



L'exercice 2021 s'est inscrit, pour une deuxième année consécutive sous le signe de la crise sanitaire. S'il est encore trop tôt pour en mesurer toutes les conséquences sur les plans économique et social, celle-ci nous laisse déjà percevoir les prémices d'une transformation profonde de nos modes de vie, de déplacement et de travail, avec un impact durable sur de nombreux secteurs d'activité.

Comme toute crise, elle touche avec davantage d'acuité encore les plus fragiles. Les incidences des protocoles sanitaires successifs et les règles d'isolement liées aux cas positifs et contacts ont également fortement affecté les publics comme nos propres professionnels et rendu le travail de nos équipes en général, sur le terrain en particulier, plus complexe et éprouvant. Nous en avons pleine conscience.

Ces profondes mutations accompagnées d'une relance économique avec des taux de croissance fortement évolutifs, entraînent la concurrence de nombreux autres secteurs d'activité sur le plan de l'emploi, témoignant sans conteste d'un véritable changement de paradigme qu'il nous appartient d'anticiper et d'accompagner.

Paradoxalement, en 2021, LE&C réussit non seulement à préserver l'ensemble de ses emplois et activités en réalisant son meilleur exercice depuis sa création, il y a 14 ans (en volume d'activité ainsi qu'en renforcement et diversification de ses champs de compétence), dépassant le dernier exercice plein d'avant Covid – 2019, qui avait déjà été sa meilleure année – mais aussi, cette année encore et de manière délibérée, d'aller outre ses engagements contractuels et restituer aux collectivités partenaires les économies réalisées du fait de ce contexte inédit.

Rétrospectivement, au delà de la pertinence des décisions, ce sont la lucidité, la réactivité, l'adaptation, l'écoute, la projection, la transparence... qui ont permis à notre réseau, non seulement d'éviter de « mettre un genou à terre », mais de se moderniser, de renforcer son organisation et d'ouvrir de nouveaux horizons.

C'est ainsi que l'exercice 2021 a vu naître l'UES (Unité Économique et Sociale) LE&C, regroupant au sein d'un même périmètre juridique renforcé LE&C Grand Sud et LE&C Formation.

Cette réussite est avant tout :

- Celle de nos administrateurs et de la politique de notre Association, dans la pertinence de leurs choix et la confiance bienveillante qu'ils témoignent aux professionnels du réseau,
- Celle de nos équipes du siège et de terrain, dans l'engagement et le professionnalisme indéfectibles qui sont les leurs, nous ayant permis d'assurer la continuité, la consolidation et le développement de nos activités et des emplois,
- Celle de nos partenaires institutionnels, élus et techniciens, usagers... dans la confiance qu'ils nous témoignent au quotidien et dont nous tirons notre énergie et le sens à nos actions.

Sans eux, sans vous, LE&C Grand Sud n'aurait jamais pu parcourir le formidable chemin qui a été le sien en si peu d'années, encore moins imaginer pouvoir emprunter celui qui nous reste à parcourir... en qualité de laboratoire de transformations, d'innovations sociales et partenaire des collectivités dans la mise en œuvre de leurs politiques publiques.

À tous, un immense merci.

Kamyar MAJDFAR

Directeur Général UES LE&C



50MMAIRE

EDITO	••••••
RÉSEAU D'ÉDUCATION POPULAIRE	
Nos cœurs de métiers	
Une culture d'éducation populaire	
Un projet humaniste	
Nos défis pour une humanité durable	
LE&C Grand Sud depuis sa création	
LE&C Grand Sud antenne Sud-Est	
Une gouvernance démocratique	
Un réseau d'associations affiliées	1
BILAN SOCIAL	1/
Bilan social 2021	
Chiffres clés	
Lancement des journées job dating	
, , ,	
PARTENARIATS	
La participation à différents réseaux	
L'accompagnement des politiques publiques	20
L'accompagnement des dispositifs L'accompagnement à la scolarité	
Le Parcours Laïque et Citoyen	
Le Service civique	
Les Promeneurs du Net	
Dispositifs Défi numérique	
ANIMATION DU RESEAU	
2021, une année particulière	
Les réunions secteurs / tous secteurs	
L'accueil des nouveaux responsables La semaine de la petite enfance	
# LE&C INNOVA'CTION 3	
La cellule LCD	
La semaine de la laïcité	
Les projets innovants / spécifiques	
Les ressources réseau	39
ACTIONS AU CŒUR DES TERRITOIRES	
Une expertise reconnueL'animation locale	
Des domaines d'intervention complémentaires	
Secteur Petite-enfance	
Secteur Enfance	
Secteur Jeunesse	
Secteur Prévention & médiation	
Secteur Culture	
Secteur Inclusion	
Séjours CVL / classes de découvertes Séjours VAO	
Jejours VAO	:ر
ACTIVITÉS FORMATION	60
Formation volontaire	
Formation professionnelle	6
Formation des apprentis	
Formation continue	
Accompagnement VAE	65



NOTRE MISSION

Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud est un mouvement d'Éducation Populaire qui s'inscrit résolument dans le champ de l'Économie Sociale et Solidaire et aspire à faire vivre en actes, les valeurs de l'idéal républicain.

Créée en 2004 et implantée sur les régions du Grand Sud, Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud constitue un réseau composé de fédérations et d'associations qui œuvrent au quotidien dans les champs des politiques éducatives, de la formation, des loisirs et de la culture. Opérateur majeur des politiques publiques éducatives, LE&C Grand Sud contractualise avec de nombreuses collectivités (communes, syndicats intercommunaux, communautés de communes, conseils départementaux et régionaux) et gère des dispositifs de toutes tailles. Notre mission consiste à conseiller et accompagner les collectivités locales dans la mise en œuvre de leurs structures socio-éducatives : Relai Assistantes Maternelles (RAM), crèche, multi-accueil, Accueil de Loisirs Associé à l'École (ALAE), Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH), espace jeunesse, séjours, chantier, club prévention, centre culturel, école de musique, maison de quartier, centre de vacances, service de vacances adaptées organisées...

NOS CŒURS DE MÉTIERS

Notre réseau a pour objet la mise en œuvre de toute action ou dispositif contribuant à l'épanouissement des individus, enfants, jeunes ou adultes. Au-delà de la culture académique, LE&C Grand Sud reconnaît la culture dite populaire, la culture par tous - pour tous, elle reconnait à chacun la capacité de progresser et de développer ses compétences, à tous les âges de la vie. Confronter ses idées, partager une vie de groupe, s'exprimer, respecter, écouter, faire preuve de solidarité, sont autant d'occasions de développer le vivre-ensemble.

► L'ANIMATION:

DES DOMAINES D'INTERVENTION DIVERSIFIÉS

Gestion d'EAJE
Animation enfance-jeunesse
Médiation et prévention
Gestion de dispositifs artistiques et culturels
Séjours CVL et vacances adaptées organisées
(cf. « Actions au cœur des territoires » p.41)

LA FORMATION:

UN INSTITUT DE FORMATION

Formation des apprentis Formation volontaire Formation professionnelle Formation continue Accompagnement à la VAE (cf. « Activités Formation » p.60)



UNE CULTURE D'ÉDUCATION POPULAIRE

Le triptyque républicain et le principe de Laïcité constituent le fondement de notre projet éducatif. Au-delà des intentions et des mots, LE&C Grand Sud a développé depuis 2016 de nombreuses activités et événements pour permettre l'accès et la compréhension des valeurs de la République et du principe de Laïcité.

► 4 VALEURS FONDAMENTALES

Liberté

Égalité

Fraternité

Laïcité

▶ DES ENGAGEMENTS FORTS

Agir pour une humanité durable

LE&C Grand Sud, dans l'exercice de ses activités, s'attache à concilier son activité économique avec son projet social, tout en répondant à un besoin local exprimé par des collectivités et par les usagers. Nos efforts sont en priorité concentrés sur les avancées sociales ou environnementales. Nous agissons dans l'intérêt général, en favorisant la cohésion sociale, en créant des emplois majoritairement en contrat à durée indéterminée. Nous favorisons l'équité sociale en proposant un égal accès au loisir, à la culture et à la formation. Les bénéfices sont réinvestis au service des projets afin de les développer et d'en améliorer le fonctionnement. Le développement de nos activités est à l'échelle d'un territoire donné, en mobilisant les usagers, les partenaires, les citoyens, qui deviennent acteurs du progrès économique et social. Nous exerçons une gestion démocratique, sur le principe « une personne correspond à une voix ».

Promouvoir les valeurs de la République

LE&C Grand Sud est engagé plus résolument encore dans la transmission des valeurs de la République. Dans le cadre de son projet pluriannuel « Tous Laïques, Tous Citoyens! » elle mobilise l'ensemble de son réseau dans un projet commun et fédérateur, visant à faire de la sensibilisation, de la formation et de l'éducation autour des valeurs de liberté, égalité, fraternité, et le principe de laïcité qui les scelle, ses

leviers d'action privilégiés. L'ambition est de permettre à chacun de devenir un citoyen autonome, éclairé, engagé, actif et ouvert sur le monde. Nos interventions en collège favorisent dans le cadre du Parcours Laïque et Citoyen du Conseil départemental de la Haute-Garonne la participation et l'expression des collégiens suivant les codes de la citoyenneté active, ainsi que l'acquisition du libre arbitre.

Entretenir la coéducation

La participation des parents à la vie des structures LE&C Grand Sud favorise une dynamique locale et permet aux enfants de partager et vivre avec leurs parents des temps de loisirs. Nos équipes veillent à mobiliser les parents autour de projets et de manifestations festives. Des projets sont proposés pour mettre en valeur et partager des cultures, des compétences ou des passions. Ces actions sont menées conjointement avec les parents, qui peuvent ainsi partager leurs savoirs (cuisine, menuiserie, lecture de contes...). Comment aider nos enfants à réussir leur année scolaire ? Comment lire les bulletins de nos jeunes ? Les téléphones, les ordinateurs, sont-ils une chance ou un problème ? Nous avons le devoir de prendre en compte toutes les contraintes liées aux temps scolaires et extrascolaires dans l'organisation globale du temps de l'enfant. Cela implique une réflexion sur ses besoins physiologiques et biologiques afin d'offrir aux enfants des contenus adaptés et des règles cohérentes.

Lutter contre les discriminations

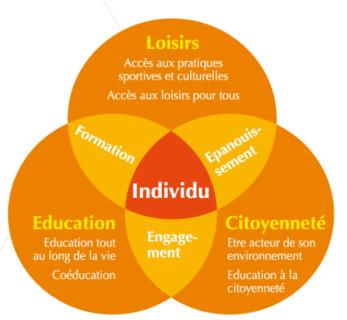
LE&C Grand Sud est engagé dans la lutte contre toute forme de discrimination et dans la mise en place d'une démarche en faveur de la diversité. Notre conviction est en effet que la diversité constitue pour notre entreprise une richesse et une force. En la plaçant au cœur de notre stratégie, elle devient un avantage dont l'impact se fait sentir sur notre créativité et sur notre compétitivité. Ainsi nous avons signé la Charte de la Diversité, en témoignage de notre engagement en faveur de la diversité culturelle, ethnique et sociale au sein de notre organisation.



Sur tous les territoires où nous intervenons, des référents territoriaux constituent de véritables relais locaux. Ils savent repérer les situations de discrimination et apporter aux salariés mais aussi aux usagers confrontés à ces situations (familles, enfants, jeunes...), des informations, des conseils, une orientation. Ils sont également chargés de faire remonter ces questions, auprès de la direction de l'association.

UN PROJET HUMANISTE

Nous sommes convaincus que la défense des générations futures passe par le développement des principes humanistes de notre projet : l'équité sociale, la lutte contre les discriminations, la solidarité et le respect. La prise en compte de l'évolution de la société nous amène à réaffirmer avec force les trois piliers fondateurs de l'identité de notre mouvement qui donnent tout son sens à la dénomination de Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud.



LOISIRS

Notre projet porte dans ses fondements l'objectif de donner à tous l'accès à la culture et aux loisirs. Il s'agit de favoriser l'accès aux loisirs, aux pratiques sportives et culturelles, quelles que soient les situations sociales, culturelles et territoriales, multiplier des espaces d'ouverture vers les autres, d'échange et de socialisation.

ÉDUCATION

Pour LE&C Grand Sud, la notion d'éducation populaire passe par l'éducation tout au long de la vie en vue de favoriser l'épanouissement individuel. La vie associative ou militante, la vie culturelle et intellectuelle, les loisirs, les voyages, la formation, sont autant d'opportunités de structurer des apprentissages et de construire son expérience.

► CITOYENNETÉ

Nous affirmons la nécessité de donner à chaque individu les outils nécessaires pour devenir un citoyen éclairé et acteur dans son environnement. Nos projets reposent sur une préoccupation d'intérêt collectif et répondent aux besoins des individus de s'exprimer, de participer, de contribuer, de s'impliquer et de s'engager. Ces projets se construisent sur les valeurs d'échange et de partage des savoir-faire et des savoir-être participant ainsi à la transformation sociale. Au cœur de ces domaines, on trouve l'Humain. Lui accorder toute sa place dans un avenir qui se conçoit avec lui et pour lui, un avenir respectueux des autres et de tout ce qui nous entoure, telle est l'ambition de notre projet.

Notre force: repose sur la cohérence entre les valeurs du projet éducatif et leur traduction en actes.

Notre approche pédagogique: repose sur la découverte, l'apprentissage, l'épanouissement de l'enfant et du jeune au sein d'un collectif, à travers la réalisation d'actions et de projets où il est acteur de ses apprentissages, dans le respect de son rythme et de ses besoins.

Nos méthodes : ont pour but de susciter l'ouverture, la curiosité, l'envie d'aller vers l'autre et de s'insérer dans un groupe. Il s'agit de stimuler la solidarité et l'implication au service de tous.

NOS DÉFIS POUR UNE HUMANITÉ DURABLE

Depuis 2017, et l'actualisation de notre projet éducatif, nos modalités d'intervention sont structurées autour de 5 défis :

▶ DÉFI ÉDUCATIF : PÉDAGOGIE, ÉDUCATION POSITIVE



Comment prendre en compte l'évolution de la société, des publics dans nos pratiques pédagogiques et éducatives ? Faire évoluer les actions pédagogiques pour développer les compétences autour de l'accueil de l'enfant et sa famille. Pour une inclusion réussie en milieu ordinaire : parce que l'accueil de l'enfant dans sa singularité est un enjeu majeur, que son bien-être est l'affaire de tous.

▶ DÉFI ÉCOLOGIQUE: DÉVELOPPEMENT DURABLE



Comment favoriser l'implication active des usagers dans la vie de la cité ? Comprendre son environnement, aiguiser son esprit critique, construire sa réflexion et participer à l'action collective. Faire participer les usagers et les publics en proposant des outils variés et complémentaires (espaces, lieux, temporalités, modalités de participation...). Réaffirmer un « pouvoir d'agir » pour tous.

► DÉFI CITOYENNETÉ: ENGAGEMENT, MILITANTISME



Comment relier durablement les individus entre eux, dans leur environnement naturel, social et culturel ? S'engager sur une démarche systémique : effet de mon action sur l'environnement et bénéfices réels sur notre fonctionnement et notre organisation. Améliorer les connaissances et compétences dans les domaines de la santé, les énergies, la consommation et l'alimentation... Réinterroger et améliorer les pratiques individuelles et collectives en modifiant les habitudes.

▶ DÉFI COLLABORATIF : INTELLIGENCE COLLECTIVE



Comment structurer et enrichir nos modalités de fonctionnement professionnel et en faire bénéficier les publics dans les modalités organisationnelles de structures ? Il s'agit de fonder les repères de notre organisation tout en permettant et en facilitant l'émergence d'innovations collectives et/ou individuelles.

► DÉFI NUMÉRIQUE : RÉSEAUX ET TIC



Comment tirer profit de la mutation digitale, numérique, en cours ? Les outils numériques irriguent l'ensemble des activités de la société. Leurs usages, multiples et divers imprègnent le champ éducatif. Il n'est plus question de faire avec ou sans les outils numériques mais plutôt de les comprendre, d'en saisir les atouts et les dangers pour apprendre à en faire un bon usage.

LE&C GRAND SUD DEPUIS SA CRÉATION

2004

Création de LE&C Grand Sud et de LE&C Formation

2007

- Agrément Jeunesse et Education Populaire
- Premières contractualisations



2009

- Habilitation BAFA/BAFD en Midi Pyrénées
- ► Habilitation BPJEPS

Agrément "Association Éducative complémentaire de l'Enseignement Public"

Remise du trophée de la diversité

122 communes partenaires

575 salariés

13 000 usagers

2011

Agrément VAE

Habilitation CQP

Agrément BAFA en PACA
Ouverture de l'ALSH des
Amidonniers

2015

Habilitation DEJEPS

275 communes partenaires

2012

1039 salariés

23 475 usagers

2016

Tous laïques Tous citoyens



Démarrage des actions dans le cadre du Parcours Laïque et Citoyen

(PLC)







298 communes partenaires

1785 salariés

45 995 usagers



2019

CFA

(Centre de Formation des Apprentis) Loisirs Éducation & Citoyenneté Formation

FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'ANIMATION

LE&C Formation devient

Centre de Formation des Apprentis

2020

Immatriculation au Registre des Opérateurs de voyages et de séjours



Agrément pour l'organisation de séjours adaptés organisés

Organisation des premiers séjours de vacances adaptées

LE&C GRAND SUD ANTENNE SUD-EST

Située en plein cœur des territoires de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur, l'antenne Sud-Est d'Aix-en-Provence assure:

- Le suivi et mise en œuvre des délégations de service public auprès des collectivités (ALAE, ALAC, ALSH, Espace Jeunes, Conseil Municipal des Jeunes, Formation BAFA),
- L'animation et direction du réseau professionnel Enfance et Jeunesse,
- La représentation de l'association au sein des instances intitutionnelles (jurys DRDJSCS, CDJSVA...) et de solides partenariats (FONJEP, CAF, DDCS, DRAC).

En 2021, la journée interprofessionnelle Petite Enfance du 6 février, s'est aussi déroulée à l'antenne (en visio avec le siège) réunissant des structures PE de PACA.

Nous avons répondu à 9 DSP, dont 3 en renouvellement et pour lesquelles nous sommes reconduits.

Les 1ères formations du plan de formations décentralisées en PACA :

- 1 formation PSC1 sur le site de COUDOUX.
- 2 formations « Gestes et postures » et 2 formations « Équipier de 1ère intervention » à l'antenne régionale,
- 1 formation base BAFA réalisée dans les locaux mis à disposition du CD 13,
- Habilitation déposée pour le renouvèlement des formations BAFA 2022-2024.

Et toujours 6 résidences d'artistes sur le projet DRAC 13 « Rouvrir le monde » :

- 2 à GRÉASQUE avec l'association Les Têtes de l'Art, interventions plastiques et une intervention musique avec un enregistrement CD,
- 2 résidences à COUDOUX: une intervention plastique sur le détournement d'affiches de cinéma « l'olivier d'Or » et une résidence avec Les têtes de l'Art musique du monde,
- 2 résidences à VELAUX une dont une intervention théâtre et un atelier d'écriture,
- Activités PLC LE&C Grand Sud en juillet 2021 sur les structures de PACA: COUDOUX, GRÉASQUE et VELAUX avec une matinée dédiée au jeu Laïcité 2.0 et un après-midi « À la carte ».

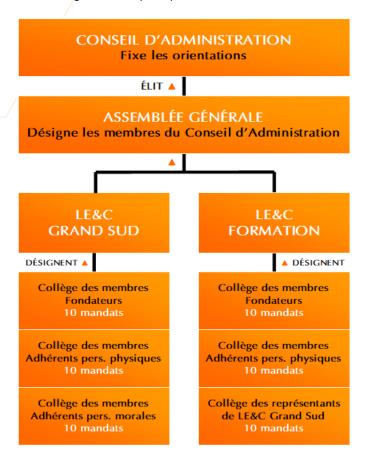
En tout, 70 jeunes ont bénéficié de ces interventions.

2 subventions JEP complémentaires ont été obtenues sur les Espaces jeunes de GRÉASQUE et de JOUQUES pour un montant de 10 000 €.

UNE GOUVERNANCE DÉMOCRATIQUE

Les statuts de l'association garantissent un fonctionnement démocratique. L'Assemblée Générale applique le principe «une personne, une voix » selon lequel les membres ont le même droit de vote aux Assemblées Générales, quel que soit le collège auquel ils appartiennent. L'association respecte dans son organisation et son administration les principes de non-discrimination et notamment ceux liés à l'âge ou au sexe:

- Éligilibilité aux fonctions de responsabilité à partir de 16 ans.
- Égal accès des femmes et des hommes aux instances dirigeantes,
- Adéquation entre les valeurs, les principes, les règles et les « pratiques ».



► LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Constitué d'adhérents élus par l'Assemblée Générale. Composé de 6 hommes et 9 femmes, bénévoles et impliqués. Il se réunit au moins une fois par trimestre (4 fois en 2021). Il fixe les orientations du projet associatif.

► LES DIFFÉRENTS COLLÈGES

Tous les acteurs du mouvement, administrateurs, bénévoles, salariés, formateurs sont force de proposition au sein d'une organisation qui favorise une démarche participative et une réflexion commune. Le partenariat et la participation de tous les acteurs est le leitmotiv de l'organisation de notre réseau, que ce soit dans les instances représentatives, la communication interne et le partage des outils.

UN RÉSEAU D'ASSOCIATIONS AFFILIÉES

Empreinte de valeurs d'ouverture et de démocratie, LE&C Grand Sud offre à tous ses membres, personnes physiques et associations de son réseau, un égal accès aux responsabilités au sein de ses instances dirigeantes, notamment au Conseil d'Administration. Ces bénévoles associatifs sont avant tout guidés par un militantisme qui trouve son énergie dans la confiance en l'intelligence collective.

Notre réseau associatif est composé de fédérations et d'associations dont l'objet concourt à des fins d'éducation populaire. Chacune d'entre elles œuvre au quotidien dans les champs des politiques éducatives, de la formation, des loisirs, de la culture...

25
Associations
affiliées

► UNE CHARTE DE LA VIE ASSOCIATIVE

Cette Charte établit un socle de valeurs communes à l'ensemble de ces associations :

- Partenariat entre tête de réseau et associations affiliées.
- Des engagements respectifs,
- Groupes de travail thématiques pluri-disciplinaires.

Convaincus que le milieu associatif favorise l'engagement des personnes et l'exercice de la citoyenneté, toute l'organisation dans son ensemble, est articulée autour d'une idée forte : celle de multiplier les espaces de rencontres, de brassages et d'échanges afin de susciter et prendre en compte l'expression de toutes les composantes.

DES VALEURS RESPECTUEUSES DE L'IDENTITÉ ET DES OBJECTIFS DE CHAQUE PARTENAIRE :

Construire et adapter le projet associatif: administrateurs, salariés, bénévoles associatifs, travaillent ensemble au sein d'ateliers.

Une aide au recrutement: accompagnement des bénévoles dans leurs démarches, développement de l'emploi dans le secteur associatif, mise à disposition des compétences en gestion et en encadrement administratif.

Une application de gestion des adhérents : les bénévoles associatifs conservent leur autonomie décisionnelle sur leur politique et leurs orientations.

L'agrément service civique: les associations bénéficient de l'agrément de la tête de réseau. LE&C Grand Sud se charge des démarches et accompagne les associations dans l'accueil du volontaire, un rassemblement des tuteurs et volontaires permet de prendre connaissance des pratiques des autres, de s'en inspirer.

Considérant que la vie associative est un véritable espace d'exercice à la citoyenneté, LE&C Grand Sud s'est doté de services susceptibles de faciliter la création, la gestion et le développement des associations de son réseau.

Un contrat d'assurance groupe : ce contrat a été souscrit auprès de la MAIF de manière à couvrir la responsabilité civile des associations du réseau et leurs activités courantes. Il garantit l'association en tant que personne morale ainsi que ses membres, dirigeants, salariés, bénévoles et adhérents.

Des outils de communication et de promotion : LE&C Grand Sud propose aux associations de son réseau d'utiliser les outils de communication qu'elle a développés pour ses propres besoins...

- Une identité : les associations qui le souhaitent peuvent adopter l'identité graphique du réseau (logo, charte graphique...).
- Un site Internet: au sein du site de LE&C Grand Sud, un espace appelé "mini-site" est dédié à chaque association pour lui permettre de présenter son objet, ses activités, son actualité.
- L'accès aux offres d'emploi publiées sur le site Internet de LE&C Grand Sud.
- Une publication semestrielle: dans chacune de ses parutions, « Regards croisés », le journal semestriel de LE&C Grand Sud, réserve une page aux associations du réseau.
- Des supports de communication : autocollants, brochures, affiches, panneaux de présentation...

Un logiciel de gestion du fichier Adhérents: ce logiciel permet à l'association, grâce à l'attribution d'un code personnalisé, de gérer directement ses adhésions, d'éditer des cartes d'adhérents fournies par LE&C Grand Sud, et d'imprimer des listes d'adhérents par section.

L'accès à des formations à destination des bénévoles associatifs :

- L'invitation des bénévoles associatifs à tous les moments de formation, réflexion, ateliers thématiques, organisés par LE&C Grand Sud.
- L'accès au programme de formation continue : les bénévoles associatifs et les salariés des associations affiliées bénéficient d'un tarif préférentiel pour toute inscription aux formations du programme de formation continue.

Un accompagnement technique : des conventions spécifiques autour d'un partenariat particulier peuvent être établies entre LE&C Grand Sud et les associations. Celles-ci font corps avec la Charte de la vie associative.

L'accès à un cabinet comptable à un tarif forfaitaire très accessible négocié pour la réalisation des obligations comptables.

L'accès au fonds documentaire du réseau.

La mise en réseau et le développement d'échanges entre les structures de terrain LE&C Grand Sud et les associations d'un même territoire.

DES ASSOCIATIONS LOCALES ET TERRITORIALES SUR LES 3 RÉGIONS DU GRAND SUD

LE&C FORMATION

7, rue Paul Mesplé 31100 TOULOUSE **Président(e): Fabienne AMADIS**

Elle a pour objet essentiel de développer la formation aux métiers de l'animation socioculturelle et de promouvoir toutes les activités de formation qui participent à la formation de tous, sans condition de sexe, d'âge ou de statut, dans une démarche d'éducation populaire. Formation volontaire BAFA - BAFD en Langue-doc-Roussillon Midi-Pyrénées et en PACA. Formation professionnelle: CQP - BPJEPS - DEJEPS. Validation des acquis et de l'expérience.

LE&C ACTIONS INTERNATIONALES

7, rue Paul Mesplé 31100 TOULOUSE **Président(e): M. Patrick CASUSO**

Elle a pour objet essentiel de développer des projets et des actions culturelles et éducatives internationales, avec le concours de partenaires poursuivant les mêmes buts de rapprochement des hommes et des femmes, dans un esprit de compréhension réciproque, de solidarité et d'échanges interculturels. Accompagnement de projets organisés par les structures du réseau LE&C.

FÉDÉRATION DÉPARTEMENTALE LE&C 09

14, rue des Chapeliers 09000 FOIX

Président(e): Mme Yannick GARCIA POIRIER La Fédération coordonne les associations affiliées à LE&C Grand Sud ayant leur siège social dans le département de l'Ariège. Elle se propose de fédérer les personnes, morales ou physiques, qui peuvent concourir à ses objectifs d'éducation populaire dans les domaines des loisirs, de la culture, de la formation. Coordination des associations d'Ariège affiliées.

ALPHA'B

30, rue André Malraux 31120 PORTET SUR GARONNE

Président(e): Mme Christiane PAPAVOINE

Cette association a pour objectif de promouvoir et de développer la culture Hip-hop sous toutes ses formes et à travers toutes les disciplines aussi bien dans le cadre artistique, culturel, qu'évènementiel. Productions, créations artistiques, organisation d'évènements, spectacles, manifestations, rencontres, formations.

ANIM'ACTION

7, rue des Genêts 31220 CAZERES

Président(e): M. Nicolas BONNAVOINE

L'association a pour but de gérer une maison d'accueil afin de proposer des séjours vacances incluant l'hébergement et l'organisation d'activités de loisirs. Organisation de séjours vacances.

AUTISME 31

116, rue des Amidonniers 31000 TOULOUSE **Président(e) : Mme Florence PEZOUS**

Favoriser toute initiative autour des loisirs s'exerçant dans le cadre d'une prise en charge éducative des personnes atteintes d'autisme et autres troubles du développement et de la communication. Sorties éducatives, ateliers artistiques, organisation de journées/weekend de détente.

BASKET CLUB QUINT-FONSEGRIVES

Rue des coteaux - La Marne 31130 QUINT-FONSEGRIVES

Président(e): M. Stéphane PLAZIS

Animations sportives, promotion des activités sportives et plus particulièrement le basket-ball.

CLUB LE LEO DE FOIX

16, rue Noël PEYREVIDAL 09000 FOIX

Président(e): M. Alain CASIEZ

Le club se propose de développer les activités d'éducation populaire, de loisirs, de sports d'accueil social, ainsi que l'hébergement et la restauration privilégiant les publics en difficulté. Hébergement - restauration - expositions - accueils de groupes, conférences, accueil d'urgence, ateliers culturels et sportifs.

CLUB LOISIRS ANIMATION NATURE

Rue des écoles 82270 MONTPEZAT DE QUERCY **Président(e): Mme Laure BERROCAL**

Organisation d'un accueil de loisirs pour les enfants de 3 -11 ans. Accueil des enfants les mercredis et pendant les vacances, organisation de sorties et d'activités éducatives.

CYBHAR'SO

10, allée Pierre de Coubertin 31770 COLOMIERS

Président(e): Mme Magali CHAVANNE Lutter contre le cyber-harcèlement, faire de la prévention auprès des jeunes sur les dangers d'Internet, accompagner les victimes de cyber-

11

13

DÉLIRES D'ENCRE

Rue de la Croix rose 31670 LABEGE

harcèlement.

Président(e): Mme Bénédicte DE BONNEVAL

L'association a pour objectifs de mettre en place tous les moyens nécessaires à l'organisation de "Scientilivre", journées de découverte scientifique à travers les livres et les animations ; d'organiser des échanges destinés à promouvoir l'éveil culturel et scientifique à travers des animations ; de développer et de promouvoir les échanges culturels dans le secteur du livre et de ses différents supports à l'intérieur de Midi-Pyrénées ; de favoriser le pluralisme de la création littéraire, de l'édition et de la diffusion régionale et nationale. Organisation du festival "Scientilivre", animations et ateliers.

ECHO'LOGIQUE

58, rue Achille Viadieu 31400 TOULOUSE

Président(e): M. Maxence FRADIN

Sensibiliser aux initiatives positives dans le domaine de l'écologie.

ÉCLATS DE LIRE

14, rue des Chapeliers 09000 SAINT JEAN DE VERGES

Président(e) : Mme Janine PASCAL

L'objet de l'association est d'initier ou participer à des manifestations incluant des lectures à plusieurs voix; partager avec les différents publics le plaisir de la lecture; d'éveiller, de promouvoir le goût de lire. Lecture à haute voix, manifestations.



Président(e): Mme Yannick GARCIA POIRIER

L'association a pour objet l'organisation de

loisirs sportifs et culturels pour les personnes à

mobilité réduite (aveugles, handicapés phy-

siques, personnes nécessitant la présence d'un

guide pour la pratique d'activités sportives.

Organisation d'activités de loisirs, culturelles et

9. les hauts de Barthe 09000 COS

sportives: sorties, séjours.

INPACTS

18

19

62 bis, ch. du commandant Le Goff 31100 TOULOUSE

Président(e): Mme Isabelle BARRY

Proposer des interventions psycho-éducatives et rééducatives adaptées aux troubles de personnes en situation de handicap et individualisés à chaque personne. Soutenir psychologiquement les usagers et/ou leurs familles ; travailler en collaboration avec les professionnels intervenant auprès de la personne ; réaliser des évaluation psychologiques et des programmes éducatifs individualisés ; proposer des informations auprès des parents auprès des professionnels avec la possibilité d'intervenir au sein de leur structure. Organisation de formations, organisation de sorties. Interventions personnalisées sur l'autonomie, la communication, les troubles des apprentissages et la socialisation à domicile.

15

FEUILLES D'AUTOMNE

2 rue de la République 09340 VERNIOLLE **Président(e) : M. Dominique BOURLANE**

L'association a pour but de favoriser de l'éducation physique et sportive, d'organiser les loisirs de la collectivité dans son ensemble, de renforcer la solidarité morale des habitants, l'esprit de compréhension mutuelle et d'entraide. Ateliers sportifs et culturels enfants adultes, animation bibliothèque, participation Téléthon, organisation randonnée (800 personnes), organisation repas fin d'année.

16

FOYER RURAL OMNISPORTS DE GER

720, chemin de Lasserre 64530 GER **Président(e): M. Francis PONNEAU**

L'association a pour but de favoriser de l'éducation physique et sportive, d'organiser les loisirs de la collectivité dans son ensemble, de renforcer la solidarité morale des habitants, l'esprit de compréhension mutuelle et d'entraide. Ateliers sportifs et culturels enfants adultes, animation bibliothèque, participation Téléthon, organisation randonnée (800 personnes), organisation repas fin d'année.

17

HANDITIM

1 ter chemin de la Garenne 31700 CORNEBARRIEU

Président(e): M. Timothé GRISERI

Montrer qu'un désavantage peut être transformé en force malgré un handicap, faire changer le regard sur les personnes en situation de handicap, tous objets similaires, connexes ou complémentaires ou susceptibles d'en favoriser la réalisation ou le développement.

INPACTS ADOM

62 ter, ch. du commandant Le Goff 31100 TOULOUSE

Président(e): Mme Carine MANTOULAN

L'association propose des interventions psychoéducatives et rééducatives adaptées aux troubles de personnes en situation de handicap et individualisés à chaque personne. Soutien psychologiques des usagers et de leur famille, évaluations psychologiques et élaboration de programmes éducatifs individualisés, information auprès des parents et des professionnels. Interventions personnalisées sur l'autonomie, la communication, les troubles des apprentissages et la socialisation à domicile. Organisation de formations, organisation de sorties.

LA I

LA MAISON POUR TOUS

1, rue des Capucins 31220 CAZERES Président(e): M. Ahmed HAMADI

L'association a pour but de permettre à tous d'accéder à l'éducation et à la culture. Organisation d'ateliers sportifs et culturels enfants, adultes.

- 3

20

LA MONTAGUTAINE

En Mairie 09120 MONTEGUT PLANTAUREL **Président(e): M. Christophe JAUZE**

Elle a pour objet de développer les activités d'éducation populaire et de loisirs, ainsi que toutes les initiatives propres à la formation culturelle et sportive. Activités de loisirs tous publics, marches populaires.

LA PLACETTES DES ARTS

En Mairie 09400 TARASCON SUR ARIEGE Président(e): Mme Monique RINCON BUILLES

L'association a pour objet de « développer et promouvoir des activités non lucratives culturelles et plus particulièrement artistiques au sein du quartier historique intramuros de Tarascon sur Ariège afin de le revitaliser. Ces activités concernent toutes formes d'arts et sont ouvertes à tous les particuliers et structures non lucratives. L'objectif est de faire connaître et transmettre une culture qui circule parfois en milleu fermé entre initiés. Organisation de manifestations culturelles : concerts, expositions... Stages de musique, accueil de groupes, rencontres inter-écoles de musique.

23

SESAME AUTISME HAUTE-GARONNE

133, av. des Pyrénées 31830 PLAISANCE-DU-TOUCH

Président(e) : Mme Karine ROUTABOUL COHEN

L'association propose des formules de loisirs enfants et adolescents, des séjours de loisirs classiques et formules novatrices à caractère humanitaire qui prennent compte la personnalité de l'individu et la dimension collective. Les activités proposées sportives ou culturelles viennent en support au projet d'animation des séjours. Organisation de séjours de loisirs enfants et adolescents, découverte, échange, activités sportives et culturelles.

24

SOIR AU VILLAGE

53, rue de Tunis - Apt 98 - 31200 TOULOUSE **Président(e) : M. Francis BELINGA**

L'association souhaite présenter la culture africaine et ses traditions en France et dans l'espace francophone. Organisation d'animations, de concerts, de conférences... pouvant aider à la réalisation de l'objet de l'association.

25

VOLS TERRE

13, avenue Crampel 31400 TOULOUSE

Président(e): Mme Fatiha YADRI

L'association propose des formules de loisirs enfants et adolescents, des séjours de loisirs classiques et formules novatrices à caractère humanitaire qui prennent compte la personnalité de l'individu et la dimension collective. Les activités proposées sportives ou culturelles viennent en support au projet d'animation des séjours. Organisation de séjours de loisirs enfants et adolescents, découverte, échange, activités sportives et culturelles.



BILAN SOCIAL 2021

Quatorze ans après le démarrage effectif de ses activités, l'exercice 2021, comme celui de 2020, restera particulier pour notre mouvement de par l'impact de la crise sanitaire sur l'ensemble de l'économie et donc sur nos activités. Dans le prolongement de l'année 2020, nous avons dû continuer de nous adapter pour assurer au mieux et dans les meilleures conditions possibles, l'accueil l'accompagnement des publics malgré un nouveau confinement et des décisions de fermetures ponctuelles de certaines structures. L'implication totale et la volonté de l'ensemble de nos salariés, pour faire front ensemble, non plus à la méconnaissance et donc aux peurs légitimes liées à l'apparition de ce nouveau virus qu'était la Covid-19, mais bien à l'organisation rendue particulièrement difficile du fait de protocoles successifs, ont été déterminantes pour nous permettre d'assurer la continuité de nos activités.

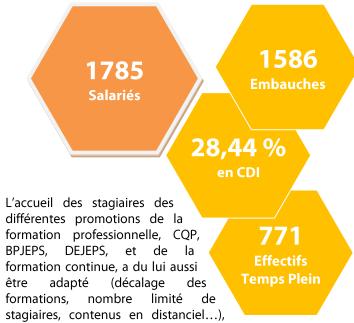
Tous les moyens ont été déployés pour faire face et répondre collectivement, dans un contexte difficile et un climat souvent anxiogène, et ainsi permettre à toutes nos équipes de relever ce défi. C'est ainsi que les protocoles ont été anticipés, élaborés, puis adaptés à partir des mesures gouvernementales.

Nous avons eu recours au dispositif de l'activité partielle sur une part importante de nos effectifs. Le dispositif de l'activité partielle de longue durée a été poursuivi en accord avec les élus et les organisations syndicales, ce dernier étant plus favorable aux salariés et permettant d'en faire bénéficier les collectivités qui nous font confiance, convaincus de l'implication de tous et guidés par les valeurs humaines de partage et de solidarité prônées par LE&C Grand Sud et l'éducation populaire. Tous les engagements pris envers les futurs salariés ont également été maintenus, pour toutes les demandes de contrats ou avenants qui avaient déjà été établis.

Une référente Covid

La référente Covid n'a eu de cesse de faire le lien entre tous les salariés, les responsables de structures, les services et l'ARS ou la CPAM, établir le contact tracing (cas positifs contacts - personnes vulnérables - gardes d'enfants...), et accompagner tout simplement les personnes au quotidien. Tout le matériel nécessaire a été fourni, comme depuis le début de la crise, par LE&C (masques, gel hydroalcoolique), en l'adaptant si nécessaire au fur et à mesure de l'évolution de la situation et des nouvelles mesures. Force est de constater que, malgré une situation extrêmement délicate et usante qui devrait malheureusement durer, l'ensemble des salariés de LE&C Grand Sud a réussi ce pari de s'adapter collectivement et de continuer ses missions d'accompagnement sur tous ses secteurs d'intervention.

Nous espérons aujourd'hui un retour progressif à la normale, permettant à toutes nos équipes de consacrer la totalité de leur temps de travail aux missions qui constituent leurs cœurs de métiers.



mais a pu grâce à un énorme investissement des équipes, être maintenu, dans un cadre toujours plus propice aux apprentissages (32 en 2021 contre 14 en 2020), mais aussi aux échanges et ce, dans le cadre d'une cohabitation riche et harmonieuse avec les équipes salariées du siège.

Nous avons réussi à poursuivre nos efforts sur la structuration et le renforcement des fondations de notre mouvement, à développer des dispositifs dont la gestion nous était déjà confiée par les collectivités, concernant notamment les accueils périscolaires, extrascolaires ainsi que les séjours et à initier de nouvelles collaborations (avec notamment la reprise des activités périscolaires et/ou extrascolaires de VILLENEUVE-TOLOSANE et de LAVILLE-DIEU-DU-TEMPLE, ainsi que de la Communauté de Communes Gascogne Toulousaine FONTENILLES jeunesse, de BELBERAUD ou encore des samedis à la neige du CSE d'AIRBUS...).

Malgré ce contexte, nous avons maintenu une forte employabilité, avec une hausse des effectifs numéraires et des temps pleins, signe de nos efforts contre la précarité des temps partiels non choisis, problématique inhérente à nos secteurs d'activité, et ce malgré la perte de quelques marchés (activités extrascolaires et/ou périscolaires de BOULOC, du SICOVAL ou encore de LOUEY).

Nous ne notons pas de modifications significatives de la structure sociale de notre organisation, les répartitions hommes - femmes, pyramide des âges et répartition par catégories socio professionnelles... étant restées relativement stables par rapport aux exercices précédents. Une politique sociale visant à fidéliser et stabiliser les emplois, l'augmentation et la pérennisation de nombre de salariés en contrats aidés, et le nombre soutenu de départs en formation ont permis de conserver une part conséquente de nos effectifs salariés en CDI sur l'exercice, à hauteur de 74% de l'effectif total de LE&C Grand Sud.

Les Instances Représentatives du Personnel

En 2021, les instances du personnel se sont réunies 26 fois dont 13 pour le seul CSE et 7 négociations annuelles avec les organisations syndicales sur de nombreux sujets. En effet, vecteur important du dialogue social, a fortiori pendant

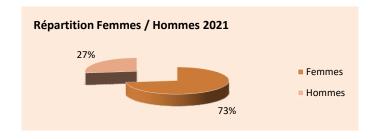
cette crise sanitaire sans précédent, tous les moyens ont été utilisés (visioconférence, réunions hors calendrier de base...), pour permettre aux élus du CSE et donc aux salariés d'avoir un échange régulier avec l'employeur et de pouvoir faire remonter toute interrogation. Les communications sont restées constantes et nombreuses de la part de LE&C Grand Sud, pour éviter ou limiter un maximum l'isolement et les doutes légitimes que cette situation pouvait entraîner. La démarche globale sur les risques psycho-sociaux a été poursuivie entre employeur et membres de la CSSCT et déployée à travers plusieurs leviers qui avaient été identifiés à la suite des réponses au questionnaire RPS (accueil des salariés, formations spécifiques, espace collaborateur logiciel, entretiens...).

Enfin, bien que fortement impactés comme tant d'autres secteurs par la crise sanitaire, avec des conséquences sur le budget en raison de l'activité partielle qui a drastiquement amoindri la masse salariale, nous avons consacré une enveloppe globale de 232 292.87€ au titre de la formation de nos salariés, correspondant à 33 593.50 heures dispensées de formation.

CHIFFRES CLÉS



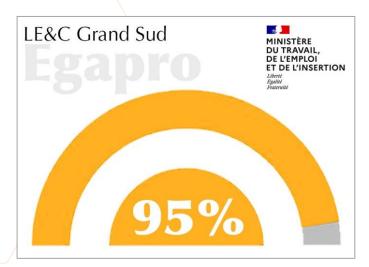
Retour à la hausse avec +4.51% des effectifs numéraires, expliquée par la reprise de certaines activités dans le cadre des réponses aux marchés (VILLENEUVE-TOLOSANE, LA-VILLE-DIEU-DU-TEMPLE, les samedis à la neige du CSE d'AIRBUS), bien qu'encore freinée par des périodes où les recrutements ont été difficiles. Bien que nombre de salariés se soit vu confier davantage d'heures, la moyenne des effectifs temps plein est très légèrement à la baisse par rapport à 2020.



Une population salariée qui, du fait de nos activités, reste essentiellement féminine.

Engagé dans la lutte contre toute forme d'inégalités y compris salariales entre les femmes et les hommes, LE&C Grand Sud a obtenu une note globale Egapro de 95/100,

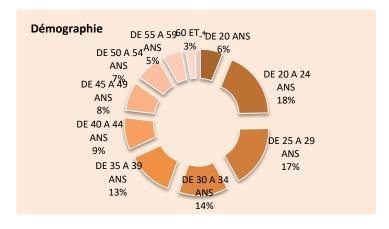
après transmission de l'index mesurant l'égalité salariale au sein de nos structures et calcul instruit par le Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion. Instauré par la Loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel, l'index de l'égalité professionnelle évalue sur 100 points le niveau d'égalité entre les hommes et les femmes en s'appuyant sur 5 grands critères. Il permet aux organisations de mesurer, en toute transparence, les écarts de rémunération entre les sexes et de mettre en évidence leurs points de progression. Lorsque des disparités salariales sont constatées, des mesures de correction doivent être prises.



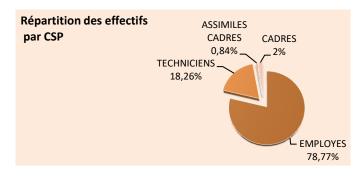
Ci-dessous, le détail des notes LE&C Grand Sud* pour chacun des critères :

- 40/40 : Écart de rémunération entre les femmes et les hommes,
- 20/20 : Écart de répartition des augmentations individuelles,
- 15/15: Écart de répartition des promotions,
- 15/15 : Nombre de salariées augmentées à leur retour de congé de maternité,
- 5/10: Parité parmi les 10 plus hautes rémunérations (nous n'obtenons pas le maximum de points car nous comptons plus de femmes, parmi les 10 plus hautes rémunérations de l'association).

* Index de l'égalité professionnelle entre les hommes et les femmes - données au titre de l'année 2021.



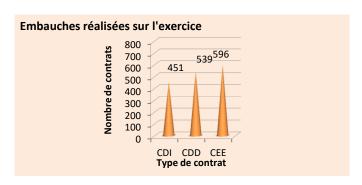
Une répartition par tranches d'âges équilibrée avec tout de même 55% des effectifs qui ont moins de 35 ans.



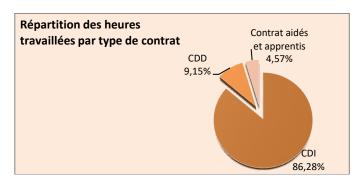
Une répartition des effectifs par CSP stable avec une très légère augmentation des assimilés cadres.

1586 embauches réalisées dans l'année sur différents types de contrat, dont:

- 28.44% en CDI sur les postes permanents,
- 33.98% en CDD sur les remplacements ou surcroit d'activité (congés, maternité, maladie, protocoles),
- 37.58% en CEE (Contrat d'Engagement Educatif) correspondant à des emplois saisonniers



C'est moins qu'en 2020, du fait de cette situation particulière et des difficultés de recrutement qui en résultent en partie, mais cela reste un nombre extrêmement important. La poursuite de l'activité, malgré toutes les contraintes, et notre volonté d'assurer une continuité dans nos missions d'accompagnement et d'accueil des publics accueillis nous ont logiquement amenés à remplacer des départs, définitifs ou temporaires (salariés vulnérables, gardes d'enfants, etc.). Nous nous attachons également à permettre aux salariés dont l'activité serait transférée chez un autre employeur de rester au sein du réseau s'ils le souhaitent.



Plus de 86% du total des heures de travail effectuées dans l'année l'ont été en CDI. Le reste du temps de travail a été effectué soit en CDD dans le cadre de remplacements ou de surcroît d'activité, soit sur des contrats comportant une alternance de périodes travaillées et de formation. Il est à noter que si moins d'heures ont été effectuées par les

personnes en CDI, cela s'explique d'une part par le nombre d'arrêts liés à l'épidémie, mais également par l'augmentation non négligeable du nombre de contrats aidés et d'apprentis (4.57% contre 1.58% en 2020).

LANCEMENT DES JOURNÉES JOB DATING



Nos métiers, s'ils exigent des compétences spécifiques, exigent avant tout de porter des valeurs centrées sur l'humain et l'éducation populaire, les valeurs du triptyque républicain et le principe fondamental de laïcité. Multiaccueils, crèches, accueils de loisirs (ALAE/ALSH), espaces jeunesse, écoles de musique ou d'enseignement artistique... malgré les contraintes liées à la covid-19, nos professionnels n'ont jamais cessé d'être à pied d'œuvre, s'adaptant au contexte, inventant de nouvelles façons d'accompagner les publics... Quels que soient les secteurs d'activité, nos projets répondent aux 5 défis majeurs que notre mouvement s'est fixé : éducatif, écologique, citoyenneté, collaboratif et numérique, convaincus que l'engagement de chacun, implication de tous, guidés par les valeurs humaines de partage et de solidarité, sont les meilleures garanties d'une « humanité durable » à laquelle l'éducation populaire doit résolument œuvrer.

En vue de préparer au mieux la rentrée 2021, nous nous avons organisé une première grande journée job dating, au siège, le jeudi 26 août avec nos partenaires Pôle Emploi et Missions Locales, afin de valoriser les métiers de l'animation, de la formation et proposer des rencontres sortant du cadre habituel des entretiens d'embauche. Ce pré-recrutement a concerné près de 300 offres d'emploi. Les métiers en question ont été : animateurs périscolaires, extrascolaires, directeurs et adjoints de direction, coordinateurs, professeurs de musique, responsables de séjours, de classes de découvertes, de vacances adaptées organisées pour adultes en situation de handicap, ou auxiliaires de vie et loisirs...

Les échanges, d'environ 15 minutes avec chaque candidat, ont eu pour intérêt de discuter de ce qui est essentiel dans notre profession: donner du sens à l'action quotidienne.



LA PARTICIPATION À DIFFÉRENTS RÉSEAUX

Afin de s'assurer du respect de ses engagements, LE&C Grand Sud s'est doté en direct des services nécessaires à la gestion et au contrôle de ses activités, de sorte qu'aucun service n'est sous-traité en externe.

► LE&C GRAND SUD, PARTENARIAT ET RÉSEAUX

Grâce à la conjugaison des talents et savoir-faire réunis, nous apportons une véritable plus-value mise en œuvre au quotidien au bénéfice des usagers. Le service de coordination des activités est structuré de manière à entretenir un lien étroit entre la collectivité, les équipes de terrain, le siège interrégional et ses services.

Chaque Agent de Développement Territorial (ADT) a en charge un territoire géographique permettant de mutualiser les moyens humains, pédagogiques et financiers. Il met en place et anime une instance de consultation au niveau local (réunions de cadrage, de concertation). Il accompagne la direction dans l'animation du projet et des équipes. En étroite relation avec les élus et leurs services, il est le garant d'un service de qualité au plus proche de la commande publique.

Association d'Éducation Populaire reconnue comme un acteur essentiel dans la mise en œuvre des politiques éducatives, LE&C Grand Sud est représentée au sein de nombreux réseaux où différents acteurs œuvrent ensemble, à l'évolution des questions liées au périmètre de l'éducation populaire.

LE CRAJEP: coordination volontaire d'associations, d'unions et de fédérations régionales intervenant sur le secteur Jeunesse Éducation Populaire à l'échelle du territoire régional. Kamyar MAJDFAR, Directeur Général de LE&C Grand Sud, est membre du Conseil d'Administration et secrétaire du CRAJEP.

LE FONJEP: le Fonds de coopération de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire est un levier du développement des projets associatifs de jeunesse et d'éducation populaire qui contribue à l'emploi de salariés permanents qualifiés au sein d'associations agréées de jeunesse et d'éducation populaire. Agnès FASAN, Agent de Développement Territorial LE&C Grand Sud, est Déléguée Régionale du FONJEP Occitanie.

LA JPA: la Jeunesse au Plein Air promeut et développe l'accueil de tous les enfants dans les accueils collectifs de mineurs et les classes de découvertes. Elle agit auprès des pouvoirs publics pour que les colonies de vacances et les centres de loisirs soient reconnus comme des temps éducatifs complémentaires à ceux de l'école et des familles. Ameline BERNARD - Responsable du service CVL, VAO et Formation Volontaire, représente LE&C Grand Sud aux réunions des commissions JPA.

L'UNAT OCCITANIE: inscrit son action dans le cadre d'un projet qui vise à développer l'accès aux vacances pour tous, au tourisme et, de façon plus générale, aux loisirs. Kamyar MAJDFAR - Directeur Général de LE&C Grand Sud, et Ameline BERNARD - Responsable du service CVL, VAO et Formation Volontaire, siègent au sein du Conseil d'Administration de L'UNAT Occitanie.

LES TERRITOIRES ÉDUCATIFS: en Ariège, ce projet départemental pour des politiques éducatives concertées s'appuie globalement sur des valeurs humaines et sociales renforcées par la présence active des fédérations d'éducation populaire qui accompagnent les territoires à divers niveaux et divers moments. Agnès FASAN, Agent de Développement Territorial LE&C Grand Sud, Déléguée départementale Ariège.

LE COLLECTIF JEUNESSE 31: réunit des fédérations d'Éducation Populaire de la Haute-Garonne et les institutions départementales (DDCS31, CAF31, Conseil Départemental 31). LE&C Grand Sud participe à cette démarche par l'intermédiaire de Pierre MOUNIÉ - son Chargé de Mission Jeunesse. Cette initiative vise à créer un réseau de professionnels au service des jeunes afin de mieux répondre à leurs besoins.

LES GROUPES D'APPUI DÉPARTEMENTAUX: les Groupes d'Appuis Départementaux (GAD) sont présents dans chaque académie afin d'aider les petites communes et notamment les communes rurales à élaborer leur PEDT. LE&C Grand Sud est membre du Groupe d'Appui Départemental en Haute-Garonne et en Ariège.

L'ANACEJ: l'Association Nationale de Conseil d'Enfants et de Jeunes anime un réseau d'élus et de professionnels représentant 542 collectivités territoriales et 16 mouvements de jeunesse et d'éducation populaire. Les membres de l'Anacej défendent des valeurs communes. À travers leurs actions, ils mettent soutiennet la participation des enfants et des jeunes à la décision publique et leur concertation au niveau local avec les élus.

LE&C Grand Sud est identifié par les partenaires institutionnels comme un interlocuteur privilégié des politiques éducatives Petite-enfance, Enfance, Jeunesse et culturelles.



En sa qualité d'employeur et d'organisme de formation, LE&C Grand Sud bénéficie aussi de la synergie de réseaux partenaires.













LE&C Grand Sud est en outre membre de plusieurs associations partenaires :

























L'ACCOMPAGNEMENT DES POLITIQUES PUBLIQUES

► L'ANIMATION TERRITORIALE

L'animation territoriale permet d'œuvrer à la mise en cohérence des dispositifs existants sur un territoire afin de favoriser le développement des services en direction des enfants et des jeunes. Accompagner les logiques territoriales dans la mise en place, le maintien, l'amélioration de ces services passe par la mise en cohérence des espaces éducatifs que sont la famille, l'école et le milieu associatif, autour d'un projet concerté et d'objectifs partagés.

► LE DIAGNOSTIC TERRITORIAL

Sur les territoires où nous intervenons, le diagnostic territorial est un élément prépondérant dans notre démarche d'accompagnement.

DEFINITIONS ET METHODES

DONNÉES OUANTITATIVES

OBSERVATIONS DE TERRAIN

PAROLE DES ACTELIRS

Un véritable outil d'aide à la décision

Le dagnostic territorial doit permettre aux élus :

- D'évaluer précisément les actions et l'offre des structures existantes,
- De réaliser un état des lieux socio-démographique à l'échelle du territoire,
- De définir en concertation avec les différents acteurs locaux des objectifs de travail,
- D'élaborer des schémas de développement pluriannuels,
- D'organiser la mise en place d'un Projet Éducatif de Territoire.

3 phases:

Une analyse du contexte local et de son évolution à travers un état des lieux sociodémographique et l'analyse des caractéristiques majeures du territoire.

Une analyse de l'offre de service existante à travers un état des lieux et une analyse du fonctionnement des services rendus.

Une analyse concertée des besoins pour identifier les priorités du territoire, les objectifs à atteindre et les préconisations d'actions à mener pour la prochaine période contractuelle.

L'ACCOMPAGNEMENT DES DISPOSITIFS

LE&C Grand Sud assure une veille et une formation continue des dispositifs (Ville-Vie-Vacances, CLAS, Contrat Enfance Jeunesse), du cadre de référence (COG, CEJ, PSO/PSU, PEDT, règlementation Jeunesse et Sports) et des évolutions règlementaires. Ils accompagnent les collectivités et les services dans leurs missions et la menée de leur projet éducatif.

► LA VISION GLOBALE D'UN TERRITOIRE

La connaissance des différentes structures d'accueil du plus petit au jeune adulte, le lien permanent avec les organismes de tutelle (Médecin PMI, conseillers techniques de la Caisse d'Allocations Familiales, services de la Préfecture - DDCS, du Conseil Départemental...) permettent aux Agents de Développement Territoriaux, et plus largement aux personnels des services supports, d'accompagner les professionnels et soutenir les collectivités dans la définition et le développement de leur projet :

- Connaissance des différentes structures,
- Lien permanent avec les organismes de tutelle,
- Suivi information et accompagnement.

En lien avec les services de la Caisse d'Allocations Familiales (CAF) et les conseillers techniques, les Agents de Développement Territorial veillent à :

- La cohérence entre les actions menées et les axes fixés par le Contrat Enfance-Jeunesse,
- La conformité des services aux évolutions règlementaires,
- Apporter une aide à la décision pour que les impacts financiers soient limités lors de modifications des calculs des aides et prestations de la CAF,
- L'information et l'accompagnement de l'équipe de direction sur les appels à projets liés à nos activités et dont les financements pourraient bénéficier aux projets de la commune.

Des réunions d'information, la diffusion d'outils et des échanges de pratiques sont proposés aux élus et aux professionnels.

L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

Le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité est un

dispositif permettant d'offrir, aux côtés de l'école ou du collège, l'appui et les ressources dont les jeunes ont besoin pour réussir.

Près de 340
Enfants et jeunes

Cela se traduit

Cela se traduit

par la mise en place d'ateliers qui ont lieu chaque semaine, après l'école et qui sont articulés sur deux axes principaux :

- Une aide méthodologique et pédagogique dans l'organisation scolaire,
- Des apports culturels nécessaires à la réussite scolaire et l'épanouissement personnel de l'élève.

Ces actions ont lieu en dehors des temps de l'École. Elles sont centrées sur l'aide aux devoirs et l'ouverture culturelle, elles mettent en œuvre des méthodologies qui favorisent la confiance en soi et le dépassement du sentiment d'échec. Ces deux champs d'intervention, complémentaires, à vocation éducative, contribuent à l'épanouissement personnel de l'élève et à de meilleures chances de succès à l'École. En effet, la démarche qui consiste à favoriser l'égalité

des chances, diffuser la connaissance au plus grand nombre, en mutualisant les compétences de chacun sont des axes forts de notre projet associatif. De plus, l'accompagnement à la parentalité et l'ouverture culturelle sont des objectifs prioritaires pour notre association.



Ces actions se ditinguent de celles que l'École met en œuvre pour les élèves en difficulté, et de celles qui ont lieu dans le cadre des rythmes scolaires.

L'implication du réseau dans les dispositifs d'accompagnement à la scolarité reste en augmentation constante, avec 4 nouvelles actions portées respectivement par les services enfance de la communauté des communes du PAYS DE TARASCON et de la commune de BRAX.

La dynamique d'accompagnement et d'échange de pratique engagée depuis quelques années maintenant s'en est trouvée renforcée. Trois ateliers CLAS ont été animés par les Chargés de Mission Enfance et Jeunesse autour: des outils d'animation utilisés, du conventionnement avec les établissements scolaires et de l'accompagnement des familles dans le suivi et la compréhension de la scolarité de leurs enfants. Cette dynamique répond à un besoin des professionnels de LE&C Grand Sud de pouvoir s'enrichir de l'expérience de l'autre.

Cette année 2021 à été marquée par la poursuite du processus d'harmonisation des appels a projet CLAS au niveau national. Si les procédures de remontées des données d'activités sont restées très disparates en fonction des départements, la procédure de dépôt des appels a projet a été entièrement dématérialisée via l'utilisation de la plateforme numérique ÉLAN. Ce changement de procédure a impliqué un temps d'accompagnement extrêmement important de la part du secrétariat général du service Animation pour la procédure de création de rattachement des comptes utilisateurs, et des Chargés de Mission Enfance et Jeunesse pour l'accompagnement dans la rédaction et la validation et le dépôt des projets. Cette démarche encore en cour de construction par la CNAF aura encore des répercutions sur les accompagnements à venir.

Au delà de ces considérations plus administratives, ce dispositif à montré toute sa pertinence dans une démarche d'accompagnement des publics les plus fragiles, tant en ce début d'année encore marqué par les effets induits par la crise sanitaire que dans un contexte de reprise d'un fonctionnement « plus classique » des structures éducatives.

LE PARCOURS LAÏQUE ET CITOYEN

En sa qualité de Fédération d'Éducation Populaire laïque, partenaire de nombreuses collectivités dans la gestion d'établissements petite enfance, enfance, jeunesse et culturels... LE&C Grand Sud œuvre depuis plusieurs années déjà, à travers un projet pluriannuel intitulé « Tous Laïques, Tous Citoyens! », à la promotion et l'apprentissage des valeurs du triptyque républicain et le principe de Laïcité qui en constitue le ciment fondateur.

Le renouvellement du partenariat avec le CD31

Pour la 5ème année consécutive notre organisation a été retenue par le Conseil Départemental de la Haute- Garonne pour la mise en place du « Parcours Laïque & Citoyen (PLC) » à destination des élèves de 4ème et 3ème du département. La cohérence éducative, Axe majeur du projet éducatif de LE&C Grand Sud, la coéducation est le moteur de l'efficacité éducative des interventions PLC. Ces dernières doivent s'inscrire dans les projets mis en place par les équipes éducatives des différents établissements.



53 établissements, 270 classes touchées

Fidèles à nos pratiques collaboratives, des actions proposées ont été portées par nos partenaires, sous le contrôle de LE&C Grand Sud.

29 types d'activités retenues

CLAP République; Escape game Laïcité 2.0; Vivre en République; Quizz République; L'école laïque & d'ailleurs; Le piège du harcèlement; Moi, élève Citoyen & Laïque; Un

regard sur la Charte de la laïcité à l'école; Parcours Républicain; Le Graff, moyen d'expression citoyen l; Photo Citoyenne; Escape game citoyen; Génération Quoi; Citoyens sans frontières; Théâtre forum; Conférence gesticulée; Tous Citoyens Hip Hop l; Jouons ensemble; Sport Citoyen; Libres: à vous l; C'est quoi le théâtre?; BD et caricatures; Journal d'illustrations satiriques; Images et réseaux sociaux; Un œil sur les médias; Médiation numérique; La danse hip hop, une danse citoyenne l; Le RAP, musique citoyenne l; Le beat box, moyen d'expression citoyen!



L'animation de la formation des intervenants du Parcours Laïque et Citoyen de la Haute-Garonne et de la matinée des collégiens 2021

Dans le cadre du Parcours Laïque et Citoyen 2021-2022, LE&C Grand Sud proposait 2 actions destinées à former et à accompagner les intervenants partenaires ou extérieurs, chargés d'animer le PLC sur les questions de laïcité dans tout le département de la Haute-Garonne.

Les objectifs de ces formations, sur 2 niveaux, sont d'apporter des connaissances historiques et théoriques, se questionner et échanger, donner des éléments de réponse aux situations médiatiques, définir et enfin permettre à chacun de disposer d'un référentiel commun.

+ d'infos dans « La semaine de la Laïcité » p.34

LE SERVICE CIVIQUE

Mouvement d'éducation populaire engagé, nous sommes convaincus de l'utilité sociale de ce dispositif dans un parcours de vie. Notre priorité est d'offrir un espace d'engagement garanti par un tutorat de qualité. Au-delà de la mission qui est proposée aux volontaires, nous leur proposons de s'investir au sein des projets phares qui sont menés au sein de notre réseau en lien avec les valeurs défendues dans notre projet éducatif.

En septembre 2020, l'agrément accordé à LE&C Grand Sud pour accueillir des volontaires en service civique a été renouvelé pour une durée de 3 ans. Au cours de l'année 2021, 17 volontaires ont été accueillis dans le réseau, 13 au sein de nos structures et 4 au sein d'associations affiliées.

► QUATRE DOMAINES, SIX THÉMATIQUES

Mémoire et citoyenneté: participer à la promotion des valeurs de la République et du principe de Laïcité; soutenir et accompagner l'engagement des jeunes et des enfants.

Thématiques

de mission

Solidarité: accompagner et soutenir l'accueil des publics en situation de handicap.

Éducation pour tous : participer à la vie locale et au lien social ; contribuer à un accueil éducatif de qualité au sein de nos structures et renforcer le lien aux familles.

Culture et loisirs: favoriser l'accès aux loisirs pour Tous.

Répartition des missions 2021 choisies par les volontaires :

- 5 services civiques « Contribuer à un accueil éducatif de qualité au sein des structures et renforcer le lien aux familles »
- 5 services civiques «Accompagner et soutenir l'accueil des publics en situation de handicap »
- 2 services civiques «Soutenir et accompagner l'engagement des jeunes et des enfants »
- 2 services civiques « Prendre part à un projet d'animation locale mettant en lien tous les publics d'un territoire »
- 2 services civiques « Participer à la promotion des valeurs de la République et du principe de Laïcité »
- 1 service civique « Favoriser l'accès aux loisirs pour tous »

► LA VEILLE DE LA CELLULE SERVICE CIVIQUE

Les missions confiées aux volontaires sont toujours analysées par la cellule service civique en amont, dans le cadre du projet d'accueil, pour ne pas perturber l'organisation déjà en place, et pour définir un point de départ et de fin de mission. Une attention est portée sur la conformité de la mission exercée avec le projet envisagé, pour qu'elle ne relève pas d'activité susceptible d'être salariée.

► LA FORMATION DES TUTEURS

Services

civiques

Chaque tuteur qui a accompagné un volontaire a suivi la formation mise en place au sein de notre réseau. Le confinement n'ayant pas permis l'inscription de nos tuteurs à la formation dispensée par l'agence nationale, nous avons mis en place un lien régulier avec eux pour répondre à toutes interrogations et permettre de poursuivre au mieux la mission de tutorat. L'outil interne « Livret du tuteur » est un bon support pour harmoniser les pratiques et avoir un repère pour chacun.

► L'ENCADREMENT DES VOLONTAIRES

Tous les volontaires ont réalisé leur mission au sein d'équipes. Pour les volontaires intervenus dans les structures du réseau LE&C Grand Sud, ils étaient accompagnés par des salariés, professionnels de l'animation. Au sein des associations affiliées, les volontaires ont majoritairement exercé leur mission avec des bénévoles.

▶ DES PROJETS D'AVENIR



En 2021, malgré la situation sanitaire particulière, le rassemblement volontaires/tuteurs a pu être organisé en présentiel le mardi 22 juin. Au cours d'une riche matinée, les volontaires ont présenté leurs missions et ensuite répondu, avec l'accompagnement de leurs tutueurs, aux questions des membres du service PLC, animateurs de la matinée, et celles des autres participants.

À la suite de leur mission, les volontaires ont soit entamé une démarche de formation ou de reprise d'études, soit intégré le monde du travail et certains au sein même du réseau de LE&C Grand Sud.

LES PROMENEURS DU NET

Porté par les CAF départementales et piloté par un Comité technique (CAF - DDCSPP), le dispositif vise à développer une présence sur Internet, en réponse à la généralisation du numérique dans la vie quotidienne des jeunes. Il propose un cadre professionnel d'intervention qui apparaît aujourd'hui comme un élément incontournable des politiques préventives, éducatives et sociales en direction des jeunes.

Le dispositif « Promeneur du net » pour aller à la rencontre des jeunes dans la « rue numérique ».

Les Promeneurs du Net, assurent une fonction de veille sur les réseaux sociaux et sont à la disposition des jeunes qui les sollicitent. Ils sont également acteurs de prévention en publiant des supports diversifiés dédiés à sensibiliser les jeunes sur les risques liés à l'usage du numérique.

Il s'inscrit en résonnance avec le développement des compétences numériques développées par les structures jeunesse de notre réseau. LE&C Grand Sud a entièrement souscrit à la promotion et au développement de cette démarche.

Enfin, et c'est surement là une part importante de leur mission, ils proposent des projets d'animation en ligne permettant de valoriser une approche positive des outils numériques: création de jeux, projets vidéo, offre culturelle, accompagnement de projets de jeunes...

Outre la formalisation et la reconnaissance des compétences de nos équipes à accompagner et sensibiliser les jeunes dans leurs usages des technologies de communication, cette labellisation revêt plusieurs dimensions qu'il convient de souligner :

- Les formations régulières organisées par la CAF à destination des PdN permettent de garder une expertise sur les usages numériques des jeunes qui sont en évolution constante,
- La pluridisciplinarité du réseau PdN facilite le travail d'orientation des jeunes en fonction des besoins qu'ils expriment,
- L'évolution des réseaux sociaux utilisés par les jeunes nécessitant une actualisation des équipements numériques, les CAF s'engagent de plus en plus sur des accompagnements financiers des terminaux adaptés à cette mission.

L'implication de LE&C Grand Sud dans ce dispositif s'illustre tant sur le terrain numérique, que dans l'accompagnement des CAF dans le déploiement du dispositif sur les différents départements. Notre participation aux comités de suivi et de pilotage départementaux, participe de cette démarche et nous apporte une vision globale de son déploiement.

Les Promeneurs du Net sont également en lien les uns avec les autres via différentes communautés numériques au niveau départemental et national. On y retrouve des animateurs jeunesse bien évidemment, mais également des éducateurs spécialisés, des psychologues, des enseignants, et une grande diversité de professionnels intervenant directement auprès des jeunes. Cette diversité d'acteurs facilite le travail de partenariat et de mise en relation avec les professionnels les plus à même de répondre aux questionnements, aux rythmes et besoins des jeunes.

Cette dimension renforce notre capacité à capitaliser différentes pratiques pour alimenter notre réseau de la richesse et de la diversité des initiatives, nous permettant ainsi d'avancer sur la voie du défi numérique.

16 Promeneurs du Net

4 CAF partenaires:

- CAF de l'Ariège (09),
- CAF du Gers (32),
- CAF de la Haute-Garonne (31).
- CAF des Hautes-Pyrénées (65).

CAF partenaires

DISPOSITIFS DÉFI NUMÉRIQUE

« Comment tirer profit de la mutation digitale, numérique, en cours? Les outils numériques irriguent l'ensemble des activités de la société! Leurs usages, multiples et divers imprègnent le champ éducatif! Il n'est plus question de faire avec ou sans les outils numériques mais plutôt de les comprendre, d'en saisir les atouts et les dangers pour apprendre à en faire un bon usage » (extrait du projet éducatif de LE&C Grand Sud).

Accès aux soins en ligne, recrutements en visioconférence, école numérique et ENT (Espace Numérique de Travail)... Sommes-nous vraiment en train de créer une société égalitaire? Veiller à ce que chacun ait accès à l'éducation, a toujours été au cœur de notre mission, et ce depuis la naissance même de notre association.

Aujourd'hui, la question est d'éviter une fracture numérique, afin que chacun puisse continuer de s'affirmer, s'intégrer dans la société et d'être partie prenante de son évolution.

L'accompagnement les projets spécifiques

« Bien grandir avec les jeux vidéo » PEDT Toulouse

« Lutter contre le harcèlement »

École Billières

« Les écrans oui mais!»

CLAE Buffon

« Les discours, nos discours! Liberté! » Collège Lautrec

« *Image et réseaux sociaux* » Collège Berthelot

« Stage impression 3D »

CAJ Villeneuve-Tolosane

31
Familles

87
Enfants

225
Jeunes

Notre choix, depuis 2015, de développer des projets innovants que ce soit les escape games de formation ou le jeu Laïcité 2.0 en réalité virtuelle, déployé dès 2017 dans le cadre du Parcours Laïque et Citoyen de la Haute-Garonne, mais aussi de former nos professionnels de l'animation à devenir des Promeneurs du Net, nous a sans cesse poussés à questionner et actualiser nos pratiques; Repérés et retenus sur les appels à projets Cité éducative du Grand Mirail et Aux idées numériques, nous bénéficions aujourd'hui d'une action coordonnée, et co-pilotée avec les politiques de la ville et le Conseil Départemental 31, assurant un soutien précieux à notre volonté d'agir pour l'égalité des chances.

► AUX IDÉES NUMÉRIQUES

















FONTENILLES

DÉFI NUMÉRIQUE











Notre réponse prend la forme d'une expérimentation, développée sous trois axes :

- L'éducation aux usages du numérique (à travers des actions intergénérationnelles, la sensibilisation aux médias et réseaux sociaux et l'accompagnement de projets);
- L'inclusion numérique (le numérique au quotidien de 0 à 99 ans, la formation de référents pour aider aux démarches administratives, l'accès au soin, la scolarité);
- Et notre plus-value: la Citoyenneté (en valorisant les valeurs de la République, en soutenant les initiatives locales et le partenariat associatif).



Un comité de pilotage et la formation des référents

« Il n'est plus question de faire avec ou sans les outils numériques mais plutôt de les comprendre, d'en saisir les dangers et les atouts pour apprendre à en faire un bon usage ». Nous réunissons au siège de LE&C Grand Sud le Comité de pilotage des dispositifs « Aux idées numériques » - du CD31 et « Défi numérique » - des Cités éducatives Toulouse Grand Mirail, ainsi que les représentant-e-s des associations locales partenaires.

Référents numériques formés

Associations partenaires

Les nouveaux référents numériques ayant suivi la formation dans nos locaux, ont déjà commencé leurs missions auprès des publics. Accueillir, diagnostiquer, accompagner, orienter... notre proposition, a aussi été soutenue par France Services - Conseiller numérique.

Une offre de formations complémentaires

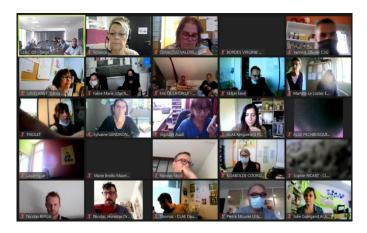
- « La vidéo support de la liberté d'expression » par Cédric BABOU, coordinateur PLC / Projets innovants LE&C Grand Sud
- « Apprendre à programmer en jouant » par la La compagnie du code
- « Stage de photographie créative »
 par Yutharie GAL-ONG en lien avec la DASC
 Toulouse





2021, UNE ANNÉE PARTICULIÈRE

Depuis plus d'un an, la covid 19 a fortement impacté nos activités. Nos équipes sur le terrain ont dû s'adapter pour maintenir l'accueil des enfants ; nous avons dû revoir notre organisation et nos pratiques au gré des protocoles sanitaires. Nous avons dû nous adapter à des pratiques souvent antagonistes avec les fondements de notre projet (stopper le mélange des enfants, limiter les contacts avec les parents, cesser les réunions en grand groupe, annuler les manifestations).



Nous avons pu ainsi éprouver notre aptitude à l'adaptation permanente, à la résilience, malgré la fatique et la crainte de la contamination. Le bilan s'avère positif puisque nous avons pu maintenir le lien avec nos publics et développer de nouvelles activités. Notre volonté d'outrepasser les difficultés nous a permis de transformer cette période en terrain d'expérimentation. Dans les accueils de loisirs, en formation, dans nos pratiques d'animation du réseau, nous avons expérimenté de nouvelles façons de travailler grâce aux outils numériques. Dès 2018, le réseau LE&C Grand Sud s'est lancé 5 défis : « Agir pour une humanité durable », le défi éducatif - pour une éducation bienveillante, le défi écologique, le défi citoyenneté, le défi collaboratif et enfin, le défi numérique. De nouveaux outils, de nouvelles méthodes de travail, de réflexion faisant davantage appel à l'intelligence collective, ont irrigué nos pratiques professionnelles, donnant la part belle à l'implication et à l'innovation.

En 2021, la situation sanitaire nous a conduits une fois de plus à développer de nouvelles compétences pour dépasser les contraintes de distanciation et maintenir ce lien entre les équipes et les publics. Les confinements successifs et les périodes qui ont suivi ont souligné de nombreux points positifs dans nos structures.

Les effectifs restreints lors du Service Minimum d'Accueil ont favorisé une relation individualisée avec l'enfant, des rapports resserrés avec les familles. Les jeux traditionnels et les activités manuelles remis au goût du jour ont fait émerger des intérêts nouveaux pour certains. L'ensemble de ces mesures vise à protéger nos salariés et à assurer nos missions avec un maximum de qualité, fidèles à nos valeurs, pendant cette crise sanitaire malgré l'impact économique sur l'Association.

SUIVI RIGOUREUX ET GESTION EN TEMPS RÉEL

LE&C Grand Sud a également pris la décision de désigner une référente Covid afin d'assurer le suivi des suspicions et des cas de covid, unique interlocutrice avec les organismes (CPAM, ARS). Aujourd'hui encore, dès que la référente a l'information d'un cas de Covid, elle le déclare et prévient les personnes « contacts » afin de leur demander de s'isoler et de se faire tester. Cette démarche permet de considérablement diminuer les risques de contamination. Dès lors qu'une personne (adulte ou enfant) a été testée positive au sein d'une structure, les salariés, les familles et les élus ont été informés. La référente Covid a également pour mission la veille des évolutions protocolaires et la communication à l'ensemble de nos salariés.

> SOUTIEN AUX COLLECTIVITÉS PARTENAIRES

Cette période de contrainte sanitaire a fait évoluer la relation avec nos prescripteurs. Repenser les modes d'organisation de nos activités a nécessité une plus grande concertation. Les professionnels de notre réseau ont dû faire preuve de solidarité entre eux pour assurer les remplacements, se soutenir, mettre en place les protocoles sanitaires. Il a fallu repenser les modes d'organisation : travailler ensemble, équipes d'animation, enseignants, employés territoriaux et élus, pour trouver de nouvelles façons de gérer les situations.

Parce qu'il n'est pas toujours facile d'assimiler en peu de temps de nouvelles procédures, de nouveaux outils... le dispositif d'accompagnement dont ont pu disposer les directeurs de structure leur a été présenté. L'équipe interrégionale est mobilisée pour accueillir ces participants, et la co-animation de la journée leur a permis de rencontrer leurs principaux interlocuteurs.

LES RÉUNIONS SECTEURS / TOUS SECTEURS

En adéquation avec le projet éducatif de l'association, Chargés de Mission des secteurs Culture, Petite Enfance, Enfance, Jeunesse, Inclusion... organisent régulièrement des réunions de travail qui permettent aux responsables de structures de se retrouver entre pairs et d'aborder les questions spécifiques à leur secteur dans une logique de public/métier.

Chaque secteur d'activité se réunit pour aborder les questions d'actualité en lien avec le public concerné. Ces temps d'information et de formation participent à une compréhension commune des priorités qui sont fixées à l'échelon du réseau.

3Réunions
Tous secteurs
confondus

195 Responsables **Enfance**

Visioconférences et réunions hybrides

En 2021, les sujets liés à la pandémie concentraient principalement sur gestion du personnel, modalités du chômage partiel, mise en place des Services Minimum d'Accueil, des protocoles... et ont alimenté échanges qui se sont, régulièrement,

déroulés en visio. Ces rencontres n'ont eu de virtuel que ce que la technique nous impose car la volonté de partager, d'échanger, de se soutenir y est toujours indéniable.

Petite



Grâce aux outils numériques, le lien avec les équipes de terrain a été préservé. Les échanges, la collaboration et l'entraide se sont peu à peu généralisés dans tous ces espaces de rencontres. Plusieurs "padlet" thématiques, réalisés par le service Animation et enrichis par les apports du terrain, ont permis de répertorier des ressources mises à disposition de tous les salariés.

Des réunions reprenant peu à peu le présentiel



Accueillis par Kamyar MAJDFAR - Directeur Général, les professionnels de nos structures petite-enfance, enfance, jeunesse et dispositifs artistiques et culturels se sont à nouveau rejoints en présentiel, en fonction des évolutions de protocoles.

Du plaisir de se retrouver, à la présentation du programme des évènements du réseau, ces regroupements ont permis à tous nos collègues de réfléchir ensemble, au cours d'ateliers collaboratifs, et de projeter les actions à conduire sur des thèmes choisis pour les grands temps du réseau à venir.

L'ACCUEIL DES NOUVEAUX **RESPONSABLES**



Dès février 2021, une première rencontre réunissait de nouveaux responsables de structures d'accueil petite enfance, enfance, jeunesse ayant intégré récemment le

réseau ou changé d'affectation avec prise de responsabilité. une des L'accueil nouveaux responsables de structures est une étape importante. Audelà des différentes fonctions et des spécificités de chaque territoire, ces accueils permettent de présenter le dénominateur commun à tous les participants, à savoir les orientations éducatives du projet de LE&C Grand Sud.

Les participants peuvent également d'obtenir des réponses à toutes les questions administratives et de gestion qu'ils ont déjà pu se poser dans l'exercice de

leurs nouvelles fonctions. Cela permet avant tout d'instaurer un climat de confiance, d'échange et de collaboration.

d'accueil (fév. et oct.)

> Collègues invités



LA SEMAINE DE LA PETITE ENFANCE



Il y a plus de 10 ans déjà, LE&C Grand Sud s'engageait résolument dans le champ de la Petite Enfance, considérant cette première période de la vie comme un temps privilégié d'apprentissage et de construction de l'individu, partie intégrante des champs de compétence que se doit de posséder un mouvement d'éducation populaire tel que le nôtre. À travers la gestion d'Etablissements d'Accueil du Jeune Enfant, de Relais Assistant(e)s Maternel(le)s, d'Ateliers Enfant Parent et d'accueils de loisirs (ALAE-ALSH) maternels... l'objectif de LE&C Grand Sud est d'assurer l'accompagnement du jeune enfant et de sa famille, en leur apportant une véritable plus-value éducative. Cette plusvalue, si elle s'appuie sur la compétence des professionnel.le.s du réseau, se nourrit également d'expertises extérieures que l'on mobilise pour nous interroger en nous encourageant à nous réinventer sans cesse, prenant notamment en compte les nouvelles connaissances scientifiques.

Ainsi, dans le cadre de notre projet «Eveil & moi », nous proposons chaque année une «semaine de la petite enfance » dédiée à l'ensemble des professionnel.le.s du réseau intervenant auprès du public 0 – 6 ans. Des temps de réflexion et d'analyse sur différents thèmes tels que: l'égalité filles/garçons dès la petite enfance, la prévention des violences éducatives ordinaires ou encore la libre exploration de l'enfant par le jeu... ont permis de faire évoluer nos pratiques professionnelles au plus près des besoins de ce public spécifique.

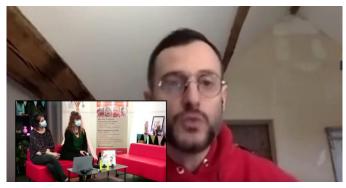
► ÉVEIL & MOI - 4ÈME ÉDITION

Pour 2021, la semaine a débuté par une journée dédiée à tous les professionnel.le.s « Petite Enfance » avec notamment une conférence en distanciel, ouverte à nos partenaires et aux familles. Celle-ci a eu pour thème: Explorons les émotions - que se passe-t-il donc dans leurs petites têtes? Avec Héloïse JUNIER, Psychologue clinicienne et journaliste, le 6 février.

Avec la passion et la fougue qui la caractérise, elle nous a décrit l'importance de répondre aux besoins vitaux de l'enfant et de tordre le cou aux idées reçues pour que l'enfant se sente bien et soit en capacité d'être en relation avec les autres.







YouTube « LE&CGS Productions »: https://youtu.be/KwHG4H-nV9s

Les ateliers qui ont suivi la conférence ont permis aux participants d'explorer plus précisément les concepts abordés durant la journée interprofessionnelle mais aussi de témoigner d'expérimentations menées dans nos structures.

Comme chaque année, cette rencontre a précèdé la semaine de la Petite Enfance, du 8 au 12 mars 2021, qui a pu illustrer par une programmation d'actions dans chacune des structures du réseau petite enfance de notre réseau, toute la richesse et la diversité du travail mis en œuvre au quotidien

par nos équipes. Au delà de ces temps de découverte, notre intention est de faire évoluer les pratiques professionnelles : d'élargir notre vision de la petite enfance, de renforcer les passerelles entre structures d'accueil petite enfance (0-3 ans) et enfance (3-6 ans), entre professionnels de la petite enfance et de l'animation, d'affirmer la place des parents au sein de la structure d'accueil, et d'enrichir les échanges parents-professionnels.

Rendez-vous important de la vie de notre réseau, l'ensemble des salariés travaillant auprès des jeunes enfants (multi-accueil, RAM, ALAE et ALSH maternels), s'est retrouvé pour partager des pratiques professionnelles et s'enrichir de connaissances nouvelles. L'objectif étant de garantir le bienêtre des enfants, en harmonisant les pratiques des professionnels, pour opérer une transition douce entre les structures petite enfance et les ALAE / ALSH.

► LA SEMAINE DU 8 AU 12 MARS 2021

Pour la quatrième année consécutive, toutes nos structures d'accueil pour les moins de 6 ans se sont engagées dans une démarche de réflexion et de construction éducative autour du défi éducatif sur le thème « Explorons les émotions ».

Pendant toute la semaine de la petite enfance organisée au sein de notre réseau, nos structures d'accueil ont dévoilé leurs actions et leurs pratiques en faveur d'une meilleure prise en compte des émotions des publics.



Adeline ROUX, Chargée de Mission Petite Enfance LE&C Grand Sud, a proposé au sein des crèches « Les jeunes pousses » à AUSSILLON (81) et « Les oursons » à OUST (09) un temps de lecture sur le thème des émotions. Pour leur plus grand plaisir, les enfants ont pu toucher, manipuler les livres, s'attarder sur un petit personnage... De leur côté, les professionnelles ont pu relever les références des ouvrages qu'elles ne connaissaient pas et qui ont retenu l'attention des enfants.

Suite à la conférence d'Héloïse JUNIER, les équipes ont aussi engagé une dynamique de réflexion sur la notion d'accompagnement des émotions du tout petit. La présence d'Adeline leur a donné l'occasion de partager leurs réflexions.

LA PARTICIPATION DES STRUCTURES

Au sein des Accueils de Loisirs (ALAE/ALSH) de PLAISANCE DU TOUCH (31), les équipes ont voulu permettre aux enfants de maternelle non seulement d'identifier leurs émotions mais aussi d'en définir et exprimer l'intensité. En lien avec le temps scolaire, un support imagé, inspiré du monstre des couleurs, était accessible à tous sur les tous les temps de la journée. Une écoute attentive a pu recueillir la parole de tous les enfants.



À SAINTE-CROIX VOLVESTRE, l'équipe du multi-accueil a également souhaité donner suite à la journée interprofessionnelle du réseau LE&C Grand Sud et transmettre aux familles les nouvelles connaissances acquises sur les émotions. De nouvelles ressources pédagogiques ont aidé l'équipe, les parents et les enfants, à mieux comprendre leurs émotions, pour les accueillir, poser des mots sur ce que l'on ressent et aider les enfants à les verbaliser.

Au multi-accueil « Les Oursons » d'OUST (09), en outre de revaloriser la communication avec les familles, l'équipe a pu accompagner les enfants dans l'identification et la verbalisation de leurs émotions, et a proposé un nouvel espace aux éducatrices, dédié à l'analyse des pratiques.

À TOULOUSE, FERRIÈRES, VIEILLE-TOULOUSE, DRÉMIL-LAFAGE, ou encore VERDUN SUR GARONNE... nos équipes ont organisé des brainstormings, des remue-méninges pour réinterroger leurs pratiques, leurs préjugés, associant parents et enseignants. Les actions mises en place ont été nombreuses et variées : tableau des émotions, lectures, roue des émotions, création de supports et livrets, éventail des émotions, photos, émoticônes...). Partout, l'implication a été entière pour une meilleure prise en compte des émotions de l'enfant et leurs expressions.





LE&C INNOVA'CTION 3



Chaque année, les rencontres # LE&C INNOV'ACTION visent à interroger le monde et son évolution, le confronter à nos valeurs et nos projets, bousculer nos habitudes, nos schémas et nos représentations grâce aux regards d'experts. Penser le futur mais aussi agir, en rassemblant les énergies, les savoir-faire et les compétences de tout notre réseau, faire notre part... pour laisser aux générations futures la chance de se dessiner un avenir.

Dans un contexte de crise sanitaire qui dure et qui a mis à mal les liens sociaux, LE&C Grand Sud a pris le parti de maintenir et renforcer les temps d'échanges visant à permettre à son réseau de professionnels, bénévoles, associations affiliées, élus locaux, partenaires institutionnels, usagers et familles... de se retrouver, d'imaginer le monde d'après et contribuer à ce qu'il soit plus humain.

► LA SEMAINE DU 7 AU 11 JUIN 2021

Ces rencontres intitulées # LE&C INNOV'ACTION 3 ont donc eu lieu du 7 au 11 juin 2021, cette année en distanciel, sous forme de déambulation numérique. Sur le principe de 5 jours - 5 défis, face à 5 experts, ont été lancés sur une



semaine de rencontres regroupant professionnels, bénévoles, associations affiliées, élus locaux, partenaires institutionnels, usagers et familles autour du thème : « Pour une humanité durable, libérons le pouvoir d'Agir ».

► DÉFI COLLABORATIF animé par Laurent MARSEAULT

Consultant formateur - Association Outils Réseaux.



Lundi 7 juin - 9h30: https://youtu.be/_18emx6YBqo

« Pourquoi coopérer ? D'abord parce que certains problèmes ne peuvent être résolus par un homme seul. Par exemple, nous ne serons que collectivement à la hauteur des enjeux sociaux, environnementaux. Le changement individuel, sans l'élaboration d'un futur collectif et désirable ne dure jamais très longtemps. Comment unir nos forces, nos énergies, pour coélaborer un avenir ? La coopération ouverte et sincère autour de projets, au sein d'équipes et entre-elles, apparaît aujourd'hui comme une nécessité. Comment créer les conditions de cette coopération ? Échangeons sur nos expériences respectives, réfléchissons ensemble pour faire émerger des pistes pour l'action. »

▶ DÉFI NUMÉRIQUE animé par Patrick MPONDO-DICKA Maître de conférences en Sciences de l'Information et de la Communication.



Mardi 8 juin - 9h30 : https://youtu.be/c0H_4bxqebA

« Les outils numériques font partie de notre environnement. Ils occupent une place importante dans nos activités professionnelles, au sein du foyer familial ou encore dans nos temps de loisirs. Si les technologies préexistaient à la crise sanitaire, il est néanmoins possible d'observer et d'analyser l'accélération d'un certain nombre de mutations sociales. Qu'est ce que « la grande conversation numérique », ses enjeux, ses impacts ? Comment intervenir et faire preuve de discernement, au sein de cette « grande conversation numérique » ? Comment penser l'éthique des interactions homme-machine ? Pour accompagner ces changements, éviter

de les subir, le rôle de l'éducation informelle apparait fondamental. Savoir trier l'information, connaitre son propre environnement numérique et ses enjeux, développer le libre arbitre et l'esprit critique, créer des conditions d'échanges numériques solidaires et bienveillants, voilà quelques exemples de défis éducatifs d'avenir!»

Durant l'après-midi, des captations vidéo sur les centres de loisirs périscolaire, visio inter-structure prenaient le thème: « En visio, ta vie dans 10 ans ? ». Pour ce temps d'animation, nous avons recueilli la parole des publics, enfants et jeunes. Et au travers d'une affiche qu'ils ont réalisée sur un temps d'accueil de la structure, ils ont pu échanger et partager entre eux sur leur vision du monde, leurs besoins, leurs espoirs, leurs envies. Ce temps partagé était animé depuis le siège de LE&C Grand Sud, via l'application Zoom.

DÉFI ÉDUCATIF animé par Nicole DELVOLVÉ

Ergonome, conférencière et formatrice en Neuroscience et Ergonomie.



Mercredi 9 juin - 9h30: https://youtu.be/zK8N2GkGSi0

« Durant la pandémie, pas une intervention des médias sans que ne soient prononcés les mots de recherche, doute, connaissance, individu, collectif, pédagogie... Nous allons tenter d'analyser ces concepts au regard des missions et actions mises en place pour l'Éducation de tous. Les efforts d'adaptabilité déployés depuis le début de la crise covid-19 en matière d'Education nous montrent que des changements sont possibles et que nous sommes capables, ensemble, de continuer à innover. Nous avons su réévaluer nos pratiques et les réajuster. Pour continuer à rester efficaces et pertinents, nous devons continuer à agir ensemble et à poursuivre des objectifs communs. La crise sanitaire montre à quel point la dimension relationnelle est au cœur de la réussite éducative et de la lutte contre les inégalités à l'école. Continuer à transmettre les habiletés sociales? Comment continuer à transmettre des valeurs d'entraide? Comment permettre aux publics de développer leur potentiel d'autonomie? Comment pouvons-nous agir en distanciel mais collectivement pour atteindre nos objectifs?»

L'après-midi, des captations vidéo « En visio, ta vie dans 10 ans ? » se déroulaient sur les centres extra-scolaires, en visio inter-structure.

DÉFI CITOYENNETÉ animé par Véronique BORDES

Professeure des Universités en Sciences de l'Éducation.



Jeudi 10 juin - 9h30: https://youtu.be/409Un5FYVTM

«La question de la citoyenneté est au cœur de nombreux débats aujourd'hui. Pourtant, elle traverse notre histoire et doit nous permettre de penser la société et la place de chacun. En nous appuyant sur le sens de l'éducation populaire et en interrogeant ce que devrait être la coéducation, nous explorerons la citoyenneté au regard de la participation et de l'engagement des enfants, des jeunes et plus largement des citoyens. Comment des professionnels en charge de public peuvent/doivent penser la citoyenneté non pas comme une notion institutionnalisée qui permettrait de justifier des actions, mais bien comme un fondement sur lequel repose un projet de société qu'il est temps de faire évoluer. Comment prendre conscience des marges de manœuvre qui existent mais qui sont trop souvent cachés par des discours d'injonctions? Comment penser le changement comme un processus qui va, en valorisant les expériences du quotidien, permettre à chacun de choisir sa place au sein d'un projet de société renouvelé?»

► DÉFI ÉCOLOGIQUE animé par Roland GÉRARD

Ancien co-directeur et cofondateur du Réseau École et Nature.



Vendredi 11 juin - 9h30: https://youtu.be/ehnBP8p7niQ

«L'année 2020/2021 nous a permis de réinterroger notre rapport à la nature dans nos vies quotidiennes, et notre capacité à agir fortement en faveur de l'indispensable transition écologique. Comment sensibiliser nos interlocuteurs institutionnels et nos publics, urbains et ruraux, mais aussi comment limiter l'impact environnemental de nos propres

pratiques professionnelles? Les acteurs de l'éducation populaire qui accompagnent au quotidien les générations qui devront vivre cette transition doivent comprendre les freins à l'action, réinterroger leurs propres priorités et contribuer à faire évoluer les comportements. Cela commence par la construction partagée de nouveaux récits sur la planète de demain, pour faire naître le désir de changement plutôt que de le subir. Nous verrons aussi quels liens nous pouvons créer localement avec les réseaux d'éducation à l'environnement, qui défendent une approche globale croisant enjeux écologiques, pédagogiques et citoyens. La situation écologique nous pousse à interroger en profondeur nos modèles de société, notre rapport au vivant et même le sens de nos vies. Et si finalement cette opportunité était une bonne nouvelle?»

LA CELLULE LCD

LE&C Grand Sud est engagé dans la Lutte Contre toute forme de Discrimination et dans la mise en place d'une démarche en faveur de L'inclusion. Notre conviction est en effet que la diversité constitue pour notre association une richesse et une force.

En la plaçant au cœur de notre stratégie, elle devient un avantage dont l'impact se fait sentir sur notre créativité et sur notre compétitivité. Ainsi, nous avons signé la Charte de la Diversité, en témoignage de notre engagement en faveur de la diversité culturelle, ethnique et sociale au sein de notre organisation.

Une cellule LCD (Lutte Contre les Discriminations)

Profondément attachée à la mise en œuvre des valeurs du projet éducatif de notre mouvement, la cellule LCD de LE&C Grand Sud, directement animée par deux membres du Conseil d'Administration et des professionnels de notre réseau, poursuit son travail d'information et de conscientisation:

- Interventions sur les formations professionnelles,
- Jeux de sensibilisation et outils sensoriels,
- Ressources pédagogiques,
- Modules d'animation et de réflexion,
- Livres...

La cellule vise à sensibiliser les acteurs concernés et notamment nos équipes de professionnels aux questions de diversité. Elle met à leur disposition des ressources et outils pédagogiques mutualisés que les équipes peuvent emprunter pour soutenir leurs projets d'animation sur le thème de la différence.

Des malles LCD, supports d'animation et de formation

Des malles pédagogiques sur le thème de l'inclusion élaborées en lien étroit avec la Chargée de Mission Inclusion sont disponibles pour chacune de nos structures et réfléchies selon les âges (petite enfance, enfance, jeunesse).

Des formations de sensibilisation

Un module « Formation LCD » s'est aussi incrémenté dans toutes les formations professionnelles CQP-BPJEPS-DEJEPS, pour permettre de :

- Mettre en œuvre la démarche d'inclusion en milieu ordinaire.
- Repenser l'aménagement des espaces, des règles de fonctionnement,
- Organiser des temps de sensibilisation aux outils sensoriels,
- Poser des temps d'échange en équipes, avec les enfants et jeunes,
- Développer l'empathie, la solidarité et le partage,
- Adapter les offres d'activités et les espaces d'animation à tous,
- Prendre en compte les rythmes de chacun.

► INTERVENTION DU 21 OCTOBRE 2021



Le 21 octobre, Régine JARNO, notre Chargée de Mission Inclusion et Fabienne AMADIS, Présidente de LE&C Grand Sud, toutes deux membres de la cellule de Lutte Contre les Discriminations du réseau, ont animé une conférence informations-échanges avec Céline CARETTE, cheffe de service de la CRIP 31 et son adjointe, Corinne THURIES.

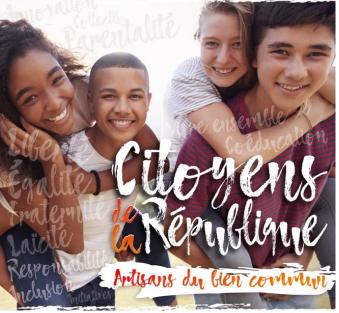
«L'information préoccupante », puisque tel était le titre de l'intervention, en outre de présenter Loi et cadre juridique, rôle des professionnels et importance du lien avec les familles... a été ponctuée par les interventions poétiques de l'association Éclats de lire.

LA SEMAINE DE LA LAÏCITÉ

Fédération d'Education Populaire humaniste et laïque, LE&C Grand Sud a pour but d'agir, notamment par l'animation, la formation, l'accès à la culture et aux loisirs, à une société plus juste et plus solidaire, favoriser l'émancipation et le penser par soi-même, permettre aux êtres humains de vivre ensemble au-delà de leurs différences et se bâtir un destin commun. LE&C Grand Sud a, dans le cadre de son projet pluriannuel « Tous laïques, tous citoyens », engagé son réseau dans une dynamique commune et fédératrice, visant à faire de la sensibilisation, de la formation et de l'éducation autour des valeurs de liberté, égalité, fraternité et le principe de laïcité qui les scelle, des leviers d'action privilégiés.

Le réseau LE&C Grand Sud s'attache à construire une société plus juste, plus solidaire, fondée sur la laïcité comme principe du vivre-ensemble. La semaine de la laïcité, organisée chaque année autour de la date anniversaire de la Loi de 1905, a engagé l'ensemble des équipes autour son réseau dans la semaine de la Laïcité sur le thème de la Fraternité. Pour la 5ème année consécutive, l'ensemble des structures s'est mobilisé pour proposer aux enfants des actions de sensibilisation à la question de la Citoyenneté.





Toutes les structures du réseau Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud se mobilisent



Citoyens de la République - Artisans du bien commun



▶ DU 6 AU 12 DÉCEMBRE 2021

Tout au long de la semaine, de nombreuses actions éducatives sur le thème «Citoyens de la République - artisans du bien commun » (expositions, débats, rencontres, actions solidaires, animations, jeux, concerts...), ont été organisés sur tous les territoires où nous intervenons.

Cette année encore, et ce malgré un contexte sanitaire difficile, une grande diversité de projets, aussi en direction des enfants, jeunes et adultes accueillis au quotidien dans nos structures, a été programmée afin de promouvoir les valeurs de la République.

La sensibilisation des équipes de terrain



Nous avons reçu Margaux GORCE et Gean CARTIER, de la compagnie Comme 1 Acte, invités pour la formation des professionnel·le·s et équipes Jeunesse du réseau, ainsi que Céline - Coordinatrice territoriale de notre antenne PACA. Nos deux acteurs fétiches ont animé des journées de sensibilisation aux outils de communication interpersonnelle, relatifs aux problématiques du terrain en lien avec la laïcité. Émotions, conflits, non verbal, empathie, écoute active, assertivité... Cette formation - au format original de conférence théâtralisée, a été rejouée deux fois pour d'autres collègues et notre plus grand plaisir.

La participation des structures

À l'occasion de la semaine de la Laïcité, l'ALAE Maternel « Le Blé en Herbe » de PLAISANCE-DU-TOUCH a mené une action sur le thème de la citoyenneté, en visitant l'Hôtel deVille de leur commune. Les enfants ont découvert les différents services et ont eu la chance de rencontrer Mr le Maire dans son bureau, qui a répondu à toutes leurs questions : Comment devient-on Maire ? Est-ce un métier ? À quoi ça sert un Maire ? Les enfants ont préparé leurs propres cartes d'identité, qu'ils ont fait tamponner par Mr le Maire en personne!

À l'ALAE Primaire de VACQUIERS, les actions menées cette semaine ont porté sur la connaissance des droits de l'Enfant et le développement de son sens critique. Le projet s'est divisé en 2 parties : une partie Maternelle (3-6 ans) et une partie Élémentaire (6-10 ans). Les enfants ont (re)découvert les droits de l'enfant en s'appuyant sur les affiches de l'UNICEF et les ont mis en relation avec leur vie à l'ALAE, à l'école... en France, dans d'autres pays. Un autre atelier consistait à travailler autour de vidéos pour comprendre comment un montage pouvait orienter le spectateur d'une vidéo.

Dans le cadre de la semaine de la laïcité et de la citoyenneté, les animatrices et les animateurs du PAYS DE TARASCON ont reçu la visite d'élu(e)s des communes, accompagnés par la coordonnatrice des Politiques éducatives de la Communauté de communes Sophie DULOUT, pour présenter leurs réalisations et poursuivre la réflexion. Dans la salle de l'école d'Arignac, l'ambiance était studieuse avec des questions préparées par les enfants lors « d'ateliers philosophiques » organisés par l'équipe composée de Jordana, Sabine, Anne-Laure et Raymond. Un échange avec Stéphanie Orus, élue municipale, Pascale MANIVAL, directrice des ALAE-ALSH a permis de discuter autour des questions suivantes : Qu'est-ce qu'être citoyen? Comment faire pour que les enfants soient plus écoutés? Comment c'était avant?



Sur l'ALAE de GARIDECH de la Communauté de Communes des Coteaux du Girou, solidarité et bien commun étaient à l'honneur : « Cette année nous souhaitions aider une association qui accueille de jeunes mineurs réfugiés. Nous avons fait un appel aux dons aux familles de GARIDECH afin de récupérer vêtements, chaussures et produits d'hygiène pour des jeunes âgés de 13 à 18 ans. » nous a expliqué Roxane. « Les enfants de l'accueil de loisirs on mistoute leur créativité sur de jolies cartes qui leur ont ensuite été transmises. Nous avons aussi préparé un "Kit de correspondance" avec des enveloppes, timbres, crayons, feuilles cartonnés... afin que les jeunes puissent nous répondre à travers le dessin ou toute forme de création!»

La laïcité expliquée aux jeunes

Tous les animateurs du CAJ de SEILH s'étaient réunis au préalable pour construire un projet à développer sur cette période. Un atelier radio a été mis en place avec le groupe du CLAS collège. Les jeunes ont participé à un jeu autour des piliers de la laïcité puis ont lu des textes d'hommes et de femmes politiques afin de choisir celui qui les touchaient le plus. Lors de la deuxième séance, ils ont endossé les rôles de présentateurs, journalistes et invités spéciaux pour aborder ensemble la laïcité lors d'une émission enregistrée. Cette émission radio a été postée sur les réseaux sociaux du CAJ. Les enfants du CLAS élémentaire ont eux aussi participé à un débat autour des droits de l'enfant et ont ensuite visionné des extraits du film documentaire « Sur les chemins de l'école ». Ces débats ont permis d'illustrer le droit d'avoir accès à l'éducation pour tous dans le monde. Un atelier photo a été organisé afin de mettre en image les droits de l'enfant et réaliser une exposition. Durant la semaine, les jeunes du CAJ ont participé à la création d'un clip vidéo.

Chaque groupe a ainsi pu apporter sa pierre à l'édifice entre création sonore de la vidéo, réalisation d'une chorégraphie, et enregistrement de la voix sur un texte parlant de la liberté de Sébastien BOUDRIA – Musicien et compositeur.

L'invitation du CD31 à animer la Matinée des Collégiens

Initié par le Conseil départemental de la Haute-Garonne, sur les 97 collèges publics et 21 collèges privés du 31, le Parcours Laïque et Citoyen vise à promouvoir les valeurs de la République et le principe de laïcité auprès des élèves du département.

LE&C Grand Sud, déjà repéré pour ses actions continues, coorganisait, le mercredi 8 décembre 2021, la Matinée des collégiens du Parcours Laïque et Citoyen, au Pavillon République, avec un programme animé! Vincent GIBERT - Conseiller départemental et 3ème Vice-président Éducation, Vie associative, Valeurs de la République et Kamyar MAJDFAR – notre Directeur Général, introduisaient la matinée.





Tous deux ont rappelé leur engagement qui lie LE&C Grand Sud au CD31 sur ces valeurs communes et l'importance d'un tel dispositif. Ils ont aussi salué la présence des élèves et leur investissement dans le cadre de ce parcours et n'ont pas manqué de remercier les professeurs présents qui œuvrent à la diffusion de ces valeurs et du principe de laïcité. C'est accompagné par notre maître de cérémonie Lionel BRETON (Chargé de Mission Enfance) que les élèves ont pu découvrir une prestation scénique de l'artiste BeatBox Kenozen, qui lui aussi veille à la transmission de ces valeurs en étant un des nombreux intervenants PLC / LE&C grand Sud. Kenozen a su subjuguer petits et grands et très rapidement la salle s'est

transformée en un mini concert et session interactive avec l'artiste. La suite, quant à elle, nous a propulsés sur de courtes scènes de la vie courante des élèves, jouées par les comédiens professionnels Jean CARTIER et Margaux GORCE de la compagnie Comme1Acte qui comme chaque année, descendent de PARIS et pour venir interroger et provoquer des échanges. Et en effet, ils ont été au rendez-vous et les élèves présents ont pu s'exprimer avec emphase et échanger dans un esprit d'écoute et de respect. Pour conclure cette belle matinée, le CD31 avait réservé une remise de goodies dans des tote-bag et par le biais du service Projets innovants, un porte-téléphone réalisé par impression 3D.

LES PROJETS INNOVANTS / SPÉCIFIQUES

Forts de nos expériences en direction des collèges du département, nous souhaitons renforcer le lien entre nos méthodes d'animation en Accueil de Loisirs Associé au Collège (ALAC) et nos interventions dans le cadre du PLC. Toutes ces actions apportent du sens au projet éducatif de LE&C Grand Sud et nous amènent à prendre en compte la continuité de l'éducation des jeunes par le lien de la coéducation.

Réinventer nos méthodes d'intervention sur les accueils de loisirs, mêler la théorie à la pratique, faire le lien avec les équipes pédagogiques de l'éducation nationale, nous permet de travailler dans une démarche de coéducation sur les projets communs. Les interventions que nous mettons en œuvre gardent le socle de nos savoirs faire en méthodes d'interventions « classiques », efficaces et primordiales sur des pauses méridiennes en prenant en compte le rythme biologique des enfants et des adolescents. Grâce à notre travail effectué dans le cadre du Parcours Laïque et Citoyen nous sommes en capacité de mettre en œuvre une démarche pédagogique concrète tout en gardant un sens éducatif envers l'apprentissage des savoirs, tourné vers les jeunes.

LE&C Grand Sud s'appuie en outre sur les ressources vives de son réseau et met au cœur de son projet une expertise au service des publics accueillis. Lors de la réflexion de la stratégie opérationnelle pour la mise en place de ces actions, nous avons fait le choix de mettre en avant le cœur de nos métiers d'animateurs, mais aussi de nous appuyer sur notre réseau actif de partenaires associatifs et des méthodes bien spécifiques apportant un vaste champ d'actions à nos volontés pédagogiques.

Notre ambition est de répondre au besoin d'innovation et de création, sur de nouvelles expérimentations concernant les valeurs de la République, le principe de laïcité et le traitement des maux, tels que le harcèlement ou d'autres problématiques liées aux pratiques numériques.

DES INTERVENTIONS SUR LE TERRAIN

Le service des Projets innovants accompagne régulièrement nos équipes, et mettent en synergie diverses compétences au service de la réalisation de projets d'animation en direction de nos différents publics. Les supports utili

Structures accompagnées

différents publics. Les supports utilisés sont l'image, la vidéo, le numérique.

Ces outils sont également utilisés au profit de collèges accueillant des élèves de familles primo-arrivants, ou de migrants, ouverts à une pédagogie diversifiée.

Ces projets innovants dans leur méthodologie incitent à mutualiser les savoir-faire, les compétences, à rechercher des partenariats. Ils favorisent la négociation entre une pluralité de partenaires, provenant de champs différents, pour une plus grande pertinence d'approche pédagogique auprès de l'ensemble de nos publics. Sur ces domaines d'expérimentation partagée, de nouvelles actions sont à venir.

SUR LES CHEMINS DE LA RÉUSSITE

Soucieux que les multiples confinements subis ne précèdent une vague de décrochage scolaire et ne creusent encore les inégalités chez nos usagers, nous avons continué de parer la rupture éducative toute logique, sur le terrain. En ces périodes chamboulées, notre engagement de garantir les mêmes droits, opportunités et libertés à toutes et à tous, notamment envers les élèves les plus éloignés de la réussite, ne faiblit pas. Bien au contraire. Focus sur les interventions du pôle des Projets innovants LE&C Grand Sud, et ses actions d'animation dans un collège du quartier des Minimes, à Toulouse.

Un partenariat solide entre l'Éducation Nationale, le Conseil Départemental 31 et LE&C Grand Sud

Professeure de lettres au collège Henri Toulouse Lautrec, Mme FOUHAMI assure aussi une Unité Pédagogique pour Élèves Allophones Arrivants (UP2A). Durant ces temps, les enfants et jeunes, de la 6e à la 3e, dont le français n'est pas la langue principale, bénéficient de séances de remise à niveau. Des cours de rattrapage bien sûr, mais pas seulement : depuis nos interventions commandées par le Conseil Départemental de la Haute-Garonne dans le cadre du Parcours Laïque et Citoyen (PLC) dès 2017, le collège invite régulièrement Cédric BABOU et son équipe, afin de continuer à mener les Projets innovants LE&C Grand Sud, à travers le prisme toujours stimulant des valeurs de la République. Danse, beatbox, autoportrait, escape game, interview vidéo... Proposant des actions qui mixent apprentissage de la langue, découverte technique et partage interculturel dans la bonne humeur, l'acquisition progressive du français se fait plus facilement.



Soutien à la parentalité et coéducation, pour la réussite des élèves allophones

L'équipe des Projets innovants coanime aussi des temps d'Ouverture de l'École aux Parents pour la Réussite des Enfants (ŒPRE) du collège. Sous forme d'ateliers visant à favoriser l'intégration des parents volontaires en les impliquant dans la scolarité de leur enfant, l'objectif premier des ŒPRE est la prise de connaissance du

Actions et projets

fonctionnement du système scolaire et des attentes de l'école vis-à-vis des élèves. En y apportant des projets photo, théâtre ou vidéo, il s'agit de conduire parents et enfants à requestionner ensemble les images et représentations véhiculées par la posture et le langage. Pour les collégiens, ces séances sont autant d'occasions d'en apprendre plus sur eux-même, sur l'autre, sur l'actualité... et d'être accompagnés jusqu'à devenir les citoyens éclairés de demain.

De la sensibilisation au harcèlement scolaire



Contre la violence et le harcèlement à l'école, le collège François-Mitterrand de CARAMAN a organisé différents ateliers. Les équipes pédagogiques, l'ensemble de la communauté éducative ont présenté la Charte d'engagement «pHARe», programme de prévention du harcèlement qui dote les écoles et les établissements d'une stratégie globale d'intervention en matière de lutte contre le harcèlement. Des objectifs pratiques avec des équipes ressources, des protocoles d'intervention, des collégiens ambassadeurs et lanceurs d'alerte, des ateliers de sensibilisation pour les familles, les personnels et des temps d'apprentissage à destination des élèves de la 6e à la 3e

ponctuent l'année scolaire. Les comités d'éducation à la santé, la citoyenneté et l'environnement sont aussi mobilisés sur la question de la prévention du harcèlement et les parents sont associés à cette démarche.

LE&C Grand Sud et différentes associations et partenaires (la Direction Enfance et Famille, Outsiders, la Mae...) ont été invités dans l'établissement dispenser des animations. Des approches diverses pour chaque atelier qui se déroulait tout au long de la journée avec un sujet commun « Non au harcèlement ». Les équipes pédagogiques se sont largement impliquées et ont fait participer leurs élèves aux différents ateliers proposés. La classe de 5e1 par exemple a pu enregistrer de petites vidéos dans l'objectif de faire un montage sur les ressentis des collégiens mais aussi un concours d'anecdotes dispensées par les animateurs des Projets innovants.

CLAP République

Cela fait maintenant six ans que nous avons créé une intervention conçue pour relever le défi fou : de créer un film sur une journée ! C'est à ce jour pas moins de quinze courts métrages que nous avons réalisés, sur le thème des valeurs de la République et du principe de Laïcité.

Cette intervention nous l'avons nommée « Clap République » et nous sommes fiers d'avoir relevé le défi et d'avoir rendu possible l'accompagnement de tous ces établissements et élèves afin d'exprimer et de créer des œuvres cinématographiques fortes de sens. Cette année nous avons réalisé 5 courts métrages et réalisé un "Live".

Le « live »réalisé au collège Leclerc de Saint Gaudens

Les élèves concernés tenaient un blog sur l'actualité du collège et élaborent des articles sur leurs passions et hobbies respectifs. Nous pouvons affirmer que ce format d'intervention laisse place à la liberté d'expression. Le concept de l'émission live repose et s'inspire des radios et des émissions broadcast sur les plateformes de streaming. Imaginez-vous une table ronde, des micros, les protagonistes face-à-face... Ils discutent ensemble et les caméras viennent discrètement suspendre ces moments d'échanges. Les sujets et thèmes sont choisis en amont avec les élèves et les professeurs concernés. Autour de la table, se trouvent les intervenants de LE&C Grand Sud qui ont pour rôle de permettre l'échange et de distribuer la parole, atténuer les propos, éclairer et définir les thèmes, les mots afin de garder un sens éducatif à l'expression.

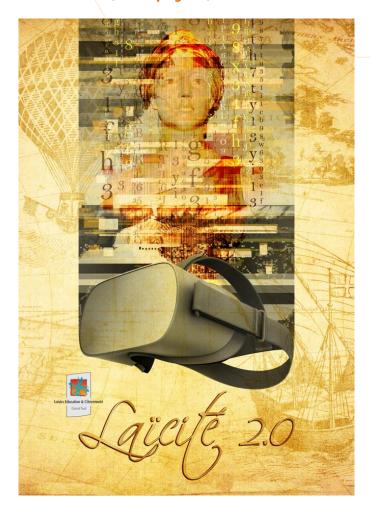
Le focus se tourne sur le collège de Leclerc, nous avons été reçu par un groupe de jeunes ayant créé un blog avec deux professeurs sur des thèmes divers et variés. Ils ont souhaité s'exprimer sur cinq émissions différentes, d'une durée de 20 minutes chacune, et ont travaillé des thèmes qui leur tenaient à cœur. Avec par exemple, une volonté d'échanger autour de la féminité avec une émission au titre évocateur « Virilité, Féminité ? »... Un échange fort et bien mené par une dynamique engagée, avec un groupe de jeunes à l'écoute et très respectueux malgré leurs différences et désaccords.

Le deuxième thème était sur nos origines propres à chacun : « Être français, mais garder ses racines c'est possible ! ». Un échange chargé d'émotions et une déclaration d'un profond respect à la France. Bravo et merci pour ces échanges riches et évocateurs.

Un thème plus léger mais actuel : « Les mangas » culture qui imprègnent une partie de notre jeunesse, la culture pop autour des mangakas et des animés. Échanges fort en compréhension, une réelle découverte.

Un débat a aussi eu lieu sur « Le harcèlement et le cyber harcèlement » : quelle est leur perception et quels sont les mécanismes et outils qu'ils utilisent pour lutter contre ce fléau? Et bien entendu, quelles sont leurs attentes envers nos amis, les adultes et collègues, pour lutter contre ces situations de harcèlement? Tous ces échanges ont été forts, il n'y a eu aucun tabou, aucun dérapage. Le respect était bien présent, laissant les groupes assez libres pour repérer des outils pédagogiques de facilitation de prise de parole.

Un jeu développé par l'équipe des Projets innovants LE&C Grand Sud, d'escape game, en réalité virtuelle.



« Déjà quatre ans que nous avons conceptualisé et créé ce jeu à fort potentiel. L'origine vient d'une envie et d'un défi lancé par notre cheffe de service qui lors de nos classiques « bonjour » du matin en passant la tête à travers la porte dans le bureau, nous a mis au défi de voir si on serait capable, nous - l'équipe des Projets innovants, de créer un escape game avec comme défi : la réalité virtuelle! Il nous a fallu que très peu de temps pour conceptualiser et créer ce jeu / escape game, aux qualités éducatives indéniables, ludiques et innovantes. Nous pouvons dire que c'est une réussite totale! Sur chaque intervention, nous

avons des retours positifs, les élèves sont ravis d'avoir pu jouer à ce jeu mais les professeurs aussi. Nous avons eu la chance de pouvoir le jouer sur des festivals tels que le «Toulouse Game Show» mais aussi «Scientilivre» organisé par l'association Délires d'Encre et un autre festival jeunesse à PLAISANCE DU TOUCH. Nous sommes aussi intervenus auprès de la formation professionnelle, auprès de la formation volontaire, auprès des salariés de LE&C Grand Sud...»

Sans tout vous dévoiler (spoilerAlert), voici comment démarre le jeu : imaginez-vous... plonger dans un scénario dystopique où la République, telle que vous la connaissez, n'existe plus. Toutes nos valeurs se sont effondrées et vous seul grâce à votre équipe «choc» pouvez reconstruire, retrouver ces valeurs et ce principe de laïcité.



Vous devez passer cinq paliers pour trouver le dénouement de ce terrible monde. Réfléchir ensemble à la chance que nous avons dans cette société ne jamais baisser les bras et toujours soutenir ces valeurs et ce principe capital, de laïcité. Laïcité 2.0 c'est aussi un jeu de plateau où chacun a un rôle à jouer, sa place et où chacun est essentiel.

La clé: vous devez communiquer pour y arriver. La collaboration est le maître mot de ce jeu: coopérer, et continuer d'avancer.



LES RESSOURCES RÉSEAU

Un virage vers d'autres pratiques

L'ensemble de nos équipes s'étant mobilisé pour organiser l'accueil de nos publics dans les meilleures conditions possibles. Il était important pour nous de maintenir une communication directe et centraliser le partage des ressources. Compte tenu des protocoles indispensables liés à la distanciation physique, nous avons fait de cette période de crise une opportunité d'améliorer nos pratiques numériques.

L'E-mag, la newsletter



Petite-frère de notre édition papier semestrielle Regards Croisés, mieux adapté à la consultation sur écrans, ce format newsletter est encore plus proche de l'actualité de notre réseau grâce à sa parution bi-mensuelle. Nous conservons néanmoins le format papier de notre journal pour une information plus approfondie.

Les padlets ressources du service Animation



En prévision des réouvertures des écoles et établissements scolaires, dans le cadre de protocoles arrêtés par les autorités sanitaires, un padlet des affichages obligatoires & ressources partagées a été mis en place par les services Communication et Animation LE&C Grand Sud... invitant tous les professionnels du réseau à participer et nous envoyer tout ce qui pouvait bénéficier aux collègues. Cet outil a accompagné les équipes en face à face avec les publics en multi-accueil, en ALAE, en ALSH, dans les espaces jeunesse ou les établissements d'enseignements artistiques,

vers la sortie du confinement. En outre, un padlet distinct, centré sur les ressources pédagogiques à distance a aussi été mis en ligne pour nos collègues et plus largement à nos partenaires. Cet espace ressource visait à accompagner les équipes, sans face à face avec les publics : lecture & écriture, musiques, savoirs & curiosités, sciences, quizz en ligne, échange & discussions, évènement jeunesse, films, vidéos, images, sport, danse cirque, expo, musées virtuels, patrimoine, activités autour de l'architecture, jeux, bande dessinée, éducation aux médias et à l'information, et autres références... pour toutes les périodes de confinement éventuelles, nous y avons recensé un maximum d'informations utiles.

Un nouveau SIRH (Système d'Information Ressources Humaines)

Destinée à tous les responsables d'accueils de loisirs, d'écoles de musique et d'enseignement artistique, une formation en visio, a été organisée sur le nouveau SIRH (Système d'Information Ressources Humaines) depuis le siège de LE&C Grand Sud.



À cette occasion, Kamyar MAJDFAR - Directeur Général, l'équipe du service RH et Julie BOUKOBZA - Consultante Formatrice ALTICAP, sont intervenus pour nous présenter le module « People », process innovant de gestion des embauches et des données du personnel, commandé et déployé pour améliorer nos pratiques actuelles, afin d'en minimiser les contraintes pour l'ensemble de nos équipes. Après le déploiement du premier module des entretiens professionnels au 1er semestre 2021, les différents modules à venir rationaliseront et simplifieront progressivement le traitement global, tant pour les structures que pour les services du siège, en permettant un accès partagé, en temps réel, des informations.

▶ NOTRE SITE INTERNET: WWW.LECGS.ORG

Notre site Internet a été repensé comme un véritable outil multiplateforme. Il présente notre organisation (nos secteurs d'activité, nos engagements, nos séjours, nos formations...) mais aussi chacune des structures qui la compose, via leur mini-



site. L'espace « Collaborateur » accessible par tous les salariés du réseau grâce aux codes de connexion inscrits en bas de leurs bulletins de salaire a permis de maintenir le lien et l'accès aux informations essentielles à l'évolution des protocoles d'accueil.



Une progression constante

Nous avons globalement amélioré tous les chiffres de fréquentation : 425 864 pages consultées (+41,87% par rapport à 2020) et +71,13% nouveaux utilisateurs. En cohérence avec la répartition professionnelle de nos secteurs d'activités, l'audience du site est majoritairement

constituée d'internautes entre 25 et 44 ans, et d'une majorité de femmes (62,5%). Nous notons une progression de la fréquentation des 18-24 ans (21,6% alors qu'en 2020, ils ne représentaient que 16,10% de nos visiteurs). Les périodes de confinements successifs mais aussi toute l'inventivité des structures jeunesse pour garder le lien avec les publics, sont certainement à l'origne de ces variations.

Au-delà de notre Page d'accueil (avec 104 714 affichages), l'Espace recrutement (33 538 affichages), Je suis... un particulier (22 854 affichages) et l'identification à notre Espace collaborateur (22 249 affichages), notre mini-carte pour « Rechercher une structure proche de chez vous » et les pages de formation (professionnelle et volontaire) sont les plus consultées du site. Au niveau des technologies utilisées, la majorité des internautes (54,65%) utilise un ordinateur pour consulter le site cependant nous remarquons, cette année encore, une lègère augmentation des consultations mobiles (43,71% sur téléphone et 1,53% par tablette). Le navigateur Chrome arrive en pôle position (60,09%), suivi de Safari (20,15%) et Firefox (7,96%).

Notre chaîne YouTube: LE&CGS Productions

Depuis la Semaine de la Laïcité fin 2020, les équipes du service Informatique, du service Communication, du Parcours Laïque et Citoyen et du pôle Projets innovants se sont mobilisées sur le lancement de notre chaîne YouTube : «LE&CGS



Productions » afin de parer l'isolement des équipes. La page YouTube LE&CGS Productions relève 5100 vues pour une durée totale annuelle de 1900 heures de visionnage. La page compte 130 abonnés supplémentaires par rapport à l'année 2020. Un pic d'activité a été remarqué pendant la semaine de la Laïcité qui a apporté 1550 vues ainsi que pendant la conférence en direct de Jean EPSTEIN « De la libre exploration du jeune enfant vers une place choisie par les jeunes » qui a, à elle seule, compté 1216 vues.

NOS RÉSEAUX SOCIAUX

Outre notre présence sur YouTube, Vimeo, LikedIn et Facebook, sur lesquels nous avons démultiplié nos publications et le relai de la vie du réseau, nous relayons désormais aussi nos informations sur Instagram.

LinkedIn: www.linkedin.com/company/lec-grand-sud

Les efforts du service relatifs à notre présence sur les réseaux sociaux bénéficient de résultats somme toute

remarquables. Sur le second semtre 2021, notre page professionnelle LinkedIn a enregistré un score de +457,6% (736 vues) et



+545,8% de réactions sur nos publications (155).

Vimeo: vimeo.com/loisireduc

425 864

Affichages

de pages

186

Mini-sites

Concernant notre réseau social Vimeo, plateforme où nous hébergeons les vidéos du réseau LE&C Grand Sud, nous comptabilisons une durée de lecture annuelle de 126 heures sur toutes nos vidéos pour un total de 1300 visites. La vidéo la plus vue est la vidéo «FAIS

PASSER», film réalisé dans le cadre du concours du Ministère de l'Éducation Nationale, sur le thème « Agir contre le harcèlement à l'école » et tourné avec la participation des jeunes du collège de FONTENILLES, qui compte 186 vues.



Facebook: www.facebook.com/lecgrandsud

Notre présence se développe sur Facebook de manière exponentielle: +169,4% de couverture, comparé à l'exercice précédent, pour un total de 41 222 interactions. Une hausse de 500% de couverture a été perçue au 6 février 2021 pour la journée



interprofessionnelle de la Petite-Enfance et la diffusion de la conférence d'Héloïse JUNIER « Explorons les émotions ». La page Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud compte un total de 972 mentions «J'aime». Une audience à 69% féminine - 31% masculine et basée pour 20% sur la ville de Toulouse.

Instagram: @lecgs

L'année 2021 marque aussi l'utilisation d'un nouveau réseau social : Instagram. Arrivés sur ce nouveau réseau le 20 octobre 2021 afin de présenter la réunion des directeurs tous secteurs, le compte @lecas compte un nombre de 187 abonnés en décembre. 707



interactions ont été comptabilisées sur la période du 20 octobre au 31 décembre, avec une audience très active pendant la semaine de la laïcité, durant laquelle pas moins de 90 publications ont été créées.



UNE EXPERTISE RECONNUE

Dans le cadre de commandes publiques, LE&C Grand Sud s'emploie à la mise en œuvre des politiques éducatives locales dans des domaines aussi variés que l'accueil de la petite enfance, les loisirs enfance-jeunesse, le sport, la culture, la prévention et la formation, avec l'ambition de contribuer à l'épanouissement de l'individu au sein du collectif. Alors que la qualité de vie est un facteur déterminant de l'attractivité des territoires, notre mouvement se veut plus que jamais, un acteur privilégié du développement territorial. Notre objectif est de proposer un soutien aux politiques éducatives, une expertise dans les différents champs d'activités. Notre vision l'accompagnement réside dans le travail partenarial et la coconstruction.



Nos missions et interventions s'inscrivent dans ce cadre de travail avec pour objectif de renforcer la coopération entre les différents acteurs et les pouvoirs publics, gage d'une optimisation qualitative de l'offre éducative, sociale et de service.

La citoyenneté

Depuis 2015, l'ensemble du réseau LE&C Grand Sud se mobilise autour d'un projet pluriannuel « Tous Laïques - tous citoyens » : cela se traduit par des actions de formation, sensibiliation et éducation autour des valeurs de liberté, d'égalité, de fraternité et de laïcité.

- Nous intervenons dans le cadre du Parcours Laïque et Citoyen au sein des collèges de la Haute-Garonne, mis en œuvre par le Conseil Départemental.
- Nous participons à la formation d'associations et de partenaires pour qu'ils développent leurs actions et projets auprès des publics Enfance-Jeunesse.
- Nous avons reçu le prix Marianne délivré par le CD31 pour l'ensemble du projet porté par LE&C Grand Sud lors de la semaine de la laïcité

Le développement durable

Entrée depuis début 2010 dans la démarche Agenda 21, LE&C Grand Sud agit pour transformer les habitudes de chacun afin de réduire notre impact sur l'environnement, donner les moyens aux enfants, jeunes et adultes de devenir des citoyens actifs, pour qu'ils construisent eux-mêmes leurs réponses.

Le respect de l'environnement

Nous traitons les thèmes de l'alimentation, de la biodiversité, de l'eau, des déchets et de l'énergie :

- Jardins pédagogiques, récupérateurs d'eau, composteurs...
- Maîtrise des matières premières et des emballages,
- Projets autour des énergies renouvelables, à travers la menée d'animations scientifiques...

L'équité sociale

Notre démarche en matière de lutte contre les discriminations, la signature de la Charte de la diversité, les axes de notre projet éducatif, notre politique sociale qui vise l'épanouissement de l'individu... sont autant d'engagements dans la voie de l'équité sociale.

L'efficacité économique

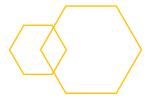
Nous recherchons sans cesse l'efficacité de la gestion économique des activités pour la mettre au service de l'humain.

- Bénéfices réinvestis au service des projets,
- Échelle des salaires réduite,
- Mobilisation des usagers, partenaires, citoyens,
- Développement des actions grâce à la recherche de financements,
- Mutualisation des moyens.

L'accueil de la diversité

LE&C Grand Sud est engagé dans la Lutte Contre toute forme de Discrimination et dans la mise en place d'une démarche en faveur de la diversité.

- Nous participons activement dans différentes instances départementales et régionales (SIAM, assises, GIPH, MDPH...),
- Nous proposons des formations spécifiques aux équipes, qui permettent d'améliorer l'accueil des enfants dans les structures dites ordinaires,
- Nous gérons un ALSH qui accueille essentiellement des enfants atteints d'Autisme à Toulouse,
- Nous collaborons avec les associations affiliées à notre réseau pour développer des projets ambitieux et réalistes : Autisme 31, SESAME, InPacts, InPacts ADOM, Envol, Handitim...



L'ANIMATION LOCALE

Nos différents publics sont les cibles principales de nos projets. En adéquation avec le projet éducatif de l'association et en cohérence avec les besoins et rythmes de chacun, nous favorisons l'épanouissement de chaque individu au sein du collectif. Nous suscitons son implication, encourageons sa prise d'initiative tout en garantissant un cadre adapté et sécurisant.

Ces actions sont orientées selon les axes forts du projet éducatif de LE&C Grand Sud:

- Éducation et parentalité,
- Mixité sociale et lutte contre les discriminations,
- Éveil culturel.
- Citoyenneté active et développement durable.

Notre engagement auprès des collectivités est de proposer des actions et des méthodes innovantes pour fédérer les professionnels et les acteurs éducatifs autour des valeurs de solidarité, de respect et de tolérance.

Une vision globale de l'éducation

Notre Projet Éducatif traduit une vision globale de l'éducation, une représentation de l'enfant/du jeune et de son développement, s'appuyant sur des savoirs, des principes et des valeurs. Il décrit ce que l'on veut apporter aux enfants/jeunes aujourd'hui en fonction de leurs besoins, envies et capacités pour les adultes qu'ils seront demain. Il précise les priorités, les orientations, la philosophie de l'établissement et permet ainsi de préciser les spécificités de LE&C Grand Sud par rapport aux autres lieux d'accueil.

Il présente ainsi les objectifs prioritaires du projet tels que la volonté d'associer les parents à la démarche éducative, de favoriser l'accueil d'enfants en situation de handicap.

Une dynamique partenariale

Sur les territoires, notre action s'inscrit dans la continuité, dans une dynamique partenariale avec des acteurs locaux. La démarche de diagnostic partagé, appliquée en amont de nos interventions, nous permet de construire un projet adapté aux enjeux du territoire en s'appuyant sur les ressources locales. Notre projet éducatif constitue le ciment fondateur qui scelle toutes les structures du réseau. Pour LE&C Grand Sud, la cohérence entre les valeurs affichées et les actes est une préoccupation majeure. Dans tous les cas, nous cherchons à mettre en place un fonctionnement qui assure à l'enfant ou au jeune un véritable choix dans l'organisation de ses loisirs.

Nos projets d'animation sollicitent la participation et l'initiative des familles dans une approche collective, favorisent les solidarités, les relations entre générations, les liens sociaux et familiaux, les échanges sociaux. Ils s'inscrivent dans la durée, dans un enchaînement d'actions avec un fil conducteur, une dynamique concertée.

DES DOMAINES D'INTERVENTION COMPLÉMENTAIRES

LE&C Grand Sud bénéficie d'une expérience reconnue dans la conception, la gestion et l'évaluation des politiques publiques dans des domaines aussi variés que complémentaires, tels que l'action sociale, les politiques petite-enfance, enfance, jeunesse, les séjours, les classes de découvertes, les politiques culturelles, la prévention spécialisée, la formation, le développement local ou le tourisme social.

Sa mission consiste à conseiller et accompagner les collectivités locales dans la mise en œuvre de leurs structures socio-éducatives : Relais Assistantes Maternelles (RAM), halte-garderie, crèche, multi-accueil, Accueil de Loisirs Associé à l'Ecole (ALAE), Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH), espace jeunesse, séjour, chantier, club prévention, centre culturel, école de musique, maison de quartier, centre de vacances, vacances adaptées organisées...



SECTEUR PETITE-ENFANCE

L'ENFANT, UN INDIVIDU À PART ENTIÈRE

Au sein des différentes structures petiteenfance, nous favorisons l'échange, les projets éducatifs innovants et les actions pédagogiques qui participent à l'éveil, l'autonomie et la prise en compte des besoins individuels des enfants.

LE&C Grand Sud considère l'enfant comme un individu à part entière avec sa spécificité, ses besoins, son rythme propre et lui permet de vivre son temps dans une démarche de confiance, de persévérance et de plaisir.

Les orientations de la CNAF en faveur de l'accès de tous les jeunes enfants aux modes d'accueil, ainsi que la valorisation des actions annoncées dans le cadre du projet annuel « Éveil & moi » engageant toutes nos structures d'accueil, sont régulièrement aux ordres du jour des ateliers Petite enfance. Ces temps d'échange et de créativité sont organisés sous forme de rencontres interprofessionnelles, pour les responsables d'EAJE* et d'ACCEM**.

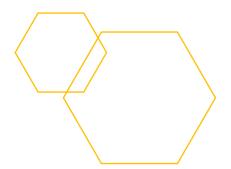
* Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant

Sur le terrain, les équipes ont fait preuve une fois de plus d'un engagement exemplaire, rivalisant d'innovations pour rester en contact avec les familles.

► ARRIVÉE D'ADELINE ROUX CHARGÉE DE MISSION PETITE-ENFANCE

Éducatrice de Jeunes Enfants de formation, Adeline est passionnée par la pédagogie éducative, la communication non-violente et l'éducation positive et bienveillante. Après une expérience dans l'Éducation Nationale en tant qu'enseignante en Sciences et Techniques Médico-Sociales, elle aspire à mettre son expertise au service d'un projet collaboratif et à accompagner les professionnel·le·s de la petite enfance de notre réseau dans l'exercice de leurs missions.

Au-delà du développement du secteur 0-6 ans, elle a également en charge de participer à la mise en place de formations professionnelles petite enfance.



QUELQUES ACTIONS PETITE ENFANCE

AUSSILLON - Petite-crèche/crèche « Les jeunes pousses »

Dans le cadre de la semaine de la petite enfance, l'équipe a travaillé sur la création d'un petit livret qui reprend 4 émotions bien connues des enfants: la joie, la tristesse, la peur et la colère. Chaque émotion a été représentée par un petit personnage tiré du livre «La couleur des émotions»

d'Anna Llenas. Un petit texte à destination des parents vient en appui pour les guider dans l'accompagnement de leur enfant.

Séjour

Structures

Petite enfance

Chaque enfant a recu son livret, personnalisé par sa photo mise en scène en couverture. Les émotions ont ainsi été nommées et repérées par les enfants et tout un

travail d'accompagnement et d'écoute a été mis en place. Par ailleurs, les professionnelles de la structure qui se trouve dans un Quartier Prioritaire de la Ville (QPV), accueillent 8 enfants en situation de handicap, sur un agrément modulé de 20 à 25 places.



LAGARRIGUE - Crèche « Les p'tits bouts »

Le programme « Ma crèche sans perturbateurs endocriniens » est une initiative du Conseil Départemental du Tarn dans le cadre de son Plan départemental de prévention et de lutte contre les perturbateurs endocriniens adopté par l'assemblée départementale en juin 2019. Il est développé en partenariat avec la Caisse d'Allocations Familiales pour la pèriode 2021-2022. Le programme est mis en œuvre par l'Assocation LABELVIE qui promeut les démarches de santé environnementale dans le Tarn.

La crèche de LAGARRIGUE fait partie des neuf crèches tarnaises volontaires retenues dans ce programme d'aide au financement d'un diagnostic et d'une formation aux bonnes pratiques. L'accompagnement se fait sur deux ans, au départ à partir d'un autodiagnostic, et sur la durée par des temps de formation de l'équipe entière. L'objectif premier de la démarche est de pérenniser les pratiques dans un principe d'amélioration continue et durable. La crèche vise l'obtention du label Ecolo Crèche. Celui-ci est un gage de reconnaissance et d'engagement de progrès, renouvelable tous les trois ans.

^{**} Accueil Collectif à Caractère Educatif de Mineurs

La petite-crèche a en outre répondu à l'appel à projet (porté par l'Agence Régionale de Santé d'Occitanie, la Direction Régionale de l'Économie, de l'Emploi, du Travail et des Solidarité d'Occitanie et la Commissaire à la lutte contre la pauvreté) pour impulser et contribuer à entretenir la dynamique en faveur des 1000 premiers jours de l'enfant.



La crèche a aussi répondu à la partie de l'appel d'offre qui s'articule autour de « l'aménagement des lieux et de l'offre pour favoriser l'éveil culturel et artistique des tout-petits notamment des plus défavorisés ». C'est pour favoriser la sensibilisation aux pratiques culturelles et artistiques dès le plus jeune âge et avant même l'entrée à l'école maternelle, favoriser la curiosité, la construction et l'épanouissement de l'enfant... que la directrice de la petite-crèche a fait appel à Amandine SZCZEPANIAK – autrice, illustratrice et coloriste. Ensemble, elles ont co-construit un projet atelier aquarelle intitulé « L'eau à la joie ». Ainsi, 15 enfants et 10 familles ont pu bénéficier de cette action artistique.

Pendant ce temps, à SAINTE-CROIX VOLVESTRE

Durant la semaine de la petite enfance, dans le hall de l'entrée, une mise à disposition de littérature jeunesse et tous publics sur le thème des émotions, était portée à l'attention des familles. Dans une démarche de développement durable, des assiettes en inox sont aussi venues remplacer le plastique. Enfin, un partenariat avec la Médiathèque de Fabas a permis les interventions d'une bibliothécaire, chaque mois pour des temps de contes et de découvertes littéraires.

Animateurs et ATSEM... formés ensemble!

Vingt-neuf professionnels de la petite enfance ont participé à la première formation commune des personnels scolaires et périscolaires du PAYS DE TARASCON. La formation, intitulée « Pour une éducation positive », vise à échanger et à organiser une continuité dans le travail pédagogique : « Le but était de faire interagir les Atsem qui interviennent dans les écoles avec le personnel périscolaire car ils s'occupent des mêmes enfants mais sur des temps différents », confie Sophie DULOUT, en charge de la politique éducative locale pour la communauté de communes du PAYS DE TARASCON.



Né d'une initiative de LE&C Grand Sud et de l'intercommunalité, ce temps de travail animé par deux Chargées de Mission Petite Enfance et Enfance du réseau a permis de mettre en commun des approches pédagogiques et d'échanger entre professionnels sur leurs pratiques durant toute une après-midi.

Cette journée de formation s'inscrit dans les orientations des projets éducatifs locaux et de territoire en place, au titre du principe de continuité éducative.

De très créatives initi'actives



Après une année riche en rebondissements, les enfants des ALAE du service Enfance de BOULOC nous ont remerciés avec leur dernière pépite créative. Accompagnés par les animateur·trice·s de l'ALAE Maternel et Élémentaire, ils ont réalisé leur moment... de fête! L'équipe de direction a eu la volonté de mettre en avant et de valoriser les initiatives des petits boulocains en nous offrant le visionnage de leur chef-d'œuvre: https://vimeo.com/575313607



SECTEUR ENFANCE

MAINTENIR LE LIEN AVEC LES FAMILLES

26 283

Enfants inscrits sur les ALAE Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud accompagne les collectivités dans la mise en œuvre d'accueils de loisirs destinés aux enfants

destinés aux enfants de 3 à 11 ans (ALAE -

inscrits les mercredis

ALSH). Notre engagement auprès des collectivités est de proposer des actions

et des méthodes innovantes pour fédérer les professionnels et les acteurs éducatifs autour des valeurs de solidarité, de respect et de tolérance.

23 Séjours

Sur les territoires, notre action s'inscrit dans la continuité, et une dynamique partenariale avec des acteurs locaux. La démarche de diagnostic partagé, appliquée en amont de nos interventions,

nous permet de construire un projet adapté aux enjeux du territoire en s'appuyant sur les ressources locales.

Nous mettons en place et animons des Accueils Collectifs à Caractère Éducatif (ALAE - ALSH), Temps d'activités périscolaires (TAP), en prenant en compte les besoins et les rythmes de l'enfant, en complémentarité avec l'école.

L'ALAE propose un espace de vie complémentaire à l'école et à la famille qui offre de multiples opportunités de contribuer à l'amélioration du rythme de vie de l'enfant.

En ALSH mercredis et vacances, l'enfant pratique des activités de loisirs qui constituent un moyen de jouer, de s'exprimer, de créer, de faire des découvertes. Pour tous ces temps d'accueil, nous développons des relations partenariales autour d'un projet pédagogique concerté. Nous favorisons la cohérence éducative pour un meilleur épanouissement de l'enfant.

178
Structures
Enfance

En 2021, les équipes ont été très mobilisées par la mise en place des protocoles sanitaires, l'organisation des activités, le nettoyage des locaux, l'accompagnement des équipes municipales qui pour certaines étaient inexpérimentées. Pour autant, leur première préoccupation est restée de conserver malgré les confinements, le lien avec les enfants et leur famille. Grâce aux outils numériques, via les réseaux sociaux ou des padlets à caractère éducatif, elles ont proposé aux parents des activités destinées à leurs enfants : fabrication de jeux, concours de photos, recettes de cuisine...

QUELQUES ACTIONS ENFANCE

Si nous avons fait de la place des parents le fil rouge de notre réflexion et de nos actions c'est bien parce que nous sommes convaincus que la coéducation doit être le ferment qui donne sens et force à notre action auprès des enfants et des jeunes qui nous sont confiés. Interrogées sur les réponses qu'elles ont tenté d'apporter, les équipes reconnaissent que si l'initiative est de leur fait, la place à prendre est celle des parents. Que ce soit autour de la scolarité et des devoirs, d'un espace d'échanges où s'entremêlent informations, questionnements et échanges (type cafés des parents) ou encore en participant à l'activité elle-même avec leurs enfants, les parents qui répondent présents peuvent échanger sur les pratiques parentales, dans un espace convivial et dénué de tout jugement.



Notre travail sur la place des familles

Roxane, responsable des ALAE maternelle et élémentaire à GARIDECH, part d'un contexte de travail très facilité par les excellentes relations avec les enseignants, les intervenants et la Mairie. Les familles elles mêmes sont demandeuses d'actions et sont nombreuses à s'impliquer. Deux ateliers de danse et de cirque ont regroupé parents et enfants. Une expo photos a été réalisée en extérieur. L'importance des compétences de l'intervenante est quasi déterminante pour la réussite de ce type de projets. « Cependant, nous explique Roxane, nous partons avec l'objectif de parvenir à un transfert de compétences entre l'artiste et l'équipe d'animation. Ce qui suppose un investissement important de notre côté. On s'y prépare! ».

L'éveil de la citoyenneté

L'année 2021 a aussi été l'occasion d'un travail important de réflexion sur les Conseils d'enfants et de jeunes. La formalisation de commandes de collectivité sur l'animation et/ou la mise en œuvre de ces conseils municipaux d'enfant et de jeunes (CMEJ), nous a conduits à mettre en place un atelier d'échange de pratiques sur ce sujet. Cet atelier a permis de faire une rétrospective de l'histoire des CMEJ en France, et de poser les bases d'un travail sur le cadre juridique de ces structures. Partant de ces bases, les discussions ont favorisé le repérage des bonnes pratiques du réseau, l'identification des ressources et des besoins d'accompagnement de nos équipes. Des rencontres avec les élus ont permis de préciser les demandes et les attentes des collectivités en la matière. Ce travail a abouti sur la mise en

place de Chartes CMEJ, écrites par ou avec les collectivités et le déploiement de projets plus cohérents vis-à-vis des politiques et du projet éducatif de LE&C Grand Sud.

La place centrale de la citoyenneté et de la promotion des valeurs de la république dans notre projet éducatif, ainsi que le travail sur la place choisie par les jeunes nous donnent la perspective de la poursuite de ces ateliers. Ils ont également amené le Conseil d'Administration de LE&C Grand Sud à adhérer a l'Association Nationale de Conseil d'Enfant et de Jeunes (ANACEJ). Cette décision ouvre l'accès aux ressources pédagogiques de l'ANACEJ pour nos équipes et permet de valoriser l'implication de LE&C Grand Sud dans ce domaine. Elle contribuera à alimenter le travail de représentation des Conseils d'enfants et de jeune fait par l'ANACEJ au niveau national.



Dans le cadre du mois de la fraternité fin 2020 et de la semaine consacrée à apprivoiser les écrans en mars 2021, les ALAE de la communauté des communes des Coteaux du Girou avec les enfants de CM2 du groupe scolaire Georges-Brassens ont écrit et enregistré deux chansons « Ensemble » et « Rosa ». Un travail collectif a été initié par le groupe #onalaparole composé d'enfants de CM1 et CM2 qui monte des projets citoyens tout au long de l'année, accompagnés par Corinne THOUVENOT.

Après une recherche de personnes célèbres pouvant représenter l'identité du nouvel accueil de loisirs, le choix par vote s'est porté sur Rosa PARKS, figure emblématique de la lutte contre la ségrégation raciale. Une chanson a été composée et enregistrée à son effigie ainsi qu'un clip vidéo par les enfants. L'esprit de fraternité les a amenés à proposer une vente de clé USB avec les chansons auprès des familles de Lapeyrouse-Fossat au profit de l'association "Le Camion douche". Cette association amenant des services d'hygiène mobiles gratuits pour les sans-abri et les mal logés, les enfants ont choisi de la soutenir dans son action réservée aux femmes.

Pour une humanité durable!

Depuis 2017, l'école élémentaire de BRAX poursuit son projet éco-école, en association avec l'ALAE et le soutien de la municipalité. Les écoles participantes à éco-école travaillent sur des actions pédagogiques sur l'un des thèmes proposés : l'alimentation, la biodiversité, les déchets, l'eau, l'énergie, la santé et les solidarités. L'école a déjà obtenu deux macarons de labellisation, pour les déchets et l'eau. En 2020, le thème retenu par l'école était l'alimentation. Mais à cause de la situation sanitaire, ce projet n'a pu aller jusqu'à

son terme. De ce fait, 2021 a été consacrée à la finalisation du thème, pour obtenir sa labellisation. Il a été complété avec celui de la santé. Le projet a démarré avec la réunion d'un comité de pilotage, où toute la communauté éducative était conviée. «La variété des profils et des points de vue enrichit chaque projet, souligne Christine CECCHETTI, directrice de l'élémentaire, ce projet implique tout l'établissement et la communauté, il n'est pas le fait d'un petit groupe, mais ouvert sur l'extérieur et aux partenaires locaux qui le souhaitent. La cohésion de notre équipe avec celle de Carole ARTEIL à l'ALAE est une vraie force ». En fin d'année, une exposition des réalisations a permis d'ancrer dans les mémoires les changements qui se sont opérés et a récompensé toute la créativité des enfants, premiers acteurs du projet.

Des équipes toujours plus créatives

Animatrice sur l'ALSH de COUDOUX (13), artiste plasticienne et directrice de la maison d'édition indépendante Face à Face, Mathilde MACCARIO a été sélectionnée pour participer à l'appel à projet « Rouvrir le monde » initié par la Direction Régionale des Affaires Culturelles de la région PACA, en partenariat avec le centre de loisirs durant l'été 2020. Quant à l'été 2021, répondant aussi au projet « Création d'affiches de cinéma » de la DRAC, Mathilde a œuvré sur une ligne d'échange et de transmission directe avec les jeunes. La thématique des deux projets a été la porte de l'imagination et de la réflexion, une création des jeunes enfants en toute liberté d'émotion et d'expression. Il s'agissait pour Mathilde de partager son expérience avec les jeunes. Les thèmes « Le corps dans la lumière » et « L'Olivier d'Or » ont rassemblé les enfants autour d'une belle énergie, devenus les acteurs de leur réalisation.

Des projets passerelle élémentaire-collège

À FONTENILLES, Cynthia DEGORGUE et son équipe ont mené une action, dont la continuité élémentaire-collège était un des axes principaux. Leur projet a préparé les enfants à un passage délicat qui a été facilité par des « repères adultes bien établis » et reconnu par l'institution collège qui a décidé de libérer un local pour donner à voir les actions conduites et les ouvrir à un plus grand nombre. Être partenaire de l'Éducation nationale dans cette vision ouverte de la construction du jeune adolescent, voilà qui a du sens! Les parents ont été invités aux ateliers conduits par les jeunes du CAJ. Ils ont ainsi été plongés dans leur monde et ont appris à le découvrir! Valorisation du temps investi par le jeune hors de chez lui et reconnaissance par le parent de son importance, de sa valeur. La parentalité ne s'arrête pas aux frontières de la maison!

► PERSPECTIVES 2022

Le début 2022 verra le démarrage des activités et de la gestion du Centre de loisirs de l'ÉCOLE NATIONALE D'AVIATION CIVILE (ENAC) ainsi que l'organisation des « Samedis à la neige » pour les enfants de 8 à 17 ans du CSE d'AIRBUS. À partir de janvier, sous la direction d'une équipe d'encadrants sur-motivés dans un contexte d'enneigement de qualité... de belles expériences restent à venir!

SECTEUR JEUNESSE

DES APPROCHES DIVERSIFIÉES

Souhaitant rompre avec des visions morcelées de la jeunesse, nos réflexions nous poussent à adapter nos pratiques pour une prise en compte globale des jeunes, avec le souci constant de leur laisser la liberté de

définir et de trouver eux-mêmes leur place société. Pour autant, dans la l'adolescence une période est particulière, marquée par des transformations physiologiques importantes, un remodelage intense cerveau et une sensibilité exacerbée... qu'il convient de prendre en compte pour garantir un accompagnement bienveillant vers le monde des adultes.

L'évolution de nos modes d'intervention en direction des jeunes s'inscrit dans la recherche d'un équilibre entre prise en compte de leur désir de grandir, des spécificités liées à cette période et laisser toute la place à l'émancipation des citoyens de demain.

LES ACCUEILS

Nous développons des espaces d'accueil pour les jeunes afin de les accompagner dans leurs projets. L'espace jeunesse est un lieu d'accueil, d'échange et de rencontre, ouvert aux jeunes de 11 ans à 17 ans en périscolaire, extrascolaire et pendant les vacances.

Notre mission traditionnelle d'animation permet de travailler sur les notions fondamentales de socialisation, au travers de la mise en place d'actions collectives : séjours, sorties, ateliers créatifs, soirées... Rassembler les jeunes autour d'une réalisation collective resserre les liens sociaux et permet de trouver des normes communes qui jouent un rôle essentiel dans l'évitement des conflits. En outre ces activités permettent de nouer des relations privilégiées avec eux et de pouvoir traiter des problématiques sociales élargies à d'autres moments.

L'objectif de nos équipes jeunesse est d'encourager les publics dans leur prise de responsabilité en les rendant acteurs de leurs loisirs. Pour ce faire, l'équipe propose des loisirs éducatifs et non simplement « occupationnels ». Les actions sont déclinées en pensant au développement personnel des jeunes et à leurs apprentissages de la vie en groupe. Face à une jeunesse plurielle, nos approches d'un territoire à l'autre, d'un groupe à l'autre, d'un jeune à l'autre, sont différentes et adaptées et sont sous-tendues par une véritable démarche éducative. Les projets des jeunes sont soutenus par une équipe pégagogique diplômée et un accompagnement est proposé au plus près des besoins du public. Ainsi, il s'agit de participer à leur émancipation, de les aider à grandir, à devenir plus autonomes et à prendre davantage part à la vie de la cité.

Les équipes ont pour objectif de rentrer dans une dynamique de coéducation par:

• La mise en place d'une démarche partenariale d'intervention avec les différents acteurs sociaux ; l'élaboration d'une stratégie de collaboration avec les écoles, collèges, lycées ;

 L'entretien de rapports réguliers avec les parents, par l'organisation de réunions de concertations, d'expositions, de valorisations de productions, etc.

► LES ALAC

Les Accueils de Loisirs Associés aux Collèges permettent de croiser les regards et de mettre les projets d'établissement des collèges et les projets pédagogiques de nos structures au service de l'épanouissement des jeunes. Nous intervenons dans les collèges pour proposer des actions de loisirs éducatifs lors de la pause méridienne. Ces projets donnent l'occasion à tous les élèves s'impliquer et de mobiliser des compétences sur un temps loisir au sein de l'établissement, pour renforcer la cohérence éducative entre les temps scolaires et hors temps scolaires.

LES CLAS

ALAC

Jeunes

accueillis

Structures

CLAS

Les Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) nous permettent d'apporter une réponse à la préoccupation des jeunes en matière de réussite scolaire. Notre implication dans ce dispositif vise à prendre en compte cette préoccupation, mais également à contribuer à la réduction des inégalités, axe fort de notre projet éducatif. En partenariat avec l'école, le CLAS vise à travailler sur l'acquisition de compétences transversales permettant aux jeunes de mieux vivre leur scolarité. En effet, comment réussir à l'école sans avoir suffisamment confiance en soi pour dire que l'on n'a pas compris ? Comment être motivé quand on ne trouve pas de sens aux apprentissages ? Au travers d'activités de loisirs, d'ouverture culturelle, d'éveil scientifique... les accompagnateurs professionnels et bénévoles de notre réseau, accompagnent les jeunes sur la voie de leur épanouissement.

► LES CHANTIERS VVV

Les chantiers Ville Vie Vacances sont des initiatives visant à accompagner un groupe de jeunes dans des réalisations collectives et d'utilité sociale, au profit de tiers. Ils consistent à impliquer les jeunes (pendant les vacances scolaires) sur des travaux d'aménagement, de rénovation d'embellissement de l'espace public, afin de

104 Chantiers jeunes

valoriser leur engagement et participation à la vie locale.

Ils permettent aux jeunes d'expérimenter les réalités d'une situation de travail dans des conditions éducatives. Les relations mises en place au cours de ces temps, contribuent à l'acquisition des règles de vie en collectivité, et participe de l'apprentissage du vivre ensemble. Cette démarche vise à inciter les jeunes à se décentrer de leurs propres intérêts pour se mettre au service du collectif. De fait, les chantiers jeunes sont un outil privilégié permettant de contribuer à

faire changer les regards portés sur la jeunesse. Ils sont accompagnés financièrement par les Caisses d'Allocation Familiales et nombre de Conseils départementaux. L'organisation d'un chantier comporte trois volets :

- La réalisation d'un travail : les chantiers jeunes s'inscrivent sur leur territoire et tiennent compte des dynamiques locales. Ils œuvrent pour l'intérêt général. L'encadrement sur le terrain est assuré à la fois par l'équipe pédagogique et des professionnels qualifiés (lorsque nécessaire). Ils peuvent prendre plusieurs formes : rénovation d'un patrimoine, de locaux associatifs ; élaboration d'un jardin au sein d'une structure; balisage d'un sentier de randonnée; aménagements d'espaces publics; construction d'outils de prévention...
- Un engagement de la part des jeunes : les chantiers s'appuient sur la volonté d'investissement des jeunes participants. L'engagement est donc au cœur de cette démarche. Il est formalisé de manière collective (jeunes et équipe d'encadrement), définissant ainsi le cadre général de déroulement du projet (horaires, régles de vie, etc.).
- Une contrepartie: le jeune bénéficiera, à l'issue du projet, d'une « Bourse Loisirs ». Elle prend la forme d'un avoir (financier) utilisable sur les CAJ pendant les vacances et permettant de financer la participation des jeunes aux actions mises en place. Elle est valable jusqu'au 31 décembre de l'année en cours.

S'ADAPTER, INVENTER, INNOVER

En début d'année 2021, nos équipes se sont adaptées au contexte sanitaire et ont priorisé la conservation du lien avec les jeunes. Elles ont proposé des actions en distanciel, utilisant tous les outils numériques mis à disposition. Des échanges avec les autres accueils jeunesse du réseau LE&C Grand Sud a permis de partager des ressources.



DES ACTIONS CITOYENNES

Le Conseil Municipal des Jeunes à FONTENILLES

Sur le PAJ, la campagne électorale du CMJ s'est lancée le 9 décembre 2021. Tout au long de la semaine de la laïcité, dans le cadre de l'ALAC et du projet « Média jeunes », l'équipe d'animation a interviewé les jeunes candidats au Conseil Municipal, et enregistré leurs messages de campagne en vue des élections. Le programme des jeunes candidates et candidatss était d'ailleurs affiché au sein des écoles, du collège et de la Mairie.



LA CONFÉRENCE DE M. JEAN EPSTEIN

https://youtu.be/Oq4a29fc1t8

Depuis 2 ans, notre réflexion sur l'engagement et la place des jeunes, vise à faire évoluer en profondeur les politiques Jeunesse développées par notre association. Jeudi 14 janvier, à l'occasion de la réunion animation du réseau LE&C Grand Sud, nous avons eu le grand plaisir d'accueillir Monsieur Jean EPSTEIN - psychosociologue, expert référent sur la construction des repères chez l'enfant et l'adolescent-sur le thème : « De la libre exploration du jeune enfant vers une place choisie par les jeunes ».



La journée qui s'adressait aux professionnels et aux partenaires institutionnels de LE&C Grand Sud, a permis de construire un socle commun des savoirs dans l'appréhension des publics à tous les âges de la vie, en tenant compte des modalité d'accueil, afin de repenser nos approches pédagogiques et partenariales. L'après-midi, afin de renforcer nos démarches pédagogiques, des ateliers de réflexion et d'échange de pratiques ont été animés par les Chargés de Mission Petite Enfance, Enfance, Jeunesse et Culture, qui ont organisé une véritable agora virtuelle interactive, durant laquelle tout un chacun pouvait poser sa question en direct à Jean EPSTEIN, mettre en évidence une problématique de terrain et bénéficier d'un point de vue nouveau pour interroger ses pratiques.

SECTEUR PRÉVENTION & MÉDIATION

UN RÉSEAU DE PARTENAIRES

Sur les territoires, la prévention s'appuie sur un large réseau partenarial et sur l'ensemble des ressources de LE&C Grand Sud qui propose de déployer ses méthodes d'éducation populaire au service de la prévention. Notre compétence d'animateur et notre mission d'éducation populaire nous placent en situation d'œuvrer au service d'une prévention primaire. La démarche d'aller vers les jeunes à l'extérieur de la structure est régulièrement explorée. Elle permet de

Tranche d'âge des accueils

5 Collectivités

rester en lien avec les publics, y compris ceux pour qui les propositions éducatives de nos équipes ne suscitent pas d'intérêt. La formalisation de temps dédiés à cette pratique, favorise le repérage de nos équipes et permet aux jeunes qui peuvent en avoir besoin à un moment de leur parcours de vie, de les interpeller plus facilement. De plus en plus de collectivités nous sollicitent pour la mise en place de services de prévention. Cette demande va de pair avec l'extension des tranches d'âge des jeunes accueillis dans nos structures d'accueil en direction de la jeunesse. Les jeunesses sont plurielles avec des disparités importantes entre des environnements ruraux et des environnements urbains ou péri-urbains. En conséquence, les réponses apportées et les niveaux d'intervention sont différenciés.





4 missions de Prévention, sur :

- FONTENILLES,
- LAVELANET,
- MONTASTRUC.
- et VILLENEUVE-TOLOSANE.

1 structure Prévention Jeunesse, à PLAISANCE DU TOUCH.

Nous mettons l'accent sur la pluridisciplinarité des équipes à laquelle nous répondons par un recrutement d'éducateurs spécialisés. Ces professionnels, acteurs de prévention, travaillent « hors les murs » selon des horaires atypiques, avec pour vocation de rester en lien avec les jeunes et assurer un accompagnement dans leurs projets. Pour autant « aller vers » n'est pas facile. Des temps d'échanges de pratiques au sein du

réseau jeunesse de LE&C Grand Sud ont permis en 2021, de participer d'une démarche de formation pour trouver la posture adaptée à ce travail.

- Travail de proximité,
- Accompagner les projets des jeunes,
- Prévention de la délinquance,
- Médiation,
- Accompagnement social,
- Insertion sociale et professionnelle.

► MÉTHODE LE&C GRAND SUD

La maraude: pour être en lien avec tous les jeunes, pour aller vers les jeunes qui ne fréquentent pas les structures, qui ne sollicitent pas les services d'insertion sociale et professionnelle, qui investissent l'espace public.

Ne pas faire à la place...:

- Des jeunes : susciter une prise de conscience du jeune sur l'importance d'être accompagné et conseillé... les amener vers l'autonomie, leur faire connaître les services, les dispositifs...
- Des professionnels: ne pas répondre aux situations sociales ou d'urgence, exprimées par les jeunes, mais les orienter vers les services compétents et les accompagner dans leur parcours de prise en charge ou d'accompagnement.

Accompagner le parcours du jeune :

- L'orienter et l'aider à prendre contact,
- Préparer les rendez-vous avec lui-elle : les questions à poser, les réactions en cas d'incompréhension, démystifier le rapport à l'institution...
- Évaluer si la prise de rendez-vous nécessite un accompagnement physique, s'assurer qu'il-elle aille au bout de la démarche,
- Prendre en compte son état émotionnel à l'issue du rendez-vous. S'assurer qu'il-elle a compris ce qui lui a été dit, qu'il-elle est en capacité d'aller au bout de la démarche,
- Faire des points réguliers pour évaluer les avancées.

Faire un état des lieux - Être en posture de veille :

- Identifier les besoins récurrents exprimés par les jeunes : à l'occasion de rendez-vous, de maraudes, du contact avec eux sur la structure jeunesse, sur les réseaux sociaux...
- Faire un état des lieux des ressources locales : dispositifs existants, professionnels présents sur le territoire.



Développer le travail en partenariat :

- Pour partager des situations difficiles avec les acteurs du territoire, identifier les réponses les plus adaptées, les interlocuteurs les mieux placés...
- Pour renforcer la confiance entre partenaires et croiser les regards sur les situations,
- Pour être acteur des dispositifs partenariaux existants : CISPD, CLSPD, Veille éducative...
- Pour construire des réponses collectives aux problématiques repérées: réalisation de CV, passer un entretien, premier logement, premier budget, actions de sensibilisation et de prévention (addiction, vie affective, santé, numérique...),
- Pour accompagner les structures jeunesse et enfance sur la mise en place d'actions de prévention primaire faisant appel, notamment à la notion de bien-être.

MIXITÉ SOCIALE COLLÈGE

À Toulouse, notre association apporte sa contribution au projet "Mixité Sociale Collèges" en facilitant le transport en bus des élèves du Mirail dans d'autres collèges de la région toulousaine. Tous les jours, 25 accompagnatrices recrutées sur le dispositif et un médiateur, y assurent la sécurité et le respect des consignes.

Une expérimentation unique en France

La ségrégation scolaire, souvent issue de la ségrégation sociale, elle-même conséquence de la ségrégation urbaine, a en contrepartie un effet dévastateur, entraînant échec et décrochage scolaire, déscolarisation, problèmes de santé publique, montée des violences scolaires, du racisme, des dérives extrémistes, mais aussi épuisement des enseignants.

La Haute-Garonne n'échappe pas à ce phénomène. Dans la ville de Toulouse, particulièrement, certains établissements concentrent à la fois des élèves d'origine sociale modeste et des taux d'échec scolaire importants. Dans ce contexte, le Conseil départemental reste l'institution de proximité qui agit au plus près des territoires urbains, périurbains et ruraux.

C'est donc au titre de sa mission d'éducation et de son rôle de chef de file de l'action sociale que le Département a décidé de mettre en œuvre à la rentrée scolaire 2017 un dispositif innovant pour améliorer la mixité scolaire dans les 118 collèges publics et privés du département et lutter contre les déterminismes sociaux.





Il s'agit d'un programme d'une ampleur unique en France, de par son budget (56 M€), le nombre d'élèves concernés et de partenaires parties prenantes. La première étape du plan mixité sociale a concerné les 5 collèges classés Réseau d'Éducation Prioritaire renforcée de Toulouse, où le phénomène de ségrégation urbaine engendre une ségrégation scolaire importante.

Circuits de bus A/R sur le Lot 2 « Est »

Circuits de bus A/R sur le Lot 3 « Centre »

A/R sur le Lot 1

« Ouest »

SECTEUR CULTURE

UNE DIVERSITÉ CULTURELLE

Le réseau LE&C Grand Sud, est porteur d'une vision humaniste dans laquelle les démarches d'éducation artistique culturelle sont inscrites au cœur de son projet éducatif. Il a choisi depuis longtemps d'encourager et d'accompagner, sous diverses formes, les différents projets auprès des publics dans leur grande diversité, en passant de la petite enfance à l'enfance et la jeunesse, sans oublier le soutien aux associations affiliées, et son accompagnement auprès des collectivités dans le cadre de la gestion de leurs dispositifs culturels.

Écoles d'enseignement artistique

136
Adultes

Élèves

accueillis

Professeurs

▶ DES PUBLICS DIFFÉRENTS

Les écoles de LAUNAGUET et de LA SALVETAT SAINT-GILLES s'investissent sur leurs territoires au sein des Relais Assistantes Maternelles, en proposant aux tout petits des ateliers d'éveil musical.

LIEN AUX INSTITUTIONS ET COLLECTIVITÉS

Au sein du réseau LE&C Grand Sud, s'expérimentent bien des initiatives pour une éducation artistique et culturelle ouverte sur les pratiques et les rencontres sur nos territoires. Elles sont toutes de nature collective et nous engagent sur les chemins de la coopération. Elles impliquent une participation active de tous et l'occasion de développer un « certain Art du mieux vivre ensemble ».

Dans une logique de développement, l'année 2021 a été consacrée à une meilleure identification de LE&C Grand Sud par les interlocuteurs en charge des politiques culturelles :

- En premier lieu les Directions Régionales des Affaires Culturelles (DRAC) Occitanie et PACA,
- Le Conseil Départemental de la Haute-Garonne : DAVV et DICSA (pour l'accompagnement des collectivités sur les demandes de subvention fléchées),
- Animation pour le CRAJEP Occitanie de la conférence dédiée aux Droits culturels, accueillie à la Grainerie à BALMA, le 24 novembre 2021.

► UN ENRICHISSEMENT CULTUREL À LA RENCONTRE DES ARTISTES

La rencontre avec des artistes constitue une occasion privilégiée pour des enfants et des adolescents d'approcher au plus près les démarches de la créati on artistique pour nourrir leurs pratiques.

► ARRIVÉE DE MÉLANIE LABESSE CHARGÉE DE MISSION CULTURE

Dotée d'une formation en ingénierie culturelle, Mélanie a travaillé avec des artistes et des structures culturelles diverses, notamment en lien avec des professionnels de l'enfance et la jeunesse. Outre l'accompagnement des dispositifs du réseau qu'elle a en charge de développer, elle a à cœur de contribuer à tisser des liens et multiplier les passerelles entre l'animation et le secteur de la Culture, pour construire ensemble des projets d'éducation artistique. Elle a également comme mission d'organiser des projets culturels à l'échelle du réseau.

Des écoles d'enseignement artistique :

- École de musique intercommunale AUZIELLE-ESCALQUENS-LABÈGE,
- École de musique de FENOUILLET,
- École de musique intercommunale du frontonnais (CASTELNAU-D'ESTRÉTEFONDS et FRONTON),
- École de musique de LAUNAGUET,
- École de muigue de LA SALVETAT SAINT-GILLES.

Des dispositifs de pratique amateur:

- Ateliers d'Arts plastiques de LA SALVETAT SAINT-GILLES,
- Pratiques amateurs de MONDONVILLE,
- Arts plastiques à VILLENEUVE-TOLOSANE,
- Arts de l'image de TOULOUSE.

Notre accompagnement auprès des collectivités consiste à proposer des orientations et des actions de mise en œuvre d'un projet, d'une structure où chacun pourra trouver les moyens de s'épanouir harmonieusement. L'école de musique est alors constituée d'une équipe d'enseignants formés et diplômés dans différentes disciplines musicales.

Outre l'acquisition d'une maitrise instrumentale, il s'agit de pouvoir faire de la musique ensemble. Cela se concrétise par la pratique collective (groupe rock, musique de chambre, chorale enfants, chorale adultes, ensembles classiques, etc.), dans un souci constant d'ouverture aux différentes esthétiques musicales. Cette démarche implique une grande collaboration entre les professeurs et les usagers. C'est aussi l'occasion de partager les fruits de ce travail en direction des publics, des familles, et de tous ceux qui concourent à la vie de l'école (parents, équipe pédagogique, collectivité) sous forme de prestations, auditions, spectacles.

Ainsi, l'école n'est pas un simple lieu de consommation, mais un lieu de ressources humaines, d'échange et de réalisations collectives. Divers projets, dont deux inter-structures, ont été accompagnés financièrement par divers dispositifs, pour une mise en place sur 2021-2022 :

- « Mots Doux, mots fous » (6 CLAE toulousains). Un appel à projet Action culturelle au service de la maîtrise du français autour de la poésie à voix haute, avec la Compagnie Plumes d'Elles et la Médiathèque du Grand M,
- **« Media Jeunes »** (12 structures jeunesse). Un appel à projets Éducation aux médias et à l'information, construit en lien étroit avec le Chargé de Mission Jeunesse. Formation des professionnels, en vue de lancer une webradio LE&C Grand Sud pour et par les adolescents accueillis au sein de nos accueils.
- « Rouvrir le monde 2021 » (6 accueils d'artistes en résidence au sein des ALSH en PACA en juillet et août) avec l'intermédiation de l'Espace Nova, de l'association Les Têtes de l'Art, et Face-à-face édition: GREASQUE - danse; LE PUY STE RÉPARADE - création sonore; JOUQUES - création numérique musique design; COUDOUX - arts plastiques et édition,
- « Eté culturel 2021 » (4 projets artistiques au sein des ALSH et Multi accueil en juillet août en Occitanie): PAYS DE TARASCON - archéologie théâtre; CC COTEAUX DU GIROU - danse flamenco; AUSSILLON - multi discipline; LAGARRIGUE peinture aquarelle.

L'apprentissage musical, proposé en visio

Au-delà des échanges sur l'actualité des écoles et la pédagogie musicale, des sujets de réflexion transversaux ont été discutés lors des réunions de réseau, pour nourrir les futurs projets d'École et dégager des pistes d'actions communes. Animés par Mélanie LABESSE - Chargée de Mission Culture, en présence de Kamyar MAJDFAR -Directeur général, Cathy HOURRIEZ et Cédrick FOURNIER -Agents de Développement Territorial, ces regroupements se sont généralement déroulé en présentiel dans la mesure où l'effectif réduit l'a permis. L'année ayant été marquée par le contexte sanitaire, les restrictions ont fortement impacté les écoles de musique. Un appui particulier a permis des différents l'application correcte gouvernementaux (gestes barrières spécifiques, disciplines autorisées ou non, couvre-feu, organisation d'évènement, etc.) ainsi que le contrôle du Pass sanitaire/vaccinal des salariés, puis des élèves (procédures, équipement, information aux familles).

Début 2021, les derniers décrets n'autorisant pas encore l'ouverture des Ecoles de musique, les cours ont tout de même continué... en visio! Des temps d'échanges virtuels mais précieux pour faire face au casse-tête, tant pour les enseignants que les élèves, d'assurer la continuité de l'apprentissage musical dans des disciplines qui nécessitent une certaine proximité.

Des écoles de musique qui ont redonné goût à l'essentiel

L'école de musique et d'Arts plastiques salvetaine a pu reprendre ses activités, après 18 mois chaotiques relatifs à la pandémie. Depuis 2018, Sabrina VERBEQUE dirigeant l'école municipale, sous délégation de services publics avec LE&C Grand Sud, avait plus que doublé les effectifs en 5 ans, grâce à un grand soutien de la collectivité et du dynamisme de l'équipe pédagogique.

L'enseignement musical suit le schéma départemental de l'éducation artistique avec le passage du Brevet départemental en fin de cycle. Pour autant l'équipe enseignante est constamment en quête de mêler plaisir et efforts dans la précision des acquisitions, mais aussi la quête de l'autonomie avec le plaisir de jouer ensemble. De nombreuses pratiques sont proposées entre chant et instruments très divers et multiples mais également des pratiques d'ensembles, pour enfants et adultes avec des cours d'éveil et d'initiation de 4 à 6 ans. «La pandémie a réellement impacté la rentrée, avec la mise en place du pass sanitaire. Les départs ont été nombreux. Heureusement, la levée de ce pass, il y a quelques semaines ainsi que la dynamique de l'équipe ont permis de stabiliser les effectifs en accueillant beaucoup de nouveaux élèves. Pour le volet Arts Plastiques, des cours sont dédiés aux adultes et enfants avec de jolis résultats pour tous. Les techniques de dessins, mangas, peintures sont riches ». Les dessins ont été exposés début mai à la Salle Boris Vian. Ces projets transversaux, entre les Arts plastiques et l'école de musique, sont réguliers. Privée depuis longtemps de projets de scène, l'équipe s'est remobilisée pour les concerts à venir, les auditions et d'autres stages.

Des partenariats refleurissent depuis, avec notamment le centre social Chopin et le cinéma « Ecran 7 » avec qui, le 26 novembre, s'est tenue pour la première fois une animation avant la séance du film « Si on chantait! » avec un blind test.

Relais musical pour le Téléthon



Comme elle le fait depuis des années maintenant, la Médiathèque d'ESCALQUENS avait organisé un relais musical au profit du Téléthon. Des chanteurs et des musiciens de l'EIMSET et de la MJC Georges Nègre se sont succédés durant une matinée pour cette noble cause. Le public était nombreux en cette matinée de samedi et nombreux aussi étaient ceux qui, venus pour échanger leurs livres, sont restés longtemps, charmés par la qualité de ce qui était proposé. Comme toujours, l'ensemble jazz de l'EIMSET a été longuement applaudi. Il en a été de même des ateliers guitares et "chansons espagnoles" de la MJC... Au final, 359 Euros ont été récoltés pour le Téléthon.

SECTEUR INCLUSION

Depuis 2011, notre réseau est investi dans l'accueil des enfants et jeunes en situation de handicap. Depuis 2018, nous œuvrons, au-delà de la mise en place de projet d'accueil individualisé, à repenser nos pratiques professionnelles et à construire les adaptations pédagogiques inclusives rendant accessible l'accueil de tous. Afin de prolonger notre démarche de lutte contre les discriminations, les formations inclusion et le travail de réseau au sein de LE&C Grand Sud a permis une plus grande cohérence avec l'ensemble des enjeux éducatifs et des travaux de commission de la cellule de Lutte Contre les Discriminations. Dans la perspective et la volonté de poursuivre les missions déjà déployées, un poste de Chargée de Mission Inclusion a été créé au sein du service Animation. Régine JARNO rejoint l'équipe des Agents de Développement de Territoire et des Chargés de Missions Petite Enfance, Enfance, Jeunesse et Culture. Une volonté marquée dans une dynamique de transversalité des compétences et une démarche inclusive portée par tous.

► FORMATIONS : LA DÉMARCHE INCLUSIVE EN MILIEU ORDINAIRE

Faire équipe à l'échelle du réseau dans la mise en œuvre de la démarche inclusive est l'ambition que nous nous sommes fixée par la mise en place d'une formation de 5 jours auprès des directions et coordinations. Cette formation évolue au fur et à mesure et nous avons cette année, accentué son contenu, relatif à la mise en dynamique et à la transmission des savoirs auprès des équipes d'animation.

À cela, s'ajoute les accompagnements et temps de formation auprès des équipes d'animation sur site. Ces temps sont co-construits et animés par la Chargée de Mission Inclusion et la direction de la structure. Elle comprend à la fois un apport pédagogique mais également un accompagnement technique la construction d'environnement inclusif.

2 sessions de 5 jours de formation-action

sur «La démarche inclusive en milieu ordinaire» (à destination des directions et coordinations) - Formation réalisée par la Chargée de Mission Inclusion en partenariat avec les associations InPacts et Autisme 31. Lieu de formation : au siège de LE&C Grand Sud. 10 jours de formation, soit 70 heures de formation.

181
Professionnels
formés

37 temps de formation auprès des équipes d'animation,

sur structure. Formations réalisées par la Chargée de Mission Inclusion et les directions de structures. Lieu de formation : CLAE, ALAE, ALSH, CAJ. 28 demi-journées et 11 journées

entières, soit 161 heures de formation.

134
Professionnels formés

Autres formations

Formation Volontaire: **BAFA-BAFD** (un temps dédié à la sensibilisation à l'accueil d'enfants en situation de handicap et la démarche inclusive); création d'un **approfondissement BAFA** «La démarche inclusive en milieu ordinaire – accueillir les besoins singuliers dans un collectif » (1ère session en aout 2021).

Formation professionnelle: **BPJEPS LTP** « Accueil d'enfants en situation de handicap » (intervention de 3.5 h sur 1 jour) ; **DEJEPS DPTR** « Faire vivre une démarche inclusive : la réflexion inclusive dans la construction d'un projet DEJEPS » (conscientiser les pratiques inclusives, management d'équipe dans la démarche inclusive et dynamique de partenariat).

Formation continue: « L'accueil des enfants en situation de handicap et l'adaptation des activités aux besoins singuliers » (1 journée de 7 heures dans le catalogue des formations continues de LE&C Grand Sud).



► ACCOMPAGNEMENT DU RÉSEAU

L'accompagnement des professionnels à l'accueil des besoins singuliers dans un collectif

39 temps d'observation individuelle sur le temps de la pause méridienne ou temps d'activité, suivi de préconisations individualisées (suivi individuel de l'enfant en situation de handicap par la Chargée de Mission).

43 interventions sur structures avec les équipes d'animations (temps d'échanges et réunions d'équipe, co-construits avec les coordinations et/ou les directions de structures).

Temps d'observation d'enfants

43
Interventions

Il s'agit là de répondre aux besoins d'accompagnement des directions et ou des équipes d'animation dans l'accueil de l'enfant en situation de handicap, plus généralement la prise en compte des besoins éducatifs particuliers et également à la mise en œuvre de la démarche inclusive.

La Chargée de Mission Inclusion peut directement être sollicitée par une structure, par un collègue Chargé de Mission, ou un Agent de Développement Territorial.

Au-delà de la préparation de l'accueil de l'enfant en situation de handicap, l'accompagnement des professionnels se situe dans la prise en compte des besoins spécifiques et des adaptations pédagogiques dans la construction des activités, l'organisation des espaces, les repères temporels, la connaissance des publics accueillis dans leur spécificité, la co-construction du projet d'accueil avec les familles et l'ensemble des acteurs éducatifs et de soins... afin de permettre à l'enfant de comprendre l'environnement qui l'accueille et le monde qui l'entoure.



Au plus près des besoins des professionnels

L'appel à projet interne au réseau LE&C Grand Sud « Inclusion en milieu ordinaire » s'inscrit dans le cadre de la formation « Inclusion » et a pour objectif la transformation durable de pratiques professionnelles à l'échelle du réseau. À raison de deux appels à projet par an (printemps et automne), il a pour objectif d'accompagner financièrement les structures dans la mise en œuvre des projets dédiés à la démarche d'inclusion:

- Faciliter l'accueil d'enfants et de jeunes en situation de handicap,
- Revoir les modalités de fonctionnement interne pour permettre un accueil de ces enfants et ces jeunes,
- Intégrer le partenariat local et les familles dans le projet,
- Impliquer et associer les équipes dans le projet d'accueil et de fonctionnement pédagogique,
- Impacter et agir sur l'accueil de tous, car les adaptations mises en place bénéficient à tous,
- Favoriser l'accès de nos activités à tous les enfants et les jeunes.

Redonner à chacun de ces enfants la place qui lui est due, c'est également permettre aux autres enfants d'accueillir la singularité de chacun. 12 structures ont bénéficié d'un accompagnement dans le cadre du suivi de l'appel.

12 Appels à projet

Une mise en œuvre, de l'appel à projet « Inclusion en milieu ordinaire » :

- Apport pédagogiques et techniques auprès des directeurs dans la mise en place de formations pour les équipes d'animation,
- Accompagnement en lien avec l'association Autisme 31 de l'ALSH les Amidonniers (accueil enfants TSA avec déficience intellectuelle sur les temps extra scolaire),
- Appui à la mise en œuvre des appels à projets Inclusion LE&C Grand Sud (appui technique, financier, pédagogique),
- Temps d'observation d'enfants à besoins éducatifs particuliers et préconisations d'adaptation pédagogiques singulières ou collectives,
- Accompagnement à la construction de partenariat.
- Participation aux réunions d'équipe et valorisation des actions réalisées avec l'équipe d'animation, rencontre familles,
- Accompagnement des animateurs référents Inclusion...

Les animateurs référents Inclusion

Des missions nouvelles, à disposition des équipes d'animations et des enfants besoins éducatifs particuliers, bénéficent à tous. 5 animateurs référents inclusion ont été formés sur le territoire de la COMMUNAUTÉ DE

Référents Inclusion

COMMUNES DES COTEAUX DU GIROU et 1 animatrice, sur le territoire de FRONTON enfance, ont rejoint les équipes des structures périscolaires pour faciliter la mise en place d'adaptations pédagogiques inclusives, répondant aux besoins des enfants en situation de handicap.

Ces nouveaux postes sont le fruit d'un travail soutenu avec les élus et les territoires, et de notre volonté d'accompagner les équipes d'animation et les accompagnants. L'objectif partagé est de construire les environnements inclusifs indispensables à l'accueil de tous. Ils sont une plus value riche en apports pédagogiques et techniques.

► UN PÔLE RESSOURCE

LE&C Grand Sud a aussi développé un pôle ressource pour soutenir et favoriser l'accueil des enfants, des personnes en situation de handicap et de leur famille sur nos structures. Cette évolution confirme l'ambition de LE&C Grand Sud dans la construction d'une société inclusive qui permet à chacun d'avoir accès au patrimoine commun.

- Accompagnement des structures sur sollicitation des directeurs pour favoriser l'accueil imminent ou soutenir dans les difficultés rencontrées,
- Soutien des directeurs dans la mise en place de formations pour les équipes d'animation,
- Accompagnement et soutien particulier au projet des Amidonniers en lien avec l'association Autisme 31.

DES PARTENARIATS



Réunion Référents handicap Siam 31

11 réunions + temps de travail autour de la thématique « l'enfant en crise ». Des temps de travail en petit groupe ont complété les réunions mensuelles. LE&C Grand Sud a été représenté par Ameline CHASTEAU sur tous ces temps de travail soit 23 heures. Réalisation: 1 affiche + 1 film (valorisation prévue sur l'année 2022). Création d'un padlet réunissant les diverses ressources des différents acteurs composants le groupe des Référents Handicap du Siam. Mise à disposition sur le padlet du SIAM du guide « P'tit outil » du réseau LE&C Grand Sud sur les troubles du comportement.



Rencontre Ville&handicap Toulouse

- Animation dans la cadre de la Ludothèque Géante d'un espace de photographie éphémère où petits et grands ont pu voyager le temps d'un instant dans des environnements enchantés (5 personnes mobilisées, le service Projets innovants, une animatrice, et la Chargée de Mission Inclusion),
- Exposition photos réalisée par les jeunes de l'ALSH des Amidonniers et le service Projets innovants LE&C Grand Sud (structure d'accueil d'enfants et jeunes TSA),
- Table ronde « Parcours de vie et projet d'accueil de l'enfant avec handicap ou particularités de développement (0-6 ans) à l'école maternelle ».





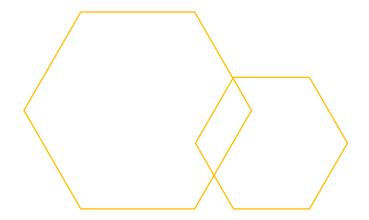














SÉJOURS CVL / CLASSES DE DÉCOUVERTES

142 enfants de 7 à 14 ans en séjour dans des lieux de vacances situées dans la région Midi-Pyrénées.

Notre projet éducatif repose sur trois principes fondamentaux pour notre association: l'accès aux loisirs pour tous, coéducation et l'implication citoyenne dans la vie publique et associative. Nous travaillons avec les équipes afin qu'elles portent ce projet, le mettent en œuvre et le partagent avec les enfants dans la vie quotidienne. LE&C Grand Sud souhaite que chaque séjour soit une expérience collective, riche et unique. Le départ en séjour ou en classe de découverte permet de sortir de la vie quotidienne et favorise le vivre-ensemble. représente pour l'enfant l'occasion de s'extraire de son contexte et constitue un moment privilégié d'apprentissages. Pour l'enfant et le jeune, la vie en groupe et la découverte culturelle sont autant de chances

de s'épanouir et de concrétiser leurs projets de loisirs. Les enfants vivent leurs vacances entre copains mais bien audelà de la consommation de loisirs, les activités qui leur sont proposées déploient en actes un véritable projet d'éducation populaire.

En 2021, les séjours hiver ont dû être annulés mais malgré le contexte sanitaire, nous avons pu maintenir tous nos séjours de l'été. Il nous est apparu important que les enfants et jeunes puissent avoir de vraies vacances, et profiter des séjours, suite aux mois de confinement. Toutes les règles sanitaires et les protocoles ont été respectés, et tous les enfants sont revenus ravis de leur séjour.

L'organisation du séjour

Par le jeu et le loisir, les équipes ont animé et fait vivre les grands principes du projet éducatif de l'association : humanisme, solidarité, ouverture, mixité, implication citoyenne, respect de l'environnement, lutte contre les discriminations... Pour les familles, l'information, leur implication dans la construction du séjour et l'accès à cette prestation ont permis de renforcer les liens, la confiance et le partage des expériences de loisirs avec leurs enfants.

Nous veillons au bon déroulement des séjours, de leur genèse à leur évaluation, en accompagnant les équipes tout au long du processus. Une méthodologie de travail dans l'organisation des séjours a été élaborée en concertation avec les permanents et les bénévoles afin de répondre aux besoins du terrain, aux exigences institutionnnelles et aux volontés éducatives.

Le projet pédagogique des séjours reprend notamment quatre grands axes du projet éducatif de LE&C Grand Sud :

- Favoriser la mixité sociale et l'ouverture culturelle.
- Offrir un espace d'expérimentation sociale, du vivre ensemble, au sein des microsociétés que sont les séiours.
- Tendre à l'épanouissement personnel de chaque enfant accueilli.
- Inscrire le projet pédagogique dans une logique de coéducation, entre tous les acteurs concernés, des familles aux équipes.

L'enfant développe son autonomie, son esprit d'initiative, son sens des responsabilités et la socialisation. Il apprend de ce fait le respect de l'autre, des règles collectives, de l'environnement et

aussi du patrimoine.

30 1er départ UNAT

de structures

LE&C

148

Départs en

vacances

Les séjours mutualisés

Le service CVL de LE&C Grand Sud propose chaque année des séjours mutualisés qui s'adressent à l'ensemble des enfants et adolescents qui fréquentent nos structures, aux enfants des salariés par le biais du Comité Social et Économique et à tous publics qui souhaitent partager des moments

conviviaux de vacances. Cette organisation permet de favoriser la mutualisation des moyens humains et matériels en réduisant les coûts grâce à ce partage. Ce fonctionnement favorise la mixité des publics, le partage du projet commun du séjour, la découverte de nouveaux copains, l'adaptation aux demandes de chaque structure. Ainsi, les structures de PLAISANCE DU TOUCH, CÉPET, MONDONVILLE, LA SALVETAT SAINT-GILLES et SAINT-ALBAN, ont pu rejoindre nos séjours été. En 2021, notre proposition de séjours s'est élargie : nous sommes pour la première fois partis au pays des traces à SAINT LIZIER et à MONS LA TRIVALLE.

L'opération 1er départ

Dans le cadre du partenariat signé en 2014 avec la Caisse d'Allocations Familiales 31 et l'UNAT (Union Nationale des Associations de Tourisme), LE&C Grand Sud s'est mobilisé dans le cadre de l'opération 1er départ en vacances, dont l'objet est de permettre à des familles à faibles revenus de faire partir leurs enfants en vacances. En effet, la localisation de notre siège social dans la zone du Grand Mirail, à proximité des infrastructures de transport en commun, la teneur de notre projet orienté sur l'accès aux loisirs pour tous... nous a engagés tout naturellement dans cette démarche. Pour être au plus près des bénéficiaires, malgré la situation sanitaire, nous avons tenu à assurer un accueil physique des familles pour les accompagner dans le processus d'inscription et des fiches à remplir, les informer sur les propositions et le choix du séjour, le mieux adapté à l'âge et aux goûts de leurs enfants.

30 enfants issus du dispositif « 1er départ » en lien avec l'UNAT, les CAF et MSA d'Occitanie, ont pu partir à DORRES et CAUSSADE et découvrir ainsi les joies des séjours de vacances entre nouvelles connaissances, activités ludiques et sportives et découverte du patrimoine local. De plus, 3 de ces séjours ont été mutualisés avec nos structures enfance, jeunesse et clubs pré-ados, dans une optique de mixité sociale et de vivre ensemble.

► LES SÉJOURS LE&C GRAND SUD

L'été 2021, le service CVL de LE&C Grand Sud a proposé 5 séjours thématiques. Encadrés par des équipes de professionnels (animateur·rice·s et intervenant·e·s), ces vacances ont permis de beaux moments d'évasion et d'amusement:

CAUSSADE (82 - TARN ET GARONNE)

Les enfants participent à des activités ludiques et sportives. La structure est constituée de quatre chalets de huit lits chacun et possède ses propres sanitaires. Les activités de la vie quotidienne sont proposées en lien avec notre projet pédagogique pour favoriser l'autonomie des enfants. Ils aident à la préparation des repas et à la vie du séjour.

DORRES (66 - PYRENEES ORIENTALES)

La structure permet aux enfants de 6 à 13 ans de découvrir les joies de la montagne, autour d'activités diverses. Ils séjournent dans une maison de vacances offrant un cadre magnifique avec vue sur les Pyrénées. Les activités de la vie quotidienne sont toujours proposées. Les enfants prennent part à la vie du centre et aident à la préparation des repas avec le cuisinier.

MONS LA TRIVALLE (34 - HERAULT)

Les jeunes découvrent les activités en eaux vives. Initiation au canoë, au canyoning et accrobranche sont au programme... Ces 5 jours de camping en bord de rivière pour les 11-17 ans permettent aux jeunes de profiter d'un décor de rêves et de créer des souvenirs inoubliables à travers des activités nouvelles dans le respect de chacun, des règles collectives, de l'environnement et aussi du patrimoine.

SEIGNOSSE (40 - LANDES)

Ce séjour amène les jeunes à découvrir les Landes, entre océan et forêts de pins. Ils s'initient au surf, au stand up paddle, et profitent pleinement de l'environnement à travers des balades en VTT. L'hébergement est sous tentes, au sein d'un camping*** avec piscine, à deux pas de l'océan. Les jeunes sont acteurs de leur séjour et aident dans l'organisation des repas, des activités et de la vie quotidienne.

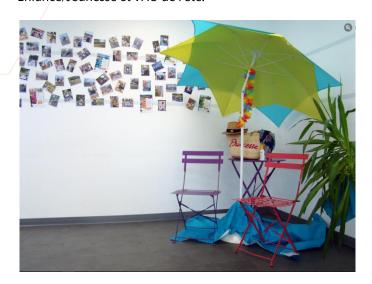
SAINT LIZIER (09 - ARIÈGE)

Ce séjour pour les 6-8 ans emmène les enfants sur les traces des trappeurs. Hébergés dans un établissement neuf avec 2 chambres de 8 lits au milieu d'un parc de 2 hectares, ils participeront à des activités d'archéologie, de moulages d'empreintes animales, de visite de grotte et d'ateliers autour du bois et de création d'outils. L'autonomie des enfants est favorisée, noteamment en les rendant acteurs de leur séjour par l'organisation de la vie collective.

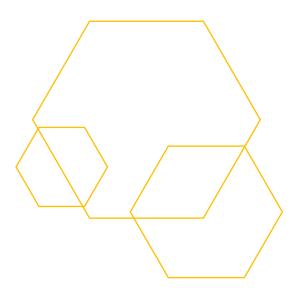
UNE SOIRÉE RÉTROSPECTIVE CVL / VAO



Vendredi 10 septembre 2021, nos collègues des services CVL et Vacances adaptées se sont mobilisés pour organiser une belle rencontre entre toutes les équipes d'animation Séjours Enfance/Jeunesse et VAO de l'été.



Un agréable moment de détente, d'anecdotes et de souvenirs de vacances... qui nous a rappelé, en période de rentrée scolaire, l'importance de la mise en œuvre de la mixité des publics et de l'accès aux loisirs pour tous.



SÉJOURS VAO

Depuis un peu moins d'un an, suite à la cessation d'activité de l'association « Loisirs Tous », spécialisée dans l'organisation de séjours en faveur d'adultes en situation de handicap, LE&C Grand Sud a décidé de s'engager afin de faire perdurer cette activité et renforcer ainsi son implication dans ce domaine. La spécificité de ce nouveau secteur de Vacances Adaptées Organisées pour adultes s'inscrit naturellement dans le Projet éducatif de notre association qui promeut l'accès aux loisirs pour tous et l'inclusion des personnes en situation de handicap.

L'objectif est de faire vivre aux personnes en situation de handicap mental un temps de **Séjours Hiver** loisirs, en leur proposant des animations et en respectant leur degré d'autonomie et leurs envies. En relation avec les acteurs du secteur touristique et les services de la cohésion sociale, nous souhaitons proposer des séjours de qualité, par petits groupes, en ville, à la mer ou à la montagne. Pour les vacances de fin d'année, deux séjours ont été organisés encadrés par des animateurs qui ont au préalable bénéficié d'une formation adaptée.

Une approche à la croisée des chemins

Notre ambition est de proposer une approche différente, à la croisée de 2 cultures : celle de l'accueil des adultes en situation de handicap, plus règlementée, plus institutionnalisée et celle de l'éducation populaire et de l'animation, plus créative, plus innovante.



Entre le 22 décembre 2020 et le 2 janvier 2021, nous avons organisé deux séjours VAO. Malgré le contexte sanitaire, les équipes d'encadrement ont su s'adapter et, s'appuyant sur les ressources locales, proposer des activités variées, culturelles, sportives ou de loisirs, adaptées à ce public spécifique.

Une première pour le tout nouveau service VAO

198
Départs en vacances

Séjours Été

Le 1er séjour de l'hiver « Cotillons en Méditerranée » s'est déroulé à FABRÈGUES (34) et a rassemblé 6 vacanciers adultes en situation de handicap, de bonne autonomie. Encadrés par Serge et Laura, les vacanciers sont allés à la découverte de MONTPELLIER, SÈTE, MÈZE. Ils ont expérimenté une activité de golf et ont profité de veillées animées et de festivités pour les soirs de Noël et pour le nouvel An.

Le 2ème séjour « Toulouse en fête » s'est déroulé dans la Ville rose (31), pour 7 vacanciers. Leurs encadrants, Lola et Julien, les

ont amenés à la découverte de TOULOUSE, du lac de la Ramée, de la boutique du Stade toulousain, de la cité de CARCASSONNE. Ici aussi veillées animées et festivités pour les fêtes de fin d'année ont été appréciées par tous.



L'offre des séjours VAO de l'Été

Entre le 31 juillet et 28 août, notre service « Vacances Tous » a accueilli 89 participants, sur 8 séjours adaptés adultes. Ce large choix de destinations a permis la rencontre entre adultes originaires de 13 foyers du Grand Sud.

- « Toulouse, la vie en rose »
- « À la croisée des Vallées »
- « Au cœur des Pyrénées »
- « Entre terre et océan »
- « E-Vermeille-Z vous »
- « Au cœur des Landes »
- « En terre Basque »
- « Lot-et-Garonne, la vie en vert »



FORMATION VOLONTAIRE

À travers son Organisme de Formation, LE&C Grand Sud s'adresse notamment aux personnes en contact direct avec les publics et qui souhaitent améliorer leur professionnelle et adapter pratique compétences. Grâce à une large palette d'offre de formations, nous permettons à chaque individu d'accroître et d'adapter ses compétences. **Formations**

BAFA

Nos formateurs participent aussi aux espaces de d'échange, de réflexion et conférences organisés au sein du réseau.

réseau de formateurs motivés et expérimentés.

Stagiaires

Appro.

BAFA

Des outils pédagogiques adaptés

critères pris en compte lors de leur recrutement. La

compétence des formateurs étant un élément fondamental de la qualité des formations, LE&C Formation a constitué un

> Tous les outils pédagogiques utilisés en formation sont créés par les formateurs lors de regroupement de formateurs tout au long de l'année (livret d'accompagnement du nouveau formateur, livret d'évaluation, quizz Règlementation englobant les points clefs de la règlementation en ACCEM, les méthodes en formation, les caractéristiques de l'enfant de l'adolescent, malle handicap...).

LA FORMATION VOLONTAIRE

Les formations qui conduisent à la délivrance du BAFA ou du BAFD sont destinées à permettre d'encadrer à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des mineurs en accueils collectifs dans le cadre d'un engagement social et citoyen et d'une mission éducative. Ces brevets sont indissociables des Accueils Collectifs de Mineurs (ACM). À ce titre, ils poursuivent une double vocation:

Garantir un encadrement de qualité aux enfants et jeunes qui fréquentent ces accueils,

Permettre la prise de responsabilité et l'engagement citoyen des animateurs et directeurs stagiaires.

BAFD

Perf. **BAFD**





Les sites retenus pour l'organisation de nos formations BAFA/BAFD tiennent compte, outre de la potentialité des espaces, de la garantie d'accès aux personnes à mobilité réduite et d'une facilité de déplacement en transport en commun.

La formation des formateurs

Nos formateurs BAFA/BAFD ont en commun un sens de l'engagement et du volontariat. Leur expérience, leur niveau de connaissance, les valeurs qui soustendent leurs actions sont autant de

Regroupements de formateurs



FORMATION PROFESSIONNELLE

En participant à l'identification des besoins de formation, LE&C Formation, forme aux métiers de l'animation avec l'objectif de renforcer la professionnalisation au sein du réseau LE&C Grand Sud.

► LE CQP

« ANIMATEUR PÉRISCOLAIRE »

Titre professionnel de la branche animation de la convention collective de l'animation

L'animateur périscolaire COP (Certificat de Oualification Professionnelle) exerce des fonctions d'animation en accueil de loisirs péri et extrascolaire. Il joue un rôle prépondérant dans la continuité et la cohérence éducative entre les projets des animateurs, des intervenants et les projets d'enseignants dans les écoles.

35
Stagiaires
CQP

100 % de réussite

La plupart des animateurs en demande de formation CQP AP sont peu ou pas qualifiés, la voie de la professionnalisation ouvre des perspectives d'emploi et d'évolution vers le BPJEPS « Loisirs Tous Publics ». Les organisateurs d'Accueils de Loisirs associatifs, les collectivités font remonter ce besoin de formation, pour leurs animateurs dont les missions évoluent.

L'activité périscolaire représente la moitié des activités réparties sur des structures d'accueil ALAE/ ALSH de LE&C Grand Sud, de fait la demande de professionnalisation est croissante.

En 2021, nous avons accueilli 35 stagiaires sur 3 promotions CQP Animateur Périscolaire à TOULOUSE et à FOIX.

Nombre de personnes concernées*: 35 stagiaires

* Stagiaires en formation sur l'exercice 2021.

Taux d'interruption* de formation: 11,11%

* Retour à l'emploi, raisons de santé, maternité, abandon...

Taux de réussite*: 100%

* Calculé sur le nombre de stagiaires ayant passé les épreuves et validé leur brevet/diplôme/certificat.



► LE BPJEPS SPÉCIALITÉ « ANIMATEUR » MENTION « LOISIRS TOUS PUBLICS »

L'animateur BPJEPS (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport est en mesure d'agir dans de nombreux contextes d'action du champ de l'animation. Il a une culture professionnelle

Stagiaires BPJEPS

transversale à ce champ à caractère social et éducatif de façon à pouvoir s'adapter rapidement à différentes sollicitations et répondre aux exigences de la structure employeuse. Il conçoit des projets d'animation, anime une équipe, encadre un public, crée toutes les conditions pour le

sécuriser et faciliter le bon déroulement des activités. Il exerce les fonctions de direction en Accueil Collectif de Mineurs.

Le diplôme présente un fort taux d'employabilité. Cependant l'activité de la formation sur ce niveau reste très concurrentiel, pour LE&C Formation, l'optimisation du dispositif se fait par l'accueil et le suivi individuel des stagiaires. Le BPJEPS en 4 UC facilite la dispense d'UC, pour les titulaires des CQP AP, des BAPAAT (futurs CPJEPS), des BAFD, rendant ainsi l'accès à des formations modulaires. Un tiers des stagiaires

95,68 % de réussite

> 21 Apprentis

Pour 2021, nous avons accueilli 88 stagiaires (dont 18 parcours région et 21 contrats d'apprentissage) sur un chevauchement de 5 formations, en raison d'étalements des sessions dues à la crise sanitaire.

Nombre de personnes concernées*: 88 stagiaires

* Stagiaires en formation sur l'exercice 2021.

Taux d'interruption* de formation: 7,77%

* Retour à l'emploi, raisons de santé, maternité, abandon...

Taux de réussite*: 95,68%

bénéficient d'une dispense.

* Calculé sur le nombre de stagiaires ayant passé les épreuves et validé leur brevet/diplôme/certificat.

Taux d'apprentis* dans les groupes: 23,33% (21)

* Stagiaires en contrat d'apprentissage

Taux d'interruption* des apprentis: 9,51% (2)

* Retour à l'emploi, raisons de santé, maternité, abandon...

Taux de réussite* des apprentis : 100% (12)

* Calculé sur le nombre de stagiaires ayant passé les épreuves et validé leur brevet/diplôme/certificat.



► LE DEJEPS « DÉVELOPPEMENT DE PROJETS, TERRITOIRES ET RÉSEAUX »

L'animateur DEJEPS agit de manière autonome dans le cadre d'une délégation de responsabilité qui intègre une dimension d'expertise portant sur la coordination et le management des équipes, dans le cadre des projets d'actions, de démarches pédagogiques et de projets de territoires.

L'offre actuelle de formation de LE&C Formation et SGI Animation Sport est adaptée à la demande. Formation sur 15 mois, les promotions s'enchaînent, avec des ouvertures une fois sur deux, en mars puis en octobre.

90,9 % de réussite

La promotion 2020-2021 accueillait 12 stagiaires (dont 1 apprentie) issus du champ de l'animation, du social et du médico-social. 11 stagiaires sont entrés en formation sur la session démarrée le 4 octobre 2021.

Nombre de personnes concernées*:

23 stagiaires

* Stagiaires en formation sur l'exercice.

Taux d'interruption* de formation : 4,35%

* Retour à l'emploi, raisons de santé, maternité, abandon...

Taux de réussite*: 90,9%

* Calculé sur le nombre de stagiaires ayant passé les épreuves et validé leur brevet/diplôme/certificat. 23
Stagiaires
DEJEPS

1
Apprenti

Taux d'apprentis* dans les groupes : 4,35% (1)

* Stagiaires en contrat d'apprentissage.

Taux d'interruption* des apprentis: 0% (0)

* Retour à l'emploi, raisons de santé, maternité, abandon...

Taux de réussite*: 100% (1)

* Calculé sur le nombre de stagiaires ayant passé les épreuves et validé leur brevet/diplôme/certificat.



► LA CERTIFICATION QUALIOPI

Le 30 août 2021, LE&C Formation a été évaluée et jugé conforme aux exigences requises par l'AFNOR Certification - Qualiopi processus certifié République française, pour la réalisation de l'ensemble de ses prestations (certificat n°2021/94190.1):

- Actions de formation,
- Actions permettant de faire valider les acquis de l'expérience,
- Actions de formation par apprentissage.



FORMATION DES APPRENTIS

LA VOIE DE L'APPRENTISSAGE



En parallèle de son travail de recherche d'amélioration permanente, LE&C Formation s'est ouverte à l'apprentissage et a développé son activité en tant que Centre de Formation des Apprentis.

Cette nouvelle proposition s'adresse aux 16-29 ans, dans le cadre des BPJEPS « Loisirs Tous Publics » et des DEJEPS « Développement de Projets Territoires et Réseaux » de la DRAJES. Déjà réfléchies et organisées en alternance – contenus pédagogiques et expérimentation sur le terrain, le choix d'ouvrir ces formations aux contrats d'apprentissage est plus que

cohérent. L'apprentissage permet au jeune ayant satisfait à l'obligation scolaire d'acquérir une qualification professionnelle sanctionnée par un diplôme inscrit au RNCP (Registre National des Certifications Professionnelles).

En 2021, nous avons accueilli 22 apprenti·e·s, formations BPJEPS et DEJEPS confondues.

Nombre de personnes concernées*: 22 stagiaires

* Stagiaires en formation sur l'exercice 2021.

Taux d'interruption de formation*: 9,09%

* Retour à l'emploi, raisons de santé, maternité, abandon...

Taux de réussite*: 100%

* Calculé sur le nombre de stagiaires ayant passé les épreuves et validé leur brevet / diplôme / certificat.

1Apprentis
DEJEPS

Apprentis
BPJEPS

Apprentis

100%

de réussite

FORMATION CONTINUE

► UN PROGRAMME ADAPTÉ AUX BESOINS IDENTIFIÉS SUR LE TERRAIN

Une programmation de formation continue est proposée chaque année à l'ensemble des salariés du réseau ainsi qu'aux agents de collectivités locales.

Ce programme organisé par thématiques, autour de 5 défis : éducatif, engagement citoyen, écologique/développement durable, collaboratif et intelligence collective, numérique... fait écho au projet de l'association.

Il est établi au plus près des besoins des professionnels du réseau et adapté à leurs différents niveaux d'intervention (animateurs, directeurs : management, gestion...). Personnes formées

29 Journées de Formation

Taux de satisfaction :



Nombre de personnes concernées*: 257

* Stagiaires en formation sur l'exercice 2021.

Taux d'interruption* de formation : 0%

* Retour à l'emploi, raisons de santé, maternité, abandon...

Taux de réussite*: 100%

* Calculé sur le nombre de stagiaires ayant validé la formation.

Taux de satisfaction*: 97,90% (257 réponses)

*Résultats d'enquêtes post-formation.

ACCOMPAGNEMENT VAE

L'ACCOMPAGNEMENT À LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE

LE&C Formation est habilitée par la Direction Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (DRAJES) pour l'accompagnement à la VAE des diplômes « Jeunesse » : BPJEPS, DEJEPS, DESJEPS. La validation des acquis de l'expérience est une démarche personnelle qui engage la personne à réaliser un travail réflexif sur son parcours et qui s'inscrit dans le droit individuel institué par la « loi de modernisation sociale » du 17 janvier 2002 (inscrit au code de l'Education et du Travail).

La VAE est une voie d'accès à la certification, qui s'ajoute à la formation initiale (« voie directe »), la formation continue (« situation d'emploi »), l'apprentissage, en vue de l'obtention d'un diplôme, titre ou certification à finalité professionnelle. Cette démarche permet au à la candidate de valider non pas des années d'expériences, mais de mettre en lumière les acquis de ses multiples expériences en réalisant une réflexion construite et étayer son parcours en lien avec les référentiels de certification visés. C'est également pour lui-elle de situer son niveau de professionnalisation actuel et d'évaluer les démarches complémentaires à mettre en œuvre pour atteindre son objectif professionnel ou personnel.

Les accompagnements les plus demandés sont les BPJEPS « Loisirs Tous Publics » et les DEJEPS « Développement de Projets, Territoires et Réseaux ». Deux accompagnateurs à LE&C Formation reçoivent les candidats pour un retour sur parcours. Un accompagnement se déroule en moyenne sur une période de 6 et 8 mois, pour des durées d'accompagnement allant de 12 à 24 heures. L'accompagnateur a pour mission d'aider le candidat à analyser son parcours professionnel et les différentes situations de travail dans lesquelles il a évolué, de structurer sa pensée et de lui faire prendre de la hauteur sur son expérience. Cette activité représente un véritable engagement pour LE&C Formation.

En 2021, LE&C Formation a accompagné 5 personnes sur le diplôme BPJEPS.

5
Personnes
accompagnées

Une nouvelle démarche

Afin de parer l'éparpillement des RDV individuels et pour construire et harmoniser une démarche commune entre formateurs, LE&C Formation propose en 2021 un nouveau protocole d'accompagnement. Désormais entre 4 et 6 candidats (maximum 2 candidats par formateur) rentrent sur un même

2 dispositifs par an seront ainsi ouverts. Le 1er dispositif a commencé en octobre 2021.

dispositif VAE de 20 heures avec des RDV individuels et collectifs, fixés sur un calendrier commun et étalé sur 6 mois.

