# *PROJET EDUCATIF*

# *DE TERRITOIRE*

# *PEDT*

# *FERRIERES/PRAYOLS*

# *2021-2024*

Année 2021/2022

**Date de présentation du projet** : octobre 2021

**Collectivité territoriale ou EPCI porteur du projet** : SIVE de Ferrières – Prayols

**Nom du correspondant** : Patricia LAURENT (Présidente du SIVE) – Jacques HUBERT (Vice-président du SIVE)

**Adresse** : 6 résidence des écoles 09000 Ferrières sur Ariège
**Téléphone** : 06.43.72.30.53
**Adresse électronique** : siveferrieresprayols09@orange.fr

**PERIMETRE ET PUBLIC DU PEDT :**
**Territoire concerné** :
Communes de Ferrières et de Prayols.

*Le territoire ne se situe pas sur une zone prioritaire*

**Public concerné** : Les élèves scolarisés à l'école Ferrières/Prayols

| | 2021/2022 |
|---|---|
| Niveau maternelle<br>Entre trois et cinq ans | 42 |
| Niveau maternelle<br>Moins de trois ans | 0 |
| Niveau élémentaire | 60 |
| Nombre total d'enfants | 102 |

**Mode d'inscription aux activités proposées (NAP)** : Les enfants s'inscrivent sur les ateliers au début de chaque période (de vacances à vacances). Les fiches d'inscription sont préparées par l'ALAE et rempli par les enfants qui le mettent ensuite dans leur cahier de liaison.

| | | |
|---|---|---|
| À l'année : | Trimestriel : | **Modulable : x** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Gratuit x** | Payant<br><br>Tarif : | Payant pour certaines activités :<br><br>Tarif : | Payant pour les activités après la classe :<br><br>Tarif : |

**Modalités d'informations des familles** : Les familles sont informées via le cahier de liaison et l'affichage à l'entrée de l'école.

**Nombre d'établissements d'enseignement scolaire concernés** (publics et privés sous contrat) :

| Établissements | **Publics** | Privés | Total |
|---|---|---|---|
| Écoles maternelles | **oui** | | |
| Écoles élémentaires | **oui** | | |
| Établissements secondaires | **non** | | |

**Liste des établissements d'enseignement scolaire concernés** :

Un seul établissement concerné : École Simone Veil

**Périodes de la journée et/ou de la semaine concernées par le PEDT** :

## 2021/2022 :

| | 7h30<br>8h30 | 8h30<br>12h | Pause méridienne<br>12h 13h45 | 13h45<br>15h30 | 15h30<br>16h30 | 16H30<br>18h15 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **LUNDI** | ALAE | Enseignement | ALAE | Enseignement | NAP | ALAE |
| **MARDI** | ALAE | Enseignement | ALAE | Enseignement | APC / garderie | ALAE |
| **MERCREDI** | ALAE | Enseignement<br>8h30/11h30 | 11h30 /12h30<br>Garderie | | | |
| **JEUDI** | ALAE | Enseignement | ALAE | Enseignement | NAP | ALAE |
| **VENDREDI** | ALAE | Enseignement | ALAE | Enseignement | NAP | ALAE |

**Indiquer la date à laquelle l'(les) éventuelle(s) dérogation(s) à l'organisation scolaire a(ont) été accordée(s)** :

Suite au bilan de l'organisation choisie en 2013/2014, nous avons opté pour l'expérimentation de l'assouplissement des rythmes proposés par le ministère et qui a été entérinée par le conseil d'école extraordinaire du mardi 2 juin 2014 puis validé par la DASEN le 24 juin 2014 en CDEN.

**Durée du PEDT** (3 ans maximum) : 2021/2024

**Activités périscolaires et extrascolaires** déjà existantes et **nombre d'enfants** du territoire concernés par ces activités l'année précédant la mise en place du PEDT :

| | 2020/2021 |
|---|---|
| NAP | 95 |
| Activités périscolaires | 95 |
| Activités extrascolaires | Néant |

**Besoins répertoriés** (pour quel type de public) : En lien avec le projet d'école, il est nécessaire d'axer le PEDT sur l'ouverture culturelle, le vivre ensemble, la protection de l'environnement.

Les critères d'encadrement fixés par le Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports sont respectés à savoir :

- 1 adulte pour 10 enfants en moins de 6 ans,
- 1 adulte pour 14 enfants en plus de 6 ans,
- 1 adulte pour 12 enfants dans les groupes accueillants des participants de maternelle et d'élémentaire

**Atouts du territoire et leviers pour la mise en œuvre du PEDT** :

1. Utilisation des structures communales :

- Cours de tennis
- Salle polyvalente

- Ludothèque
- Foyer communal
- Verger de Prayols
- Parc et aire de jeux municipaux
- Terrain multisports dans la cour de récréation
- Patrimoine bâti : fontaines de Prayols
- Patrimoine naturel de proximité (forêts – bord d'Ariège – chemins de randonnée à thème)

2. Partenariats : école – ALAE - SIVE et parents d'élèves.

3. Une volonté forte de permettre à chaque enfant des villages d'accéder à des activités culturelles et sportives dans un souci d'équité.

4. Une proximité entre les acteurs qui facilite les échanges et la complémentarité : Equipes pédagogiques Ecole et ALAE sur le même site.

5. Des équipes, tant au niveau de l'école, que de l'ALAE et des personnels territoriaux stables.

**Contraintes du territoire et modalités de prise en compte de ces contraintes dans le PEDT**

L'éloignement des espaces culturels proposés sur le territoire (cinéma – théâtre – bibliothèque...), des infrastructures (piscine...), des associations sportives (judo – volley – badminton …) qui génèrent des frais de transports important.

**Objectifs éducatifs du PEDT partagés par les partenaires :**

Les élus du SIVE de FERRIERES-PRAYOLS ont souhaité favoriser l'accès gratuit aux Nouvelles Activités Périscolaires pour tous les enfants scolarisés du territoire.

La concertation avec les familles et la compréhension de l'ambition éducative dans la mise en œuvre des NAP par ces dernières est un enjeu de la communication à prolonger.

Les réunions avec les différents acteurs (enseignants, élus, responsables du périscolaire, parents délégués) ont permis de faire ressortir la volonté de maintenir les horaires actuels qui conviennent aux familles, à l'équipe éducative et au SIVE.

Le SIVE de FERRIERES-PRAYOLS a donc souhaité maintenir et prolonger dans le temps une proposition éducative qui participe pleinement à la réussite scolaire et à l'épanouissement des enfants.

Afin de permettre à tous les enfants de découvrir de nouvelles activités culturelles et sportives, les NAP sont organisées sous forme d'ateliers variés. Les projets d'animation sont prévus de vacances à vacances.

Les enfants auront la possibilité de participer à plusieurs ateliers dans la semaine avec une continuité durant la période.

Les objectifs pédagogiques poursuivis sont complémentaires à ceux de l'école.

Durant ce temps, les enfants ont la possibilité, selon leurs besoins, de se détendre parfois et même de ne rien faire. Ils aspirent à des activités ludiques, peu contraignantes, éloignées des exigences requises dans le cadre scolaire.

**Les orientations éducatives :**

- Associer d'avantage les familles aux projets dans un cadre de coéducation.
- Accompagner les enfants vers une démarche éco-citoyenne
- Aménager les espaces pour et avec les enfants et les jeunes

| **OBJECTIFS** | **ACTIONS** | **PARTENAIRES/ INTERVENANTS** |
|---|---|---|
| Impliquer les familles dans la vie de l'école et de l'ALAE | Organisation de plusieurs évènements pour les familles : fête, grand jeu…<br>Leur donner l'occasion de s'impliquer dans des projets : parents accompagnateurs, atelier co-animé par un parent… | Equipe éducative école/ALAE,<br>personnel SIVE,<br>familles,<br>associations |
| Développer leur capacité d'expression individuelle dans le respect des autres | Election des représentants des enfants communes école/ALAE<br>Règles de vie collectives<br>Faire ensemble (projet de groupe)<br>Conseil de classe<br>Ateliers philosophiques<br>Atelier théâtre<br>Activités d'expression variées<br>Le Petit Journal de l'école<br>Sports collectifs<br>Jeux de coopération<br>Participation active des enfants dans de nombreux projets | Equipe éducative école/ALAE<br>Intervenants extérieurs<br>Mairies et SIVE<br>Préfecture, Conseil Départementale |
| Sensibiliser les enfants au respect de leur environnement | Entretien du jardin et atelier nature<br>L'eau : son importance<br>Ramassage des déchets<br>Atelier environnement | Equipe éducative école/ALAE<br>Personnel SIVE<br>Intervenants extérieurs |
| Les impliquer dans la vie locale | Participation des enfants à des cérémonies locales ou des évènements locaux | Equipe éducative école/ALAE<br>Intervenants extérieurs<br>Mairies et SIVE<br>Préfecture, Conseil Départementale |
| Améliorer leur cadre de vie, notamment dans les locaux de l'école | Travaux d'amélioration<br>Réaménagement des différents espaces avec les enfants | Equipe éducative école/ALAE<br>Intervenants extérieurs<br>Mairies et SIVE<br>PAAJIP<br>CAF<br>Associations et entreprises locales |

**Effets attendus sur** :

- Le bien-être des enfants
- Les connaissances avec de meilleurs résultats scolaires
- Les compétences : plus de curiosité, ouverture sur le monde, développement de l'esprit critique.
- Les comportements : plus de solidarité, entraide, meilleure gestion des conflits, plus de capacité à agir ensemble.

**Articulation du PEDT avec les éventuels dispositifs existants :**

**Existants :**
Projet Départemental : pour des politiques éducatives
PEDT intercommunal

**Non existants** :
- Contrat local d'accompagnement à la scolarité (CLAS)
- Projet éducatif local (PEL)
- Contrat éducatif local (CEL)
- Contrat de ville
-Contrat dans le domaine culturel [contrat local d'éducation artistique (CLEA), projet territorial d'éducation artistique (PTEA), contrat « territoire lecture » (CTL), ou enseignements artistiques spécialisés]

**Activités proposées dans le cadre du PEDT** (indiquer, si cela est pertinent, le niveau : initiation, perfectionnement, approfondissement et la tranche d'âge concernée) :

## 2021/2022

| ***NAP*** | **ANIMATEUR ALAE ou EXTERIEUR** | **PUBLIC concerné** |
|---|---|---|
| **JEUX COLLECTIFS** | Animateurs ALAE<br>GESCO 09<br>SDLE Animation | Tous |
| **INITIATION au JUDO** | René MABIT<br>(DE JEPS Judo/Jujitsu) | 7 à 11 ans |
| **THEATRE** | Animateurs ALAE<br>Association Théâtr'Al<br>Théâtre de la Terre | Tous |
| **CIRQUE et MAGIE** | Vitabella Cirque et Magie | Tous |
| **ARTS CREATIFS** | Animateurs ALAE | Tous |
| **LE PETIT JOURNAL DE L'ECOLE** | Animateurs ALAE<br>Didier LAGUERRE<br>(collaborateur à la Gazette Ariégeoise) | 7 à 11 ans |
| **ATELIER CUISINE** | Animateurs ALAE | 5 à 11 ans |
| **JEUX LIBRES** | Animateurs ALAE | Tous |
| **JEUX COOPERATIFS** | Animateurs ALAE<br>GESCO 09<br>Ludothèque | Tous |

**Tous les groupes constitués respectent le taux d'encadrement.**

**Ces activités sont-elles en articulation avec le projet d'école ou le projet d'établissement ?**
Oui avec l'école de Ferrières Prayols et en lien avec le socle commun des compétences et les programmes : maîtrise de la langue française (dire) – compétences sociales et civiques - éducation physique et sportive – pratiques artistiques.

**Articulation éventuelle avec les activités extrascolaires** : non.

**Articulation éventuelle avec les activités périscolaires proposées aux élèves de l'enseignement secondaire** : Non.

**Partenaires du projet :**
Partenaires institutionnels : communes de Ferrières et de Prayols, le SIVE.

Partenaires associatifs : Loisirs Education et Citoyenneté Grand Sud, Association « Résistance, Mémoires et Fraternité » de Prayols, associations locales culturelles et sportives

Autres partenaires : La Ludothèque de Ferrières, le PAAJIP de Foix.

Acteurs responsables de la mise en œuvre des activités proposées dans le cadre du PEDT
(à décliner selon les activités si nécessaire) :

**STRUCTURE DE PILOTAGE :**

**Composition de la structure de pilotage** :

| **2021/2022** |
|---|
| – Élus du SIVE<br>– Directrice école<br>– Directrice ALAE<br>– Délégués des parents d'élèves<br>– Représentants des enfants |

**Coordination du projet assuré par** : Patricia LAURENT (Présidente du SIVE) et Jacques HUBERT (Vice-président du SIVE)

**Responsables pédagogiques :**

| | | |
|---|---|---|
| Nom et prénom | Mme AHFIR Zahia | MELLIER Sandrine |
| Fonction | Directrice d'école | Directrice ALAE |
| Adresse | 6 Résidence des écoles<br>09000 Ferrières sur Ariège | |
| Téléphone | 05 61 03 54 89 | 06.50.81.34.11 |
| Adresse électronique | 0090211f@ac-toulouse.fr | sive-ferrieresprayols@lecgs.org |

**Modalités de pilotage**:
Le comité de pilotage se réunit 1 à 2 fois par an afin d'en faire le bilan et de proposer des améliorations.
Il étudie aussi les propositions et organisations.

**Éléments prévus dans le bilan/évaluation du projet :**
Périodicité : 1 à 2 fois par an

Modalités :
- Auprès des enseignants : lors d'un conseil des maîtres
- Auprès des parents : échange avec les délégués des parents d'élèves et questionnaire avec échelle de degré de satisfaction transmis aux familles via les cahiers de liaison
- Auprès des animateurs : lors des réunions d'équipe
- Auprès des enfants : dans les classes avec les enseignants, dans les ateliers avec les animateurs et avec

les représentants des enfants.

**Indicateurs retenus** (répondant aux objectifs visés) :
- Efficiences des élèves dans les classes
- Taux d'absentéisme
- Amélioration du climat de l'école : nombre d'incidents
- Degré de satisfaction des familles
- Degré de satisfaction des élèves

**Indicateurs quantitatifs** (nombre d'inscrits, de participants, etc.) : Fréquentation et régularité

**Indicateurs qualitatifs** : Production finale et degré de satisfaction

**Modalités de renouvellement du contrat et de modification par avenant :**
Revu annuellement en fonction des bilans réalisés lors des comités de pilotage

**Signataires du projet :**

| **SIVE** | **Ecole** | **ALAE ( LEC)** |
|---|---|---|
| Patricia LAURENT (Président du SIVE) | Zahia AHFIR (Directrice) | Sandrine MELLIER(directrice) |

Date de signature :

**Liste des annexes** :
Néant