



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2022



Loisirs Education & Citoyenneté
Grand Sud



Loisirs Education & Citoyenneté
Formation

UES LE&C

LE&C GRAND SUD • LE&C FORMATION

**RAPPORT
D'ACTIVITÉ
2022**



Dans un monde où tout va de plus en plus vite, chaque nouvelle actualité succède à la précédente sans que cette dernière n'ait cessé d'impacter nos vies. C'est ainsi qu'en 2022, alors que nous n'avons pas fini de mesurer tous les effets de la crise sanitaire, d'autres événements majeurs ont occupé le devant de la scène :

- L'invasion de l'Ukraine, une guerre aux portes de l'Europe qui, si elle n'est malheureusement pas la seule, aura des répercussions mondiales durables, et qui a d'ores et déjà conduit de nombreux pays à prendre le contre-pied du processus engagé depuis la fin de la seconde guerre en reprenant la course à l'armement, et la reconstitution, inédite depuis la fin de la guerre froide, des deux blocs qui s'opposent par l'Ukraine interposé,
- L'aggravation d'une crise énergétique avec des répercussions économiques et sociales, qui entraîne une inflation record (+ 10% dans la zone euro) qui, comme toute crise, impacte tout particulièrement les populations les plus fragiles,
- L'accélération de la crise climatique avec la multiplication d'épisodes de sécheresse, canicule, incendies... avec une période estivale la plus chaude jamais enregistrée en Europe, et une COP 27 dont les décisions (sur la base des plus petits dénominateurs communs) sont loin d'être à la hauteur des enjeux auxquels l'humanité est et sera de plus en plus confrontée...

L'impact de ces dernières années dans nos modes de vies est perceptible et touche différentes strates de population et de nombreux secteurs d'activité. Bouleversant les échelles de valeurs en général et le rapport au travail en particulier, la branche « animation » a dû faire face à des problématiques exacerbées de recrutement, mais aussi gérer des situations relationnelles de plus en plus complexes.



Conscients de cette situation, l'ensemble de nos services se sont mobilisés aux côtés de nos équipes pour leur apporter soutien et accompagnement. Parallèlement, prenant en compte les exigences nouvelles qui pèsent sur les différentes catégories de fonctions, nous avons, outre les évolutions conventionnelles significatives des indices, ramené la périodicité des entretiens de maîtrise professionnelle susceptibles de conduire à une revalorisation de l'indice de base de 4 ans à 2, procédé au réajustement des indices de direction de structures dont la responsabilité a beaucoup évolué ou encore augmenté de 25% la rémunération des animateurs en Contrat d'Engagement Educatif, souvent des jeunes issus des territoires sur lesquels nous intervenons...

Pour ce qui est du cœur de notre mission, profondément attachés aux valeurs fondatrices de l'éducation populaire, notre objectif est de permettre à chaque individu et par des méthodes complémentaires à celles des apprentissages traditionnels, de penser par soi-même, d'analyser et comprendre le monde qui l'entoure pour mieux y trouver sa place, accéder à une citoyenneté consciente et soucieuse de la condition de l'humanité toute entière.

Car l'actualité nous rappelle malheureusement chaque jour avec force, l'impératif qui s'impose à nous de combattre l'individualisme et repli sur soi, le rejet de la différence, avec la conscience aigüe que ce qui lie les êtres humains, par-delà leurs différences, transcende ce qui les distingue et les oppose. Œuvrer à une humanité durable, nous

impose de nous engager en faveur de la protection et la préservation du monde sur lequel on vit : notre seule maison commune.

Dans cette quête, notre horizon c'est celui de la démocratie, le triptyque liberté – égalité – fraternité notre boussole, triptyque qui, s'il n'était pas traduit en actes, ne constituerait qu'un vœu pieux, simple ornement sur les frontons des bâtiments publics.

Remplir cette mission nous impose de prendre en compte un monde en constante évolution, au plus près de ce qu'il est à chaque instant, anticiper son devenir, afin de mieux appréhender les leviers sur lesquels agir pour répondre aux besoins actuels et futurs des femmes et hommes qui le composent.

Faire preuve de volonté, de ténacité et de créativité, confiants en notre capacité et surtout en celle des jeunes générations (pour peu que l'on fasse notre part à leurs côtés pour leur permettre de s'affranchir de ces obstacles), constitue notre méthode.

Le développement de nos activités n'a donc de sens que de permettre la mise en œuvre de notre projet... à plus grande échelle.

Cette année encore, outre les appels d'offres des collectivités déjà partenaires, nous avons fortement limité nos réponses aux nouveaux appels d'offres entrant dans nos différents champs de compétence, les circonscrivant qu'à ceux de collectivités qui nous sollicitent et/ou qui ont une volonté politique affirmée en faveur de leurs administrés. C'est le renouvellement de la totalité des contrats en cours venant à échéance de renouvellement durant l'exercice, conjugué à la confiance accordée ou renforcée de quelques nouvelles collectivités qui a conduit à un développement d'environ 20% des activités de notre réseau par rapport à l'exercice précédent.

Attachés avant tout au rayonnement de notre projet et de nos valeurs, profondément convaincus que c'est ensemble que nous pouvons changer les choses, nous avons mis cette année encore un accent particulier sur le développement de nos champs de compétences mais aussi de nos partenariats avec nos pairs conduisant à titre d'exemple, à nous engager, dans le cadre d'un consortium avec les CEMEA Occitanie, dans la gestion de deux Écoles de la 2ème chance qui verront le jour début 2023.

Merci à tous, aux administrateurs de notre mouvement et des différentes associations de notre réseau, aux plus de 2 000 professionnels du siège interrégional (et antenne) ainsi que de l'ensemble de nos structures, aux collectivités (élus et techniciens) et associations partenaires de longue date ou récents ainsi que nos près de 50 000 usagers pour leur confiance.

Nous mesurons à quel point le développement de notre réseau nous engage, nous engage avant tout à faire sans cesse mieux, au service de nos partenaires, nos usagers et nos équipes.

Nous serons au rendez-vous.

Kamyar MAJDFAR
Directeur Général UES LE&C

CHIFFRES CLÉS

UES LE&C • 2022

50 607 usagers*

* Fréquentation des structures
Petite-enfance, Enfance, Jeunesse et Culture
+ d'infos en page 32

2002 salariés*

* Moyenne effectuée
de janvier à décembre 2022
+ d'infos en page 18

174 structures*

* Structures Petite-enfance, Enfance,
Jeunesse (accueil, ALAC, PJJ et cyberbase),
dispositifs culturels et ludothèques
+ d'infos en page 34

107 collectivités*

* Nombre de communes avec au moins un point d'implantation
et communautés de communes partenaires
+ d'infos en page 23

27 associations*

* Fédérations et associations
affiliées au réseau LE&C Grand Sud
et à jour de leur cotisation
+ d'infos en page 12

820 stagiaires*

* Inscriptions en formation
volontaire ou professionnelle
et stagiaires accueillis sur les structures
+ d'infos en page 74

Sommaire

1 • Réseau d'éducation populaire 7

Notre mission	8
Nos cœurs de métiers	8
Une culture d'éducation populaire	8
Une gouvernance démocratique	10
Un projet humaniste	11
Un réseau d'associations affiliées	12
Nos défis pour une humanité durable	17

2 • Bilan social 18

Bilan social 2022.....	19
Chiffres clés	19
Formation.....	21
Dialogue social et représentation du personnel	21
Démarche de prévention	21
Les journées job dating « Objectif emploi ».....	22

3 • Actions au cœur des territoires 23

Une expertise reconnue.....	24
Des domaines d'intervention complémentaires.....	26
L'animation locale	26
L'accompagnement des politiques publiques.....	27
Le déploiement des CTG	28
L'accompagnement des PEdT	28
L'accompagnement des dispositifs	29
Les projets innovants	29

4 • Accueil des publics 32

Petite-enfance	34
Enfance.....	38
Jeunesse	42
Prévention & médiation.....	46
Culture.....	50
Inclusion	55
Séjours CVL.....	58
Séjours VAO.....	61
L'accompagnement à la scolarité (CLAS)	63
Le Parcours Laïque et Citoyen	64
Les ateliers du midi	68
Le service civique	70
Les Promeneurs du Net.....	71
Les dispositifs Défi numérique	72

5 • Activités formation 74

Formation volontaire.....	75
Formation professionnelle	77
Formation des apprentis	79
Formation continue.....	79
Accompagnement VAE.....	80

6 • Animation du réseau..... 82

L'accueil des nouveaux responsables.....	83
Les réunions secteurs / tous secteurs	83
La semaine de la Petite-enfance	87
LE&C INNOV'ACTION 4.....	90
La semaine de la laïcité	93
La cellule LCD.....	98
Les ressources du réseau LE&C Grand Sud	100
Nos réseaux sociaux	101

7 • Partenariats..... 103

La participation à différents réseaux.....	104
Un projet axé sur la promotion de nos métiers	106

1 • Réseau d'éducation populaire

Notre mission

Nos cœurs de métiers

Une culture d'éducation populaire

Une gouvernance démocratique

Un projet humaniste

Un réseau d'associations affiliées

Nos défis pour une humanité durable

Notre mission

LE&C Grand Sud est un mouvement d'Éducation Populaire qui s'inscrit résolument dans le champ de l'Économie Sociale et Solidaire et aspire à faire vivre en actes, les valeurs de l'idéal républicain.

Créée en 2004 et implantée sur les régions du Grand Sud, LE&C Grand Sud constitue un réseau composé de fédérations et d'associations qui œuvrent au quotidien dans les champs des politiques éducatives, de la formation, des loisirs et de la culture.

Opérateur majeur des politiques publiques éducatives, LE&C Grand Sud contractualise avec de nombreuses collectivités (communes, syndicats intercommunaux, communautés de communes, conseils départementaux et régionaux) et gère des dispositifs de toutes tailles.

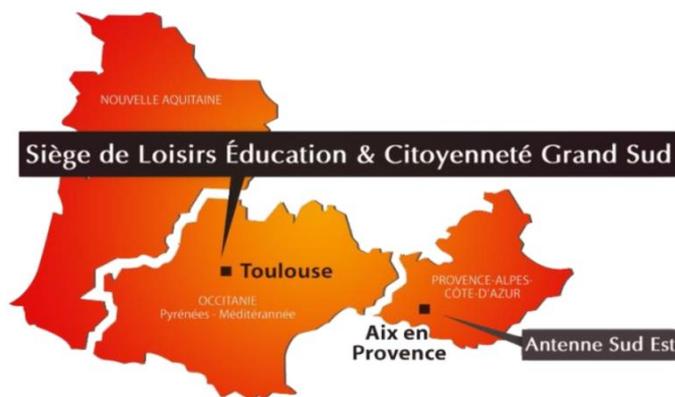
Notre mission consiste à conseiller et accompagner les collectivités locales dans la mise en œuvre de leurs structures socio-éducatives : Relai Assistantes Maternelles (RAM), crèche, multi-accueil, halte-garderie, Accueil de Loisirs Associé à l'École (ALAE), Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH), espace jeunesse, séjour, chantier, club prévention, centre culturel, école de musique, maison de quartier, centre de vacances, service de vacances adaptées organisées...

Nos cœurs de métiers

Notre réseau a pour objet la mise en œuvre de toute action ou dispositif contribuant à l'épanouissement des individus, enfants, jeunes ou adultes.

Au-delà de la culture académique, LE&C Grand Sud reconnaît la culture dite populaire, la culture par tous - pour tous, elle reconnaît à chacun la capacité de progresser et de développer ses compétences, à tous les âges de la vie.

Confronter ses idées, partager une vie de groupe, s'exprimer, respecter, écouter, faire preuve de solidarité, sont autant d'occasions de développer le vivre-ensemble.



L'animation : des domaines d'intervention diversifiés

cf. « Actions au cœur des territoires » p.23

- Gestion d'EAJE
- Animation enfance-jeunesse
- Médiation et prévention
- Gestion de dispositifs artistiques et culturels
- Séjours CVL et vacances adaptées organisées

La formation : un institut de formation

cf. « Activités formation » p.49

- Formation volontaire
- Formation professionnelle
- Formation des apprentis
- Formation continue
- Accompagnement à la VAE

Une culture d'éducation populaire

4 valeurs fondamentales :

Liberté-Égalité-Fraternité-Laïcité

Le triptyque républicain et le principe de laïcité constituent le fondement de notre projet éducatif. Au-delà des intentions et des mots, LE&C Grand Sud a développé depuis 2016 de nombreuses activités et événements pour permettre l'accès et la compréhension des valeurs de la République et du principe de Laïcité.

Des engagements forts :

Agir pour une humanité durable

LE&C Grand Sud, dans l'exercice de ses activités, s'attache à concilier son activité économique avec son projet social, tout en répondant à un besoin local exprimé par des collectivités et par les usagers. Nos efforts sont en priorité concentrés sur les avancées sociales ou environnementales. **Nous agissons dans l'intérêt général**, en favorisant la cohésion sociale, en créant des emplois majoritairement en contrat à durée indéterminée.

Nous favorisons l'équité sociale en proposant un égal accès au loisir, à la culture et à la formation. **Les bénéficiaires sont réinvestis au service des projets** afin de les développer et d'en améliorer le fonctionnement. **Le développement de nos activités est à l'échelle d'un territoire donné**, en mobilisant les usagers, les partenaires, les citoyens, qui deviennent acteurs du progrès économique et social. **Nous exerçons une gestion démocratique**, sur le principe « une personne correspond à une voix ».

Promouvoir les valeurs de la République

LE&C Grand Sud est engagée plus résolument encore dans la transmission des valeurs de la République. Dans le cadre de son projet pluriannuel « Tous Laïques, Tous Citoyens ! » elle mobilise l'ensemble de son réseau dans un projet commun et fédérateur, visant à faire de la sensibilisation, de la formation et de l'éducation autour des valeurs de liberté, égalité, fraternité, et le principe de laïcité qui les scelle, ses leviers d'action privilégiés. L'ambition est de permettre à chacun de devenir un citoyen autonome, éclairé, engagé, actif et ouvert sur le monde. Nos interventions en collèges favorisent dans le cadre du Parcours Laïque et Citoyen du Conseil départemental de la Haute-Garonne la participation et l'expression des collégiens suivant les codes de la citoyenneté active, ainsi que l'acquisition du libre arbitre.

Lutter contre les discriminations

LE&C Grand Sud est engagé dans la lutte contre toute forme de discrimination et dans la mise en place d'une démarche en faveur de la diversité. Notre conviction est en effet que la diversité constitue pour notre association une richesse et une force. En la plaçant au cœur de notre stratégie, elle devient un avantage dont l'impact se fait sentir sur notre créativité et sur notre compétitivité. Ainsi nous avons signé la Charte de la

Diversité, en témoignage de notre engagement en faveur de la diversité culturelle, ethnique et sociale au sein de notre organisation.



Sur tous les territoires où nous intervenons, des référents territoriaux constituent de véritables relais locaux. Ils savent repérer les situations de discrimination et apporter aux salariés mais aussi aux usagers confrontés à ces situations (familles, enfants, jeunes...), des informations, des conseils, une orientation. Ils sont également chargés de faire remonter ces questions, auprès de la direction de l'association.

Entretenir la coéducation

La participation des parents à la vie des structures LE&C Grand Sud favorise une dynamique locale et permet aux enfants de partager et vivre avec leurs parents des temps de loisirs. Nos équipes veillent à mobiliser les parents autour de projets et de manifestations festives. Comment aider nos enfants à réussir leur année scolaire ? Comment lire les bulletins de nos jeunes ? Les téléphones, les ordinateurs, sont-ils une chance ou un problème ? Des projets sont proposés pour mettre en valeur des passions, des compétences ou partager des cultures. Ces actions sont menées conjointement avec les parents, qui peuvent ainsi partager leurs savoirs (cuisine, menuiserie, lecture de contes...).

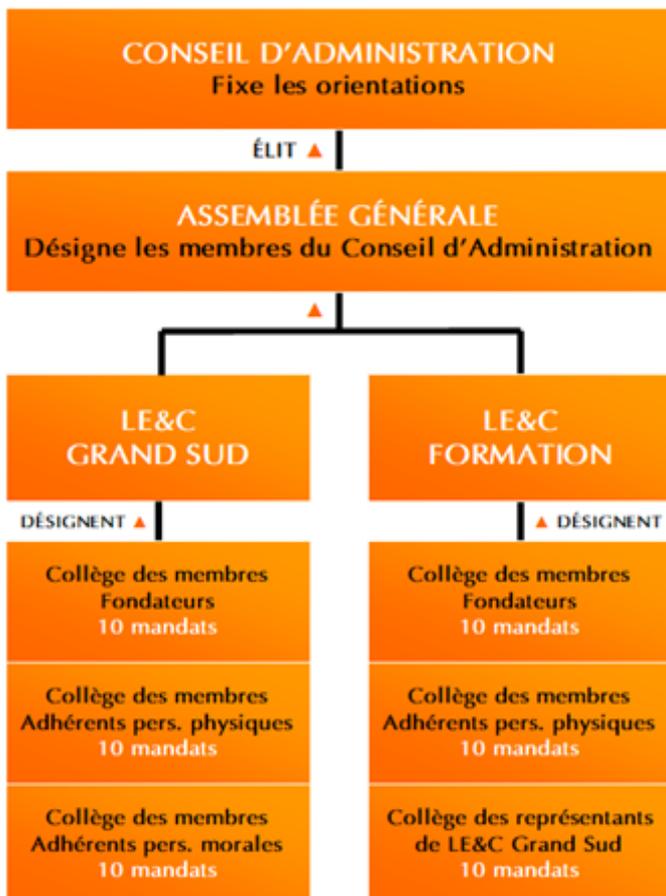
Nous avons le devoir de prendre en compte toutes les contraintes liées aux temps scolaires et extrascolaires dans l'organisation globale du temps de l'enfant. Cela implique une réflexion sur ses besoins physiologiques et biologiques afin d'offrir aux enfants des contenus adaptés et des règles cohérentes.

Une gouvernance démocratique

Les statuts de l'association fondent et garantissent un fonctionnement démocratique. L'Assemblée Générale applique le principe « une personne correspond à une voix » selon lequel les membres ont le même droit de vote aux Assemblées Générales, quel que soit le collège auquel ils appartiennent.

L'association respecte dans son organisation et son administration les principes de non-discrimination et notamment ceux liés à l'âge ou au sexe :

- Éligibilité aux fonctions de responsabilité à partir de 16 ans,
- Égal accès des femmes et des hommes aux instances dirigeantes,
- Adéquation entre les valeurs, les principes, les règles et les « pratiques ».



Le Conseil d'Administration

Constitué d'adhérents, élus par l'Assemblée Générale, le Conseil d'Administration est composé de 5 hommes et 10 femmes, bénévoles et impliqués. Il se réunit au moins une fois par trimestre (**5 fois en 2022**). Il fixe les orientations du Projet Associatif.

Les différents collèges

Tous les acteurs du mouvement, administrateurs, bénévoles, salariés, formateurs sont force de proposition au sein d'une organisation qui favorise une démarche participative et une réflexion commune.

Le partenariat et la participation de tous les acteurs est le leitmotiv de l'organisation de notre réseau, que ce soit dans les instances représentatives, la communication interne et le partage des outils.

Un projet humaniste

Nous sommes convaincus que la défense des générations futures passe par le développement des principes humanistes de notre projet : l'équité sociale, la lutte contre les discriminations, la solidarité et le respect. La prise en compte de l'évolution de la société nous amène à réaffirmer avec force les trois piliers fondateurs de l'identité de notre mouvement qui donnent tout son sens à la dénomination de Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud.

Loisirs

Notre projet porte dans ses fondements l'objectif de donner à tous l'accès à la culture et aux loisirs. Il s'agit de favoriser l'accès aux loisirs, aux pratiques sportives et culturelles, quelles que soient les situations sociales, culturelles et territoriales, multiplier des espaces d'ouverture vers les autres, d'échange et de socialisation.

Éducation

Pour LE&C Grand Sud, la notion d'éducation populaire passe par l'éducation tout au long de la vie en vue de favoriser l'épanouissement individuel. La vie associative ou militante, la vie culturelle et intellectuelle, les loisirs, les voyages, la formation, sont autant d'opportunités de structurer des apprentissages et de construire son expérience.

Citoyenneté

Nous affirmons la nécessité de donner à chaque individu les outils nécessaires pour devenir un citoyen éclairé et acteur dans son environnement. Nos projets reposent sur une préoccupation d'intérêt collectif et répondent aux besoins des individus de s'exprimer, de participer, de contribuer, de s'impliquer et de s'engager. Ces projets se construisent sur les valeurs d'échange et de partage des savoir-faire et des savoir-être participant ainsi à la transformation sociale.



Au cœur de ces domaines, on trouve l'Humain. Lui accorder toute sa place dans un avenir qui se conçoit avec lui et pour lui, un avenir respectueux des autres et de tout ce qui nous entoure, telle est l'ambition de notre projet.



Notre force repose sur la cohérence entre les valeurs du projet éducatif et leur traduction en actes.

Notre approche pédagogique repose sur la découverte, l'apprentissage, l'épanouissement de l'enfant et du jeune au sein d'un collectif, à travers la réalisation d'actions et de projets où il est acteur de ses apprentissages, dans le respect de son rythme et de ses besoins.

Nos méthodes ont pour but de susciter l'ouverture, la curiosité, l'envie d'aller vers l'autre et de s'insérer dans un groupe. Il s'agit de stimuler la solidarité et l'implication au service de tous.

Un réseau d'associations affiliées

Chiffres clés 2022 : 27 associations affiliées au réseau LE&C Grand Sud



Empreinte de valeurs d'ouverture et de démocratie, LE&C Grand Sud offre à tous ses membres, personnes physiques et associations de son réseau, un égal accès aux responsabilités au sein de ses instances dirigeantes, notamment au Conseil d'Administration. Ces bénévoles associatifs sont avant tout guidés par un militantisme qui trouve son énergie dans la confiance en l'intelligence collective. Notre réseau associatif est composé de fédérations et d'associations dont l'objet concourt à des fins d'éducation populaire. Chacune d'entre elles œuvre au quotidien dans les champs des politiques éducatives, de la formation, des loisirs, de la culture...

Une charte de la vie associative

Cette Charte établit un socle de valeurs communes à l'ensemble de ces associations :

- Partenariat entre tête de réseau et associations affiliées,
- Des engagements respectifs,
- Groupes de travail thématiques pluridisciplinaires.

Convaincus que le milieu associatif favorise l'engagement des personnes et l'exercice de la citoyenneté, toute l'organisation dans son ensemble, est articulée autour d'une idée forte : celle de multiplier les espaces de rencontres, de brassages et d'échanges afin de susciter et prendre en compte l'expression de toutes les composantes.

Des valeurs respectueuses de l'identité et des objectifs de chaque partenaire :

Construire et adapter le projet associatif : administrateurs, salariés, bénévoles associatifs, travaillent ensemble au sein d'ateliers.

Une aide au recrutement : accompagnement des bénévoles dans leurs démarches, développement de l'emploi dans le secteur associatif, mise à disposition des compétences en gestion et en encadrement administratif.

Une application de gestion des adhérents : les bénévoles associatifs conservent leur autonomie décisionnelle sur leur politique et leurs orientations.

L'agrément service civique : les associations bénéficient de l'agrément de la tête de réseau. LE&C Grand Sud se charge des démarches et accompagne les associations dans l'accueil du volontaire, un rassemblement des tuteurs et volontaires permet de prendre connaissance des pratiques des autres, de s'en inspirer.

Considérant que la vie associative est un véritable espace d'exercice à la citoyenneté, LE&C Grand Sud s'est doté de services susceptibles de faciliter la création, la gestion et le développement des associations de son réseau.

Un contrat d'assurance groupe : ce contrat a été souscrit auprès de la MAIF de manière à couvrir la responsabilité civile des associations du réseau et leurs activités courantes. Il garantit l'association en tant que personne morale ainsi que ses membres, dirigeants, salariés, bénévoles et adhérents.

Des outils de communication et de promotion : LE&C Grand Sud propose aux associations de son réseau d'utiliser les outils de communication qu'elle a développés pour ses propres besoins...

Une identité : les associations qui le souhaitent peuvent adopter l'identité graphique du réseau (logo, charte graphique...).

Un site Internet : au sein du site de LE&C Grand Sud, un espace appelé "mini-site" est dédié à chaque association pour lui permettre de présenter son objet, ses activités, son actualité.

L'accès aux offres d'emploi publiées sur le site Internet de LE&C Grand Sud.



Une publication semestrielle : dans chacune de ses parutions, « Regards croisés », le journal semestriel de LE&C Grand Sud, réserve une page aux associations du réseau.

Des supports de communication : autocollants, brochures, affiches, panneaux de présentation...

Un logiciel de gestion du fichier Adhérents : ce logiciel permet à l'association, grâce à l'attribution d'un code personnalisé, de gérer directement ses adhésions, d'éditer des cartes d'adhérents fournies par LE&C Grand Sud, et d'imprimer des listes d'adhérents par section.

L'accès à des formations à destination des bénévoles associatifs : invitation des bénévoles associatifs à tous les moments de formation, réflexion, ateliers thématiques, organisés par LE&C Grand Sud et accès au programme de formation continue. Les bénévoles associatifs et les salariés des associations affiliées bénéficient d'un tarif préférentiel pour toute inscription aux formations du programme de formation continue.

Un accompagnement technique : des conventions spécifiques autour d'un partenariat particulier peuvent être établies entre LE&C Grand Sud et les associations. Celles-ci font corps avec la Charte de la vie associative.

L'accès à un cabinet comptable à un tarif forfaitaire très accessible négocié pour la réalisation des obligations comptables.

L'accès au fonds documentaire du réseau.

La mise en réseau et le développement d'échanges entre les structures de terrain LE&C Grand Sud et les associations d'un même territoire.

Les associations affiliées

1

LE&C FORMATION

7, rue Paul Mesplé 31100 TOULOUSE

Président(e) : Fabienne AMADIS

Elle a pour objet essentiel de développer la formation aux métiers de l'animation socioculturelle et de promouvoir toutes les activités de formation qui participent à la formation de tous, sans condition de sexe, d'âge ou de statut, dans une démarche d'éducation populaire. Formation volontaire BAFA - BAFA en Languedoc-Roussillon Midi-Pyrénées et en PACA. Formation professionnelle : CQP - BPJEPS - DEJEPS. Validation des acquis et de l'expérience.

2

LE&C ACTIONS INTERNATIONALES

7, rue Paul Mesplé 31100 TOULOUSE

Président(e) : M. Patrick CASUSO

Elle a pour objet essentiel de développer des projets et des actions culturelles et éducatives internationales, avec le concours de partenaires poursuivant les mêmes buts de rapprochement des hommes et des femmes, dans un esprit de compréhension réciproque, de solidarité et d'échanges interculturels. Accompagnement de projets organisés par les structures du réseau LE&C.

3

FÉDÉRATION DÉPARTEMENTALE LE&C 09

14, rue des Chapeliers 09000 FOIX

Président(e) : Mme Yannick GARCIA POIRIER

La Fédération coordonne les associations affiliées à LE&C Grand Sud ayant leur siège social dans le département de l'Ariège. Elle se propose de fédérer les personnes, morales ou physiques, qui peuvent concourir à ses objectifs d'éducation populaire dans les domaines des loisirs, de la culture, de la formation. Coordination des associations d'Ariège affiliées.

4

1, 2, 3 SOLEIL

2 rue de la République 09340 VERNIOLLE

Président(e) : M. Dominique MOURLANE

Diffuser une programmation culturelle jeune et tout public. Soutenir la création et la diffusion artistiques vers le jeune public et tout public. Promouvoir le spectacle jeune public et tout public, le dialogue social dans une démarche éco citoyenne de développement culturel.

5

ALPHA'B

30, rue André Malraux 31120 PORTET SUR GARONNE

Président(e) : Mme Christiane PAPA VOINE

Cette association a pour objectif de promouvoir et de développer la culture Hip-hop sous toutes ses formes et à travers toutes les disciplines aussi bien dans le cadre artistique, culturel, qu'évènementiel. Productions, créations artistiques, organisation d'évènements, de spectacles, de manifestations, de rencontres, de formations.

6

ANIM'ACTION

7, rue des Genêts 31220 CAZERES

Président(e) : M. Nicolas BONNAVOINE

L'association a pour but de gérer une maison d'accueil afin de proposer des séjours vacances incluant l'hébergement et l'organisation d'activités de loisirs. Organisation de séjours vacances.

7

ARBORÉAL (AAA'RIEGE)

14, rue des Chapeliers 09000 FOIX

Président(e) : Mme Aude FERRAND

L'association a pour objet d'identifier, de collecter, de sauvegarder et de diffuser les savoir-faire paysans d'ici et d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui pour repositionner les mains comme outil privilégié du dialogue avec le minéral, le végétal et l'animal, mais aussi d'encourager une économie locale, coopérative et solidaire. L'association transmet ces savoir-faire par le biais de l'organisation de stages et de formations professionnelles à destination des professionnels et des particuliers. Stages, formations.

8

AUTISME 31

116, rue des Amidonniers 31000 TOULOUSE

Président(e) : Mme Florence PEZOUS

Favoriser toute initiative autour des loisirs s'exerçant dans le cadre d'une prise en charge éducative des personnes atteintes d'autisme et autres troubles du développement et de la communication. Sorties éducatives, ateliers artistiques, organisation de journées/weekend de détente.

9

BASKET CLUB

QUINT-FONSEGRIVES

La Marne, r. des coteaux - 31130 QUINT-FONSEGRIVES

Président(e) : M. Stéphane PLAZIS

Animations sportives, promotion des activités sportives et plus particulièrement le basket-ball.

10

CLUB LE LEO DE FOIX

16, rue Noël PEYREVIDAL 09000 FOIX

Président(e) : M. Serge LOVERA

Le club se propose de développer les activités d'éducation populaire, de loisirs, de sports d'accueil social, ainsi que l'hébergement et la restauration privilégiant les publics en difficulté. Hébergement - restauration - expositions -accueils de groupes, conférences, accueil d'urgence, ateliers culturels et sportifs.

11

CLUB LOISIRS

ANIMATION NATURE

Rue des écoles 82270 MONTPEZAT DE QUERCY

Président(e) : Mme Laure BERROCAL

Organisation d'un accueil de loisirs pour les enfants de 3 -11 ans. Accueil des enfants les mercredis et pendant les vacances, organisation de sorties et d'activités éducatives.

12

CYBHAR'SO

10, allée Pierre de Coubertin 31770 COLOMIERS

Président(e) : Mme Magali CHAVANNE

Lutter contre le cyber-harcèlement, faire de la prévention auprès des jeunes sur les dangers d'Internet, accompagner les victimes de cyber-harcèlement.



13

DÉLIRES D'ENCRE

Rue de la Croix rose 31670 LABÈGE

Président(e) : Mme Bénédicte DE BONNEVAL

L'association a pour objectifs de mettre en place tous les moyens nécessaires à l'organisation de "Scientilivre", journées de découverte scientifique à travers les livres et les animations ; d'organiser des échanges destinés à promouvoir l'éveil culturel et scientifique à travers des animations ; de développer et de promouvoir les échanges culturels dans le secteur du livre et de ses différents supports à l'intérieur de Midi-Pyrénées ; de favoriser le pluralisme de la création littéraire, de l'édition et de la diffusion régionale et nationale. Organisation du festival "Scientilivre", animations et ateliers.

14

ECHO'LOGIQUE

58, rue Achille Viadieu 31400 TOULOUSE

Président(e) : M. Maxence FRADIN

Sensibiliser aux initiatives positives dans le champ et les domaines de l'écologie.

15

ÉCLATS DE LIRE

14, rue des Chapeliers 09000 SAINT JEAN DE VERGES

Président(e) : Mme Janine PASCAL

L'objet de l'association est d'initier ou participer à des manifestations incluant des lectures à plusieurs voix ; partager avec les différents publics le plaisir de la lecture ; d'éveiller, de promouvoir le goût de lire. Lecture à haute voix, manifestations.

16

ENVOL

9, les hauts de Barthe 09000 COS

Président(e) : Mme Yannick GARCIA POIRIER

L'association a pour objet l'organisation de loisirs sportifs et culturels pour les personnes à mobilité réduite (aveugles, handicapés physiques, personnes nécessitant la présence d'un guide pour la pratique d'activités sportives. Organisation d'activités de loisirs, culturelles et sportives : sorties, séjours.

17

FEUILLES D'AUTOMNE

2 rue de la République 09340 VERNIOLLE

Président(e) : M. Dominique MOURLANE

Favoriser l'accès de tous à la connaissance des arts et des cultures à travers l'écriture et la lecture ; soutenir la création et la diffusion artistiques dans l'intérêt collectif par l'écriture et la lecture ; promouvoir à travers l'écriture et la lecture la diversité culturelle, le dialogue social dans une démarche éco-citoyenne de développement culturel.

18

FOYER RURAL OMNISPORTS DE GER

En Mairie, rue du Gleysia 64530 GER

Président(e) : Mme Evelyne MARCHAND

L'association a pour but de favoriser l'éducation physique et sportive, d'organiser les loisirs de la collectivité dans son ensemble, de renforcer la solidarité morale des habitants, l'esprit de compréhension mutuelle et d'entraide. Ateliers sportifs et culturels enfants adultes, animation bibliothèque, participation Téléthon, organisation randonnée (800 personnes), organisation repas fin d'année.

19

HANDITIM

9, avenue de Versailles 31700 CORNEBARRIEU

Président(e) : M. Timothé GRISERI

Montrer qu'un désavantage peut être transformé en force malgré un handicap, faire changer le regard sur les personnes en situation de handicap, tous objets similaires, connexes ou complémentaires ou susceptibles d'en favoriser la réalisation ou le développement.

20

INPACTS (SESSAD AAPII)

62 bis, ch. du commandant Le Goff 31100 TOULOUSE

Président(e) : Mme Isabelle BARRY

Cœuvrer pour une meilleure connaissance des Troubles du Spectre Autistique (TSA) et une reconnaissance des personnes avec un TSA et/ou un trouble neuro-développemental apparenté ; Défendre les intérêts moraux et matériels des personnes avec un TSA (enfants et adultes) et de leurs familles auprès des pouvoirs publics, en vue de favoriser le plein épanouissement de ces personnes et leur insertion sociale ; Soutenir les familles des personnes avec un TSA, leur venir en aide par des informations et des conseils et développer entre elles un esprit d'entraide et de solidarité...

21

INPACTS ADOM

62 ter, ch. du commandant Le Goff 31100 TOULOUSE

Président(e) : Mme Carine MANTOULAN

L'association propose des interventions psycho-éducatives et rééducatives adaptées aux troubles de personnes en situation de handicap et individualisés à chaque personne. Soutien psychologique des usagers et de leur famille, évaluations psychologiques et élaboration de programmes éducatifs individualisés, information auprès des parents et des professionnels. Interventions personnalisées sur l'autonomie, la communication, les troubles des apprentissages et la socialisation à domicile. Organisation de formations, organisation de sorties.

22

LA MAISON POUR TOUS

1, rue des Capucins 31220 CAZÈRES

Président(e) : Mme Florence DESNOYER

L'association a pour but de permettre à tous d'accéder à l'éducation et à la culture. Organisation d'ateliers sportifs et culturels enfants, adultes.

23

LA MONTAGUTAINE

En Mairie 09120 MONTEGUT PLANTAUREL

Président(e) : M. Christian ROUZAUD

Elle a pour objet de développer les activités d'éducation populaire et de loisirs, ainsi que toutes les initiatives propres à la formation culturelle et sportive. Activités de loisirs tous publics, marches populaires.

24

LA PLACETTES DES ARTS

En Mairie 09400 TARASCON SUR ARIEGE

Président(e) : Mme Monique RINCON BUILLES

L'association a pour objet de développer et promouvoir des activités non lucratives culturelles et plus particulièrement artistiques au sein du quartier historique intramuros de Tarascon sur Ariège afin de le revitaliser. Ces activités concernent toutes formes d'arts et sont ouvertes à tous les particuliers et structures non lucratives. L'objectif est de faire connaître et transmettre une culture qui circule parfois en milieu fermé entre initiés. Organisation de manifestations culturelles : concerts, expositions... Stages de musique, accueil de groupes, rencontres inter-écoles de musique.

25

SESAME AUTISME HAUTE-GARONNE

133, av. des Pyrénées 31830 PLAISANCE-DU-TOUCH

Président(e) : Mme Karine ROUTABOUL COHEN

L'association propose des formules de loisirs enfants et adolescents, des séjours de loisirs classiques et formules novatrices à caractère humanitaire qui prennent compte la personnalité de l'individu et la dimension collective. Les activités proposées sportives ou culturelles viennent en support au projet d'animation des séjours. Organisation de séjours de loisirs enfants et adolescents, découverte, échange, activités sportives et culturelles.

26

SOIR AU VILLAGE

53, rue de Tunis - Appt 98 31200 TOULOUSE

Président(e) : M. Francis BELINGA

L'association souhaite présenter la culture africaine et ses traditions en France et dans l'espace francophone. Organisation d'animations, de concerts, de conférences... pouvant aider à la réalisation de l'objet de l'association.

27

VOLS TERRE

13, avenue Crampel 31400 TOULOUSE

Président(e) : Mme Fatiha YADRI

L'association propose des formules de loisirs enfants et adolescents, des séjours de loisirs classiques et formules novatrices à caractère humanitaire qui prennent compte la personnalité de l'individu et la dimension collective. Les activités proposées sportives ou culturelles viennent en support au projet d'animation des séjours.

Nos défis pour une humanité durable

Depuis 2017, et l'actualisation de notre projet éducatif, nos modalités d'intervention sont structurées autour de 5 défis :

Défi écologique : développement durable

Comment favoriser l'implication active des usagers dans la vie de la cité ? Comprendre son environnement, aiguïser son esprit critique, construire sa réflexion et participer à l'action collective. Faire participer les usagers et les publics en proposant des outils variés et complémentaires (espaces, lieux, temporalités, modalités de participation...). Réaffirmer un « pouvoir d'agir » pour tous.

Défi éducatif : pédagogie, éducation positive

Comment prendre en compte l'évolution de la société, des publics dans nos pratiques pédagogiques et éducatives ? Faire évoluer les actions pédagogiques pour développer les compétences autour de l'accueil de l'enfant et sa famille. Pour une inclusion réussie en milieu ordinaire : parce que l'accueil de l'enfant dans sa singularité est un enjeu majeur, que son bien-être est l'affaire de tous.

Défi citoyenneté : engagement, militantisme

Comment relier durablement les individus entre eux, dans leur environnement naturel, social et culturel ? S'engager sur une démarche systémique : effet de mon action sur l'environnement et bénéfices réels sur notre fonctionnement et notre organisation. Améliorer les connaissances et compétences dans les domaines de la santé, les énergies, la consommation et l'alimentation... Réinterroger et améliorer les pratiques individuelles et collectives en modifiant les habitudes.



Défi numérique : réseaux et TIC

Comment tirer profit de la mutation digitale, numérique, en cours ? Les outils numériques irriguent l'ensemble des activités de la société. Leurs usages, multiples et divers imprègnent le champ éducatif. Il n'est plus question de faire avec ou sans les outils numériques mais plutôt de les comprendre, d'en saisir les atouts et les dangers pour apprendre à en faire un bon usage.

Défi collaboratif : intelligence collective

Comment structurer et enrichir nos modalités de fonctionnement professionnel et en faire bénéficier les publics dans les modalités organisationnelles de structures ? Il s'agit de fonder les repères de notre organisation tout en permettant et en facilitant l'émergence d'innovations collectives et/ou individuelles.

2 • Bilan social

2002 salariés*

** Moyenne effectuée
de janvier à décembre 2022*

4 341 embauches

900 ETP*

** Équivalents Temps Plein*

85% CDI*

** Contrats à Durée Indéterminée*

Bilan social 2022

Chiffres clés

Formation

*Dialogue social et représentation
du personnel*

Démarche de prévention

*Les journées job dating
« Objectif emploi »*

Bilan social 2022

Quinze ans après le démarrage effectif de ses activités et deux années de contraintes sanitaires importantes, en 2022, nous avons poursuivi le développement de nos missions éducatives et de nos activités au bénéfice des enfants et des publics accueillis auprès desquels nous intervenons.

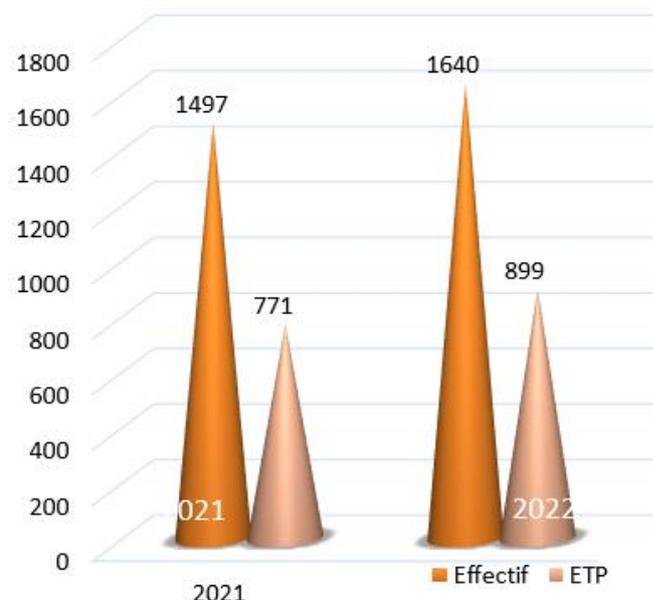
Malgré des difficultés résultantes de la crise sanitaire, de la persistance de l'épidémie, notamment en début d'année, ainsi que du contexte global du marché du travail avec notamment de fortes problématiques de recrutement, nous avons su répondre présents ensemble, grâce au travail remarquable de l'ensemble de nos structures et du siège.

Nous avons poursuivi nos efforts de structuration et de renforcement des fondations de notre mouvement, le développement des dispositifs, dont la gestion nous était déjà confiée par les collectivités, avec notamment la reprise des activités enfance de La Salvetat St Gilles, les activités enfance et Petite-enfance du Saint-Gironnais, ainsi que les services récréatifs et culturels de pratiques amateurs de la ville de Toulouse, et la perte d'un seul marché, les activités extra-scolaires de Cépet que la collectivité souhaitait reprendre en régie directe.

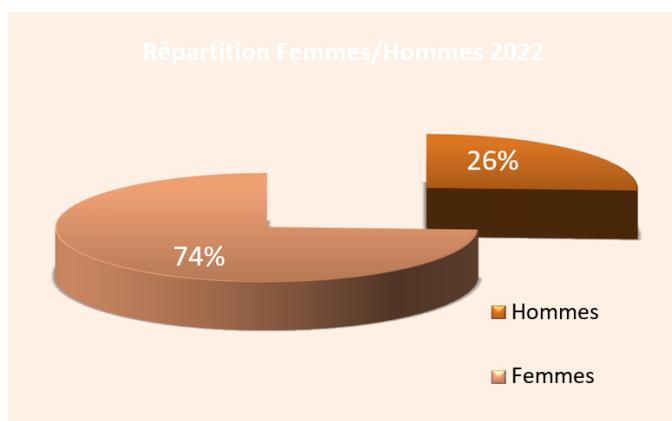
Outre l'impact du développement de nos activités entraînant une hausse des effectifs de 9 %, nous notons également une hausse des équivalents temps pleins de 16 %, signe de nos efforts contre la précarité des temps partiels non choisis, problématique inhérente à nos secteurs d'activité.

Nous ne notons pas de modifications significatives de la structure sociale de notre organisation, les répartitions hommes - femmes, pyramide des âges et répartition par catégories socioprofessionnelles... étant restées relativement stables par rapport aux exercices précédents.

Chiffres clés



Des effectifs toujours en hausse avec une forte augmentation des ETP (présents au 31/12/2022).



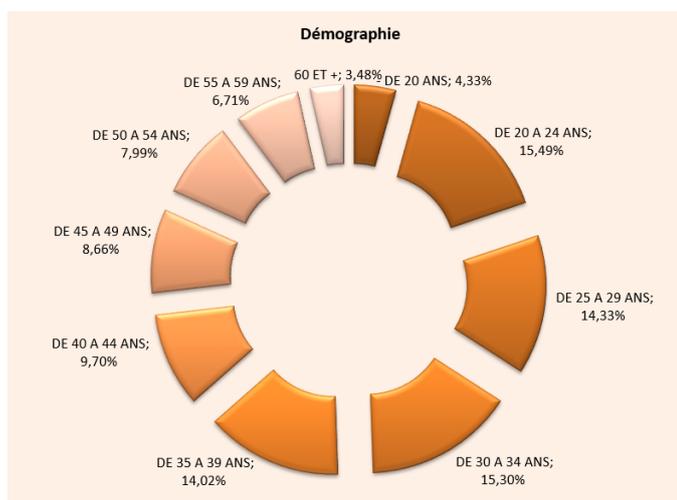
Une population salariée qui, du fait de nos activités, reste essentiellement féminine.

Engagée dans la lutte contre toute forme d'inégalités y compris salariales entre les femmes et les hommes, LE&C Grand Sud a obtenu une note globale Egapro de 95/100, après transmission de l'index mesurant l'égalité salariale au sein de nos structures et calcul instruit par le Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion. Instauré par la Loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel, l'index de l'égalité professionnelle évalue sur 100 points le niveau d'égalité entre les hommes et les femmes en s'appuyant sur 5 grands critères. Il permet aux organisations de mesurer, en toute transparence, les écarts de rémunération entre les sexes et de mettre en évidence leurs points de progression. Lorsque des disparités salariales sont constatées, des mesures de correction doivent être prises.

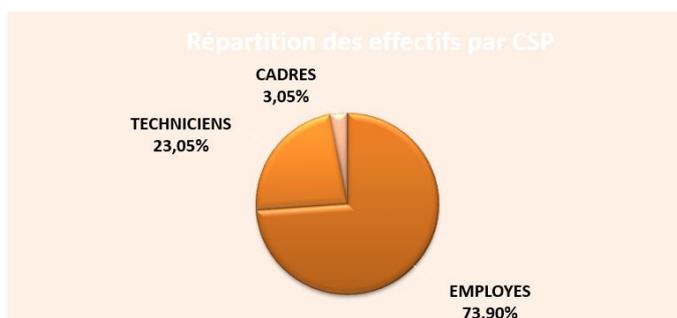
Ci-dessous, le détail des notes LE&C Grand Sud* pour chacun des critères :

- 40/40 : Écart de rémunération entre les femmes et les hommes,
- 20/20 : Écart de répartition des augmentations individuelles,
- 15/15 : Écart de répartition des promotions,
- 15/15 : Nombre de salariées augmentées à leur retour de congé de maternité,
- 5/10 : Parité parmi les 10 plus hautes rémunérations (nous n'obtenons pas le maximum de points car nous comptons plus de femmes, parmi les 10 plus hautes rémunérations de l'association).

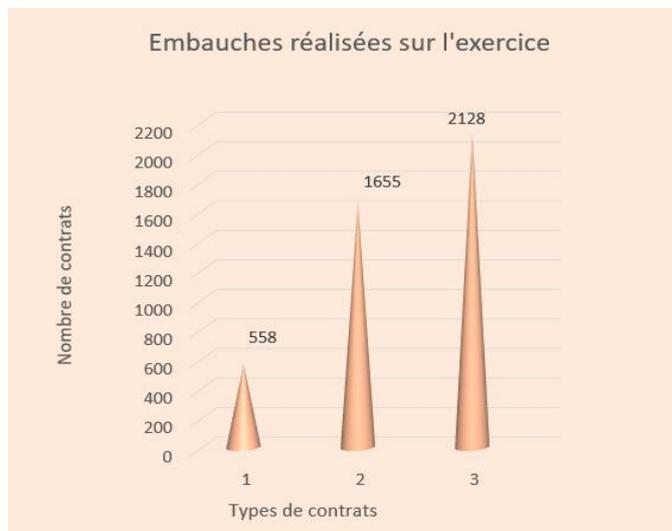
* Index de l'égalité professionnelle entre les hommes et les femmes - données au titre de l'année 2021.



Une répartition par tranches d'âges de plus en plus équilibrée, avec une baisse des effectifs qui ont moins de 25 ans (24,71 % en 2021 contre 19,82 % en 2022) et une augmentation des effectifs de plus de 30 ans (58,71 % des effectifs ayant plus de 30 ans en 2021 et 65,85 % en 2022).



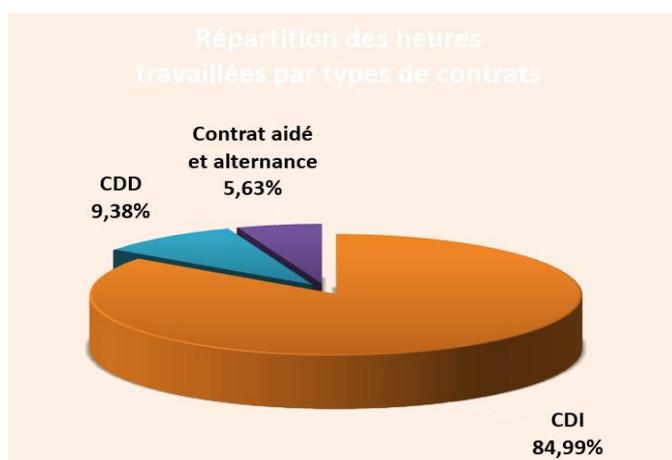
Une répartition des effectifs par CSP quasi-stable avec une légère augmentation des techniciens (18,26 % en 2021 et 23,05 % en 2022) et donc une diminution des employés. Les cadres englobent depuis 2022 et l'avenant 182 l'ancienne CSP « assimilés cadres ».



4341 embauches réalisées dans l'année sur différents types de contrat, dont :

- 12,85% en CDI sur les postes permanents (1),
- 38,12% en CDD sur les remplacements ou surcroît d'activité (congés, maternité, maladie, protocoles...) (2),
- 49,02% en CEE (Contrat d'Engagement Educatif) correspondant à des emplois saisonniers (3).

Notre politique sociale visant à fidéliser et stabiliser les emplois, l'augmentation et la pérennisation de nombre de salariés en contrats aidés, ainsi que le nombre soutenu de départs en formation ont permis une augmentation significative de la part des effectifs salariés en CDI, avec 74 % en 2021 contre 85 % en 2022.



Le total des heures de travail par des salariés en CDI est assez stable, 86 % en 2021 et presque 85 % en 2022. Le reste du temps de travail a été effectué soit en CDD dans le cadre de remplacements, soit sur des contrats comportant une alternance de périodes travaillées et de formation.

Formation



Concernant la formation, nous avons consacré une enveloppe globale, toujours importante, de **308 859,94€ au titre de la formation de nos salariés**, correspondant à **32 129,50 heures** dispensées de formation. **605 salariés ont bénéficié d'une action de formation.**

Dialogue social et représentation du personnel

Enfin, en 2022, les instances du personnel se sont réunies 26 fois dont 11 pour le seul CSE et 8 négociations annuelles avec les organisations syndicales sur de nombreux sujets, aboutissant notamment sur la signature de 7 accords :

- **26 janvier 2022** : Avenant à l'accord d'entreprise du 4 décembre 2008 et à l'accord d'entreprise du 30 août 2017 (portant sur l'avenant 182 à la convention collective ECLAT avec notamment la mise en place des entretiens de maîtrise professionnelle et le passage respectif des coefficients 245 et 255 à 247 et 257),
- **9 juin 2022** : Avenant de révision à l'accord d'entreprise relatif à l'activité partielle de longue durée ; et Avenant n°2 portant sur la grille de classification (portant sur l'avenant 193 à la convention collective ECLAT avec le passage respectif des coefficients 247 et 257 à 250 et 260, mais également le passage des postes de Directeur dans le groupe E au coefficient 325 et la suppression de la catégorie des Assimilés cadres),
- **9 juin 2022** : Accord d'entreprise sur l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes

- **22 juin 2022** : Accord d'entreprise portant sur les périodes d'acquisition et de prise des congés payés au sein de l'UES LE&C,
- **19 octobre 2022** : Accord d'entreprise relatif à la prorogation des mandats des membres du CSE de l'UES LE&C,
- **19 octobre 2022** : Accord d'entreprise relatif au vote électronique pour les élections du CSE au sein de l'UES LE&C.

Démarche de prévention

La démarche globale de prévention a quant à elle été poursuivie entre l'employeur et les membres de la CSSCT et déployée à travers plusieurs leviers identifiés à la suite des réponses aux questionnaires DUERP et RPS (accueil des salariés, formations spécifiques, espace collaborateur logiciels, entretiens, PEAT...).



Les journées job dating « Objectif emploi »

**Vendredi 1^{er} avril 2022
& vendredi 26 août 2022**

Nos métiers, s'ils exigent des compétences spécifiques, exigent avant tout de porter des valeurs centrées sur l'humain et l'éducation populaire, les valeurs du triptyque républicain et le principe fondamental de laïcité. Multi-accueils, crèches, accueils de loisirs (ALAE/ALSH), espaces jeunesse, écoles de musique ou d'enseignement artistique... malgré les contraintes liées à la covid-19, nos professionnels n'ont jamais cessé d'être à pied d'œuvre, s'adaptant au contexte, inventant de nouvelles façons d'accompagner les publics...

Quels que soient les secteurs d'activité, sur le terrain, nos projets répondent aux 5 défis majeurs que notre mouvement s'est fixé : éducatif, écologique, citoyenneté, collaboratif et numérique, convaincus que l'engagement de chacun, implication de tous, guidés par les valeurs humaines de partage et de solidarité, sont les meilleures garanties d'une « humanité durable » à laquelle l'éducation populaire doit résolument œuvrer.

En vue de préparer au mieux la période estivale mais aussi la rentrée de septembre, nous avons organisé deux journées JOB DATING : OBJECTIF EMPLOI, au siège de LE&C Grand Sud (de 9h30 à 16h30) avec nos partenaires Pôle Emploi et Missions Locales, afin de valoriser les métiers de l'animation, de la formation et de l'enseignement artistique et culturel... en proposant aux postulants une rencontre sortant du cadre habituel des entretiens d'embauche.



Les échanges, d'environ 15 minutes avec chaque candidat, ont eu pour intérêt de discuter de ce qui est essentiel dans notre profession : donner du sens à l'action quotidienne. En cas d'impossibilité à se déplacer ce jour-là, les postulants pouvaient aussi créer leur espace personnel directement sur notre site.

LE&C Grand Sud • LE&C Formation

JOB DATING : OBJECTIF EMPLOI À TOULOUSE

**VENDREDI
26 AOÛT
2022
9H30-16H30**

POUR PARTICIPER

Viens au 7, rue Paul Mespélé
(à 5 min. du Métro Basso Camba)
avec ton CV !

Si tu ne peux pas...
crée ton profil et CV
sur www.lecgs.org

ou envoie-le nous sur
rhef@lecgs.org
(objet : OBJECTIFEMPLOI)

**ANIMATEURS
AUXILIAIRES VIE ET LOISIRS
PÉRISCOLAIRE, MERCREDIS & VACANCES**

**PROFESSEURS DE MUSIQUE
& D'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE**

**FORMATEURS BAF-A-BAFD
& ÉQUIPES SÉJOURS ADAPTÉS
ADULTES EN SITUATION DE HANDICAP**

#LECGSRECRUTE

LE&C Grand Sud
LE&C Formation
7, rue Paul Mespélé
31100 TOULOUSE
Tél. : 05 62 87 43 43
Fax : 05 62 87 43 44
contact@lecgs.org
www.lecgs.org

Loisirs Education & Citoyenneté
Grand Sud

pôle emploi

Le Réseau
des Missions
Locales

cpnef
animation

Bazus
Garidech
Gragnague
Gauré/Lavalette
Lapeyrouse
Montostruc
Montoire
Paulhac
Raquesrière
Montpitol
Verfeil
Villariés

Loisirs Education & Citoyenneté
Grand Sud

#LECGSrecrute

Vous êtes... **Sportifs**
ou **Bricoleurs**

Vous avez des compétences...
Scientifiques
ou **Artistiques**

Venez partager vos passions
pour l'animation auprès d'enfants
sur les temps périscolaires
et les vacances !

► Nous vous finançons une formation
dans le champ de l'Animation

Pour + d'infos

LE&C Grand Sud • 7, rue Paul Mespélé 31100
TOULOUSE • Tél. : 05 62 87 43 43
Contact : rhef@lecgs.org • www.lecgs.org

Coordination C3G • Service Enfance
Morgane MAUREL • Tél. : 05 61 35 08 27
Contact : coordination-c3g@lecgs.org

Commissariat de Courses
DES COTEAUX DU GRON

3 • Actions au cœur des territoires

Une expertise reconnue

Des domaines d'intervention complémentaires

L'animation locale

L'accompagnement des politiques publiques

Le déploiement des CTG

L'accompagnement des PEdT

L'accompagnement des dispositifs

Les projets innovants



Une expertise reconnue

Dans le cadre de commandes publiques, LE&C Grand Sud s'emploie à la mise en œuvre des politiques éducatives locales dans des domaines aussi variés que l'accueil de la Petite-enfance, les loisirs enfance-jeunesse, le sport, la culture, la prévention et la formation, avec l'ambition de contribuer à l'épanouissement de l'individu au sein du collectif.

Alors que la qualité de vie est un facteur déterminant de l'attractivité des territoires, notre mouvement se veut plus que jamais, un acteur privilégié du développement territorial. Notre objectif est de proposer un soutien aux politiques éducatives, une expertise dans les différents champs d'activités. Notre vision de l'accompagnement réside dans le travail partenarial et la co-construction.

Nos missions et interventions s'inscrivent dans ce cadre de travail avec pour objectif de renforcer la coopération entre les différents acteurs et les pouvoirs publics, gage d'une optimisation qualitative de l'offre éducative, sociale et de service.

La citoyenneté

Depuis 2015, l'ensemble du réseau LE&C Grand Sud se mobilise autour d'un projet pluriannuel « Tous Laïques - tous citoyens » : cela se traduit par des actions de formation, sensibilisation et éducation autour des valeurs de liberté, d'égalité, de fraternité et de laïcité.

- Nous intervenons dans le cadre du Parcours Laïque et Citoyen au sein des collèges de la Haute-Garonne, mis en œuvre par le Conseil Départemental.
- Nous participons à la formation d'associations et de partenaires pour qu'ils développent leurs actions et projets auprès des publics Enfance-Jeunesse.
- Nous avons reçu le prix Marianne délivré par le CD31 pour l'ensemble du projet porté par LE&C Grand Sud lors de la semaine de la laïcité.

Le développement durable

Entrée depuis début 2010 dans la démarche Agenda 21, LE&C Grand Sud agit pour transformer les habitudes de chacun afin de réduire notre impact sur l'environnement, donner les moyens aux enfants, jeunes et adultes de devenir des citoyens actifs, pour qu'ils construisent eux-mêmes leurs réponses.

Focus 2022 : atelier « LE&Cologie »

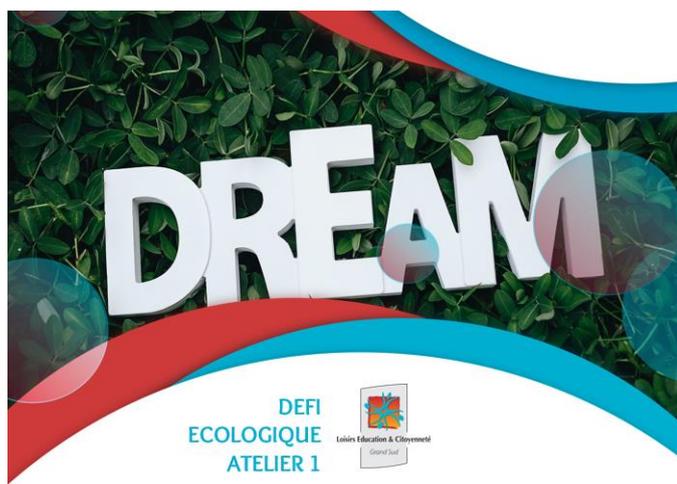
La période réinterroge notre rapport au vivant dans nos vies quotidiennes, et notre capacité à agir fortement en faveur de l'indispensable transition écologique. Comment sensibiliser nos interlocuteurs institutionnels et nos publics, urbains et ruraux, mais aussi comment limiter l'impact environnemental de nos propres pratiques professionnelles ?

Les acteurs de l'éducation populaire qui accompagnent au quotidien les générations qui devront vivre cette transition doivent comprendre les freins à l'action, réinterroger leurs propres priorités et contribuer à faire

évoluer les comportements. Cela commence par la construction partagée de nouveaux récits sur la planète de demain, pour faire naître le désir de changement plutôt que de le subir. Quels liens pouvons-nous créer localement avec les réseaux d'éducation à l'environnement, qui défendent une approche globale croisant enjeux écologiques, pédagogiques et citoyens.

La situation écologique nous pousse à interroger en profondeur nos modèles de société, notre rapport au vivant et même le sens de nos vies. Et si finalement cette opportunité était une bonne nouvelle ?

- Extrait adapté de la présentation du Défi écologique de Lecinnovaction#3 en 2021



C'est pour répondre à cet enjeu majeur, nous avons initié un atelier « LE&Cologie » en questionnant :

- Comment impulser des démarches structurantes et d'ampleur, labellisées ou non, au-delà des simples activités éducatives avec les publics, au sein du réseau LE&C Grand Sud.
- Comment cheminer avec les collectivités sur ce sujet, au niveau de la tête de réseau LE&C Grand Sud, en s'appuyant sur les exemples d'initiatives locales existantes, et des mouvements nationaux et internationaux reconnus ?
- Comment accélérer la démarche concrète au sein du siège de LE&C Grand Sud ? Comment sensibiliser les services aussi ?
- Quelles ressources partager au sein du réseau, pour aider les équipes à mettre en place des activités éducatives avec les publics et à porter des démarches de fond ? Quels sujets ne pas oublier ?



Le respect de l'environnement

Nous traitons les thèmes de l'alimentation, de la biodiversité, de l'eau, des déchets et de l'énergie :

- Jardins pédagogiques, récupérateurs d'eau, composteurs...
- Maîtrise des matières premières et des emballages,
- Projets autour des énergies renouvelables, à travers la menée d'animations scientifiques...

L'équité sociale

Notre démarche en matière de lutte contre les discriminations, la signature de la Charte de la diversité, les axes de notre projet éducatif, notre politique sociale qui vise l'épanouissement de l'individu... sont autant d'engagements dans la voie de l'équité sociale.

L'efficacité économique

Nous recherchons sans cesse l'efficacité de la gestion économique des activités pour la mettre au service de l'humain.

- Bénéfices réinvestis au service des projets,
- Échelle des salaires, réduite,
- Mobilisation des usagers, partenaires, citoyens,
- Développement des actions grâce à la recherche de financements,
- Mutualisation des moyens.

L'accueil de la diversité

LE&C Grand Sud est engagé dans la Lutte Contre toute forme de Discrimination et dans la mise en place d'une démarche en faveur de la diversité.

- Nous participons activement dans différentes instances départementales et régionales (SIAM, assises, GIPH, MDPH...),
- Nous proposons des formations spécifiques aux équipes, qui permettent d'améliorer l'accueil des enfants dans les structures dites ordinaires,
- Nous gérons un ALSH qui accueille essentiellement des enfants atteints d'Autisme à Toulouse,
- Nous collaborons avec les associations affiliées à notre réseau pour développer des projets ambitieux et réalistes : Autisme 31, SESAME, InPacts, InPacts ADOM, Envol, Handitim...

Des domaines d'intervention complémentaires

LE&C Grand Sud bénéficie d'une expérience reconnue dans la conception, la gestion et l'évaluation des politiques publiques dans des domaines aussi variés que complémentaires, tels que l'action sociale, les politiques petite-enfance, enfance, jeunesse, les séjours, les classes de découvertes, les politiques culturelles, la prévention spécialisée, la formation, le développement local ou le tourisme social.

Sa mission consiste à conseiller et accompagner les collectivités locales dans la mise en œuvre de leurs structures socio-éducatives : Relais Assistantes Maternelles (RAM), halte-garderie, crèche, multi-accueil, Accueil de Loisirs Associé à l'École (ALAE), Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH), espace jeunesse, séjour, chantier, club prévention, centre culturel, école de musique, maison de quartier, centre de vacances, vacances adaptées organisées...

L'animation locale

Nos différents publics sont les cibles principales de nos projets. En adéquation avec le projet éducatif de l'association et en cohérence avec les besoins et rythmes de chacun, nous favorisons l'épanouissement de chaque individu au sein du collectif. Nous suscitons son implication, encourageons sa prise d'initiative tout en garantissant un cadre adapté et sécurisant.

Ces actions sont orientées selon les axes forts du projet éducatif de LE&C Grand Sud :

- Éducation et parentalité,
- Mixité sociale et lutte contre les discriminations,
- Éveil culturel,
- Citoyenneté active et développement durable.

Notre engagement auprès des collectivités est de proposer des actions et des méthodes innovantes pour fédérer les professionnels et les acteurs éducatifs autour des valeurs de solidarité, de respect et de tolérance.

Une vision globale de l'éducation

Notre Projet Éducatif traduit une vision globale de l'éducation, une représentation de l'enfant/du jeune et de son développement, s'appuyant sur des savoirs, des principes et des valeurs. Il décrit ce que l'on veut apporter aux enfants/jeunes aujourd'hui en fonction de leurs besoins, envies et capacités pour les adultes qu'ils seront demain. Il précise les priorités, les orientations, la philosophie de l'établissement et permet ainsi de préciser les spécificités de LE&C Grand Sud par rapport aux autres lieux d'accueil.

Il présente ainsi les objectifs prioritaires du projet tels que la volonté d'associer les parents à la démarche éducative, de favoriser l'accueil d'enfants en situation de handicap.

Une dynamique partenariale

Sur les territoires, notre action s'inscrit dans la continuité, dans une dynamique partenariale avec des acteurs locaux. La démarche de diagnostic partagé, appliquée en amont de nos interventions, nous permet de construire un projet adapté aux enjeux du territoire en s'appuyant sur les ressources locales. Notre projet éducatif constitue le ciment fondateur qui scelle toutes

les structures du réseau. Pour LE&C Grand Sud, la cohérence entre les valeurs affichées et les actes est une préoccupation majeure. Dans tous les cas, nous cherchons à mettre en place un fonctionnement qui assure à l'enfant ou au jeune un véritable choix dans l'organisation de ses loisirs.

Nos projets d'animation sollicitent la participation et l'initiative des familles dans une approche collective, favorisent les solidarités, les relations entre générations, les liens sociaux et familiaux, les échanges sociaux. Ils s'inscrivent dans la durée, dans un enchaînement d'actions avec un fil conducteur, une dynamique concertée.

LE&C Grand Sud antenne Sud-Est

Située en plein cœur des territoires de la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur, l'antenne Sud-Est d'Aix-en-Provence assure :

- Le suivi et mise en œuvre des délégations de service public auprès des collectivités (ALAE, ALAC, ALSH, Espace Jeunes, Conseil Municipal des Jeunes, Formation BAFA),
- L'animation et direction du réseau professionnel Enfance et Jeunesse,
- La représentation de l'association au sein des instances institutionnelles (jurys DRDJSCS, CDJSVA...) et de solides partenariats (FONJEP, CAF, DDCS, DRAC).

Focus 2022 : territoire Provence-Alpes-Côte d'Azur

- Renouvellement des DSP de COUDOUX, GREASQUE et VELAUX,
- Avenant de prolongation pour JOUQUES,
- 5 réponses à des appels d'offre, rejetés,
- L'obtention de l'agrément pour le BPJEPS LTP,
- Un stage BAFA en convention avec les Mairies de COUDOUX et de VELAUX,
- Une augmentation des subventions, doublées par rapport à 2021.

L'accompagnement des politiques publiques

L'animation territoriale

L'animation territoriale permet d'œuvrer à la mise en cohérence des dispositifs existants sur un territoire afin de favoriser le développement des services en direction des enfants et des jeunes. Accompagner les logiques territoriales dans la mise en place, le maintien, l'amélioration de ces services passe par la mise en cohérence des espaces éducatifs que sont la famille, l'école et le milieu associatif, autour d'un projet concerté et d'objectifs partagés.

Le diagnostic territorial

Sur les territoires où nous intervenons, le diagnostic territorial est un élément prépondérant dans notre démarche d'accompagnement.



Un véritable outil d'aide à la décision

Le diagnostic territorial doit permettre aux élus :

- D'évaluer précisément les actions et l'offre des structures existantes,
- De réaliser un état des lieux sociodémographique à l'échelle du territoire,
- De définir en concertation avec les différents acteurs locaux des objectifs de travail,
- D'élaborer des schémas de développement pluriannuels,
- D'organiser la mise en place d'un Projet Éducatif de Territoire.

3 phases :

- Une analyse du contexte local et de son évolution à travers un état des lieux socio démographique et l'analyse des caractéristiques majeures du territoire.
- Une analyse de l'offre de service existante à travers un état des lieux et une analyse du fonctionnement des services rendus.
- Une analyse concertée des besoins pour identifier les priorités du territoire, les objectifs à atteindre et les préconisations d'actions à mener pour la prochaine période contractuelle.

Le déploiement des CTG

En 2022, les Convention territoriale Globale (CTG) ont été largement déployées sur toutes les collectivités.

Les communes de SAINT-ALBAN, SEILH et BRAX, nous ont confié les missions de Chargés de Coopération CTG.

Le Chargé de coopération a pour mission générale de mettre en œuvre les orientations stratégiques de la collectivité locale en matière de développement et de redynamisation du territoire :

- Il participe au pilotage et la contractualisation des projets en coordonnant les différents dispositifs mis en œuvre dans le cadre du Projet Éducatif de Territoire,
- Il propose des éléments d'arbitrage et accompagne les prises de décision en partageant l'information sur un mode partenarial et selon les thématiques d'intervention retenues par la CTG.
- Il s'appuie sur une dynamique partenariale pour mettre en place les orientations stratégiques déterminées par les collectivités, pour répondre aux besoins et aux spécificités locales.

L'enjeu réside dans le renforcement de l'action éducative et sociale tout en conciliant priorité politique et prise en compte des enjeux locaux.

L'accompagnement des PEdT

Depuis la mise en place des Projets Éducatifs de Territoire en 2014, LE&C Grand Sud s'est engagée au côtés de collectivités dans ce processus de politique éducative appliquée sur un territoire.

L'objectif de notre accompagnement est de faciliter cette démarche de Projet auprès de tous les acteurs, de soutenir les élus et les techniciens dans l'ensemble des étapes du projet.

Ainsi, LE&C Grand Sud soutient les collectivités au travers de plusieurs actions :

- L'expertise et l'aide à l'élaboration d'un projet s'appuyant sur un diagnostic
- Des interventions thématiques ou l'animation d'ateliers permettant l'émergence d'objectifs et de pistes d'action, notamment avec les Chargés de Missions, les coordinateurs ou directeurs des structures
- La coordination des PEDT déléguée à LE&C.

En 2022 : une grande majorité des PEDT ont été renouvelés et nous avons été présents aux Comités de Pilotage sur la totalité des territoires concernés.

Tous les PEDT présentés aux institutions (DRAJES, CAF) ont été renouvelés avec des avis favorables et des observations du comité de lecture soulignant des PEdT « structurés et structurants », « la clarté du document », « une vraie recherche de coopération », « l'articulation avec les ressources locales »...

Des axes ont été repéré tels que la parentalité et l'inclusion, particulièrement traités au sein de notre réseau.

Nous avons été **sollicités par plusieurs communes pour un accompagnement spécifique et renforcé** : enquête auprès des public, analyse des données, animation d'ateliers et renouvellement du PEdT en lien avec les élus et techniciens : CEPET, VACQUIERS.

La Communauté de Communes de Neste-Barousse (65) a contractualisé avec LE&C Grand Sud spécifiquement pour l'élaboration d'un Projet Educatif de Territoire. Cette mission s'est déroulée de mars à juin 2022, coordonnée par deux ADT et mené par une responsable de service, Sylvaine GENDRON.

L'accompagnement des dispositifs

LE&C Grand Sud assure une veille et une formation continue des dispositifs (Ville-Vie-Vacances, CLAS, Contrat Enfance Jeunesse), du cadre de référence (COG, CEJ, PSO/PSU, PEDT, règlementation Jeunesse et Sports) et des évolutions réglementaires. Ils accompagnent les collectivités et les services dans leurs missions et la menée de leur projet éducatif.

La vision globale d'un territoire

La connaissance des différentes structures d'accueil du plus petit au jeune adulte, le lien permanent avec les organismes de tutelle (Médecin PMI, conseillers techniques de la Caisse d'Allocations Familiales, services de la Préfecture - DDCS, du Conseil Départemental...) permettent aux Agents de Développement Territoriaux, et plus largement aux personnels des services supports, d'accompagner les professionnels et soutenir les collectivités dans la définition et le développement de leur projet :

- Connaissance des différentes structures,
- Lien permanent avec les organismes de tutelle.

Suivi information et accompagnement

En lien avec les services de la Caisse d'Allocations Familiales (CAF) et les conseillers techniques, les Agents de Développement Territorial veillent à :

- La cohérence entre les actions menées et les axes fixés par le Contrat Enfance-Jeunesse,
- La conformité des services aux évolutions réglementaires,
- Apporter une aide à la décision pour que les impacts financiers soient limités lors de modifications des calculs des aides et prestations de la CAF,
- L'information et l'accompagnement de l'équipe de direction sur les appels à projets liés à nos activités et dont les financements pourraient bénéficier aux projets de la commune.
- Des réunions d'information, la diffusion d'outils et des échanges de pratiques sont proposés aux élus et aux professionnels.

Les projets innovants



Fort de nos expériences en direction des collèges du département, nous souhaitons renforcer le lien entre nos méthodes d'animation en Accueil de Loisirs Associé au Collège (ALAC) et nos interventions dans le cadre du PLC. Toutes ces actions apportent du sens au projet éducatif de LE&C Grand Sud et nous amènent à prendre en compte la continuité de l'éducation des jeunes par le lien de la coéducation.

Réinventer nos méthodes d'intervention sur les accueils de loisirs, mêler la théorie à la pratique, faire le lien avec les équipes pédagogiques de l'éducation nationale, nous permet de travailler dans une démarche de coéducation sur les projets communs. Les interventions que nous mettons en œuvre gardent le socle de nos savoirs faire en méthodes d'interventions « classiques », efficaces et primordiales sur des pauses méridiennes en prenant en compte le rythme biologique des enfants et des adolescents. Grâce à notre travail effectué dans le cadre du Parcours Laïque et Citoyen nous sommes en capacité de mettre en œuvre une démarche pédagogique concrète tout en gardant un sens éducatif envers l'apprentissage des savoirs, tourné vers les jeunes.

LE&C Grand Sud s'appuie en outre sur les ressources vives de son réseau et met au cœur de son projet une expertise au service des publics accueillis. Lors de la réflexion de la stratégie opérationnelle pour la mise en place de ces actions, nous avons fait le choix de mettre en avant le cœur de nos métiers d'animateurs, mais aussi de nous appuyer sur notre réseau actif de partenaires associatifs et des méthodes bien spécifiques apportant un vaste champ d'actions à nos volontés pédagogiques.



Notre ambition est de répondre au besoin d'innovation et de création, sur de nouvelles expérimentations concernant les valeurs de la République, le principe de laïcité et le traitement des maux, tels que le harcèlement ou d'autres problématiques liées aux pratiques numériques.

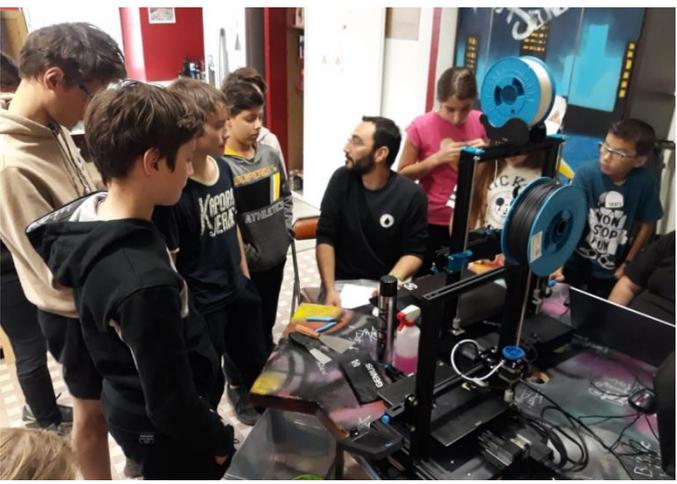
Des interventions sur le terrain

Le service des Projets innovants accompagne régulièrement nos équipes, et mettent en synergie diverses compétences au service de la réalisation de projets d'animation en direction de nos différents publics. Les supports utilisés sont l'image, la vidéo, le numérique.

Ces outils sont également utilisés au profit de collègues accueillant des élèves de familles primo-arrivants, ou de migrants, ouverts à une pédagogie diversifiée. Ces projets innovants dans leur méthodologie incitent à mutualiser les savoir-faire, les compétences, à rechercher des partenariats. Ils favorisent la négociation entre une pluralité de partenaires, provenant de champs différents, pour une plus grande pertinence d'approche pédagogique auprès de l'ensemble de nos publics. Sur ces domaines d'expérimentation partagée, de nouvelles actions sont à venir.

Focus 2022 : l'impression 3D s'invite sur les structures

Pendant les vacances scolaires aussi, les actions s'enchaînent... et des projets prennent vie sur toutes nos structures. En début d'année, notre équipe d'animateurs numériques composée de Lionel BRETON, Chargé de mission Enfance et Numérique ainsi que des collègues du pôle projets innovants, s'est rendue à l'ADLP Saint Simon de Toulouse pour partager avec les jeunes un moment de sensibilisation à l'impression 3D.



De la modélisation à la création, chacun des participants a pu découvrir toutes les étapes de fabrication d'objets personnalisés. « Partir de rien pour faire son objet à son image, c'est booster la confiance en soi chez les jeunes.

Cela montre qu'ils sont capables de créer quelque chose d'unique et ça les motive. », rapporte Lionel tout en préparant l'imprimante 3D pour intervenir sur une autre structure. Chaque jeune participant a pu rentrer chez lui avec son porte clé personnalisé, ravi d'avoir mis les deux pieds dans le monde des nouvelles technologies.

Focus 2022 : initiation au code informatique et à la robotique sur Zebuloniac, (ENAC)

Des stages d'initiation au centre de loisirs de l'École Nationale d'Aviation Civile (ENAC) auprès des publics élémentaires... **15 participants.**

Vacances de Printemps

Centre de Loisirs "Zebuloniac"

Pour les 3-12 ans

Vacances de Printemps du 25 avril au 6 mai

Bienvenue dans... l'univers des Robots

Pour plus d'infos :

BERGUIT Kévin
Directeur de l'ALSH
07 64 71 75 54
lecgs.enac@lecgs.org

25-29 avril : Initiation à la robotique pour les 7-12 ans & Découvertes pour les 3-6 ans

27 avril : Sortie acrobanche 7-12 ans & Ferme pédagogique pour les 3-6 ans

Le 5 mai : Sortie Cité de l'Espace Mission Terre & Robot martien !

Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud
7, rue Paul Mespilé
31100 TOULOUSE

Tél : 05 62 87 43 43
Fax : 05 62 87 43 44
contact@lecgs.org
www.lecgs.org

Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud

ENAC

ALLOUATIONS FAMILIALES

HAUTE-GARONNE GÉNÉREUS & VRAIE

Une fois que les bases de compréhension sont acquises tout le reste du cheminement pédagogique est basé sur des mini défis à résoudre en équipe. En fin de semaine les familles sont conviées à un SHOW ROOM pour à leur tour découvrir et relever les défis proposés par les enfants.

La progression est avant tout basée sur de la découverte :

- La robotique, c'est quoi ?
- Comment cela fonctionne ?
- Analogie avec le corps humain ?
- Le fonctionnement d'un programme ?

Les différentes séances sont construites avec les équipes d'animation qui œuvrent quotidiennement sur la structure. L'intérêt est de pouvoir adapter notre contenu pédagogique aux trames et thèmes que les

équipes ont mis en place afin que les ateliers s'insèrent pleinement dans le projet de la structure.

Objectifs :

- Comprendre les notions d'algorithme et programme,
- Utiliser un nouveau langage pour créer un programme et le tester sur le robot,
- Analyser un programme ou un comportement pour anticiper les actions d'un robot,
- Résoudre un problème, déboguer un programme,
- Accroître sa culture, sa curiosité et son esprit critique à l'égard des robots,
- Travailler en équipe, collaborer.

Focus 2022 : l'animation du Forum des jeunes



Samedi 21 mai, les collègues du pôle Projet Innovants LE&C Grand Sud ont animé leur atelier autour de « Laïcité 2.0 » - notre jeu en réalité virtuelle lors du « Forum des jeunes » organisé par le Conseil départemental de la Haute-Garonne..

4 • Accueil des publics

50 607 usagers*

* Usagers fréquentant les structures
Petite-enfance, Enfance, Jeunesse et Culture

181

enfants inscrits en **crèches et multiaccueils**

46 790

inscrits en **périscolaire**,
sur les ALSH **mercredi** et **les vacances**

2 766

inscrits en structures **Jeunesse**

870

inscrits sur les
Écoles de musique

Petite-enfance

Enfance

Jeunesse

Prévention & médiation

Culture

Inclusion

Séjours CVL

Séjours VAO

L'accompagnement à la scolarité

Le Parcours Laïque et Citoyen

Les ateliers du midi

Le service civique

Les Promeneurs du Net

Les dispositifs Défi numérique

PETITE ENFANCE

UES LE&C • 2022

5

structures*
Petite-enfance

* Structures micro-crèches,
Crèches, halte-garderies et multiaccueils

19

accueils*
maternels

* Accueils de Loisirs Associés à l'École
et Accueils de Loisirs Sans Hébergement

181

usagers*

* Fréquentation des structures
micro-crèches, crèches et multiaccueils

Petite-enfance

Relais Assistantes Maternelles (RAM), micro-crèches, crèches familiales, halte-garderies, multi-accueils, Accueils de Loisirs maternels...

LE&C Grand sud répond aux besoins des collectivités en les accompagnant dans la gestion spécifique des structures d'accueil des tout-petits et en renforçant l'attractivité du territoire à travers la mise en œuvre de structures adaptées aux besoins des familles. Notre démarche consiste à rechercher une action éducative originale et cohérente au service d'un projet local. En nous inscrivant dans les directives de la CNAF, nous développons des structures d'accueil Petite-enfance telles que : RAM ; micro-crèches ; multi-accueils ; crèches familiales ; Accueils de Loisirs maternels.

L'enfant, un individu à part entière

Au sein des différentes structures petite-enfance, nous favorisons l'échange, les projets éducatifs innovants et les actions pédagogiques qui participent à l'éveil, l'autonomie et la prise en compte des besoins individuels des enfants.

LE&C Grand Sud considère l'enfant comme un individu à part entière avec sa spécificité, ses besoins, son rythme propre et lui permet de vivre son temps dans une démarche de confiance, de persévérance et de plaisir. Sur le terrain, les équipes ont fait preuve une fois de plus d'un engagement exemplaire, rivalisant d'innovations pour rester en contact avec les familles.

Les orientations de la CNAF en faveur de l'accès de tous les jeunes enfants aux modes d'accueil, ainsi que la valorisation des actions annoncées dans le cadre du projet annuel « Éveil & moi » engageant toutes nos structures d'accueil, sont régulièrement aux ordres du jour des ateliers Petite-enfance. Ces temps d'échange et de créativité sont organisés sous forme de rencontres interprofessionnelles, pour les responsables d'Établissement d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE) et d'Accueil Collectif à Caractère Éducatif de Mineurs (ACCEM).

Focus 2022 : en chiffres...

- **18 démarches d'observation** sur structures,
- **10 form'action** sur « Connaissance de l'enfant : sur le chemin des émotions... »,
- **2 interventions en formation continue** « Sur le chemin de la pédagogie positive »,
- **2 interventions en formation pro** BPJEPS : « Accompagnement du jeune enfant en ACCEM »,
- **1 intervention en CQP** : « Connaissance du public 3-6 ans »,
- **3 ateliers** Petite-Enfance 0-3 ans,
- **1 atelier** Petite-Enfance 0-6 ans,
- **1 journée interprofessionnelle** Petite-Enfance.

En outre, un travail collaboratif a été effectué avec les directions de crèche en rapport avec la réglementation, suite au décret du 30 août 2021 relatif aux assistants maternels et aux établissements d'accueil du jeune enfant... en lien étroit avec les PMI.

Pour chacune des structures d'accueil Petite-enfance, l'ensemble de leurs documents de présentation a ainsi été réécrit : **Règlementation EAJE, Règlement de fonctionnement, Projet d'établissement** (comportant le Projet d'accueil, le Projet éducatif et le Projet social et de développement durable).

Logo of the Communauté de Communes Couserans Pyrénées
Logo of the Allocations Familiales Caf de l'Ariège
Logo of Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud

Micro-crèche
« Les Petits Nous »

30 route de Cazères
09230 Sainte-Croix-Volvestre
lespetitsnous.3cp@lecg.org
Tél. : 09 61 33 02 28

Projet d'établissement

Focus 2022 : éveil au son et à la musique

Pour cet atelier mené sur la crèche « Les jeunes pousses » d'Aussillon, il nous a semblé essentiel de faire intervenir une professionnelle du domaine culturel pour que les enfants puissent profiter pleinement de ce moment et découvrir avec elle cet art particulier qu'est la musique. C'est donc une musicothérapeute, Caroline Menrath, qui anime tous les mois un atelier d'éveil aux sons et à la musique pour tous les enfants, quel que soit leur âge.

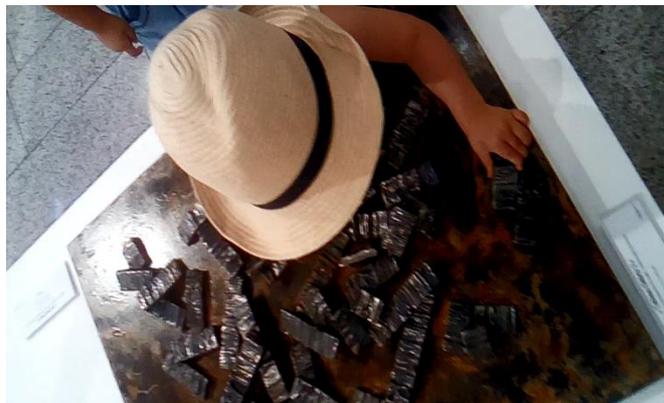
Lors de ces ateliers, les enfants sont amenés à découvrir les instruments, les toucher, les écouter, les nommer, il leur est également proposé de chanter, de faire des petits jeux de rythme, et de danser... Dans l'intervalle de ces ateliers, les professionnelles de la crèche prennent le relais.



Il nous semble essentiel que les enfants puissent découvrir leur corps et leurs possibilités par l'intermédiaire d'un éveil corporel adapté, autre que celui que nous pouvons leur proposer au sein de la structure. Pour cela, nous accompagnons les enfants une fois par mois dans un gymnase (l'Hautpouloise) ou une professionnelle du domaine sportif les accompagne et leur propose des activités ludiques dans un espace dédié et aménagé et avec du matériel de qualité et adapté à leurs âges et à leurs possibilités.

Focus 2022 : projet « le musée à la crèche »

En partenariat avec le musée Jean Jaurès, lors de l'exposition de l'artiste Pietra, les enfants de la crèche « Les p'tits bouts » de Lagarrigue (Tarn, 81) se sont rendu à un événement culturel intitulé le « musée à la crèche », ayant pour but de promouvoir l'art et la culture sur notre territoire.



Outre l'enthousiasme qu'un tel événement ne manquera pas de susciter, ses principaux objectifs étaient de :

- Découvrir le monde de l'art, en mettant en évidence les défis de la créativité et du développement artistique des enfants.
- Rendre visible pour les jeunes enfants l'expérience de "l'itinérance ludique" dans le musée.
- Inviter les familles à franchir les portes du musée avec de jeunes enfants et à y découvrir les œuvres des artistes.
- Offrir des outils de réflexion aux professionnels des musées et des professionnels de la Petite-enfance.
- Mettre en relation parents, enfants, artistes et professionnels... rendant la promenade dans le musée encore plus agréable.

« Laissez les enfants avec leurs familles, admirer les œuvres d'art et s'immerger pleinement dans l'espace artistique et culturel de la crèche en lien avec les musées, est pour moi une valeur éducative artistique en tant qu'expérience sociale. » Corinne Galléa, directrice de la crèche ?

Les parents sont les premiers transmetteurs culturels. Les musées sont donc des espaces qui affirment le rôle des parents dans la transmission culturelle. Ces espaces soutiennent les droits culturels et valorisent donc le rôle fondamental de l'art et de la sensibilisation culturelle en tant que transmission culturelle.

Focus 2022 : ateliers et cycles inspirés à la garderie de Soulan (haut-Salat)



Depuis maintenant près de 15 ans, le projet « Rando-photo » est devenu un passage incontournable pour chaque enfant de l'école et de la garderie de Soulan.

Chaque année, les plus grands partent tout un week-end en pleine montagne, munis d'appareils photo à la découverte de la faune, de la flore, de leur environnement proche : la montagne pyrénéenne.

Ils sont parfois accompagnés d'anciens élèves qui par attachement, reviennent vivre ces moments de partage, transmettre aux plus jeunes. Mais le projet rando-photo, c'est aussi plusieurs séances en amont, dans la classe, au sein de la garderie sur la prise de vue, sur le milieu montagnard... La rando-photo s'est déroulée, cette année les 26 et 27 novembre au plateau de Beille.

Ateliers « poterie » avec la potière Fanny LEMOINE, ateliers Cirque avec la compagnie « Le Théâtre de la Terre », ateliers Jeux de société avec les ludothèques du Couserans... pour les ateliers Cirque et Poterie, les équipes ont conjointement, avec l'école, organisé les séances sur du temps périscolaire et scolaire afin de planifier des séances plus longues pour les enfants et dans un souci de cohérence entre les projets d'école et périscolaires. Ces interventions étaient donc cofinancées.

Focus 2022 : projet passerelle sur l'ALSH extrascolaire du Pays de Tarascon

Les périodes de vacances sont l'occasion pour l'équipe d'animation de faire des propositions d'activités et sorties originales et éducatives tout en gardant à l'esprit que pendant les vacances c'est la détente et c'est aussi l'occasion de vivre de nouvelles expériences.

Dès février 2022, suite aux différents bilans, il a été décidé de basculer les enfants de Grande section de maternelle avec les CP/CE1. Les équipes ont dû travailler la passerelle afin de permettre à tous les enfants de trouver leur place et se sentir bien dans le groupe. Cette organisation a été renouvelée sur toutes les périodes de vacances car cela a permis aux équipes en charge des plus petits (PS/MS) de mieux gérer les rythmes des enfants.

Chaque période de vacances a eu son lot de propositions phares appréciées par les enfants. En février, les aventures des pingouins à la neige ont occupé une bonne partie des vacances. Activités manuelles, sorties neige, jeux et autres aventures surprenantes ont tenu en haleine les enfants.

Aux vacances de printemps, c'est le cycle piscine qui a été ressenti comme activité préférée des enfants. Après une longue période sans pouvoir se baigner, c'était l'occasion de remettre en place l'appréhension de l'eau et la découverte des premiers mouvements pour apprendre à nager.

Durant l'été, ce fut la participation à la 2^e édition du projet été culturel sur le thème « Archéograff tour » auquel ont participé d'autres groupes (6-8 ans et 10-13 ans). Fort de la réussite de la première sensibilisation à l'archéologie en 2021, nous avons souhaité pour cette deuxième année proposer aux enfants de continuer à expérimenter autour du thème de la préhistoire et aux jeunes à un projet un peu plus ambitieux dont nous parlerons dans un prochain chapitre. Les archéologues de l'association Grottes et archéologie sont intervenus auprès de 2 groupes d'enfants entre 3 et 8 ans durant le mois de juillet. Des ateliers autour de la peinture rupestre et une ouverture sur les pratiques artistiques de l'époque en général ont été proposés aux enfants.

Les vacances d'automne ont représenté une période un peu plus difficile à gérer par les équipes car les enfants, pour la grande majorité, sont à cette période en pleine adaptation à ce rythme nouveau qu'est l'école. L'équipe d'animation a souvent opté pour mettre de côté les projets d'activité qu'elle avait prévu sur la journée pour s'adapter aux besoins des enfants accueillis chaque jour.

ENFANCE

UES LE&C • 2022

120

structures*
Enfance

** Structures ALAE,
ALSH mercredis et ALSH vacances*

89

collectivités*

** Nombre de centres de gestion distincts,
comportant au moins un lieu d'accueil*

46 790

usagers*

** Fréquentation des structures
périscolaires, mercredis et vacances*

Enfance

Maintenir le lien avec les familles

LE&C Grand Sud accompagne les collectivités dans la mise en œuvre d'accueils de loisirs destinés aux enfants de 3 à 11 ans (ALAE - ALSH). Notre engagement auprès des collectivités est de proposer des actions et des méthodes innovantes pour fédérer les professionnels et les acteurs éducatifs autour des valeurs de solidarité, de respect et de tolérance.

Sur les territoires, notre action s'inscrit dans la continuité, et une dynamique partenariale avec des acteurs locaux. La démarche de diagnostic partagé, appliquée en amont de nos interventions, nous permet de construire un projet adapté aux enjeux du territoire en s'appuyant sur les ressources locales.

Nous mettons en place et animons des Accueils Collectifs à Caractère Éducatif (ALAE - ALSH), Temps d'activités périscolaires (TAP), en prenant en compte les besoins et les rythmes de l'enfant, en complémentarité avec l'école.

L'ALAE propose un espace de vie complémentaire à l'école et à la famille qui offre de multiples opportunités de contribuer à l'amélioration du rythme de vie de l'enfant.

En ALSH mercredis et vacances, l'enfant pratique des activités de loisirs qui constituent un moyen de jouer, de s'exprimer, de créer, de faire des découvertes. Pour tous ces temps d'accueil, nous développons des relations partenariales autour d'un projet pédagogique concerté. Nous favorisons la cohérence éducative pour un meilleur épanouissement de l'enfant.

Focus 2022 : démarrage des activités avec le Comité Social et Économique d'Airbus

Depuis fin 2021, le CSE d'Airbus nous a confié la mission d'encadrer les « samedis à la neige ». Adressées aux enfants des salariés d'Airbus, âgés de 8 à 17 ans, ces sorties ont pour objectif de faire progresser les jeunes dans la pratique du ski ou du snowboard. Depuis le 8 janvier, une soixantaine d'enfants participent donc à ces journées, et glissent dans les stations de Peyragudes ou d'Ax Bonascre, dans la joie et la bonne humeur ! La dernière sortie a eu lieu le samedi 26 mars, jour des épreuves de ski et snowboard (passage des étoiles, etc.). LE&C Grand Sud a aussi organisé, en collaboration avec le CSE, la soirée de remise des récompenses, le vendredi 8 avril.

Focus 2022 : des ateliers « Coop'active »



Directeurs et adjoints volontaires des CLAEs Toulousains se sont réunis cette année, à l'occasion d'ateliers Coop'Active, de discussion et d'évaluation des initiatives mises en œuvre sur les centres de loisirs de la Ville. Quelques exemples d'expérimentations :

- Pictogrammes de repérage (signalétique des espaces, régularisation des flux),
- Messages clairs (gestion de conflits),
- Compliments offerts (relation aux autres, positivité et bienveillance),
- Je suis un papillon rare (estime de soi, confiance en soi),
- Mario kart, spécial cantine (régulation du bruit).

Piloté par Mohammed EL HAMMOUMI - Responsable du pôle Coordination Toulouse et Vanessa PREVOST - Coordinatrice locale, ce temps d'échange entre les responsables des structures d'accueil, permet la valorisation et les échanges des actions menées sur le terrain. Brainstorming et Kézako ? Ce format d'atelier offre un nouvel espace de réflexion sur les outils, de travail sur un référentiel commun, de mise en évidence des potentialités dans la pratique (bienveillante, évolutive, adaptée à tous)... et où chacun peut présenter à l'ensemble des collègues ses compétences et outils propres, découverts sous forme de jeu.

Focus 2022 : métamorphose des écoles toulousaines

Garage à vélos, jardin pédagogique, îlot de fraîcheur... comme à la maternelle Bénézet, les écoles toulousaines se transforment au fil des rénovations. Au fil des rentrées, les écoles toulousaines se métamorphosent et s'éloignent du modèle traditionnel qu'ont connu des générations d'élèves. Au cœur du quartier Croix-de-Pierre, l'école maternelle Bénézet, avec ses 90 élèves,

en est une illustration. C'est à vélo, à trottinette ou à pied que se rendent ici, via des rues (peu adaptées à la voiture, il est vrai), parents d'élèves et enfants. Ce qui a d'abord fait naître, à la porte d'entrée de l'école, un important parc de stationnement... Dans l'ancienne école d'application de l'ex-IUFM, près de la cour, un espace vert a ainsi été transformé pour accueillir, au profit des enfants de l'école et du CLAE, un potager, des arbres fruitiers, un poulailler, des jeux...



L'occasion de mener divers projets pédagogiques, y compris un compostage destiné à lutter contre le gaspillage alimentaire à la cantine. Jardins et cours « oasis » ont ainsi vocation à gagner du terrain.

Focus 2022 : des vacances originales sur les ALSH

Les périodes de vacances sur la Communauté de Communes du Couserans-Pyrénées sont l'occasion pour les équipes d'animation de faire des propositions d'activités et sorties originales et éducatives, tout en gardant à l'esprit que pendant les vacances c'est la détente... mais c'est aussi l'occasion de vivre de nouvelles expériences. À chaque période de vacances de nouveaux thèmes sont proposés.

En février, les activités pour un « hiver festif » étaient bien sûr au rendez-vous (luge, fabrication d'igloos) mais sans oublier la danse, la musique, les jeux, les balades et bien d'autres aventures. Les ados eux ont pu découvrir Toulouse, la patinoire, le cinéma et le plateau de Beil.

Aux vacances de printemps, les enfants ont été des « apprentis agents secrets ». Ils ont à la fois pu découvrir des activités sportives et d'autodéfense et bien sûr des aventures secrètes, dont on ne peut pas tout dévoiler...

L'été 2022 a permis aux enfants de nombreuses découvertes mais ils ont également pu participer à des colo apprenantes sur des thématiques comme « le pays des traces », la découverte du littoral et des activités nautiques... En 2023 de nouvelles aventures sont en

préparation : la mer bien sûr mais aussi l'environnement, nature et animaux, et sans oublier la randonnée pour les ados « le chemin des passeurs ».

Focus 2022 : « Boîte à lien » et « Goûter le monde autour de moi » au Pays de Tarascon

Durant la crise sanitaire, l'équipe de direction a pu observer que les ALAE du Pays de Tarascon se trouvaient isolés et il était difficile de créer du lien. Il a été décidé d'équiper chaque structure d'un ordinateur et de créer une plateforme permettant d'une part aux animateurs d'échange mais aussi aux enfants de pouvoir se lancer des défis, des jeux, des énigmes. Après une longue période d'installation en partenariat avec chaque Mairie, la plate-forme a été lancée en octobre 2022. C'est un véritable succès, les enfants des différents ALAE échangent très régulièrement sur des énigmes, jeux et autres propositions.

Proposé par le Contrat local de Santé de la Communauté des Communes du Pays de Tarascon. Il s'agit d'un projet éducatif territorial pluridisciplinaire autour de l'Alimentation, l'Environnement et la Citoyenneté, mais aussi l'Art et la Culture, initié par le Ministère de l'Agriculture. Son intérêt principal se base sur le lien « Produit(s)-Territoire-Goût-Santé ». Sa particularité est de faire travailler ensemble des publics scolaires de niveaux différents. Les produits locaux servent de point focal autour duquel s'articulent les ateliers destinés aux enfants. C'est un programme en accord avec le programme national de l'alimentation (PNA) et le programme national nutrition santé (PNNS). Ce projet s'articule ainsi autour de 4 axes :

- Éducation sensorielle (découvrir les goûts et saveurs personnelles et ressentis, aux 5 sens),
- Éducation environnementale : visite d'un lieu et présentation des modes de production),
- Éducation nutritionnelle (liens alimentaires-santé-comportement, intérêt, et équilibre)
- et Éducation citoyenne : apprendre à se connaître et travailler/créer en équipe, convivialité.

Tous les ALAE auront participé à ce projet sur l'année 2022, dont certains, comme Bompas et Arignac en partenariat avec l'école.

Focus 2022 : projet passerelle au Pays de Tarascon



Accueil Juniors (12-17 ans) : dès les vacances d'hiver, il a été décidé d'intégrer sur le groupe Juniors, les CM2. Ce public est essentiellement représenté par des 6^e/5^e. Il était donc cohérent d'y intégrer les CM2 afin de travailler la passerelle avec le collège.

Sur chaque période de vacances, nous avons des rendez-vous incontournables que nous nous devons de planifier : au moins une sortie à Toulouse pour connaître « la grande ville » ; un temps passerelle avec le service jeunesse de la ville de Tarascon (car il est important de faire connaître aux jeunes que nous accueillons, les possibilités d'accueil qu'ils auront lorsqu'ils auront acquis un peu plus d'autonomie)... et un temps d'apport culturel.



Sur les vacances d'hiver et printemps, nous avons tenté d'intégrer le groupe au projet vécu par certains ALAE sur la caravane des 10 mots (projet culturel « Dis-moi dix mots »). Le projet a été difficilement mené car l'équipe d'animation n'a pas pu fidéliser un groupe de jeunes sur les deux périodes. Leurs envies étaient autres. Ils ont pu cependant, avec l'artiste Zedrine, réaliser une composition originale autour des dix mots francophones représentant la surprise.



Sur les vacances d'été, nous avons pu initier le projet culturel « Graph tour » avec la réalisation de la première partie d'un triptyque sur la commune de Bompas. La deuxième partie du triptyque a été réalisée sur les vacances d'Automne et la troisième partie sera réalisée sur les vacances de printemps 2023. Ce projet, qui se déroule sur plusieurs périodes de vacances et années, a pour but de réaliser sur plusieurs communes, et en accord avec les conseillers communaux, d'une fresque graffée. L'objectif est de créer une plaquette qui indiquera les fresques à découvrir sur le territoire.

Actions au collège : nous n'avons pas développé les actions durant l'année 2022. Par contre, dès 2023, nous allons remettre à l'ordre du jour le lien avec le collège.

À noter enfin que les « juniors » ont énormément apprécié les nouveaux locaux du centre de loisirs. Ils prennent toujours plaisir à venir sur la structure.

JEUNESSE

UES LE&C • 2022

36

structures
Jeunesse*

** Centres d'Animation Jeunesse,
Centres d'Actions et Points d'Accueil Jeunes*

28

collectivités*

** Nombre de centres de gestion distincts,
comportant au moins un lieu d'accueil*

2 766

usagers*

** Fréquentation des structures
Jeunesse (CAJ, PAJ, PIJ, Point Jeunes...)*

Jeunesse

Des approches diversifiées

Souhaitant rompre avec des visions morcelées de la jeunesse, nos réflexions nous poussent à adapter nos pratiques pour une prise en compte globale des jeunes, avec le souci constant de leur laisser la liberté de définir et de trouver eux-mêmes leur place dans la société. Pour autant, l'adolescence est une période particulière, marquée par des transformations physiologiques importantes, un remodelage intense du cerveau et une sensibilité exacerbée... qu'il convient de prendre en compte pour garantir un accompagnement bienveillant vers le monde des adultes.



L'évolution de nos modes d'intervention en direction des jeunes s'inscrit dans la recherche d'un équilibre entre prise en compte de leur désir de grandir, des spécificités liées à cette période et laisser toute la place à l'émancipation des citoyens de demain.

Les accueils

Nous développons des espaces d'accueil pour les jeunes afin de les accompagner dans leurs projets. L'espace jeunesse est un lieu d'accueil, d'échange et de rencontre, ouvert aux jeunes de 11 ans à 17 ans en périscolaire, extrascolaire et pendant les vacances.

Notre mission traditionnelle d'animation permet de travailler sur les notions fondamentales de socialisation, au travers de la mise en place d'actions collectives : séjours, sorties, ateliers créatifs, soirées... Rassembler les jeunes autour d'une réalisation collective resserre les liens sociaux et permet de trouver des normes communes qui jouent un rôle essentiel dans l'évitement des conflits. En outre, ces activités permettent de nouer des relations privilégiées avec eux et de pouvoir traiter

des problématiques sociales élargies à d'autres moments. L'objectif de nos équipes jeunesse est d'encourager les publics dans leur prise de responsabilité en les rendant acteurs de leurs loisirs. Pour ce faire, l'équipe propose des loisirs éducatifs et non simplement « occupationnels ». Les actions sont déclinées en pensant au développement personnel des jeunes et à leurs apprentissages de la vie en groupe.



Face à une jeunesse plurielle, nos approches d'un territoire à l'autre, d'un groupe à l'autre, d'un jeune à l'autre, sont différentes et adaptées et sont soutenues par une véritable démarche éducative. Les projets des jeunes sont soutenus par une équipe pédagogique diplômée et un accompagnement est proposé au plus près des besoins du public. Ainsi, il s'agit de participer à leur émancipation, de les aider à grandir, à devenir plus autonomes et à prendre davantage part à la vie de la cité.

Les équipes ont pour objectif de rentrer dans une dynamique de coéducation par :

- La mise en place d'une démarche partenariale d'intervention avec les différents acteurs sociaux ; l'élaboration d'une stratégie de collaboration avec les écoles, collèges, lycées ;
- L'entretien de rapports réguliers avec les parents, par l'organisation de réunions de concertations, d'expositions, de valorisations de productions, etc.

Les ALAC

Les Accueils de Loisirs Associés aux Collèges permettent de croiser les regards et de mettre les projets d'établissement des collèges et les projets pédagogiques de nos structures au service de l'épanouissement des jeunes. Nous intervenons dans les collèges pour proposer des actions de loisirs éducatifs lors de la pause méridienne. Ces projets donnent l'occasion à tous les élèves de s'impliquer et de

mobiliser des compétences sur un temps loisir au sein de l'établissement, pour renforcer la cohérence éducative entre les temps scolaires et hors temps scolaires.

Les CLAS

Les Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) nous permettent d'apporter une réponse à la préoccupation des jeunes en matière de réussite scolaire. Notre implication dans ce dispositif vise à prendre en compte cette préoccupation, mais également à contribuer à la réduction des inégalités, axe fort de notre projet éducatif. En partenariat avec l'école, le CLAS vise à travailler sur l'acquisition de compétences transversales permettant aux jeunes de mieux vivre leur scolarité. En effet, comment réussir à l'école sans avoir suffisamment confiance en soi pour dire que l'on n'a pas compris ? Comment être motivé quand on ne trouve pas de sens aux apprentissages ?

Au travers d'activités de loisirs, d'ouverture culturelle, d'éveil scientifique... les accompagnateurs professionnels et bénévoles de notre réseau, accompagnent les jeunes sur la voie de leur épanouissement.

Une réalisation chaleureusement félicitée par Thierry ZANATTA, Maire de Brax accompagné de son adjoint délégué à la jeunesse, Jean-Christophe SOULIE, tous deux présents lors de cette inauguration.

Les chantiers Jeunes

Les chantiers jeunes « Ville Vie Vacances » sont des initiatives visant à accompagner un groupe de jeunes dans des réalisations collectives et d'utilité sociale, au profit de tiers. Ils consistent à impliquer les jeunes (pendant les vacances scolaires) sur des travaux d'aménagement, de rénovation d'embellissement de l'espace public, afin de valoriser leur engagement et participation à la vie locale.

Ils permettent aux jeunes d'expérimenter les réalités d'une situation de travail dans des conditions éducatives. Les relations mises en place au cours de ces temps, contribuent à l'acquisition des règles de vie en collectivité, et participe de l'apprentissage du vivre ensemble. Cette démarche vise à inciter les jeunes à se décentrer de leurs propres intérêts pour se mettre au service du collectif. De fait, les chantiers jeunes sont un outil privilégié permettant de contribuer à faire changer les regards portés sur la jeunesse. Ils sont accompagnés

financièrement par les Caisses d'Allocation Familiales et nombre de Conseils départementaux. L'organisation d'un chantier comporte trois volets :

- La réalisation d'un travail : les chantiers jeunes s'inscrivent sur leur territoire et tiennent compte des dynamiques locales. Ils œuvrent pour l'intérêt général. L'encadrement sur le terrain est assuré à la fois par l'équipe pédagogique et des professionnels qualifiés (lorsque nécessaire). Ils peuvent prendre plusieurs formes : rénovation d'un patrimoine, de locaux associatifs ; élaboration d'un jardin au sein d'une structure ; balisage d'un sentier de randonnée ; aménagements d'espaces publics ; construction d'outils de prévention...
- Un engagement de la part des jeunes : les chantiers s'appuient sur la volonté d'investissement des jeunes participants. L'engagement est donc au cœur de cette démarche. Il est formalisé de manière collective (jeunes et équipe d'encadrement), définissant ainsi le cadre général de déroulement du projet (horaires, règles de vie, etc.).
- Une contrepartie : le jeune bénéficiera, à l'issue du projet, d'une « Bourse Loisirs ». Elle prend la forme d'un avoir (financier) utilisable sur les CAJ pendant les vacances et permettant de financer la participation des jeunes aux actions mises en place. Elle est valable jusqu'au 31 décembre de l'année en cours.

Focus 2022 : réunion LE&C Grand Sud à destination professionnels chargés de l'animation de Conseil Municipaux d'Enfants ou de Jeunes - mercredi 26 janvier 2022.



Portraits d'initiatives, point sur le démarrage et l'avancée des projets, échanges de pratiques... Depuis la fin de l'année 2021, LE&C Grand Sud a fait le choix d'adhérer à l'Association Nationale des Conseils d'Enfants et de Jeunes (ANACEJ).

Cette démarche s'inscrit dans l'orientation clairement citoyenne de notre projet éducatif et dans la confiance toute particulière que nous accordons aux enfants et jeunes pour participer à la construction de la société de demain. Afin de poursuivre le travail réalisé depuis quelques années autour de la mise en œuvre et de l'animation de Conseil d'Enfants et de Jeunes, un temps d'échange de pratiques sur ce sujet est programmé.

Focus 2022 : la nouvelle fresque murale de Brax



Photo souvenir devant la nouvelle fresque murale, réalisée par le PAJ. DDM

Les jeunes et leurs familles, les animateurs du Point Accueil Jeunes (PAJ) et les élus de la municipalité étaient réunis jeudi 21 juillet pour la présentation de la fresque murale qui orne dorénavant un pan de mur de la halle Gailhaguet, face au groupe scolaire François Verdier. Réalisée par une quinzaine d'adolescents du PAJ aux côtés de Laura DELEUZE, illustratrice et graphiste indépendante, la fresque reprend entre autres quelques codes des quatre labels éco école obtenus par les écoles maternelle et élémentaire depuis quelques années tout en faisant lien avec la citoyenneté et le partage. « C'était une première pour moi de collaborer avec des jeunes, je ne peux que les féliciter pour leur application et leur implication depuis le début du projet » se réjouit Laura DELEUZE.

Un projet qui s'est vu se concrétiser grâce au nouveau chantier proposé durant ces vacances dans le cadre du dispositif Ville Vie Vacances financé par la CAF. Depuis le début de l'été, la fresque a été réalisée à l'issue de plus d'une trentaine d'heures. Pour arriver à un tel résultat, il a fallu former les jeunes, « toujours très enthousiastes » comme le soulignent leurs animateurs, à l'utilisation d'un matériel professionnel comme à l'art de peindre sur un mur.

Focus 2022 : les chantiers animés du Cap jeunes de Cazères

Nous sommes déjà à la moitié des vacances d'hiver, et comme à son habitude le Cap Jeunes multiplie les activités et les sorties. À commencer par un grand chantier mené en collaboration avec la mairie de Cazères et la communauté de communes Cœur de Garonne dans le cadre du programme de plantation "Plant'arbre". Rappelons que les chantiers citoyens, menés par la structure avec des partenaires locaux, permettent aux jeunes de financer leur temps libre. Ils s'engagent à réaliser des petits travaux, s'octroyant ainsi des réductions sur le programme des vacances.



La première semaine s'est achevée par une randonnée en raquettes.

Cette semaine, ils se sont attaqués à la plantation de 150 arbres et arbustes au stade Malaret : « Nos jeunes, ont planté une haie de 150 plants, le tout dans une belle ambiance, ponctuée de courses de brouettes, avec un bon goûter offert par les élus présents. Le chantier va se poursuivre avec la confection de plaques qui seront installées au verger communal afin d'identifier les fruitiers plantés récemment... ».

M. Le Maire Jean-Luc RIVIERE, ainsi que les conseillers municipaux Florence DUC, Pascal LABLANCHE et Jean-Charles MUNIER ont salué le travail réalisé : « Le vent ne les a pas découragés et une haie champêtre fleurie composée de cornouillers sanguins, viornes lanthanes, lilas et nerpruns alaternes a pu être plantée. Également des arbres fruitiers (pommiers, poiriers et cognassiers) et des érables champêtres. Le BRP (Bois Raméal Fragmenté) livré par la communauté des communes Cœur de Garonne, que nous remercions, servant de paillage et de compost a été distribué sur les jeunes plants. Tous les plants ont été achetés via l'Association Arbres et Paysage d'Autan ». Mercredi soir, les jeunes ont pu s'amuser lors d'un repas crêpes salées et sucrées suivi d'un jeu « Just dance » par équipe. Ce vendredi, la semaine s'est achevée avec une sortie à la montagne dans l'Ariège : « Nous avons démarré sous la neige et dans la brume pour finir par un ciel magnifique avec des paysages splendides au sommet. Au programme : raquettes, luges et descente à fond sur les fesses ! ».

Focus 2022 : TLPJ sur LAPEYROUSE FOSSAT

Objectifs : permettre à la Jeunesse et la Jeunesse de demain de trouver sa place sur le territoire au travers des institutions attribuées ; créer l'aménagement du bas du local avec les 11 ans arrivant de la passerelle de l'année précédente et les 12/15 ans déjà présents sur la structure :

- Création du plan pour le graff du local,
- Partenariat avec un intervenant graff pour la création du dessin réalisé,
- Choix et achat des meubles,
- Montage et disposition des meubles.

Méthode : les jeunes seront associés à la réflexion sur l'aménagement du local. Des séquences d'animation permettront de renforcer le groupe autour d'une réalisation commune, facilitant ainsi l'accueil des nouveaux adhérent. Des temps conviviaux, seront ritualisés pour permettre de travailler sur les règles de vie du groupe. Cela permettra aux jeunes de s'approprier leur local en participant à son aménagement tout en les fédérant autour d'un projet. Les actions réalisées seront principalement de la planification, du rangement, de l'aménagement et de décoration. Les travaux nécessitant une compétence technique seront accompagnés par le service technique de la commune ou par des intervenants externes. La mise en œuvre et réalisation de ce projet amplifiera la visibilité et attractivité du CAJ pour les jeunes lapeyrousiens.

Approfondir et élargir la collaboration avec les partenaires locaux feront découvrir et redécouvrir d'autres activités et permettront ainsi une meilleure appropriation des institutions au sein du territoire :

- Le partenariat avec le coin des bouquins durant la passerelle enfance/jeunesse et pendant les temps d'accueil des jeunes (prêt de livre et de jeux de société, accès libre le vendredi sur le temps passerelle, aide bénévoles des jeunes pour ranger et classer les livres).
- Mise en place d'un projet de la création intégrale (composition musicale, écriture, mixage, enregistrement des diverses pistes d'instruments) d'un morceau de musique par les 16/17ans avec le studio La Vache sous Le Marronnier.
- Projet autour du théâtre avec l'association Esprit du Jeu (découvrir/redécouvrir la lecture à travers la mise en scène de contes joués), la volonté de cette action étant surtout de développer la confiance en soi et l'éloquence face à autrui.

Comment permettre à la jeunesse de demain de prendre connaissance et découvrir les différentes structures d'accompagnement après le primaire, tout en restant dans une continuité pédagogique ?



Durant les interventions de sensibilisation mise en place sur l'école primaire pendant le temps du midi deux, nous expliquerons aux enfants les possibilités de projets réalisables par eux et avec eux. Nous recenserons aussi leurs envies et besoins et mettront en place par la suite ce qui est réalisable.

À travers les actions menées, les 10 ans et + côtoieront des jeunes de 12 à 17 ans, ce qui permettra d'alléger les appréhensions d'être avec des plus grands à leur entrée au Collège et de développer leurs codes sociaux. Avec la passerelle, les jeunes développeront leur bienveillance et entraide, ils se responsabiliseront d'autant plus sur ces temps d'échanges.

Le mélange des deux publics, au cours de l'année précédente, a créé énormément de liens et d'échanges et nous ferons en sorte qu'il en soit de même pour l'année qui arrive.

Les temps du projet se dérouleront sur les vendredi soir de 16h30 à 19h et les diverses actions seront :

- Des ateliers cuisine,
- Des échanges avec le coin des bouquins,
- Du graff,
- Des jeux coopératifs,
- Des ateliers web radio,
- Des ateliers de création avec l'imprimante 3D.

Nous les incluons aussi :

- Lors des soirées à thèmes le vendredi à partir de la fin du mois de Mai,
- Dans la possibilité de monter les séjours,
- Les inclure dans l'organisation des projets.

Prévention & médiation

Un réseau de partenaires

Sur les territoires, la prévention s'appuie sur un large réseau partenarial et sur l'ensemble des ressources de LE&C Grand Sud qui propose de déployer ses méthodes d'éducation populaire au service de la prévention. Notre compétence d'animateur et notre mission d'éducation populaire nous placent en situation d'œuvrer au service d'une prévention primaire. La démarche d'aller vers les jeunes à l'extérieur de la structure est régulièrement explorée. Elle permet de rester en lien avec les publics, y compris ceux pour qui les propositions éducatives de nos équipes ne suscitent pas d'intérêt.

La formalisation de temps dédiés à cette pratique, favorise le repérage de nos équipes et permet aux jeunes qui peuvent en avoir besoin à un moment de leur parcours de vie, de les interpeller plus facilement. De plus en plus de collectivités nous sollicitent pour la mise en place de services de prévention. Cette demande va de pair avec l'extension des tranches d'âge des jeunes accueillis dans nos structures d'accueil en direction de la jeunesse. Les jeunesses sont plurielles avec des disparités importantes entre des environnements ruraux et des environnements urbains ou péri-urbains. En conséquence, les réponses apportées et les niveaux d'intervention sont différenciés.



4 missions de Prévention, sur :

- FONTENILLES,
- LAVELANET,
- MONTASTRUC,
- VILLENEUVE-TOLOSANE,
- **1 structure Prévention Jeunesse, à PLAISANCE DU TOUCH.**

Nous mettons l'accent sur la pluridisciplinarité des équipes à laquelle nous répondons par un recrutement d'éducateurs spécialisés. Ces professionnels, acteurs de prévention, travaillent « hors les murs » selon des horaires atypiques, avec pour vocation de rester en lien avec les jeunes et assurer un accompagnement dans leurs projets. Pour autant « aller vers » n'est pas facile.



Des temps d'échanges de pratiques au sein du réseau jeunesse de LE&C Grand Sud ont permis en 2022, de participer à une démarche de formation pour trouver la posture adaptée à ce travail.

- Travail de proximité,
- Accompagner les projets des jeunes,
- Prévention de la délinquance,
- Médiation,
- Accompagnement social,
- Insertion sociale et professionnelle.

Méthode LE&C Grand Sud

La maraude : pour être en lien avec tous les jeunes, pour aller vers les jeunes qui ne fréquentent pas les structures, qui ne sollicitent pas les services d'insertion sociale et professionnelle, qui investissent l'espace public.

Ne pas faire à la place... :

- Des jeunes : susciter une prise de conscience du jeune sur l'importance d'être accompagné et conseillé... les amener vers l'autonomie, leur faire connaître les services, les dispositifs...
- Des professionnels : ne pas répondre aux situations sociales ou d'urgence, exprimées par les jeunes, mais les orienter vers les services compétents et les accompagner dans leur parcours de prise en charge ou d'accompagnement.

Accompagner le parcours du jeune :

- L'orienter et l'aider à prendre contact,
- Préparer les rendez-vous avec lui-elle : les questions à poser, les réactions en cas d'incompréhension, démystifier le rapport à l'institution...
- Évaluer si la prise de rendez-vous nécessite un accompagnement physique, s'assurer qu'il-elle aille au bout de la démarche,
- Prendre en compte son état émotionnel à l'issue du rendez-vous. S'assurer qu'il-elle a compris ce qui lui a été dit, qu'il-elle est en capacité d'aller au bout de la démarche,
- Faire des points réguliers pour évaluer les avancées.

Faire un état des lieux - Être en posture de veille :

Identifier les besoins récurrents exprimés par les jeunes : à l'occasion de rendez-vous, de maraudes, du contact avec eux sur la structure jeunesse, sur les réseaux sociaux...

- Faire un état des lieux des ressources locales : dispositifs existants, professionnels présents sur le territoire.

Développer le travail en partenariat :

- Pour partager des situations difficiles avec les acteurs du territoire, identifier les réponses les plus adaptées, les interlocuteurs les mieux placés...
- Pour renforcer la confiance entre partenaires et croiser les regards sur les situations,
- Pour être acteur des dispositifs partenariaux existants : CISPD, CLSPD, Veille éducative...
- Pour construire des réponses collectives aux problématiques repérées : réalisation de CV, passer un entretien, premier logement, premier budget, actions de sensibilisation et de prévention (addiction, vie affective, santé, numérique...),
- Pour accompagner les structures jeunesse et enfance sur la mise en place d'actions de prévention primaire faisant appel, notamment à la notion de bien-être.

Redynamiser la Jeunesse sur le territoire à travers divers projets, actions et partenariats

L'action hors les murs :

Se déplacer régulièrement hors les murs rassemble l'ensemble des actions permettant d'aller au contact des jeunes sur la commune.

La nécessité d'agir hors de la structure s'est réellement montrée lors du troisième confinement. En effet les locaux n'étaient pas accessibles au public mais ils avaient pourtant la possibilité de se déplacer sans restriction dans un rayon de 10 kilomètres. Durant cette période, nous avons accru nos déplacements dans l'ensemble de Lapeyrpouse-Fossat, découvert de nouveaux lieux de rassemblement du public jeunesse, côtoyer de nouveaux jeunes et échangé énormément dans ce contexte « hors cadre » institutionnel.

Nous avons été repérés par la majorité du public Jeunesse en tant qu'équipe encadrante du CAJ et avons développé une nouvelle dynamique auprès d'eux. On constate, qu'une fois informés de l'existence du CAJ, les jeunes viennent maintenant d'eux-mêmes sur la structure.

Les actions hors les murs sont d'abord informelles et se structurent par la suite par le déplacement avec un animateur et les jeunes du CAJ une fois par semaine sur les lieux rassemblant le public. Cela permet la mise en place d'action commune et de faire de la prévention de façon informelle.

Notre volonté est de perdurer de manière récurrente le déplacement hors les murs nous donnant la possibilité d'être identifié par tous (jeunes, parents, partenaires) et d'agir au mieux auprès de la Jeunesse.

Les partenariats avec les autres structures jeunesse :

Mettre en place des soirées et animations diverses avec les autres CAJ (Montastruc la Conseillère et Villeneuve-Tolosane), donnera la possibilité aux jeunes de la commune de rencontrer d'autres personnes, de développer le vivre ensemble, la tolérance et leurs codes sociaux.

Cela permettra aussi d'amplifier la richesse de la mixité sociale, elle aussi, un enjeu majeur de la jeunesse.

Mixité sociale collège

Focus 2022 : l'évolution du dispositif à Toulouse

Rattachée au Pôle Toulouse de LE&C Grand Sud, notre équipe est composée de **20 à 28 accompagnateurs et d'un médiateur**. Durant cette année scolaire 2021/2022 environ 500 passagers-élèves le matin et 420 le soir, de la 6ème à la 3ème, ont été transportés vers les 12 collèges de Toulouse et son agglomération. **20 navettes** circulent quotidiennement matin et soir entre le Grand Mirail (Reynerie et Bellefontaine) et :

- L'Est.
- Le centre-ville.
- Le sud.
- Le nord-ouest de la ville.
- Les communes de Balma, Cugnaux, Plaisance du Touch, Tournefeuille et l'Union.

Le recrutement pour ces missions d'accompagnement des élèves est tourné vers trois profils différents :

- Dans une majorité des cas, les personnes recrutées commencent ou reprennent une activité professionnelle. Dans ce cas, la plupart de ces personnes sont orientées par les associations locales partenaires du programme Mixité Sociale Collège.
- Dans quelques cas, les personnes recrutées sont des étudiants. L'activité professionnelle arrive en complément de leurs études (petit nombre d'heures rendant possible de suivre les cours le reste de la journée). Les candidats sont informés des postes existants par l'intermédiaire du site Internet du CRIJ Occitanie.
- Nous recrutons également des animateurs, via le réseau interne de LE&C Grand Sud, souhaitant compléter leur temps de travail. Nous donnons ainsi la possibilité aux accompagnateurs de compléter leur temps de travail en tant qu'animateur ou AVL au sein des Centres de Loisirs Toulousains.

Le lien entre le médiateur et les accompagnateurs se fait au quotidien. Un contact, à chaque fin de service est réalisé. Des temps de partage d'expériences sont organisés pour chaque période entre les vacances scolaires. Cet accompagnement est essentiel car il permet de rappeler aux accompagnants qu'ils ne sont pas seuls et qu'ils peuvent compter, non seulement, sur le médiateur, en cas de besoin mais également sur leurs collègues.



Les accompagnateurs apportent leurs expériences, conseillent les plus novices. Cela permet également d'échanger et d'informer les équipes sur d'éventuels changements à venir.

La formation continue ou volontaire est aussi un moyen pour les accompagnateurs d'approfondir leurs connaissances. Cette dimension de l'accompagnement permet plus facilement de fidéliser les salariés. Grâce à ces formations, les accompagnateurs ont moyen d'évoluer professionnellement. En effet, une fois la formation entamée, il est possible de faire des remplacements sur d'autres dispositifs.

Synthèse 2022

D'un point de vue éducatif et organisationnel, l'année scolaire 2021-2022, riche en événements, s'est stabilisée après les vacances d'hiver 2022.

Les recrutements ont été complétés et les absences réduites. Grâce à un ensemble de professionnels, chauffeurs, médiateur LE&C, chargée de mission CD31, œuvrant dans la même direction pour un climat serein à bord des bus, les élèves ont bénéficié d'un encadrement de qualité et dynamique.

CULTURE

UES LE&C • 2022

5

écoles de
musique*

** Écoles de Musique
et d'enseignement artistique
communales ou intercommunales*

10

dispositifs
culturels*

** Écoles, dispositifs et ateliers de pratique
artistiques ou culturels*

71

professeurs*

** Professeurs de Musique
et d'enseignement artistique*

65

intervenants*

** Total des intervenants sur des activités régulières
Musique, Expression corporelle et Arts de l'image*

870

usagers*

** Élèves d'Écoles de musique
et d'enseignement artistique*

Culture

Une diversité culturelle

Le réseau LE&C Grand Sud, est porteur d'une vision humaniste dans laquelle les démarches d'éducation artistique et culturelle sont inscrites au cœur de son projet éducatif. Il a choisi depuis longtemps d'encourager et d'accompagner, sous diverses formes, les différents projets auprès des publics dans leur grande diversité, en passant de la Petite-enfance à l'enfance et la jeunesse, sans oublier le soutien aux associations affiliées, et son accompagnement auprès des collectivités dans le cadre de la gestion de leurs dispositifs culturels.



Des écoles d'enseignement artistique :

- École de musique intercommunale AUZIELLE-ESCALQUENS-LABÈGE,
- École de musique de FENOUILLET,
- École de musique intercommunale du frontonnais (CASTELNAU-D'ESTRÉTEFONDS et FRONTON),
- École de musique de LAUNAGUET,
- École de musique de LA SALVETAT SAINT-GILLES.

Des dispositifs de pratique amateur :

- Ateliers d'Arts plastiques de LA SALVETAT SAINT-GILLES,
- Pratiques amateurs de MONDONVILLE,
- Arts plastiques à VILLENEUVE-TOLOSANE,
- Pratiques amateurs de TOULOUSE,
- Arts de l'image de TOULOUSE.

Notre accompagnement auprès des collectivités consiste à proposer des orientations et des actions de mise en œuvre d'un projet, d'une structure où chacun pourra trouver les moyens de s'épanouir harmonieusement. L'école de musique est alors constituée d'une équipe d'enseignants formés et diplômés dans différentes disciplines musicales.

Outre l'acquisition d'une maîtrise instrumentale, il s'agit de pouvoir faire de la musique ensemble. Cela se concrétise par la pratique collective (groupe rock, musique de chambre, chorale enfants, chorale adultes, ensembles classiques, etc.), dans un souci constant d'ouverture aux différentes esthétiques musicales. Cette démarche implique une grande collaboration entre les professeurs et les usagers. C'est aussi l'occasion de partager les fruits de ce travail en direction des publics, des familles, et de tous ceux qui concourent à la vie de l'école (parents, équipe pédagogique, collectivité) sous forme de prestations, auditions, spectacles.

Ainsi, l'école n'est pas un simple lieu de consommation, mais un lieu de ressources humaines, d'échange et de réalisations collectives. Nombreuses sont les écoles qui s'investissent sur leurs territoires au sein des Relais Assistantes Maternelles, en proposant aux tout petits des ateliers d'éveil musical.



Lien aux institutions et collectivités

Au sein du réseau LE&C Grand Sud, s'expérimentent bien des initiatives pour une éducation artistique et culturelle ouverte sur les pratiques et les rencontres sur nos territoires. Elles sont toutes de nature collective et nous engagent sur les chemins de la coopération. Elles impliquent une participation active de tous et l'occasion de développer un « certain Art du mieux vivre ensemble ».

Un enrichissement culturel à la rencontre des artistes

La rencontre avec des artistes constitue une occasion privilégiée pour des enfants et des adolescents d'approcher au plus près les démarches de la création artistique pour nourrir leurs pratiques.

Focus 2022 : le projet culturel à l'échelle du réseau

Alors que tous les replis culturels fragilisent le « vivre ensemble », nous défendons l'ouverture culturelle et le dialogue. « DES cultures pour construire UNE humanité », tel était le titre du nouveau projet culturel LE&C Grand Sud, à destination de tous les dispositifs du territoire : crèches, ALAE, ALSH, écoles de musique, accueil jeunes, ateliers photos ou d'Arts plastiques.



Ce projet était une occasion d'accueillir la parole des enfants et des jeunes sur ce sujet, d'échanger, et de leur proposer un moyen d'expression artistique pour exprimer leur pensée. Pour mener ce projet, Mélanie LABESSE - Chargée de mission culture et Samuel AURÉA (LEFEBVRE) - artiste plasticien, ont accompagné les animateurs référents engagés sur cette initiative, par une succession d'échanges dans un premier temps, puis grâce à sa qualité d'illustrateur graphiste, Samuel a mis en page un livre, compilation des œuvres produites.

Une première réunion de présentation a eu lieu mercredi 19 janvier, malgré les difficultés rencontrées sur les centres de loisirs dues à la crise sanitaire, un véritable engouement s'est dégagé sur plus d'une quarantaine de structures, preuve qu'un tel projet commun était bien ce dont nous avons besoin !

Une exposition lors des journées de LE&C Innov'Action des 1er et 2 juin a aussi eu lieu, permettant de partager ces réalisations, en réseau.

Focus 2022 : des mots doux, des mots fous !

C'est bien connu, à Toulouse on aime partager des mots doux et fous ! L'ouverture culturelle est au cœur même du projet éducatif de notre fédération d'éducation populaire, LE&C Grand Sud. Cet enjeu est majeur pour les jeunes générations et plus largement pour la société que l'on souhaite les aider à bâtir. La maîtrise de la langue, des langues, reste définitivement indispensable à tous pour prétendre « faire société » ensemble. La maîtrise mais aussi le plaisir. Les langues sont un trésor, un mode de transport, un héritage, un partage. C'est également une question concrète pour nos équipes d'animation au quotidien, dans les interactions avec les enfants et leurs familles.

Alors les Centres de Loisirs Associés aux Écoles Didier Daurat, Daniel Faucher, Guilhermy, Françoise Héritier, Elsa Triolet et Simone Veil, dont la Ville de Toulouse nous a confié la gestion, vous invitent ici à partager leurs « Mots doux ».

Accompagnés durant plusieurs mois de l'année 2021-2022 par leurs animateurs périscolaires, la Compagnie Plumes d'Elles, la Médiathèque du Grand M, la Cave Poésie et la Compagnie des Hommes Sensibles, une centaine d'enfants ont joué avec les mots de la langue française et leur sonorité : les mots des livres d'abord, puis ceux – les leurs – des ateliers de poésie à voix haute. Mais aussi ceux d'autres langues, indispensables au dialogue entre les cultures. Ce projet a été accompagné par la DRAC Occitanie.



En plus de l'exposition accueillie à la Médiathèque du Grand M, ces jeunes poètes (merci à eux !) partagent avec nous ce petit livret ainsi que le site Internet dédié au projet. Ils nous laissent tendre une oreille et jeter un œil curieux sur le beau voyage qu'ils ont fait, à dos d'imaginaire et de créativité, au pays de la poésie. Et quoi de mieux que la poésie pour comprendre ce que veut dire le mot « Liberté » ?

Focus 2022 : Été culturel 2022

5 projets ont été mis en œuvre avec des intervenants artistiques dans les centres de loisirs en juillet et août dans 4 structures en Occitanie et 1 en Nouvelle-Aquitaine, dans le cadre du dispositif national « Été culturel 2022 » soutenu par les DRAC.

- « Balade en Art : peindre pour contempler, contempler pour peindre » (MAZERES)
- « Archéograff Tour #1 » (Service enfance du PAYS DE TARASCON)
- « Equi'libre » (Service prévention PLAISANCE DU TOUCH)
- « Objectif voir » (Service enfance HORGUES, POUYASTRUC et IBOS)
- « Écoute... » (PAYS DE DURAS)



Focus 2022 : gestion des pratiques amateurs pour la Ville de Toulouse

- **65 intervenants** ;
- **9 centres culturels** toulousains impliqués.

Toutes les activités ont commencé avec des intervenants positionnés sur chaque atelier, dès le 26 septembre 2022. Suite à la reprise de la gestion de ces lots, les intervenants ont toujours réussi à trouver réponse à leurs questions : plusieurs interlocuteurs étaient en effet à leur écoute... Marjorie SARTHE, Coordinatrice des pratiques amateurs ; Mélanie LABESSE, Chargée de mission culture ; Aurélien LAPOUGE, Agent de Développement Territorial ; ainsi que le service des RH LE&C Grand Sud. Marjorie s'est déplacée sur des ateliers avec des situations « sensibles » (peu d'effectifs, gestion d'un groupe) afin d'échanger avec les intervenants et proposer des adaptations avec les centres. Une attention particulière a été portée pour se rendre au maximum disponible auprès des centres avec notamment des propositions de RDV pour évaluer les situations. Exemple sur le centre culturel de la Reynerie qui rencontrait des difficultés avec le remplissage de ces ateliers. Des RDV téléphoniques ont été faits et un RDV a eu lieu le 27/10 pour échanger une nouvelle fois avec eux et les accompagner au maximum dans la réflexion et la valorisation des activités proposées.

Outils en cours de développement : création d'un Padlet (plateforme avec plusieurs thématiques) destiné aux intervenants et centres culturels pour permettre partager des ressources, de maintenir et renforcer le lien... La clef de l'amélioration passe, selon nous, par deux points fondamentaux : anticipation des programmations et étude de faisabilité pour les nouvelles activités. Nous pourrions contribuer à atteindre ces deux objectifs en :

- Mettant en place une période durant laquelle les activités nouvelles, les modifications ou suppressions d'activités sont préparées ensemble : par exemple du 1^{er} mai au 31 juin pour la rentrée de septembre.
- En menant un travail de facilitation graphique, de design de service, en direction des centres.

Nous avons aussi pour objectif de mettre en forme un document cadre, reliant les politiques culturelles des centres, le cahier des charges du marché, le droit du travail et la programmation de chacune des structures. Ce document tracerait les programmations, les annuaires, des éléments graphiques pour faciliter la communication, la création d'actions personnalisées...



Trois de nos ALAE (Arignac, Mercus et Tarascon élémentaire) ont participé à ce projet durant le premier semestre.

Accompagné d'un artiste musicien local, ZEDRINE, les enfants ont pu s'amuser autour de 10 mots (Projet culturel « dis-moi 10 mots ») sur le thème de la surprise.

Des mots francophones mais pour certains venant du Québec ou d'Afrique. Comprendre, décortiquer les mots et créer pour enfin réaliser une composition musicale fut une expérience très enrichissante qu'ont vécu une trentaine d'enfants du territoire durant les mois de mars, avril et mai 2022.

« Si la langue française appartient à tous ceux qui la parlent, tous n'ont pas un égal accès à la parole. Face à ce constat, la Caravane des dix mots réunit des artistes et citoyens engagés sur leur territoire pour « Aller à la pêche » au sens des mots, au-delà de leur propre définition, afin de montrer la richesse et la diversité culturelle que tout être humain porte en lui. »

- caravanesdixmots.com



Après la formation de 14 professionnels des structure jeunesse, construction progressive d'une plateforme de webradio en podcast pour et par les jeunes (« LE&Co, la radio des jeunes qui raisonnent » : nom choisi par les jeunes par vote) avec une mission de préfiguration confiée à deux professionnels du réseau sur le dernier trimestre 2022 et le début 2023.

Participants à la formation fin 2021, et des suites sur le 1er semestre 2022 : Espace jeunesse MONTASTRUC LA CONSEILLERE ; CAJ VILLENEUVE-TOLOSANE ; CAJ SEILH CAJ MONDONVILLE ; CAJ LA SALVETAT ST-GILLES ; PAJ FONTENILLES ; CAJ CASTELNAU ; CAJ VILLAUDRIC ; CAJ SAINT JEAN DU FALGA ; Accueil jeunes SEIX ; Espace Jeunesse LAVELANET ; Foyer des Jeunes Ibos.

INCLUSION



UES LE&C • 2022

48
temps sur
site*

** Accompagnements sur site auprès des équipes d'animation Petite-enfance, Enfance, Jeunesse*

247
professionnels
formés*

** Salariés des structures ayant participé et complété le cycle de formation-action à ce jour, depuis 2018*

60
journées de
formation*

** Journées de formation mises en œuvre par la Chargée de mission Inclusion à ce jour, depuis 2018*

420 h
de formation*

** Nombre total d'heures de formation dispensées à destination des équipes de terrain à ce jour, depuis 2018*

Inclusion

Depuis 2011, notre réseau est investi dans l'accueil des enfants et jeunes en situation de handicap. Depuis 2018, nous œuvrons, au-delà de la mise en place de projet d'accueil individualisé, à repenser nos pratiques professionnelles et à construire les adaptations pédagogiques inclusives rendant accessible l'accueil de tous. Afin de prolonger notre démarche de lutte contre les discriminations, les formations inclusion et le travail de réseau au sein de LE&C Grand Sud a permis une plus grande cohérence avec l'ensemble des enjeux éducatifs et des travaux de commission de la cellule de Lutte Contre les Discriminations.

Dans la perspective et la volonté de poursuivre les missions déjà déployées, un poste de Chargée de Mission Inclusion a été créé au sein du service Animation. Régine JARNO rejoint l'équipe des Chargés de Missions (Petite-enfance, Enfance, Jeunesse et Culture) et des Agents de Développement de Territoire. Une volonté marquée dans une dynamique de transversalité des compétences et une démarche inclusive portée par tous.

La démarche inclusive en milieu ordinaire

Faire équipe à l'échelle du réseau dans la mise en œuvre de la démarche inclusive est l'ambition que nous nous sommes fixée par la mise en place d'une formation de 5 jours auprès des directions et coordinateurs.

À ce jour, plus de **247 professionnels** ont été formés et les dynamiques nouvelles s'inscrivent dans les pratiques professionnelles en évolution constante. Au-delà d'un projet ponctuel, il s'agit d'accompagner les équipes dans la mise en place d'environnement facilitant la prise en compte des besoins singuliers dans un collectif. Cette formation est dispensée sous un format de formation-action. Elle est le résultat d'un partenariat avec l'association InPacts et Autisme 31.

Elle se déroule sur 3 journées d'apport pédagogique et 2 journées de mise en dynamique auprès des équipes avec un temps d'observation des besoins entre les deux temps. Elle évolue au fur et à mesure des besoins des directions et des équipes d'animation, des professionnels de la Petite-enfance, l'enfance, la jeunesse et VAO.

Focus 2022 : un accompagnement accentué

Dans une volonté de cohérence éducative, la démarche inclusive est également abordée lors des formations volontaires et professionnelles - Former le plus grand nombre et interroger, évaluer, ajuster nos pratiques, postures, positionnements professionnels dans la mise à la prise en compte des besoins éducatifs particuliers et la mise en œuvre d'environnements inclusifs. Cela passe par les apprentissages autour de l'observation, l'aménagement des espaces, les besoins des enfants et adolescents, le fonctionnement, la communication non violente, les connaissances des publics à besoins spécifiques, la dynamique de territoire, le management d'équipe, la cohésion d'équipe...

Sur les formations volontaires :

- BAFA / BAFD : un temps dédié à la sensibilisation à l'accueil d'enfants en situation de handicap et la démarche inclusive,
- Approfondissement BAFA : la démarche inclusive en milieu ordinaire – accueillir les besoins singuliers dans un collectif (15 stagiaires).

Sur les formations professionnelles :

- BPJEPS « Loisirs tous publics – accueil d'enfants en situation de handicap » (intervention de 7 h, groupe de 15 stagiaires) ;
- Formation DEJEPS « Développement de Projets, Territoires et Réseaux » : Faire vivre une démarche inclusive : La réflexion inclusive dans la construction d'un projet DEJEPS. Conscientiser les pratiques inclusives. Le management d'équipe dans la démarche inclusive et la dynamique de partenariat. Ingénierie de formation et intervention sur la journée.

Focus 2022 : l'accompagnement de terrain, accentué

Nous avons cette année approfondi l'accompagnement des directions à piloter la démarche inclusive auprès de leur équipe.

Cela passe par la construction temps de formation auprès des équipes d'animation sur site et l'aménagement des espaces, le management d'équipe dans la dynamique de changement - Faire autrement et non faire plus.

Les animateurs référents « Inclusion »

Ces nouveaux postes sont le fruit d'un travail depuis plusieurs années avec des élus, des territoires qui s'inscrivent dans une volonté commune d'accompagner les équipes d'animation auprès des directions de structures.

Les missions des animateurs référents inclusion sont différentes de celle des AESH ou encore AVL : ils doivent avant tout **faciliter la mise en place d'adaptations pédagogiques inclusives**, singulières ou collectives, répondant aux besoins singuliers des enfants en situation d'handicap, bien qu'utiles à tous les enfants.

Focus 2022 : appel à projets 2022

Dans la continuité de la formation « inclusion en milieu ordinaire », chaque direction est invitée à se saisir de l'appel à projet Inclusion LE&C Grand Sud comme appui financier, technique et pédagogique.



Aides financières 2022 : de 630€ à 3415€ par structure selon les projets.

Collectivités bénéficiaires :

- Territoire C3G,
- Toulouse,
- Escalquens,
- La Salvétat Saint-Gilles,
- Pechabou,
- Lamasquère,
- Plaisance du Touch,
- Fontenilles Jeunesse,
- Fonsorbes,
- Seilh.



Objectifs : aller vers des pratiques professionnelles durables et accompagner les projets de terrain, dans la prise en compte des besoins singuliers dans le collectif et dans la création et mise en œuvre d'environnements inclusifs utiles à tous sur les structures.

Financements éligibles :

- Temps spécifiques pour les équipes ou les directions de formation et/ou temps de concertation,
- Temps de sensibilisation ou d'information sur le territoire (publics, familles, partenaires de soins, élus...),
- Achat de matériel/aménagement d'espaces, communication...

SÉJOURS CVL

UES LE&C • 2022

167
enfants
et jeunes*

** Vacanciers partis sur la programmation
de séjours en Centre Vacances et de Loisirs (CVL)
hors séjours réalisés par les structures*

5
séjours Été*

** Total des périodes de séjours CVL Été
organisés en 2022*

2
séjours Hiver*

** Total des périodes de séjours CVL Hiver
organisés en 2022*

6
destinations*

** Nombre de lieux différents
proposés au départ*

Séjours CVL

À travers un catalogue de séjours varié, les équipes du service CVL de LE&C Grand Sud ont à cœur d'organiser les séjours des enfants, adolescents et jeunes qui fréquentent les structures d'accueil et de loisirs, gérées par l'association, pour le compte des collectivités locales mais aussi à destination de tous publics extérieurs. Des séjours de vacances... en cohérence avec le projet éducatif de LE&C Grand Sud.

Les séjours à la mer (durant l'été), à la montagne ou au ski (durant l'hiver) ou en classe de découvertes (nature ou classe transférée) permettent de sortir de la vie quotidienne tout en favorisant le vivre ensemble.

Moments de vacances, en rupture avec le rythme effréné de l'année scolaire, les activités proposées s'adaptent aux particularités et aux besoins des enfants.

Développer l'autonomie et le vivre ensemble à travers des temps de vie quotidienne

Les temps de la vie quotidienne prennent une part importante dans l'apprentissage de la vie en collectivité et par extension de la vie en société.

De manière à ce que chaque enfant, adolescent ou jeune développe son autonomie, son esprit d'initiative, son sens des responsabilités et sa socialisation, l'essentiel de nos séjours réside dans l'enrichissement de la vie collective à tous les moments de la journée.

Le départ en séjour est aussi l'occasion de faire vivre les valeurs du projet de l'association, notamment celui de la mixité sociale que nous mettons au cœur de nos actions : nous accueillons ainsi des enfants et des jeunes de 6 à 17 ans, venant de différentes régions et milieux sociaux.

Focus 2022 : 167 enfants et 6 à 17 ans sont partis en vacances au sein des séjours CVL LE&C Grand Sud



- **DORRES** : cette semaine de séjour hivernal aura permis à 32 enfants de 6 à 15 ans issus d'Ariège et de Haute-Garonne de découvrir les joies de la montagne à travers diverses activités dont le ski alpin, les raquettes, la baignade dans les bains romains.
- **CAUSSADE** : les enfants participent à des activités ludiques et sportives. La structure est constituée de quatre chalets et huit lits. En dehors des activités nautiques et équestres proposées pendant le séjour, les vacances en pension libre permettent aussi à chaque enfant de participer à l'élaboration des repas, comme activité partagée.
- **SEIGNOSSE** : ce séjour emmène les jeunes à la découverte des Landes. Un lieu qui a permis d'accueillir aussi bien un groupe d'enfants de 6 à 12 ans autour d'activités ludiques telles que le cerf-volant et la baignade dans le parc aquatique environnant... que des jeunes 12 à 17 ans qui ont, en outre, pu pratiquer le surf. Dans un logement camping, l'ensemble des enfants et des jeunes a aidé à l'organisation des repas, des activités et la vie quotidienne.

- **ARAGNOUET** : un séjour au cœur des Pyrénées dans un centre de vacances en pension complète qui aura permis à 25 jeunes de 6 à 13 ans de partir pour la première fois. À travers des activités d'accrobranche ou d'escalade, ce séjour permet également une immersion au cœur de la nature.
- **SIERRA DE GUARA** : vacances en Espagne pour un groupe de 12 jeunes, pour des journées riches en activités nature (canyoning et escalade). Un séjour à la frontière des Pyrénées au cœur d'un espace naturel exceptionnel, dans un lieu partagé avec d'autres organisateurs de séjours qui offre une enrichissante ouverture culturelle européenne.

34 enfants de la Haute-Garonne ont bénéficié des aides JPA et 121 enfants des bourses « Actions vacances ».

Focus 2022 : favoriser les premiers départs

Les séjours de vacances et les classes découvertes sont souvent la première occasion pour des enfants et des jeunes de partir en vacances à la mer ou à la montagne et découvrir un environnement différent de leur quotidien. À travers une proposition diversifiée de séjours, le service CVL cherche à proposer un large choix d'activités pour des mineurs de 6 à 17 ans. LE&C Grand Sud est également engagée auprès de l'UNAT afin d'accueillir des enfants dans le cadre de l'opération 1er départs.

Focus 2022 : mixité sociale et ouverture culturelle



En cohérence avec le projet éducatif de LE&C, le service CVL a pour ambition de proposer des séjours de vacances au plus grand nombre. Aussi le catalogue des activités est transmis via différents canaux : associations d'insertion, structures LE&C Grand Sud, familles, collèges et lycées partenaires, etc.

Le service a à cœur de favoriser l'accès à un maximum d'aides financières permettant aux familles un accès facilité aux séjours de vacances (aides JPA, CAF, CA, chèques vacances, etc.).

Dans le cadre de « l'opération 1er départ » porté par l'UNAT, **21 enfants sont parti pour la première fois en vacances à Caussade et Aragnouet.** Via son engagement auprès de la CAF 31, le service CVL a également permis l'inscription de 100 enfants sur des séjours de vacances organisés par d'autres partenaires du dispositif.

SÉJOURS VAO

UES LE&C • 2022

131

vacanciers*

* Vacanciers partis sur la programmation de Vacances Adaptées Organisées (VAO)

4

séjours Été*

* Total des périodes de séjours Été de Vacances Adaptées Organisées en 2022

11

séjours Hiver*

* Total des périodes de séjours Hiver de Vacances Adaptées Organisées en 2022

11

destinations*

* Nombre de lieux différents proposés au départ

Séjours VAO

Après une première année d'expérimentation en 2021, l'année 2022 a été pour l'équipe VAO de LE&C l'occasion de confirmer le modèle spécifique dans la construction des séjours adaptés... Nous avons en outre pu observer, une fidélisation des acteurs avec qui le service CVL a aussi eu l'occasion de travailler séjours.



Focus 2022 : des séjours variés pour répondre aux envies et besoins de chacun

- **4 séjours Hiver** sur Toulouse, les Pyrénées et les Landes,
- **11 séjours Été** : Toulouse ; Pays Basque ; Pyrénées ; Landes ; Bordeaux ; Méditerranée ; Lot-et-Garonne ; Ariège,
- **131 vacanciers.**

Des groupes de 6 à 10 vacanciers : les séjours de vacances sont tous organisés en « petit » groupe. Les effectifs sont variables selon le niveau d'autonomie des vacanciers. Ceci permettant aux équipes d'animation de prendre en compte, tout au long du séjour, les besoins individuels de chaque personne au cœur du collectif.

Des maisons de particuliers ou gîtes de vacances : pour la majorité des personnes qui ont l'habitude de vivre dans des foyers de vie, dans de grands collectifs, les vacances avec LE&C Grand Sud sont aussi l'occasion de partir dans des destinations variées et touristiques. Les maisons sont souvent situées dans des espaces de vie locale, à proximité d'activités variées et saisonnières.

Des équipes pluridisciplinaires : issues de parcours variés les équipes des séjours sont composées d'étudiants, de professionnels ou de retraités ; issue de l'animation, du médico-social, ou de secteurs divers, les équipes sont riches de leurs expériences et ont tous une volonté commune : faire vivre de belles aventures aux vacanciers !

Focus 2022 : la création de partenariats durable

L'année 2022 aura également permis de s'implanter et d'approfondir les relations créées en 2021. L'équipe VAO a à cœur de créer des relations de partenariats durables avec les différents acteurs :

- Les 25 foyers et familles qui nous font confiance et qui nous aident à préparer les départs en séjours. Un travail important est assuré par les équipes de séjours et l'équipe organisatrice afin de personnalisé au mieux les accueils selon les besoins des vacanciers identifiés en amont. Les bilans des séjours permettent également un retour essentiel pour les accompagnateurs des vacanciers.
- Les propriétaires des lieux d'accueil sont des acteurs essentiels à la réussite des séjours. Nombreux ont à cœur de permettre aux vacanciers de passer un bon séjour en favorisant des accueils de qualité.
- **Les équipes de séjour** : entre responsables de séjours, animateurs, remplaçants et convoyeurs, les séjours VAO conduisent au recrutement de plus de **50 personnes en contrats CEE** pour des périodes allant d'une journée à 4 semaines. Nous avons eu le plaisir en 2022 de retravailler avec des équipes qui souhaitent s'inscrire dans le projet de Vacances Tous.

Focus 2022 : collaboration avec les formations Prolearning de l'ADAPEI

Depuis 2021, l'ADAPEI et en particulier son service formation, fait régulièrement appel à nous, pour l'organisation et l'animation des temps de vie quotidienne de stagiaires adultes en situation de handicap mental.

En février, ces salariés de différents ESAT (Établissement et Service d'Aide par le Travail), se sont réunis à Fontenilles afin de profiter des programmes de formations proposées par Prolearning. Une équipe d'animateurs recrutée par le service Vacances Tous LE&C Grand Sud a accompagné chaque groupe, entre 3 et 5 jours, sur les temps de vie quotidienne et les moments conviviaux... pour cinq stages. Trois accompagnements supplémentaires ont été réalisés entre mai et juin 2022 où, après leurs journées de formation, et entourés par une équipe d'animation motivée, les stagiaires ont pu profiter des moments de répit : repas au restaurant, sorties cinéma, bowling et surtout découverte de TOULOUSE... De nouveaux stages sont en perspective pour 2023.

DISPOSITIFS SPÉCIFIQUES

UES LE&C • 2022

28

collectifs CLAS*

** Contrats Locaux d'Accompagnement
à la Scolarité Enfance-Jeunesse*

259

actions PLC*

** Total des actions menées dans le cadre
du Parcours Laïque et Citoyen 31*

8

ateliers du midi*

** Ateliers permanents menés
dans les collèges partenaires*

16

services civiques*

** Nombre volontaires, en mission
sur l'année 2022*

17

PdN*

** Promeneurs du Net déployés*

10

réf. numériques*

** Nombre de référents numériques
formés et déployés*

L'accompagnement à la scolarité (CLAS)

Le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité est un dispositif permettant d'offrir, aux côtés de l'école ou du collège, l'appui et les ressources dont les jeunes ont besoin pour réussir.

Cela se traduit par la mise en place d'ateliers qui ont lieu chaque semaine, après l'école et qui sont articulés sur deux axes principaux :

- Une aide méthodologique et pédagogique dans l'organisation scolaire,
- Des apports culturels nécessaires à la réussite scolaire et à l'épanouissement personnel de l'élève.

Ces actions ont lieu en dehors des temps de l'École. Elles sont centrées sur l'aide aux devoirs et l'ouverture culturelle, elles mettent en œuvre des méthodologies qui favorisent la confiance en soi et le dépassement du sentiment d'échec. Ces deux champs d'intervention, complémentaires, à vocation éducative, contribuent à l'épanouissement personnel de l'élève et à de meilleures chances de succès à l'École.

En effet, la démarche qui consiste à favoriser l'égalité des chances, diffuser la connaissance au plus grand nombre, en mutualisant les compétences de chacun sont des axes forts de notre projet associatif. De plus, l'accompagnement à la parentalité et l'ouverture culturelle sont des objectifs prioritaires pour notre association.

Ces actions se distinguent de celles que l'École met en œuvre pour les élèves en difficulté, et de celles qui ont lieu dans le cadre des rythmes scolaires. La dynamique d'accompagnement et d'échange de pratique engagée depuis quelques années maintenant s'en est trouvée renforcée.

Focus 2022 : les CLAS ont été animés par les Chargés de Mission Enfance et Jeunesse autour : des outils d'animation utilisés, du conventionnement avec les établissements scolaires et de l'accompagnement des familles dans le suivi et la compréhension de la scolarité de leurs enfants. Cette dynamique répond à un besoin des professionnels de LE&C Grand Sud de pouvoir s'enrichir de l'expérience de l'autre.

Focus 2022 : 28 collectifs CLAS (groupes d'enfants et de jeunes). Collectivités ayant mis en place un dispositif CLAS en 2022 :

- BERAT
- BRAX
- CAZERES
- DRÉMIL LAFFAGE
- FONTENILLES
- IBOS
- LA SALVETAT-SAINT-GILLES
- LAVELANET
- MONDONVILLE
- PAYS DE TARASCON
- PLAISANCE-DU-TOUCH
- QUINT-FONSEGRIVES
- SAINT ALBAN
- SEILH
- VILLENEUVE-TOLOSANE

Focus 2022 : un processus d'harmonisation

Cette année a été marquée par la poursuite du processus d'harmonisation des appels à projet CLAS au niveau national. Si les procédures de remontées des données d'activités sont restées très disparates en fonction des départements, la procédure de dépôt des appels à projet a été entièrement dématérialisée via l'utilisation de la plateforme numérique ÉLAN. Ce changement de procédure a impliqué un temps d'accompagnement extrêmement important de la part du secrétariat général du service Animation pour la procédure de création de rattachement des comptes utilisateurs, et des Chargés de Mission Enfance et Jeunesse pour l'accompagnement dans la rédaction et la validation et le dépôt des projets. Cette démarche encore en cours de construction par la CNAF aura encore des répercussions sur les accompagnements à venir. Au-delà de ces considérations plus administratives, ce dispositif a montré toute sa pertinence dans une démarche d'accompagnement des publics les plus fragiles, tant en ce début d'année encore marqué par les effets induits par la crise sanitaire que dans un contexte de reprise d'un fonctionnement « plus classique » des structures éducatives.

Focus 2022 : CLAS au Pays de Tarascon

En septembre 2022, nous avons reconduit le Contrat Local d'Accompagnement à la scolarité (CLAS) sur l'école élémentaire de Tarascon. Le lundi nous accueillons les CP/CE1, le mardi c'est au tour des CE2 et le jeudi ce sont les CM qui sont accueillis. Les ateliers se déroulent de 16h à 18h. La première heure est consacrée à l'apport méthodologique pour faciliter la

compréhension des consignes de devoirs mais aussi pour éclaircir certaines leçons.



La deuxième heure quant à elle est consacrée à des activités artistiques et culturelles. Le lien avec les parents durant le premier semestre a été difficile à mettre en place car les enfants étaient accueillis dans des locaux prêtés et que nous devons restituer très rapidement. Malgré cela, nous avons pu organiser 2 temps forts avec les familles pour que les enfants puissent leur faire découvrir ce qu'ils avaient acquis (manipulation de mini-drone, création de marionnettes et spectacle).

Pour le premier semestre, les 30 places annoncées étaient toutes couvertes. Sur le second semestre, nous sommes à 28 places occupées sur les 30.

Une nouveauté depuis septembre 2022, nous avons voulu créer un CLAS spécifique allophones, car sur notre territoire nous avons plusieurs enfants dont le français n'est pas la langue maternelle et nous avons pu faire le constat avec les enseignants que ces enfants avaient besoin de soutien au niveau de la langue française. Nous avons démarré avec 5 enfants inscrits pour couvrir les 10 places.

En fin d'année 2022, nous étions à 7. Ce CLAS très spécifique s'adresse à tous les enfants allophones, de niveau élémentaire, qui fréquentent une école du territoire. Il se déroule le Mercredi de 14h à 16h selon le même principe que le CLAS. La première heure est consacrée aux apports concernant la langue et la deuxième heure est consacrée à la découverte de notre environnement proche (sorties bibliothèque, balades sur les communes...).

Nous avons la chance d'avoir pu, dès septembre accueillir le CLAS dans les nouveaux locaux du centre de loisirs. Les enfants s'y plaisent et les parents entrent sur la structure avec plus d'aisance. Cela permet de développer petit à petit ce lien qui nous a beaucoup fait défaut sur la première expérience.

Le Parcours Laïque et Citoyen

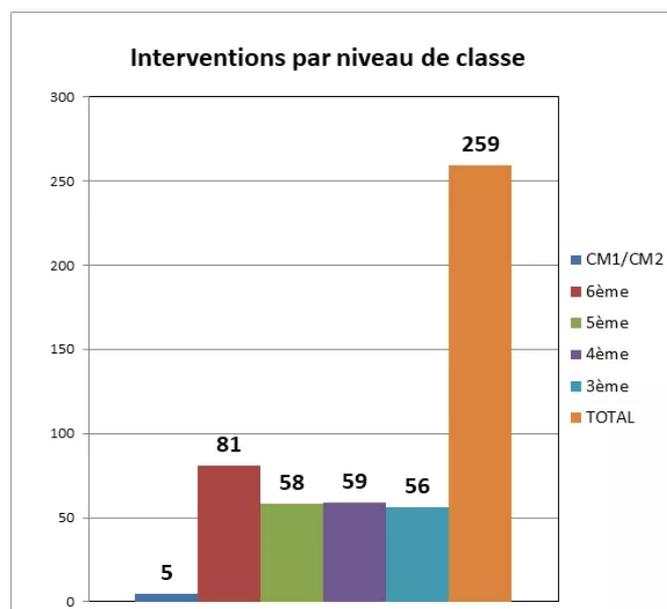
En sa qualité de Fédération d'Éducation Populaire laïque, partenaire de nombreuses collectivités dans la gestion d'établissements Petite-enfance, enfance, jeunesse et culturels... LE&C Grand Sud œuvre depuis plusieurs années déjà, à travers un projet pluriannuel intitulé « Tous Laïques, Tous Citoyens ! », à la promotion et l'apprentissage des valeurs du triptyque républicain et le principe de Laïcité qui en constitue le ciment fondateur.

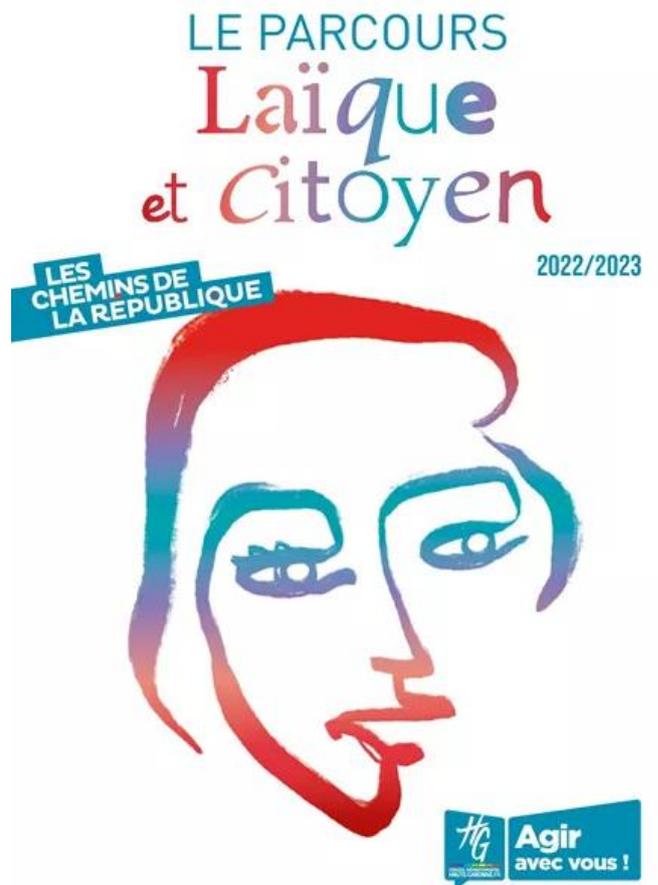
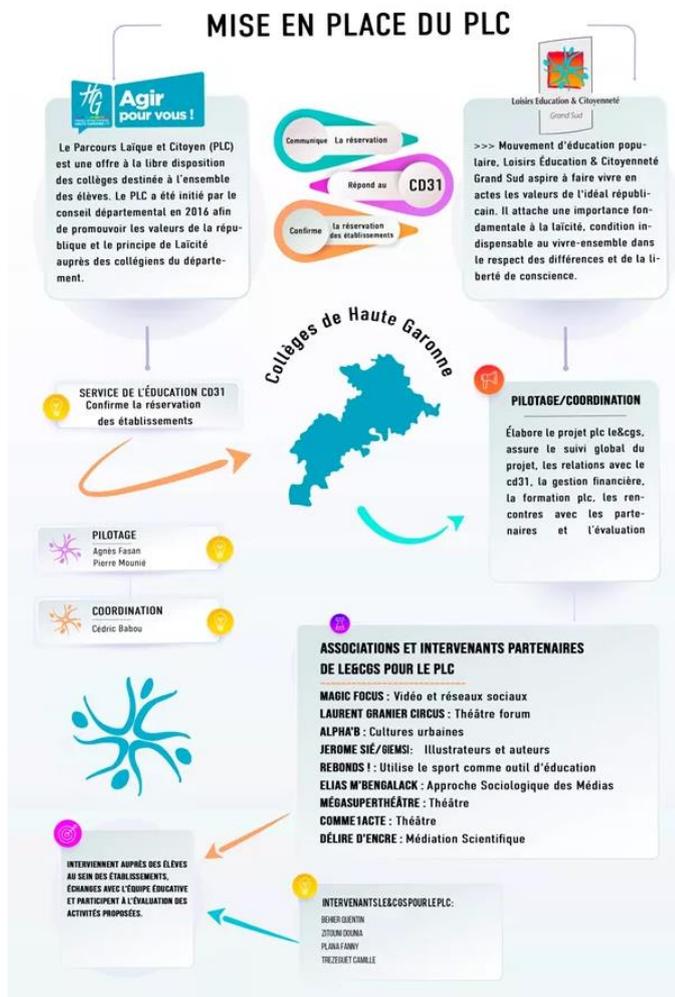
Cette année, lors de la première phase de réservation, les actions réservées ont été beaucoup plus nombreuses que l'an dernier.

Mi-octobre un mail des services du Conseil Départemental nous informait de la réservation de 207 interventions, incluant les collèges et les écoles élémentaires, comparé aux 115 de l'année précédente, sur les 283 financées par le Conseil Départemental.

En suivant, lors de la deuxième phase de réservations, 304 actions au total ont été réservées, 45 ont été annulées.

Au total, 259 actions ont été réalisées.





Focus 2022 : liste des actions commandées

Tous citoyens Hip Hop ; La danse Hip Hop, une danse citoyenne ; Le Rap, musique citoyenne ; Le BeatBox, moyen d'expression citoyen ; Le Graff, moyen d'expression citoyen ; BD et Caricatures ; Journal d'illustrations satiriques ; Images et réseaux sociaux ; Génération Quoi ; Clap République ; Escape Game Laïcité 2.0 ; Vivre en République ; Libres : A vous ! ; Un œil sur les médias ; Jouons ensemble ; Médiation numérique ; Citoyens sans frontières ; Escape game Citoyen ; Théâtre Forum ; Photo citoyenne ; Quizz République ; C'est quoi le théâtre ? ; L'école Laïque et d'ailleurs ; Le piège du harcèlement ; Moi élève Citoyen & Laïque ; Un regard sur la charte de la Laïcité à l'école ; Conférence Gesticulée ; Parcours Républicain ; Matinée des collégiens.

Notre projet collectif et fédérateur

Afin d'assurer l'organisation et le suivi opérationnel, de garantir une égale qualité éducative pour toutes nos propositions et une harmonisation des démarches prenant en compte les compétences et les individualités de chaque intervenant, une mission de coordination complétée par une mission administrative assure les fonctions suivantes :

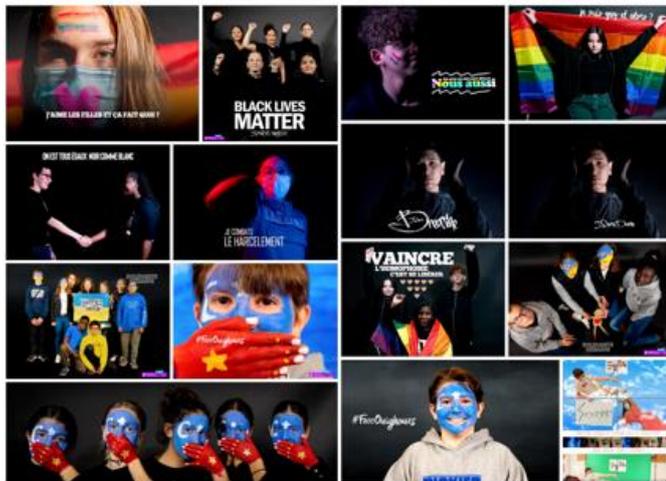
- Lien avec les établissements et les équipes éducatives,
- Lien avec les partenaires et intervenants,
- Adaptation des interventions aux projets d'établissement,
- Accompagnement pédagogique,
- Organisation et suivi des activités,
- Organisation et suivi des formations,
- Évaluation des activités réalisées,
- Ingénierie de formation.

Focus 2022 : intervention Photo citoyenne

De manière simple, les élèves doivent choisir une ou plusieurs images/photographies en lien avec l'histoire ou l'actualité, la comprendre et se la réapproprier pour lui donner un sens similaire ou nouveau. L'action se réalise en 2x2 heures. Les deux premières heures sont plus "théoriques" avec des apports éducatifs autour de l'appareil photo, de la photo, les valeurs de plan, etc... Les élèves se mettent également en groupe et réalisent un travail de sélection et de réflexion autour de l'image/photographie choisie. Les deux dernières heures, les élèves doivent finaliser la conceptualisation du projet et le concrétiser sous la forme d'une ou plusieurs photos. Pour cela nous mettons en place un véritable studio photos.



PHOTO CITOYENNE



Avec Photo Citoyenne, les élèves sont invités en deux séances de 2h à réfléchir à une réactualisation par la photographie d'une personnalité ou d'un thème historique en lien avec les droits civiques ainsi qu'avec les libertés fondamentales de tout un chacun. Ils vont pouvoir alors travailler un sujet au choix, comme Rosa Parks, Marie Curie, sur le symbole de Marianne et de la Révolution dans le tableau "La liberté guidant le peuple" de Delacroix, ou bien sur l'écologie et le réchauffement climatique.

Cette intervention a fait l'objet d'une modernisation au niveau des supports. Les élèves peuvent s'appuyer (ou pas) sur des supports comportant une série d'images photographiques en lien avec l'histoire/l'actualité. Dans un but éducatif, chaque image/photographie est expliquée, détaillée. Comme chaque année, cette intervention a beaucoup plu aux élèves comme aux intervenant.es. Nous l'avons réalisé cinq fois dans trois collèges différents : le collège Irène Joliot-Curie à Fontenilles (x2), le collège Georges Chaumeton à l'Union et le collège Léon Blum à Colomiers.

Ce projet a été mis en place tout d'abord pour permettre aux élèves d'aiguiser leur esprit critique et les aider à mieux analyser, décrypter une image. On veut notamment leur expliquer comment ils interprètent ce qu'ils voient, et comment ne pas être influencé par la légende d'une image, de laisser parler davantage leurs émotions, de multiplier les sources, de sorte à ne pas avoir un avis faussé. L'objectif est aussi de comprendre à travers ces sujets ce qui caractérise les valeurs de la République et du Citoyen et ce qui les met en lumière.

Focus 2022 : Laïcité 2.0



Encore victime de son succès, l'intervention Laïcité 2.0 a été réalisée 17 fois cette année dans les collèges de André Malraux (Ramonville, x2), Claude Cornac (Gratentour), Condorcet (Nailloux), Galilée (La Salvetat Saint-Gilles), Léonard de Vinci (Tournefeuille, x3), Les Roussillous (Saint Pierre de Lages, x5) Forain François Verdier (Léguevin, x2) Clémence Isaure (Toulouse) et Jules Valles (Portet Sur Garonne).

Escape Game où la communication, la collaboration et la réflexion priment, les élèves doivent rétablir le vivre-ensemble sur Terre ayant disparu par la faute d'une société multinationale en quête de profit...A travers le jeu, nous retournons dans les souvenirs d'un scientifique afin de retrouver la formule du Vivre Ensemble et plus précisément la laïcité. Ce jeu est composé de cinq énigmes que doivent résoudre des groupes de cinq élèves. Cinq objets permettent aux élèves de retrouver le chemin de la laïcité, notamment un casque en réalité virtuelle permettant un voyage retour dans les souvenirs du scientifique. Cette intervention innovante amène les élèves vers plus de cohésion et de partage.

Chaque année, on constate une demande croissante de la part des collègues en faveur de cette action car celle-ci est très appréciée par les élèves et l'équipe pédagogique.

Le PLC, apporte une réponse adaptée pour agir sur des problématiques locales. Ce focus permet de mettre en valeur l'importance que nous accordons au travail collaboratif avec l'institution scolaire. Il nous renforce dans le choix d'organisation qui positionne un coordinateur de l'action comme une entrée unique dans la prise en compte des projets d'établissement et dans la planification de ce travail collaboratif.

Focus 2022 : l'évaluation des actions

Participer à l'éducation des citoyens de demain, en assurant la promotion de la laïcité et des valeurs de la République est un enjeu majeur pour notre société, et en assurer la cohésion. Face à un enjeu aussi crucial pour le vivre ensemble, un projet novateur tel que le PLC, doit faire l'objet de la plus grande attention. Son évaluation permet de l'inscrire dans une évolution permettant une recherche permanente d'efficacité.

Le caractère transversal du PLC nous a amené à questionner tout au long de l'année la méthodologie d'évaluation de nos interventions. Basée sur le recueil et le croisement de l'appréciation des différents acteurs du PLC (intervenants, enseignants, autres personnels de l'Education Nationale) elle a nécessité une adaptation régulière pour permettre un suivi tout au long de l'année mais également d'une année sur l'autre. Ce chantier était nécessaire pour assurer une amélioration permanente de nos modes d'intervention.

En ce sens la méthodologie d'évaluation s'appuie sur les trois axes suivants :

- **La relation directe avec les partenaires :** principaux, les enseignants, les intervenants et les élèves permettant un recueil « à chaud » des appréciations.
- **Un accompagnement pédagogique avant, pendant et après les activités proposées** aux intervenants permettant des temps de retours individuels et collectifs et de confronter l'action réalisée aux attendus du dispositif et à l'adéquation avec le projet de LE&C Grand Sud. Le travail en équipe sur le pilotage de l'action comme sur l'animation du dispositif, permet une observation de ce qui est proposé.
- **Des outils spécifiques** permettant une évaluation quantitative et qualitative auprès de tous les acteurs.

Focus 2022 : l'animation de la formation des intervenants du PLC en Haute-Garonne

Fort de la réussite de la formation dispensée auprès de nos intervenants sur les trois premières années du dispositif, le Conseil Départemental de la Haute-Garonne nous a sollicité pour la mise en place d'une formation spécifique à tous les intervenants mobilisés sur le dispositif Parcours Laïque et Citoyen au-delà des partenaires de notre réseau. Nous avons organisé plusieurs formations qui ont permis de construire un référentiel commun de connaissances et de compétences dans la transmission et l'appropriation des valeurs de la République.

Chaque association et/ou intervenant reçoit l'information via un flyer édité par le Conseil départemental et distribué lors du forum PLC et par mail. Bien que cette formation soit volontaire, la collaboration avec les services du Conseil Départemental pour la diffusion du flyer, renforce l'incitation de participation pour les intervenants. Le formateur, après un temps théorique, s'appuie sur des situations concrètes et les expériences des participants. Cette formation a été complétée par un dispositif de veille permettant d'évoquer des situations complexes rencontrées ou repérées par les intervenants lors des activités PLC réalisées. Il est intéressant d'analyser et de comprendre la démarche et la construction de cette formation qui au-delà d'apporter un socle et un référentiel commun sur le principe de Laïcité à chaque intervenant, permet aussi de stimuler les rencontres et les échanges sur les méthodes d'interventions face aux collégiens. Elle favorise une évolution positive pour le dispositif.

Une approche participative, des contenus interactifs

Cette année nous avons fait le choix de renouveler la formation avec la compagnie de théâtre « Comme 1 Acte » sur les deux niveaux de formations. L'interactivité des contenus travaillés par l'équipe du service PLC de LE&C Grand Sud, ainsi que celle de la compagnie « Comme 1 Acte » pour l'approche pratique et théorique de la formation, « ont favorisé un taux de satisfaction général important des participants (Cf. évaluation qualitative). L'évaluation continue par les participants et par les organisateurs a permis une adaptation rapide des contenus aux réalités, aux besoins issus du terrain (des intervenants et des établissements scolaires) et aux exigences du dispositif PLC. Cette démarche d'évaluation nous a permis de répondre aux attentes des participants et donc de proposer une formation sur deux niveaux : une session « première approche » et une session « approfondissement », basée sur des études de cas.

Notre choix d'un support plus interactif pour la formation de premier niveau a permis de répondre à la demande d'une interactivité de la part des participants selon l'évaluation des années précédentes.

FORMATION PARCOURS LAÏQUE ET CITOYEN

Niveau 1

Public ciblé : les intervenants chargés d'animer le Parcours Laïque et Citoyen 2022.

Objectifs de la formation : apporter des connaissances historiques à l'ensemble des intervenants. Amener les participants à se questionner et à échanger sur le principe de laïcité. Donner des éléments de réponses aux situations médiatiques mettant en jeu la laïcité. Définir le principe de laïcité et les valeurs de la République. Permettre aux intervenants de disposer d'un référentiel commun basé sur les formations initiées par l'État et le principe de laïcité.

Modalités : apports théoriques permettant d'harmoniser les discours en direction des élèves. Échanges et analyses de pratiques.

La formation est assurée par deux animateurs-comédiens ayant une forte connaissance des questions laïcité et du dispositif PLC.

Durée : une séance de 3h30.

Lieu : siège de LE&C Grand Sud, 7 rue Paul Mesplé – 31100 TOULOUSE.

Inscriptions : les intervenants du Parcours Laïque et Citoyen qui souhaitent bénéficier de cette formation doivent faire une demande d'inscription directement auprès de l'association LE&C Grand Sud par courriel, à l'adresse plc31@lecs.org

FORMATION PARCOURS LAÏQUE ET CITOYEN

Niveau 2

Public ciblé : les intervenants chargés d'animer le Parcours Laïque et Citoyen 2022 ayant suivi la formation de niveau 1.

Objectifs de la formation : approfondir ses connaissances sur les enjeux éducatifs de la laïcité. Apporter un étayage théorique sur le principe de laïcité et les valeurs de la république par l'analyse de situations concrètes. Générer des réflexions et des échanges sur des situations vécues par les participants dans le cadre des actions du Parcours Laïque et Citoyen.

Modalités : études de cas par le biais du théâtre forum. Échanges de pratiques et apports théoriques.

La formation est assurée par deux animateurs-comédiens ayant une forte connaissance des questions laïcité et du dispositif PLC. La participation à la formation Niveau 1 est un prérequis indispensable.

Durée : une séance de 3h30.

Lieu : siège de LE&C Grand Sud, 7 rue Paul Mesplé – 31100 TOULOUSE.

Inscriptions : les intervenants du Parcours Laïque et Citoyen qui souhaitent bénéficier de cette formation doivent faire une demande d'inscription directement auprès de l'association LE&C Grand Sud par courriel, à l'adresse plc31@lecs.org



Les ateliers du midi

- **8 ateliers permanents** tout au long de l'année soit environ 176 h d'intervention par an,
- **6 thématiques développées :** Fab Lab, Cirque, Mangas, Photo créative, danse hip-hop, beatbox,
- **4 collègues mobilisés :** Vauquelin ; Lautrec ; Berthelot ; Vernant,
- **2 Associations partenaires :** Alpha'B, LG circus.

Le dispositif « les Ateliers du Midi », initié par le Conseil départemental en 2020, s'adresse aux collèges de la Haute-Garonne. Il a pour but de développer des animations (ludiques, culturelles, sportives...) à destination des collégiens, sur le temps de la pause méridienne. Ce dispositif est gratuit pour les familles et librement accessible aux élèves.

Fort de nos expériences multiples au sein des établissements des départements d'intervention de LE&C Grand Sud, nous nous appuyons sur notre savoir-faire et sur nos expériences successives afin de vous proposer une réponse de qualité. LE&C Grand Sud s'appuie sur le savoir-faire de ses ressources vives de son réseau et met au cœur de son projet une expertise au service des publics que l'on accueille. Dans le cadre des activités gérées par LE&C Grand Sud nous proposons des interventions dans les murs des établissements scolaires du département. Lors de la réflexion de la stratégie opérationnelle pour la mise en place de ses actions, nous avons fait le choix de mettre en avant le cœur de nos métiers d'animateur, mais aussi de nous appuyer sur notre réseau actif de partenaires associatifs ayant des savoir-faire bien spécifiques apportant un vaste champ d'actions à nos volontés pédagogiques.

Au regard de nos engagements/implications auprès de la jeunesse mais aussi de nos pratiques nous sommes sollicités par les équipes éducatives des collèges pour conduire des ateliers auprès des élèves. Nos thématiques d'intervention sont variées ce qui nous permet « d'accrocher » un large panel de publics (éducation à l'EMI, photographie, jeux vidéo, impression 3D, cultures urbaines, cirque, etc...). Objectif : offrir au public un espace/temps de découverte, propice à l'épanouissement de chacun.

Financées par le CD31, les actions proposées lors des ateliers du midi, sont commandées auprès des équipes LE&C Grand Sud, par les Collèges du département. **Elles ont lieu une fois par semaine, pour un total moyen de 20 actions par collège.**

FOCUS 2022 : impression 3D au Collège Berthelot (31)

- 1 séance d'une heure par semaine,
- 20 séances par an environ,
- Groupe de 15 pré-ados en moyenne tout au long de l'année.

Les imprimantes 3D nous permettent de réaliser de nombreux projets et de créer des supports d'apprentissage dans différentes disciplines notamment en mathématiques, physique, art plastique... Que ce soit par le biais de la création individuelle ou par le biais du projet commun, cet atelier numérique nous permet de mobiliser les compétences psychosociales et les compétences du socle commun d'apprentissage par support ludique.

- **Se familiariser avec les langages mathématiques et informatiques simples** (opérations élémentaires, géométrie).
- **S'approprier les « bons » usages des outils numériques** (moteur de recherche, navigation privée, nettoyer ses traces numériques, la souris, le clavier, l'arborescence d'un ordinateur).
- **Avoir une pensée critique et créative** (dans une démarche développement durable, réparer, créer, participer à des projets solidaires type téléthon, philosophie du besoin...).
- **Développer la curiosité et sens de l'observation** (l'environnement du MAKER, la notion de libre et de l'open source, comprendre le fonctionnement des machines).
- **Apprendre à résoudre des problèmes et prendre des décisions** (pédagogie de l'échec, s'adapter à des situations nouvelles, apporter des changements positifs, progresser, se développer, renforcer son sentiment de compétence, se sentir capable, créer et maintenir des relations de qualité avec les autres).

FOCUS 2022 : les ateliers du midi au collège Henri de Toulouse-Lautrec

Dans ce module d'intervention nous pouvons envisager de travailler sur différentes interventions permettant d'apporter aux collégiens des apports complémentaires favorisant une démarche de projet complète. Lundi, pour l'atelier des classes de 6^e et de 5^e nous souhaitons créer un atelier autour de l'expression orale. Le thème reste large afin de pouvoir aborder plusieurs thèmes de semaine en semaine, ainsi que plusieurs types d'exercices. Au départ de simples jeux de théâtre d'improvisation, de petits débats "légers", des jeux autour du stand-up...



L'objectif final ? Au fur et à mesure de ces activités et jeux, l'objectif est que les élèves apprennent à mieux s'exprimer face à une assemblée, à avoir une bonne élocution, à savoir utiliser les bons mots pour transmettre le bon message... Au terme de l'année, il serait donc intéressant de conclure sur un concours d'éloquence, durant lequel chaque élève écrira un discours / une élocution sur un thème donné afin qu'ils puissent mesurer eux-mêmes leur évolution et s'exprimer. Les mardis, en ce qui concerne l'atelier des 4^e et 3^e : nous souhaitons conserver l'atelier rap mis en place l'année précédente par les animateurs LE&C Grand Sud.

Quelles similitudes ? Nous souhaitons conserver tout l'acheminement d'un projet complet en partant de l'écriture, du choix de la « prod » (instrumentale), de l'enregistrement jusqu'à la préparation et le tournage d'un clip. **Quelles différences ?** A contrario, l'objectif cette année est d'ouvrir à "tous!" l'atelier. Cela implique qu'il y ait donc une partie projet avec un suivi et un engagement des élèves concernés. Quant à l'autre partie, nous ne demandons pas aux élèves de maintenir un engagement et un suivi de leur présence. Nous partons plus sur un atelier "libre". Cette partie sera sous forme de petits ateliers différents chaque semaine comme des ateliers d'écriture avec liste de mots imposés, jeu de pose sur le beat, exercices de slam...

Quels objectifs ? A travers cet atelier les objectifs sont nombreux et variés. Tout d'abord à terme les élèves tourneront les clips, ce qui leur permettra d'acquérir des compétences et connaissances en audio-visuel et plus spécifiquement dans la vidéo. Ensuite tout au long de l'année, les élèves pourront acquérir une expérience dans le rap et/ou le slam et ainsi apprendre ou s'améliorer dans cette discipline. Enfin, l'écriture de textes apportera évidemment un apprentissage en termes de vocabulaire, de figures de style, d'expression orale...

Le service civique

Mouvement d'éducation populaire engagé, nous sommes convaincus de l'utilité sociale de ce dispositif dans un parcours de vie. Notre priorité est d'offrir un espace d'engagement garanti par un tutorat de qualité.

Au-delà de la mission qui est proposée aux volontaires, nous leur proposons de s'investir au sein des projets phares qui sont menés au sein de notre réseau en lien avec les valeurs défendues dans notre projet éducatif.



En septembre 2020, l'agrément accordé à LE&C Grand Sud pour accueillir des volontaires en service civique a été renouvelé pour une durée de 3 ans en 2020. Au cours de l'année 2022, **16 volontaires** ont été accueillis dans le réseau, au sein de nos structures et au sein d'associations affiliées.

Focus 2022 : quatre domaines, six thématiques

Mémoire et citoyenneté : participer à la promotion des valeurs de la République et du principe de laïcité ; soutenir et accompagner l'engagement des jeunes et des enfants.

Solidarité : accompagner et soutenir l'accueil des publics en situation de handicap.

Éducation pour tous : participer à la vie locale et au lien social ; contribuer à un accueil éducatif de qualité au sein de nos structures et renforcer le lien aux familles.

Culture et loisirs : favoriser l'accès aux loisirs pour tous.

Focus 2022 : une aide financière à la formation BAFA

Outre l'annonce du Gouvernement concernant l'augmentation de la valeur du point d'indice de la fonction publique à compter du 1er juillet, ce qui a eu un effet sur le calcul de l'indemnité de service civique... Tou-te-s les volontaires qui ont effectué une mission depuis le 1er janvier 2022 ont pu bénéficier d'une réduction de 100€ sur leur formation BAFA (Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur) ou BAFD (Brevet d'aptitude aux fonctions de directeur). À noter : **cet avantage est valable du 1er septembre 2022 au 31 décembre 2023.**

La veille de la cellule service civique du réseau

Les missions confiées aux volontaires sont toujours analysées par la cellule service civique en amont, dans le cadre du projet d'accueil, pour ne pas perturber l'organisation déjà en place, et pour définir un point de départ et de fin de mission. Une attention est portée sur la conformité de la mission exercée avec le projet envisagé, pour qu'elle ne relève pas d'activité susceptible d'être salariée.

La formation des tuteurs

Chaque tuteur qui a accompagné un volontaire a suivi la formation mise en place au sein de notre réseau. Le confinement n'ayant pas permis l'inscription de nos tuteurs à la formation dispensée par l'agence nationale, nous avons mis en place un lien régulier avec eux pour répondre à toutes interrogations et permettre de poursuivre au mieux la mission de tutorat. L'outil interne « Livret du tuteur » est un bon support pour harmoniser les pratiques et avoir un repère pour chacun.

L'encadrement des volontaires

Tous les volontaires ont réalisé leur mission au sein d'équipes. Pour les volontaires intervenus dans les structures du réseau LE&C Grand Sud, ils étaient accompagnés par des salariés, professionnels de l'animation. Au sein des associations affiliées, les volontaires ont majoritairement exercé leur mission avec des bénévoles.

Les Promeneurs du Net

Porté par les CAF départementales et piloté par un Comité technique (CAF - DDCSPP), le dispositif vise à développer une présence sur Internet, en réponse à la généralisation du numérique dans la vie quotidienne des jeunes. Il propose un cadre professionnel d'intervention qui apparaît aujourd'hui comme un élément incontournable des politiques préventives, éducatives et sociales en direction des jeunes.

Le dispositif « Promeneur du net » pour aller à la rencontre des jeunes dans la « rue numérique ».

Les Promeneurs du Net, assurent une fonction de veille sur les réseaux sociaux et sont à la disposition des jeunes qui les sollicitent. Ils sont également acteurs de prévention en publiant des supports diversifiés dédiés à sensibiliser les jeunes sur les risques liés à l'usage du numérique. Il s'inscrit en résonance avec le développement des compétences numériques développées par les structures jeunesse de notre réseau. LE&C Grand Sud a entièrement souscrit à la promotion et au développement de cette démarche.

Enfin, et c'est sûrement là une part importante de leur mission, ils proposent des projets d'animation en ligne permettant de valoriser une approche positive des outils numériques : création de jeux, projets vidéo, offre culturelle, accompagnement de projets de jeunes...

Outre la formalisation et la reconnaissance des compétences de nos équipes à accompagner et sensibiliser les jeunes dans leurs usages des technologies de communication, cette labellisation revêt plusieurs dimensions qu'il convient de souligner :

- Les formations régulières organisées par la CAF à destination des PdN permettent de garder une expertise sur les usages numériques des jeunes qui sont en évolution constante,
- La pluridisciplinarité du réseau PdN facilite le travail d'orientation des jeunes en fonction des besoins qu'ils expriment,
- L'évolution des réseaux sociaux utilisés par les jeunes nécessitant une actualisation des équipements numériques, les CAF s'engagent de plus en plus sur des accompagnements financiers des terminaux adaptés à cette mission.



Guide de déploiement Les Promeneurs du Net *Une présence éducative sur Internet*



L'implication de LE&C Grand Sud dans ce dispositif s'illustre tant sur le terrain numérique, que dans l'accompagnement des CAF dans le déploiement du dispositif sur les différents départements. Notre participation aux comités de suivi et de pilotage départementaux, contribue à cette démarche et nous apporte une vision globale de son déploiement.

Les Promeneurs du Net sont également en lien les uns avec les autres via différentes communautés numériques au niveau départemental et national. On y retrouve des animateurs jeunesse bien évidemment, mais également des éducateurs spécialisés, des psychologues, des enseignants, et une grande diversité

de professionnels intervenant directement auprès des jeunes. Cette diversité d'acteurs facilite le travail de partenariat et de mise en relation avec les professionnels les plus à même de répondre aux questionnements, aux rythmes et besoins des jeunes.



Cette dimension renforce notre capacité à capitaliser différentes pratiques pour alimenter notre réseau de la richesse et de la diversité des initiatives, nous permettant ainsi d'avancer sur la voie du défi numérique.

17 Promeneurs du Net, basé-es sur :

- Coudoux,
- La Salvetat Saint-Gilles
- Saint-Jean-du-Falga
- Castelnau-d'Estrètefonds
- Villeneuve-Tolosane
- Seilh
- Montastruc-la-Conseillère
- Plaisance du Touch
- CC Couserans-Pyrénées
- Lavelanet
- Labastide Saint-Sernin
- Berat
- Toulouse
- Quint-Fonsegrives
- Villeneuve-Tolosane
- CC Pays de Duras
- Lapeyrouse -Fossat

7 CAFs partenaires :

- CAF (09)
- CAF (13)
- CAF (31)
- CAF (32)
- CAF (47)
- CAF (65)
- CAF (81)

Les dispositifs Défi numérique

Comment tirer profit de la mutation digitale, numérique, en cours ? Les outils numériques irriguent l'ensemble des activités de la société ! Leurs usages, multiples et divers imprègnent le champ éducatif ! Il n'est plus question de faire avec ou sans les outils numériques mais plutôt de les comprendre, d'en saisir les atouts et les dangers pour apprendre à en faire un bon usage.

Aux idées numériques



Défi numérique



Accès aux soins en ligne, recrutements en visioconférence, école numérique et ENT (Espace Numérique de Travail)... Sommes-nous vraiment en train de créer une société égalitaire ? Veiller à ce que chacun ait accès à l'éducation, a toujours été au cœur de notre mission, et ce depuis la naissance même de notre association.

Aujourd'hui, la question est d'éviter une fracture numérique, afin que chacun puisse continuer de s'affirmer, s'intégrer dans la société et d'être partie prenante de son évolution.

Notre choix, depuis 2015, de développer des projets innovants que ce soit les « escape games » de formation ou le jeu Laïcité 2.0 en réalité virtuelle, déployé dès 2017 dans le cadre du Parcours Laïque et Citoyen de la Haute-Garonne, mais aussi de former nos professionnels de l'animation à devenir des Promeneurs du Net, nous pousse sans cesse à questionner et actualiser nos pratiques.

Repérés et retenus sur les appels à projets Cité éducative du Grand Mirail et Aux idées numériques, nous bénéficions aujourd'hui d'une action coordonnée, et co-pilotée avec les politiques de la ville et le Conseil Départemental 31, assurant un soutien précieux à notre volonté d'agir pour l'égalité des chances.

Notre réponse prend la forme d'une expérimentation, développée sous trois axes :

- L'éducation aux usages du numérique (à travers des actions intergénérationnelles, la sensibilisation aux médias et réseaux sociaux et l'accompagnement de projets) ;
- L'inclusion numérique (le numérique au quotidien de 0 à 99 ans, la formation de référents pour aider aux démarches administratives, l'accès au soin, la scolarité) ;
- Et notre plus-value : la Citoyenneté (en valorisant les valeurs de la République, en soutenant les initiatives locales et le partenariat associatif).

Un comité de pilotage et la formation des référents

Dans le cadre des appels à projet qui nous lient avec la cité éducative du Grand Mirail à Toulouse et le Conseil Départemental 31 sur le thème de l'inclusion numérique, nous avons sollicité différents acteurs du territoire pour mener des actions d'inclusion auprès des habitants. Enjeux de société* lorsque l'on sait que la dématérialisation des services de l'état se veut complètement opérationnelle pour 2022 mais qu'un grand nombre de personnes sont éloignées de l'outil et ou de l'usage numérique.

** 15 % de la population âgée de 15 ans ou plus, soit environ un million de personnes, sont potentiellement en situation d'illectronisme - source INSEE, 2019.*

Pour mener des actions, accompagner en toute bienveillance les différents usagers, un temps d'harmonisation, de formation était indispensable. C'est dans ce cadre-là que nous avons mené plusieurs actions de formation dont une au cours de l'année 2022, les 17 & 18 mars.

Focus 2022 : la formation des référents numériques

Au total, **10 personnes formées** (40 % du réseau LE&C et 60% des associations fédérées). Au programme...

- **Des enjeux de société à la mission de référent numérique** : transmettre les compétences et attendus fondamentaux nécessaires au démarrage de la mission de Référent numérique Local.
- **Mises en situation « théâtre forum »** : mobiliser les différents éléments abordés à travers des mises en situation afin de favoriser l'appropriation des postures, attentions, savoir-faires et moyens nécessaires à l'accueil des publics.
- **Communication** : permettre aux référents de construire un plan de communication sur leur mission en utilisant des outils numériques. Création d'une affiche et de flyers de communication.

5 • Activités formation

Formation volontaire

Formation professionnelle

Formation des apprentis

Formation continue

Accompagnement VAE

Formation volontaire

24 formations faites en 2022 :

- 12 sessions BAFA Formation Générale
- 8 sessions BAFA Approfondissement
- 2 sessions BAFD Formation Générale
- 2 sessions BAFD Perfectionnement

344 stagiaires formés

À travers son Organisme de Formation, LE&C Grand Sud s'adresse notamment aux personnes en contact direct avec les publics et qui souhaitent améliorer leur pratique professionnelle et adapter leurs compétences. Grâce à une large palette d'offres de formation, nous permettons à chaque individu d'accroître et d'adapter ses compétences.

La formation volontaire

Les formations qui conduisent à la délivrance du BAFA ou du BAFD sont destinées à permettre d'encadrer à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des mineurs en accueils collectifs dans le cadre d'un engagement social et citoyen et d'une mission éducative. Ces brevets sont indissociables des Accueils Collectifs de Mineurs (ACM). À ce titre, ils poursuivent une double vocation :

- Garantir un encadrement de qualité aux enfants et jeunes qui fréquentent ces accueils,
- Permettre la prise de responsabilité et l'engagement citoyen des animateurs et directeurs stagiaires.

Les sites retenus pour l'organisation de nos formations BAFA/BAFD tiennent compte, outre de la potentialité des espaces, de la garantie d'accès aux personnes à mobilité réduite et d'une facilité de déplacement en transport en commun.

La formation des formateurs

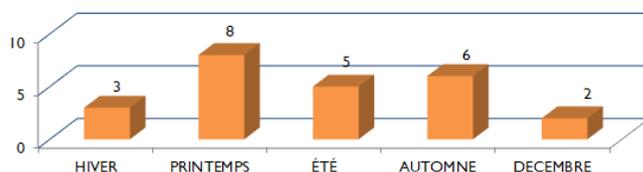
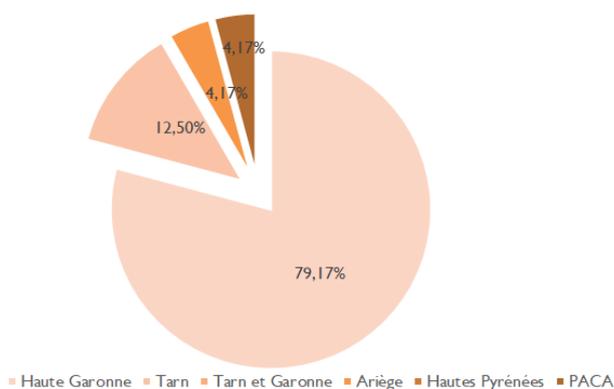
Nos formateurs BAFA/BAFD ont en commun un sens de l'engagement et du volontariat. Leur expérience, leur niveau de connaissance, les valeurs qui sous-tendent leurs actions sont autant de critères pris en compte lors de leur recrutement. La compétence des formateurs étant un élément fondamental de la qualité des

formations, LE&C Formation a constitué un réseau de formateurs motivés et expérimentés. Nos formateurs participent aussi aux espaces de d'échange, de réflexion et conférences organisés au sein du réseau.

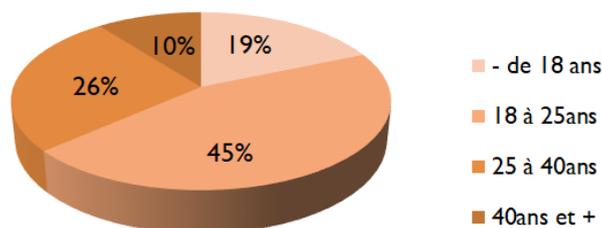
Des outils pédagogiques adaptés

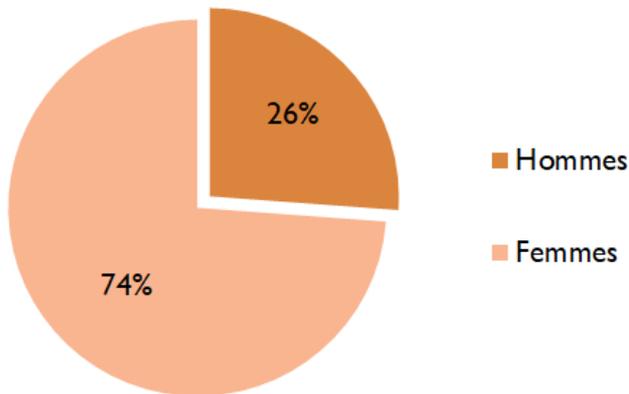
Tous les outils pédagogiques utilisés en formation sont créés par les formateurs lors de regroupement de formateurs tout au long de l'année (livret d'accompagnement du nouveau formateur, livret d'évaluation, quizz Réglementation englobant les points clefs de la réglementation en ACCEM, les méthodes en formation, les caractéristiques de l'enfant et de l'adolescent, malle handicap...).

Formations BAFA BAFD 2022

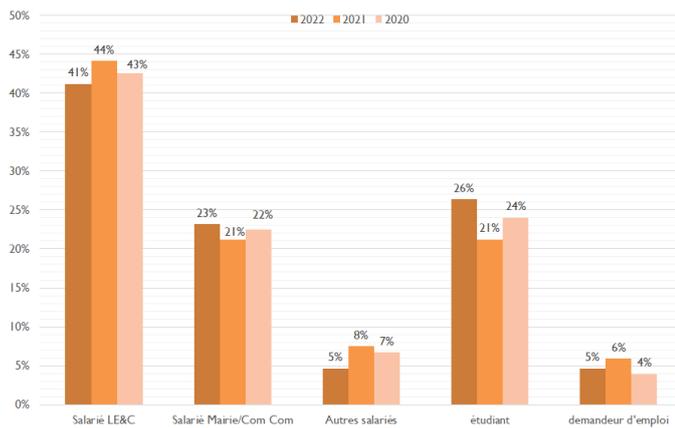


Moyenne d'âges





Profil des stagiaires



La formation volontaire poursuit son **développement en 2022** permettant ainsi à davantage de stagiaires de se former au Bafa et au Bafd. De plus, des sessions ont été programmées au plus près des publics : Garidech (31); Foix (09) ; Lugan (81) ; Mazamet (81) ; Ibos (65) ; Aix en Provence (13), etc.

Deux nouvelles thématiques d’approfondissement ont rejoint le catalogue de l’année 2022 (**Activités culturelles avec les enfants et les jeunes ; Environnement et développement durable**) avec pour objectif d’être toujours plus proche des enjeux actuels et du projet porté par LE&C Grand Sud.



Une nouvelle plateforme d'inscription en ligne

Cette plateforme est aussi bien un outil favorisant **l’inscription et le paiement en ligne** des stagiaires, mais également une plateforme d’informations permettant de répondre aux questions du plus grand nombre : www.bafa-bafd.lecgs.org

2022 aura également été marqué par l’ouverture des sessions de **formation Bafa à partir de 16 ans**. Les sessions de formation générales de décembre 2022 auront donc été l’occasion d’accueillir de nouveaux stagiaires.

2 regroupements des formateurs ont permis d’avancer sur les sujets phares portés par le réseau : « Intégrer la thématique du harcèlement sur les formations LE&C » ; « porter la démarche inclusive au sein des formations LE&C » ; mais aussi d’avancer sur la mise en place d’un outil numérique pour le partage des contenus auprès des stagiaires.

Le service formation volontaire a également participé à **2 jury Bafd en 2022** ainsi qu’aux jurys Bafa Haute-Garonne et Ariège.

Formation professionnelle

La formation professionnelle (CQP, BPJEPS, DEJEPS, Formation continue) permet aux professionnels du secteur d'évoluer, d'accroître leurs compétences et/ou de bénéficier d'un accompagnement personnalisé pour obtenir tout ou partie d'un diplôme délivré par Jeunesse et Sports (accompagnement à la VAE). En participant à l'identification des besoins de formation, LE&C Formation, forme aux métiers de l'animation avec l'objectif de renforcer la professionnalisation, en outre au sein du réseau LE&C Grand Sud.

La certification Qualiopi

En 2021, l'auditeur missionné par AFNOR Certification, Monsieur SANTINI, a passé en revue les pratiques mises en œuvre par l'ensemble des membres de l'équipe sur les dispositifs de formation professionnelle. 32 indicateurs ont été inspectés afin de vérifier leur conformité au Référentiel National Qualité. Le rapport d'audit fait remonter 0 non-conformité et une satisfaction exprimée par l'auditeur quant à l'application de ce dit référentiel.



Les catégories certifiées sont :

- Les actions de formation,
- Les actions de formations par la voie de l'apprentissage,
- Les actions permettant de valider les acquis de l'expérience.

Le service formation sera à nouveau audité le 26 mai 2023 (audit de suivi). L'audit de renouvellement Qualiopi est à définir. L'échéance étant fin août 2024.

Focus 2022 : CQP « Animateur Péri-scolaire »

L'animateur péri-scolaire CQP AP exerce des fonctions d'animation en accueil de loisirs péri et extrascolaire. Il joue un rôle prépondérant dans la continuité et la cohérence éducative entre les projets des animateurs, des intervenants et les projets d'enseignants dans les écoles.

La plupart des animateurs en demande de formation CQP AP sont peu ou pas qualifiés, la voie de la professionnalisation ouvre des perspectives d'emploi et d'évolution vers le BPJEPS « Loisirs Tous Publics ». Les organisateurs d'Accueils de Loisirs associatifs, les collectivités font remonter ce besoin de formation, pour leurs animateurs dont les missions évoluent.

L'activité péri-scolaire représente la moitié des activités réparties sur des structures d'accueil ALAE/ ALSH de LE&C Grand Sud, de fait la demande de professionnalisation est croissante.



En 2022, nous avons accueilli **21 stagiaires** sur 2 promotions CQP Animateur Péri-scolaire à TOULOUSE (du 13 décembre 2021 au 30 juin 2022) et à FOIX (du 14 novembre 2022 au 28 juin 2023).



* Stagiaires en formation sur l'exercice 2022

* Nombre de stagiaires ayant obtenu la certification / Nombre de stagiaires présentés à l'examen

* Résultats d'enquêtes post-formation

* Suivi réalisé entre 3 et 6 mois après la fin de la formation

Focus 2022 : BPJEPS spécialité « animateur », mention « Loisirs Tous Publics »

L'animateur BPJEPS (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport) est en mesure d'agir dans de nombreux contextes d'action du champ de l'animation. Il a une culture professionnelle transversale à ce champ à caractère social et éducatif de façon à pouvoir s'adapter rapidement à différentes sollicitations et répondre aux exigences de la structure employeuse. Il conçoit des projets d'animation, anime une équipe, encadre un public, crée toutes les conditions pour le sécuriser et faciliter le bon déroulement des activités. Il exerce les fonctions de direction en Accueil Collectif de Mineurs.

Le diplôme présente un fort taux d'employabilité. Cependant l'activité de la formation sur ce niveau reste très concurrentielle, pour LE&C Formation, l'optimisation du dispositif se fait par l'accueil et le suivi individuel des stagiaires. Le BPJEPS en 4 UC facilite la dispense d'UC, pour les titulaires des CQP AP, des BAPAAT (futurs CPJEPS), des BAFD, rendant ainsi l'accès à des formations modulaires. Un tiers des stagiaires bénéficient d'une dispense.

En 2022, nous avons accueilli 71 stagiaires (dont 15 parcours région et 12 contrats d'apprentissage) sur un chevauchement de 3 formations à Toulouse : BPJEPS 14 du 29 mars 2021 au 25 mars 2022, BPJEPS 15 du 15 novembre 2021 au 15 novembre 2022, BPJEPS 16 du 1er mars 2022 au 28 février 2023.

Un BPJEPS 17 a aussi démarré le 7 novembre 2022 avec 7 apprentis. La formation se déroulera jusqu'au 6 novembre 2023.



Focus 2022 : DEJEPS spécialité « Animation socio-éducative ou culturelle », mention « Développement de Projets, Territoires et Réseaux »

L'animateur DEJEPS agit de manière autonome dans le cadre d'une délégation de responsabilité qui intègre une dimension d'expertise portant sur la coordination et le management des équipes, dans le cadre des projets d'actions, de démarches pédagogiques et de projets de territoires. L'offre actuelle de formation de LE&C Formation et SGI Animation Sport est adaptée à la demande. Formation sur 15 mois, les promotions s'enchaînent, avec des ouvertures une fois sur deux, en mars puis en octobre.



La promotion 2021-2023 (du 4 octobre 2021 au 10 février 2023) a accueilli 11 stagiaires issus du champ de l'animation et du social.



Formation des apprentis

La voie de l'apprentissage

En parallèle de son travail de recherche d'amélioration permanente, LE&C Formation s'est ouverte à l'apprentissage et a développé son activité en tant que Centre de Formation des Apprentis.

Cette nouvelle proposition s'adresse aux 16-29 ans, dans le cadre des BPJEPS LTP et des DEJEPS DPTR de la DRAJES. Déjà réfléchies et organisées en alternance - contenus pédagogiques et expérimentation sur le terrain, le choix d'ouvrir ces formations aux contrats d'apprentissage est plus que cohérent.

L'apprentissage permet au jeune ayant satisfait à l'obligation scolaire d'acquérir une qualification professionnelle sanctionnée par un diplôme inscrit au RNCP (Registre National des Certifications Professionnelles).



Focus 2022 : nous avons accueilli 19 apprenti-e-s, formations BPJEPS et DEJEPS confondues.



Formation continue

Un programme adapté aux besoins identifiés sur le terrain

Pour notre mouvement, la notion d'Éducation Populaire passe par la formation tout au long de la vie et favorise l'épanouissement individuel. LE&C Formation offre à chacun-e la possibilité d'accroître et d'adapter ses compétences.



Une programmation de formation continue est proposée chaque année à l'ensemble des salariés du réseau ainsi qu'aux agents de collectivités locales. Celle-ci est organisée par thématiques, autour de 5 défis : éducatif, écologique, citoyenneté, numérique et collaboratif... faisant écho au projet de l'association.

Il est établi au plus près des besoins des professionnels du réseau et adapté à leurs différents niveaux d'intervention (animateurs, directeurs : management, gestion...). Ainsi, l'offre se voit répondre au mieux aux besoins et attentes des personnels présents sur nos structures.

Focus 2022 : programme de formation continue



Accompagnement VAE

L'accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience

LE&C Formation est habilitée par la Direction Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (DRAJES) pour l'accompagnement à la VAE des diplômes « Jeunesse » : BPJEPS, DEJEPS, DESJEPS. La validation des acquis de l'expérience est une démarche personnelle qui engage la personne à réaliser un travail réflexif sur son parcours et qui s'inscrit dans le droit individuel institué par la « loi de modernisation sociale » du 17 janvier 2002 (inscrit au code de l'Éducation et du Travail).

En vue de l'obtention d'un diplôme, titre ou certification à finalité professionnelle, la VAE est une voie d'accès à la certification, qui s'ajoute à la formation initiale (voie directe), la formation continue (situation d'emploi) et l'apprentissage. Cette démarche permet au candidat-e de valider non pas des années d'expériences, mais de mettre en lumière les acquis de ses multiples expériences en réalisant une réflexion construite et étayer son parcours en lien avec les référentiels de certification visés. C'est également pour lui-elle l'occasion de situer son niveau de professionnalisation actuel et d'évaluer les démarches complémentaires à mettre en œuvre pour atteindre son objectif professionnel ou personnel.

En 2022, LE&C Formation a accompagné 12 personnes sur le diplôme BPJEPS.

Les accompagnements les plus demandés sont les BPJEPS LTP et les DEJEPS DPTR. Deux accompagnateurs à LE&C Formation reçoivent les candidats pour un retour sur parcours. Un accompagnement se déroule en moyenne sur une période de 6 et 8 mois, pour des durées d'accompagnement allant de 12 à 24 heures. L'accompagnateur a pour mission d'aider le candidat à analyser son parcours professionnel et les différentes situations de travail dans lesquelles il a évolué, de structurer sa pensée et de lui faire prendre de la hauteur sur son expérience. Cette activité représente un véritable engagement pour LE&C Formation.

Une nouvelle démarche

Afin de parer à l'éparpillement des RDV individuels et pour construire et harmoniser une démarche commune entre formateurs, LE&C Formation propose en 2022 un nouveau protocole d'accompagnement.

Désormais entre 4 et 6 candidats (maximum 2 candidats par formateur) rentrent sur un même dispositif VAE de 20 heures avec des RDV individuels et collectifs, fixés sur un calendrier commun et étalé sur 6 mois.

2 dispositifs par an sont ainsi ouverts.

ÉTABLISSEMENT DE FORMATION INCLUSIF

Ici, nous prenons en compte les besoins singuliers des stagiaires et des apprentis.

Loisirs Éducation & Citoyenneté Formation
Loisirs Éducation & Citoyenneté Formation
7, rue Paul Mesplé • 31100 Toulouse
Tél. : 05 62 87 43 43 • Mél. : contact@lecgs.org

CFA (Centre de Formation des Apprentis) LE&C Formation
FORMATION AUX MÉTIERES DE L'ANNÉE 2022

Focus 2022 : participation au salon TAF

Le 16 mars, LE&C Formation participait au salon TAF « Travail Avenir Formation », au MEETT du Parc des expositions & centre de conventions de Toulouse. Pendant 2 jours, en recherche d'emploi ou salarié-e en quête de changement ou d'évolution, les participants pouvaient rencontrer les membres des équipes de la formation volontaire et de la formation professionnelle qui leur ont apporté toutes les informations sur les formations aux métiers de l'animation du BAFA au DEJEPS.



POUR PRÉPARER
MON AVENIR
MA RÉGION
M'ACCOMPAGNE

SALON taf
TRAVAIL
AVENIR
FORMATION

9h-17h

TOULOUSE
MERCREDI ET JEUDI
16/17 MARS
PARC DES EXPOSITIONS &
CENTRE DE CONVENTIONS : MEETT

0 800 00 70 70
laregion.fr/taf

MON
ORIENTATION
c'est la Région !
La Région Occitanie
L'Occitanie s'engage

inscription entreprises 3995
(0,15 €/min/mse)

pôle emploi

Missions Locales
Occitanie

Le Grand Occitanie
L'Occitanie s'engage



Perspectives 2023 : en attente d'une réforme des formations professionnelles

Nous avons été informés de la refonte des diplômes de l'animation par les DRAJES Occitanie et PACA. Les référentiels d'activités, de compétences et d'évaluation vont être réécrit en blocs de compétences. Le premier diplôme concerné par cette réforme est le BPJEPs ; suivront ensuite le CPJEPs et le DEJEPS. Le dispositif VAE quant à lui a aujourd'hui commencé à être rénové avec notamment de nouveaux acteurs : des « architectes VAE » chargés d'étudier la recevabilité des candidatures à soumettre ensuite aux différentes DRAJES.



6 • Animation du réseau

L'accueil des nouveaux responsables

Les réunions secteurs / tous secteurs

La semaine de la Petite-enfance

LE&C INNOV'ACTION 4

La semaine de la laïcité

La cellule LCD

Les ressources du réseau

Nos réseaux sociaux

L'accueil des nouveaux responsables

Focus 2022 : organisées le 1^{er} février et le 10 octobre, deux rencontres ont réuni les nouveaux responsables de structures d'accueil Petite-enfance, Enfance, Jeunesse... ainsi que les collègues nouvellement arrivés au Siège de l'association.



L'accueil des nouveaux responsables est une étape importante pour tous les salariés ayant intégré récemment le réseau ou changé d'affectation avec une prise de responsabilité : au-delà des différentes fonctions et des spécificités de chaque territoire, ces accueils permettent de présenter le dénominateur commun à tous les participants, à savoir les orientations éducatives du projet de LE&C Grand Sud.

Parce qu'il n'est pas toujours facile d'assimiler en peu de temps de nouvelles procédures, de nouveaux outils... l'équipe interrégionale est mobilisée pour accueillir ces participants, et la co-animation de la journée leur permet de rencontrer leurs principaux interlocuteurs.

Ils peuvent également obtenir des réponses à toutes les questions administratives et de gestion qu'ils ont déjà pu se poser dans l'exercice de leurs nouvelles fonctions. Cela permet avant tout d'instaurer un climat de confiance, d'échange et de collaboration.

Les réunions secteurs / tous secteurs

En adéquation avec le projet éducatif de l'association, Chargés de Mission des secteurs Culture, Petite-enfance, Enfance, Jeunesse, Inclusion... mettent en œuvre des réunions de travail qui permettent aux responsables de structures de se retrouver entre pairs et d'aborder les questions spécifiques à leur secteur dans une logique de public/métier.

Chaque secteur d'activité se réunit alors pour aborder les questions d'actualité en lien avec le public concerné. Ces temps d'information et de formation participent à une compréhension commune des priorités qui sont fixées à l'échelle du réseau.

Visioconférences et réunions hybrides

En 2021, les sujets liés à la pandémie se concentraient encore principalement sur la gestion du personnel, modalités du chômage partiel, mise en place des Services Minimum d'Accueil, des protocoles... et ont alimenté les échanges qui se sont, régulièrement, déroulés en visio. Ces rencontres n'ont eu de virtuel que ce que la technique nous impose car la volonté de partager, d'échanger, de se soutenir y était toujours indéniable. Début 2022, grâce aux outils numériques, le lien avec les équipes de terrain a été préservé. Les échanges, la collaboration et l'entraide se sont peu à peu généralisés dans tous ces espaces de rencontres. Plusieurs "padlet" thématiques, réalisés par le service Animation et enrichis par les apports du terrain, ont permis de répertorier des ressources mises à disposition de tous les salariés.

Des réunions reprenant peu à peu en « présentiel »

Accueillis par Kamyar MAJDFAR - Directeur Général, les professionnels de nos structures petite-enfance, enfance, jeunesse et dispositifs artistiques et culturels, en fonction des évolutions de protocoles, se sont à nouveau rejoints en présentiel. Du plaisir de se retrouver, à la présentation du programme des événements annuels du réseau, ces regroupements ont permis à tous nos collègues de réfléchir ensemble, au cours d'ateliers collaboratifs, et de projeter les actions à conduire sur des thèmes choisis pour les grands temps du réseau à venir.

Focus 2022 : les réunions du secteur Petite-enfance



Nous avons eu le plaisir de régulièrement accueillir nos collègues responsables des structures d'accueil 0-3 ans. Les regards croisés se sont portés sur l'évolution des projets d'établissement (suite aux modifications engendrées par le Décret du 30 août 2021 relatif aux EAJE et aux assistants maternels), jusqu'aux projections pour 2022-2023... en passant, comme à l'accoutumée, par des temps importants d'échanges de pratiques.



Lors de la réunion du mardi 28 juin 2022, les directrices ont été rejointes par l'ensemble des professionnels 0-6 ans LE&C Grand Sud. EAJE, ALAE maternels, coordinations et responsables de l'antenne Sud-Est, participant ensemble aux divers ateliers proposés par nos Chargés de Mission Petite Enfance, Enfance, Jeunesse, Culture et Inclusion.

Une occasion aussi pour tout un chacun de présenter le bilan de l'année écoulée, sur les thèmes « La place des familles dans nos projets » - fil rouge 2022 du réseau - et « Familles et professionnels, sur les chemins d'une coéducation réussie » de notre semaine de la petite enfance.

Focus 2022 : réunion des responsables tous secteurs confondus, du 15 novembre

Au siège interrégional LE&C Grand Sud se tenait la réunion de l'ensemble des Responsables des structures tous secteurs confondus (Petite-enfance, Enfance, Jeunesse et dispositifs culturels du réseau).



Après un accueil dynamique et chaleureux, la première partie de la matinée s'axait sur l'évolution et le développement des activités Animation et Formation - notamment sur les départements de l'Ariège, des Hautes-Pyrénées, du Tarn-et-Garonne et de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur... et sur la valorisation des compétences numériques : des projets innovants menés au siège et sur le terrain. Certains d'entre eux ont ainsi été proposés tout au long de la journée, lors d'ateliers permettant la préparation de la proche Semaine laïcité du 5 au 10 décembre 2022, pour laquelle toutes les structures du réseau se sont mobilisées.

Harcèlement, je dis non !

Bérangère DUPONT - Médiatrice familiale DE, Directrice de La Maison des Droits des Enfants et des Jeunes et formatrice, intervenait pour une conférence introductive jetant un premier éclairage sur notre fil rouge annuel « Harcèlement, je dis non ! » en développant un regard expert sur la responsabilité éducative partagée : « Lutter contre le harcèlement, c'est lutter contre toutes les violences et l'expression des dominations... ».



La force de la prévention sur ces mécanismes, classiques parce que potentiellement présents dans toute dynamique de groupe, y était soulignée, de même que l'importance de notre travail au quotidien.

Respectivement au sein de notre service Ressources Humaines et du Comité Social et Économique de LE&C Grand Sud, nos collègues Marine FLEURET et Annabelle SANCHEZ présentaient aussi leurs rôles et missions de Référentes harcèlement, avant de répondre aux questions des collègues de terrain.

Atelier : « Épicerie »

Dans l'après-midi, faisant suite à la projection d'un extrait de la conférence qu'Henri PEÑA-RUIZ avait tenue dès 2016 dans le cadre de notre projet « Tous laïques, tous citoyens », les Responsables se répartissaient ensuite sur 4 ateliers, organisés par notre service Animation.



Laïcité : égalité femmes-hommes... Salle Jean Jaurès, les collègues pouvaient découvrir, rechercher, s'approprier, échanger et exploiter les ressources - en particulier celles proposées sur l'espace collaborateur du réseau LE&C Grand Sud, toujours dans une perspective de transmission aux équipes d'animation afin d'alimenter leurs projets.

Atelier : « Laïcité 2.0 »



Salle Robert Badinter, compétences en communication et collaboration sont déterminantes pour progresser... en réalité virtuelle ! Comment participer à la compréhension et à l'appropriation des valeurs de la République et du principe de laïcité, tout en favorisant la participation de tous ? Les collègues se retrouvaient ici plongés dans l'univers des escape games, avec un opus conçu au Siège et signé LE&C Grand Sud.

Atelier : « Librairie »

Salle Olympe de Gouges, nous recevions Élisabeth THÉPOT DA SILVA de la Librairie de la Renaissance et Coordinatrice « Partir en livre avec les communes de Toulouse Métropole » qui est venue traiter le sujet des stéréotypes de genre dans la littérature Enfance-Jeunesse.



Une relecture adulte, vigilante et un moment de découverte aussi, en définitive, d'un ensemble d'ouvrages créatifs, inventifs et toujours ingénieux.

Atelier : « Créa/Expo »



Informations, phrases chocs, interpellations, chiffres clés, constats, définitions, titres, silhouettes et architectures... des éléments essentiels pour une cohérence et une homogénéité graphique. Salle Marianne, les équipes se forment, s'inspirent et travaillent à la réalisation d'une exposition collective de panneaux thématiques : « L'égalité, c'est mon genre ! ».

Focus 2022 : réunion PEAT

Le 10 février, l'ensemble des Coordinatrices et Coordinateurs de service Enfance-Jeunesse du réseau LE&C Grand Sud ont été invités pour une réunion sur les Politiques Éducatives et Animation de Territoire (PEAT).



Au programme de la matinée :

- RH et management (des outils, des leviers pour constituer les équipes et faciliter les processus d'intégration des salariés ainsi que les perspectives d'une « Form'action » pour tous les Responsables de structures),
- Les Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité (s'impliquer dans un projet transposable dans toutes nos activités éducatives et une formation pour tous les porteurs de projet CLAS),
- et pour finir... un intermède culturel (développer une sensibilité à l'action culturelle et artistique, à travers la rencontre d'un univers artistique, et l'expérimentation une démarche de création).

L'après-midi s'est consacré à notre fil rouge annuel « Harcèlement, je dis non ! » : un enjeu éducatif pour tous les publics et tous nos champs d'activités ; et l'inclusion (bilan des formations menées, des actions et appels à projets internes depuis 4 ans, évaluation partagée des évolutions de pratiques - précédant l'identification des « chantiers » à explorer désormais).

La semaine de la Petite-enfance

Il y a plus de 10 ans déjà, LE&C Grand Sud s'engageait résolument dans le champ de la Petite-enfance, considérant cette première période de la vie comme un temps privilégié d'apprentissage et de construction de l'individu, partie intégrante des champs de compétence que se doit de posséder un mouvement d'éducation populaire tel que le nôtre.

À travers la gestion d'Établissements d'Accueil du Jeune Enfant, de Relais Assistant(e)s Maternel(le)s, d'Ateliers Enfant Parent et d'accueils de loisirs (ALAE-ALSH) maternels... l'objectif de LE&C Grand Sud est d'assurer l'accompagnement du jeune enfant et de sa famille, en leur apportant une véritable plus-value éducative.

Cette plus-value, si elle s'appuie sur la compétence des professionnel.le.s du réseau, se nourrit également d'expertises extérieures que l'on mobilise pour nous interroger en nous encourageant à nous réinventer sans cesse, prenant notamment en compte les nouvelles connaissances scientifiques.

Ainsi, dans le cadre de notre projet « Éveil & moi », nous proposons chaque année une « semaine de la Petite-enfance » dédiée à l'ensemble des professionnel.le.s du réseau intervenant auprès du public 0 – 6 ans.

Des temps de réflexion et d'analyse sur différents thèmes tels que : l'égalité filles/garçons dès la Petite-enfance, la prévention des violences éducatives ordinaires ou encore la libre exploration de l'enfant par le jeu... ont permis de faire évoluer nos pratiques professionnelles au plus près des besoins de ce public spécifique.

Focus 2022 : journée interprofessionnelle dédiée aux équipes Petite-enfance

En introduction de la semaine de la Petite-enfance, du 14 au 18 mars au sein du réseau LE&C, s'est déroulée le samedi 12 février la 5ème édition de l'évènement Éveil & Moi. Cette journée interprofessionnelle de la Petite-enfance a réuni parents, professionnels et partenaires autour du thème : *sur les chemins d'une coéducation réussie*.

Quert aux familles et aux partenaires

Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud

Conférence de Gérard NEYRAND
Sociologue & Professeur des universités

Table ronde Échanges Débats Animations Rencontres Bibliographies Humanité

#5

Accueil pour LOUS31
LAEP 13, Bulle Rose
Ludothèque Du jeu pour tous

Familles et professionnels : sur les chemins d'une coéducation réussie

Sam. 12 février 2022, 9h
Conférence en direct sur notre chaîne
Youtube : LE&C Productions

Journée interprofessionnelle organisée par Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud dans le cadre de sa Semaine de la petite enfance, du 14 au 18 mars 2022

Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud - 7, rue Paul Mespé 31100 TOULOUSE
Youtube : LE&C Productions - Tél : 05 62 87 43 43 - Fax : 05 62 87 43 44 - contact@legu.org - www.legu.org



Bien que l'évènement se soit passé à distance pour causes de restrictions sanitaires, équipes et familles se sont mobilisés pour suivre un live YouTube qui a débuté par une conférence de Gérard NEYRAND, sociologue et professeur des Universités, auteur de nombreux ouvrages sur les thèmes de la parentalité.



Focus 2022 : Gérard NERYAND – Agit'acteur

Sociologue, chercheur, professeur des universités, membre du CRESCO et directeur du laboratoire associatif CIMERSS, Gérard NEYRAND a développé son activité de chercheur dans le sens de l'étude des relations privées et leurs diverses formes de régulation.

Il a abordé à de multiples reprises les effets des mutations sociales sur la sphère privée et sur les familles, tant au niveau du couple et des rapports de genre, de la parentalité et de la petite enfance, de l'adolescence et de la jeunesse, des relations interculturelles et des processus de précarisation, ainsi que des positionnements de la société civile, de la vie associative et des institutions à ces égards...



Par la suite, une table ronde a permis le partage d'expériences entre professionnelles du réseau LE&C et parents. Ce moment a été entrecoupé de 3 interviews de professionnels de la Petite-Enfance, le LAEP La Bulle Rose, la ludothèque de Drémil-Lafage ainsi que l'Accueil pour Tous 31. Puis Gérard NEYRAND a répondu aux questions posées par les spectateurs.



La journée s'est poursuivie sur Zoom où une intervention bibliographique d'Elisa THEPOT DA SILVA de la Librairie de la Renaissance a permis de découvrir de nombreux ouvrages sur le thème de la parentalité.

Enfin, les équipes présentes ont pu inaugurer un jeu de plateau créé pour l'occasion par Adeline ROUX, chargée de mission Petite-Enfance, avec l'aide du service Animation et du service Communication de LE&C. Inspiré par le jeu de l'oie, cet outil pédagogique à destination des professionnels de la Petite-Enfance permet d'ouvrir le débat et de se poser des questions sur son propre rôle d'acteur de la coéducation.



Une fois encore, collègues du terrain et du siège ont fait preuve d'un engagement collectif pour faire de cette journée Éveil & moi, une belle réussite.



Focus 2022 : temps d'échanges avec les parents au Pays de Tarascon

Familles et professionnels : sur les chemins d'une coéducation réussie... En mars 2022, l'équipe d'animation a profité de cette semaine autour de la parentalité pour développer sur tous les ALAE des temps d'échanges avec les parents. Ce fût pour tous une expérience très enrichissante car très appréciée des familles. Ces dernières ont été accueillies chaque jour avec une surprise qui leur était dédiée, dont une organisée avec les enfants eux-mêmes. Sur l'ALAE de Saurat, le dernier jour, il s'agissait de se déguiser, se mettre en scène... et de se laisser prendre en photo !

Focus 2022 : un beau travail sur la coéducation pour l'ALAE maternel de Ferrières

Pour sa 5e édition, LE&C Grand Sud a souhaité mettre les familles à l'honneur. L'équipe d'animation souhaitant redonner aux parents toute leur place au sein de la structure, cette semaine a été l'occasion de rouvrir nos portes en commençant avec une invitation faite aux parents des enfants de 5/7 ans à participer au projet « Environnement » de leurs enfants : l'atelier avait lieu les lundis de 15h30 à 16h30 du 7 mars au 18 avril et avait pour objectif de sensibiliser les enfants au respect de notre environnement et principalement à la gestion des déchets. Ce dernier s'est terminé par une sortie pour ramasser les déchets aux alentours de l'école de Ferrières.

Bilan : quatre parents sont venus durant ce projet et ont participé au ramassage des déchets. Environ deux sacs de 50L ont été remplis lors du nettoyage. Les enfants étaient à la fois fiers d'avoir ramassé tant de déchets et en même temps surpris et déçus qu'ils en aient trouvés autant autour de leur école. L'équipe a prévu de renouveler ce type de projet chaque année en partenariat avec l'équipe enseignante pour les prochaines fois.

De plus, le retour des parents a été très positif quant à la thématique de l'activité mais ils étaient surtout ravis de pouvoir à nouveau être associés à ce type de projet et nous ont fait part de leur souhait de pouvoir renouveler l'expérience plus souvent.

Focus 2022 : le « Mur des familles » à Lagarrigue

La crèche multi-accueil Les Petits Bouts de Lagarrigue ont mis l'accent pendant cette semaine de la petite enfance sur les richesses culturelles. Un projet en est : Le "mur des familles".



Les enfants de la crèche ont ainsi pu découvrir les photos de chacun, associées au doudou, avec beaucoup de joie et de bonheur. L'équipe a ici souhaité faire le lien avec ce qu'ils vivent à la maison, avec les membres de leur famille ; pouvoir parler de papa, maman ou autre personne importante absente sur le temps de crèche. Ces supports sont intéressants pour accompagner l'enfant dans sa singularité, pendant la séparation ou les temps de transition. Ils favorisent aussi les échanges avec les enfants et constituent un outil, lui permettant de développer le langage. Enfin, la photo est un repère important qui participe à la sécurité affective de l'enfant et à son besoin d'appartenance. De ce fait, la crèche a proposé la création d'un mur de photos alimenté par les familles, rempli d'images des parents au travail, des animaux de la maison, des membres de la famille ou amis, de l'enfant dans son quotidien, de moments heureux...

LE&C INNOV'ACTION 4

Chaque année, les rencontres # LE&C INNOV'ACTION visent à interroger le monde et son évolution, le confronter à nos valeurs et nos projets, bousculer nos habitudes, nos schémas et nos représentations grâce aux regards d'experts.

Penser le futur mais aussi agir, en rassemblant les énergies, les savoir-faire et les compétences de tout notre réseau, faire notre part... pour laisser aux générations futures la chance de se dessiner un avenir.

Dans un contexte de crise sanitaire qui dure et qui a mis à mal les liens sociaux, LE&C Grand Sud a pris le parti de maintenir et renforcer les temps d'échanges visant à permettre à son réseau de professionnels, bénévoles, associations affiliées, élus locaux, partenaires institutionnels, usagers et familles... de se retrouver, d'imaginer le monde d'après et contribuer à ce qu'il soit plus humain.



Focus 2022 : article extrait de Regards Croisés n°28 par Gérard ARNAUD – Vice-président UES LE&C

Ce rendez-vous, nous l'attendions tous avec impatience. Besoin de partager, d'écouter, d'imaginer ensemble... la parole enfin libérée d'un carcan qui pesait sur elle depuis deux années. On sentait les cœurs au bout des lèvres, débordant d'énergie : on allait enfin, on allait à nouveau « s'improser » : mêler nos proses... proses d'acteurs du quotidien désireux de montrer et partager leurs pratiques, leurs découvertes, leurs questionnements et leurs réussites, agit'acteurs venus à notre rencontre porteurs d'une parole qui apprend, étonne, surprend ou stimule, et puis carrefours et causeries plus intimes... tout, vraiment tout, nous tirait hors de nous mêmes, nous incitait à chercher au-delà de notre quotidien, de nos habitudes, de nos représentations.



JEUDI 2 JUIN 2022
#POURUNEHUMANITEDURABLE
LES RENCONTRES DU RESEAU

Loisirs Education & Citoyenneté
Grand Sud

#LE&C INNOV'ACTION 4
#POURUNEHUMANITEDURABLE
RELEVONS LES DÉFIS
DE L'ÉDUCATION POPULAIRE POUR DEMAIN

5 DÉFIS :

- # DÉFI ÉDUCATIF
- # DÉFI ÉCOLOGIQUE
- # DÉFI CITOYENNETÉ
- # DÉFI COLLABORATIF
- # DÉFI NUMÉRIQUE

RENCONTRES
INTERSTRUCTURES
PETITE-ENFANCE
ENFANCE
JEUNESSE
CULTURE

CONFÉRENCES
WEBINAIRES
TABLES RONDES
ÉCHANGES
ATELIERS
DÉBATS

À QUINT - TONSEGRIVES

YOUTUBE: #LECGSPRODUCTIONS
FB: lecggrandsud
INSTA: @lecggrandsud / @lecinnoaction
#LECGPRODUCTIONS #POURUNEHUMANITEDURABLE
#LEGINNOVATION #LECGS #LECGSRECRUTE

LE&C Grand Sud - LE&C Formation
1 rue Paul Meyer - 38000 TONKOUZE
tel: 05 62 87 43 43 - Fax: 05 62 87 43 44
http://www.lecg.org

Tout a commencé par des affiches exposées le long du parcours d'entrée, images et photos détournées, une manière de revisiter le festival de Cannes et ses monstres du cinéma avec humour, dérision ou poésie (structures de COUDOUX). Et, là, de l'autre côté de la grille de séparation, on devinait un espace dédié à la mode : de magnifiques robes, blousons et chapeaux confectionnés avec des capsules, des canettes de récupération (BRAX).

Voilà qu'on entrait dans le monde de l'innov'action par le chemin de l'Art et de la création. On y trouvait aussi des œuvres collectives exprimant « La nature dans tous

ses états » (FONSORBES et LAMASQUÈRE). Les enfants et leurs animateurs nous montraient le chemin d'un renouveau passant par l'imagination et la créativité. Voilà qui était rafraîchissant !

Nos rencontres à Quint-Fonsegrives

La ville de GRAGNAGUE avait accompagné nos deux premières rencontres d'Innov'action et nous l'en remercions chaleureusement. Elle nous prêtait son cœur de village mêlant la couleur chaude de la brique aux espaces boisés et herbeux. Cette année nous occupons un espace nouveau. La Mairie de QUINT-FONSEGRIVES nous accueillait dans son immense centre de loisirs qui offrait un confort apprécié de tous, salles alliant modernité et fonctionnalité : un nouveau monde à investir. Un défi : lui donner notre âme le temps d'une journée. Sans doute parce que nos équipes du siège ont l'expérience de ces rassemblements, sans doute parce que le lieu se prêtait à cet exercice, sans doute parce que l'envie de s'y plonger habitait les participants, la journée fut fluide et agréable.



Un travail de longue haleine

Henri PEÑA-RUIZ, « notre ami », comme il se présenta lui-même, lançait la journée. Le philosophe nous invitait à régler notre boussole de l'éducation populaire pour déverrouiller l'horizon des possibles. Une invitation à persévérer dans notre démarche d'explorer les

nouvelles voies qui seront les défis de demain. « Vous devez, nous devons tous, lutter contre le fatalisme, a-t-il conclu, méfiez-vous de ceux qui exacerbent les différences et nuisent à l'intérêt général, continuez à défendre les valeurs qui nous rapprochent, celles de la laïcité, de l'universalisme ».



Cet appel à la vigilance, fut aussi le propos de Grégory LASSUS-DEBAT qui, après avoir décrit et analysé l'environnement politico-financier dans lequel baignent les médias, nous rappelait les principes de la loi de 1881 sur la liberté de la Presse qui fonde encore aujourd'hui ceux de la liberté d'expression. Un appel à la lucidité sur les enjeux si présents au cœur des réseaux sociaux, et un encouragement à poursuivre notre action pour l'éducation à une éthique qui doit présider à toute information appelée à être diffusée. Accompagner les jeunes sur des projets de journal ou de webradio et découvrir avec eux les questionnements fondamentaux sur la véracité, la fiabilité des informations, le respect de la personne et des opinions, contribue à former de manière concrète le futur citoyen. Nos équipes qui s'engagent dans cette voie se reconnaîtront dans cet encouragement à former l'esprit critique des nouvelles générations confrontées aux dérives dangereuses de pratiques fondées sur la haine et le mensonge.



Il ne fallait surtout pas hésiter à quitter la grande salle dévolue aux conférences ! À l'extérieur, où une température clémente berçait doucement les

intéressés, on échangeait sur les réalités complexes d'une coopération entre les différents partenaires des territoires et on s'interrogeait sur le rôle et les attributions du chargé de coopération. De plain pied dans le quotidien des responsables de structures, coordinateur-riche-s et agents de développement du territoire !



Ces causeries et témoignages avaient aussi pour clé de voûte le partage de pratiques. Les échanges et réflexions autour du numérique très présent dans l'univers quotidien des jeunes, utilisé comme outil attractif à maîtriser pour mener des projets porteurs de sens et de valeurs, répondaient aux mêmes objectifs éducatifs que les jeux favorisant la coopération. L'initiation à l'impression 3D et à la robotique, outre l'intérêt pour les apports techniques qu'elle offrait, conduisait inévitablement aux questionnements sur les enjeux sociétaux et dépassait la seule fascination ludique qu'elle suscitait. Une constante : l'appropriation d'une grande diversité d'outils pour une maîtrise de l'environnement immédiat ou à venir.

Pour conclure cette promenade innov'active, je terminerai par le concours complémentaire des deux autres intervenants. Gérard NEYRAND nous invitait à réfléchir sur les énormes perturbations causées par la

pandémie et le conflit en Ukraine auprès des familles, notamment les plus démunies. De nombreux facteurs ont compliqué l'exercice de la parentalité, notamment par une surcharge éducative dans des conditions matérielles et psychologiques particulièrement précaires. Mais aussi par une remise en cause des bienfaits de la démocratie qui est le socle de notre conception de la parentalité, donnant aux familles un cadre institutionnel sensé les accompagner. Nos acteurs auprès des enfants et des jeunes ont constaté cette extrême fragilité et ont dû s'adapter. À ce sujet sérieux et grave répondait la dynamique et réjouissante intervention de Roland GÉRARD, comme une pièce en deux actes. Balade éco-politique le matin, parfum d'écoute et d'imprégnation bienfaisante, suivie l'après midi d'une exhortation positive et optimiste d'habiter autrement une terre... bleue comme une orange !

C'est en philosophe qu'il définissait l'homme actuel qui perd progressivement son intimité avec le monde vivant. Sortons de nos courbes, de nos chiffres et de nos pourcentages, de toutes ces études d'exploitation et de gestion pour prendre le temps de créer des expériences de nature. Voilà une urgence éducative à développer auprès des jeunes générations ! Et de terminer par ce magnifique constat : nous ne défendons pas la nature, nous sommes la nature !

C'est l'esprit empli d'une immense gratitude que je m'appête à boucler cet article. Mais je ne peux me résoudre à vous quitter sans vous faire part de l'un des poèmes d'enfants que j'ai glané au cours de cette journée.

*« Les aveugles
Pendant que vous regardez votre rouge
Votre vert ou votre blanc
Eux voient tout autre chose
On croit qu'ils voient du noir
Mais en fait ils voient en touchant
En sentant, en entendant
Ils voient en mettant leur cœur dans leur main. »*

Et je me dis que nous étions peut-être ces aveugles à la recherche de notre humanité en devenir !

- **Gérard ARNAUD**, Vice-président UES LE&C

La semaine de la laïcité

Fédération d'Éducation Populaire humaniste et laïque, LE&C Grand Sud a pour but d'agir, notamment par l'animation, la formation, l'accès à la culture et aux loisirs, à une société plus juste et plus solidaire, favoriser l'émancipation et le penser par soi-même, permettre aux êtres humains de vivre ensemble au-delà de leurs différences et se bâtir un destin commun. LE&C Grand Sud a, dans le cadre de son projet pluriannuel « Tous laïques, tous citoyens », engagé son réseau dans une dynamique commune et fédératrice, visant à faire de la sensibilisation, de la formation et de l'éducation autour des valeurs de liberté, égalité, fraternité et le principe de laïcité qui les scelle, des leviers d'action privilégiés.

Le réseau LE&C Grand Sud s'attache à construire une société plus juste, plus solidaire, fondée sur la laïcité comme principe du vivre-ensemble. La semaine de la laïcité, organisée chaque année autour de la date anniversaire de la Loi de 1905, a engagé l'ensemble des équipes autour son réseau dans la semaine de la Laïcité sur le thème de l'égalité. Pour la sixième année consécutive, l'ensemble des structures s'est mobilisé pour proposer aux enfants des actions de sensibilisation sur la thématique... **L'égalité c'est mon genre ! Filles-garçons, mêmes devoirs : mêmes droits.**

Depuis 2017, LE&C Grand Sud engage l'ensemble de son réseau dans la « semaine de la laïcité ». Cet évènement organisé autour de la date anniversaire de la loi de 1905 mobilise toutes nos structures au travers d'une multitude d'actions et de projets en direction des plus de 46 000 enfants, jeunes et adultes que nous accueillons au quotidien sur nos structures, afin de promouvoir les valeurs de la République et le principe qui les scelle : la laïcité.

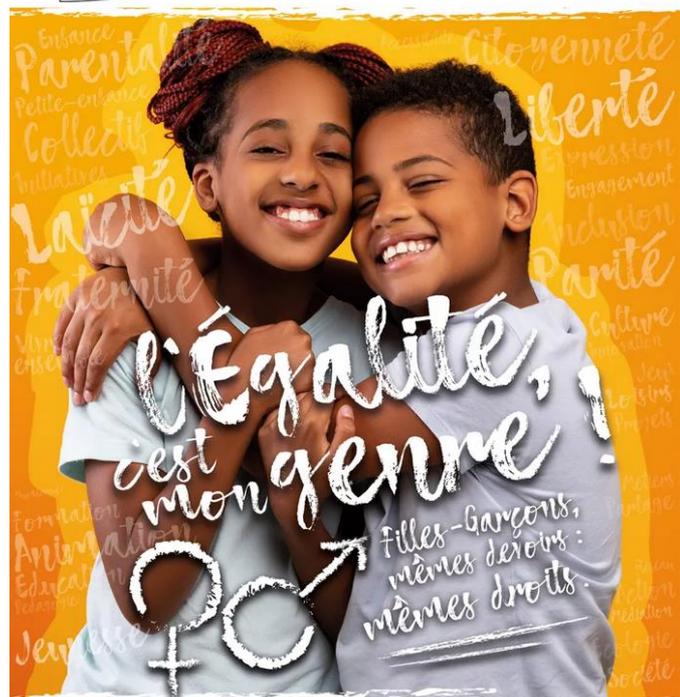
Fédération d'Éducation Populaire humaniste laïque, LE&C Grand Sud a pour but d'agir, notamment par l'animation, la formation, l'accès à la culture et aux loisirs, à une société plus juste et plus solidaire, favoriser l'émancipation et le penser par soi-même, permettre aux êtres humains de vivre ensemble au-delà de leurs différences et se bâtir un destin commun.

Au lendemain des attentats qui ont secoué la France et qui touchent désormais régulièrement de manière dramatique, hommes, femmes et enfants d'ici et d'ailleurs, LE&C Grand Sud s'est engagé plus résolument encore dans la promotion des valeurs de la République et le principe essentiel de laïcité, garant de la liberté de conscience, considérant ces valeurs et ce principe comme les meilleurs remparts contre dogmatismes et obscurantismes de tous bords.

C'est donc dans ce cadre que LE&C Grand Sud mobilise tout son réseau à travers un projet pluriannuel « Tous laïques, tous citoyens », et saisit l'occasion de la date anniversaire de la loi de séparation des Églises et de l'État, pour mettre en valeur durant une semaine (du 5 au 10 décembre 2022) de nombreuses actions éducatives et projets en faveur de la laïcité (expositions, débats, rencontres, actions solidaires, animations, jeux, concerts...), corollaire des valeurs du triptyque républicain.

La laïcité, un principe au service de l'émancipation

Du 5 au 10 décembre 2022 intitulée « L'Égalité c'est mon genre ! Filles-garçons, même devoirs : même droits » la semaine de la laïcité nous invitait donc à nous saisir de ce principe sous un aspect historique. Quel rôle a-t-il joué dans l'égalité des sexes ? Si certain-es se demandent encore en quoi le principe de laïcité est un élément soutenant la valeur d'égalité des sexes, l'histoire de notre pays nous rappelle que ce dernier a permis d'affirmer la suprématie de la loi civile sur toute loi religieuse et ainsi contribué à l'émancipation des femmes.



Toutes les structures Petite-enfance, Enfance, Jeunesse, Culture, Formation... du réseau LE&C Grand Sud se mobilisent pour la Semaine de la Laïcité



LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mespilé - 31100 TOULOUSE - 05 62 87 43 43 - contact@lecgs.org - www.lecgs.org



L'égalité des sexes, un combat toujours d'actualité



Élisabeth BADINTER(1) souligne l'importance de la loi 1905. Cette loi a permis de légiférer favorablement aux droits des femmes. Nous retrouvons notamment comme acquis l'indépendance financière, la maîtrise de la fécondité, le divorce par consentement mutuel, l'Interruption Volontaire de Grossesse (IVG), l'autorité parentale partagée.

1 Élisabeth BADINTER - femme de lettres, philosophe, féministe française

Autant d'éléments auxquels plusieurs religions se sont opposées... Depuis 2016, les membres du sénat travaillent à l'inscription de l'égalité des sexes dans l'article 1er de la constitution de 1958 qui stipule : « La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. Elle respecte toutes les croyances. Son organisation est décentralisée. » et ils souhaitent ajouter « sans distinction de sexe ».

Des valeurs aux pratiques éducatives...

En tant qu'association d'Éducation Populaire contribuant à l'émancipation des personnes, nous identifions là, des enjeux démocratiques, sociaux et éducatifs auxquels nous tentons de trouver des réponses adaptées à toutes les échelles de notre organisation. Tout d'abord, notre regard se tourne vers les publics que nous accompagnons, pris dans ce rouage systémique d'inégalité des sexes. Nous vivons dans une société où la culture, les comportements trop souvent en vigueur, infériorisent filles, femmes et personnes minorisées de genre tout en encourageant, voire conditionnant les garçons et les hommes à adopter des comportements violents, synonymes de virilité ? Comment enrayer ce continuum des violences de genre et rendre effectifs les droits de chacun-e ?

Nous savons que certaines réponses consistent à lutter contre les stéréotypes de genre, contre le harcèlement sexiste et sexuel, et plus globalement contre toutes les formes de violence. Cela nous invite à repenser nos pratiques éducatives, à renforcer nos réflexions et approches en matière d'éducation : reconsidérer l'aménagement des espaces dans nos accueils collectifs de mineur-es pour réduire l'appropriation sonore et physique des espaces par les garçons ; veiller à ne pas attribuer de genre aux jeux et jouets que nous proposons aux enfants et éviter l'utilisation de jouets qui seraient des armes factices... ou de jeux vidéo(2) concourant pour certains à grandir dans un climat où la violence serait banalisée.

2 Karen E. DILL et Kathryn P. THILL, « Video Game characters and the socialization of gender roles: Young's people's perception mirror sexist media depictions », Springer, 2007



Les équipes d'animation mettent en œuvre des projets autour des droits des enfants et des jeunes, des techniques d'animation favorisant la mixité et la parité, proposent des activités éducatives non-genrées accessibles à tou-tes, accompagnent filles et garçons à exprimer leurs émotions et les responsabilisent à travers des actes de la vie quotidienne. Enfin, les animateur-rices travaillent leur posture en employant un vocabulaire et des comportements non-sexistes.

Des actions de terrain variées en contenus et en démarches



Nombreuses sont les équipes qui se sont saisies du thème égalité filles-garçons. Du quiz accessible grâce à une carte QRcode gracieusement fournie et qui vous permet de vous mettre à jour sur les questionnements de laïcité et de stéréotypes (ALAE d'AUZIELLE) jusqu'à la pratique d'activités qui visent à renverser les représentations genrées dans le domaine sportif. L'ALAE de VACQUIERS proposant un atelier Boxe mixte a pu constater la désertion des garçons enclins à retourner au ballon, laissant les filles grandement majoritaires s'emparer de l'activité. Trois d'entre elles se sont inscrites au cours de boxe de la commune. Le relais est pris. Encourageant, non ?

Focus 2022 : des pratiques instrumentales... genrées ? École de Musique et d'Arts plastiques de La Salvétat Saint-Gilles

- Arts plastiques et guitare, sont des pratiques non-genrées,
- 66,6 % des élèves de piano sont des filles,
- 75 % des flûtes traversières sont des filles,
- 85,7 % des cuivres sont des garçons,
- 100 % des clarinettes sont des filles,
- 100 % des élèves batterie sont des garçons,
- 100 % des violons/violoncelles sont des filles.

Côté musique aussi on s'interroge ! Mélanie LABESSE - Chargée de Mission Culture de LE&C, réfléchit avec les écoles de musique sur certains réflexes genrés qui peuvent influencer le choix d'un instrument. Sur ce point, et afin de laisser aux élèves un choix plus libre qui prenne davantage en compte une adhésion fondée sur la pratique plutôt que sur la simple représentation, l'École de Musique Intercommunale du Frontonnais propose aux enfants de CP le « Parcours découverte instrumentale ». Toutes les trois semaines, par petits groupes, les enfants découvrent un nouvel instrument, mis à disposition par l'École de musique. Sont proposés cette année : flûte traversière, clarinette, saxophone, trompette, accordéon, violon, violoncelle, guitare, piano et batterie... Se pencher aussi sur le répertoire des grands compositeur-rices est révélateur de la place minimale faite aux femmes. Un projet pour les faire connaître est en cours d'étude.

Focus 2022 : des interventions artistiques pour questionner la thématique de l'égalité



À l'occasion de la Semaine de la Laïcité, des jeunes des CAJ de Bouloc et Villaudric ont participé aux activités autour de l'égalité filles-garçons. La contribution de Magali MIRTAIN - illustratrice et intervenante en facilitation graphique, a permis la réalisation d'une fresque synthétisant les discussions et le déroulé de l'après-midi.

Le champ d'investigation de nos équipes est très large et varié ! Si un sujet est souvent occulté parce que perçu comme gênant, c'est bien la menstruation. Kamille HASSANI – Formatrice, n'a pas hésité à le proposer aux CAJ de SAINT-ALBAN et de BOULOC, sous forme d'une exposition intitulée « Sang tabou ». Ce sont les jeunes qui l'ont installée.

La force que représentait la mixité de cette approche regroupant les deux sexes a donné un impact réel à cette démarche : ce n'était plus seulement « un problème de filles ! » Claire GUENAN – Directrice du Service Jeunesse, le reconnaît volontiers, l'ouverture sur les adultes (dont

les parents) a permis de brasser un public plus large encore et de nombreux sujets ont été abordés aussi variés que les protections hygiéniques, le cancer du sein, la contraception et l'endométriose. Apprendre à se connaître en levant les tabous : première étape vers une égalité filles-garçons !

« Cependant, précise Claire, nous accueillons de nouveaux jeunes l'an prochain et ce travail sera à reprendre... » Ah ! Le travail d'éducateur-riche n'est jamais terminé !

Focus 2022 : le théâtre s'invite au siège social de LE&C Grand Sud



C'est devant un public varié composé des jeunes des CAJ de La Salvetat Saint-Gilles et de Villeneuve-Tolosane, accompagnés de leurs équipes d'encadrants, des stagiaires du BPJEPS 17, de membres du Conseil d'Administration, de salariés de LE&C Grand Sud et de LE&C Formation... que se produisaient Margaux GORCE et Gean CARTIER de la compagnie "Comédiens & Compagnie".

Ils ont interprété leur pièce de théâtre, réalisée pour le réseau et intitulée "Libres : à vous !" riche en échanges avec les spectateurs... Pitch : le Professeur Loïc Fridone, sociologue, donne une conférence sur la liberté. Il est rapidement interrompu par Stéphanie, assise dans le public et qui vient chambouler sa présentation. Avec l'aide des participants et dans plusieurs situations concrètes, les deux acteurs vont questionner le sujet et explorer les limites de cette liberté : jusqu'où est-on libre de dire, de faire ce qu'on veut ? Qu'en est-il de l'humour ? de la laïcité ?

L'équipe de formation s'engage

Afin de déconstruire des habitudes, repères et comportements inadaptés dont nous n'avons pas toujours conscience nous-mêmes, un travail de conscientisation est nécessaire. C'est l'objectif que se donne notre institut de formation. En effet, une journée de formation continue à destination des professionnel·les de l'éducation sera effectuée cette année. Une journée de formation sur l'égalité « Filles-garçons » est aussi réalisée dans chaque formation BPJEPS LTP que nous dispensons. En mars dernier, plusieurs salarié·es ont participé à la formation « Référent harcèlement sexuel et comportement sexiste » afin de responsabiliser chacun·e sur l'importance de co-construire un cadre de travail serein pour chacun·e des membres de notre association.

Un groupe de travail de Lutte Contre les Discriminations (LCD), émet des réflexions et pistes d'action tout au long de l'année pour contribuer à ce travail global nécessaire au vivre ensemble et à la vie démocratique. Cette année, leurs réflexions nous ont fait cheminer ensemble sur l'accueil et l'accompagnement des personnes en transition de genre, nous permettant d'enrichir encore notre regard sur la notion d'identité.

Des valeurs, aux pratiques managériales

En réponse aux enjeux sociaux, et particulièrement à l'égalité professionnelle notre association s'inscrit pleinement dans les réalités sociétales. Nous savons que notre système éducatif et particulièrement l'orientation professionnelle incite les femmes à se tourner vers les métiers du « care » : du soin et de l'éducation. Nous ne dérogeons pas à la règle, néanmoins à la différence des réalités nationales beaucoup de femmes occupent des postes à responsabilités, à salaire strictement égal à ceux de leurs homologues masculins au sein de LE&C. Bien qu'une mixité existe, les femmes sont majoritaires ce qui nous fait obtenir la note de 95/100 sur Egapro, l'index mesurant l'égalité salariale dans le cadre de la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel. La pratique en accord avec le discours !

Il était important de citer ici, comment en pratique, au quotidien nous nous employons tou·tes à appliquer ce principe de laïcité dans le respect de la différence, à œuvrer à rendre réelle cette égalité des genres, à toutes les échelles de notre société. Grâce à l'histoire nous pouvons mesurer combien les combats menés nous bénéficient aujourd'hui et combien nous contribuons à ceux de demain.

Focus 2022 : projets partagés sur le Saint-Gironnais

Sur les ALAE Guynemer et Saint-Alary, les équipes ont provoqué les réflexions... sur les stéréotypes liés au genre. Tout le monde était invité à jouer le jeu du code vestimentaire, enfants, parents, personnel scolaire et périscolaire.

La semaine a commencé par un mini-débat sous forme de parcours avec des photos langages, les enfants ont pu exprimer leur ressenti sur les différentes images.

Cela a été un premier pas vers l'expression de ses propres valeurs à la façon d'un débat entre les enfants.



La création de la fresque a uni symboliquement tous les participants, chacun à laisser sa trace avec la couleur de son choix, elle a été affichée aux yeux de tous, familles et passants.

Elle est aujourd'hui placée en décoration dans la salle d'ALAE. L'atelier « photos symboliques » a été réalisé avec quelques enfants. Images en plan serré pour capter/symboliser cette notion d'égalité dans la lecture de la photo.

Elles sont aujourd'hui affichées à la porte d'entrée pour que les enfants et les familles observent le résultat de nos actions.

Pour la dernière activité, le but était de faire passer un message, une valeur, un mot aux habitants de la ville de Saint-Girons sur la thématique abordée cette semaine. Tout le monde a détourné ses mains sur du papier de couleur puis découpé le tout, écrit leurs prénoms et inscrit un mot, une valeur qui leur correspondait. Les petites mains ont donc été exposées dans certaines boutiques de Saint-Girons !

Dans la globalité, le projet de la semaine a dynamisé l'équipe et a rythmé les journées. Les enfants et les familles ont aimé les actions mises en place. La semaine de la laïcité a été le tremplin vers l'expression des valeurs de notre association.

Focus 2022 : tous égaux à Ferrières-Prayols

Encadrés par Alain MARMION de l'association « Théâtre'Al », les enfants de l'atelier « Filles ou garçons : tous égaux » ont réalisé eux même un court métrage sur ce thème : choix de l'histoire, rédaction du script et tournage....

Les enfants étaient fiers de leur production finale. Le court métrage a d'ailleurs été projeté aux autres enfants de l'ALAE qui les ont félicités. À la suite du visionnage, les enfants ont même souhaité débattre sur le sujet.

En plus d'un projet de court métrage avec les plus de 6 ans, diverses actions sur ce thème ont été menées tout au long de la semaine, pour tous les enfants.

La cellule LCD

LE&C Grand Sud est engagé dans la Lutte Contre toute forme de Discrimination et dans la mise en place d'une démarche en faveur de L'inclusion. Notre conviction est en effet que la diversité constitue pour notre association une richesse et une force.

En la plaçant au cœur de notre stratégie, elle devient un avantage dont l'impact se fait sentir sur notre créativité et sur notre compétitivité. Ainsi, nous avons signé la Charte de la Diversité, en témoignage de notre engagement en faveur de la diversité culturelle, ethnique et sociale au sein de notre organisation.

Sur tous les territoires où nous intervenons, des référents territoriaux constituent de véritables relais locaux. Ils savent repérer les situations de discrimination et apporter aux salariés mais aussi aux usagers confrontés à ces situations (familles, enfants, jeunes...), des informations, des conseils, une orientation. Ils sont également chargés de faire remonter ces questions, auprès de la direction de l'association.

Une cellule LCD (Lutte Contre les Discriminations)



Profondément attachée à la mise en œuvre des valeurs du projet éducatif de notre mouvement, la cellule LCD de LE&C Grand Sud, directement animée par deux membres du Conseil d'Administration et des professionnels de notre réseau, poursuit son travail d'information et de conscientisation :

- Jeux de sensibilisation et outils sensoriels,
- Ressources pédagogiques,
- Livres et bibliographies thématiques,
- Modules d'animation et de réflexion,
- Interventions sur toutes les formations professionnelles,

La cellule vise à sensibiliser les acteurs concernés et notamment nos équipes de professionnels aux questions de diversité. Elle met à leur disposition des ressources et outils pédagogiques mutualisés que les équipes peuvent emprunter pour soutenir leurs projets d'animation sur le thème de la différence.

Des formations de sensibilisation



Un module « Formation LCD » s'est incrémenté dans toutes les formations professionnelles CQP-BPJEPS-DEJEPS, pour permettre de :

- Mettre en œuvre la démarche d'inclusion en milieu ordinaire,
- Repenser l'aménagement des espaces, des règles de fonctionnement,
- Organiser des temps de sensibilisation aux outils sensoriels,
- Poser des temps d'échange en équipes, avec les enfants et jeunes,
- Développer l'empathie, la solidarité et le partage,
- Adapter les offres d'activités et les espaces d'animation à tous,
- Prendre en compte les rythmes de chacun.

Conférences, témoignages, & ateliers...

Focus 2022 : « Il·elle·iel ? Je suis ce que je suis », l'intervention de la cellule LCD du 9 décembre.

Cette année, c'est dans le cadre de la semaine de la laïcité du réseau, que la cellule de veille de Lutte Contre les Discriminations (LCD) a organisé sa conférence, le vendredi 9 décembre, au siège interrégional LE&C Grand Sud. Le nombre de places étant, une fois n'est pas coutume, limité (90 participants) l'inscription y était obligatoire.

Au programme, un accueil « Thé ou café ? » convivial, une exposition-glossaire et des extraits documentaires comme préludes aux propos introductifs, par :

- Sandra FORGUES – Présidente du CREPS de Toulouse, athlète et auteure ;
- Clara GERONIMI – Psychologue clinicienne, Directrice de la plateforme EANQA ;
- Stéphanie MAUFFAIT – Parent ;
- Fabienne AMADIS – Présidente UES LE&C ;
- Gérard ARNAUD – Vice-président ;
- Chloé VANNOBEL – Assistante communication.



Une table ronde, précédait 3 ateliers d'échanges entre les participants et les intervenants : Témoigner ; Accompagner et Accueillir. Ces 3 ateliers à destinations des publics, professionnels et élus partenaires... étaient co-animés par Sandra FORGUES / Fabienne AMADIS, Clara GERONIMI / Stéphanie MAUFFAIT et Béatrice HOULLIER / Pierre MOUNIE.

Toute la matinée était en outre ponctuée par les extraits littéraires choisis et contés par l'Association « Éclats de lire » affiliée au réseau LE&C Grand Sud.

Des malles LCD, supports d'animation

Des malles pédagogiques sur le thème de l'inclusion élaborées en lien étroit avec la Chargée de Mission Inclusion sont toujours disponibles au prêt, pour chacune de nos structures et réfléchies selon les âges (Petite-enfance, Enfance, Jeunesse...).



Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud

il·elle·iel?
Je suis ce que je suis

L'Égalité, c'est mon genre!

Organisée par la cellule de Lutte Contre les Discriminations (LCD) du réseau LE&C Grand Sud

le 9 déc. à 9h30
au siège de LE&C Grand Sud
● 7, rue Paul Mesplé 31100 TOULOUSE

**Conférence
Témoignages
Ateliers**

Avec la participation de :

Sandra FORGUES
Présidente du CREPS de Toulouse, athlète, autrice

Clara GERONIMI
Psychologue clinicienne, directrice générale de la plateforme EANQA

Stéphanie MAUFFAIT
Parent

Régine JARNO
Chargée de mission Inclusion LE&C Grand Sud

Pierre MOUNIÉ
Chargé de mission Jeunesse LE&C Grand Sud

& l'intervention poétique de l'association **Éclats de Lire**

Co-animé par :

Fabienne AMADIS
Présidente LE&C Grand Sud

Gérard ARNAUD
Vice-président LE&C Grand Sud

Chloé VANNOBEL
Assistante de communication LE&C Grand Sud

Contact

LE&C Grand Sud
7, rue Paul Mesplé
31100 Toulouse

Tél. : 05 62 97 43 43
Fax : 05 62 97 43 44

contact@lecgj.org
www.lecgj.org

Les ressources du réseau LE&C Grand Sud

Un virage vers d'autres pratiques

L'ensemble de nos équipes s'étant mobilisé pour organiser l'accueil de nos publics dans les meilleures conditions possibles. Il était important pour nous de maintenir une communication directe et de centraliser le partage des ressources. Compte tenu des protocoles indispensables liés à la distanciation physique, nous avons fait de cette période de crise une opportunité d'améliorer nos pratiques numériques.

Regards Croisés, l'E-mag, au format newsletter

Petite-frère de notre édition papier semestrielle Regards Croisés, mieux adapté à la consultation sur écrans et smartphones, ce format newsletter est encore plus proche de l'actualité de notre réseau grâce à sa parution bi-mensuelle. Nous conservons néanmoins le format papier de notre journal pour une information plus approfondie.

Padlets ressources du service Animation

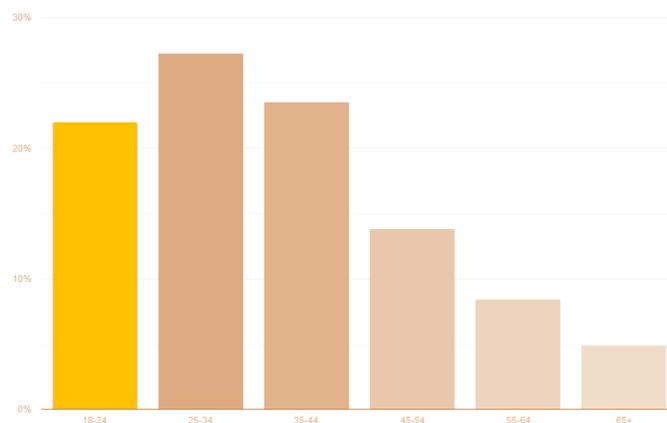
Cet outil, ayant déjà accompagné les équipes en face à face avec les publics en multi-accueil, en ALAE, en ALSH, dans les espaces jeunesse ou les établissements d'enseignements artistiques, vers la sortie du confinement... s'est largement déployé, facilitant l'accès et le partage des ressources d'animation. En outre, un padlet distinct, centré sur les ressources pédagogiques à distance a aussi été mis en ligne pour nos collègues et plus largement à nos partenaires. Cet espace ressource visait à accompagner les équipes, sans face à face avec les publics : lecture & écriture, musiques, savoirs & curiosités, sciences, quizz en ligne, échange & discussions, événement jeunesse, films, vidéos, images, sport, danse cirque, expo, musées virtuels, patrimoine, activités autour de l'architecture, jeux, bande dessinée, éducation aux médias et à l'information, et autres références... pour toutes les périodes de confinement éventuelles, nous y avons recensé un maximum d'informations utiles.

Notre site Internet www.lecgs.org

Notre site Internet, repensé comme un véritable outil multiplateforme, présente notre organisation (nos secteurs d'activité, nos engagements, nos séjours, nos formations...) mais aussi chacune des structures qui la compose, via leur mini-site. En 2022, **192 mini-sites** étaient déployés, pour chacun des services Petite-enfance, Enfance, Jeunesse ou dispositifs culturels du réseau mais aussi pour les associations affiliées.

Les pages publiques du domaine www.lecgs.org (site institutionnel et mini-sites) ont enregistré cette année un total de **518 532 affichages**, (+21,76% par rapport à 2021).

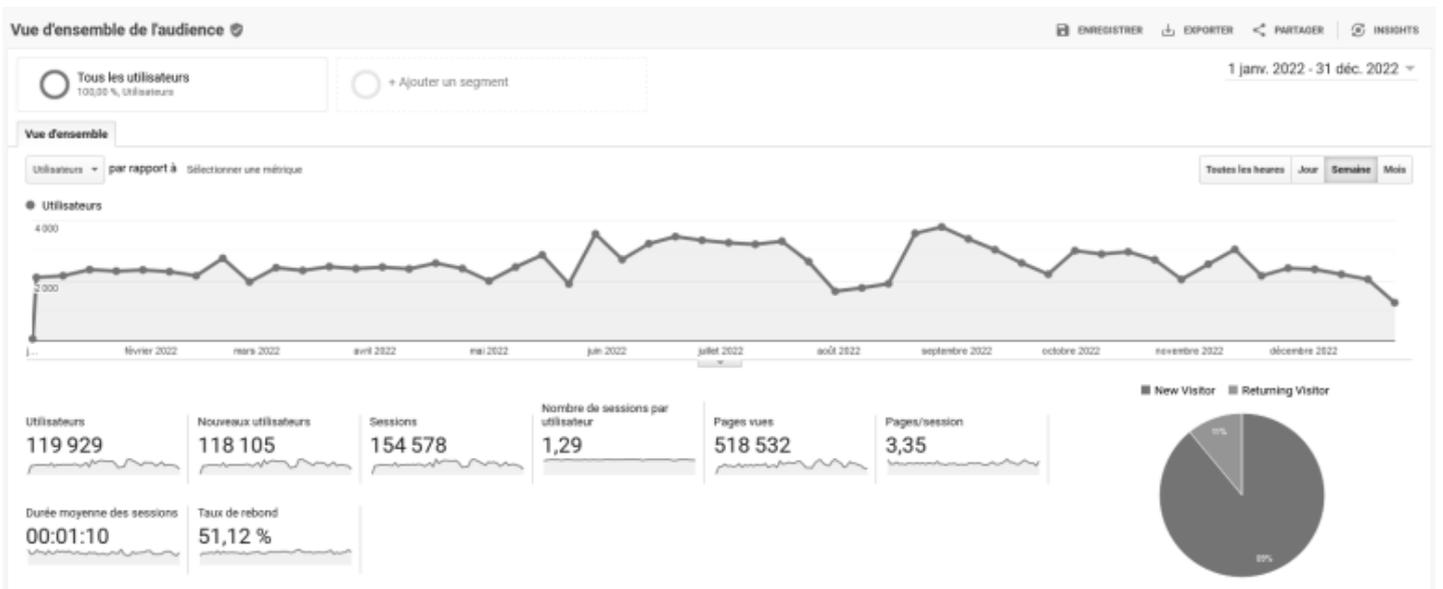
En cohérence avec la répartition professionnelle de nos secteurs d'activités, l'audience du site est majoritairement constituée d'internautes **entre 25 et 44 ans** (50,83%) et d'une **majorité de femmes** (65,3%).



Focus 2022 : nous notons une progression de la fréquentation des 18-24 ans (**21,98%** des internautes).

Au niveau des technologies utilisées, la **majorité des internautes utilise aujourd'hui un smartphone** pour consulter le site (**49,46%**). 49,10% via un ordinateur et 1,49%, sur une tablette.

Le **navigateur Chrome** arrive en pole position (52,48%), suivi de Safari (22,32%) et Firefox (11,18%).



L'espace « Collaborateur »

Accessible par tous les salariés du réseau grâce aux codes de connexion inscrits en bas de leurs bulletins de salaire, cet espace a permis de maintenir le lien et l'accès aux informations essentielles à l'évolution des protocoles d'accueil.

Cet espace permet aussi aux équipes d'animations de bénéficier de la centralisation des **ressources professionnelles du réseau** :

- Livret d'accueil du salarié,
- Classeur administratif des directeurs,
- Supports et kits de communications types,
- Affichages obligatoires,
- Ressources pédagogiques,
- Notices et supports de formations...

Focus 2022 : la page « Ressources professionnelles » à destination des salariés du réseau a enregistré un total de **1 937 consultations**, sur l'année.

Au-delà de notre **Page d'accueil** (avec 81 797 affichages), l'**Espace recrutement** (20 219 affichages), **Je suis... un particulier** (18 676 affichages)... les pages de formation (volontaire et professionnelle) sont les plus consultées du site.

Nos réseaux sociaux

- Statistiques réalisées au 1^{er} semestre 2023.

Notre chaîne YouTube

LE&CGS Productions

Depuis la Semaine de la Laïcité fin 2020, les équipes du service Informatique, du service Communication, du Parcours Laïque et Citoyen et du pôle Projets innovants se sont mobilisées sur le lancement de notre chaîne YouTube : « LE&CGS Productions » afin de parer l'isolement des équipes.

En 2022, la page YouTube LE&CGS Productions **relève 2400 vues** pour une durée totale annuelle de 437 heures de visionnage.

La page compte **19 abonnés supplémentaires** par rapport à l'année 2021. Un pic d'activité a été remarqué pour la journée interprofessionnelle de la Petite-enfance qui a enregistré 536 vues.



Vimeo

vimeo.com/loisireduc

Concernant notre réseau social Vimeo, plateforme où nous hébergeons les vidéos du réseau LE&C Grand Sud.

Nous comptabilisons une durée de lecture annuelle d'**environ 50 heures** sur l'ensemble de nos vidéos pour un total de **732 vues**.

La vidéo la plus vue est « FAIS PASSER », film réalisé dans le cadre du concours du Ministère de l'Éducation Nationale, sur le thème « Agir contre le harcèlement à l'école » et tourné avec la participation des jeunes du collège de FONTENILLES, qui compte 108 vues.



Facebook

facebook.com/lecgrandsud

La page Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud a été **visitée 5 033 fois** (+170,3%) et compte désormais un total de **1170 followers** (+93 mentions J'aime).

+139,5% de couverture, comparé à l'exercice précédent, pour un total de 48 638 interactions (cet indicateur comptabilise la couverture de la diffusion organique de notre contenu Facebook, y compris les publications et les stories. Il comprend également la couverture d'autres sources, comme les identifications, les visites et les consultations de la Page ou du profil).



LinkedIn

linkedin.com/company/lec-grand-sud

Les efforts du service relatifs à notre présence sur les réseaux sociaux bénéficient de résultats somme toute remarquables.

Sur le second semestre 2022, notre page professionnelle LinkedIn a enregistré un score de **791 vues**.

En 2022, nous avons un total de **553 abonnés** (107 nouveaux abonnés au cours des 189 derniers jours).



Instagram

[@lecgcs](https://instagram.com/lecgcs)

Arrivé sur ce nouveau réseau fin 2021, le compte @lecgcs compte un nombre de **259 abonnés**, fin 2022.

Avec +1,1K% de couverture, notre profil Instagram a été visité **1 777 fois** sur la période du 1^{er} janvier au 31 décembre.

132 publications et **71 stories** ont été réalisées.



7 • Partenariats

*La participation
à différents réseaux*

*Un projet axé sur la promotion
de nos métiers*

La participation à différents réseaux

Afin de s'assurer du respect de ses engagements, LE&C Grand Sud s'est doté en direct des services nécessaires à la gestion et au contrôle de ses activités, de sorte qu'aucun service n'est sous-traité en externe.

LE&C Grand Sud, partenariat et réseaux

Grâce à la conjugaison des talents et savoir-faire réunis, nous apportons une véritable plus-value mise en œuvre au quotidien au bénéfice des usagers. Le service de coordination des activités est structuré de manière à entretenir un lien étroit entre la collectivité, les équipes de terrain, le siège interrégional et ses services.

Chaque Agent de Développement Territorial (ADT) a en charge un territoire géographique permettant de mutualiser les moyens humains, pédagogiques et financiers. Il met en place et anime une instance de consultation au niveau local (réunions de cadrage, de concertation). Il accompagne la direction dans l'animation du projet et des équipes. En étroite relation avec les élus et leurs services, il est le garant d'un service de qualité au plus proche de la commande publique.

Association d'Éducation Populaire reconnue comme un acteur essentiel dans la mise en œuvre des politiques éducatives, LE&C Grand Sud est représentée au sein de nombreux réseaux où différents acteurs œuvrent ensemble, à l'évolution des questions liées au périmètre de l'éducation populaire.

CRAJEP : Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire, le CRAJEP est une coordination volontaire d'associations, d'unions et de fédérations régionales intervenant sur le secteur Jeunesse Éducation Populaire à l'échelle du territoire régional. Kamyar MAJDFAR, Directeur Général de LE&C Grand Sud, est membre du Conseil d'Administration et secrétaire du CRAJEP.

FONJEP : le Fonds de coopération de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire est un levier du développement des projets associatifs de jeunesse et d'éducation populaire qui contribue à l'emploi de salariés permanents qualifiés au sein d'associations agréées de jeunesse et d'éducation populaire. Agnès FASAN, Agent de Développement Territorial LE&C Grand Sud, est Déléguée Régionale du FONJEP Occitanie.

MOUVEMENT ASSOCIATIF : LE&C Grand Sud est engagé dans le Mouvement Associatif Occitanie, qui fédère près

de 70 000 associations autour d'une quinzaine d'organisations sectorielles ou thématiques. Son rôle est de favoriser le développement d'une force associative utile et créative dans une période marquée par l'accroissement des inégalités et le désenchantement. Sa vocation est d'être le porte-voix de la dynamique associative régionale. À cette fin, le Mouvement Associatif se concentre sur quatre grands axes de réflexion et d'action : l'engagement, l'emploi, l'économie et le dialogue civil.

JPA : la Jeunesse au Plein Air promeut et développe l'accueil de tous les enfants dans les accueils collectifs de mineurs et les classes de découvertes. Elle agit auprès des pouvoirs publics pour que les colonies de vacances et les centres de loisirs soient reconnus comme des temps éducatifs complémentaires à ceux de l'école et des familles. Ameline CHASTEAU DE BALYON - Responsable du service CVL, VAO et Formation Volontaire, représente LE&C Grand Sud aux réunions des commissions JPA.

UNAT OCCITANIE : inscrit son action dans le cadre d'un projet qui vise à développer l'accès aux vacances pour tous, au tourisme et aux loisirs. Kamyar MAJDFAR - Directeur Général de LE&C Grand Sud, et Ameline CHASTEAU DE BALYON - Responsable du service CVL, VAO et Formation Volontaire, siègent au sein du Conseil d'Administration de L'UNAT Occitanie.

TERRITOIRES ÉDUCATIFS : en Ariège, ce projet départemental pour des politiques éducatives concertées s'appuie globalement sur des valeurs humaines et sociales renforcées par la présence active des fédérations d'éducation populaire qui accompagnent les territoires à divers niveaux et moments. Agnès FASAN, Agent de Développement Territorial LE&C Grand Sud, Déléguée départementale Ariège.

COLLECTIF JEUNESSE 31 : il réunit des fédérations d'Éducation Populaire de la Haute-Garonne et les institutions départementales (DDCS31, CAF31, Conseil Départemental 31). LE&C Grand Sud participe à cette démarche par l'intermédiaire de Pierre MOUNIÉ - son Chargé de Mission Jeunesse. Cette initiative vise à créer un réseau de professionnels au service des jeunes afin de mieux répondre à leurs besoins.

GROUPES D'APPUI DÉPARTEMENTAUX : les Groupes d'Appuis Départementaux (GAD) sont présents dans chaque académie afin d'aider les petites communes et notamment les communes rurales à élaborer leur PEDT. LE&C Grand Sud est membre du Groupe d'Appui Départemental en Haute-Garonne et en Ariège.

ANACEJ : l'Association Nationale de Conseil d'Enfants et de Jeunes anime un réseau d'élus et de professionnels

représentant 542 collectivités territoriales et 16 mouvements de jeunesse et d'éducation populaire. Les membres de l'ANACEJ défendent des valeurs communes. À travers leurs actions, ils soutiennent la participation des enfants et des jeunes à la décision publique et leur concertation au niveau local avec les élus.

Focus 2022 : notre participation à l'animation de la journée « Bien grandir avec les écrans ».



Mercredi 30 novembre 2022 au Théâtre/Centre Culturel des Mazades, la Direction de l'Éducation - Mairie de Toulouse organisait une journée ouverte à tous (professionnels, parents...).

Celle-ci mettait en question l'usage du numérique et des écrans - en collaboration avec les directions municipales de la Petite-enfance, enfance et loisirs ainsi que le SCHS (Service Communal d'Hygiène et Santé), la direction des Solidarités et de la Cohésion Sociale de Toulouse Métropole, les 3 fédérations d'éducation populaire (LE&C Grand Sud, les Francas et Léo-Lagrange), la Maison des Droits des Enfants et des Jeunes, le Centre Social de la Reynerie, le Centre culturel des Mazades, Canopé 31 et l'Éducation Nationale...

LE&C Grand Sud est identifié par les **partenaires institutionnels** comme un interlocuteur privilégié des politiques éducatives Petite-enfance, Enfance, Jeunesse et culturelles.



En sa qualité d'employeur et d'organisme de formation, LE&C Grand Sud bénéficie aussi de la **synergie de réseaux partenaires**.



LE&C Grand Sud est en outre **membre de plusieurs fédérations et associations partenaires :**



Un projet axé sur la promotion de nos métiers

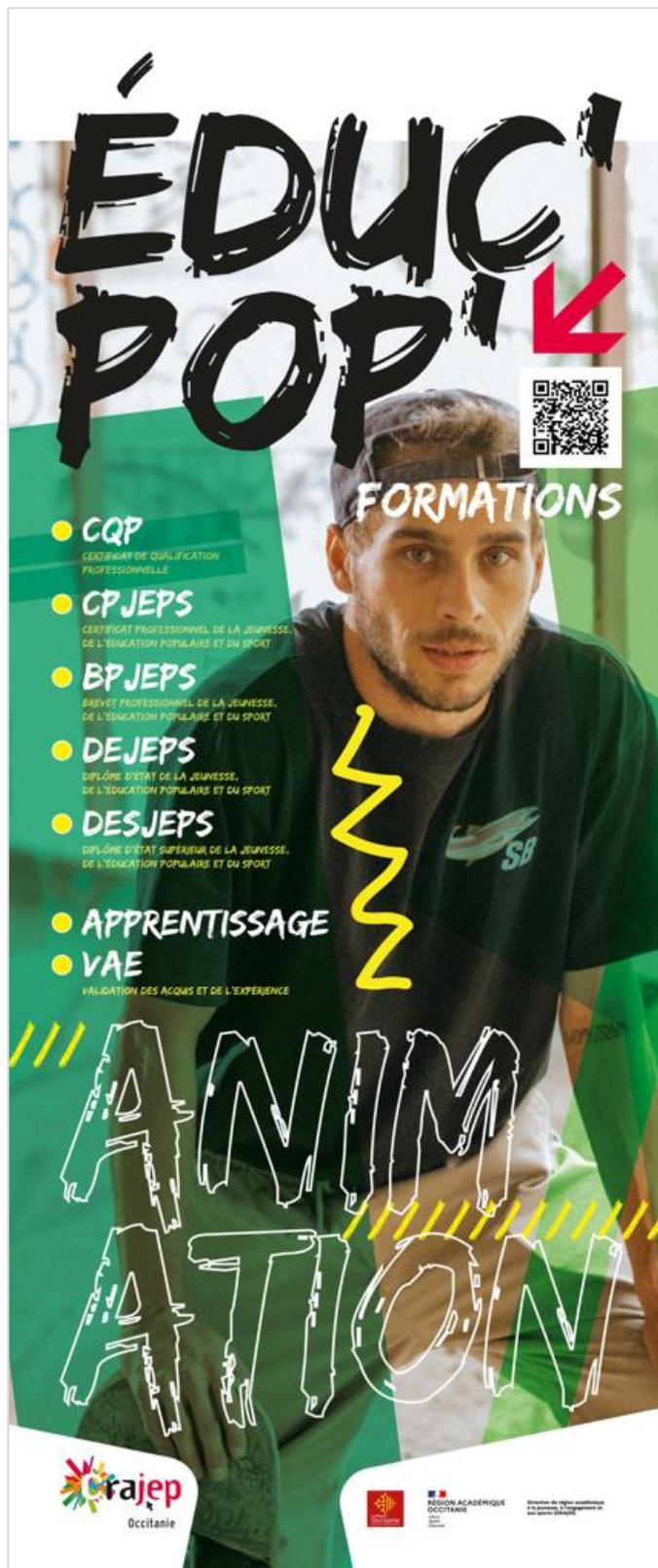
Dans le cadre du Pacte pour l’embauche de la Région Occitanie, le CRAJEP Occitanie conduit depuis 2022, une action régionale de promotion des métiers de l’Éducation Populaire et de l’Animation. Cette action, soutenue par le Conseil régional Occitanie et par la DRAJES Occitanie, a pour objectifs de :

- Communiquer sur ces métiers, leur sens, leur plus-value dans la société ;
- Contribuer à une meilleure information sur ces métiers et à l’orientation vers ces métiers ;
- Assurer une meilleure visibilité des formations et des métiers du champ de l’animation et de l’éducation populaire.

Repérés par le CRAJEP Occitanie pour l’ensemble de nos supports et outils innovants, nous avons été sollicités pour la conception et la réalisation des outils de communication et d’animation grand public, permettant la découverte des métiers et des formations à l’animation.

Ces supports de communication ont également pour visée d’être mis à la disposition des associations, des collectivités publiques et des partenaires de l’accompagnement ou de l’insertion, afin de les diffuser lors d’événements en région, en faveur de l’emploi et de l’insertion (salons, expositions...), à l’occasion de différentes actions d’animation (infos métiers, forums...), dans différents lieux ou espaces accueillants des publics...

Affiches, flyers, brochures, capsules vidéos et immersions en réalité virtuelle... l’ensemble du kit de promotion devra être livré au premier semestre 2023.



Retrouvez toutes les actualités de l'UES LE&C sur vos réseaux sociaux préférés :





LE&C GRAND SUD • LE&C FORMATION

7, rue Paul Mesplé 31100 TOULOUSE
05 62 87 43 43 • contact@lecg.org
www.lecg.org

