

PROJET PÉDAGOGIQUE

« L'éducation est l'arme la plus puissante qu'on puisse utiliser pour changer le monde. » Nelson Mandela



Service d'accueil Jeunesse de la COMMUNE DE COUDOUX





Loisirs Education & Citoyenneté

Grand Sud

LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet pédagogique découle du projet éducatif

Dans le cadre d'une délégation de service public, la commune de Coudoux s'a choisi de confier la gestion du service Jeunesse à l'association LE&C Grand Sud.

LOISIRS : Notre projet porte dans ses fondements l'objectif de donner à tous l'accès aux loisirs, aux pratiques sportives et culturelles, quelles que soient les situations sociales, culturelles et territoriales, et multiplier les espaces d'ouverture vers les autres, d'échange et de socialisation

ÉDUCATION : Pour LE&C Grand Sud, la notion d'éducation populaire passe par une coéducation et l'éducation tout au long de la vie, en vue de favoriser l'épanouissement individuel.

CITOYENNETÉ : Nous affirmons la nécessité de donner à chaque individu les outils nécessaires pour devenir un citoyen éclairé et acteur dans son environnement.

Nos objectifs

Développer le sens de l'intérêt collectif en répondant aux besoins de chacun de s'exprimer, de participer, de s'impliquer et de s'engager. C'est ce qui participera à **la construction d'une citoyenneté responsable et active.**

Nous nous efforçons de concrétiser nos objectifs éducatifs auprès de tous par un travail collectif, le respect et la prise en compte de chacun.

L'évolution de la société nous amène à réaffirmer avec force les trois piliers fondateurs de l'identité de notre mouvement qui donnent tout son sens à la dénomination de Loisirs, Éducation et Citoyenneté.

Nos principes

L'éducation à la citoyenneté repose sur **l'échange et le partage des savoir-faire et des savoir-être.**

La nécessité de défendre les générations futures développe les principes humanistes de notre projet : la laïcité, l'équité sociale, la lutte contre les discriminations, la solidarité et le respect.

Le développement durable est aussi, dans toutes ses composantes économiques, sociales et environnementales, un socle de notre projet.

Notre finalité

Participer à la **transformation** et au **progrès social** :

- ✚ Favoriser le vivre-ensemble et la coopération au sein de nos structures ;
- ✚ Permettre aux enfants et aux jeunes qui sont les citoyens de demain, de développer des compétences propices à l'exercice d'une véritable citoyenneté, favoriser l'exercice de la prise de parole en public, la pratique de l'écrit ;
- ✚ Leur apporter les moyens de comprendre le monde dans lequel ils vivent, développer leur capacité d'analyse et de compréhension des enjeux du monde actuel afin qu'ils puissent agir à sa transformation.



LA JEUNESSE

Présentation



Qu'est ce qu'un espace jeune ?

L'Espace Jeunes « le Spot » de la commune de Coudoux est un service dédié aux **jeunes de 11 à 17 ans**. C'est une **structure d'animation socioculturelle à vocation éducative**.

Les intentions éducatives de ces accueils sont une déclinaison de la politique Enfance/Jeunesse de la commune de Coudoux et du projet éducatif de LE&C Grand Sud, organisateur désigné par la collectivité.

Mouvement d'éducation populaire résolument inscrit dans le champ de l'économie sociale et solidaire, Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud aspire à faire vivre en actes les valeurs de l'idéal républicain: **Liberté-Égalité-Fraternité**. Il attache une importance fondamentale à la **Laïcité**, condition indispensable au vivre-ensemble, dans le respect des différences et de la liberté de conscience.

L'Espace Jeunes a pour objectif général de permettre aux jeunes d'accéder à une **citoyenneté participative** par la **responsabilisation et l'action**. Notre démarche est une suite du projet pédagogique du service Enfance. Cet Espace permet au jeune, quel que soit son âge, de **gérer son temps de loisirs** selon son rythme et ses besoins du moment, dans un cadre assurant son **bien-être physique et moral**.

L'Espace Jeunes est un **lieu complémentaire à la famille et au collège**, développant des qualités spécifiques comme l'initiation, la détente, la rencontre avec les autres ou encore l'expression sous toutes ses formes.

Comment fonctionne l'espace jeune ?

L'Espace Jeunes fonctionne sur les semaines scolaires (hors jours fériés) :

- Un vendredi sur deux de 18h30 à 22h
- Le mercredi de 13h30 à 18h30
- Le samedi demi journée, journée ou week end complet selon planning

L'Espace Jeunes fonctionne du lundi au vendredi lors des vacances scolaires (hors jours fériés) de 13h30 à 18h30

L'Espace Jeunes est fermé annuellement quatre semaines durant l'été et une semaine à Noël ainsi que lors des sorties ou séjours organisés.



L' Animation Jeunesse ...

Une action **POUR** et **AVEC** tous les jeunes...

11-17

ANS

"La jeunesse est le sourire de l'avenir devant un monde qui est lui-même. »
Victor Hugo

L'Animation Jeunesse, Kesako?

Destiné aux jeunes de 11 à 17 ans, l'Animation Jeunesse, est un lieu d'animation, d'accueil, de rencontres, d'activités culturelles et éducatives.

Les jeunes peuvent venir seuls ou avec des amis participer aux activités et aux ateliers, faire des propositions, discuter de différents sujets qui les préoccupent.

L'accueil jeunes est un espace de détente, d'information et de socialisation. Les animateurs écoutent, proposent, organisent et co-construisent les programmes d'activités avec les jeunes.

L'animation jeunesse se veut être un lieu citoyen, les jeunes sont responsables du matériel et de l'entretien du local.

Ils pourront ainsi se l'approprier et être libre de modifier l'aménagement.

Selon les locaux, les espaces sont aménagés pour répondre aux attentes particulières et favoriser l'appropriation des jeunes. Coins cuisine, coins calmes, salle d'activités spécifiques et aménagements ponctuels font des accueils jeunes des lieux de vie animés.

En parallèles les jeunes accompagnés des équipes investissent les infrastructures à disposition sur les communes... ainsi les gymnases, espaces verts, city stade, centre culturel sont mis à contribution élargissant encore un peu plus les possibilités d'actions.

Les relations animateurs/jeunes :

Les animateurs sont garants de la sécurité physique, psychologique et morale des jeunes.

A l'écoute des adolescents, nous les accompagnons et les guidons dans l'élaboration de leurs projets. Les animateurs sont, pour une majorité des jeunes, des «référents» et doivent, à ce titre, adopter une conduite et des attitudes adéquates (parlé, respect des jeunes et des règles de vies communes, tenue vestimentaire).

Il s'agit d'une relation pédagogique basée sur la confiance.

Les relations jeunes/jeunes :

Tous les jeunes ont les mêmes droits et devoirs les uns envers les autres. Chaque jeune a le même pouvoir de décisions (choix des activités, choix des sorties...).

Nos intentions pédagogiques :

- ☞ Favoriser la mixité filles/garçons.
- ☞ Valoriser les actions et les prises d'initiative des jeunes.
- ☞ Encourager l'autonomie des jeunes.
- ☞ Renforcer l'action Jeunesse, en impliquant et rendant le jeune ACTEUR.
- ☞ Accompagner les jeunes vers la vie sociale et démocratique.



COMMENT APPRÉHENDER, DÉCRYPTER ET FAIRE VIVRE CE PROJET PÉDAGOGIQUE ?

A quoi sert le projet pédagogique ?

C'est un contrat de confiance entre l'équipe pédagogique, les intervenants, les parents et les jeunes, qui permet de donner du sens aux activités proposées. Les projets pédagogiques diffèrent en fonction des locaux, de l'environnement, du public, mais surtout des personnes qui les font vivre.

Un des axes forts des services de LE&C Grand Sud, est de permettre à chacun de construire sa journée de loisirs en fonction de ses besoins et de ses envies...

Comment le déchiffrer ?

Sa forme est très simple : Pour chaque thème, des questions posées par l'équipe d'animation et les réponses ou projets qui en découlent.

Ce document est très général, car il s'inscrit sur le long terme et peut évoluer en fonction des publics, des personnes qui le font vivre et des partenariats qui l'animent.

Qui l'élabore ?

L'équipe de direction des différentes structures en concertation avec les équipes pédagogiques, en lien avec le projet éducatif de LE&C Grand Sud et le **Projet Educatif De Territoire** de la Commune de Coudoux.



A qui est-il diffusé ?

Ce document est consultable par tous : parents, équipe, partenaires... Il est à demander au Spot ou peut être téléchargé directement sur votre espace parents intranet [lec.gestion](#).

Comment est-il évalué ? Tout au long de l'année:

Point avec les jeunes durant des temps d'échanges après les activités : bilans systématiques en fin de séjours ou en fin de week-end.

Echanges avec les familles durant les temps d'accueil



CONTEXTE



Petit aperçu du Projet Educatif De Territoire de la Commune de Coudoux

Le Projet Educatif Territorial vise à **définir une politique éducative territoriale globale, cohérente** et partagée.

Issu d'une dynamique de **concertation entre les partenaires locaux du territoire**, le PEDT traduit des volontés politiques et des priorités éducatives en objectifs, au regard des besoins et attentes des familles, des enfants et des jeunes.

Son objectif est de mieux **coordonner au plan territorial, l'ensemble des actions et interventions** éducatives en faveur de l'enfance et de la jeunesse.



PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL

Les objectifs Educatifs

1. Garantir la **complémentarité** et la **cohérence éducative** des différents temps de l'enfant
2. Permettre l'**accueil de tous les publics** (enfants et leurs familles)
3. Mettre en valeurs la **richesse du territoire**
4. Développer des activités **éducatives** de qualité

LE PRINCIPE DE CO-EDUCATION

« Les professionnels de l'éducation appartiennent tous à un champ professionnel et donc sont associés à des cultures professionnelles. Ces champs ne partagent pas toujours les mêmes visions de ce que devrait être l'acte éducatif.

Cependant, la logique de parcours où les acteurs partagent la mission éducative, devrait permettre de sortir de considérations individuelles ou propres à un champ de professionnels.

En visant des valeurs partagées, la responsabilité de la réussite devient partagée.

Ainsi la problématique des cultures professionnelles (mixité des publics, espaces de travail, cohérence en les activités) peut être traité en abordant la question du sens.

Au-delà de l'injonction à « faire du partenariat », il s'agit bien de construire localement le sens de ce partenariat : partager un projet éducatif au service de la réduction des inégalités éducatives, on peut parler de « **tuilage** » où chacun, à sa place et avec ses compétences professionnelles, poursuit un but qui est commun et connu de tous les enfants et professionnels. »

Source : Les partenariats éducatifs, vecteurs d'accompagnement du changement ? Jehanne De Grasset



Du PEDT et projet de LE&C GS ...

Le PEDT

Garantir la **complémentarité** et la **cohérence éducative** des différents temps de l'enfant

Permettre l'**accueil de tous les publics** (enfants et leurs familles)

Développer des activités **éducatives** de qualité

Mettre en valeurs la **richesse du territoire**

Le projet LE&C GS

Participer à l'éducation d'une jeunesse éco-citoyenne

Garantir un accès égal à des accueils de qualité

Répondre aux besoins psychologiques et physiologiques de l'enfant, comme du jeune
et renforcer la culture du travail
partenarial
autour de l'enfant, du jeune
et d'un projet de fonctionnement



Projet pédagogique





...Aux Objectifs pédagogiques



Au travers de la structure, l'équipe d'animation s'efforcera de mettre en place un fonctionnement, un cadre et des règles de vie commune. Elle respectera les besoins des jeunes en fonction de leur tranche d'âge.

L'accueil du public est une 1^{ère} étape importante. L'animateur/l'animatrice doit avoir une posture professionnelle, accueillante et rassurante, est à l'écoute. Il/elle motive, encourage et explicite.

L'Espace Jeunes de la commune de Coudoux devra favoriser et s'attachera à :

Par rapport aux jeunes mineurs :

- Assurer la sécurité physique et morale de chacun
- Etre disponible et être à l'écoute du jeune et du groupe
- Le guider dans ses démarches de projet et être force de propositions
- S'adapter en fonction de la situation et de l'individu
- Aider à faire, mais ne pas faire à la place, et susciter des propositions d'activités
- Promouvoir des activités nouvelles
- Etre un accès à l'information
- Veiller au respect des règles énoncées
- Faciliter la reconnaissance de notre structure au public jeune et permettre à des nouveaux jeunes d'y participer

Par rapport aux familles :

- S'efforcer d'établir un contact afin d'impliquer les parents dans la vie de l'Espace Jeunes
- Faciliter la reconnaissance de notre structure au public adulte

Par rapport aux institutions :

- Promouvoir et faciliter le partenariat avec les différentes institutions locales, intercommunales, jusqu'aux institutions européennes

Par rapport aux partenaires sociaux :

- Travailler en réseau sur l'enfance, la jeunesse et la famille
- Inscrire nos actions dans le cadre de la politique Enfance/Jeunesse de la commune de Coudoux
- Tenir compte du tissu associatif local et des services communaux dans l'élaboration de projets communs



LE DEVELOPPEMEN T DES JEUNES



- **Aider les jeunes dans l'élaboration des projets**

Mise en place de modules d'accompagnement sur des ouvertures spécifiques pour le montage de projets avec les jeunes concernés. Propositions Skate-park, graphs sur la structure...

- **Permettre au jeune d'être acteur de ses loisirs**

Associer les jeunes à ce qui se décide, à l'élaboration du planning.
Concrétiser leurs envies et besoins

- **Permettre au jeune de s'approprier son espace**

Participer à l'agencement du Spot, aux changements de déco, aux expos photos

- **Faire découvrir aux jeunes différentes activités culturelles, sportives, artistiques et technologiques**

Insuffler une dynamique de propositions
Mettre en place des ateliers et sorties d'initiation et de découverte notamment autour des sports de pleine nature.





LA CITOYENNETE



Citoyenneté & Laïcité

•Créer un espace privilégié d'apprentissage du vivre ensemble

Favoriser la mixité sociale

Faciliter l'appropriation de l'Espace Jeunes

•Favoriser la citoyenneté en impliquant les jeunes dans la prise de parole au sein de la collectivité et dans la cité

Mettre en place des ateliers de jeux d'écriture et d'expression

Elaborer des règles de vie de l'Espace Jeunes par le débat et l'examen critique pour le bien commun

•Amener le jeune à faire des choix et à appréhender la différence

Organiser des rencontres dans les lieux de vie et amener les jeunes à s'impliquer dans des projets intergénérationnels, de prévention, d'inclusion.

•Faire des projets internationaux

Participer aux actions de jumelages de la commune puis envisager un séjour à l'étranger

•Développer les potentialités créatives dans un souci de valoriser l'identité sociale

Encourager et rassurer les jeunes individuellement et au sein du groupe

Révéler les savoir-faire du jeune au travers d'activités régulières

•Responsabiliser l'individu par rapport au groupe

Permettre aux jeunes de faire des choix et de prendre des décisions collégiales

•Développer des actions spécifiques au sein de la commune

S'impliquer dans des actions dites « d'intérêt général » comme Nettoyons Coudoux.

Permettre aux jeunes d'organiser des actions citoyennes et solidaires avec le tissu associatif local et/ou les partenaires de proximité, c'est notamment le cas avec le Sporting Club Tous Ensemble qui propose régulièrement des entraînements de Hand Fauteuil sur la commune.

En cohérence avec la démarche éducative de notre association, nous animerons, en partenariat avec des intervenants et association spécialisées du territoire, des ateliers dont les thématiques porteront sur des thèmes citoyens et préventifs (laïcité, lutte contre le harcèlement, égalité homme-femme, prévention des conduites à risques, etc.).



ENVIRONNEMENT ET DEVELOPPEMENT DURABLE



Environnement et développement durable

- **Permettre aux jeunes d'acquérir des connaissances pour participer de façon efficace à la préservation de notre environnement**

Créer et organiser des actions pédagogiques afin de participer au développement durable

- **Faire découvrir le patrimoine naturel local du milieu de vie du jeune**

Organiser des sorties afin de découvrir d'autres lieux et activités du quotidien

Echanger et faire découvrir d'autres cultures





PARTENARIAT



Lien avec les familles

- **Développer les rencontres**

Présentation et valorisation des projets jeunes

- **Permettre aux parents de participer à la vie de l'Espace Jeunes**

Inviter les familles aux ateliers, soirées

- **Sensibiliser les parents aux actions de leurs enfants**

Travailler la communication en direction des familles par le biais de différents supports

Créer des espaces de concertations et de décisions pour donner une place aux parents qui le souhaitent.



Partenariat local

- **Avec les établissements scolaires locaux**

L'objectif est de développer des coopérations et des synergies afin de répondre conjointement aux besoins spécifiques des collégiens et des lycéens et de favoriser la réussite scolaire

- **Avec les associations locales**

Valoriser et promouvoir l'offre associative locale afin d'enrichir les rencontres et échanges : Partenariat avec la MJC, le Tous ensemble Sporting Club, l'association Sport 13...

- **Avec le secteur Enfance**

Permettre aux enfants de passer sur un collectif Jeunesse et favoriser les actions passerelles

- **Avec le Conseil Municipal des jeunes**

Projets et sorties communes



LES SEJOURS

Synthèse des objectifs



Un séjour été en Allemagne

Objectifs pédagogiques	Objectifs opérationnels
Découvrir un pays/une culture	Préparer et goûter des plats allemands Vivre des veillées interculturelles Adopter les coutumes et habitudes du pays.
Faire vivre et rajeunir le jumelage franco/allemand	Partager un maximum d'activités et de moments avec le groupe allemand Passer un week end complet sous la tente ensemble
Découvrir la région d'Owingen	Découvrir le lac de Constance
Pratiquer le camping	Apprendre à monter et démonter le camps Apprendre à préparer les repas en camping





LES SEJOURS

Synthèse des objectifs



Un séjour hiver

Objectifs pédagogiques
particuliers

Découvrir la montagne l'hiver

Objectifs opérationnels particuliers

Pratiquer le ski de piste mais aussi découvrir d'autres pratiques hivernales comme les raquettes, la luge ou le ski de fond.



Commune de Coudoux

Cartographie des services aux 2-17ans

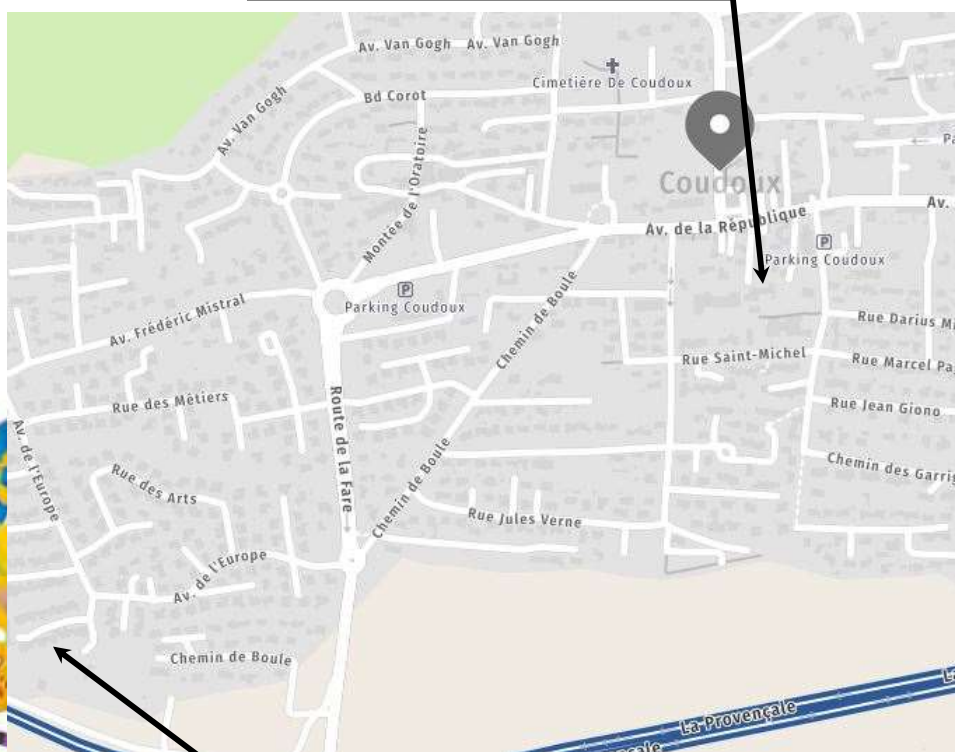
ALAE & ALSH :

Rue des écoles

13111 COUDOUX

☐ 09 64 21 74 88/ 06 31 46 68 45

☐ alsh-coudoux@lecgs.org



Le SPOT:

Allée du Stade

13111 COUDOUX

☐ 09 50 86 44 86/ 06 58 97 96 89

✉ jeunesse-coudoux@lecgs.org

LES SERVICES

Enfance & Jeunesse

En période de vacances scolaires

Du lundi au vendredi : 13h30-18h30

Fermeture : quatre semaines durant l'été et une semaine durant les vacances de Noël

[illegible]

Les parents devront remplir avec le plus grand soin les dossiers individuels d'inscription, valable du 1^{er} septembre de l'année en cours, jusqu'au 30 septembre de l'année suivante et le ramener à l'accueil administratif ou à l'espace jeune.

Fiche de renseignements
Coupon d'acceptation du règlement intérieur
Justificatifs de la situation des représentants légaux





Comment trouver sa place?

L'accueil du public, porteur de handicap fait parti intégrante de nos missions qui découlent de ce projet pédagogique, du projet Educatif de LE&C Grand Sud, des droits de l'Homme et du Citoyen, des droits de l'Enfant

Ce document a pour but de renseigner / de rassurer les familles mais surtout d'accompagner tous les acteurs du centre afin de trouver des solutions alternatives qui n'ont pas vocation à remplacer les missions existantes des professionnels de la santé du territoire, mais qui vont assurer le meilleur accueil possible des enfants et jeunes concernés.

Objectifs :

Faciliter l'intégration et l'inclusion du public en situation de Handicap dans nos services Enfance

RÔLE DE L'ÉQUIPE DE DIRECTION

Avec les familles...

La rencontre avec les parents est un élément clé du succès de l'accueil des enfant/jeunes.

En effet les parents connaissent mieux les habitudes, les goûts, les réactions de leurs enfants.

Il est donc primordial qu'ils puissent trouver dans nos services un lieu d'écoute et d'échange,

Un document est mis à la disposition des famille, le projet d'accueil individualisé (PAI). L'accueil se construit avec les parents et l'enfant/jeune autour de plusieurs axes de travail:

Actions possibles

La première rencontre peut se dérouler par un entretien permettant de connaître l'enfant dans sa globalité, ses aptitudes, les conséquences de son handicap sur la vie quotidienne...

Définir ensemble, la nécessité d'une période d'adaptation.

Des rencontres périodiques avec les parents pour faire un point sur le suivi de leur enfant.

Mise à disposition du Projet d'Accueil Individualisé à l'entrée à remplir avec l'équipe de direction.

L'ACCUEIL DU PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP



NOS ACTIONS



L'animateur accueille l'enfant porteur de handicap, comme un enfant à part entière .
Il a pour rôle de créer les conditions de son inclusion dans le groupe et favorise le développement de son autonomie et de son épanouissement en tenant compte de ses capacités (sociales, physiques, intellectuelles, psychiques....)

Il aide l'enfant porteur de handicap à trouver sa place dans le groupe et à participer aux activités.

L'équipe de direction prépare l'équipe d'animation lors de réunions formelles, afin de définir ensemble et si besoin ,les adaptations et les aménagements des activités,

Il met en place une dynamique de manière à favoriser les interactions entre les enfants et la participation aux activités. Le groupe devient progressivement, en fonction du stade de développement de l'enfant, un partenaire éducatif sur lequel chacun s'appuie.



ACTIONS POSSIBLES

LE RENFORCEMENT DES ÉQUIPES

Il s'avère indispensable lorsque l'enfant/jeune, un groupe d'enfants/jeunes nécessite une attention particulière.

LA FORMATION

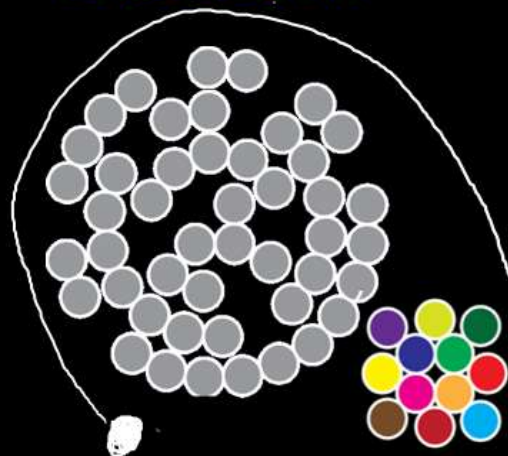
L'animateur peut également renforcer ses savoirs en choisissant dans son parcours BAFA , l'approfondissement sur la sensibilisation à l'accueil d'enfants en situation de handicap

LES MOYENS ET LES OUTILS

LE&C Grand Sud a développé une cellule pour la lutte contre les discriminations. Une formation de cinq jours pour tous les responsables de structures. Des malles pédagogiques dédiées pour les équipes de terrain et adaptées pour toutes les tranches d'âges. (Petite Enfance, Enfance et Jeunesse).

On trouve à l'intérieur des bouquins, des CDs de musique, des jeux axés sur la coopération, le vivre ensemble..

EXCLUSION



INTÉGRATION



INCLUSION

