entré en vigueur.



PARTICIPATION À DIFFÉRENTS RÉSEAUX

Association d'Éducation populaire désormais reconnue comme un acteur essentiel dans la mise en oeuvre des politiques éducatives, Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud est représentée au sein de nombreux espaces et réseaux où différents acteurs oeuvrent ensemble, à différents niveaux, à l'évolution des questions liées au périmètre de l'éducation populaire.

LE CRAJEP : coordination volontaire d'associations, d'unions et de fédérations régionales intervenant sur le secteur Jeunesse Éducation Populaire à l'échelle du territoire régional, le CRAJEP a pour objectifs de :

- Défendre et promouvoir le secteur de la jeunesse et de l'éducation populaire ;
- Valoriser l'action des associations de jeunesse et d'éducation populaire et des têtes de réseaux associatives ;
- Favoriser l'Information, la concertation, l'échange, la réflexion entre ses membres
- Favoriser l'action collective et le développement de projets communs ;
- Construire une parole commune, faire des propositions, contribuer aux politiques publiques de jeunesse et d'éducation populaire ;
- Représenter les associations de jeunesse et d'éducation populaire dans les instances régionales relevant de son champ de compétences.

Kamyar MAJDFAR, Directeur général de LE&C Grand Sud, est Secrétaire du CRAJEP.

LE FONJEP (Fonds de coopération de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire) est un levier du développement des projets associatifs de jeunesse et d'éducation populaire qui contribue à l'emploi de salariés permanents qualifiés au sein d'associations agréées de jeunesse et d'éducation populaire.

En 2017, le Conseil d'administration du FONJEP a élu 16 délégués régionaux. Agnès FASAN, Agent de Développement Territorial LE&C Grand Sud, a été élue Déléguée Régionale du FONJEP Occitanie.

À ce titre, elle est une interlocutrice privilégiée des services déconcentrés de l'État et des collectivités territoriales sur les questions relatives aux postes Fonjep. Son rôle consiste à développer avec les services de l'État, les collectivités territoriales et les associations de jeunesse et d'éducation populaire, divers projets relevant du champ de ces dernières, selon la feuille de route régionale, les orientations et les chantiers définis comme prioritaires par la DRDJSCS. Elle soumet alors au Conseil d'administration du FONJEP une demande de soutien pour les financer.

LA JPA (Jeunesse au Plein Air) agit auprès des pouvoirs publics pour que les colonies de vacances et les centres de loisirs soient reconnus comme des temps éducatifs complémentaires à ceux de l'école et des familles. Elodie CROSES - Responsable du service CVL LE&C Grand Sud participe aux réunions des commissions JPA.

UNAT OCCITANIE : Kamyar MAJDFAR - Directeur Général de LE&C Grand Sud - siège au sein du Conseil d'Administration de L'UNAT Occitanie. L'UNAT inscrit son action dans le cadre d'un projet d'intérêt général qui vise à développer l'accès aux vacances pour tous, au tourisme et, de façon plus générale, aux loisirs.

Ses membres ont adopté une charte commune les unissant dans cette même philosophie, dont les critères éthiques rappellent les fonctions essentielles des structures du secteur : brassage social, participation à des actions de solidarité, création de valeur ajoutée économique et sociale...



TERRITOIRES ÉDUCATIFS : en Ariège, ce projet départemental pour des politiques éducatives concertées s'appuie globalement sur des valeurs humaines et sociales renforcées par la présence active des fédérations d'éducation populaire qui accompagnent les territoires à divers niveaux et divers moments. Agnès Fasan, Agent de Développement Territorial LE&C Grand Sud, est membre du réseau porteur de ce projet.

Le fonctionnement de ce réseau repose sur une responsabilité partagée. Le projet fédère notamment la Préfecture, le Conseil Départemental, la Direction départementale de l'Éducation Nationale, la Caisse d'Allocations Familiales, la Mutualité Sociale Agricole et les associations et fédérations d'éducation populaire.

En contractualisant ce partenariat, le projet départemental permet de l'inscrire dans le temps, au-delà des personnes qui l'ont porté ou le portent aujourd'hui. Il est la traduction d'une intelligence collective, d'une coopération efficiente au service des territoires, il offre une approche diversifiée des territoires et considère les politiques éducatives sous de multiples facettes : sociales, économiques, et environnementales. Il doit permettre de donner une lecture des atouts et/ou difficultés de l'ensemble des territoires ariégeois et ainsi de mobiliser et de croiser des analyses, des énergies, pour trouver des solutions.

En 2017, les travaux des membres du réseau ont porté sur l'élaboration d'un projet départemental pour des politiques éducatives concertées (2017-2021) qui a été signé en janvier 2018.

LE COLLECTIF JEUNESSE 31 : faisant le pari de l'intelligence collective, le collectif jeunesse 31 réunit des fédérations d'Éducation Populaire de la Haute-Garonne et les institutions départementales (DDCS31, CAF31, Conseil départemental 31). LE&C Grand Sud participe à cette démarche en présence de son Chargé de Mission Jeunesse.

Cette initiative vise à créer un réseau de professionnels au service des jeunes afin de mieux répondre à leurs besoins. L'organisation d'une journée Anim'jeunes qui a traditionnellement lieu au mois de novembre fédère ainsi les animateurs jeunesse du 31 pour les amener à travailler ensemble et à partager leurs expériences.

En 2017, cette journée a réuni une centaine de professionnels de la jeunesse, principalement des animateurs, autour de méthodes d'animations participatives.

La prochaine journée anim'jeunes aura lieu le 15 novembre 2018 à Carbonne. Un projet de réalisation d'un espace de travail numérique collaboratif est à l'étude.

GROUPES D'APPUI DÉPARTEMENTAUX : membre des différents Groupes d'Appui Départementaux (GAD), LE&C Grand Sud accompagne et facilite la mise en œuvre des PEDT.

En Haute-Garonne, Séverine SAINT-JEAN, Agent de Développement Territorial, participe à la commission d'évaluation du dispositif.

En Ariège, Agnès FASAN, Déléguée départementale 09, représente le réseau LE&C au sein des commissions qui travaillent sur le schéma départemental pour des politiques éducatives concertées. En 2017, le GAD 09 a travaillé sur l'élaboration d'un outil d'évaluation pour les PEDT.



L'ANIMATION DU RÉSEAU



L'ANIMATION DU RÉSEAU LE&C GRAND SUD

Tous laïques, tous citoyens !

Au lendemain des attaques qui se sont multipliées dans le pays, nous avons saisi l'urgence d'agir. Ce contexte nous a conduits à nous interroger sur le sens de nos interventions auprès de nos publics et sur notre rôle de co-éducateur. Faire de la sensibilisation, de la formation et de l'éducation autour des valeurs de liberté, d'égalité, de fraternité et de laïcité, nous ont paru être nos leviers d'action privilégiés.

Nous avons donc repensé le fonctionnement de l'animation de notre réseau de manière à diffuser le plus largement possible les connaissances, les repères, les références permettant à chaque professionnel, de sa place, d'agir pour la défense de ce qui fait sens commun, et la promotion de ce qui nous rassemble au détriment de ce qui nous divise.

Nous avons opté pour l'organisation de conférences thématiques à destination du réseau, tenues par des personnalités reconnues pour leur engagement en faveur des valeurs républicaines.

LAICITÉ ET ÉMANCIPATION DE LA FEMME

Après une première conférence d'Henri PEÑA-RUIZ en 2016 qui a permis de fixer avec clarté des repères communs et de revisiter

des concepts et des valeurs qui forgent la matrice de notre société, une deuxième intervention, de Marie Carmen GARCIA VILLORIA, qui s'est tenue au mois de février 2017, a mis en miroir laïcité et émancipation de la femme.

Il s'agissait pour ce deuxième temps de travail de traiter la question de l'égalité femme-homme, fille-garçon et d'apporter aux professionnels du réseau un socle commun de connaissances sur lequel l'ensemble des actions menées auprès des publics ont pu s'appuyer.



UN PLAIDOYER POUR LA FRATERNITÉ

Au mois de juin, Abdennour BIDAR, Philosophe, membre de l'Observatoire de la Laïcité, intervenait à l'hôpital MARCHAND devant une assemblée de professionnels du réseau LE&C Grand Sud pour un plaidoyer de la Fraternité qui nous a confortés dans l'idée qu'il fallait maintenant changer d'ère : passer du "choc des civilisations" à celui de la fraternité des cœurs et des cultures.

Un plaidoyer qui nous a proposé des pistes de réflexion, d'engagement et d'actions concrètes.



ACTUALITÉ DE LA DEVISE RÉPUBLICAINE

En décembre 2017, à l'occasion de la date anniversaire de la loi de 1905, LE&C Grand Sud a mobilisé tout son réseau pour mettre en valeur, durant la « Semaine de la laïcité – du 9 au 16 décembre 2017 », de nombreuses

initiatives destinées à promouvoir ce principe fondamental (expositions, débats, rencontres, actions solidaires, animations, jeux, concerts...). En clôture de cette semaine, Henri PEÑA-RUIZ nous a fait l'amitié de donner exclusivement à l'attention de notre réseau, deux conférences traitant de l'actualité des valeurs républicaines.

Ces conférences conjuguées à un nouveau format de rencontres professionnelles ont permis de réfléchir à l'élaboration d'une charte de qualité d'accueil dans nos structures intégrant toutes les dimensions. Car éveiller les consciences, permettre à chaque être de penser par soi-même pour mener la guerre de la raison contre l'irrationalité... est le cœur même de notre mission.



Ce fil rouge guide notre réflexion : de nombreux liens tissent nos projets, et c'est le maillage de cette diversité qui nous permet de construire un bien commun que nous avons le devoir d'interroger constamment afin qu'il soit toujours porteur de sens. Auprès des plus jeunes, nous sommes déjà médiateurs des enjeux de notre société pour plus de liberté, d'égalité, de fraternité. Etre présents auprès de ceux qui feront la société de demain et se préparer à les accompagner en ouvrant de nouveaux horizons est l'enjeu que nous nous sommes fixés.

Ces apports de connaissances ont favorisé l'organisation de deux temps forts qui ont particulièrement marqué l'année 2017 dans notre réseau :

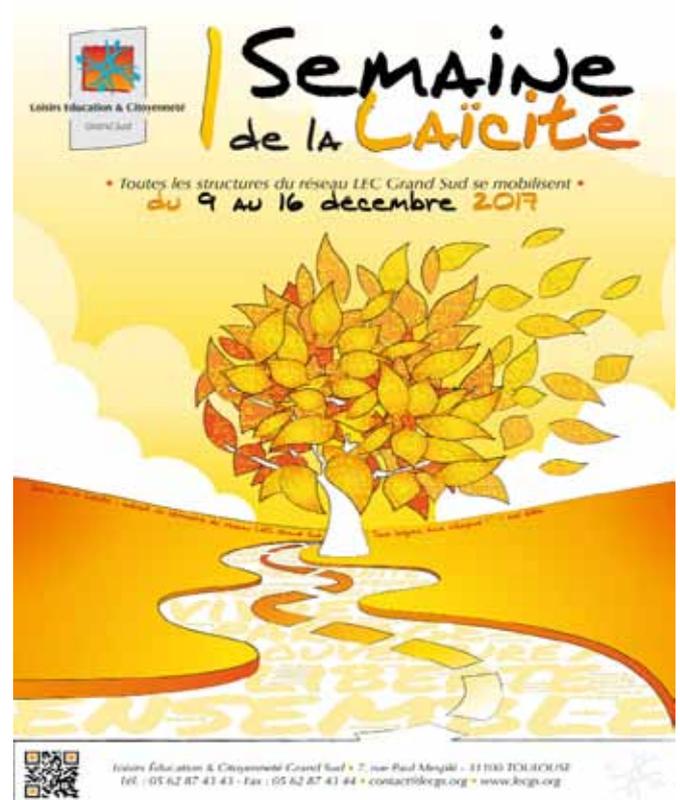
La semaine de la petite enfance

La semaine de la petite enfance « Eveil & moi », du 13 au 18 novembre, fut l'occasion de présenter toute la richesse et la diversité du travail mis en œuvre au quotidien dans les structures petite enfance. Des moments de partage et de découverte, d'échanges et de plaisirs entre enfants, parents et professionnel.le.s autour d'une conférence sur le thème de l'égalité filles-garçons en partenariat avec l'association ARTEMISIA.



La semaine de la Laïcité

Puis du 11 au 16 décembre 2017, la « semaine de la laïcité » fut l'occasion pour toutes nos structures (petite enfance, enfance, jeunesse et écoles d'enseignements



artistiques) de mettre en œuvre des actions spécifiques. Là encore, dans le Tarn, en Ariège, en PACA, en passant par la Haute-Garonne, les équipes ont partagé avec leurs publics et leurs familles des projets prenant appui sur la lecture, les arts créatifs, la musique... prétextes à éveiller le tout petit, à sensibiliser l'enfant et le jeune, prétextes à la découverte et au partage, prétextes à travailler ensemble, parents, professionnel.le.s autour des valeurs qui nous animent. Car seules la découverte et l'ouverture d'esprit peuvent permettre la construction d'un être libre.

Des réunions de Directeurs par secteur d'activité

En adéquation avec le projet éducatif de l'association, chargés de mission des secteurs culture, petite enfance, enfance, jeunesse organisent régulièrement des réunions de travail qui permettent aux responsables de structures de se retrouver entre pairs et d'aborder les questions spécifiques à leur secteur dans une logique de public/métier.

Ces temps d'information et de formation ont participé à une compréhension commune des notions de Liberté, Egalité, Fraternité, Laïcité, afin de s'en approprier le sens et de mieux les intégrer dans l'ensemble des projets portés par les structures. Non qu'il ne se faisait rien auparavant mais le besoin de comprendre, de revisiter avec les mots et l'esprit d'aujourd'hui les valeurs de notre triptyque républicain nous a poussés à innover et approfondir notre action. La participation active, les échanges, la collaboration et l'entraide se sont généralisés dans tous ces espaces de rencontres.

Ainsi, en 2017, 2 réunions des directeurs du secteur enfance ont été proposées au réseau.

L'ambition de ces réunions est de proposer un temps fort à l'ensemble des directeurs pour leur apporter un soutien pédagogique basé sur le repérage des besoins réalisés par les chargées de mission enfance dans le cadre de leur accompagnement au quotidien.

PORTRAITS D'INITI'ACTIVES

La richesse d'appartenir à un réseau est de pouvoir s'inspirer des pratiques des uns et des autres, les chargés de mission ont initié dans ce sens la mise en place de "portraits d'initi'actives" du réseau.

Plusieurs équipes ont donc préparé dans ce sens des portraits d'une action de terrain qu'elles avaient elles-même expérimentées, avec l'appui des chargés de mission. Leurs témoignages devant l'ensemble des directeurs ont suscité questions et remarques. L'idée est

de s'enrichir des pratiques des autres, de s'inspirer de leur expérience et de découvrir des méthodes originales à adapter si nécessaire, selon ses propres objectifs.

L'ARBRE PÉDAGOGIQUE

La suite de la journée à portée sur l'élaboration participative du projet pédagogique en proposant au réseau d'expérimenter la méthode de l'arbre pédagogique.

A travers 8 ateliers thématiques, les participants ont travaillé sur la mise en oeuvre du projet pédagogique qui loin de n'être qu'un simple document administratif, doit être construit en équipe, faisant écho au projet éducatif de l'association, et partagé avec l'ensemble des publics et des partenaires.



VERS LA SEMAINE DE LA LAÏCITÉ

Au cours de cette nouvelle rencontre, les directeurs ont pu échanger sur leurs **bonnes pratiques en termes d'organisation pédagogique**. L'idée était de mettre l'accent sur la plus-value d'un travail de planification à l'année pour soutenir les grandes étapes pédagogiques de nos activités au-delà de la fonction administrative du directeur.

L'après-midi, l'ensemble des participants ont pu emprunter **le chemin vers la semaine de la laïcité**. Plus qu'une intention, il s'agissait d'engager les équipes pour promouvoir les valeurs de la République tout au long de l'année et de préparer cette semaine-là pour mettre en lumière les actions portées tout au long de l'année.

4 espaces étaient proposés dans l'objectif de s'inspirer (témoignages), expérimenter (jeux tels que Républix), coopérer (atelier boost-projet et création d'un Point Infos Laïcité), valoriser (contribution collective pour le kit de com de la semaine de la laïcité).

UNE DÉMARCHÉ À L'ÉCHELLE DU RÉSEAU

Selon la même démarche, les chargés de mission culture, jeunesse et petite enfance ont organisé durant l'année plusieurs rencontres en journée ou demi-journée, en vue d'engager une réflexion commune sur les actions à mettre en place pour atteindre les objectifs fixés.

Les responsables du réseau jeunesse ont travaillé sur la place des adolescents (après la 3ème) dans nos structures jeunesse, les projets existants en leur faveur et les perspectives pour développer l'accueil de ce public.

Au niveau de la petite enfance, les ateliers qui se sont tenus les 3 juillet et 13 octobre 2017 ont permis de traiter les questions d'égalité filles/garçons dès la petite enfance, de préparer la participation des structures

au projet du réseau : semaine de la petite enfance et semaine de la laïcité et de travailler à l'élaboration d'un livret d'accueil du stagiaire.



Enfin, les Directeurs de structures culturelles du réseau se sont réunis en novembre pour définir un cadre d'intervention auprès des publics en phase avec le projet pédagogique de LE&C Grand Sud et pour acquérir de meilleures connaissances des politiques culturelles qui encadrent les enseignements de la musique. Sur propositions de Jean Marc APIOU, Chargé de mission Culture, ils ont exploré le fonctionnement des collectivités locales, les notions de délégation de gestion, d'établissement territorial ou associatif... autant de cadres qui bornent les interventions des Ecoles d'Enseignements artistiques.

L'ensemble des structures du réseau, tous secteurs confondus ont, au cours de ces rencontres, consacré des temps de travail collaboratif à la préparation de la semaine de la laïcité organisée par le réseau LE&C Grand Sud au mois de décembre 2017.

LES RÉUNIONS DE COORDINATEURS PEDT

Le Projet Educatif De Territoire (PEdT) est un cadre de collaboration à l'échelle d'un territoire et qui rassemble, à l'initiative de la collectivité territoriale, l'ensemble des acteurs intervenant dans le domaine de l'éducation. Notre participation à cette concertation s'inscrit dans une volonté de mobiliser toutes les ressources d'un territoire. La finalité de notre démarche est de garantir, dans l'intérêt de l'enfant, la continuité et la cohérence éducative entre le projet d'école, les activités péri et extrascolaires, en mettant en synergie les compétences de tous les acteurs. Il s'agit donc d'offrir à chaque enfant un parcours éducatif pertinent de qualité avant, pendant et après l'école.



Cet atelier réunissant les coordinateurs PEdT du réseau LE&C Grand Sud a été mis en place pour accompagner les missions, partager les pratiques, élaborer des méthodes de travail, développer des axes éducatifs, relayer les informations institutionnelles et expliquer les procédures...

L'ACCUEIL DES NOUVEAUX DIRECTEURS



Chaque année, les nouveaux directeurs du réseau LE&C Grand Sud sont invités à participer à une réunion d'information générale au cours de laquelle une présentation des axes du projet de l'association leur est faite. En 2017, 2 réunions de ce type ont été organisées. Animée par les agents de développement, les chargés de mission et les responsables de services, la journée mobilise les personnes du siège, présentes pour répondre à toutes les questions de ces nouveaux salariés. Ils abordent en petits groupes, les questions liées à la communication et à la gestion administrative, comptable, du personnel dont la responsabilité leur incombe. Échanger de vive voix, s'enrichir des questions posées par les autres... permet aussi d'être rassuré et de bâtir les relations de confiance qui seront nécessaires pour agir et évoluer dans de bonnes conditions de travail.



LE SERVICE CIVIQUE

Loisirs Éducation et Citoyenneté Grand Sud est agréée depuis pour l'accueil de jeunes en service civique.

Pour notre association, l'accueil d'un jeune volontaire en service civique est un véritable atout car la jeune recrue porte un regard neuf sur notre organisation, elle questionne nos valeurs, notre fonctionnement et nos pratiques quotidiennes.

En 2017, parmi les grands domaines d'intervention du Service Civique, notre association a mobilisé 27 volontaires sur les missions suivantes :

- Accompagner les équipes dans leurs actions de communication,
- Développement de projets associatifs,
- Développer et soutenir l'accueil des enfants et des jeunes en situation de handicap,
- Aide au développement de pratiques éducatives.

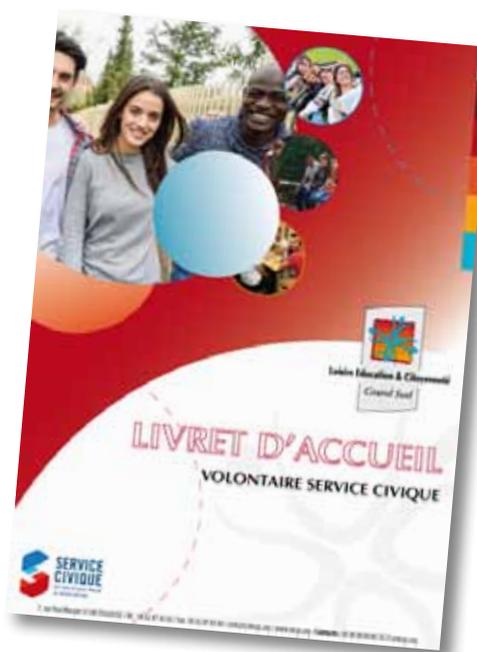
En juin 2017, nous avons participé au forum du service civique organisée par la DRJSCS, la DDCS 31 et le CRIJ de Toulouse.

La matinée était réservée aux volontaires en mission de Service Civique et leurs tuteurs pour échanger sur des thématiques liées au dispositif du Service Civique.



L'après-midi était ouvert au public afin de favoriser la rencontre entre les structures et des volontaires présents sur le forum. Un « Civic Dating », permettait aux recruteurs de proposer des entretiens pour des missions de Service Civique.

Les objectifs que nous nous étions fixés en 2016 ont nécessité la mise en place d'un nouveau fonctionnement avec la désignation d'une personne référente qui coordonne l'action des services.



- Les missions ont été redéfinies en lien avec notre projet éducatif,
- Un fonctionnement plus transversal des services au niveau du siège, ressources humaines et animation a été mis en place,
- Un accompagnement plus soutenu des tuteurs et des volontaires avant, pendant et après le déroulement de la mission a été réalisé (échanges de pratiques, formation, livret du tuteur).



Au terme de la semaine de la petite enfance "Eveil & moi", organisée au mois de décembre 2017, une journée professionnelle a réuni l'ensemble des professionnelles du réseau petite enfance LE&C Grand Sud. Organisée un samedi afin de permettre à toute.s de participer, cette rencontre a rassemblé l'ensemble des équipes autour de ce temps de réflexion et d'interrogation de leurs pratiques professionnelles.

Une conférence de l'association Artémisia sur le thème de « l'égalité filles-garçons dès la petite enfance » introduisait la journée, suivie d'ateliers thématiques faisant appel à l'expertise de différents intervenants :

- La découverte du massage pour les bébés avec Nahissa FONTENOT, instructrice certifiée I.A.I.M (babies massages) ;
- Le langage signé, un outil au service de l'intelligence relationnelle avec Mme HIGEL, fondatrice du Label Signes2mains - association « la graine qui pousse » ;
- L'égalité filles-garçons, mise en pratique autour des jouets ;
- L'égalité filles-garçons mise en pratique autour de la littérature jeunesse et la littérature professionnelle avec la Librairie de la Renaissance et les Editions Erès ;
- L'égalité filles-garçons, mise en pratique autour de la communication avec les enfants et les parents.



A travers ces ateliers, les participant.e.s ont découvert de nouveaux moyens de communication avec les enfants et de nouvelles pratiques.

Le massage bébé qui permet de stimuler l'enfant, de renforcer son interaction, de le stimuler, le soulager, le relaxer, et qui contribue au développement de son schéma corporel.



La communication gestuelle associée à la parole : nos mains parlent, elles accompagnent nos paroles. Il en va de même avec ce langage gestuel avec les tout-petits qui permet d'établir une relation avec le tout petit en associant un geste aux mots clés qui reviennent régulièrement dans le quotidien du petit.



Ainsi, l'enfant qui n'a pas encore acquis la parole peut exprimer des besoins autrement que par les pleurs ou parfois l'agressivité.

L'égalité filles-garçons à travers une mise en pratique autour des jouets : dans la mesure où les stéréotypes sexués imposent des modèles de conduite, ils limitent le développement et la créativité des enfants, bloquent leur imagination et leur spontanéité, nuisent à leur bien-être dans la mesure où ils réduisent leur estime de soi et limitent leur ambition.



Il s'agissait donc de former les professionnel-le-s dans leurs démarches en faveur de l'égalité filles-garçons afin que ces dernier-ère-s soient en capacité de déconstruire les stéréotypes de sexe dans les jouets et favorisent ainsi le bien-être et la confiance en soi des enfants.

L'égalité fille-garçons dans la littérature jeunesse était également abordée à travers la découverte d'ouvrages.

Les professionnel.le.s ont fait montre d'une réelle prise de conscience de la question, avec à la clé un changement de pratiques et un renforcement de la cohésion d'équipe.



QUELQUES FAITS MARQUANTS



LE&C GRAND SUD À L'HONNEUR

Bien loin de n'être qu'un slogan, le projet "Tous laïques Tous citoyens" a engagé l'ensemble du réseau dans une démarche de réflexion collective qui nous mobilise tous autour des valeurs de la République.

Cet engagement nous a valu plusieurs distinctions en 2017, à l'occasion de la remise du prix Marianne lancé chaque année par le Conseil départemental de la Haute-Garonne afin de récompenser les acteurs du territoire pour la défense et la promotion de la laïcité auprès de jeunes :

- L'équipe de la communauté de communes des côteaux du Girou a obtenu la 2ème place de la catégorie « associations et collectivités »;
- Les équipes de Lamasquère et Saint Sulpice sur Lèze se sont vues attribuer les 1ère et 3ème places dans la catégorie « Etablissements scolaires » pour leurs différentes actions de sensibilisation des enfants à la question de la laïcité;
- Notre association - Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud - a décroché un prix spécial pour sa démarche globale à l'échelle de son réseau.



Ces récompenses font suite à la remise du 2ème prix Marianne attribué fin 2016 à l'équipe de MONS pour son projet pédagogique appelé "Le petit Citoyen".

LE PARCOURS LAÏQUE ET CITOYEN

Initié à la rentrée 2016 par le Conseil Départemental de la Haute-Garonne, le PLC est un levier d'action important permettant à notre association de témoigner et mettre en oeuvre son engagement républicain et laïque.

Après avoir été retenus en 2016, au côté d'autres associations et intervenants, pour la mise en place du dispositif à destination des élèves de 4^e et 3^eme du département, nous avons été à nouveau sélectionnés en 2017 pour élargir nos actions aux élèves de 6^eme et 5^eme. Les interventions du Parcours Laïque et Citoyen concernait alors au total 60 000 collégiens.

Dès le départ, nous avons fait le choix de fédérer différentes associations et acteurs culturels capables de proposer des supports d'activités spécifiques et désireux de participer à la promotion des valeurs de la République.

Pour mener à bien notre mission, nous avons décidé de mettre en place une formation de ces

intervenants partenaires, de façon à leur permettre, avant toute intervention auprès des collégiens, de disposer d'un référentiel commun sur le principe de laïcité.

Cette démarche multipartenariale et l'impact positif de cette action de formation a permis que LE&C Grand Sud soit reconduite dans sa mission avec 2 commandes supplémentaires :

- L'ouverture de la formation, ur la base du volontariat, à toutes les associations participantes au dispositif.
- Une mission d'accompagnement « Bords de scène » pour les associations culturelles, qui consiste à co-animer le débat entre les comédiens et les collégiens à la fin d'un spectacle.



LE&C Grand Sud souhaite inscrire les actions PLC comme une « valeur ajoutée » aux parcours citoyens mis en place dans chaque établissement. Le lien créé avec chacun d'entre eux, le respect du règlement intérieur et de la charte de la Laïcité sont autant d'éléments capables d'inscrire et de garantir nos actions dans la co-éducation, plus que nécessaire aujourd'hui pour promouvoir équitablement les valeurs de la République : Liberté, Egalité, Fraternité et Laïcité.



La matinée des collégiens

Dans sa volonté de développer la promotion de la laïcité et des valeurs de la République, le Conseil départemental 31 a organisé en décembre 2017 une matinée aux collégiens et nous a confié l'animation de ce temps d'accueil afin d'en faire un temps de sensibilisation, de participation de communication et d'échanges autour des valeurs de la République et du principe de Laïcité.

Près de 200 collégiens venus de plusieurs collèges du Vernet et de Toulouse étaient présents et ont apprécié notre proposition articulée autour de plusieurs pôles :

- Une représentation de « Effet Théâtre » pour le spectacle « Ma vérité, ta vérité, la vérité » ;
- Un mur d'expression numérique et caricatures ;
- La création en direct de 2 toiles sur le thème de la laïcité par 1.c2 et Steph de LMG (Le Mouvement Graphique) ;
- Une intervention du human Beatbox Johnny Madness.

Par ailleurs, une captation vidéo réalisée sur l'ensemble de la matinée permet aujourd'hui de rendre compte de l'intensité de ces échanges.

Grâce à la pièce de théâtre interactive de la compagnie Effet Théâtre, les élèves ont pu débattre sur leur conception de la laïcité. Il était primordial de les faire participer afin qu'ils soient acteurs de leur propre parcours. Les élèves ont pu porter une réflexion sur la laïcité et la partager devant les autres. L'objectif PLC a donc été atteint.



LE BOXEUR SOFIANE OUMIHA À LA RENCONTRE DES ENFANTS DES CLAE DE TOULOUSE

Médaillé d'argent aux J.O. de Rio en 2016, le vice-champion olympique Sofiane OUMIHA a rencontré les enfants des CLAE toulousains.

Le mercredi 28 mars 2017, 70 enfants des CLAE de la Reynerie et de Saint Simon (CLAE FAUCHER, GALLIA, DAURAT, GUILHERMY) ont pu s'initier à la boxe éducative, encadrés par les entraîneurs du Club de boxe AC2L. À cette occasion, le vice-champion olympique Sofiane OUMIHA est venu à leur rencontre.

Sur la thématique de la non violence

Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud gère 10 CLAE et 13 ADLP de la Ville de Toulouse.

Dans le cadre du PEdT Toulousain, l'association inscrit son action dans la volonté « de donner à chacun les moyens de s'émanciper, de s'ouvrir aux autres, de mieux appréhender et prendre part à un environnement métré en constante évolution ».

La dimension partenariale est ainsi la clef de voute des dynamiques initiées localement. LE&C s'associe avec de nombreuses associations, familles, écoles, partenaires sociaux et agit avec et pour les territoires.

La rencontre de Sofiane OUMIHA, le partenariat entre les écoles, les CLAE, et AC2L sont un exemple de la richesse des actions mises en œuvre.

Cette initiative, impulsée par l'équipe du CLAE Faucher sur la thématique de la non-violence, marque le début d'une série de rencontres entre des personnalités toulousaines, de renommée nationale ou internationale, visant à démontrer que les quartiers, souvent décriés, sont porteurs de projets collectifs ou individuels d'émancipation

personnelle au service de tous.

Des rencontres également autour des personnages clés comme Nelson Mandela, Martin Luther King, Rosa Parks... ponctuent également le quotidien des enfants de cette structure.

« Les enfants sont très investis dans ce projet, plus que l'on aurait pu l'imaginer, » nous rapporte Myriam, directrice Adjoint du CLAE Faucher.



« Nous rêvons d'un fantastique avenir et que ce cauchemar cesse d'envahir l'humanité, que le monde continue d'avancer et non de régresser. Que l'humanité se rebelle contre les inégalités. Que la peur de l'autre disparaisse au profit de l'entraide, travailler main dans la main pour aider tous ceux qui meurent de faim. Que le pauvre se transforme en riche et que le mauvais se transforme en bien »

Extrait d'un texte écrit par les enfants du CLAE Faucher.

A GRAGNAGUE, 1500 PERSONNES POUR LA FÊTE DE L'ENFANCE

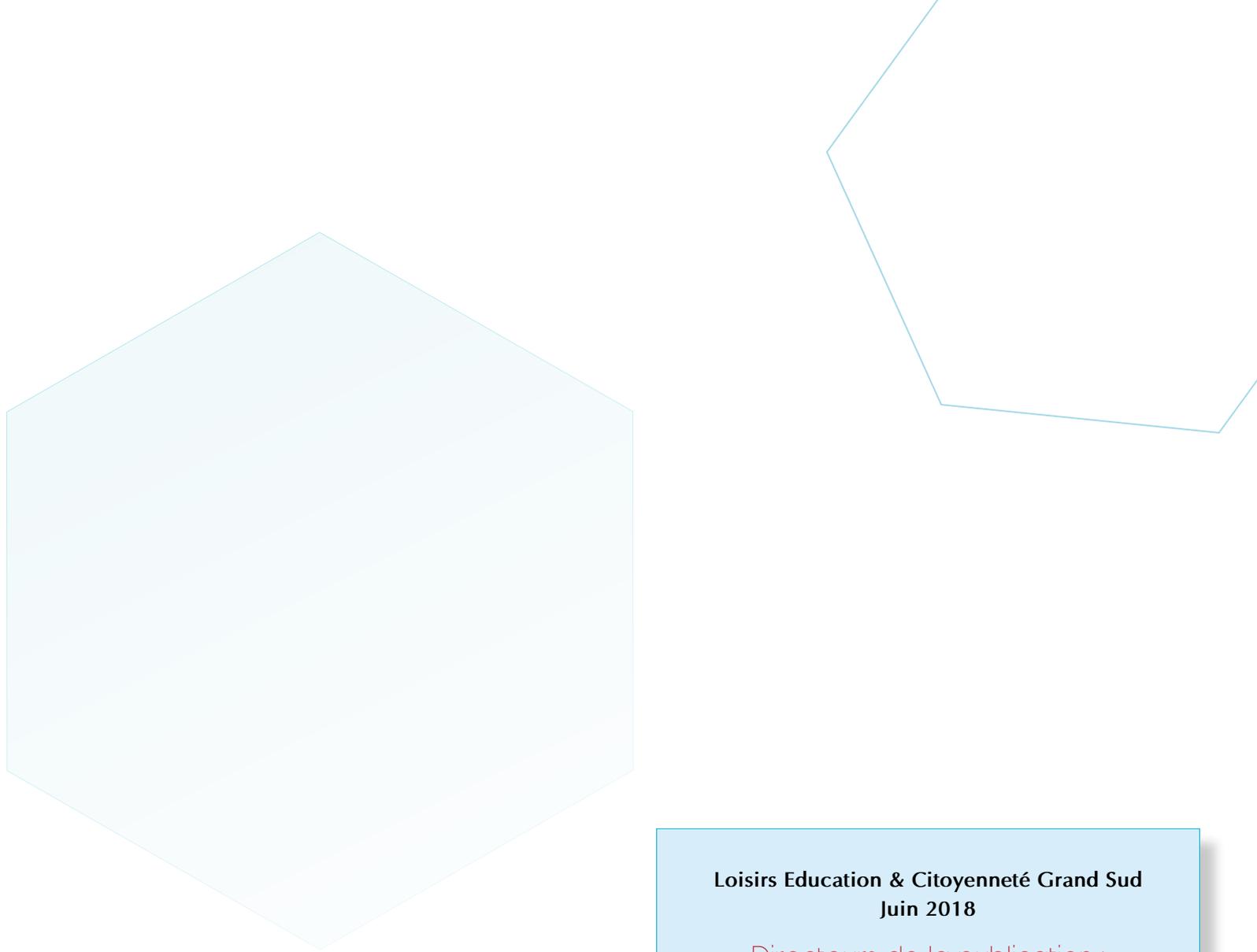
"Jouons avec notre environnement, patrimoine, culture, nature"

Tous les ans, la Fête de l'Enfance s'installe sur une commune de la Communauté de Communes des Côteaux du Girou (C3G) lors d'un dimanche après-midi. Organisée par les accueils de Loisirs LE&C Grand Sud, au château de Bonrepos Riquet, cette rencontre s'inscrivait en 2017 dans les orientations du Projet éducatif de Territoire en répondant à la volonté de garantir un égal accès à des accueils de qualité, de valoriser les ressources locales, de renforcer la culture du travail partenarial autour de l'enfant.

Près de 1500 personnes dont 685 enfants étaient présents, et grâce à la mobilisation de toutes les équipes d'animation, cette journée a été une belle réussite.

Pour les équipes, il s'agit chaque année d'organiser un temps de convivialité avec des animations variées, mais aussi de valoriser les actions menées tout au long de l'année dans les Accueils de Loisirs. La plupart de ces activités étaient organisées avec des moyens très modestes et souvent de récupération. Cela a permis de proposer gratuitement de nombreuses activités aux participants : marche sur corde tendue, tir à l'arc, duel à coups de boudins de natation trempés, rugby à cheval, croquet, course, tri de déchets, spectacles de danse, escrime... mais aussi des activités plus calmes : chorale, maquillage, fabrication de pâte à pain...





**Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud
Juin 2018**

Directeurs de la publication :

Gérard ARNAUD - Président de LE&C Grand Sud
Kamyar MAJDFAR - Directeur Général de LE&C
Grand Sud

Auteur :

Chantal GARCIA - Chargée de Communication

Relecture :

Florian MAUME - Assistant service communication

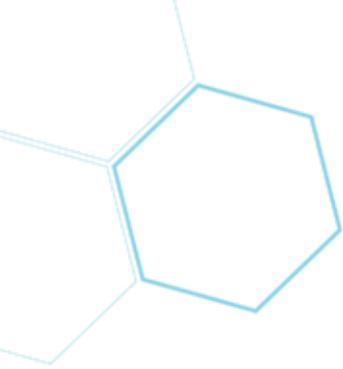
Réalisation graphique et conception :

Service communication - LE&C Grand Sud

Impression :

Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud

Imprimé sur papier issu de forêts durablement gérées



RAPPORT D'ACTIVITÉ

Siège interrégional

7, rue Paul Mesplé

31100 TOULOUSE

Tél. : 05 62 87 43 43

Télécopie : 05 62 87 43 44

www.lecgs.org

contact@lecgs.org

Antenne Sud-Est

Les bureaux de l'Arche

5, rue des Allumettes

13090 AIX EN PROVENCE

Tél. : 04 42 16 03 21

contact-sudest@lecgs.org

