

Projet pédagogique

Ludothèque Jeux dé en bulles

La Salvetat Saint Gilles

L'action globale de l'association LE&C GS s'inscrit dans le champ de l'animation et en référence aux valeurs de l'éducation populaire définies dans La charte de l'éducation populaire de la manière suivante : « L'Education Populaire selon Condorcet est l'art de s'éduquer par soi-même avec d'autres. Elle est à la fois une méthode active et un état d'esprit de responsabilité et de générosité qui donnent du sens à notre vision du monde. Elle s'inscrit dans le principe républicain de la laïcité sans discrimination raciale et sans distinction de religion, de sexe, d'âge et de condition sociale ». « Portés par l'ensemble du tissu associatif, tous ces apprentissages sont l'occasion de développer ses capacités à vivre en société : confronter ses idées, partager une vie de groupe, s'exprimer en public, écouter, développer son sens critique, bref ouvrir son champ de conscience tout en devenant un citoyen co-constructeur de son environnement »



LA SALVETAT
SAINT-GILLES



La ludothèque Jeux dé en bulles : sa spécificité

La ludothèque jeux dé en bulles est une ludothèque mobile qui se déploie sur différents sites de la commune avec un lieu fixe sur les temps d'ouverture.

Périodes d'ouverture et horaires – Tout public

Accueil tous publics sur les périodes scolaires :

Les mercredis de 9h30 à 12h30 et de 14h à 18h

Les samedis de 9h30 à 12h30 et de 14h à 18h

Accueil tous publics et horaires pendant les vacances scolaires :

Du lundi au vendredi de 10h à 12h30 et de 14h à 18h

Interventions hors les murs :

- Tous les jeudis de 13h à 13h45 sur la pause méridienne au collège Galilée
- Des interventions régulières dans les crèches et les écoles de la commune
- 1 vendredi par mois en soirée jeux sur divers lieux de la commune
- Des évènements coconstruits avec les partenaires

Participation à la vie locale :

- Les médiévales
- Festi Familles
- La journée internationale des droits de la femme
- Le carnaval
- Floraissance
- La guinguette
- La fête du livre et du jeu
- Les soirées jeu

Partenariat ponctuel avec :

- Le service jeunesse
- La Maison des habitants
- Le RPE
- Les crèches
- Les écoles primaires
- Le collège
- Le CCAS
- La bibliothèque
- La Maison des Solidarités

Fermetures annuelles :

- Vacances de Noël (1 semaine)
- Vacances d'été (4 semaines)

Le public

La ludothèque est ouverte aux individus de tous âges, tous milieux sociaux, exempts ou non de handicaps, ainsi qu'aux collectivités. L'aménagement est revu et adapté au public accueilli, l'action pouvant être menée à l'extérieur au besoin.

Les objectifs éducatifs de la ludothèque

Le projet pédagogique s'appuie sur le projet éducatif de l'association qui a pour but « de contribuer au bien-être de chaque enfant afin de favoriser le mieux vivre ensemble. Il se décline dans tous les secteurs et activités existantes et à venir que l'association s'engage à accompagner et à soutenir ».

Les orientations éducatives choisies prennent en compte celles fixées dans le cadre de la convention d'objectifs avec la ville : « Soutenir la parentalité » ; « développer la citoyenneté » et « favoriser l'autonomie des jeunes et l'entrée dans la vie d'adulte ». Aussi, elles s'inscrivent dans la politique d'action sociale familiale de la CAF (convention d'objectifs et de financement d'une prestation de service) autour de deux finalités : « améliorer la vie quotidienne des familles par une offre adaptée de services et d'équipements » et « l'accompagnement des familles, en particulier lorsqu'elles sont confrontées à des difficultés ».

Les objectifs pédagogiques

- Sensibiliser à la culture ludique et à la pratique du Jeu
- Combattre les inégalités sociales en matière d'accessibilité au jeu et favoriser le lien social
- Favoriser la découverte du monde à travers le Jeu

Les moyens pédagogiques et critères d'évaluation :

Pour réaliser ces objectifs, l'équipe d'animation a choisi de s'appuyer sur 3 grands projets d'animations sur l'année, qui se déclinent par la mise en place d'actions menées dans et hors les murs, à destination des adhérents et non-adhérents :

- Dynamiser la ludothèque :
 - Proposer divers types d'animation et d'activités :
 - ✓ Critères d'évaluation :
 - Nombre d'animations proposées dans l'année
 - Diversité des formats (ateliers créatifs, jeux libres, tournois...)
 - Taux de participation du public
 - Retours des participants (questionnaire, échanges informels)
 - Faire vivre les réseaux sociaux et la communication
 - ✓ Critères d'évaluation :
 - Nombre de publications mensuelles
 - Taux d'engagement (likes, partages, commentaires)
 - Augmentation du nombre d'abonnés
 - Visibilité des événements (taux de participation en lien avec les posts)
 - Impulser des actions hors les murs

- ✓ Critères d'évaluation :
 - Nombre d'interventions réalisées hors les murs
 - Diversité des lieux partenaires (crèche, école, collège)
 - Nombre de participants à ces actions
 - Proposer des espaces à thèmes
 - Renouveler les thématiques régulièrement
 - ✓ Critères d'évaluation :
 - Fréquence du renouvellement des thèmes
 - Nombre d'usagers explorant l'espace thématique
 - Qualité perçue par les usagers (observations, retours, questionnaires)
 - Participer aux événements de la ville
 - ✓ Critères d'évaluation :
 - Nombre d'événements auxquels la ludothèque participe
 - Nombre de familles touchées par ces événements
 - Pérenniser les partenariats
 - ✓ Critères d'évaluation :
 - Nombre de partenaires actifs
 - Fréquence des actions menées avec eux
 - Satisfaction des partenaires (retours qualitatifs)
- Promouvoir le jeu pour tous :
 - Sélection de jeux pour tous les âges
 - ✓ Critères d'évaluation :
 - Pourcentage de jeux adaptés à chaque âge
 - Taux d'emprunt et/ou d'utilisation par tranche d'âge
 - Mécanismes de jeux variés pour les différents publics
 - ✓ Critères d'évaluation :
 - Diversité des types de jeux (coopératifs, stratégie, hasard, logique ...)
 - Retour des usagers sur la variété proposée
 - Proposer des outils pour faciliter le jeu
 - ✓ Critères d'évaluation :
 - Mise à disposition d'aides (loupe, support cartes de jeux ...)
 - Usage réel des outils par les familles
 - Sélection de jeux de la gamme « access »
 - ✓ Critères d'évaluation :
 - Pourcentage de jeux accessibles (malvoyants, moteurs, cognitifs ...)
 - Intégration de ces jeux dans les animations
 - Retour des publics en situation de handicap
 - Mise en avant de jeux de société le samedi
 - ✓ Critères d'évaluation :
 - Nombre de samedis concernés
 - Participation moyenne
 - Types de jeux mis en valeur
 - Organiser la fête du livre et du jeu
 - ✓ Critères d'évaluation :
 - Nombre de participants
 - Nombre d'activités programmées
 - Qualité perçue par le public
 - Participer aux événements de la ville
 - Proposer des actions hors les murs
 - ✓ Critères d'évaluation :

- Nombre de participants
 - Nombre d'activités programmées
 - Qualité perçue par le public
 - Être reconnu comme lieu de ressources pour les familles et les partenaires
 - ✓ Critères d'évaluation :
 - Nombre de demandes de conseils faites par les familles
 - Nombre de professionnels sollicitant la ludothèque
 - Nombre d'orientations faites vers d'autres structures ou services
- Ancrer la ludothèque dans le territoire
- Faire vivre les réseaux sociaux et la communication
 - ✓ Critères d'évaluation :
 - Nombre de publications mensuelles
 - Taux d'engagement (likes, partages, commentaires)
 - Augmentation du nombre d'abonnés
 - Visibilité des événements (taux de participation en lien avec les posts)
 - Proposer des animations dans et hors les murs
 - ✓ Critères d'évaluation :
 - Fréquence et diversité des animations offertes
 - Taux de fréquentations par quartier / par publics touchés
 - Proposer des interventions dans les crèches, écoles et au collège
 - ✓ Critères d'évaluation :
 - Nombre d'interventions réalisées
 - Nombre de structures partenaires
 - Retour des enseignants ou éducateurs
 - Faire la promotion des jeux et jouets
 - ✓ Critères d'évaluation :
 - Nombre d'actions valorisant le jeu
 - Visibilité accrue de la ludothèque
 - Aller vers en proposant des temps de ludothèque dans notre lieu (Le cercle des narrateurs)
 - ✓ Critères d'évaluation :
 - Nombre de lieux visités (partenaires, quartiers, associations ..)
 - Nombre de participants lors de ces séances hors site
 - Evolution de la fréquentation des publics « éloignés »

Les services

La ludothèque propose une diversité de services visant à la réalisation de ses objectifs pédagogiques, en s'attachant à l'importance des notions de détente et de loisirs.

Elle suit la volonté des ludothèques d'être un lieu de distraction à travers le jeu, offrant aux individus de tous les âges toutes les possibilités d'épanouissement de leurs activités ludiques.

➤ Jeux sur place

Des salles aménagées permettent de mettre en jeu l'une des 4 catégories du système de classification ESAR (jeux d'Exercice, jeux Symboliques, jeux d'Assemblage, jeux de règles). Chaque espace bénéficie d'un aménagement respectant les contraintes spatiales et matérielles des différents jeux permettant une qualité de jeu optimale.

Ces espaces sont une invitation à jouer, tout en préservant la liberté du choix. Ils évoluent en fonction du public accueilli. Les mineurs sont sous la responsabilité des adultes. Le fond de jeu est à disposition du public souhaitant jouer sur place, sous réserve de ranger tout jeu ou jouet après utilisation.

La ludothèque a pour mission de favoriser la pratique du jeu libre et de faire reconnaître son importance tant sur le plan éducatif que social et culturel. La ludothèque, par la diversité et le nombre de jeux et de jouets proposés et leur disposition attractive, favorise le jeu libre, désintéressé et spontané.

➤ **Prêt de jeux**

La ludothèque dispose de près de 1000 jeux et jouets, comprenant jeux d'exercice, jeux symboliques, jeux d'assemblage, jeux de règles et jeux surdimensionnés.

Elle permet aux adhérents d'emprunter 2 jeux sur des périodes de 2 semaines. Les jeux sont vérifiés au départ et au retour par un animateur en ludothèque ou polyvalent au moins 15 minutes avant la fermeture (le contenu est inscrit sur la boîte du jeu), des sanctions étant prévues en cas de perte de pièces ou de jeux.

Rôle du responsable de la ludothèque :

Le ludothécaire, en tant que professionnel, veille à :

- Créer un environnement favorable aux conditions et à la qualité de l'accueil ;
- Favoriser l'autonomie du public en aménageant l'espace et en encadrant le public ;
- Accompagner, conseiller, mettre en jeu, et jouer également avec les personnes ;
- Garantir un accueil respectant les rythmes des personnes accueillies et leur individualité ;
- Permettre à l'individu de s'exprimer dans le jeu ;
- Savoir observer et évaluer la pertinence de l'activité au regard des objectifs de la ludothèque (aménagement de l'espace, choix des jeux...).

Envers autrui, le ludothécaire doit avoir une attitude souple, discrète, compréhensive et être à l'écoute. Il apparaît donc comme le garant du cadre et de l'éthique du lieu.

Rôle des animateurs de la ludothèque :

Il favorise le jeu libre et accompagne les enfants comme les adultes accompagnateurs. Il aura pour missions de :

- Aménager, proposer et mettre en jeu des espaces adaptés au public accueilli
- Garantir le plaisir ludique ainsi que la sécurité du public
- Accompagner le public dans les jeux et le conseiller dans ses choix
- Veiller au respect du règlement intérieur
- Gérer le fond de jeux (entretien, suggestions d'achat, de renouvellement, mise en avant, classification, nettoyage)
- Veiller à l'intégrité du matériel et au rangement de la ludothèque
- Participer aux actions favorisant le partenariat avec le conservatoire et la médiathèque au sein du pôle culturel
- Gérer les réservations

Les rôles de la ludothèque :

➤ Le rôle éducatif

La ludothèque vise à offrir aux individus toutes les possibilités d'épanouissement de leurs activités ludiques. Si le jeu est un média essentiel à l'apprentissage et au développement harmonieux de l'enfant, il n'en reste pas moins enrichissant pour l'adulte.

Les ludothèques sont des lieux propices à l'apprentissage de la responsabilisation, de l'autonomie, de la règle, mais aussi de la consolidation de savoirs formels dans une pratique informelle. Elles proposent des espaces riches et variés stimulant l'imaginaire et la cognition.

➤ Le rôle social

La ludothèque donne à toutes les familles et tous les individus l'accès à un média culturel souvent onéreux. Elle offre aux enfants de toutes catégories sociales et de tous milieux les mêmes chances de s'épanouir par le jeu et essaie de proposer la découverte d'une grande diversité de jeux pour tous. Jouer c'est avant tout passer un bon moment avec les autres !

Pour favoriser les échanges, l'esprit associatif et les rencontres par l'intermédiaire du jeu, la ludothèque propose des espaces favorables à la socialisation, des lieux ouverts aux différences afin d'encourager l'intégration et la reconnaissance de l'autre.

A travers le jeu, l'enfant apprend à se confronter à l'autre, à partager, à élaborer des moments de jeu commun, à vivre ensemble, à respecter l'autre, à créer des liens et à transmettre des savoirs aux autres.

➤ Le rôle culturel

La ludothèque est avant tout un lieu de distraction à travers le jeu, un lieu de détente et de loisir à travers un objet culturel parfois méconnu.

Le jeu est le reflet des cultures, sa pratique ainsi que les formes qu'il prend diffèrent d'un pays à l'autre. Il existe tout un monde ludique (éditeurs, auteurs, concepteurs, illustrateurs, festivals, concours...) qui ne cesse de prendre de l'ampleur et mérite d'être connu, et la ludothèque est également un lieu de sensibilisation à cette culture ludique.

➤ Le rôle intergénérationnel :

Le jeu est un objet de médiation et médiateur des relations. Il permet notamment de communiquer, de s'exprimer. Il met aussi en interaction des individus de tous âges et de toutes cultures. La ludothèque permet à plusieurs générations de se rassembler autour d'un même jeu, et de partager un moment de plaisir, de convivialité propice à l'échange.

➤ Le rôle de soutien de la fonction parentale

La ludothèque est un espace d'éveil, de prévention et de mixité sociale. Elle apparaît comme un lieu innovant de soutien de la parentalité et comme un espace privilégié pour l'épanouissement des personnes pendant leur temps libre.

Être dans une ludothèque peut être source d'observations, d'interactions et d'actions diverses. Divers effets sont induits par son cadre spécifique, les personnes en présence, le matériel utilisé, mais aussi par la conjonction de ces divers éléments.

Ainsi, ces éléments contribuent de façon très générale à l'éducation de l'enfant, au soutien de la parentalité, à la socialisation et à l'intégration de l'enfant dans la société.

En ce qui concerne la fonction éducative, celle-ci revêt une importance sociale. Il faut reconnaître qu'elle ne se réduit pas à une relation interpersonnelle parent-enfant.

La ludothèque est aussi un lieu pour observer notamment le style d'intervention éducative du ludothécaire envers l'enfant, une intervention ni autoritaire, ni permissive, alliant souplesse et fermeté.

Ainsi, au sein de la ludothèque, il y a une régulation des relations interpersonnelles, une certaine médiation dans l'approche éducative.

L'appui à la parentalité a pour objectif de conforter, soutenir et aider les parents à construire les repères nécessaires à l'exercice de leur rôle de parents.

Il faut valoriser le soutien à la fonction parentale :

- en responsabilisant enfants et familles sans se substituer à eux ;
- en permettant une dynamique d'échanges entre personnes ;
- en associant les parents à la vie de la ludothèque et à la mise en place de projets et activités diverses.

Il importe de fournir des repères aux parents dans leur fonction parentale et favoriser les projets éducatifs et de soutien à la parentalité.

Il importe également de respecter les finalités que les parents assignent à la ludothèque : lieu de loisir, lieu de détente, lieu culturel, lieu de sociabilité ou bien encore structure utilisée dans une stratégie éducative.