



Loirs Education & Citoyenneté

Grand Sud

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2019

...sons le changement...

que l'on veut voir dans le monde



#DÉFI
ÉCOLOGIQUE
DEVELOPPEMENT
DURABLE



#DÉFI
ÉDUCATIF
EDUCATION POSITIVE



#DÉFI
NUMÉRIQUE
RESEAUX TIC



#DÉFI
CITOYENNETÉ
ENGAGEMENT
MILITANTISME



#DÉFI
COLLABORATIF
INNOVATION COLLECTIVE



SOMMAIRE



P 3	Le réseau Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud en 2019	P 11	La vie associative au sein du réseau	P 15	Une gouvernance démocratique
P 17	Nos engagements	P 27	Le Bilan Social	P 29	Partenariats & Réseaux
P 38	L'animation du réseau	P 44	Faits marquants 2019	P 53	L'animation locale
P 74	La formation tout au long de la vie	P 83	Les séjours vacances	P 87	La communication du réseau



Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud est un mouvement d'Éducation Populaire qui s'inscrit résolument dans le champ de l'Économie Sociale et Solidaire et aspire à faire vivre en actes, les valeurs de l'idéal républicain.

Ayant démarré ses activités en 2007 et implantée sur les régions du Grand Sud, Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud constitue un réseau composé de fédérations et d'associations qui œuvrent au quotidien dans les champs des politiques éducatives, de la formation, des loisirs et de la culture.

Opérateur majeur des politiques publiques éducatives, LE&C Grand Sud contractualise avec de nombreuses collectivités (communes, syndicats intercommunaux, communautés de communes, conseils généraux et régionaux) et gère des dispositifs de toutes tailles.

Notre mission consiste à conseiller et accompagner les collectivités locales dans la mise en œuvre de leurs structures socio-éducatives : Relai Assistantes Maternelles (RAM), crèche, multi-accueil, Accueil de Loisirs Associé à l'École (ALAE), Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH), espace jeunesse, séjours, chantier, club prévention, centre culturel, école de musique, maison de quartier, centre de



vacances...

**Un réseau
d'associations
affiliées**

**Une antenne en
PACA**

**Un institut
de formation**

**240 structures et
409 collectivités
partenaires**



UNE CULTURE D'EDUCATION POPULAIRE

LE&C Grand Sud reconnaît à chacun la capacité de progresser et de développer ses compétences, à tous les âges de la vie.

Au-delà de la culture académique, elle reconnaît aussi la culture dite populaire, la culture par tous - pour tous, partant du postulat que chacun a une histoire, un patrimoine culturel, des connaissances à partager.

Confronter ses idées, partager une vie de groupe, s'exprimer, écouter, respecter, faire preuve de solidarité, sont autant d'occasions de développer le vivre-ensemble.



**Intervention
dans les quartiers prioritaires**

Un projet éducatif humaniste

Une culture d'engagement

**Des volontaires
en service civique**

**La formation
tout au long de la vie**



3 VALEURS FONDAMENTALES :

Liberté, Égalité, Fraternité

1 PRINCIPE

La Laïcité



DEUX COEURS DE MÉTIER

- L'animation
- La formation

DES DOMAINES D'INTERVENTION DIVERSIFIÉS

- La gestion d'EAJE*
- L'animation enfance - jeunesse
- La prévention
- La gestion d'équipements culturels

* Etablissement d'Accueil du Jeune enfant

DES ENGAGEMENTS

- Développement durable
- Promotion des valeurs de la République
- Lutte Contre les Discriminations
- Coéducation

UN INSTITUT DE FORMATION

- Formation des Apprentis
- Formation volontaire
- Formation professionnelle
- Formation continue
- Accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)
- 17 897 heures de formation
- 952 personnes formées

36400
usagers

1800
salariés
(750 ETP)

12 ans
d'existence



UNE EXPERTISE RECONNUE

Mouvement d'éducation populaire à but non lucratif, Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud intervient dans les champs de l'animation locale, de la formation et accompagne les acteurs publics dans la mise en oeuvre de politiques éducatives, socioculturelles.

L'association bénéficie d'une expérience reconnue dans la mise en œuvre, la gestion et l'évaluation des politiques publiques dans des domaines aussi variés que complémentaires, tels que l'action sociale, les politiques petite-enfance, enfance, jeunesse, les séjours, les classes de découvertes, les politiques culturelles et la gestion d'équipements culturels, la prévention spécialisée, la formation, le développement local, le tourisme social (séjours - vacances).

DE NOMBREUX AGRÉMENTS :

L'agrément « jeunesse et éducation populaire », label de reconnaissance délivré par l'Etat à des associations œuvrant dans le champ de la jeunesse et de l'éducation populaire.

L'agrément « Association Éducative Complémentaire de l'Enseignement Public » : le Ministère de l'Éducation Nationale reconnaît nos savoir-faire, comme partenaire éducatif à part entière, pour proposer pendant ou en dehors du temps scolaire des actions cohérentes et complémentaires aux apprentissages scolaires.

Les habilitations CQP, BAFA – BAFD, BPJEPS, DEJEPS reconnaissent la capacité de notre réseau à proposer un cursus de formation permanente aux professionnels de notre réseau.

L'habilitation à l'accompagnement à la Validation des Acquis et de l'Expérience (VAE) : l'accompagnement consiste à « se joindre à quelqu'un pour aller où il va en même temps que lui ». Cet agrément valide nos compétences à l'accompagnement des candidats qui bénéficient ainsi d'une aide méthodologique pour décrire et analyser les compétences attendues par le diplôme visé.

L'habilitation au service civique : LE&C Grand Sud a été agréée pour l'accueil de Jeunes volontaires. Ces volontaires se sont impliqués sur des axes forts de notre projet éducatif : développement et soutien de l'accueil d'enfants et des jeunes en situation d'handicap, développement de projets associatifs, aide au développement des actions de prévention et aide au développement de pratiques éducatives dans les domaines culturel, scientifique et du développement durable.

L'Agrément Tourisme : obtenu le 4 juin 2019 - valable jusqu'en juin 2022 - N° IM 031190008

L'obtention du statut de Centre de Formation des Apprentis, nous permettant de développer des emplois professionnels dans les métiers de l'animation par l'apprentissage.



UN PROJET HUMANISTE

Notre réseau a pour objet la mise en oeuvre de toute action ou dispositif contribuant à l'épanouissement des individus, enfants, jeunes ou adultes, dans un but d'éducation populaire notamment par l'accès aux loisirs. Nous souhaitons encourager tous les individus à être acteurs au sein de la société, accéder à des responsabilités associatives ou citoyennes.



La spécificité du réseau repose sur le fait qu'il est indépendant des systèmes formels et à l'écart des luttes de pouvoir et d'influence. Il développe inlassablement les initiatives locales en toute indépendance.

Le développement durable, dans ses composantes, économique, sociale, mais aussi environnementale, constitue le socle de notre projet.

LE&C Grand Sud place l'humain au cœur de ses préoccupations. Envisager la place et le rôle de chaque individu au sein d'un collectif, faire confiance en sa capacité d'évoluer et progresser tout au long de la vie, faire participer chaque citoyen aux décisions qui le concernent, participent à son épanouissement et à la transformation positive de la société.

Cet engagement se traduit à tous les échelons, dans l'action des bénévoles associatifs et des professionnels qui animent le réseau et qui sont avant tout guidés par un militantisme qui trouve son énergie dans la confiance en l'intelligence collective. Toute l'organisation dans son ensemble, est articulée autour d'une idée-force, celle de créer des occasions de bâtir ensemble des actions concourant à l'intérêt général.

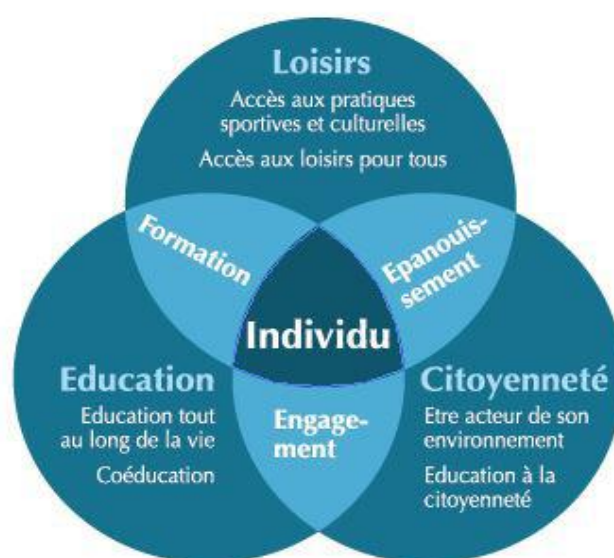
Notre intervention se situe en complémentarité avec l'école et la famille, en faveur de la formation de l'individu tout au long de la vie, à travers des activités culturelles au sens large, et de loisirs, par la pratique volontaire de la vie de groupe, la confrontation, le partage.



LES AXES DU PROJET

Nous sommes convaincus que la défense des générations futures passe par le développement des principes humanistes de notre projet : l'équité sociale, la lutte contre les discriminations, la solidarité et le respect.

La prise en compte de l'évolution de la société nous amène à réaffirmer avec force les trois piliers fondateurs de l'identité de notre mouvement qui donnent tout son sens à la dénomination de Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud :



Loisirs

Notre projet porte dans ses fondements l'objectif de donner à tous l'accès à la culture et aux loisirs.

Il s'agit de favoriser l'accès aux loisirs, aux pratiques sportives et culturelles, quelles que soient les situations sociales, culturelles et territoriales, multiplier des espaces d'ouverture vers les autres, d'échange et de socialisation.

Éducation

Pour LE&C Grand Sud, la notion d'éducation populaire passe par l'éducation tout au long de la vie en vue de favoriser l'épanouissement individuel.

La vie associative ou militante, la vie culturelle et intellectuelle, les loisirs, les voyages, la formation, sont autant d'opportunités de structurer des apprentissages et de construire son expérience.

Citoyenneté

Nous affirmons la nécessité de donner à chaque individu les outils nécessaires pour devenir un citoyen éclairé et acteur dans son environnement. Nos projets reposent sur une préoccupation d'intérêt collectif et répondent aux besoins des individus de s'exprimer, de participer, de contribuer, de s'impliquer et de s'engager. Ces projets se construisent sur les valeurs d'échange et de partage des savoir-faire et des savoir-être participant ainsi à la transformation sociale.



AU COEUR DE CES TROIS DOMAINES, ON TROUVE L'HUMAIN

Lui accorder toute sa place dans un avenir qui se conçoit avec lui et pour lui, un avenir respectueux des autres et de tout ce qui nous entoure, telle est l'ambition de notre projet.

Notre force repose sur la cohérence entre les valeurs du projet éducatif et leur traduction en actes.

Notre approche pédagogique repose sur la découverte, l'apprentissage, l'épanouissement de l'enfant et du jeune au sein d'un collectif, à travers la réalisation d'actions et de projets où il est acteur de ses apprentissages, dans le respect de son rythme et de ses besoins.

Nos méthodes ont pour but de susciter l'ouverture, la curiosité, l'envie d'aller vers l'autre et de s'insérer dans un groupe. Il s'agit de stimuler la solidarité et l'implication au service de tous.





UN RÉSEAU ASSOCIATIF

Le réseau associatif LE&C Grand Sud est composé de fédérations et d'associations dont l'objet concourt à des fins d'éducation populaire. Chacune d'entre elles oeuvre au quotidien dans les champs des politiques éducatives, de la formation, des loisirs, de la culture...

Une charte de la vie associative établit un socle de valeurs communes à l'ensemble de ces associations. Elle est fondée sur des valeurs respectueuses de l'identité et des objectifs de chaque partenaire. Elle définit les objectifs du partenariat entre tête de réseau et associations affiliées et les modalités de sa mise en œuvre et elle rappelle leurs engagements respectifs.

Convaincus que le milieu associatif favorise l'engagement des personnes et l'exercice de la citoyenneté, toute l'organisation dans son

ensemble, est articulée autour d'une idée forte : celle de multiplier les espaces de rencontres, de brassages et d'échanges afin de susciter et prendre en compte l'expression de toutes les composantes.

Ainsi, des groupes de travail thématiques pluridisciplinaires, composés d'administrateurs, de salariés de siège et de terrain, de bénévoles associatifs... sont chargés de réfléchir ensemble, pour construire et adapter le projet associatif dans sa grande diversité.





Les résultats de ces travaux collaboratifs sont soumis à l'avis du Conseil d'Administration ou de l'Assemblée Générale.

UNE APPLICATION DE GESTION DES ADHÉRENTS

Confirmant la volonté de LE&C Grand Sud d'accompagner au mieux les associations affiliées, une application développée sur mesure et hébergée au sein de notre site Internet, constitue un outil de gestion à destination des associations affiliées. Elle leur permet d'inscrire les adhérent.e.s et d'éditer les cartes d'adhésion.

Nous permettons ainsi aux bénévoles associatifs de s'investir pleinement dans le développement de leurs projets et des activités associatives au bénéfice du plus grand nombre. Ils conservent leur autonomie



décisionnelle sur leur politique et leurs orientations et peuvent ainsi consacrer toute leur énergie au développement de leurs projets.

UNE AIDE AU RECRUTEMENT

Afin de soutenir et d'accompagner les bénévoles dans leurs démarches, et de favoriser le développement de l'emploi dans le secteur associatif, LE&C Grand Sud propose aux associations de son réseau la mise à disposition des compétences en gestion et en encadrement administratif qui leur font parfois défaut.

L'AGRÈMENT SERVICE CIVIQUE

Les associations affiliées à LE&C Grand Sud bénéficient de l'agrément national de la tête de réseau autorisant l'accueil de volontaires en service civique.

LE&C Grand Sud se charge de toutes les démarches et accompagne les associations dans leur projet d'accueil. Elles bénéficient également d'un accompagnement au suivi des jeunes volontaires en mission. et de formations ajustées aux besoins repérés.

Ainsi, une formation des tuteurs a été réalisée en février 2019 sur la base du bilan des missions 2018, et un rassemblement de tous les tuteurs et volontaires a été organisé en mai 2019 pour une présentation des missions de chaque volontaire, donnant l'occasion à chacun de prendre connaissance des pratiques des autres, de s'en inspirer, d'exprimer ses difficultés, ses projets...

Pour en savoir + : lire P 70



COUP DE PROJECTEUR SUR L'ASSOCIATION ALPHA'B

Animée par Sébastien ARAGONES, L'association Alpha'B a pour objectif de promouvoir et de développer la culture Hip-hop sous toutes ses formes.

À travers ses interventions. Sébastien promeut un RAP à contrecourant des idées reçues et qu'il qualifie « d'intérêt général ». Il encourage l'écoute de l'autre, la liberté d'expression, il travaille sur l'inter culturalité et l'acceptation de la différence. Il aborde les questions du racisme, de la citoyenneté, de la fraternité. Authenticité, sincérité, engagement, sont ses mots d'ordre.

L'association repose avant tout sur des rencontres humaines et artistiques entre des acteurs toulousains. Créer un véritable réseau en association avec un collectif d'intervenants des différentes disciplines, militer pour une unité et une solidarité entre les acteurs locaux, autant de buts défendus par ALPHA'B. Leurs vecteurs sont différentes disciplines de la culture du Hip Hop : le RAP (écriture rap. Technique vocale), le GRAFF, la DANSE HIP-HOP, le BEATBOX, le DJING (Art et technique du DJ, découverte des platines) et enfin le BEATMAKING (production, composition et création sonore de musique rap).

Auprès des professionnels animateurs jeunesse

Son engagement, Sébastien le met au profit de tous publics dans les ateliers qu'il propose en accueils de loisirs, dans les structures jeunesse, auprès d'associations ou de collectivités locales, dans des festivals. En partenariat avec les intervenants du collectif, il propose un accompagnement pour tout projet

(séjours, stages, VVV, TLPJ), mais aussi un accompagnement d'artistes en herbe. Enfin, ensemble, ils ont mis en scène et présentent un spectacle tout public « Une histoire du Hip Hop ».



Au sein de notre réseau, les Directeurs de structures jeunesse ne s'y sont pas trompés. Ils ont trouvé auprès de Sébastien et des intervenants auxquels il est associé, une palette d'interventions qui leur permet d'aborder avec les jeunes, par la médiation de disciplines qui les séduisent, les questions d'actualité qui alimentent notre projet associatif. Les participants sont acteurs tout au long de l'atelier, de la phase de conception, d'écriture jusqu'à l'enregistrement. On baigne dans la culture urbaine, on apprend à manipuler la platine, à bien utiliser les bombes de peinture.



L'association Alpha'B est un partenaire de choix pour LE&C Formation qui intègre régulièrement des interventions de Sébastien dans ses parcours de formation (CQP, BAFA, BPJEPS, DEJEPS). Les stagiaires apprennent ainsi à mettre en œuvre une démarche pédagogique en fonction des publics autour d'une activité « Culture Urbaine ».

Dans le cadre du Parcours Laïque et Citoyen

De même, dans le cadre des activités portées par LE&C Grand Sud, notamment le Parcours Laïque et Citoyen, Sébastien aborde avec les collégiens la découverte de la culture Hip Hop et ses différents mode d'expression qui trouvent leurs racines dans un besoin d'émancipation. Par ce biais, il invite les élèves à réfléchir au lien qu'il est possible de faire entre les valeurs de la République et celles du Hip Hop, puis à traduire leurs idées à travers différents supports : un petit texte, un message, des lettrages, des sons qui seront ensuite adaptés selon le mode d'expression choisi.

Ainsi se tisse la toile des membres de notre réseau. Ce qui fonde ces rapprochements, ce sont les relations humaines, sincères, parfois amicales, basées sur la confiance réciproque et l'envie de contribuer à offrir aux personnes auxquelles s'adressent nos activités de nouvelles perspectives.



À Bérat, les enfants de CM2 souhaitaient embellir le mur de la cour d'école.

Amélia – Directrice de la structure jeunesse, raconte : « Le projet organisé en passerelle avec l'espace jeunes a réuni 10 filles et garçons du CM2 jusqu'à la 3ème.

Cela nous a permis de prendre en compte la parole de l'enfant, faire découvrir l'espace jeunesse aux enfants et leur famille, découvrir une nouvelle forme d'expression, participer à un projet collectif. Objectifs atteints grâce à l'association Alpha'B. Sébastien et Jimmy ont impliqué les participants dans la réalisation de la maquette. Durant le stage, ils ont été à leur écoute pour la réalisation du graff dont les enfants et les jeunes sont très fiers ».



UNE GOUVERNANCE DÉMOCRATIQUE

Les statuts de l'association garantissent un fonctionnement démocratique. L'Assemblée Générale applique le principe «une personne, une voix» selon lequel les membres ont le même droit de vote aux Assemblées Générales, quel que soit le collège auquel ils appartiennent.

L'association respecte dans son organisation et son administration les principes de non-discrimination et notamment ceux liés à l'âge ou au sexe. Tout adhérent de plus de 16 ans peut demander à participer à la gestion de l'association et à postuler aux fonctions de responsabilité. Par ailleurs, le Conseil d'Administration s'assure de l'égal accès des femmes et des hommes aux instances dirigeantes.

L'Assemblée Générale est saisie des décisions stratégiques et la représentativité des membres des instances gouvernantes est effective.

Les statuts de l'association organisent l'adéquation entre les valeurs, les principes, les règles et les « pratiques » dans tous les domaines.

Le Conseil d'Administration de LE&C Grand Sud est constitué d'adhérents à l'association élus par l'Assemblée Générale. Il est composé de 5 hommes et 9 femmes, tous bénévoles et impliqués. Il se réunit au moins une fois par trimestre. En 2019, le Conseil d'Administration s'est réuni 5 fois.

Dans la limite des statuts de l'association, il s'est saisi de questions intéressant la bonne marche de l'association et a réglé par ses délibérations les affaires qui relèvent de sa compétence. Il a fixé les orientations du projet associatif.

Membres du bureau LE&C Grand Sud /Formation :

Présidente : Fabienne AMADIS

Enseignante à la retraite - ancienne élue municipale

Vice Président : Gérard ARNAUD

Professeur des écoles à la retraite

Vice Présidente : Yannick GARCIA-POIRIER

Professeure à la retraite - militante associative

Vice Présidente : Janine PASCAL

Principale de collège à la retraite - militante associative

Trésorier : Philippe GÉGOUT

Professeur des écoles

Trésorier adjoint : Jean MÉRENCIANO

Directeur du Développement à la retraite

Secrétaire : Sylvette PIQUEMAL

Retraitée du Conseil Général 09 - militante associative

Membres du C.A. LE&C Grand Sud :

Jean-Claude BARRÈRE - Retraité de la chambre des métiers, **Alain CASIEZ** - Retraité infirmier, **Corinne GOSSELIN** - Responsable d'animation, **Florence PEZOUS** - Professeure des écoles, **Josette RÉMY** -

Conseillère mission locale retraitée, **Claudine SAINT-GUIRONS** - Éducatrice spécialisée à la retraite - relaxologue - ancienne élue municipale, **Élisabeth WITASSE** - Responsable de l'Action Sociale de la Caisse d'Allocations Familiales 31 à la retraite

Membres du C.A. LE&C Formation :

Édouard MONTENEGRO - Photographe Supaéro à la retraite - Ancien élu municipal - Vice Président de la MGTS, **Véronique MOST** - Responsable de formation à la retraite, **Janette SANS ALLEN** - Enseignante à la retraite, **Élisabeth WITASSE** - Responsable de l'Action Sociale de la Caisse d'Allocations Familiales 31 à la retraite



LES DIFFÉRENTS COLLÈGES

L'association se compose de 3 collèges : les membres fondateurs, les membres adhérents personnes physiques et les membres adhérents personnes morales.

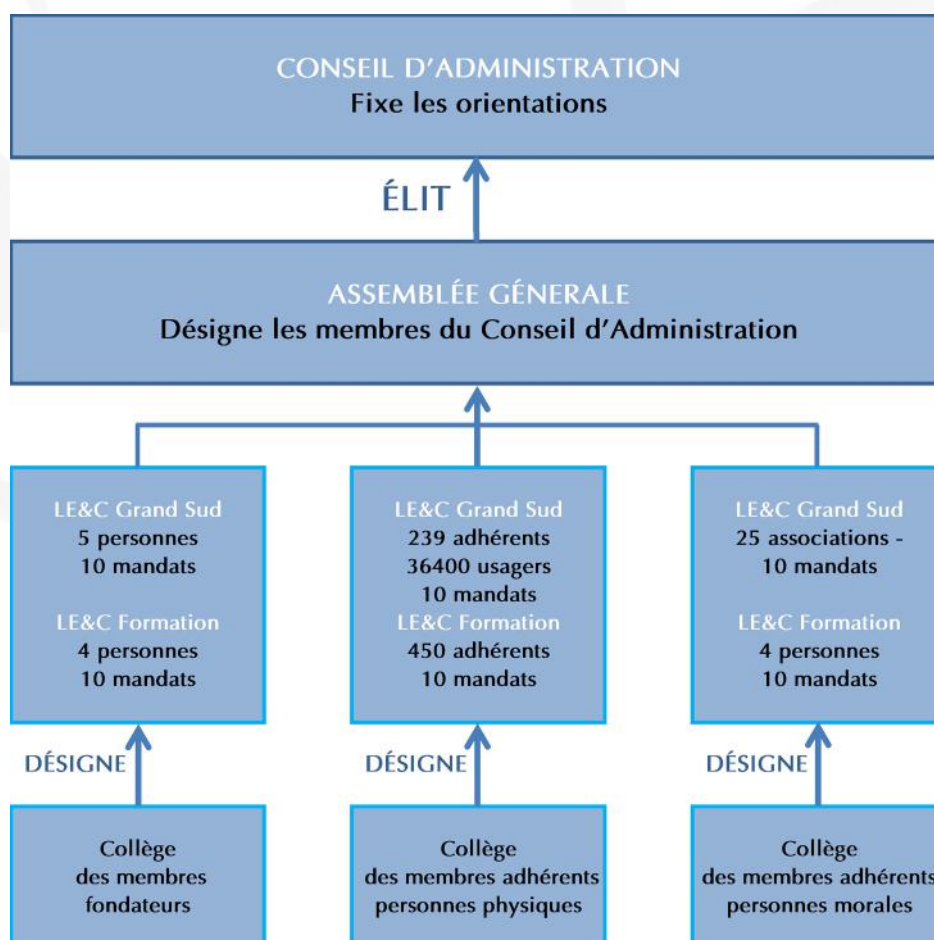
- Les membres fondateurs sont des personnes physiques qui par leur action ou leur investissement ont rendu d'éminents services à l'association. Ils sont chargés d'assurer la continuité des principes et des méthodes.
- Les membres adhérents - personnes physiques sont les personnes adhérentes à l'association.

Les membres adhérents personnes morales sont les associations affiliées à LE&C Grand Sud, représentées par leurs délégués.

Chaque collège désigne en son sein, lors de l'Assemblée Générale, le tiers des membres du Conseil d'Administration.

Tous les acteurs du mouvement, administrateurs, bénévoles, salariés, formateurs sont force de proposition au sein d'une organisation qui favorise une démarche participative et une réflexion commune.

Le partenariat et la participation de tous les acteurs est le leitmotiv de l'organisation de notre réseau, que ce soit dans les instances représentatives, la communication interne et le partage des outils.





AGIR POUR UNE HUMANITÉ DURABLE

Agir pour une humanité durable implique l'intégration des objectifs économiques, sociaux et environnementaux, Le social doit être un objectif, l'économie un moyen et l'environnement une condition. Dans le cadre de notre démarche, il nous revient d'affirmer les caractéristiques environnementales et sociales de nos actions, de réfléchir ensemble à la façon de répondre aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs.

Le respect de l'environnement

Au travers de nos interventions auprès de nos différents publics, nous faisons en sorte de donner les moyens aux enfants, jeunes et adultes de devenir des citoyens actifs, conscients des enjeux environnementaux.

Cette sensibilisation conjugée à une éducation à la citoyenneté vise une modification progressive des comportements en matière de protection de l'environnement.

L'équité sociale

L'équité sociale est l'enjeu fondamental du développement durable car l'humain est au cœur des problématiques liées à la santé, l'emploi, le handicap, l'alimentation, l'accès au logement.

Dans ce contexte, notre démarche en matière de lutte contre les discriminations, la signature de la charte de la diversité, les axes de notre projet éducatif, notre politique sociale qui vise l'épanouissement de l'individu... sont autant d'engagements dans la voie de l'équité sociale.

L'efficacité économique

Nous recherchons sans cesse l'efficacité de la gestion économique des activités de notre réseau pour la mettre au service de l'humain. Cela touche aussi bien à la gouvernance, à la nature et à la qualité des liens qui unissent l'ensemble des acteurs de notre association, salariés et administrateurs : liens de respect mutuel, d'interdépendance, de solidarité, de complémentarité.



LA PROMOTION DES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

Depuis 2017, LE&C Grand Sud engage l'ensemble de son réseau dans la « semaine de la laïcité ». Cet événement organisé autour de la date anniversaire de la loi de 1905 mobilise toutes nos structures au travers d'une multitude d'actions et de projets en direction des plus de 36000 enfants, jeunes et adultes que nous accueillons au quotidien dans nos structures, afin de promouvoir les valeurs de la République et le principe qui les scelle : la laïcité.

LOISIRS ÉDUCATION & CITOYENNETÉ GRAND SUD : UNE FÉDÉRATION D'ÉDUCATION POPULAIRE ENGAGÉE.

Depuis 2015, après les attentats terroristes perpétrés en France, LE&C Grand Sud s'est engagé plus résolument encore dans la promotion des valeurs de la République et le principe essentiel de laïcité, garant de la liberté de conscience, considérant ces valeurs et ce principe comme les meilleurs remparts contre dogmatismes et obscurantismes de tous bords.

Depuis LE&C Grand Sud mobilise tout son réseau et saisit l'occasion de la date anniversaire de la loi de séparation des églises et de l'État, pour mettre en valeur, durant une semaine de la laïcité, de nombreuses actions éducatives et projets (expositions, débats, rencontres, actions solidaires, animations, jeux, concerts...), sur les valeurs du triptyque républicain.

En 2019, considérant que c'est en agissant auprès des publics dès le plus jeune âge, que nous pouvons encourager l'émancipation pour tous, sans préjugés, nous nous sommes engagés en faveur de la liberté sous toutes ses formes, d'expression, de conscience...

Afin de sensibiliser les enfants et les jeunes à la question de la liberté, de nombreux événements ont été organisés dans le réseau LE&C Grand Sud.

Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud

Semaine de la LAÏCITÉ

du 9 au 15 décembre 2019

expression action Ma liberté Ta liberté éducation participation être association éducation opportunité éducation éducation éducation

LIBERTÉ

éducation autonomie conscience

• Toutes les structures du réseau Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud se mobilisent •

Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud • 7, rue Paul Mespélé - 31100 TOULOUSE
Tél. : 05 62 87 43 43 - Fax : 05 62 87 43 44 • contact@lecs.org • www.lecs.org



En préparation de cette semaine, une pièce de théâtre interactive, intitulée « Libres : à vous », produite spécialement à la demande de LE&C Grand Sud dans le cadre d'une résidence d'artiste, a été diffusée au sein de différents collèges, dans le cadre de la journée dédiée au Parcours Laïque et Citoyen mis en place en 2016 par le Conseil Départemental 31.

Une représentation donnée au siège de LE&C Grand Sud, pour les salariés du siège et du terrain, mais aussi pour les stagiaires de la formation professionnelle, ou encore les jeunes de nos services jeunesse, a permis avec l'aide du public d'aborder plusieurs situations concrètes, de questionner le sujet et d'explorer les limites de cette liberté : jusqu'où est-on libre de dire, de faire ce qu'on veut ? Qu'en est-il de l'humour ? de la laïcité ? En savoir plus : P 51





LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

LE&C Grand Sud est engagé dans la Lutte Contre toute forme de Discrimination et dans la mise en place d'une démarche en faveur de la diversité.

Notre conviction est en effet que la diversité constitue pour notre association une richesse et une force. En la plaçant au cœur de notre stratégie, elle devient un avantage dont l'impact se fait sentir sur notre créativité et sur notre compétitivité. Ainsi nous avons signé la Charte de la Diversité, en témoignage de notre engagement en faveur de la diversité culturelle, ethnique et sociale au sein de notre organisation.

Une cellule de Lutte Contre les Discriminations

Profondément attachée à la mise en œuvre des valeurs du projet éducatif de notre mouvement, la cellule LCD (Lutte Contre les Discriminations) de LE&C Grand Sud, directement animée par deux membres du Conseil d'Administration et des professionnels de notre réseau, poursuit son travail d'information et de conscientisation.

La cellule vise à sensibiliser les acteurs concernés et notamment nos équipes de professionnels aux questions de diversité. Elle met à leur disposition des ressources et outils pédagogiques mutualisés que les équipes peuvent emprunter pour soutenir leurs projets d'animation sur le thème de la différence.



Des malles pédagogiques sur le thème de l'inclusion

En lien étroit avec la chargée de mission inclusion, la cellule LCD a fait le choix en 2019 de constituer des malles pédagogiques sensorielles à destination des équipes d'animation et des enfants.

Cette malle se veut être un outil facilitant la mise en place de la démarche d'inclusion en milieu ordinaire. Les animateurs peuvent en équipe développer leur offre d'activités, et poursuivre leur réflexion sur l'accueil de la différence et de l'enfant en situation de handicap. Les approches sont diversifiées, et cette malle permet des entrées par l'image, l'audiovisuel, le jeu ou le conte, les outils sensoriels utilisables de façon autonome ou dans le cadre d'une démarche collective.

La malle inclusion se compose de jeux de sensibilisation, d'outils sensoriels, de ressources pédagogiques et de modules d'animation et de réflexion, de livres...

Elle doit permettre :

- de mettre en œuvre la démarche d'inclusion en milieu ordinaire,
- de repenser l'aménagement des espaces, nos règles de fonctionnement,
- des temps de sensibilisation aux outils sensoriels, de poser des temps d'échange en équipes, avec les enfants, jeunes,
- de développer l'empathie, la solidarité et le partage
- d'adapter les offres d'activités et les espaces d'animation à tous les enfants, jeunes
- de prendre en compte les rythmes de enfants et jeunes



L'ACCUEIL DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

L'année 2019 a été marquée par une nouvelle affirmation du réseau LE&C dans la poursuite de ses actions et favoriser encore davantage l'accueil d'enfants et de jeunes en situation de handicap au sein des structures.

Aujourd'hui, la situation de handicap conduit de nombreuses personnes à se voir exclues des environnements dits « ordinaires ».

Favoriser l'accès de nos activités à tous les enfants et les jeunes, c'est redonner à chacun de ces enfants la place qui lui est due, c'est également permettre aux autres enfants d'accueillir la singularité de chacun.

Afin de poursuivre cette démarche, l'année 2019 a permis le déploiement des formations inclusion et du travail de réseau au sein de LE&C Grand Sud afin de permettre une plus grande cohérence avec l'ensemble des enjeux éducatifs et des travaux de commission de la cellule de Lutte contre les Discriminations.

En 2019, le poste de référent handicap (40% ETP) occupé par Régine JARNO a évolué vers une mission de Référent Inclusion (100% ETP), avec le recrutement de Ameline BERNARD, autour de 3 axes majeurs :

- Accompagner les coordinations et les directions à l'accueil de la différence et de l'enfant en situation de Handicap
- Développer les compétences et accompagner l'évolution des pratiques pédagogiques
- Développer les partenariats

Cette évolution confirme l'ambition de LE&C Grand Sud dans la construction d'une société inclusive qui permet à chacun d'avoir accès au patrimoine commun.



La démarche LE&C Grand Sud

Afin de favoriser l'inclusion des personnes en situation de handicap, LE&C Grand Sud a développé un pôle ressource pour soutenir et favoriser l'accueil de ces enfants et de leur famille sur nos structures.

Pour l'accompagnement des structures ainsi que pour la formation des équipes d'animation, le parti-pris de LE&C se situe bien dans le soutien, l'aide à la préparation, l'accompagnement des responsables de structures. L'objectif étant de « faire-faire » ; « faire avec » pour ne pas « faire à la place ».

- Accompagnement des structures sur sollicitation des directeurs pour favoriser l'accueil imminent ou soutenir dans les difficultés rencontrées
- Soutien des directeurs dans la mise en place de formations pour les équipes d'animation
- Accompagnement et soutien particulier au projet des Amidonniers en lien avec l'association Autisme 31 : participation aux réunions de cadrage ; recherche de subventions ; valorisation des actions réalisées ; etc.

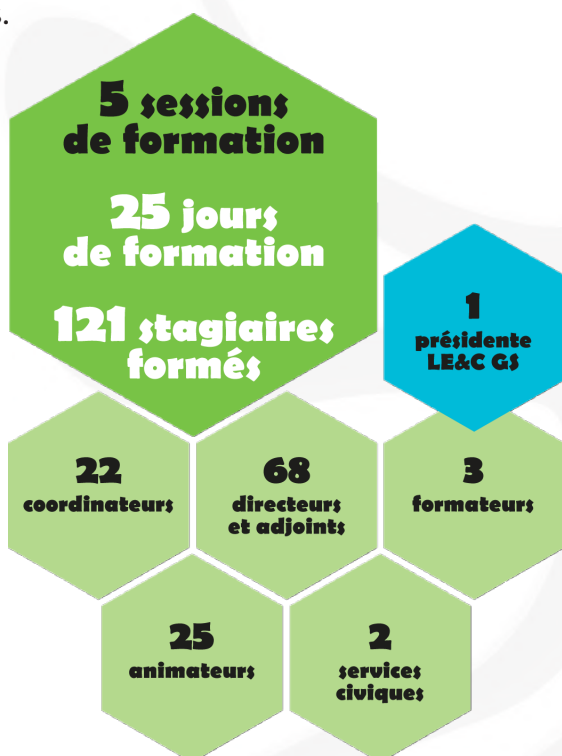


Le déploiement de la « formation Inclusion »

Cette formation-action est le fruit du partenariat avec les associations InPacts et Autisme 31. Elle est le fruit de l'accompagnement DLA (Dispositif Local d'Accompagnement) engagé en 2017 et 2018.

A travers une approche de diverses formes de Handicap, ces formations destinées en premier lieu aux coordinateurs et directeurs de structures a pour ambition de faire changer les regards et les pratiques afin de favoriser l'accueil des enfants dans leur diversité.

Par leur difficulté à s'adapter à certains fonctionnements de nos structures, les enfants et jeunes contribuent ainsi à nous faire progresser dans nos pratiques. L'expérience montre qu'en adaptant l'environnement pour favoriser l'accueil d'un enfant ou d'un jeune, cela contribue souvent à améliorer l'accueil de tous.



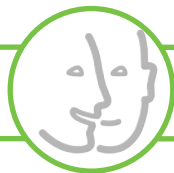
Une intervention de la cellule LCD auprès des stagiaires de la formation BPJEPS

Les membres de la cellule LCD interviennent auprès des stagiaires de la formation professionnelle pour présenter la cellule de « Lutte contre les discriminations » du réseau LE&C Grand Sud.



L'objectif de ces interventions est de :

- Informer sur la loi contre les discriminations, éveiller les consciences, instruire,
- Proposer aux salariés du terrain et aux stagiaires de notre organisme de formation des outils (jeux et livres de la malle pédagogique inclusion) pour mettre en œuvre ces nouvelles connaissances,
- Présenter les malles pédagogiques, et mettre en situation,
- Expliquer la procédure d'emprunt des malles
- Les jeux Handidéfi et Républix, règles, buts, contexte, adaptation ...
- Présentation d'un espace sensoriel, exemple de ce que l'on peut faire.
- Pratique des jeux coopératifs, pourquoi ? comment ?



Une démarche inclusive en cohérence avec l'ensemble des enjeux éducatifs du réseau

Permettre l'accueil de tous quel que soit l'âge et les structures, c'est également travailler en cohérence avec l'ensemble des projets portés par le réseau LE&C Grand Sud. C'est à ce titre que l'année 2019 a été marquée par la création d'une « malle pédagogique Inclusion » en lien avec la cellule de Lutte Contre les Discriminations. Cette malle, à destination des structures, a pour objectif de sensibiliser les équipes d'animation, les enfants et les jeunes aux outils qui permettent de mieux structurer les activités et le quotidien aux besoins spécifiques de certains enfants.

Parce que le projet d'inclusion passera par une vision partagée et globale de la démarche d'accueil de tous les enfants, le travail transversal avec l'ensemble des équipes, des projets et des partenaires du réseau LE&C Grand Sud est un enjeu important.

L'année 2019 a ainsi été marquée par la participation et la mise en cohérence avec les enjeux éducatifs du réseau : la libre exploration du jeune enfant, la place choisie des jeunes, la gestion des émotions et « une enfance sans violence », l'accueil des familles, etc.



Selon les réalités locales, les besoins des équipes et les souhaits des équipes de direction, les mises en oeuvre locales en faveur l'inclusion sont riches et variées.

A Boussens : partenariat avec l'IME pour la création d'un espace multisensoriel mutualisé

La formation Inclusion a généré une réelle prise de conscience de l'équipe de l'ALAE de Boussens, et conduit à la mutualisation d'un espace multisensoriel entre l'ALAE, l'école et la classe de l'IME. Cette dernière étant déjà intégré au sein de l'établissement scolaire, la direction de l'ALAE a souhaité aller plus loin en enclenchant un travail collaboratif entre l'équipe de l'ALAE et celle de l'IME afin de mieux comprendre les besoins spécifiques des enfants et de s'inspirer de l'aménagement des salles créées par les éducateurs de l'IME.

**152 enfants
et jeunes
bénéficiaires
de l'AAEH
accueillis en 2019**

**2113 heures
d'accueil**



L'espace qui a été créé a été adopté par les enfants de l'ALAE et son utilisation est proposée comme outil disponible au moment des échanges avec les enseignants lors des équipes éducatives.

À Caussade : Une démarche inclusive

L'enjeu en 2019 aura été de proposer à l'équipe d'animation diverses formations et temps de travail en équipe ayant trait aux besoins de l'enfant et aux postures éducatives.

Afin de développer les connaissances en s'appuyant sur les neurosciences, plusieurs formations ont été vécues : « Les émotions de l'enfant : les décrypter pour mieux les accompagner » et « Prévenir les violences éducatives ordinaires ».



Ce travail mené en cohérence avec les 5 jours de formation Inclusion vécues par la coordinatrice et deux animatrices référentes, aura permis de mettre en perspective la prise en compte de la diversité et des besoins de tous les enfants au travers des postures de l'adulte.

A Saint Alban : le Projet « Vivre ensemble »

Entre 2018 et 2019, Les structures de St Alban ont porté un projet intitulé « vivre ensemble » ayant plusieurs objectifs : sensibiliser les enfants au respect des différences, favoriser la découverte de l'Autre, apprendre à mieux se connaître pour mieux vivre ensemble, favoriser l'intégration des enfants en situation de handicap, impliquer les enfants dans une action citoyenne.



Après avoir mené des animations pour sensibiliser les enfants et les jeunes au Handicap, l'équipe de direction s'est engagée à favoriser l'accueil des enfants en situation de handicap. Avec le soutien de Régine JARNO, référente handicap, l'équipe de direction a organisé une formation Inclusion à destination des animateurs et agents de la collectivité.

La formation a permis aux participants de repenser l'accueil des enfants et des jeunes à travers la structuration des espaces :

- Le traçage de repères visuels et de délimitation d'espaces à l'école Jean Jaurès réalisé par le service jeunesse.
- Une cabane à émotions afin de permettre aux enfants de prendre du recul sur le collectif.



LA COÉDUCATION

Si nos équipes sont garantes de la qualité de l'accueil et organisatrices de la vie quotidienne, les parents sont et restent les premiers éducateurs de l'enfant. Ce sont deux principes fondateurs qui se déclinent dans toutes nos structures d'accueil.



La démarche LE&C Grand Sud

Afin de permettre une meilleure prise en charge des enfants accueillis, les équipes mettent en place des actions qui favorisent la collaboration entre parents et professionnels. Les projets proposés permettent le partage des cultures, des compétences ou des passions. Ils sont menés avec les parents, qui peuvent ainsi partager leurs savoirs (cuisine, menuiserie, lecture de contes...).

Plus largement, l'ouverture des structures sur leur environnement proche permet de prendre en compte le fait que l'enfant est au croisement de différents modèles éducatifs qui doivent être envisagés comme complémentaires.



En écoutant les parents, en connaissant les pratiques familiales, les professionnels peuvent plus facilement assurer une prise en charge individualisée des enfants.

En permettant l'implication des parents, le lieu d'accueil favorise les relations entre parents et donc le lien social. Participer à la vie quotidienne et associative est pour eux une occasion de partager et de développer leurs compétences. Cette montée en compétences s'élargit alors à la vie locale lorsque les parents s'investissent dans d'autres associations ou institutions telles que l'école, la vie de quartier ou de la collectivité.



ARIÈGE

À Lavelanet, le café des parents est un dispositif qui permet d'être au plus près des préoccupations des parents. Les parents qui le souhaitent se réunissent pour un moment qui se veut convivial sur des thématiques diverses. L'objectif est avant tout de soutenir la parentalité, de prévenir les situations de ruptures, de cultiver le lien social, et d'orienter efficacement les parents vers des professionnels selon les difficultés qu'ils rencontrent.

LE CAFÉ PARENTS

Lavelanet

Questions de parents : parlons d'enfants !

Tous thèmes, toutes questions : sommeil, alimentation, autorité, colère...

Venez partager un moment convivial entre parents autour d'un café, thé ou autres...

RENCONTRE

en petits groupes, d'autres parents pour parler, échanger, écouter...

PARTAGER

des expériences, des idées...

Gratuit et ouvert à tous.

Le « Café des Parents » est avant tout un lieu d'échanges, de rencontre, de réflexions, qui permet d'aborder différents sujets sur la vie familiale au quotidien et sur l'éducation des enfants (la confiance, l'influence des médias, savoir dire "non", la fratrie, l'adolescence, etc.) et ce, dans le respect des opinions de chacun et en toute confidentialité.

Les discussions en groupe se font à partir des expériences et des idées de chacun.

Les parents proposent le contenu, ils peuvent poser des questions et parler de leurs expériences aux autres. À partir de cela, les parents peuvent recueillir des conseils pratiques qui leur permettent de résoudre certaines problématiques de leur quotidien.

RECEVOIR des informations



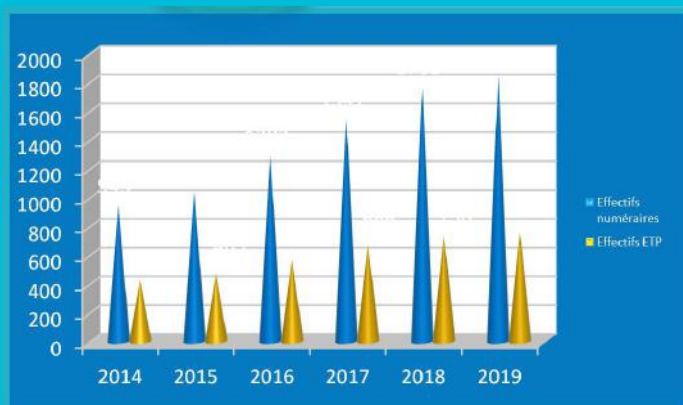
LE BILAN SOCIAL

L'exercice 2019 restera une année charnière pour notre mouvement avec de nombreux chantiers engagés comme notamment la réorganisation des certains services, la mise en place effective du CSE ou encore la dématérialisation de certaines procédures (GTA...).

Nos activités ont à nouveau connu une augmentation significative, essentiellement du fait du développement des dispositifs dont la gestion nous était déjà confiée par les collectivités et concernant notamment les accueils périscolaires, extrascolaires ainsi que les séjours.

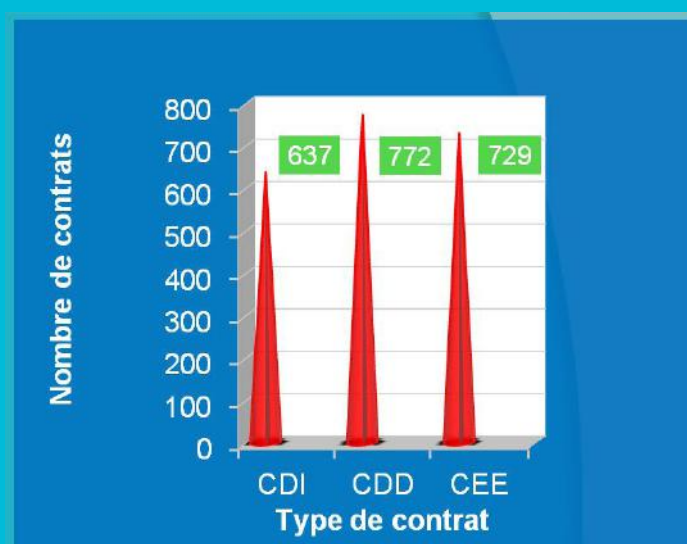
L'ÉVOLUTION DES EFFECTIFS

Cette croissance s'est accompagnée de l'augmentation corrélative de nos emplois salariés, augmentation renforcée par la consolidation de nombreux emplois aidés qu'avec le soutien des collectivités nous avons pu pérenniser.



Cette augmentation des effectifs n'a pas eu d'incidences significatives sur la structure sociale de notre organisation, les répartitions hommes - femmes, pyramide des âges et répartition par catégories socio professionnelles... étant restées stables par rapport à l'exercice précédent.

LA POLITIQUE DES RESSOURCES HUMAINES



Une politique sociale visant à fidéliser et stabiliser les emplois, et la pérennisation de nombre de salariés en contrats aidés a permis



de hisser la part effectif salarié en CDI sur l'exercice à 90% de l'effectif total de LE&C Grand Sud, soit un accroissement de +4,7% par rapport à l'exercice précédent.

LE DIALOGUE SOCIAL

Fin 2018, conformément à l'évolution des dispositions légales, les différentes instances représentatives du personnel, Comité d'Entreprise – Délégués du personnel – Comité d'Hygiène, de Sécurité et des Conditions du Travail, dont les mandats sont arrivés à échéance ont été remplacées par un Comité Social et Économique unique avec 30 élus. Au terme de ces élections, le Syndicat Sud Santé Sociaux fait désormais partie avec l'USPAOC CGT des syndicats représentatifs au sein de l'Association. En 2019, pas moins de 20 réunions ont été organisées et plus de 917 h de crédit de délégation utilisés.

LE PLAN DE FORMATION EMPLOYEUR

Enfin, bien que fortement impactés comme l'ensemble des structures employeur par la nouvelle réforme de la formation professionnelle avec une amputation importante des fonds alloués, nous avons consacré une enveloppe globale de 396 215 euros au titre de la formation de nos salariés, correspondant à 25 848 heures dispensées de formation.





INTERLOCUTEUR DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Notre mode de gouvernance démocratique, participative et transparente, nous engage résolument dans notre mission d'éducation populaire auprès des collectivités partenaires.

Dans le cadre de commandes publiques, Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud s'emploie à la mise en œuvre des politiques éducatives locales dans des domaines aussi variés que l'accueil de la petite enfance, les loisirs enfance-jeunesse, le sport, la culture, la prévention et la formation, avec l'ambition de contribuer à l'épanouissement de l'individu au sein du collectif. Ainsi, alors que la qualité de vie devient l'un des facteurs déterminants de l'attractivité des territoires, notre mouvement se veut plus que jamais, aux côtés des collectivités, un acteur privilégié du développement territorial.

Notre objectif est de proposer, au-delà d'une simple gestion de service, un soutien aux politiques éducatives, une expertise dans les différents champs d'activités et axes pédagogiques.

Notre vision de l'accompagnement réside dans le travail partenarial et la co-construction. Nos missions et interventions s'inscrivent dans ce cadre de travail avec pour objectif de renforcer la coopération entre les différents acteurs et les pouvoirs publics, gage d'une optimisation qualitative de l'offre éducative, sociale et de service.





L'ANIMATION TERRITORIALE

L'animation territoriale permet d'oeuvrer à la mise en cohérence des dispositifs existants sur un territoire afin de favoriser le développement des services en direction des enfants et des jeunes.

Accompagner les logiques territoriales dans la mise en place, le maintien, l'amélioration de ces services passe par la mise en cohérence des espaces éducatifs que sont la famille, l'école et le milieu associatif, autour d'un projet concerté et d'objectifs partagés.

Les collectivités partenaires du réseau LE&C bénéficient de l'accompagnement d'une équipe pluridisciplinaire. Chaque salarié de l'équipe du siège interrégional intervient, dans sa fonction, auprès des équipes, des responsables, des partenaires, des services de la commune ou des élus.



LE DIAGNOSTIC TERRITORIAL

Sur les territoires où nous intervenons, le diagnostic territorial est un élément prépondérant dans notre démarche d'accompagnement.



Il est conçu comme un véritable outil d'aide à la décision qui doit permettre aux élus d'évaluer précisément les actions et l'offre des structures existantes, de réaliser un état des lieux socio-démographique à l'échelle du territoire, de définir en concertation avec les différents acteurs locaux des objectifs de travail et d'élaborer des schémas de développement pluriannuels, d'organiser la mise en place d'un Projet Éducatif Territorial.

L'ACCOMPAGNEMENT DES DISPOSITIFS

Le service animation de LE&C Grand Sud, et son institut de formation assurent une veille et une formation continue des dispositifs (Ville-Vie-Vacances, CLAS, Contrat Enfance Jeunesse), du cadre de référence (COG, CEJ, PSO/PSU, PEDT, réglementation Jeunesse et Sports) et des évolutions réglementaires. Ils accompagnent les collectivités et les services dans leurs missions et la menée de leur projet éducatif.

La vision globale d'un territoire, la connaissance des différentes structures d'accueil du plus petit au jeune adulte, le lien permanent avec les organismes de tutelle (Médecin PMI, conseillers techniques de la Caisse d'Allocations Familiales, services de la Préfecture - DDCS, du Conseil Départemental...) permettent aux Agents de Développement Territoriaux, et plus largement aux personnels des services supports, d'accompagner les professionnels et soutenir les collectivités dans la définition et le développement de leur projet.



Des réunions d'information, la diffusion d'outils et des échanges de pratiques sont proposés aux élus et aux professionnels.

En lien permanent avec les services de la Caisse d'Allocations Familiales (CAF) et les conseillers techniques, les Agents de Développement Territorial facilitent et veillent à la cohérence entre les actions menées et les axes fixés par le Contrat Enfance-Jeunesse ; à la conformité des services aux évolutions réglementaires ; à apporter une aide à la décision pour que les impacts financiers soient limités lors de modifications des calculs des aides et prestations de la CAF ; à l'information et l'accompagnement de l'équipe de direction sur les appels à projets liés à nos activités et dont les financements pourraient bénéficier aux projets de la commune.



La démarche LE&C Grand Sud

Afin de s'assurer du respect de ses engagements, LE&C Grand Sud s'est doté en direct des services nécessaires à la gestion et au contrôle de ses activités, de sorte qu'aucun service n'est sous-traité en externe (administratif, comptabilité, ressources humaines, communication, maintenance informatique, développement, formation, séjours).

La constitution de chacune de ces équipes vise, par la conjugaison des talents et savoir-faire réunis, à apporter une véritable plus value pédagogique et technique mise en œuvre au quotidien au bénéfice des usagers.

Le service de coordination des activités est structuré de manière à entretenir un lien étroit entre la collectivité, les équipes de terrain, le siège interrégional et ses services.

Chaque agent de développement territorial (ADT) a en charge un territoire géographique cohérent permettant de mutualiser à cette échelle, les moyens (humains, pédagogiques, financiers...). Il fait le lien entre les services d'accueil et les services de gestion de Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud.

L'ADT met en place et anime une instance de consultation au niveau local (réunions de cadrages, de concertation, commission enfance/jeunesse...). Il procède à l'évaluation régulière de l'activité déléguée et élabore un bilan annuel.

Il accompagne la direction dans l'animation du projet éducatif et des équipes dans l'élaboration du projet pédagogique et des projets d'animations. Il veille aux demandes d'agrément et coordonne les demandes de subventions.

En étroite relation avec les élus et leurs services, il est le garant d'un service de qualité au plus proche de la commande publique.



L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

La Charte nationale de l'accompagnement à la scolarité désigne l'ensemble des actions qui visent, aux côtés de l'École, l'appui et les ressources dont les enfants ont besoin pour réussir à l'École et qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement familial et social.

Ces actions ont lieu en dehors des temps de l'École. Elles sont distinctes de celles que l'École met en œuvre pour les élèves en difficulté, et de celles qui ont lieu dans le cadre des rythmes scolaires. Centrées sur l'aide aux devoirs et l'ouverture culturelle, elles mettent en œuvre des méthodologies qui favorisent la confiance en soi et le dépassement du sentiment d'échec. Ces deux champs d'intervention, complémentaires, à vocation éducative, contribuent à l'épanouissement personnel de l'élève et à de meilleures chances de succès à l'École.



Le projet CLAS s'inscrit donc en cohérence avec les démarches éducatives de notre association.

En effet, la démarche qui consiste à favoriser l'égalité des chances, diffuser la connaissance au plus grand nombre, en mutualisant les compétences de chacun sont des axes forts de notre projet associatif. De plus, l'accompagnement à la parentalité et l'ouverture culturelle sont des objectifs prioritaires pour notre association.

Pour l'année 2019, dans le cadre des l'accompagnement des structures réalisé par le service animation (Agent de développement territoriaux et chargés de mission). Nous avons proposé un atelier collectif d'échange de pratiques dans l'accompagnement à la Scolarité accompagné financièrement par les CAF et les Conseils Départementaux.

Cette action, touchant autant les enfants scolarisés en école élémentaire que les jeunes collégiens, a fédéré les chargés de missions enfance et le chargé de mission jeunesse pour la mise en place de trois journées d'échange :

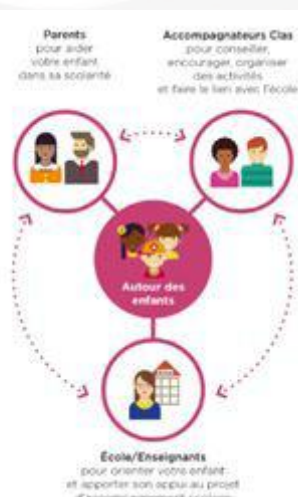




- Une première matinée a favorisé la connaissance et la compréhension par tous des différentes initiatives menées sur l'ensemble des porteurs de projet du réseau. Menée en petit groupe sous forme d'interview, cette démarche dynamique a abouti à la réalisation d'une carte mentale permettant d'identifier les points forts et les besoins d'accompagnement de chaque projet.
- Une deuxième rencontre, en présence de la Conseillère Technique en charge du dossier CLAS pour la CAF de la Haute-Garonne, a permis de prendre en compte l'évolution du dispositif et les attendus institutionnels sur le cahier des charge National à mettre en œuvre progressivement jusqu'en 2021. Nous avons pu, à cette occasion élargir notre vision de l'évolution du dispositif pour les départements de l'Ariège et des Hautes-Pyrénées pour lequel nous sommes gestionnaires de CLAS.
- Le dernier temps de ce cycle de rencontres a été un atelier d'écriture des appels à projet. L'accompagnement bienveillant des CDM, a permis aux responsables volontaires d'avancer dans la rédaction de leurs projets.

L'interconnaissance générée lors des autres temps a favorisé la mutualisation des productions écrites, tout en renforçant la démarche d'accompagnement de pair à pair.

Ce cycle de rencontre a fait l'objet d'un accueil très favorable par les coordinateurs CLAS de notre réseau.



LES PROMENEURS DU NET

Ce dispositif est porté par les CAF départementales et piloté par un Comité technique (CAF - DDCSPP).

Le dispositif vise à développer une présence sur Internet, en réponse à la généralisation du numérique dans la vie quotidienne des jeunes. Il propose un cadre professionnel d'intervention qui apparaît aujourd'hui comme un élément incontournable des politiques préventives, éducatives et sociales en direction des jeunes.

Les promeneurs du Net sont des professionnels, animateurs, éducateurs et travailleurs sociaux en lien direct avec les jeunes de 12 à 25 ans. Mandatés par leur employeur, ils interviennent dans le cadre de leur mission en direction de la jeunesse. Le dispositif leur permet d'utiliser Internet pour tisser des relations de confiance avec les jeunes et assurer une présence éducative sur Internet dans la continuité de leurs interventions habituelles.

Après avoir participé aux réunions de mise en place du dispositif en Haute-Garonne, LE&C Grand Sud s'est impliquée dans sa mise en œuvre. Le projet doit permettre de développer une présence éducative sur Internet, en particulier sur les réseaux sociaux. Les promeneurs du Net ont pour mission d'accompagner des projets collectifs, via les outils numériques, de mettre en place des espaces d'échange et de parole sur Internet, de permettre la création de contenus (Blog, sites) avec et pour les jeunes.

Sur les communes de Castelnau d'Estrètefonds, La Salvétat Saint-Gilles, Montastruc-la-Conseillère, Plaisance du Touch, Seilh, Ibos, Aussillon, Saint-Jean-du-Falga et la Communauté de Communes du Pays de Tarascon, les animateurs des secteurs



jeunesse exercent cette mission en lien avec tous les intervenants potentiellement concernés.

En savoir + P 66.

UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ DES ÉQUIPES DE TERRAIN

Les chargés de mission interviennent en accompagnement des équipes sur le terrain, sur un volet technique et pédagogique, soit à la demande de l'Agent de Développement Territorial, soit à la demande des directeur.ice.s de structures.



La démarche LE&C Grand Sud

5 chargés de mission - une chargée de mission petite enfance, deux chargés de mission enfance, un chargé de mission jeunesse, un chargé de mission culture - accompagnent les équipes sur les plans technique et pédagogique.

Ils forment et soutiennent les équipes pour tous les projets en direction des publics et veillent à la mise en œuvre d'un accueil de qualité. Ils impulsent des projets sur le réseau en adéquation avec le Projet éducatif de l'association. Ils s'assurent de la continuité éducative avec l'ensemble des partenaires et de la place des familles dans les accueils de loisirs. Ils facilitent et soutiennent l'expérimentation pédagogique, la fonction managériale et l'innovation dans le champ de l'animation, de la médiation et des pratiques artistiques.

PARTICIPATION À DIFFÉRENTS RÉSEAUX

Association d'Éducation populaire reconnue comme un acteur essentiel dans la mise en œuvre des politiques éducatives, Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud est représentée au sein de nombreux réseaux où différents acteurs oeuvrent ensemble, à l'évolution des questions liées au périmètre de l'éducation populaire.

LE CRAJEP : coordination volontaire d'associations, d'unions et de fédérations régionales intervenant sur le secteur Jeunesse Éducation Populaire à l'échelle du territoire régional, le CRAJEP a pour objectifs de :



- Défendre et promouvoir le secteur de la jeunesse et de l'éducation populaire ;
- Valoriser l'action des associations de jeunesse et d'éducation populaire et des têtes de réseaux associatives ;
- Favoriser l'information, la concertation, l'échange, la réflexion entre ses membres ;
- Favoriser l'action collective et le développement de projets communs ;
- Construire une parole commune, faire des propositions, contribuer aux politiques publiques de jeunesse et d'éducation populaire ;
- Représenter les associations de jeunesse et d'éducation populaire dans les instances régionales relevant de son champ de compétences.

Kamyar MAJDFAR, Directeur général de LE&C Grand Sud, est membre du Conseil d'Administration et secrétaire du CRAJEP.



LE FONJEP (Fonds de coopération de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire)



est un levier du développement des projets associatifs de jeunesse et d'éducation populaire qui contribue à l'emploi de salariés permanents qualifiés au sein d'associations agréées de jeunesse et d'éducation populaire.

Agnès FASAN, Agent de Développement Territorial LE&C Grand Sud, a été élue Déléguée Régionale du FONJEP Occitanie. Son rôle consiste à développer avec les services de l'État, les collectivités territoriales et les associations de jeunesse et d'éducation populaire, divers projets relevant du champ de ces dernières, selon la feuille de route régionale, les orientations et les chantiers définis comme prioritaires par la DRDJSCS. Elle soumet alors au Conseil d'Administration du FONJEP une demande de soutien pour les financer. En 2019, 527 postes FONJEP ont été accordés en Occitanie dont 230 projets de jeunes dans le cadre de la solidarité internationale et 4 postes dans le cadre de l'éducation au développement.

Le dossier en vigueur est « les modèles socio économiques au sein des associations de jeunesse et d'éducation populaire », l'objectif est d'accompagner et d'outiller les associations.

LA JPA (Jeunesse au Plein Air) a pour mission de promouvoir et de développer l'accueil de tous les enfants, y compris ceux en situation de handicap, dans les accueils collectifs de mineurs et les classes de découvertes. Elle agit auprès des pouvoirs publics pour que les colonies de vacances et les centres de loisirs soient reconnus comme des temps éducatifs complémentaires à ceux de l'école et des familles.

La JPA fait bénéficier également d'aides pour les familles afin de faire partir les enfants en séjours.

Partenaire à part entière de la JPA, LE&C a pu faire bénéficier à 19 jeunes de nos structures cette aide financière soit un total de 1 330 euros.

Le Conseil Départemental 31 a par ailleurs mis en place l'opération « Action Vacances » qui fait bénéficier également les familles d'une aide financière.

De ce fait, 98 jeunes ont pu bénéficier de cette aide pour un montant total de 10 320 euros

Elodie CROSES - Responsable du service CVL représente LE&C Grand Sud aux réunions des commissions JPA.

UNAT OCCITANIE : 
Kamylar MAJDFAR
- Directeur Général de LE&C

Grand Sud, et Elodie CROSES - Responsable du service CVL, siègent au sein du Conseil d'Administration de L'UNAT Occitanie. L'UNAT inscrit son action dans le cadre d'un projet d'intérêt général qui vise à développer l'accès aux vacances pour tous, au tourisme et, de façon plus générale, aux loisirs. Ses membres ont adopté une charte commune les unissant dans cette même philosophie, dont les critères éthiques rappellent les fonctions essentielles des structures du secteur : brassage social, participation à des actions de solidarité, création de valeur ajoutée économique et sociale...

Elodie CROSES participe aux regroupements organisés par l'UNAT, un moment d'échange qui permet de réunir différentes associations afin de réfléchir, autour du thème central des vacances, sur les modalités d'accueil des familles et des publics, sur les difficultés que les organismes rencontrent et sur les nouveautés du secteur tourisme auxquelles il faut nécessairement s'adapter...



TERRITOIRES ÉDUCATIFS : en Ariège, ce projet départemental pour des politiques éducatives concertées s'appuie globalement sur des valeurs humaines et sociales renforcées par la présence active des fédérations d'éducation populaire qui accompagnent les territoires à divers niveaux et divers moments. Agnès Fasan, Agent de Développement Territorial LE&C Grand Sud, Déléguée départementale Ariège, est membre du réseau porteur de ce projet.

Le fonctionnement de ce réseau repose sur une responsabilité partagée. Le projet fédère notamment la Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations, le Conseil Départemental, la Direction départementale de l'Éducation Nationale, la Caisse d'Allocations Familiales, la Mutualité Sociale Agricole et les associations et fédérations d'éducation populaire.

En contractualisant ce partenariat, le projet départemental offre une approche diversifiée des territoires et considère les politiques éducatives sous de multiples facettes : sociales, économiques, et environnementales.

Il doit permettre de donner une lecture des atouts et/ou difficultés de l'ensemble des territoires ariégeois et ainsi de mobiliser et de croiser des analyses, des énergies, pour trouver des solutions.

En 2019, le projet départemental pour des politiques éducatives concertées (2017-2021) vit sur les territoires.

Des groupes de travail poursuivent leurs travaux sur les axes Jeunesse, Parentalité, Éducation, Formation.

LE&C Grand Sud est impliqué dans le groupe Formation, quelques exemples de travaux en 2019...

- Une formation CQP animateur périscolaire s'est déroulée sur le territoire pour répondre à un besoin de formation d'animateurs périscolaires
- Un répertoire départemental de formations courtes est aussi proposé à l'ensemble des acteurs éducatifs
- La formation des animateurs jeunesse se tient aussi 2 fois par an
- La formation des coordonnateurs politique éducative tout au long de l'année avec un projet de départ en Finlande pour des échanges de pratique et des tempos de connaissance d'un fonctionnement différent de l'accueil du public

LE COLLECTIF JEUNESSE 31 : faisant le pari de l'intelligence collective, le collectif jeunesse 31 réunit des fédérations d'Éducation Populaire de la Haute-Garonne et les institutions départementales (DDCS31, CAF31, Conseil Départemental 31). LE&C Grand Sud participe à cette démarche par l'intermédiaire de Pierre MOUNIÉ - Chargé de Mission Jeunesse.



Cette initiative vise à créer un réseau de professionnels au service des jeunes afin de mieux répondre à leurs besoins. L'organisation d'une journée Anim'jeunes fédère ainsi les animateurs jeunesse du 31 pour les amener à travailler ensemble et à partager leurs expériences.



En 2019, cette journée a accueilli plus de 120 professionnels de la jeunesse, principalement des animateurs, qui ont pu confronter leurs expériences. Cet effectif en augmentation constante (+20% par rapport à l'année dernière) suscite une adhésion croissante de nos équipes jeunesse déjà très impliquées dans la démarche de réseau impulsée par LE&C Grand Sud.

La rencontre a pris la forme d'un travail collaboratif sur l'évolution des pratiques d'intervention afin de prendre en compte les besoins de tous les jeunes et de s'adresser à tous. Par le biais de la conférence croisée les avec différents professionnels de la jeunesse (Club de prévention, maison des adolescent, informateurs jeunesse, association de médiation culturelle, principal de collège...) a favorisé l'interconnaissance de leurs différents champs d'intervention et valorisé des projets transversaux, à venir ou existants.

2019 a également vu la mise en ligne d'un espace collaboratif numérique permettant aux équipes de poursuivre la dynamique d'échange et de mutualisation. Cet outil développé à la demande des animateurs et co-construit avec eux, permet notamment de partager des ressources, de faire des appels à contribution à projets, et de poursuivre les échanges engagés dans le cadre des rencontres impulsées depuis maintenant depuis 7 ans par le collectif.

Au-delà des apports bénéfiques pour les animateurs, le collectif jeunesse 31 permet au fil du temps de tisser des relations de proximité et de confiance avec les institutions et entre les différentes associations.

GROUPE D'APPUI DÉPARTEMENTAUX : les groupes d'appuis départementaux (GAD) sont présents dans chaque académie afin d'aider les petites communes et notamment les communes rurales à élaborer leur PEDT. LE&C Grand Sud est membre du Groupe d'Appui Départemental (GAD) en Haute Garonne et en Ariège.

Au sein du GAD de la Haute-Garonne, des groupes de travail se mettent en place pour proposer des actions sur le territoire qui participent à la montée en compétences des coordinateurs de PEdT, favorisent l'appropriation des enjeux éducatifs, développent des outils d'animation auprès d'un collectif... En 2019, à la suite d'une étude diligentée par la DDCS en partenariat avec la faculté Jean Jaurès sur les besoins des professionnels, nous avons co-construit trois modules de formation à destination des coordinateurs de PEdT. Ainsi, en partenariat avec l'UFCV, nous avons pu valoriser notre expérience et notre savoir faire dans l'élaboration de journées de formation sur la thématique « Construire, mettre en œuvre et évaluer son PEdT avec des outils adaptés ». Notre intervention (réalisée en janvier 2020) s'est appuyée sur de nombreuses méthodes collaboratives et sur l'application d'une démarche qualité.



L'ANIMATION DU RÉSEAU

L'accompagnement que nous proposons aux collectivités partenaires nous engage à développer des projets de qualité auxquels nos équipes adhèrent dans une démarche d'éducation populaire.

Il y a 5 ans, suite aux attentats de Charlie Hebdo et à ceux qui ont suivi, le réseau LE&C Grand Sud s'engageait avec détermination dans un projet pluriannuel « Tous laïques, tous citoyens ».

Dès 2016, au-delà des déclarations d'intention, l'ensemble du réseau LE&C Grand Sud a pris le parti d'un véritable projet de fond, visant à faire de la sensibilisation, de la formation et de l'éducation autour des valeurs de liberté, d'égalité, de fraternité et de laïcité, nos leviers d'action privilégiés.



En 2016 et 2017, séminaires, conférences et actions de formation, ont été programmés en vue de nourrir la réflexion de tous nos professionnels. En 2018, la 1ère édition de notre séminaire LE&C Innov'Action#1 nous proposait de relever 5 défis : « Agir pour une humanité durable », « le défi éducatif - pour une éducation positive et bienveillante », « le défi numérique », « le défi citoyenneté » : engagement et militantisme », et enfin « le défi collaboratif ».

Cet engagement a quelque peu bousculé nos pratiques professionnelles : de nouveaux outils, de nouvelles méthodes de travail, de réflexion faisant davantage appel à l'intelligence collective, ont irrigué nos formations, nos réunions, nos projets, donnant la part belle à l'implication et à l'innovation.



LES RÉUNIONS D'ACCUEIL DES NOUVEAUX DIRECTEURS

L'accueil des nouveaux responsables de structures est une étape importante. Cela permet avant tout d'instaurer un climat de confiance, d'échange et de collaboration.

Parce qu'il n'est pas toujours facile d'assimiler en peu de temps de nouvelles procédures, de nouveaux outils, le dispositif d'accompagnement dont peuvent disposer les directeurs de structure leur est présenté de manière à les assurer du soutien dont ils peuvent disposer.



La démarche LE&C Grand Sud

Deux rencontres ont été organisées en 2019. Une partie de la rencontre est consacrée à une présentation de l'organisation du réseau et des axes du projet éducatif de l'association.

Quels que soient les publics accueillis, les principes fondamentaux sont détaillés. Le développement durable, la qualité de l'accueil, la lutte contre les discriminations, la laïcité, la coéducation, sont les différents axes que chaque Directeur devra développer dans les actions à venir de sa structure.

Animée par les agents de développement, les chargés de mission et les responsables de services, la journée mobilise les personnes du siège pour ensuite répondre à toutes les questions liées à la communication et à la gestion administrative, comptable, du personnel dont la responsabilité leur incombe.

Les participants ont ainsi l'occasion de lever toutes les interrogations au terme des premières semaines de leur prise de fonction.

La parole donnée à chacun.e est une première invitation à faire du lien et s'investir dans la démarche de travail partagé instaurée dans le réseau.



LES RÉUNIONS PAR SECTEUR D'ACTIVITÉ

En adéquation avec le projet éducatif de l'association, chargés de mission des secteurs culture, petite enfance, enfance, jeunesse organisent régulièrement des réunions de travail qui permettent aux responsables de structures de se retrouver entre pairs et d'aborder les questions spécifiques à leur secteur dans une logique de public/métier.

Chaque secteur d'activité s'est réuni 2 à 3 fois dans l'année pour aborder les questions d'actualité en lien avec le public concerné. Ces temps d'information et de formation participent à une compréhension commune des priorités qui sont fixées à l'échelon du réseau.

En 2019, en lien avec les projets annuels du réseau, la notion du développement durable, à travers ses composantes environnementale, sociale, économique a pu être déclinée afin de s'en approprier le sens et de mieux les intégrer dans l'ensemble des projets portés par les structures. Les questions de liberté, de laïcité ont fait l'objet d'échanges de pratiques, de présentations de portraits d'initiatives.

La participation active, les échanges, la collaboration et l'entraide se sont peu à peu généralisés dans tous ces espaces de rencontres.





OBJECTIFS JEUNESSES

Face aux constats de l'évolution des pratiques de la jeunesse, des mutations de la société et de l'évolution des politiques publiques, 2019 a été l'occasion pour notre mouvement d'enclencher un processus de changement visant à faire évoluer nos modes d'intervention auprès des jeunes.

Prenant la forme d'un projet pluriannuel, le projet « Objectif jeunesseS » devrait aboutir courant 2021 au déploiement d'une ou plusieurs expérimentations. Le retour sur ces expérimentations permettant de tendre vers une généralisation qui tiendra nécessairement compte des spécificités de chaque territoire.

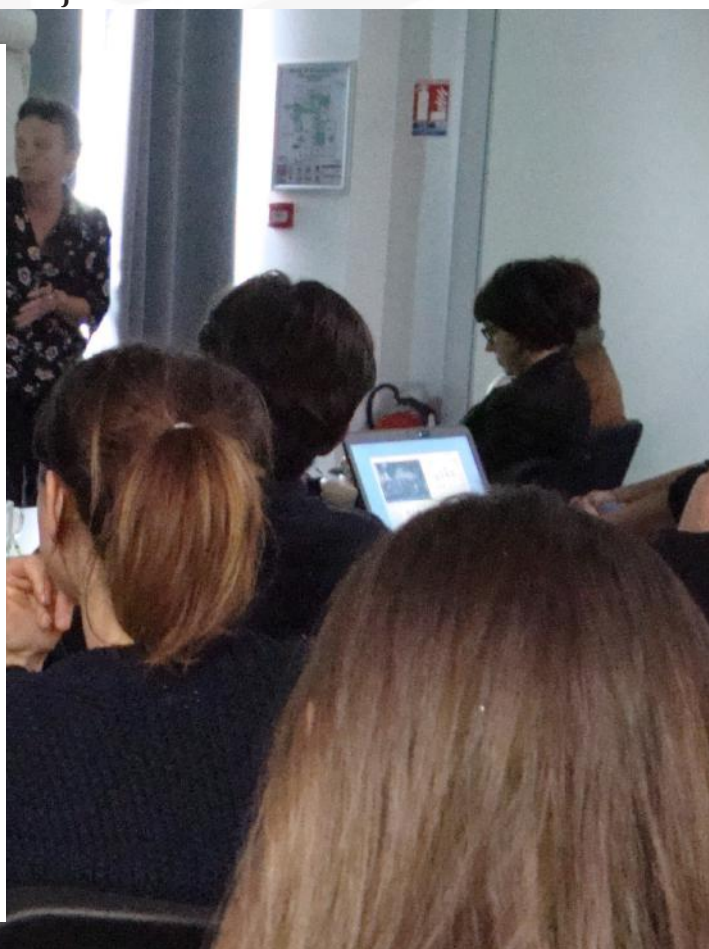
Le projet éducatif de LE&C Grand Sud, résolument tourné vers l'éducation « d'individus capables non de subir, mais d'agir socialement ¹ », vise à « encourager l'accès pour tous à la prise de responsabilités associatives ou citoyennes ² ». Aussi, nos engagements en faveur de l'éducation populaire et l'orientation clairement citoyenne de notre projet, ont posé le point de départ de notre réflexion : **Comment aller vers une place choisie par les jeunes ?**

Les travaux de Véronique BORDES sur ce sujet ainsi que les valeurs partagées avec elles nous ont naturellement conduits à la solliciter pour bénéficier de son accompagnement dans notre démarche.

2019 a donné l'occasion de clarifier la manière dont l'évolution des politiques publiques a favorisé l'émergence des notions de place attribuée, place dédiée et place choisie par les jeunes. À partir de ce socle commun, les équipes ont pu identifier les pratiques qui contribuent à aller vers une place choisie par les jeunes ainsi que les besoins qui permettront de s'inscrire pleinement dans cette perspective.

L'année 2019 c'est terminée par la projection sur la poursuite de cette dynamique en 2020 par le déploiement d'une méthodologie d'observation qui permettra de s'inspirer de projets et dispositifs innovants concourant à cet enjeu citoyen qui est de permettre aux jeunes de choisir leur place dans la société.

1 et 2 : Extraits du projet éducatif de LE&C Grand Sud.





LES RÉUNIONS DES COORDINATEURS PEAT

Ces rencontres, initiées avec les coordinateurs PEAT, associent également les différents coordinateurs du réseau, responsables de structures et dispositifs multiples sur un territoire.

La force du réseau réside dans la capacité à mobiliser, mutualiser, inspirer, accompagner, ressourceur...

Qu'elles soient liées à un Projet Éducatif de Territoire, à la gestion de plusieurs services à vocation éducative, sociale et/ou culturelle, à l'animation et à la dynamique d'un territoire, les missions de coordination nécessitent une prise de recul sur ses pratiques, une veille constante juridique, institutionnelle et éducative, une capacité à fédérer et à apporter une plus value pour l'ensemble des activités et actions menées sur le territoire d'intervention.

Nous organisons des ateliers « Politiques Éducatives et Animation de Territoire » (PEAT) qui réunissent près de 40 collègues.

Ces journées permettent de s'interroger sur les orientations et les enjeux de notre action sur un territoire, de renforcer les connaissances et de formaliser un espace d'échanges et d'analyses de pratiques. Les spécificités de nos méthodes de travail au sein de LE&C sont la participation, l'implication et la collaboration. Le principe pour ces rencontres est la co-animation avec les coordinateurs qui valorisent leurs spécificités, leurs compétences et expérimentent ainsi des méthodes de menée de réunion, de temps formatifs, d'outils d'évaluation...

Deux rencontres ont eu lieu en 2019 et ont permis d'aborder plusieurs thématiques :

- La Convention Territoriale Globale
- L'insertion professionnelle et sociale : action globale sur un territoire et démarche en interne auprès des salariés, des stagiaires, des bénévoles et des publics
- Présentation du fonctionnement et des enjeux d'un Centre Social, d'un Espace de Vie Sociale
- Les espaces collaboratifs : outils de mobilisation et méthodes participatives – l'action collective





LES PROJETS INNOVANTS

L'équipe des « projets innovants » propose de nouvelles méthodes de collaboration en direction des équipes de LE&C Grand Sud. Fidèle en cela aux principes de l'éducation populaire et de l'éducation permanente, il s'agit de mettre en synergie diverses compétences au service de la réalisation de projets d'animation en direction de nos différents publics.



CLAE Guillermy

L'outil utilisé est le support IMAGE, VIDEO, NUMERIQUE. Nous accompagnons les projets des équipes LE&C Grand Sud mais aussi les projets de collèges accueillant des élèves de familles primo-arrivants, ou de migrants.

Ces collèges sont ouverts à une pédagogie diversifiée et ont besoin dans le cadre de la cohérence éducative d'apports pédagogiques extérieurs, d'outils du quotidien...

Ces projets innovants dans leur méthodologie incitent à mutualiser les savoir faire, les compétences, à rechercher des partenariats. Ils favorisent la négociation entre une pluralité de partenaires, provenant de champs différents, pour une plus grande pertinence d'approche pédagogique auprès de l'ensemble de nos publics.

Sur ces domaines d'expérimentation partagée, de nouvelles actions sont à venir.

Le Printemps Educatif

MAIRIE DE TOULOUSE

Exposition
"l'alliance se pose"





SEMAINE DE LA PETITE ENFANCE

Voilà une dizaine d'années que LE&C Grand Sud s'est résolument engagé dans le champ de la Petite Enfance, tant nous considérons que cette tranche d'âge est déterminante et porteuse de sens dans un projet éducatif global d'éducation populaire tel que le notre.

À travers la gestion d'Établissements d'Accueil du Jeune Enfant, de Relais Assistant.e.s Maternel.le.s ou encore d'Ateliers Enfant Parent, LE&C Grand Sud participe, avec une véritable plus-value éducative, à l'accompagnement du jeune enfant et de sa famille.

Conformément aux valeurs du Projet Éducatif de l'association, les équipes mettent en œuvre un travail de prévention précoce, d'éducation et d'accompagnement auprès du public accueilli.

EVEIL & MOI

Dans le cadre d'une semaine de la Petite Enfance, LE&C Grand Sud illustre par une programmation d'actions dans chacune des structures du réseau petite enfance, toute la richesse et la diversité du travail mis en œuvre au quotidien par nos équipes.

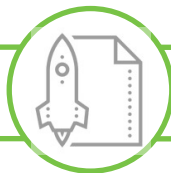
Le concept de cette rencontre désormais annuelle consiste à fédérer l'ensemble des structures petite enfance du réseau autour d'une thématique commune, faisant ainsi évoluer les pratiques professionnelles et irriguant les projets à destination des tout-petits.

La deuxième édition d'Eveil & Moi s'est déroulée en février 2019 à l'échelle d'une majeure partie du réseau, puisqu'elle concerne les enfants de 0 à 6 ans accueillis aussi bien en Établissement d'Accueil de la Petite Enfance qu'en ALSH et ALAE maternels.

S'appuyant sur les récentes recherches en neurosciences, concernant les conséquences graves que les Violences Éducatives Ordinaires peuvent entraîner chez l'enfant, LE&C Grand Sud a décidé d'orienter la réflexion des équipes sur la prise en compte globale de l'enfant, la gestion de ses besoins, de ses émotions.

Nos professionnels de la petite enfance ont donc abordé ce sujet lors de leurs réunions de travail de manière à prendre connaissance du résultat des recherches scientifiques, confronter leurs pratiques, leurs difficultés, modifier leur approche, expérimenter de nouvelles approches, modifier leurs schémas éducatifs.





LE&C INNOVATION 2#

Ces dernières années, nous avons éprouvé l'urgence d'interroger l'avenir pour répondre à ses défis, être présents auprès de ceux qui feront la société de demain.

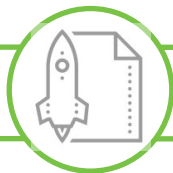
LE&C INNOV'ACTION

En 2018, notre réseau s'était fixé 5 défis : numérique, écologie & développement durable, engagement & citoyenneté, éducatif, intelligence collective & collaboration, et un horizon, celui de l'année 2028.

Le défi écologique

En 2019, LE&C INNOV'ACTION a pris la forme d'un vaste forum ouvert, au cours duquel Laurent MARSEAULT et Jean Lou FOURQUET notamment, ont croisé leurs regards avec ceux des acteurs de notre réseau associatif (salariés, associations affiliées, formateurs), et de la dizaine d'intervenants impliqués dans le programme de la rencontre.





Partant du postulat qu'il y a une urgence écologique, et parce qu'il peut y avoir une autre voie que le développement à tout prix, la journée organisée sous forme d'un véritable forum, nous a permis de réfléchir aux enjeux traditionnellement dévolus au « développement durable » dans ses composantes environnementales, sociales et économiques.

À l'horizon 2028

Sensibiliser les acteurs d'un territoire, témoigner des initiatives locales, expérimenter et découvrir de nouvelles pratiques, faciliter et accompagner les politiques publiques, telles étaient les ambitions de cette journée. De nombreux experts, élus, acteurs de la société civile, conférenciers... nous ont accompagnés dans cette démarche, témoignant d'actions menées, d'expérience éprouvées, nous alertant parfois sur des axes de progrès.



La démarche de LE&C Grand Sud

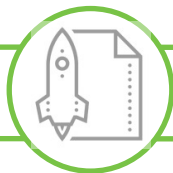
L'organisation de ces événements a fait l'objet de la constitution de groupes de travail : logistique et financement, contenus et intervenants, communication, au sein desquels tout membre du réseau pouvait apporter sa contribution.

Nos méthodes de collaboration, d'encouragement à l'intelligence collective, de soutien à l'animation du réseau, ont là tout leur sens

Les équipes de terrain, bénéficiant de la part de la part des services du siège LE&C Grand Sud d'un accompagnement méthodologique, d'un appui stratégique, de ressources et documentation, ont pu pleinement s'associer au projet en équipe et avec les publics.

Les stagiaires de la formation professionnelle ont été partie prenante de l'animation de la journée, mettant ainsi à l'épreuve les compétences acquises au cours de leur formation.





PARCOURS LAÏQUE ET CITOYEN !

Le dispositif Parcours Laïque et Citoyen porté par le Conseil Départemental de Haute-Garonne est un levier d'action permettant à notre association de témoigner et mettre en oeuvre son engagement républicain et laïque.

Le « Parcours Laïque et Citoyen » conforte et met en exergue notre rôle en tant que mouvement d'éducation populaire engagé autour d'un projet pluriannuel « Tous laïques, tous citoyens ! » visant à faire de la sensibilisation, de la formation et de l'éducation autour des valeurs de liberté, d'égalité, de fraternité et de laïcité, nos leviers d'action privilégiés.

Pour la 4ème année consécutive LE&C Grand Sud a été retenue par le Conseil Départemental, aux côtés d'autres associations et intervenants, pour la mise en place du dispositif à destination des élèves de la 6ème à la 3ème du département.



La démarche LE&C Grand Sud

L'action portée par le projet éducatif de LE&C Grand Sud s'exerce dans un total respect du principe de laïcité. Les dispositions prises pour appliquer le principe de laïcité dans nos projets traduisent notre souhait d'émancipation de tous les êtres humains.

Le pilotage et l'animation du projet

Le pilotage du projet est assuré par Agnès FASAN, Agent de Développement Territorial et Pierre MOUNIE Chargé de Mission Jeunesse. La coordination des actions est confiée à Cédric BABOU. Les services supports de LE&C Grand Sud, informatique, communication, comptabilité, ressources humaines, administratif, animation... ont également apporté leur soutien et leurs compétences pour le développement du projet et l'appui à l'équipe opérationnelle.

Une addition des compétences

Au regard de l'importance des enjeux éducatifs liés à l'apprentissage de la laïcité, nous avons fait le choix de fédérer différentes structures : associations, entreprises, intervenants... afin de leur proposer un projet commun au sein duquel chaque partenaire peut exprimer ses compétences spécifiques. En 2019, nous avons reconduit la majorité des partenaires avec lesquels nous avons travaillé sur le premier volet du dispositif.

La formation des intervenants

Forts de la réussite de la formation dispensée sur les premières années du dispositif, le Conseil départemental nous a confié la mise en place d'une formation spécifique à tous les intervenants mobilisés sur le dispositif au delà des partenaires de notre réseau. Plusieurs formations ont permis de construire un référentiel commun de connaissances et de compétences dans la transmission et l'appropriation des valeurs de la République.

LE&C Grand Sud
PARCOURS
LAIQUE ET CITOYEN

2018 - 2019

[illegible]

Témoignage de Madame Y. FOUHAMI –
Professeur de français au collège Henri Toulouse
Lautrec :

Il est des associations qui portent un regard ô combien bienveillant sur des élèves souvent malmenés par l'institution scolaire.

Il est des associations qui font éclore des talents insoupçonnés auprès d'élèves qui ne croient plus en eux-mêmes.

Il est des associations qui illuminent une classe et redonnent le sourire à des élèves pas très motivés.

L'association LE&C Grand Sud en est une aux multiples qualités qui engagent les élèves même les plus en difficultés sur le chemin de la réussite.

Vendredi 24 mai, la Rectrice a décerné le prix Coup de cœur au dispositif UPE2A (unité pédagogique pour élèves allophones nouvellement arrivés) du Collège Henri Toulouse Lautrec pour leur vidéo sur le harcèlement.

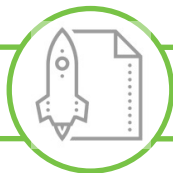
Sans l'engagement indéfectible de M. BABOU et l'expertise de grande qualité de M. CLARET (Magic Focus), rien n'aurait été possible.

L'enseignante que je suis ne saurait assez les remercier pour toute la joie que les élèves ont ressentie pour ce prix.

L'association LE&C porte encore de très belles valeurs propres à l'éducation populaire où chacun a encore sa place et où chacun peut apporter à l'autre.

*Merci pour votre bonne humeur, votre exigence,
votre écoute permanente, votre humanité et surtout
votre humanisme.*

Ceci signe le début d'une très longue collaboration avec de vrais professionnels qui ne se substituent aucunement à l'enseignant mais qui enrichissent avec leur regard les apprentissages dispensés."

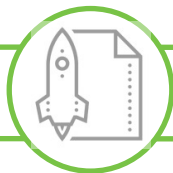


INTERVENTION PARCOURS LAÏQUE ET CITOYEN

En partenariat avec la compagnie Effet théâtre, une pièce interactive "Ma Vérité, ta Vérité, la Vérité" a été jouée auprès des élèves des collèges d'Aurignac, Auterive et Bellefontaine à Toulouse.

La pièce créée suite aux attentats de 2015 afin d'informer les générations de demain des maux de notre société d'aujourd'hui, proposait de courtes scènes laissant souvent sans réponses les questions qu'elles soulèvent. Un débat s'en est suivi qui a permis aux élèves de donner leurs avis et partager leur expérience. Qu'est-ce que la laïcité à l'école ? Comment apprendre les sciences sans être en contradiction avec sa religion ? Comment vivre en harmonie avec des élèves d'autres cultures et de religions différentes ?



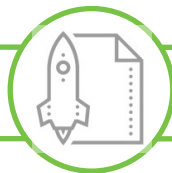


INTERVENTION PARCOURS LAÏQUE ET CITOYEN

Laïcité 2.0

Mettant en œuvre de la vidéo, du théâtre, des technologies numériques, du graphisme, et de l'animation de débat, cette action prend la forme d'un jeu de coopération permettant de susciter un échange entre jeunes sur les principaux articles de la charte de la laïcité à l'école.





SEMAINE DE LA LAÏCITÉ

Le réseau LE&C Grand Sud s'attache à construire une société plus juste, plus solidaire, fondée sur la laïcité comme principe du vivre ensemble.

La semaine de la laïcité, organisée chaque année autour de la date anniversaire de la loi de 1905, a engagé l'ensemble des équipes autour son réseau dans la semaine de la Laïcité sur le thème de l'égalité fille/garçon.

Du 9 au 15 décembre 2019, pour la 3ème année consécutive, le réseau LE&C Grand Sud a organisé sa semaine de la Laïcité sur le thème "Ma liberté, ta liberté... Liberté !"

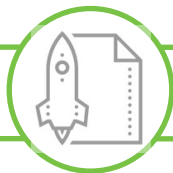
L'ensemble des structures s'est mobilisé pour proposer aux enfants des actions de sensibilisation à la question de la liberté. Cela s'est traduit par une grande diversité de mode d'actions et de productions qui ont favorisé l'expression : une forêt d'arbres de la liberté, de nombreux murs d'expression libre, des fresques collectives qui ont été exposés dans les écoles, les accueils de loisirs, au vu de tous comme mémoire de notre engagement.

La médiation culturelle : la musique, la peinture, la littérature, la poésie, la photographie, les productions audiovisuelles, le théâtre... ont été autant de médias utilisés pour sensibiliser les publics, amorcer une réflexion sur la Liberté dans la vie de tous les jours, mais aussi, comme fenêtre ouverte sur le monde, ailleurs, dans d'autres pays.

La prise de parole a partout été encouragée à travers des cafés philo, des micro trottoirs aux abords du métro à Toulouse, des interviews, des débats, des rencontres intergénérationnelles comme à Roquesserièrre avec les anciens du village.

L'expression corporelle a souvent permis de libérer les émotions et la parole des enfants.





À QUINT FONSEGRIVES (31)

Une exposition sur la laïcité et la liberté a permis de sensibiliser les collégiens, en engageant une réflexion et un débat sur les libertés dans le monde.

À MOLIÈRES (82)

Des jeux, des poésies, des ateliers d'écriture calligraphique sur le thème de la liberté et la réalisation d'une fresque à partir des mots des enfants ont été des supports à une démarche réflexive sur Ta liberté, ma liberté... Liberté!

À FERRIÈRES / PRAYOLS (09)

L'ALAE s'est associé avec la médiathèque pour offrir aux enfants un Fil'O Goûter.

Une manière d'aborder des questions philosophiques autour d'un temps convivial. Des supports visuels ont permis d'aborder le thème de la liberté, donnant place à l'expression, l'écoute et le respect de la parole de l'autre.

À DOUYASTRUC (65)

Les temps d'accueil du matin et du soir, ont été consacrés durant toute la semaine à des ateliers ouverts aux parents qui ont pu avec leurs enfants réaliser des dessins, des créations d'art plastique ou laisser un mot sur l'Arbre à Palabres sur le thème « Libre d'être qui je suis ».





L'ANIMATION LOCALE

LE&C Grand Sud est un Mouvement d'Éducation Populaire dont l'objet est de développer des projets qui concourent à une société humaniste et de progrès. Notre engagement auprès des collectivités est de proposer des actions et des méthodes innovantes pour fédérer les professionnels et les acteurs éducatifs autour des valeurs de solidarité, de respect et de tolérance.



Sur les territoires, notre action s'inscrit dans la continuité, dans une dynamique partenariale avec des acteurs locaux. La démarche de diagnostic partagé, appliquée en amont de nos interventions, nous permet de construire un projet adapté aux enjeux du territoire en s'appuyant sur les ressources locales.

Notre projet éducatif constitue le ciment fondateur qui scelle toutes les structures du réseau. Pour LE&C Grand Sud, la cohérence entre les valeurs affichées et les actes est une préoccupation majeure.

**409 COLLECTIVITÉS
PARTENAIRES**

**233 STRUCTURES
GÉRÉES**

**5 STRUCTURES
D'ACCUEIL PETITE
ENFANCE**

**169 STRUCTURES
D'ACCUEIL ENFANCE**

**47 DISPOSITIFS
JEUNESSE**

**8 MISSIONS DE
COORDINATION DE
DISPOSITIFS**

**12 ÉCOLES
ET ATELIERS
D'ENSEIGNEMENT
ARTISTIQUE**



Nos projets d'animation sollicitent la participation et l'initiative des familles dans une approche collective, favorisent les solidarités, les relations entre générations, les liens sociaux et familiaux, les échanges sociaux. Ils s'inscrivent dans la durée, dans un enchaînement d'actions avec un fil conducteur, une dynamique concertée et partenariale.

Nos différents publics sont les cibles principales de nos projets. En adéquation avec le projet éducatif de l'association et en cohérence avec les besoins et rythmes de chacun(e), nous favorisons l'épanouissement de chaque individu au sein du collectif. Nous suscitons son implication, encourageons sa prise d'initiative tout en garantissant un cadre adapté et sécurisant.

Ces actions sont orientées selon les axes forts du Projet Éducatif de Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud :

- Coéducation et parentalité
- Mixité sociale et lutte contre les discriminations
- Éveil culturel
- Citoyenneté active et développement durable

Le Projet Éducatif traduit une vision globale de l'éducation, une représentation de l'enfant et de son développement, s'appuyant sur des savoirs, des principes et des valeurs. Il décrit ce que l'on veut apporter aux enfants aujourd'hui en fonction de leurs besoins, envies et capacités pour les adultes qu'ils seront demain.

Il précise les priorités, les orientations, la philosophie de l'établissement et permet ainsi de préciser les spécificités de Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud par rapport aux autres lieux d'accueil.

Il présente ainsi les objectifs prioritaires du projet tels que la volonté d'associer les parents à la démarche éducative, de favoriser l'accueil d'enfants en situation de handicap.

Dans tous les cas, nous cherchons à mettre en place un fonctionnement qui assure à l'enfant un véritable choix dans l'organisation de ses loisirs.





LA PETITE-ENFANCE

Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud répond aux besoins des collectivités en les accompagnant dans la gestion spécifique des structures d'accueil des tout-petits et en renforçant l'attractivité du territoire à travers la mise en oeuvre de structures adaptées aux besoins des familles.

L'enfant : un individu à part entière

Au sein des différentes structures petite-enfance, nous favorisons l'échange, les projets éducatifs innovants et les actions pédagogiques qui participent à l'éveil, l'autonomie et la prise en compte des besoins individuels des enfants. Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud considère en effet l'enfant comme un individu à part entière avec sa spécificité, ses besoins, son rythme propre et lui permet de vivre son temps dans une démarche de confiance, de persévérance et de plaisir.



La démarche LE&C Grand Sud

- Notre démarche consiste à rechercher une action éducative originale et cohérente au service d'un projet local
- Pour chaque dispositif dont la gestion est confiée à LE&C Grand Sud, une attention particulière est apportée à ce que les méthodes pédagogiques soient de véritables outils au service d'un projet éducatif et d'un projet d'établissement afin de l'opérationnaliser, lui donner du sens pour le public et les partenaires, permettre de l'évaluer, d'apporter des réajustements ou corrections nécessaires pour l'adapter, fédérer les énergies dans le même sens pour plus d'efficacité.
- Quelle que soit la structure, nous proposons aux tout-petits un environnement rassurant, des espaces protégés, la prise en compte de leurs besoins (soins, sommeil, éveil, alimentation, hygiène...).





DANS LE TARN ET GARONNE

Les ALAE de Caussade ont inscrit leurs actions sur le thème « pour une éducation sans violence », dans le cadre de la semaine petite enfance "Eveil & moi" du réseau LE&C Grand Sud.

En prélude aux actions menées sur les territoires, une journée professionnelle a réuni le 2 février dernier au siège de LE&C Grand Sud, l'ensemble des responsables de structures qui accueillent des tout-petits. À l'issue d'une projection du film « Même qu'on naît imbattables », un débat organisé en présence de sa réalisatrice - Elsa MOLEY et de Brigitte ORIOL - Psychothérapeute spécialisée, a permis aux équipes de se questionner sur leurs pratiques éducatives au regard des découvertes récentes sur le fonctionnement du cerveau de l'enfant que les neurosciences nous révèlent.



À l'ALAE Marcel Pagnol de Caussade, l'équipe d'animation a créé avec les enfants de l'ALAE Maternelle une Grande Roue des émotions.

Différentes étapes ont été nécessaires pour fabriquer cette grande roue et sensibiliser enfants et adultes à son utilisation (activités manuelles, lecture du livre « la couleur des émotions », etc). L'équipe a ainsi permis aux enfants d'identifier et nommer leurs émotions et aux adultes (professionnels et parents) d'être à l'écoute des émotions des enfants, de ne pas réagir « brutalement » dans certaines situations.

Toujours à Caussade, l'ALAE Marie Curie prend en compte le rythme de l'enfant avec la réalisation sur les temps d'accueil du midi et du soir, par les enfants eux-mêmes, de pictogrammes illustrant leurs ressentis et leur humeur sur les temps de vie à l'accueil de loisirs. Les pictogrammes placés à l'entrée permettent à l'enfant d'exprimer son humeur et ainsi l'équipe d'encadrant de s'adapter pour un début de journée en douceur.

De plus des coins cocooning ont été créés sur chaque école par Adeline DESMAZES et Emeline MAS. Ces coins calmes sollicitent les 5 sens des enfants au travers d'une malle sensorielle et des livres.



L'ENFANCE

Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud accompagne les collectivités dans la mise en oeuvre d'accueils de loisirs destinés aux enfants de 3 à 11 ans (ALAE – ALSH).



La démarche LE&C Grand Sud

Nous mettons en place et animons des Accueils Collectifs à Caractère Éducatif de Mineurs (ACCEM) : Accueils de Loisirs Associés à l'École (ALAE - Périscolaire), Accueils de Loisirs Sans Hébergement (ALSH), Temps Activités Périscolaires (TAP) en prenant en compte les besoins et les rythmes de l'enfant, en complémentarité avec l'école.

L'ALAE propose un espace de vie complémentaire à l'école et à la famille qui offre de multiples opportunités de contribuer à l'amélioration du rythme de vie de l'enfant. En ALSH, l'enfant pratique des activités de loisirs qui constituent un moyen de jouer, de s'exprimer, de créer, de faire des découvertes et d'accéder à l'autonomie.

Pour tous ces temps d'accueil, nous développons des relations partenariales autour d'un projet pédagogique concerté. Nous favorisons la cohérence éducative pour un meilleur épanouissement de l'enfant...

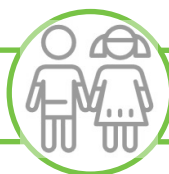
QUELQUES COLLECTIVITÉS PARTENAIRES

Aussillon (81), Bérat (31),
Caussade (82),
Communauté de
Communes du Pays
de Tarascon (09),
Coudoux (13), Ibos (65),
Lagarrique (81),
Septfonds (82), Toulouse
(31), Velaux (13), ...

169
structures d'accueil
enfance
(ALAE - ALSH - AP)
33550 enfants
accueillis

LES DISPOSITIFS

- Accueils de Loisirs Associés à l'École (ALAE)
- Activités Périscolaires
- Accueils de Loisirs Sans Hébergement



HAUTES PYRÉNÉES

À Ibos, la première édition du festival de la citoyenneté "Fest'Ibos" a rassemblé petits et grands sur un temps de partage et de bienveillance.



Libre
participation

Jeux vidéo
Vie
Numérique

La journée dédiée à la famille s'est articulée autour de grandes thématiques du quotidien : la sensibilisation à une alimentation durable, l'utilisation responsable des outils numériques et l'accès aux loisirs des personnes en situation de handicap.

Parents, enfants, grands-parents et professionnels ont pu échanger sur ces sujets qui touchent toutes les générations.

De nombreux bénévoles et intervenants ont participé à rendre cette journée vivante.

Régine JARNO référente handicap LE&C Grand Sud animait un temps d'échange sur le regard porté à la différence au sein des structures scolaires et périscolaires.

Yann LEROUX, docteur en psychologie et psychanalyse, spécialisé dans le numérique, animait une conférence sur «Les écrans» et sur la manière de lier enfance et numérique.



HAUTE GARONNE

À L'ALAE Marianne de Fronton, une action de solidarité en faveur des personnes sans abri pour comprendre et vivre les valeurs du triptyque républicain



À l'occasion des fêtes de fin d'année, la publication pour enfants « Mon Quotidien » a proposé à ses lecteurs de dessiner des cartes de Noël pour les personnes SDF.

L'ALAE MARIANNE a répondu à cet appel, saisissant ainsi l'occasion d'aborder avec les enfants les valeurs républicaines, de liberté, d'égalité, de fraternité.

Dessins, peintures, collages de gommettes ou de paillettes, lettres, les enfants ont été ravis de fabriquer de belles cartes avec des petits mots qui réchauffent le cœur et qui ont été rajoutés dans les sacs à dos remis par l'association SAKADO aux personnes sans abri.

Un bon prétexte pour aborder avec les enfants les notions de tolérance et la solidarité, et leur expliquer que se soutenir les uns les autres est l'un des meilleurs moyens de créer un monde plus juste !



LA JEUNESSE

Nous développons des espaces d'accueils pour les jeunes afin de les accompagner dans leurs projets. L'espace jeunesse est un lieu d'accueil, d'échange et de rencontre, ouvert aux jeunes de 11 ans à 17 ans en péri-scolaire, extrascolaire et pendant les vacances.

UNE MISSION D'ANIMATION



Notre mission traditionnelle d'animation permet de travailler sur les notions fondamentales de socialisation, au travers de la mise en place d'actions collectives : séjours, sorties, ateliers créatifs, soirées... Rassembler les jeunes autour d'une réalisation collective resserre les liens sociaux et permet de trouver des normes communes qui jouent un rôle essentiel dans l'évitement des conflits.

En outre ces activités permettent de nouer des relations privilégiées avec les jeunes et de pouvoir traiter des problématiques sociales élargies à d'autres moments.

QUELQUES COLLECTIVITÉS PARTENAIRES

Bérat (31), Cazères (31),
Communauté de communes
du Frontonnais (31),
Gréasque (13), Ibos (65),
Labastide Saint Sernin (31),
Villeneuve Tolosane (31),
Mondonville (31), Seix (09)..

LES DISPOSITIFS

- 5196 jeunes accueillis
- 28 Centres d'Animation Jeunesse (CAJ)
- 16 Accueils de Loisirs Associés au Collège (ALAC)
- 1 accueil de jeunes



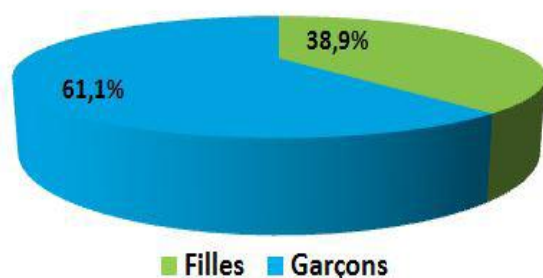
Les projets des jeunes sont soutenus par une équipe pédagogique diplômée et un accompagnement est proposé au plus près des besoins du public. Ainsi, il s'agit de participer à l'émancipation des jeunes, de les aider à grandir, à devenir plus autonomes et à prendre davantage part à la vie de la cité.

L'objectif de nos équipes jeunesse est d'encourager les jeunes dans leur prise de responsabilité en les rendant acteurs de leurs loisirs. Pour ce faire, l'équipe propose des loisirs éducatifs et non simplement « occupationnels ».

Les actions sont déclinées en pensant au développement personnel des jeunes et à leurs apprentissages de la vie en groupe.



**Fréquentation des structures jeunesse
LE&C Grand Sud en 2019**



La démarche LE&C Grand Sud

L'équipe propose des actions préventives et informatives en direction du public afin d'aller plus loin dans la sensibilisation et la prévention des conduites à risque (toxicomanie, alcoolisme, accident de la route...).

Des échanges avec les autres accueils jeunesse du réseau Loisirs Éducation & Citoyenneté permet de développer des projets en partenariat et renforce les liens entre les structures.

Face à une jeunesse plurielle, nos approches d'un territoire à l'autre, d'un groupe à l'autre, d'un jeune à l'autre, sont différentes et adaptées et sont sous-tendues par une véritable démarche éducative.

Les équipes ont pour objectif de rentrer dans une dynamique de coéducation par la mise en place d'une démarche partenariale d'intervention avec les différents acteurs sociaux ; l'élaboration d'une stratégie de collaboration avec les écoles, collèges, lycées ; l'entretien de rapports réguliers avec les parents, par l'organisation de réunions de concertations, d'expositions, de valorisations de productions, etc.



L'ACCUEIL DE JEUNES

La réglementation relative aux ACM prévoit la possibilité d'organiser des accueils spécifiques pour les jeunes âgés de 14 à 18 ans : « Les accueils de jeunes ». Leur spécificité réside en une adaptation de la réglementation du Ministère de la jeunesse au public pleinement entré dans l'adolescence.

Le fonctionnement d'un accueil de jeunes est défini dans le cadre d'une convention entre l'État et l'organisateur qui en fixe les modalités d'accueil et d'encadrement. Le projet pédagogique doit rechercher tous les éléments de nature à renforcer la démarche participative des jeunes. Ce type de structure facilite les activités en autonomie, distante de la structure ou du lieu de regroupement habituel, prévue pour une durée limitée et pour des petits groupes de jeunes.

Dans le cadre du projet jeunesse développé pour le compte de la commune de Villeneuve-Tolosane, LE&C Grand Sud a signé en 2019 sa première convention Accueil de Jeunes. Cette proposition vient compléter l'offre éducative en direction de la jeunesse.

Cet accueil spécifique, placé sous l'autorité de Rachid NOUAR, coordinateur jeunesse et sous la responsabilité de Quentin FOUET, ne fonctionne pas comme un accueil au sens communément accepté. Il s'agit plutôt d'une plate forme de service qui revêt une triple vocation : **accompagner les projets de jeunes, orienter les jeunes vers les structures et dispositifs existants, favoriser l'implication,**

l'autonomie, et le développement de soi...

Il s'agit d'un lieu repère pour les jeunes qui souhaitent réaliser ou s'impliquer dans des projets, qui ont besoin d'exprimer des besoins particuliers : recherche de stage, de job d'été, mobilité... L'équipe est à l'écoute des demandes. Elle est en capacité de répondre sur tous les domaines qui relèvent de ses champs de compétence (l'accueil de jeunes reste une structure de loisirs) , mais également d'orienter vers les différents partenaires avec qui elle entretient un lien étroit par l'organisation d'événement partenariaux : Journée sur la recherche de job d'été, Cafés-débat, journée rencontres, valorisation d'initiative jeunesse....

Véritable trait d'union entre les public jeunes et les structures existantes, l'équipe a naturellement noué un partenariat avec le lycée de Cugnaux au sein duquel elle intervient toutes les semaines. Le travail de connaissance des élèves ainsi que leur accompagnement vers une implication dans les structures participatives du lycée permet de lancer une réelle dynamique et de poursuivre l'implication des jeunes à l'échelle de la structure.

Le label « Promeneur du Net » du responsable de la structure lui permet de poursuivre la relation avec les jeunes via les réseaux sociaux. Il peut ainsi construire des ponts, via de nombreux outils numériques, entre les jeunes venant d'horizons différents et s'adresser par ce biais au plus grand nombre.

Enfin, l'Accueil de Jeunes, donne la possibilité d'impliquer les publics les plus âgées dans l'animation locale, participant ainsi d'une réelle continuité éducative et accompagnant les jeunes à rentrer pleinement dans le monde des adultes.



À VILLENEUVE TOLOSANE (31)

À la découverte des cultures urbaines

À l'occasion des vacances d'hiver, l'équipe du Centre d'Animation Jeunesse proposait aux jeunes une découverte des différentes disciplines des cultures urbaines. Ce fut l'occasion de conjuguer les loisirs avec l'engagement, la solidarité et la découverte culturelle.

Une trentaine de jeunes a participé au projet.

Un préalable était fixé par l'équipe d'animation : participer durant la première semaine au chantier de fabrication de jardinières en bois pour les enfants de l'école primaire.

La deuxième semaine, ils ont abordé différentes facettes de la culture urbaine à travers une initiation au graffiti, l'observation du street art dans les rues de Toulouse, la pratique du hip hop, un atelier d'écriture rap.

Les jeunes se sont aussi largement impliqués dans l'organisation de la fête de la jeunesse programmée pour le début de l'été. Ils ont participé au choix du programme et des animations de la journée. Ils se sont impliqués dans la stratégie de communication et dans la logistique de la journée.





LES CHANTIERS JEUNES

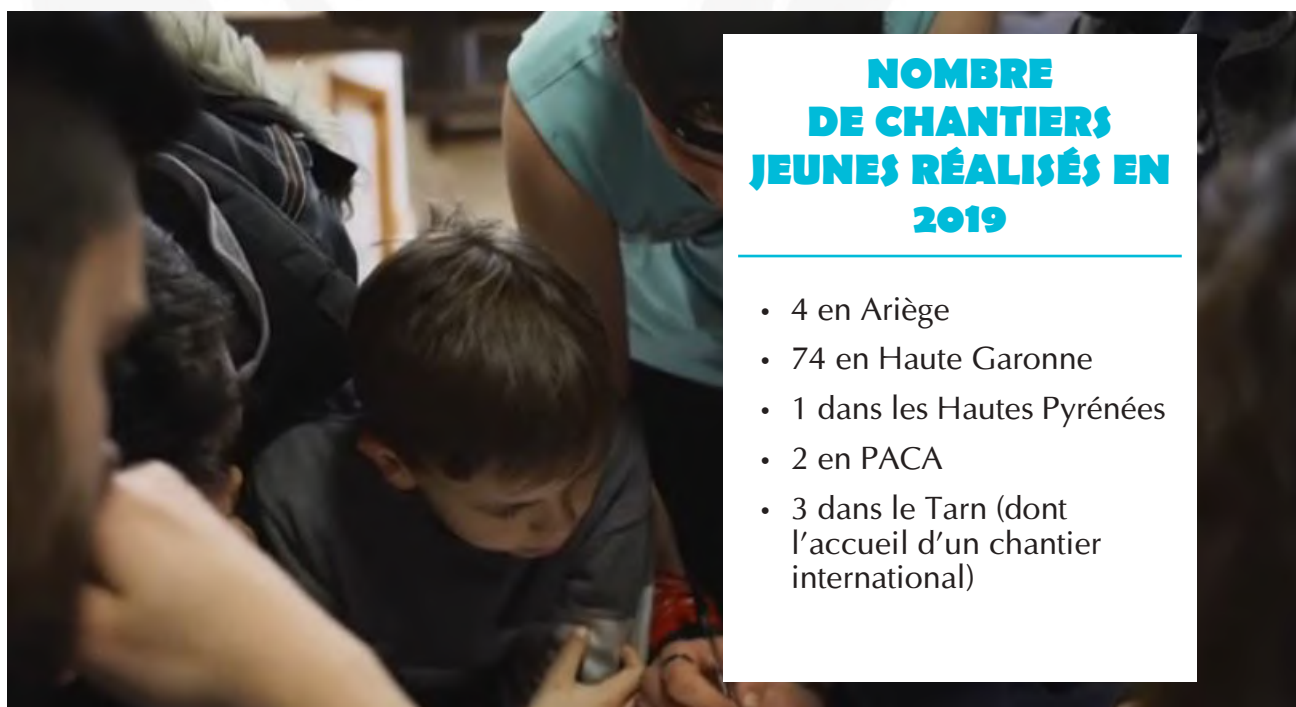
Les chantiers jeunes remplissent une mission originale : ils conjuguent des valeurs humanistes, la compréhension et le respect de l'autre, et la réalisation d'actions concrètes au service de l'intérêt général.

Les chantiers de jeunes sont des initiatives visant à impliquer un groupe de jeunes dans des réalisations collectives et d'utilité sociale, au profit de tiers.

Ils s'inscrivent dans l'offre de loisirs éducatifs développée par les structures jeunesse, et consistent à proposer aux jeunes des situations de travail, de valoriser leur implication via une contrepartie sous forme de loisirs. Ils ont vocation à favoriser l'implication positive des jeunes, à encourager la citoyenneté par la participation à la vie locale.

La démarche vise à inciter les jeunes à se décentrer de leurs propres intérêts pour se mettre au service du collectif. De fait, les chantiers jeunes sont un outil privilégié permettant de contribuer à faire changer les regards portés sur la jeunesse

Aujourd'hui plus que jamais, ils prouvent qu'au travers d'une vie collective et d'un travail à réaliser, des solidarités se construisent, des citoyens s'engagent et se révèlent. Les jeunes montrent leur volonté de participer à la vie sociale et à son évolution. Ils acquièrent les postures de bases communes au monde du travail : ponctualité, assiduité, écoute, etc. Ils découvrent aussi des techniques nouvelles. Par ailleurs, le chantier favorise l'entraide et le travail en équipe, ainsi que l'apprentissage de la vie en collectivité.



NOMBRE DE CHANTIERS JEUNES RÉALISÉS EN 2019

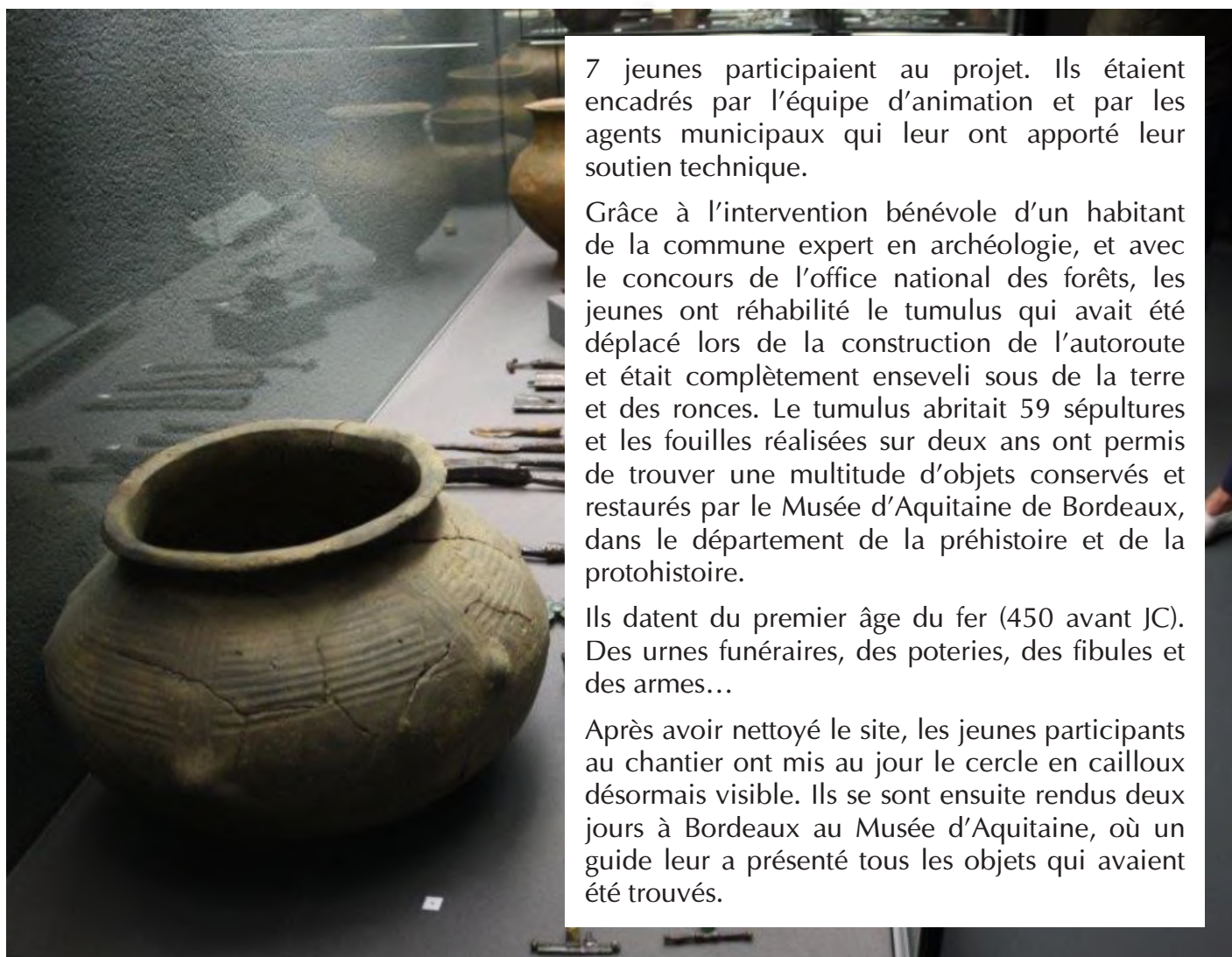
- 4 en Ariège
- 74 en Haute Garonne
- 1 dans les Hautes Pyrénées
- 2 en PACA
- 3 dans le Tarn (dont l'accueil d'un chantier international)



À IBOS (65)

Un chantier de réhabilitation du patrimoine

Dans le cadre du dispositif départementale de soutien des chantiers jeunes culture et patrimoine, la structure jeunesse a organisé un chantier d'entretien et de valorisation du patrimoine bâti.



7 jeunes participaient au projet. Ils étaient encadrés par l'équipe d'animation et par les agents municipaux qui leur ont apporté leur soutien technique.

Grâce à l'intervention bénévole d'un habitant de la commune expert en archéologie, et avec le concours de l'office national des forêts, les jeunes ont réhabilité le tumulus qui avait été déplacé lors de la construction de l'autoroute et était complètement enseveli sous de la terre et des ronces. Le tumulus abritait 59 sépultures et les fouilles réalisées sur deux ans ont permis de trouver une multitude d'objets conservés et restaurés par le Musée d'Aquitaine de Bordeaux, dans le département de la préhistoire et de la protohistoire.

Ils datent du premier âge du fer (450 avant JC). Des urnes funéraires, des poteries, des fibules et des armes...

Après avoir nettoyé le site, les jeunes participants au chantier ont mis au jour le cercle en cailloux désormais visible. Ils se sont ensuite rendus deux jours à Bordeaux au Musée d'Aquitaine, où un guide leur a présenté tous les objets qui avaient été trouvés.



LES PROMENEURS DU NET

Initié par la CNAF*, le dispositif s'adresse aux animateurs, éducateurs et travailleurs sociaux en lien direct avec les jeunes de 12 à 25 ans. Au sein du réseau LE&C, il permet aux professionnels jeunesse, via les réseaux sociaux, de tisser des relations de confiance avec les jeunes de 12 à 25 ans et assurer ainsi une présence éducative sur la toile.

Les réseaux sociaux sont devenus des médias incontournables, vecteurs à la fois de communication, de socialisation, d'information et de divertissement. Ils offrent de nombreuses potentialités mais présentent aussi des risques.

Le dispositif Promeneurs du Net permet à nos professionnels jeunesse d'utiliser Internet pour tisser des relations de confiance avec eux, individuellement ou collectivement.

Les missions du Promeneur du Net consistent à :

- Rompre l'isolement des jeunes et réduire les inégalités
- Établir une relation de confiance, échanger, partager
- Conseiller, informer, prévenir
- Proposer un soutien, une rencontre, une orientation vers une structure adaptée
- Contribuer à la mise en place d'actions individuelles et/ou collectives
- Constituer un réseau d'interventions innovantes
- Accompagner les jeunes dans la « rue numérique »
- Favoriser l'éducation aux médias et à l'information auprès des jeunes et de leurs familles
- Rassurer et accompagner les jeunes comme leurs parents
- Proposer des espaces de paroles, d'échanges individuels et/ou collectifs (« chats », conversations instantanées, forums, groupes de discussion, etc.)
- Encourager des projets collaboratifs et responsables sur le numérique (physiques et/ou dématérialisés)

Pierre MOUNIE, Chargé de mission jeunesse LE&C Grand Sud a impulsé une approche de mutualisation et d'échange des pratiques entre professionnels impliqués dans le dispositif afin de les accompagner dans sa mise en œuvre.

* Caisse Nationale d'Allocations Familiales

80 % des 11-17 ans sont présents sur le Net au moins 1 fois par jour



40 % d'entre eux se connectent plusieurs fois par jour sur les réseaux sociaux

Les Promeneurs du Net du réseau

- Lucie - CAJ La-Salvetat-Saint-Gilles
- Jérémie - CAJ la Salvetat Saint Gilles
- Nicolas - Espace jeunesse Montastruc-la-Conseillère
- Julian - CAJ de Montastruc La Conseillère
- Fabien - Foyer des jeunes Ibos
- Perrinne - PIJ Aussillon
- Patrick - CAJ Saint-Jean-du-Falga
- Mathieu - ALSH Junior CC Pays de Tarascon
- Xavier - CAJ Castenau-d'Estrétefonds
- Quentin - CAJ Villeneuve-Tolosane
- Perrine - Service de Prévention de Plaisance du Touch.
- Julie - CAJ de Seilh



Dans la continuité de son engagement sur le lancement de l'action Promeneur du Net impulsée par la CNAF, LE&C Grand Sud s'est impliqué plus en avant dans l'action en augmentant le nombre de professionnels exerçant cette mission. L'échange de pratique entre PdN du réseau impulsée les années précédentes par le chargé de mission jeunesse s'est poursuivi en 2019.

LE&C Grand Sud a également renforcé son implication sur les instances de pilotage du dispositif, en Ariège, Haute-Garonne, Hautes-Pyrénées et Tarn.

Suite à la reconduction de ce dispositif par la convention d'objectif et de gestion de la CNAF pour une durée de 4 ans, nous avons fait le choix de nous appuyer sur nos activités pour assurer la promotion du dispositif. Aussi, les animations menées en direction des enfants, des jeunes et de leur familles organisées sur les communes d'Ibos (Fest'ibos) et de la Communauté de Communes des Coteaux du Girou (Fête de l'enfance et de la jeunesse) ont proposé de nombreuses actions de promotion du dispositif auprès de ces différents publics.

Notre participation au comité de suivi Promeneur du Net de la Haute-Garonne, nous a amenés à proposer l'organisation d'un stand lors du Toulouse Game Show le premier weekend de décembre 2019. Cette manifestation, résolument tournée vers la jeunesse très « utilisatrice » des nouvelles technologies, accueillant près de 70 000 personnes à été l'occasion de renforcer la visibilité du dispositif mais également l'implication de notre réseau dans son animation.



Le jeu « Laïcité 2.0 » utilisant la réalité virtuelle créé par nos équipes Parcours Laïque et Citoyen/Projets innovants a été adapté pour la circonstance et a servi d'accroche avec les jeunes et leur famille pour mener une large campagne de promotion du dispositif rayonnant sur le sud de la France.

Notre participation au comité de suivi du dispositif sur la Haute-Garonne nous a permis de soulever la question des besoins en équipements numériques pour aller à la rencontre des jeunes les réseaux sociaux les plus utilisés par les jeunes.

En juin 2019 la CAF a lancé un plan d'aide à l'équipement numérique qui a financé 80% du coût d'acquisition de tablettes numériques permettant l'accès à différents réseaux sociaux. Cette action, renouvelée en 2020 a favorisé le lancement de la dynamique sur les CAF des autres départements qui commencent à évoquer la même démarche.





LA PRÉVENTION & LA MÉDIATION

La Prévention consiste dans le développement d'actions visant à prévenir, dans les lieux où se manifestent des risques d'inadaptation sociale, la marginalisation et à faciliter l'insertion ou la promotion sociale des jeunes. Sur les territoires, la prévention s'appuie sur un large réseau partenarial. et sur l'ensemble des ressources de Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud qui propose de déployer ses méthodes d'éducation populaire au service de la prévention.

Notre compétence d'animateur et notre mission d'éducation populaire nous placent en situation d'œuvrer au service d'une prévention primaire.

La démarche d'aller vers les jeunes à l'extérieur de la structure est régulièrement explorée. Elle permet de rester en lien avec les publics, y compris ceux pour qui les propositions

éducatives de nos équipes ne suscitent pas d'intérêt. La formalisation de temps dédiés à cette pratique, favorise le repérage de nos équipes et permet aux jeunes qui peuvent en avoir besoin à un moment de leur parcours de vie, de les interpeller plus facilement.





Pour autant « aller vers » n'est pas facile. Des temps d'échanges de pratiques au sein du réseau jeunesse de LE&C Grand Sud ont permis en 2019, de participer d'une démarche de formation pour trouver la posture adaptée à ce travail.



La démarche LE&C Grand Sud

La prise en compte de l'environnement familial des jeunes, modifie la pratique de nos équipes qui proposent de plus en plus d'actions en direction des familles. Animations jeunes/parents, interventions ciblée auprès des familles, partenariat avec les centres sociaux (quand il y en a un sur le territoire), accompagnement des parents dans le suivi et la scolarité de leur enfants (notamment par le biais des dispositifs d'accompagnement à la scolarité...) autant de propositions qui permettent de renforcer la notion de bien-être des jeunes et des enfants et qui participent à la démarche de prévention.

L'intensification des partenariats avec les services des Conseils départementaux, chef de file en matière d'action sociale et de prévention, nous donne l'occasion de relayer plus facilement vers les services compétents les situations relevant d'une prévention secondaire ou tertiaire. Dans cette logique, nos équipes construisent de nombreux partenariats avec les structures et dispositifs des conseil départementaux. Notre participation aux dispositifs Temps Libre Prévention Jeunesse, Ambition jeunesse, Collectif Jeunesse, CLAS, PdN..., et nos partenariats avec les maisons des solidarités et maisons des adolescents... participent au renforcement des liens et du partage de compétences entre professionnels au service de l'inclusion sociale des jeunes...



LE SERVICE CIVIQUE

Loisirs Éducation et Citoyenneté Grand Sud est agréée pour l'accueil de jeunes en service civique. Pour notre association, l'accueil d'un jeune volontaire est un véritable atout car la jeune recrue porte un regard neuf sur notre organisation, elle questionne nos valeurs, notre fonctionnement et nos pratiques quotidiennes.

4 MISSIONS

- Éducation pour tous
- Solidarité
- Culture et Loisirs
- Mémoire et citoyenneté

UN ACCOMPAGNEMENT EFFICACE

- Un livret de cheminement « tuteur-volontaire »,
- Une formation des tuteurs spécialement conçue et adaptée pour notre réseau
- Un rassemblement annuel de valorisation des missions
- Le soutien au parcours d'avenir
- L'accès à la formation, et à tous autres événements utiles pour le parcours d'avenir des volontaires
- Le suivi du parcours des volontaires en post-mission
- La mise en œuvre d'une « cellule service civique » au sein du siège pour accompagner les tuteurs.

ÉDUCATION POUR TOUS

Contribuer à un accueil éducatif de qualité au sein des structures et renforcer le lien avec les familles.

Participer à la vie locale et favoriser le lien social.

SOLIDARITÉ

Développer et soutenir l'accueil des enfants et des jeunes en situation de handicap.

CULTURE ET LOISIRS

Aider au développement de pratiques éducatives en favorisant l'accès aux loisirs pour tous.

MÉMOIRE ET CITOYENNETÉ

Participer à la promotion des valeurs de la République et de la laïcité.

Valoriser l'engagement des jeunes et des enfants dans une démarche de citoyenneté active.



Mouvement d'éducation populaire engagé, nous considérons chaque jeune comme une ressource qui permettra d'apporter un nouveau regard sur nos activités et d'améliorer la relation avec nos publics. Nous sommes convaincus de l'utilité sociale de ce dispositif dans un parcours de vie, notre priorité est donc d'offrir un espace d'engagement garanti par un tutorat de qualité permettant de préserver le statut de volontariat.

Nous sommes à ce titre, extrêmement vigilants à ce que les missions des volontaires ne relèvent pas d'une profession réglementée, même si le volontaire dispose déjà de formations ou diplômes de l'animation.

En 2019, nous avons accueilli 18 jeunes en service civique au sein de notre réseau, dans nos associations affiliées, dans nos structures ou encore au siège de LE&C Grand Sud. Leurs missions étaient réparties dans 4 des thématiques prioritaires fixées par le Conseil d'Administration de l'Agence du Service Civique

Nous avons renforcé l'accompagnement des tuteurs par la mise en place d'une session « perfectionnement » de notre formation. Elle a consisté en un temps d'échanges autour d'autres aspects de leur missions tels que la valorisation des actions effectuées mais également celle des acquis des volontaires, notamment en terme de compétences.





L'ACTION CULTURELLE

L'approche culturelle est au coeur même de notre projet : les pratiques artistiques et culturelles ont pour objectif d'offrir à tous, un accès aux Arts et à la culture participant à la construction de la personnalité et de la sensibilité. Elles doivent également permettre aux jeunes d'émettre un jugement esthétique singulier, dans un refus du repli identitaire et des dérives communautaristes

Intrinsèques à notre projet, les pratiques artistiques et culturelles s'articulent autour d'un projet, dans un cadre éducatif partagé et dans la durée. Ces pratiques jouent un rôle décisif dans la cohésion sociale : inciter à la connaissance de notre patrimoine, ouvrir à la richesse de la création contemporaine, donner à tous des repères essentiels face à la diversité et à la complexité de nos sociétés et transmettre le sens des valeurs d'une humanité sans cesse à réinventer.

L'ACCÈS À LA CULTURE POUR TOUS

Les actions menées sont toujours l'expression d'un engagement fort de la part de tous les professionnels du réseau : celui de rendre la culture et plus largement les loisirs, accessibles à tous. Elles prennent plusieurs formes, selon les objectifs fixés par les équipes pédagogiques.

De la sensibilisation à l'activité régulière, la pratique artistique doit permettre de se confronter individuellement et collectivement à un processus de création.

L'éducation populaire, c'est aussi se construire grâce à l'ensemble des pratiques éducatives

et culturelles qui œuvrent à la transformation sociale et politique, travaillent à l'émancipation des individus et du peuple, et augmentent leur puissance démocratique d'agir, telle est notre mission d'animation.





GESTION D'ATELIERS ET D'ÉCOLES D'ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES

Les compétences de LE&C Grand Sud investissent différents domaines dans le champ culturel, tels que la gestion d'écoles de musique et de danse, favorisant une pratique d'éducation artistique à la portée de tous mais aussi la création, la mise en place, l'administration et le développement des projets de politique culturelle sur les territoires.

Les écoles de musique sont tout à la fois des lieux d'enseignement spécialisé et des établissements culturels ouverts sur leurs territoires respectifs, elles dispensent un enseignement musical riche et diversifié incluant l'ensemble des expressions artistiques de plus en plus indissociables : musiques classiques, contemporaines, traditionnelles, jazz, chant.

COLLECTIVITÉS PARTENAIRES

Fenouillet (31), Launaguet (31), La Salvetat Saint-Gilles (31), Communauté des communes du Frontonnais (31), Labège/Auzielle/Escalquens (31), Toulouse.

LES DISPOSITIFS

- Ateliers culturels
- Écoles d'enseignements artistiques
- Médiation culturelle en accueils de loisirs



La démarche LE&C Grand Sud

Loin des approches élitistes, nous visons, par le biais de projets transversaux, la découverte culturelle. Notre engagement à favoriser la diffusion de la connaissance au plus grand nombre se traduit par la création de passerelles entre les secteurs dont nous avons la charge, avec l'ambition de jouer pleinement notre rôle de médiation culturelle.

La maîtrise de soi, la recherche permanente du meilleur résultat, le travail de la concentration font partie des buts de l'enseignement musical. Ils auront sans aucun doute une répercussion directe sur l'épanouissement de la personnalité de l'élève.

Au même titre que l'école traditionnelle, l'école de musique apporte de façon complémentaire une certaine forme d'éducation sociale, et développe aussi un sens de la responsabilité, en particulier par les activités dites de pratiques collectives. Ces qualités, acquises de manière définitive, correspondent indéniablement à des valeurs clés portées par Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud.

Jean-Marc APIOU, chargé de mission «Culture» impulse et accompagne le développement des projets de médiation et de pratiques artistiques sur l'ensemble du réseau LE&C Grand Sud. Il favorise la mise en lien avec les ressources et compétences culturelles de notre réseau (écoles d'enseignement artistique, activités culturelles des collectivités, etc.), il intervient auprès des équipes qui le souhaitent, pour former les personnels et les accompagner dans la construction des projets.

LA FORMATION

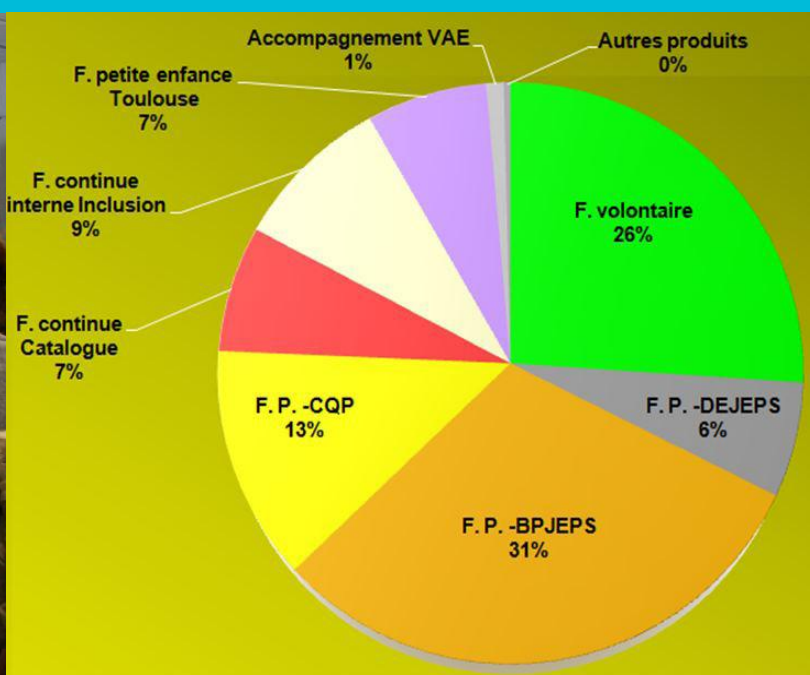


L'éducation tout au long de la vie étant indissociable de l'éducation populaire, le réseau LE&C Grand Sud s'est doté de son propre organisme de formation «LE&C Formation» et propose tout au long de l'année des actions aux métiers de l'animation.

LE&C Formation est un véritable atout au service des professionnels du champ de l'éducation et de l'accueil des publics et des acteurs du réseau. Il s'adresse aux agents des collectivités locales, aux demandeurs d'emploi ou aux salariés désireux de se former, d'améliorer leurs compétences et/ou d'obtenir un diplôme ou une qualification... Il est structuré pour personnaliser chaque formation et session, au plus près des besoins identifiés et des exigences de nos partenaires.

À travers son Organisme de Formation, Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud s'adresse notamment aux personnes en contact direct avec les publics et qui souhaitent améliorer leur pratique professionnelle et adapter leurs compétences.

Grâce à une large palette d'offre de formation, nous permettons à chaque individu d'accroître et d'adapter ses compétences.





LA FORMATION VOLONTAIRE

Le BAFA permet d'encadrer à titre non professionnel et de façon occasionnelle des enfants et des adolescents en centres de vacances et de loisirs.

Une des finalités de la formation est aussi d'aider les stagiaires à mieux identifier la place des jeunes de toute origine dans la société actuelle en les sensibilisant à l'idée qu'ils sont des individus et des acteurs sociaux à part entière et que la prise en compte de leurs caractéristiques physiques, affectives et sociales ainsi que de leurs besoins, leurs désirs et leurs intérêts est une des conditions essentielles de leur épanouissement personnel et de leur développement social.

Les sites retenus pour l'organisation de nos formations BAFA/BAFD tiennent compte, outre de la potentialité des espaces, de la garantie d'accès aux personnes à mobilité réduite et d'une facilité de déplacement en transport en commun.

**338 stagiaires
BAFA/BAFD**

**68%
de femmes**

**31%
d'hommes**

Nos savoirs faire s'exportent

Ainsi, nous avons organisé des sessions sur plusieurs départements : Haute-Garonne, Tarn, Ariège, en région PACA mais aussi à l'étranger, au Cambodge.

En effet, grâce à un partenariat entre l'Alliance Française de Siem Reap au Cambodge et LE&C Grand Sud, dont Olivier SERRA, Coordinateur sur la commune de COUDOUX (13) a été l'initiateur, 3 jeunes cambodgiens ont pu être formés au BAFA.

Une formatrice LE&C Grand Sud, Nathalie FRANCESCHI, a assuré la formation générale (1ère partie du BAFA), en Avril 2019 au Cambodge.

Par la suite, les 3 stagiaires sont venus en Août 2019 pour réaliser leur stage pratique sur la commune de Coudoux, partenaire de LE&C Grand Sud. Ils ont ensuite pu participer à la session d'approfondissement sur Toulouse, et ont à l'issue de ce parcours obtenu leurs brevets du BAFA. Un partenariat qui va être reconduit dans un futur proche.



Une formation adaptée aux besoins d'un territoire

Depuis 2017, la Mairie de BLAGNAC renouvelle sa confiance en LE&C Formation pour organiser une formation BAFA complète (BAFA Formation Générale et BAFA Approfondissement) adaptée aux attentes et besoins du territoire.



L'avantage de ce parcours complet est de garantir une cohérence de formation pour les stagiaires et une progression pédagogique adaptée. Un partenariat a également été mis en place avec la CCTA (Communauté de Communes Tarn Agout) afin de former leurs personnels (13 personnes).

La première partie du BAFA a pu être réalisé en Avril 2019. L'approfondissement se fera en 2020.

Un partenariat avec la mission locale

Par ailleurs, grâce au partenariat engagé depuis plusieurs années avec la mission locale de la Haute-Garonne, les jeunes sont orientés vers nous pour passer le BAFA et bénéficier d'un suivi particulier.

D'autres partenariats avec des associations ou Mairies comme la Maison Pour Tous à Cazères, l'APEI, Vidéo, Association Rebonds, Communauté de Communes de Cœur de Garonne, la Communauté de Communes 5C (cœur et coteaux du Comminges) etc... nous font confiance pour la formation de leurs jeunes ou de leurs salariés.

La formation des formateurs

La compétence des formateurs étant un élément fondamental de la qualité des formations, LE&C a constitué un réseau de formateurs motivés et expérimentés.

Ces formateurs ont en commun un sens de l'engagement et du volontariat. Leur expérience, leur niveau de connaissance, les valeurs qui sous-tendent leurs actions sont autant de critères pris en compte lors de leur recrutement.

Afin de garantir la qualité pédagogique mise en œuvre dans le cadre des formations, LE&C Formation a formalisé un cursus de formation des formateurs composé d'une formation initiale et d'une formation continue.

Garantir un socle commun de connaissances



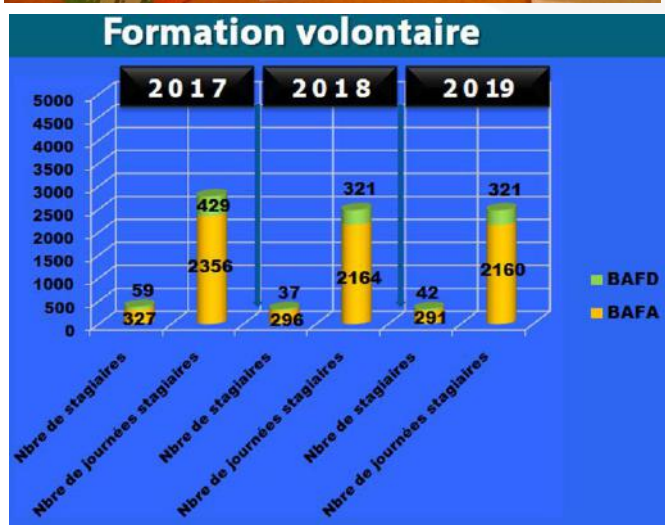
La formation initiale de 2 jours permet au formateur de découvrir et de s'approprier le projet éducatif de LE&C Grand Sud, et de mesurer l'adéquation entre ses propres idées et les valeurs et principes défendus par LE&C Formation.

Celui-ci s'initie, au travers de méthodes actives et participatives, au projet de formation BAFA/BAFD, aux programmes, aux différents contenus. Des outils pédagogiques (fiches ressources, jeux, chants...), méthodologiques (définir une démarche d'accompagnement des stagiaires, les critères d'évaluation stagiaires...) ainsi qu'une connaissance des prérogatives et du champ d'intervention concernant l'accueil de mineurs sont apportés.



En 2019, 2 regroupements ont eu lieu dont un week-end. Au cours de ces regroupements, l'intervention de spécialistes ou professionnels dans différents domaines (artistique, sportif, jeux...) permettent aux formateurs de mieux appréhender les nouvelles techniques d'animation dans les sessions de formation.

Enfin, nous encourageons nos formateurs à s'inscrire aux sessions de formation continue proposées par LE&C Grand Sud à ses salariés dans le cadre du Plan de Formation Employeur. 2 formatrices ont participé à la formation « Les enjeux éducatifs de la Laïcité » et 2 formateurs ont participé à la formation « Inclusion ».



La démarche LE&C Grand Sud

Un enrichissement des connaissances de base

Nos formateurs participent régulièrement aux espaces de rencontre, d'échange, de réflexion et conférences organisés au sein du réseau LE&C Grand Sud. L'objectif est de favoriser les rencontres entre professionnels.

D'autre part, au cours de rencontres thématiques, des thèmes de société sont abordés, des contenus pédagogiques sont développés, des méthodes d'évaluation élaborées. Nous construisons les outils pédagogiques de nos formations ainsi que les méthodes. Notre réflexion porte également sur l'accompagnement d'enfants en situation de handicap, en vue de sensibiliser l'ensemble des stagiaires sur cette question.

Enfin, pour mieux appréhender de nouvelles techniques d'animation dans les sessions de formation, ces contenus sont enrichis par l'intervention de professionnels dans différents domaines (artistique, sportif, culturel...).

Les outils pédagogiques

Tous les outils pédagogiques utilisés en formation sont créés par les formateurs lors de regroupement de formateurs tout au long de l'année (livret d'accompagnement du nouveau formateur, livret d'évaluation, quizz réglementation englobant les points clés de la réglementation en ACCEM, les méthodes en formation, les caractéristiques de l'enfant et de l'adolescent, malle handicap).



LA FORMATION PROFESSIONNELLE

En participant à l'identification des besoins de formation, LE&C Formation, organisme de formation du réseau LE&C Grand Sud forme aux métiers de l'animation avec l'objectif de renforcer la professionnalisation au sein du réseau.

LE CQP ANIMATEUR PÉRISCOLAIRE

Titre professionnel de la branche animation de la convention collective de l'animation

L'animateur périscolaire CQP AP (Certificat de Qualification Professionnelle) exerce des fonctions d'animation en accueil de loisirs péri et extrascolaire. Il joue un rôle prépondérant dans la continuité et la cohérence éducative entre les projets des animateurs, des intervenants et les projets d'enseignants dans les écoles.

La plupart des animateurs en demande de formation CQP AP sont peu ou pas qualifiés, la voie de la professionnalisation ouvre des perspectives d'emploi et d'évolution vers le BPJEPS « Loisirs Tous Publics ». Les organisateurs d'Accueils de Loisirs associatifs, les collectivités font remonter ce besoin de formation, pour leurs

animateurs dont les missions évoluent.

L'activité périscolaire représente la moitié des activités réparties sur des structures d'accueil ALAE/ALSH de LE&C Grand Sud, de fait la demande de professionnalisation est croissante.

En 2019, nous avons formé sur 2 promotions CQP, à Toulouse (8ème promotion) et à Foix (2ème promotion). Le marché du Conseil régional nous a attribués 8 places. Le nombre de stagiaires par promotion est à développer. En effet, malgré l'intérêt porté par les employeurs, les inscriptions en formation n'atteignent pas le niveau de demande des formations BPJEPS.



LE BPJEPS LTP

Brevet Professionnel Jeunesse Éducation Populaire et du Sport - Mention animateur spécialité « Loisirs Tous Publics »

L'animateur BPJEPS (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport) est en mesure d'agir dans de nombreux contextes d'action du champ de l'animation. Il a une culture professionnelle transversale à ce champ à



caractère social et éducatif de façon à pouvoir s'adapter rapidement à différentes sollicitations et répondre aux exigences de la structure employeuse. Il conçoit des projets d'animation, anime une équipe, encadre un public, crée toutes les conditions pour le sécuriser et faciliter le bon déroulement des activités. Il exerce les fonctions de direction en Accueil Collectif de Mineurs.

Pour 2019, nous avons accueilli 35 stagiaires. Un avenant a été accordé par la DRJSCS pour ouvrir deux formations par an à partir de 2019, jusqu'en 2023.

Le diplôme présente un fort taux d'employabilité. Cependant l'activité de la formation sur ce niveau reste très concurrentiel, pour LE&C Formation, l'optimisation du dispositif se fait par l'accueil et le suivi individuel des stagiaires.

Le BPJEPS en 4 UC facilite la dispense d'UC, pour les titulaires des CQP AP, des BAPAAT (futurs CPJEPS), des BAFD, rendant ainsi l'accès à des formations modulaires. Un tiers des stagiaires bénéficient d'une dispense.

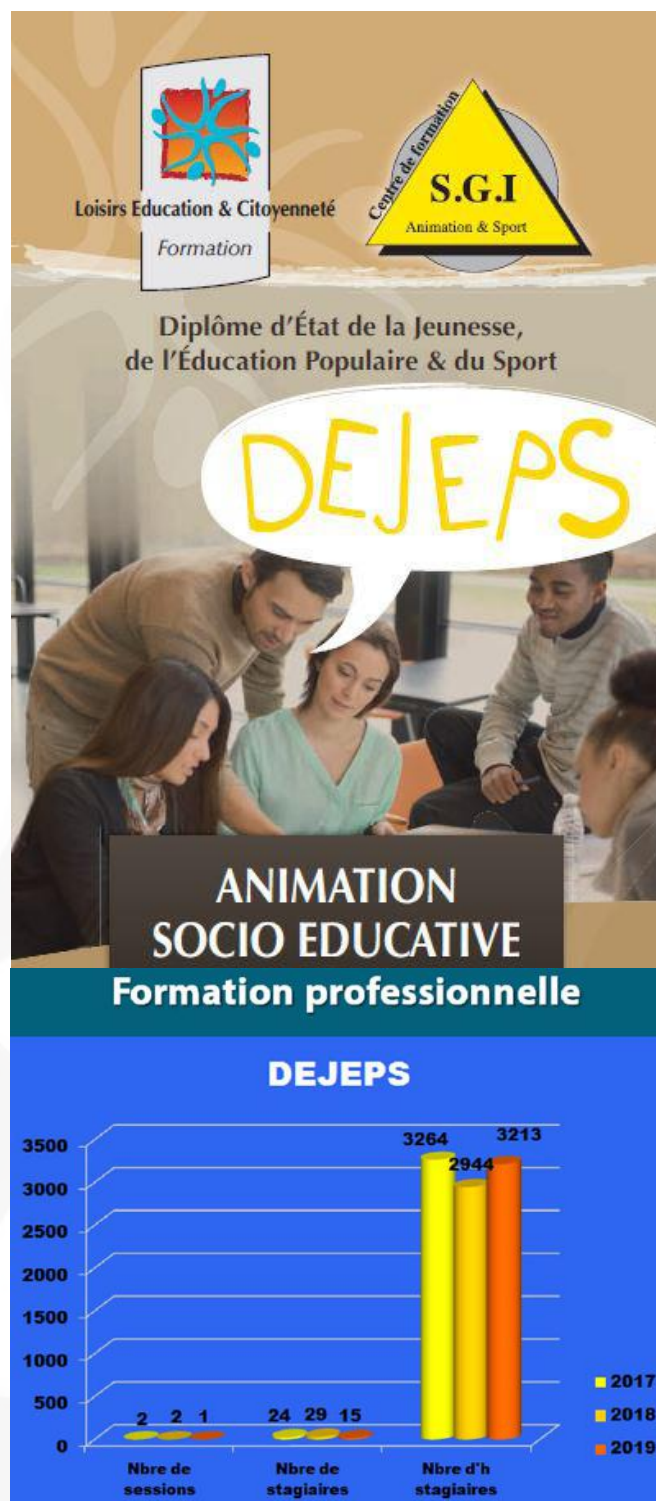
LE DEJEPS "DÉVELOPPEMENT DE PROJETS, TERRITOIRES ET RÉSEAUX"

L'animateur DEJEPS agit de manière autonome dans le cadre d'une délégation de responsabilité qui intègre une dimension d'expertise portant sur la coordination et le management des équipes, dans le cadre des projets d'actions, de démarches pédagogiques et de projets de territoires.

La promotion 2018-2020 accueille 15 stagiaires issus du champ de l'animation, du handicap, du sport, du développement durable.

L'offre actuelle de formation sur 15 mois de LE&C Formation et SGI Animation Sport est adaptée à la demande. Formation sur 15 mois,

les promotions s'enchaînent, avec des ouvertures une fois sur deux, en mars puis en octobre.





LA FORMATION CONTINUE

Une programmation de formation continue est proposée chaque année à l'ensemble des salariés du réseau ainsi qu'aux agents de collectivités locales.

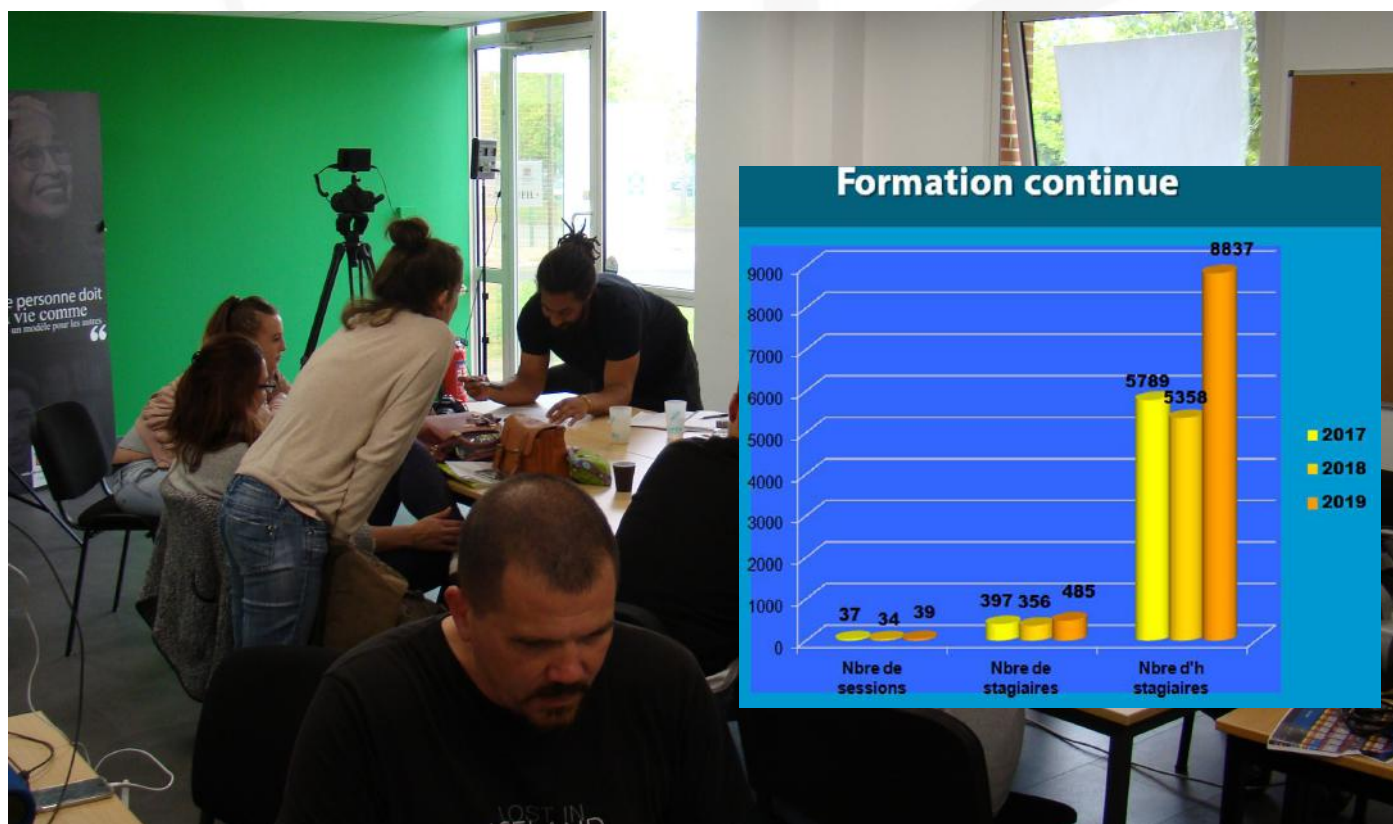
Ce programme organisé par thématiques, autour de 5 défis : éducatif, engagement citoyen, numérique, écologique/développement durable, collaboratif et intelligence collective, fait écho au projet de l'association. Il est établi au plus près des besoins des professionnels du réseau et adapté à leurs différents niveaux d'intervention (animateurs, directeurs : management, gestion...).

S'inscrivant dans le prolongement des derniers travaux du réseau réalisés en présence de

professionnels, des bénévoles associatifs et d'experts pluridisciplinaires dans le cadre des journées « LE&C INNOV'ACTION », cette programmation de formation a été volontairement organisée par séquences d'un ou plusieurs jours.

Ces formations s'adressent tout particulièrement à des professionnels en contact direct avec les publics, désireuses d'interroger et améliorer leur pratique professionnelle.

On peut noter un véritable attachement des salariés à cette programmation, elle est encore à développer et à stabiliser sur la fréquentation des journées de formation (2 jours maximum).

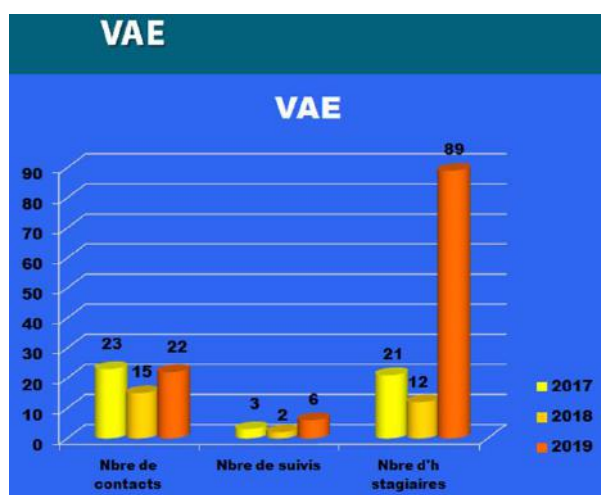




L'ACCOMPAGNEMENT À LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE

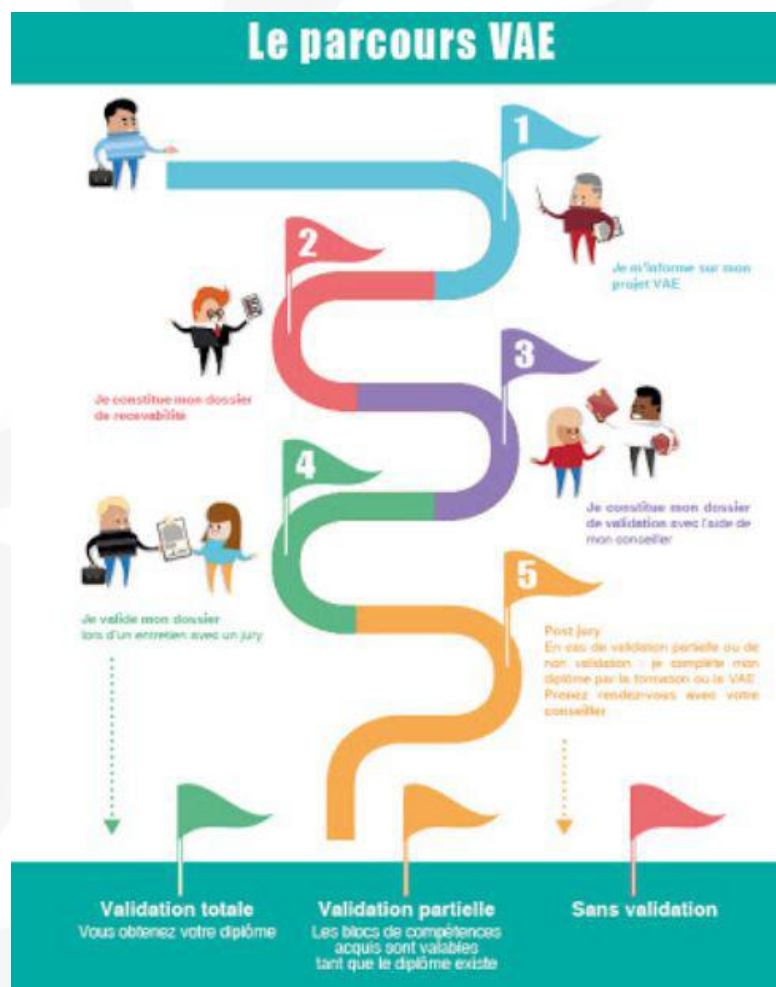
Les accompagnements les plus demandés sont les BPJEPS « Loisirs Tous Publics » et les DEJEPS « Développement de Projets, Territoires et Réseaux ».

Bien que ne représentant pas une activité importante de l'association, elle est un véritable engagement pour LE&C Formation.



Deux accompagnateurs à LE&C Formation reçoivent les candidats pour un retour sur parcours. Nous accueillons en moyenne 6 candidats simultanément, sur une période qui s'étend entre 6 et 8 mois, pour des durées d'accompagnement allant de 12 à 24 heures.

L'accompagnateur a pour mission d'aider le candidat à analyser son parcours professionnel et les différentes situations de travail dans lesquelles il a évolué, de structurer sa pensée et de lui faire prendre de la hauteur sur son expérience.





DES MODULES DE FORMATION SPÉCIFIQUES AUX MÉTIERS DE LA PETITE ENFANCE

Depuis 2016, la ville de Toulouse a confié à LE&C Formation l'accompagnement des professionnels de la petite enfance avec l'organisation de modules adaptés aux besoins identifiés dans les crèches familiales et les multi-accueils.

Travailler sur l'identité professionnelle pour les Assistant.e.s Maternel.le.s, réinterroger la place de l'enfant par l'observation et l'appréhension de la diversité pour tous les professionnels du service Petite Enfance, sont les axes développés pour actualiser les connaissances, améliorer les pratiques éducatives au quotidien.



En 2019, une douzaine de sessions se sont déroulées dans les nouveaux locaux dédiés à la formation. L'environnement a été apprécié par les 119 stagiaires accueillis qui ont relevé la cohérence entre les aménagements,

l'organisation des espaces et de la formation avec les méthodes pédagogiques et le contenu de formation.

Ces retours confortent notre souhait d'intervenir auprès de tous les professionnels dans un champ éducatif large déclinant notre Projet Educatif. L'analyse des évaluations des stagiaires fait apparaître un souhait de renforcer les compétences dans l'accueil adapté et de toutes les différences, l'action pédagogique et la prévention des violences éducatives ordinaires, un partage méthodologique des outils et pratiques éducatives en équipe...

**119 stagiaires
formés en 2019**

**12 sessions
de formation**

LES SÉJOURS VACANCES



LES SÉJOURS ET CVL

Le projet éducatif repose sur trois principes fondamentaux pour notre association : l'accès aux loisirs pour tous, la coéducation et l'implication citoyenne dans la vie publique et associative. Nous travaillons avec les équipes afin qu'elles portent ce projet, le mettent en oeuvre et le partagent avec les enfants dans la vie quotidienne.



L'ACCÈS AUX LOISIRS POUR TOUS

Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud souhaite que chaque séjour organisé soit une expérience collective, riche et unique. Le départ en séjour ou en classe de découverte permet avant tout de sortir de la vie quotidienne et favorise le vivre-ensemble. Cela représente pour l'enfant l'occasion de s'extraire de son contexte habituel

et constitue un moment privilégié d'apprentissages.

Pour l'enfant et le jeune, l'organisation quotidienne, la vie en groupe et la découverte culturelle sont autant de chances de s'épanouir et de concrétiser leurs projets de loisirs. Les enfants vivent leurs vacances entre copains mais bien au-delà de la consommation de loisirs, les activités qui leur sont proposées déploient en actes un véritable projet d'éducation populaire.

Par le jeu et le loisir, les équipes animent et font vivre les grands principes du projet éducatif de l'association : humanisme, solidarité, ouverture, mixité, implication citoyenne, respect de l'environnement, lutte contre les discriminations...

Pour les familles, l'information, leur implication dans la construction du séjour et l'accès à cette prestation permettent de renforcer les liens, la confiance et le partage des expériences de loisirs avec leurs enfants.



L'ORGANISATION DU SÉJOUR

Nous veillons au bon déroulement des séjours, de leur genèse à leur évaluation, en accompagnant les équipes tout au long du processus. Une méthodologie de travail dans l'organisation des séjours a été élaborée en concertation avec les permanents et les bénévoles afin de répondre aux besoins du terrain, aux exigences institutionnelles et aux volontés éducatives.



Le projet pédagogique des séjours reprend notamment quatre grands axes du projet éducatif de LE&C Grand Sud :

- Favoriser la mixité sociale et l'ouverture culturelle
- Offrir un espace d'expérimentation sociale, du vivre ensemble, au sein des microsociétés que sont les séjours
- Tendre à l'épanouissement personnel de chaque enfant accueilli
- Inscrire le projet pédagogique dans une logique de coéducation, entre tous les acteurs concernés, des familles aux équipes pédagogiques.

L'enfant développe donc son autonomie, son esprit d'initiative, son sens des responsabilités et la socialisation. Il apprend de ce fait le respect de l'autre, des règles collectives, de l'environnement et aussi du patrimoine.

LES SÉJOURS MUTUALISÉS

Le service CVL de LE&C Grand Sud propose chaque année des séjours mutualisés qui s'adressent à l'ensemble des enfants/adolescents qui fréquentent nos structures, aux enfants des salariés par le biais du Comité d'Entreprise et à tous publics qui souhaitent partager des moments conviviaux de vacances.

Cette organisation permet de favoriser la mutualisation : des moyens humains avec le directeur, les animateurs, le matériel, l'organisation de transport en commun, en réduisant les coûts grâce à ce partage.

Ce fonctionnement favorise la mixité des publics, le partage du projet commun du séjour, la découverte de nouveaux copains, l'adaptation aux demandes de chaque structure.

Durant l'été 2019, un séjour à Dorres (66) avec des activités accrobranche, équitation et randonnée, a concerné 12 enfants de la structure de Seix.

Pour la première fois, nous avons mis en place un séjour pour les jeunes en partenariat avec l'association Versant Sud pour un séjour canyoning à la Sierra de Guara où 18 jeunes de structures LE&C ont pu participer.

Lors de la mise en place de ces séjours, nous proposons également nos séjours à des enfants dits « extérieurs », c'est-à-dire non inscrits sur une de nos structures. Nous avons ainsi accueilli 7 enfants sur le séjour de DORRES et 39 enfants sur le séjour à CAUSSADE « L'échappée Belle ».

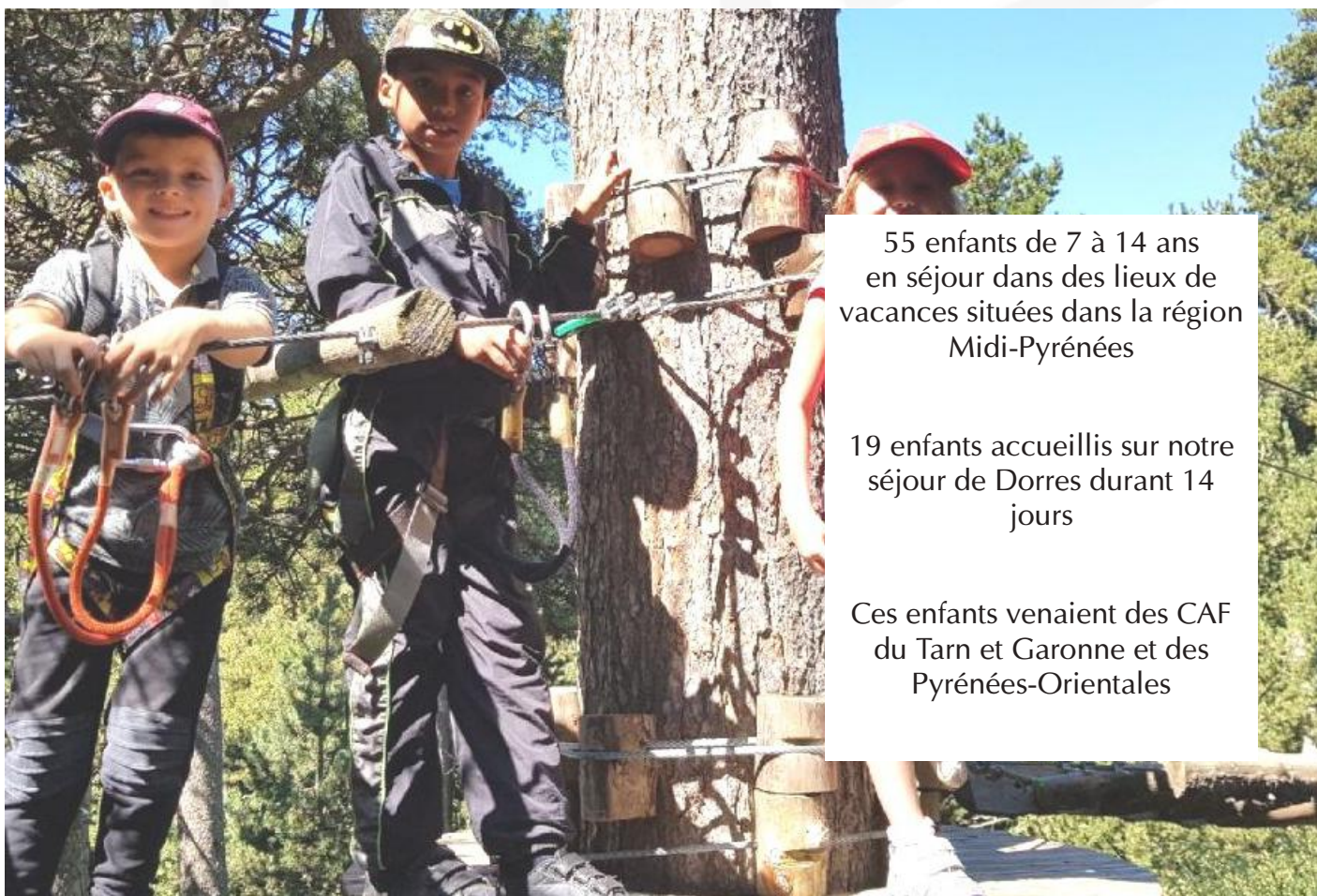


L'OPÉRATION 1^{ER} DÉPART

Dans le cadre du partenariat signé en 2014 avec la Caisse d'Allocations Familiales 31 et l'UNAT (Union Nationale des Associations de Tourisme), LE&C Grand Sud a accepté de se mobiliser dans le cadre de l'opération 1er départ en vacances, dont l'objet est de permettre à des familles à faibles revenus de faire partir leurs enfants en vacances.

En effet, la localisation de notre siège social dans la zone du grand Mirail, à proximité des infrastructures de transport en commun, la teneur de notre projet orienté sur l'accès au loisirs pour tous nous a engagés tout naturellement dans cette démarche.

Pour être au plus près des bénéficiaires, nous avons assuré l'instruction des dossiers en lien direct avec eux. Charlotte CARRÉ, assistante du service CVL a reçu les familles parfois un peu perdues devant la complexité du processus d'inscription et des fiches à remplir. Elle les a informées sur les propositions de séjours et les a accompagnées dans le choix du séjour, le mieux adapté à l'âge et aux goûts de leurs enfants.



55 enfants de 7 à 14 ans
en séjour dans des lieux de
vacances situées dans la région
Midi-Pyrénées

19 enfants accueillis sur notre
séjour de Dorres durant 14
jours

Ces enfants venaient des CAF
du Tarn et Garonne et des
Pyrénées-Orientales



LES SÉJOURS LE&C GRAND SUD

DORRES (66 - PYRÉNÉES-ORIENTALES)

La structure permet aux enfants de découvrir les joies de la montagne, autour d'activités diverses. Ils séjournent dans une maison de vacances au sein d'un petit village typique de Cerdagne, offrant un cadre magnifique avec vue sur les Pyrénées.



Les activités de la vie quotidienne sont toujours proposées en lien avec notre projet pédagogique pour favoriser l'autonomie des enfants. Ils peuvent prendre part à la vie du centre et aider à la préparation des repas avec le cuisinier.

CAUSSADE (82 - TARN ET GARONNE)

À Caussade, les enfants profitent d'un bol d'air au plus près de la nature. Ils participent à des activités ludiques et sportives, toujours encadrées par des professionnels (équipes d'animation et intervenants). Située sur le site du centre de loisirs de Caussade, la structure est constituée de quatre chalets de huit lits chacun

et possède ses propres sanitaires. Les activités de la vie quotidienne sont proposées en lien avec notre projet pédagogique pour favoriser l'autonomie des enfants. Ils peuvent aider à la préparation des repas et à la vie du séjour.



SIERRA DE GUARA (ESPAGNE)

Le centre est situé sur le versant sud des Pyrénées, en Sierra de Guara, au cœur d'un village traditionnel.

L'accueil des groupes se déroule sous de grandes tentes blanches à l'ombre des amandiers.

Situé en Aragon, site exceptionnel où le canyonisme est une activité maître, la structure propose des activités de pleine nature : canyonisme, escalade, randonnée, baignade en rivière.

Au programme s'ajoutent des rendez-vous culturels qui permettent de mieux comprendre le patrimoine culturel local (découverte de villes et villages de guara, écomusées).



LA COMMUNICATION SUR LA TOILE

Site Internet, mini-sites, réseaux sociaux, espaces ressources... synthèse de notre présence sur la toile en 2019

Le réseau Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud est engagé dans une démarche de développement durable et de dématérialisation. Penser la société à 10 ans, imaginer ses besoins et les réponses qu'il revient à l'éducation populaire d'apporter ; favoriser la rencontre, l'échange, la pratique et la réflexion pour une projection collective vers demain ; s'inspirer des solutions et démarches innovantes et co-construire de nouvelles pistes, sont quelques-uns des grands axes explorés.

NOTRE SITE INTERNET



Le site Internet de LE&C Grand Sud est un outil de communication multimédia. En outre, d'apporter toute l'information nécessaire sur notre organisation, nos secteurs d'activités, nos engagements et nos partenaires, il est devenu une extension de notre service, pour tous nos publics. Il était donc logique de le faire évoluer pour mieux répondre aux usages des internautes.

Un mode Responsive, bienvenu

Le mode Responsive adaptant automatiquement le contenu du site à tout type d'écran et d'appareil, a permis d'améliorer grandement l'expérience utilisateur. Un effort d'ergonomie efficace : par rapport à 2018, +28,03% des visiteurs ont utilisé leur Smartphone pour venir sur le site de LE&C Grand Sud. Au total, 42,54% des sessions ont été réalisées cette année via la téléphonie mobile.

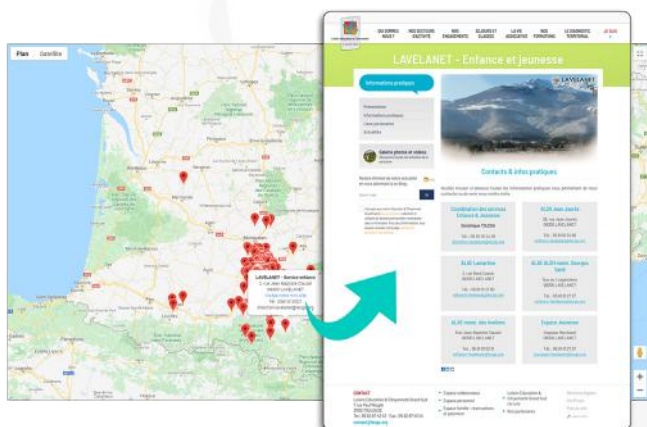




Une évolution constante

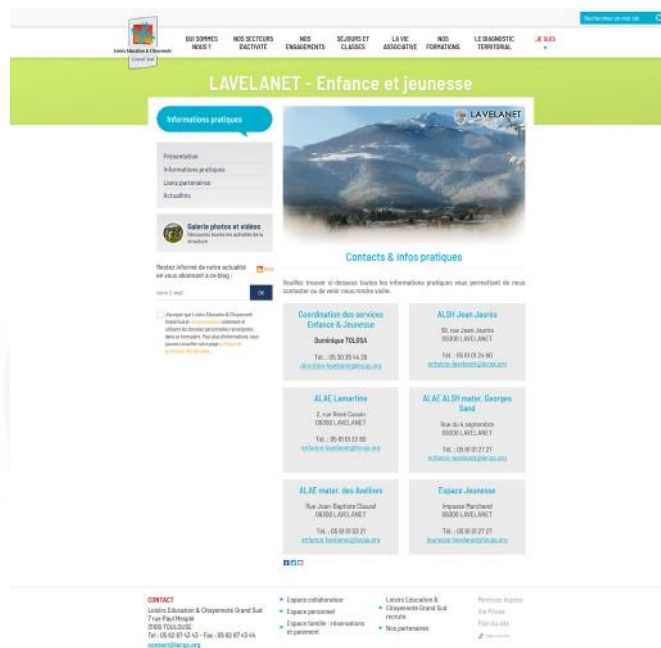
Les chiffres de fréquentation sont en hausse : 301882 pages consultées (+18,70% par rapport à l'année passée) et +16,35% de nouveaux utilisateurs. En cohérence avec la répartition professionnelle dans nos secteurs d'activités, l'audience du site est majoritairement constituée d'internautes entre 25 et 44 ans, et d'une majorité de femmes (70,2%).

Au-delà de la page d'accueil (45550 affichages), l'Espace recrutement, « Je suis un particulier », la mini-carte pour « Rechercher une structure proche de chez vous » et les pages de formation professionnelle et volontaire, sont les plus consultées.



Notre défi numérique étant de faciliter l'interaction mais aussi d'adapter les outils proposés, nous avons retravaillé les différents accès au site. Les divers espaces : offres d'emploi, espaces personnels, espace collaborateur, accès directeur et CVthèque, ressources professionnelles ou pédagogiques et espace famille, offrent de multiples niveaux d'utilisation aux internautes, selon leurs attentes et besoins.

LES « MINI-SITES »



Destinés en priorité aux familles et usagers d'une structure, ainsi qu'aux élus, les mini-sites du réseau ont eux aussi vu leur interface prendre le virage du Responsive. Mieux cibler les activités, les programmes, les sorties, partager le déroulé des vacances, télécharger les photos via des galeries sécurisées, s'abonner aux actualités du centre...

Les 113 mini-sites du réseau sont en réalité des sites à part entière qui méritaient le même déploiement multiplateforme. Disposant chacun de sa propre arborescence de pages, un mini-site est totalement géré par le responsable de la structure ou activité concernée. Coordinateurs, directeurs et présidents d'associations affiliées, les administrateurs de mini-site bénéficient d'un accompagnement à l'utilisation de la console d'administration.



Des formations d'initiation sont programmées tout au long de l'année (et approfondies, à la demande). Ils sont ensuite encouragés à s'approprier l'outil comme un média de communication.

LES RÉSEAUX SOCIAUX

Facebook

Notre présence sur Facebook se développe peu à peu. Une progression modérée mais certaine : relativement jeune, elle a néanmoins gagné 502 mentions « J'aime la page » en 2019 ainsi que 192 abonnements (+57,14%). Les événements du réseau : semaine de la Petite-enfance « Éveil & moi », Semaine de la Laïcité, LE&C Innov'action, bénéficient d'une forte audience.

www.facebook.com/lecgrandsud

Vimeo



Notre compte Vimeo totalise 14615 chargements (+110,47% par rapport à l'exercice précédent). Y sont publiées les teasers événementiels, les retrospectives et documentaires du réseau ainsi que bon nombre de productions vidéos, concerts et clips musicaux des enfants et jeunes de nos structures qui peuvent, elles-aussi profiter de cette solution d'hébergement :

www.vimeo.com/loisireduc

LES PLATEFORMES, DÉDIÉES À LA FORMATION

Proposée aux professionnel(le)s de la formation Petite-enfance de la Mairie de Toulouse, cette solution de plateforme sécurisée, regroupant les contenus pédagogiques mis en ligne par les responsables et les équipes de formateurs, a ensuite été déclinée à nos offres de formations professionnelles (CQP, BPJEPS et DEJEPS), dans le cadre d'une démarche qualité.

Elle permet aux stagiaires d'expérimenter un outil pédagogique numérique et collaboratif, qui répond à notre volonté de garantir à tous de bonnes conditions d'apprentissage tout au long de leur formation. Appuyant notre volonté de dématérialisation, cette plateforme permet aux stagiaires de sauvegarder leurs documents mais aussi d'échanger ressources et liens, partagés entre eux.

Une nouvelle plateforme professionnelle a été lancée, afin de centraliser les outils BAFA/BAFD pour les formations et regroupements des formateurs du réseau.





Loisirs Education & Citoyenneté
Grand Sud

« Soyons le changement... »

« que l'on voit dans le monde »

Loisirs Éducation & Citoyenneté
Grand Sud - Juin 2019

Directeurs de la publication :

Fabienne AMADIS - Présidente
Kamyar MAJDFAR - Directeur
Général

**Réalisation graphique et
conception :**

Service communication
LE&C Grand Sud

Impression par nos soins

Imprimé sur papier issu de forêts
durablement gérées