

Loisirs Education & Citoyenneté
Grand Sud



Loisirs Education & Citoyenneté
Formation

UES LE&C

LE&C GRAND SUD • LE&C FORMATION

RAPPORT D'ACTIVITÉ

2024



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2024
LE&C GRAND SUD • LE&C FORMATION

Assemblée Générale du 25 juin 2024

2024 aura été marquée par de fortes turbulences... à la hauteur des bouleversements qui agitent le monde. Accroissement des tensions géopolitiques et des conflits autour d'un principe de plus en plus décomplexé et affiché de « la loi du plus fort », généralisation des discours de repli, creusement des inégalités, incertitude grandissante quant à l'avenir...

Dans un monde de plus en plus globalisé et interconnecté, ce contexte général a nécessairement des incidences sur les politiques nationales. C'est ainsi que pour de nombreux secteurs d'activités, le secteur associatif en particulier, l'année 2024 s'achève sur une situation paradoxale et contrastée. Alors que dans ce monde fracturé, agité par les tensions identitaires, de violence sociale ou de désespoir démocratique, nous avons besoin de plus de cohésion, d'égalité et de justice sociale, plus que jamais besoin de permettre à chacun, quel que soit son parcours ou son origine, de se construire librement... nous faisons face à une complexification des procédures et contraintes administratives, une inflation des exigences dans les commandes publiques, une multiplication aussi légitime dans son principe que chronophage dans les faits de contrôles, de baisses drastiques de financements publics... qui ne peuvent avoir des conséquences que désastreuses.

Pour notre mouvement, défendre l'éducation populaire et le secteur associatif, ce n'est pas défendre ses petits intérêts partisans ou ses simples activités, c'est ouvrir des espaces, c'est multiplier des opportunités de bâtir, collectivement, un modèle de société simplement plus humain et respectueux du vivant.

Pour autant, force est de constater que dans ce contexte éprouvant et incertain, notre réseau a non seulement résisté, mais s'est adapté, innové, grandi, poursuivi son cap, se concentrant avec davantage de détermination encore sur son rôle d'acteur structurant du lien social et de l'intérêt général.

Solide partenaire des pouvoirs publics, à travers une stratégie assumée d'ancrage territorial, de rigueur dans nos engagements, de fidélité à nos valeurs et au cœur même de ce qui fonde notre projet, et alors même que nous avons très fortement limité, cette année encore, les réponses aux appels d'offres, nous contentant de ne répondre quasi exclusivement qu'aux seules collectivités qui nous ont sollicités, LE&C Grand Sud a un développement global de près de 28 % de ses activités avec une progression dans presque tous les secteurs pour cet exercice, et LE&C Formation d'environ 47 %.



Pour notre mouvement, le quantitatif n'a jamais été et ne sera jamais un objectif. Il n'est et ne sera jamais que la seule conséquence du qualitatif. Il est le fruit d'une vision portée collectivement, reposant sur la pertinence des décisions prises, notre résilience, notre capacité d'adaptation, notre sens d'anticipation et, sans doute aussi, la robustesse de notre modèle socio-économique si singulier.

Il traduit un engagement stratégique clair : développer et consolider les passerelles entre les acteurs publics, les associations, les citoyens, et faire émerger des coopérations durables qui donnent sens, cohérence et rayonnement à nos actions.

Cette progression significative ne résulte donc ni d'une opportunité conjoncturelle ni d'une expansion débridée. Elle est l'expression d'un choix collectif : celui de tenir la ligne, d'anticiper les mutations, de cultiver l'agilité, de faire confiance en l'humain et à notre capacité à innover en nous recentrant sans cesse davantage sur nos principes.

Plus on a de leviers, plus nous avons le devoir de les mettre au service des autres et de l'intérêt général. Notre progression n'échappe pas à la règle, avec humilité, elle nous engage à continuer d'agir avec sens, clarté et méthode. À développer des partenariats sincères et constructifs, à bâtir des passerelles entre les mondes — institutionnels, éducatifs, sociaux, culturels — pour que l'éducation populaire, cette fabrique d'émancipation, de démocratie et de paix, remplisse davantage encore son office, celui de contribuer de sa modeste place, mais toute sa place, à participer à l'avènement d'un monde plus apaisé, plus éclairé, plus humain.

Une expression africaine « il faut tout un village pour éduquer un enfant » nous rappelle si besoin en était que seuls nous ne pouvons rien, ensemble nous pouvons beaucoup. Je voudrais donc rendre à César ce qui est à César et exprimer ici ma profonde gratitude à toutes celles et ceux qui par leur vision, leur action, leur confiance : administrateurs, militants, professionnels, élus, techniciens, partenaires institutionnels... à toutes celles et ceux qui ont fait et font notre mouvement au quotidien. Je voudrais leur dire à quel point votre confiance, vos convictions, vos engagements nous donnent la force de nous battre contre vents et marées.

Notre feuille de route : rester fidèles à nos principes, agir avec courage, inventer demain, porteurs d'un humanisme sincère et désintéressé, ancré dans les territoires, à l'écoute du réel, et tendu vers un idéal républicain et laïque...

Sommaire

1 • Réseau d'éducation populaire..... 6

Notre mission	7
Nos cœurs de métiers	7
Une culture d'éducation populaire	8
Une gouvernance démocratique	9
Un projet humaniste	10
Nos défis pour une humanité durable	11
Un réseau d'associations affiliées	13

2 • Actions au cœur des territoires..... 19

Une expertise reconnue.....	20
Des domaines d'intervention complémentaires.....	22
L'animation locale	22
L'accompagnement des politiques publiques.....	24
Le déploiement des CTG	25
L'accompagnement des PEdT	25
L'accompagnement des dispositifs	25

3 • Bilan social

Bilan social 2024.....	27
Chiffres clés	27
Formation.....	29
Dialogue social et représentation du personnel.....	29
Démarche de prévention	29

4 • Accueil des publics..... 30

Petite-enfance.....	32
Enfance.....	35
Jeunesse	40
Prévention & médiation.....	44
Culture.....	48
Inclusion	52
Projets innovants.....	55
Séjours CVL.....	60
Séjours VAO.....	62
Dispositif CLAS.....	64
Actions REAAP	65
Actions VVV	66
Dispositif TLPJ.....	66
Promeneurs du Net.....	67
Service civique.....	68

5 • Activités formation

Formation volontaire.....	72
Formation professionnelle	73
Formation des apprentis	75
Formation continue.....	75
Accompagnement VAE.....	76
Écoles de la 2 ^e Chance	77

6 • Animation du réseau

L'accueil des nouveaux responsables.....	81
Les réunions de responsables	81
La semaine de la Petite-enfance	85
# LE&C INNOV'ACTION 6	88
Miam, Festin Sonore	91
La semaine de la laïcité	92
La cellule LCD.....	95
Les ressources du réseau LE&C Grand Sud	97
Nos réseaux sociaux	98

7 • Partenariats..... 100

La participation à différents réseaux.....	101
--	-----

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2024

CHIFFRES CLÉS

73 301 usagers*

* Fréquentations sur les structures LE&C Grand Sud
Petite-enfance, Enfance, Jeunesse, Culture et séjours CVL/VAO
+ d'infos en page 30

2 674 salariés*

* Effectifs moyens janvier-décembre 2024
+ d'infos en page 26

335 structures*

* Structures Petite-enfance, Enfance,
Jeunesse (accueil, ALAC, PJI et cyberbase),
dispositifs culturels, ludothèques
et Écoles de la 2^e Chance
+ d'infos en page 30

127 collectivités*

* Nombre de communes et Communautés de communes
partenaires, avec au moins un point d'implantation
+ d'infos en page 30

22 associations*

* Fédérations et associations
affiliées au réseau LE&C Grand Sud
et à jour de leur cotisation
+ d'infos en page 13

1 354 stagiaires*

* Inscriptions en session de formation volontaire,
formation professionnelle, formation continue et VAE
+ d'infos en page 71

248 parcours

E2C*

* Inscriptions en formation
volontaire ou professionnelle
et stagiaires accueillis sur les structures
+ d'infos en page 77



Notre mission

Nos cœurs de métiers

Une culture d'éducation populaire

Une gouvernance démocratique

Un projet humaniste

Nos défis pour une humanité durable

Un réseau d'associations affiliées



Notre mission

Profondément attaché aux valeurs universelles du triptyque républicain et au principe fondamental de laïcité, LE&C Grand Sud a pour but de participer à l'avènement d'un monde plus libre, plus juste et plus fraternel.

Mouvement d'Éducation Populaire laïque à but non lucratif, qui s'inscrit résolument dans le champ de l'Économie Sociale et Solidaire, et tout particulièrement du secteur non marchand, LE&C Grand Sud aspire à faire vivre en actes, les valeurs de l'idéal républicain.

Ayant démarré ses activités en 2007 et implanté sur les régions du Grand Sud, LE&C Grand Sud est à la tête d'un réseau composé de fédérations et d'associations qui œuvrent au quotidien dans les champs des politiques éducatives, de la formation, des loisirs et de la culture.

Opérateur majeur des politiques publiques éducatives, LE&C Grand Sud contractualise avec de nombreuses collectivités (communes, syndicats intercommunaux, communautés de communes, d'agglomération ou de métropoles, conseils départementaux et régionaux...) et gère des dispositifs de toutes tailles.

Notre mission consiste à conseiller et accompagner les collectivités locales dans la mise en œuvre de leurs structures socio-éducatives : Relais Petite Enfance (RPE), micro-crèche, crèche, multi accueil, halte-garderie, Accueil de Loisirs Associé à l'École (ALAE), Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH), Accueil de Loisirs Associé au Collège (ALAC), espace jeunesse, séjour, chantier, club prévention, centre culturel, école de musique, maison de quartier, centre de vacances, service de vacances adaptées organisées...

Nos cœurs de métiers

Notre réseau a pour objet la mise en œuvre de toute action ou dispositif contribuant à l'épanouissement des individus, enfants, jeunes ou adultes. Parallèlement à la culture académique, LE&C Grand Sud reconnaît la culture populaire, la culture par tous - pour tous : l'Éducation nationale et l'Éducation populaire constituant deux piliers complémentaires dans la formation et l'engagement des citoyens. L'éducation populaire reconnaît à chacun la capacité de progresser et de développer ses compétences, à tous les âges de la vie. Confronter ses idées, partager une vie de groupe, s'exprimer, écouter, faire preuve de solidarité, coopérer... respecter l'autre, sont autant de leviers essentiels pour « faire société ».

Nos activités sont organisées autour de deux entités juridiques distinctes :

LE&C Grand Sud - tête de réseau des associations affiliées et qui porte la direction générale, l'ensemble des services centraux ainsi que toutes les activités hors formation.

cf. « **Actions au cœur des territoires** » p.19

- Gestion d'EAJE
- Animation enfance-jeunesse
- Médiation et prévention
- Gestion de dispositifs artistiques et culturels
- Ludothèques
- Séjours enfance et jeunesse
- Vacances Adaptées Organisées (VAO)

LE&C Formation - l'institut de formation et CFA du réseau.

cf. « **Activités formation** » p.71

- Formation volontaire
- Formation professionnelle
- Formation des apprentis
- Formation continue
- Accompagnement à la VAE
- Écoles de la 2^e Chance (E2C)



Une culture d'éducation populaire

4 valeurs fondamentales :

Liberté-Égalité-Fraternité-Laïcité

Le triptyque républicain et le principe de laïcité constituent le fondement de notre projet éducatif. Au-delà des intentions et des mots, LE&C Grand Sud a développé depuis 2016 de nombreuses activités et événements pour permettre l'accès et la compréhension des valeurs de la République et du principe de Laïcité.

Des engagements forts :

Agir pour une humanité durable

LE&C Grand Sud, dans l'exercice de ses activités, s'attache à concilier son activité économique avec son projet social, tout en répondant à un besoin local exprimé par des collectivités et par les usagers. Nos efforts sont en priorité concentrés sur les avancées sociales ou environnementales. Nous agissons dans l'intérêt général, en favorisant la cohésion sociale, en créant des emplois majoritairement en contrat à durée indéterminée.

Nous favorisons l'équité sociale en proposant un égal accès au loisir, à la culture et à la formation. Les bénéficiaires sont réinvestis au service des projets afin de les développer et d'en améliorer le fonctionnement. Le développement de nos activités est à l'échelle d'un territoire donné, en mobilisant les usagers, les partenaires, les citoyens, qui deviennent acteurs du progrès économique et social. Nous exerçons une gestion démocratique, sur le principe « une personne correspond à une voix ».

Promouvoir les valeurs de la République

LE&C Grand Sud est engagée plus résolument encore dans la transmission des valeurs de la République. Dans le cadre de son projet pluriannuel « Tous Laïques, Tous Citoyens ! » elle mobilise l'ensemble de son réseau dans un projet commun et fédérateur, visant à faire de la sensibilisation, de la formation et de l'éducation autour des valeurs de liberté, égalité, fraternité, et le principe de laïcité qui les scelle, ses leviers d'action privilégiés.

L'ambition est de permettre à chacun de devenir un citoyen autonome, éclairé, engagé, actif et ouvert sur le monde. Nos interventions en collèges favorisent dans le cadre du Parcours Laïque et Citoyen du Conseil départemental de la Haute-Garonne la participation et l'expression des collégiens suivant les codes de la citoyenneté active, ainsi que l'acquisition du libre arbitre.



Réunion des responsables - octobre 2024 (Cazères)

Lutter contre les discriminations

LE&C Grand Sud est engagé dans la lutte contre toute forme de discrimination et dans la mise en place d'une démarche en faveur de la diversité. Notre conviction est en effet que la diversité constitue pour notre association une richesse et une force. En la plaçant au cœur de notre stratégie, elle devient un avantage dont l'impact se fait sentir sur notre créativité et sur notre compétitivité. Ainsi nous avons signé la Charte de la Diversité, en témoignage de notre engagement en faveur de la diversité culturelle, ethnique et sociale au sein de notre organisation.

Sur tous les territoires où nous intervenons, des référents territoriaux constituent de véritables relais locaux. Ils savent repérer les situations de discrimination et apporter aux salariés mais aussi aux usagers confrontés à ces situations (familles, enfants, jeunes...), des informations, des conseils, une orientation. Ils sont également chargés de faire remonter ces questions, auprès de la direction de l'association.

Développer la coéducation

La participation des parents à la vie des structures LE&C Grand Sud favorise une dynamique locale et permet aux enfants de partager et vivre avec leurs parents des temps de loisirs. Nos équipes veillent à mobiliser les parents autour de projets et de manifestations festives. Comment aider nos enfants à réussir leur année scolaire ? Comment lire les bulletins de nos jeunes ? Les téléphones, les ordinateurs, sont-ils une chance ou un problème ? Des projets sont proposés pour mettre en valeur des passions, des compétences ou partager des cultures. Ces actions sont menées conjointement avec les parents, qui peuvent ainsi partager leurs savoirs (cuisine, menuiserie, lecture de contes...).

Nous avons le devoir de prendre en compte toutes les contraintes liées aux temps scolaires et extrascolaires dans l'organisation globale du temps de l'enfant. Cela implique une réflexion sur ses besoins physiologiques et biologiques afin d'offrir aux enfants des contenus adaptés et des règles cohérentes.

Une gouvernance démocratique

Les statuts de LE&C Grand Sud fondent et garantissent un fonctionnement démocratique autour de 3 collèges (membres fondateurs - personnes morales - personnes physiques) disposant chacune d'un égal nombre de voix, indépendamment du nombre de personnes qui la compose. L'Assemblée Générale applique le principe « une personne - une voix » selon lequel les membres ont le même droit de vote aux Assemblées Générales, quel que soit le collège auquel ils appartiennent.



Assemblée Générale du 19 juin 2024



L'association respecte dans son organisation et son administration les principes de non-discrimination et notamment ceux liés à l'âge ou au sexe :

- Éligibilité aux fonctions de responsabilité à partir de 16 ans,
- Égal accès des femmes et des hommes aux instances dirigeantes,
- Adéquation entre les valeurs, les principes, les règles et les « pratiques ».

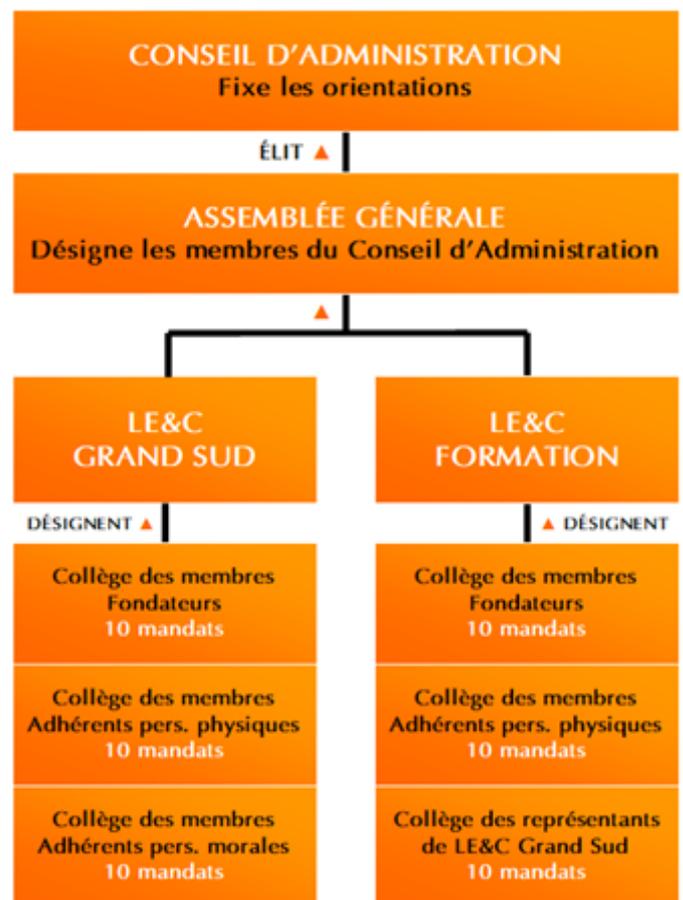
Le Conseil d'Administration

Constitué d'adhérents, élus par l'Assemblée Générale, le Conseil d'Administration est composé paritairement d'hommes et de femmes bénévoles et impliqués. Il se réunit en moyenne 4 à 5 fois par an (**5 fois en 2024**). Il fixe les orientations du mouvement et s'assure de leur traduction en actes.

Les différents collèges

Tous les acteurs du mouvement, administrateurs, bénévoles, professionnels... sont force de proposition au sein d'une organisation qui favorise l'expérimentation, la démarche participative et une réflexion commune. Développer la participation et les interactions de tous ces acteurs dans le projet et le fonctionnement de notre réseau est un leitmotiv de notre mouvement.

Ils sont réunis autour des principes humanistes de notre projet : démocratie, équité sociale, respect, solidarité, promotion de la diversité... qui visent à défendre les générations futures.



Un projet humaniste

Nous sommes convaincus que la défense des générations futures passe par le développement des principes humanistes de notre projet : l'équité sociale, la lutte contre les discriminations, la solidarité et le respect. La prise en compte de l'évolution de la société nous amène à réaffirmer avec force les trois piliers fondateurs de l'identité de notre mouvement qui donnent tout son sens à la dénomination de **Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud**.



Loisirs

Notre projet porte dans ses fondements l'objectif de favoriser l'accès aux loisirs, aux pratiques sportives et culturelles pour tous, de multiplier des espaces d'ouverture vers les autres, d'échange et de socialisation, autant d'opportunités de découvertes et d'expérimentations.

Éducation

Pour LE&C Grand Sud, la notion d'éducation populaire passe par l'éducation tout au long de la vie, contributif de l'épanouissement individuel. La vie associative ou militante, la culture, les loisirs, les voyages, la formation... sont autant d'opportunités de structurer des apprentissages, se construire et choisir son parcours de vie.

Citoyenneté

Nous affirmons la nécessité de donner à chaque individu les outils nécessaires pour devenir un citoyen éclairé et acteur dans son environnement. Nos projets reposent sur une préoccupation tournée vers l'intérêt général et répondent aux besoins des individus de s'exprimer, de participer, de contribuer, de s'impliquer et de s'engager. Ces projets se construisent sur les valeurs d'échange et de partage des savoir-faire et des savoir-être participant ainsi à la transformation sociale.



Réunion d'accueil des nouveaux salariés, septembre 2024

À l'intersection de ces trois axes, on trouve l'Humain. Lui accorder toute sa place dans un avenir qui se conçoit pour lui et avec lui, un avenir respectueux des autres et de tout ce qui nous entoure, telle est l'ambition de notre projet.

Un impératif : la cohérence entre les valeurs de notre projet éducatif et leur traduction en actes.

Une approche pédagogique : la découverte, l'épanouissement de l'enfant et du jeune au sein d'un collectif, à travers la réalisation d'actions et de projets où il est acteur de ses apprentissages, dans le respect de son rythme et de ses besoins.

Une approche partenariale : répondre, à chaque fois que l'on peut faire mieux ensemble, avec d'autres, aux immenses et complexes défis d'une société en profonde et rapide mutation, en fédérant et conjuguant les forces militantes et professionnelles de toutes les composantes qui partagent les mêmes valeurs et qui ont les mêmes visées que notre mouvement. LE&C Grand Sud a donc vocation à s'impliquer activement, dans toute instance associative ou institutionnelle, et à développer autant d'espaces de collaboration et de coopération que nécessaire.

Des méthodes : susciter l'ouverture, la curiosité, l'envie d'aller vers l'autre et de s'insérer dans un groupe. Il s'agit de stimuler la solidarité et l'implication au service de tous.

Nos défis pour une humanité durable

S'inscrire résolument dans le champ de l'éducation populaire, à travers notamment de la gestion de services publics délégués, confère la responsabilité de sans cesse interroger le monde et son évolution, le confronter à ses valeurs et son projet, bousculer ses habitudes, ses schémas et ses représentations... condition sine qua non pour être en phase avec l'évolution des publics et de leurs besoins.



Depuis 2017 et l'actualisation de notre projet éducatif, nos modalités d'intervention sont structurées autour de 5 défis, conçus pour élargir notre vision, rassembler les énergies, savoir-faire et compétences, explorer de nouvelles voies, expérimenter et partager.

L'objectif est de dessiner collectivement les enjeux et défis de l'éducation populaire pour les dix prochaines années et d'engager encore davantage les acteurs de notre réseau dans une démarche prospective et innovante. Cette démarche, orientée vers les publics et nos territoires d'intervention, repose sur notre capacité à unir nos regards et nos énergies pour réussir.

Toute l'organisation dans son ensemble, est articulée autour d'une idée forte : celle de multiplier les espaces de rencontres, de brassages et d'échanges afin de susciter et prendre en compte l'expression de toutes les composantes.

Défi écologique : développement durable



Comment favoriser l'implication active des usagers dans la vie de la cité ? Comprendre son environnement, aiguïser son esprit critique, construire sa réflexion et participer à l'action collective. Faire participer les usagers et les publics en proposant des outils variés et complémentaires (espaces, lieux, temporalités, modalités de participation...). Réaffirmer un « pouvoir d'agir » pour tous.

Défi éducatif : pédagogie, éducation positive



Comment prendre en compte l'évolution de la société, des publics dans nos pratiques pédagogiques et éducatives ? Faire évoluer les actions pédagogiques pour développer les compétences autour de l'accueil de l'enfant et sa famille. Pour une inclusion réussie en milieu ordinaire : parce que l'accueil de l'enfant dans sa singularité est un enjeu majeur, que son bien-être est l'affaire de tous.

Défi citoyenneté : engagement, militantisme



Comment relier durablement les individus entre eux, dans leur environnement naturel, social et culturel ? S'engager sur une démarche systémique : effet de mon action sur l'environnement et bénéfices réels sur notre fonctionnement et notre organisation. Améliorer les connaissances et compétences dans les domaines de la santé, les énergies, la consommation et l'alimentation... Réinterroger et améliorer les pratiques individuelles et collectives en modifiant les habitudes.

Défi collaboratif : intelligence collective



Comment structurer et enrichir nos modalités de fonctionnement professionnel et en faire bénéficier les publics dans les modalités organisationnelles de structures ? Il s'agit de fonder les repères de notre organisation tout en permettant et en facilitant l'émergence d'innovations collectives et/ou individuelles.

Défi numérique : réseaux et TIC



Comment tirer profit de la mutation digitale, numérique, en cours ? Les outils numériques irriguent l'ensemble des activités de la société. Leurs usages, multiples et divers imprègnent le champ éducatif. Il n'est plus question de faire avec ou sans les outils numériques mais plutôt de les comprendre, d'en saisir les atouts et les dangers pour apprendre à en faire un bon usage.

Un réseau d'associations affiliées

En 2024... 22 associations affiliées au réseau LE&C Grand Sud

Empreinte de valeurs d'ouverture et de démocratie, LE&C Grand Sud offre à tous ses membres, personnes physiques et associations de son réseau, un égal accès aux responsabilités au sein de ses instances dirigeantes, notamment au Conseil d'Administration. Ces bénévoles associatifs sont avant tout guidés par un militantisme qui trouve son énergie dans la confiance en l'intelligence collective. Notre réseau associatif est composé de fédérations et d'associations dont l'objet concourt à des fins d'éducation populaire. Chacune d'entre elles œuvre au quotidien dans les champs des politiques éducatives, de la formation, des loisirs, de la culture...

Une Charte de la vie associative

Cette Charte établit un socle de valeurs communes à l'ensemble de ces associations :

- Partenariat entre tête de réseau et associations affiliées,
- Des engagements respectifs,
- Groupes de travail thématiques pluridisciplinaires.

Convaincue que le milieu associatif favorise l'engagement des personnes et l'exercice de la citoyenneté, toute l'organisation dans son ensemble, est articulée autour d'une idée forte : celle de multiplier les espaces de rencontres, de brassages et d'échanges afin de susciter et prendre en compte l'expression de toutes les composantes.



Des valeurs respectueuses de l'identité et des objectifs de chaque partenaire :

Construire et adapter le projet associatif : administrateurs, salariés, bénévoles associatifs, travaillent ensemble au sein d'ateliers.

Une aide au recrutement : accompagnement des bénévoles dans leurs démarches, développement de l'emploi dans le secteur associatif, mise à disposition des compétences en gestion et en encadrement administratif.

Une application de gestion des adhérents : les bénévoles associatifs conservent leur autonomie décisionnelle sur leur politique et leurs orientations.

L'agrément service civique : les associations bénéficient de l'agrément de la tête de réseau. LE&C Grand Sud se charge des démarches et accompagne les associations dans l'accueil du volontaire, un rassemblement des tuteurs et volontaires permet de prendre connaissance des pratiques des autres, de s'en inspirer.

Considérant que la vie associative est un véritable espace d'exercice à la citoyenneté, LE&C Grand Sud s'est doté de services susceptibles de faciliter la création, la gestion et le développement des associations de son réseau.

Un contrat d'assurance groupe : ce contrat a été souscrit auprès de la MAIF de manière à couvrir la responsabilité civile des associations du réseau et leurs activités courantes. Il garantit l'association en tant que personne morale ainsi que ses membres, dirigeants, salariés, bénévoles et adhérents.

Des outils de communication et de promotion : LE&C Grand Sud propose aux associations de son réseau d'utiliser les outils de communication qu'elle a développés pour ses propres besoins...

Une identité : les associations qui le souhaitent peuvent adopter l'identité graphique du réseau (logo, charte graphique...).

Un site Internet : au sein du site de LE&C Grand Sud, un espace appelé "mini-site" est dédié à chaque association pour lui permettre de présenter son objet, ses activités, son actualité.

L'accès aux offres d'emploi publiées sur le site Internet de LE&C Grand Sud.



Une publication semestrielle : dans chacune de ses parutions, « Regards croisés », le journal semestriel de LE&C Grand Sud, réserve une page aux associations du réseau. L'E-mag, bimensuel, met aussi en lumière les événements associatifs.

Des supports de communication : autocollants, brochures, affiches, panneaux de présentation...

Un logiciel de gestion du fichier Adhérents : ce logiciel permet à l'association, grâce à l'attribution d'un code personnalisé, de gérer directement ses adhésions, d'éditer des cartes d'adhérents fournies par LE&C Grand Sud, et d'imprimer des listes d'adhérents par section.

L'accès à des formations à destination des bénévoles associatifs : invitation des bénévoles associatifs à tous les moments de formation, réflexion, ateliers thématiques, organisés par LE&C Grand Sud et accès au programme de formation continue. Les bénévoles associatifs et les salariés des associations affiliées bénéficient d'un tarif préférentiel pour toute inscription aux formations du programme de formation continue.

Un accompagnement technique : des conventions spécifiques autour d'un partenariat particulier peuvent être établies entre LE&C Grand Sud et les associations. Celles-ci font corps avec la Charte de la vie associative.

L'accès à un cabinet comptable à un tarif forfaitaire très accessible négocié pour la réalisation des obligations comptables.

L'accès au fonds documentaire du réseau.

La mise en réseau et le développement d'échanges entre les structures de terrain LE&C Grand Sud et les associations d'un même territoire.

Les associations affiliées

1

LE&C FORMATION

7, rue Paul Mesplé 31100 TOULOUSE

Président(e) : Fabienne AMADIS

Elle a pour objet essentiel de développer la formation aux métiers de l'animation socioculturelle et de promouvoir toutes les activités de formation qui participent à la formation de tous, sans condition de sexe, d'âge ou de statut, dans une démarche d'éducation populaire. Formation volontaire BAFA - BAFD en Languedoc-Roussillon Midi-Pyrénées et en PACA. Formation professionnelle : CQP - BPJEPS - DEJEPS. Validation des acquis et de l'expérience.

2

LE&C ACTIONS INTERNATIONALES

7, rue Paul Mesplé 31100 TOULOUSE

Président(e) : M. Patrick CASUSO

Elle a pour objet essentiel de développer des projets et des actions culturelles et éducatives internationales, avec le concours de partenaires poursuivant les mêmes buts de rapprochement des hommes et des femmes, dans un esprit de compréhension réciproque, de solidarité et d'échanges interculturels. Accompagnement de projets organisés par les structures du réseau LE&C.

3

FÉDÉRATION DÉPARTEMENTALE LE&C 09

14, rue des Chapeliers 09000 FOIX

Président(e) : Mme Yannick GARCIA POIRIER

La Fédération coordonne les associations affiliées à LE&C Grand Sud ayant leur siège social dans le département de l'Ariège. Elle se propose de fédérer les personnes, morales ou physiques, qui peuvent concourir à ses objectifs d'éducation populaire dans les domaines des loisirs, de la culture, de la formation. Coordination des associations d'Ariège affiliées.

4

1, 2, 3 SOLEIL

2 rue de la République 09340 VERNIOLLE

Président(e) : Mme Claudine CERT

Diffuser une programmation culturelle jeune et tout public. Soutenir la création et la diffusion artistiques vers le jeune public et tout public. Promouvoir le spectacle jeune public et tout public, le dialogue social dans une démarche éco citoyenne de développement culturel.

5

ALPHA'B

30, rue André Malraux 31120 PORTET SUR GARONNE

Président(e) : Mme Christiane PAPA VOINE

Cette association a pour objectif de promouvoir et de développer la culture Hip-hop sous toutes ses formes et à travers toutes les disciplines aussi bien dans le cadre artistique, culturel, qu'évènementiel. Productions, créations artistiques, organisation d'évènements, de spectacles, de manifestations, de rencontres, de formations.



6

ANIM'ACTION

7, rue des Genêts 31220 CAZERES

Président(e) : M. Nicolas BONNAVOINE

L'association a pour but de gérer une maison d'accueil afin de proposer des séjours vacances incluant l'hébergement et l'organisation d'activités de loisirs. Organisation de séjours vacances.



7

AUTISME 31

116, rue des Amidonniers 31000 TOULOUSE

Président(e) : Mme Florence PEZOUS

Favoriser toute initiative autour des loisirs s'exerçant dans le cadre d'une prise en charge éducative des personnes atteintes d'autisme et autres troubles du développement et de la communication. Sorties éducatives, ateliers artistiques, organisation de journées/weekend de détente.

8

BASKET CLUB

QUINT-FONSEGRIVES

La Marne, r. des coteaux - 31130 QUINT-FONSEGRIVES

Président(e) : M. Stéphane PLAZIS

Animations sportives, promotion des activités sportives et plus particulièrement le basket-ball.



9

CLUB LE LEO DE FOIX

16, rue Noël PEYREVIDAL 09000 FOIX

Président(e) : M. Serge LOVERA

Le club se propose de développer les activités d'éducation populaire, de loisirs, de sports d'accueil social, ainsi que l'hébergement et la restauration privilégiant les publics en difficulté. Hébergement - restauration - expositions -accueils de groupes, conférences, accueil d'urgence, ateliers culturels et sportifs.

10

CLUB LOISIRS

ANIMATION NATURE

Rue des écoles 82270 MONTPEZAT DE QUERCY

Président(e) : Mme Laure BERROCAL

Organisation d'un accueil de loisirs pour les enfants de 3 -11 ans. Accueil des enfants les mercredis et pendant les vacances, organisation de sorties et d'activités éducatives.

11

DÉLIRES D'ENCRE

Rue de la Croix rose 31670 LABÈGE

Président(e) : Mme Bénédicte DE BONNEVAL

L'association a pour objectifs de mettre en place tous les moyens nécessaires à l'organisation de « Scientilivre », journées de découverte scientifique à travers les livres et les animations ; d'organiser des échanges destinés à promouvoir l'éveil culturel et scientifique à travers des animations ; de développer et de promouvoir les échanges culturels dans le secteur du livre et de ses différents supports à l'intérieur de Midi-Pyrénées ; de favoriser le pluralisme de la création littéraire, de l'édition et de la diffusion régionale et nationale. Organisation du festival « Scientilivre », animations et ateliers.



12

ÉCLATS DE LIRE

14, rue des Chapeliers 09000 SAINT JEAN DE VERGES

Président(e) : Mme Yannick GARCIA POIRIER

L'objet de l'association est d'initier ou participer à des manifestations incluant des lectures à plusieurs voix ; partager avec les différents publics le plaisir de la lecture ; d'éveiller, de promouvoir le goût de lire. Lecture à haute voix, manifestations.

13

ENVOL

9, les hauts de Barthe 09000 COS

Président(e) : Mme Yannick GARCIA POIRIER

L'association a pour objet l'organisation de loisirs sportifs et culturels pour les personnes à mobilité réduite (aveugles, handicapés physiques, personnes nécessitant la présence d'un guide pour la pratique d'activités sportives. Organisation d'activités de loisirs, culturelles et sportives : sorties, séjours.

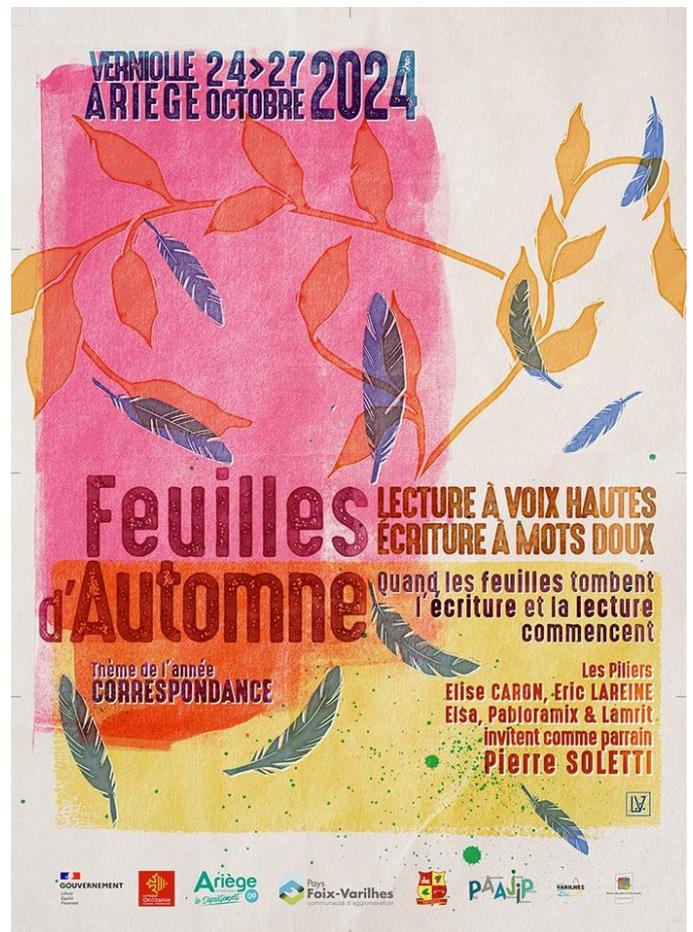
14

FEUILLES D'AUTOMNE

2 rue de la République 09340 VERNIOLLE

Président(e) : Mme Fabienne ROURE

Favoriser l'accès de tous à la connaissance des arts et des cultures à travers l'écriture et la lecture ; soutenir la création et la diffusion artistiques dans l'intérêt collectif par l'écriture et la lecture ; promouvoir à travers l'écriture et la lecture la diversité culturelle, le dialogue social dans une démarche écocitoyenne de développement culturel.



15

FOYER RURAL OMNISPORTS DE GER

En Mairie, rue du Gleysia 64530 GER

Président(e) : Mme Evelyne MARCHAND

L'association a pour but de favoriser l'éducation physique et sportive, d'organiser les loisirs de la collectivité dans son ensemble, de renforcer la solidarité morale des habitants, l'esprit de compréhension mutuelle et d'entraide. Ateliers sportifs et culturels enfants adultes, animation bibliothèque, participation Téléthon, organisation randonnée (800 personnes), organisation repas fin d'année.



16

INPACTS (SESSAD AAPII)

62 bis, ch. du commandant Le Goff 31100 TOULOUSE

Président(e) : Mme Isabelle BARRY

Œuvrer pour une meilleure connaissance des Troubles du Spectre Autistique (TSA) et une reconnaissance des personnes avec un TSA et/ou un trouble neurodéveloppemental apparenté ; Défendre les intérêts moraux et matériels des personnes avec un TSA (enfants et adultes) et de leurs familles auprès des pouvoirs publics, en vue de favoriser le plein épanouissement de ces personnes et leur insertion sociale ; Soutenir les familles des personnes avec un TSA, leur venir en aide par des informations et des conseils et développer entre elles un esprit d'entraide et de solidarité...



17

INPACTS ADOM

62 ter, ch. du commandant Le Goff 31100 TOULOUSE

Président(e) : Mme Carine MANTOULAN

L'association propose des interventions psycho-éducatives et rééducatives adaptées aux troubles de personnes en situation de handicap et individualisés à chaque personne. Soutien psychologique des usagers et de leur famille, évaluations psychologiques et élaboration de programmes éducatifs individualisés, information auprès des parents et des professionnels. Interventions personnalisées sur l'autonomie, la communication, les troubles des apprentissages et la socialisation à domicile. Organisation de formations, organisation de sorties.

18

LA MAISON POUR TOUS

1, rue des Capucins 31220 CAZÈRES

Président(e) : Mme Florence DESNOYER

L'association a pour but de permettre à tous d'accéder à l'éducation et à la culture. Organisation d'ateliers sportifs et culturels enfants, adultes.



19

LA MONTAGUTAINE

En Mairie 09120 MONTEGUT PLANTAUREL

Président(e) : M. Christian ROUZAUD

Elle a pour objet de développer les activités d'éducation populaire et de loisirs, ainsi que toutes les initiatives propres à la formation culturelle et sportive. Activités de loisirs tous publics, marches populaires.

20

LA PLACETTES DES ARTS

En Mairie 09400 TARASCON SUR ARIEGE

Président(e) : Mme Monique RINCON BUILLES

L'association a pour objet de développer et promouvoir des activités non lucratives culturelles et plus particulièrement artistiques au sein du quartier historique intramuros de Tarascon sur Ariège afin de le revitaliser. Ces activités concernent toutes formes d'arts et sont ouvertes à tous les particuliers et structures non lucratives. L'objectif est de faire connaître et transmettre une culture qui circule parfois en milieu fermé entre initiés. Organisation de manifestations culturelles : concerts, expositions... Stages de musique, accueil de groupes, rencontres inter-écoles de musique.



21

SESAME AUTISME HAUTE-GARONNE

133, av. des Pyrénées 31830 PLAISANCE-DU-TOUCH

Président(e) : Mme Karine ROUTABOUL COHEN



L'association propose des formules de loisirs enfants et adolescents, des séjours de loisirs classiques et formules novatrices à caractère humanitaire qui prennent compte la personnalité de l'individu et la dimension collective. Les activités proposées sportives ou culturelles viennent en support au projet d'animation des séjours. Organisation de séjours de loisirs enfants et adolescents, découverte, échange, activités sportives et culturelles.

22

VOLS TERRE

13, avenue Crampel 31400 TOULOUSE

Président(e) : Mme Fatiha YADRI

L'association propose des formules de loisirs enfants et adolescents, des séjours de loisirs classiques et formules novatrices à caractère humanitaire qui prennent compte la personnalité de l'individu et la dimension collective. Les activités proposées sportives ou culturelles viennent en support au projet d'animation des séjours.



Une expertise reconnue

*Des domaines d'intervention
complémentaires*

L'animation locale

Focus : Antenne Sud-Est

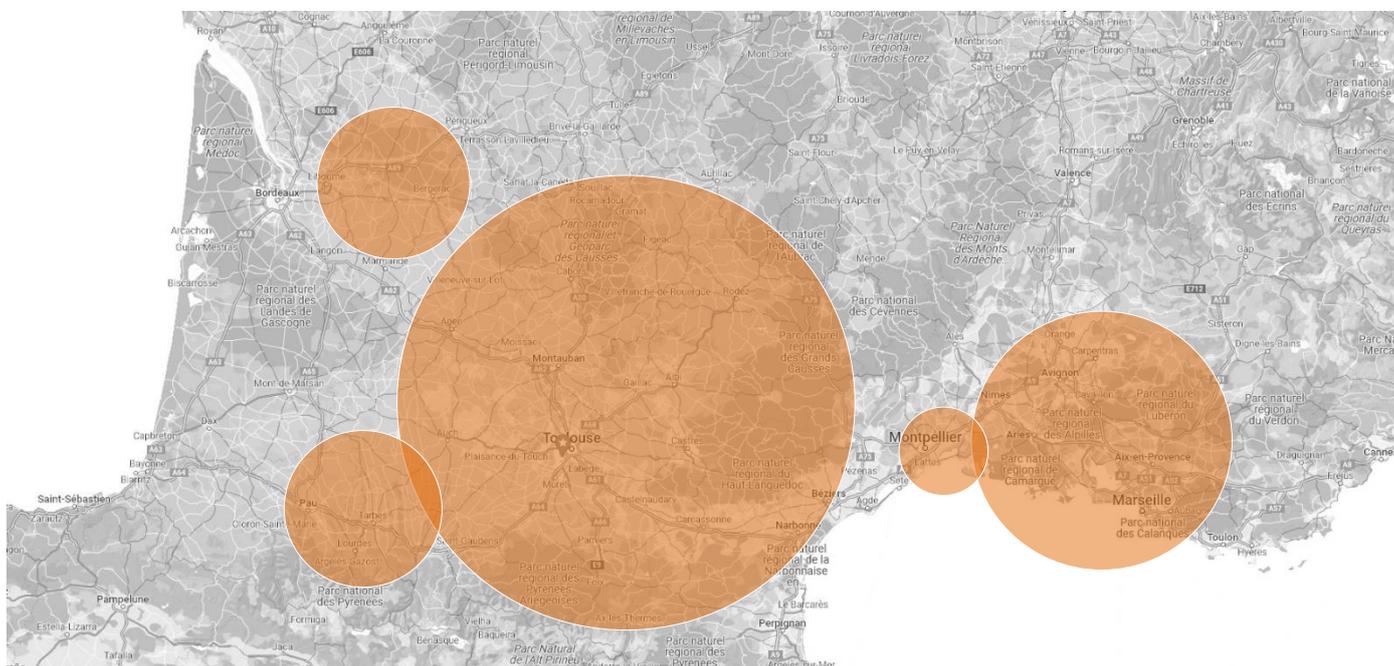
*L'accompagnement des politiques
publiques*

Le déploiement des CTG

L'accompagnement des PEdT

L'accompagnement des dispositifs





Une expertise reconnue

Dans le cadre de commandes publiques, LE&C Grand Sud s'emploie à la mise en œuvre des politiques éducatives locales dans des domaines aussi variés que l'accueil de la Petite-enfance, les loisirs enfance-jeunesse, le sport, la culture, la prévention et la formation, avec l'ambition de contribuer à l'épanouissement de l'individu au sein du collectif.

Alors que la qualité de vie est un facteur déterminant de l'attractivité des territoires, notre mouvement se veut plus que jamais, un acteur privilégié du développement territorial. Notre objectif est de proposer un soutien aux politiques éducatives, une expertise dans les différents champs d'activités. Notre vision de l'accompagnement réside dans le travail partenarial et la co-construction.

Nos missions et interventions s'inscrivent dans ce cadre de travail avec pour objectif de renforcer la coopération entre les différents acteurs et les pouvoirs publics, gage d'une optimisation qualitative de l'offre éducative, sociale et de service.

La citoyenneté

Depuis 2015, l'ensemble du réseau LE&C Grand Sud se mobilise autour d'un projet pluriannuel « Tous Laïques - tous citoyens » : cela se traduit par des actions de formation, sensibilisation et éducation autour des valeurs de liberté, d'égalité, de fraternité et de laïcité.

- Nous intervenons dans le cadre du Parcours Laïque et Citoyen (PLC) et du PLC HS (Harcèlement Scolaire) au sein des collèges de la Haute-Garonne, mis en œuvre par le Conseil Départemental.
- Nous participons à la formation d'associations et de partenaires pour qu'ils développent leurs actions et projets auprès des publics Enfance-Jeunesse.
- Un prix Marianne délivré par le CD31 en 2022 pour l'ensemble du projet porté par LE&C Grand Sud lors de notre semaine de la laïcité.

Le développement durable

Entrée depuis début 2010 dans la démarche Agenda 21, LE&C Grand Sud agit pour transformer les habitudes de chacun afin de réduire notre impact sur l'environnement, donner les moyens aux enfants, jeunes et adultes de devenir des citoyens actifs, pour qu'ils construisent eux-mêmes leurs réponses.

Le respect de l'environnement

Nous traitons les thèmes de l'alimentation, de la biodiversité, de l'eau, des déchets et de l'énergie :

- Jardins pédagogiques, récupérateurs d'eau, composteurs...
- Maîtrise des matières premières et des emballages,
- Projets autour des énergies renouvelables, à travers la menée d'animations scientifiques...

Les ateliers « L'E&Cologie »

« La période réinterroge notre rapport au vivant dans nos vies quotidiennes, et notre capacité à agir fortement en faveur de l'indispensable transition écologique. Comment sensibiliser nos interlocuteurs institutionnels et nos publics, urbains et ruraux, mais aussi comment limiter l'impact environnemental de nos propres pratiques professionnelles ?

Les acteurs de l'éducation populaire qui accompagnent au quotidien les générations qui devront vivre cette transition doivent comprendre les freins à l'action, réinterroger leurs propres priorités et contribuer à faire évoluer les comportements. Cela commence par la construction partagée de nouveaux récits sur la planète de demain, pour faire naître le désir de changement plutôt que de le subir. Quels liens pouvons-nous créer localement avec les réseaux d'éducation à l'environnement, qui défendent une approche globale croisant enjeux écologiques, pédagogiques et citoyens ?

La situation écologique nous pousse à interroger en profondeur nos modèles de société, notre rapport au vivant et même le sens de nos vies. Et si finalement cette opportunité était une bonne nouvelle ? »

- Extrait adapté de la présentation du #DEFIECOLOGIQUE de #LE&C INNOV'ACTION 3, en 2021

C'est pour répondre à cet enjeu majeur, nous avons initié nos ateliers « L'E&Cologie » en questionnant :

- Comment impulser des démarches structurantes et d'ampleur, labellisées ou non, au-delà des simples activités éducatives avec les publics, au sein du réseau LE&C Grand Sud.
- Comment cheminer avec les collectivités sur ce sujet, au niveau de la tête de réseau LE&C Grand Sud, en s'appuyant sur les exemples d'initiatives locales existantes, et des mouvements nationaux et internationaux reconnus ?
- Comment accélérer la démarche concrète au sein du siège de LE&C Grand Sud ? Comment sensibiliser les services aussi ?
- Quelles ressources partager au sein du réseau, pour aider les équipes à mettre en place des activités éducatives avec les publics et à porter des démarches de fond ? Quels sujets ne pas oublier ?

Le comité de pilotage a décidé à l'issue de réflexions approfondies, de proposer une labellisation à l'échelle du réseau qui suivra une évolution transversale par niveaux prédéfinis dans 8 thématiques : **l'eau, la mobilité, les déchets, le bâtiment et énergies, l'alimentation, le numérique, la biodiversité et les achats.**

Notre charte Qualité d'accueil

Engagée sous forme de groupes de travail depuis 2015, LE&C Grand Sud a transmis à chacune des structures du réseau, la Charte Qualité d'accueil LE&C Grand Sud, qui garantit cette volonté et traduit les réflexions collectives autour de l'écologie par des actes, s'inscrivant dans la durée et le temps, au sein des équipes mêmes.

En outre, l'organisation de séminaires, d'ateliers pédagogiques et de projets pluriannuels tels que les 5 défis lancés sur nos rencontres # LE&C INNOV'ACTION... favorisent l'implication de toutes et tous dans une démarche d'éco responsabilité et les « initi'actives » de terrain.



Vous pouvez consulter notre Charte Qualité d'accueil en suivant ce lien : tinyurl.com/charte-lecgs

L'équité sociale



Notre démarche en matière de lutte contre les discriminations, la signature de la Charte de la diversité, les axes de notre projet éducatif, notre politique sociale qui vise l'épanouissement de l'individu... sont autant d'engagements dans la voie de l'équité sociale.

L'efficacité économique

Nous recherchons sans cesse l'efficacité de la gestion économique des activités pour la mettre au service de l'humain.

- Bénéfices réinvestis au service des projets,
- Échelle des salaires, réduite,
- Mobilisation des usagers, partenaires, citoyens,
- Développement des actions grâce à la recherche de financements,
- Mutualisation des moyens.

L'accueil de la diversité

LE&C Grand Sud est engagée dans la Lutte Contre toute forme de Discrimination et dans la mise en place d'une démarche en faveur de la diversité.

- Nous participons activement à différentes instances départementales et régionales (SIAM, assises, GIPH, MDPH...),
- Nous proposons des formations spécifiques aux équipes, qui permettent d'améliorer l'accueil des enfants dans les structures dites ordinaires,
- Nous gérons un ALSH qui accueille essentiellement des enfants atteints d'Autisme à Toulouse,
- Nous collaborons avec les associations affiliées à notre réseau pour développer des projets ambitieux et réalistes : Autisme 31, Sesame Autisme, InPacts ADOM, InPacts SESSAD AAPII, Envol...

Des domaines d'intervention complémentaires

LE&C Grand Sud bénéficie d'une expérience reconnue dans la conception, la gestion et l'évaluation des politiques publiques dans des domaines aussi variés que complémentaires, tels que :

- L'action sociale,
- Les politiques petite-enfance, enfance, jeunesse,
- Les séjours, les classes de découvertes, les vacances adaptées,
- Les politiques culturelles,
- La prévention spécialisée,
- La formation,
- Le développement local ou le tourisme social.

L'animation locale

Nos différents publics sont les cibles principales de nos projets. En adéquation avec le projet éducatif de l'association et en cohérence avec les besoins et rythmes de chacun, nous favorisons l'épanouissement de chaque individu au sein du collectif. Nous suscitons son implication, encourageons sa prise d'initiative tout en garantissant un cadre adapté et sécurisant.

Ces actions sont orientées selon les axes forts du projet éducatif de LE&C Grand Sud :

- Éducation et parentalité,
- Mixité sociale et lutte contre les discriminations,
- Éveil culturel,
- Citoyenneté active et développement durable.



Rencontres # LE&C INNOV'ACTION 6 à Fronton

Notre engagement auprès des collectivités est de proposer des actions et des méthodes innovantes pour fédérer les professionnels et les acteurs éducatifs autour des valeurs de solidarité, de respect et de tolérance.

Une vision globale de l'éducation

Notre Projet Éducatif traduit une vision globale de l'éducation, une représentation de l'enfant/du jeune et de son développement, s'appuyant sur des savoirs, des principes et des valeurs.

Il décrit ce que l'on veut apporter aux enfants/jeunes aujourd'hui en fonction de leurs besoins, envies et capacités pour les adultes qu'ils seront demain. Il précise les priorités, les orientations, la philosophie de l'établissement et permet ainsi de préciser les spécificités de LE&C Grand Sud par rapport aux autres lieux d'accueil. Il présente ainsi les objectifs prioritaires du projet tels que la volonté d'associer les parents à la démarche éducative, de favoriser l'accueil d'enfants en situation de handicap.

Une dynamique partenariale

Sur les territoires, notre action s'inscrit dans la continuité, dans une dynamique partenariale avec des acteurs locaux. La démarche de diagnostic partagé, appliquée en amont de nos interventions, nous permet de construire un projet adapté aux enjeux du territoire en s'appuyant sur les ressources locales. Notre projet éducatif constitue le ciment fondateur qui scelle toutes les structures du réseau.

Pour LE&C Grand Sud, la cohérence entre les valeurs affichées et les actes est une préoccupation majeure. Dans tous les cas, nous cherchons à mettre en place un fonctionnement qui assure à l'enfant ou au jeune un véritable choix dans l'organisation de ses loisirs.

Nos projets d'animation sollicitent la participation et l'initiative des familles dans une approche collective, favorisent les solidarités, les relations entre générations, les liens sociaux et familiaux, les échanges sociaux. Ils s'inscrivent dans la durée, dans un enchaînement d'actions avec un fil conducteur, une dynamique concertée.

Focus : Antenne Sud-Est

Située en plein cœur des territoires de la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur, l'antenne Sud-Est d'Aix-en-Provence assure, sous la responsabilité de Coriande RASTOIN et des deux coordinateurs territoriaux Christelle LEPAGE et Benjamin CAUSSADE :

- La représentation de l'association au sein des instances institutionnelles (jurys DRAJES, CDJSVA...) et de solides partenariats (FONJEP, CAF, DDCS, DRAC) ;

En 2024, sur l'Antenne Sud-Est...

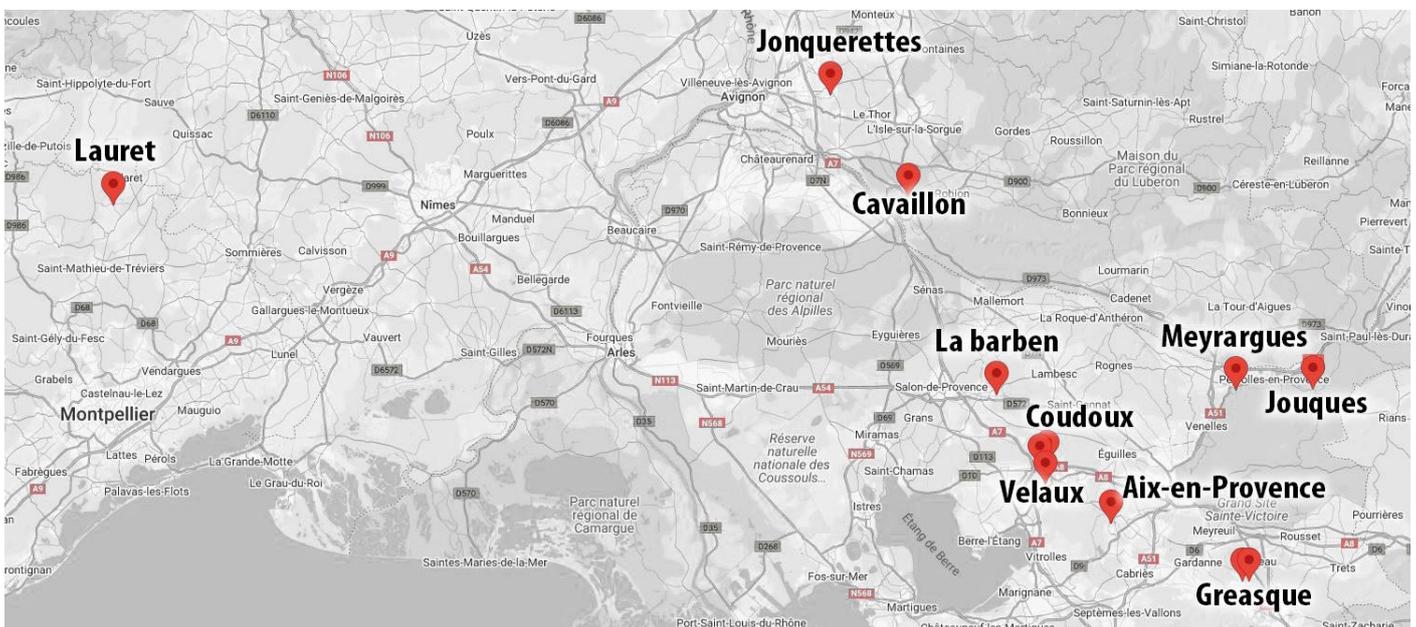
Quatre nouvelles communes ont confié à LE&C Grand Sud la gestion de leurs dispositifs Enfance-Jeunesse : Lauret, La barben, Jonquerettes, Meyrargues, témoignant de la consolidation de notre ancrage territorial.

- Pour la commune de **Lauret** : ALSH mercredis et Vacances.
- **La barben** : création d'un ALSH mercredis et vacances.
- **Jonquerettes** : ALAE périscolaire maternel et élémentaire et ALSH mercredis et vacances.
- **Meyrargues** : reprise d'un ALSH mercredis et vacances ainsi que création d'un secteur Jeunes.

Nous avons répondu à un **appel à projets de la SDJES 13** : « AAP.PEdT.Plan mercredi, Continuité éducative 2024-2025 » et obtenu un financement pour accompagner la réécriture du PEDT de Gréasque et l'écriture de celui de Jouques.

Afin de mener à bien cette mission, Benjamin CAUSSADE a rejoint l'équipe de l'Antenne Sud-Est avec cette mission d'animation et de rédaction des deux PEDT, en lien avec les acteurs éducatifs locaux. Il est aussi en charge, avec Christelle LEPAGE, de l'accompagnement des structures.

- Le suivi et la mise en œuvre des délégations de service public et marchés publics auprès des collectivités (ALAE, ALAC, ALSH, CLAS, Espace Jeunes, Conseil Municipal des Jeunes, Chargée de coopération CTG, Formation BAFA) ;
- L'animation et l'accompagnement du réseau professionnel Enfance et Jeunesse.



L'accompagnement des politiques publiques

L'animation territoriale

L'animation territoriale permet d'œuvrer à la mise en cohérence des dispositifs existants sur un territoire afin de favoriser le développement des services en direction des enfants et des jeunes.

Accompagner les logiques territoriales dans la mise en place, le maintien, l'amélioration de ces services passe par la mise en cohérence des espaces éducatifs que sont la famille, l'école et le milieu associatif, autour d'un projet concerté et d'objectifs partagés.



Le diagnostic territorial

Sur les territoires où nous intervenons, le diagnostic territorial est un élément prépondérant dans notre démarche d'accompagnement.

DÉFINITIONS
ET MÉTHODES

DONNÉES
QUANTITATIVES

OBSERVATIONS
DE TERRAIN

PAROLE
DES ACTEURS

Un véritable outil d'aide à la décision

Le diagnostic territorial doit permettre aux élus :

- D'évaluer précisément les actions et l'offre des structures existantes,
- De réaliser un état des lieux sociodémographique à l'échelle du territoire,
- De définir en concertation avec les différents acteurs locaux des objectifs de travail,
- D'élaborer des schémas de développement pluriannuels,
- D'organiser la mise en place d'un Projet Éducatif de Territoire.

3 phases :

- Une analyse du contexte local et de son évolution à travers un état des lieux socio démographique et l'analyse des caractéristiques majeures du territoire,
- Une analyse de l'offre de service existante à travers un état des lieux et une analyse du fonctionnement des services rendus,
- Une analyse concertée des besoins pour identifier les priorités du territoire, les objectifs à atteindre et les préconisations d'actions à mener pour la prochaine période contractuelle.



Le déploiement des CTG

En 2024-2025, les Conventions Territoriales Globales (CTG) ont été largement déployées sur toutes les collectivités. Les communes de **Gréasque, Saint-Alban, Seilh, Haut-Salat** et **Saint-Gironnais** (CC Couserans-Pyrénées), **CC Arize-Lèze, CC Pays de Tarascon**, et la **CTG Supra-communale Aigrefeuille / Drémil-Lafage / Flourens / Quint-Fonsegrives**.

Le Chargé de coopération a pour mission générale de mettre en œuvre les orientations stratégiques de la collectivité locale en matière de développement et de redynamisation du territoire :

- Il participe au pilotage et la contractualisation des projets en coordonnant les différents dispositifs mis en œuvre dans le cadre du Projet Éducatif de Territoire,
- Il propose des éléments d'arbitrage et accompagne les prises de décision en partageant l'information sur un mode partenarial et selon les thématiques d'intervention retenues par la CTG.
- Il s'appuie sur une dynamique partenariale pour mettre en place les orientations stratégiques déterminées par les collectivités, pour répondre aux besoins et aux spécificités locales.

L'enjeu réside dans le renforcement de l'action éducative et sociale tout en conciliant priorité politique et prise en compte des enjeux locaux.

L'accompagnement des PEdT

Depuis la mise en place des Projets Éducatifs de Territoire en 2014, LE&C Grand Sud s'est engagée au côtés de collectivités dans ce processus de politique éducative appliquée sur un territoire. L'objectif de notre accompagnement est de faciliter cette démarche de Projet auprès de tous les acteurs, de soutenir les élus et les techniciens dans l'ensemble des étapes du projet.

Ainsi, LE&C Grand Sud soutient les collectivités au travers de plusieurs actions :

- L'expertise et l'aide à l'élaboration d'un projet s'appuyant sur un diagnostic,
- Des interventions thématiques ou l'animation d'ateliers permettant l'émergence d'objectifs et de pistes d'action, notamment avec les Chargés de Missions, les coordinateurs ou directeurs des structures,
- La coordination des PEDT déléguée à LE&C.

L'accompagnement des dispositifs

LE&C Grand Sud assure une veille et une formation continue des dispositifs (Ville-Vie-Vacances, CLAS, Contrat Enfance Jeunesse), du cadre de référence (COG, CEJ, PSO/PSU, PEDT, réglementation Jeunesse et Sports) et des évolutions réglementaires. Ils accompagnent les collectivités et les services dans leurs missions et la menée de leur projet éducatif.

La vision globale d'un territoire

La connaissance des différentes structures d'accueil du plus petit au jeune adulte, le lien permanent avec les organismes de tutelle (Médecin PMI, conseillers techniques de la Caisse d'Allocations Familiales, services de la Préfecture - DDCS, du Conseil Départemental...) permettent aux Agents de Développement Territoriaux, et plus largement aux personnels des services supports, d'accompagner les professionnels et soutenir les collectivités dans la définition et le développement de leur projet :

- Connaissance des différentes structures,
- Lien permanent avec les organismes de tutelle.

Suivi information et accompagnement

En lien avec les services de la Caisse d'Allocations Familiales (CAF) et les conseillers techniques, les Agents de Développement Territoriaux veillent à :

- La cohérence entre les actions menées et les axes fixés par le Contrat Enfance-Jeunesse,
- La conformité des services aux évolutions réglementaires,
- Apporter une aide à la décision pour que les impacts financiers soient limités lors de modifications des calculs des aides et prestations de la CAF,
- L'information et l'accompagnement de l'équipe de direction sur les appels à projets liés à nos activités et dont les financements pourraient bénéficier aux projets de la commune,
- Des réunions d'information, la diffusion d'outils et des échanges de pratiques sont proposés aux élus et aux professionnels.

2 674 salariés*

** Effectifs moyens janvier-décembre 2024*

5 629 embauches

1 243 ETP*

** Équivalents Temps Plein*

97% CDI*

** Le total des heures de travail par des salariés en CDI (96,59%)*

Bilan social 2024

Chiffres clés

Formation

*Dialogue social et représentation
du personnel*

Démarche de prévention

Bilan social 2024

LE&C Grand Sud poursuit son développement avec une forte croissance en 2024. En effet, ont intégré le réseau les activités Petite enfance et Enfance de la Communauté de Communes d'Arize Lèze et Enfance de Labège, les activités Jeunesse de la Communauté de Communes du Bassin Auterivain Haut-Garonnais, l'ALAE de Fourqueveaux, ainsi que les activités Enfance de la Communauté de Commune du Pays de Lafrançaise. Parallèlement les contrats de délégation de service public des activités Enfance des communes de Caussade (au 31 août 2024) et de Velaux (au 31 décembre 2024) n'ont pas été renouvelées.

Cette hausse d'activité a généré une augmentation de 17.62% des effectifs.

En élargissant nos champs d'activités, domaines d'intervention et notre réseau, nous permettons également à nos salariés d'avoir des perspectives d'évolution, de mobilité ou encore de compléments de temps de travail au sein de notre réseau.



Les rencontres du réseau # LE&C INNOV'ACTION 6

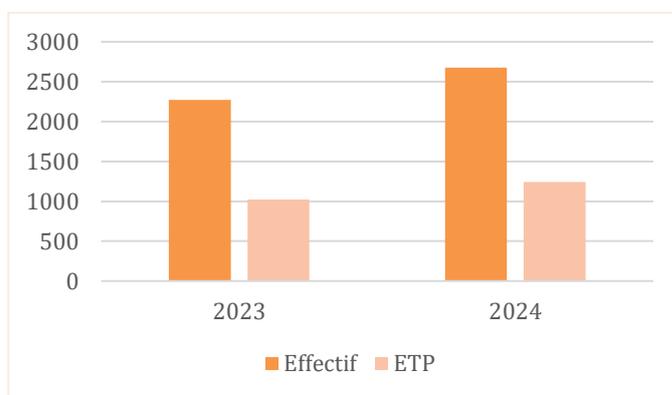
Les tensions qui touchent le marché de l'emploi ne sont certes pas derrière nous mais pour autant, globalement, nos efforts en matière de création d'outils, d'accompagnement, d'extension de notre réseau de partenaires ou de nos participations à des événements... ont permis d'y faire face. Nous avons continué et continuerons à accroître notre visibilité, améliorer notre communication en direction de chaque salarié, fidéliser par notre politique de formation toujours plus dynamique et cohérente... L'ensemble des salariés a également eu un rôle majeur dans cette période, de par la qualité de son travail, sa conscience professionnelle, l'accueil réservé aux entrants... c'est ce qui fait notre force aujourd'hui, conscients de la nécessité de poursuivre nos efforts pour maintenir et renforcer cette qualité.

Chiffres clés



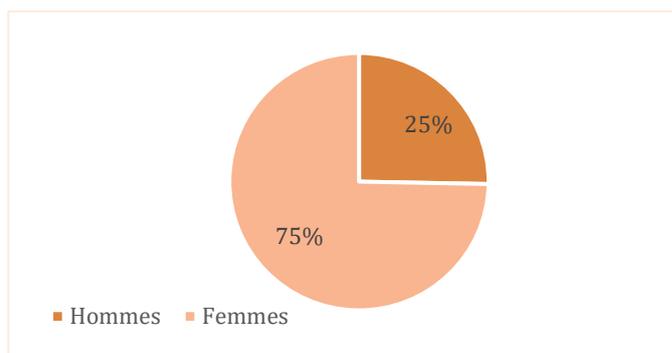
Nous ne notons pas de modifications significatives de la structure sociale de notre organisation, les répartitions hommes - femmes, pyramide des âges et répartition par catégories socio professionnelles... étant restées relativement stables par rapport aux exercices précédents

Évolution des effectifs



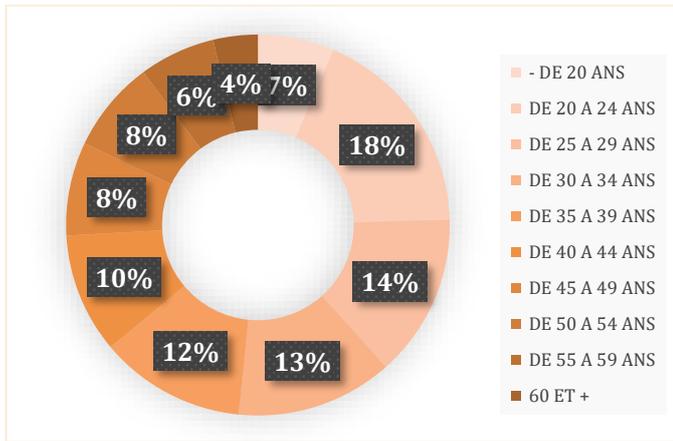
Des effectifs et des équivalents temps plein toujours en hausse (2674 salariés, 1243 ETP).

Répartition Hommes-Femmes



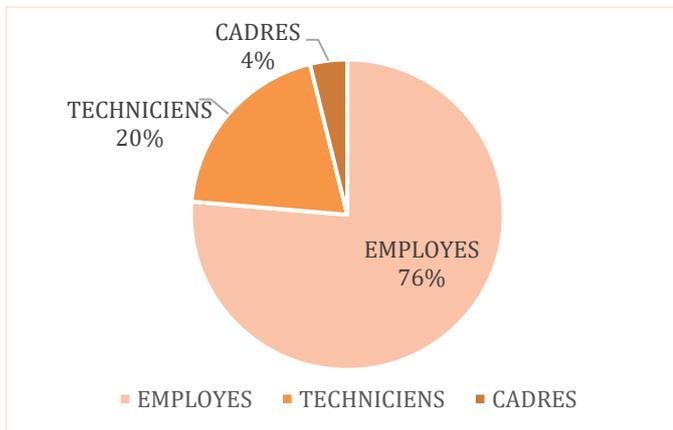
On note cette année une légère augmentation des effectifs féminins, 75 % en 2024 contre 73 % depuis plusieurs années.

Répartition des effectifs par tranche d'âges



Nous constatons cette année une baisse légère du ratio des moins de 20 ans (7 % en 2024 contre 10 % en 2023) et en compensation une **hausse des effectifs âgés de 20 à 24 ans**.

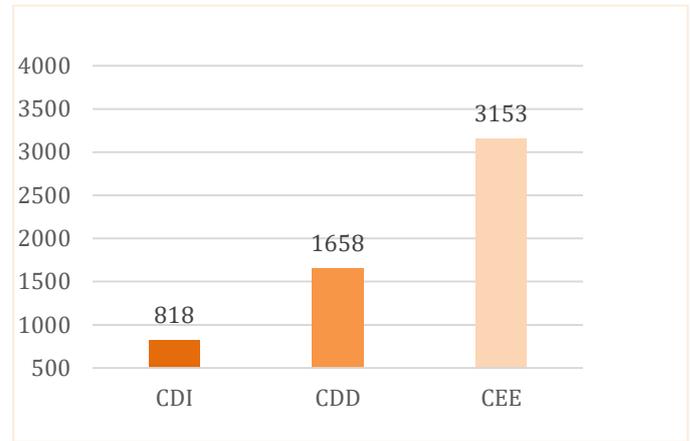
Répartition des effectifs par CSP



Concernant la répartition des effectifs par CSP, on note une diminution du ratio de la catégorie « employés » et une augmentation de celui des « techniciens », réponse à des besoins de structuration et d'encadrement, les « cadres » restent quasiment stable :

- Pour les salariés en catégorie socio-professionnelle « employés » : **76.35 %** en 2024 contre 79.03 % en 2023 ;
- Pour les salariés en catégorie socio-professionnelle « techniciens » : **19.81 %** en 2024 contre 17.97 % en 2023 ;
- Pour les salariés en catégorie socio-professionnelle « cadres » : **3.84 %** en 2024 contre 3 % en 2023.

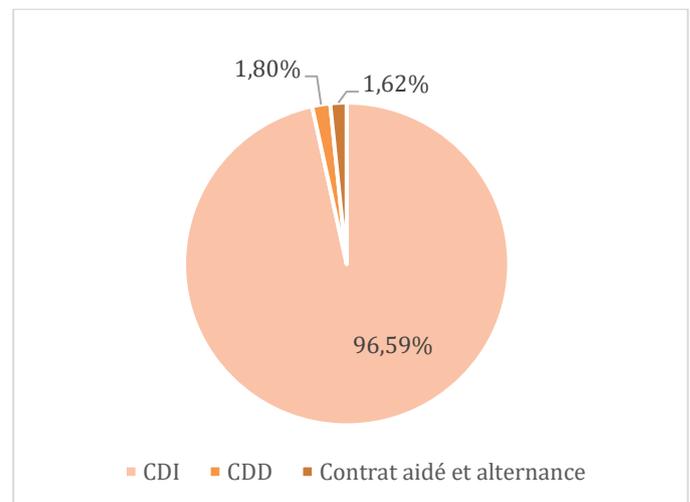
Embauches réalisées sur l'exercice



5629 embauches réalisées dans l'année sur différents types de contrat, dont :

- **14,53 % en CDI** sur les postes permanents,
- **29,45 % en CDD** sur les remplacements (congrés, maternité, maladie...) ou surcroît d'activité,
- **56,01 % en CEE** (Contrat d'Engagement Educatif) correspondant à des emplois saisonniers.

Répartition des heures par types de contrats



Le total des heures de travail par des salariés en CDI est en forte augmentation : **96,59 % en 2024** et 90 % en 2023, signe d'une hausse globale de stabilité des équipes. Le reste du temps de travail a été effectué soit en CDD dans le cadre de remplacements, soit sur des contrats comportant une alternance de périodes travaillées et de formation. **En 2024, il y a eu 24 535 jours de CEE.**

Formation



Concernant la formation, nous avons consacré une enveloppe globale, toujours plus importante, de **912 944,26 €** au titre de la formation de nos salariés, correspondant à **52 663,75 h** de formation dispensées contre **40 152,50 h** en 2023.

Dialogue social et représentation du personnel



Enfin, en 2024, les instances du personnel se sont réunies **19 fois** dont **11** pour le seul CSE et **1** négociation annuelle avec les organisations syndicales, aboutissant notamment sur la signature d'un avenant le 28 février 2024 relatif à l'accord portant sur la grille de classification du 30 août 2017.

Démarche de prévention

La formation continue « **Management** » avec plus de **144 personnes inscrites**, entre 2023 et 2024. 5 groupes de coordinateurs et 8 groupes de directeurs ont ainsi pu en bénéficier.



Formation Management avec Magali VIVES

Le programme de **Formation continue 2024/2025** comprend également des formations en lien avec nos actions en termes de prévention, dans le but d'améliorer les conditions de travail de nos salariés et d'anticiper certains risques professionnels :

- La démarche inclusive en milieu ordinaire,
- L'inclusion des besoins éducatifs particuliers,
- Réseaux d'échanges réciproques de savoirs,
- Prévention et secours civiques
- Les compétences psycho-sociales au service de la relation éducative
- Prise de parole devant un auditoire
- Relations éducatives : prendre soin de soi pour mieux prendre soin des autres.

Les formations en matière de Sécurité ont été sur le début d'année 2025 afin de faciliter l'inscription des salariés.

En 2024, une action sur les risques psychosociaux a été initiée : des groupes de travail avec des responsables (coordinateurs, directeurs) ont été menés par des psychologues de la Médecine du travail dans le but d'identifier des problématiques et de définir les actions à mettre en place pour les limiter. Cette action complète l'enquête envoyée à tous les salariés tous les deux ans pour évaluer les risques psychosociaux.

Enfin, nous avons finalisé le **module recrutement du logiciel Quarks Up** pour un lancement au premier semestre 2025, module qui facilitera les démarches de l'ensemble des responsables sur le réseau (publications, suivi, CVthèque avec filtres...).

73 301 usagers*

* Fréquentations toutes structures confondues
Petite-enfance, Enfance, Jeunesse, Culture,
séjours CVL et vacances: Tous

177 usagers
Petite-enfance*

* Fréquentations en EAJE, RPE et LAEP

67 199 usagers
Enfance*

* Fréquentations en ALAE périscolaire,
sur les ALSH mercredis et les vacances

4 901 usagers
Jeunesse*

* Fréquentations en structures Jeunesse,
sur les CAJ, PAJ et ALAC

707 élèves*

* Fréquentations sur les
Écoles de musique et dispositifs culturels

165 vacanciers
CVL*

* Fréquentations sur les séjours Enfance Jeunesse
en Centres de Vacances et de Loisirs

152 vacanciers
VAO*

* Fréquentations sur les Vacances Adaptées Organisées

Petite-enfance
Enfance
Jeunesse
Prévention & médiation
Culture
Inclusion
Projets Innovants
Séjours CVL
Séjours VAO
L'accompagnement à la scolarité
Le Parcours Laïque et Citoyen
Les ateliers du midi
Le service civique
Les Promeneurs du Net
Les dispositifs Défi numérique

PETITE ENFANCE

UES LE&C • 2024

177 usagers
Petite-enfance*

* Fréquentations en EAJE, RPE et LAEP

6 EAJE*

* Établissement d'Accueil du Jeune Enfant

2 RPE*

* Relais Petite Enfance

2 LAEP*

* Lieux d'Accueil Enfants-Parents

Petite-enfance

Relais Petite Enfance (RPE), micro-crèches, crèches familiales, halte-garderies, multi-accueils, Accueils de Loisirs maternels...

LE&C Grand sud répond aux besoins des collectivités en les accompagnant dans la gestion spécifique des structures d'accueil des tout-petits et en renforçant l'attractivité du territoire à travers la mise en œuvre de structures adaptées aux besoins des familles. Notre démarche consiste à rechercher une action éducative originale et cohérente au service d'un projet local. En nous inscrivant dans les directives de la CNAF, nous développons des structures d'accueil Petite-enfance telles que : RPE ; micro-crèches ; multi-accueils ; crèches familiales ; Accueils de Loisirs maternels.

L'enfant, un individu à part entière

Au sein des différentes structures petite-enfance, nous favorisons l'échange, les projets éducatifs innovants et les actions pédagogiques qui participent à l'éveil, l'autonomie et la prise en compte des besoins individuels des enfants.

LE&C Grand Sud considère l'enfant comme un individu à part entière avec sa spécificité, ses besoins, son rythme propre et lui permet de vivre son temps dans une démarche de confiance, de persévérance et de plaisir. Sur le terrain, les équipes ont fait preuve une fois de plus d'un engagement exemplaire, rivalisant d'innovations pour rester en contact avec les familles.

Les orientations de la CNAF en faveur de l'accès de tous les jeunes enfants aux modes d'accueil, ainsi que la valorisation des actions annoncées dans le cadre du projet annuel « Éveil & moi » engageant toutes nos structures d'accueil, sont régulièrement aux ordres du jour des ateliers Petite-enfance. Ces temps d'échange et de créativité sont organisés sous forme de rencontres interprofessionnelles, pour les responsables d'Établissement d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE) et d'Accueil Collectif à Caractère Éducatif de Mineurs (ACCEM).

Établissements d'Accueil de Jeunes Enfants (EAJE) :

- Aussillon
- Lagarrigue
- Oust
- Sainte-Croix Volvestre
- Arize
- Lèze

Relais Petite Enfance (RPE) : Arize et Lèze

Lieux d'Accueil Enfant-Parent (LAEP) : Arize et Lèze

En 2024...

Partenariat avec Occitadys, sur Aussillon

LE&C Grand Sud a noué un partenariat avec l'Association Occitadys pour mettre en place le dispositif « Embarquons pour le langage », une expérimentation validée et entièrement financée par l'ARS Occitanie. Ce programme, lancé au sein de la crèche « Les Jeunes Pousses » à Aussillon (81), vise à renforcer le soutien au développement langagier des jeunes enfants.



Marine LAVOISIER, Auxiliaire de Puériculture et Soumya RACHIDI, Agent d'Animation Petite-Enfance, se sont engagées pour participer à un cycle de coaching de 12 semaines, directement sur site. Elles ont été accompagnées par Florie LAGOUTE, Orthophoniste, pour mettre en œuvre des stratégies qui favorisent des interactions de qualité et soutiennent la construction du langage des enfants.

L'objectif principal de ce dispositif est de permettre aux professionnels de la petite enfance de s'approprier des outils pratiques pour enrichir le développement langagier au quotidien, créant ainsi un environnement propice à l'épanouissement des tout-petits.

Les émotions des jeunes enfants



Adeline ROUX, Chargée de Mission Petite-Enfance

Le jeudi 17 octobre 2024, à Aigrefeuille, Adeline ROUX, Chargée de Mission Petite-Enfance LE&C Grand Sud, a animé un atelier enrichissant sur les émotions des jeunes enfants.

Destiné aux parents et aux professionnels de l'enfance, cet échange a permis de partager conseils et outils concrets pour mieux comprendre les émotions du tout-petit. Cet événement s'inscrit dans l'engagement de la CTG supra-communale de soutenir les familles et de favoriser un environnement bienveillant pour le développement des enfants.

LOISIRS ÉDUCATION & CITOYENNETÉ
Grand Sud

AIGREFEUILLE

Jeudi 17 octobre 2024
de 18h30 à 20h

À la Petite Salle des Fêtes
1, chemin de Lauzerville
31280 AIGREFEUILLE

0-6 ans

Sur le chemin des émotions

Temps de sensibilisation, de conseils et d'échanges à destination des parents et des professionnel·les de l'enfance et la petite enfance avec Adeline ROUX - Chargée de mission Petite-Enfance LE&C Grand Sud

Pour toute demande de renseignements : 06 62 73 07 38 - coord-ctg-aigrefeuille@lecg.org

Logos: Mairie de Castelnau, flourens, Petit Paysan, SIPEBE, and another logo.

Développer ses compétences managériales par les valeurs

Lors de l'atelier petite-enfance du mardi 25 juin 2024, a eu lieu l'intervention de Sarah MATTERA, formatrice en management, organisation et efficacité relationnelle pour une formation « Développer ses compétences managériales par les valeurs ».

Ce temps de formation a permis de travailler autour d'étapes essentielles pour travailler sur l'implication des collaborateurs, à savoir :

- Définir et identifier les leviers de motivation.
- Identifier/faire identifier les valeurs individuelles.
- Définir collectivement les valeurs d'un projet, construire une charte des valeurs.



Intervention de Sarah MATTERA

L'approche concrète et bienveillante de l'intervenante a offert un véritable levier pour faire du management un outil au service du collectif et de la qualité d'accueil.

ENFANCE

UES LE&C • 2024

67 199

usagers

Enfance*

** Inscriptions tous types de structures
périscolaires, mercredis et vacances*

42 049 en ALAE

8 917 en ALSH mercredis

16 233 en ALSH vacances

262

structures

Enfance*

** Structures ALAE,
ALSH mercredis et ALSH vacances*

127

collectivités*

** Nombre de centres de gestion distincts,
comportant au moins un lieu d'accueil*

60 séjours*

** Nombre de séjours et sorties organisés
par les structures Enfance LE&C Grand Sud*

77 mini-camps*

** Nombre de séjours Enfance-Jeunesse
« Activités accessoires »*

Enfance

Maintenir le lien avec les familles

LE&C Grand Sud accompagne les collectivités dans la mise en œuvre d'accueils de loisirs destinés aux enfants de 3 à 11 ans (ALAE - ALSH). Notre engagement auprès des collectivités est de proposer des actions et des méthodes innovantes pour fédérer les professionnels et les acteurs éducatifs autour des valeurs de solidarité, de respect et de tolérance. Sur les territoires, notre action s'inscrit dans la continuité, et une dynamique partenariale avec des acteurs locaux. La démarche de diagnostic partagé, appliquée en amont de nos interventions, nous permet de construire un projet adapté aux enjeux du territoire en s'appuyant sur les ressources locales.

Nous mettons en place et animons des Accueils Collectifs à Caractère Éducatif (ALAE - ALSH), Temps d'activités périscolaires (TAP), en prenant en compte les besoins et les rythmes de l'enfant, en complémentarité avec l'école.

- L'ALAE propose un espace de vie complémentaire à l'école et à la famille qui offre de multiples opportunités de contribuer à l'amélioration du rythme de vie de l'enfant.
- En ALSH mercredis et vacances, l'enfant pratique des activités de loisirs qui constituent un moyen de jouer, de s'exprimer, de créer, de faire des découvertes. Pour tous ces temps d'accueil, nous développons des relations partenariales autour d'un projet pédagogique concerté. Nous favorisons la cohérence éducative pour un meilleur épanouissement de l'enfant.

En 2024...

Le TAG : Théâtre d'Aventure du Girou, un tiers lieu à ciel ouvert

Un projet innovant, situé en pleine nature, qui favorise le jeu libre, l'exploration et la coopération. Véritable laboratoire artistique et social, le T.A.G a accueilli petits et grands, scientifiques de la vie et de la nature, sous la bienveillance d'une équipe pluriprofessionnelle engagée (professionnel·le·s de l'animation et intervenant·e·s extérieurs).

Du 12 au 25 juillet 2025, les équipes LE&C CC Girou Enfance Jeunesse ont proposé aux enfants de créer leur village entre sport et nature, en passant des "permis d'outils" (scie, visseuse & marteau.). S'inspirant des terrains d'aventure, cette démarche a permis d'expérimenter de nombreuses activités : fabrication de cabanes, de mobilier, travail du bois, cuisine, détente, ateliers artistiques-culturels-sportifs...



Passage du « permis visseuse » pour les 7 à 11 ans au TAG

« Il s'agit de réaliser un espace de loisirs à ciel ouvert qui prend la forme d'un tiers lieu où les enfants, les jeunes, les familles pourront venir participer à divers ateliers, où le jeu libre et l'exploration auront une place centrale permettant à chacun de s'approprier l'espace public, de mutualiser des compétences, de coopérer pour faire ensemble. Ce projet issu du PEDT (projet éducatif territorial) rencontre un écho favorable auprès des différents partenaires », a expliqué Yannick OLLIVIER - Coordinateur LE&C Grand Sud, dans le cadre d'une interview pour La Dépêche du midi.

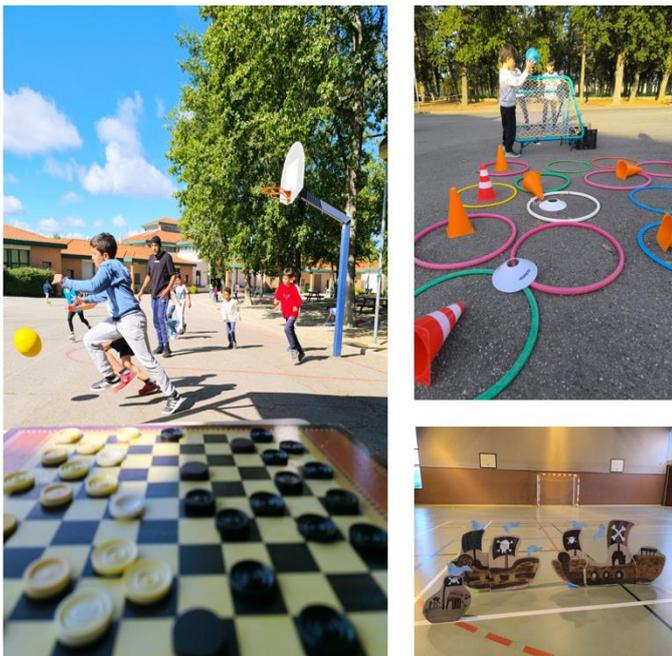


Le projet arts plastiques « À ciel ouvert », animé par Fanny PAGEAUD et Guillaume RUFFAULT

Les plasticiens Fanny PAGEAUD et Guillaume RUFFAULT des Ateliers Ecotones, ont également participé à l'évènement à travers le projet arts plastiques « À ciel ouvert », autour de la découverte créative des insectes, des fleurs et des feuilles...

Ce beau projet, soutenu financièrement par la DRAC Occitanie dans le cadre du dispositif « Été culturel 2024 », peut devenir une source d'inspiration pour tous !

Les jeudis sur Escalquen , c'est APLI – Culture !



L'idée consiste à mélanger les Activités Physiques de Loisirs et les jeux de sociétés afin de créer un catalogue de jeux ludiques et « Innovants ».

Projet porté par Mickaël en formation BPJEPS LTP et pratiqué par plusieurs animateurs. L'idée part d'une bande dessinée d'Enki Bilal où l'auteur invente un sport : le Chess Boxing... Savant mélange de Boxe et de jeu d'échec, d'activité physique et de réflexion.

Dix ans plus tard ce sport est né et il fait maintenant parti d'une fédération internationale : *La World Chess Boxing Organisation* (WCBO) !

Bilan des vacances d'été au CSE de l'ENAC



Le mont Olympe

Sur les différents groupes les enfants ont fait un voyage dans l'antiquité pour défier les dieux de l'olymp afin de devenir des demi-dieux. Les objectifs des projets :

- Développer l'imaginaire et la créativité des enfants,
- Favoriser la coopération et l'esprit d'équipe,
- Valoriser les compétences des enfants

Les émotions

Pour le mois d'août nous étions dans l'univers des émotions au travers du film *Vice/Versa* : les enfants sont partis à la découverte des émotions. Les objectifs :

- Apprendre à exprimer ces émotions,
- Permettre aux enfants de mieux comprendre les différentes émotions,
- Favoriser le vivre ensemble.

Des sorties : accrobranche, sortie Solonmiac, sortie lac de Nailloux, le 28/08 : retour très positif très enfants.

Des séjours :

- « Nature » (pour 12 enfants),
- et « Aventure » (pour 17 enfants).

En outre, grands jeux, spectacles et projections de photos... chaque vendredi de l'été !

La Grand lessive artistique de Saint-Girons

Le vendredi 29 mars 2024, les enfants des ALAE LE&C Grand Sud de Saint-Lizier et Lescure ont fait leur « Grande lessive » sur le Champ-de-mars à Saint-Girons. Ce projet d'art participatif se déroule deux fois par an, en mars et en octobre. Tous les accueils de loisirs associés aux écoles de la ville y ont participé sur un thème donné.

Les enfants ont pu, entre deux bulles, créer des réalisations plastiques à partir de savon. Les œuvres ont été, par la suite, étendues sur les fils à linge, entre les arbres, telle une grande lessive. Un véritable éveil aux pratiques artistiques pluridisciplinaire et l'occasion de développer différentes habiletés et compétences : peinture, dessin, découpage, manipulation d'objets, lecture, et fabrication, dans le respect des consignes !



Les œuvres des enfants étendues de la Grand Lessive sur le Champ-de-mars

La manifestation publique a valorisé les pratiques et les enseignements artistiques. Elle a également développé le lien social, entre les enfants, parents, équipes d'enseignants et animateurs.

Une conférence sur les émotions et la parentalité

Le jeudi 14 novembre 2024, la médiathèque de Nailloux a accueilli notre conférence exceptionnelle avec la Psychologue spécialisée en neuropsychologie Sandra SEIGNAN - Formatrice pour Enfance et Sciences, sur les émotions à la lumière des neurosciences, organisée dans le cadre de nos missions liées à la parentalité. Et ce fût une belle réussite avec plus de 110 participant-e-s !



Conférence sur les émotions et la parentalité

Ce moment a permis de mettre sous l'éclairage les émotions des enfants qui interrogent et désarment souvent les adultes. Grâce aux récentes découvertes en neurosciences, il est possible de déconstruire certains mythes et revisiter les pratiques éducatives.

Sous forme de cycles, l'intervention a été organisée en plusieurs séquences :

- Séquence 1 (de 0 à 3 ans) : Comprendre les tempêtes émotionnelles des tout-petits à la lumière du développement de l'enfant
- Séquence 2 (3-6 ans) : « Il fait des caprices ! » et « Il me teste ! » – Éclairer nos idées reçues grâce à la recherche.
- Séquence 3 (6-12 ans) : « L'âge de raison... vraiment ? » Accompagner les enfants dans leurs stratégies de régulation émotionnelle pour leur bien-être et leur réussite scolaire.
- Séquence 4 : Temps d'échange avec le public.

Une cour d'école « Oasis » pour le CLAE Papus !



Marion Lalane-de-Laubadère guidant la visite de la cour Oasis

L'école élémentaire Papus a inauguré le mardi 23 avril 2025, en présence du Maire de Toulouse et du représentant du Préfet de la Haute-Garonne, sa cour Oasis. 23 arbres et une multitude de vivaces ont été plantés pour apporter de la fraîcheur et une meilleure infiltration des eaux de pluie.

Une aire de jeux et un parcours de motricité recouverts de copeaux de bois ont été mis en place. Des espaces calmes et apaisants, avec bancs, chaises longues et cabanes de bois ont également été installés.



Ce projet commun école/CLAE, aux vertus non seulement écologiques, mais aussi bénéfique sur le climat scolaire, a été initié au printemps 2023 en concertation avec les enseignants, les parents et les services techniques, et des travaux réalisés en été.

Une journée pour « ma Terre » à Belberaud



Les enfants de l'ALAE participant à la construction d'un potager

Le dimanche 28 avril 2024, la commune de Belberaud a organisé « Une journée pour ma Terre », un événement festif et pédagogique dédié à la Transition écologique, dans le centre culturel et le parc des sports, place Saint-Exupéry.



Un programme riche et varié a été proposé aux visiteurs, composé de balades botaniques, ornithologiques et des expositions pour découvrir la nature, ses richesses, ses bienfaits et ses fragilités. Des ateliers ludiques et pédagogiques pour petits et grands, ont permis de sensibiliser aux gestes éco-responsables du quotidien : compostage, alimentation durable, zéro déchet, transition énergétique...

La journée s'est clôturée avec un spectacle féérique, animé par le foyer rural, pour partir à l'aventure, s'interroger sur l'écologie, nos modes de vie et le « vivre ensemble ». Un beau travail collectif, entrepris sur plusieurs mois avec pour objectif, non seulement la transition écologique, mais également l'implication des habitants de la commune dans un esprit de co-construction du territoire.

JEUNESSE



UES LE&C • 2024

4 901

usagers

Jeunesse*

** Inscriptions tous types de structures (CAJ, PAJ, PJI, Point Jeunes, ALAC...)*

3 685 en CAJ

1 216 en ALAC

44

structures

Jeunesse*

** Centres d'Animation Jeunesse, Centres d'Actions et Points d'Accueil Jeunes*

41

collectivités*

** Nombre de centres de gestion distincts, comportant au moins un lieu d'accueil*

18 séjours*

** Nombre de séjours et sorties organisés par les structures Jeunesse LE&C Grand Sud*

77 mini-camps*

** Nombre de séjours Enfance-Jeunesse « Activités accessoires »*

Jeunesse

Des approches diversifiées

Souhaitant rompre avec des visions morcelées de la jeunesse, nos réflexions nous poussent à adapter nos pratiques pour une prise en compte globale des jeunes, avec le souci constant de leur laisser la liberté de définir et de trouver eux-mêmes leur place dans la société. Pour autant, l'adolescence est une période particulière, marquée par des transformations physiologiques importantes, un remodelage intense du cerveau et une sensibilité exacerbée... qu'il convient de prendre en compte pour garantir un accompagnement bienveillant vers le monde des adultes.

L'évolution de nos modes d'intervention en direction des jeunes s'inscrit dans la recherche d'un équilibre entre prise en compte de leur désir de grandir, des spécificités liées à cette période et laisser toute la place à l'émancipation des citoyens de demain.

Les accueils

Nous développons des espaces d'accueil pour les jeunes afin de les accompagner dans leurs projets. L'espace jeunesse est un lieu d'accueil, d'échange et de rencontre, ouvert aux jeunes de 11 ans à 17 ans en péri-scolaire, extrascolaire et pendant les vacances.

Notre mission traditionnelle d'animation permet de travailler sur les notions fondamentales de socialisation, au travers de la mise en place d'actions collectives : séjours, sorties, ateliers créatifs, soirées... Rassembler les jeunes autour d'une réalisation collective resserre les liens sociaux et permet de trouver des normes communes qui jouent un rôle essentiel dans l'évitement des conflits. En outre, ces activités permettent de nouer des relations privilégiées avec eux et de pouvoir traiter des problématiques sociales élargies à d'autres moments. L'objectif de nos équipes jeunesse est d'encourager les publics dans leur prise de responsabilité en les rendant acteurs de leurs loisirs. Pour ce faire, l'équipe propose des loisirs éducatifs et non simplement « occupationnels ». Les actions sont déclinées en pensant au développement personnel des jeunes et à leurs apprentissages de la vie en groupe.

Face à une jeunesse plurielle, nos approches d'un territoire à l'autre, d'un groupe à l'autre, d'un jeune à l'autre, sont différentes et adaptées et sont sous-tendues par une véritable démarche éducative.

Les projets des jeunes sont soutenus par des équipes pédagogiques diplômées et un accompagnement est proposé au plus près des besoins du public. Ainsi, il s'agit de participer à leur émancipation, de les aider à grandir, à devenir plus autonomes et à prendre davantage part à la vie de la cité.

Les équipes ont pour objectif de rentrer dans une dynamique de coéducation par :

- La mise en place d'une démarche partenariale d'intervention avec les différents acteurs sociaux ; l'élaboration d'une stratégie de collaboration avec les écoles, collèges, lycées ;
- L'entretien de rapports réguliers avec les parents, par l'organisation de réunions de concertations, d'expositions, de valorisations de productions, etc.



Les ALAC

Les Accueils de Loisirs Associés aux Collèges permettent de croiser les regards et de mettre les projets d'établissement des collèges et les projets pédagogiques de nos structures au service de l'épanouissement des jeunes. Nous intervenons dans les collèges pour proposer des actions de loisirs éducatifs lors de la pause méridienne. Ces projets donnent l'occasion à tous les élèves de s'impliquer et de mobiliser des compétences sur un temps loisir au sein de l'établissement, pour renforcer la cohérence éducative entre les temps scolaires et hors temps scolaires.

Les CLAS

Les Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité (cf. page 64) nous permettent d'apporter une réponse à la préoccupation des jeunes en matière de réussite scolaire. Notre implication dans ce dispositif vise à prendre en compte cette préoccupation, mais également à contribuer à la réduction des inégalités, axe fort de notre projet éducatif. En partenariat avec l'école, le CLAS vise à travailler sur l'acquisition de compétences transversales permettant aux jeunes de mieux vivre leur scolarité. En effet, comment réussir à l'école sans avoir suffisamment confiance en soi pour dire que l'on n'a pas compris ? Comment être motivé quand on ne trouve pas de sens aux apprentissages ? Au travers d'activités de loisirs, d'ouverture culturelle, d'éveil scientifique... les accompagnateurs professionnels et bénévoles de notre réseau, accompagnent les jeunes sur la voie de leur épanouissement.

Les chantiers Jeunes

Les chantiers jeunes « Ville Vie Vacances » sont des initiatives visant à accompagner un groupe de jeunes dans des réalisations collectives et d'utilité sociale, au profit de tiers. Ils consistent à impliquer les jeunes (pendant les vacances scolaires) sur des travaux d'aménagement, de rénovation d'embellissement de l'espace public, afin de valoriser leur engagement et participation à la vie locale.

Ils permettent aux jeunes d'expérimenter les réalités d'une situation de travail dans des conditions éducatives. Les relations mises en place au cours de ces temps, contribuent à l'acquisition des règles de vie en collectivité, et participe de l'apprentissage du vivre ensemble.

Cette démarche vise à inciter les jeunes à se décentrer de leurs propres intérêts pour se mettre au service du collectif. De fait, les chantiers jeunes sont un outil privilégié permettant de contribuer à faire changer les regards portés sur la jeunesse. Ils sont accompagnés financièrement par les Caisses d'Allocation Familiales et nombre de Conseils départementaux.

L'organisation d'un chantier comporte trois volets :

- **La réalisation d'un travail** : les chantiers jeunes s'inscrivent sur leur territoire et tiennent compte des dynamiques locales. Ils œuvrent pour l'intérêt général. L'encadrement sur le terrain est assuré à la fois par l'équipe pédagogique et des professionnels qualifiés (lorsque nécessaire). Ils peuvent prendre plusieurs formes : rénovation d'un patrimoine, de locaux associatifs ; élaboration d'un jardin au sein d'une structure ; balisage d'un sentier de randonnée ; aménagements d'espaces publics ; construction d'outils de prévention...
- **Un engagement de la part des jeunes** : les chantiers s'appuient sur la volonté d'investissement des jeunes participants. L'engagement est donc au cœur de cette démarche. Il est formalisé de manière collective (jeunes et équipe d'encadrement), définissant ainsi le cadre général de déroulement du projet (horaires, règles de vie, etc.).
- **Une contrepartie** : le jeune bénéficiera, à l'issue du projet, d'une « Bourse Loisirs ». Elle prend la forme d'un avoir (financier) utilisable sur les CAJ pendant les vacances et permettant de financer la participation des jeunes aux actions mises en place. Elle est valable jusqu'au 31 décembre de l'année en cours.

En 2024...

Cultures urbaines : les jeunesses inspirantes



Les jeunes participant-e-s au festival avec Sébastien ARAGONES, fondateur de l'association Alpha'B

Le samedi 18 mai 2024, le festival des Cultures Urbaines s'est tenu à La Salvetat-Saint-Gilles, organisé par la Mairie La Salvetat en Scène en étroite collaboration avec le service jeunesse, LE&C Grand Sud, ainsi que l'association Alpha B. Tous les services jeunesse du territoire étaient présents : Fontenilles, Plaisance-du-Touch et Brax. Cet événement s'inscrit dans le programme du Printemps citoyen en Occitanie.

Parmi les artistes présents, Kenozen, champion du monde 2023 de Beabox et Nad'in, championne du monde 2007 de Breakdance avec en plus des performances artistiques, danse, rap, beatbox... Cette manifestation a été l'occasion d'écouter et d'apprendre des parcours de vie de jeunes artistes urbains, porteurs de projet d'utilité sociale ainsi que de celles et ceux ayant suivi des parcours d'accompagnement. L'association Alpha'B a clôturé le festival avec une histoire du Hiphop.

Le festival a permis de rassembler les jeunes autour d'une manifestation culturelle valorisant leurs actions et de présenter des parcours artistiques inspirants. Ce fut également un moment de partage réunissant différents services et associations : la Mission Locale, le Conseil Départemental, l'association Manga Touch, le service de formation BAFA/BAFD LE&C Grand Sud et le pôle Projets Innovants LE&C Grand Sud.

Exposition de la Banksy Modeste Collection

Plus de 1535 personnes ont eu l'opportunité de découvrir les œuvres de l'artiste Banksy, dont 140 jeunes du réseau LE&C Grand Sud, du 20 avril au 5 mai 2024, au Lycée Urbain-Vitry à Toulouse.



Les bénévoles de la médiation culturelle pour l'exposition

C'est également une quarantaine de jeunes qui se sont mobilisés pour devenir bénévoles au Lycée Urbain-Vitry (Toulouse), dont une trentaine de stagiaires issus des Écoles de la Deuxième Chance de l'Aveyron et de Castres, ainsi que des structures jeunesse de Tournefeuille, qui ont suivi une formation en médiation culturelle pour accompagner le public tout au long de l'exposition. Le mercredi 2 octobre 2024, a également eu lieu une inauguration de l'exposition au siège interrégional LE&C Grand Sud.



Les jeunes de Fontenilles, Lapeyrouse-Fossat, Villeneuve-Tolosane, La Salvetat-Saint-Gilles, et Tournefeuille

LE&C Grand Sud a saisi l'intérêt de ce projet et a initié un travail pour mobiliser les structures Jeunesse du réseau autour de l'ouverture culturelle et de l'engagement.

Les jeunes talents des services jeunesse de Fontenilles, de Lapeyrouse-Fossat, de Villeneuve-Tolosane, de La Salvetat-Saint-Gilles, et de Tournefeuille ont ébloui le public en partageant leur démarche artistique dans le cadre des 80 ans de l'Hôpital Joseph Ducuing pour lequel ils ont réalisé des fresques porteuses d'espoir.

Cette soirée, placée sous le signe de l'échange, de l'émotion et de la solidarité, a permis de mettre en lumière l'incroyable engagement de notre jeunesse, en présence de Fabienne AMADIS et Kamyar MAJDFAR - respectivement Présidente et Directeur Général de l'UES LE&C et de :

- Claudine REGOURD, Présidente de l'Association AMS Amis de la Médecine Social,
- L'équipe de l'Hôpital Joseph Ducuing,
- Agnès BENOIT-LUTMAN, Première Adjointe et Conseillère métropolitaine de Villeneuve-Tolosane,
- Rachida LUCAZEAU, Elue déléguée à l'Éducation à la Petite Enfance à l'Enfance et à la Jeunesse pour la commune de Tournefeuille et Conseillère Régionale de la Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée,
- Mohammed El HAMMOUMI, Adjoint délégué à l'Éducation, l'Enfance et la Jeunesse,



L'équipe du Centre d'Addictologie accueille les jeunes et leurs fresques

L'aventure Banksy s'est terminée le 18 décembre 2024, avec l'inauguration de l'exposition à l'Hôpital Joseph Ducuing et au Centre d'Addictologie de Toulouse. Accueillie par Claudine REGOURD, quelques jeunes talents ont eu l'opportunité de découvrir leurs œuvres exposées et de passer un après-midi riche en échanges, culture et créativité !

Au programme : une projection exclusive du court-métrage en stop-motion « Boléro Paprika », réalisé à Tournefeuille par La Ménagerie. Un film poignant retraçant l'histoire de l'expulsion de 176 citoyens espagnols par les autorités françaises lors de l'opération Boléro-Paprika en 1950.



Tomás JIMENEZ- Musicien et Bruiteur, à l'Hôpital Joseph Ducuing

Et pour rendre ce moment encore plus spécial, Tomás JIMENEZ, Musicien et Bruiteur du film, a partagé avec les jeunes les secrets des instruments utilisés dans la bande-son ! La journée s'est conclue par un goûter convivial et une visite des locaux du Centre d'Addictologie, où les œuvres ont été enfin accrochées aux murs, apportant une touche artistique et inspirante à ce lieu.

Chantier graff par les ados du Cap Jeunes de Cazères



Les jeunes LE&C Grand Sud à la patinoire de Blagnac

Durant les vacances scolaires d'hiver 2023-2024, les jeunes de Cazères se sont investis sur un chantier graff pour embellir le mur de l'entrée de la maison de retraite. Un atelier avec Paul DE RECOBRADA leur a permis de réaliser un sapin en bois et des décorations de fêtes. Ils ont également fabriqué des petits sablés et des savons afin de préparer des paquets cadeaux à offrir à leurs aînés lors d'un goûter et d'un jeu en commun.

L'année ne s'est pas arrêtée là pour la jeunesse : tous et toutes ont activement participé à la mise en œuvre du programme et de leurs propres loisirs. Ils sont intervenus aux Restos du Cœur avec différents ateliers : débroussaillage avec l'aide de prêt de matériel des services techniques de Cazères, confection d'un panneau d'information et mise en place d'une boîte à livres. Puis préparation de colis et distribution autour d'une collation crêpes offertes aux bénéficiaires.

Pass Sport : le programme inédit pour la jeunesse de Plaisance-du-Touch



Affiche LE&C Grand Sud de l'évènement Pass Sport

Un programme sportif gratuit et sur mesure pour les jeunes plaisançois a été lancé pour l'été 2024, en partenariat avec des associations sportives locales et l'UFOLEP. Du 9 juillet au 29 août 2024, les jeunes de 10 à 16 ans ont pu pratiquer diverses activités sportives, telles que du waterpolo, foot, kart à pédales, basket, rugby... Une journée spéciale « Jeux olympiques » a en outre réuni du volley, badminton, escalade/bloc et course d'orientation !



Les jeunes s'essayent au Kart à pédales

Club Ados d'Aigrefeuille, les jeunes au Rose Festival



Le Club Ados d'Aigrefeuille au Rose Festival

Jeudi 29 août 2024, les ados du Club Ados d'Aigrefeuille ont eu la chance de participer à un des « parcours de médiation » du Rose Festival.

Les jeunes ont pu découvrir les nombreux métiers qui composent l'écosystème d'un festival : artistiques, techniques, et médias. Ce parcours permet d'accompagner les premiers pas en tant que festivaliers tout en offrant une immersion dans les coulisses, et pourquoi pas, de faire naître des vocations !

Ils ont également intégré le comité de rédaction de La Dépêche Rose, le journal participatif du festival. Encadrés par des journalistes pros, ils ont interviewé le sondier de Tiken Jah Fakoly et des festivaliers. Leurs articles ont été publiés et distribués à des milliers d'exemplaires !

Après cette belle expérience journalistique, ils ont pu profiter des concerts, les yeux remplis d'étoiles roses.

Un grand bravo à nos jeunes Aigrefeuillois pour leur engagement et cette expérience enrichissante !

Prévention & médiation

Un réseau de partenaires

Sur les territoires, la prévention s'appuie sur un large réseau partenarial et sur l'ensemble des ressources de LE&C Grand Sud qui propose de déployer ses méthodes d'éducation populaire au service de la prévention. Notre compétence d'animateur et notre mission d'éducation populaire nous placent en situation d'œuvrer au service d'une prévention primaire.

La démarche d'aller vers les jeunes à l'extérieur de la structure est régulièrement explorée. Elle permet de rester en lien avec les publics, y compris ceux pour qui les propositions éducatives de nos équipes ne suscitent pas d'intérêt.

La formalisation de temps dédiés à cette pratique, favorise le repérage de nos équipes et permet aux jeunes qui peuvent en avoir besoin à un moment de leur parcours de vie, de les interpeller plus facilement. De plus en plus de collectivités nous sollicitent pour la mise en place de services de prévention. Cette demande va de pair avec l'extension des tranches d'âge des jeunes accueillis dans nos structures d'accueil en direction de la jeunesse.



Les jeunes sont plurielles avec des disparités importantes entre des environnements ruraux et des environnements urbains ou péri-urbains. En conséquence, les réponses apportées et les niveaux d'intervention sont différenciés.

1 structure Prévention Jeunesse, à PLAISANCE DU TOUCH.

3 missions de Prévention, sur :

- FONTENILLES,
- LA SALVETAT-SAINT-GILLES,
- MONTASTRUC.

Nous mettons l'accent sur la pluridisciplinarité des équipes, à laquelle nous répondons par un recrutement d'éducateurs spécialisés. Ces professionnels, acteurs de prévention, travaillent « hors les murs » selon des horaires atypiques, avec pour vocation de rester en lien avec les jeunes et assurer un accompagnement dans leurs projets. Pour autant « aller vers » n'est pas facile.



Des temps d'échanges de pratiques au sein du réseau jeunesse de LE&C Grand Sud permettent, de participer à une démarche de formation pour trouver la posture adaptée à ce travail.

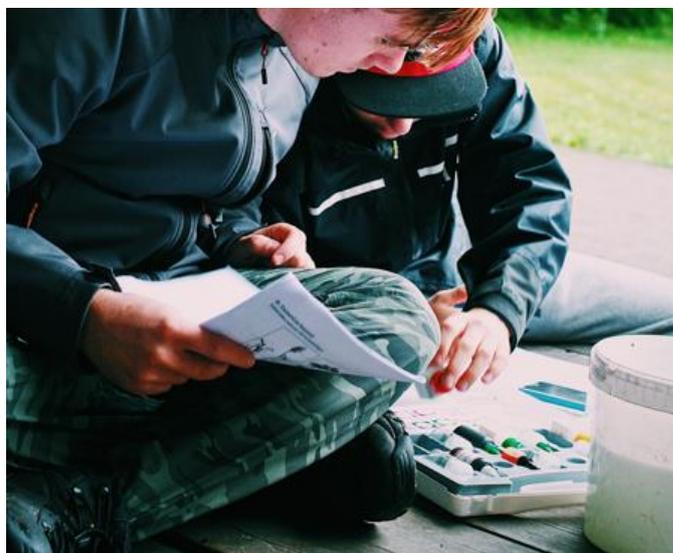
- Travail de proximité,
- Accompagner les projets des jeunes,
- Prévention de la délinquance,
- Médiation,
- Accompagnement social,
- Insertion sociale et professionnelle.

Méthode LE&C Grand Sud

La maraude : pour être en lien avec tous les jeunes, pour aller vers les jeunes qui ne fréquentent pas les structures, qui ne sollicitent pas les services d'insertion sociale et professionnelle, qui investissent l'espace public.

Ne pas faire à la place... :

- **Des jeunes** : susciter une prise de conscience du jeune sur l'importance d'être accompagné et conseillé... les amener vers l'autonomie, leur faire connaître les services, les dispositifs...
- **Des professionnels** : ne pas répondre aux situations sociales ou d'urgence, exprimées par les jeunes, mais les orienter vers les services compétents et les accompagner dans leur parcours de prise en charge ou d'accompagnement.



Accompagner le parcours du jeune :

- L'orienter et l'aider à prendre contact,
- Préparer les rendez-vous avec lui-elle : les questions à poser, les réactions en cas d'incompréhension, démystifier le rapport à l'institution...
- Évaluer si la prise de rendez-vous nécessite un accompagnement physique, s'assurer qu'il-elle aille au bout de la démarche,
- Prendre en compte son état émotionnel à l'issue du rendez-vous. S'assurer qu'il-elle a compris ce qui lui a été dit, qu'il-elle est en capacité d'aller au bout de la démarche,
- Faire des points réguliers pour évaluer les avancées.

Faire un état des lieux - Être en posture de veille :

- Identifier les besoins récurrents exprimés par les jeunes, à l'occasion de rendez-vous, de maraudes, du contact avec eux sur la structure jeunesse, sur les réseaux sociaux...
- État des lieux des ressources locales : dispositifs existants, professionnels présents sur le territoire.

Développer le travail en partenariat :

- Pour partager des situations difficiles avec les acteurs du territoire, identifier les réponses les plus adaptées, les interlocuteurs les mieux placés...
- Pour renforcer la confiance entre partenaires et croiser les regards sur les situations,
- Pour être acteur des dispositifs partenariaux existants : CISPD, CLSPD, Veille éducative...
- Pour construire des réponses collectives aux problématiques repérées : réalisation de CV, passer un entretien, premier logement, premier budget, actions de sensibilisation et de prévention (addiction, vie affective, santé, numérique...),
- Pour accompagner les structures jeunesse et enfance sur la mise en place d'actions de prévention primaire faisant appel, notamment à la notion de bien-être.

Mixité sociale collège



L'accompagnement des élèves dans le cadre des déplacements liés à l'amélioration de la mixité sociale dans les collèges

Rattaché au pôle Coordination Toulouse de LE&C Grand Sud, notre équipe s'est composée sur cette période des accompagnants, d'une assistante pédagogique et de Vincent OSWALD - Coordinateur (BPJEPS).

Sur cette période environ **460 élèves passagers** le matin et **335 le soir**, de la 6ème à la 3ème, ont pu bénéficier des navettes vers 6 collèges de Toulouse et son agglomération.

9 navettes circulent quotidiennement matin et soir entre le Grand Mirail (Reynerie et Bellefontaine) et :

- Le centre-ville de Toulouse (Collège Les Chalets, Collège Emile Zola, Collège Jules Michelet).
- Le sud de Toulouse (Collège Bellevue).
- La commune de Tournefeuille (Collège Pierre Labitrie, Collège Léonard De Vinci).

3 navettes circulent également quotidiennement matin et soir entre le quartier de la Croix Bénite, au nord de Toulouse, et le collège Georges Chaumeton situé à l'Union.

12 accompagnants

Le recrutement pour ces missions d'accompagnement des élèves est tourné vers trois profils différents :

- Dans une majorité des cas, les personnes recrutées commencent ou reprennent une activité professionnelle. Dans ce cas, la plupart de ces personnes sont orientées par les associations locales partenaires du programme Mixité Sociale Collège.
- Dans quelques cas, les personnes recrutées sont des étudiants. L'activité professionnelle arrive en complément de leurs études (petit nombre d'heures rendant possible de suivre les cours le reste de la journée). Les candidats sont informés des postes existants par l'intermédiaire du site Internet du CRIJ Occitanie.

- Nous recrutons également des animateurs, via le réseau interne de LE&C Grand Sud, souhaitant compléter leur temps de travail. Nous donnons ainsi la possibilité aux accompagnateurs de compléter leur temps de travail en tant qu'animateur ou AVL au sein des Centres de Loisirs Toulousains.

Le lien entre le médiateur et les accompagnateurs se fait au quotidien. Un contact, à chaque fin de service est réalisé. Des temps de partage d'expériences sont organisés pour chaque période entre les vacances scolaires. Cet accompagnement est essentiel car il permet de rappeler aux accompagnants qu'ils ne sont pas seuls et qu'ils peuvent compter, non seulement, sur le médiateur, en cas de besoin mais également sur leurs collègues.

Les accompagnateurs apportent leurs expériences, conseillent les plus novices. Cela permet également d'échanger et d'informer les équipes sur d'éventuels changements à venir.

La formation continue ou volontaire est aussi un moyen pour les accompagnateurs d'approfondir leurs connaissances. Cette dimension de l'accompagnement permet plus facilement de fidéliser les salariés. Grâce à ces formations, les accompagnateurs ont moyen d'évoluer professionnellement.

En effet, une fois la formation entamée, il est possible de faire des remplacements sur d'autres dispositifs.

CULTURE

UES LE&C • 2024

707 élèves*

* Élèves d'Écoles de musique
et d'enseignement artistique
inscrits sur la rentrée 2023-2024

4 écoles*

* Écoles de Musique
et d'enseignement artistique
communales ou intercommunales

55
professeurs*

* Professeurs de Musique
et d'enseignement artistique
pour la rentrée 2023-2024

10 dispositifs*

* Centres culturels
d'ateliers de pratique artistique en amateur

78
intervenants*

* Total des salariées et prestataires
intervenant sur des activités régulières
Musique, Expression corporelle et Arts de l'image

2
ludothèques*

* Ludothèques et ludothèque mobile

Une diversité culturelle

Le réseau LE&C Grand Sud, est porteur d'une vision humaniste dans laquelle les démarches d'éducation artistique et culturelle sont inscrites au cœur de son projet éducatif. Il a choisi depuis longtemps d'encourager et d'accompagner, sous diverses formes, les différents projets auprès des publics dans leur grande diversité, en passant de la Petite-enfance à l'enfance et la jeunesse, sans oublier le soutien aux associations affiliées, et son accompagnement auprès des collectivités dans le cadre de la gestion de leurs dispositifs culturels.

Des écoles d'enseignement artistique :

- École de musique intercommunale AUZIELLE-ESCALQUENS-LABÈGE,
- École de musique de FENOUILLET,
- École de musique de LAUNAGUET,
- École de musique de LA SALVETAT SAINT-GILLES.

Des dispositifs de pratique amateur :

- 5 ateliers hebdomadaires d'Arts plastiques pour enfants et adultes au Centre d'arts visuels, le Majorat à VILLENEUVE-TOLOSANE,
- Interventions musicales régulières en milieu scolaire, dans le cadre d'un projet d'Education Artistique et Culturelle à l'école Aigle de MONDONVILLE,
- Ateliers de pratiques artistiques amateurs hebdomadaires et stages, dans les Centres culturels de la Ville de TOULOUSE : Arts de l'image, musique, activités corporelles (danse, cirque).

Deux ludothèques :

- Ludothèque à DREMIL-LAFAGE (31), qui accueille une alternance à partir de la rentrée 2023 ; 2 jours de formation par l'Association des Ludothécaires de France au Festival de Vichy,
- Ludothèque mobile « Jeux en Bulles » sur la collectivité de LA SALVETAT SAINT-GILLES,
- Adhésion à l'Association des Ludothécaires de France (ALF) Occitanie,
- Participation active à # LE&C INNOV'ACTION 6.

Lien aux institutions et collectivités

Au sein du réseau LE&C Grand Sud, s'expérimentent bien des initiatives pour une éducation artistique et culturelle ouverte sur les pratiques et les rencontres sur nos territoires. Elles sont toutes de nature collective et nous engagent sur les chemins de la coopération. Elles impliquent une participation active de tous et l'occasion de développer un « certain Art du mieux vivre ensemble ».



Notre accompagnement auprès des collectivités consiste à proposer des orientations et des actions de mise en œuvre d'un projet, d'une structure où chacun pourra trouver les moyens de s'épanouir harmonieusement. L'école de musique est alors constituée d'une équipe d'enseignants formés et diplômés dans différentes disciplines musicales.

Outre l'acquisition d'une maîtrise instrumentale, il s'agit de pouvoir faire de la musique ensemble. Cela se concrétise par la pratique collective (groupe rock, musique de chambre, chorale enfants, chorale adultes, ensembles classiques, etc.), dans un souci constant d'ouverture aux différentes esthétiques musicales. Cette démarche implique une grande collaboration entre les professeurs et les usagers. C'est aussi l'occasion de partager les fruits de ce travail en direction des publics, des familles, et de tous ceux qui concourent à la vie de l'école (parents, équipe pédagogique, collectivité) sous forme de prestations, auditions, spectacles.

Ainsi, l'école n'est pas un simple lieu de consommation, mais un lieu de ressources, d'échanges et de réalisations collectives. Nombreuses sont les écoles qui s'investissent sur leurs territoires au sein des Relais Assistantes Maternelles, en proposant aux tout petits des ateliers d'éveil musical.

En 2024...

De nouvelles activités ont été proposées sur la saison 2024-2025 des pratiques Amateurs avec :

- Le centre Bellegarde qui a souhaité remobiliser son parc informatique avec un atelier de Musique Assistée par Ordinateur (MAO), un atelier de Journal Sonore animé par une artiste accueillie par le passé dans le cadre d'une programmation culturelle, un atelier de DANCEHALL et un atelier de DANSE IMPRO.
- Le centre des Mazades a mis en place un atelier CREA POP en concertation avec l'ancien intervenant HIP HOP afin de répondre au souhait d'un groupe d'adolescents déjà constitué, qui voulait approfondir une pratique tout en accueillant de nouvelles personnes.
- Un atelier de RAP a aussi été mis en place mais a été arrêté avant les vacances de décembre 2024, par manque d'inscrits. Les heures restantes ont été transformées en stages sur le reste de la saison.

Mise en place de 2 réunions de pré-rentree en septembre 2024 sur la thématique « Échanges de pratiques inclusives » avec Régine JARNO - Chargée de mission Inclusion LE&C Grand Sud.

Ces 2 réunions ont été organisées à partir des retours des intervenants remarquables sur le terrain. Certains ont fait remonter, auprès de la coordinatrice des pratiques amateurs, des besoins dans l'accueil d'enfants et/ou adultes en situation d'handicap.

Ces 2 rencontres coorganisées avec Régine JARNO ont permis de présenter la démarche inclusive mise en place à LE&C Grand Sud, mais aussi de recueillir leurs besoins et de créer un espace d'échanges entre pairs et auprès de Régine.

Afin de les aider à mettre en place une démarche inclusive au sein de leurs ateliers le padlet. « Démarche inclusive LE&C Grand Sud » a été ajouté dans la partie « Inclusion » du padlet des pratiques amateurs :

► padlet.com/communicationLEC/pratiques_amateurs

Voyage au Pays du papier à Saint-Girons

Dans le cadre du dispositif « C'est mon patrimoine ! », financé par la DRAC Occitanie, le service enfance CC du SAINT-GIRONNAIS (09), durant les vacances d'automne, a proposé un atelier découverte axé sur les étapes de création d'un livre avec l'ensemble des enfants animé par Lukasz Areski, Circassien, de la Cie Areski !

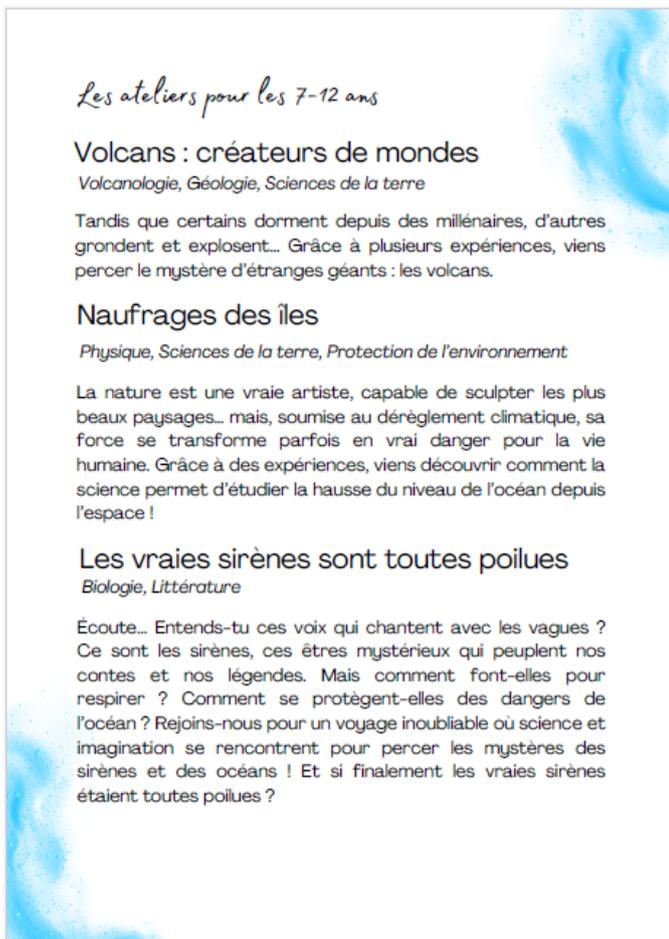


Affiche programme vacances ALSH Saint-Girons



Médiation scientifique avec Délire d'Encre

Dans le cadre de l'année de la mer, l'association Délire d'encre a décidé de réaliser une malle sur le thème de l'eau. Les créateurs de cette malle ont tenu à concerner tous les enfants de la région Occitanie. Pour cela, leurs ateliers abordent le patrimoine local : qu'il s'agisse d'une découverte des lacs pyrénéens, de la biodiversité aux abords du canal du midi ou encore des fonds marins de la Méditerranée !



L'idée était de proposer des ateliers scientifiques mis en place dans des structures de loisirs. Dans ces ateliers, l'accent a été mis sur l'expérimentation et la découverte scientifique à travers le livre. À travers des ateliers pratiques et ludiques, l'Association montrait aux enfants toute la magie des sciences.

Ajoute ta goutte d'eau !

Une malle d'activités scientifiques clés en main, regroupait dix ateliers sur la thématique de l'eau. Sur ces dix ateliers, deux étaient prévus pour s'intégrer à des dispositifs passerelles. Une formation dispensée par les médiateurs Délire d'encre est toujours prévue, le jour de réception de la malle par les structures.

La malle « scientifique » est composée :

- D'un livret descriptif de chaque atelier. Ces livrets détaillés ont pour objectif de vous accompagner, pas à pas, dans la mise en place de l'animation.
- Du matériel nécessaire pour la mise en place des animations.
- D'une sélection de livres. Le livre est au cœur de chaque atelier. Il est nécessaire à la mise en place de celui-ci. Il peut s'agir d'un album ou d'un documentaire adapté à l'âge des enfants.
- D'idées pour aller plus loin. Chaque atelier est accompagné de pistes de prolongements artistiques ou sportifs, permettant à l'animateur de proposer des restitutions liées aux thèmes présentés dans la malle.

Formation-Action Lecture-Loisirs

En mobilisant les liens contractuels existants entre les collectivités et notre fédération d'éducation populaire, ainsi que notre inscription dans différents réseaux institutionnels, nous avons œuvré à faire le lien entre ce dispositif expérimental et d'autres contrats territoriaux ou cadres de politiques publiques (politiques jeunesse et enfance, PEDT, Programme de Réussite Éducative, CLAS, CAF, Jeunesse et Sports...).

En 2024, une expérimentation sur quatre structures en territoire rural :

- CC Coteaux du Girou (31)
- Verdun-sur-Garonne (82)
- Aussillon (81), QPV
- Mazères (09)

Les centres de loisirs et les structures périscolaires étaient déjà bien identifiés sur le territoire par les familles, qui inscrivait régulièrement leurs enfants. Les liens de confiance et d'attachement établis avec l'équipe d'animation ont facilité la participation des enfants à des actions de découverte culturelle, originales. C'est ce travail relationnel, mené au quotidien tout au long de l'année, qui a permis la réussite des projets innovants d'éducation artistique et culturelle portés par nos équipes auprès de tous les publics.

Sur le plan technique, nous avons utilisé les canaux classiques de communication : une affiche spécifique au projet a été réalisée par notre service communication, relayée sur les réseaux sociaux et le site internet de LE&C Grand Sud. Une réunion collective avec les familles ainsi que des échanges informels en amont ont également permis de présenter ce projet phare avant l'ouverture des inscriptions.

INCLUSION



UES LE&C • 2024

135

interventions*

** Accompagnements singuliers et collectifs auprès des équipes d'animation Petite-enfance, Enfance, Jeunesse et dispositifs culturels*

25

journées de formation*

** Journées de formation mises en œuvre par les Chargées de Mission Inclusion*

175 h

de formation*

** Nombre total d'heures de formation dispensées à destination des équipes de terrain*

105

professionnels formés*

** Professionnels des structures ayant participé et complété le cycle de formation-action (coordinateur·rices, directeur·rices, adjoint·es et animateur·rices Inclusion)*

Inclusion

Depuis 2011, notre réseau est investi dans l'accueil des enfants et jeunes en situation de handicap. Depuis 2018, nous œuvrons, au-delà de la mise en place de projet d'accueil individualisé, à repenser nos pratiques professionnelles et à construire les adaptations pédagogiques inclusives rendant accessible l'accueil de tous. Afin de prolonger notre démarche de lutte contre les discriminations, les formations inclusion et le travail de réseau au sein de LE&C Grand Sud a permis une plus grande cohérence avec l'ensemble des enjeux éducatifs et des travaux de commission de la cellule de Lutte Contre les Discriminations.

Dans la perspective et la volonté de poursuivre les missions déjà déployées, un nouveau poste de Chargée de Mission Inclusion a été créé au sein du service Animation : **aux côtés de Régine JARNO, Christelle CAMBUS a rejoint l'équipe des Chargés de Missions** (Petite-enfance, Enfance, Jeunesse et Culture) et des Agents de Développement de Territoire. Une volonté marquée dans une dynamique de transversalité des compétences et une démarche inclusive portée par tous.

En 2024...

- 21 suivis individuels enfants, jeunes (18 mois-17 ans).
- 50 accompagnements de coordinations ou directions.
- 60 interventions auprès des équipes de professionnelles sur site.
- 4 accompagnements de mise en œuvre d'APP.
- La prise en compte de la diversité sensorielle des enfants et jeunes & la prévention de la santé mentale par l'apprentissage des Compétences Psycho-Sociales

La démarche inclusive en milieu ordinaire

Faire équipe à l'échelle du réseau dans la mise en œuvre de la démarche inclusive est l'ambition que nous nous sommes fixée par la mise en place d'une formation de 5 jours auprès des directions et coordinateurs. Elle se déroule sur 3 journées d'apport pédagogique et 2 journées de mise en dynamique auprès des équipes avec un temps d'observation des besoins entre les deux temps. Elle évolue au fur et à mesure des besoins des directions et des équipes d'animation, des professionnels de la Petite-enfance, l'enfance, la jeunesse et Vacances Adaptées Organisées.

À ce jour, **plus de 416 professionnels** ont été formés et les dynamiques nouvelles s'inscrivent dans les pratiques professionnelles en évolution constante. Au-delà d'un projet ponctuel, il s'agit d'accompagner les équipes dans la mise en place d'environnement facilitant la prise en compte des besoins singuliers dans un collectif. Cette formation est dispensée sous un format de formation-action. Elle est le résultat d'un partenariat avec les associations InPacts et Autisme 31 – affiliées au réseau LE&C Grand Sud

Un accompagnement accentué

Dans une volonté de cohérence éducative, la démarche inclusive est également abordée lors des formations volontaires et professionnelles - Former le plus grand nombre et interroger, évaluer, ajuster nos pratiques, postures, positionnements professionnels dans la prise en compte des besoins éducatifs particuliers et la mise en œuvre d'environnements inclusifs.



Formation Inclusion en milieu ordinaire du 16 janvier 2024

Cela passe par les apprentissages autour de l'observation, l'aménagement des espaces, les besoins des enfants et adolescents, le fonctionnement, la communication non violente, les connaissances des publics à besoins spécifiques, la dynamique de territoire, le management d'équipe, la cohésion d'équipe...

Sur les formations volontaires :

- BAFA / BAFD : *Sensibilisation à l'accueil d'enfants en situation de handicap et la démarche inclusive.*
- Approfondissement BAFA : *La démarche inclusive en milieu ordinaire – accueillir les besoins singuliers dans un collectif.*

Sur les formations professionnelles :

- BPJEPS « Loisirs tous publics » : *Loisirs tous publics - accueil d'enfants en situation de handicap.*
- Formation DEJEPS « Développement de Projets, Territoires et Réseaux » : *Faire vivre une démarche inclusive : la réflexion inclusive dans la construction d'un projet DEJEPS. Conscientiser les pratiques inclusives. Le management d'équipe dans la démarche inclusive et la dynamique de partenariat.*
- Une formation pour les Écoles de la 2^e Chance : *Connaissance des publics à besoins éducatifs particuliers - La santé mentale des jeunes (ressources et relais).*

Les animateurs référents « Inclusion »

Ces nouveaux postes sont le fruit d'un travail depuis plusieurs années avec des élus, des territoires qui s'inscrivent dans une volonté commune d'accompagner les équipes d'animation auprès des directions de structures.

Les missions des animateurs référents inclusion sont différentes de celle des AESH ou encore AVL : ils doivent avant tout **faciliter la mise en place d'adaptations pédagogiques inclusives**, singulières ou collectives, répondant aux besoins singuliers des enfants en situation d'handicap, bien qu'utiles à tous les enfants.



Lire dehors (Bazus élémentaire)

Démarche inclusive : des ressources



Plus de 250 ressources enrichies par les partages des compétences des structures

Les appels à projet « Inclusion »

La Convention d'Objectifs et de Gestion (COG) 2023-2027 signée le 11 juillet entre la CNAF et l'Etat porte des objectifs ambitieux pour l'enfance et la jeunesse et vise particulièrement à « réduire les inégalités d'accès des enfants et adolescents aux activités et accueils péri et extrascolaires pour favoriser leur épanouissement et la prise d'autonomie, ainsi que la conciliation entre vie familiale et vie professionnelle ».



Atelier brico en hiver

Avec 80% des enfants âgés de 3 à 10 ans qui fréquentent les accueils de loisirs périscolaires au moins une fois dans l'année, et plus d'un tiers (35 %) les mercredis et/ou pendant les vacances scolaires, le rôle de ces accueils est essentiel dans la vie de tous les enfants et de leur famille. Ce rôle est d'autant plus important pour les enfants et adolescents en situation de handicap et leur famille, car ils sont un maillon essentiel de la continuité éducative avec l'école.

- 36 structures péri et extrascolaire, CLAS, structures jeunesse, école de musique, crèche.
- 17 territoires.
- Aides financières de 600 à 3400 euros par structure ou territoire.

Les équipes de professionnels s'inscrivent de plus en plus dans une démarche pédagogique collective autour des postures et pratiques professionnelles inclusives :

- L'aménagement des espaces, accessibilité pour tous.
- Les besoins des enfants, des jeunes.
- La diversité du *langage sensoriel*.
- La communication alternative.
- L'apprentissage des compétences psychosociales.
- Le partenariat avec les familles et l'éducation spécialisée dans une continuité éducative.

PROJETS INNOVANTS

UES LE&C • 2024

59 projets
innovants*

** Interventions et accompagnements de structures
du réseau LE&C Grand Sud*

439 actions
PLC/HS*

** Nombre d'interventions commandées
par le Conseil départemental
de la Haute-Garonne et réalisées
dans le cadre du Parcours Laïque et Citoyen (189)
et Lutte contre le Harcèlement Scolaire (250)*

9 475 élèves*

** Élèves participants aux actions PLC et HS*

4 ateliers
du midi*

** Ateliers permanents proposés sur les collèges*

Projets innovants

LE&C Grand Sud aspire à faire vivre en actes les valeurs de l'idéal républicain, attachant une importance fondamentale à la laïcité, valeurs et principe émancipateurs essentiels à portée universelle, indispensables pour faire société au-delà de nos différences.

Engagée depuis l'origine dans le cadre du dispositif « **Parcours Laïque et Citoyen** » (PLC) du Conseil départemental de la Haute-Garonne complété depuis par le dispositif « **Lutte Contre le Harcèlement scolaire** », notre équipe du service « Projets Innovants » a développé un large panel d'interventions pédagogiques, ludiques et créatives adaptées aux enfants, aux jeunes et aux professionnels ainsi que de nombreux supports et méthodologies innovants.

Longtemps, ces interventions ont principalement bénéficié aux collégiens de la Haute-Garonne.

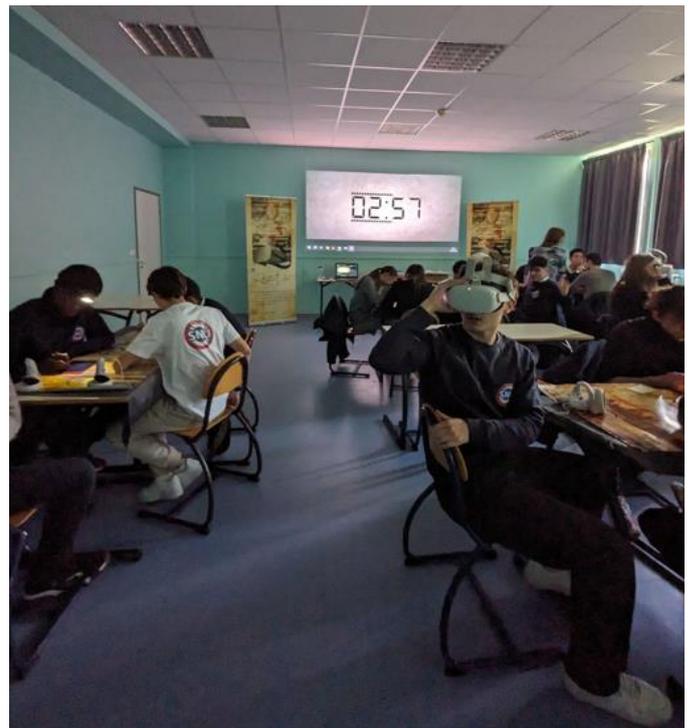
Aujourd'hui, le service des Projets Innovants élargit son réseau, ses champs d'interventions, ses projets, ses publics et ses partenaires au sein et en dehors du réseau LE&C GS.



Une offre éducative aux champs d'interventions variés

Pour répondre au mieux aux besoins des territoires, et pour développer la dynamique de projets, le service des Projets Innovants a construit une offre éducative riche et variée. Cette offre éducative a été diffusée sous forme de catalogue à l'ensemble des équipes de LE&C GS et ses nombreux partenaires associatifs et institutionnels.

Le service des Projets Innovants LE&C Grand Sud s'est développé tout au long de 2024, élargissant ses champs d'actions et d'interventions en partenariat avec le Conseil départemental de la Haute-Garonne, principalement sur les dispositifs PLC (Parcours Laïque et Citoyen) et HS (Harcèlement scolaire).



Face aux compétences multiples et complémentaires de l'équipe et à l'augmentation des demandes d'interventions, il est devenu évident de proposer les animations du service à de nouveaux partenaires. Le service des Projets Innovants s'est attaché à co-construire des projets collaboratifs, proposant des interventions sur mesure adaptées aux projets pédagogiques des structures et aux spécificités des territoires. Le travail de partenariat a été régulier avec les différentes équipes sur le terrain.

L'objectif a été de mutualiser les savoir-faire et les connaissances pour une approche pédagogique innovante, centrée sur le public.

En 2024, l'équipe du service des Projets Innovants s'est investie dans **59 actions et interventions** ainsi que dans la formation (CQP, BPJEPS, BAFA).

Le Parcours Laïque et Citoyen (PLC) et Lutte contre le Harcèlement Scolaire (HS)

Pour la huitième année, LE&C Grand Sud a répondu à l'appel d'offres du Conseil départemental de la Haute-Garonne qui propose deux dispositifs : le **Parcours Laïque et Citoyen** et la **Lutte contre de Harcèlement Scolaire**. LE&C Grand Sud (Projets Innovants) y a répondu et s'est vu attribuer par le CD31 le même budget et la même commande en nombre d'actions à effectuer que pour l'année scolaire 2023/2024. Une marque de confiance qui a permis à l'équipe d'envisager sereinement la rentrée, avec le plaisir d'encadrer à nouveau les élèves des collèges du département, mais aussi avec le désir de se renouveler dans ses contenus et ses méthodologies.



Une forte montée en compétences de la part des membres de l'équipe qui a pu, cette année, proposer de nouvelles interventions comme « IA et Citoyenneté », mais aussi étoffer ses outils et ses méthodes d'interventions, tout en renforçant le lien avec les enseignants afin de coller au mieux à leurs attentes.

Récapitulatif des interventions

	PLC	HS
Répartitions des actions	43%	57%
Nombre d'interventions commandées par le CD31	189	250
Nombre d'interventions réalisées	189	250
Nombre de collèges concernés	39	35
Nombre d'élèves rencontrés	3675	5800

Au total, **439 actions PLC / HS ont été réalisées** cette année dont 80% de ces actions qui auront été encadrées par l'équipe du service. Les 20% restants ont été assurés par nos partenaires : Géraldine Berger pour le Manga, « Délire d'Encre » pour les interventions scientifiques, « Gemi » pour la BD et caricatures et Elias Mbengalak pour « Un œil sur les médias ».

3675 élèves ont participé aux 189 actions PLC ; 5800 aux 250 interventions HS commandées par le CD31 et entièrement réalisées par LE&C GS et ses partenaires. Le service PI a pu répondre à la totalité de la demande du CD31.

Liste des 16 actions proposées en interventions PLC

Le graffiti, moyen d'expression citoyen ! - BD caricatures - Un œil sur les médias - Clap république - Escape Game Laïcité 2.0 - Quizz république - L'école laïque et d'ailleurs - Moi, élève citoyen et laïque - Un regard sur la charte de la laïcité à l'école - Parcours républicain - Génération quoi - Libre à vous - Théâtre scientifique ou citoyens ? - Escape Game citoyen - Photo citoyenne - IA et citoyenneté.

Intelligence artificielle et citoyenneté

20 séances de 2h00 de cette nouvelle intervention ont été proposées aux collégiens cette année.

Cet atelier vise à outiller les élèves pour une compréhension approfondie de l'IA, une réflexion critique sur son utilisation, les préparant ainsi à devenir des acteurs éclairés et responsables dans un avenir de plus en plus numérique.

De plus, l'atelier offre aux élèves un temps pour échanger et s'approprier les valeurs de la République, participer à la compréhension et à l'appropriation des valeurs de la République et du principe de laïcité. Lors de la séance, les élèves alterneront entre des démonstrations interactives de l'IA pour aborder les valeurs de la République, et des débats ainsi que l'exploration de ressources pour questionner son fonctionnement et ses limites. Par exemple, les élèves seront amenés à créer une histoire collaboration grâce à l'IA générative, à questionner leur rapport à l'art, ou bien encore à l'utilisation de l'IA dans le cadre de leurs devoirs.



Les biais algorithmiques et l'impact environnemental de l'usage de l'Intelligence Artificielle générative seront abordés.

Liste des actions proposées en HS

Images et réseaux sociaux #1 ; Images et réseaux sociaux #2 ; Le piège du harcèlement ; Le harcèlement, Tous concernés ! Tous citoyens numériques ; Persona ; Initiation Manga ; Photo langage sur le harcèlement ; Stream ton engagement contre le harcèlement ; CLAP stop harcèlement ; Photo lutte contre le harcèlement.

Focus sur Initiation manga

Il s'agit, à travers le dessin manga, de proposer aux élèves de s'exprimer sur le sujet en toute liberté. Sur le plan graphique, le dessin manga est expliqué et accompagné par des techniques de dessin de manière à ce que chaque élève ait les clés pour arriver facilement à faire un dessin.

L'intervenant est là pour aider sur le plan technique et proposer une façon de traduire son sentiment ou son propos sur le papier (ex. dessiner dans une case un portrait et ajouter une bulle pour la parole. C'est à l'élève de décider du texte qui accompagne son dessin=image engagée).



Dessiner pour témoigner, réfléchir, dénoncer ou tout simplement se libérer, voilà l'objectif de cette proposition artistique.

En début d'intervention, l'intervenant rappelle les règles du vivre-ensemble, du respect, de l'entraide et de toutes ces valeurs laïques qui permettent aux élèves de bien vivre ensemble au sein de leur collège et donc de bien vivre leur scolarité.

L'intervenant donne également des références de mangas traitant du sujet et adaptés à l'âge des collégiens afin qu'ils réfléchissent par eux-mêmes sur le harcèlement scolaire. Il leur parle de leurs super-héros et de la manière dont ils combattent les méchants dans les mangas : *Comment fait Naruto pour combattre une injustice ? Comment ferait Luffy dans One Piece pour lutter contre ceux qui lui cherchent des noises ?*

L'animation de la formation des intervenants du PLC en Haute-Garonne

Fort de la réussite de la formation dispensée auprès de nos intervenants sur les quatre premières années du dispositif, le Conseil départemental de la Haute-Garonne nous a sollicité pour la mise en place des formations à tous les intervenants mobilisés sur le dispositif Parcours Laïque et Citoyen - au-delà des partenaires de notre réseau.

Nous avons organisé plusieurs formations qui ont permis de construire un référentiel commun de connaissances et de compétences dans la transmission et l'appropriation des valeurs de la République.

FORMATION PARCOURS LAÏQUE ET CITOYEN Niveau 1

Public ciblé : les intervenants chargés d'animer le Parcours Laïque et Citoyen 2023.

Objectifs de la formation : apporter des connaissances historiques à l'ensemble des intervenants. Amener les participants à se questionner et à échanger sur le principe de laïcité. Donner des éléments de réponses aux situations médiatiques mettant en jeu la laïcité. Définir le principe de laïcité et les valeurs de la République. Permettre aux intervenants de disposer d'un référentiel commun basé sur les formations initiées par l'État et le principe de laïcité.

Modalités : apports théoriques permettant d'harmoniser les discours en direction des élèves. Échanges et analyses de pratiques.

La formation est assurée par deux animateurs-comédiens ayant une forte connaissance des questions laïcité et du dispositif PLC.

Durée : une séance de 3h30.

Lieu : siège de LE&C Grand Sud, 7 rue Paul Mesplé – 31100 TOULOUSE.

Inscriptions : les intervenants du Parcours Laïque et Citoyen qui souhaitent bénéficier de cette formation doivent faire une demande d'inscription directement auprès de l'association LE&C Grand Sud par courriel, à l'adresse plc31@lecs.org

FORMATION PARCOURS LAÏQUE ET CITOYEN Niveau 2

Public ciblé : les intervenants chargés d'animer le Parcours Laïque et Citoyen 2023 ayant suivi la formation de niveau 1.

Objectifs de la formation : approfondir ses connaissances sur les enjeux éducatifs de la laïcité. Apporter un étayage théorique sur le principe de laïcité et les valeurs de la République par l'analyse de situations concrètes. Générer des réflexions et des échanges sur des situations vécues par les participants dans le cadre des actions du Parcours Laïque et Citoyen.

Modalités : études de cas par le biais du théâtre forum. Échanges de pratiques et apports théoriques.

La formation est assurée par deux animateurs-comédiens ayant une forte connaissance des questions laïcité et du dispositif PLC. La participation à la formation Niveau 1 est un prérequis indispensable.

Durée : une séance de 3h30.

Lieu : siège de LE&C Grand Sud, 7 rue Paul Mesplé – 31100 TOULOUSE.

Inscriptions : les intervenants du Parcours Laïque et Citoyen qui souhaitent bénéficier de cette formation doivent faire une demande d'inscription directement auprès de l'association LE&C Grand Sud par courriel, à l'adresse plc31@lecs.org



Bien que cette formation soit volontaire, la collaboration avec les services du CD31 pour la diffusion du flyer, renforce l'incitation de participation pour les intervenants. Le formateur, après un temps théorique, s'appuie sur des situations concrètes et les expériences des participants.



Les ateliers du midi

4 ateliers permanents tout au long de l'année, proposés sur 2 collèges : Collège Jean-Pierre Vernant et Collège Henri de Toulouse-Lautrec.

Objectif : **offrir au public un espace/temps de découverte, propice à l'épanouissement de chacun.**

Cette formation a été complétée par un dispositif de veille permettant d'évoquer des situations complexes rencontrées ou repérées par les intervenants lors des activités PLC réalisées.

Il est intéressant d'analyser et de comprendre la démarche et la construction de cette formation qui au-delà d'apporter un socle et un référentiel commun sur le principe de Laïcité à chaque intervenant, permet aussi de stimuler les rencontres et les échanges sur les méthodes d'interventions face aux collégiens. Elle favorise une évolution positive pour le dispositif.

Une approche participative, des contenus interactifs

Cette année nous avons fait le choix de renouveler la formation avec la compagnie de théâtre « Comme 1 Acte » sur les deux niveaux de formations. L'interactivité des contenus travaillés par l'équipe du service PLC de LE&C Grand Sud, ainsi que celle de la compagnie « Comme 1 Acte » pour l'approche pratique et théorique de la formation, ont favorisé un taux de satisfaction général important des participants. L'évaluation continue par les participants et par les organisateurs a permis une adaptation rapide des contenus aux réalités, aux besoins issus du terrain (des intervenants et des établissements scolaires) et aux exigences du dispositif PLC.

Cette démarche d'évaluation nous a permis de répondre aux attentes des participants et donc de proposer une formation sur deux niveaux : une session « première approche » et une session « approfondissement », basée sur des études de cas.

Notre choix d'un support plus interactif pour la formation de premier niveau a permis de répondre à la demande d'une interactivité de la part des participants selon l'évaluation des années précédentes.



Fort de nos expériences multiples au sein des établissements des départements d'intervention de LE&C Grand Sud, nous nous appuyons sur notre savoir-faire et sur nos expériences successives afin de vous proposer une réponse de qualité. LE&C Grand Sud s'appuie sur le savoir-faire de ses ressources vives de son réseau et met au cœur de son projet une expertise au service des publics que l'on accueille. Dans le cadre des activités gérées par LE&C Grand Sud nous proposons des interventions dans les murs des établissements scolaires du département. Lors de la réflexion de la stratégie opérationnelle pour la mise en place de ses actions, nous avons fait le choix de mettre en avant le cœur de nos métiers d'animateur, mais aussi de nous appuyer sur notre réseau actif de partenaires associatifs ayant des savoir-faire bien spécifiques apportant un vaste champ d'actions à nos volontés pédagogiques. Au regard de nos engagements/implications auprès de la jeunesse mais aussi de nos pratiques nous sommes sollicités par les équipes éducatives des collèges pour conduire des ateliers auprès des élèves. Nos thématiques d'intervention cette année : l'impression 3D (dans 2 collèges), le beat box, l'expression corporelle/cirque. Financées par le CD31, les actions proposées lors des ateliers du midi, sont commandées auprès des équipes LE&C Grand Sud, par les Collèges du département.

Elles ont lieu une fois par semaine, pour un total moyen de **25 actions** par collège.

SECTEUR CVL

UES LE&C • 2024

937 journées*

** Journées sur nos séjours CVL Été et Hiver 2024*

165 enfants
et jeunes*

** Vacanciers partis sur la programmation
de séjours en Centres Vacances et de Loisirs (CVL)
hors séjours réalisés par les structures*

13 premiers
départs*

** Vacanciers ayant bénéficié de l'opération
« 1ers départs en vacances »*

6 séjours Été*

** Total des périodes de séjours CVL Été*

1 séjour Hiver*

** Total des périodes de séjours CVL Hiver*

6 destinations*

** Nombre de lieux différents
proposés au départ*

Séjours CVL

En parallèle des séjours et activités accessoires Enfance-Jeunesse (mini-camps, etc.) portés par les structures du réseau, LE&C Grand Sud s'est doté d'un service de séjours en Centres de Vacances et Loisirs (CVL) ouverts à tous (y compris aux extérieurs).

À travers un catalogue de séjours varié, les équipes du service CVL ont à cœur d'organiser les séjours des enfants, adolescents et jeunes qui fréquentent les structures d'accueil et de loisirs, gérées par l'association, pour le compte des collectivités locales mais aussi à destination de tous publics extérieurs. Des séjours de vacances... en cohérence avec le projet éducatif de LE&C Grand Sud.

165 jeunes vacanciers sont partis sur la programmation **2024**, dont **13 enfants** de l'opération **1^{er} départ** qui ont eux-aussi pu être accueillis sur les séjours proposés.

Les séjours à la mer (durant l'été), à la montagne ou au ski (durant l'hiver) ou en classe de découvertes (nature ou classes transférées) permettent de sortir de la vie quotidienne tout en favorisant le vivre ensemble.

Moments de vacances, en rupture avec le rythme effréné de l'année scolaire, les activités proposées s'adaptent aux particularités et aux besoins des enfants.

Développer l'autonomie et le vivre ensemble à travers des temps de vie quotidienne

Les temps de la vie quotidienne prennent une part importante dans l'apprentissage de la vie en collectivité et par extension de la vie en société.

De manière à ce que chaque enfant, adolescent ou jeune développe son autonomie, son esprit d'initiative, son sens des responsabilités et sa socialisation, l'essentiel de nos séjours réside dans l'enrichissement de la vie collective à tous les moments de la journée.

Le départ en séjour est aussi l'occasion de faire vivre les valeurs du projet de l'association, notamment celui de la mixité sociale que nous mettons au cœur de nos actions : nous accueillons ainsi des enfants et des jeunes de 6 à 17 ans, venant de différentes régions et milieux sociaux.

pour les **6-17 ans**

Agde (34)
Capbreton (40)
Casteau (63)
Nîmes (13)
Storre de Guure (23P-)

Loisirs Education & Citoyenneté
Grand Sud

Vacances Été 2024

UNAT OCCITANIE
Le service au service des hommes et des territoires

LE&C Grand Sud 7, rue Paul Mesplé 31100 TOULOUSE
Tél. : 05 62 87 43 43 Fax : 05 62 87 43 44 vacances@lecs.org www.lecs.org

Des séjours mutualisés

Le principe de la mutualisation présente des avantages incontestables : la mixité des publics, le partage d'un projet avec d'autres structures du réseau, la prise en compte et l'adaptation de l'organisation aux problématiques du fonctionnement de chaque structure, sont autant de facteurs qui facilitent le départ en vacances des enfants.

Mutualisation de séjours :

- ALSH de Mondonville,
- CAJ de Mondonville,
- CAJ de Fontenilles,
- Club Prédados de Saint-Alban.

Autres séjours

Séjour Musique : avec la Fédération des Sociétés Musicales, du 26 octobre au 1er novembre 2024.

SÉJOURS VAO

UES LE&C • 2024

1 524

journées*

** Journées sur nos séjours VAO Été et Hiver 2024*

152

vacanciers*

** Vacanciers partis sur la programmation de Vacances Adaptées Organisées (VAO)*

18

séjours Été*

** Total des périodes de séjours Été de Vacances Adaptées Organisées en 2022*

10

séjours Hiver*

** Total des périodes de séjours Hiver de Vacances Adaptées Organisées en 2022*

2 séjours

À la carte*

** Séjours personnalisés « hors catalogue »*

Séjours VAO

Plaçant l'humain au cœur de son projet et particulièrement engagé face aux enjeux de l'inclusion et de l'accès aux loisirs pour tous, LE&C Grand Sud a initié, depuis 2020, le service « Vacances Tous » au service de personnes présentant : une déficience, maladie mentale ; des troubles du comportement et handicap associé ; une très bonne, bonne, moyenne ou faible autonomie.

L'objectif de notre positionnement sur le secteur des vacances adaptées est avant tout de proposer des séjours de qualité centrés sur l'épanouissement, et l'écoute des besoins de chacun. Cet engagement se traduit à tous les échelons, dans l'action des bénévoles associatifs et des professionnels qui animent le réseau et qui sont avant tout guidés par un militantisme qui trouve son énergie dans la confiance en l'intelligence collective.

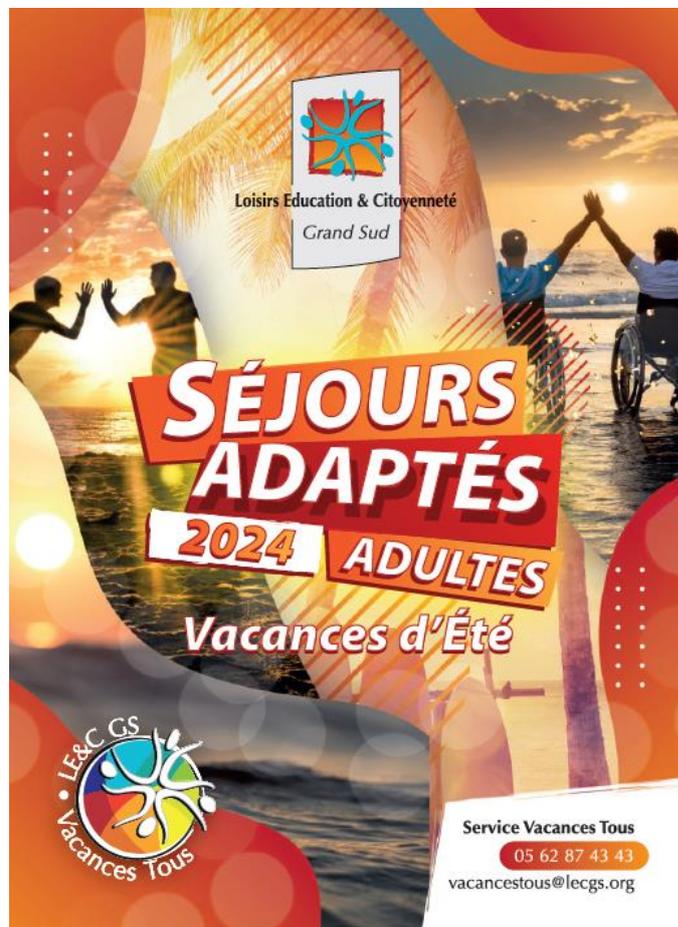
Un service personnalisé

- **Hébergements conviviaux** : favorisant les petits groupes,
- **Programme d'activité adapté** : respect du rythme et des envies de chacun,
- **Durée de séjour au choix** : suivant les besoins et possibilités d'accueil,
- **Convoyages personnalisés** : à partir ou à proximité du lieu de résidence.

Des groupes de 6 à 10 vacanciers : les séjours de vacances sont tous organisés en « petit » groupe. Les effectifs sont variables selon le niveau d'autonomie des vacanciers. Ceci permettant aux équipes d'animation de prendre en compte, tout au long du séjour, les besoins individuels de chaque personne au cœur du collectif.

Des maisons de particuliers ou gîtes de vacances : pour la majorité des personnes qui ont l'habitude de vivre dans des foyers de vie, dans de grands collectifs, les vacances avec LE&C Grand Sud sont aussi l'occasion de partir dans des destinations variées et touristiques. Les maisons sont souvent situées dans des espaces de vie locale, à proximité d'activités variées et saisonnières.

Des équipes pluridisciplinaires : issues de parcours variés les équipes des séjours sont composées d'étudiants, de professionnels ou de retraités ; issue de l'animation, du médico-social, ou de secteurs divers, les équipes sont riches de leurs expériences et ont toutes une volonté commune : faire vivre de belles aventures aux vacanciers !



Sur les périodes estivale et hivernale, nos vacanciers adultes en situation de handicap mental provenant de **25 foyers et 14 familles d'accueil** se sont inscrits sur les différents séjours été proposés par le service LE&C Vacances Tous.

Certains ont choisi la Ville... ou des séjours en bord de plage, d'autres étaient à la recherche de grand air à la montagne et quelques-uns ont préféré le calme de la campagne.

En outre, des programmations Hiver et Été 2024, les équipes Vacances Tous ont mis en œuvre **2 séjours « À la carte »** :

- à **Laurac** (7 jours organisés, pour 3 participants) ;
- à **Rome**, Italie (5 jours organisés, pour 1 participant).

DISPOSITIFS SPÉCIFIQUES

UES LE&C • 2024

58 CLAS*

** Contrats Locaux d'Accompagnement
à la Scolarité Enfance-Jeunesse*

10 REAAP*

** Collectivités bénéficiant d'une convention annuelle
avec les Caisses d'Allocations Familiales*

29 TLPJ*

** Projets accompagnés dans le cadre
du dispositif Temps Libre - Prévention Jeunes*

94 VVV*

** Nombre de chantiers Ville Vie Vacances*

35 PdN*

** Promeneurs du Net déployés*

**7 services
civiques***

** Nombre volontaires, en mission
sur l'année scolaire 2024-2025*

Dispositif CLAS

Le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité est un dispositif permettant d'offrir, aux côtés de l'école ou du collège, l'appui et les ressources dont les jeunes ont besoin pour réussir.

Cela se traduit par la mise en place d'ateliers qui ont lieu chaque semaine, après l'école et qui sont articulés sur deux axes principaux :

- Une aide méthodologique et pédagogique dans l'organisation scolaire,
- Des apports culturels nécessaires à la réussite scolaire et à l'épanouissement personnel de l'élève.

Ces actions ont lieu en dehors des temps de l'École. Elles sont centrées sur l'aide aux devoirs et l'ouverture culturelle, elles mettent en œuvre des méthodologies qui favorisent la confiance en soi et le dépassement du sentiment d'échec. Ces deux champs d'intervention, complémentaires, à vocation éducative, contribuent à l'épanouissement personnel de l'élève et à de meilleures chances de succès à l'École.

En effet, la démarche qui consiste à favoriser l'égalité des chances, diffuser la connaissance au plus grand nombre, en mutualisant les compétences de chacun sont des axes forts de notre projet associatif. De plus, l'accompagnement à la parentalité et l'ouverture culturelle sont des objectifs prioritaires pour notre association.



Ces actions se distinguent de celles que l'École met en œuvre pour les élèves en difficulté, et de celles qui ont lieu dans le cadre des rythmes scolaires. La dynamique d'accompagnement et d'échange de pratique engagée depuis quelques années maintenant s'en est trouvée renforcée.

Les CLAS sont animés par les Chargés de Mission Enfance et Jeunesse autour : des outils d'animation utilisés, du conventionnement avec les établissements scolaires et de l'accompagnement des familles dans le suivi et la compréhension de la scolarité de leurs enfants. Cette dynamique répond à un besoin des professionnels de LE&C Grand Sud de pouvoir s'enrichir de l'expérience de l'autre.

En 2024... 58 collectifs CLAS (Enfance et Jeunesse).

Collectivités ayant mis en place au moins un dispositif CLAS en 2024-2025 :

- BERAT
- BRAX
- CAVAILLON
- CAZERES
- DRÉMIL LAFAGE
- FONTENILLES
- IBOS
- LA SALVETAT SAINT-GILLES
- LAVELANET
- MARTRES TOLOSANE
- MAZERES
- MONDONVILLE
- PAYS DE DURAS
- PAYS DE TARASCON
- PLAISANCE-DU-TOUCH
- QUINT-FONSEGRIVES
- SAINT ALBAN
- SAINT GIRONS
- SAINT JEAN DU FALGA
- SEPTFONDS (82)
- SEILH
- VILLENEUVE-TOLOSANE

Accompagnement du CLAS, sur Martres-Tolosane

Sur Martres-Tolosane, le projet de CLAS visait à élargir les centres d'intérêt des jeunes et à promouvoir leur apprentissage de la citoyenneté en ouvrant sur les ressources culturelles, sociales et économiques de leur environnement. La pédagogie utilisée mobilisait des activités ludiques, artistiques, culturelles, sportives et scientifiques, permettant de remobiliser la motivation et l'attention du groupe. Les jeunes manipulaient des notions scolaires dans des ateliers de bricolage, scientifiques et artistiques pour valoriser leurs compétences telles que le dessin, la découpe et l'utilisation de logiciels.

Les séances d'accompagnement à la scolarité ont favorisé le développement de l'estime de soi, la prise de parole en public et la capacité à exprimer ses incompréhensions dans un climat sécurisant et respectueux. Des débats et activités collectives de recherche et d'information ont été privilégiés. Le projet a également développé les capacités de vie collective à travers des temps de coopération et le respect des règles de vie en collectivité. Des sorties et visites dans l'environnement proche ont été organisées, mobilisant la médiathèque, le musée archéologique et d'autres équipements culturels et sportifs de la commune.



Historique sur la création des REAAP

Exercer sa parentalité, c'est notamment définir et poser un cadre structurant à son enfant dans les limites duquel il peut s'épanouir et grandir. C'est être en capacité d'écoute et de dialogue en se positionnant comme adulte responsable et bienveillant. Si, d'une façon générale, tous les acteurs de l'enfance sont concernés, les parents gardent une place unique. L'évolution de la société, mais aussi de multiples mutations touchant les familles, les relations conjugales et les rôles parentaux, rendent parfois difficiles l'exercice de la parentalité et l'éducation des enfants.



Une attention particulière a été portée à la citoyenneté, avec un projet spécifique sur la transmission du principe de la laïcité et la promotion des valeurs de la République, présenté lors de la semaine de la laïcité en décembre 2024.

Des temps conviviaux ont été prévus pour valoriser les actions menées par les enfants, et l'organisation du CLAS a encouragé l'entraide entre les bénéficiaires, notamment par l'organisation des locaux et des groupes de travail selon les niveaux et les classes.

Actions REAAP

Les Réseaux d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (REAAP) prennent appui sur un réseau de parents, de bénévoles et de professionnels qui permettent la mise en place d'actions visant à conforter, à travers le dialogue et l'échange, les compétences des parents et la mise en valeur de leurs capacités.

Ces actions proposent un cadre bienveillant pour aider les parents à définir et poser un cadre structurant à leur enfant dans les limites duquel il peut s'épanouir et grandir. Elles veillent à la prise en compte de la diversité des structures familiales, des formes d'exercice de la fonction parentale et de la reconnaissance de la place de chacun des parents en tant qu'éducateur de son enfant, dans le respect de des principes de neutralité politique, philosophique et confessionnelle.

La multiplication des informations, voire des injonctions ne facilite pas la tâche des parents. Tous les parents ont besoin de savoir qu'ils ne sont pas seuls face aux interrogations qui peuvent apparaître dans les différentes étapes du développement de leur enfant. C'est pourquoi suite à la conférence de la famille de 1998, les Réseaux d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (REAAP) ont été créés par la circulaire DIF/DGAS/DIV/DPM N°1999/153 du 9 mars 1999.

Ils permettent la mise en réseau et le soutien d'actions visant à conforter, à travers le dialogue et l'échange, les compétences des parents et la mise en valeur de leurs capacités dans le respect et le soutien.

Conventions annuelles d'aide au fonctionnement pour :

- BRAX (31)
- CAVAILLON (84)
- DRÉMIL-LAFAGE (31)
- CC DES CÔTEAUX DU GIROU (31)
- CC PAYS-DE-DURAS (47)
- CC TERRES-DU-LAURAGAIS (31)
- LA SALVETAT SAINT-GILLES (31)
- LAVELANET (09)
- VERDUN-SUR-GARONNE (82)
- CC DU PAYS-DE-TARASCON (09)

Actions VVV

En 2024, 94 actions « chantier » (CAF et CD31)

Le programme « Ville Vie Vacances » (VVV) permet à des jeunes, âgés de 11 à 18 ans d'accéder aux loisirs, grâce à une bourse loisirs octroyée aux structures pour financer des activités sportives, culturelles et éducatives pendant les vacances scolaires.

Le dessein est double : **contribuer à la prévention de l'exclusion** ainsi qu'à un égal accès aux loisirs éducatifs et aux vacances des jeunes ; et **concourir à l'éducation à la citoyenneté** et aux valeurs de la République, à l'utilité publique. Ce dispositif est cofinancé par l'Etat (ACSé), le Conseil départemental de la Haute-Garonne et la CAF.

Retour vers le futur... sans oublier le présent



Sur Bouloc, un chantier a permis la rénovation et le réaménagement des équipements Jeunesse.

Objectifs généraux de l'action (12 jeunes participants) :

- Impliquer les jeunes dans la vie de leur structure Jeunesse, les amener à être acteurs du fonctionnement du chantier.
- Favoriser la mixité (sociale, culturelle et de genre).
- Développer l'échange, l'écoute et la communication entre les jeunes.
- Permettre aux jeunes de mieux se situer dans le temps.
- Travailler l'autonomie, la prise d'initiative, et la créativité des jeunes et les sensibiliser les jeunes à l'équilibre alimentaire de par la création des menus.
- Valoriser les jeunes par le biais de réalisations concrètes, durables et visibles par toutes les personnes entrant dans la structure.
- Favoriser l'accès aux loisirs par la contrepartie « Bourse Loisirs ».

Dispositif TLPJ

Pour la 31^{ème} année consécutive, le dispositif « Temps Libre - Prévention Jeunes » revient vers les territoires au bénéfice des enfants et des jeunes de 10 à 16 ans. Ce dispositif est un outil du Conseil départemental de la Haute-Garonne :

- Qui a dans ses compétences principales le champ de l'action sociale et dispose à ce titre d'un nombre important de professionnels répartis sur l'ensemble du département dans le cadre des Maisons des Solidarités du Conseil départemental 31 notamment ;
- Qui exerce ses compétences sur l'ensemble du département et veille à une régulation et un équilibre entre les zones urbaines et les zones rurales ;
- Qui a choisi, dans le cadre de ses missions, de développer une politique de solidarité auprès des plus démunis en facilitant l'accès de plein droit aux dispositifs de droit commun.

D'une manière générale, ce programme peut s'inscrire dans un principe de complémentarité avec d'autres dispositifs en direction des jeunes, notamment avec le programme « Ville Vie Vacances ».

Projets Structures accompagnés par nos Chargées de Mission Jeunesse sur l'année scolaire 2024-2025 :

- AIGREFEUILLE
- BERAT
- BOULOC
- BRAX
- CASTELNAU-D'ESTRÉTEFONDS
- CINTEGABELLE
- CAZERES
- CCF
- DREMIL-LAFAGE
- FONTENILLES
- FRONTON
- GRAGNAGUE
- C3G
- LA SALVETAT ST-GILLES
- LABASTIDE
- LAPEYROUSE
- LAGARDELLE
- MARTRES-TOLOSANE
- MONDONVILLE
- MONTASTRUC
- PLAISANCE-DU-TOUCH CAJ
- PLAISANCE-DU-TOUCH PREVENTION
- SAINT-ALBAN
- SEILH
- VILLAUDRIC
- VILLENEUVE-TOLOSANE
- TOURNEFEUILLE L'ARCHIPEL
- TOURNEFEUILLE LE QUAI
- VENERQUE

Promeneurs du Net

Porté par les CAF départementales et piloté par un Comité technique (CAF - DDCSPP), le dispositif vise à développer une présence sur Internet, en réponse à la généralisation du numérique dans la vie quotidienne des jeunes. Il propose un cadre professionnel d'intervention qui apparaît aujourd'hui comme un élément incontournable des politiques préventives, éducatives et sociales en direction des jeunes.



Journée « ressource » départementale des PdN – CAF 31



Guide de déploiement
Les Promeneurs du Net
Une présence éducative sur Internet

Enfin, et c'est sûrement là une part importante de leur mission, ils proposent des projets d'animation en ligne permettant de valoriser une approche positive des outils numériques : création de jeux, projets vidéo, offre culturelle, accompagnement de projets de jeunes...

Outre la formalisation et la reconnaissance des compétences de nos équipes à accompagner et sensibiliser les jeunes dans leurs usages des technologies de communication, cette labellisation revêt plusieurs dimensions qu'il convient de souligner :

- Les formations régulières organisées par la CAF à destination des PdN permettent de garder une expertise sur les usages numériques des jeunes qui sont en évolution constante,
- La pluridisciplinarité du réseau PdN facilite le travail d'orientation des jeunes en fonction des besoins qu'ils expriment,
- L'évolution des réseaux sociaux utilisés par les jeunes nécessitant une actualisation des équipements numériques, les CAF s'engagent de plus en plus sur des accompagnements financiers des terminaux adaptés à cette mission.

L'implication de LE&C Grand Sud dans ce dispositif s'illustre tant sur le terrain numérique, que dans l'accompagnement des CAF dans le déploiement du dispositif sur les différents départements. Notre participation aux comités de suivi et de pilotage départementaux, contribue à cette démarche et nous apporte une vision globale de son déploiement.

Le dispositif « Promeneur du net » pour aller à la rencontre des jeunes dans la « rue numérique »

Les Promeneurs du Net, assurent une fonction de veille sur les réseaux sociaux et sont à la disposition des jeunes qui les sollicitent. Ils sont également acteurs de prévention en publiant des supports diversifiés dédiés à sensibiliser les jeunes sur les risques liés à l'usage du numérique. Il s'inscrit en résonance avec le développement des compétences numériques développées par les structures jeunesse de notre réseau. LE&C Grand Sud a entièrement souscrit à la promotion et au développement de cette démarche.

Les Promeneurs du Net sont également en lien les uns avec les autres via différentes communautés numériques au niveau départemental et national. On y retrouve des animateurs jeunesse bien évidemment, mais également des éducateurs spécialisés, des psychologues, des enseignants, et une grande diversité de professionnels intervenant directement auprès des jeunes. Cette diversité d'acteurs facilite le travail de partenariat et de mise en relation avec les professionnels les plus à même de répondre aux questionnements, aux rythmes et besoins des jeunes.



Service civique

Mouvement d'éducation populaire engagé, nous sommes convaincus de l'utilité sociale de ce dispositif dans un parcours de vie. Notre priorité est d'offrir un espace d'engagement garanti par un tutorat de qualité.

Au-delà de la mission qui est proposée aux volontaires, nous leur proposons de s'investir au sein des projets phares qui sont menés au sein de notre réseau en lien avec les valeurs défendues dans notre projet éducatif.

Cette dimension renforce notre capacité à capitaliser différentes pratiques pour alimenter notre réseau de la richesse et de la diversité des initiatives, nous permettant ainsi d'avancer sur la voie du défi numérique.

7 CAF partenaires : CAF (09), CAF (13), CAF (31), CAF (32), CAF (47), CAF (65), CAF (81), CAF (82)

35 Promeneurs du Net, basé-es sur :

- C3G
- AIGREFEUILLE
- BERAT
- CASTELNAU D'ESTRÉTEFONDS
- CINTEGABELLE
- DURAS
- FONTENILLES
- GRAGNAGUE (C3G)
- IBOS
- LA BASTIDE ST-SERNIN
- LA SALVETAT ST-GILLES
- LAFRANÇAISE
- LAPEYROUSE
- LAVELANET
- MARTRES TOLOSANE
- MONTASTRUC
- PLAISANCE PREVENTION
- QUINTFONSEGRIVES
- SAINTALBAN
- SEILH
- SEMEAC
- ST-GIRONS
- ST-JEAN DU FALGA
- TOULOUSE
- TOURNEFEUILLE
- VENERQUE
- VILLENEUVE-TOLOSANE



Neuf thématiques prioritaires pour la Nation ont été définies par le Conseil d'Administration de l'Agence du Service Civique : Solidarité, Santé, Éducation pour tous, Culture et Loisirs, Sport, Environnement, Mémoire et Citoyenneté, Développement international et Action humanitaire et Intervention d'urgence.

En cohérence avec son projet éducatif, le réseau LE&C Grand Sud propose chaque année **30 missions réparties dans les 4 thématiques suivantes** : Solidarité, Culture et Loisirs, Education pour Tous, Mémoire et Citoyenneté.

Fiche-missions 2024 proposées dans le réseau :

- Contribuer à un accueil éducatif de qualité au sein de nos structures éducatives !
- Accompagner et soutenir l'accueil des publics a besoins éducatifs particuliers !
- Favoriser l'accès aux loisirs pour tous au sein des structures éducatives du réseau !
- Soutenir et accompagner l'engagement des jeunes et des enfants.
- Participer à la promotion des valeurs de la république et du principe de laïcité.
- Prendre part à un projet d'animation locale mettant en lien tous les publics d'un territoire.
- Œuvre et agir en faveur de la transition écologique au sein d'un mouvement d'éducation populaire.

Exemples de missions sur 2024...



Marie, Hélène, Joana, Théo, Khiem, Louise et Quentin sur les rencontres # LE&C INNOV'ACTION

Une mission aux Projets Innovants

Au sein du service des projets innovants de LE&C Grand Sud (LE&C Grand Sud), Théo a mené à bien sa mission de Service Civique en 2024. Il a contribué de manière significative à la valorisation et à la diffusion des projets du service, avec un focus particulier sur le Parcours Laïque et Citoyen (PLC) et la lutte contre le harcèlement scolaire.

Objectifs et contributions

Durant sa mission, Théo a activement participé à plusieurs actions clés :

- Valorisation des projets existants : Théo a contribué à la diffusion des actions du service en mettant en avant leur impact à travers des supports numériques et audiovisuels.
- Création et animation de contenus pédagogiques : il a élaboré des fiches pédagogiques détaillant les interventions et les séances proposées dans le cadre du PLC, en réponse aux demandes du Conseil Départemental de la Haute-Garonne (31).
- Interventions sur la laïcité et la lutte contre les discriminations : Théo a animé des échanges et des ateliers autour des thématiques de la laïcité et de la citoyenneté, auprès de publics variés (enfants, jeunes, professionnels).
- Innovation dans les animations : utilisant les outils numériques, Théo a proposé des animations innovantes, en créant des contenus adaptés à un public plus large et en enrichissant les actions proposées par le service.
- Encadrement de projets : Théo a co-encadré des interventions innovantes, souvent en réponse à des demandes spécifiques et ponctuelles.

- Participation à la vie du réseau LE&C GS : il a pris part activement à des forums, salons, séminaires thématiques, et autres événements, renforçant ainsi les liens avec les partenaires et élargissant l'impact des projets du service.

Formations et actions Clés

Tout au long de sa mission, Théo a suivi des formations pour se familiariser avec les outils développés par le service des projets innovants. Ces formations lui ont permis de :

- Se perfectionner dans l'utilisation des outils pédagogiques et numériques créés par le service.
- Acquérir une compréhension approfondie des enjeux liés à la laïcité et à la lutte contre les discriminations.
- Développer des compétences pratiques pour animer des sessions avec différents types de publics.



Capacités d'initiative

Théo a fait preuve d'une grande capacité à prendre des initiatives, proposant des améliorations aux outils existants et contribuant à la dynamisation des projets. Il a su identifier des pistes d'innovation et participer activement à l'évolution des actions du service.

Bilan et conclusion

La mission de Service Civique de Théo au sein de LE&C Grand Sud a été une expérience enrichissante, tant pour lui que pour le service. Il a activement participé à la mise en œuvre et à la valorisation de projets éducatifs et citoyens, tout en renforçant les liens avec les structures partenaires. Grâce à son engagement, Théo a contribué à la pérennisation de l'impact des actions du service.

La mission étant désormais terminée, Théo a laissé une empreinte positive au sein du réseau LE&C Grand Sud, et son travail continue d'influencer les projets en cours.

Accès aux loisirs pour tous



Participation au développement et au soutien de l'accueil des enfants et des jeunes en situation de handicap, ainsi qu'à la valorisation des actions de l'Association Autisme 31.

Cette mission a été assurée par Emma et Lucie, toutes deux volontaires en Service Civique. Elles ont activement participé au développement et au soutien de l'accueil des enfants et des jeunes en situation de handicap, en s'intégrant pleinement aux actions menées par l'Association Autisme 31.

Tout au long de leur engagement, elles ont pris part aux différentes activités proposées par l'association, telles que les journées familles et journées bénévoles. Elles ont également formulé plusieurs propositions visant à enrichir et développer ces événements.

Emma et Lucie ont contribué à la valorisation des projets existants en suggérant et en mettant en œuvre des outils numériques pour améliorer leur visibilité et leur diffusion. Elles ont notamment soutenu l'équipe permanente, les membres du Conseil d'Administration ainsi que les responsables d'activités dans la conception de nouveaux supports de communication.

Enfin, elles ont participé à la mise en place d'actions destinées à animer et renforcer le réseau de bénévoles, en y apportant un regard neuf, des idées constructives et une énergie positive.

Leur implication a été précieuse et a permis de renforcer l'impact des initiatives portées par l'association.

Animation locale et accompagnement jeunesse

Durant sa mission de Service Civique à Villeneuve-Tolosane, Youssrha a pris part à un projet d'animation locale visant à créer du lien entre tous les publics du territoire. Elle s'est particulièrement investie dans les dispositifs jeunesse de la commune, notamment le CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité) et l'ALAC (Accueil de Loisirs Associé au Collège).

Elle a accompagné des élèves en difficulté en leur apportant un soutien scolaire individualisé, en lien avec les enseignants et les familles, afin de favoriser leur réussite et renforcer leur confiance en eux. Parallèlement, elle a animé des activités périscolaires au collège, en veillant à proposer des temps ludiques et éducatifs adaptés aux besoins des jeunes.

Youssrha a également contribué à la conception et à la mise en œuvre d'activités variées, favorisant l'apprentissage, l'autonomie, la créativité et le développement personnel des jeunes. Elle a œuvré à l'inclusion de tous, en veillant à instaurer un climat bienveillant, respectueux des différences et propice à la participation.



Elle a participé activement à la vie quotidienne des différents dispositifs jeunesse (CAJ, AJ, CLAS, ALAC), en soutenant les initiatives individuelles et collectives dans une dynamique d'engagement citoyen. Elle a également collaboré avec les partenaires du territoire pour renforcer les actions menées.

Tout au long de sa mission, Youssrha a su faire preuve d'écoute, d'initiative et d'adaptabilité, contribuant ainsi pleinement à la réussite des projets éducatifs et à la cohésion sociale sur le territoire.

5 • Activités formation



Formation volontaire

Formation professionnelle

Formation des apprentis

Formation continue

Accompagnement VAE

Écoles de la 2^e Chance



Formation volontaire



À travers son Organisme de Formation, LE&C Grand Sud s'adresse notamment aux personnes en contact direct avec les publics et qui souhaitent améliorer leur pratique professionnelle et adapter leurs compétences. Grâce à une large palette d'offres de formation, nous permettons à chaque individu d'accroître et d'adapter ses compétences.

34 formations organisées en 2024 :

- 17 sessions BAFA Formation Générale
- 12 sessions BAFA Approfondissement
- 1 session Qualification Surveillant de baignade
- 2 sessions BAFFD Formation Générale
- 2 sessions BAFFD Perfectionnement

605 stagiaires formés.

La formation volontaire

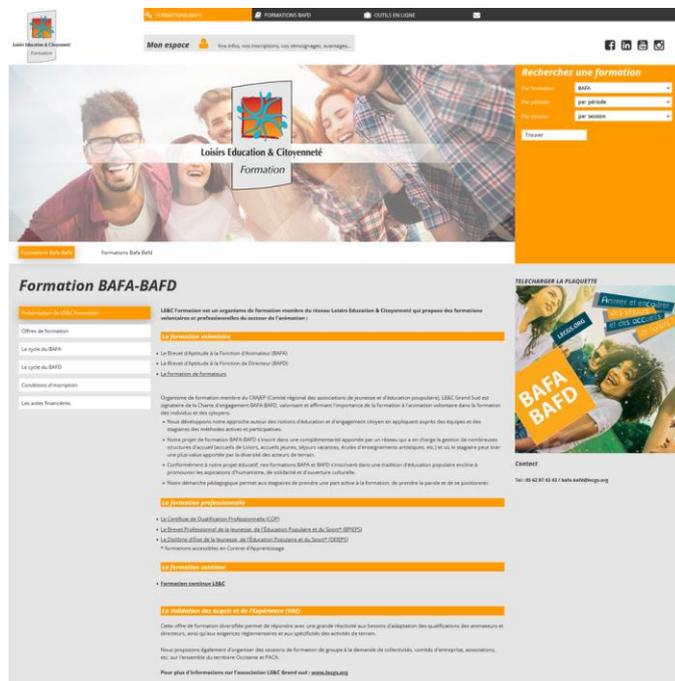
Les formations qui conduisent à la délivrance du BAFA ou du BAFFD sont destinées à permettre d'encadrer à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des mineurs en accueils collectifs dans le cadre d'un engagement social et citoyen et d'une mission éducative. Ces brevets sont indissociables des Accueils Collectifs de Mineurs (ACM). À ce titre, ils poursuivent une double vocation :

- Garantir un encadrement de qualité aux enfants et jeunes qui fréquentent ces accueils,
- Permettre la prise de responsabilité et l'engagement citoyen des animateurs et directeurs stagiaires.

Les sites retenus pour l'organisation de nos formations BAFA/BAFFD tiennent compte, outre de la potentialité des espaces, de la garantie d'accès aux personnes à mobilité réduite et d'une facilité de déplacement en transport en commun.

Une plateforme d'inscription en ligne

Cette plateforme est aussi bien un outil favorisant l'inscription et le paiement en ligne des stagiaires, mais également une plateforme d'informations permettant de répondre aux questions du plus grand nombre : www.bafa-bafd.lecgs.org



La formation des formateurs

Nos formateurs BAFA/BAFFD ont en commun un sens de l'engagement et du volontariat. Leur expérience, leur niveau de connaissance, les valeurs qui sous-tendent leurs actions sont autant de critères pris en compte lors de leur recrutement.

La compétence des formateurs étant un élément fondamental de la qualité des formations, LE&C Formation a constitué un réseau de formateurs motivés et expérimentés.

Nos formateurs participent aussi aux espaces de d'échange, de réflexion et conférences organisés au sein du réseau.

2 regroupements de formateurs ont été organisés cette année :

- À Agde, le week-end du 27 et 28 avril ;
- Le 30 novembre, au siège interrégional.

Formation professionnelle

La formation professionnelle (CQP, BPJEPS, DEJEPS, Formation continue) permet aux professionnels du secteur d'évoluer, d'accroître leurs compétences et/ou de bénéficier d'un accompagnement personnalisé pour obtenir tout ou partie d'un diplôme délivré par Jeunesse et Sports (accompagnement à la VAE). En participant à l'identification des besoins de formation, LE&C Formation, forme aux métiers de l'animation avec l'objectif de renforcer la professionnalisation, en outre au sein du réseau LE&C Grand Sud.

La certification Qualiopi

En août 2024, le service formation a renouvelé sa certification par l'auditeur missionné par AFNOR Certification, Monsieur SANTINI, qui a passé en revue les pratiques mises en œuvre par l'ensemble des membres de l'équipe sur les dispositifs de formation professionnelle.

32 indicateurs ont été inspectés afin de vérifier leur conformité au Référentiel National Qualité. Le rapport d'audit fait remonter 0 non-conformité et une satisfaction exprimée par l'auditeur quant à l'application de ce dit référentiel.



Les catégories certifiées sont :

- Les actions de formation,
- Les actions permettant de faire valider les acquis de l'expérience,
- Les actions de formation par apprentissage.

CQP

« Animateur Péri-scolaire »



CQP de Foix - bilan final

L'animateur péri-scolaire CQP AP exerce des fonctions d'animation en accueil de loisirs péri et extrascolaire. Il joue un rôle prépondérant dans la continuité et la cohérence éducative entre les projets des animateurs, des intervenants et les projets d'enseignants dans les écoles. La plupart des animateurs en demande de formation CQP AP sont peu ou pas qualifiés, la voie de la professionnalisation ouvre des perspectives d'emploi et d'évolution vers le BPJEPS « Loisirs Tous Publics ». Les organisateurs d'Accueils de Loisirs associatifs, les collectivités font remonter ce besoin de formation, pour leurs animateurs dont les missions évoluent.

L'activité péri-scolaire représente la moitié des activités réparties sur des structures d'accueil ALAE/ ALSH de LE&C Grand Sud, de fait la demande de professionnalisation est croissante.

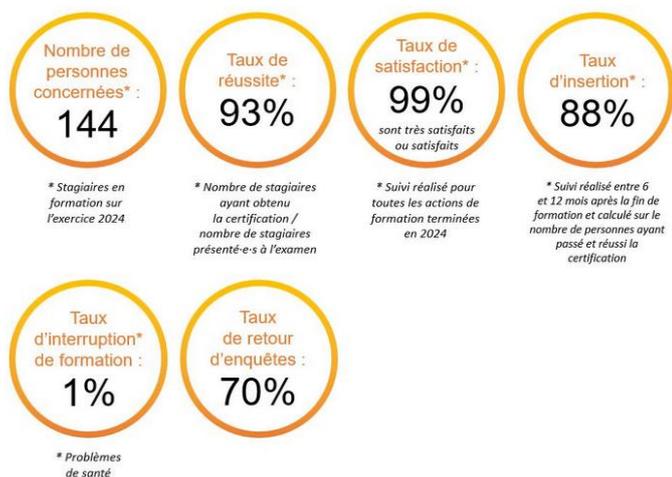
En 2024...



BPJEPS spécialité « Animateur », mention « Loisirs Tous Publics »

L'animateur BPJEPS (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport) est en mesure d'agir dans de nombreux contextes d'action du champ de l'animation. Il a une culture professionnelle transversale à ce champ à caractère social et éducatif de façon à pouvoir s'adapter rapidement à différentes sollicitations et répondre aux exigences de la structure employeuse. Il conçoit des projets d'animation, anime une équipe, encadre un public, crée toutes les conditions pour le sécuriser et faciliter le bon déroulement des activités.

En 2024...



Le diplôme présente un fort taux d'employabilité. Cependant l'activité de la formation sur ce niveau reste très concurrentielle, pour LE&C Formation, l'optimisation du dispositif se fait par l'accueil et le suivi individuel des stagiaires. Le BPJEPS en 4 UC facilite la dispense d'UC, pour les titulaires des CQP AP, des BAPAAT (futurs CPJEPS), des BAFD, rendant ainsi l'accès à des formations modulaires. Un tiers des stagiaires bénéficient d'une dispense.



BPJEPS 18 - Bilan final, photo de groupe

DEJEPS spécialité « Animation socio-éducative ou culturelle », mention « Développement de Projets, Territoires et Réseaux »

L'animateur DEJEPS agit de manière autonome dans le cadre d'une délégation de responsabilité qui intègre une dimension d'expertise portant sur la coordination et le management des équipes, dans le cadre des projets d'actions, de démarches pédagogiques et de projets de territoires. L'offre actuelle de formation de LE&C Formation et SGI Animation Sport est adaptée à la demande.

Formation sur 15 mois, les promotions s'enchaînent, avec des ouvertures une fois sur deux, en mars puis en octobre.

En 2024...



Promotion DEJEPS 7

Formation des apprentis

La voie de l'apprentissage



Groupe BPJEPS 19 - Évaluation du plan de com.

En parallèle de son travail de recherche d'amélioration permanente, LE&C Formation (proposant des formations ouvertes à l'apprentissage) a développé son activité en tant que Centre de Formation des Apprentis.

En 2024...



Nous avons accueilli **25 apprenti-e-s**, formations BPJEPS et DEJEPS confondues.

Cette nouvelle proposition s'adresse aux 16-29 ans, dans le cadre des BPJEPS LTP et des DEJEPS DPTR de la DRAJES. Déjà réfléchies et organisées en alternance - contenus pédagogiques et expérimentation sur le terrain, le choix d'ouvrir ces formations aux contrats d'apprentissage est plus que cohérent. L'apprentissage permet au jeune ayant satisfait à l'obligation scolaire d'acquérir une qualification professionnelle sanctionnée par un diplôme inscrit au RNCP (Registre National des Certifications Professionnelles).

Formation continue

Un programme adapté aux besoins identifiés sur le terrain

Pour notre mouvement, la notion d'Éducation Populaire passe par la formation tout au long de la vie et favorise l'épanouissement individuel. LE&C Formation offre à chacun-e la possibilité d'accroître et d'adapter ses compétences.

Une programmation de formation continue est proposée chaque année à l'ensemble des salariés du réseau ainsi qu'aux agents de collectivités locales. Elle tend à offrir un programme au plus près des besoins des professionnels du réseau et adapté à leurs différents niveaux d'intervention (animateurs, directeurs : management, gestion...). Ainsi, l'offre se voit répondre au mieux aux besoins et attentes des personnels présents sur nos structures.

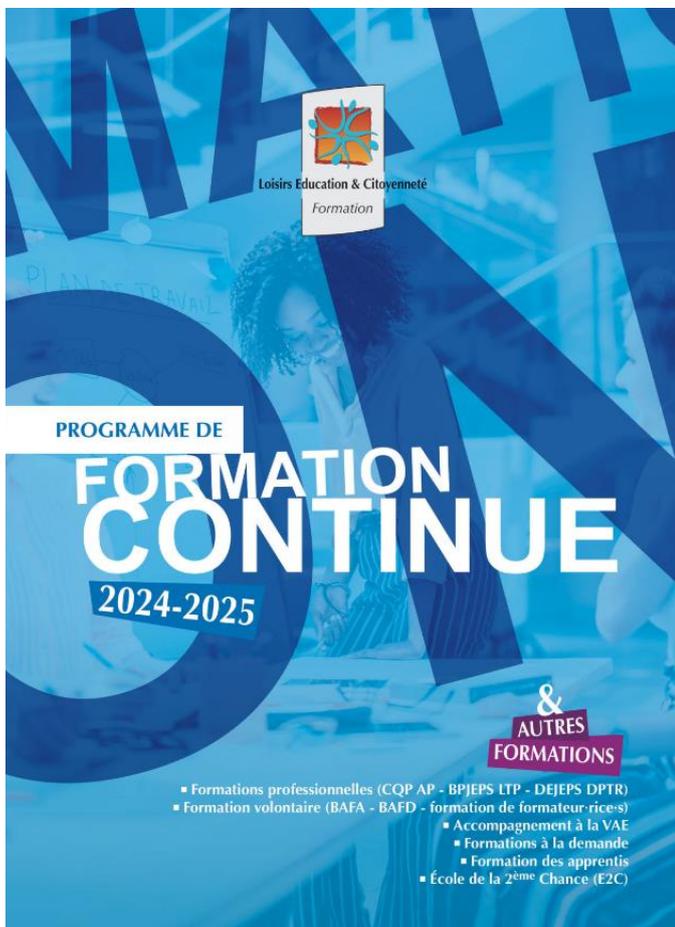
En 2024...



La programmation a été établie tant en fonction des besoins repérés sur le terrain que des demandes exprimées par nos salarié-e-s ou administrateur-ric-e-s des associations affiliées de notre réseau et nourrie par notre projet de promouvoir les valeurs du triptyque républicain et du principe de laïcité, à travers les 5 défis que nous nous sommes fixés dans le cadre de nos rencontres « LE&C INNOV'ACTION ».



Formation radio avec Alexandra JOSSE



Formation vidéo avec Cédric BABOU

L'objectif est de permettre à chaque participant-e, au plus près de ses préoccupations et de son territoire d'intervention, d'actualiser ou renforcer ses connaissances et en acquérir de nouvelles, partager des techniques d'animation dans le cadre d'échanges de pratiques... bref permettre à chacun-e de progresser et de développer ses compétences, contribuant ainsi à l'amélioration constante de la qualité de nos interventions auprès des publics accueillis.

En outre, **81 professionnels** ont suivi la formation « **Management** » en parallèle de la programmation de formation continue.

Accompagnement VAE

L'accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience

LE&C Formation est habilitée par la Direction Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (DRAJES) pour l'accompagnement à la VAE des diplômés « Jeunesse » : BPJEPS, DEJEPS, DESJEPS.

La validation des acquis de l'expérience est une démarche personnelle qui engage la personne à réaliser un travail réflexif sur son parcours et qui s'inscrit dans le droit individuel institué par la « loi de modernisation sociale » du 17 janvier 2002 (inscrit au code de l'Éducation et du Travail).

En vue de l'obtention d'un diplôme, titre ou certification à finalité professionnelle, la VAE est une voie d'accès à la certification, qui s'ajoute à la formation initiale (voie directe), la formation continue (situation d'emploi) et l'apprentissage.

Cette démarche permet au·à la candidat-e de valider non pas des années d'expériences, mais de mettre en lumière les acquis de ses multiples expériences en réalisant une réflexion construite et étayer son parcours en lien avec les référentiels de certification visés. C'est également pour lui-elle l'occasion de situer son niveau de professionnalisation actuel et d'évaluer les démarches complémentaires à mettre en œuvre pour atteindre son objectif professionnel ou personnel.

Les accompagnements les plus demandés sont les BPJEPS LTP et les DEJEPS DPTR.

Deux accompagnateurs à LE&C Formation reçoivent les candidats pour un retour sur parcours. Un accompagnement se déroule en moyenne sur une période de 6 et 8 mois, pour des durées d'accompagnement allant de 12 à 24 heures. L'accompagnateur a pour mission d'aider le candidat à analyser son parcours professionnel et les différentes situations de travail dans lesquelles il a évolué, de structurer sa pensée et de lui faire prendre de la hauteur sur son expérience.

Cette activité représente un véritable engagement pour LE&C Formation.

ÉCOLES DE LA 2^e CHANCE

UES LE&C • 2023

3 E2C*

* Écoles de la 2^e Chance
à Castres, Montauban et en Aveyron

248 parcours *

* Total des accompagnements de jeunes
sur les écoles de Castres (95 parcours)
de Montauban (92 parcours)
et de l'Aveyron (61 parcours)



Loisirs Education & Citoyenneté
Formation

Écoles de la 2^e Chance

Partenaire de l'Éducation nationale, LE&C Grand Sud est engagée depuis sa création sur le champ du vivre ensemble. Fédération d'Éducation populaire, elle a développé de nombreux champs de compétence, dans le domaine des apprentissages, de l'accompagnement des jeunes et de l'insertion.

Son secteur formation, préparant notamment aux diplômes de l'Animation qui ouvrent progressivement des niveaux de compétences de plus en plus affinés et complexes, a mis en place des pratiques pédagogiques de suivi des étudiants et stagiaires de plus en plus élaborées, efficaces et adaptées.

Aussi n'est-il pas étonnant qu'après plusieurs années de fonctionnement, notre association ait candidaté auprès de la Région Occitanie pour la gestion de trois Écoles de la 2^e Chance (E2C) co-portées avec les CEMÉA Occitanie, depuis janvier 2023. Son pari : mettre en place un projet pédagogique dynamique valorisant la confiance en soi retrouvée et la construction progressive et accompagnée d'une véritable autonomie pour faire face au monde de l'entreprise.

Une troisième école sur l'**Aveyron (Rodez Agglo.)** a rejoint les écoles de Castres et de Montauban au 1^{er} janvier 2024.

Redonner aux jeunes un pouvoir d'action sur leur avenir

L'ancrage de LE&C Grand Sud sur les territoires, son travail long et partenarial avec les acteurs institutionnels qui y sont présents lui donnent toute légitimité pour répondre à ce défi immense et passionnant de donner une deuxième chance aux jeunes éloignés de la vie active et souvent marqués par l'échec scolaire.

Parcours individualisés, mobilisation de méthodes actives, partenariats développés avec des entreprises et des acteurs sociaux... témoignent aujourd'hui de la démarche dynamique de LE&C Grand Sud pour offrir aux jeunes un pouvoir d'action sur leur avenir. Les Directrices, Bettina PICHON et Hélène DUFFAU, et Eddie BOCQUILLON - Directeur de l'E2C de l'Aveyron, incarnent au quotidien cet investissement tant professionnel que personnel au service de la confiance retrouvée chez les jeunes, soulignant l'importance de ce travail d'accompagnement dans leur quête d'émancipation ainsi qu'une seconde chance prometteuse.

En 2024...

Inauguration des nouveaux locaux de l'E2C Montauban



Inauguration des locaux de l'E2C Montauban

En présence de Mme Carole DELGA - Présidente de la région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée ainsi que Mme Edwige DARRACQ - Secrétaire Générale de la Préfecture du Tarn-et-Garonne, Sous-préfète de l'arrondissement de Montauban, le mercredi 11 décembre 2024 a marqué l'inauguration des nouveaux locaux de l'École de la 2^e Chance à Montauban, qui a réuni de nombreux acteurs clés du secteur éducatif et institutionnel.

L'inauguration a été suivie par un discours de Michel HUC et Fabienne AMADIS, respectivement Co-Président des CEMÉA Occitanie et Présidente de l'UES LE&C, en présence de François MOREAUX – Directeur des CEMEA, Kamyar MAJDFAR – Directeur Général de l'UES LE&C, ainsi que Séverine Saint-Jean et Agnès FASAN – Agentes de développement territorial.

Après un accueil chaleureux par Hélène DUFFAU - Directrice de l'E2C Montauban, Rachid NOUAR - Adjoint et toute l'équipe de l'E2C, l'après-midi s'est poursuivie par une visite des lieux en présence des stagiaires, renforçant ainsi les liens entre nos organisations d'Éducation populaire et de formation pour répondre aux enjeux de nos missions dans le cadre de l'accompagnement des jeunes.

Un grand merci à tous ceux qui ont rendu ce projet possible, notamment l'État, la DREETS, les services publics de l'emploi... Un grand merci également à nos équipes, particulièrement Eddie BOCQUILLON - Directeur de l'E2C de l'Aveyron et Marina MASSARUTTO - Chargée de Relation entreprise pour avoir fait le déplacement depuis l'Aveyron.

Ensemble, plus déterminés que jamais à répondre aux enjeux éducatifs et sociaux liés à l'accompagnement des jeunes.

Les stagiaires des E2C bénévoles au festival Rues d'été de Graulhet !



L'équipe E2C de Montauban en direction du festival

Les stagiaires des E2C de Montauban et de Castres ont été bénévoles au festival Rues d'été de Graulhet ! Pendant 4 jours et 3 nuits, ils ont vécu une expérience incroyable en groupe, remplie de rencontres, de missions, de partage et de spectacles.

Leur engagement a non seulement enrichi le festival, mais aussi permis de développer de nouvelles compétences et de créer des liens solides. Bravo à eux pour leur dévouement et leur enthousiasme !



Les stagiaires des E2C en camping pour le festival

L'école de la deuxième chance : un tremplin pour la jeunesse

Victor COLOMBIE a été stagiaire durant 7 mois à l'E2C de Montauban en 2024. Après plusieurs stages à Emmaüs ou encore dans un garage auto, il a effectué un service civique de 6 mois au Secours populaire qui, par la suite, lui ont proposé un contrat d'une année en tant que Gestionnaire des stocks.



Victor COLOMBIE stagiaire à l'E2C de Montauban

« Je suis content, ça veut dire qu'ils me font confiance. Je ne pensais pas en arriver là grâce à l'école. Quand j'ai eu ce poste, je n'y croyais pas trop mais maintenant j'y suis et je fais mon boulot ! » a déclaré Victor dans le cadre d'une interview pour la Dépêche du Midi !

De nombreux jeunes, comme Victor, retrouvent confiance en eux grâce à un parcours adapté à leurs besoins. Que ce soit pour trouver un emploi, découvrir une vocation ou tout simplement se redonner une chance, l'école de la deuxième chance est un véritable tremplin vers l'avenir !

Ouverture d'une formation BPJEPS à l'E2C de Castres

Le 27 septembre 2024, une nouvelle formation professionnelle **BPJEPS, spécialité Animateur - mention Loisirs Tous Publics**, s'est ouverte à CASTRES (81).

L'E2C de Castres, en partenariat avec LE&C Formation et les CEMEA Occitanie, ont accueilli cette formation en alternance du 27 septembre 2024 au 26 septembre 2025, accessible en Contrat d'Apprentissage (16 à 29 ans).

Elle a permis aux stagiaires de se professionnaliser dans l'encadrement d'activités de découverte, d'animation et d'éducation (culturelles, scientifiques, techniques, physiques, environnementales, numériques...).

6 • Animation du réseau



L'accueil des nouveaux responsables

Les réunions secteurs / tous secteurs

La semaine de la Petite-enfance

LE&C INNOV'ACTION 6

Le projet culturel

La semaine de la laïcité

La cellule LCD

Les ressources du réseau

Nos réseaux sociaux



L'accueil des nouveaux responsables

Pour la rentrée de septembre 2024, organisées sur les 26 et 27 septembre, deux rencontres ont réuni les nouveaux responsables de structures d'accueil Petite-enfance, Enfance, Jeunesse... ainsi que les collègues nouvellement arrivés au Siège de l'association.



Une première réunion de rencontre, rentrée 2024-2025

L'accueil des nouveaux responsables est une étape importante pour tous les salariés ayant intégré récemment le réseau ou changé d'affectation avec une prise de responsabilité : au-delà des différentes fonctions et des spécificités de chaque territoire, ces accueils permettent de présenter le dénominateur commun à tous les participants, à savoir les orientations éducatives du projet de LE&C Grand Sud.

Parce qu'il n'est pas toujours facile d'assimiler en peu de temps de nouvelles procédures, de nouveaux outils... l'équipe interrégionale est mobilisée pour accueillir ces participants, et la co-animation de la journée leur permet de rencontrer leurs principaux interlocuteurs.

Ils peuvent également obtenir des réponses à toutes les questions administratives et de gestion qu'ils ont déjà pu se poser dans l'exercice de leurs nouvelles fonctions. Cela permet avant tout d'instaurer un climat de confiance, d'échange et de collaboration.

En 2024... 5 réunions d'Accueil des nouveaux responsables ont été mise en place :

- Le 9 février,
- Les 26 et 27 septembre,
- Les 3 et 4 octobre.

Les réunions de responsables

En adéquation avec le projet éducatif de l'association, Chargés de Mission des secteurs Culture, Petite-enfance, Enfance, Jeunesse, Inclusion... mettent en œuvre des réunions de travail qui permettent aux responsables de structures de se retrouver entre pairs et d'aborder les questions spécifiques à leur secteur dans une logique de public/métier.

Chaque secteur d'activité se réunit alors pour aborder les questions d'actualité en lien avec le public concerné. Ces temps d'information et de formation participent à une compréhension commune des priorités qui sont fixées à l'échelle du réseau.

En 2024...

Réunion des responsables Petite Enfance



Le mardi 15 octobre, cinq directrices de crèches et deux responsables de Relais Petite Enfance (RPE) ont été invitées pour une journée d'échanges et de travail collaboratif.

La matinée a été consacrée à la présentation et aux discussions autour de projets en cours, tels qu'Occitadys et Artémisia, ainsi qu'à la préparation de la Journée Interprofessionnelle de la Petite Enfance 2025.

L'après-midi s'est articulé autour d'échanges de pratiques professionnelles, favorisant le développement des compétences à partir de situations concrètes vécues sur le terrain. Divers sujets ont été abordés, notamment la relance des visites de structures, ainsi qu'un temps dédié aux services du siège pour mieux comprendre leur rôle et fonctionnement.

Formation des responsables de structures Jeunesse



Le jeudi 14 novembre 2024, une journée de formation dédiée à la communication s'est tenue au siège interrégional de LE&C Grand Sud, en continuité avec les travaux menés par les chargé-e-s de mission en lien avec les directeur-ice-s jeunesse.



Que ce soit sous une forme verbale ou non verbale, formelle ou informelle, la communication constitue un levier stratégique essentiel pour accompagner les publics, valoriser les actions éducatives et renforcer la dynamique des projets portés par le réseau.

Cette journée a permis aux participants d'aborder la communication sous différents angles à travers des ateliers thématiques :

- Introduction et accueil des participants dans un cadre convivial.
- Travail sur la communication institutionnelle : analyser, découvrir et expérimenter de nouvelles pratiques.
- Identification des spécificités de chaque structure afin d'adapter les stratégies de communication.
- Ateliers pratiques en après-midi, avec en alternance : « Posture » (travailler sur l'attitude et la manière de transmettre les messages) et « Création » (concevoir des outils et supports adaptés aux besoins du terrain).
- Restitution collective et bilan de la journée.

Les réunions PEAT pour les coordinateurs de territoire

Mardi 19 mars, l'ensemble des Coordinateur-ice-s des structures Petite-enfance, Enfance, Jeunesse du réseau LE&C Grand Sud ont été conviés à une réunion trimestrielle sur les Politiques Éducatives et Animation de Territoire (PEAT). La journée s'est alternée entre temps d'ateliers de travaux collaboratifs (questionnaire familiale, méthodes collaboratives, élaborations de projets...) et formation Management, avec Magali VIVES - Formatrice.



Le vendredi 22 novembre 2024, les coordinateurs du réseau ont été invités pour une journée consacrée aux Politiques Éducatives et à l'Animation de Territoire (PEAT). Ce temps d'échange a permis d'aborder deux thématiques essentielles pour l'évolution de nos pratiques et le renforcement de nos actions en faveur des enfants, des familles et des professionnels.



La première thématique portait sur **la place des parents dans nos structures**. L'accent a été mis sur le soutien à la parentalité, la coéducation et l'implication des familles, autant d'enjeux clés pour favoriser des liens solides entre parents et professionnels, au service du bien-être des enfants.

Le second axe de travail s'est concentré **sur l'évolution des temps de travail et l'organisation des équipes**. La formation, la coordination et l'adaptation des pratiques ont été identifiées comme des éléments déterminants pour répondre aux mutations de nos métiers et garantir une dynamique collective efficiente.

Réunion des responsables tous secteurs confondus

En mars, la réunion des responsables de structures du réseau LE&C Grand Sud s'est tenue à l'espace Jean Ferrat à Seilh, offrant une journée riche en rencontres et échanges autour des ressources humaines.



La matinée a débuté par un mot d'accueil de Monsieur Didier Castera - Maire de Seilh, suivi d'une présentation des actualités du réseau et de la mise en place d'un nouveau module de recrutement. Elle s'est clôturée par une conférence inspirante animée par Judith Balas, psychologue, consultante et formatrice en management, accompagnement et éthique professionnelle. Intitulée « Management comme levier d'implication et de fidélisation d'une équipe : repères pour penser le sens de son action », cette intervention a permis d'apporter des clés essentielles pour renforcer l'engagement et la cohésion des équipes.

L'après-midi a été dédié à des ateliers collaboratifs, organisés par secteur d'activité. Ces temps d'échange ont permis aux participants de partager ressources et idées, tout en favorisant la co-construction de pratiques adaptées aux réalités du terrain.



Des ateliers de réflexions communes et fédérateurs pour les équipes du terrain !



Boost projet animé par Béatrice du plateau Animation

Boost projet, Kfé Bla Bla, témoignages... l'après-midi de cette réunion des Responsables a été riche en ateliers expérimentaux pour nos équipes qui ont pu se pencher sur divers sujets... Les « **Boost projet** » ont permis de penser la mise en place d'un padlet dédié aux animateurs pour un partage efficient des ressources !

Dans la même lignée, les équipes ont pu échanger leurs réflexions autour de la création d'un futur « **Livret d'accueil de l'animateur** » pour mieux accompagner les nouveaux salariés sur les structures.



Aménagement de la pause méridienne, animé par Yannick du plateau Animation

Un atelier dédié à « **L'organisation de la pause méridienne** » a permis aux professionnels d'explorer les étapes essentielles pour créer un temps de repas et de détente adapté aux besoins des enfants. À travers des échanges et des mises en situation, les participants ont réfléchi aux aménagements favorisant le bien-être, l'autonomie et la convivialité au sein des structures.

Le Kfé Bla Bla est un espace qui a été aménagé, comme son nom l'indique, sous forme de cinq tablées pour cinq sujets divers autour desquels discuter !



Enfin, un bel espace de partage d'expériences sur la notion du « **Faire équipe** » a été mise en place, notamment à travers divers témoignages des équipes du territoire SICOVAL (Pechbusque, Vigoulet-Auzil, Vieille Toulouse, Lacroix-Falgarde, Péchabou, Auzielle, Escalquens, Belberaud, Labège). Comment mieux s'organiser, se soutenir et mutualiser les ressources pour rompre l'isolement sur un territoire ? Ce temps d'échange a permis d'explorer les bénéfices et les défis de cette approche collective. Les participants ont ainsi réfléchi aux modalités d'organisation, aux avantages de la coopération et aux écueils à éviter, afin de renforcer la solidarité et l'efficacité des actions locales. Un temps d'échange et de sensibilisation a aussi été organisé en présence de la MDEJ, autour des lois encadrant la vie affective, relationnelle et sexuelle des jeunes. Destiné aux professionnels, cet atelier a combiné présentation théorique et mise en situation ludique, permettant d'approfondir les connaissances juridiques tout en favorisant les échanges de pratiques.

Atelier jeunesse sur la vie relationnelle et sexuelle des jeunes



Avec Maeva CORDERO, organisé par Vanessa et Carole du plateau Animation...

Un temps d'échange et de sensibilisation a été organisé en présence de la MDEJ, autour des lois encadrant la vie affective, relationnelle et sexuelle des jeunes. Destiné aux professionnels, cet atelier a combiné présentation théorique et mise en situation ludique, permettant d'approfondir les connaissances juridiques tout en favorisant les échanges de pratiques.

Réunion de rentrée à Cazères



En octobre, près de 350 professionnels ont été rassemblés à la salle des fêtes Michel Bon de Cazères le temps d'une journée de travail et d'échanges sur les valeurs de la République et le principe de laïcité.

Sur place, elles ont été accueillies par **Kamyar MAJDFAR** - Directeur Général de l'UES LE&C accompagné de **Pierre LANFRANCHI** (1er adjoint au maire de Cazères), de **Jean-Michel DELUC** (délégué en charge des associations de la ville) et **Ahmed HAMADI** (vice-président de la communauté de communes Cœur de Garonne en charge de l'Enfance-Jeunesse) : « Cet évènement annuel, à l'échelle de notre réseau, réunit l'ensemble des coordinateur-ice-s locaux et directeur-ice-s de nos structures, pour un temps d'échanges et de partages, leur permettant d'aborder les questions spécifiques propres au milieu de l'éducation populaire ».

Les participants se sont répartis en groupes de travail à travers la ville : en salle du conseil de la Mairie de Cazères, à La Maison Pour Tous, au CAP jeunes... À l'image de l'Éducation Populaire, des ateliers variés ont été proposés par les équipes du siège : Réalité virtuelle « Laïcité 2.0 », Génération quoi ? Webradio « Liberté d'expression... Jusqu'où ? », Librairie de la Renaissance, Discussion à visée Philosophique, Échanges de pratiques, Forum ouvert : « Libres ensemble » en action, c'est quoi ?



À la suite de ces ateliers, une restitution globale pour faire émerger les idées fortes de chaque groupe a clôturé la journée. Les professionnels sont ensuite repartis de Cazères, inspirés et prêts à réinvestir le résultat de leurs réflexions, en actions sur le terrain.

La semaine de la Petite-enfance

Il y a plus de 12 ans déjà, LE&C Grand Sud s'engageait résolument dans le champ de la Petite-enfance, considérant cette première période de la vie comme un temps privilégié d'apprentissage et de construction de l'individu, partie intégrante des champs de compétence que se doit de posséder un mouvement d'éducation populaire tel que le nôtre.

À travers la gestion d'Établissements d'Accueil du Jeune Enfant, de Relais Petite-enfance (RPE), d'Ateliers Enfant Parent et d'accueils de loisirs (ALAE-ALSH) maternels... l'objectif de LE&C Grand Sud est d'assurer l'accompagnement du jeune enfant et de sa famille, en leur apportant une véritable plus-value éducative. Cette plus-value, si elle s'appuie sur la compétence des professionnel-le-s du réseau, se nourrit également d'expertises extérieures que l'on mobilise pour nous interroger en nous encourageant à nous réinventer sans cesse, prenant notamment en compte les nouvelles connaissances scientifiques.

Ainsi, dans le cadre de notre projet « Éveil & moi », nous proposons chaque année une « semaine de la Petite-enfance » à l'ensemble des professionnel-le-s du réseau intervenant auprès du public 0-6 ans.

Des temps de réflexion et d'analyse sur différents thèmes tels que : l'égalité filles/garçons dès la Petite-enfance, la prévention des violences éducatives ordinaires ou encore la libre exploration de l'enfant par le jeu... ont permis de faire évoluer nos pratiques professionnelles au plus près des besoins de ce public spécifique.

La journée interprofessionnelle Petite-enfance



Pour 2024, nous avons choisi de mobiliser l'ensemble de notre réseau autour de la thématique : « **J'ai des droits, protège-moi - Pour une enfance sans violences !** ». Cette année encore, nous abordons ce sujet essentiel sous l'angle de la petite enfance.

Matinée ouverte aux familles & partenaires

Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud

Éveil & moi Edition #7

Conférence webinaire de **Bérangère DUPONT** Directrice, Médiatrice Familiale D.E. & Formatrice & **Noémie HACHEM** Médiatrice Familiale D.E. & Éducatrice de Jeunes Enfants D.E. La maison des droits des enfants et des jeunes (MDEJ).

Librairie de la Renaissance **Elsa THIÉPOT DA SILVA** Libraire et coordinatrice du festival Partir en livre avec des sommets de Toulouse Métropole

La fabrique à contes **Catalina MEDALLE-RUIZ** Artiste animatrice d'espaces éphémères

Passeur de musique **Sylvain BROCHET** Musicien intervenant

Association Zoissacos Livres **Francesca CIOLFI** Directrice & Médiatrice culturelle **Aurèle LEDOUX-DUFLOT** Auxiliaire de puériculture & Médiatrice de livre

« **J'ai des droits, protège-moi !** »

Pour une enfance sans violences

Sam. 3 février 2024 - 9h30 à 12h00

Conférence en direct sur notre chaîne

Youtube : **LE&CS Productions**

Journée interprofessionnelle organisée dans le cadre de la Semaine de la petite enfance de LE&C Grand Sud, du 25 au 29 mars 2024

LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mistral 31100 TOULOUSE - Youtube : LE&CS Productions - Tél. : 05 62 87 43 43 - Fax : 05 62 87 43 44 - contact@lecs.org - www.lecs.org

En préparation de notre **Semaine de la Petite Enfance**, qui se tiendra du **25 au 29 mars 2024**, une **journée interprofessionnelle** a été organisée le **samedi 3 février 2024**. La matinée s'est articulée autour d'une **conférence-débat** intitulée « *J'ai des droits, protège-moi ! Pour une enfance sans violences* », suivie d'une après-midi d'ateliers réunissant équipes et professionnel-le-s du secteur.



Introduite par **Kamyar MAJDFAR**, la **conférence-webinaire** a été animée par **Bérangère DUPONT** – Directrice, Médiatrice Familiale D.E. et Formatrice à *La Maison des Droits des Enfants et des Jeunes (MDEJ)*, ainsi que **Noémie HACHEM** – Médiatrice Familiale D.E. et Éducatrice de Jeunes Enfants D.E. Nous les remercions vivement pour la richesse et la qualité de leurs échanges. Cette journée a comme à l'accoutumée été enrichie par divers ateliers afin d'alimenter un temps de travail obligatoire pour tou-te-s les professionnel-le-s (162 directions et équipes inscrites) des structures 0-3 ans, et également toutes les directions des ALAE et ALSH maternels du réseau.

Un jeu ludo-éducatif : « J'ai des droits, protège-moi ! Pour une enfance sans violences »



Ouverture des enveloppes sur les structures à distance et découverte du jeu réalisé au siège LE&C Grand Sud

Éveil & moi, la 7^e édition de notre semaine de la Petite-enfance

Du 25 au 29 mars 2024, les équipes LE&C Grand Sud ont célébré la Semaine de la Petite Enfance, un temps fort mobilisant l'ensemble des structures EAJE et ALAE maternels du réseau, autour du thème « J'ai des droits, protège-moi ! ». Cet événement a permis aux équipes de mettre en lumière la richesse et la diversité de leur travail quotidien en faveur des droits et du bien-être des enfants.

Une fresque sur les droits de l'enfant à Pechabou

L'équipe d'animation de Pechabou a mené un projet créatif et éducatif en réalisant, avec les enfants, une fresque autour de leurs droits. Cette œuvre collective a ensuite été affichée à l'accueil, offrant ainsi un support visuel favorisant la réflexion et l'échange avec les parents.



ALAE de Auzielle

À Auzielle, un jeu de plateau, initialement créé en 2023, a été réactualisé afin de sensibiliser un large public aux droits de l'enfant. Ce support ludique a permis d'aborder des thématiques essentielles telles que le consentement, l'intimité, les émotions et la protection.



Atelier « Détente sensorielle » à la ludothèque Drémil-Lafage



Dans le cadre de ses actions en faveur de la petite enfance, la Ludothèque LE&C Grand Sud de Drémil-Lafage a proposé des ateliers enfants/parents autour d'une animation spéciale « Détente sensorielle ». Ce temps privilégié a permis aux familles de partager un moment de relaxation, accompagné d'un thé, favorisant ainsi l'éveil des sens et la découverte du bien-être dès le plus jeune âge.

Cette initiative s'inscrit pleinement dans les principes de la Charte nationale pour l'accueil du jeune enfant, mettant en avant l'importance du développement des facultés de l'enfant, de la sensibilité et de la bienveillance.



À Garidech, les équipes ont mis en place un programme varié incluant un jeu de mimes sur les droits de l'enfant réunissant élèves de maternelle et d'élémentaire, une exposition d'affiches, ainsi que la distribution d'un livret de jeux de l'UNICEF.

Une animation suivie d'un débat a également été organisée pour les élèves de CP, favorisant l'échange et la réflexion sur ces sujets fondamentaux.

À Aucamville

L'équipe de l'ALAE d'Aucamville a conçu, en collaboration avec les enfants, un jeu de cartes destiné à favoriser la gestion des conflits de manière ludique.

Inspiré des principes de la communication non-violente, cet outil a permis aux enfants d'apprendre à mieux exprimer leurs émotions, à écouter celles des autres et à trouver ensemble des solutions apaisées.

Grâce à cette initiative, les équipes ont su créer un espace de dialogue bienveillant, facilitant l'expression de tous et toutes.

ALSH enfance et espace jeunesse de la Communauté des communes du Pays de Duras

Dans le cadre de leurs actions éducatives, l'Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH) enfance et l'espace jeunesse de la Communauté de communes du Pays de Duras ont mené un projet photographique innovant intitulé « Se mettre dans la peau de... ».

Grâce à un tirage au sort, un groupe de jeunes adolescents a été invité à imaginer et à mettre en scène diverses situations avec des enfants âgés de 3 à 5 ans.



Ce projet transversal a permis de sensibiliser les participants à travers les mots et les images, facilitant ainsi la communication et l'expression des émotions en cas de mal-être chez l'enfant.

LE&C INNOV'ACTION 6

Les 6 et 7 juin 2024, l'ensemble du réseau LE&C Grand Sud s'est réuni à l'espace Gérard Philippe de Fronton pour la sixième édition des rencontres LE&C INNOV'ACTION.



Durant ces deux jours, les participants, composés de professionnel-le-s du réseau, de partenaires locaux et d'acteurs institutionnels, ont pu sensibiliser les acteurs d'un territoire aux enjeux actuels et futurs, témoigner des initiatives locales et valoriser les expérimentations menées. Ils ont également eu l'occasion d'expérimenter et de découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques et organisationnelles, de faciliter et d'accompagner la mise en œuvre des politiques publiques et d'envisager l'innovation et le changement pour un avenir plus inclusif et durable.

Cinq grands défis ont été au cœur des réflexions : **écologique, éducatif, citoyenneté, collaboratif et numérique.**



Ces moments ont été riches en émotions grâce aux rencontres, échanges et retrouvailles. Vous avez été nombreux-ses cette année encore à vous déplacer à Fronton, dans le bel espace Gérard Philippe, pour profiter des tables rondes, conférences et ateliers autour de nos cinq défis.

Un grand merci à vous toutes et tous pour votre énergie, vos idées et votre bonne humeur, indispensables au sein du réseau. Nous adressons nos remerciements particuliers à **Hugo Cavagnac** - Maire de Fronton et Président de la Communauté de Communes du Frontonnais - pour son accueil chaleureux. Merci également à **Patrick Jimena** - Conseiller à Toulouse - et à **Geneviève AZAM**, Maîtresse de conférences honoraire en Économie Université Toulouse - Jean Jaurès et Directrice de publication de la Revue Terrestres.

Nos remerciements vont aussi à **Cédric Le Fur** - co-fondateur de l'association Fairéco - **Jeanne ASSEMAT** - Chargée de mission de l'association Fairéco - **Denis FÉGNÉ** - Mairie d'Ibos et Président du Centre de gestion des Hautes-Pyrénées - **Gisèle VINCENT** - Première adjointe au Maire d'Ibos - **Claire Héber-Suffrin** - Docteure en Psychosociologie des groupes en éducation et formation et Formatrice Réseaux d'Échanges Réciproques de Savoirs (RERS) - **Héloïse Junier** - Psychologue petite enfance et Docteure en Psychologie, Université de Paris - **Naima Yahi** - Historienne et Chercheuse et Responsable associative, **Salah Amokrane** - Coordinateur Général chez Tactikollectif, **Noah Langlement** et **Coralie Bernadini**, acteur et actrice du court-métrage PERSONA, **Henri Peña-Ruiz**, Philosophe et Écrivain, ancien membre de la commission Stasi et **Frédérique DE LA MORENA**, Maître de conférences en Droit public Université Toulouse Capitole et membre du Conseil des sages de la laïcité et des valeurs de la République - **Marie-Camille LINTE & Olivia CALIPPE** de l'Association Délires d'encre affiliée à LE&C Grand Sud, **Elisa Thepot Da Silva** de la Librairie de la Renaissance !

Merci également à toutes les équipes et participant-es qui ont contribué à la réussite de cet événement !

Retrouvez l'ensemble des conférences
sur notre chaîne YouTube « **LECGS Productions** » :
<https://tinyurl.com/lecia2024>



La cruciale thématique de la laïcité : « **Enjeux philosophiques et frontières juridiques de la laïcité** » conférence animée par Henri Peña-Ruiz - Philosophe et Écrivain, ancien membre de la commission Stasi & Frédérique de La Morena - Maître de conférences en Droit public, Université Toulouse Capitole et membre du Conseil des sages de la laïcité et des valeurs de la République.



Fabienne Amadis - Présidente de l'UES LE&C, Naima Yahy - Historienne, Chercheuse et Responsable associative & Salah Amokrane - Coordinateur Général chez Tactikollectif animent la conférence : « **Un récit commun contre le racisme** » proposée par la Cellule de Lutte contre les Discriminations (LCD) du réseau LE&C Grand Sud.



Table ronde sur les « **Enjeux éducatifs et sociaux de l'engagement des enfants et des jeunes** » animée par Fabien Guichou-Vice - Président commission Éducation Populaire du Conseil d'Orientement des Politiques de Jeunesse (COJ), Conseiller Départemental de l'Ariège et Adjoint au Maire de Foix, Nicolas REMOND - Chef du pôle Jeunesse, engagement et vie associative, DRAJES Occitanie & Véronique BORDES - Professeure des Universités en Sciences de l'Éducation et de la Formation, Université Toulouse - Jean Jaurès, Unité Mixte de Recherche - Éducation Formation Travail Savoir (EFTS).



Une conférence sur la thématique de : « **La relation à l'enfant et au jeune : la place des professionnels dans une éducation sans violence pour la construction de l'estime de soi** » animée par Héroïse Junier - Psychologue petite enfance et Docteure en Psychologie, Université de Paris.



Claire Héber-Suffrin



Geniève Azam et Patrick Jimena



Présentation des projets Persona, en réalité virtuelle 3D et de l'application CL&M développés par l'équipe du pôle Projets Innovants LE&C Grand Sud avec la présence des acteurs, actrices et partenaires !

« **Qu'est-ce que le jeu symbolique ? Bienvenue dans l'imaginaire !** » proposés par les ludothèques du réseau LE&C Grand Sud, de Drémil-Lafage, La Salvetat Saint-Gilles...

« **Discussion à visée philosophique** » animée par Coriande RASTOIN - Responsable de l'antenne Sud-Est LE&C Grand Sud...

« **Vers un label L'E&Cologie en construction** » animé par Cédric LE FUR - Directeur adjoint, Association Fairéco, Jeanne ASSEMAT - Chargée de mission chez Fairéco & les membres de l'atelier L'E&Cologie LE&C Grand Sud...

ou « **Ateliers numériques CL&M et Persona** » proposés par l'équipe du pôle Projets Innovants LE&C Grand Sud... de nombreux ateliers étaient visités durant les 2 journées de rencontres.



Un dernier mot pour clôturer nos rencontres par **Kamyar MAJDFAR** - Directeur Général UES LE&C & **Véronique BORDES** - Professeure des Universités en Sciences de l'Éducation et de la Formation, Université Toulouse - Jean Jaurès, Unité Mixte de Recherche - Éducation Formation Travail Savoir (EFTS).

Miam, Festin Sonore

Pour la 3^e année, LE&C Grand Sud a construit en 2024 un projet artistique et culturel à l'échelle de son réseau : ce projet, accompagné par le musicien et bricoleur de sons, Stéphane Barascud, et la poétesse à voix haute, Stéphanie Fontez, de la Cie Plumes d'Elles, a été mené par 30 structures, sur différents territoires et de différents champs d'activité.



À travers l'accompagnement pas à pas des artistes de chaque étape de création, sous format écrit et de capsules sonores, et avec de nombreuses ressources en ligne réunis dans un padlet dédié, ce projet singulier et sur-mesure a donné lieu à de nombreuses créations drôles et insolites des enfants et des jeunes participants, accompagnés par les animateur-ice-s, EJE, professeurs de musique, etc.



Installation sonore dans le cadre de # LE&C INNOV'ACTION 6

L'un des objectifs de ce projet était de découvrir et de s'essayer à un média peu connu et pourtant très présent dans le quotidien des enfants : la création sonore. Cuisiné avec une bonne dose d'humour, d'imaginaire et de poésie !

« Miam, Festin Sonore » aussi été l'occasion pour tous nos professionnels qui l'ont animé, d'aborder longuement avec les jeunes, les questions liées à l'alimentation, activité hautement culturelle s'il en est, et même patrimoniale : le rapport à notre corps qui mange et à la Terre qui nous nourrit, le rapport au goût et sa construction, aux différentes habitudes des repas dans différents pays du monde et à différentes époques historiques...



Le « Murmurophone » à LE&C INNOV'ACTION 6

Le projet s'est conclu par la production d'une œuvre sonore collective en 5 chapitres, présentée dans une étrange cabine téléphonique durant LE&C INNOV'ACTION 6 et en écoute en version numérique sur le site de LE&C Grand Sud, ainsi que des montages sonores réalisés à partir des enregistrements de chaque structure participante.

Allez goûter sans modération! Attention rigolade et émotions assurés : les enfants sont décidément créatifs.

Écoutez les productions sonores ►
via le mini-site LE&C Grand Sud
du projet Miam, Festin sonore



La semaine de la laïcité

Fédération d'Éducation Populaire humaniste et laïque, LE&C Grand Sud a pour but d'agir, notamment par l'animation, la formation, l'accès à la culture et aux loisirs, à une société plus juste et plus solidaire, favoriser l'émancipation et le penser par soi-même, permettre aux êtres humains de vivre ensemble au-delà de leurs différences et se bâtir un destin commun.

LE&C Grand Sud a, dans le cadre de son projet pluriannuel « Tous laïques, tous citoyens », engagé son réseau dans une dynamique commune et fédératrice, visant à faire de la sensibilisation, de la formation et de l'éducation autour des valeurs de liberté, égalité, fraternité et le principe de laïcité qui les scelle, des leviers d'action privilégiés.

Le réseau LE&C Grand Sud s'attache à construire une société plus juste, plus solidaire, fondée sur la laïcité comme principe du vivre-ensemble. La semaine de la laïcité, organisée chaque année autour de la date anniversaire de la Loi de 1905, a engagé l'ensemble des équipes autour son réseau dans la semaine de la Laïcité sur le thème de la fraternité. Pour la septième année consécutive, l'ensemble des structures s'est mobilisé, sur la semaine du 9 au 13 décembre 2024, pour proposer aux enfants des actions de sensibilisation sur la thématique...

Libres ensemble !

Les valeurs du triptyque républicain et le principe fondamental de laïcité constituent depuis l'origine, l'ADN du projet d'éducation populaire du mouvement de l'association. La postérité ne laissera aucun doute sur le sujet : le brassage des peuples et des cultures est le sens de l'histoire. Malheureusement, celui-ci ne se fait pas sans heurts, les trop nombreuses lignes de fracture et tensions qui traversent le monde (que ce soit à l'Est de l'Europe, au Moyen-Orient ou encore aux quatre coins du globe...) en témoignent, nous rappelant si besoin en était l'importance de prioriser ce qui rassemble les êtres humains plutôt que ce qui les différencie et les oppose.

La laïcité, héritage de notre histoire, constitue à ce titre un instrument privilégié de liberté absolue de conscience, et donc du respect des différences, respect qui a justement pour corollaire de s'affranchir de l'écueil de revendications prosélytes et/ou communautaristes.

Conférence : Laïcité, instrument de liberté !

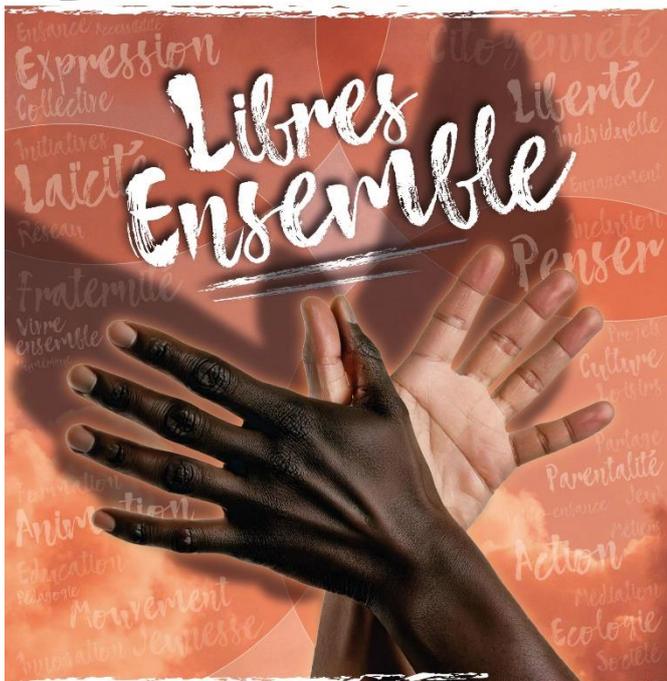


L'un des temps forts de la Semaine de la Laïcité a été la conférence interprofessionnelle intitulée : « Laïcité, instrument de liberté ! », organisée par les équipes de LE&C Grand Sud et animée par Frédérique DE LA MORENA, Maître de Conférence en Droit public à l'Université Toulouse Capitole et membre du Conseil des sages de la laïcité et des valeurs de la République.

Cette conférence, tenue au siège interrégional de LE&C Grand Sud, a été diffusée en direct à l'ensemble des salarié-es. Elle a permis d'approfondir les enjeux de la laïcité comme vecteur de liberté, en répondant à des questions concrètes issues des structures du réseau, ce qui a enrichi les échanges interprofessionnels.



En parallèle, Nicolas MORENO a animé une session interactive qui a prolongé la réflexion et permis d'explorer les problématiques soulevées par les équipes sur le terrain.



Toutes les structures du réseau LE&C Grand Sud se mobilisent !

LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE - 05 62 87 43 43 - contact@legcs.org - www.legcs.org



Depuis 2017, LE&C Grand Sud engage l'ensemble de son réseau dans la « semaine de la laïcité ». Cet événement mobilise toutes nos structures au travers d'une multitude d'actions et de projets en direction des plus de 70 000 enfants, jeunes et adultes que nous accueillons au quotidien sur nos structures, afin de promouvoir les valeurs de la République et le principe qui les scelle : la laïcité qui rend leur coexistence possible.

Fédération d'Éducation Populaire humaniste laïque, LE&C Grand Sud a pour but d'agir, notamment par l'animation, la formation, l'accès à la culture et aux loisirs, à une société plus juste et plus solidaire, favoriser l'émancipation et le penser par soi-même, permettre aux êtres humains de vivre ensemble au-delà de leurs différences et se bâtir un destin commun.

CAP ou PAS CAP ?

Dans le cadre de notre démarche éducative et participative, cette année encore, de nombreuses structures ont relevé le défi « Cap ou pas cap ? », un projet original visant à explorer la notion de liberté à travers la création culinaire.

Chaque équipe a imaginé et réalisé une recette symbolisant sa propre vision de la liberté, transformant ainsi un simple défi en une véritable réflexion collective et créative.

Un soufflé de liberté

∞ personnes ⌚❤️ minutes

Le Soufflé de Liberté est bien plus qu'une simple recette : c'est une invitation à célébrer l'humanité dans toute sa richesse. Une ode à la tolérance, au respect et à l'écoute, qui, lorsqu'ils se mêlent harmonieusement, forment le socle d'une société où chacun peut s'épanouir.

Ce soufflé, léger mais profondément nourrissant, est le reflet d'un idéal collectif : celui d'un monde où l'égalité et l'équité s'inscrivent, où les pensées s'expriment librement, et où la solidarité apporte une touche finale lumineuse.

Ingredients

- 1L de respect
- 500g de tolérance
- 3 sachets d'empathie
- 500g d'écoute
- 500g d'égalité
- 500g d'équité
- 1L de liberté d'expression
- 1L de liberté de pensée
- 3 zestes de solidarité

Préparation

1. Montez la tolérance en neige jusqu'à obtenir une consistance légère et aérienne, puis réservez au frais.
2. Versez 1L de respect dans un batteur et fouettez doucement pour obtenir une base stable.
3. Dans un autre récipient, mélangez bien l'égalité et l'équité. Incorporez ce mélange progressivement au respect dans le batteur.
4. Ajoutez délicatement la liberté d'expression et la liberté de penser pour donner de la profondeur à votre préparation.
5. Une fois le mélange bien homogène, incorporez les zestes de solidarité, pour une touche de fraîcheur.
6. Versez la pâte dans un moule et enfournez jusqu'à ce qu'elle ait bien gonflé, symbolisant la montée des valeurs communes.
7. Pendant ce temps, râpez et tamisez 500g d'écoute dans un bol pour garantir une texture fine et uniforme.
8. Une fois le soufflé cuit, nappez-le généreusement de tolérance montée en neige pour une finition onctueuse.
9. Enfin, saupoudrez le tout d'un mélange d'écoute et d'empathie pour un résultat savoureux.

Equipe d'animation
Lapeyrouse-Fossat

LIBER TEA

Recette du chef "CAPOUPACAP"

NOUVELLE RECETTE 2024

INGREDIENTS

- 10 cuillères de CHOIX
- 1,5 L de COURAGE
- 20g d'ACTION
- quelques pincées de SELF CONTROL

PREPARATION

- Mélangez simplement le tout avec détermination

SANS ALLERGENES (CONTRAINTE ET JUGEMENT)

Disponible dès aujourd'hui dans le réseau LEC

Libres à vous !



Dans le cadre de la Semaine de la laïcité, un spectacle interactif intitulé « Libres à vous », proposé par le Parcours Laïque et Citoyen, s'est tenu le mercredi 11 décembre au collège de Castelginest (31). Animé par Gean CARTIER et Margaux GORCE, ce spectacle avait pour objectif de sensibiliser les élèves au principe fondamental de la laïcité à travers une approche ludique et participative.

Myriade d'actions sur le terrain



Avec par exemple... À **Lavelanet**, l'espace Jeunes a invité les participants à créer un slam inspiré de la thématique « Libres ensemble », qu'ils ont ensuite mis en musique.

À **Gréasque**, l'ALAE élémentaire a proposé un atelier philosophique pour un petit groupe d'enfants, intitulé Un jour, un thème, centré sur une réflexion autour des règles de la cour de récréation.

À **Tournefeuille**, c'est trois actions qui ont été menées : des débats d'idées sur la liberté individuelle et collective ; un atelier de dessin libres ; la réalisation d'un reportage vidéo.

Emission spéciale « Libres Ensemble » !



Nos équipes du Pôle Toulouse, au siège interrégional de LE&C Grand Sud, ont animé une radio éphémère dans le cadre de notre Semaine de la Laïcité. L'émission du jour, centrée sur le thème de l'année « Libres Ensemble », a réuni nos chroniqueurs et chroniqueuses autour d'une table conviviale, accompagnés de quelques invitées surprises !



Au programme : défis, quiz, actualités, jeux et musiques ! Un moment ludique et chaleureux pour réfléchir ensemble sur les valeurs fondamentales du triptyque républicain et la notion de Laïcité.



La cellule LCD

LE&C Grand Sud est engagé dans la Lutte Contre toute forme de Discrimination et dans la mise en place d'une démarche en faveur de L'inclusion. Notre conviction est en effet que la diversité constitue pour notre association une richesse et une force. En la plaçant au cœur de notre stratégie, elle devient un avantage dont l'impact se fait sentir sur notre créativité et sur notre compétitivité. Ainsi, nous avons signé la Charte de la Diversité, en témoignage de notre engagement en faveur de la diversité culturelle, ethnique et sociale au sein de notre organisation. Sur tous les territoires où nous intervenons, des référents territoriaux constituent de véritables relais locaux. Ils savent repérer les situations de discrimination et apporter aux salariés mais aussi aux usagers confrontés à ces situations (familles, enfants, jeunes...), des informations, des conseils, une orientation. Ils sont également chargés de faire remonter ces questions, auprès de la direction de l'association.

Une cellule de Lutte Contre les Discriminations



Profondément attachée à la mise en œuvre des valeurs du projet éducatif de notre mouvement, la cellule LCD de LE&C Grand Sud, directement animée par deux membres du Conseil d'Administration et des professionnels de notre réseau, poursuit son travail d'information et de conscientisation :

- Jeux de sensibilisation et outils sensoriels,
- Ressources pédagogiques,
- Livres et bibliographies thématiques,
- Modules d'animation et de réflexion,
- Interventions sur toutes les formations professionnelles,

La cellule vise à sensibiliser les acteurs concernés et notamment nos équipes de professionnels aux questions de diversité. Elle met à leur disposition des ressources et outils pédagogiques mutualisés que les équipes peuvent emprunter pour soutenir leurs projets d'animation sur le thème de la différence.

Des formations de sensibilisation



Fabienne AMADIS, présidente de l'UES LE&C et Corinne THOUVENOT, Formatrice LE&C Formation, sont intervenues dans la promotion BPJEPS d'Aix en Provence ! L'occasion pour les stagiaires de découvrir la LCD (Cellule de Lutte Contre les Discriminations), les projets menés et ressources mises à leur disposition !

Conférence « Un récit commun contre le racisme »



Dans le cadre de la sixième édition de LE&C INNOV'ACTION, une conférence intitulée « Un récit commun contre le racisme » a été proposée par la Cellule de Lutte contre les Discriminations (LCD) de LE&C Grand Sud.

Pour clôturer cette première journée de conférences, Naïma Yahi, historienne, chercheuse et responsable associative, ainsi que Salah Amokrane, coordinateur général chez Tactikollectif, ont animé cette rencontre, offrant une réflexion approfondie sur les enjeux de la lutte contre le racisme et les moyens de construire un récit collectif inclusif.

Cet échange a permis aux participants de mieux comprendre les mécanismes des discriminations et d'explorer des pistes d'action pour favoriser une société plus égalitaire. Cette conférence a marqué un temps fort de l'événement, témoignant de l'engagement du réseau LE&C Grand Sud en faveur de la diversité et de l'inclusion.

Une journée au Village des associations de Toulouse



Le samedi 9 mars, les équipes de la cellule LCD (Lutte Contre les Discriminations) et du service Projets Innovants de LE&C Grand Sud, étaient activement présentes au Village des associations, événement organisé par le Conseil Départemental de la Haute-Garonne.

Le public a pu découvrir les jeux et ouvrages inclusifs de la cellule LCD, ainsi que les outils et immersions numériques, portés par le pôle Projets Innovants.

Un grand merci aux organisateur-ric-e-s du Conseil Départemental de la Haute-Garonne pour l'accueil et la visibilité offerte à nos actions !

Les ressources du réseau LE&C Grand Sud

Notre site Internet www.lecgs.org

Notre site Internet, repensé comme un véritable outil multiplateforme, présente notre organisation (nos secteurs d'activité, nos engagements, nos séjours, nos formations...) mais aussi chacune des structures qui la compose, via leur mini-site.

En 2024, **185 mini-sites** étaient déployés et actifs, pour chacun des services Petite-enfance, Enfance, Jeunesse ou dispositifs culturels du réseau mais aussi pour les associations affiliées.

346 705 vues enregistrées

Le nombre de vues est une mesure du nombre de fois qu'une page web spécifique est chargée ou rechargée dans un laps de temps donné. Chaque fois qu'un visiteur arrive sur une page web, il est compté comme une page vue.

En 2024, nous comptabilisons **346 705 vues** sur le domaine.

Pour rentrer dans le détail, la **page d'accueil** comptabilise (55 726 vues), l'**espace recrutement** (43 417 vues), la page « **Je suis... un particulier** » (9 586 vues) et, dédié aux professionnels du réseau, l'**espace ressource** (1 148 vues)...

Il est malheureusement difficile de faire une comparaison avec l'année 2023 car en juillet, la firme Google a annoncé la fin de la collecte de données sur Universal Analytics (UA). Les anciens indicateurs ont été remplacés par de nouvelles métriques, axées sur l'engagement et la conversion. La version la plus récente du logiciel d'analyse de données, Google Analytics 4 (GA4) met désormais l'accent sur les activités réelles d'un internaute : le fonctionnement ne repose plus sur les sessions et cookies, mais sur les événements (un clic, une connexion, un achat...).

Google Analytics 4, un outil conforme au RGPD : GA4 se veut plus performant, mais aussi plus centré sur le comportement des utilisateurs. L'objectif affiché est d'adapter les outils aux nouvelles habitudes des internautes. Cet outil vient également répondre aux mises en demeure de la CNIL et aux craintes des spécialistes du web. GA4 introduit un meilleur contrôle des données des internautes.

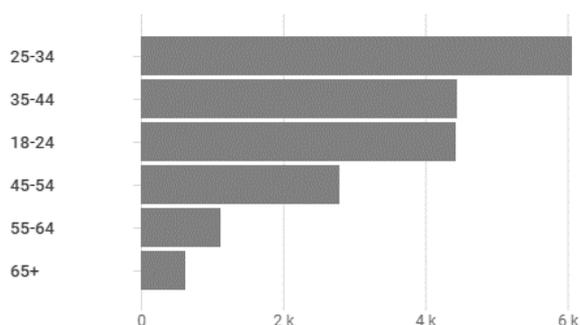
Notre présence en ligne a poursuivi sa dynamique positive avec une nette augmentation de l'engagement utilisateur. Au total, **533 740 événements*** ont été enregistrés sur le domaine www.lecgs.org (marquant une progression de 15,3% par rapport à 2023). Cette hausse témoigne de l'intérêt croissant porté à nos contenus et aux services que nous proposons sur nos supports numériques. Elle reflète également les efforts menés pour optimiser l'expérience utilisateur, structurer nos parcours de navigation et renforcer l'accessibilité de nos ressources.

* Clic sur un bouton, téléchargement d'un fichier, lecture d'une vidéo...

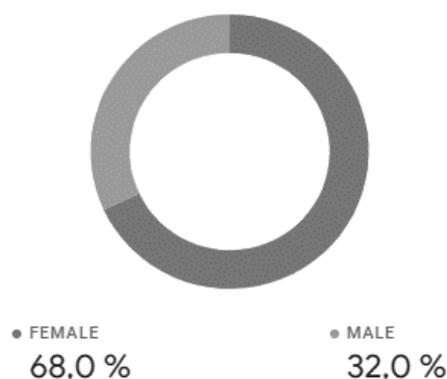
Audience et technologies

L'audience du site se compose principalement d'utilisateurs **âgés de 25 à 34 ans**. Cette année, une majorité de **femmes** (68%) contre (32%) d'hommes se distingue parmi les visiteurs. Les principales villes d'origine de notre audience sont **Toulouse, Paris et Bordeaux**.

Utilisateurs actifs ▼ par Âge



Utilisateurs actifs ▼ par Sexe



Afficher les données sur le sexe →

En ce qui concerne les technologies utilisées, la majorité des internautes accède encore au site depuis un **ordinateur** (49,8%) mais près de la moitié via un **smartphone** (49,5%), ces deux supports étant utilisés de manière quasi équivalente.

Le **navigateur Chrome** arrive en pole position (59,06%), suivi de **Safari** (23%) et enfin **Edge** (6,89%).

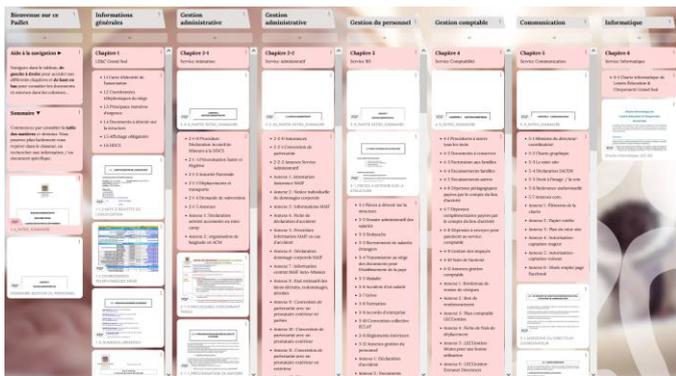
L'espace « Collaborateur »

Accessible par tous les salariés du réseau grâce aux codes de connexion inscrits en bas de leurs bulletins de salaire, cet espace a permis de maintenir le lien et l'accès aux informations essentielles à l'évolution des protocoles d'accueil. Cet espace permet aussi aux équipes d'animations de bénéficier de la centralisation des **ressources professionnelles du réseau** :

- Livret d'accueil du salarié,
- Classeur administratif des directeurs,
- Supports et kits de communications types,
- Affichages obligatoires,
- Ressources pédagogiques,
- Notices et supports de formations...

Les « Padlets ressources » du service Animation

Cet outil, ayant déjà accompagné les équipes en face à face avec les publics en multi-accueil, en ALAE, en ALSH, dans les espaces jeunesse ou les établissements d'enseignements artistiques, vers la sortie du confinement... s'est largement déployé, facilitant l'accès et le partage des ressources d'animation.



Une consultation facilitée de l'ensemble des documents du Dossier administratif des directeurs de structures, depuis septembre

À l'origine, ces espaces ressources dématérialisés, visaient à accompagner les équipes, sans face à face avec les publics : lecture & écriture, musique, savoirs & curiosités, sciences, quizz en ligne, échanges & discussions, événement jeunesse, films, vidéos, images, sport, danse cirque, expo, musées virtuels, patrimoine, activités autour de l'architecture, jeux, bande dessinée, éducation aux médias et à l'information, et autres références... pour toutes les périodes de confinement.

Aujourd'hui l'utilisation des « Padlet ressources » du plateau Animation, s'est largement étendue, notamment pour faciliter consultation.

Regards Croisés, l'E-mag au format newsletter



Petit-frère de notre édition papier semestrielle Regards Croisés, mieux adapté à la consultation sur écrans et smartphones, ce format newsletter est encore plus proche de l'actualité de notre réseau grâce à sa parution bi-mensuelle. Nous conservons néanmoins le format papier de notre journal pour une information plus approfondie.

www.lecgs.org/fr/page/lecgs/abonnement-emag.php

Nos réseaux sociaux

Facebook



facebook.com/lecgrandsud

Du 1^{er} janvier au 31 décembre 2024, la page Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud a été **visitée 21,1K (+61,2%** comparé à l'exercice de l'année 2023) et compte désormais un total de **1,4K de followers**.

41 813 de couverture Facebook (cet indicateur comptabilise la couverture de la diffusion organique de notre contenu Facebook, y compris les publications et les stories. Il comprend également la couverture d'autres sources, comme les identifications, les visites et les consultations de la Page ou du profil), pour un total de **4 334 interactions** (+44,4% comparé à l'exercice de l'année 2023).

Instagram



@lecgsgs

Avec **4 275 de couverture** (+294% comparé à l'exercice de l'année 2023). Notre profil Instagram a été visité **2 278 fois** (+58,1% comparé à l'exercice de l'année 2023) sur la période du 1^{er} janvier au 31 décembre.

Arrivé sur ce nouveau réseau fin 2021, le compte @lecgsgs compte un nombre de **468 abonnés** (+72 personnes en 2024).

Notre chaîne YouTube



LE&CGS Productions

Depuis la Semaine de la Laïcité fin 2020, les équipes du service Informatique, du service Communication et du pôle Projets innovants se sont mobilisées sur le lancement de notre chaîne YouTube : « LE&CGS Productions » afin de parer l'isolement des équipes.

En 2024, la page YouTube LE&CGS Productions relève un total de **2385 vues**, pour une durée totale annuelle de **674 heures de visionnage**.

La page compte **103 abonnés supplémentaires** (+69 abonnés par rapport à l'année 2023).

Un pic d'activité a été remarqué pour la journée interprofessionnelle de la Petite-enfance, qui a enregistré 738 vues, le 3 février 2024.

LinkedIn



linkedin.com/company/lec-grand-sud

Sur le second semestre 2024, notre page professionnelle LinkedIn a enregistré un score de **3 482 vues de la page**.

76 733 impressions ont été enregistrées ; **1 814 réactions**, avec **1 341 visiteurs uniques** ; et **26 republications**.

Nous bénéficions d'un total de **1 172 abonnés** (390 nouveaux abonnés au cours des 338 derniers jours).

Vimeo



vimeo.com/loisireduc

Concernant notre réseau social Vimeo, plateforme où nous hébergeons les vidéos du réseau LE&C Grand Sud, nous comptabilisons une durée de lecture annuelle de **près de 53 heures** (temps de visionnage) sur l'ensemble de nos vidéos, pour un total de **858 vues** avec **457 spectateurs uniques**.

La vidéo la plus regardée est « **LES DIONYSOS** », un projet créé avec et pour des élèves scolarisé.e.s en bac professionnel au lycée François Camel de Saint-Girons. Anthony Poupard (acteur) et Aurélie Mouilhade (danseuse) ont écrit un nouvel épisode mythologique qui a enregistré 153 vues.

7 • Partenariats



L'ÉDUCATION



POPULAIRE



ET TOI AUSSI DEVIENS ANIMATEUR/TRICE

CRAJEP Occitanie

FONJEP

Le Mouvement Associatif Occitanie

JPA

UNAT Occitanie

Territoire Educatifs 09

Collectif Jeunesse 31

Groupes d'Appui Départementaux

ANACEJ...



La participation à différents réseaux

Afin de s'assurer du respect de ses engagements, LE&C Grand Sud s'est doté en direct des services nécessaires à la gestion et au contrôle de ses activités, de sorte qu'aucun service n'est sous-traité en externe.

Partenariats et réseaux LE&C Grand Sud

Grâce à la conjugaison des talents et savoir-faire réunis, nous apportons une véritable plus-value mise en œuvre au quotidien au bénéfice des usagers. Le service de coordination des activités est structuré de manière à entretenir un lien étroit entre la collectivité, les équipes de terrain, le siège interrégional et ses services.

Chaque Agent de Développement Territorial (ADT) a en charge un territoire géographique permettant de mutualiser les moyens humains, pédagogiques et financiers. Il met en place et anime une instance de consultation au niveau local (réunions de cadrage, de concertation). Il accompagne la direction dans l'animation du projet et des équipes.

En étroite relation avec les élus et leurs services, il est le garant d'un service de qualité au plus proche de la commande publique.

Association d'Éducation Populaire reconnue comme un acteur essentiel dans la mise en œuvre des politiques éducatives, LE&C Grand Sud est représentée au sein de nombreux réseaux où différents acteurs œuvrent ensemble, à l'évolution des questions liées au périmètre de l'éducation populaire.



Capsules vidéo et immersions en réalité virtuelle réalisées pour le CRAJEP Occitanie

CRAJEP OCCITANIE



Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire, le CRAJEP est une coordination volontaire d'associations, d'unions et de fédérations régionales intervenant sur le secteur Jeunesse Éducation Populaire à l'échelle du territoire régional. Kamyar MAJDFAR, Directeur Général de LE&C Grand Sud, est membre du Conseil d'Administration et Vice-Président du CRAJEP.

FONJEP

Le Fonds de coopération de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire est un levier du développement des projets associatifs de jeunesse et d'éducation populaire qui contribue à l'emploi de salariés permanents qualifiés au sein d'associations agréées de jeunesse et d'éducation populaire.

Agnès FASAN, Agent de Développement Territorial LE&C Grand Sud, est Déléguée Régionale du FONJEP Occitanie.

LE MOUVEMENT ASSOCIATIF OCCITANIE

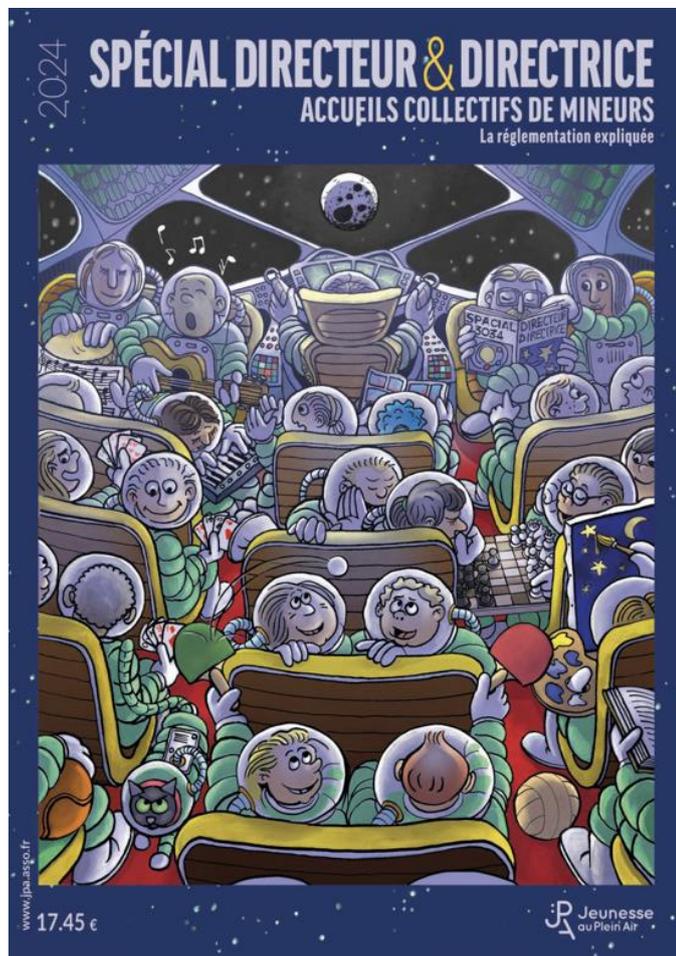
Le Mouvement Associatif fédère près de 70 000 associations autour d'une quinzaine d'organisations sectorielles ou thématiques. Au titre du CRAJEP Occitanie, Kamyar MAJDFAR siège au Bureau.... Le rôle du Mouvement Associatif est de favoriser le développement d'une force associative utile et créative dans une période marquée par l'accroissement des inégalités et le désenchantement.

Sa vocation est d'être le porte-voix de la dynamique associative régionale. À cette fin, le Mouvement Associatif se concentre sur quatre grands axes de réflexion et d'action : l'engagement, l'emploi, l'économie et le dialogue civil.

JPA

La Jeunesse au Plein Air promeut et développe l'accueil de tous les enfants dans les accueils collectifs de mineurs et les classes de découvertes. Elle agit auprès des pouvoirs publics pour que les colonies de vacances et les centres de loisirs soient reconnus comme des temps éducatifs complémentaires à ceux de l'école et des familles.

Ameline CHASTEAU DE BALYON - Responsable du service CVL, VAO et Formation Volontaire, représente LE&C Grand Sud aux réunions des commissions JPA.



UNAT OCCITANIE

L'UNAT inscrit son action dans le cadre d'un projet qui vise à développer l'accès aux vacances pour tous, au tourisme et aux loisirs.

Kamyar MAJDFAR - Directeur Général de LE&C Grand Sud, et Ameline CHASTEAU DE BALYON - Responsable du service CVL, VAO et Formation Volontaire, Suppléante, siègent au sein du Conseil d'Administration de L'UNAT Occitanie.

TERRITOIRES ÉDUCATIFS 09

En Ariège, ce projet départemental pour des politiques éducatives concertées s'appuie globalement sur des valeurs humaines et sociales renforcées par la présence active des fédérations d'éducation populaire qui accompagnent les territoires à divers niveaux et moments.

Agnès FASAN, Agent de Développement Territorial LE&C Grand Sud, Déléguée départementale Ariège.

COLLECTIF JEUNESSE 31

Il réunit des fédérations d'Éducation Populaire de la Haute-Garonne et les institutions départementales (SDJES 31, CAF 31, Conseil départemental 31).

LE&C Grand Sud participe à cette démarche par l'intermédiaire de Pierre MOUNIÉ – Agent de Développement Territorial. Cette initiative vise à créer un réseau de professionnels au service des jeunes afin de mieux répondre à leurs besoins.

GROUPES D'APPUI DÉPARTEMENTAUX

Les Groupes d'Appui Départementaux (GAD) sont présents dans chaque académie afin d'aider les petites communes et notamment les communes rurales à élaborer leur PEDT.

LE&C Grand Sud est membre du Groupe d'Appui Départemental en Haute-Garonne et en Ariège.

ANACEJ

L'Association Nationale de Conseil d'Enfants et de Jeunes anime un réseau d'élus et de professionnels représentant 542 collectivités territoriales et 16 mouvements de jeunesse et d'éducation populaire. Les membres de l'ANACEJ défendent des valeurs communes.

À travers leurs actions, ils soutiennent la participation des enfants et des jeunes à la décision publique et leur concertation au niveau local avec les élus.

LE&C Grand Sud est identifié par les **partenaires institutionnels** comme un interlocuteur privilégié des politiques éducatives Petite-enfance, Enfance, Jeunesse et culturelles.



LE&C Grand Sud est en outre **membre de plusieurs fédérations et associations partenaires** :



Salon TAF Occitanie des 13 et 14 mars 2024

En sa qualité d'employeur et d'organisme de formation, LE&C Grand Sud bénéficie aussi de la **synergie de réseaux partenaires**.



Lutte contre le harcèlement scolaire : une formation engagée !



Formation lutte contre le harcèlement scolaire

Dans le cadre du dispositif « Lutte contre le harcèlement scolaire », initié par le **Conseil Départemental de la Haute-Garonne**, deux journées de formation ont été organisées au siège de LE&C Grand Sud pour les intervenants associatifs du programme.

Animées par **Bérangère Dupont - Directrice et médiatrice familiale D.E. chez La Maison des Droits des Enfants et des Jeunes** et **Quentin FOUET - Coordinateur des Projets Innovants**, ces journées ont eu pour objectif de sensibiliser, former et outiller les acteurs engagés pour protéger et accompagner les jeunes.

Cette formation a apporté aux participants tous les éléments nécessaires pour des interventions renforcées face aux collégiens dans le cadre du programme « Lutte contre le harcèlement scolaire » du CD31.

Au-delà du harcèlement scolaire, LE&C Grand Sud s'engage également sur la thématique du harcèlement sous toutes ses formes, pour un impact global.

Salon Postbac Toulouse

Vendredi 12 janvier, s'est tenue le salon postbac INFOSUP à Toulouse. En lien avec le **CRAJEP Occitanie**, nos équipes LE&C Formation ont tenu le stand d'orientation. L'occasion de présenter l'Éducation Populaire aux futur-e-s bachelier-ère-s, l'ensemble des métiers de la branche Animation, ainsi que les formations qui permettent d'y accéder : volontaires, professionnelles, continues et VAE.



Sophie et Malika du pôle Formation sur le stand INFOSUP

Le projet Dionysos

Ce projet partenarial, entre l'établissement culturel ariégeois l'Estive, LE&C Grand Sud et le Lycée professionnel des métiers Camel à Saint-Girons, est né d'un désir commun de favoriser la mobilité des jeunes en milieu rural.



Les élèves en représentation pour le spectacle Dionysos

En Ariège, la jeunesse est devenue une priorité des membres institutionnels et associatifs de la plateforme « Territoires Éducatifs » dans le cadre du projet départemental pour des politiques éducatives concertées. Avec le soutien de nos équipes du siège et du terrain, notamment **Julien BILLAUD** - Coordinateur Jeunesse LE&C Grand Sud dans le Bassin de vie Saint-Gironnais et **Agnès FASAN** - Agent de développement territorial LE&C Grand Sud, mais également **Carole ALBANÈSE** - Directrice de l'Estive - et **Doris TEIXEIRA**, Chargée de relations de l'Estive, les élèves du LEP (Lycée professionnel des métiers) François Camel à Saint-Girons, en filière animation, ont pu participer au projet théâtral « Dionysos ».

Porté par les artistes de la compagnie « À l'ENVI » : **Anthony POUPARD** (acteur) et **Aurélié MOUILHADE** (danseuse), ces derniers ont proposé de « faire collectif, faire spectacle, faire sens, faire famille, faire local, faire populaire, faire fête, faire responsable : c'est-à-dire une création sur mesure avec les adolescent-es où se confond au plateau amateurisme et professionnalisme. ». Deux séjours en internat pendant les vacances scolaires ont facilité la formation et la cohésion du groupe. Les liens entre l'établissement, les jeunes, les familles et les intervenants ont été continu grâce à l'ensemble des professionnel-le-s sur place.

Les représentations du spectacle ont eu lieu le jeudi 16 et vendredi 17 mars 2024 à Saint-Girons, avec la présence des résidents des EHPAD locaux dans le public, et ont eu un franc succès !

Conseil départemental de la Laïcité et des Valeurs de la République

Depuis le 16 mai 2022, **Kamyar MAJDFAR**, Directeur Général de l'UES LE&C, siège au Conseil départemental de la laïcité et des valeurs de la République en tant que représentant du Collège associatif. Instaurée par le Président du Conseil départemental **Georges MÉRIC** - dont **Sébastien VINCINI** a repris le relai, cette instance réunit des acteurs engagés pour faire vivre les principes républicains. Notre participation s'inscrit dans notre mission d'éducation populaire et de citoyenneté, en portant la voix du secteur associatif dans un cadre de dialogue institutionnel et constructif.

Président : **Vincent GIBERT**, Vice-président du Conseil départemental en charge de l'éducation, de la vie associative et des valeurs de la République.

Parrain : **Iannis RODER**, Enseignant, Directeur de l'Observatoire de l'éducation de la Fondation Jean Jaurès.

Collège institutionnel : **Brigitte SEGARD**, Maire de Soueich et Vice-présidente déléguée de l'Association des Maires de France de Haute-Garonne (AMF31) ; **Mathieu SIEYE**, Directeur des services départementaux de l'éducation nationale de Haute-Garonne (DSDEN).

Collège enseignement & recherche : **Fatiha AGAG-BOUDJAHLA**, Enseignante et Essayiste ; **Séraphin ALAVA**, Professeur en sciences de l'éducation, Université Toulouse 2 Jean-Jaurès, membre de la Chaire UNESCO de prévention de la radicalisation ; **Pierre JUSTON**, Doctorant en droit public, Université Toulouse 1 Capitole - **Frédérique DE LA MORENA**, Maître de conférences en droit public, Université Toulouse 1 Capitole, Membre du Conseil des sages de la laïcité ; **Mathieu TOUZEIL-DIVINA**, Professeur de droit public, Université Toulouse 1 Capitole.

Collège associatif : **Laurent BÉGOU**, Directeur de la Fédération départementale des maisons des jeunes et de la culture de Haute-Garonne ; **Philippe FERRAND**, Président des Centres d'entraînement aux méthodes d'éducation active (CEMEA) d'Occitanie ; **Kamyar MAJDFAR**, Directeur Général de l'UES LE&C ; **Bruce ALARY**, Président du Comité Laïcité et République de Toulouse Midi-Pyrénées, Cadre de la Fonction Publique en charge des services aux publics et de la démocratie participative.

Membres d'honneur : **Abdenour BIDAR**, Philosophe, Inspecteur Général de l'Éducation nationale ; **Gilles KEPPEL**, politologue, titulaire de la Chaire Moyen-Orient Méditerranée à l'ENS ; **Gérard NOIRIEL**, Historien, Directeur d'études à l'École des Hautes Études en Sciences Sociales ; **Pierre ROSANVALLON**, Professeur au Collège de France, titulaire de la Chaire d'Histoire moderne et contemporaine du politique ; **Patrick WEIL**, Politologue, Directeur de recherche au CNRS ; **Michel WIEVIORKA**, Sociologue, Directeur d'études à l'École des Hautes Études en Sciences Sociales.

Les missions du Conseil départemental de la laïcité et des Valeurs de la République

Instance autonome et de consultation, le Conseil a pour mission :

- De faire l'analyse d'un état des lieux de la laïcité en Haute-Garonne et d'en établir un rapport annuel ;
- D'assurer la concertation avec la société civile ;
- De nourrir le débat interne de la collectivité sur les grandes orientations de sa politique de promotion de la laïcité et des valeurs de la République ;
- D'évaluer les politiques publiques départementales en matière de laïcité et de valeurs de la République ;
- De formuler des recommandations ou des avis au Conseil départemental.

Le Conseil départemental de la laïcité et des valeurs de la République n'est pas une instance de formation. Le dialogue interreligieux n'entre pas dans ses missions. Il se réunit en séance plénière **trois fois par an**. Il peut :

- Être saisi de toute question par l'Assemblée départementale et par les institutions des différents territoires haut-garonnais.
- S'auto-saisir de toute question de nature à contribuer aux missions qui lui sont confiées.
- Auditionner ou inviter un élu départemental ou un responsable associatif afin de recueillir son point de vue sur un sujet précis.

Le Conseil départemental est, depuis 2015, fortement mobilisé pour la défense et la promotion de la laïcité et des valeurs de la République.



2015
Création des **Rencontres de la laïcité et des valeurs républicaines**, en décembre



2016
Création d'un dispositif unique en France : **le Parcours laïque et citoyen**



2017
Adoption d'une **charte de la laïcité** et lancement des **Chemins de la République**



2018
Formation « **laïcité et posture professionnelle** » généralisée pour les agents départementaux



2021
Vote de la mise en place d'un **Conseil départemental de la laïcité** et d'une **Maison de la laïcité**

Conseil régional de la laïcité et des valeurs républicaines

Déjà membre du collège associatif au Conseil départemental de la Laïcité et des valeurs de la République, LE&C Grand Sud - représentée par Kamyar MAJDFAR - Directeur Général de l'UES LE&C, a intégré vendredi 6 décembre dernier le **1er Conseil régional de la laïcité et des valeurs républicaines installé par Carole DELGA - Présidente de la Région Occitanie et Sabrina DELRIEU - Conseillère régionale déléguée à la Laïcité.**

Placée sous le parrainage d'Henri PEÑA-RUIZ et de Frédérique DE LA MORENA, cette instance de travail, de réflexion et de propositions destinées à faire vivre la laïcité, se compose de 3 pôles : société (Rectorat, fédérations, associations, syndicats...) ; sages (enseignants, chercheurs, philosophes, écrivains...) ; et élus (parlementaires, élus locaux...).

Rendre la laïcité désirable

« Avec cette instance fédératrice inédite, dont je félicite l'engagement de ses membres, c'est cette laïcité du concret, cette laïcité de terrain qu'il nous faut accompagner et promouvoir, notamment auprès de notre jeunesse. »

- **Carole DELGA**, Présidente de la Région Occitanie.

De façon concrète, il s'agira d'accompagner les territoires, centraliser les ressources, mettre en œuvre des pôles d'expertise, mais aussi déclencher des appels à projet aux thématiques diverses dont la Région soutiendra les propositions (Jeunesse, scientifiques...) et en outre d'organiser un événement régional à l'occasion du 120^{ème} anniversaire de la Loi de 1905, pour 2025.



Kamyar MAJDFAR - Directeur Général de l'UES LE&C invité au 1^{er} Conseil régional de la laïcité

Votre avis est IMPORTANT

Unité Économique et Sociale LE&C



Les équipes UES LE&C
Post public ⓘ



*Offrez une meilleure visibilité à notre réseau d'éducation populaire !
Laissez-nous un avis (vos ressentis, suggestions et souvenirs)
sur la page Google LE&C Grand Sud.
Merci à vous tou·tes, acteur·rices de notre mouvement !*

Date de la visite

Mois ▼

Année ▼

 Ajouter des photos



Annuler

Publier



Flasher ce QRcode

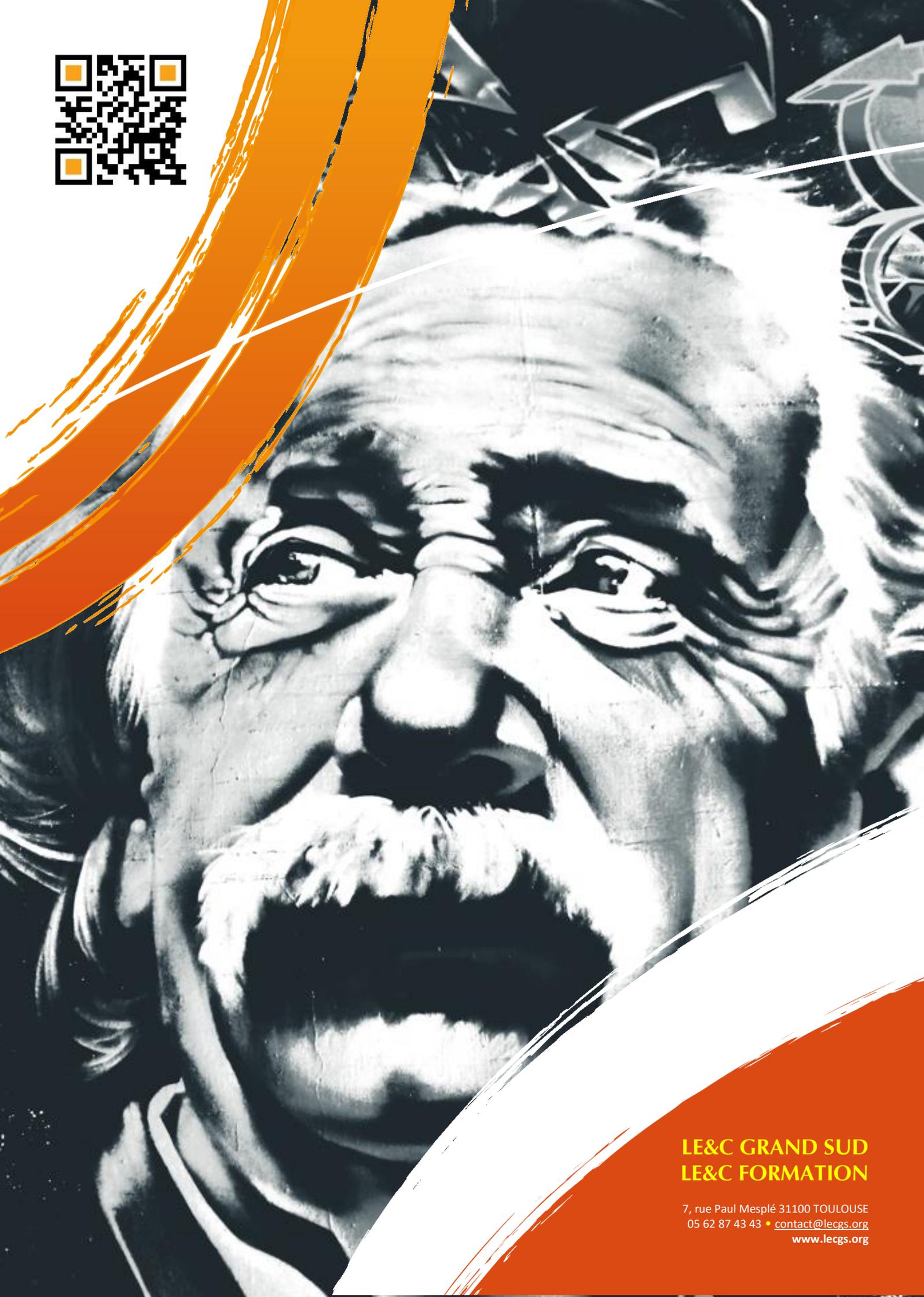
Suivez les actualités de l'UES LE&C
sur vos réseaux sociaux préférés :





RAPPORT D'ACTIVITÉ 2024
LE&C GRAND SUD • LE&C FORMATION

Assemblée Générale du 25 juin 2025



**LE&C GRAND SUD
LE&C FORMATION**

7, rue Paul Mesplé 31100 TOULOUSE
05 62 87 43 43 • contact@lecg.org
www.lecgs.org