

PROJET PEDAGOGIQUE



Loisirs Education & Citoyenneté

Grand Sud



Accueil de Loisirs Associé à l'Ecole

ALAE



ALLOCATIONS
FAMILIALES



Mairie
de
VACQUIERS

2021-2022

❖ **La commune**

- Localisation
- Données démographiques
- Infrastructures de la commune
- Prolongement géographique
- Tissu associatif

❖ **Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud**

- Présentation
- Axes du Projet Educatif

❖ **Le service enfance**

- Présentation
- Le fonctionnement ALAE et ALSH
- Partenariat
- Les objectifs pédagogiques

Annexes

La commune

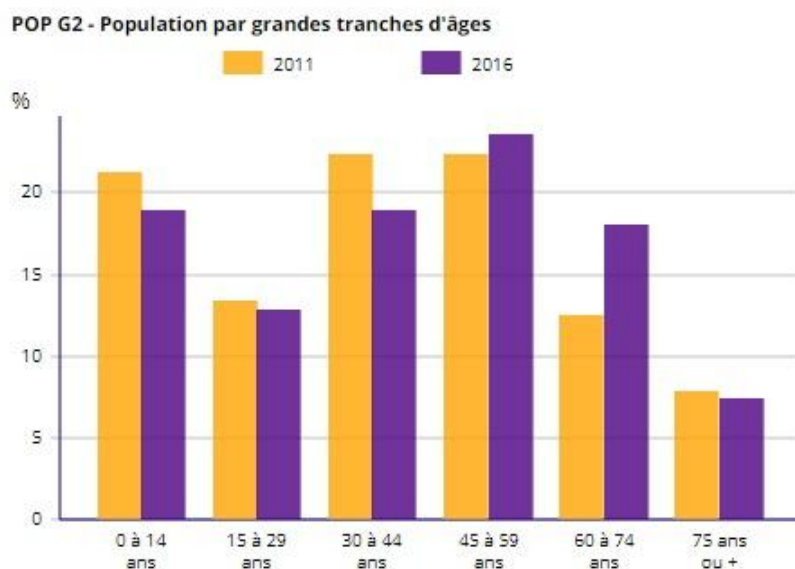
Localisation

Vacquiers est une grande commune rurale de 1 961 ha. De 1042 habitants en 1999, la population de Vacquiers est passée au dernier recensement à 1 321 en 2016. La surface de son territoire est composée de 20% de bois et forêt et de 73% de terres agricoles, la partie urbanisée est de 7%. La surface agricole se répartie en 1 300 ha de culture céréalière, oléagineux et protéagineux. Le vignoble AOC Fronton s'étend sur 170 ha. La polyculture s'est réduite à quelques céréales dont le maïs est la principale, l'arboriculture s'est concentrée autour des vergers, et la vigne se maintient très bien avec quelques essais vers le bio. Mais plus de la moitié des habitants du village sont des nouveaux venus qui n'ont plus de rapport avec l'agriculture. Vacquiers est devenu un village de jeunes, ouvrant un avenir prometteur, et la municipalité et les nombreuses associations agissent ensemble pour offrir aux habitants une vie paisible et dynamique.



Données démographiques

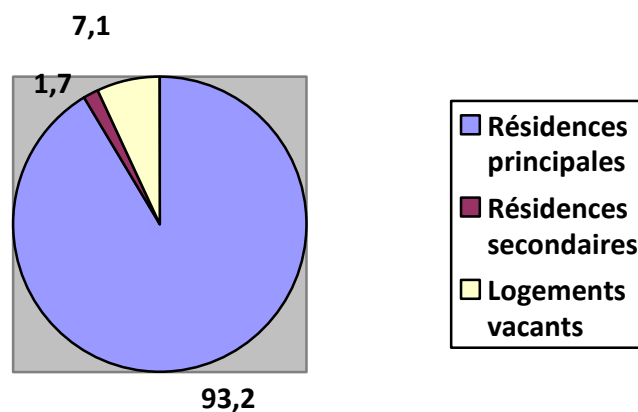
Répartition de la population de Vacquiers par âge (source : INSEE)



- ✓ La tranche d'âge de 0 à 14 ans représente 21,3 % de la population de la commune.
- ✓ Le nombre de femmes habitant Vacquiers en 2016 était de 669, contre 652 hommes.
- ✓ Par ailleurs, concernant l'ensemble de la population, 75% sont actifs dont 4,9% de demandeurs d'emploi.
- ✓ 10% représentent des élèves, étudiants et stagiaires non rémunérés ; 7,6% des retraités ou préretraités; et 7% des personnes inactives.

Habitat

Le nombre de logement a été estimé à 549 en 2016, soit 33 de plus qu'en 2012: Vacquiers est une commune en pleine expansion.



Les habitations sont très majoritairement des maisons.

Infrastructures de la commune

Le groupe scolaire se situe derrière la Mairie. Il est constitué d'un bâtiment pour les deux classes de la Maternelle, avec une salle de motricité, une salle d'Arts plastiques, et la salle de l'ALAE ; puis un autre bâtiment et deux préfabriqués pour les quatre classes de l'élémentaire.

Nous avons à moins d'une minute du groupe scolaire, le gymnase, ainsi que la maison des associations, et la bibliothèque municipale. Un peu plus loin, le « parc de la Nauze » a été construit avec un skate-parc, un terrain de foot, et un city qui regroupe deux terrains de basket, et un terrain de Hand Ball. Et pour les plus courageux, nous avons également un chemin de randonnée de douze kilomètres.

Concernant les besoins des Vacquerois, le village regroupe :

- trois commerçants permanents (boucherie-charcuterie-alimentation ; boulangerie-pâtisserie ; tabac-presse-café)
- des commerçants présents certains jours de la semaine (camion Pizza ; Mobil'coiffure)
- le petit marché du dimanche, animé par le fromager, l'horticulteur ou la ferme de Cantegril

Vacquiers est un village familial et actif, de part ses commerces et ses animations (plusieurs événements organisés par Le Relai (association de parents d'élèves), le Foyer Rural et le CMEJ).

Prolongement géographique

Depuis la création de l'ALAE en septembre 2013, les petits vacquierois ont la possibilité d'être accueillis sur la commune de Cépet pendant les vacances scolaires. Une animatrice un contrat sur Vacquiers pendant les périodes scolaires et sur Cépet pendant les vacances, ce qui permet aux enfants de garder un lien.

Par ailleurs, depuis Janvier 2013, la commune de Vacquiers fait partie de la **Communauté des Communes du Frontonnais**. Celle-ci regroupe 10 communes : Bouloc ; Castelnau-d'Estretfonds ; Cépet ; Fronton ; Gargas ; Saint Rustice ; Saint Sauveur ; Vacquiers ; Villaudric ; Villeneuve Les Bouloc.

L'objectif de la communauté de communes est de permettre un **renforcement** et une **homogénéité des services** sur l'ensemble du territoire, mais aussi de réaliser des économies par la **mutualisation des moyens**, de favoriser une meilleure **solidarité financière** et de créer de nouveaux équipements impossibles à réaliser pour une commune isolée : de nouvelles crèches, une cuisine scolaire centrale, une Maison de l'emploi, un service d'aide à la personne, ainsi que différentes zones d'activités.



Tissu associatif

La commune de Vacquiers compte dix associations :

Clubs de sport	Associations
<ul style="list-style-type: none">✓ Basket✓ Gym✓ Tennis	<ul style="list-style-type: none">✓ Chasse Saint Hubert✓ Club de l'Amitié✓ Foyer rural (Badminton, Marche/Randonnée famille)✓ Dans' et +✓ La Note Bleue (musique)✓ Le Relais-Parents d'élèves✓ Théâtre Récréations

Un Conseil Municipal des Enfants et des Jeunes (CMEJ) est élu tous les deux ans.

Leur souhait est d'améliorer la vie des jeunes sur la commune de Vacquiers. Ils veulent s'investir en essayant de réaliser de nombreux projets comme :

Nettoyons la nature (septembre), Ronde Rollers, agrandir le skate-park en ajoutant de nouveaux modules, travailler sur l'inter-génération, organiser des journées à thèmes... Ils participent également aux actions municipales (vœux du maire, commémorations...)



Le Centre Communal d'Action Sociale (CCAS) est chargé d'accueillir et d'écouter les habitants de Vacquiers, de recenser leurs demandes et leurs besoins dans le domaine du social, de coordonner des actions de prévention et de développement social ou encore d'accompagner des associations dans ces domaines.

Voici quelques exemples d'actions qui peuvent être entreprises :

- Aménager des espaces collectifs pour favoriser l'émergence d'actions inter générationnelles
- Proposer des actions de prévention d'accompagnement à la santé, maintien de l'autonomie (atelier d'équilibre, travail sur la mémoire...).
- Développer « des aides à la vie quotidienne » : repas à domicile, aide aux déplacements, aux démarches administratives, petits dépannages d'urgence...
- Organiser pour les plus jeunes des actions de prévention (santé, sécurité routière, addictions...), un forum des métiers (rencontres avec des professionnels de la commune)...

La composition du CCAS est articulée autour de membres issus du Conseil municipal et de membres nommés hors conseil.

Le Maire est Président du CCAS.

Loisirs Éducation et Citoyenneté Grand Sud

La commune de Vacquiers a délégué le service de l'Accueil de loisirs à l'association **Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud**, basée à Toulouse 7 rue Paul Mesplé.

L'association Loisirs Éducation & Citoyenneté est dans toutes ses composantes, une organisation humaine. Cette organisation est composée de militants, d'associations et de professionnels réunis autour d'un projet associatif centré sur les valeurs de l'éducation populaire.

La diversité et la complémentarité des domaines d'activités dans lesquels l'association intervient créent une richesse pour le mouvement en défendant les valeurs humanistes de laïcité et d'épanouissement individuel avec l'accès aux loisirs pour tous.

Les grands axes du Projet Éducatif

Le projet éducatif, renouvelé pour trois ans, est le fruit d'un travail d'évaluation, d'analyse de nos pratiques et de définition collectives de nos priorités éducatives. Il permet de mesurer le chemin parcouru, de prendre conscience de nos forces, de proposer de nouvelles voies à l'ensemble des professionnels et des bénévoles du réseau LE&C Grand Sud, d'affirmer notre volonté et notre exigence éducative auprès de nos partenaires.

Objectifs éducatifs

L'accès aux loisirs pour tous: qui se traduit par l'épanouissement individuel et la lutte contre les inégalités.

La contribution active à l'éducation formelle et informelle: prise en compte de tous les acteurs éducatifs et construction commune d'actions éducatives.

La citoyenneté active et responsable : donner les outils nécessaires à chaque individu pour participer à la vie des structures, à la dynamique locale.

La finalité

Accorder la place de l'Homme dans un avenir qui se conçoit avec lui et pour lui, un avenir respectueux des autres et de tout ce qui l'entoure.

Pour cela, il est important de participer à cette transformation et au progrès social, en :

- favorisant le vivre-ensemble et la coopération au sein de nos structures ;
- permettant aux enfants et aux jeunes qui sont les citoyens de demain, de développer des compétences propices à l'exercice d'une véritable citoyenneté, favoriser l'exercice de la prise de parole en public, la pratique de l'écrit ;
- leur apportant les moyens de comprendre le monde dans lequel ils vivent, développer leur capacité d'analyse et de compréhension des enjeux du monde actuel, afin qu'ils puissent agir à sa transformation.

Le service enfance

L'accueil de loisirs est agréé par la DDCS (agrément qui est renouvelé tous les ans), dans le respect des normes d'encadrement. Le Projet Pédagogique en assure son fonctionnement.

Au niveau financier, c'est la Caisse d'Allocation Familiale, ainsi que la municipalité et les parents qui en assurent le fonctionnement.

Les coordonnées de l'accueil sont :

❖ Accueil de Loisirs Associé à l'Ecole (ALAE)

1 place de la Mairie

31340 VACQUIERS

06 50 94 53 92 - 05 61 84 55 26

enfance-vacquiers@lecg.org



La direction du service enfance est conduite par une directrice titulaire du BPJEPS Loisirs Tous Publics.

L'équipe d'animation regroupe du personnel salarié LE&C et du personnel Mairie mis à disposition, dont deux ATSEM.

Les enfants inscrits pour la rentrée 2021-2022, seront :

62 enfants en maternelle (deux classes, demande d'ouverture d'une troisième classe en attente de réponse)

95 enfants en élémentaire (quatre classes)

Cette année, on comptait :

55 enfants en maternelle

89 enfants en élémentaires

Accueil de Loisirs Associé à l'École



L'ALAE est ouvert du lundi au vendredi, avant, après la classe, et pendant la pause méridienne.

Horaires d'ouvertures

- Matin 7h15-8h50
- Midi 12h00-13h50
- Soir 16h30-19h00

Les locaux d'accueils et d'animation

Nous avons à disposition plusieurs salles, ce qui nous permet de répartir les enfants en plusieurs groupes :

- Une salle d'accueil
- Une salle art plastiques
- Le gymnase
- Une salle de motricité
- La bibliothèque de l'école
- La bibliothèque municipale
- La salle informatique
- La maison des associations
- Le terrain multi-sport de la Nauze



Les temps d'accueil

Matin : Accompagner l'enfant pour se réveiller à son rythme

L'objectif est de leur permettre de commencer leur journée dans de bonnes conditions. Ils arrivent de façon échelonnée, et sont répartis sur les différents pôles de jeux (dessin, coin calme, dinette...). Un relai avec l'équipe enseignante est fait au moment du passage de responsabilités, afin d'échanger sur des informations importantes.

Midi : Evacuer la matinée d'école et se retrouver entre copains

L'objectif est de permettre à l'enfant de se reposer et reprendre des forces, afin de continuer sa journée d'école.

Le temps de la pause méridienne est partagé : les enfants sont répartis suivant deux réfectoires et sur deux services, avec un premier service pour le cycle 1 et 2, et un deuxième service pour le cycle 3.

Tous les midis, les animateurs proposent différents ateliers (sportifs, culturels, manuels, calmes, libres...), afin de pouvoir répondre aux besoins de chacun. En parallèle, les Temps d'Activités Périscolaires sont mis en place sur le temps de la pause méridienne, afin d'en faire profiter un maximum d'enfants.

Soir : Partager et échanger avec les enfants tout en jouant avec eux

L'objectif est de permettre à l'enfant d'évacuer sa journée et se détendre. Le temps du goûter est compris, puis ils partent progressivement.

Dans tous les temps d'accueil, en parallèle des temps d'animation proposés par l'équipe, les enfants ont la possibilité de jouer librement, de se retrouver en petit groupe, ou bien de décider de ne rien faire et de se reposer. C'est essentiel pour respecter leurs rythmes et leurs besoins.

Les tarifs

Depuis Janvier 2014, une grille tarifaire a été établie afin de procéder à la facturation en fonction du quotient familial. Sept tranches ont été définies. Le tarif est dégressif suivant s'il y a un, deux, ou trois enfant.

Matin	Midi	Soir
de 0.57€ à 1.05€ pour un enfant	de 0.12€ à 0.19€ pour un enfant	de 0.90€ à 1.63€ pour un enfant

Accueil de Loisirs Associé à l'École - mercredis

L'ALAE accueille les enfants tous les mercredis.

Horaires d'ouverture

- 14h00-18h30

Un planning d'activités est prévu à l'avance par l'équipe d'animation, et discuté avec les enfants qui sont force de propositions.

Les animations se déroulent de 14h00 à 15h30, suivi du goûter à 16h00, puis du temps d'accueil des parents où les enfants sont répartis sur plusieurs pôles d'activités.

Les tarifs

Cela varie entre 4€ et 4.60€ pour un enfant.

Partenariat avec la vie associative

En lien avec le PEDT de la commune, et afin de faciliter l'accès des enfants aux activités proposées par les associations du village, une convention est signée avec certaines des associations du village. De ce fait, les mercredis ainsi que les autres jours de la semaine, les transferts des enfants présents à l'ALAE sur leurs activités extra-scolaire est assuré par les professeurs (guitare, tennis, danse) et les animateurs. Une convention est établie et signée entre les parties, et nous demandons auparavant une autorisation écrite des parents.

Les objectifs pédagogiques – bilan et démarche

L'accueil de loisirs est avant tout un lieu d'apprentissage de la vie en collectivité, où les enfants sont reconnus et respectés en tant qu'individus. Ils peuvent y prendre des responsabilités à leur mesure, se découvrir de nouvelles capacités à travers la pratique de multiples activités, apprendre à faire des choix et les négocier avec d'autres.

Mais il s'agit aussi de prendre en compte les personnalités de chacun, les origines culturelles et sociales, le handicap, car nous nous donnons pour projet de vivre ensemble.

L'organisation du centre doit respecter le rythme de vie des enfants.

Les enfants sont à la fois promoteurs et acteurs de leurs loisirs. Ils ont la possibilité de s'exprimer, de contester, proposer et choisir.

L'aspect relationnel et éducatif prédomine sur celui d'un activisme, qui n'est pas la priorité de notre projet.

Pour que cette démarche aboutisse, il est important qu'entre l'équipe d'animation et la direction, une relation de confiance s'installe et perdure.

Pour écrire puis mettre en œuvre notre projet pédagogique, nous nous appuyons sur le projet éducatif de LE&C Grand Sud (nous avons choisi de travailler particulièrement l'humanisme, la citoyenneté et l'accès aux loisirs pour tous) ainsi que sur les objectifs du PEDT.

Chaque fin d'année scolaire, un bilan du projet pédagogique est réalisé en équipe, suivi d'une réflexion autour du projet pédagogique à venir.

Il a été décidé de converser les objectifs généraux du projet pédagogique des deux années précédentes, en y travaillant de nouveaux objectifs opérationnels, nous permettant d'approfondir nos actions.

Objectif général

Favoriser l'épanouissement individuel et le vivre ensemble

Objectif opérationnel

Instaurer un climat de respect

- Valoriser les comportements positifs des enfants
- Utiliser les outils de la médiation pour exprimer les émotions et résoudre les conflits
- Détacher un animateur « médiateur »
- Privilégier la discussion à la sanction
- Sensibiliser les enfants à l'impact de la violence verbale
- Réaliser un affichage valorisant le respect dans les espaces
- Chercher avec les enfants des moyens d'évacuer sa colère sans la tourner vers l'autre

Objectif opérationnel

Développer l'autonomie des enfants

- Créer des outils pour que les enfants puissent organiser leurs jeux libres (exemple : se mettre d'accord sur les règles d'un jeu avant de le commencer pour limiter les conflits...)
- Former les enfants à la médiation (résolution des conflits en autonomie)
- Laisser libre-choix des activités
- Ritualiser la vie quotidienne (surtout chez les 3-6ans) pour offrir des repères permettant d'évoluer en autonomie dans un cadre connu
- A chaque assouplissement du protocole sanitaire, retrouver l'autonomie perdue (exemple : se servir soi-même à la cantine...)

Objectif opérationnel

Accompagner l'enfant dans la découverte de la différence

- Développer la diversité de supports liés à la différence proposés à l'ALSH : jeux de société, livres, figurines... mis à disposition
- Organiser des temps d'activités autour de la différence, la valoriser (débat, affichage, jeux de rôle, échange avec enfants en situation de handicap...)
- Réaménager les locaux en lieu de vie adapté (coin calme, zone de jeu et d'activités plus claires...)
- Valoriser les comportements positifs (entraide, écoute, respect de l'autre et des règles...)

Objectif général

Développer la cohésion de l'équipe éducative

Objectif opérationnel

- ✓ Accompagner l'échange entre animateurs
 - Organiser des temps de partage de compétences conviviaux
 - Faire des points réguliers autour de l'accompagnement individuel des enfants
 - Développer des projets d'équipe (évènementiel de l'ALAE...)
- ✓ Mettre en place un cadre commun
 - Organiser un temps d'échange autour des règles de vie en début d'année
 - Créer un affichage ludique des règles de vie
 - Faire un rappel en cours d'année
 - Créer des binômes intervenants extérieurs/animateurs pour développer les compétences et assurer le maintien du cadre

Objectif opérationnel

- ✓ Optimiser les temps d'échange avec les enseignants
 - Transmettre les informations lors du passage de relai
 - Mettre en place des projets communs (fête de fin d'année, fête des parents...) avec des temps d'échanges animateurs/enseignants
- ✓ Développer l'échange avec les parents
 - Créer un ou deux évènements conviviaux, proposer aux parents d'intervenir sur une activité
 - Mettre en place un cahier de compte-rendu pour rendre compte aux parents des journées de leur enfant
 - Aménager l'espace d'accueil des familles
- ✓ Accompagner l'intégration d'un intervenant dans l'équipe d'animation
 - L'informer du cadre mis en place (livret du nouvel animateur)
 - L'intégrer dans la transmission de compétences

ANNEXE

Animer une activité

L'accueil

Le début de l'animation dans de bonnes conditions d'ambiance, de motivation et de sécurité conditionne son bon déroulement.

Avant

- ✓ Préparer le matériel
- ✓ L'accueil de l'enfant dans un groupe en formation est primordial
- ✓ Un enfant qui sait que vous êtes là, et qui sent que vous l'avez reconnu, sera plus à votre écoute
- ✓ Le but et la façon de jouer (règles du jeu et comportement) doivent être clairement énoncés, en fonction de l'âge des participants
- ✓ Après l'explication des règles, laisser la possibilité aux enfants de poser des questions.

Pendant

- ✓ Appliquer les consignes que vous avez fixées au début de l'activité
- ✓ Ne pas hésiter à arrêter l'activité, afin de recadrer ou faire le point avec les enfants (rajouter des règles ou les préciser).

Après

- ✓ Ranger le matériel et jeux à la fin de chaque activité (avec l'aide des enfants)
- ✓ Faire un point avec les enfants sur leur ressenti (questionner et entendre la critique)
- ✓ Rapide évaluation de l'activité et de sa conduite pour, éventuellement, en parler lors de la mini réunion.

Sensibilisation et motivation

Sensibiliser et motiver les participants sont deux aspects aussi importants que le jeu lui-même. Susciter l'intérêt donne envie de jouer (à n'importe quelle tranche d'âge).

Sensibilisation

Affichage, invitation personnelle/par groupe de camarades, message musical/humoristique (sketch), énigme...

Motivation

Grâce à une relation de confiance avec les enfants, par une dynamique de groupe (ne pas laisser les leaders imposer leurs choix, donner la possibilité aux indécis de s'exprimer), par une communication réussie, par la nouveauté des jeux et de leur présentation (objets concrets, palpables et adaptés au thème).

Pour faire jouer, l'animateur doit avoir également envie de jouer (communiquer l'enthousiasme, l'énergie).

Préparation

Technique

Les règles doivent être simples et claires, adaptées à l'âge des participants, non soumises à interprétation. Pour cela, il faut bien maîtriser son jeu (connaître les règles, l'avoir déjà testé) et avoir un minimum de connaissance de l'enfant par tranches d'âge (capacités physiques et intellectuelles).

Matériel

Tout le matériel doit être prêt avant de commencer le jeu (si c'est un jeu ouvert, prévoir du matériel pour d'éventuels nouveaux arrivants).

Les équipes

Elles doivent être équilibrées suivant les aptitudes physiques, intellectuelles, les affinités, les âges.

Trois possibilités :

- Laisser choisir les participants (en précisant que vous vous réservez le droit de rééquilibrer les équipes si nécessaire)
- Laisser choisir le hasard (attribution de numéros, tirage de papiers nominatifs, dès/cartes, jeu « pierre, papier, ciseau,...)
- L'animateur compose directement les équipes (ne pas hésiter à expliquer le pourquoi de ses choix) ou désigne un « capitaine » pour former son équipe.

Les enfants

Le rythme du jeu doit être adapté aux besoins de mouvement des enfants, en fonction de leur âge, de leurs capacités physiques et intellectuelles, et de la période (matin, midi, soir).

Plus le jeu est long, plus il doit être modulé en temps calmes et intensifs.

L'animateur

Il peut faire jouer les participants (maître du jeu) ou être en position de joueur au même titre que les enfants.

Dans ces deux cas, il doit rester équitable avec toutes les équipes, ne pas se laisser influencer par les joueurs, faire respecter les règles, ne pas les changer en cours de jeu (sauf lors d'une pause pour rajouter de nouvelles règles si besoin)

Systématiquement, l'animateur doit être capable d'analyser le déroulement de son jeu et de pouvoir mesurer l'écart entre ce qui était recherché et ce qui s'est réellement passé.

Chaque expérience de jeu doit entraîner un ajustement, une amélioration (des règles, du déroulement, du comportement, matériel...).

Comportement

- ✓ Conserver constamment une ambiance conviviale, positive
- ✓ Veiller à ce que chaque participant soit intégré au jeu et s'amuse
- ✓ Veiller à la sécurité (morale, affective et physique) des enfants, surveiller et pénaliser une éventuelle tricherie ou mauvaise conduite
- ✓ Être disponible pour tous et tout le temps
- ✓ Favoriser la réussite (plutôt que relever les échecs)
- ✓ Avoir un vocabulaire adapté pour la présentation des consignes (clarté, simplicité)
- ✓ Être juste tout en faisant respecter la discipline (ne pas se laisser dépasser par les événements, ne pas être agressif, passif)
- ✓ Être à l'écoute, attentif à ce qui est dit et montré par l'enfant

Les résultats

Moment à part entière de l'animation, faisant partie intégrante du jeu, l'animation des résultats doit rester sous l'influence du thème.

Eviter d'être trop sélectif, de mettre l'accent sur les équipes ou les participants en échec (valoriser chaque équipe ou participants pour des raisons différentes et/ou complémentaires).