

# Livret d'accueil



Loisirs Education & Citoyenneté  
Grand Sud



## MULTI ACCUEIL LES OURSONS

Bienvenue  
dans le monde  
des tout-petits ...

"L'enfant existe par le jeu ; il ne joue pas pour apprendre mais apprend parce qu'il joue. D'une part à travers le plaisir qu'il éprouve à essayer et d'autre part à travers son environnement»

Jean Epstein - l'explorateur nu

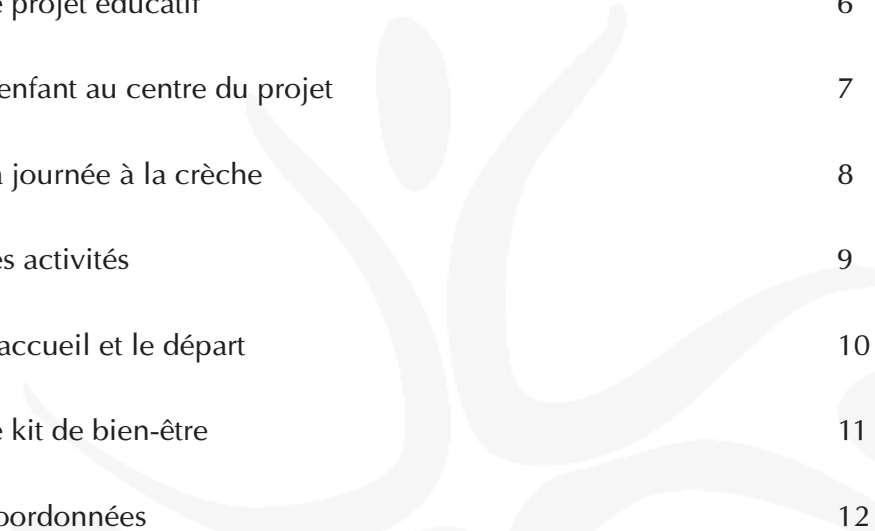
Loisirs Education  
& Citoyenneté  
Grand Sud  
7 rue Paul Mesplé  
31100 TOULOUSE

Tél. : 05 62 87 43 43  
Fax : 05 62 87 43 44  
contact@loisireduc.org  
[www.loisireduc.org](http://www.loisireduc.org)



# Sommaire

LE&C Grand Sud	3
L'équipe	4
Le projet d'établissement	5
Le projet éducatif	6
L'enfant au centre du projet	7
La journée à la crèche	8
Les activités	9
L'accueil et le départ	10
Le kit de bien-être	11
Coordonnées	12



De dimension interrégionale, LE&C Grand Sud est une association laïque à but non lucratif, régie par la loi 1901.

Véritable tête de réseau, LE&C Grand Sud est composée de fédérations et d'associations qui œuvrent au quotidien dans le champ des politiques éducatives, de la formation, des loisirs et de la culture.

LE&C Grand Sud bénéficie d'une expérience reconnue dans la conception, la mise en œuvre et l'évaluation de dispositifs publics.

Elle contractualise avec de nombreuses collectivités (communes, syndicats intercommunaux, communautés de communes, conseils généraux et régionaux) et gère des dispositifs de toutes tailles dans des domaines aussi variés que complémentaires, tels l'action sociale, les politiques petite enfance, enfance, jeunesse et culturelle, les séjours, la formation, le développement local, le tourisme social...

Dans les structures d'accueil pour la petite enfance, nous privilégions avant tout la coéducation, gage de réussite de notre accompagnement de l'enfant dans la construction de sa personnalité et l'acquisition de son autonomie.

Nous avons souhaité éditer ce livret d'accueil pour formaliser le lien indispensable entre vous et l'équipe du multi accueil, pour favoriser le dialogue et faire en sorte que chacun ait une place clairement définie afin que l'ensemble forme un tout cohérent et complet, dans l'intérêt de votre enfant.

Nous vous souhaitons la bienvenue au sein de la structure et vous invitons à parcourir cette brochure qui vous informera sur la vie de votre enfant au Multi-accueil.



# L'équipe

La composition de l'équipe du multi accueil est en conformité avec les normes réglementaires d'encadrement fixées par le Ministère de la santé.

L'équipe se compose de :

Une directrice éducatrice de jeunes enfants, une éducatrice de jeunes enfants, une auxiliaire de puériculture, quatre animatrices petite enfance, un agent d'entretien et de restauration, un agent administratif.

Les membres de l'équipe ont pour mission de :

- Offrir à votre enfant ainsi qu'à vous, un accueil convivial et de qualité, dans un espace sécurisé et adapté
- Favoriser la séparation parents / enfant dans des conditions d'échanges et d'écoute réciproques,
- Proposer un espace riche où il pourra faire des apprentissages divers et variés,
- Vous accompagner dans les phases d'évolution de votre enfant,
- Lui proposer des activités d'éveil et de découverte,
- L'accompagner en douceur dans l'apprentissage des règles de vie collective,
- Lui apporter des soins adaptés.

Des intervenants peuvent être aussi sollicités au regard des projets proposés aux enfants, tels un intervenant culturel, musical...de même qu'un psychologue, un psychomotricien ou un médecin pourront en cas de besoin intervenir auprès des enfants et de l'équipe.

# Le projet d'établissement

Le projet d'établissement est l'expression d'une dynamique d'équipe. C'est un cadre référentiel de l'accueil pour l'enfant, ses parents et les professionnels qui l'accueillent.

Les axes du projet d'établissement sont :

- La coéducation : notion de respect, d'écoute réciproque, de confiance,
- L'accueil individualisé de l'enfant,
- L'accueil de l'enfant différent,
- La santé,
- L'ouverture de la structure vers l'extérieur,
- La lutte contre les discriminations,
- Le développement durable,
- La politique sociale.

# Le projet éducatif

Le projet éducatif expose les grandes lignes de la pédagogie mise en place au sein de la structure. Ce travail permet à l'équipe, sur la base d'un référentiel, d'évaluer son action, de prendre du recul.

Il s'articule autour des cinq temps fondamentaux de la journée d'un enfant en crèche : l'accueil et les retrouvailles, l'éveil et les activités, les soins d'hygiène, les repas, le sommeil.

**L'adaptation** : L'adaptation permet à votre enfant de passer progressivement de son univers familial à un lieu de vie différent. Ce moment est essentiel car votre enfant fait connaissance avec de nouvelles personnes, de nouveaux locaux et fait l'expérience de la première séparation.

L'adaptation nous permet de nous présenter mutuellement : vous nous racontez votre enfant, vous découvrez son nouvel environnement, il se familiarise, en douceur, avec son nouvel espace de vie.

**La prise en compte du rythme de l'enfant** : L'équipe favorise les échanges avec les parents pour une meilleure prise en compte du rythme de l'enfant mais aussi de son histoire personnelle.

**La socialisation de l'enfant** : le rôle de l'équipe est d'assurer la sécurité

physique et affective de votre enfant mais aussi de l'encourager dans ses explorations, de favoriser les interactions entre enfants et avec l'environnement.

**Un environnement chaleureux**, protecteur et ludique : la relation que les membres de l'équipe établissent avec votre enfant s'appuie sur une attitude chaleureuse. Les liens sécurisants que votre enfant a la chance de vivre avec plusieurs adultes l'aident à comprendre quels sont les comportements acceptables en société.

L'aménagement de l'espace est aussi fondamental car il doit permettre à votre enfant d'évoluer librement, tout en intégrant les règles de vie collective. Grâce aux capacités psychomotrices qu'il va développer, il peut diversifier ses contacts et augmenter les occasions de connaître les autres et d'avoir des échanges avec eux.

**La place des parents** : vous avez vous aussi toute votre place au multi accueil et nous vous proposons de partager, dans le respect du projet éducatif de la structure, des moments festifs, des sorties avec les enfants, des réunions (de rentrée, à thème, soirées débat...).

# L'enfant au centre du projet

L'enfant est le centre d'intérêt du projet qui tient compte de sa vie quotidienne en accueil collectif, de ses activités, de ses relations avec les autres.

La prise en compte de l'enfant dans sa globalité suppose l'existence d'un vrai partenariat entre la famille et l'équipe du multi accueil.

La journée de l'enfant se déroule en effet dans des contextes et des espaces géographiques et de temps différents. Il vit dans chacun de ces espaces des expériences qui contribuent à son développement sur tous les plans. Une véritable coéducation est un gage de réussite dans l'épanouissement de l'enfant et son évolution.

Toutes ces notions vont permettre à votre enfant de mieux vivre les ruptures de cadence (famille – multi accueil), de profiter des activités proposées, de se sentir en sécurité physique, morale et affective, tout en respectant son équilibre et son rythme de vie.

L'objectif est la mise en place de situations permettant son épanouissement dans un cadre convivial.



# La journée à la crèche

## La matinée

**L'accueil du matin** : c'est le temps de l'accueil de l'enfant et de ses parents

**Les activités** : les jeux sont en accès libre (poupées, voitures, livres, legos, puzzles...). Des activités d'éveil répondant aux besoins et aux rythmes de l'enfant sont proposées selon son âge et ses envies (activités manuelles, musicales, motrices etc...). Les enfants participent au rangement des salles et jeux.

**Le repos du matin** : les enfants peuvent, selon leurs besoins, se reposer au calme ou dormir.

## Le temps du repas

**Les déjeuners sont échelonnés** en fonction de l'âge et des besoins de chaque enfant.

## La sieste

**Les plus petits sont changés** et vont se coucher selon leur rythme.

**Après le repas, les grands jouent** dans la salle de motricité, puis se préparent à la sieste en se déshabillant seul ou avec de l'aide.

**Le passage aux toilettes** est proposé avant d'aller dormir.

On peut proposer une histoire, l'écoute d'une musique douce, un temps de relaxation afin d'aider à l'endormissement.

## L'après-midi

**Les réveils sont échelonnés** et les enfants jouent librement. Une activité peut être proposée.

**Le goûter est donné** plus ou moins tôt selon les besoins et le rythme de sieste de l'enfant.

Les enfants sont changés ou vont aux toilettes, tout au long de la journée, selon les besoins.

## L'heure du départ

**C'est un temps de transition** entre la structure et la maison. Un temps d'échange avec les parents permet de faire un compte rendu de la journée de l'enfant.



# Les activités

**Activités Manuelles** : coloriage, dessins, peintures (au doigt, au pinceau, au rouleau), pâte à modeler, pâte à sel, pâtisserie, manipulation des instruments musicaux et jeux de construction (puzzles, cubes, jeux magnétiques) ou encore jardinage.



**Activités psychomotrices** : danse, baby gym, jeux d'eau, parcours avec blocs de mousse, toboggan, cerceaux, vélos et ballons, balançoire.



**Ouverture vers l'extérieur** : promenades et découverte de l'environnement, pique-niques, préparation des fêtes, musique, chansons, diaporamas, comptines et lecture.

**La découverte du livre** : récits ludiques d'histoires, de contes, de comptines, manipulation de livres dès le moment où se constitue le langage oral, afin de permettre à l'enfant d'aborder dans de meilleures conditions l'acquisition de la langue écrite.

**Eveil musical** : éveil à la musique, aux sons et au chant. L'équipe propose des chansons, des comptines.



# L'accueil et le départ

## L'arrivée au multi-accueil

L'accueil de l'enfant est un temps d'échange et de transmission. Il permet la verbalisation pour un accompagnement à la séparation du parent et de l'enfant.



## Le départ du multi-accueil

Le départ de l'enfant est un temps auquel l'équipe apportera toute son attention. Notre rôle est d'accompagner l'enfant pour qu'il puisse doucement refaire du lien avec son parent le soir.

Pour assurer la continuité, un temps d'échanges est formalisé, structurant le passage du temps collectif au temps familial de l'enfant.

Un petit compte-rendu de la journée est fait aux parents en présence de l'enfant.

# Le kit de bien être

Sous toutes ses formes, le **doudou** a le premier rôle dans la grande aventure de la séparation.



Les **transmissions**, qu'elles soient orales ou par cahier de liaison, permettent d'établir un lien entre la maison et la structure.

Les **affaires** bien étiquetées au prénom de l'enfant, sont gage de simplicité.

Des **vêtements et chaussures confortables**, pratiques à mettre et à enlever, adaptés au temps qu'il fait seront privilégiés.

**Aucun traitement** ne sera administré par les membres de l'équipe en l'absence d'une infirmière ou d'une puéricultrice.

**Horaire respecté**, repères assurés !

Pour la **sécurité de l'enfant**, le port de bijoux, barettes, ... est interdit.

# Coordonnées

"L'éducateur, parent ou professionnel, doit donc avoir pour objectif essentiel d'aider l'enfant à se développer harmonieusement comme un être de relation à l'écoute de lui-même et des autres, un être d'expérimentation prêt à découvrir le monde et ses richesses, un être social engagé activement dans la construction d'un édifice familial, social et environnemental".

Anna Pinelli - Porter son enfant vers l'autonomie.

Votre premier rendez-vous au multi-accueil

---



**MULTI ACCUEIL «Les Oursons»**  
rue des écoles  
09140 OUST  
Tél. : 05.61.66.92.03



**Loisirs Education & Citoyenneté**  
Grand Sud