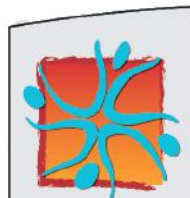


**Loisirs Éducation & Citoyenneté
Grand Sud / Formation**



7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Tel : 05 62 87 43 43 - Fax : 05 62 87 43 44
contact@lecgs.org
www.lecgs.org



Loisirs Education & Citoyenneté
Grand Sud

RAPPORT D'ACTIVITÉ

2018



ÉDITO



L'année 2018 restera sur le plan social en France, marquée par le démarrage d'une crise inédite, conséquence du fossé grandissant perçu par nombre de citoyens entre eux et leurs gouvernants, d'une aspiration à plus de social et de démocratie « directe »...

On peut entendre ce message ou pas, mais il faut avoir alors pleine conscience que l'espace laissé aux populistes leur offre de plus en plus, en Europe et au-delà, le champ libre pour avancer ouvertement leurs pions en quête d'une accession au pouvoir... par les urnes. Lorsque l'humanité a la mémoire courte, alors l'histoire se répète.

Dans ce contexte, quelle peut être la place d'un mouvement d'éducation populaire comme le nôtre ? Pris en étau entre deux tendances malheureusement aussi factuelles qu'actuelles, l'une qui consiste à considérer que l'économie relève nécessairement du secteur marchand, l'autre à circonscrire le non lucratif porté par le secteur associatif aux seules petites associations locales, la voie est étroite...

Car ces croyances qui relèvent du dogme, quand bien même elles ne viseraient pas à court-circuiter tout corps intermédiaire potentiellement susceptible de constituer un contre-pouvoir, y concourent et reviennent à se priver à l'échelle des territoires, des espaces démocratiques et d'exercice de citoyenneté qui constituent justement le trait d'union entre le citoyen et le politique.

Ne pas opposer activité économique et but non lucratif, les conjuguer au contraire pour augmenter le pouvoir d'agir afin de mettre l'économie au service de l'humain et non l'inverse, multiplier les espaces d'exercice au penser par soi-même, à l'éducation et à la citoyenneté... c'est la voie choisie par LE&C Grand Sud. Tous nos projets, toutes nos actions, visent à concourir à un humain soucieux de son environnement et de la biodiversité, doté d'empathie et qui place l'intérêt collectif au-dessus des intérêts individuels, conditions d'une « humanité durable ».

Pour ce qui est de nos actions, malgré une stratégie de développement que nous avons cette année encore volontairement fortement contenu au bénéfice de la structuration et du renforcement des fondations de notre mouvement, notre activité a, cette année encore, connu une augmentation significative de plus de 13%, du fait notamment du développement des dispositifs et projets sur lesquels nous sommes positionnés.

Considérant la logique économique comme un moyen au service du projet et non un but, c'est l'activité salariée qui en a le plus bénéficié avec un bond significatif de plus de 8% de la part d'emploi en CDI qui représente désormais plus de 85% de l'emploi total au sein de notre Association, avec la consolidation de nombreux emplois aidés que nous avons pu pérenniser grâce au soutien des collectivités.

Cette année aura par ailleurs été marquée par la réorganisation, le déménagement et l'installation des services du siège interrégional et de notre organisme de formation dans de nouveaux locaux plus fonctionnels, en totalité accessibles aux personnes en situation de handicap, mais aussi plus économes en énergie. Conçus pour répondre au volume, à la spécificité et la diversité des activités de notre organisation, nos locaux accueillent désormais dans des espaces plus grands et plus adaptés environ 70 personnes, avec des espaces de coworking (espaces de travail partagés) favorisant les échanges entre salariés du siège et de terrain, stagiaires, administrateurs, associations et partenaires...

Conscients des enjeux et de notre responsabilité, il ne nous reste plus qu'à nous engager plus résolument encore dans le chemin que nous nous sommes assigné pour faire face aux défis nombreux et complexes auxquels il revient à l'éducation populaire de répondre.

Gérard ARNAUD
Président de LE&C Grand Sud

Kamyar MAJDFAR
Directeur Général LE&C Grand Sud

SOMMAIRE



P 4	Le réseau Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud en 2018	P 11	La vie associative au sein du réseau	P 14	Une gouvernance démocratique
P 16	Nos engagements	P 23	Le Bilan Social	P 25	Partenariats & Réseaux
P 32	L'animation du réseau	P 38	Faits marquants 2018	P 49	L'animation locale
P 68	La formation tout au long de la vie	P 77	Les séjours vacances	P 81	La communication du réseau



Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud est un mouvement d'Éducation Populaire qui s'inscrit résolument dans le champ de l'Économie Sociale et Solidaire et aspire à faire vivre en actes, les valeurs de l'idéal républicain.

Créée en 2004 et implantée sur les régions du Grand Sud, Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud constitue un réseau composé de fédérations et d'associations qui œuvrent au quotidien dans les champs des politiques éducatives, de la formation, des loisirs et de la culture.

Opérateur majeur des politiques publiques éducatives, LE&C Grand Sud contractualise avec de nombreuses collectivités (communes, syndicats intercommunaux, communautés de communes, conseils généraux et régionaux) et gère des dispositifs de toutes tailles.

Notre mission consiste à conseiller et accompagner les collectivités locales dans la mise en œuvre de leurs structures socio-éducatives : Relai Assistantes Maternelles (RAM), crèche, multi-accueil, Accueil de Loisirs Associé à l'École (ALAE), Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH), espace jeunesse, séjours, chantier, club prévention, centre culturel, école de musique, maison de quartier, centre de vacances...



**Un réseau
d'associations
affiliées**

**Une antenne en
PACA**

**Un institut
de formation**

**265 structures et
303 collectivités
partenaires**



UNE CULTURE D'ÉDUCATION POPULAIRE

LE&C Grand Sud reconnaît à chacun la capacité de progresser et de développer ses compétences, à tous les âges de la vie.

Au-delà de la culture académique, elle reconnaît aussi la culture dite populaire, la culture par tous - pour tous, partant du postulat que chacun a une histoire, un patrimoine culturel, des connaissances à partager.

Confronter ses idées, partager une vie de groupe, s'exprimer, écouter, respecter, faire preuve de solidarité, sont autant d'occasions de développer le vivre-ensemble.



**Intervention
dans les quartiers prioritaires**

Un projet éducatif humaniste

Une culture d'engagement

**Des volontaires
en service civique**

**La formation
tout au long de la vie**



4 VALEURS FONDAMENTALES :

Liberté, Égalité, Fraternité
et Laïcité

DEUX COEURS DE MÉTIER

- L'animation
- La formation

DES DOMAINES D'INTERVENTION DIVERSIFIÉS

- La gestion d'EAJE*
- L'animation enfance
- jeunesse
- La prévention
- La gestion d'équipements
culturels

* Etablissement d'Accueil du Jeune enfant



DES ENGAGEMENTS

- Développement durable
- Promotion des valeurs de la République
- Lutte Contre les Discriminations
- Coéducation

UN INSTITUT DE FORMATION

- Formation volontaire
- Formation professionnelle
- Formation continue
- Accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)
- 16 884 heures de formation
- 1156 personnes formées



11 ans d'existence

28000 usagers

1700 salariées



UNE EXPERTISE RECONNUE

Mouvement d'éducation populaire à but non lucratif, Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud intervient dans les champs de l'animation locale, de la formation et accompagne les acteurs publics dans la mise en œuvre de politiques éducatives, socioculturelles.

L'association bénéficie d'une expérience reconnue dans la mise en œuvre, la gestion et l'évaluation des politiques publiques dans des domaines aussi variés que complémentaires, tels que l'action sociale, les politiques petite-enfance, enfance, jeunesse, les séjours, les classes de découvertes, les politiques culturelles et la gestion d'équipements culturels, la prévention spécialisée, la formation, le développement local, le tourisme social (séjours - vacances).

DE NOMBREUX AGRÉMENTS :

L'agrément « jeunesse et éducation populaire », label de reconnaissance délivré par l'Etat à des associations œuvrant dans le champ de la jeunesse et de l'éducation populaire.

L'agrément « Association Educative Complémentaire de l'Enseignement Public » : le Ministère de l'Education Nationale reconnaît nos savoir-faire, comme partenaire éducatif à part entière, pour proposer pendant ou en dehors du temps scolaire des actions cohérentes et complémentaires aux apprentissages scolaires.

Les habilitations CQP, BAFA – BAFD, BPJEPS, DEJEPS reconnaissent la capacité de notre réseau à proposer un cursus de formation permanente aux professionnels de notre réseau.

L'habilitation à l'accompagnement à la Validation des Acquis et de l'Expérience (VAE) : l'accompagnement consiste à « se joindre à quelqu'un pour aller où il va en même temps que lui ». Cet agrément valide nos compétences à l'accompagnement des candidats qui bénéficient ainsi d'une aide méthodologique pour décrire et analyser les compétences attendues par le diplôme visé.

L'habilitation au service civique : LE&C Grand Sud a été agréé pour l'accueil de Jeunes volontaires. Ces volontaires se sont impliqués sur des axes forts de notre projet éducatif : développement et soutien de l'accueil d'enfants et des jeunes en situation d'handicap, développement de projets associatifs, aide au développement des actions de prévention et aide au développement de pratiques éducatives dans les domaines culturel, scientifique et du développement durable.



UN PROJET QUI PLACE L'HUMAIN AU CENTRE DE SES ACTIONS

Notre réseau a pour objet la mise en oeuvre de toute action ou dispositif contribuant à l'épanouissement des individus, enfants, jeunes ou adultes, dans un but d'éducation populaire notamment par l'accès aux loisirs. Nous souhaitons encourager tous les individus à être acteurs au sein de la société, accéder à des responsabilités associatives ou citoyennes.



La spécificité du réseau repose sur le fait qu'il est indépendant des systèmes formels et à l'écart des luttes de pouvoir et d'influence. Il développe inlassablement les initiatives locales en toute indépendance.

Le développement durable, dans ses composantes, économique, sociale, mais aussi environnementale, constitue le socle de notre projet.

LE&C Grand Sud place l'humain au cœur de ses préoccupations. Envisager la place et le rôle de chaque individu au sein d'un collectif, faire confiance en sa capacité d'évoluer et progresser tout au long de la vie, faire participer chaque citoyen aux décisions qui le concernent, participent à son épanouissement et à la transformation positive de la société.

Cet engagement se traduit à tous les échelons, dans l'action des bénévoles associatifs et des professionnels qui animent le réseau et qui sont avant tout guidés par un militantisme qui trouve son énergie dans la confiance en l'intelligence collective. Toute l'organisation dans son ensemble, est articulée autour d'une idée-force, celle de créer des occasions de bâtir ensemble des actions concourant à l'intérêt général.

Notre intervention se situe en complémentarité avec l'école et la famille, en faveur de la formation de l'individu tout au long de la vie, à travers des activités culturelles au sens large, et de loisirs, par la pratique volontaire de la vie de groupe, la confrontation, le partage.



LES AXES DU PROJET

Nous sommes convaincus que la défense des générations futures passe par le développement des principes humanistes de notre projet : l'équité sociale, la lutte contre les discriminations, la solidarité et le respect.

La prise en compte de l'évolution de la société nous amène à réaffirmer avec force les trois piliers fondateurs de l'identité de notre mouvement qui donnent tout son sens à la dénomination de Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud :



Loisirs

Notre projet porte dans ses fondements l'objectif de donner à tous l'accès à la culture et aux loisirs.

Il s'agit de favoriser l'accès aux loisirs, aux pratiques sportives et culturelles, quelles que soient les situations sociales, culturelles et territoriales, multiplier des espaces d'ouverture vers les autres, d'échange et de socialisation.

Éducation

Pour LE&C Grand Sud, la notion d'éducation populaire passe par l'éducation tout au long de la vie en vue de favoriser l'épanouissement individuel.

La vie associative ou militante, la vie culturelle et intellectuelle, les loisirs, les voyages, la formation, sont autant d'opportunités de structurer des apprentissages et de construire son expérience.

Citoyenneté

Nous affirmons la nécessité de donner à chaque individu les outils nécessaires pour devenir un citoyen éclairé et acteur dans son environnement. Nos projets reposent sur une préoccupation d'intérêt collectif et répondent aux besoins des individus de s'exprimer, de participer, de contribuer, de s'impliquer et de s'engager. Ces projets se construisent sur les valeurs d'échange et de partage des savoir-faire et des savoir-être participant ainsi à la transformation sociale.



AU COEUR DE CES TROIS DOMAINES, ON TROUVE L'HUMAIN

Lui accorder toute sa place dans un avenir qui se conçoit avec lui et pour lui, un avenir respectueux des autres et de tout ce qui nous entoure, telle est l'ambition de notre projet.

Notre force repose sur la cohérence entre les valeurs du projet éducatif et leur traduction en actes.

Notre approche pédagogique repose sur la découverte, l'apprentissage, l'épanouissement de l'enfant et du jeune au sein d'un collectif, à travers la réalisation d'actions et de projets où il est acteur de ses apprentissages, dans le respect de son rythme et de ses besoins.

Nos méthodes ont pour but de susciter l'ouverture, la curiosité, l'envie d'aller vers l'autre et de s'insérer dans un groupe. Il s'agit de stimuler la solidarité et l'implication au service de tous.





UN RÉSEAU ASSOCIATIF

Le réseau associatif LE&C Grand Sud est composé de fédérations et d'associations dont l'objet concourt à des fins d'éducation populaire. Chacune d'entre elles oeuvre au quotidien dans les champs des politiques éducatives, de la formation, des loisirs, de la culture...

Une charte de la vie associative établit un socle de valeurs communes à l'ensemble de ces associations. Elle est fondée sur des valeurs respectueuses de l'identité et des objectifs de chaque partenaire. Elle définit les objectifs du partenariat entre tête de réseau et associations affiliées et les modalités de sa mise en œuvre et elle rappelle leurs engagements respectifs.

Convaincus que le milieu associatif favorise l'engagement des personnes et l'exercice de la citoyenneté, toute l'organisation dans son ensemble, est articulée autour d'une idée forte : celle de multiplier les espaces de rencontres, de brassages et d'échanges afin de susciter et prendre en compte l'expression de toutes les composantes.

Ainsi, des groupes de travail thématiques pluridisciplinaires, composés d'administrateurs, de salariés de siège et de terrain, de bénévoles associatifs... sont chargés de réfléchir ensemble, pour construire et adapter le projet associatif dans sa grande diversité.





Les résultats de ces travaux collaboratifs sont soumis à l'avis du Conseil d'Administration ou de l'Assemblée Générale.

UNE APPLICATION DE GESTION DES ADHÉRENTS

Confirmant la volonté de LE&C Grand Sud d'accompagner au mieux les associations affiliées, cette application hébergée au sein de notre site Internet constitue un outil de gestion à destination des associations affiliées. L'application leur permet d'inscrire leurs adhérent.e.s et d'éditer les cartes d'adhésion.

Nous permettons ainsi aux bénévoles associatifs de s'investir pleinement dans le développement de leurs projets et des activités associatives au bénéfice du plus grand nombre. Ils conservent leur autonomie



décisionnelle sur leur politique et leurs orientations et peuvent ainsi consacrer toute leur énergie au développement de leurs projets.

UNE AIDE AU RECRUTEMENT

Afin de soutenir et d'accompagner les bénévoles dans leurs démarches, et de favoriser le développement de l'emploi dans le secteur associatif, LE&C Grand Sud propose aux associations de son réseau la mise à disposition des compétences en gestion et en encadrement administratif qui leur font parfois défaut.

L'AGRÈMENT SERVICE CIVIQUE

Les associations affiliées à LE&C Grand Sud bénéficient de l'agrément national de la tête de réseau autorisant l'accueil de volontaires. Elles peuvent ainsi recruter des volontaires en service civique.

LE&C Grand Sud se charge de toutes les démarches et accompagne les associations dans leur projet d'accueil. Elles bénéficient également d'un accompagnement au suivi des jeunes volontaires en mission.

Un rassemblement de tous les tuteurs et volontaires a été organisé en mai 2018 pour une présentation des missions de chaque volontaire donnant l'occasion à chacun de prendre connaissance des pratiques des autres, de s'en inspirer, d'exprimer ses difficultés, ses projets...

Pour en savoir +, lire P 65



COUP DE PROJECTEUR SUR L'ASSOCIATION AUTISME 31

Autisme 31 est une association de parents née en 1989. Affiliée au réseau LE&C Grand Sud, elle propose, avec le soutien des bénévoles, aux enfants, adolescents et adultes avec autisme des moments de loisirs éducatifs visant l'autonomie, un soutien et un répit aux familles, dans un cadre bienveillant et convivial.

L'inclusion est la valeur essentielle de l'Association qui se traduit dans l'ensemble de ses actions. Cette conviction a été la source de la création d'un Accueil de loisirs pour les enfants avec autisme âgés de 6 à 12 ans.

L'Accueil de Loisirs Sans Hébergement des Amidonniers à Toulouse puise sa force dans le partenariat original entre l'association Autisme 31 et LE&C Grand Sud. En effet, LE&C Grand Sud, à l'initiative du projet, a largement contribué à l'ouverture de l'ALSH et assure la gestion.

L'association bénéficie ainsi de notre expertise dans la connaissance de l'enfant, dans la gestion de projet, dans le domaine des politiques publiques. Mais surtout et avant tout, des valeurs communes d'humanisme qui permettent de construire ensemble.

L'Accueil de Loisirs Sans Hébergement des Amidonniers, accueille les enfants dans le cadre défini par le projet pédagogique de la structure et possède un agrément pour 15 enfants.





UNE GOUVERNANCE DÉMOCRATIQUE

Les statuts de l'association garantissent un fonctionnement démocratique. L'Assemblée Générale applique le principe «une personne, une voix» selon lequel les membres ont le même droit de vote aux Assemblées Générales, quel que soit le collège auquel ils appartiennent.

L'association respecte dans son organisation et son administration les principes de non-discrimination et notamment ceux liés à l'âge ou au sexe. Tout adhérent de plus de 16 ans peut demander à participer à la gestion de l'association et à postuler aux fonctions de responsabilité. Par ailleurs, le Conseil d'Administration s'assure de l'égal accès des femmes et des hommes aux instances dirigeantes.

L'Assemblée Générale est saisie des décisions stratégiques et la représentativité des membres des instances gouvernantes est effective.

Les statuts de l'association organisent l'adéquation entre les valeurs, les principes, les règles et les « pratiques » dans tous les domaines.

Le Conseil d'Administration de LE&C Grand Sud est constitué d'adhérents à l'association élus par l'Assemblée Générale. Il est composé de 5 hommes et 9 femmes, tous bénévoles et impliqués. Il se réunit au moins une fois par trimestre. En 2018, le Conseil d'Administration s'est réuni 5 fois.

Dans la limite des statuts de l'association, il s'est saisi de questions intéressant la bonne marche de l'association et a réglé par ses délibérations les affaires qui relèvent de sa compétence. Il a fixé les orientations du projet associatif.

Membres du bureau LE&C Grand Sud /Formation

Président : Gérard ARNAUD
Professeur des écoles à la retraite

Vice Présidente : Yannick GARCIA-POIRIER
Professeure à la retraite - militante associative

Vice Présidente : Janine PASCAL
Principale de collège à la retraite - militante associative

Trésorier : Philippe GÉGOUT
Professeur des écoles

Trésorier adjoint : Jean MÉRENCIANO
Directeur du Développement à la retraite

Secrétaire : Sylvette PIQUEMAL
Retraitée du Conseil Général 09 - militante associative

Secrétaire adjointe : Fabienne AMADIS
Enseignante à la retraite - ancienne élue municipale

Membres du C.A. LE&C Grand Sud :

Jean-Claude BARRÈRE - Retraité de la chambre des métiers, **Alain CASIEZ** - Retraité infirmier, **Corinne GOSSELIN** - Responsable d'animation, **Florence PEZOUS** - Professeure des écoles, **Josette RÉMY** - Conseillère mission locale retraitée, **Claudine SAINT-GUIRONS** - Éducatrice spécialisée à la retraite - relaxologue - ancienne élue municipale, **Élisabeth WITASSE** - Responsable de l'Action Sociale de la Caisse d'Allocations Familiales 31 à la retraite

Membres du C.A. LE&C Formation :

Édouard MONTENEGRO - Photographe Supaéro à la retraite - Ancien élu municipal - Vice Président de la MGTS, **Véronique MOST** - Responsable de formation à la retraite, **Janette SANS ALLEN** - enseignante à la retraite, **Élisabeth WITASSE** - Responsable de l'Action Sociale de la Caisse d'Allocations Familiales 31 à la retraite



LES DIFFÉRENTS COLLÈGES

L'association se compose de 3 collèges : les membres fondateurs, les membres adhérents personnes physiques et les membres adhérents personnes morales.

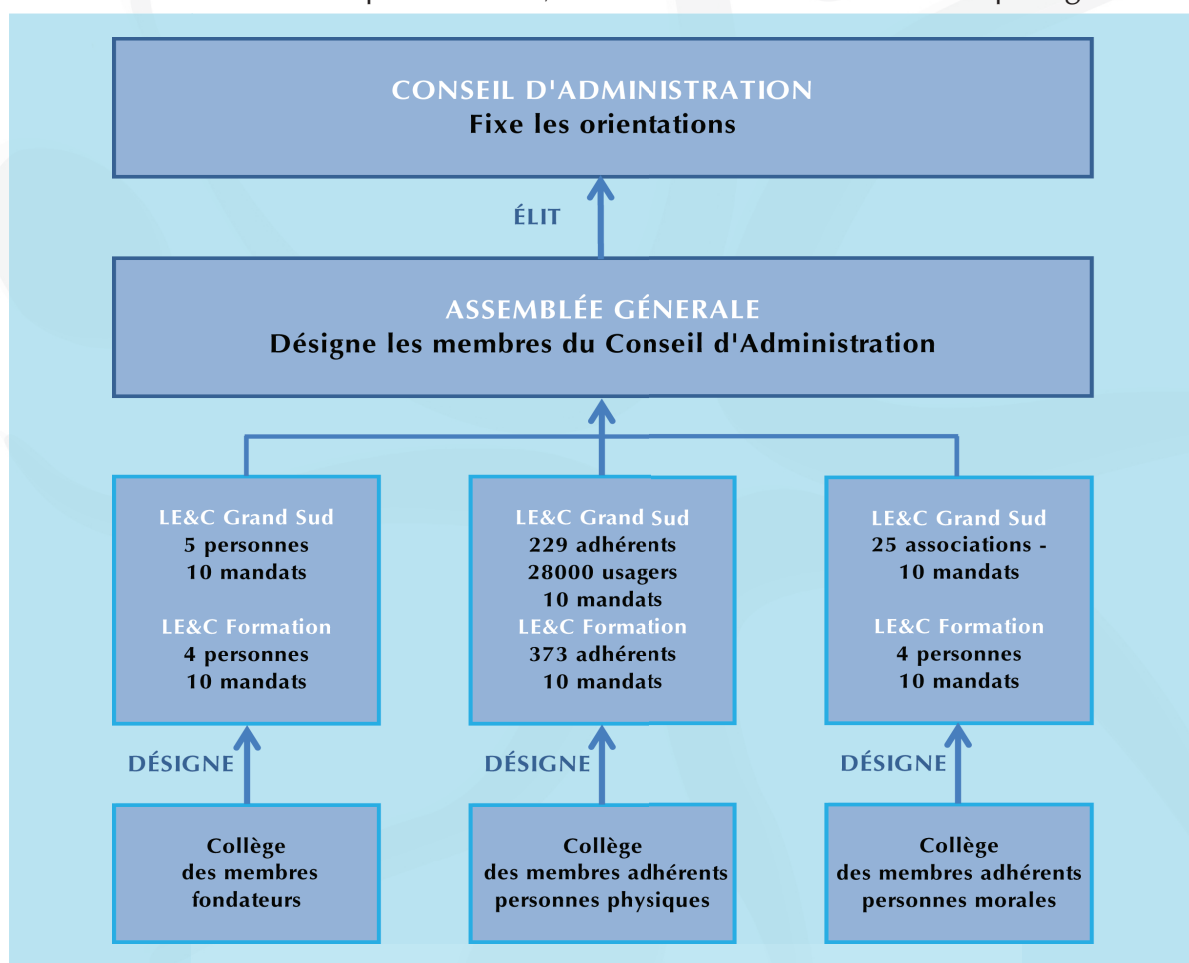
- Les membres fondateurs sont des personnes physiques qui par leur action ou leur investissement ont rendu d'éminents services à l'association. Ils sont chargés d'assurer la continuité des principes et des méthodes.
- Les membres adhérents - personnes physiques sont les personnes adhérentes à l'association.

Les membres adhérents personnes morales sont les associations affiliées à LE&C Grand Sud, représentées par leurs délégués.

Chaque collège désigne en son sein, lors de l'Assemblée Générale, le tiers des membres du Conseil d'Administration.

Tous les acteurs du mouvement, administrateurs, bénévoles, salariés, formateurs sont force de proposition au sein d'une organisation qui favorise une démarche participative et une réflexion commune.

Le partenariat et la participation de tous les acteurs est le leitmotiv de l'organisation de notre réseau, que ce soit dans les instances représentatives, la communication interne et le partage des outils.



NOS ENGAGEMENTS



LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud est entrée depuis début 2010 dans la démarche Agenda 21. Son développement vise à respecter l'environnement, l'équité sociale et l'efficacité économique.



Le respect de l'environnement

Au travers de nos interventions auprès de nos différents publics, nous faisons en sorte de donner les moyens aux enfants, jeunes et adultes de devenir des citoyens actifs, conscients des enjeux environnementaux.

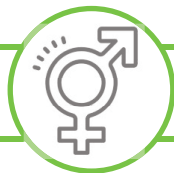
Cette sensibilisation et une éducation à la citoyenneté visent une modification progressive des comportements en matière de protection de l'environnement.

L'équité sociale

L'équité sociale est l'enjeu fondamental du développement durable car l'humain est au cœur des problématiques liées à la santé, l'emploi, le handicap, l'alimentation, l'accès au logement... Dans ce cadre, notre démarche en matière de lutte contre les discriminations, la signature de la charte de la diversité, les axes de notre projet éducatif, notre politique sociale qui vise l'épanouissement de l'individu... sont autant d'engagements dans la voie de l'équité sociale.

L'efficacité économique

Nous recherchons sans cesse l'efficacité de la gestion économique des activités de notre réseau pour la mettre au service de l'humain. Cela touche aussi bien à la gouvernance, à la nature et à la qualité des liens qui unissent l'ensemble des acteurs de notre association, salariés et administrateurs : liens de respect mutuel, d'interdépendance, de solidarité, de complémentarité.



LA PROMOTION DES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

Depuis 2017, LE&C Grand Sud engage l'ensemble de son réseau dans la « semaine de la laïcité ». Cet événement organisé autour de la date anniversaire de la loi de 1905 mobilise toutes nos structures au travers d'une multitude d'actions et de projets en direction des plus de 30 000 enfants, jeunes et adultes que nous accueillons au quotidien sur nos structures, afin de promouvoir les valeurs de la République et le principe qui les scelle : la laïcité.

LOISIRS ÉDUCATION & CITOYENNETÉ GRAND SUD : UNE FÉDÉRATION D'ÉDUCATION POPULAIRE ENGAGÉE.

Au lendemain des attentats qui ont secoué la France et qui touchent désormais régulièrement de manière dramatique, hommes, femmes et enfants d'ici et d'ailleurs, LE&C Grand Sud s'est engagé plus résolument encore dans la promotion des valeurs de la République et le principe essentiel de laïcité, garant de la liberté de conscience, considérant ces valeurs et ce principe comme les meilleurs remparts contre dogmatismes et obscurantismes de tous bords.

C'est dans ce cadre que LE&C Grand Sud mobilise depuis 2 ans tout son réseau à travers un projet pluriannuel « Tous laïques, tous citoyens », et saisit l'occasion de la date anniversaire de la loi de séparation des Eglises et de l'Etat, pour mettre en valeur durant une semaine de la laïcité de nombreuses actions éducatives et projets (expositions, débats, rencontres, actions solidaires, animations, jeux, concerts...), sur les valeurs du triptyque républicain.

En 2018, nous nous sommes donc engagés en faveur de l'égalité Fille/garçon. En effet, c'est en agissant auprès des publics dès le plus jeune âge, que nous pouvons lutter contre les

stéréotypes... notamment de genre, et malgré nos différences, aussi il est fondamental de rappeler que l'égalité des devoirs impose l'égalité des droits.

Cela passe notamment par le fait de ne pas reproduire par nos actes ou nos paroles, des stéréotypes sexistes et cela nous engage collectivement à encourager la liberté et l'émancipation pour tous, sans préjugés.

Du 9 au 15 décembre 2018, durant la semaine de la laïcité, de nombreuses actions éducatives et projets en faveur de l'égalité filles-garçons (expositions, débats, rencontres, actions solidaires, animations, jeux, concerts...), ont été organisés sur tous les territoires où nous intervenons.

Cet engagement a été récompensé par deux prix de la Laïcité attribués à notre réseau par le Conseil Départemental :

- Le prix "collectivité" pour le mois de la Fraternité organisé par nos équipes de la communauté de communes des Côteaux du Girou
- Le 2ème prix de la laïcité à été remis à LE&C Grand Sud pour ses actions autour de la laïcité avec les jeunes.

Pour en savoir plus, lire page : lire page 45



LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

LE&C Grand Sud est engagé dans la Lutte Contre toute forme de Discrimination et dans la mise en place d'une démarche en faveur de la diversité.

Notre conviction est en effet que la diversité constitue pour notre association une richesse et une force. En la plaçant au cœur de notre stratégie, elle devient un avantage dont l'impact se fait sentir sur notre créativité et sur notre compétitivité. Ainsi nous avons signé la Charte de la Diversité, en témoignage de notre engagement en faveur de la diversité culturelle, ethnique et sociale au sein de notre organisation.

Une cellule de Lutte Contre les Discriminations

Profondément attachée à la mise en œuvre des valeurs du projet éducatif de notre mouvement, la cellule LCD (Lutte Contre les Discriminations) de LE&C Grand Sud, directement animée par deux membres du Conseil d'Administration et des professionnels de notre réseau, poursuit son travail d'information et de conscientisation.

La cellule vise à sensibiliser les acteurs concernés et notamment nos équipes de

professionnels aux questions de diversité. Elle met à leur disposition des ressources et outils pédagogiques mutualisés que les équipes peuvent emprunter pour soutenir leurs projets d'animation sur le thème de la différence.

Le 29 mars 2018, la cellule LCD a organisé une conférence sur les migrants "Enfants d'ici, familles d'ailleurs" afin d'apporter à l'ensemble des responsables de structures du réseau un éclairage et des repères pour mieux comprendre l'actualité et les questions liées aux personnes réfugiées en France.



En novembre 2018, dans le cadre de la semaine de la Laïcité, une conférence-débat sur le thème "Sexes, éducation & Territoires Mauvais genres" visait à permettre aux acteurs du réseau LE&C Grand Sud de s'informer sur la question de l'égalité des sexes, analyser les phénomènes actuels, comportements et modèles, représentations et préjugés qui fondent la discrimination sexuelle encore aujourd'hui.





L'ACCUEIL DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

LE&C Grand Sud est signataire de la Charte de déontologie pour l'accueil des personnes en situation de handicap dans les structures de vacances et de loisirs, non spécialisées.

Dans le cadre de nos accueils de loisirs, il convient de tout mettre en œuvre pour éviter l'exclusion et l'isolement dans lequel la maladie, le handicap ou la différence peuvent placer l'enfant et de développer l'adoption de comportements solidaires au sein de la collectivité.



La démarche LE&C Grand Sud

Afin de favoriser l'inclusion des personnes en situation de handicap, nous avons développé au sein de notre association un pôle ressource pour développer, soutenir et favoriser l'accueil de ces enfants et de leur famille sur nos structures.

Une référente « Handicap » intervient directement auprès des équipes d'animation, des coordinations, des directions à la demande de l'ADT, du coordinateur et ou directeur afin les accompagner dans leurs missions d'accueil d'enfants en situation d'handicap.

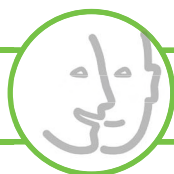
Sans solution toute prête, ni démarche descendante, la référente handicap accompagne les équipes à prendre en compte la différence dans un collectif. À partir d'une situation particulière ou dans un cadre plus général, il s'agit avant tout d'être à l'écoute et de poser les missions de chacun en tenant compte des savoir-faires et des limites. Il s'agit bien d'amener les équipes à construire collectivement les réponses pédagogiques adaptées à l'inclusion d'un enfant en situation d'handicap, d'impulser et favoriser une dynamique au sein du réseau LE&C Grand Sud en adéquation avec notre projet éducatif et les travaux de la cellule LCD.

La démarche inclusive : une dynamique de réseau

Impulser, favoriser une dynamique au sein du réseau LE&C Grand Sud en adéquation avec notre projet éducatif et les travaux de commission de Lutte contre les Discriminations.



Le travail réalisé au sein de LE&C Grand Sud depuis plusieurs années est un véritable tremplin qui nous permet, aujourd'hui, d'aborder plus globalement au-delà de la sensibilisation, la mise en œuvre dans nos pratiques professionnelles de l'inclusion des enfants en situation d'handicap.



Le Réseau LEC Grand Sud a décidé de mettre en place pour l'ensemble de ses directions, un temps de formation de 5 jours pour mettre en dynamique la démarche d'inclusion avec l'intervention des associations affiliées : InPACTS et Autisme 31.

Un accueil que nos structures anticipent :

Nul n'est censé être un spécialiste ou avoir toutes les capacités à porter seul la responsabilité de l'accueil d'un enfant en situation de handicap. Amener les coordinations, les directions à accompagner les équipes d'animation dans la construire collective des réponses pédagogiques adaptées, qui profitent généralement à tous les enfants (aménagements des espaces, communication, temporalité, renforçateurs, jeux adaptés, rythmes de l'enfant...).



Dans une dynamique de partenariat :

La mise en place de partenariats de proximité, de territoires, les passerelles entre tous ceux qui gravitent autour de l'enfant sont indispensables à son bon accueil et la prise en compte de la différence dans sa diversité sur l'ensemble de nos structures

L'inclusion, ce n'est pas un peu plus d'intégration, mais la prise en compte du projet de vie de l'enfant, il est donc essentiel d'impliquer les parents et les équipes dans une logique de partenariat, de coéducation, dans le respect des besoins et les limites de l'enfant. Il est nécessaire de rompre avec l'isolement des familles.





Les structures du réseau qui ont bénéficié d'un accompagnement de la part de la référente handicap de LE&C Grand Sud :

ALSH de Saint Alban / ALAE - ALSH Aussillon / ALSH Les Amidonniers - Toulouse / ALSH Labastide Saint Sernin / ALAE - ALSH Fronton / ALAE ALSH Caussade / ALSH Mondonville / CLAE et ADLP toulousains / ALAE - ALSH Montaigut sur save / ALAE - ALSH Saint Jean du Falga / ALAE - ALSH Villeneuve les Boulocs / ALAE - ALSH Fonsorbes / CAJ Montastruc la Conseillère

Les types d'accompagnement :

Formation des équipes, travail sur le volet inclusion du projet pédagogique, mise en place d'un pôle ado Asperger, réalisation de supports de formation et de ressources pédagogiques, temps d'observation sur site, élaboration d'un guide des bonnes pratiques

Les atouts du réseau LE&C Grand Sud

- L'ALSH Les Amidonniers à Toulouse, un tremplin vers l'inclusion en milieu ordinaire unique sur le territoire
- Des interventions au plus près des équipes
- Des temps de formation conséquents répondant aux exigences de la démarche inclusive (6 sessions de 5 jours pour l'ensemble des directions)
- Les associations affiliées au réseau LE&C Grand Sud : Autisme 31, Inpacts, Sésame Autisme en dynamique sur le réseau ...



Chiffres 2018

- Plus de 300 enfants accueillis sur nos structures
- Nbre d'heures d'accueil : 10 327 h
- 176 enfants bénéficiaires de l'AEEH accueillis en 2018 en ALSH périscolaires - 67 en ALSH extra scolaires
- 20 équipes - 176 animateurs - 20 directeurs - 10 coordinateurs formés



LA COÉDUCATION

Si nos équipes sont les garants de la qualité de l'accueil et les organisateurs de la vie quotidienne, les parents sont et restent les premiers éducateurs de l'enfant. Ce sont deux principes fondateurs qui se déclinent dans toutes nos structures d'accueil.

La démarche LE&C Grand Sud

Afin de favoriser une meilleure prise en charge des enfants accueillis, les équipes mettent en place des actions qui favorisent la collaboration entre parents et professionnels. Des projets sont proposés pour mettre en valeur et partager des cultures, des compétences ou des passions. Ces actions sont menées conjointement avec les parents, qui peuvent ainsi partager leurs savoirs (cuisine, menuiserie, lecture de contes...).

Plus largement, l'ouverture des structures sur leur environnement proche permet de prendre en compte d'autres enfants, d'autres adultes et le fait que l'enfant est au croisement de



différents modèles éducatifs qui doivent être envisagés comme complémentaires.

En écoutant les parents, en connaissant les pratiques familiales, les professionnels peuvent alors plus facilement intégrer ces pratiques et ainsi assurer une prise en charge individualisée des enfants.

De plus, la participation des parents à la vie des structures LE&C Grand Sud favorise une dynamique locale et permet aux enfants de partager et vivre avec leurs parents des temps de loisirs.

En permettant l'implication des parents, le lieu d'accueil favorise en effet les relations entre parents et donc le lien social. Participer à la vie quotidienne et associative est pour eux une occasion de partager leurs ressources, et donc de permettre un échange de savoirs qui les valorisent et développent leurs compétences. Cette montée en compétences s'élargit alors à la vie locale lorsque les parents s'investissent dans d'autres associations ou institutions telles que l'école, la vie de quartier ou de la collectivité.





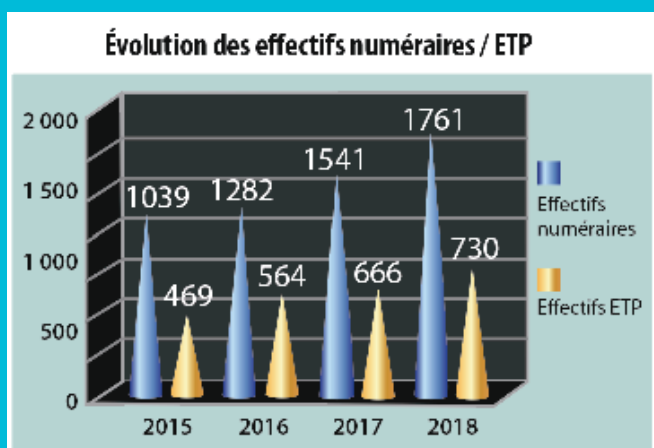
LE BILAN SOCIAL

Onze ans après le démarrage effectif de ses activités, l'exercice 2018 restera une année charnière pour notre mouvement avec, après plusieurs années à l'étroit, la réorganisation, le déménagement et l'installation dans des locaux plus adaptés des services du siège interrégional et de notre organisme de formation.

Pour autant et malgré la poursuite d'une stratégie de croissance toujours fortement contenue au bénéfice de la structuration et le renforcement des fondations de notre mouvement, nos activités ont à nouveau connu une augmentation significative de plus de 13%, essentiellement du fait du développement des dispositifs dont la gestion nous était déjà confiée par les collectivités et concernant notamment les accueils périscolaires, extrascolaires ainsi que les séjours.

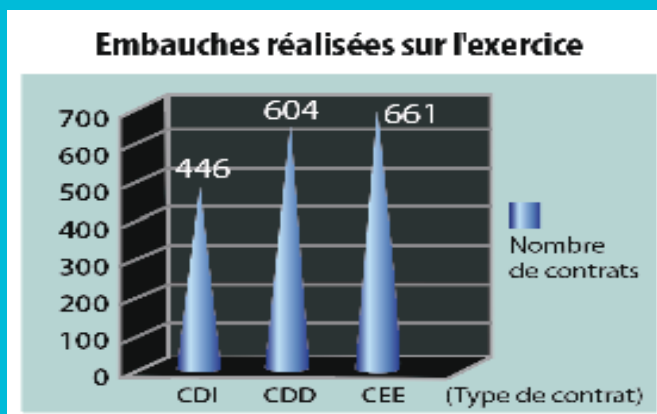
L'ÉVOLUTION DES EFFECTIFS

Cette croissance s'est accompagnée de l'augmentation corrélative de nos emplois salariés, augmentation renforcée par la consolidation de nombreux emplois aidés qu'avec le soutien des collectivités nous avons pu pérenniser.



Cette augmentation des effectifs n'a pas eu d'incidences significatives sur la structure sociale de notre organisation, les répartitions hommes - femmes, pyramide des âges et répartition par catégories socio professionnelles... étant restées parfaitement stables par rapport à l'exercice précédent.

LA POLITIQUE DES RESSOURCES HUMAINES



Une politique sociale visant à fidéliser et stabiliser les emplois, et la pérennisation de nombre de salariés en contrats aidés a permis de hisser la part effectif salarié en CDI sur l'exercice à 86% de l'effectif total de LE&C Grand Sud, soit un bond de + 8% par rapport à l'exercice précédent.



En 2018, ce sont pas moins de 109 salariés qui ont changé de classification dont 68 de catégorie socio-professionnelle, passant de la catégorie employé à technicien, ou de technicien à assimilé cadre ou cadre.

LE DIALOGUE SOCIAL

Fin 2018, conformément à l'évolution des dispositions légales, les différentes instances représentatives du personnel, Comité d'Entreprise – Délégués du personnel – Comité d'Hygiène, de Sécurité et des Conditions du Travail, dont les mandats sont arrivés à échéance ont été remplacées par un Comité Social et Économique unique avec 30 élus. Au terme de ces élections, le Syndicat Sud Santé Sociaux fait désormais partie avec l'USPAOC CGT des syndicats représentatifs au sein de l'Association.

LE PLAN DE FORMATION EMPLOYEUR

Enfin, bien que fortement impactés comme l'ensemble des structures employeur par la nouvelle réforme de la formation professionnelle avec une amputation importante des fonds alloués, nous avons consacré une enveloppe globale de 353 831 euros au titre de la formation de nos salariés, correspondant à 24 829 heures dispensées de formation.





INTERLOCUTEUR DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Notre mode de gouvernance démocratique, participative et transparente, nous engage résolument dans notre mission d'éducation populaire auprès des collectivités partenaires.

Dans le cadre de commandes publiques, Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud s'emploie à la mise en œuvre des politiques éducatives locales dans des domaines aussi variés que l'accueil de la petite enfance, les loisirs enfance-jeunesse, le sport, la culture, la prévention et la formation, avec l'ambition de contribuer à l'épanouissement de l'individu au sein du collectif. Ainsi, alors que la qualité de vie devient l'un des facteurs déterminants de l'attractivité des territoires, notre mouvement se veut plus que jamais, aux côtés des collectivités, un acteur privilégié du développement territorial.

Notre objectif est de proposer, au-delà d'une simple gestion de service, un soutien aux politiques éducatives, une expertise dans les différents champs d'activités et axes pédagogiques.

Notre vision de l'accompagnement réside dans le travail partenarial et la co-construction. Nos missions et interventions s'inscrivent dans ce cadre de travail avec pour objectif de renforcer la coopération entre les différents acteurs et les pouvoirs publics, gage d'une optimisation qualitative de l'offre éducative, sociale et de service.





L'ANIMATION TERRITORIALE

L'animation territoriale permet d'oeuvrer à la mise en cohérence des dispositifs existants sur un territoire afin de favoriser le développement des services en direction des enfants et des jeunes.

Accompagner les logiques territoriales dans la mise en place, le maintien, l'amélioration de ces services passe par la mise en cohérence des espaces éducatifs que sont la famille, l'école et le milieu associatif, autour d'un projet concerté et d'objectifs partagés.

Les collectivités partenaires du réseau LE&C bénéficient de l'accompagnement d'une équipe pluridisciplinaire. Chaque salarié de l'équipe du siège interrégional intervient, dans sa fonction, auprès des équipes, des responsables, des partenaires, des services de la commune ou des élus.

LE DIAGNOSTIC TERRITORIAL

Sur les territoires où nous intervenons, le diagnostic territorial est un élément prépondérant dans notre démarche d'accompagnement.

Il est conçu comme un véritable outil d'aide à la décision qui doit permettre aux élus d'évaluer précisément les actions et l'offre des structures existantes, de réaliser un état des lieux socio-démographique à l'échelle du territoire, de définir en concertation avec les différents acteurs locaux des objectifs de travail et d'élaborer des schémas de développement pluriannuels, d'organiser la mise en place d'un Projet Éducatif Territorial.

L'ACCOMPAGNEMENT DES DISPOSITIFS

Les services de LE&C Grand Sud, notamment le service animation, et son institut de formation assurent une veille et une formation continue des dispositifs (Ville-Vie-Vacances, CLAS, Contrat Enfance Jeunesse), du cadre de référence (COG, CEJ, PSO/PSU, Plan mercredi, PEDT, règlementation Jeunesse et Sports, etc.) et des évolutions réglementaires. Ils accompagnent les collectivités et les services dans leurs missions et la menée de leur projet éducatif.

La vision globale d'un territoire, la connaissance des différentes structures d'accueil du plus petit au jeune adulte, le lien permanent avec les organismes de tutelle (Médecin PMI, conseillers techniques de la Caisse d'Allocations Familiales, services de la Préfecture - DDCS, du Conseil Départemental...)



permettent aux Agents de Développement Territoriaux, et plus largement aux personnels des services supports, d'accompagner les professionnels et soutenir les collectivités dans la définition et le développement de leur projet.

Des réunions d'information, la diffusion d'outils et des échanges de pratiques sont proposés aux élus et aux professionnels.

En lien permanent avec les services de la Caisse d'Allocations Familiales (CAF) et les conseillers techniques, les Agents de Développement Territorial facilitent et veillent à la cohérence entre les actions menées et les axes fixés par le Contrat Enfance-Jeunesse ; à la conformité des services aux évolutions réglementaires ; à apporter une aide à la décision pour que les impacts financiers soient limités lors de modifications des calculs des aides et prestations de la CAF ; à l'information et l'accompagnement de l'équipe de direction sur les appels à projets liés à nos activités et dont les financements pourraient bénéficier aux projets de la commune.



La démarche LE&C Grand Sud

Le service de coordination des activités est structuré de manière à entretenir un lien étroit entre la collectivité, les équipes de terrain, le siège interrégional et ses services.

Chaque agent de développement territorial (ADT) a en charge un territoire géographique cohérent permettant de mutualiser à cette échelle, les moyens (humains, pédagogiques, financiers...). Il fait le lien entre les services d'accueil et les services de gestion de Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud.

L'ADT met en place et anime une instance de consultation au niveau local (réunions de cadrages, de concertation, commission

enfance/jeunesse...). Il procède à l'évaluation régulière de l'activité déléguée et élabore un bilan annuel.

Il accompagne la direction dans l'animation du projet éducatif et des équipes dans l'élaboration du projet pédagogique et des projets d'animations. Il veille aux demandes d'agréments et coordonne les demandes de subventions.

En étroite relation avec les élus et leurs services, il est le garant d'un service de qualité au plus proche de la commande publique.

L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

La Charte nationale de l'accompagnement à la scolarité désigne l'ensemble des actions qui visent, aux côtés de l'École, l'appui et les ressources dont les enfants ont besoin pour réussir à l'École, appui qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement familial et social.

Ces actions ont lieu en dehors des temps de l'École. Elles sont distinctes de celles que l'École met en œuvre pour les élèves en difficulté, et de celles qui ont lieu dans le cadre des rythmes scolaires. Centrées sur l'aide aux devoirs et l'ouverture culturelle, elles mettent en œuvre des méthodologies qui favorisent la confiance en soi et le dépassement du sentiment d'échec. Ces deux champs d'intervention, complémentaires, à vocation éducative, contribuent à l'épanouissement personnel de l'élève et à de meilleures chances de succès à l'École.

Le projet CLAS s'inscrit donc en cohérence avec les démarches éducatives de notre association. En effet, la démarche qui consiste à favoriser l'égalité des chances, diffuser la connaissance au plus



grand nombre, en mutualisant les compétences de chacun sont des axes forts de notre projet associatif. De plus, l'accompagnement à la parentalité et l'ouverture culturelle sont des objectifs prioritaires pour notre association.

LES PROMENEURS DU NET

Ce dispositif est porté par les CAF départementales et piloté par un Comité technique (CAF - DDCSPP).

Le dispositif vise à développer une présence sur Internet, en réponse à la généralisation du numérique dans la vie quotidienne des jeunes. Il propose un cadre professionnel d'intervention qui apparaît aujourd'hui comme un élément incontournable des politiques préventives, éducatives et sociales en direction des jeunes.

Les promeneurs du Net sont des professionnels, animateurs, éducateurs et travailleurs sociaux en lien direct avec les jeunes de 12 à 25 ans. Mandatés par leur employeur, ils interviennent dans le cadre de leur mission en direction de la jeunesse. Le dispositif leur permet d'utiliser Internet pour tisser des relations de confiance avec les jeunes et assurer une présence éducative sur Internet dans la continuité de leurs interventions habituelles.

Après avoir participé aux réunions de mise en place du dispositif en Haute-Garonne, LE&C Grand Sud s'est impliquée dans sa mise en œuvre. Le projet doit permettre de développer une présence éducative sur Internet, en particulier sur les réseaux sociaux. Les promeneurs du Net ont pour mission d'accompagner des projets collectifs, via les outils numériques, de mettre en place des espaces d'échange et de parole sur Internet, de permettre la création de contenus (Blog, sites) avec et pour les jeunes.

Sur les communes de Bouloc, La Salvétat Saint-Gilles, Montastruc-la-Conseillère, Ibos, Aussillon, Saint-Jean-du-Falga et la Communauté de Communes du Pays de Tarascon, les animateurs des secteurs jeunesse exercent cette mission en lien avec tous les intervenants potentiellement concernés.

UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ DES ÉQUIPES DE TERRAIN

Les chargés de mission interviennent en accompagnement des équipes sur le terrain, sur un volet technique et pédagogique, soit à la demande de l'Agent de Développement Territorial, soit à la demande des directeur.ice.s de structures.



La démarche LE&C Grand Sud

LE&C Grand Sud a créé 5 postes de chargés de mission : une chargée de mission petite enfance, deux chargés de mission enfance, un chargé de mission jeunesse, un chargé de mission culture.

Leur mission consiste à accompagner les équipes sur les plans technique et pédagogique. Ils forment et soutiennent les équipes pour tous les projets en direction des publics et veillent à la mise en œuvre d'un accueil de qualité. Ils impulsent des projets sur le réseau en adéquation avec le Projet éducatif de l'association. Ils s'assurent de la continuité éducative avec l'ensemble des partenaires et de la place des familles dans les accueils de loisirs. Ils facilitent et soutiennent l'expérimentation pédagogique, la fonction managériale et l'innovation dans le champ de l'animation, de la médiation et des pratiques artistiques.



PARTICIPATION À DIFFÉRENTS RÉSEAUX

Association d'Éducation populaire désormais reconnue comme un acteur essentiel dans la mise en œuvre des politiques éducatives, Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud est représentée au sein de nombreux espaces et réseaux où différents acteurs oeuvrent ensemble, à différents niveaux, à l'évolution des questions liées au périmètre de l'éducation populaire.

LE CRAJEP : coordination volontaire d'associations, d'unions et de fédérations régionales intervenant sur le secteur Jeunesse Éducation Populaire à l'échelle du territoire régional, le CRAJEP a pour objectifs de :



- Défendre et promouvoir le secteur de la jeunesse et de l'éducation populaire ;
- Valoriser l'action des associations de jeunesse et d'éducation populaire et des têtes de réseaux associatives ;
- Favoriser l'information, la concertation, l'échange, la réflexion entre ses membres ;
- Favoriser l'action collective et le développement de projets communs ;
- Construire une parole commune, faire des propositions, contribuer aux politiques publiques de jeunesse et d'éducation populaire ;
- Représenter les associations de jeunesse et d'éducation populaire dans les instances régionales relevant de son champ de compétences.

Kamyar MAJDFAR, Directeur général de LE&C Grand Sud, est membre du Conseil d'Administration et secrétaire du CRAJEP.

LE FONJEP (Fonds de coopération de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire) est un levier du développement des projets associatifs de jeunesse et d'éducation populaire qui contribue à l'emploi de salariés permanents qualifiés au sein d'associations agréées de jeunesse et d'éducation populaire.



Agnès FASAN, Agent de Développement Territorial LE&C Grand Sud, a été élue Déléguée Régionale du FONJEP Occitanie. Son rôle consiste à développer avec les services de l'État, les collectivités territoriales et les associations de jeunesse et d'éducation populaire, divers projets relevant du champ de ces dernières, selon la feuille de route régionale, les orientations et les chantiers définis comme prioritaires par la DRDJSCS. Elle soumet alors au Conseil d'Administration du FONJEP une demande de soutien pour les financer. En 2018, 465 postes FONJEP ont été accordés en Occitanie dont 230 projets de jeunes dans le cadre de la solidarité internationale et d'éducation au développement.

LA JPA (Jeunesse au Plein Air) agit auprès des pouvoirs publics pour que les colonies de vacances et les centres de loisirs soient reconnus comme des temps éducatifs complémentaires à ceux de l'école et des familles.



La JPA fait bénéficier également d'aides pour les familles afin de faire partir les enfants en séjours.

Etant co-fondé de la JPA, LE&C a pu faire bénéficier à 14 jeunes de nos structures cette aide financière soit un total de 1 335 euros.

Le Conseil Départemental 31 a par ailleurs mis en place l'opération «Action Vacances» qui fait bénéficier également les familles d'une aide financière.



De ce fait, 41 jeunes ont pu bénéficier de cette aide pour un montant total de 5 366,40 euros

Elodie CROSES - Responsable du service CVL représente LE&C Grand Sud aux réunions des commissions JPA.

UNAT OCCITANIE :

Kamyar MAJDIFAR

- Directeur Général de LE&C Grand

Sud - et Elodie CROSES - Responsable du service CVL - siègent au sein du Conseil d'Administration de L'UNAT Occitanie. L'UNAT inscrit son action dans le cadre d'un projet d'intérêt général qui vise à développer l'accès aux vacances pour tous, au tourisme et, de façon plus générale, aux loisirs.

Ses membres ont adopté une charte commune les unissant dans cette même philosophie, dont les critères éthiques rappellent les fonctions essentielles des structures du secteur : brassage social, participation à des actions de solidarité, création de valeur ajoutée économique et sociale...



Elodie CROSES et Charlotte CARRE participent à tous les regroupements organisés par l'UNAT.

Un moment d'échange et de partage qui permet de réunir différentes associations afin de discuter d'un principal sujet : les vacances !

Comment bien accueillir les familles, les seniors, les jeunes et les enfants ; Les difficultés que les organismes rencontrent ; les nouveautés du secteur tourisme, etc...

TERRITOIRES

ÉDUCATIFS : en Ariège, ce projet départemental pour des politiques éducatives concertées s'appuie globalement

sur des valeurs humaines et sociales renforcées par la présence active des fédérations d'éducation populaire qui accompagnent les territoires à divers niveaux et divers moments. Agnès Fasan, Agent de Développement Territorial LE&C Grand Sud, Déléguée départementale Ariège, est membre du réseau porteur de ce projet.



Le fonctionnement de ce réseau repose sur une responsabilité partagée. Le projet fédère notamment la Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations, le Conseil Départemental, la Direction départementale de l'Éducation Nationale, la Caisse d'Allocations Familiales, la Mutualité Sociale Agricole et les associations et fédérations d'éducation populaire.

En contractualisant ce partenariat, le projet départemental offre une approche diversifiée des territoires et considère les politiques éducatives sous de multiples facettes : sociales, économiques, et environnementales.



Il doit permettre de donner une lecture des atouts et/ou difficultés de l'ensemble des territoires ariégeois et ainsi de mobiliser et de croiser des analyses, des énergies, pour trouver des solutions.

En 2018, le projet départemental pour des politiques éducatives concertées (2017-2021) a été signé le 16 janvier 2018 par l'ensemble des partenaires institutionnels et fédératifs du département, ce nouveau projet départemental pour des politiques éducatives concertées pose le cadre les objectifs et les actions qui seront déclinés pour ces prochaines années. Des groupes de travail ont été mis en place sur les axes Jeunesse, Place des parents, Parcours éducatifs, Formation, Réseau d'élus.

LE&C Grand Sud est impliqué dans le groupe Formation, quelques exemples de travaux en 2018...

- Une formation CQP animateur périscolaire s'est déroulée sur le territoire pour répondre à un besoin de formation d'animateurs périscolaires.
- Un répertoire départemental de formations courtes est aussi proposé à l'ensemble des acteurs éducatifs

LE COLLECTIF JEUNESSE 31 : faisant le pari de l'intelligence collective, le collectif jeunesse 31 réunit des fédérations d'Éducation Populaire de la Haute-Garonne et les institutions départementales (DDCS31, CAF31, Conseil Départemental 31). LE&C Grand Sud participe à cette démarche par l'intermédiaire de Pierre MOUNIÉ - son Chargé de Mission Jeunesse.

Cette initiative vise à créer un réseau de professionnels au service des jeunes afin de mieux répondre à leurs besoins.

L'organisation d'une journée Anim'jeunes qui a traditionnellement lieu au mois de novembre fédère ainsi les animateurs jeunesse du 31 pour les amener à travailler ensemble et à partager leurs expériences.

En 2018, cette journée a réuni une centaine de professionnels de la jeunesse, principalement des animateurs qui ont pu confronter leurs expériences et exprimer leurs difficultés.

Différents thèmes ont été abordés au cours de cette journée : l'égalité fille/garçon avec l'association ARTEMISIA, une intervention de l'association CONTACT Haute Garonne sur l'homophobie, un travail sur l'inclusion avec le SIAM.

Au-delà des apports bénéfiques pour les animateurs, répondant ainsi à leur demande, le collectif jeunesse 31 permet au fil du temps de tisser des relations de proximité et de confiance avec les institutions et entre les différentes associations.

GROUPE D'APPUI DÉPARTEMENTAUX : les groupes d'appuis départementaux (GAD) sont présents dans chaque académie afin d'aider les petites communes et notamment les communes rurales à élaborer leur PEDT. LE&C Grand Sud est membre du Groupe d'Appui Départemental (GAD) en Haute Garonne et en Ariège.

Séverine SAINT-JEAN, Agent de Développement Territorial, participe à la commission d'évaluation du dispositif. En 2018, les membres du GAD ont contribué à l'élaboration d'outils d'accompagnement à la démarche d'évaluation du PEDT à destination des collectivités. Deux trames d'auto évaluation ont ainsi été proposées selon que la collectivité s'était dotée ou non d'un ALAE.



L'ANIMATION DU RÉSEAU

Notre engagement auprès des collectivités partenaires nous oblige à développer des projets de qualité et à entraîner les équipes dans une démarche d'éducation populaire.

Dans cette perspective, des événements et thématiques sont proposés au sein du réseau. Ils sont toujours accompagnés par le service animation et par la formation. Ouvertes à tous, ces actions font échos aux compétences acquises, aux expertises du réseau. Quelques exemples...

SEMAINE DE LA PETITE ENFANCE (0-6 ANS) SUR L'ÉGALITÉ FILLES GARÇONS :

- Valoriser le travail effectué au quotidien par les équipes et partager un moment de plaisir et de découverte avec les enfants, les familles et les élu(e)s.
- Rassembler sur une journée des salarié(e)s petite enfance du réseau du réseau avec un fil conducteur sur la journée, un travail élaboré avec les directeurs-trices des structures tout au long de l'année (ateliers mensuels Petite Enfance).

La Cellule de Lutte contre les Discriminations (LCD), animée par les membre du Conseil d'Administration, propose des conférences-débats (gens du voyage, l'accueil de migrant, l'égalité filles-garçons : mauvais genre...), des malles pédagogiques à l'usage des professionnels et des publics, des échanges de pratiques avec les salariés...

SEMAINE DE LA LAÏCITÉ

Depuis 2015, LE&C s'est engagé dans un projet d'envergure, mobilisant tous les acteurs de notre réseau autour de la promotion des valeurs de la République et de la laïcité.

Nous organisons la semaine de la Laïcité chaque année, elle permet à chacune des équipes de valoriser leurs actions au quotidien. L'expertise acquise nous permet de nous engager aux côtés du Conseil Départemental 31 dans la mise en œuvre du Parcours Laïque et Citoyen.





Intervention PLC

En partenariat avec la compagnie Effet théâtre, une pièce interactive "Ma Vérité, ta Vérité, la Vérité " a été jouée auprès des élèves des collèges d'Aurignac, Auterive et Bellefontaine à Toulouse.



La pièce créée suite aux attentas de 2015 afin d'informer les générations de demain des maux de notre société d'aujourd'hui, proposait de courtes scènes laissant souvent sans réponses les questions qu'elles soulèvent. Un débat d'en est suivi qui a permis aux élèves de donner leurs avis et partager leur expérience. Qu'est ce que la laïcité à l'école ? Comment apprendre les sciences sans être en contradiction avec sa religion ? Comment vivre en harmonie avec des élèves d'autres cultures et de religions différentes ?

LE&C INNOV'ACTION

Festival d'intelligence collective réunissant tous les responsables dans un espace créé comme un tiers-lieux afin de permettre l'expérimentation, les défis pédagogiques, l'exploration de projets...

Ces rencontres s'inscrivent dans une démarche de développement à travers les regards croisés de différents experts. En 2018, Alain BOLLON, Véronique BORDES, Jean Baptiste BUDJEIA, Philippe DEREGNAUCOURT, Héloïse JUNIER, Yann LEROUX, Patrick MPONDO DICKA et Henri PENA-RUIZ se sont confrontés avec ceux des acteurs de notre réseau associatif (salariés, associations affiliées, formateurs)...



La démarche de LE&C Grand Sud

Suite aux rencontres LE&C Innov'action1#, l'association s'est dotée d'une nouvelle fonction répondant à ses besoins organisationnels celle de « Chargée d'Ingénierie Méthodologique », poste transversal occupé par Julie LAFFORGUE dont la mission principale est la facilitation de projet.

Son rôle est notamment d'aider les membres du réseau porteurs de projet à définir des enjeux communs, à les accompagner pour s'organiser et atteindre ces objectifs.



Son rôle est d'être à l'écoute, de poser beaucoup de questions pour faire émerger des pistes d'actions, de proposer des synthèses, de créer des liens et des synergies entre les



gens en apportant de nouvelles méthodes de collaboration en équipe de travail.

Au service de porteur(s) de projets, chacun reste cependant responsable du bon déroulement de son action tout en bénéficiant de son soutien.

Pour encourager à l'intelligence collective, elle fait appel à sa créativité pour trouver ou créer les outils méthodologiques les plus adaptés aux situations.

C'est de cette manière par exemple qu'un « boost projet » a été proposé pour permettre l'accélération de projet lors de la préparation de semaine de la Laïcité.

Lors de la rencontre LE&C INNOV'ACTION1#, une équipe de facilitateurs a été créée permettant de comprendre la différence entre cette nouvelle fonction et celle d'animateur ou coordinateur.

Cette mission se doit donc d'avoir une vision globale des activités en cours pour aider à la mise en cohérence et pour créer des ponts entre les projets.

Une fonction continue de veille et de prospective est également nécessaire pour assurer ce rôle :

- Appui par une ingénierie méthodologique et stratégique auprès des services et formalisation des liens inter-service.
- Soutien à l'animation du réseau.
- Développement des pratiques collaboratives au sein des services et du réseau LE&C Grand Sud.
- Appui pour la valorisation, la capitalisation et la diffusion des ressources et de la documentation.
- Démarche prospective et de développement de projet.





LES RÉUNIONS D'ACCUEIL DES NOUVEAUX DIRECTEURS

L'accueil des nouveaux responsables de structures est une étape importante. Cela permet avant tout d'instaurer un climat de confiance, d'échange et de collaboration.

Il n'est pas toujours facile d'assimiler en peu de temps de nouvelles procédures, de nouveaux outils. Le dispositif d'accompagnement dont ils peuvent disposer en s'appuyant sur les compétences des services, leur est présenté de manière à les rassurer. En 2018, deux rencontres ont été organisées.

La démarche LE&C Grand Sud

Après une présentation de Kamyar MAJDFAR, Directeur de l'association, la matinée est consacrée à une présentation de l'organisation du réseau et des axes du projet éducatif de l'association.

Quels que soient les publics accueillis, les principes fondamentaux sont détaillés. Le Développement durable, la qualité de l'accueil, la lutte contre les discriminations, la laïcité, sont les différents axes que chaque Directeur devra développer dans les actions à venir de sa structure.

Animée par les agents de développement, les chargés de mission et les responsables de services, la journée mobilise les personnes du siège pour répondre à toutes les questions liées à la communication et à la gestion administrative, comptable, du personnel dont la responsabilité leur incombe.

Les participants auront ainsi l'occasion de lever toutes les interrogations au terme des premières semaines de leur prise de fonction.

La parole donnée à tous est une première invitation à faire du lien et s'investir dans la démarche de travail partagé instaurée dans le réseau.





LES RÉUNIONS DE DIRECTEURS PAR SECTEUR D'ACTIVITÉ

En adéquation avec le projet éducatif de l'association, chargés de mission des secteurs culture, petite enfance, enfance, jeunesse organisent régulièrement des réunions de travail qui permettent aux responsables de structures de se retrouver entre pairs et d'aborder les questions spécifiques à leur secteur dans une logique de public/métier.

Chaque secteur d'activité s'est réuni 2 à 3 fois dans l'année pour aborder les questions d'actualité en lien avec le public concerné. Ces temps d'information et de formation participent à une compréhension commune des priorités qui sont fixées à l'échelon du réseau.

Ainsi, en 2018, les notions de Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité, ont pu être déclinées afin de s'en approprier le sens et de mieux les intégrer dans l'ensemble des projets portés

par les structures. Le besoin de comprendre, de revisiter avec les mots et l'esprit d'aujourd'hui les valeurs de notre triptyque républicain nous a poussés à innover et approfondir notre action.

La participation active, les échanges, la collaboration et l'entraide se sont peu à peu généralisés dans tous ces espaces de rencontres.



**Quelques-uns des
sujets abordés :**

**La mixité sociale /
l'accès aux loisirs pour
tous / l'égalité fille/
garçon / l'engagement
des jeunes / la mobilité
internationale /
la sensibilisation
aux valeurs de la
république / accueil
et inclusion de la
différence...**





LES RÉUNIONS DES COORDINATEURS PEDT

Ces rencontres, initiées avec les coordinateurs PEDT, ont évolué en 2018 vers une nouvelle formule et associent désormais les différents coordinateurs du réseau, responsables de structures et dispositifs multiples sur un territoire.



Réunion LE&C Grand Sud - novembre 2018

Les ateliers, renommés « Politiques Éducatives et Animation de Territoire », ont pour objet de proposer une réflexion commune pour développer et faciliter la mise en œuvre du projet éducatif, de connaître les évolutions réglementaires et participer activement à l'animation au sein du réseau.

Au cours de la réunion qui s'est tenue en 2018, les participants ont pris connaissance des évolutions du cadre de référence : COG, CEJ, CTG, PSO, PSU... autant de sigles dont les participants sont familiers et dont Séverine SAINT JEAN – Agent de Développement Territorial LE&C Grand Sud – a décrypté le nouveau cadre d'application défini à travers la Convention d'Objectifs et de Gestion (COG) entre l'Etat et la CNAF pour les 5 ans à venir (2018-2022).

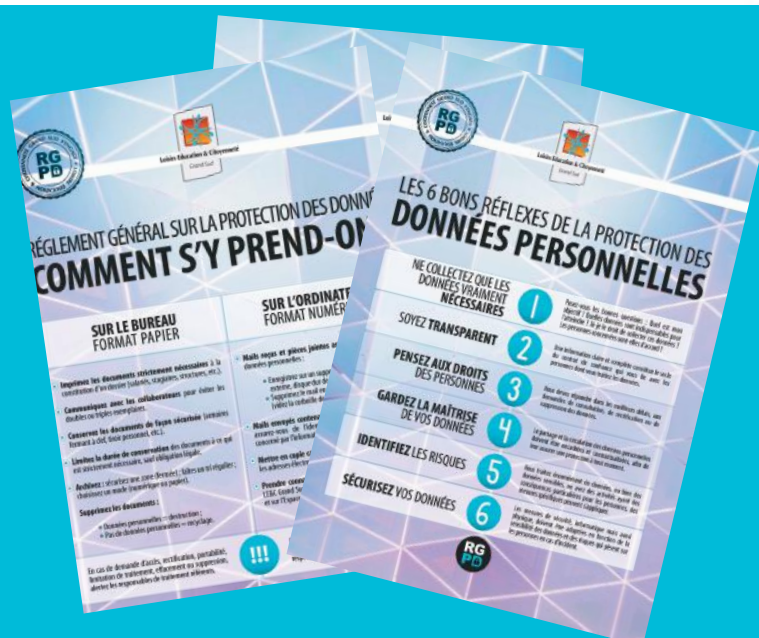
De nombreuses questions ont été posées : devenir du Contrat Enfance Jeunesse (CEJ), de la Prestation de service, modalités d'application du « plan mercredi », Convention Territoriale Globale (CTG)... De quoi alimenter les échanges tout au long de la matinée.

La réflexion était organisée autour d'outils et d'espaces collaboratifs ; de quoi favoriser l'implication des équipes dans les projets du réseau.



MISE EN PLACE DU RÈGLEMENT GÉNÉRAL EUROPÉEN RELATIF À LA PROTECTION DES DONNÉES (RGPD)

Entré en vigueur le 25 mai 2018, le Règlement Général européen relatif à la Protection des Données vise à protéger les données personnelles des enfants et des familles mais aussi des salariés.



Nous considérons que donnée, vie privée et personne humaine ne font qu'un et il allait de soit que les données à caractère personnel recueillies pour les besoins de nos activités devaient être protégées avec le plus grand soin.

Aussi, nous avons saisi tout de suite l'opportunité de nous mettre en conformité. Après un audit confié à une société externe, un état de lieux a permis de mettre en place un plan d'actions tant au niveau des données collectées dans les services du siège que dans les structures et services du réseau.



UNE DÉMARCHE ENGAGÉE

- Création d'un poste de Délégué à la protection des données
- Création d'un poste de référente RGPD
- Sessions de sensibilisation des salariés
- Création d'une charte informatique
- Analyse des pratiques
- Corrections des écarts avec les exigences règlementaires



DE NOUVEAUX LOCAUX

Depuis septembre 2018, de nouveaux locaux accueillent désormais environ 70 personnes, eu égard à l'étendue et la diversité des activités de notre organisation.

Des espaces plus grands, plus fonctionnels mais aussi plus économes en énergie, en phase avec nos objectifs en matière de «développement» durable, accueillent depuis septembre 2018 les services du siège interrégional. A l'issue d'une 2ème phase de travaux, les stagiaires des différentes promotions CQP, BPJEPS, DEJEPS et de la formation continue ont également pu être accueillis dans des espaces rénovés. A partir de décembre 2018, les formations se déroulent donc dans d'excellentes conditions, propices aux apprentissages mais aussi aux échanges et ce, dans le cadre d'une cohabitation riche et harmonieuse avec les équipes salariées du siège.

L'inauguration des locaux, à destination des associations, salariés et partenaires de notre réseau, sera programmée à la prochaine rentrée scolaire à une date qui sera communiquée dans l'intervalle.

DES LOCAUX ADAPTÉS

- Des locaux adaptés à l'accueil des personnes en fauteuil roulant
- Des bureaux spacieux et lumineux
- Des salles de formations équipées
- Un espace ressources
- Des espaces de convivialité
- Une salle de restauration, vaste et modulable





SEMAINE DE LA PETITE ENFANCE

Voilà une dizaine d'années que LE&C Grand Sud s'est résolument engagé dans le champ de la Petite Enfance, tant nous considérons que cette tranche d'âge est déterminante et porteuse de sens dans un projet éducatif global d'éducation populaire tel que le notre.

À travers la gestion d'Établissements d'Accueil du Jeune Enfant, de Relais Assistant(e)s Maternel(le)s ou encore d'Ateliers Enfant Parent, LE&C Grand Sud participe ainsi, avec une véritable plus-value éducative, à l'accompagnement du jeune enfant et de sa famille.



Conformément aux valeurs du Projet Éducatif de l'association, et bien au-delà de la mission d'accueil pour les familles, les équipes mettent en œuvre un travail de prévention précoce, d'éducation et d'accompagnement auprès du public accueilli.

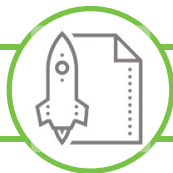
Le projet « Éveil & Moi », organisé dans le cadre d'une semaine de la Petite Enfance, illustre par une programmation d'actions dans chacune des structures du réseau petite enfance, toute la richesse et la diversité du travail mis en œuvre au quotidien par nos équipes.

La deuxième édition de la semaine de la petite enfance s'est déroulée en février 2019 à l'échelle d'une majeure partie du réseau, puisqu'elle concerne les enfants de 0 à 6 ans accueillis aussi bien en Établissement d'Accueil de la Petite Enfance qu'en ALSH et ALAE maternels. Son organisation a néanmoins démarré en 2018, par un questionnaire des équipes sur la prévention des Violences Éducatives Ordinaires.

S'appuyant sur les récentes recherches en neurosciences, concernant les conséquences graves que les VEO peuvent entraîner chez l'enfant, LE&C Grand Sud a décidé d'orienter la réflexion des équipes sur la prise en compte globale de l'enfant, la gestion de ses besoins, de ses émotions.

Nos professionnels de la petite enfance ont donc abordé ce sujet lors de leurs réunions de travail de manière à prendre connaissance du résultat des recherches scientifiques, confronter leurs pratiques, leurs difficultés, modifier leur approche, expérimenter de nouvelles approches, modifier leurs schémas éducatifs.

Le concept de cette rencontre désormais annuelle consiste à fédérer l'ensemble des structures petite enfance du réseau autour d'une thématique commune, faisant ainsi évoluer les pratiques professionnelles et irriguant les projets à destination des tout-petits.



LE&C INNOVATION 1#

Ces dernières années, l'onde de choc initiée par les attentats de Paris en 2015 a mobilisé nos énergies. Nous avons éprouvé l'urgence de comprendre, de revisiter avec les mots et l'esprit d'aujourd'hui les valeurs de notre triptyque républicain, d'interroger l'avenir pour répondre à ses défis, être présents auprès de ceux qui feront la société de demain.

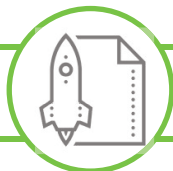
Pour contribuer à forger l'esprit critique et les capacités d'autonomie des citoyens de demain, nous devons ancrer nos actions aux problématiques de notre société, mais nous devons aussi nous projeter sur les années à venir tout en gardant en mémoire notre histoire et notre identité.

C'est dans cette perspective que nous avons organisé les 24 et 25 mai 2018 deux journées de rencontres rassemblant les énergies, les savoir-faire et les compétences de tout notre réseau, véritable université de Printemps qui a servi de catalyseur et de tremplin à l'« innov'action ».

LES DÉFIS DE DEMAIN

Nous avons sollicité les salariés, les membres du CA, les associations affiliées et partenaires pour mener cette réflexion : quels seront les défis de demain ? Ceux auxquels LE&C Grand Sud et plus largement l'Éducation Populaire seront confrontés, ceux qui résulteront sûrement des interrogations, tensions, bouleversements que nous connaissons aujourd'hui, ceux qui seront peut-être porteurs des fruits des actions que nous menons en ce moment.





A L'HORIZON 2028

Nous nous sommes fixés 5 défis : numérique, écologie & développement durable, engagement & citoyenneté, éducatif, intelligence collective & collaboration, et un horizon, celui de l'année 2028.

Il s'agissait d'anticiper un avenir dont nous avons quelques clés en main, clés à découvrir, identifier, et espérons-le utiliser à bon escient à condition d'échanger, confronter nos analyses, nos expériences, nos attentes et nos espoirs, en bousculant nos habitudes, les schémas et les représentations toutes faites.





PARCOURS LAÏQUE ET CITOYEN !

Initié à la rentrée 2016 par le Conseil Départemental de la Haute-Garonne, le Parcours Laïque et Citoyen est un levier d'action important permettant à notre association de témoigner et mettre en oeuvre son engagement républicain et laïque.

Notre participation au projet « Parcours Laïque et Citoyen » initié par le Conseil Départemental de la Haute-Garonne conforte et met en exergue notre rôle en tant que mouvement d'éducation populaire engagé autour d'un projet pluriannuel « Tous laïques, tous citoyens ! » visant à faire de la sensibilisation, de la formation et de l'éducation autour des valeurs de liberté, d'égalité, de fraternité et de laïcité, nos leviers d'action privilégiés.

Pour la troisième année consécutive LE&C Grand Sud a été retenue par le Conseil départemental, au côté d'autres associations et intervenants, pour la mise en place du dispositif à destination des élèves de la 6ème à la 3ème du département.

Dès le départ, nous avons fait le choix de fédérer différentes associations et acteurs culturels. L'efficacité de cette démarche multipartenariale n'a pas été démentie et bien au contraire élargie puisque 11 structures : associations, entreprises, intervenants... ont répondu à l'appel. Nous retrouvons donc Rebonds, Alpha'B, LG Circus, Magic Focus, Délires d'encre, A.R.P, Herdjia, Elias M'BENGALACK, Effet théâtre, Quentin BEHIER et Combustible.



La démarche LE&C Grand Sud

LE&C Grand Sud souhaite inscrire les actions PLC comme une « valeur ajoutée » aux parcours citoyens mis en place dans chaque établissement. Le lien créé avec chacun d'entre eux, le respect du règlement intérieur et de la charte de la Laïcité

sont autant d'éléments capables d'inscrire et de garantir nos actions dans la co-éducation, plus que nécessaire aujourd'hui pour promouvoir équitablement les valeurs de la République.

La formation des intervenants

LE&C Grand Sud propose une formation spécifique à tous les intervenants mobilisés sur le dispositif Parcours Laïque et Citoyen au delà des partenaires de notre réseau. dans le but de construire un référentiel commun de connaissances et de compétences dans la transmission et l'appropriation des valeurs de la République.



Un projet collectif et fédérateur

Le pilotage du projet est assuré par Agnès FASAN, Agent de Développement Territorial et Pierre MOUNIE Chargé de Mission Jeunesse. La coordination des actions est confiée à Cédric BABOU.



Les services supports de LE&C Grand Sud, informatique, communication, comptabilité, ressource humaine, administratif, animation... ont également apporté leur soutien et leurs compétences pour le développement du projet et l'appui à l'équipe opérationnelle.

La cohérence éducative

Axe majeur du projet éducatif de LE&C Grand Sud, la coéducation est le moteur de l'efficacité éducative des interventions PLC. Ces dernières doivent s'inscrire dans les projets mis en place par les équipes éducatives des différents établissements. Ainsi, chaque action PLC doit apporter une valeur ajoutée aux Parcours Citoyens mis en place dans les établissements du secondaire.



Cette coéducation nécessite une connaissance réciproque : réforme du collège, enseignements transversaux et EPI et nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Le poste de coordinateur PLC est garant de cette cohérence.

Focus sur une intervention

Au collège Toulouse-Lautrec, une professeure de français repère que la classe UP2A (Unité Pédagogique pour Őlives Allophones Arrivants) qu'elle dirige, est victime de harcèlement dans la cour et dans la classe. Après validation des demandes d'intervention via la plateforme du Conseil Départemental, elle nous demande de travailler avec elle sur un contenu permettant de sensibiliser les Őlives à cette problématique.

Nous avons donc mis en place une action visant à rendre acteurs et citoyens actifs les jeunes ciblés. Nous avons travaillé sur une action globale via la réalisation d'un scénario et d'un clip vidéo de prévention contre le harcèlement en s'appuyant sur l'intervention « Clap République ».

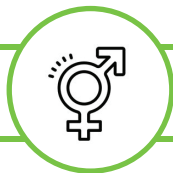
Suite à cette intervention nous avons mené l'action « Génération quoi » sur toutes les classes de sixième ; elle a consisté à recueillir l'expression et la parole des jeunes sur le sujet du harcèlement.

Nous avons ensuite réalisé une intervention avec un illustrateur et dessinateur en travaillant sur les caricatures avec comme thème « les migrants ». Cette intervention a permis aux jeunes de travailler sur la description et l'analyse des images et des dessins, et d'aiguiser leur esprit critique tout en valorisant les trajectoire de vie des Őlives de la classe UP2A.

Toutes ces interventions ont servi et continuent à servir aux professeurs pour travailler sur ces thématiques et traiter une problématique majeure sur leur établissement.

Nous constatons qu'en travaillant sur des modules d'intervention sur le même niveau de classe, nous avons réalisé les objectifs que nous nous sommes fixés en assurant la promotion du principe de laïcité et des valeurs de la République.

Témoignage de Cédric BABOU - coordinateur des actions PLC



SEMAINE DE LA LAÏCITÉ

Pour la 2ème année consécutive, Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud a engagé l'ensemble de son réseau dans la semaine de la Laïcité sur le thème de l'égalité fille/garçon.

le réseau LE&C Grand Sud s'attache à construire une société plus juste, plus solidaire, fondée sur la laïcité comme principe du vivre ensemble.

Durant la semaine organisée autour de la date anniversaire de la loi de 1905, tout notre réseau s'est mobilisé, sur tous les territoires où les équipes d'animation de LE&C Grand Sud interviennent. De nombreuses actions en faveur de l'égalité fille/garçon (expositions débats, rencontres, actions solidaires, animation, jeux, concerts) ont été organisés.



A Villeneuve Tolosane

L'excellente Compagnie "Effet théâtre" a proposé une représentation théâtrale intitulée « Moi, Princesse Tiphaine ». Ce fut l'occasion, par le biais de l'humour, de vivre un temps d'échanges sur le sujet de l'égalité fille-garçon.

Au collège d'Auterive,

Un parcours républicain a été proposé aux collégiens tout au long de la journée dans le cadre du Parcours Laïque et Citoyen du Conseil Départemental 31. Séquences autour de la BD et de la caricature, projections de courts métrages sur le harcèlement, permettront d'aborder le sens des valeurs républicaines. Le jeu Laïcité

2.0, fut présenté pour la toute première fois. Utilisant les codes de l'Escape Game, ce jeu en réalité virtuelle créé intégralement par notre équipe PLC, avec le concours de Magic Focus, propose aux jeunes « gameurs » énigmes et défis à résoudre pour ensemble sauver la planète !

Dans les écoles primaires de Caussade

Dans le cadre de leurs interventions, les animateurs ont mené durant le temps périscolaire, des actions sur le thème de l'égalité fille-garçon.

À l'école Marie-Curie, l'équipe d'animation a tenté de briser les clichés, tels que celui du football réservé aux garçons et de la poupée apanage des filles.

En élémentaire, des pistes de réflexion ont été lancées sur les métiers qui seraient exclusivement réservés aux filles ou aux garçons, et sur les tâches ménagères effectuées à la maison.

Ailleurs, sur toutes les communes où nous intervenons, le thème de l'égalité filles/garçons a inspiré nos équipes : histoires contées, tournois sportifs, grands jeux coopératifs, expression sur tableaux (graff, peinture...), ateliers créatifs, réalisation de courts métrages, débats, discussion, recueil de témoignages sur des situations vécues...

Tout au long de l'année, et plus encore durant la semaine de la laïcité, nous sommes tous engagés avec un esprit d'ouverture et d'initiatives, à promouvoir la diversité et les valeurs républicaines



PROJETS INNOVANTS

L'équipe des « projets innovants », sous la houlette de Cédric BABOU, actualise de nouvelles méthodes de collaboration en direction des équipes de LE&C Grand Sud. Fidèle en cela aux principes de l'éducation populaire et de l'éducation permanente, il s'agit de mettre en synergie diverses compétences au service de la réalisation de projets d'animation en direction de nos différents publics.

PLAYING FOR LE&C

S'inspirant d'un mouvement musical nommé « playing for change » qui met en scène des musiciens des quatre coins du monde pour diffuser un message de paix. Les équipes de 8 CLAE toulousains ont souhaité s'investir dans un projet commun autour du thème de la non violence.



L'idée consistait à réunir musiciens débutants et confirmés autour d'une création collective porteuse d'un message cohérent avec la promotion de la non-violence.

Pour cela, il est fait appel aux ressources et compétences identifiées au sein des équipes,

et parmi les enfants : chanteurs et musiciens sont sollicités.

Ils ont été soutenus et accompagnés tout au long du projet par l'équipe des services innovants de LE&C Grand Sud et ont pu bénéficier de l'espace de co-working vidéo qui permet aux structures d'avancer sur leurs productions.

ÉVOQUER LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE SANS DIDACTISME

Comment évoquer les valeurs de la République sans didactisme mais en suscitant la participation active des élèves, l'échange autour de leur réalité de vie entre eux et les différents intervenants ?



L'expérimentation menée de manière partenariale et collaborative a vu le jour dans le cadre du « Parcours Laïque et Citoyen ».

Faisant appel à la créativité de l'équipe des services innovants, constituée de Cédric B., de Quentin Behier et de jeunes volontaires en service civique, c'est au travers de la création de l'escape game « (jeu de réalité virtuelle) « Laïcité 2.0 » que s'est concrétisé ce projet.



Différents acteurs se sont regroupés, créateur, acteur de théâtre, animateur, technicien, « bricoleur éclairé », pour mettre en relation des savoirs et des compétences dispersés en vue de la réalisation de cet outil interactif qui dès sa mise en application a largement été plébiscité par les élèves.

JEUX VIDÉO ET PROGRAMMATION AU SERVICE DE L'ACTION ÉDUCATIVE

Comment permettre aux enfants de 9 ALAE des quartiers sud de Toulouse de partir à la découverte de leur ville tout en leur permettant de s'approprier les différents modes de transports en commun ?

Autre expérimentation mise en œuvre dans le cadre des CLAE toulousains, avec l'accompagnement du service des projets innovants : le projet LECGS' GO !

A l'origine du projet, s'est posée pour l'équipe d'animation la nécessité d'enrichir le lien entre les CLAE, l'école et leurs bassins de vie (quartier, ville), tout en mettant en valeur le patrimoine historique et culturel, afin de renforcer le sentiment d'appartenance à la cité ainsi que de favoriser les démarches d'ouverture et de mobilité à l'échelle de la ville.

Un travail collaboratif s'est mis en place pour conduire une action éducative

intégrant le domaine des jeux vidéo et de la programmation. Il a été décidé de concevoir un jeu comme support à la créativité, la rencontre et l'expérimentation. Les enfants des 9 CLAE ont participé à la conception d'une application mobile de réalité augmentée, en lien avec l'équipe des projets innovants et d'Almoctar HASSOUNI, Doctorant en informatique à l'ENAC qui a mis bénévolement ses compétences au service du projet. Ils ont ainsi tous ensemble modernisé le traditionnel jeu de piste pour partir étape par étape à la recherche d'indices à la résolution d'énigmes, et à la mise en commun de solutions.



Il s'agissait ni plus ni moins de lever la malédiction d'Apollon et de sauver la ville de Toulouse de la nuit éternelle ! Un sérieux prétexte pour engager les enfants à la découverte de leur ville.

Ces projets innovants dans leur méthodologie incitent à mutualiser les savoir faire, les compétences, à rechercher des partenariats. Ils favorisent la négociation entre une pluralité de partenaires, provenant de champs différents, pour une plus grande pertinence d'approche pédagogique auprès de l'ensemble de nos publics. Sur ces domaines d'expérimentation partagée, de nouvelles actions sont à venir.



DÉVELOPPEMENT D'OCTIME

Compte tenu de l'importance de l'effectif salariés de LE&C Grand Sud et LE&C Formation (1700 personnes) et de la diversité des statuts et des temps de travail au sein de l'organisation, il a été décidé de nous doter d'un logiciel spécialement adapté à nos besoins spécifiques.

Le service des Ressources Humaines a travaillé durant 7 mois sur le déploiement du logiciel de gestion des temps et des activités (OCTIME) visant à une optimisation de la mission du suivi RH sur l'ensemble de nos structures avec l'accès de tous à une même base d'informations actualisées :

- Renseignement salariés,
- Plannings,
- Demande de contrat,
- Suivi des congés payés, des absences, des heures...

Cette interface web permettra d'uniformiser les process, d'automatiser les calculs et les remontées de variables de paie, et de nous recentrer sur le contrôle des bulletins.

C'est un chantier de grande envergure qui a mobilisé le service des ressources humaines sur l'expression du besoin au travers d'un cahier des charges exhaustif afin que le logiciel, tout en étant très fonctionnel, puisse intégrer l'ensemble des règles de gestion du temps de travail en vigueur au sein de notre organisation.

Dans un premier temps, après un temps de formation, les directeurs expérimenteront l'outil et feront remonter les corrections à apporter. Les retours permettront de finaliser les derniers réglages et ainsi assurer le bon déploiement d'Octime. Des formations sont également prévues pour accompagner les utilisateurs dans leur appropriation du logiciel.

Le déploiement à l'ensemble du réseau est prévu à la rentrée pour début 2020 et dans un second temps, une deuxième phase de développement permettra au salarié d'accéder à un espace personnel de gestion de son temps de travail, son planning, ses demandes de congés...

L'ANIMATION LOCALE AU SERVICE DES PROJETS



L'ANIMATION LOCALE

LE&C Grand Sud est un Mouvement d'Éducation Populaire dont l'objet est de développer des projets qui concourent à une société humaniste et de progrès. Notre engagement auprès des collectivités est de proposer des actions et des méthodes innovantes pour fédérer les professionnels et les acteurs éducatifs autour des valeurs de solidarité, de respect et de tolérance.



Sur les territoires, notre action s'inscrit dans la continuité, dans une dynamique partenariale avec des acteurs locaux. La démarche de diagnostic partagé, appliquée en amont de nos interventions, nous permet de construire un projet adapté aux enjeux du territoire en s'appuyant sur les ressources locales.

Notre projet éducatif constitue le ciment fondateur qui scelle toutes les structures du réseau. Pour LE&C Grand Sud, la cohérence entre les valeurs affichées et les actes est une préoccupation majeure.

**303 COLLECTIVITÉS
PARTENAIRES**

**265 STRUCTURES
GÉRÉES**

**10 STRUCTURES
D'ACCUEIL PETITE
ENFANCE**

**190 STRUCTURES
D'ACCUEIL ENFANCE**

**59 DISPOSITIFS
JEUNESSE**

**13 MISSIONS DE
COORDINATION DE
DISPOSITIFS**

**12 ÉCOLES
ET ATELIERS
D'ENSEIGNEMENT
ARTISTIQUE**



Nos projets d'animation sollicitent la participation et l'initiative des familles dans une approche collective, favorisent les solidarités, les relations entre générations, les liens sociaux et familiaux, les échanges sociaux. Ils s'inscrivent dans la durée, dans un enchaînement d'actions avec un fil conducteur, une dynamique concertée et partenariale.

Nos différents publics sont les cibles principales de nos projets. En adéquation avec le projet éducatif de l'association et en cohérence avec les besoins et rythmes de chacun(e), nous favorisons l'épanouissement de chaque individu au sein du collectif. Nous suscitons son implication, encourageons sa prise d'initiative tout en garantissant un cadre adapté et sécurisant.

Ces actions sont orientées selon les axes forts du Projet Éducatif de Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud :

- Coéducation et parentalité
- Mixité sociale et lutte contre les discriminations
- Éveil culturel
- Citoyenneté active et développement durable

Le Projet Éducatif traduit une vision globale de l'éducation, une représentation de l'enfant et de son développement, s'appuyant sur des savoirs, des principes et des valeurs. Il décrit ce que l'on veut apporter aux enfants aujourd'hui en fonction de leurs besoins, envies et capacités pour les adultes qu'ils seront demain.

Il précise les priorités, les orientations, la philosophie de l'établissement et permet ainsi de préciser les spécificités de Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud par rapport aux autres lieux d'accueil.

Il présente ainsi les objectifs prioritaires du projet tels que la volonté d'associer les parents à la démarche éducative, de favoriser l'accueil d'enfants en situation de handicap.

Dans tous les cas, nous cherchons à mettre en place un fonctionnement qui assure à l'enfant un véritable choix dans l'organisation de ses loisirs.





LA PETITE-ENFANCE

Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud répond aux besoins des collectivités en les accompagnant dans la gestion spécifique des structures d'accueil des tout-petits et en renforçant l'attractivité du territoire à travers la mise en oeuvre de structures adaptées aux besoins des familles.



La démarche LE&C Grand Sud

Pour chaque dispositif dont la gestion est confiée à LE&C Grand Sud, une attention particulière est apportée à ce que les méthodes pédagogiques soient de véritables outils au service d'un projet éducatif et d'un projet d'établissement afin de l'opérationnaliser, lui donner du sens pour le public et les partenaires, permettre de l'évaluer, d'apporter des réajustements ou corrections nécessaires pour l'adapter, fédérer les énergies dans le même sens pour plus d'efficacité.

L'enfant : un individu à part entière

Au sein des différentes structures petite-enfance, nous favorisons l'échange, les projets éducatifs innovants et les actions pédagogiques qui participent à l'éveil, l'autonomie et la prise en compte des besoins individuels des enfants. Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud considère en effet l'enfant comme un individu à part entière avec sa spécificité, ses besoins, son rythme propre et lui permet de vivre son temps dans une démarche de confiance, de persévérance et de plaisir.

LES DISPOSITIFS LE&C GRAND SUD

- Multi-accueils
- Micro-crèches
- Relais Assistant.e.s Maternel.l.es
- Ateliers enfant-parent
- Coordination de dispositifs





TARN

Le multi accueil d'Aussillon 'les jeunes pousses' organise des échanges intergénérationnels

Éveil musical, dessin, sculpture, puzzle, loto des animaux et goûters collectifs... Sous la direction de Nathalie IZARD-MAFFRE, l'équipe du multi-accueil d'Aussillon (81) souhaitait favoriser la prise en compte de la singularité de chacun chez les tout-petits avec pour finalités : découverte de soi, ouverture au monde et plaisir d'être ensemble. Une fois par mois, en alternance à la crèche ou à l'EHPAD, les personnes âgées, les équipes et les enfants se retrouvent avec beaucoup de plaisir.



Les objectifs du projet étaient d'organiser des moments de détente et sensibiliser les enfants en approchant d'autres personnes, d'autres lieux.

Impulsés par les équipes de terrain et les partenariats locaux (services d'aides à domicile, CCAS) les rendez-vous seniors / tout-petits s'avèrent être des vecteurs de mieux-être, d'épanouissement de l'individu et apporte aussi une vision plus positive de la vieillesse et éventuellement du handicap. Transmission des savoirs, interactions de savoir-faire, de savoir-être... et les étoiles que nous pouvons voir naître réciproquement dans leurs yeux, dévoilent que 3e âge et petite enfance ont beaucoup à partager.

« Les sourires éclairaient les visages, les mains se tiennent, les cannes se laissent emporter avec malice ! » confie Nathalie.



L'ENFANCE

Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud accompagne les collectivités dans la mise en oeuvre d'accueils de loisirs destinés aux enfants de 3 à 11 ans (ALAE – ALSH).



La démarche LE&C Grand Sud

Nous mettons en place et animons des Accueils Collectifs à Caractère Éducatif de Mineurs (ACCEM) : Accueils de Loisirs Associés à l'École (ALAE - Périscolaire), Accueils de Loisirs Sans Hébergement (ALSH), Temps Activités Périscolaires (TAP) en prenant en compte les besoins et les rythmes de l'enfant, en complémentarité avec l'école.

L'ALAE propose un espace de vie complémentaire à l'école et à la famille qui offre de multiples opportunités de contribuer à l'amélioration du rythme de vie de l'enfant. En ALSH, l'enfant pratique des activités de loisirs qui constituent un moyen de jouer, de s'exprimer, de créer, de faire des découvertes et d'accéder à l'autonomie.

Pour tous ces temps d'accueil, nous développons des relations partenariales autour d'un projet pédagogique concerté. Nous favorisons la cohérence éducative pour un meilleur épanouissement de l'enfant...

QUELQUES COLLECTIVITÉS PARTENAIRES

Aix en Provence (13), Aussillon (81), Toulouse (31), Caussade (82), Communauté de communes du Pays de Tarascon (09), Ibos (65), Coudoux (13), Saint Mathieu de Tréviers (34), Labège (31), Lagarrigue (81), Vers Pont du Gard (30)...

Autotal:

190 Structures
(ALAE - ALSH - NAP)

28000 enfants accueillis

LES DISPOSITIFS

- Accueils de Loisirs Associés à l'Ecole (ALAE)
- Temps d'Animation Périscolaires (TAP)
- Accueils de Loisirs Sans Hébergement (ALSH)



HAUTE-GARONNE

Les ALAE de Fronton ont commémoré le centenaire de l'Armistice du 11 novembre 1918

S'inscrivant dans la démarche engagée par LE&C Grand Sud dans la promotion des valeurs républicaines, les équipes des Accueils de Loisirs Associés aux Écoles de Fronton ont souhaité participer à cet événement, relevant ainsi le "défi citoyen" dans le cadre duquel nous affirmons la nécessité de donner à chaque individu les outils nécessaires pour devenir un citoyen éclairé et acteur dans son environnement...



Tout l'enjeu pour l'équipe d'animation fut de ressusciter cette lointaine réalité, d'éveiller l'intérêt et la curiosité des enfants.

Accompagnés par leurs animateurs - Laurie, Benoit, Noémie, Marc et Marie Ange - les enfants des deux ALAE élémentaires proposent l'élaboration de « clips citoyens ». L'équipe d'animation rédige le scénario, imagine 3 scénettes qui mettent en images la rencontre des enfants des ALAE Jean de la Fontaine et Marianne avec un poilu revenant de la guerre. Monsieur Xavier ANTOINE, habitant de Fronton passionné par les faits historiques de cette guerre, joue le rôle du poilu.

Les rôles sont attribués aux enfants et les textes appris sur le bout des doigts. Pour le tournage, l'équipe d'animation se tourne vers les ressources du réseau LE&C Grand Sud. Quentin BEHIER et Cédric BABOU - chargés de la mise en œuvre des actions du Parcours Laïque et Citoyen au sein des collèges de la Haute Garonne - les accompagnent et mettent à disposition du projet leurs compétences vidéo et le matériel de prise de vue. Ils accompagneront les animateurs jusqu'au montage du film, au sein du tiers lieu numérique de LE&C Grand Sud.

Au final, le court métrage produit a été diffusé en avant-première de toutes les séances du cinéma de Fronton pendant tout le mois de novembre, ce dont les enfants n'ont pas été peu fiers.



Bouche du Rhône

A Coudoux, un projet sur l'équilibre alimentaire des goûters

Le projet part d'un constat : les goûters des enfants sont trop riches, trop sucrés et trop industriels. Les enfants ne connaissent pas le nom de la plupart des fruits



Léon le Hérisson, créé pour accompagner le projet et interpeller les enfants, a tout d'abord écrit un petit mot aux parents :

« Je me prénomme LÉON, je suis un petit hérisson. J'ai décidé de m'installer dans la salle du périscolaire de vos enfants car ils sont super gentils et je les adore tous. Nous allons tout au long de l'année partager les goûters ensemble... »

Au fil des saisons, Léon fait découvrir de nouveaux fruits aux enfants et il les encourage à goûter de nouvelles saveurs. Il n'est pas seul à la tâche car Léon a sa chanson et pleins de copains : Roxane la banane, Mat' la tomate, Bonnebouille la citrouille, Carototoche la carotte, Mangaga la mangue, Avocacracra l'avocat.

Les résultats sont surprenants : après quelques semaines seulement, 1/3 des enfants a systématiquement un fruit et un produit laitier ! À la fin de l'année scolaire, plus de 80% des enfants ont un fruit et près de 50% ont un produit laitier... et ce sont eux qui incitent à présent leurs parents à mieux préparer leur goûter et à manger plus équilibré !



LOT ET GARONNE

À Duras, les enfants de l'accueil de loisirs sont initiés aux gestes de premier secours.

On ne naît pas citoyen, on le devient. C'est pourquoi LE&C Grand Sud encourage chaque enfant à être acteur au sein de ses espaces de vie. Le parcours du citoyen est fait d'engagements qui permettent de mieux vivre ensemble sur un territoire proche ou en solidarité avec des populations de l'autre bout du monde.

Le corps des sapeurs pompiers de Duras était à la manoeuvre. Il s'agissait avant tout d'identifier des situations anormales avec des solutions pour bien réagir. Les formateurs ont incité les enfants à réfléchir à ce qu'il faudrait faire en fonction des situations, et à poser la question à un adulte en cas de doute.

Ces formations sont l'occasion d'apprendre aux enfants, dès le plus jeune âge, un numéro d'urgence. En fonction de l'âge des enfants, dès lors qu'ils savent lire, les parents peuvent accrocher sur le réfrigérateur un petit mémo avec le numéro à composer en cas d'urgence et l'adresse de la maison.

Les enfants apprennent aussi à placer un blessé sur le côté, notamment si celui-ci ne bouge pas, afin de privilégier la position latérale de sécurité, en attendant l'arrivée des secours.





LA JEUNESSE

Nous développons des espaces d'accueils pour les jeunes afin de les accompagner dans leurs projets. L'espace jeunesse est un lieu d'accueil, d'échange et de rencontre, ouvert aux jeunes de 11 ans à 17 ans en péri-scolaire, extra-scolaire et pendant les vacances.



UNE MISSION D'ANIMATION

Notre mission traditionnelle d'animation permet de travailler sur les notions fondamentales de socialisation, au travers de la mise en place d'actions collectives : séjours, sorties, ateliers créatifs, soirées... Rassembler les jeunes autour d'une réalisation collective resserre les liens sociaux et permet de trouver des normes communes qui jouent un rôle essentiel dans l'évitement des conflits.

En outre ces activités permettent de nouer des relations privilégiées avec les jeunes et de pouvoir traiter des problématiques sociales élargies à d'autres moments.

QUELQUES COLLECTIVITÉS PARTENAIRES

Aussillon (81), Bérat (31),
Communauté de communes
du Frontonnais (31),
Gréasque (13), Ibos (65),
Labastide Saint Sernin (31),
Villeneuve Tolosane (31),
Mondonville (31)...

LES DISPOSITIFS

- 27 Centres d'Animation Jeunesse (CAJ)
- 6 ALSH Ados ou préados
- 4 dispositifs spécifiques PIJ - adultes relais - service de prévention,
- 13 Accueils de Loisirs Associés au Collège (ALAC)
- 9 Accompagnements à la scolarité (CLAS)

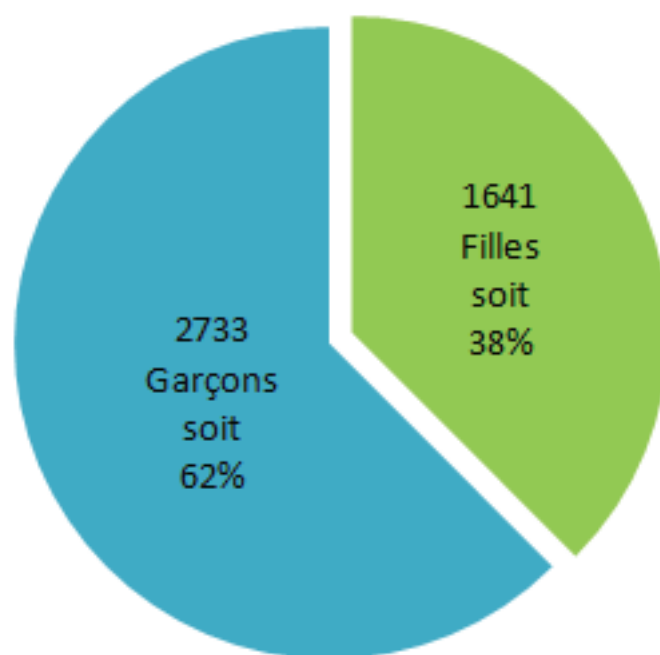


Les projets des jeunes sont soutenus par une équipe pédagogique diplômée et un accompagnement est proposé au plus près des besoins du public. Ainsi, il s'agit de participer à l'émancipation des jeunes, de les aider à grandir, à devenir plus autonomes et à prendre davantage part à la vie de la cité.

L'objectif de nos équipes jeunesse est d'encourager les jeunes dans leur prise de responsabilité en les rendant acteurs de leurs loisirs. Pour ce faire, l'équipe propose des loisirs éducatifs et non simplement « occupationnels ». Les actions sont déclinées en pensant au développement personnel des jeunes et à leurs apprentissages de la vie en groupe.



Fréquentation des structures jeunesse LE&C Grand Sud en 2018



L'équipe propose également des actions préventives et informatives en direction du public afin d'aller plus loin dans la sensibilisation et la prévention des conduites à risque des jeunes (toxicomanie, alcoolisme, accident de la route...).

Des échanges avec les autres accueils jeunesse du réseau Loisirs Éducation & Citoyenneté permet de développer des projets en partenariat et renforce les liens entre les structures.

Les équipes ont pour objectif de rentrer dans une dynamique de coéducation par la mise en place d'une démarche partenariale d'intervention avec les différents acteurs sociaux ; l'élaboration d'une stratégie de collaboration avec les écoles, collèges, lycées ; l'entretien de rapports réguliers avec les parents, par l'organisation de réunions de concertations, d'expositions, de valorisations de productions, etc.



À PLAISANCE DU TOUCH (31)

L'égalité entre les filles et les garçons

Les équipes des structures «Prévention Jeunesse» et du «Point Jeunes» gérées par l'association «Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud» ont proposé aux jeunes plaisançois, de s'informer, se questionner et s'exprimer sur le thème de la laïcité et de l'égalité entre les filles et les garçons.



Une vingtaine de jeunes a produit, dans un «vidéomaton», des films courts répondants à des questions simples sur l'égalité filles-garçons. Nommés «Paroles cash» il s'agissait de capturer la réaction et les réponses des participants face à la question «qu'en penses-tu ?» de «l' égalité entre les filles et les garçons», ou de «26 % d'écart de salaire entre homme et femme», ou encore «une fille se fait siffler dans la rue».

Une soirée a été organisée pour valoriser ce travail. En présence de Hannah FORTIER, médiatrice familiale au CIDFF (Centre d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles), la projection des interviews a permis à tous de voir et entendre la parole de chacun. Puis s'est ouvert un débat mouvant (les animateurs proposent une affirmation et les participants ont le choix d'être d'accord, ne pas avoir d'avis ou bien être contre, de débattre de ce qui les oppose, convaincre et peut-être changer de point de vue), grandement argumenté par les jeunes, suivi d'un théâtre forum mettant chacun en situation. «Entendre ce que vous avez à dire, sans jugement, en respectant la liberté de pensée de chacun» était la mission de ce projet «Paroles cash». Les jeunes ont adhéré et manifesté leurs convictions avec sérieux, gravité et espérance.



LES CHANTIERS JEUNES

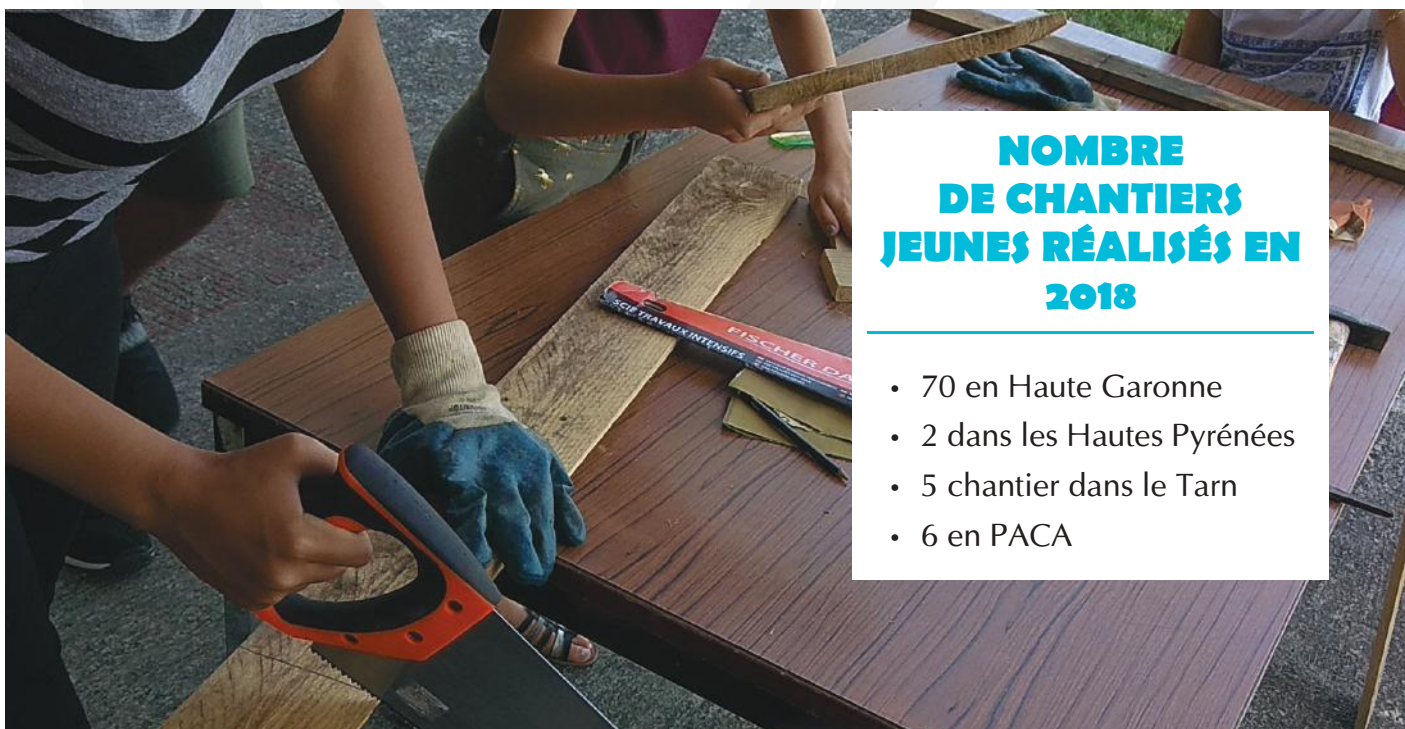
Les chantiers jeunes remplissent une mission originale : ils conjuguent des valeurs humanistes, la compréhension et le respect de l'autre, et la réalisation d'actions concrètes au service de l'intérêt général.

Les chantiers de jeunes sont des initiatives visant à impliquer un groupe de jeunes dans des réalisations collectives et d'utilité sociale, au profit de tiers.

Ils s'inscrivent dans l'offre de loisirs éducatifs développée par les structures jeunesse, et consistent à proposer aux jeunes des situations de travail, de valoriser leur implication via une contrepartie sous forme de loisirs. Ils ont vocation à favoriser l'implication positive des jeunes, à encourager la citoyenneté par la participation à la vie locale.

La démarche vise à inciter les jeunes à se décentrer de leurs propres intérêts pour se mettre au service du collectif. De fait les chantiers jeunes sont un outil privilégié permettant de contribuer à faire changer les regards portés sur la jeunesse

Aujourd'hui plus que jamais, ils prouvent qu'au travers d'une vie collective et d'un travail à réaliser, des solidarités se construisent, des citoyens s'engagent et se révèlent. Les jeunes montrent leur volonté de participer à la vie sociale et à son évolution. Ils acquièrent les postures de bases communes au monde du travail : ponctualité, assiduité, écoute, etc. Ils découvrent aussi des techniques nouvelles. Par ailleurs, le chantier favorise l'entraide et le travail en équipe, ainsi que l'apprentissage de la vie en collectivité.



NOMBRE DE CHANTIERS JEUNES RÉALISÉS EN 2018

- 70 en Haute Garonne
- 2 dans les Hautes Pyrénées
- 5 chantier dans le Tarn
- 6 en PACA



A FENOUILLET (31)

Un potager bio de la jeunesse

Suite au chantier jeune de l'année précédente (création d'un potager bio) qui a obtenu un beau succès tant sur le plan relationnel que sur la production, les jeunes souhaitent à nouveau réinvestir ce lieu en plein air. Les objectifs sont éducatifs, écologiques et environnementaux



Le jardinage constitue une excellente initiation au travail individuel et collectif. Méthode, régularité et opiniâtreté sont en effet indispensables pour que la terre cultivée produise.

Les jardiniers débutants découvrent très vite cette évidence et peuvent mesurer très concrètement les fruits d'un travail bien conduit, et ceux qui ont participé à la création du potager l'année précédente pourront réinvestir leur expérience et la partager avec les autres, sur un principe de compagnonnage. Ils apprennent ainsi à se responsabiliser.

Le potager est avant tout un support, dynamique et vivant, partagé, collectif permettant de sensibiliser et intéresser le jeune public aux valeurs écologiques, le travail de la terre mais aussi à l'hygiène alimentaire. Les jeunes peuvent observer, faire pousser, jouer, agir, créer, fabriquer, toucher, goûter, communiquer, s'entraider, acquérir des connaissances... et s'approprier le lieu.

Le potager-jardin est alors utilisé comme un outil riche d'innombrables potentialités éducatives, un support parfait pour inciter à la découverte et à l'expérimentation. Il permet d'apprendre quel que soit l'âge, comment bien se nourrir pour être en bonne santé, et quels sont les meilleurs moyens de protéger l'environnement



LES PROMENEURS DU NET

Initié par la CNAF*, le dispositif s'adresse aux animateurs, éducateurs et travailleurs sociaux en lien direct avec les jeunes de 12 à 25 ans. Au sein du réseau LE&C, il permet aux professionnels jeunesse, via les réseaux sociaux, de tisser des relations de confiance avec les jeunes de 12 à 25 ans et assurer ainsi une présence éducative sur la toile.

Les réseaux sociaux sont devenus des médias incontournables, vecteurs à la fois de communication, de socialisation, d'information et de divertissement. Ils offrent de nombreuses potentialités mais présentent aussi des risques.

Le dispositif Promeneurs du Net permet à nos professionnels jeunesse d'utiliser Internet pour tisser des relations de confiance avec eux, individuellement ou collectivement.

Les missions du promeneur du Net consistent à :

- Rompre l'isolement des jeunes et réduire les inégalités
- Établir une relation de confiance, échanger, partager
- Conseiller, informer, prévenir
- Proposer un soutien, une rencontre, une orientation vers une structure adaptée
- Contribuer à la mise en place d'actions individuelles et/ou collectives
- Constituer un réseau d'interventions innovantes
- Accompagner les jeunes dans la « rue numérique »
- Favoriser l'éducation aux médias et à l'information auprès des jeunes et de leurs familles
- Rassurer et accompagner les jeunes comme leurs parents
- Proposer des espaces de paroles, d'échanges individuels et/ou collectifs (« chats », conversations instantanées, forums, groupes de discussion, etc.)
- Encourager des projets collaboratifs et responsables sur le numérique (physiques et/ou dématérialisés)

Pierre MOUNIE, Chargé de mission jeunesse LE&C Grand Sud a impulsé une approche de mutualisation et d'échange des pratiques entre professionnels impliqués dans le dispositif afin de les accompagner dans sa mise en œuvre.

80 % des 11-17 ans sont présents sur le net au moins 1 fois par jour



40 % d'entre eux se connectent plusieurs fois par jour sur les réseaux sociaux

Les Promeneurs du Net du réseau

- Lucie - CAJ La-Salvetat-Saint-Gilles
- Nicolas - Espace jeunesse Montastruc-la-Conseillère
- Fabien - Foyer des jeunes Ibos
- Perrinne - PIJ Aussillon
- Patrick - CAJ Saint-Jean-du-Falga
- Mathieu - ALSH Junior CC Pays de Tarascon
- Xavier - CAJ Castenau-d'Estrétefonds
- Quentin - CAJ Villeneuve-Tolosane

* Caisse Nationale d'Allocations Familiales



LA PRÉVENTION & LA MÉDIATION

La Prévention consiste dans le développement d'actions visant à prévenir, dans les lieux où se manifestent des risques d'inadaptation sociale, la marginalisation et à faciliter l'insertion ou la promotion sociale des jeunes. Sur les territoires, la prévention s'appuie sur un large réseau partenarial. et sur l'ensemble des ressources de Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud qui propose de déployer ses méthodes d'éducation populaire au service de la prévention.



L'ensemble de nos missions s'ancre dans une démarche de prévention primaire, le travail de socialisation, d'apprentissage de la citoyenneté, et de respect des consignes élémentaires d'hygiène et de sécurité permettent de prévenir les comportements à risques et les incivilités.

Nos équipes pédagogiques ont un rôle de prévention vis à vis des conduites à risque des jeunes (toxicomanie, alcoolisme, prévention routière...). Elles travaillent à la réalisation d'actions préventives et informatives en direction du public afin d'aller plus loin dans la sensibilisation.

Cependant les problématiques de la jeunesse ne sont pas des problématiques isolées mais il s'agit bien d'un problème social global, les réponses à apporter doivent donc être globales.

Aussi, l'inscription dans une logique partenariale et de réseau est un principe essentiel de la méthodologie d'intervention

de LE&C Grand Sud. Elle se traduit par une mise en place de rencontres régulières et le développement d'une dynamique de travail en réseau avec les acteurs socio-éducatifs qui œuvrent en direction de la jeunesse, afin d'élargir la démarche de prévention à d'autres champs (emploi, logement, accès au droit...).

En amont de notre démarche, nous nous attachons à favoriser l'écoute, le lien social et une action inscrite dans la durée qui sont les trois volets fondamentaux de toute activité de prévention.





Prévenir, c'est aussi responsabiliser les enfants et les jeunes à mesurer le danger au quotidien. Conscients de cette nécessité, nous organisons des conférences sur des sujets sensibles tels que le jeu du foulard ou encore les risques liés à l'utilisation d'Internet et des réseaux sociaux... afin de favoriser les échanges avec les enfants, les jeunes, les familles.

Nous sommes particulièrement vigilants à ne pas stigmatiser les jeunes et favorisons le « mieux vivre ensemble ». Par l'organisation de chantiers jeunes et la mise en œuvre de projets d'animation de la vie locale, nous favorisons l'implication citoyenne des jeunes.

Quel que soit le niveau de réponse apportée, c'est par la régularité des relations avec les partenaires que l'on construit des actions de prévention adaptées et durables entre les différents acteurs de la vie de la collectivité.

À Toulouse, comme à Plaisance du Touch, le service de médiation intègre des outils (Action-Formation) tels que Ateliers de Communication

Non Violente, Approche Systémique des collectifs, Education Emotionnelle, Prévention et Gestion positive des conflits.

Sur un territoire englobant à la fois des quartiers Politique de la Ville et des secteurs résidentiels, les possibilités sont nombreuses d'expérimenter toutes formes de démarches liées aux Mixités, à la découverte et la rencontre de l'autre, d'appropriation de l'environnement, de la ville. (Journal et rencontres Interclae, Balades dans Toulouse grâce au partenariat avec TISSEO).

Le Conseil Départemental a également le service de Médiation propose l'accompagnement de collégien.ne.s par des adultes "traits d'union" entre le lieu de résidence (Grand Mirail) et les collèges de rattachement (Centre ville et communes voisines de l'Ouest Toulousain), dans le cadre d'un marché avec la Direction des Transports. L'enjeu est de favoriser la rencontre des jeunes du grand Mirail avec un nouvel espace de socialisation, une fois encore de promouvoir toute forme de mixités.





LE SERVICE CIVIQUE

Loisirs Éducation et Citoyenneté Grand Sud est agréée depuis pour l'accueil de jeunes en service civique. Pour notre association, l'accueil d'un jeune volontaire est un véritable atout car la jeune recrue porte un regard neuf sur notre organisation, elle questionne nos valeurs, notre fonctionnement et nos pratiques quotidiennes.

4 MISSIONS

- Éducation pour tous
- Solidarité
- Culture et Loisirs
- Mémoire et citoyenneté

UN ACCOMPAGNEMENT EFFICACE



- Un livret de cheminement commun « tuteur-volontaire »,
- Une formation des tuteurs spécialement conçue et adaptée pour notre réseau,
- Un rassemblement annuel de valorisation des missions
- Le soutien au parcours d'avenir
- L'accès à la formation, et à tous autres événements utiles pour le parcours d'avenir des volontaires,
- Le suivi du parcours des volontaires en post-mission,
- La mise en œuvre d'une « cellule service civique » au sein du siège pour accompagner les tuteurs.

ÉDUCATION POUR TOUS

Contribuer à un accueil éducatif de qualité au sein des structures et renforcer le lien avec les familles.

Participer à la vie locale et favoriser le lien social.

SOLIDARITÉ

Développer et soutenir l'accueil des enfants et des jeunes en situation de handicap.

CULTURE ET LOISIRS

Aider au développement de pratiques éducatives en favorisant l'accès aux loisirs pour tous.

MÉMOIRE ET CITOYENNETÉ

Participer à la promotion des valeurs de la République et de la laïcité.
Valoriser l'engagement des jeunes et des enfants dans une démarche de citoyenneté active.

Mouvement d'éducation populaire engagé, nous sommes convaincus de l'utilité sociale de ce dispositif dans un parcours de vie, notre priorité est donc d'offrir un espace d'engagement garanti par un tutorat de qualité permettant de préserver le statut de volontariat.

Nous serons à ce titre, extrêmement vigilants à ce que les missions des volontaires ne relèvent pas d'une profession réglementée, même si le volontaire dispose déjà de formations ou diplômes de l'animation.

Nous considérons chaque jeune comme une ressource qui permettra d'apporter un nouveau regard sur nos activités et d'améliorer la relation avec nos publics.



L'ACTION CULTURELLE

L'approche culturelle est au coeur même de notre projet : les pratiques artistiques et culturelles ont pour objectif d'offrir à tous, un accès aux Arts et à la culture participant à la construction de la personnalité et de la sensibilité. Elles doivent également permettre aux jeunes d'émettre un jugement esthétique singulier, dans un refus du repli identitaire et des dérives communautaristes.

Intrinsèques à notre projet, les pratiques artistiques et culturelles s'articulent autour d'un projet, dans un cadre éducatif partagé, dans la régularité et dans la durée. Ces pratiques jouent un rôle décisif dans la cohésion sociale : inciter à la connaissance de notre patrimoine, ouvrir à la richesse de la création contemporaine, donner à tous des repères essentiels face à la diversité et à la complexité de nos sociétés et transmettre le sens des valeurs d'une humanité sans cesse à réinventer.

L'ACCÈS À LA CULTURE POUR TOUS

Les actions menées sont toujours l'expression d'un engagement fort de la part de tous les professionnels du réseau

: celui de rendre la culture et plus largement les loisirs, accessibles à tous. Elles prennent plusieurs formes, selon les objectifs fixés par les équipes pédagogiques.

De la sensibilisation à l'activité régulière, la pratique artistique doit permettre de se confronter individuellement et collectivement à un processus de création.

L'éducation populaire c'est aussi se construire grâce à « l'ensemble des pratiques éducatives et culturelles qui œuvrent à la transformation sociale et politique, travaillent à l'émancipation des individus et du peuple, et augmentent leur puissance démocratique d'agir ». Telle est notre mission d'animation.





LA GESTION D'ATELIERS ET D'ÉCOLES D'ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES

Les compétences de LE&C Grand Sud investissent différents domaines dans le champ culturel, tels que la gestion d'écoles de musique et de danse, favorisant une pratique d'éducation artistique à la portée de tous mais aussi la création, la mise en place, l'administration et le développement des projets de politique culturelle sur les territoires.

Les écoles de musique sont tout à la fois des lieux d'enseignement spécialisé et des établissements culturels ouverts sur leur territoire respectif, elles dispensent un enseignement musical riche et diversifié incluant l'ensemble des expressions artistiques de plus en plus indissociables : musiques classiques, contemporaines, traditionnelles, jazz, chant.



La démarche LE&C Grand Sud

Loin des approches élitistes, nous visons, par le biais de projets transversaux, la découverte culturelle. La détermination de notre engagement à favoriser la diffusion de la connaissance au plus grand nombre se traduit par la création de passerelles entre les secteurs dont nous avons la charge, avec l'ambition de jouer pleinement notre rôle de médiation culturelle.

La maîtrise de soi, la recherche permanente du meilleur résultat, le travail de la concentration font partie des buts de l'enseignement musical. Ils auront sans aucun doute une répercussion directe sur l'épanouissement de la personnalité de l'élève.

Au même titre que l'école traditionnelle, l'école de musique apporte de façon complémentaire une certaine forme d'éducation sociale, et développe aussi un sens de la responsabilité, en particulier par les activités dites de pratiques collectives ; ainsi les élèves s'y sentent-ils plus souvent valorisés. Ces qualités, acquises de manière définitive, correspondent indéniablement à des valeurs clés portées par Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud.

La détermination de notre engagement à favoriser la diffusion de la connaissance au plus grand nombre se traduit par la création de passerelles entre les secteurs dont nous avons la charge, avec l'ambition de jouer pleinement notre rôle de médiation culturelle.

Jean-Marc APIOU, chargé de mission «Culture» impulse et accompagne le développement des projets de médiation et de pratiques artistiques sur l'ensemble du réseau LE&C Grand Sud. Il favorise la mise en lien avec les ressources et compétences culturelles de notre réseau (écoles d'enseignement artistique, activités culturelles des collectivités, etc.), il intervient auprès des équipes qui le souhaitent, pour former les personnels et les accompagner dans la construction des projets.

COLLECTIVITÉS PARTENAIRES

Fenouillet (31), Launaguet (31), Mondonville (31), Toulouse (31), La Salvétat Saint-Gilles (31), Auzielle - Escalquens - Labège (31)

LES DISPOSITIFS

- Ateliers culturels
- Écoles d'enseignements artistiques
- Médiation culturelle en accueils de loisirs

LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE



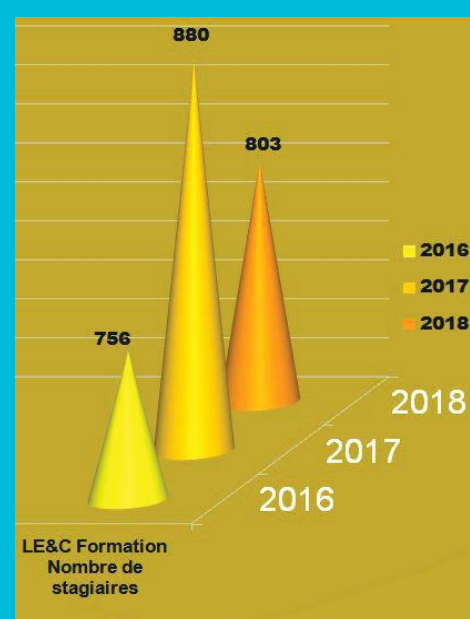
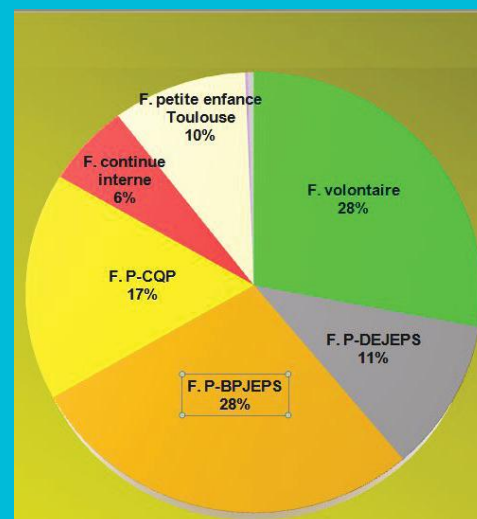
LA FORMATION

L'éducation tout au long de la vie étant indissociable de l'éducation populaire, le réseau LE&C Grand Sud s'est doté de son propre organisme de formation «LE&C Formation» et propose tout au long de l'année des formations aux métiers de l'animation.

LE&C Formation est un véritable atout au service des professionnels du champ de l'éducation et de l'accueil des publics et des acteurs du réseau. Il s'adresse aux agents des collectivités locales, aux demandeurs d'emploi ou aux salariés désireux de se former, d'améliorer leurs compétences et/ou d'obtenir un diplôme ou une qualification... Il est structuré pour personnaliser chaque formation et session, au plus près des besoins identifiés et des exigences de nos partenaires.

À travers son Organisme de Formation, Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud s'adresse notamment aux personnes en contact direct avec les publics et qui souhaitent améliorer leur pratique professionnelle et adapter leurs compétences.

Grâce à une large palette d'offres de formation, nous permettons à chaque individu d'accroître et d'adapter ses compétences.





LA FORMATION VOLONTAIRE

Le BAFA permet d'encadrer à titre non professionnel et de façon occasionnelle des enfants et des adolescents en centres de vacances et de loisirs.

Une des finalités de la formation est aussi d'aider les stagiaires à mieux identifier la place des jeunes de toute origine dans la société actuelle en les sensibilisant à l'idée qu'ils sont des individus et des acteurs sociaux à part entière et que la prise en compte de leurs caractéristiques physiques, affectives et sociales ainsi que de leurs besoins, leurs désirs et leurs intérêts est une des conditions essentielles de leur épanouissement personnel et de leur développement social.

Les sites retenus pour l'organisation de nos formations BAFA/BAFD tiennent compte, outre de la potentialité des espaces, de la garantie d'accès aux personnes à mobilité réduite et d'une facilité de déplacement en transport en commun.

Ainsi, nous avons organisé des sessions sur plusieurs départements : Haute-Garonne, Tarn, Tarn et Garonne et Pyrénées Orientales.

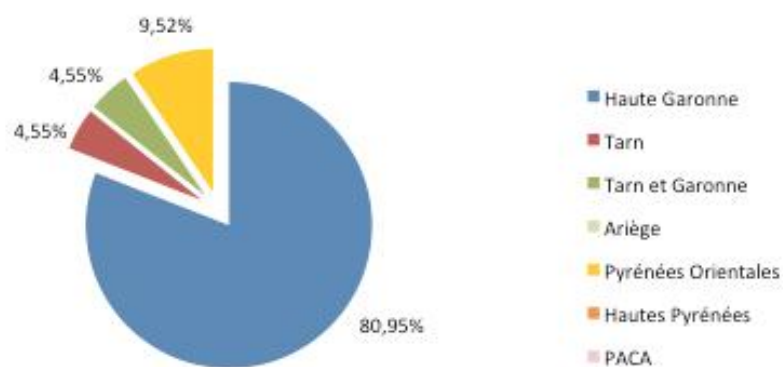
La Mairie de BLAGNAC et LE&C Formation ont bâti ensemble en 2017 une formation BAFA complète (BAFA Formation Générale et BAFA Approfondissement) adaptée aux attentes et besoins du territoire. Ce partenariat perdure depuis. L'avantage de ce parcours complet est de garantir une cohérence de formation pour les stagiaires et une progression pédagogique adaptée.

D'autres formations se sont déroulées à CAZÈRES (31) en partenariat avec la Maison pour Tous, affiliée à notre réseau, et à FRONTON (31).

Par ailleurs, grâce au partenariat engagé depuis plusieurs années avec la mission locale de la Haute-Garonne, les jeunes sont orientés vers nous pour passer le BAFA et bénéficier d'un suivi particulier.

D'autres partenariats avec des associations ou Mairies comme Vidéo , Association Rebonds, Mairie de CORRONSA, Communauté de Communes de Cœur de Garonne, Mairie de OSSEJA etc... nous font confiance pour la formation de leurs jeunes ou de leurs salariés.

**Répartition des Formations
BAFA BAFD en 2018**



EN 2018

- 24 formations BAFA/BAFD
- 333 stagiaires formés



LA FORMATION DES FORMATEURS

La compétence des formateurs étant un élément fondamental de la qualité des formations, LE&C a constitué un réseau de formateurs motivés et expérimentés.

Ces formateurs ont en commun un sens de l'engagement et du volontariat. Leur expérience, leur niveau de connaissance, les valeurs qui sous-tendent leurs actions sont autant de critères pris en compte lors de leur recrutement.

Afin de garantir la qualité pédagogique mise en œuvre dans le cadre des formations, LE&C Formation a formalisé un cursus de formation des formateurs composé d'une formation initiale et d'une formation continue.



La démarche LE&C Grand Sud

Garantir un socle commun de connaissances

La formation initiale de 2 jours permet au formateur de découvrir et de s'approprier le projet éducatif de LE&C Grand Sud, et de mesurer l'adéquation entre ses propres idées

et les valeurs et principes défendus par LE&C Formation.

Celui-ci s'initie, au travers de méthodes actives et participatives, au projet de formation BAFA /BAFD, aux programmes, aux différents contenus. Des outils pédagogiques (fiches ressources, jeux, chants...), méthodologiques (définir une démarche d'accompagnement des stagiaires, les critères d'évaluation stagiaires...) ainsi qu'une connaissance des prérogatives et du champ d'intervention concernant l'accueil de mineurs sont apportés.

Un enrichissement des connaissances de base

Nos formateurs participent régulièrement aux espaces de rencontre, d'échange, de réflexion et conférences organisés au sein du réseau LE&C Grand Sud. L'objectif est de favoriser les rencontres entre professionnels.

D'autre part, au cours de rencontres thématiques, des thèmes de société sont abordés, des contenus pédagogiques sont développés, des méthodes d'évaluation élaborées. Nous construisons les outils pédagogiques de nos formations ainsi que les méthodes. Notre réflexion porte également sur l'accompagnement d'enfants en situation de handicap, en vue de sensibiliser l'ensemble des stagiaires sur cette question.

Enfin, pour mieux appréhender de nouvelles



techniques d'animation dans les sessions de formation, ces contenus sont enrichis par l'intervention de professionnels dans différents domaines (artistique, sportif, culturel...).

En 2018, 2 regroupements ont eu lieu dont un week-end. Au cours de ces regroupements, l'intervention de spécialistes ou professionnels dans différents domaines (artistique, sportif, jeux...) permettent aux formateurs de mieux appréhender les nouvelles techniques d'animation dans les sessions de formation.

Enfin, nous encourageons nos formateurs à s'inscrire aux sessions de formation continue proposées par LE&C Grand Sud à ses salariés dans le cadre du Plan de Formation Employeur. 2 formatrices ont participé à la formation « Les enjeux éducatifs de la Laïcité » et 2 formateurs ont participé à la formation « Inclusion ».

Les outils pédagogiques

Tous les outils pédagogiques utilisés en formation sont créés par les formateurs lors de regroupement de formateurs tout au long de l'année (livret d'accompagnement du nouveau formateur, livret d'évaluation, quizz réglementation englobant les points clés de la réglementation en ACCEM, les méthodes en formation, les caractéristiques de l'enfant et de l'adolescent, etc.).

Une malle handicap est en cours de création (suite aux différents échanges lors des regroupements) pour compléter les malles pédagogiques LCD.





LA FORMATION PROFESSIONNELLE À L'ANIMATION

En participant à l'identification des besoins de formation, LE&C Formation, organisme de formation du réseau LE&C Grand Sud forme aux métiers de l'animation avec l'objectif de renforcer la professionnalisation au sein du réseau.

LE CQP ANIMATEUR PÉRISCOLAIRE

Titre professionnel de la branche animation de la convention collective de l'animation

L'animateur périscolaire CQP AP (Certificat de Qualification Professionnelle) exerce des fonctions d'animation en accueil de loisirs péri et extrascolaire. Il joue un rôle prépondérant dans la continuité et la cohérence éducative entre les projets des animateurs, des intervenants et les projets d'enseignants dans les écoles.

La plupart des animateurs en demande de formation CQP AP sont peu ou pas qualifiés, la voie de la professionnalisation ouvre des perspectives d'emploi et d'évolution vers le BPJEPS « Loisirs Tous Publics ». Les organisateurs d'Accueils de Loisirs associatifs, les collectivités

font remonter ce besoin de formation, pour leurs animateurs dont les missions évoluent.

L'activité périscolaire représente la moitié des activités réparties sur des structures d'accueil ALAE/ ALSH de LE&C Grand Sud, de fait la demande de professionnalisation est croissante. Le nombre de salariés en 2018 a augmenté de 11%.

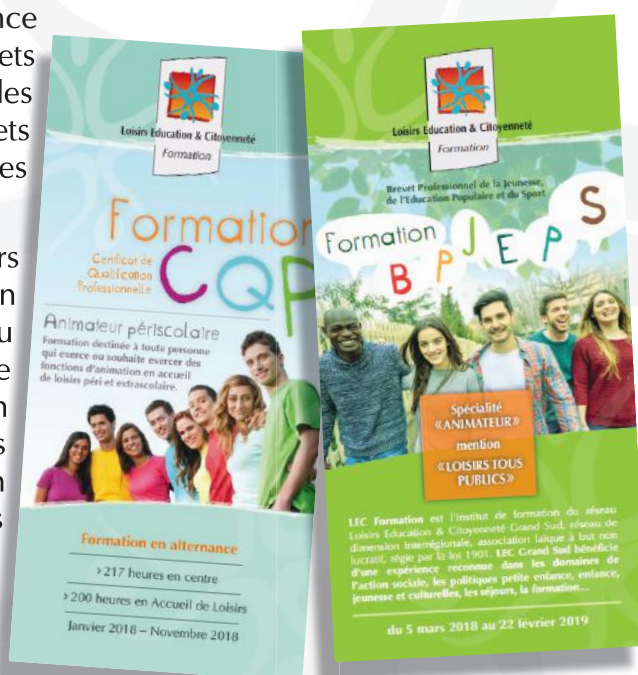
En 2018, nous avons formé sur 3 promotions CQP, à Toulouse, Foix, et Castres. Le nombre de stagiaires par promotion est à développer. Malgré l'intérêt porté par les employeurs, les inscriptions en formation n'atteignent pas le niveau de demande des formations BPJEPS.

L'habilitation est de 3 ans, à renouveler pour juin 2020.

LE BPJEPS LTP

Brevet Professionnel Jeunesse Éducation Populaire et du Sport - Mention animateur spécialité "Loisirs Tous Publics"

L'animateur BPJEPS (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport) est en mesure d'agir dans de nombreux contextes d'action du champ de l'animation. Il a une culture professionnelle transversale à ce champ à caractère social et éducatif





de façon à pouvoir s'adapter rapidement à différentes sollicitations et répondre aux exigences de la structure employeuse. Il conçoit des projets d'animation, anime une équipe, encadre un public, crée toutes les conditions pour le sécuriser et faciliter le bon déroulement des activités. Il exerce les fonctions de direction en Accueil Collectif de Mineurs.

Pour 2018, nous avons formé 20 stagiaires. Un avenant a été accordé par la DRJSCS pour ouvrir deux formations par an à partir de 2019, jusqu'en 2023.



Le diplôme présente un fort taux d'employabilité. Cependant l'activité de la formation sur ce niveau reste très concurrentiel, pour LE&C Formation, l'optimisation du dispositif se fait par l'accueil et le suivi individuel des stagiaires.

Le BPJEPS en 4 UC facilite la dispense d'UC, pour les titulaires des CQP AP, des BAPAAT (futurs CPJEPS), des BAFD, rendant ainsi l'accès à des formations modulaires. Un tiers des stagiaires bénéficient d'une dispense.

LE DEJEPS "DÉVELOPPEMENT DE PROJETS, TERRITOIRES ET RÉSEAUX"

L'animateur DEJEPS agit de manière autonome dans le cadre d'une délégation de responsabilité qui intègre une dimension d'expertise portant sur la coordination et le management des équipes, dans le cadre des projets d'actions, de démarches pédagogiques et de projets de territoires.

La promotion 2018-2020 accueille 15 stagiaires issus du champ de l'animation, du handicap, du sport, du développement durable.

L'offre actuelle de formation sur 15 mois de LE&C Formation et SGI Animation Sport est adaptée à la demande. Formation sur 15 mois, les promotions s'enchaînent, avec des ouvertures une fois sur deux, en mars puis en octobre. Prochaine Formation du 5 mars 2020 au 11 juin 2020.

Demande d'habilitation à renouveler fin 2020, pour 5 ans. Le partenariat permet de bénéficier et de partager un bon niveau de formation.



LA FORMATION CONTINUE

Une programmation de formation continue est proposée chaque année à l'ensemble des salariés du réseau ainsi qu'aux agents de collectivités locales.

Ce programme fait écho au projet de l'association. Il est établi au plus près des besoins des professionnels du réseau et adapté à leurs différents niveaux d'intervention (animateurs, directeurs : management, gestion...)

S'inscrivant dans le prolongement des derniers travaux du réseau réalisés en présence de professionnels, des bénévoles associatifs et d'experts pluridisciplinaires dans le cadre des journées intitulées « LE&C INNOV'ACTION »,

cette nouvelle programmation de formation a été organisée par thématiques, autour de 5 défis : éducatif, engagement citoyen, numérique, écologique/développement durable, collaboratif et intelligence collective.

Volontairement organisées par séquences d'un ou plusieurs jours, ces formations s'adressent tout particulièrement à des professionnels en contact direct avec les publics, désireuses d'interroger et améliorer leur pratique professionnelle.

On peut noter un véritable attachement des salariés à cette programmation, elle est encore à développer et à stabiliser sur la fréquentation des journées de formation (2 jours maximum).





L'ACCOMPAGNEMENT À LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EX- PÉRIENCE

Les accompagnements les plus demandés sont les BPJEPS « Loisirs Tous Publics » et les DEJEPS « Développement de Projets, Territoires et Réseaux ».

Deux accompagnateurs à LE&C Formation reçoivent les candidats pour un retour sur parcours. Nous accueillons en moyenne 6 candidats simultanément, sur une

période qui s'étend entre 6 et 8 mois, pour des durées d'accompagnement allant de 12 à 24 heures.

L'accompagnateur a pour mission d'aider le candidat à analyser son parcours professionnel et les différentes situations de travail dans lesquels il a évolué, de structurer sa pensée et de lui

faire prendre de la hauteur sur son expérience.

Bien que ne représentant pas une activité importante de l'association, elle est un véritable engagement pour LE&C Formation.





UNE FORMATION "PETITE ENFANCE" POUR LES AGENTS DE LA VILLE DE TOULOUSE

LE&C Formation est un véritable atout au service des professionnels du champ de l'éducation et de l'accueil des publics et des acteurs du réseau. Il s'adresse aux agents des collectivités locales, aux demandeurs d'emploi ou aux salariés désireux de se former, d'améliorer leurs compétences et/ou d'obtenir un diplôme ou une qualification.

La ville de Toulouse nous a confié la formation des professionnels de ses établissements petite enfance (crèches familiales, Relais Assistantes Maternelles, multi-accueils, crèches collectives, Halte-garderies, Lieux d'Accueil Enfants-Parents).



Il s'agit durant la période 2016 - 2019 de former les nouvelles arrivantes mais aussi de réactualiser les connaissances de professionnelles déjà en poste. Ces formations engagées en 2016 se sont donc poursuivies en 2017 et 2018.

3 modules sont dispensés : un premier module s'adresse spécifiquement aux Assistantes Maternelles de crèche familiale et vise à

leur permettre d'affirmer leur identité de professionnelle de la petite enfance. Les deux autres modules s'adressent à l'ensemble des personnels du service petite enfance. Centrés sur l'observation et la place de l'enfant, et sur l'accueil du jeune enfant en situation de handicap, ces deux modules permettent de réactualiser les connaissances avec notamment l'apport des neurosciences dans les pratiques éducatives et d'accompagner les professionnels à avoir une démarche d'inclusion dans les lieux d'accueil.

La formation proposée allie théorie et pratique dans une démarche de formation-action. Les formatrices se saisissent de la réalité professionnelle des stagiaires pour adapter les contenus, se mettre au niveau des professionnels et les faire progresser.

De 2016 à 2018

- Une formation qui allie théorie et pratique
- 312 agents formés
- 8274 h de formation dispensées
- 3 modules dispensés



LES SÉJOURS ET CVL

Le projet éducatif repose sur trois principes fondamentaux pour notre association : l'accès aux loisirs pour tous, la coéducation et l'implication citoyenne dans la vie publique et associative. Nous travaillons avec les équipes afin qu'elles portent ce projet, le mettent en oeuvre et le partagent avec les enfants dans la vie quotidienne.



L'ACCÈS AUX LOISIRS POUR TOUS

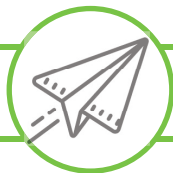
Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud souhaite que chaque séjour organisé soit une expérience collective, riche et unique. Le départ en séjour ou en classe de découverte permet avant tout de sortir de la vie quotidienne et favorise le vivre-ensemble. Cela représente pour l'enfant l'occasion de s'extraire de son

contexte habituel et constitue un moment privilégié d'apprentissages.

Pour l'enfant et le jeune, l'organisation quotidienne, la vie en groupe et la découverte culturelle sont autant de chances de s'épanouir et de concrétiser leurs projets de loisirs. Les enfants vivent leurs vacances entre copains mais bien au-delà de la consommation de loisirs, les activités qui leur sont proposées déploient en actes un véritable projet d'éducation

populaire. Par le jeu et le loisir, les équipes animent et font vivre les grands principes du projet éducatif de l'association : humanisme, solidarité, ouverture, mixité, implication citoyenne, respect de l'environnement, lutte contre les discriminations...

Pour les familles, l'information, leur implication dans la construction du séjour et l'accès à cette prestation permettent de renforcer les liens, la confiance et le partage des expériences de loisirs avec leurs enfants.



L'ORGANISATION DU SÉJOUR

Nous veillons au bon déroulement des séjours, de leur genèse à leur évaluation, en accompagnant les équipes tout au long du processus. Une méthodologie de travail dans l'organisation des séjours a été élaborée en concertation avec les permanents et les bénévoles afin de répondre aux besoins du terrain, aux exigences institutionnelles et aux volontés éducatives



Le départ en séjour permet avant tout à l'enfant de sortir de la vie quotidienne et favorise le vivre-ensemble. Cela représente pour les enfants et les jeunes, l'occasion de s'extraire de leur contexte habituel et cela constitue un moment privilégié d'apprentissages.

Le projet pédagogique des séjours reprend notamment quatre grands axes du projet éducatif de LE&C Grand Sud :

- Favoriser la mixité sociale et l'ouverture culturelle
- Offrir un espace d'expérimentation sociale, du vivre ensemble, au sein des microsociétés que sont les séjours
- Tendre à l'épanouissement personnel de chaque enfant accueilli
- Inscrire le projet pédagogique dans une logique de coéducation, entre tous les acteurs concernés, des familles aux équipes pédagogiques.

L'enfant développe donc son autonomie, son esprit d'initiative, son sens des responsabilités et la socialisation.

Il apprend de ce fait le respect de l'autre, des règles collectives, de l'environnement et aussi du patrimoine.

LES SÉJOURS MUTUALISÉS

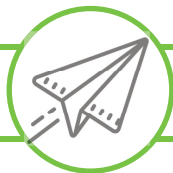
Le service CVL de LE&C Grand Sud propose chaque année des séjours mutualisés qui s'adressent à l'ensemble des enfants/adolescents qui fréquentent nos structures, aux enfants des salariés par le biais du Comité d'Entreprise et à tous publics qui souhaitent partager des moments conviviaux de vacances.

Cette organisation nous permet de favoriser la mutualisation : des moyens humains avec le directeur, les animateurs, le matériel, l'organisation de transport en commun et le financier, en réduisant les coûts grâce à ce partage.

Ce fonctionnement favorise la mixité des publics accueillis, le partage du projet commun du séjour, la découverte pour les enfants de nouveaux copains, l'adaptation aux demandes de chaque structure.

Durant l'été 2018, un séjour à Caussade (82) avec des activités tel que le canoë kayak, l'équitation et une journée à la base de loisirs a concerné 15 enfants de la structure de Fenouillet.

Lors de la mise en place de ces séjours, nous proposons également nos séjours à des enfants dits « extérieurs », c'est-à-dire non inscrits sur une de nos structures. Nous avons ainsi accueilli 1 enfant sur le séjour de DORRES et 21 enfants sur le séjour à CAUSSADE « L'échappée Belle ».

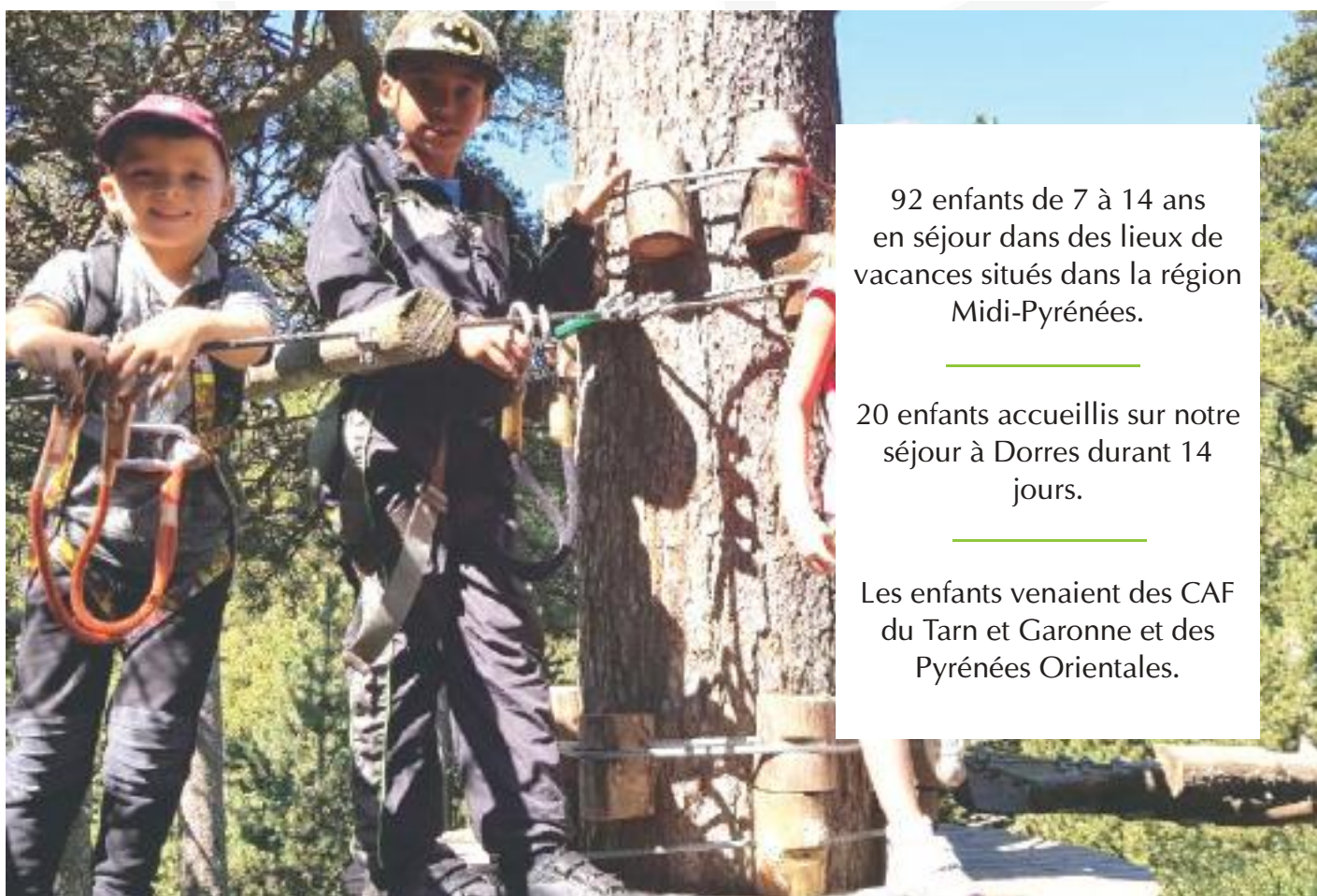


L'OPÉRATION 1^{ER} DÉPART

Dans le cadre du partenariat signé en 2014 avec la Caisse d'Allocations Familiales 31 et l'UNAT (Union Nationale des Associations de Tourisme), LE&C Grand Sud a accepté de se mobiliser dans le cadre de l'opération 1^{er} départ en vacances, dont l'objet est de permettre à des familles à faibles

En effet, la localisation de notre siège social dans la zone du grand Mirail, à proximité des infrastructures de transport en commun, la teneur de notre projet orienté sur l'accès au loisirs pour tous nous a engagés tout naturellement dans cette démarche.

Pour être au plus près des bénéficiaires, nous avons assuré l'instruction des dossiers en lien direct avec eux. Charlotte CARRÉ, assistante du service CVL a reçu les familles parfois un peu perdues devant la complexité du processus d'inscription et des fiches à remplir. Elle les a informées sur les propositions de séjours et les a accompagnées dans le choix du séjour, le mieux adapté à l'âge et aux goûts de leurs enfants.



92 enfants de 7 à 14 ans
en séjour dans des lieux de
vacances situés dans la région
Midi-Pyrénées.

20 enfants accueillis sur notre
séjour à Dorres durant 14
jours.

Les enfants venaient des CAF
du Tarn et Garonne et des
Pyrénées Orientales.



LES SÉJOURS LE&C GRAND SUD

DORRES

66 - PYRENEES ORIENTALES

Ce séjour permet aux enfants de découvrir les joies de la montagne, autour d'activités diverses. Ils séjournent dans une maison de vacances au sein d'un petit village typique de Cerdagne, offrant un cadre magnifique avec vue sur les Pyrénées.

Les activités de la vie quotidienne sont toujours proposées en lien avec notre projet pédagogique pour favoriser au mieux l'autonomie des enfants. Par exemple, ils peuvent prendre part à la vie du centre et aider à la préparation des repas avec le cuisinier.



CAUSSADE

82 - TARN ET GARONNE

À Caussade les enfants profitent d'un bol d'air au plus près de la nature. Ils participent à des activités ludiques et sportives, toujours encadrées par des professionnels (équipes d'animation et intervenants). Située sur le site du centre de loisirs de Caussade, la structure d'hébergement est constituée de quatre chalets de huit lits chacun et possède ses propres sanitaires. Les activités de la vie quotidienne sont proposées en lien avec notre projet pédagogique pour favoriser au mieux l'autonomie des enfants. Par exemple, ils peuvent aider à la préparation des repas et à la vie du séjour.



LA COMMUNICATION DU RÉSEAU



LA COMMUNICATION SUR LA TOILE

Site Internet, mini-sites, espaces ressources, réseaux sociaux... synthèse de notre présence sur la toile en 2018

Le réseau Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud est engagé dans une démarche de développement durable et de dématérialisation. Penser la société à 10 ans, imaginer ses besoins et les réponses qu'il revient à l'éducation populaire d'apporter ; favoriser la rencontre, l'échange, la pratique et la réflexion pour une projection collective vers demain ; s'inspirer des solutions et démarches innovantes et co-construire de nouvelles pistes, sont quelques-uns des grands axes explorés.

NOTRE SITE INTERNET



Mis en ligne en novembre 2015, le nouveau site Internet de LE&C Grand Sud a été pensé pour être un puissant outil de communication multimédia. En outre, d'apporter toute l'information nécessaire sur notre organisation, nos secteurs d'activités, nos engagements, et nos partenaires, il est devenu une extension de notre service, pour tous nos publics. Il était donc logique de le faire évoluer pour mieux répondre aux usages des internautes.

En 2018, nous avons globalement amélioré tous les chiffres de fréquentation : +3,87% d'utilisateurs, 254 331 pages consultées.

En cohérence avec la répartition professionnelle dans nos secteurs d'activités, l'audience du site est majoritairement constituée d'internautes entre 25 et 44 ans, et d'une majorité de femmes (70%). Nos pages « Je suis un particulier », l'Espace recrutement, la mini-carte « Rechercher une structure proche de chez vous » et les pages de formation professionnelle, sont les plus consultées.

Notre mission étant de faciliter l'interaction mais aussi d'adapter les outils proposés, nous avons retravaillé les différents accès au site. Les différents espaces : recrutement / offres d'emploi, espace personnel, espace collaborateur, ressources professionnelles ou pédagogiques et espace famille, offrent de multiples niveaux d'utilisation aux internautes, selon leurs attentes et besoins.

Une évolution constante

Par rapport à l'année passée, +21,23% des visiteurs utilisent un téléphone mobile pour venir sur notre site. Cette augmentation (+12,01%) nous a conduits à réfléchir sur l'évolution que devait prendre le site afin d'offrir une meilleure expérience/utilisateur.



Le mode « Responsive » a permis d'adapter automatiquement le contenu du site à tout type d'appareil de manière transparente pour l'utilisateur.

LES « MINI-SITES »



Les mini-sites sont destinés en priorité aux familles. Elles peuvent ainsi suivre les activités, programmes, sorties, partager le déroulé des vacances et télécharger les photos souvenirs... via des galeries sécurisées.

Les 128 mini-sites du réseau sont des sites à part entière. Disposant de sa propre arborescence de pages, un mini-site est totalement administré par le responsable de la structure ou l'activité concernée.

Les administrateurs de minisite bénéficient d'un accompagnement à l'utilisation de la console d'administration (formations d'initiation et à la demande), ils sont ensuite encouragés à s'approprier l'outil comme un média de communication, à la fois en direction des élus, des familles et des usagers.

LES RÉSEAUX SOCIAUX

Facebook

Prenant le relai de la page dédiée à la Formation BAFA-BAFD depuis fin 2017, notre

page Facebook est à développer. Néanmoins, le nombre de mentions J'aime sur notre page « Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud » a doublé en 2018, de même pour le nombre



d'abonnés. Une progression modérée mais certaine. Nous vous y invitons sans plus tarder ! www.facebook.com/lecgrandsud

UNE NOUVELLE PLATEFORME, DÉDIÉE À LA FORMATION

2018 a aussi été l'année d'un travail sur une solution de plateforme sécurisée, regroupant les contenus pédagogiques mis en ligne par les responsables et les équipes de formateurs. Proposée aux professionnel(le)s de la formation Petite-enfance de la Mairie de Toulouse, elle a ensuite été déclinée à nos offres de formations professionnelles (CQP, BEPEJPS et DEJEPS), dans une démarche qualité.

Elle permet à nos stagiaires d'expérimenter un outil pédagogique numérique et collaboratif, qui répond à notre volonté de garantir à tous de bonnes conditions d'apprentissage tout au long de leur formation. Appuyant notre volonté de dématérialisation, cette plateforme permet aux stagiaires de sauvegarder leurs documents et d'échanger ressources et liens, partagés.

**Loisirs Éducation & Citoyenneté
Grand Sud / Formation**



7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Tel : 05 62 87 43 43 - Fax : 05 62 87 43 44
contact@lecgs.org
www.lecgs.org



Loisirs Education & Citoyenneté
Grand Sud

**Loisirs Education & Citoyenneté
Grand Sud - Juin 2019**

Directeurs de la publication :

Gérard ARNAUD - Président
Kamyar MAJDFAR - Directeur Général

**Réalisation graphique et
conception :**

Service communication
LE&C Grand Sud

Impression par nos soins

*Imprimé sur papier issu de forêts
durablement gérées*