



Loisirs Education & Citoyenneté  
*Grand Sud*



# Oxy'jeunes 2025-2026



*Dremil Lafage*

## Table des matières

<b>I-CONTEXTE</b> .....	3
<b>II-PUBLIC</b> .....	5
<b>III-FONCTIONNEMENT</b> .....	5
1-Modalite d’inscription .....	5
2-Horaires d’ouvertures .....	5
3-Budget de Fonctionnement .....	6
4- Equipe d’animation .....	7
<b>IV-OBJECTIFS</b> .....	9
1.Objectifs généraux .....	9
2.Objectifs opérationnels.....	10
<b>V-LES ACTIONS</b> .....	11
1-Les actions avec les communes de la CTG .....	11
2-Les séjours .....	11
3-Les chantiers jeunes .....	12
4- La passerelle CM2.....	12
5- L’ALAC .....	13
6-Les Evènements.....	13
<b>VI- L’EVALUATION</b> .....	14
1-Objectifs de l’évaluation .....	14
2-Méthodologie de l’évaluation .....	14
3-Analyse des résultats .....	14
4-Bilan .....	14
5-Recommandations .....	14

## I-CONTEXTE

La commune de Drémil-Lafage, est située au sud-est de Toulouse. Elle appartient à la Communauté Urbaine de Toulouse Métropole. Ses communes limitrophes sont Mons, Flourens et Aigrefeuille.

Depuis juillet 2022, la collectivité de Drémil-Lafage est signataire, avec la CAF et 3 autres communes du territoire (Aigrefeuille, Flourens et Quint-Fonsegrives), d'une Convention Territoriale Globale.



### -Spécificités liées au développement local :

Avec une population de 2638 âmes (INSEE 2021), la commune de Drémil-Lafage met à disposition de sa population, un certain nombre de services, et d'équipements qui lui confèrent un dynamisme certain tout en gardant à l'esprit une « âme de village ».

Cela se caractérise, notamment, par :

- De nombreux services municipaux
- Un tissu associatif dense (associations/sections sportives, culturelles, humanitaires...).
- Des établissements et structures d'accueil pour les enfants de 0 à 18 ans : 1 crèche, des assistantes maternelles regroupées en association (Récré des Ass'Mats), 1 école maternelle et 1 école élémentaire, 1 Accueil de Loisirs Sans Hébergement (A.L.S.H), 1 Accueil de Loisirs Associé à l'Ecole (A.L.A.E) Maternel et Elémentaire
- Une ludothèque associative
- Une bibliothèque

- un certain nombre d'équipements sportifs, culturels et de loisirs (1 école de musique, 1 city-stade, des terrains sportifs (« city-stade », boulodrome, parcs pour enfants, courts de tennis)...
- Divers commerces (restaurants, banque postale, pharmacie, boulangerie, superette...) et services de proximité (médecins généralistes, orthophonistes, aides à domicile...) et d'entreprises principalement situés dans le cœur de village
- Un Centre d'Animation Jeunesse (Oxy'Jeunes).

Enfin, dans le but de dynamiser l'animation locale, plusieurs manifestations sont organisées tout au long de l'année, associant partenaires et collectivité (Forum des Associations, Téléthon, Fête de la Nature, Fête Locale, Carnaval).

#### -Spécificités liées à l'aspect éducatif :

La commune s'inscrit depuis plusieurs années dans une démarche volontariste en mettant l'éducation au centre de ses priorités. Ceci se traduit par l'initiative il y a quelques années, de la part de municipalité, d'impulser un PEdT dont les axes éducatifs sont les suivants :

- Favoriser l'épanouissement des enfants et des jeunes
- Développer les actions de citoyenneté, d'éco-citoyenneté et de prévention
- Renforcer la cohérence éducative

Consciente de son rôle dans la mise en œuvre de la politique éducative sur le territoire, elle s'attèle à associer l'ensemble des acteurs de l'éducation en vue d'un accompagnement dans les trois temps de l'enfant et de l'adolescent (de la famille, de l'école et du temps libre) et ainsi contribuer à leur épanouissement.



## II-PUBLIC

Le public accueilli au sein de la structure est composé de jeunes âgés de 11 à 17 ans, avec une attention particulière portée aux habitants de Drémil-Lafage, cible prioritaire d'Oxy'Jeunes. En raison de la nature de la structure, la fréquentation varie selon les périodes.

Le nouveau directeur adjoint, Hadrien, œuvre activement à renforcer les liens avec les jeunes et à dynamiser la vie jeunesse sur le territoire.

Durant les temps d'accueil, les 11-14 ans, correspondant à la période de préadolescence, constituent la majorité des participants. Les 15-17 ans, davantage en phase d'adolescence, s'impliquent plutôt dans des projets qu'ils peuvent porter ou co-construire.

L'équipe d'animation accorde une attention particulière à la mixité, tant entre filles et garçons qu'entre tranches d'âge, dans l'ensemble des activités et projets proposés.

Enfin, la fréquentation reste globalement ponctuelle : les jeunes viennent principalement en groupe, notamment lors des mercredis après-midi.

## III-FONCTIONNEMENT

### 1-Modalité d'inscription

Les jeunes, désireux de prendre part dans la vie et les activités mises en place au sein du C.A.J Oxy'Jeunes doivent s'acquitter d'une adhésion annuelle d'un montant de 15€, valable du 1er septembre 2025 au 31 août 2026. Ils doivent également faire remplir aux représentants légaux, un dossier d'inscription (fiche sanitaire) et une autorisation parentale pour toute sortie, stage ou séjour.

### 2-Horaires d'ouvertures

\*Les mercredis hors vacances scolaires de 14h00 à 18h00

\*Du lundi au vendredi de 10h00 à 18h00, la première semaine de des vacances :

- d'automne
- d'hiver
- de printemps
- les quatre premières semaines du mois de Juillet
- La dernière semaine du mois d'août

**Oxy jeunes est fermé pendant les deux semaines des vacances de Noël.**

### 3-Budget de Fonctionnement

La structure dispose d'un budget de fonctionnement annuel nécessaire à la concrétisation des projets d'animation impulsés par l'équipe d'animation.

De plus, plusieurs appels à projets ouvrant à d'éventuelles subventions sont déposés pour les projets s'inscrivant dans des dispositifs spécifiques : TLPJ, VVV

Oxy'Jeunes peut compter sur l'appui et l'accompagnement de plusieurs partenaires financiers : la CAF, le Conseil Départemental et le Conseil Régional notamment.

La collectivité, quant à elle, est à la fois un partenaire financier (elle participe au paiement des salaires, met gratuitement à disposition de l'équipe d'animation le local, les équipements sportifs...) et co-éducatif (actions éducatives communes telles que les chantiers-jeunes, les évènements municipaux).

Enfin, outre l'adhésion annuelle, une participation financière est demandée aux familles pour certaines activités auxquelles leurs enfants souhaitent participer (séjours, sorties payantes).

Il est important de préciser, qu'au sein de la structure est pratiquée une politique de tarification modulée en fonction des quotients familiaux CAF des représentants légaux. Les revenus les plus modestes bénéficient également d'une aide de la CAF, pour les activités payantes (aide aux temps libres).

Les familles peuvent également solliciter une aide financière auprès du Centre Social de la commune, en cas de difficulté pour financer les loisirs payants de leurs enfants au sein d'Oxy'Jeunes (ex : séjours).



## 4- Equipe d'animation

Elle se compose :

- D'une coordinatrice Enfance Jeunesse, titulaire du BPJEPS (Brevet Professionnel de la Jeunesse de l'Education Populaire et du Sport), option Loisirs Tous Publics. En sa qualité et fonction, elle est directrice de la structure Oxy'Jeunes.

Ses missions sont les suivantes :

- Manage l'équipe d'animation,
- Effectue la gestion administrative, financière et matérielle de la structure,
- Instaure et entretient des relations avec la Mairie, les partenaires et les familles à travers l'impulsions et la participation à des réunions
- Est responsable de la mise en sécurité du public accueilli,
- S'assure de la mise en œuvre du projet pédagogique,
- Forme-le(s) animateur(s) et accompagne les animateurs stagiaires dans leur apprentissage.

- D'un directeur adjoint, permanent, titulaire d'un Bafa

Ses missions sont les suivantes :

- Est garant de la sécurité morale, physique et affective de chaque jeune,
- « Fait vivre » le projet pédagogique,
- Assure diverses tâches administratives, budgétaires, de communication courantes liées au fonctionnement de la structure et aux différents projets
- participe à des réunions partenaires et familles
- fait vivre les différents temps de face à face pédagogique à travers sa participation et sa conduite d'activités/de projets et d'échanges avec les jeunes à Oxy'Jeunes.
- impulse et anime différents temps forts : chantiers-jeunes, projets TLPJ, séjours, soirées...

De plus, lorsque l'activité de la structure le nécessite (séjours, projet passerelle) l'équipe est renforcée par l'embauche d'un(e) animateur-riche principalement afin de venir compléter l'équipe et procurer la même qualité d'accueil du public toute l'année.

Les animateurs ont pour missions :

- L'animation des différents moments de la journée.
- L'accueil des jeunes.
- La préparation, conduite et l'encadrement des activités
- La sécurité morale, physique et affective de chaque jeune
- D'appliquer les règles de vie
- De respecter le matériel et les locaux
- Mettre en œuvre le projet pédagogique et des projets d'activités définies en équipe.

## IV-OBJECTIFS

### 1.Objectifs généraux

#### FAVORISER LE LIEN SOCIAL

- Permettre aux jeunes d'investir l'espace public.
- Favoriser l'échange, la rencontre et la prise d'initiative entre pairs
- Mobiliser des partenariats locaux autour de la jeunesse, créer du lien entre les jeunes et leur environnement.

#### ACCOMPAGNER LE JEUNE EN TANT QUE CITOYEN DE DEMAIN

- Travailler sur la place des jeunes,
- Promouvoir le principe de laïcité, favoriser l'acceptation de la différence
- Impulser des temps de concertation des jeunes

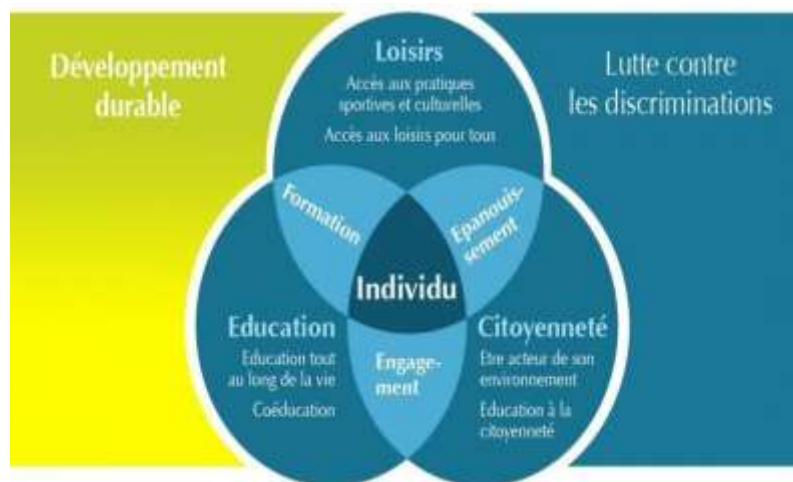
#### VEILLER AU BIEN ETRE DES JEUNES

- Créer un cadre bienveillant, un accueil de qualité,
- Travailler sur la participation des jeunes et leur implication dans la vie locale.

Par ailleurs, les trois piliers fondateurs de l'identité de LE&C GS sont décrits dans le schéma ci-après : Loisirs, Education et Citoyenneté

De plus, LE&C GS place les valeurs suivantes au cœur de son intention éducative :

- 1) Humanisme, solidarité et ouverture culturelle,
- 2) Accès aux Loisirs pour tous,
- 3) Coéducation,
- 4) L'implication citoyenne dans la vie publique et associative.
- 5) Prise en compte du Développement Durable
- 6) Lutte contre les discriminations et le harcèlement



A travers le constat et les éléments précédemment décrits, les objectifs éducatifs d'Oxy'Jeunes pour l'année scolaire 2025/2026 seront les suivants :

## **2.Objectifs opérationnels**

Le Centre Oxy Jeunes souhaite continuer à impulser une dynamique positive en prenant en compte les souhaits des jeunes pour les projets à venir. Ces attentes seront transformées en axes pédagogiques afin de guider les actions et les initiatives de l'année 2025-2026.

### **\*Développement des projets participatifs et collaboratifs:**

Oxy jeunes encouragera une approche participative, permettant aux jeunes de prendre part activement à la conception et à la mise en œuvre des projets. Ces initiatives collectives renforceront les compétences en travail d'équipe, en communication et en gestion de projets, tout en favorisant le développement de la créativité.

### **\*L'utilisation des outils numériques:**

Oxy Jeunes intégrera davantage les outils numériques dans ses actions pédagogiques. Des ateliers sur la découverte des technologies, le codage, ou encore la création de contenus multimédia permettront aux jeunes d'acquérir des compétences en lien avec l'évolution numérique tout en respectant les principes de sécurité et d'éthique en ligne.

### **\*Promouvoir l'éducation à l'environnement et au développement durable:**

Un axe majeur pour l'année 2025-2026 sera l'éducation à l'environnement et au développement durable. Les projets incluront des activités liées à la nature, à la gestion des ressources, ainsi qu'à la sensibilisation aux enjeux écologiques. L'objectif est d'inciter les jeunes à adopter des comportements responsables et à participer activement à la préservation de leur environnement.

### **\*Enrichissement des partenariats et collaborations extérieures:**

Pour une plus grande ouverture et une meilleure qualité des projets, le Centre Oxy Jeunes développera des partenariats avec des structures extérieures : associations, institutions éducatives, entreprises locales. Ces collaborations enrichiront les parcours pédagogiques des jeunes et leur offriront de nouvelles perspectives d'apprentissage.

**Ces axes pédagogiques visent à faire du Centre Oxy Jeunes un lieu dynamique, créatif et épanouissant, où chaque jeune pourra évoluer selon ses propres aspirations tout en contribuant à la construction d'une communauté éducative active.**

## V-LES ACTIONS

### 1-Les actions avec les communes de la CTG

La démarche de partenariat avec les structures jeunesse d'Aigrefeuille, de Flourens et de Quint-Fonsegrives, à permis de structurer un travail d'échange de pratique et d'harmonisation de l'offre éducative sur le territoire. Les rencontres régulières entre professionnels ont permis de faire émerger des projets menés à plusieurs structures, et permettre aux jeunes des quatre communes de se rencontrer sur des temps de loisirs éducatifs et conviviaux.

#### Rappel des objectifs :

- Travailler sur la participation des jeunes et leur implication dans la vie locale.
- Mobiliser des partenariats locaux autour de la jeunesse,
- Créer du lien entre les jeunes et leur environnement.

### 2-Les séjours

Deux séjours sont généralement proposés pendant l'année, à savoir traditionnellement, un pendant les vacances d'hiver et un autre pendant l'été.

Le séjour hiver porte traditionnellement sur une « thématique montagne » et est organisé avec le C .A.J de Quint-Fonsegrives, dans le cadre des séjours mutualisés.

Le séjour d'été a, quant à lui une thématique différente chaque année (montagne, mer, multi-activités, séjour à l'étranger). Parfois organisé dans le cadre d'un accompagnement de projet, ou en intercommunalité, le séjour attire toujours autant les jeunes qui sont emprunts à la découverte (de lieux, d'activités, d'une culture...) et désireux de vivre des moments mémorables.

**Pour l'année 2025-2026 la commune de Dremil-Lafage travaille sur le projet d'organisé ses propres séjours.**

### 3-Les chantiers jeunes

Les chantiers jeunes permettent aux jeunes de s'investir sur des actions éducatives, collectives, soit d'utilité sociale, soit leur permettant de s'impliquer dans l'embellissement de la commune.... En contrepartie de leur implication, les jeunes participants bénéficient d'une contrepartie sous forme d'une bourse loisir facilitant leur participation a des activités de loisirs, à un projet collectif...

#### Rappel des objectifs :

- Travailler sur la participation des jeunes et leur implication dans la vie locale.
- Mobiliser des partenariats locaux autour de la jeunesse
- Créer du lien entre les jeunes et leur environnement.

### 4- La passerelle CM2

**1. Activités pédagogiques encadrées et libres** :·Créer des projets communs entre les CM2 et les6e, comme des ateliers scientifiques, des projets artistiques, ou des visites culturelles.· Activités sportives (Jeux coopératifs, en opposition, des tournois, etc...)·Activités manuelles et créatives (Objets de décoration, peinture, création de jeux en bois ,etc...)·Activités autour du jeu de société (Des jeux de société, adaptés à leur âge et en partenariat avec la ludothèque, pourront être proposés comme des jeux coopératifs ou encore des escapes games)·Activité bibliothèque (mise à disposition de livres, BD, magazines jeunesse, etc...)

**2. Soutien psychologique et social** :·Proposer des temps de parole pour les enfants afin qu'ils puissent exprimer leurs préoccupations, leurs attentes, et leurs craintes. Organiser des interventions de psychologues scolaires ou d'intervenants extérieurs pour aider les élèves à gérer cette période de transition.

**3.Rencontres entre les CM2 le collège** :·Organiser des visites guidées du collège pour permettre aux enfants de se familiariser avec leur futur environnement (cours, réfectoire, matériel, espaces de travail, etc.)·Mettre en place des demi-journées d'intégration avec des activités participatives (par exemple :ateliers, jeux, rencontres avec les collégiens).

#### Rappel des objectifs :

#### Accompagner les CM2 vers l'autonomie.

- Inciter les CM2 à se responsabiliser en tant qu'individus.
- Permettre aux CM2 d'être force de propositions.
- Permettre au CM2 d'évoluer dans un environnement adapté à leurs besoins
- Mettre en place des espaces de vie en autonomie.
- Développer l'organisation personnelle et la gestion du temps. o Favoriser la réflexion critique et la prise de décision.

#### Construire une relation de confiance durable dans le temps.

- Proposer des projets et activités valorisants pour les CM2.

- Favoriser le lien intergénérationnel entre les CM2 et les collégiens.
- Encourager l'auto-évaluation et la prise de recul sur ses apprentissages.
- Développer la communication et la collaboration en groupe.
- Favoriser l'autonomie émotionnelle et sociale.
- Renforcer la confiance en soi.

## 5- L'ALAC

**A.L.A.C (Accueil de Loisirs Associé au Collège):** Animé par l'équipe d'animation jeunesse de Quint-Fonsegrives, commune où se situe le collège de secteur E.Badinter, l'ALAC est renforcé à raison d'une fois toutes les semaines, par le directeur adjoint du CAJ Oxy jeunes de Drémil-Lafage . Ainsi, il intervient pendant la pause méridienne de 12h15 à 14h00. Cette intervention est formalisée depuis 2020 par un avenant à la convention existante entre les différents partenaires concourant à la mise en œuvre et la tenue de l'A.L.A.C.

Au sein du collège et dans le cadre de l'ALAC, trois espaces intérieurs et un terrain sportif extérieur jusqu'à 13h00 sont à la disposition de l'équipe d'animation :

- Le foyer avec ses trois salles permettant la conduite d'activités (jeux de société, ateliers/activités sportives et créatives, tournois...) et la menée de projets.

## 6-Les Evènements

Oxy'Jeunes s'implique dans des événements phare impulsés sur la commune par la municipalité et les partenaires associatifs locaux :

- Natur'en Jeux : Organisé tous les ans au mois de mai, les jeunes aiment à proposer leurs services pour animer une buvette à l'occasion de cette manifestation. Les bénéfices résultant de cette action collaborative, permettent de financer un projet commun (sortie, stage...).

- Carnaval : Organisation logistique et tenue de la buvette lors de l'évènement

Au cours de l'année 2025-2026 Oxy'Jeunes devra également être porteur d'évènement : Festival jeunesse, Soirée jeunesse et bien d'autres...

## **VI- L'EVALUATION**

### **1-Objectifs de l'évaluation**

- Mesurer l'atteinte des objectifs
- Identifier les points forts et les difficultés rencontrées
- Recueillir le ressenti des jeunes
- Proposer des pistes d'amélioration pour les futures actions

### **2-Méthodologie de l'évaluation**

-Outils utilisés :

- Questionnaires (jeunes, animateurs, familles)
- Observations directes
- Bilans collectifs

-Période d'évaluation :

- En amont, pendant, et/ou après le projet

-Critères d'évaluation :

- Taux de participation
- Implication et motivation des jeunes
- Évolution des comportements/compétences
- Respect des étapes du projet
- Satisfaction générale

### **3-Analyse des résultats**

- Quantitatif : nombre de participants, assiduité, réponses aux questionnaires
- Qualitatif : verbatim des jeunes, témoignages d'animateurs, ressentis
- Comparaison avec les objectifs initiaux

### **4-Bilan**

- Réussites majeures : ce qui a bien fonctionné et pourquoi
- Difficultés rencontrées : freins, imprévus, points à améliorer
- Impact sur les jeunes : apprentissages, changements observés
- Réflexion de l'équipe pédagogique : retour critique, apprentissages collectifs

### **5-Recommandations**

- Améliorations possibles : au niveau de la méthode, de l'organisation, des activités



Loisirs Education & Citoyenneté

*Grand Sud*

**Siège interrégional :**

7, rue Paul Mesplé • 31100 TOULOUSE  
Tél. : 05 62 87 43 43 • Télécopie : 05 62 87 43 44  
[www.lecgs.org](http://www.lecgs.org) • [contact@lecgs.org](mailto:contact@lecgs.org)

**Antenne d'Aix en Provence :**

Les Bureaux de l'Arche  
5, rue des Allumettes • 13090 AIX EN PROVENCE  
Tél. : 04 42 16 03 21  
Mail : [contact-sudest@lecgs.org](mailto:contact-sudest@lecgs.org)

