



Projet pédagogique Jeunesse Duras 2025-2026



Espace Jeunesse
13 avenue Arisitide BRIAND
47120 DURAS

jeunesse-ccpaysdeduras@lecs.org 07.49.93.58.57

Table des matières

I-	Introduction.....	3
II-	Contextualisation géographique	3
	a) Superficie et démographie	3
	b) Zoom sur la commune de Duras	4
	c) Territoire, économie et cadre de vie.....	4
	d) Communes principales du Pays de Duras.....	4
	e) Forces du territoire.....	4
	f) Le collège Lucien Sigala à Duras	5
III-	Loisirs Éducation et Citoyenneté Grand sud	5
	a) Le projet éducatif	5
	b) Les axes transversaux du projet	5
IV-	L'espace jeunesse de Duras.....	6
	a) Description de la structure.....	6
	b) Fonctionnement du CAJ	7
	c) Moyens matériels du CAJ	8
	d) Les partenaires du CAJ.....	9
V-	Les objectifs pédagogiques du CAJ.....	9
	a) Inclusion et ouverture aux autres	9
	b) Développement durable et engagement	10
	c) Expression et autonomie.....	10
	d) Implication et citoyenneté	10
	e) Être acteur de son territoire.....	10
VI-	Le projet de la direction et de l'équipe	10
	a) Valeurs et principes d'action	11
	b) Orientation pédagogique et projets.....	11
	c) Rôle de la direction.....	11
	d) Rôle de l'équipe d'animation	12
	e) Évaluation et suivie.....	12

I- Introduction

La Communauté des communes du Pays de Duras (EPCI¹), exerce pleinement les compétences qui lui sont déléguées par les communes membres. Dans ce cadre, elle conduit des actions d'intérêt communautaire visant à dynamiser le territoire et à améliorer la qualité des services proposés à la population ; notamment dans le domaine de l'action sociale.

Soucieuse de développer une politique ambitieuse en faveur de la jeunesse, la communauté des communes a mis en place en 2020 un CAJ ² dont la gestion est assurée par l'association Loisirs Education et Citoyenneté Grand sud basé à TOULOUSE (31). Ce service accueille les jeunes des 17 communes du territoire, ainsi que ceux des actifs travaillant dans le secteur.

Le CAJ est ouvert les mercredis après-midi et lors des vacances scolaires. Progressivement ses périodes d'accueil pour répondre aux besoins des familles et des jeunes ont évolués : le mardi et le jeudi soir avec le CLAS³.
Le CAJ accueille les jeunes de 11 ans à 17 ans.

L'équipe pédagogique, sous la direction de Justine Mariotto, directrice enfance et jeunesse cherche à accompagner au mieux les jeunes. Pour cela de multiples actions sont mises en place pour favoriser l'inclusion, l'estime de soi et permettre aux jeunes d'être acteurs de leur territoire. Le projet pédagogique qui suit a été rédigé en concertation avec les différents acteurs de la structure, montrant ainsi la volonté de travailler main dans la main.

II- Contextualisation géographique

Située au nord-ouest du Lot et Garonne, en région Nouvelle-Aquitaine, la communauté des communes du Pays de Duras regroupe 17 communes rurales autour de la commune centre : Duras. Ce territoire à dominante agricole et viticole, se caractérise par un cadre de vie paisible, un tissu social de proximité et un patrimoine riche.

Le pays de Duras est frontalier avec plusieurs départements : la Gironde au Nord et à l'Ouest et la Dordogne au Nord-est. Il bénéficie donc d'une position géographique stratégique, entre le bassin de vie de Marmande, Sainte-Foy la grande, Bergerac et Bordeaux.

Malgré son caractère rural, ce territoire connaît une évolution démographique portée par l'installation, de jeunes familles et d'actifs. Cette dynamique renforce les besoins en matière de services à la population, notamment en ce qui concerne l'accompagnement des jeunes.

a) Superficie et démographie

- ❖ Superficie totale : environ 226,9km², soit environ 22690 hectares
- ❖ Population totale : environ 5740 habitants en 2019.

¹ Etablissement public de coopération Intercommunale

² Centre d'animation jeunesse

³ Contrat local d'accompagnement à la scolarité

- ❖ Aucune commune ne dépasse les 2000 habitants. Duras compte environ 1220 habitants

b) Zoom sur la commune de Duras

- ❖ Surface : 20,17km²
- ❖ Population : 1219 habitants (données INSEE 2022), densité de 60 habitants/km²

c) Territoire, économie et cadre de vie

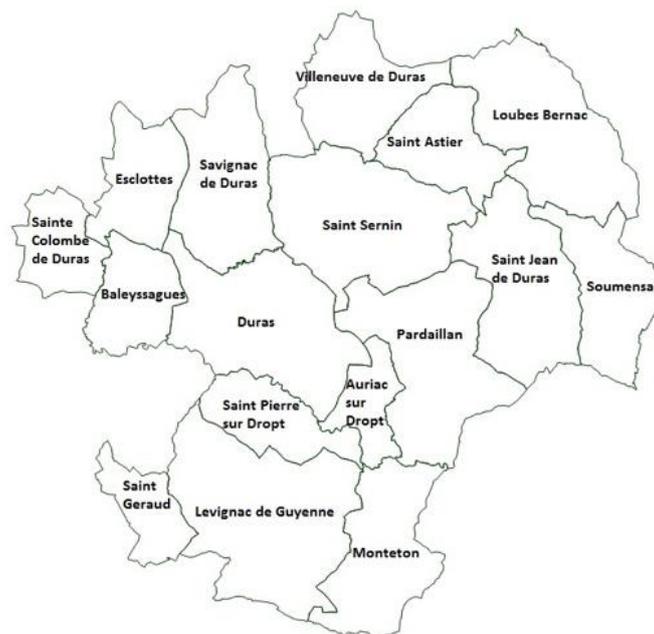
Un espace rural marqué par l'agriculture, principalement viticole (AOC côte de Duras), arboricole et céréalière. Un patrimoine culturel et historique riche est présent autour du château de Duras.

Le territoire reste faiblement densifié, mais connaît un regain démographique lié à l'installation des jeunes familles et actifs.

d) Communes principales du Pays de Duras

- ❖ Duras : 1220 habitants
- ❖ Lévigac de Guyenne : 690 habitants
- ❖ Saint Sernin : 490 habitants
- ❖ Loubès-Bernac : 420 habitants

Les autres communes membres compte entre 90 et 350 habitants.



e) Forces du territoire

La cadre de vie est privilégiée et à taille humaine. La commune de Duras a un rôle central, tant pour les services (collège, maison médicale, MARPA...) que pour la vie culturelle.

Un besoin croissant de services à la population est notable, notamment en direction de la jeunesse en lien avec l'arrivée de nouvelles familles et l'émergence d'un projet intercommunale dynamique.

Le territoire possède un riche tissu associatif dans les domaines du sport, de la culture, des arts et du développements durable.

f) Le collège Lucien Sigala à Duras

Le collège est situé dans la ville et en face du CAJ. L'établissement comptait 226 en 2024/2025 allant de la 6^{ème} à la 3^{ème}.

Le collège doit son nom à Mr Lucien Sigala qui a d'abord été instituteur puis professeur de mathématiques. Il est devenu principal du collège en 1970.

Le collège est un établissement riche en projet, actions éducatives et de diverses sections (basket, sapeurs-pompiers...) De par sa proximité avec le CAJ cela nous permet d'assurer un lien direct et constant avec l'équipe pédagogique et les jeunes.

III- Loisirs Éducation et Citoyenneté Grand sud

LE&C GS⁴ est une association à but non lucratif, implantée dans les régions Grand Sud qui œuvre depuis de nombreuses années dans le champ de l'éducation populaire.

Organisme laïque, elle regroupe un réseau d'associations et de fédérations engagées dans les domaines de politiques éducatives, de formation, de loisirs, de la jeunesse et de la culture.

Dans un contexte où la qualité de vie et le vivre-ensemble deviennent des priorités pour l'attractivité des territoires ruraux, LE&C GS affirme son rôle d'acteur clé du développement local.

a) Le projet éducatif

Cette association met au point un projet Éducatif qui permet aux structures qu'elle encadre d'élaborer des projets pédagogiques épanouissants pour les enfants et les jeunes qu'elles accueillent.

Les quatre axes du projet éducatif :

- ❖ **Humanisme, solidarité et ouverture culturelle** : socle de toutes actions éducatives.
- ❖ **Accès aux loisirs pour tous** : en veillant à l'épanouissement personnel de chacun et en encourageant l'inclusion.
- ❖ **Coéducation** : mobiliser tous les acteurs éducatifs autour d'une approche globale de l'enfant et du jeune.
- ❖ **Implication citoyenne dans la vie publique et associative** : en donnant une place centrale aux jeunes dans la vie de leur territoire.

b) Les axes transversaux du projet

Afin de garantir un ancrage fort et partagé du projet éducatif, LE&C GS met en avant trois axes transversaux, véritables fils conducteurs des actions :

- ❖ **Le développement durable** : éveiller les consciences à la préservation de l'environnement et aux enjeux écologiques
- ❖ **L'intergénérationnel** : encourager le lien entre les âges et la transmission des savoirs
- ❖ **La diversité et l'ouverture culturelle** : inclure, tolérer et devenir le citoyen de demain

⁴ Loisirs, éducation et citoyenneté grand sud

IV- L'espace jeunesse de Duras

Il est inscrit dans une démarche territoriale de cohésion et de continuité éducative. Le CAJ s'appuie donc pleinement sur le PEDT⁵ et le plan mercredi. Il est également en cohérence avec les valeurs et le projet éducatifs de LE&C GS.

a) Description de la structure

Il est situé sur la commune de Duras à l'est de Bordeaux (33) et au nord de Marmande. Le CAJ est situé à côté de l'ALSH⁶. La proximité avec le collège est importante car ce dernier se situe en face du CAJ. De plus nous pouvons nous rendre à pied au gymnase, bibliothèque, château de Duras, centre-bourg et ses commerces.

Le CAJ de Duras accueille tous les jeunes âgés de 11 à 17 ans vivant sur le territoire. C'est un espace ouvert et libre d'accès, où chacun peut venir à son rythme, sans obligation d'inscription à l'avance, simplement pour passer un moment agréable, rencontrer d'autres jeunes, discuter ou participer à des projets.

Le CAJ, c'est :

- ❖ **Un lieu de rencontres** : un endroit convivial pour se retrouver entre amis ou faire de nouvelles connaissances, dans un cadre accueillant.
- ❖ **Des activités variées** : sorties culturelles, ateliers créatifs, projets artistiques, sports, actions solidaires.
- ❖ **Un soutien pour les projets** : que ce soit un projet individuel ou collectif, l'équipe est là pour accompagner et conseiller.
- ❖ **Une écoute active** : l'équipe est disponible pour entendre les envies, les besoins, les idées ou même les préoccupations des jeunes.
- ❖ **Une co-décision** : les activités ne sont pas imposées. Elles sont pensées, préparées et décidées ensemble avec les jeunes, pour que chacun soit acteur de ce qui se vit au CAJ.
- ❖ **Un lieu citoyen** : ici, on apprend à échanger, à respecter les idées de chacun, à prendre des responsabilités et à s'impliquer dans la vie de la communauté.

Le CAJ de Duras, c'est donc bien plus qu'un simple lieu de loisirs : c'est un espace de liberté, de créativité et de citoyenneté où les jeunes peuvent s'exprimer, s'épanouir et construire des projets qui leur ressemblent.

⁵ Projet éducatif du territoire

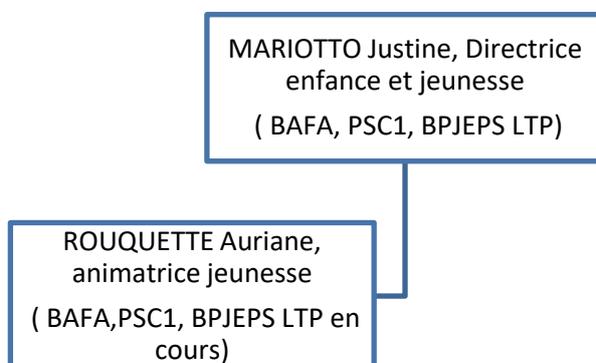
⁶ Accueil loisirs sans hébergement

b) Fonctionnement du CAJ

Les horaires :

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
14h-17h Bureau : -Accueil -Administratifs -Travail projet - Préparation	14h-17h Bureau : -Accueil -Administratifs -Travail projet - Préparation Accueil des familles 17h-18h30 CLAS	Accueil jeunes 13h30-18h30 (Possibilité de restauration sous conditions et sous réservation)	14h-17h Bureau : -Accueil -Administratifs -Travail projet - Préparation Accueil des familles 17h-18h30 CLAS	14h-17h Bureau : -Accueil -Administratifs -Travail projet - Préparation
Pendant les vacances scolaires du lundi au vendredi de 13h30 à 18h30 A partir de 9h pour des chantiers, projets (voir planning)				

L'organigramme :



Inscription et adhésions

L'Espace Jeunesse du Pays de Duras accueille les jeunes à partir de 11 ans et/ou scolarisés au collège jusqu'à 17 ans. Pour fréquenter la structure, une adhésion annuelle de 20 € est demandée aux familles. Un dossier sanitaire doit également être rempli pour chaque jeune.

Lorsqu'un adolescent se présente sans être adhérent, il est tout de même accepté. Par la suite, l'équipe prend le temps de lui expliquer l'intérêt d'adhérer et de remplir un dossier d'inscription. Cette démarche permet de mieux l'intégrer dans la vie de la structure et d'établir un lien avec sa famille.

Pour les jeunes qui viennent ponctuellement, un dossier d'inscription leur est proposé et son utilité leur est expliquée. L'absence de dossier ne doit jamais constituer un frein à leur venue. Cependant, si le jeune fréquente régulièrement la structure, il est important de recueillir au minimum son adresse et les coordonnées de sa famille. Ces informations permettent de l'enregistrer dans LE&C Gestion et de pouvoir joindre ses parents en cas de problème. La présentation du dossier d'inscription peut aussi se faire lors d'un appel téléphonique, ce qui aide à instaurer un climat de confiance avec les familles.

Certaines activités nécessitent obligatoirement une inscription complète et le règlement de l'adhésion : c'est le cas des sorties, soirées, ateliers, activités sportives, activités payantes ou encore des repas pris sur place. Dans ces situations, le dossier doit être intégralement rempli et la cotisation à jour, car elle n'est pas optionnelle.

- Organisation selon les périodes

Mercredis :

- ❖ Seule l'adhésion annuelle est demandée.
- ❖ Accueil libre sur la structure.

Vacances scolaires

- ❖ Des formules variées sont proposées selon les semaines :
 - Stages
 - Chantiers Jeunes
 - Activités diverses
- ❖ Des forfaits tarifaires sont appliqués selon le programme.
- ❖ Des accueils libres permettent aux jeunes de venir sans réservation préalable.

Cas particulier : fermeture ponctuelle de l'Espace Jeunes

Exemple : Maria, 13 ans, inscrite à la semaine chantier du 10 au 14 février. Cette semaine-là, la structure est fermée le mercredi et vendredi matin. Maria pourra être inscrite à l'ALSH enfance pendant ces créneaux. Deux demi-journées avec repas seront alors facturées sur l'ALSH.

c) Moyens matériels du CAJ

L'accueil dispose d'un matériel de base mais qui est complété aux vues des types d'activités proposées. Nous veillons à ce que la régie soit bien équipée afin de privilégier le travail des animateurs.

Espaces mis à disposition des jeunes au sein du local :

- ❖ **Espace kitchenette** : four, micro-onde, cuisinière, matériel de cuisine...
- ❖ **Espace informatique** : Ordinateurs, imprimante...
- ❖ **Espace accueil** : table de ping-pong, baby-foot, piano, jeux de société, matériel sportif, matériel de camping, de bricolage, d'art et déco...

Espaces mis à disposition des jeunes sur la commune :

- ❖ Un véhicule 9 places mis à disposition sous convention par la mairie (mis à disposition par la mairie pour les périodes de vacances scolaire).
- ❖ Des espaces verts (parc du château, terrain...)
- ❖ Terrain de basket, de pétanque
- ❖ Salle des sports et Dojo
- ❖ Bibliothèque
- ❖ Salle du foirail



Sous réserve de la disponibilité des lieux.

d) Les partenaires du CAJ

Nos partenaires locaux

- ❖ Les mairies de la Communauté de Communes.
- ❖ La communauté des communes du Pays de Duras
- ❖ Le collège
- ❖ L'ALSH du Pays de Duras
- ❖ La bibliothèque
- ❖ L'office culturel
- ❖ Le château de Duras
- ❖ Les agriculteurs locaux
- ❖ Les services techniques
- ❖ La recyclerie « Les ritournelles » de Duras
- ❖ L'IME de Rosette à Bergerac

Nos partenaires institutionnels

- ❖ La caisse d'allocation familiale du Lot et Garonne (CAF)
- ❖ La direction départementale de la cohésion sociale et de la protection des populations (DDCSPP)
- ❖ La mutuelle sociale agricole (MSA)

V- Les objectifs pédagogiques du CAJ

a) Inclusion et ouverture aux autres

- ❖ Favoriser l'acceptation des différences et lutter contre les préjugés en permettant des temps d'échanges et d'activités partagées entre jeunes du CAJ et jeunes de l'IME.
- ❖ Développer l'empathie, l'écoute et la coopération à travers des projets communs.
- ❖ Valoriser les capacités et talents de chacun, quelle que soit sa situation, afin de promouvoir une société inclusive.

b) Développement durable et engagement

- ❖ Sensibiliser les jeunes aux enjeux environnementaux par des actions concrètes de récupération, de tri et de réemploi.
- ❖ Comprendre l'impact de la consommation et encourager des comportements responsables et solidaires.
- ❖ Participer activement à des initiatives locales favorisant l'économie circulaire et la réduction des déchets.

c) Expression et autonomie

- ❖ Encourager la créativité et l'expression personnelle à travers l'écriture, la réalisation et le montage d'un film.
- ❖ Acquérir des compétences techniques et organisationnelles dans un projet collectif.
- ❖ Favoriser la prise d'initiative, la gestion d'un projet de bout en bout et la confiance en soi.

d) Implication et citoyenneté

- ❖ Permettre aux jeunes de contribuer concrètement à l'amélioration et à l'animation de leur territoire.
- ❖ Développer le sens de la responsabilité, de l'engagement et du travail en équipe.
- ❖ Comprendre le fonctionnement des actions citoyennes et leur utilité pour la communauté.

e) Être acteur de son territoire

- ❖ Impliquer les jeunes dans des projets utiles, visibles et valorisants pour leur environnement proche.
- ❖ Renforcer le lien entre les jeunes et les acteurs locaux (associations, institutions, habitants).
- ❖ Donner aux jeunes les moyens et la motivation pour s'investir durablement dans la vie locale.

VI- Le projet de la direction et de l'équipe

Le Centre d'Animation Jeunesse de Duras se positionne comme un lieu d'accueil, d'expression et d'engagement pour les jeunes de 11 à 17 ans du territoire. Notre ambition est de permettre à chaque jeune d'acquérir des compétences, de renforcer son autonomie et de devenir acteur de son environnement, tout en s'inscrivant dans une dynamique citoyenne et solidaire.

L'équipe de direction et d'animation s'engage à favoriser l'inclusion, à sensibiliser aux enjeux environnementaux, et à encourager la participation active des jeunes dans la vie locale à travers des projets concrets, collectifs et co-construits.

a) Valeurs et principes d'action

- ❖ **Inclusion et respect** : accueillir chaque jeune sans distinction, reconnaître et valoriser les différences comme des richesses.
- ❖ **Participation active** : impliquer les jeunes dans la conception, la préparation et la réalisation des projets.
- ❖ **Responsabilité citoyenne** : développer la conscience de l'impact de ses actes sur la collectivité et l'environnement.
- ❖ **Apprentissage par l'action** : privilégier les situations concrètes qui développent compétences et confiance en soi.
- ❖ **Partenariat et ancrage territorial** : travailler avec les acteurs locaux pour renforcer le lien entre les jeunes et leur territoire.

b) Orientation pédagogique et projets

Rencontre avec l'IME de Rosette – Inclusion et solidarité

- ❖ Mettre en place des rencontres régulières entre les jeunes du CAJ et ceux de l'IME autour d'activités communes.
- ❖ Objectif : créer des temps de partage favorisant la compréhension mutuelle et la lutte contre les préjugés.

Partenariat avec la Recyclerie de Duras – Développement durable

- ❖ Impliquer les jeunes dans des actions concrètes de récupération, réparation et réemploi.
- ❖ Objectif : sensibiliser aux impacts environnementaux et encourager une consommation responsable.

Projet cinéma avec l'association Les Rhizomatiques – Créativité et autonomie

- ❖ Accompagner les jeunes dans toutes les étapes d'un projet audiovisuel (scénario, tournage, montage).
- ❖ Objectif : développer l'expression personnelle, l'esprit critique et la gestion de projet.

Chantiers jeunes – Engagement et citoyenneté

- ❖ Proposer aux jeunes de participer à des actions utiles pour leur commune ou des structures locales.
- ❖ Objectif : renforcer l'implication dans la vie locale et valoriser l'utilité sociale du travail collectif.

c) Rôle de la direction

- ❖ Assurer la cohérence globale du projet pédagogique et la bonne articulation des actions avec les objectifs éducatifs.
- ❖ Soutenir et coordonner l'équipe d'animation dans la mise en œuvre des projets.
- ❖ Développer et entretenir les partenariats locaux pour favoriser les synergies et opportunités pour les jeunes.
- ❖ Garantir un cadre sécurisant, respectueux des règles de vie collective et propice à l'épanouissement des jeunes.

d) Rôle de l'équipe d'animation

- ❖ Être à l'écoute des jeunes et faciliter leur expression d'idées et d'envies.
- ❖ Co-construire les projets avec les jeunes et leur donner les moyens de les réaliser.
- ❖ Assurer un accompagnement éducatif favorisant l'autonomie et la prise de responsabilité.
- ❖ Valoriser la participation et les réussites, individuelles comme collectives.
- ❖ Maintenir un climat de confiance et de respect entre tous les participants.

e) Évaluation et suivie

- ❖ Mise en place d'un bilan à chaque projet avec l'équipe, les jeunes et les partenaires pour identifier les réussites et les points d'amélioration.
- ❖ Organisation de temps d'échanges réguliers entre la direction et l'équipe pour ajuster les actions.
- ❖ Recueil de l'avis des jeunes (questionnaires, discussions, boîtes à idées) afin d'intégrer leurs retours dans les projets futurs.

En conclusion, ce projet pédagogique place le jeune au cœur du dispositif éducatif du CAJ de Duras.

En agissant sur l'inclusion, le développement durable, la citoyenneté, l'autonomie et l'ancrage territorial, nous contribuons à former des citoyens responsables, solidaires et engagés dans leur environnement.

La réussite de ce projet repose sur la cohésion de l'équipe, la force des partenariats locaux et l'implication active des jeunes.