

PROJET PÉDAGOGIQUE



Loisirs Education & Citoyenneté

Grand Sud



ALAE

DE PECHBUSQUE



Sommaire

Présentation	3
L'environnement local.....	3
Le public.....	3
La structure d'accueil	4
• L'équipe	5
• Les Locaux.....	5
• La journée type.....	7
• Les partenaires locaux :	9
Le projet	10
Le Projet Éducatif de Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud	10
Le PEDT	11
Les objectifs de l'équipe d'animation périscolaire de Pechbusque	11
Les objectifs pédagogiques	12
Évaluation.....	14
Évaluation quantitative	15
Évaluation qualitative.....	15
Temps d'évaluation	15
Rencontre de concertation / Conseil d'École	15

Présentation



L'environnement local

La commune de Pechbusque (qui signifie « colline boisée ») se situe dans la communauté d'agglomération du SICOVAL eT dans le canton de Castanet-Tolosan. Elle est à 8 km au sud-est du centre de Toulouse et à 2 km à peine de Ramonville. Elle se situe sur les coteaux et atteint 260 mètres d'altitude (contre 150 à Toulouse) Elle s'étend sur 314 hectares et les "Pechbusquois" sont aujourd'hui au nombre de 865 avec une constante augmentation depuis quelques années.

Quelques statistiques concernant la population :

- 67% de la population est âgée de plus de 30 ans.
- 19% de la population est âgée de moins de 14 ans.
- La quasi-totalité des habitants adultes ont été scolarisés jusqu'à 18 ans au moins.
- 84% des habitants de la commune sont propriétaires de leur habitation.
- Le revenu annuel moyen par foyer est de 54805 euros (contre 24287€ pour l'ensemble de la Haute-Garonne)

(Statistiques de l'INSEE effectuées sur l'année 2011)

La commune est une zone rurale peu urbanisée et le niveau de vie de la population est plutôt élevé. Les habitants viennent y trouver la tranquillité et la verdure à proximité de la ville et de leur lieu de travail. Aussi, il règne à Pechbusque un esprit de petit village où l'Ecole primaire, l'Accueil de loisirs Associé à l'Ecole et l'Association des parents d'élèves ont un rôle important dans l'animation de celui-ci.

Le public

L'école a la particularité d'être unique pour les élèves de classes maternelles et élémentaires. Tous les enfants partagent donc des espaces communs.

- 2 classes en Maternelle - Age : 3-6 ans. Soit : environ 46 enfants scolarisés.
- 3 classes en Élémentaire - Age : 6-12 ans. Soit : environ 69 enfants scolarisés.

Provenance géographique : Les enfants sont issus en grande majorité de la commune de Pechbusque et une vingtaine d'enfants viennent de la commune voisine Mervilla qui est rattachée à l'école de Pechbusque.

La grande majorité des enfants scolarisés fréquentent l'ALAE et notamment lors de la pause méridienne.

Les moyennes de fréquentation pour l'ALAE sont :

- Matin : 48 enfants
- Midi : 101 enfants (41 « maternels » et 60 « élémentaires »)
- Soir : 40 enfants après 17h15

Les moyennes de fréquentation pour ateliers spécifiques dits « NAP » sont de 80/85 enfants environ par séance.

La structure d'accueil

La municipalité de Pechbusque a choisi d'animer les temps périscolaires de l'école primaire de la commune avec un Accueil de Loisirs Associé à l'École (ALAE), créée en septembre 2011. Elle a délégué l'organisation de ce service à l'association Loisirs Education et Citoyenneté Grand Sud (LE&C GS) jusqu'en 2019 Celle-ci met en œuvre une action éducative en référence à un projet éducatif et un projet pédagogique pluriannuel.

La structure d'animation périscolaire propose, depuis la rentrée 2014, deux organisations de temps d'accueil de loisirs

1/ Des temps d'accueils de loisirs (dits ALAE) avec des propositions d'activités variées et « ouvertes »

2/ Des temps d'ateliers de loisirs (dits NAP ou TAP) impliquant une progression pédagogique et donc un engagement de l'enfant et de sa famille sur une période donnée.

	<u>1/ les temps d'accueil de loisirs</u>	<u>2/ les ateliers</u>
<u>Encadrement</u> :	<ul style="list-style-type: none"> • 1 directeur salarié LE&C GS • 1 animatrice référente salarié LE&C GS • 4 animatrices municipales (aussi ATSEM et en charge de la restauration) • 7 animateurs salariés LE&C GS 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 directeur salarié LE&C GS • 3 animatrices municipale • 4 animateurs salariés LE&C GS • Des intervenants extérieurs (animateurs, professeurs, associations, agent municipal ...) : le nombre varie selon les périodes
<u>Horaires d'ouverture</u>	<p>Matin : 7h30-9h00</p> <p>Midi : 12h-14h00</p> <p>Soir : 16h15-18h30 (les lundis et jeudis) 17h15-18h30 (les mardis et vendredis)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les mardis et vendredis de 16h15 à 17h15

• L'équipe

L'équipe est composée de :

- **Un Agent de Développement de Territoire, salarié LE&C GS**, basé au siège de l'association LE&C GS, garant de la qualité du projet éducatif et de la gestion des services. Il est un interlocuteur privilégié des élus dans le cadre du suivi et de la gestion du service et représente une « personne ressource » pour les élus locaux mais aussi pour les équipes de terrain. En effet, il favorise la cohérence de l'ensemble des activités sur le territoire local. Il accompagne les projets et apporte une expertise sur la définition de la politique enfance-jeunesse de la commune.
- **Une chargée de Mission** basée au siège de l'association à Toulouse qui est référente pédagogique auprès des équipes de direction et des équipes d'animation.
- **Un directeur Enfance**, salarié LE&C GS: Il assure l'animation de l'équipe, le suivi administratif et comptable. Il est responsable et garant du projet pédagogique et du fonctionnement de l'accueil ainsi que de la sécurité physique, moral et affective des enfants. Il doit développer des actions pédagogiques originales avec les partenaires locaux et développer de nouvelles ressources.
- **Une équipe d'animation** composée de 7 animateurs salariés LE&C GS, de quatre agents municipaux mis à disposition et d'intervenants extérieurs, salariés de LE&C GS ou sous convention avec l'association :

Le rôle de chacun et de tous est de :

- Proposer des activités de loisirs dans le respect du projet pédagogique.
- Favoriser la curiosité de l'enfant et la découverte à travers les activités.
- Permettre aux enfants de vivre pleinement leur temps de loisirs.
- Veiller à ce que les conditions de vie des enfants stimulent leur épanouissement
- Etre à l'écoute des attentes et des questions des enfants
- Apporter enthousiasme, techniques, savoir-faire et savoir-vivre
- Assurer la sécurité des enfants en éduquant à la prudence
- Accompagner l'enfant dans une démarche de respect, d'écoute
- Veiller à la bonne utilisation des locaux et du matériel
- L'un d'eux est un animateur référent car il assure le suivi sur l'ensemble des temps d'ouverture lorsque la directrice n'est pas présente.

• Les Locaux

Dans les locaux de l'École :

- Un bureau
- Le hall de l'Ecole
- La cour aménagée de l'Ecole
- La BCD de l'Ecole
- L'atelier de la classe de GS/CP
- Un placard de rangement dans les toilettes extérieures
- Un placard de rangement jeux dans la cour
- Une salle de restauration scolaire
- Le dortoir

Autres locaux mis à disposition :

- La maison des associations
- La salle polyvalente
- La salle de danse
- Les terrains de tennis
- Le terrain multisports
- Les locaux situés sous la mairie
- La salle du conseil municipal
- Le terrain herbé sous l'École
- Le coin jardin

Les espaces que nous occupons le plus souvent sont la cour et le hall de l'école. Ce dernier est un lieu de passage qui nécessite une réflexion pour l'aménagement et le fonctionnement. Il est actuellement aménagé selon le plan suivant :

Accès 2 classes
BCD
bureau directrice École
Sanitaires
Classe CP/CE1
Classe PS/MS
Dortoir
Sanitaires
Coin lecture
Espace jeux de société
Atelier activité
Classes
Cour
Dessin et activités
Jeux de construction
Classe MS/GS
Cour
Réfectoire
Sanitaires

L'utilisation de ce lieu n'est pas toujours facile et la réflexion sur son aménagement est à continuer.

• La journée type

Les journées scolaires

7h30-8h50	Accueil des familles et des enfants
	Activités libres, coins jeux, coin calme.
	Le matin, seuls les parents des enfants en maternelle peuvent entrer accompagner leur enfant. Les parents des enfants en élémentaires doivent déposer leur enfant au niveau de l'accueil de l'ALAE après avoir émarginé.

8h50 -9h00	Relais avec les enseignants
------------	-----------------------------

9h -12h00	Temps scolaire
-----------	----------------

12h00	Prise en charge des enfants dans les classes par les animateurs	
	Accueil des familles et départ des enfants qui mangent à leur domicile	
	Service 1 : PS-MS-GS-CP	Service 2 : CE1-CE2-CM1-CM2
	Appel dans les classes	Appel dans les classes
12h00 - 12h40	Temps de repas	Temps d'activité (jeux d'extérieur, activités sur projet, activités en ateliers, temps libre) les activités sont affichés et présentées dans les classes au moment de l'appel
13h00 - 13h40	Temps d'activités organisé pour les grandes sections et CP, temps libre... (rassemblement quotidien pour leur présenter les activités)	Temps de repas
	Sieste accompagnée pour les petites sections, temps calme ou sieste pour les moyennes sections.	Temps libre

13h50 - 14h00	relais avec les enseignants
---------------	-----------------------------

14h00 - 16h15	Temps scolaire
---------------	----------------

16h15	LUNDI & JEUDI	MARDI & VENDREDI
	<p>L'accueil des parents se fait au niveau du portail. Seuls les parents des enfants en PS-MS GS sont autorisés à entrer dans l'enceinte de l'école pour venir récupérer leurs enfants. Pour les autres classes, l'animateur présent à l'accueil appelle les enfants via un talkie walkie</p>	

	ALAE	ATELIERS TAP
16h15 - 18h30	<p>16h15 - 18H30 APC APC CE2-CM : 40 min Maternels et CP-CE1 : 30 min</p> <p>Les enseignants amènent les enfants qui ne restent pas à l'ALAE directement au portail. Les autres enfants goûtent dans la cour de récréation sous surveillance des animateurs.</p>	<p>16H15-17H15 Les maternelles goûtent pendant les TAP Les élémentaires goûtent en attendant que tous les enfants se regroupent et que l'appel soit fait par l'animateur</p>
	<p>Les enfants de maternelles : Directement récupérés dans la classe par un animateur, les enfants goûtent sur les tables en été, sur des nappes dans le hall par mauvais temps</p> <p>Les enfants de l'élémentaire goûtent dans la cour de récréation A partir de 16h45 les activités intérieures et extérieures commencent</p>	<p>17h15 Fin des ateliers et accueil des familles</p>
		<p>17H15 - 18H30 Les enfants non récupérés à la fin des TAP sont pris en charge sur le temps ALAE et ont les différents pôles d'activités à disposition</p>
	<p>Jeux d'extérieur, activités sur les projets en cours, activités libres, coins jeux.</p>	
<p>Accueil des parents, départs échelonnés</p>		

Les mercredis :

07H30 - 8H50	Accueil des familles et des enfants, activités libres, coins jeux, coin calme.
08h50 – 09H00	Relais avec les enseignants
09H00 - 12H00	TEMPS SCOLAIRE
12H00- 12H30	Sorties des enfants Ramassage bus des enfants qui vont à l'ALSH

• Les partenaires locaux :

Nos principaux partenaires sont :

- **La MAIRIE de Pechbusque** et l'ensemble de ses services.
- **La CAF** : Caisse d'Allocations Familiales : elle participe au financement de l'accueil de loisirs de la commune et apporte des aides aux familles afin de contribuer à l'accès aux loisirs pour tous.
- **La D.D.C.S** : Direction Départementale de la Cohésion Sociale.
- **La D.R.D.J.S.C.S** : Direction Régionale et départementale de la Jeunesse des Sports et de la cohésion Sociale : Service de l'état : garante de la réglementation, des formations, et des projets des accueils de loisirs....
- **L'Education Nationale** : par le biais des Ecoles et des réseaux associés : pour l'organisation de projets communs et pour le suivi global des enfants et des actions passerelles.
- **L'APE** : Association des Parents d'Elèves de Pechbusque : partage de projets communs.
- **Des associations ou intervenants de la commune ou extérieurs à la commune** : avec qui nous commençons à partager des projets dans le cadre de la construction progressive du *Projet Educatif De Territoire* suite à la réforme des rythmes scolaires (ex : Tennis, Cap nomade, hey sister, l'atelier des petites mains, spirale...)
- **L'ALSH des coteaux** (Accueil de Loisirs Sans Hébergement) qui accueille les enfants de la commune les mercredis à Lacroix-Falgarde. Les vacances scolaires sont réparties entre les différentes communes. Le lieu d'accueil change donc régulièrement. Cette structure est gérée par le réseau LE&C GS sous la compétence du SICOVAL. Sa direction est basée sur la commune voisine de Pechabou.

Le projet

Le Projet Éducatif de Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud

Le réseau Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud est composé d'associations locales et territoriales, de la région Occitanie, Provence-Alpes-Côte d'Azur à Nouvelle Aquitaine, qui œuvrent au quotidien dans les champs des politiques éducatives, de formation, de loisirs et de la culture.

La diversité et la complémentarité des domaines d'activités dans lesquels nous intervenons créent une richesse pour le mouvement. C'est la garantie d'une vision large et cohérente du cheminement individuel, d'une connaissance et d'une prise en compte de tous les acteurs éducatifs, d'une approche pluridisciplinaire pour chaque projet et chaque situation.

Notre projet éducatif est le fruit d'un travail d'évaluation et d'analyse de nos pratiques et de nos priorités éducatives.

Nous souhaitons réaffirmer avec force les trois piliers fondateurs de l'identité de notre mouvement d'éducation populaire : l'accès aux **loisirs** pour tous, la **coéducation**, et l'implication **citoyenne** dans la vie publique et associative.

- **L'accès aux loisirs pour tous**

Les activités proposées ne sont pas une fin en soi mais un support éducatif, pour favoriser l'épanouissement, permettre la socialisation et accéder à l'autonomie.

Nous luttons contre les inégalités en permettant au plus grand nombre d'accéder au travers des loisirs, à la culture, au savoir et à la connaissance.

L'objectif est de donner à chacun les moyens de s'émanciper, de s'ouvrir aux autres, de mieux appréhender et prendre part à un environnement métissé en constante évolution.

Convaincus par la richesse qu'apportent les différences socioculturelles nous chercherons à travers toutes nos activités le décroisement et la rencontre entre les publics.

- **La coéducation**

La coéducation, c'est la prise en compte de tous les acteurs éducatifs.

Nous recherchons la complémentarité, la diversité et la construction commune d'une action éducative.

Les actions s'inscrivent dans une démarche territoriale volontaire, afin de construire des partenariats durables, des projets pertinents et cohérents.

- **La démocratie participative**

L'organisation de notre réseau vise à la prise en compte de chaque individu, de chaque point de vue dans l'optique de partager et de construire collectivement.

Accompagner les publics dans une démarche participative, prendre en compte les besoins et les envies des enfants, des jeunes et des familles, Impliquer les usagers dans notre vie associative, valoriser l'action volontaire des équipes et des bénévoles.

Nous avons souhaité donner corps à ces orientations politiques en développant des thématiques autour de fils rouges :

- **La démarche de développement durable**
- **La lutte contre les discriminations**
- **L'intergénérationnel**
- **La diversité et l'ouverture culturelle.**

Au travers, notre méthode de travail avec les partenaires et les publics accueillis, notre politique sociale et notre engagement, nous nous efforçons à concrétiser nos objectifs éducatifs auprès de tous par un travail collectif et la prise en compte de chacun.

Le PEDT

Le PEDT de la commune a été renouvelé jusqu'en 2021.

Trois axes de travail en ressortent :

- L'apprentissage de la vie en collectivité
- L'épanouissement individuel de chaque enfant
- La coéducation et la cohérence éducative

Les objectifs de l'équipe d'animation périscolaire de Pechbusque

Les accueils de loisirs sont des lieux d'éducation et de socialisation qui, en complémentarité avec l'école et la famille, contribuent à l'épanouissement personnel et social de l'enfant. Aussi, L'équipe composée essentiellement de permanents, s'engage à reconnaître chaque enfant dans sa singularité et son intégrité et s'attachera à lui proposer des activités de loisirs, ludiques et éducatives, qui tiennent compte de ses besoins et de ses envies, dans un environnement agréable et sécurisé.

Les objectifs de l'équipe s'inscrivent dans le prolongement du projet éducatif de l'association, du PEDT ainsi que du projet d'école.

C'est le fruit d'un travail en commun. L'équipe souhaite mettre l'accent sur la notion de « **Vivre ensemble** » en favorisant les relations fondées sur le respect mutuel, la coopération et l'entraide entre les enfants.



Les objectifs pédagogiques

Objectifs Généraux	Objectifs opérationnels	Action
Favoriser l'épanouissement individuel de chaque enfant	Respecter le rythme de chaque enfant	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer des temps calmes - Proposer un temps de sieste - Réaliser des projets en respectant le rythme physiologique des enfants tout le long de la journée
	Ritualiser les temps d'accueil pour les maternelles	<ul style="list-style-type: none"> - Créer des rituels pour les enfants les matins et les midis (chanson, présentation du repas, musique pour l'endormissement, déroulement du repas, ...) - Proposer des jeux permettant d'éveiller les enfants le matin
	Laisser libre choix à chacun	<ul style="list-style-type: none"> - Chaque enfant peut choisir ses activités - Les enfants ont le droit de ne pas jouer sur les temps d'ALAE - Les enfants ont le droit de choisir ses TAP et de changer de groupe s'ils le souhaitent - Les enfants peuvent circuler librement
	Travailler avec l'ensemble des acteurs éducatifs	<ul style="list-style-type: none"> - Communiquer avec l'APE, l'école et la Maire pour le bien-être des enfants - Monter des projets avec l'école - Créer des événements avec l'APE, l'école et la Mairie
	Mettre en place des activités diverses	<ul style="list-style-type: none"> - Varier la diversité des projets tout le long de l'année - Rechercher des projets qui n'ont pas été mis en place les années précédentes - Proposer aux enfants des activités manuelles, sportives, culturelles, de ludothèque, ludiques, etc. - Jouer avec les différentes postures pédagogiques (Laisser jouer, jouer avec, donner à jouer, faire jouer)

Sensibiliser l'enfant à l'écocitoyenneté	Rendre l'enfant acteur du fonctionnement mis en place	<ul style="list-style-type: none"> - Les enfants peuvent choisir leur activité - L'équipe met en place les activités proposées par les enfants - Les enfants ont la possibilité de monter leurs projets
	Mise en place d'espaces de parole	<ul style="list-style-type: none"> -Mettre en place des forums permettant les échanges avec les enfants : - boîte à idée - écouter leurs besoins et envies quotidiennement - conseiller les enfants
	Permettre à l'enfant de s'épanouir dans la nature	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer des projets autour du jardinage - Amener les enfants à découvrir la biodiversité - Sensibiliser au respect de l'environnement
	Amener une approche de la démarche de développement durable	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir une approche au tri-sélectif - Sensibiliser les enfants au gaspillage alimentaire - Amener un sens de responsabilité sur l'eau et l'électricité - Impliquer les familles dans les démarches de développement durable

Impliquer les enfants à la vie dans l'ALAE	Rendre les enfants acteurs et responsables sur le temps du repas	<ul style="list-style-type: none"> - Amener les maternelles vers de l'autonomie sur la prise de repas et le débarrassage de table - Rendre autonome les élémentaires sur l'installation de la table, sur le service à table ainsi que le débarrassage
	Accompagner les enfants dans la mise en œuvre de leur projet	<ul style="list-style-type: none"> - Ecouter les envies des enfants en prenant l'avis de tout le monde - Accompagner les enfants sur leurs projets - Valoriser les projets des enfants
	L'enfant est au cœur de ses loisirs	<ul style="list-style-type: none"> - Faire participer les enfants à une partie de l'élaboration de l'événement (décors, jeux, etc.) de l'école - Valoriser les projets des enfants
	Travailler les règles de vie avec les enfants	<ul style="list-style-type: none"> - Etablir les règles de vie avec les enfants - Responsabiliser les enfants sur LEURS règles - Créer des pictogrammes pour une meilleure compréhension

Évaluation

L'évaluation est un processus permanent qui vise à l'amélioration continue du service. Il s'agit pour l'équipe, d'évaluer le travail au quotidien, de dresser des bilans réguliers des actions menées et de faire l'évaluation globale du projet pédagogique en fin d'année, par le biais d'indicateurs quantitatifs et qualitatifs.

Évaluation quantitative

Nombre d'enfants fréquentant la structure ALAE matin /midi/soir maternelle et élémentaire.
Nombre d'enfants fréquentant les activités proposées,
Nombre d'enfants qui proposent des activités
Nombre de projets d'enfants
Nombre d'enfants fréquentant les ateliers NAP.
Questionnaire de satisfaction en direction des enfants, des familles.

Évaluation qualitative

La qualité des projets d'activités proposés est elle en cohérence avec le projet pédagogique, avec les besoins des enfants, avec les envies des enfants, avec les attentes des familles ?
La communication des actions est-elle diffusée correctement ?
Les objectifs du projet sont ils atteints ? Pourquoi ?

Temps d'évaluation

- Bilan collectif avec les enfants, lors des temps de rassemblement en fin de trimestre et/ou en fin d'année.
- Temps d'échanges collectif tous les jours à 13h50
- Temps de réunion avec l'équipe d'animation ALAE midi tous les quinze jours
- Temps de réunion avec l'équipe d'animation NAP une fois par période de vacances à vacances
- Temps de réunion avec l'équipe municipale (2 fois par an)
- Rencontre une fois par an avec chaque salarié pour une évaluation individuelle lui permettant d'évaluer son parcours et d'avancer dans son projet professionnel.
- Temps de rencontre individuel ou collectif à chaque fois que nécessaire
- Rencontre régulière avec la municipalité, dans le souci de partager des objectifs communs et d'évaluer les écarts entre les actions du service et les politiques éducatives de la municipalité.
- Rencontres et échanges réguliers avec les parents
- Rencontres et échanges réguliers avec les enseignants et notamment la directrice de l'Ecole

Rencontre de concertation / Conseil d'École

La mise en place de rencontres de concertation, une à deux fois par an, avec les partenaires principaux nous permet de mesurer le degré de satisfaction. Ces rencontres peuvent être élargies aux enseignants, aux enfants ou à toute personne nécessaire à l'évolution du service. Elles permettent une évaluation globale du service et nous aident à déterminer des buts communs pour améliorer la qualité de notre action.

Le choix à Pechbusque est à ce jour d'associer cette rencontre au conseil d'Ecole. Aussi nous nous réunissons trois fois par an dans le cadre du conseil d'ecole et un temps conséquent est consacré à l'animation périscolaire avec tous les partenaires principaux : Elus municipaux, parents et enseignants.



Loisirs Education & Citoyenneté

Grand Sud

Siège interrégional :

7, rue Paul Mesplé • 31100 TOULOUSE
Tél. : 05 62 87 43 43 • Télécopie : 05 62 87 43 44
www.lecgs.org • contact@lecgs.org

Antenne d'Aix en Provence :

Les Bureaux de l'Arche
5, rue des Allumettes • 13090 AIX EN PROVENCE
Tél. : 04 42 16 03 21
Mail : contact-sudest@lecgs.org

