

Assemblée Générale du 24 juin 2026



LE&C
UES

Unité Économique & Sociale

LE&C Grand Sud • LE&C Formation

Rapport d'activité 2025

Janvier – Décembre 2025



Édito

Loin de l'accalmie espérée après une année 2024 marquée par de fortes turbulences, 2025 nous a mis face à de plus grands bouleversements encore...

avec un monde plus complexe et instable, et un renversement majeur des équilibres et repères que nous avons vus quelque peu préservés jusque-là. Les tensions géopolitiques se sont enracinées, les logiques de puissance de plus en plus affichées sans complexe, les replis identitaires multipliés, les fractures sociales accrues, les repères démocratiques érodés... alors que dans le même temps, les besoins éducatifs, sociaux, culturels et citoyens n'ont jamais été aussi forts.

Nous faisons face à un paradoxe brutal. Au moment même où notre société aurait besoin de davantage de lien, davantage de justice, davantage de cohésion, bref davantage d'éducation populaire, le secteur associatif fait face à une fragilisation aussi profonde qu'inédite avec la baisse des financements publics, l'inflation des contraintes administratives, la multiplication des contrôles, la complexification des procédures, des tensions sur les métiers, des exigences accrues des commandes publiques, et souvent... sans les moyens correspondants.

Lorsque l'on demande beaucoup et toujours plus au secteur associatif tout en lui donnant moins, on oublie un principe essentiel : une société qui fragilise ses acteurs de lien social prend le risque de scier la branche sur laquelle repose une part essentielle de sa cohésion.

Il n'a jamais été dans notre ADN de céder à la résignation : notre rôle est d'agir. C'est même la raison d'être de notre mouvement. Pour l'UES LE&C, défendre l'éducation populaire et le « non marchand », ce n'est pas préserver un secteur d'activité mais ce qui n'a pas de prix. C'est défendre une certaine idée de l'humain, de la République et du bien commun. C'est considérer que chaque enfant, chaque jeune, chaque adulte doit pouvoir trouver les moyens de penser par lui-même, de se construire librement, de dépasser ses déterminismes, de prendre sa place dans le collectif et d'agir sur le monde plutôt que de le subir.

Dans ce contexte exigeant, 2025 aura été une année importante pour notre réseau. Nous avons finalisé et débuté le déploiement de notre nouveau Projet associatif et éducatif. Dans un monde en perte de repères et plus que jamais en quête de sens, ce projet est notre boussole. Il réaffirme ce qui nous fonde : les valeurs du triptyque républicain, le principe de laïcité, l'universalisme, l'éducation tout au long de la vie, la solidarité, l'inclusion, l'écologie, l'autonomie de jugement et l'intérêt général.

Il rappelle surtout une exigence simple : nos valeurs ne valent que si elles se traduisent dans nos actes, nos arbitrages, nos pratiques professionnelles, nos relations partenariales et notre manière de faire réseau.

Cette refonte s'est accompagnée d'un travail important sur notre identité graphique. Le nouveau logotype, Marianne tournée vers l'avenir, l'ancrage territorial assumé, la cohérence renouvelée de nos supports, ne relèvent pas d'un simple exercice de communication. Une identité visuelle n'a de sens que si elle donne à voir une identité politique, éducative et associative. Il s'agissait donc de rendre plus lisible ce que nous sommes déjà : un mouvement d'éducation populaire laïque, républicain, humaniste, ancré dans les territoires, mais résolument tourné vers l'avenir.

Les résultats de l'exercice 2025 témoignent de cette dynamique collective autour d'une progression maîtrisée. Mais le développement pour le développement n'a jamais été notre objectif. Pour nous, le quantitatif ne peut être que la conséquence du qualitatif : qualité du projet, qualité de l'accompagnement, qualité du partenariat, qualité d'un engagement professionnel et militant sincère, au service de l'intérêt général.

Cette progression est le résultat d'une stratégie assumée : nous concentrer sur notre projet et les valeurs qui nous animent, tenir notre ligne, consolider nos métiers, refuser les collaborations qui ne permettraient plus de garantir un service digne et responsable, développer des coopérations sincères, renforcer notre ancrage territorial, accompagner les collectivités qui nous font confiance, et investir dans les compétences de celles et ceux qui font vivre notre réseau au quotidien.

En 2025, nous avons accueilli de nouvelles activités, consolidé de nombreux partenariats, renouvelé la quasi-totalité des contrats arrivant à terme, tout en faisant des choix responsables lorsque certaines conditions ne permettaient plus de préserver l'équilibre social, économique et qualitatif de nos interventions. C'est aussi cela, diriger un mouvement d'éducation populaire : savoir développer, mais aussi savoir renoncer lorsque le sens n'est plus garanti ou compatible avec nos orientations et valeurs.

Cette année aura également été marquée par une animation forte du réseau. Les accueils de nouveaux responsables, les réunions par secteur d'activité, les journées des responsables, les temps de travail autour du nouveau Projet associatif et éducatif, les ateliers sectoriels, les formations, les échanges de pratiques... Tout cela participe d'un même objectif : faire de notre réseau non pas une addition de structures et d'activités, mais une véritable communauté d'action.

Les rencontres # LE&C INNOV'ACTION 7, organisées les 4 et 5 juin 2025 au Phare à Tournefeuille, en ont donné une illustration forte. Autour des cinq défis écologique, éducatif, citoyen, collaboratif et numérique, professionnels, bénévoles, partenaires, élus, intervenants et jeunes ont partagé expériences, réflexions, outils et expérimentations. Dans une période où l'on parle beaucoup d'innovation sans toujours savoir ce que l'on met derrière ce mot, nous avons rappelé notre conception : innover, ce n'est pas courir après la nouveauté, c'est inventer des réponses utiles, justes, robustes et surtout humaines aux besoins réels des populations et des territoires.

D'autres projets phares ont donné corps à cette ambition. La semaine de la Petite-enfance, autour du thème « Au-delà des différences dès la Petite-enfance », a rappelé que l'inclusion ne commence pas quand les difficultés apparaissent, mais dès les premiers temps de la vie collective. Le projet culturel « Ma Mode, Mon monde » a permis aux équipes éducatives de travailler l'expression de soi, le regard porté sur l'autre et la diversité des identités par la photographie. Le développement du label interne « LE&Cologie » témoigne de la dynamique volontariste de notre mouvement, résolument engagée dans la transition écologique, non comme injonction abstraite, mais comme transformation concrète de nos propres pratiques.

La Semaine de la laïcité 2025 a constitué un temps particulièrement fort. À l'occasion du 120^e anniversaire de la loi de 1905, notre réseau s'est mobilisé autour de l'égalité et de l'égalité des chances. Actions dans les structures, défi collectif, matinée citoyenne avec 120 collégiens au Conseil départemental de la Haute-Garonne, hackathon autour d'outils numériques responsables, expérimentation d'un Agent conversationnel Laïcité, développement de l'Escape Game en réalité virtuelle « RES PUBLICA » : illustre notre approche d'une laïcité vivante, moderne, exigeante, qui garantit la liberté de conscience, l'égalité des droits et la possibilité de faire société au-delà de nos différences. Le « Prix Marianne de la Laïcité et jeunesse » qui nous a été attribué par le Conseil Régional Occitanie est venu saluer le travail de notre mouvement. Il honore notre réseau. Il nous oblige aussi.

LE&C Formation, dans le droit fil de la feuille de route que nous nous étions fixée, a de son côté poursuivi la montée en charge de ses activités. Formations volontaires, formation professionnelle, apprentissage, VAE, formation continue, réingénierie des diplômes, renouvellement de notre certification Qualiopi, développement des compétences managériales, formations inclusion, accompagnement des professionnels... : nous avons continué d'investir massivement dans ce qui constitue le cœur même de notre mouvement, gage de sa pérennité et de son avenir : les femmes et les hommes qui portent nos projets. Dans nos métiers, la qualité se modèle jour après jour, elle s'accompagne, se travaille, se transmet.

Les Écoles de la 2^{ème} Chance que nous gérons dans le cadre d'un consortium avec les CEMEA Occitanie, à Castres, Montauban et en Aveyron, incarnent elles aussi cette conviction : aucun parcours n'est définitivement écrit. Redonner confiance, reconstruire une capacité d'agir, accompagner vers l'autonomie et l'insertion, c'est faire de l'éducation populaire un levier concret d'émancipation.

À l'heure du bilan de l'exercice 2025, je veux ici remercier très sincèrement toutes celles et ceux qui rendent cela possible : les professionnels du réseau, dans leur diversité de métiers et de responsabilités ; les administratrices et administrateurs, dont l'engagement bénévole et le regard lucide témoignent chaque jour, de la légitimité démocratique désintéressée de notre mouvement ; les associations affiliées, qui enrichissent notre projet commun ; les collectivités partenaires, élus comme techniciens, qui nous accordent leur confiance et avec qui nous faisons équipe ; les institutions, les partenaires associatifs, les intervenants, les familles et les usagers qui cheminent avec nous...

Alors que rien n'est simple ni dû, rien de tout cela ne serait possible sans l'engagement quotidien des équipes, souvent dans des conditions exigeantes, parfois ingrates, mais toujours avec cette conscience professionnelle qui fait la force de notre réseau.

Notre responsabilité est désormais claire : poursuivre en 2026 le déploiement de notre Projet associatif et éducatif, consolider notre modèle, renforcer nos métiers, développer nos outils, amplifier nos actions en matière de laïcité, d'inclusion, d'écologie, de citoyen, de formation et d'innovation éducative : faire réseau, penser l'avenir, outiller les professionnels... ouvrir des chemins.

On peut tout prévoir, reste l'imprévisible. Nous ne savons pas ce que l'époque nous réservera. Mais nous savons ce que nous avons à faire. Rester fidèles à nos principes. Refuser le renoncement. Agir avec méthode et détermination. Construire avec les territoires. Former, accompagner, transmettre. Défendre une éducation populaire républicaine, laïque, sociale, écologique et émancipatrice.

Une éducation populaire qui ne se contente pas d'adapter les individus au monde tel qu'il va, mais qui leur donne les moyens de le comprendre, de le questionner et, chaque fois que nécessaire, de le transformer.

Kamyar MAJDFAR
Directeur Général UES LE&C

79 923 usagers*

** Fréquentations sur les structures LE&C Grand Sud
Petite-enfance, Enfance, Jeunesse, Culture et séjours éducatifs
+ d'infos en page 84*

2 860 salariés*

** Effectifs moyens janvier-décembre 2025 + d'infos en page 46*

392 structures*

** Structures et dispositifs Petite-enfance, Enfance, Jeunesse
(accueils, CLAS, ALAC, PIJ et cyberbase), dispositifs culturels,
Ludothèques et Écoles de la 2e Chance + d'infos en page 84*

223 collectivités*

** Nombre de communes et collectivités des Communautés de communes
partenaires + d'infos en page 38*

23 associations*

** Fédérations et associations affiliées au réseau LE&C Grand Sud
et à jour de leur cotisation + d'infos en page 32*

1 360 stagiaires*

** Inscriptions en session de formation volontaire, formation professionnelle,
formation continue et VAE + d'infos en page 136*

176,5 parcours E2C*

** Inscriptions sur un parcours E2C + d'infos en page 144*

Sommaire

Édito	1
-------------	---

Projet associatif & éducatif UES LE&C	6
Charte graphique 2025.....	26

1 • Réseau d'éducation populaire	28
1.1 Notre mission.....	30
1.2 Nos cœurs de métiers	30
1.3 Une gouvernance démocratique.....	31
1.4 Un réseau d'associations affiliées	32

2 • Actions au cœur des territoires.....	38
2.1 Une expertise reconnue	40
2.2 Des domaines d'intervention complémentaires	42
2.3 L'animation locale.....	42
2.4 L'accompagnement des politiques publiques.....	43
2.5 Le déploiement des CTG.....	44
2.6 L'accompagnement des PEdT.....	44
2.7 L'accompagnement des dispositifs	44
2.8 LE&Cologie	45

3 • Bilan social	46
3.1 Bilan social 2025	48
3.2 Chiffres clés.....	48
3.3 Formation.....	50
3.4 Dialogue social et représentation du personnel	50
3.5 Démarche de prévention.....	51

4 • Animation du réseau.....	52
4.1 L'accueil des nouveaux responsables	54
4.2 Les réunions de responsables	54
4.3 La semaine de la Petite-enfance	60
4.4 # LE&C INNOV'ACTION 7.....	66
4.5 Ma Mode, Mon monde	70
4.6 La semaine de la laïcité.....	74
4.7 La cellule LCD	77
4.8 Les ressources du réseau LE&C Grand Sud.....	80
4.9 Notre site Internet www.lecgs.org	81
4.10 Nos réseaux sociaux	82

5 • Accueil des publics	84
5.1 Petite-enfance.....	86
5.2 Enfance	90
5.3 Jeunesse	94
5.4 Prévention & médiation	101
5.5 Culture.....	104
5.6 Inclusion	112
5.7 Projets innovants.....	116
5.8 Séjours Éducatifs : CVL.....	122
5.9 Classes de découvertes	126
5.10 Séjours VAO	126
5.11 Dispositif CLAS.....	128
5.12 Actions REAAP.....	129
5.13 Actions VVV	130
5.14 Dispositif TLPJ	131
5.15 Promeneurs du Net.....	132
5.16 Service civique.....	134

6 • Activités Formation - CFA	136
6.1 Formation volontaire.....	138
6.2 Formation professionnelle.....	139
6.3 Formation des apprentis	142
6.4 Accompagnement VAE	142
6.5 Formation continue	143
6.6 Écoles de la 2 ^e Chance.....	144

7 • Partenariats	150
7.1 Notre participation à différents réseaux.....	152

**Projet associatif
& éducatif**
UES LE&C



Préface



Conférence « Tous Laïques, Tous Citoyens » - 2017

À mon ami Kamyar MAJDFAR,

par **Henri PEÑA-RUIZ**

Philosophe, Écrivain, Maître de conférences
à l'Institut d'Études Politiques de Paris,
ancien membre de la Commission Stasi
sur l'application du principe de laïcité dans la République

Un triptyque remarquable, fondé sur l'humanisme

« Loisirs, Éducation, Citoyenneté » : tel est le triptyque remarquable qui définit la raison d'être de LE&C Grand Sud, et donne une belle idée de l'idéal humaniste qui l'anime.

En des temps de capitalisme mondialisé, assorti d'une idéologie qui promeut l'individualisme possessif et la frénésie de profit, le lien social est en péril. Et c'est de ce lien social conçu dans toute sa richesse que LE&C Grand Sud se soucie avec autant d'exigence que de générosité. Sur la base d'un diagnostic rigoureux de ce que requiert aujourd'hui notre société pour devenir plus humaine, plus solidaire, plus fraternelle, les acteurs de LE&C Grand Sud construisent jour après jour les conditions d'un monde meilleur, où l'humanité de chaque personne puisse s'accomplir.

Ils le font avec l'empathie généreuse que fonde la conscience d'assumer un devoir majeur envers l'humanité, et cela leur donne une joie aussi féconde que communicative.

Ils sont conscients de la difficulté de défendre le bien commun contre les logiques économiques à courte vue qui voudraient disqualifier toute politique sociale. Mais ils persistent sans se décourager à défendre l'indispensable solidarité, forme de redistribution qui atténue les effets de l'inégalité induite par le système économique actuel.

Nous vivons en effet un paradoxe cruel, saisissable à l'échelle du monde entier. Jamais l'Humanité n'a produit autant de richesses, et pourtant de nouvelles formes de misère sont apparues, y compris dans des pays dits développés. Face à une telle situation, deux types d'action existent : agir sur les causes, et agir sur les effets. Agir sur les causes relève de l'exercice de la citoyenneté, qu'il faut armer en luttant contre les préjugés. Agir sur les effets relève des diverses formes de la solidarité en acte.

L'action de LE&C Grand Sud se situe à la charnière des deux types d'action. Depuis son acte de naissance, elle s'y attache sur des points très sensibles dans trois domaines parmi d'autres : la lutte contre les préjugés racistes, la lutte pour la plénitude de l'égalité des sexes, la défense du triptyque républicain, qui ne doit pas être une simple formule rituelle, mais se traduire dans les faits. Ces exemples d'action ne sont pas limitatifs et l'on pourrait en citer bien d'autres.

En somme, LE&C Grand Sud se développe par les généreuses finalités qu'il se donne, mais aussi par les modalités démocratiques exemplaires de son action collective. Une telle exemplarité doit être soulignée, car elle n'est pas si fréquente. Les trois dimensions constitutives du projet original de LE&C Grand Sud répondent pleinement à sa raison d'être.

Loisirs : rendre possible l'accomplissement de tous et de toutes

Avec sa conception des loisirs, LE&C Grand Sud se donne pour but de faire advenir les conditions concrètes de l'accomplissement humain de tous et de toutes. Ce qui est en jeu, c'est la richesse de la libre activité qui permet à toutes les personnes de s'épanouir, dans la diversité de leurs centres d'intérêt et de leurs goûts, mais également avec le souci de leur faire découvrir de nouveaux horizons.

La conception de l'épanouissement personnel dépend certes de chaque individu, mais la mise en place de ses conditions de réalisation dépend de l'action collective.

C'est une telle conviction qui anime LE&C Grand Sud et a conduit sa trajectoire exemplaire, héritant du meilleur des organisations populaires soucieuses de démocratiser l'accès aux loisirs. On retrouve en elle l'inspiration généreuse du Front populaire qui en 1936 créa les congés payés pour universaliser l'accès aux loisirs, auparavant réservés aux plus riches. Oui, les loisirs sont essentiels et leur accès ne doit pas dépendre des conditions de fortune.

Éducation : culture et autonomie de jugement, fondements de liberté

Avec le souci de l'Éducation, LE&C Grand Sud prend également le relais des grands mouvements d'éducation populaire dont la raison d'être historique a toujours été de promouvoir la culture et l'éducation entre autres pour les plus démunis. Au-delà de l'instruction et de l'éducation initiales, dispensée par l'école publique et laïque, la formation permanente permet à toute personne de compléter et d'enrichir sa culture, quel que soit son niveau d'origine.

En relevant un tel défi, LE&C Grand Sud facilite et universalise l'accès à la culture sous toutes ses formes. Il faut rappeler que l'instruction publique est devenue laïque dans les années 1881 à 1886 grâce aux lois qui émancipèrent les écoles de toute tutelle religieuse. Il s'agissait ainsi de promouvoir l'autonomie de jugement en lui donnant pour fondement l'accès à la culture universelle, délivrée de toute mise en tutelle cléricale. La conquête de cette autonomie de jugement était essentielle pour donner à la République les citoyens incommodes qui fondent sa force. Il en alla de même pour l'accès à tous les registres de la culture, incluant la culture classique et la culture populaire.



L'effort pour démocratiser les conditions matérielles et sociales d'un tel accès a été poursuivi pendant des décennies, et reste encore aujourd'hui un enjeu majeur non seulement de la formation initiale mais aussi de la formation permanente et des organisations créées pour développer le lien social. Tel était d'ailleurs l'idéal du grand Condorcet qui dans ses Mémoires sur l'instruction publique voulait une instruction qui selon ses termes devait « rendre la raison populaire ». Cette culture est le prolongement de la culture dite académique, mais en réalité de portée universelle si les conditions sociales réalisent une véritable égalité d'accès aux œuvres culturelles.

Cette culture est déjà présente dans l'instruction publique, dispensée à tous et à toutes lors de la formation initiale, mais il s'agit de la promouvoir à tous les âges de la vie.

L'œuvre de LE&C Grand Sud c'est l'incarnation de la générosité éducative et émancipatrice qui donne à chaque personne les moyens de devenir tout ce qu'elle peut être. Telle est l'éducation à la liberté conçue dans sa portée émancipatrice.

Une citoyenneté fondée sur les droits de tout être humain

« Citoyenneté... » le troisième idéal assumé par LE&C Grand Sud, c'est celui d'une citoyenneté éclairée, fondée sur les principes majeurs d'une République digne de ce nom. La participation active à la vie de la cité requiert des citoyens éclairés, maîtres de leur jugement, et capables d'identifier l'intérêt général pour le promouvoir efficacement. Elle est évidemment essentielle dans une démocratie, qui se définit par la souveraineté du peuple, fondement de la souveraineté nationale. Res publica, en latin, c'est la chose publique, commune à tous, donc le bien commun, qui à l'instar des services publics met à la portée de tous et de toutes les biens de première nécessité : santé, culture, instruction, accès à l'eau et à l'énergie, au loisir et au transport, entre autres.

De tels services publics sont aujourd'hui remis en question par les privatisations et la frénésie de profit qui coûtent très cher tant sur le plan humain et social que sur le plan écologique. Du fait d'une telle idéologie, la France risque de perdre le remarquable héritage de l'œuvre accomplie en 1945 en application du programme du CNR (Conseil National de la Résistance). Il s'agissait alors de conjuguer la justice sociale et l'efficacité économique. La Sécurité Sociale, entre autres exemples, met la santé à la portée de tous selon une logique solidariste qui fait que l'on cotise selon ses moyens et que l'on est soigné selon ses besoins.

Dès lors le rôle d'associations tournées vers le bien commun et les grands principes de la République, comme l'est LE&C Grand Sud, est de défendre et illustrer une économie sociale et solidaire, un développement écologique apte à préserver la Nature, qui est notre demeure en même temps que le pôle des métabolismes vitaux dont dépend notre survie. C'est aussi de promouvoir la laïcité, idéal de paix et solution limpide pour faire coexister des personnes de traditions et d'options spirituelles diverses. Dans un pays laïque, il y a de la place pour tout le monde, grâce à un cadre juridique fondé sur les droits de l'homme. Liberté, égalité et fraternité vont de pair avec laïcité, solidarité, et universalisme.

Tel est l'horizon d'une citoyenneté éclairée si bien incarnée et promue par LE&C Grand Sud.

Alors merci et longue vie à LE&C GRAND SUD !

Henri PEÑA-RUIZ

Un projet **engagé**
pour une transformation
de la société

Un projet **universel**
pour un monde plus juste
et respectueux du vivant

Un projet **fédérateur**
pour rassembler et partager
des valeurs communes



Note de lecture : dans ce projet, le choix a été d'employer des termes pour désigner des personnes au sens universel et générique. Ils ont à la fois valeur d'un féminin et d'un masculin.

Le projet associatif de LE&C Grand Sud

Profondément attachée aux valeurs universelles du triptyque républicain et au principe fondamental de laïcité, LE&C Grand Sud a pour but de participer à l'avènement d'un monde plus libre, plus juste et plus fraternel.



Promouvoir les valeurs de liberté, d'égalité et de fraternité et le principe essentiel de laïcité, c'est respecter chacun en ce qu'il a de singulier et donc la pluralité, mais surtout le primat de ce qui lie et rapproche les êtres humains sur ce qui les différencie et les oppose.

Mouvement fondamentalement humaniste, LE&C Grand Sud a pour mission d'accompagner l'individu tout au long de sa vie, en donnant à chacun les moyens de dépasser sa condition originelle, de transcender ses déterminismes sociaux, culturels, culturels, familiaux... pour choisir son propre chemin de vie.

La liberté absolue de conscience, pierre angulaire de toutes les libertés, ne s'use que si l'on ne s'en sert pas. Notre mouvement vise donc à inciter chacun à faire appel à sa raison et à son jugement pour construire sa pensée en développant son esprit critique, à distinguer la science de la croyance, de se prémunir du « prêt à penser » que représentent les dogmes.

Pour LE&C Grand Sud « penser par soi-même » constitue le meilleur rempart aux fondamentalismes, obscurantismes et fanatismes de tous bords...

L'égalité, c'est d'abord l'égal accès aux biens et aux ressources naturelles. Les ressources de notre planète, nécessairement limitées et épuisables, ne peuvent répondre à des désirs infinis, encore moins dans le but de leur exploitation par une minorité. Pour que l'humanité soit durable, l'humain a le devoir de veiller à la pérennité de tout ce qui vit, faune et flore, cette pérennité conditionnant sa propre survie.

Favoriser l'accès à la connaissance, à la culture et à l'Art permet de comprendre le monde, de s'ouvrir aux autres et de reconnaître à chacun le droit au respect et à la dignité. Sensibiliser à la défense des droits humains, c'est refuser tout ce qui nuit à l'humanité et plus généralement au vivant, c'est reconnaître le principe d'égalité des droits et devoirs et le caractère impérieux du devoir de solidarité envers nos semblables.

« **Former les hommes, ce n'est pas remplir un vase, c'est allumer un feu** » affirmait Aristophane. C'est le cœur même de mission de notre mouvement.

LE&C Grand Sud considère le principe essentiel de laïcité comme instrument de liberté, d'égalité et de fraternité :

Laïcité – instrument de **liberté**

La laïcité sans adjectif est la seule condition de la liberté absolue de conscience, de l'égalité des droits et de l'universalisme, d'une puissance publique au service de l'intérêt général et non des intérêts particuliers. La laïcité garantit à chacun la liberté de choisir sa propre vie.

Laïcité – instrument d'**égalité**

La laïcité permet de construire, d'organiser et de garantir une société plus juste, sans distinction d'origine, de couleur, de confession ou de culture, tournée vers l'intérêt général. Visant à l'égalité des droits et devoirs, elle constitue un rempart efficace contre la ségrégation, le racisme et le sexisme autour d'un principe d'égalité femmes - hommes non négociable. La République offre un égal accès des citoyens à l'éducation et à la formation tout au long de la vie, à la santé, la justice...

Laïcité – instrument de **fraternité**

Elle promeut l'égale valeur des êtres humains dans ce qu'ils ont en commun en qualité de citoyens. Si elle n'a pas à respecter ou ne pas respecter leurs croyances ou non croyances, celles-ci relevant de la liberté absolue de conscience, c'est dans l'égal respect des personnes, quelles que soient leurs convictions spirituelles, qu'elle est intransigeante. Elle est le fondement d'une civilisation pacifiée. S'attachant à ce que les humains ont en commun, elle transcende ce qui les divise et les oppose. Elle est condition d'altérité.



Notre **mission**

LE&C Grand Sud est un mouvement d'Éducation Populaire laïque à but non lucratif, qui s'inscrit résolument dans le champ de l'Économie Sociale et Solidaire, et tout particulièrement du secteur non marchand. Il aspire à faire vivre en actes, les valeurs de l'idéal républicain.

Ayant démarré ses activités en 2007 et implanté sur les régions du Grand Sud, LE&C Grand Sud est à la tête d'un réseau composé de fédérations et d'associations qui œuvrent au quotidien dans les champs des politiques éducatives, de la formation, des loisirs et de la culture.

Opérateur majeur des politiques publiques éducatives, LE&C Grand Sud contractualise avec de nombreuses collectivités (communes, syndicats intercommunaux, communautés de communes, d'agglomérations ou de métropoles, conseils départementaux et régionaux...) et gère des dispositifs de toutes tailles.

Notre réseau a pour objet la mise en œuvre de toute action ou dispositif contribuant à l'épanouissement des individus, enfants, jeunes ou adultes.

Parallèlement à la culture académique, LE&C Grand Sud reconnaît la culture populaire, la culture par tous - pour tous : l'Éducation nationale et l'Éducation Populaire constituant deux piliers complémentaires dans la formation et l'engagement des citoyens.

L'Éducation Populaire reconnaît à chacun la capacité de progresser et de développer ses compétences, à tous les âges de la vie.

Confronter ses idées, partager une vie de groupe, s'exprimer, écouter, faire preuve de solidarité, coopérer... respecter l'autre, sont autant de leviers essentiels pour « faire société ».



... dans la conception de leurs politiques éducatives, culturelles et sociales, la mise en œuvre, la gestion et l'évaluation de différentes structures socio-éducatives telles que : Relai Petite Enfance (RPE), crèche, multi-accueil, halte-garderie, Lieu d'Accueil Enfants Parents (LAEP), Accueil périscolaire et extrascolaire pour les enfants, espace jeunes et/ou prévention, séjour, chantier, École de la 2ème Chance, centre culturel, école d'enseignement artistique, maison de quartier et de vie sociale, classes découvertes, centre de vacances, séjour de vacances adaptées organisées...

Former les professionnels et acteurs...

... qui œuvrent dans ces différents champs à travers des actions de formation professionnelle, volontaire, continue, d'accompagnement à la validation des acquis de l'expérience, et les Écoles de la 2ème Chance... des interventions auprès des équipes pluridisciplinaires et des partenaires sur les territoires.

Notre organisation

Nos activités sont organisées autour de deux entités juridiques distinctes :

- **LE&C Grand Sud** - tête de réseau des associations affiliées et qui porte la direction générale, l'ensemble des services centraux ainsi que toutes les activités hors formation ;
- **LE&C Formation** - l'organisme de formation et le CFA (Centre de Formation des Apprentis) du réseau.

Juridiquement distinctes, toutes deux font partie d'un même périmètre juridique, politique et social que constitue l'**UES (Unité Économique et Sociale) LE&C**.

Soucieux de la cohérence et de la parfaite complémentarité de leurs projets et actions, elles sont administrées par deux Conseils d'Administration distincts mais avec un même bureau, une même direction générale et les mêmes services centraux portés par LE&C Grand Sud.



Une gouvernance démocratique

Les statuts de LE&C Grand Sud fondent et garantissent un fonctionnement démocratique autour de 3 collèges : membres fondateurs – personnes morales (associations affiliées) – personnes physiques (adhérents), disposant chacun d'un égal nombre de voix.

L'association respecte, dans son organisation et son administration, les principes de non-discrimination et notamment ceux liés à l'âge ou au sexe :

- Éligibilité aux fonctions de responsabilité et ce, **à partir de 16 ans** ;
- Égal accès de toutes et tous aux instances dirigeantes ;
- **Adéquation** entre les valeurs, les principes, les règles et les « pratiques ».

Conseil d'Administration

Constitué d'adhérents, le Conseil d'Administration, élu par l'Assemblée Générale, est composé paritairément d'hommes et de femmes bénévoles et impliqués. Il se réunit en moyenne 4 à 5 fois par an. Il fixe les orientations du mouvement et s'assure de leur traduction en actes.

Une organisation bâtie sur l'intelligence collective

Tous les acteurs du mouvement, administrateurs, bénévoles, professionnels... sont force de proposition au sein d'une organisation qui favorise l'expérimentation, la démarche participative et une réflexion commune. Développer la participation et les interactions de tous ces acteurs dans le projet et le fonctionnement de notre réseau est un leitmotiv de notre mouvement.

Autour d'un projet humaniste

Ils sont réunis autour des principes humanistes de notre projet : **démocratie, équité sociale, respect, solidarité, promotion de la diversité...** qui visent à défendre une démocratie pacifiée. Les trois piliers fondateurs de notre projet se retrouvent dans notre dénomination : **Loisirs, Éducation & Citoyenneté Grand Sud**.

Loisirs

Notre projet porte dans ses fondements l'objectif de favoriser l'accès aux loisirs, aux pratiques sportives et culturelles pour tous, de multiplier des espaces d'ouverture vers les autres, d'échanges et de socialisation, autant d'opportunités de découvertes et d'expérimentations.

Éducation

Pour LE&C Grand Sud, la notion d'Éducation Populaire passe par l'éducation tout au long de la vie, contributive de l'épanouissement individuel. La vie associative ou militante, la culture, les loisirs, les voyages, la formation... sont autant d'opportunités de structurer des apprentissages, de se construire et de choisir son parcours de vie.

Citoyenneté

Nous affirmons la nécessité de donner à chaque individu les outils nécessaires pour devenir un citoyen éclairé et acteur dans son environnement. Nos projets reposent sur une préoccupation tournée vers l'intérêt général et répondent aux besoins des individus de s'exprimer, de participer, de contribuer, de s'impliquer et de s'engager. Ces projets se construisent sur les valeurs d'échange et de partage des savoir-faire et des savoir-être participant ainsi à la transformation sociale.

À l'intersection de ces trois axes, on trouve l'Humain. Lui accorder toute sa place dans un avenir qui se conçoit pour lui et avec lui, un avenir respectueux des autres et de tout ce qui nous entoure, telle est l'ambition de notre projet.



Un impératif : la cohérence entre les valeurs de notre projet éducatif et leur traduction en actes.

Une approche pédagogique : la découverte, l'épanouissement de l'enfant et du jeune au sein d'un collectif, à travers la réalisation d'actions et de projets où il est acteur de ses apprentissages, dans le respect de son rythme et de ses besoins.

Une approche partenariale : répondre, à chaque fois que l'on peut faire mieux ensemble, avec d'autres, aux immenses et complexes défis d'une société en profonde et rapide mutation, en fédérant et conjuguant les forces militantes et professionnelles de toutes les composantes qui partagent les mêmes valeurs et qui ont les mêmes visées que notre mouvement. LE&C Grand Sud a donc vocation à s'impliquer activement, dans toute instance associative ou institutionnelle, et à développer autant d'espaces de collaboration et de coopération que nécessaire.

Des méthodes : susciter l'ouverture, la curiosité, l'envie d'aller vers l'autre et de s'insérer dans un groupe. Il s'agit de stimuler la solidarité et l'implication au service de tous.

L'accès aux **loisirs**
et à l'éducation
pour tous

La contribution active
à l'**éducation** formelle,
non formelle et informelle

L'accompagnement
à une **citoyenneté**
active et responsable

LE&C Grand Sud est un **Mouvement d'Éducation Populaire**.

Il œuvre à l'émancipation de chacun, à accompagner les individus dans le parcours d'une vie, à contribuer à un monde plus juste où chacun trouve sa place.

LE&C Grand Sud est un **Mouvement Laïque** qui aspire à faire vivre en acte les valeurs du triptyque républicain et le principe fondamental de laïcité.

LE&C Grand Sud est un **Mouvement Humaniste** qui place l'humain et son épanouissement au cœur de son projet.

Pour **faire société, s'ouvrir au monde et développer la solidarité entre les êtres humains**, nous nous engageons à lutter contre l'ignorance et le dogmatisme, à développer l'ouverture culturelle, à agir pour une société plus juste et plus équitable où droit rime avec devoir, et où chacun contribue à hauteur de ses moyens et reçoit à hauteur de ses besoins.

Nous défendons **la liberté absolue de conscience, l'autonomie de jugement et l'intelligence collective**... pour une citoyenneté active et éclairée, mue par le souci de l'intérêt général, condition d'une humanité durable.

Le projet éducatif au cœur d'une démarche globale

Notre projet éducatif se **construit** autour des femmes et des hommes qui composent, œuvrent et participent à notre mouvement.

Notre projet associatif se **nourrit** des évolutions de la société, des réflexions collectives portées par l'ensemble des professionnels et bénévoles régulièrement rassemblés autour d'enjeux qui fondent nos engagements : la laïcité, la place des enfants et des jeunes, la diversité...

Notre projet associatif s'**appuie** sur des éclairages d'experts et sur le croisement des regards sur des sujets de société, les questions éducatives et sociales.

De l'ambition collective à la concrétisation par des projets locaux et des actions au quotidien, nos réflexions et nos actes s'articulent autour de **référentiels** qui permettent à tous, adhérents, partenaires, professionnels et publics, d'**identifier et de connaître nos objectifs et nos méthodes de travail, de développer des projets innovants et adaptés** :

- **Un projet éducatif**, en phase avec les **statuts et l'objet de l'Association**, résolument tourné vers l'universalisme et l'intérêt général, moteur de transformation sociale ;
- **La charte qualité des accueils** précise les méthodes et moyens pédagogiques : engagements pour garantir la qualité de tout acte éducatif ;
- **Un réseau d'associations affiliées et de structures dynamiques** œuvrent au quotidien dans des champs éducatifs, culturels, de prévention : des actes et des pratiques pour développer les projets auprès de tous les publics ;
- **La reconnaissance des collectivités et institutions** dans la gestion de services publics délégués, pour agir au plus près des publics :

**Développer un projet singulier
et sur-mesure sur chaque territoire.**

*Notre projet éducatif est **bâti sur des volontés et des valeurs partagées** qui ont progressivement fondé une identité et une méthodologie propre à notre mouvement par l'appropriation des démarches de développement durable, dans un esprit collectif et solidaire.*

Notre projet éducatif est le fruit d'un travail permanent d'évaluation, d'analyse de nos pratiques et de définition collective de nos priorités éducatives. **La réécriture de notre projet éducatif**, document de référence pour notre Association, permet de mesurer le chemin parcouru, de prendre conscience de nos forces mais aussi de l'inévitable chemin qui nous reste à parcourir, de proposer de nouvelles voies à l'ensemble des professionnels et des bénévoles du réseau LE&C Grand Sud, d'affirmer notre volonté et notre exigence éducative dans tous nos actes et nos relations partenariales.

Le fil conducteur de toutes nos actions : agir au quotidien pour une humanité durable et désirable.

Du développement durable **à une humanité durable...**

Levier d'émancipation, le progrès doit toujours être au service de l'humain et du vivant, c'est pourquoi notre mouvement a intégré dès sa création les démarches de Développement Durable, conditions mêmes du progrès :

- **Le volet social, la force de notre réseau** : l'épanouissement de la personne, pour envisager l'avenir avec enthousiasme et détermination ; encourager le décroisement, le partage et la mutualisation des expériences et compétences, dans notre fonctionnement interne et dans chacune des associations du réseau.
- **Le volet environnemental, un engagement de tous** : de la prise de conscience et l'intégration de petits gestes aux grandes résolutions. Sensibiliser au rôle de chacun dans la préservation des richesses naturelles en replaçant l'humain au cœur des écosystèmes et de ses responsabilités, cette place imposant une modification progressive des habitudes quotidiennes.
- **Le volet économique, des moyens au service de l'humain** : par notre connaissance des territoires et la prise en compte des réalités, veiller à l'équilibre entre la plus-value apportée par l'action et la capacité à la pérenniser, proposer différentes alternatives et mesurer les atouts de chaque projet, en évaluant l'action dans un contexte élargi.



Conscients que le progrès doit toujours être au service de l'humain et être un levier d'émancipation... Conscients de l'importance des relations humaines, dans le respect de l'être, de sa culture, de sa singularité... Conscients des enjeux locaux et à l'échelle de la planète qui se posent à nous...

... nous défendons le bien commun qu'est l'humanité dans toutes ses composantes, environnementales et sociales, l'humanité dans ce qu'elle a de désirable :

- La richesse de sa biodiversité, de son patrimoine, de son histoire ;
- La capacité du vivant à se renouveler, innover, coopérer, imaginer ;
- La créativité et la pensée, la relation à l'autre, l'empathie.

L'universalisme **au service des générations futures**

En développant des valeurs de solidarité, de respect, d'équité sociale. Le sens de notre implication et nos actes quotidiens s'ancrent dans un équilibre impérieux entre :

- L'émancipation de l'individu, la défense des libertés individuelles : la liberté d'être, de penser, de s'exprimer, de s'affranchir, d'agir...
- Avec un sens aigu du collectif et de l'intérêt général... condition indispensable pour faire société.

La réflexion et la concertation menées pour élaborer et faire vivre notre projet éducatif, l'organisation et les outils qui en découlent, témoignent d'une démarche résolument participative et collaborative, ADN même de notre mouvement.

La citoyenneté, qui rend chaque individu acteur, développe la confiance en soi, au sein du collectif et en les autres, facilite l'implication et les initiatives. Elle est une composante essentielle de l'intelligence collective, de la capacité à transformer, à créer, à innover. L'exercice de la citoyenneté participe pleinement au développement global de l'individu et de la société.

*Notre projet éducatif se veut **dynamique et vivant** par une mobilisation continue de tous autour de thématiques qui permettent de se saisir des enjeux actuels d'une société en mouvement, par l'illustration et la mise en œuvre de notre démarche de projet.*

Cinq défis définis par l'ensemble des acteurs de notre réseau constituent les fils conducteurs d'une **projection à moyen et long terme des actes éducatifs à développer, des méthodes à ancrer dans nos pratiques, des expérimentations et innovations** à partager et à déployer.



Un défi écologique pour protéger le bien commun

Être en vigilance et attentif à l'impact de nos actions sur l'équilibre fragile de notre environnement. Comprendre et intégrer les cycles vertueux de la nature pour mieux respecter les écosystèmes, patrimoines de l'humanité. S'inscrire dans une démarche globale qui met l'économie au service de l'humain, et qui veille à ce qu'elle soit toujours sociale et solidaire. Mettre en place et faire vivre un label interne « L'E&Cologie », levier de transformation de nos pratiques sur l'ensemble de nos activités.

Un défi éducatif pour repenser les leviers d'émancipation

Promouvoir et expérimenter toute forme de pédagogie qui participe, à travers une éducation positive et bienveillante, à l'égalité des chances. Bâtir des projets sur mesure, en prenant en compte l'environnement du public (familial, associatif, partenarial...), pour une meilleure prise en compte des rythmes et aptitudes singuliers de chacun. Rechercher la qualité de l'offre éducative en développant notamment une dimension artistique et esthétique des projets.

Un défi citoyenneté pour développer un pouvoir d'agir « en conscience »

Réenchanter l'engagement et le militantisme. Permettre à chaque individu de passer d'une « place attribuée ou dédiée » à une « place choisie » et appropriée dans les sphères sociales et collectives. Se donner les moyens d'agir en conscience dans l'espace public, dans un esprit fraternel, respectueux de l'intérêt général et des individus.

Un défi collaboratif pour renforcer les coopérations et le faire ensemble

Croiser les regards et enrichir les projets par l'intelligence collective et la participation de tous. Intégrer la coopération et les méthodes collaboratives dans l'ensemble des réflexions pour enrichir les actions, pour consolider les socles communs, pour reconnaître chaque usager, chaque bénévole, chaque professionnel, chaque partenaire... dans sa singularité et toute la richesse de sa capacité à être, penser et agir, pour faire société ensemble.

Un défi numérique au service de l'humain, pour être en phase avec le monde d'aujourd'hui... et de demain

Se saisir des outils, des avancées et innovations technologiques et les mettre au service de l'humain parce que, quel que soit le domaine, l'évolution est le sens de l'histoire. Comprendre et décrypter les usages et les processus mis en œuvre :

- Pour protéger et sécuriser sa vie privée, préserver son intégrité psychique et prévenir les dérives.
- Développer des supports et des applications au service du collectif, de l'inclusion, de l'imagination et de la créativité.

Ces cinq enjeux sont réinterrogés chaque année, les connaissances en la matière sont mises à jour et font l'objet de débats, de retours d'expériences, de témoignages croisés, les expérimentations innovantes mises en lumière.

Un investissement et une mobilisation de tous les acteurs de notre réseau a ainsi lieu à l'occasion des rencontres **#LE&C INNOV'ACTION** : interroger le monde et son évolution, le confronter à nos valeurs et à nos projets.

Des projets transversaux et des semaines de valorisation **renforcent les expertises et les compétences** de l'ensemble des acteurs (professionnels, bénévoles et usagers), **participent à l'identité éducative** de notre réseau et des projets pédagogiques, **et contribuent à une énergie collective, à la coopération et à l'implication** de tous dans la mise en œuvre du projet éducatif.

La semaine de la Petite Enfance

« **Éveil & moi** » s'inscrit dans une réflexion globale de l'accueil et la prise en charge des publics 0-6 ans, la prise en compte de la singularité de chaque individu et de ses besoins particuliers, de son contexte de vie, de sa culture, de sa famille...

La semaine de la Laïcité alimente les réflexions du réseau, valorise les projets et le travail porté au quotidien par les professionnels et bénévoles. Ce temps fort de notre réseau dont la **liberté**, l'**égalité** et la **fraternité** constituent les piliers, concourt à l'émancipation des individus. L'obsession de notre mouvement à défendre la laïcité, découle d'une autre obsession : celle de défendre la liberté absolue de conscience. LE&C Grand Sud vise à faire vivre en actes les **valeurs de la République et le principe fondamental de Laïcité**, à donner ou redonner à chacun « le pouvoir d'agir » par des projets, des actions et des partenariats qui favorisent le libre arbitre et l'émancipation, l'engagement au service de l'intérêt général, le respect des autres et de soi-même...

- **La liberté** : absolue de conscience, de choisir son propre chemin de vie, de s'engager...
- **L'égalité** : des droits... et des devoirs.
- **La fraternité** : en priorisant ce qui nous rassemble, ce que nous avons en commun.
- **La laïcité** : en distinguant l'individu de ses convictions spirituelles (liberté de croire ou de ne pas croire). Le respect absolu qui se doit d'être porté à chaque personne, s'accompagne du droit tout aussi absolu à la critique de ses croyances ou non croyances. Cette importante distinction apportée par la laïcité, permet de faire société malgré nos différences.



L'évolution de la société, des connaissances et de notre environnement apporte nécessairement des transformations et la remise en question des axes transversaux développés au sein de notre mouvement. Ainsi, notre projet éducatif s'enrichit, jour après jour, des expériences, des rencontres et des contributions de tous.

- **L'interaction et l'interdépendance** de nos objectifs avec nos actions garantissent la cohérence entre nos intentions et nos actes.
- **La complémentarité et la diversité** de nos équipes et des compétences, de nos partenaires, de nos activités structurent et consolident un projet de société cohérent.
- **Notre adaptabilité et notre créativité** permettent d'explorer tous les possibles dans un seul but : **un futur rendu possible.**

À travers l'ensemble de nos engagements, nous affirmons notre volonté de participer à la construction d'un monde qui permette à tous de vivre dignement, d'affirmer les identités sans domination ni exploitation, dans le respect du monde qui nous entoure.

***À travers nos projets,
nous combattons l'ignorance
et l'obscurantisme
en favorisant l'accès
à la connaissance,
le développement
de l'esprit critique
et la mixité sociale.***

À travers nos actions, nous luttons contre toutes les formes d'inégalité, de ségrégation et de discrimination.

L'ancrage territorial, la conviction en nos actions éducatives, la pertinence de nos méthodes, la confiance de nos partenaires et le travail collectif font la force de notre organisation et la qualité du projet associatif.

Cela touche aussi bien à la gouvernance, qu'à la qualité des liens entre les acteurs de notre association, administrateurs - militants - professionnels : des liens de respect mutuel, d'interdépendance, de solidarité, de complémentarité.

L'accès aux **loisirs** et à l'éducation pour tous

Nous souhaitons contribuer à transformer la société et œuvrer à des relations basées sur l'équité, permettant à chacun de contribuer à hauteur de ses moyens et de bénéficier de ressources à hauteur de ses besoins.

Permettre au plus grand nombre d'accéder aux loisirs, à la culture, au savoir, à la connaissance, afin de créer les conditions de l'émancipation de chacun, c'est concourir à une société équitable et inclusive.

Nous pensons que la **diversité, les différences, les singularités** nourrissent notre projet et les actions qui en découlent pour contribuer à une société inclusive. Nous sommes convaincus que la prise en compte des **spécificités sociales, culturelles et territoriales** permet le développement des pratiques et des loisirs collectifs, favorisant l'épanouissement de chacun et son ouverture au monde.

L'altérité étant l'un des fondements de la sociabilité, elle est condition de progression de chaque individu sur son chemin de vie mais aussi sur son chemin vers les autres. Nous soutenons les projets favorisant rencontres et échanges entre groupes d'individus, tant avec les publics que dans notre organisation sociale.

Les espaces et les activités proposés sont des lieux et des supports éducatifs qui favorisent les acquisitions et les apprentissages, la socialisation et l'accès à l'autonomie.



Bien vivre et être heureux dans son environnement, dans une société où la diversité culturelle, est une richesse.

L'éducation non formelle offre un champ extraordinaire pour apprendre, explorer et expérimenter. Prendre plaisir dans ses activités et ses découvertes est un facteur d'accélération des acquisitions cognitives, de la construction de la personnalité et des compétences interpersonnelles. **S'accepter et respecter l'autre est un préalable à toute action éducative.**

Lutter contre toutes les formes de discriminations

par l'ouverture au monde, en cultivant les singularités, en permettant à chacun de trouver sa place dans la société, dans le respect et la considération mutuelle.

Accompagner à grandir, en offrant aux publics accueillis un espace sécurisant, favorise l'inclusion de tous dans les activités proposées. En ce sens, l'attitude du professionnel et son approche éducative sont déterminantes dans la perspective d'une inclusion réussie.

- Le Conseil d'Administration veille à la mise en œuvre des orientations par des travaux et un engagement direct autour des enjeux de la diversité et de la laïcité.
- Le jeu est outil de médiation permettant aux publics d'apprendre à accepter la différence au sein d'un groupe, à mesurer les forces de chacun, à développer les compétences cognitives, à prendre conscience et gérer ses émotions, apprendre de soi et des autres.
- LE&C Grand Sud s'engage à apporter les moyens nécessaires à la compréhension des enjeux liés à la promotion des diversités et à lutter contre les discriminations. Cela se traduit par des actions de formation (continue, volontaire, professionnelle), des fonctions professionnelles dédiées, des échanges de pratiques, des débats...

S'inscrire sur un territoire dans la multiplicité des échanges et développer un réseau d'acteurs éducatifs dans une volonté de coéducation. **S'inscrire dans un travail pluridisciplinaire** favorisant les regards croisés. **Participer pleinement à la vie de la collectivité.**

- Connaître le tissu local et développer les partenariats pour enrichir les pratiques et amener les publics vers les loisirs de proximité. Accueillir en ouvrant nos structures, en tissant les partenariats de territoire, favoriser le lien de confiance et de coéducation avec les familles.
- Compléter l'action par l'appropriation de la démarche de projet coopératif : construire ensemble et se donner les moyens d'organiser ses loisirs.
- Partager des compétences avec les associations et soutien au développement des activités associatives.

La conscience de soi, de ses émotions, de son propre environnement et du monde, constitue le premier pas vers l'autre.

Favoriser la place de chaque individu au sein du collectif, lui permettre d'exprimer ses émotions, avoir conscience de l'autre, de son propre environnement et du monde.

- Savoir observer, évaluer l'impact de sa propre action.

Grandir et s'épanouir au sein d'un collectif

Les compétences sociales, le savoir-être et la responsabilité s'acquièrent au quotidien, en éprouvant du plaisir à faire ensemble. Les espaces de loisirs, d'accueils collectifs, d'activités culturelles et sportives sont des **vecteurs de rapprochement entre les individus, et participent à la création de relations sociales et à la mixité sur les territoires.**

Les accueils collectifs sont des lieux essentiels de socialisation et des espaces privilégiés d'expérience collective

Ils permettent à tous de vivre un temps d'éveil, de détente et de partager des activités ensemble. Ce temps permet de répondre à des besoins d'activités de découverte et d'expérimentation, de changement de rythme ou tout simplement de repos, une ouverture vers l'extérieur et l'opportunité de nouvelles rencontres. La relation parent-enfant est un axe de travail essentiel pour renforcer les liens entre les différents acteurs éducatifs et créer un espace privilégié pour le plaisir et la découverte partagée.

- Nous intervenons dans la gestion de structures d'accueil, dont la vocation est de contribuer à l'éducation des enfants et des jeunes en faisant du temps libre un tremplin à **l'épanouissement individuel et collectif**. Notre approche de l'éducation partagée encourage la **responsabilisation, la participation et la créativité**.
- L'accès aux loisirs fait partie des fondements des projets sur nos accueils. **Promouvoir la mixité sociale, notamment par l'accompagnement à la mise en œuvre d'une politique tarifaire** volontariste qui prenne en compte la disparité des situations des familles et les spécificités territoriales.
- La **politique sociale** au sein du réseau prolonge les orientations éducatives avec un Comité Social et Économique qui développe des actions et des prestations en phases avec les valeurs du mouvement, favorisant les rencontres et l'accès aux loisirs pour le plus grand nombre : week-end familles, sorties, locations de vacances...

Des pratiques éducatives pour tous : adapter l'environnement et prendre en compte les besoins et les envies des enfants, des jeunes et des familles, les impliquer dans la vie collective, la

réflexion éducative et l'amélioration permanente des structures d'accueil.

Une préparation spécifique pour accueillir tous les publics, quelles que soit leurs différences, est la **clé de réussite** pour lutter contre toutes les discriminations, notamment celles liées au handicap.



Le développement des liens sociaux passe par un « maillage » du territoire :

- **Lutter contre toute violence**, y compris les violences éducatives ordinaires, assurer la sécurité physique et affective, sont des axes essentiels de toute action éducative.
- **Proposer des espaces et projets variés** pour répondre à la diversité des publics.
- **Une bonne connaissance des publics**, pour mettre en place des accueils adaptés aux besoins singuliers et pluriels et permettre à chacun de vivre la collectivité sereinement.
- **La collaboration et la mise en place de relais avec les différents acteurs** éducatifs et sociaux de territoire facilitent la prise en compte globale des besoins de chaque individu et participent au maintien du lien social et à la pratique de la solidarité.
- **Former, accompagner l'ensemble des professionnels** à la construction d'un environnement inclusif pour accueillir tous les publics.

La contribution active à l'éducation formelle, non formelle et informelle

Éducation : développer des compétences

- **Agir pour l'égalité des chances**

- **Accompagner les parcours de vie**

Nous souhaitons contribuer à une société qui, corollaire à l'égalité des devoirs, assure à chacun une égalité de droits, de dignité et d'opportunités... où chacun construit son parcours de vie, bénéficie d'un accompagnement qui lui permette d'appréhender tous les possibles, dans le respect de soi, des autres et de son environnement.

Nous pensons que communiquer et partager ses savoirs, diffuser les connaissances et valoriser les compétences sont des enjeux majeurs pour l'acquisition de l'autonomie, la capacité de choisir, l'épanouissement personnel.

Nous recherchons la complémentarité et la cohérence dans une démarche de coéducation pour participer au développement des enfants, des jeunes et des adultes. L'intérêt porté à chacun, à ses appétences, à ses ambitions, doit faire émerger des projets et des actions qui contribuent à l'émancipation de chaque individu.

Les activités et projets que nous menons s'adaptent aux besoins comme aux situations par la diversification des pratiques et des actions pédagogiques.

Une vision globale du développement de l'individu tout au long de la vie par une expérience dans des secteurs diversifiés et complémentaires auprès de toutes les tranches d'âges, conjugée à une parfaite connaissance des publics, des acteurs et de leurs compétences sur chaque territoire.

Notre méthode de travail en concertation permanente avec les partenaires et les publics accueillis participe à la prise en compte de chacun de sa plus petite enfance à l'âge adulte. Nous nous efforçons de concrétiser nos objectifs éducatifs par le partage de compétences et la valorisation des ressources locales. Notre politique sociale est dans la continuité de notre engagement auprès des publics.

La complémentarité et la diversité des projets, la pluridisciplinarité des acteurs du réseau participe pleinement à notre capacité d'appréhender notre action éducative, dans sa globalité :

- Garantie d'une vision globale et cohérente du cheminement individuel, du parcours de l'individu ;
- Connaissance et prise en compte de tous les acteurs sur un territoire et bassin de vie, avec un accompagnement et des dispositifs adaptés ;
- Approche pluridisciplinaire et croisement d'expériences variées pour chaque projet et chaque situation...

La diversité et la complémentarité de nos activités constituent un atout pour notre réseau et nos publics. Nous visons à :

- **Prévenir les ruptures éducatives** entre les différents types d'accueil par une approche globale et la mise en place de passerelles ...
- **Favoriser les regards croisés** sur les projets pédagogiques et les pratiques.
- **Mutualiser les compétences** des équipes et des métiers.
- **Veiller à une cohérence éducative** entre les accueils de loisirs, les activités culturelles et sportives, les espaces d'apprentissage, les dispositifs de prévention...
- **Développer les compétences transversales** qui font partie du socle commun : savoir être, développement de l'esprit critique, expression, reconnaissance et acceptation des émotions.



Notre capacité à développer ces compétences transversales et à mobiliser les acteurs locaux contribue pleinement à l'acte éducatif.

La complémentarité d'approches et d'acteurs pluridisciplinaires est un élément déterminant de la réussite de l'inclusion de tous en milieu ordinaire, plus généralement à la qualité des accueils des publics.

L'implication des élus et techniciens des collectivités en charges des politiques publiques dans cette démarche est fondamentale à la mise en adéquation des actions avec les besoins des publics et des territoires. Leur capacité à dégager et/ou prioriser des moyens et des ressources pour faire évoluer les regards et les pratiques est indispensable au développement et à la généralisation de l'inclusion des publics à besoins spécifiques : réseau de communication, équipements adaptés, formation des agents, etc.

Convaincus par la richesse qu'apportent les différences socioculturelles, nous visons, à travers toutes nos activités, à développer la mixité, le décroisement et la rencontre entre les publics.

L'éducation artistique et culturelle doit être incluse dans les projets, pas seulement à la périphérie des missions des structures, mais là où se joue la relation entre les équipes artistiques et les populations qui vivent à proximité des structures. Les activités éducatives et artistiques exercent une fonction essentielle d'aide à l'élaboration de projets, d'ingénierie culturelle, d'articulation de trois pôles autour desquels doivent se construire les projets :

- Le rapport direct aux œuvres et aux artistes ;
- L'approche analytique de l'appropriation des œuvres ;
- La pratique effective dans le cadre d'activités et de projets d'animation...

Sur chaque territoire, nous mettons en place des actions de partenariat et de valorisation des projets avec les associations, les structures et équipements existants qui œuvrent pour un accès à la culture pour tous. Nous initiions des projets fédérateurs à l'échelle du réseau pour sensibiliser tous les acteurs et faire œuvre commune.

Nous accompagnons les initiatives locales, l'intervention d'artistes dans les accueils collectifs, avec le soutien d'un « Chargé de Mission » dédié.

Nous gérons des établissements d'enseignement artistique, des activités culturelles. Notre réseau facilite les rencontres entre les professionnels et les publics pour faire émerger de nombreux projets.

Nous accompagnons les initiatives locales, l'intervention d'artistes dans les accueils collectifs, avec le soutien d'un « Chargé de Mission » dédié.

Nous gérons des établissements d'enseignement artistique, des activités culturelles. Notre réseau facilite les rencontres entre les professionnels et les publics pour faire émerger de nombreux projets.

L'activité physique et sportive dans les temps de loisirs permet d'intégrer dans un cadre ludique la rigueur, les notions de règles, la maîtrise de son corps. C'est aussi un outil pour développer la solidarité, l'entraide, la coopération, le savoir-être en collectivité.

Les projets d'activités physiques et sportives s'organisent autour de trois axes :

- L'assimilation des règles du jeu, le développement du rôle de l'arbitrage, le respect de l'autorité confiée à un ou plusieurs individus ;
- La découverte des pratiques amateurs et/ou professionnelles (matches, tournois locaux, etc.) ;
- La pratique effective, l'acquisition des techniques et des aptitudes.

Les projets d'activités physiques et sportives sont menés en collaboration avec les acteurs, clubs et associations locales, les éducateurs... notamment dans les accueils et les établissements scolaires.

Les activités physiques et sportives sont indissociables des enjeux de bien-être et de santé, de l'éducation à l'alimentation, de la conscience de son corps et de son être.



La coéducation induit la présence de plusieurs acteurs éducatifs dont les interventions sont spécifiques et complémentaires. Au côté des parents, les professionnels participent à l'éducation de l'enfant et sont complémentaires dans les apprentissages fondamentaux.

Assurer le lien entre les différents dispositifs d'accueil et favoriser la cohérence éducative sur un territoire.

Les échanges et le partenariat entre les professionnels (Petite Enfance, Enfance, Jeunesse, Culturel, du secteur Formation, séjours et VAO) favorise la continuité dans les interventions proposées.



Ces passerelles contribuent à une **connaissance renforcée des publics, une compréhension globale du parcours de chacun et une meilleure prise en charge des publics** dans les dispositifs d'accueils, de loisirs et de formation.

- **Accompagner et animer les Politiques Éducatives Locales** : coordination de Projets Éducatifs de Territoire, de CTG, participation active aux comités de pilotage, aux instances Petite Enfance, de Prévention, de Développement Culturel, d'Accompagnement à la scolarité... Modélisation et capitalisation des expériences de coordination éducative, d'outils d'évaluation et de concertation ;
- **Garantir l'égalité de traitement sur un territoire** avec la coordination de plusieurs dispositifs éducatifs et culturels ;
- **Participer activement à l'évaluation des services** par des bilans d'activités, la présence aux groupes de pilotage, l'élaboration de critères d'évaluation et d'outils d'analyse des services éducatifs ;
- **Enrichir l'action éducative sur le territoire et maintenir le lien social pour anticiper et prévenir un risque de rupture** : communiquer avec les acteurs de l'alliance éducative, échanger et participer à la vie des écoles, développer une collaboration avec les collèges, les lycées, les professionnels de la Petite Enfance, du social, du médico-social...
- **Croiser les regards et les approches pluridisciplinaires** pour répondre au plus près des besoins des publics et permettre leur épanouissement ;
- **Veiller à la cohérence entre les projets d'école et les projets des accueils de loisirs** ;
- **Développer les liens** entre les structures d'accueil dans le parcours de l'enfant et du jeune.

Les parents sont les plus à même d'exprimer, de comprendre et de retransmettre les habitudes, les joies, les savoir-faire, les affects, les peurs... de leur enfant. Avoir un professionnel à l'écoute de leurs besoins, de leurs difficultés, de leurs compétences parentales et construire une relation de confiance dans le temps, en :

- Impliquant les familles dans les actions ;
- Mobilisant les acteurs autour de projets communs.

Nous permettons à chaque individu de s'affirmer, de s'intégrer dans la société et d'être partie prenante de son évolution par l'accès à l'éducation et à la formation.

La qualité de nos actions et de nos projets s'appuie sur les professionnels, les partenaires, les bénévoles et les usagers qui participent pleinement à l'acte éducatif. L'apport de contenus et d'objets de réflexion, les analyses et les échanges de pratiques, sont des enjeux pour développer des compétences et garantir la qualité des activités.

L'évolution permanente des connaissances, des références, du contexte professionnel et sociétal nécessite d'interroger nos pratiques, d'évaluer nos actions.

La formation ouvre les possibles pour développer son propre projet de vie, son propre parcours, sa vie professionnelle. Le réseau est animé par une réflexion sur la diversité des formations répondant aux besoins de l'ensemble des professionnels d'enrichir leurs compétences, leurs pratiques professionnelles tout au long de leur parcours, en :

- Programmant une offre de formation continue annuelle étoffée et diversifiée avec une prise en charge systématique de l'employeur ;
- Portant une attention particulière quant à l'accompagnement employeur ;
- Optimisant le financement des parcours de formation des professionnels par le recours aux dispositifs les plus adaptés et les financements croisés ;
- Simplifiant l'accès et les démarches d'inscription aux formations pour les salariés en renforçant les liens entre le service des Ressources Humaines et le secteur Formation ;
- Assurant un accompagnement individualisé pour tous les salariés en favorisant les entretiens annuels professionnels, de maîtrise professionnelle ou d'évaluation afin de rechercher la meilleure adéquation avec les besoins et choix professionnels de chacun ;
- Dans le cadre du défi « citoyenneté », en mettant en place un plan de formation volontariste auprès des salariés autour de trois axes : la prévention des risques, la sécurité des usagers et des salariés et la capacité à porter les premiers secours.

L'animation du réseau pour sensibiliser, partager et renforcer les connaissances de tous les acteurs éducatifs.

Diffuser les savoirs, les mettre en débat.

La complémentarité et la coopération entre les membres du réseau, ses secteurs d'activité et les publics accueillis sont sdes atouts dans la construction des échanges, l'implication dans des projets de réseau, pour adapter l'action à un territoire, comme :

- **Le développement des conférences ouvertes à tous sur les territoires** afin de diffuser largement l'information et de favoriser l'échange entre les professionnels, les élus et techniciens et les usagers ;
- **Des réunions régulières de directeurs** de structures pour retravailler ensemble nos interventions liées à des axes du projet éducatif, nourrir nos réflexions éducatives en relation avec l'actualité ;
- **Le partage et l'échange** des savoirs et des connaissances ;
- **La mutualisation des ressources** pédagogiques et d'animation sur différents espaces accessibles du site Internet, réseaux sociaux et chaînes ;
- **La mise en réseau.**



Se donner les moyens pour maîtriser et garantir un usage du numérique comme outil technologique au service de l'humain et du vivant.

De la sensibilisation à la formation, du codage à l'usage, les technologies numériques offrent un vaste champ des possibles : accès à de gigantesques banques de ressources et partage de connaissances, outils de collaboration sur de nouvelles échelles, développement de réseaux sociaux... La maîtrise des technologies permet de ne pas les subir mais au contraire d'en faire un levier au service de la société.

Dans un monde où le numérique prend de plus en plus de place, développer la médiation entre les publics et les technologies numériques permet de réduire la fracture et l'isolement numériques, de sensibiliser et de former à l'usage éthique des outils.

L'accompagnement à une **citoyenneté** active et responsable

Nous œuvrons pour la construction de l'esprit critique, en favorisant la connaissance, l'expérimentation et la rencontre : permettre à chacun d'exprimer son opinion dans le respect des lois de la République et du principe de laïcité, c'est s'assurer du respect de l'autre.

La liberté de conscience et la liberté d'expression permettent la confrontation de points de vue différents, cheminement indispensable à toute construction collective.



Nous défendons le pouvoir d'agir pour que chacun, de sa place, puisse être acteur du processus d'élaboration d'un avenir commun.

L'expression des idées, le partage des points de vue

Développer son libre arbitre, c'est apprendre à structurer et rationaliser sa pensée, à suspendre son jugement, à être capable de remettre en question ses certitudes, à confronter son opinion à d'autres opinions.

Face à un flot sans cesse croissant et continu de la masse d'informations disponibles, l'enjeu, au-delà de lutter contre l'ignorance, est de lutter contre l'illusion de connaissance.

La force du réseau est de favoriser les échanges et l'écoute, prérequis pour concevoir, élaborer et concrétiser ensemble, les actions menées par les services et les équipes. La conjugaison des apports, des pensées, des visions de chacun, permet de transcender les projets initiaux et participe à la créativité et à l'émergence de nouvelles voies à explorer.

Une organisation pour que chaque regard, chaque avis, compte et pour permettre de défendre son opinion en développant son sens critique.

Notre mouvement favorise les espaces de rencontres, développe les outils collaboratifs ainsi que les méthodes participatives. L'ambition est de faire vivre à tous ses membres des temps collectifs, d'enrichir les interactions possibles, de s'inspirer des expériences et des points de vue de chacun, de nourrir les réflexions.

Ainsi, les thématiques transversales déployées sur le réseau (développement durable, inclusion, numérique, lutte contre les discriminations, etc.) sont coordonnées et animées par des bénévoles et des professionnels. Chacun, de sa place, peut participer à la vie du mouvement et enrichir par sa réflexion les projets mis en œuvre.

Les espaces de dialogue et d'échanges proposés sur les territoires, auprès des collectivités s'inscrivent dans le prolongement de cette dynamique impulsée au sein du réseau.

Conscients des enjeux éducatifs et culturels au sein des collectivités, nous visons à être moteurs et force de proposition pour faciliter l'échange de savoirs, la diffusion de connaissances, la mise en débat des idées, l'évaluation partagée des projets...

La diversité des formats de rencontres, la mise en lien des acteurs, des partenaires, des usagers et des familles, constituent un levier essentiel de notre démarche.

En tant que tête de réseau, l'Association soutient les initiatives et accompagne les projets des associations membres, elle impulse le développement du réseau associatif. L'association des bénévoles, des partenaires et des salariés aux réflexions, nourrit le projet et permet la confrontation des points de vue.

Participer à la vie de la cité, s'impliquer pour le bien commun

Notre mouvement a la responsabilité de promouvoir l'engagement individuel au service du collectif et de l'intérêt général, de permettre à tous d'agir pour le bien commun, pour la préservation et l'usage raisonné de nos ressources, pour la défense des valeurs humanistes.

Nous avons le devoir de donner les outils nécessaires à chaque individu pour participer à la vie des structures, à la dynamique locale et, par extension, **pour que chaque individu se sente concerné et acteur des transformations de nos modes de vie**, inévitables pour protéger notre environnement et les principes qui fondent notre démocratie.

À partir d'informations transparentes et accessibles, l'ouverture à tous les acteurs, les usagers et les familles d'espaces de consultation et de concertation permet de renforcer la capacité d'agir.

Le partage des décisions et des actions permet de dépasser la gouvernance représentative en s'appuyant sur les potentialités de tous les individus. Les projets sont renforcés par des approches diversifiées, par une compréhension partagée du sens donné à l'action, par une légitimité des décisions.

Nos méthodes de travail mettent en avant une gouvernance élargie, basée sur la concertation avec les publics, la complémentarité entre les différents acteurs, la collaboration avec les partenaires.

Notre action et notre mobilisation sur les territoires se traduit par un engagement local :

- **En favorisant les espaces de coopération** sur les territoires pour que chaque acteur ait une place dans le projet politique local : se saisir des instances de pilotage, des commissions, des dynamiques impulsées par les partenaires, par les Caisses d'Allocations Familiales, les Services Départementaux, Régionaux...
- **En partageant nos ressources** pour croiser les regards et nourrir l'esprit critique : diffuser et rendre accessible des conférences, des supports éducatifs et pédagogiques.
- **En initiant des réflexions collectives** pour construire un avenir commun : repérer et faire émerger des thématiques qui rassemblent et engagent tous les acteurs dans une démarche prospective et commune.

Agir pour transformer

La transformation de la société repose sur un postulat fondamental : le savoir est une arme d'émancipation, et l'émancipation une condition de la transformation sociale.

L'émancipation ne peut être réservée à une élite. Elle vise à donner à toutes et tous, en particulier à ceux qui en sont les plus éloignés, les moyens de comprendre le monde pour pouvoir le changer. De Jean Macé à Célestin Freinet, en passant par Condorcet à Paulo Freire, l'Éducation Populaire porte une vision critique de la société, fondée sur le dialogue, la conscientisation et l'action collective.

Nous nous inscrivons pleinement dans cette conception d'une société humaniste et fraternelle, visant à former des citoyens libres et responsables, capables de penser par eux-mêmes, de s'engager collectivement, de résister aux dogmes et de défendre les valeurs républicaines.

Dans un monde marqué par les replis identitaires, la montée des extrêmes et la défiance envers les institutions, l'Éducation Populaire constitue à la fois une digue démocratique et une force de cohésion.

Elle donne à chacun et chacune la capacité de se penser acteur de son destin et de la société.

Dans un monde traversé par la crise écologique, les violences sociales, les bouleversements technologiques et les fractures démocratiques, **l'Éducation Populaire reste l'un des leviers majeurs d'évolution : elle s'engage à bâtir un avenir plus juste, plus solidaire, plus « soutenable ».**

Mais si l'Éducation Populaire a le devoir impérieux de transformer la société, elle ne le fait pas à la place des citoyens. Elle les accompagne à se transformer eux-mêmes, à se relier aux autres, permettant à chacun de prendre toute sa place dans la transformation du monde. C'est une pédagogie du faire ensemble et de création collective de sens.

En donnant à chacun la capacité de comprendre, d'exercer son libre-arbitre, de s'exprimer et d'agir, elle contribue à faire advenir une société plus éclairée, plus fraternelle et plus démocratique.





***Liberté, égalité et fraternité
vont de pair avec laïcité, solidarité
et universalisme...***

***... tel est l'horizon
d'une citoyenneté incarnée
et promue par LE&C Grand Sud.***

En s'appuyant sur nos capacités collectives, en développant des projets transversaux à grande échelle au sein de notre réseau, en mobilisant des acteurs de divers horizons avec des approches et des regards singuliers, nous œuvrons au quotidien pour que ce projet humaniste prenne sens dans nos actes et dans les activités que nous portons.

En développant des expertises pédagogiques, en affirmant une démarche inclusive, en favorisant les méthodes innovantes, notre mouvement concrétise et agit pour reconnaître et accompagner chaque individu dans sa singularité et son potentiel.

Par notre présence dans les territoires auprès des publics, par notre engagement dans les espaces de rencontres locales, par notre implication dans l'élaboration de projets avec les partenaires, les institutions et les collectivités, nous choisissons d'intervenir au plus près des acteurs, des enfants, des jeunes, des hommes et des femmes et nous participons à la transformation de la société.

Conscients de notre rôle et de notre responsabilité, convaincus de la force de l'Éducation Populaire lorsqu'elle propose un regard tourné vers un avenir durable, optimiste et humaniste, nous défendons nos valeurs et nos métiers dans les instances représentatives, institutionnelles et professionnelles.

En défendant la vie associative, vecteur essentiel du lien social, de la mixité culturelle, de l'ouverture et de l'émancipation, nous plaçons l'Éducation Populaire comme acteur majeur des politiques territoriales.

Acteurs de l'Éducation Populaire, nous devons être les sentinelles et les gardiens des conditions de faire-société et donc de la République. Il est de notre devoir de promouvoir plus que jamais l'universalisme : un combat qui vise l'égalité, qui relègue au second plan ce qui différencie et divise derrière un « commun » qui nous rassemble, qui transcende tous les marqueurs quels qu'ils soient, tels que culture, nationalité, couleur de peau, genre, orientation sexuelle, classe sociale...

Car l'universalisme que l'on défend, n'est pas le regard d'une identité sur une autre identité, d'une culture sur une autre culture, d'une conviction spirituelle sur une autre conviction spirituelle... mais celui d'un être humain sur un autre être humain.



LE&C

Grand Sud

Charte graphique 2025

Une identité renouvelée au service de notre projet associatif & éducatif

En 2025, LE&C Grand Sud a engagé une refonte globale de son identité visuelle. Cette évolution s'inscrit dans une démarche structurante visant à mieux exprimer le projet associatif et éducatif du réseau, à renforcer la lisibilité de ses actions et à affirmer une image cohérente auprès de ses partenaires, des collectivités et des publics.

Au-delà du renouvellement du logotype, cette transformation traduit une volonté de consolidation de l'identité du réseau et de mise en cohérence de l'ensemble des supports de communication. Elle accompagne ainsi l'évolution des pratiques, des outils et des modes de diffusion, tout en réaffirmant les valeurs fondatrices de l'association.

Notre logotype

Le logotype de LE&C Grand Sud s'appuie sur une construction graphique symbolique, articulée autour de plusieurs éléments identitaires forts.

La forme bleue stylisée, inspirée de la croix occitane, en constitue le cœur. Réinterprétée dans un langage contemporain, elle associe lignes épurées et dynamique de mouvement. Elle évoque à la fois l'ancrage territorial du réseau en Occitanie, sa fonction de mise en lien entre les acteurs et les territoires, ainsi que son ouverture. Les nuances de bleu et de turquoise traduisent des notions de confiance, de stabilité et de transformation.

Le logotype est inscrit dans un dégradé allant du rouge profond au jaune orangé, rappelant un ciel en mouvement. Cette palette exprime la vitalité des actions menées, la diversité des publics accompagnés et l'énergie des dynamiques éducatives, culturelles et sociales portées par le réseau.

Enfin, le profil de Marianne, figure républicaine tournée vers l'avenir, rappelle l'attachement de l'association aux valeurs de liberté, d'égalité, de fraternité et de laïcité. Son positionnement incarne une vision ouverte, inclusive et attentive à l'ensemble des publics.



Notre nouvelle **charte graphique** est disponible sur notre site Internet :

www.lecgs.org/fr/site/charte-graphique/page/presentation.php

Typographies

Préconisations :

- **Calibri** (textes courants)
- **Poppins** (pour les titres)

LE&C
Grand Sud

Typographie : Poppins

Différents styles et graisses

LE&C Grand Sud
Poppins (Bold)

LE&C Grand Sud
Poppins (Italique)

Modernité : formes géométriques et arrondies, incarnant un style contemporain, simple et lisible.

Lisibilité optimale & accessibilité : les proportions équilibrées assurent un confort de lecture, sur écran ou en impression.

Polyvalence : disponible en de nombreuses graisses (du Thin au Black), s'adaptant aussi bien aux titres qu'aux textes courants.

Neutralité élégante : design épuré permettant de convenir à une grande variété d'univers graphiques, sans être marqué par une mode trop passagère.

Univers international : large couverture linguistique (caractères spéciaux & majuscules accentuées) et esthétique inspirée du modernisme typographique en font un choix cohérent pour communiquer largement.



Disponible gratuitement sur Google Fonts.
Licence SIL Open Font License : **utilisation libre**

LE&C Grand Sud
Poppins (Thin)

LE&C Grand Sud
Poppins (Thin Italique)

LE&C Grand Sud
Poppins (Extralight)

LE&C Grand Sud
Poppins (ExtraLight Italic)

LE&C Grand Sud
Poppins (Light)

LE&C Grand Sud
Poppins (Light Italic)

LE&C Grand Sud
Poppins (Regular)

LE&C Grand Sud
Poppins (Italic)

LE&C Grand Sud
Poppins (Medium)

LE&C Grand Sud
Poppins (Medium Italic)

LE&C Grand Sud
Poppins (SemiBold)

LE&C Grand Sud
Poppins (SemiBold Italic)

LE&C Grand Sud
Poppins (Bold)

LE&C Grand Sud
Poppins (Bold Italic)

LE&C Grand Sud
Poppins (ExtraBold)

LE&C Grand Sud
Poppins (Extrabold Italic)

LE&C Grand Sud
Poppins (Black)

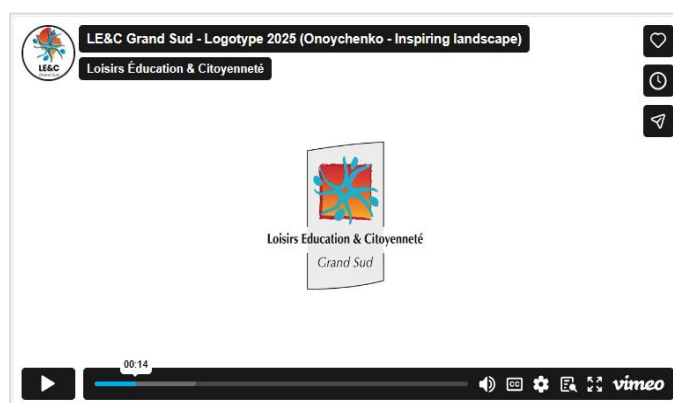
LE&C Grand Sud
Poppins (Black Italic)

Une typographie contemporaine, accessible et cohérente

La nouvelle identité typographique repose sur la police d'écriture **Poppins**, disponible sous licence SIL Open Font License, garantissant une utilisation libre et partagée.

Sa construction géométrique, associée à des formes sobres et légèrement arrondies, lui confère une écriture contemporaine et équilibrée. Sa large gamme de graisses permet une grande souplesse d'utilisation, du titrage aux textes courants, tout en assurant une cohérence graphique sur l'ensemble des supports.

Son dessin neutre et stable favorise son intégration dans des univers variés et contribue à la continuité de l'identité visuelle dans le temps.



Vidéo de révélation de notre nouveau logotype, présentée lors de la réunion des Responsables du 2 octobre 2025

vimeo.com/loisireduc/logo2025

1 • Réseau d'éducation populaire

Notre mission

Nos cœurs de **métiers**

Une gouvernance **démocratique**

Un réseau d'**associations affiliées**





1.1 Notre mission

Profondément attaché aux valeurs universelles du triptyque républicain et au principe fondamental de laïcité, LE&C Grand Sud a pour but de participer à l'avènement d'un monde plus libre, plus juste et plus fraternel.

Mouvement d'Éducation Populaire laïque à but non lucratif, qui s'inscrit résolument dans le champ de l'Économie Sociale et Solidaire, et tout particulièrement du secteur non marchand, LE&C Grand Sud aspire à faire vivre en actes, les valeurs de l'idéal républicain.

Ayant démarré ses activités en 2007 et implanté sur les régions du Grand Sud, LE&C Grand Sud est à la tête d'un réseau composé de fédérations et d'associations qui œuvrent au quotidien dans les champs des politiques éducatives, de la formation, des loisirs et de la culture.

Opérateur majeur des politiques publiques éducatives, LE&C Grand Sud contractualise avec de nombreuses collectivités (communes, syndicats intercommunaux, communautés de communes, d'agglomération ou de métropoles, conseils départementaux et régionaux...) et gère des dispositifs de toutes tailles.

Notre mission consiste à conseiller et accompagner les collectivités locales dans la mise en œuvre de leurs structures socio-éducatives : Relais Petite Enfance (RPE), micro-crèche, crèche, multi accueil, halte-garderie, Accueil de Loisirs Associé à l'École (ALAE), Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH), Accueil de Loisirs Associé au Collège (ALAC), espace jeunesse, séjour, chantier, club prévention, centre culturel, école de musique, maison de quartier, centre de vacances, service de vacances adaptées organisées...

1.2 Nos cœurs de métiers

Notre réseau a pour objet la mise en œuvre de toute action ou dispositif contribuant à l'épanouissement des individus, enfants, jeunes ou adultes. Parallèlement à la culture académique, LE&C Grand Sud reconnaît la culture populaire, la culture par tous - pour tous : l'Éducation nationale et l'Éducation populaire constituant deux piliers complémentaires dans la formation et l'engagement des citoyens. L'éducation populaire reconnaît à chacun la capacité de progresser et de développer ses compétences, à tous les âges de la vie. Confronter ses idées, partager une vie de groupe, s'exprimer, écouter, faire preuve de solidarité, coopérer... respecter l'autre, sont autant de leviers essentiels pour « faire société ».



Nos activités sont organisées autour de deux entités juridiques distinctes :

LE&C Grand Sud - tête de réseau des associations affiliées et qui porte la direction générale, l'ensemble des services centraux ainsi que toutes les activités hors formation... cf. « **Actions au cœur des territoires** » p.38

- Gestion d'EAJE
- Animation enfance-jeunesse
- Médiation et prévention
- Gestion de dispositifs artistiques et culturels
- Ludothèques
- Séjours éducatifs (CVL, VAO, classes de découvertes)

LE&C Formation - l'institut de formation et CFA du réseau.

cf. « **Activités formation** » p.136

- Formation volontaire
- Formation professionnelle
- Formation des apprentis
- Formation continue
- Accompagnement à la VAE
- Écoles de la 2^e Chance (E2C)

1.3 Une gouvernance démocratique



Assemblée générale du 25 juin 2025

Les statuts de LE&C Grand Sud fondent et garantissent un fonctionnement démocratique autour de 3 collèges (membres fondateurs - personnes morales - personnes physiques) disposant chacune d'un égal nombre de voix, indépendamment du nombre de personnes qui la compose. L'Assemblée Générale applique le principe « une personne - une voix » selon lequel les membres ont le même droit de vote aux Assemblées Générales, quel que soit le collège auquel ils appartiennent.

L'association respecte dans son organisation et son administration les principes de non-discrimination et notamment ceux liés à l'âge ou au sexe :

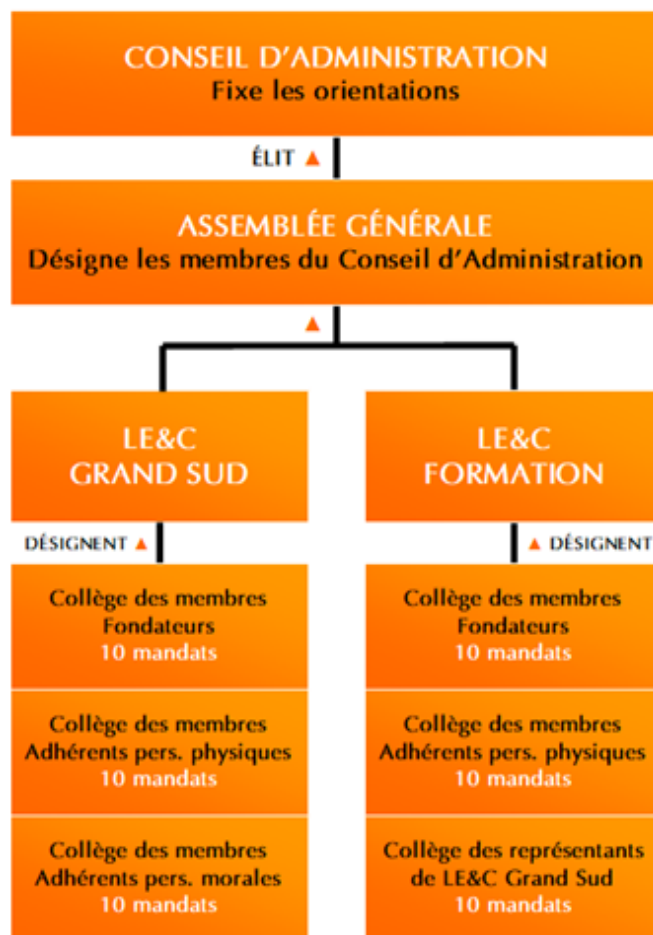
- Éligibilité aux fonctions de responsabilité à partir de 16 ans,
- Égal accès des femmes et des hommes aux instances dirigeantes,
- Adéquation entre les valeurs, les principes, les règles et les « pratiques ».

Le Conseil d'Administration

Constitué d'adhérents, élus par l'Assemblée Générale, le Conseil d'Administration est composé paritairement d'hommes et de femmes bénévoles et impliqués. Il se réunit en moyenne 4 à 5 fois par an (**5 fois en 2025**). Il fixe les orientations du mouvement et s'assure de leur traduction en actes.

Les différents collèges

Tous les acteurs du mouvement, administrateurs, bénévoles, professionnels... sont force de proposition au sein d'une organisation qui favorise l'expérimentation, la démarche participative et une réflexion commune. Développer la participation et les interactions de tous ces acteurs dans le projet et le fonctionnement de notre réseau est un leitmotiv de notre mouvement. Ils sont réunis autour des principes humanistes de notre projet : démocratie, équité sociale, respect, solidarité, promotion de la diversité... qui visent à défendre les générations futures.



1.4 Un réseau d'associations affiliées

En 2025... 23 associations affiliées au réseau LE&C Grand Sud

Empreinte de valeurs d'ouverture et de démocratie, LE&C Grand Sud offre à tous ses membres, personnes physiques et associations de son réseau, un égal accès aux responsabilités au sein de ses instances dirigeantes, notamment au Conseil d'Administration. Ces bénévoles associatifs sont avant tout guidés par un militantisme qui trouve son énergie dans la confiance en l'intelligence collective. Notre réseau associatif est composé de fédérations et d'associations dont l'objet concourt à des fins d'éducation populaire. Chacune d'entre elles œuvre au quotidien dans les champs des politiques éducatives, de la formation, des loisirs, de la culture...

Une Charte de la vie associative

Cette Charte établit un socle de valeurs communes à l'ensemble de ces associations :

- Partenariat entre tête de réseau et associations affiliées,
- Des engagements respectifs,
- Groupes de travail thématiques pluridisciplinaires.

Convaincue que le milieu associatif favorise l'engagement des personnes et l'exercice de la citoyenneté, toute l'organisation dans son ensemble, est articulée autour d'une idée forte : celle de multiplier les espaces de rencontres, de brassages et d'échanges afin de susciter et prendre en compte l'expression de toutes les composantes.



Des valeurs respectueuses de l'identité et des objectifs de chaque partenaire :

Construire et adapter le projet associatif : administrateurs, salariés, bénévoles associatifs, travaillent ensemble au sein d'ateliers.

Une aide au recrutement : accompagnement des bénévoles dans leurs démarches, développement de l'emploi dans le secteur associatif, mise à disposition des compétences en gestion et en encadrement administratif.

Une application de gestion des adhérents : les bénévoles associatifs conservent leur autonomie décisionnelle sur leur politique et leurs orientations.

L'agrément service civique : les associations bénéficient de l'agrément de la tête de réseau. LE&C Grand Sud se charge des démarches et accompagne les associations dans l'accueil du volontaire, un rassemblement des tuteurs et volontaires permet de prendre connaissance des pratiques des autres, de s'en inspirer.

Considérant que la vie associative est un véritable espace d'exercice à la citoyenneté, LE&C Grand Sud s'est doté de services susceptibles de faciliter la création, la gestion et le développement des associations de son réseau.

Un contrat d'assurance groupe : ce contrat a été souscrit auprès de la MAIF de manière à couvrir la responsabilité civile des associations du réseau et leurs activités courantes. Il garantit l'association en tant que personne morale ainsi que ses membres, dirigeants, salariés, bénévoles et adhérents.

Des outils de communication et de promotion : LE&C Grand Sud propose aux associations de son réseau d'utiliser les outils de communication qu'elle a développés pour ses propres besoins...

Une identité : les associations qui le souhaitent peuvent adopter l'identité graphique du réseau (logo, charte graphique...).

Un site Internet : au sein du site de LE&C Grand Sud, un espace appelé "mini-site" est dédié à chaque association pour lui permettre de présenter son objet, ses activités, son actualité.

L'accès aux offres d'emploi publiées sur le site Internet de LE&C Grand Sud.

Des supports de communication : autocollants, brochures, affiches, panneaux de présentation...

L'accès au fonds documentaire du réseau.

Les publications : dans ses parutions, « Regards croisés - L'E-mag » au format newsletter à destination de l'ensemble des professionnels et bénévoles du réseau, partenaires et institutionnels... met aussi en lumière les événements associatifs.



Un logiciel de gestion du fichier Adhérents : ce logiciel permet à l'association, grâce à l'attribution d'un code personnalisé, de gérer directement ses adhésions, d'éditer des cartes d'adhérents fournies par LE&C Grand Sud, et d'imprimer des listes d'adhérents par section.

L'accès à des formations à destination des bénévoles associatifs : invitation des bénévoles associatifs à tous les moments de formation, réflexion, ateliers thématiques, organisés par LE&C Grand Sud et accès au programme de formation continue. Les bénévoles associatifs et les salariés des associations affiliées bénéficient d'un tarif préférentiel pour toute inscription aux formations du programme de formation continue.

Un accompagnement technique : des conventions spécifiques autour d'un partenariat particulier peuvent être établies entre LE&C Grand Sud et les associations. Celles-ci font corps avec la Charte de la vie associative.

L'accès à un cabinet comptable à un tarif forfaitaire très accessible négocié pour la réalisation des obligations comptables.

La mise en réseau et le développement d'échanges entre les structures de terrain LE&C Grand Sud et les associations d'un même territoire.

La commission Vie associative



Évènement Commission Vie associative du 4 avril 2025

Le vendredi 4 avril 2025, les associations affiliées au réseau étaient conviées à une rencontre au siège de LE&C Grand Sud. Ce fut une première très réussie ! Le Conseil d'administration souhaitait faire plus ample connaissance avec ces associations afin de mieux cerner leurs besoins, de connaître leurs domaines d'activité, pour, ensemble, faire vivre le projet associatif de LE&C Grand Sud. En introduction, Kamyar MAJDFAR et Fabienne AMADIS ont présenté un état des lieux de l'ensemble des activités de notre association, un ADN composé des valeurs du triptyque républicain et du principe de laïcité... Rappelant l'importance des passerelles entre nos organismes et des valeurs partagées qui nous animent : l'accompagnement de l'humain tout au long de sa vie. Après un tour d'horizon de chacune des associations, un jeu en binôme a permis à chacun et chacune d'exposer son engagement de façon ludique, avec une restitution collective.

Chaque représentant de pôle du siège a ensuite pu exposer les fonctions, missions et services répondant aux besoins du monde associatif : formation, communication, aide administrative, etc. Cette matinée a également été l'occasion, pour les représentants des associations, d'échanger et de tisser des liens autour de projets communs.

Les associations affiliées

1

LE&C FORMATION

7, rue Paul Mesplé 31100 TOULOUSE

Président(e) : Fabienne AMADIS

Elle a pour objet essentiel de développer la formation aux métiers de l'animation socioculturelle et de promouvoir toutes les activités de formation qui participent à la formation de tous, sans condition de sexe, d'âge ou de statut, dans une démarche d'éducation populaire. Formation volontaire BAFA - BAFD en Languedoc-Roussillon Midi-Pyrénées et en PACA. Formation professionnelle : CQP - BPJEPS - DEJEPS. Validation des acquis et de l'expérience.

2

LE&C ACTIONS INTERNATIONALES

7, rue Paul Mesplé 31100 TOULOUSE

Président(e) : M. Patrick CASUSO

Elle a pour objet essentiel de développer des projets et des actions culturelles et éducatives internationales, avec le concours de partenaires poursuivant les mêmes buts de rapprochement des hommes et des femmes, dans un esprit de compréhension réciproque, de solidarité et d'échanges interculturels. Accompagnement de projets organisés par les structures du réseau LE&C.

3

FÉDÉRATION DÉPARTEMENTALE LE&C 09

14, rue des Chapeliers 09000 FOIX

Président(e) : Mme Yannick GARCIA POIRIER

La Fédération coordonne les associations affiliées à LE&C Grand Sud ayant leur siège social dans le département de l'Ariège. Elle se propose de fédérer les personnes, morales ou physiques, qui peuvent concourir à ses objectifs d'éducation populaire dans les domaines des loisirs, de la culture, de la formation. Coordination des associations d'Ariège affiliées.

4

1, 2, 3 SOLEIL

2 rue de la République

09340 VERNIOLLE

Président(e) : Mme Claudine CERT

Diffuser une programmation culturelle jeune et tout public. Soutenir la création et la diffusion artistiques vers le jeune public et tout public. Promouvoir le spectacle jeune public et tout public, le dialogue social dans une démarche éco citoyenne de développement culturel.

5

ALPHA'B

30, rue André Malraux

31120 PORTET SUR GARONNE

Président(e) : Mme Christiane PAPA VOINE



Cette association a pour objectif de promouvoir et de développer la culture Hip-hop sous toutes ses formes et à travers toutes les disciplines aussi bien dans le cadre artistique, culturel, qu'événementiel. Productions, créations artistiques, organisation d'événements, de spectacles, de manifestations, de formations.

6

ANIM'ACTION

7, rue des Genêts 31220 CAZERES

Président(e) : M. Nicolas BONNAVOINE



L'association a pour but de gérer une maison d'accueil afin de proposer des séjours vacances incluant l'hébergement et l'organisation d'activités de loisirs. Organisation de séjours vacances.

7

AUTISME 31

116, rue des Amidonniers

31000 TOULOUSE

Président(e) : Mme Florence PEZOUS



Favoriser toute initiative autour des loisirs s'exerçant dans le cadre d'une prise en charge éducative des personnes atteintes d'autisme et autres troubles du développement et de la communication. Sorties éducatives, ateliers artistiques, organisation de journées/weekend de détente.

8

CLUB LE LEO DE FOIX

16, rue Noël PEYREVIDAL 09000 FOIX

Président(e) : M. Serge LOVERA



Le club se propose de développer les activités d'éducation populaire, de loisirs, de sports d'accueil social, ainsi que l'hébergement et la restauration privilégiant les publics en difficulté. Hébergement - restauration - expositions - accueils de groupes, conférences, accueil d'urgence, ateliers culturels et sportifs.

9

CLUB LOISIRS ANIMATION NATURE

Rue des écoles

82270 MONTPEZAT DE QUERCY

Président(e) : Mme Laure BERROCAL



Organisation d'un accueil de loisirs pour les enfants de 3 -11 ans. Accueil des enfants les mercredis et pendant les vacances, organisation de sorties et d'activités éducatives.

10

ÉCLATS DE LIRE

14, rue des Chapeliers

09000 SAINT JEAN DE VERGES

Président(e) : Mme Yannick GARCIA POIRIER

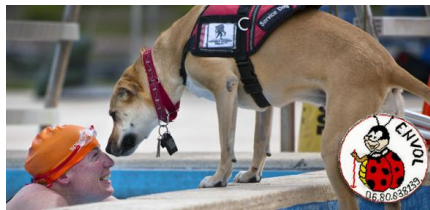
L'objet de l'association est d'initier ou participer à des manifestations incluant des lectures à plusieurs voix ; partager avec les différents publics le plaisir de la lecture ; d'éveiller, de promouvoir le goût de lire. Lecture à haute voix, manifestations.

11

ENVOL

9, les hauts de Barthe 09000 COS

Président(e) : Mme Yannick GARCIA POIRIER



L'association a pour objet l'organisation de loisirs sportifs et culturels pour les personnes à mobilité réduite (aveugles, handicapés physiques, personnes nécessitant la présence d'un guide pour la pratique d'activités sportives. Organisation d'activités de loisirs, culturelles et sportives : sorties, séjours.

12

FEUILLES D'AUTOMNE

2 rue de la République

09340 VERNIOLLE

Président(e) : Mme Fabienne ROURE



Favoriser l'accès de tous à la connaissance des arts et des cultures à travers l'écriture et la lecture ; soutenir la création et la diffusion artistiques dans l'intérêt collectif par l'écriture et la lecture ; promouvoir à travers l'écriture et la lecture la diversité culturelle, le dialogue social dans une démarche éco-citoyenne de développement culturel.

13

FOYER RURAL OMNISPORTS DE GER

En Mairie, rue du Gleysia 64530 GER

Président(e) : Mme Evelyne MARCHAND



L'association a pour but de favoriser l'éducation physique et sportive, d'organiser les loisirs de la collectivité dans son ensemble, de renforcer la solidarité morale des habitants, l'esprit de compréhension mutuelle et d'entraide.

Ateliers sportifs et culturels enfants adultes, animation bibliothèque, participation Téléthon, organisation randonnée (800 personnes), organisation repas fin d'année.

14

FOYER RURAL DE PRAYOLS

7, chemin de Tarnas 09000 PRAYOLS

Président(e) : Mme Yolande ROUMIEU



Le Foyer Rural de Prayols a pour objet de créer et développer en milieu rural des activités récréatives, sportives, éducatives et culturelles : animations, publications locales, expositions, manifestations, organisation des stages d'information et de formation, journées d'études, voyages, mise à disposition de matériels éducatif et pédagogique... pour favoriser le développement des activités.

15

INPACTS (SESSAD AAPII)

62 bis, ch. du commandant Le Goff
31100 TOULOUSE
Président(e) : Mme Isabelle BARRY



Œuvrer pour une meilleure connaissance des Troubles du Spectre Autistique (TSA) et une reconnaissance des personnes avec un TSA et/ou un trouble neurodéveloppemental apparenté ; Défendre les intérêts moraux et matériels des personnes avec un TSA (enfants et adultes) et de leurs familles auprès des pouvoirs publics, en vue de favoriser le plein épanouissement de ces personnes et leur insertion sociale ; Soutenir les familles des personnes avec un TSA, leur venir en aide par des informations et des conseils et développer entre elles un esprit d'entraide et de solidarité...

16

INPACTS ADOM

62 ter, ch. du commandant Le Goff
31100 TOULOUSE
Président(e) : Mme Carine MANTOULAN

L'association propose des interventions psycho-éducatives et rééducatives adaptées aux troubles de personnes en situation de handicap et individualisés à chaque personne.

Soutien psychologique des usagers et de leur famille, évaluations psychologiques et élaboration de programmes éducatifs individualisés, information auprès des parents et des professionnels. Interventions personnalisées sur l'autonomie, la communication, les troubles des apprentissages et la socialisation à domicile. Organisation de formations, organisation de sorties.

17

LA MAISON POUR TOUS

1, rue des Capucins 31220 CAZÈRES
Président(e) : Mme Florence DESNOYER



L'association a pour but de permettre à tous d'accéder à l'éducation et à la culture. Organisation d'ateliers sportifs et culturels enfants, adultes.

18

LA MONTAGUTAINE

En Mairie
09120 MONTEGUT PLANTAUREL
Président(e) : M. Christian ROUZAUD



Elle a pour objet de développer les activités d'éducation populaire et de loisirs, ainsi que toutes les initiatives propres à la formation culturelle et sportive. Activités de loisirs tous publics, marches populaires.

19

LA PLACETTES DES ARTS

En Mairie
09400 TARASCON SUR ARIEGE
Président(e) : Mme Monique RINCON BUILLES



L'association a pour objet de développer et promouvoir des activités non lucratives culturelles et plus particulièrement artistiques au sein du quartier historique intramuros de Tarascon sur Ariège afin de le revitaliser. Ces activités concernent toutes formes d'arts et sont ouvertes à tous les particuliers et structures non lucratives.

L'objectif est de faire connaître et transmettre une culture qui circule parfois en milieu fermé entre initiés. Organisation de manifestations culturelles : concerts, expositions... Stages de musique, accueil de groupes, rencontres inter-écoles de musique.

20

MÉLI MÉLO SURDITÉ

**4, impasse des Amis
31470 FONTENILLES
Président(e) : Mme Esther BERTINELLI**



L'association a pour but la prévention, l'information et l'accompagnement des enfants sourds, de leurs familles et des professionnels les accueillant : permanences d'accueil, ateliers de prévention, de sensibilisation, d'accompagnement éducatif et/ou pédagogique, formations, aide administrative, mise en relation avec des professionnels du secteur éducatif et médico-social.

21

PIBRAC ROLLER SKATING

**10, impasse du Groupe Morhange
31830 PLAISANCE-DU-TOUCH
Président(e) : M. Kamyar MAJDFAR**



Pratique du roller, enseignement, développement de la pratique du roller dans toutes ses composantes (école de patinage, course, loisir et derby...). L'Association Pibrac Roller Skating a pour but d'organiser, de développer, d'animer, d'enseigner et de promouvoir une ou plusieurs des disciplines sportives de roller et/ou de skateboard, organisées sous l'égide de la FFRS.

Organisation annuelle du « Trophée international des 3 pistes », compétition de roller vitesse en France.

22

SESAME AUTISME

**HAUTE-GARONNE
133, av. des Pyrénées 31830
PLAISANCE-DU-TOUCH
Président(e) : Mme Karine
ROUTABOUL COHEN**



L'association propose des formules de loisirs enfants et adolescents, des séjours de loisirs classiques et formules novatrices à caractère humanitaire qui prennent compte la personnalité de l'individu et la dimension collective.

Les activités proposées sportives ou culturelles viennent en support au projet d'animation des séjours. Organisation de séjours de loisirs enfants et adolescents, découverte, échange, activités sportives et culturelles.

23

VOLS TERRE

**13, avenue Crampel 31400 TOULOUSE
Président(e) : Mme Fatiha YADRI**



L'association propose des formules de loisirs enfants et adolescents, des séjours de loisirs classiques et formules novatrices à caractère humanitaire qui prennent compte la personnalité de l'individu et la dimension collective. Les activités proposées sportives ou culturelles viennent en support au projet d'animation des séjours.

2 • Actions au cœur des territoires

Une **expertise reconnue**

Des domaines d'intervention **complémentaires**

L'accompagnement des **politiques publiques**

Le déploiement des **CTG**

L'accompagnement des **PEdT**

L'accompagnement des **dispositifs**

LE&Cologie



AIGREFEUILLE
AIRBUS - CSE
ARTIGAT
AUCAMVILLE
AUREVILLE
AURIAC SUR VENDINELLE
AUSSILLON
AUZIELLE
BALMA
BARRY D'ISLEMADE
BAZUS
BEAUPUY
BELBERAUD
BÉRAT
BONREPOS-SUR-AUSSENELLE
BOULOC
BOURG SAINT-BERNARD
BOUSSENS
BRAX
CASTELNAU D'ESTRETEFONDS
CASTRES
CAVAILLON
CAZÈRES-SUR-GARONNE
CEPET
CINTEGABELLE
CLERMONT-LE-FORT
CORNEBARRIEU
COUDOUX
CUQ-TOULZA
DRÉMIL-LAFAGE
DURAS
ENAC - CSE
ESCALQUENS
EYCHEIL
FENOUILLET
FERRIÈRES
PRAYOLS
FONBEAUZARD
FONSORBES
FONTENILLES
FOURQUEVAUX
FRONTON
FROUZINS
GARIDECH
GAURÉGOYRANS
GRAGNAGUE
GRÉASQUE

HORGUES
IBOS
JONQUERETTES
JOUQUES
LA BARBEN
LA FRANCAISE
LA SALVETAT SAINT-GILLES
LABARTHE
LABASTIDE DU TEMPLE
LABASTIDE SAINT-SERNIN
LABÈGE
LABÈGE
AUZIELLE
ESCALQUENS
LACROIX-FALGARDE
LAGARDELLE-SUR-LÈZE
LAGARRIGUE
LAMASQUÈRE
LANTA
LAPEYROUSE FOSSAT
LAUNAGUET
LAURET
LAVALETTE
LAVELANET
LAVILLE-DIEU-DU-TEMPLE
SAINT-PORQUIER
LE FAGET
LE FOSSAT
LE MAS D'AZIL
LES BARTHES
LESCURE
LEZAT SUR LEZE
LORP SENTARAILLE
MARTRES-TOLOSANE
MAZÈRES
MEAUZAC
MEYRARGUES
MEYREUIL
MONDONVILLE
MONTAIGUT SUR SAVE
MONTASTRUC LA CONSEILLÈRE
MONTAUBAN
MONTJOIRE
ONET-LE-CHÂTEAU
OUST
PAULHAC
PECHABOU

PECHBUSQUE
PIQUECOS
PLAISANCE-DU-TOUCH
POUYASTRUC
PRÉSERVILLE
PUYCORNET
QUINT-FONSEGRIVES
ROQUESERIERE
CAMPAGNE SUR ARIZE
DAUMAZAN
CARLA-BAYLE
SAINTE SUZANNE
LES BORDES SUR ARIZE
SABARAT
L'HONNOR DE COS
SAINT-YBARS
VILLENEUVE DU LATOU
SAINT-ALBAN
SAINTE-CROIX VOLVESTRE
SAINT-GIRONS
SAINT-JEAN DU FALGA
SAINT-LIZIER
SAINT-RUSTICE
SAINT-SAUVEUR
SEILH
SEIX
SEMEAC
SEPTFONDS
SIEMCA GOYRANS
SOUËIX-ROGALLE
SOULAN
TARASCON
TOULOUSE
TOURNEFEUILLE
USTOU GUZET
VACQUIERS
VAZERAC
VENERQUE
VERDUN-SUR-GARONNE
VERFEIL
VIEILLE-TOULOUSE
VIGOULET-AUZIL
VILLARIÈS
VILLAUDRIC
VILLENEUVE-LES-BOULOC
VILLENEUVE-TOLOSANE



2.1 Une **expertise reconnue**

Dans le cadre de commandes publiques, LE&C Grand Sud s'emploie à la mise en œuvre des politiques éducatives locales dans des domaines aussi variés que l'accueil de la Petite-enfance, les loisirs enfance-jeunesse, le sport, la culture, la prévention et la formation, avec l'ambition de contribuer à l'épanouissement de l'individu au sein du collectif.

Alors que la qualité de vie est un facteur déterminant de l'attractivité des territoires, notre mouvement se veut plus que jamais, un acteur privilégié du développement territorial. Notre objectif est de proposer un soutien aux politiques éducatives, une expertise dans les différents champs d'activités. Notre vision de l'accompagnement réside dans le travail partenarial et la co-construction.

Nos missions et interventions s'inscrivent dans ce cadre de travail avec pour objectif de renforcer la coopération entre les différents acteurs et les pouvoirs publics, gage d'une optimisation qualitative de l'offre éducative, sociale et de service.

La citoyenneté

Depuis 2015, l'ensemble du réseau LE&C Grand Sud se mobilise autour d'un projet pluriannuel « Tous Laïques - tous citoyens » : cela se traduit par des actions de formation, sensibilisation et éducation autour des valeurs de liberté, d'égalité, de fraternité et de laïcité.

- Nous intervenons dans le cadre du Parcours Laïque et Citoyen (PLC) et du PLC HS (Harcèlement Scolaire) au sein des collèges de la Haute-Garonne, mis en œuvre par le Conseil Départemental.
- Nous participons à la formation d'associations et de partenaires pour qu'ils développent leurs actions et projets auprès des publics Enfance-Jeunesse.
- Un prix Marianne délivré par le CD31 en 2022 pour l'ensemble du projet porté par LE&C Grand Sud lors de notre semaine de la laïcité.

Le développement durable

Entrée depuis début 2010 dans la démarche Agenda 21, LE&C Grand Sud agit pour transformer les habitudes de chacun afin de réduire notre impact sur l'environnement, donner les moyens aux enfants, jeunes et adultes de devenir des citoyens actifs, pour qu'ils construisent eux-mêmes leurs réponses.

Le respect de l'environnement

Nous traitons les thèmes de l'alimentation, de la biodiversité, de l'eau, des déchets et de l'énergie :

- Jardins pédagogiques, récupérateurs d'eau, composteurs...
- Maîtrise des matières premières et des emballages,
- Projets autour des énergies renouvelables, à travers la menée d'animations scientifiques...

L'équité sociale



Notre démarche en matière de lutte contre les discriminations, la signature de la Charte de la diversité, les axes de notre projet éducatif, notre politique sociale qui vise l'épanouissement de l'individu... sont autant d'engagements dans la voie de l'équité sociale.

L'efficacité économique

Nous recherchons sans cesse l'efficacité de la gestion économique des activités pour la mettre au service de l'humain.

- Bénéfices réinvestis au service des projets,
- Échelle des salaires, réduite,
- Mobilisation des usagers, partenaires, citoyens,
- Développement des actions grâce à la recherche de financements,
- Mutualisation des moyens.

L'accueil de la diversité

LE&C Grand Sud est engagée dans la Lutte Contre toute forme de Discrimination et dans la mise en place d'une démarche en faveur de la diversité.

- Nous participons activement à différentes instances départementales et régionales (SIAM, assises, GIPH, MDPH...),
- Nous proposons des formations spécifiques aux équipes, qui permettent d'améliorer l'accueil des enfants dans les structures dites ordinaires,
- Nous gérons un ALSH qui accueille essentiellement des enfants atteints d'Autisme à Toulouse,
- Nous collaborons avec les associations affiliées à notre réseau pour développer des projets ambitieux et réalistes : Autisme 31, Sesame Autisme, InPacts ADOM, InPacts SESSAD AAPII, Envol...

Notre charte

Qualité d'accueil

Engagée sous forme de groupes de travail depuis 2015, LE&C Grand Sud a transmis à chacune des structures du réseau, la Charte Qualité d'accueil LE&C Grand Sud, qui garantit cette volonté et traduit les réflexions collectives autour de l'écologie par des actes, s'inscrivant dans la durée et le temps, au sein des équipes mêmes.

En outre, l'organisation de séminaires, d'ateliers pédagogiques et de projets pluriannuels tels que les 5 défis lancés sur nos rencontres # LE&C INNOV'ACTION... favorisent l'implication de toutes et tous dans une démarche d'éco responsabilité et les « initi'actives » de terrain.



Vous pouvez aussi consulter notre Charte Qualité d'accueil en suivant ce lien : tinyurl.com/charte-lecgs

2.2 Des domaines d'intervention complémentaires

LE&C Grand Sud bénéficie d'une expérience reconnue dans la conception, la gestion et l'évaluation des politiques publiques dans des domaines aussi variés que complémentaires, tels que :

- L'action sociale,
- Les politiques petite-enfance, enfance, jeunesse,
- Les séjours, classes de découvertes, et vacances adaptées,
- Les politiques culturelles,
- La prévention spécialisée,
- La formation,
- Les écoles de la 2^e Chance,
- Le développement local ou le tourisme social.

2.3 L'animation locale

Nos différents publics sont les cibles principales de nos projets. En adéquation avec le projet éducatif de l'association et en cohérence avec les besoins et rythmes de chacun, nous favorisons l'épanouissement de chaque individu au sein du collectif. Nous suscitons son implication, encourageons sa prise d'initiative tout en garantissant un cadre adapté et sécurisant. Ces actions sont orientées selon les axes forts du projet éducatif de LE&C Grand Sud :

- Éducation et parentalité,
- Mixité sociale et lutte contre les discriminations,
- Éveil culturel,
- Citoyenneté active et développement durable.

Notre engagement auprès des collectivités est de proposer des actions et des méthodes innovantes pour fédérer les professionnels et les acteurs éducatifs autour des valeurs de solidarité, de respect et de tolérance.

Une vision globale de l'éducation

Notre Projet Éducatif traduit une vision globale de l'éducation, une représentation de l'enfant/du jeune et de son développement, s'appuyant sur des savoirs, des principes et des valeurs.

Il décrit ce que l'on veut apporter aux enfants/jeunes aujourd'hui en fonction de leurs besoins, envies et capacités pour les adultes qu'ils seront demain. Il précise les priorités, les orientations, la philosophie de l'établissement et permet ainsi de préciser les spécificités de LE&C Grand Sud par rapport aux autres lieux d'accueil. Il présente ainsi les objectifs prioritaires du projet tels que la volonté d'associer les parents à la démarche éducative, de favoriser l'accueil d'enfants en situation de handicap.



(Re)découvrir LE&C, vers une recherche action - Acte 1 : la genèse

Une dynamique partenariale

Sur les territoires, notre action s'inscrit dans la continuité, dans une dynamique partenariale avec des acteurs locaux. La démarche de diagnostic partagé, appliquée en amont de nos interventions, nous permet de construire un projet adapté aux enjeux du territoire en s'appuyant sur les ressources locales. Notre projet éducatif constitue le ciment fondateur qui scelle toutes les structures du réseau.

Pour LE&C Grand Sud, la cohérence entre les valeurs affichées et les actes est une préoccupation majeure. Dans tous les cas, nous cherchons à mettre en place un fonctionnement qui assure à l'enfant ou au jeune un véritable choix dans l'organisation de ses loisirs.

Nos projets d'animation sollicitent la participation et l'initiative des familles dans une approche collective, favorisent les solidarités, les relations entre générations, les liens sociaux et familiaux, les échanges sociaux. Ils s'inscrivent dans la durée, dans un enchaînement d'actions avec un fil conducteur, une dynamique concertée.

2.4 L'accompagnement des politiques publiques

L'animation territoriale

L'animation territoriale permet d'œuvrer à la mise en cohérence des dispositifs existants sur un territoire afin de favoriser le développement des services en direction des enfants et des jeunes.

Accompagner les logiques territoriales dans la mise en place, le maintien, l'amélioration de ces services passe par la mise en cohérence des espaces éducatifs que sont la famille, l'école et le milieu associatif, autour d'un projet concerté et d'objectifs partagés.



Le diagnostic territorial

Sur les territoires où nous intervenons, le diagnostic territorial est un élément prépondérant dans notre démarche d'accompagnement.

3 phases :

- Une analyse du contexte local et de son évolution à travers un état des lieux socio démographique et l'analyse des caractéristiques majeures du territoire,
- Une analyse de l'offre de service existante à travers un état des lieux et une analyse du fonctionnement des services rendus,
- Une analyse concertée des besoins pour identifier les priorités du territoire, les objectifs à atteindre et les préconisations d'actions à mener pour la prochaine période contractuelle.

Un véritable outil d'aide à la décision

Le diagnostic territorial doit permettre aux élus :

- D'évaluer précisément les actions et l'offre des structures existantes,
- De réaliser un état des lieux sociodémographique à l'échelle du territoire,
- De définir en concertation avec les différents acteurs locaux des objectifs de travail,
- D'élaborer des schémas de développement pluriannuels,
- D'organiser la mise en place d'un Projet Éducatif de Territoire.



La vision globale d'un territoire

La connaissance des différentes structures d'accueil du plus petit au jeune adulte, le lien permanent avec les organismes de tutelle (Médecin PMI, conseillers techniques de la Caisse d'Allocations Familiales, services de la Préfecture - DDSC, du Conseil Départemental...) permettent aux Agents de Développement Territoriaux, et plus largement aux personnels des services supports, d'accompagner les professionnels et soutenir les collectivités dans la définition et le développement de leur projet :

- Connaissance des différentes structures,
- Lien permanent avec les organismes de tutelle.

Suivi information et accompagnement

En lien avec les services de la Caisse d'Allocations Familiales (CAF) et les conseillers techniques, les Agents de Développement Territoriaux veillent à :

- La cohérence entre les actions menées et les axes fixés par le Contrat Enfance-Jeunesse,
- La conformité des services aux évolutions règlementaires,
- Apporter une aide à la décision pour que les impacts financiers soient limités lors de modifications des calculs des aides et prestations de la CAF,
- L'information et l'accompagnement de l'équipe de direction sur les appels à projets liés à nos activités et dont les financements pourraient bénéficier aux projets de la commune,
- Des réunions d'information, la diffusion d'outils et des échanges de pratiques sont proposés aux élus et aux professionnels.

2.5 Le déploiement des CTG

En 2025... les Conventions Territoriales Globales (CTG) sont déployées sur tous les territoires en lien les CAF départementales. Ces conventions pluriannuelles intègrent les PEDT et leur sont alignées en termes de temporalité. Les CTG sont signées à l'échelle communale, intercommunale et/ou supra-communale. Certaines collectivités ont fait le choix de confier l'animation de ces CTG à LE&C Grand Sud dans le cadre de missions « Chargé(e) de Coopération Territoriale ».

Les communes de **Gréasque, Saint-Alban, Seilh, Haut-Salat et Saint-Gironnais** (CC Couserans-Pyrénées), **CC Arize-Lèze, CC Pays de Tarascon**, et la **CTG Supra-communale Aigrefeuille / Drémil-Lafage / Flourens / Quint-Fonsegrives**.

L'enjeu réside dans le renforcement de l'action éducative et sociale tout en conciliant priorité politique et prise en compte des enjeux locaux. Le Chargé de coopération a pour mission générale de mettre en œuvre les orientations stratégiques de la collectivité locale en matière de développement et de redynamisation du territoire :

- Il participe au pilotage et la contractualisation des projets en coordonnant les différents dispositifs mis en œuvre dans le cadre du Projet Éducatif de Territoire,
- Il propose des éléments d'arbitrage et accompagne les prises de décision en partageant l'information sur un mode partenarial et selon les thématiques d'intervention retenues par la CTG.
- Il s'appuie sur une dynamique partenariale pour mettre en place les orientations stratégiques déterminées par les collectivités, pour répondre aux besoins et aux spécificités locales.

2.6 L'accompagnement des PEdT

Depuis la mise en place des Projets Éducatifs de Territoire en 2014, LE&C Grand Sud s'est engagée aux côtés de collectivités dans ce processus de politique éducative appliquée sur un territoire. L'objectif de notre accompagnement est de faciliter cette démarche de Projet auprès de tous les acteurs, de soutenir les élus et les techniciens dans l'ensemble des étapes du projet. Ainsi, LE&C Grand Sud soutient les collectivités au travers de plusieurs actions :

- L'expertise et l'aide à l'élaboration d'un projet s'appuyant sur un diagnostic,
- Des interventions thématiques ou l'animation d'ateliers permettant l'émergence d'objectifs et de pistes d'action, notamment avec les Chargés de Missions, les coordinateurs ou directeurs des structures,
- La coordination des PEDT déléguée à LE&C.

2.7 L'accompagnement des dispositifs

LE&C Grand Sud assure une veille et une formation continue des dispositifs (Ville-Vie-Vacances, CLAS, Contrat Enfance Jeunesse), du cadre de référence (COG, CEJ, PSO/PSU, PEDT, réglementation Jeunesse et Sports) et des évolutions règlementaires. Ils accompagnent les collectivités et les services dans leurs missions et la menée de leur projet éducatif. **Pour + d'infos : page 129**

2.8 LE&Cologie

« La période réinterroge notre rapport au vivant dans nos vies quotidiennes, et notre capacité à agir fortement en faveur de l'indispensable transition écologique. Comment sensibiliser nos interlocuteurs institutionnels et nos publics, urbains et ruraux, mais aussi comment limiter l'impact environnemental de nos propres pratiques professionnelles ? Les acteurs de l'éducation populaire qui accompagnent au quotidien les générations qui devront vivre cette transition doivent comprendre les freins à l'action, réinterroger leurs propres priorités et contribuer à faire évoluer les comportements. Cela commence par la construction partagée de nouveaux récits sur la planète de demain, pour faire naître le désir de changement plutôt que de le subir. Quels liens pouvons-nous créer localement avec les réseaux d'éducation à l'environnement, qui défendent une approche globale croisant enjeux écologiques, pédagogiques et citoyens ? La situation écologique nous pousse à interroger en profondeur nos modèles de société, notre rapport au vivant et même le sens de nos vies. Et si finalement cette opportunité était une bonne nouvelle ? »

- Extrait adapté de la présentation du #DEFIECOLOGIQUE, en 2021

Dans la continuité de la rédaction de sa Charte Qualité d'accueil, un atelier interne s'est mis en place début 2023, afin d'aborder de façon transversale ce sujet, vaste et complexe. En a émergé l'idée de proposer la mise en place progressive d'un label interne, afin d'accompagner l'ensemble des structures du réseau vers la transition écologique.

Il s'agit de s'outiller et de s'entraider, afin de transformer concrètement nos pratiques professionnelles dans 8 domaines identifiés :

- Eau
- Déchets
- Achats de biens et de services
- Bâtiment et énergies
- Alimentation
- Biodiversité et espaces extérieurs
- Mobilités
- Matériel et pratiques numérique

Vers un label interne « LE&Cologie »



Depuis septembre 2025 la démarche est engagée avec la mise en place d'un Comité de pilotage et des groupes de travail, accompagnés par l'Association Fairéco. LE&C Grand Sud a ainsi démarré sa phase test avec plus d'une vingtaine de structures Petite-enfance, Enfance et Jeunesse du réseau.

Le comité de pilotage a décidé à l'issue de réflexions approfondies, de proposer une labellisation à l'échelle du réseau qui suivra une évolution transversale par niveaux prédéfinis dans 8 thématiques : **l'eau, la mobilité, les déchets, le bâtiment et énergies, l'alimentation, le numérique, la biodiversité et les achats.**

BEGES LE&C Grand Sud 2025

Le Bilan des Émissions de Gaz à Effet de Serre (BEGES) est un document officiel constituant un état des lieux, pour l'année de référence, des consommations par postes : énergie, climatisation, déplacements, achats, fret, immobilisations, déchets et identifie, les pistes d'action.

Il donne lieu ensuite à la construction d'un Plan d'actions pour améliorer notre empreinte carbone collective, par l'évolution de nos pratiques professionnelles.

Il s'agira de retenir 3 à 6 mesures, objectives et réalisables, d'identifier les difficultés de mise en œuvre et définir leurs indicateurs de suivi.



3 • Bilan social

Bilan social 2025

Chiffres clés

Formation

Dialogue social
et représentation du personnel

Démarche de **prévention**





UES LE&C • 2025

2 860 salariés*

** Effectifs moyens janvier-décembre*

5 753 embauches

1 352 ETP*

** Équivalents Temps Plein*

3.1 Bilan social 2025

LE&C Grand Sud poursuit son développement et sa croissance en 2025. En effet, ont intégré le réseau les activités enfance extrascolaires du SICOVAL, périscolaire du SIVOM Le Faget-Loubens-Vendine-Francarville et 2 CLAE de Toulouse supplémentaires, péri et extrascolaires de Balma, de Labruguière, de Jouques (maternelle), enfance et jeunesse de Fonbeauzard, jeunesse du CCAS de Frouzins, le dispositif des classes découverte de la ville de Toulouse et enfin l'école de musique de Cornebarrieu. Nous notons toutefois la perte de deux marchés publics, à savoir les activités enfance et jeunesse de Verdun (au 31 décembre 2025) et les Ateliers culturels de la ville de Toulouse (pour lequel LE&C n'a pas souhaité répondre au regard des restrictions d'activités majeures opérées dans le nouvel appel d'offres et qui auraient conduit à des conséquences lourdes d'un point de vue social et économique (au 31 août 2025), les 23 autres contrats arrivant à terme en 2025 ayant été renouvelés.

+7%

Cette hausse d'activité a généré une **augmentation de 6,96 % des effectifs**.

En élargissant encore nos champs d'activités, domaines d'intervention et notre réseau, nous permettons toujours à nos salariés d'avoir des perspectives d'évolution, de mobilité ou encore des compléments de temps de travail au sein de notre réseau.

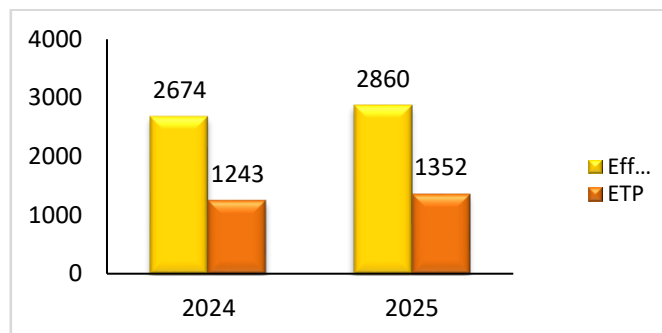
Les problématiques de recrutement rencontrées les années passées ne sont certes pas derrière nous mais pour autant, globalement, nos efforts en matière de création d'outils, d'accompagnement, d'extension de notre réseau de partenaires ou de nos participations à des événements... ont permis de les résorber. Nous avons continué et continuerons à accroître notre visibilité, améliorer notre communication en direction de chaque salarié, fidéliser par notre politique de formation toujours plus dynamique et cohérente ou notre accompagnement en matière de prévention, de pédagogie, de support des services à chaque salarié...

L'ensemble des salariés a également eu un rôle majeur dans cette période, de par la qualité de son travail, sa conscience professionnelle, l'accueil réservé aux entrants... c'est ce qui fait notre force aujourd'hui et nous ne pouvons que nous en féliciter, sans oublier de faire le maximum pour la conserver, dans un contexte de restriction budgétaire, d'assujettissement à de nouvelles taxes et d'augmentation des contrôles dont conduite et l'approche à charge ne laissent que peu de doutes au but recherché, avec une interprétation des textes orientée pour ce faire.

3.2 Chiffres clés

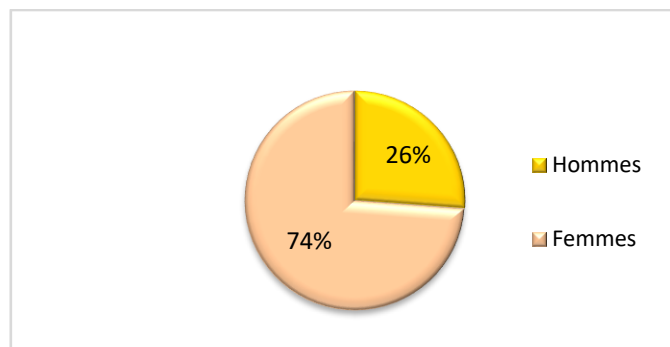
Nous ne notons pas de modifications significatives de la structure sociale de notre organisation, les répartitions hommes - femmes, pyramide des âges et répartition par catégories socio-professionnelles... étant restées relativement stables par rapport aux exercices précédents.

Évolution des effectifs



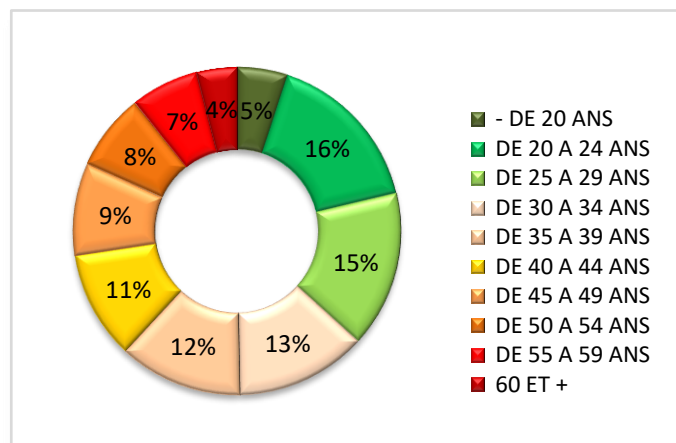
Des effectifs et des équivalents temps plein toujours en hausse avec une augmentation plus importantes des EQTP cette année par rapport à l'effectif, signe que nous arrivons à confier de plus en plus de temps de travail à nos salariés.

Répartition Hommes-Femmes



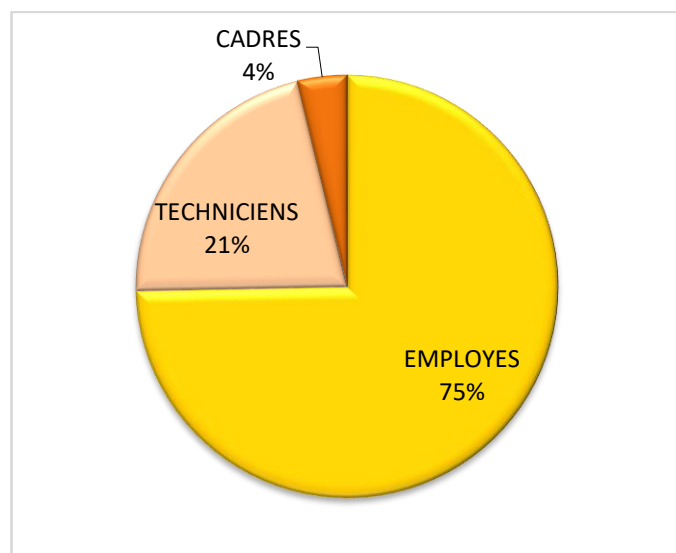
Une population toujours largement féminine, à hauteur des ¾ de l'effectif.

Répartition des effectifs par tranche d'âges



Nous constatons à nouveau cette année une **baisse des effectifs de moins de 20 ans** (5 % en 2025, contre 7 % en 2024 et 10 % en 2023) et en compensation une **hausse des effectifs âgés de 20 à 24 ans** encore cette année, ce qui aurait tendance à confirmer la tendance à plus de stabilité dans les équipes.

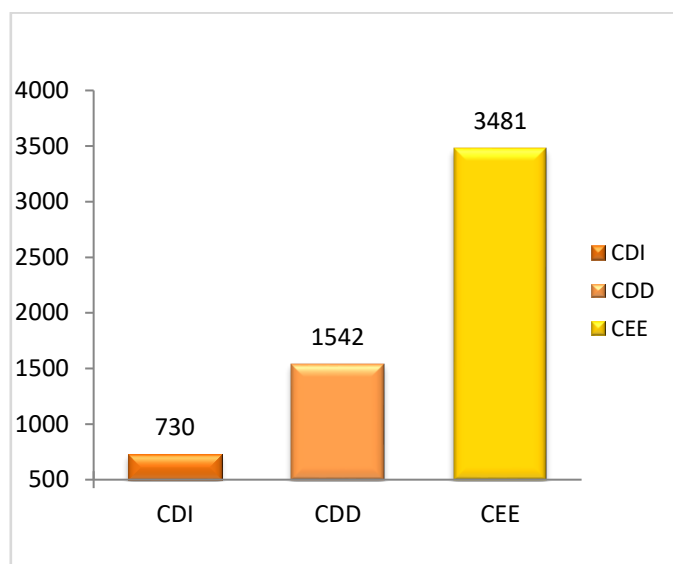
Répartition des effectifs par CSP



Concernant la répartition des effectifs par CSP, on note à nouveau cette année une diminution des « employés » et une augmentation des « techniciens », réponse à des besoins de structuration et d'encadrement, les « cadres » restant stables :

- Pour les salariés en catégorie socio-professionnelle « **employés** », **74.69% en 2025**, contre 76.35 % en 2024 et 79.03 % en 2023 ;
- Pour les salariés en catégorie socio-professionnelle « **techniciens** », **21,54% en 2025** contre 19.81% en 2024 et 17.97% en 2023 ;
- Pour les salariés en catégorie socio-professionnelle « **cadres** », **3.77% en 2025** contre 3.84% en 2024 et 2.76% en 2023.

Embauches réalisées sur l'exercice



5753 embauches réalisées dans l'année sur différents types de contrat, dont :

- **12,69 % en 2025** (14,53 % en 2024) **en CDI** sur les postes permanents,
- **26,80 % en 2025** (29,45 % en 2024) **en CDD** sur les remplacements (congrés, maternité, maladie...) ou surcroît d'activité,
- **60,51 % en 2025** (56,01 % en 2024) **en CEE** (Contrat d'Engagement Educatif) correspondant à des emplois saisonniers.

Ces chiffres montrent eux aussi une tendance à la stabilisation chez nos CDI, l'augmentation de CEE, elle est le reflet de la reprise de plusieurs marchés avec des dispositifs sur les vacances, en parallèle de l'arrêt de notre contractualisation avec des dispositifs qui ne comprenaient pas ces temps et donc des CEE.

3.3 Formation



Formations professionnelles 2025

Concernant la formation, nous avons consacré une enveloppe globale de 792 758,51 € (contre 912 944,26 € en 2024) au titre de la formation de nos salariés, correspondant à 46 190,5 heures de formation dispensées, contre 52 663,75 heures en 2024.

La diminution du budget total et du nombre d'heures s'explique par le fait que nous n'avons pas ouvert de BPJEPS en mars 2025 et ouvert moins de sessions en novembre, le nombre d'heures de la formation BPJEPS est diminué suite à la refonte de ce diplôme, qu'il n'y ait pas eu de CQP et pas encore de CCDACM pour cette année 2025.

3.4 Dialogue social et représentation du personnel



Réunions Comité Social et Économique LE&C

Enfin, en 2025, les instances du personnel se sont réunies 21 fois dont 13 pour le seul CSE et 2 négociations annuelles avec les organisations syndicales, en cours et poursuivies en 2026, avec notamment 4 accords en cours de négociation (organisation du temps de travail, mobilité, classification et maîtrise professionnelle et égalité professionnelle) - deux négociations ont eu lieu les 8 et 19 décembre 2025 et d'autres dates ont lieu en 2026.

3.5 Démarche de prévention

La formation Management continue avec plus de 48 personnes inscrites entre 2025 et 2026. 1 groupe de coordinateurs et 6 groupes de directeurs ont pu ainsi en bénéficier.



Formation Management avec Magali VIVES



Formation Conseils Coopératifs d'enfants et de jeunes



Formation Prévention sécurité 2025

Le programme de formation continue 2025/2026 comprend également des formations en lien avec nos actions en termes de prévention, dans le but d'améliorer les conditions de travail de nos salariés et d'anticiper certains risques professionnels, en 2025 notamment :

- Relations éducatives : prendre soin de soi pour mieux prendre soin des autres,
- La gestion des conflits,
- Faire équipe,
- Prévention et secours citoyen
- Sensibilisation et prévention à la santé mentale,
- Animation inclusive.

Les formations en matière de sécurité ont été planifiées :

- Deux formations « Equipier de Première Intervention »
- Deux formations « Gestes et Postures »
- Deux formations « PPMS et Sécurité Incendie ».

En 2025, nous avons réalisé une évaluation des Risques Psychosociaux pour la troisième année consécutive. Le nombre de réponses recueillies a toutefois été limité et leur niveau de précision insuffisant. Nous prévoyons donc d'adapter le questionnaire pour l'année 2026-2027 afin d'obtenir des retours plus complets et exploitables.

Nous avons également débuté en 2025 un « diagnostic action » par le biais de l'AGEFIPH afin de faire une analyse des actions déjà mises en place et celles à mettre en place pour accompagner les salariés en situation de handicap et pour permettre à ceux ne l'ayant pas communiqué de se sentir à l'aise avec le sujet et de présenter les aménagements possibles.

4 • Animation du réseau

L'accueil des **nouveaux responsables**

Les **réunions de Responsables**

Semaine de la Petite-enfance

LE&C INNOV'ACTION 7

Projet culturel

Semaine de la laïcité

La cellule **LCD**

Les **ressources** du réseau

Notre **site Internet**

Nos **réseaux sociaux**





4.1 L'accueil des **nouveaux responsables**

L'accueil des nouveaux responsables est une étape importante pour tous les salariés ayant intégré récemment le réseau ou changés d'affectation avec une prise de responsabilité : au-delà des différentes fonctions et des spécificités de chaque territoire, ces accueils permettent de présenter le dénominateur commun à tous les participants, à savoir les orientations éducatives du projet de LE&C Grand Sud.

En 2025...

Pour la rentrée de septembre 2025, organisées sur les 7, 15 et 17 octobre, trois rencontres ont réuni les nouveaux responsables de structures d'accueil Petite-enfance, Enfance, Jeunesse... ainsi que les collègues nouvellement arrivés au Siège de l'association.



Une première réunion d'accueil, rentrée 2025-2026

Parce qu'il n'est pas toujours facile d'assimiler en peu de temps de nouvelles procédures, de nouveaux outils... l'équipe interrégionale est mobilisée pour accueillir ces participants, et la co-animation de la journée leur permet de rencontrer leurs principaux interlocuteurs.

Ils peuvent également obtenir des réponses à toutes les questions administratives et de gestion qu'ils ont déjà pu se poser dans l'exercice de leurs nouvelles fonctions. Cela permet avant tout d'instaurer un climat de confiance, d'échange et de collaboration.

En 2025... 5 réunions d'Accueil des nouveaux responsables ont été mise en place :

- Les 16 et 17 janvier,
- Les 7, 15 et 17 octobre.

4.2 Les réunions de **responsables**

En adéquation avec le projet éducatif de l'association, Chargés de Mission des secteurs Culture, Petite-enfance, Enfance, Jeunesse, Inclusion... mettent en œuvre des réunions de travail qui permettent aux responsables de structures de se retrouver entre pairs et d'aborder les questions spécifiques à leur secteur dans une logique de public/métier.

Chaque secteur d'activité se réunit alors pour aborder les questions d'actualité en lien avec le public concerné. Ces temps d'information et de formation participent à une compréhension commune des priorités qui sont fixées à l'échelle du réseau.

En 2025...

Réunion des responsables Petite-enfance



Le mardi 24 juin 2025, les Directeur-ice-s de crèches, Éducateur-ice-s de jeunes enfants (EJE), Réfèrent-e-s Santé et Accueil Inclusif (RSAI) et Responsables RPE du réseau LE&C Grand Sud, ont participé à une journée atelier portée par deux Chargé-e-s de missions du siège. La matinée a débuté par un accueil convivial, suivi d'une formation menée par Chloé THYRION - Docteure en Neurosciences, Conférencière et Formatrice - : « *Comment accompagner les comportements impulsifs chez le tout-petit ? Coup, morsures, etc. ?* »

La journée s'est poursuivie avec un temps d'échanges des pratiques professionnelles afin de développement des compétences sous forme d'échanges entre pairs, à partir de leurs expériences sur le terrain ! Après un tour des services supports du siège interrégional LE&C Grand Sud, l'artiste Elena DEL VENTO - Autrice de littérature jeunesse, Designer de dispositifs artistiques pour les tout-petits, Médiatrice artistique et Performeuse - a présenté ses travaux à l'ensemble des participant-e-s.

Réunion des responsables de structures Jeunesse

Mardi 13 mai 2025, les Chargées de mission Jeunesse du siège, Carole ARTEIL et Vanessa SISSOKO, ont réuni les Responsables jeunesse du réseau pour une journée d'échanges et de réflexion, dans le cadre des rencontres annuelles de LE&C Grand Sud. Au programme :

- Démarrage avec un temps d'accueil et une animation dynamique et conviviale
- Discours de Kamyar MADJFAR, Directeur de l'UES LE&C, pour faire un point sur la conjoncture dans un contexte de tensions politiques, économiques et sociales et leurs conséquences sur le secteur non marchand ainsi que la santé des mouvements et organisations associatives. L'importance du faire équipe et du besoin de se concentrer sur notre projet a été soulignée, ainsi que de développer le lien social sur tous nos territoires d'intervention.

En fin de matinée, des représentants du Conseil Département de la Haute-Garonne, Cathy ALINE, Animatrice référente au Conseil Départemental des Jeunesses, et Maxime CAYSSIALS, Chef de projet pour Ambition Jeunesse, ont présenté le dispositif Ambition Jeunesse, véritable levier d'accompagnement pour les jeunes au sein des services départementaux.



L'après-midi a été marquée par l'intervention de Baptiste Besse-Patin, doctorant en sciences de l'éducation, sur les métiers de l'animateur et de l'animatrice jeunesse, en collaboration avec les Universités de Toulouse - Jean Jaurès et de Figeac.

La journée s'est clôturée par un temps d'évaluation et de perspectives pour co-construire les futurs regroupements du réseau Jeunesse 2025-2026.

Ateliers Jeunesse



Le jeudi 6 novembre 2025, les Responsables Jeunesse du réseau LE&C Grand Sud se sont réunis à la Maison du Lac de Villeneuve-Tolosane pour une journée d'ateliers animée par les Chargées de missions jeunesse, Carole ARTEIL et Vanessa SISSOKO.

La matinée a débuté par un temps d'accueil et un jeu d'interconnaissance, permettant à chacun de faire connaissance dans une ambiance détendue.

Les participant-e-s ont ensuite pris part à un quiz sur les Valeurs de la République et la Laïcité (VRL), avant de réaliser une frise chronologique collective illustrant événements, dates et personnes ressources sur la thématique.

Après une pause bien méritée, la réflexion s'est poursuivie avec un atelier sur la devise républicaine "Liberté, Égalité, Fraternité", où chacun a pu partager son expérience et questionner ses pratiques professionnelles.

Le déjeuner partagé a été un moment chaleureux d'échanges informels, suivi d'une après-midi dédiée aux interventions en établissement scolaire, à l'accueil, mais aussi à l'accompagnement des projets de jeunes.

La journée s'est clôturée par une restitution collective, marquant la richesse des réflexions et l'engagement commun des participants autour des valeurs républicaines et de la citoyenneté.

Les réunions PEAT pour les coordinateurs de territoire



Mardi 25 novembre, les coordinateur-ice-s du réseau ont été réuni-e-s au siège interrégional de LE&C Grand Sud pour une journée dédiée aux Politiques Éducatives et à l'Animation Territoriale (PEAT), animée par le service Animation.

La journée a débuté par un temps d'accueil et la présentation du déroulé, avec pour objectif : de décliner le Projet Éducatif et Associatif du réseau.

Kamyar MAJDFAR, Directeur général de l'UES LE&C, a introduit la journée PEAT, en présentant le contexte socio-économique actuel des associations et en rappelant l'importance du lien social et du travail collectif pour faire rayonner nos actions.

Trois ateliers ont ensuite rythmé la rencontre :

- Porter une dynamique autour du Projet Éducatif sur les territoires.
- Identifier les besoins et difficultés sur les territoires et les structures, au sein des équipes afin d'imaginer des actions à mettre en œuvre.
- Créer des outils et supports de communication.

Mardi 6 mai 2025, les coordinateur-ice-s du réseau LE&C Grand Sud ont été réuni-e-s à l'occasion d'une réunion sur les "Politiques Éducatives et Animation de Territoriaux" (PEAT) - organisée et animée par le service Animation LE&C Grand Sud : Agents de Développement Territoriaux et Chargés de Mission.

En introduction, Kamyar MAJDFAR, a fait un point sur la conjoncture dans un contexte de tensions politiques, économiques et sociales et leurs conséquences sur le secteur non marchand ainsi que la santé des mouvements et organisations associatives. L'importance du faire équipe et du besoin de se concentrer sur notre projet a été souligné, ainsi que de développer le lien social sur tous nos territoires d'intervention.

Après un temps d'accueil chaleureux, les échanges se sont concentrés sur le cœur de mission : s'investir pleinement dans la coordination au service des équipes de terrain.

Des ateliers collaboratifs ont permis d'approfondir des enjeux essentiels :

- Observation sur le terrain.
- Postures et accompagnement des pratiques professionnelles.
- Fonctionnement des structures et dynamiques d'équipe.
- Identification des besoins des publics.
- L'après-midi a ouvert la voie vers l'avenir.

Objectif : mettre en dynamique un projet commun, identifier des leviers de coordination et penser les outils pour une mise en œuvre cohérente et harmonieuse de l'action éducative sur nos territoires.

Réunion des responsables tous secteurs confondus



Faire équipe : une journée de réflexion et de coopération pour les Responsables de structures

Le 25 mars 2025, les Responsables de structures du réseau LE&C Grand Sud se sont réunis à La Salvetat-Saint-Gilles pour une journée placée sous le signe de la coopération et de l'intelligence collective.

Après un temps d'accueil convivial, la rencontre a été ouverte par François Arderiu, Maire de La Salvetat-Saint-Gilles, et Kamyar Madjfar, Directeur de l'UES LE&C, en présence de Fabienne Amadis, Présidente de l'UES LE&C. Leurs interventions ont rappelé l'importance du collectif dans la conduite des projets éducatifs et associatifs.

La journée s'est ensuite articulée autour d'un forum ouvert consacré à la thématique « Faire équipe ». Cette méthode participative a permis aux participants et participantes de proposer librement des sujets d'échange et de construire ensemble les temps de travail.

Plus de 40 ateliers ont ainsi été organisés, abordant des problématiques variées liées à la vie des structures, au management, à l'accompagnement des équipes et aux pratiques professionnelles.

Au-delà de la richesse des échanges, cette journée a constitué un temps fort de partage d'expériences, de mutualisation des savoir-faire et de renforcement du sentiment d'appartenance au réseau.

Une dynamique collective essentielle pour accompagner les évolutions de nos métiers et faire vivre notre projet associatif commun.



Le jeudi 2 octobre 2025, s'est déroulée notre journée des Responsables de structures du réseau LE&C Grand Sud, à Cazères. La matinée s'est ouverte sur un mot d'accueil de la collectivité, représentée par Ahmed HAMADI (Vice-Président de la CC Cœur de Garonne en charge de l'enfance et de la jeunesse), suivi de Fabienne AMADIS (Présidente de l'UES LE&C), en présence de Michel LAFAILLE (Membre du Conseil d'Administration de l'UES LE&C)...

Kamyar MAJDFAR - Directeur Général de l'UES LE&C a introduit la journée consacrée au lancement de notre nouveau Projet associatif & éducatif et à la présentation de notre prochaine semaine de la laïcité dans le cadre du 120ème anniversaire de la loi de 1905.

L'ensemble du réseau a également pu officiellement découvrir le nouveau logo de LE&C Grand Sud, arborant derrière notre croix occitane stylisée, la silhouette de la Marianne, tournée vers l'avenir, emblème des valeurs fortes de notre projet. La matinée s'est clôturée par une présentation théâtrale plus qu'originale du service animation, donnant vie au Projet éducatif de LE&C Grand Sud, ainsi qu'un temps de travail collectif.



L'après-midi a été dédié à un large choix d'ateliers, guidés ou libres, avec pour fil rouge notre thématique pour la semaine de la laïcité : « Mêmes devoirs, mêmes chances ! ».

**Semaine de la
Petite-enfance
2025**





Loirs Education & Citoyenneté

Grand Sud

L'œil & moi

édition
#8



du 17 au 21 mars 2025

LE&C Grand Sud et les équipes du réseau présentent toute la richesse et la diversité du travail mis en œuvre au quotidien sur le thème :

Au-delà des différences dès la Petite enfance

Retrouvez la conférence de Pierre SUC-MELLA

Directeur Général délégué Autonomie au Conseil départemental de la Haute-Garonne
& Professeur des Universités Associé à Sciences Po Toulouse

sur notre chaîne YouTube ► **LE&CGS Productions**



LE&C Grand Sud • 7, rue Paul Mesplé 31100 TOULOUSE • Youtube : « LE&CGS Productions »
Tél. : 05 62 87 43 43 • Fax : 05 62 87 43 44 • contact@lecgs.org • www.lecgs.org

4.3 La semaine de la Petite-enfance

Il y a plus de 12 ans déjà, LE&C Grand Sud s'engageait résolument dans le champ de la Petite-enfance, considérant cette première période de la vie comme un temps privilégié d'apprentissage et de construction de l'individu, partie intégrante des champs de compétence que se doit de posséder un mouvement d'éducation populaire tel que le nôtre.

À travers la gestion d'Établissements d'Accueil du Jeune Enfant, de Relais Petite-enfance (RPE), d'Ateliers Enfant Parent et d'accueils de loisirs (ALAE-ALSH) maternels... l'objectif de LE&C Grand Sud est d'assurer l'accompagnement du jeune enfant et de sa famille, en leur apportant une véritable plus-value éducative. Cette plus-value, si elle s'appuie sur la compétence des professionnel-le-s du réseau, se nourrit également d'expertises extérieures que l'on mobilise pour nous interroger en nous encourageant à nous réinventer sans cesse, prenant notamment en compte les nouvelles connaissances scientifiques.

Ainsi, dans le cadre de notre projet « Éveil & moi », nous proposons chaque année une « semaine de la Petite-enfance » à l'ensemble des professionnel-le-s du réseau intervenant auprès du public 0-6 ans.

Des temps de réflexion et d'analyse sur différents thèmes tels que : l'égalité filles/garçons dès la Petite-enfance, la prévention des violences éducatives ordinaires ou encore la libre exploration de l'enfant par le jeu... ont permis de faire évoluer nos pratiques professionnelles au plus près des besoins de ce public spécifique.

La journée interprofessionnelle Petite-enfance



Pour 2025, nous avons choisi de mobiliser l'ensemble de notre réseau autour de la thématique : « **Au-delà des différences dès la Petite-enfance** ». Cette année encore, nous abordons ce sujet essentiel sous l'angle de la petite enfance.



En préparation de notre **Semaine de la Petite Enfance**, qui se tiendra du **17 au 21 mars 2025**, une **journée interprofessionnelle** a été organisée le **samedi 1 février 2025**. La matinée s'est articulée autour d'une conférence webinaire animée par **Pierre SUC-MELLA**, Directeur général délégué Autonomie au Conseil départemental de la Haute-Garonne & Professeur des Universités Associé à Sciences Po Toulouse.

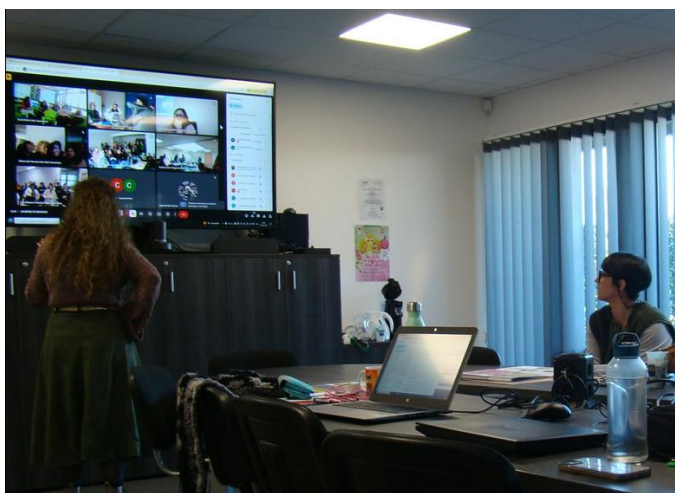


Un jeu éducatif : « Au-delà des différences dès la Petite enfance »

Comme à l'accoutumée, cette journée a été enrichie par divers ateliers dédiés au jeu...



Sur le terrain, les professionnels et structures regroupés ont enfin pu ouvrir l'enveloppe mystère reçue, contenant : jeu de plateau, éléments graphiques, cartes à jouer et règles... pour réfléchir en équipe(s) sur la thématique "Au-delà des différences dès la Petite-enfance".



Piloté depuis le siège interrégional LE&C Grand Sud, l'après-midi de notre journée interprofessionnelle Petite-enfance a pris un format game-storming, pour imaginer ensemble un monde plus inclusif dès la petite enfance !



Préparation du jeu pour la journée interprofessionnelle



Des œuvres collectives !

Après une restitution en fin d'atelier ludique, un temps était consacré à la création d'œuvres collaboratives, prenant pour inspiration la synthèse des réflexions collectives et le vécu de la journée !



Seilh



Labastide-St-Sernin (C3G)



CC des Terres du Lauragais

Éveil & moi, notre semaine de la Petite-enfance 8^e édition !

Du 17 au 21 mars 2025, les équipes LE&C Grand Sud ont célébré la Semaine de la Petite Enfance, un temps fort mobilisant l'ensemble des structures EAJE et ALAE maternels du réseau, autour du thème « Au-delà des différences dès la Petite enfance ».

Cet événement a permis aux équipes de mettre en lumière la richesse et la diversité de leur travail quotidien en faveur des droits et du bien-être des enfants.

Les équipes des structures de la petite enfance se sont pleinement investies dans le thème de cette année : « Au-delà des différences, dès la Petite-enfance ».

Semaine de la petite enfance
du 17 au 21 mars 2025

LE&C Grand Sud et les équipes du réseau présentent toute la richesse et la diversité du travail mis en œuvre au quotidien dans les structures, sur le thème

Au-delà des différences dès la Petite enfance

Nom de la structure : ALAE Guynemer

Collectivité : St Girons

Intitulé de l'action : Démonstration concertée d'aménagement des espaces de l'ALAE

Descriptif de l'action :

Dans l'objectif de créer un espace plus adapté aux besoins des enfants de 3 à 6 ans et répondre aux exigences de la PMI, un nouvel aménagement a été pensé en concertation entre l'équipe d'animation, les services de la mairie et une enseignante avec qui cet espace est partagé sur le temps scolaire.

Couloul : Mur d'expression, mur lego, affichages routines enfants scratch, Porte affichages animatrices en accueil matin/midi/soir. Favoriser le jeu libre : achat de mobilier à hauteur d'enfants et 2 chariots mobiles de création et modelage, 1 espace jeux de société, un espace jeux de construction, un espace activités artistiques, un espace jeux d'imitation, un espace lecture et « bulle », Confort et sécurité de travail pour l'équipe d'animation rangement, tri, étiquetage, étagère « adultes » / étagère matériel d'animation.

Photo de l'action :

Semaine de la petite enfance
du 17 au 21 mars 2025

LE&C Grand Sud et les équipes du réseau présentent toute la richesse et la diversité du travail mis en œuvre au quotidien dans les structures, sur le thème

Au-delà des différences dès la Petite enfance

Nom de la structure : ALAE Guynemer

Collectivité : St Girons

Intitulé de l'action : Les ateliers d'Éveil « Tous différents, tous des bébés »

Descriptif de l'action :

Les ateliers d'Éveil « Tous différents, tous des bébés » : Une action collective

Les ateliers d'Éveil « Tous différents, tous des bébés » ont été organisés par les équipes de la PMI de St Girons et de la commune de St Girons. Ils ont permis de travailler sur le thème de la diversité et de la différence dès la petite enfance.

Les ateliers ont été organisés en deux temps : un premier temps de sensibilisation et un second temps de création collective.

Les ateliers ont été organisés en deux temps : un premier temps de sensibilisation et un second temps de création collective.

Photo de l'action :

Crèche de la Lèze



Une belle exposition a été mise en place pour sensibiliser les familles à l'inclusion dès le plus jeune âge ! « Être inclusif, c'est construire ensemble un monde plus juste et plus accueillant pour tous les humains ! »

ALSH de Zébuloniac



La « Roue du temps » permet aux enfants de mieux comprendre le déroulement de leur journée, tout en les rassurant lors de la séparation avec leurs parents en début de journée.

ALAE de Quint-Fonsegrives



Le projet « Unis dans la différence » a permis de créer des affiches pour les parents et de renforcer l'esprit d'équipe à travers des jeux pour les enfants, afin de célébrer la richesse des différences.

Saint-Girons



Les équipes des ALAE Guynemer et Mercredis ont une nouvelle fois fait preuve de créativité et d'enthousiasme pour célébrer la Semaine de la Petite-enfance ! Aperçu du programme :

- **Fresque collective** : "Tous différents, tous des éléphants", un beau projet pour sensibiliser à la diversité et à l'unité.
- **Jeu de la "Causette"** : Un moment d'échange privilégié pour parler de la vie quotidienne et des émotions.
- **Message à caractère positif** : La mise en place et la création de règles et de messages bienveillants à destination des autres par le biais de créations photos.
- **Aménagement des espaces & démarche inclusive** : pour impliquer les équipes et garantir un accueil adapté aux besoins de toutes et tous... et bien plus encore !

LE&C INNOV'ACTION





Loirs Education & Citoyenn  
Grand Sud

4-5 JUIN 2025

AU PHARE   TOURNEFEUILLE



DÉFI
ÉCOLOGIQUE



DÉFI
ÉDUCATIF



DÉFI
COLLABORATIF



DÉFI
CITOYENNETÉ



DÉFI
NUMÉRIQUE

LE&C INNOV' ACTION 7

POUR UNE HUMANITÉ DURABLE
RELEVONS LES DÉFIS
DE L'ÉDUCATION POPULAIRE POUR DEMAIN

2 JOURS 5 DÉFIS



INSTA : @lecggs - LINKEDIN : LE&C Grand Sud
YOUTUBE : LE&CGS PRODUCTIONS
FB : lecggrandsud
#POURUNEHUMANITEDURABLE
#LECINNOVATION7 #LECGS



Ville de
Tournefeuille

LE&C Grand Sud - LE&C Formation

7, rue Paul Mesplé

31100 TOULOUSE

Tél. : 05 62 87 43 43 - contact@lecggs.org

www.lecggs.org



4.4 #LE&C

INNOV'ACTION 7

Les 4 et 5 juin 2025, l'ensemble du réseau LE&C Grand Sud s'est réuni au Phare de Tournefeuille pour la septième édition des rencontres LE&C INNOV'ACTION.



Durant ces deux jours, les participants, composés de professionnel-le-s du réseau, de partenaires locaux et d'acteurs institutionnels, ont pu sensibiliser les acteurs d'un territoire aux enjeux actuels et futurs, témoigner des initiatives locales et valoriser les expérimentations menées. Ils ont également eu l'occasion d'expérimenter et de découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques et organisationnelles, de faciliter et d'accompagner la mise en œuvre des politiques publiques et d'envisager l'innovation et le changement pour un avenir plus inclusif et durable.

Cinq grands défis ont été au cœur des réflexions : **écologique, éducatif, citoyenneté, collaboratif et numérique.**



Organisées au Phare de Tournefeuille, les rencontres **LE&C INNOV'ACTION 7** ont réuni durant deux journées l'ensemble des acteurs du réseau LE&C Grand Sud autour d'une ambition commune : partager, expérimenter et construire collectivement des réponses aux grands enjeux qui traversent aujourd'hui nos territoires.

Dès l'ouverture, les interventions de **Gérard Arnaud**, Vice-président de l'UES LE&C, **Kamyar Majdfar**, Directeur Général de l'UES LE&C, et **Frédéric Parre**, Maire de Tournefeuille, ont rappelé la nécessité de faire réseau pour accompagner les mutations sociales, éducatives et territoriales. Pendant ces deux journées, les échanges se sont structurés autour de **cinq défis majeurs**, qui constituent aujourd'hui les axes de mobilisation du réseau LE&C Grand Sud :

- le défi écologique ;
- le défi éducatif ;
- le défi citoyenneté ;
- le défi collaboratif ;
- le défi numérique.

Les temps de conférence ont offert des perspectives inspirantes. **Yannick Blanc** a invité les participants à réfléchir à la construction d'une *société de l'engagement* fondée sur la recherche collective du sens. **Véronique Bordes** a ouvert la réflexion sur les évolutions des métiers de l'animation et leur place dans les transformations éducatives.



Laurent Marseault a interrogé la robustesse des organisations face aux incertitudes contemporaines, tandis que **Pierre Suc-Mella** a rappelé combien l'inclusion constitue une force collective pour les territoires. Enfin, **Claire et Marc Héber-Suffrin** ont proposé des pistes concrètes pour revitaliser l'éducation populaire à travers les dynamiques de coopération et de réciprocité.

Au-delà des interventions plénières, LE&C INNOV'ACTION 7 a donné toute leur place aux initiatives portées sur le terrain. Ateliers, causeries, tables rondes, témoignages de jeunes et expérimentations ont permis de mettre en lumière la richesse des actions conduites par les équipes locales.

Parmi les sujets explorés : l'éducation dehors, les jardins partagés, les transitions écologiques, la médiation scientifique, les dynamiques territoriales d'accompagnement, l'éducation aux médias, l'éthique du numérique, l'intelligence artificielle en pédagogie, les projets lecture, ou encore les nouvelles formes de coopération au service des publics.



L'événement a également valorisé la parole et l'engagement des jeunes à travers plusieurs projets présentés : créations audiovisuelles, radio jeunesse, actions solidaires, éducation aux relations affectives et sexuelles, projets de territoire ou encore initiatives culturelles et citoyennes.

Un fil rouge a traversé l'ensemble des rencontres : **faire de la coopération un levier de transformation et renforcer la capacité collective à agir.**



La clôture de cette septième édition, marquée par une performance slam de **Sacha Segura**, animateur jeunesse LE&C Grand Sud, puis par les interventions de **Fabienne Amadis**, Présidente de l'UES LE&C, et **Kamyar Majdfar**, a permis de revenir sur l'énergie collective mobilisée durant ces deux jours.

LE&C INNOV'ACTION 7 confirme ainsi son rôle de rendez-vous fédérateur du réseau : un temps pour prendre de la hauteur, partager les pratiques, nourrir l'innovation sociale et éducative et continuer à construire, ensemble, des territoires plus durables, inclusifs et solidaires.



LE&C Grand Sud remercie chaleureusement la **Ville de Tournefeuille**, l'ensemble des partenaires, intervenants, équipes, agit'acteurs et participants ayant contribué au succès de cette édition.

Retrouvez l'ensemble des conférences sur notre chaîne YouTube « **LECGS Productions** » : <https://tinyurl.com/lecia2025>

Projet culturel
2025





Loisirs Education & Citoyenneté
Grand Sud

• Projet CULTUREL 2025 •



Projet artistique et culturel
à l'échelle du réseau LE&C Grand Sud
accompagné par la photographe
Yutharie GAL-ONG



Vintage

NoLogo

Customisé
=
Trop stylé

Costumes
Coutumes
& clichés

Fast fashion
vs
2^e main

Journée
de la
mode

Dans le
placard
de maman,
il y a

Ma
Deuxième
Peau

Cosplay

Cape
d'invisibilité

MA Mode Mon monde



4.5 Ma Mode, Mon monde

En 2025, un 4^e projet culturel à l'échelle du réseau LE&C Grand Sud a amené l'ensemble des professionnels à s'interroger sur les modes vestimentaires, par le média artistique de la photo.

Dans un monde où le paraître devient central, apprendre à construire son monde sera source de diversité. S'habiller permet de se raconter aussi, individuellement et collectivement.

La photo, quant à elle, permet d'allier techniques et sensibilité artistique, la mise en scène éventuellement, mais aussi le travail d'édition (choisir ses photos), travailler sa mise en page etc.



Yutharie GAL-ONG à LE&C INNOV'ACTION 7

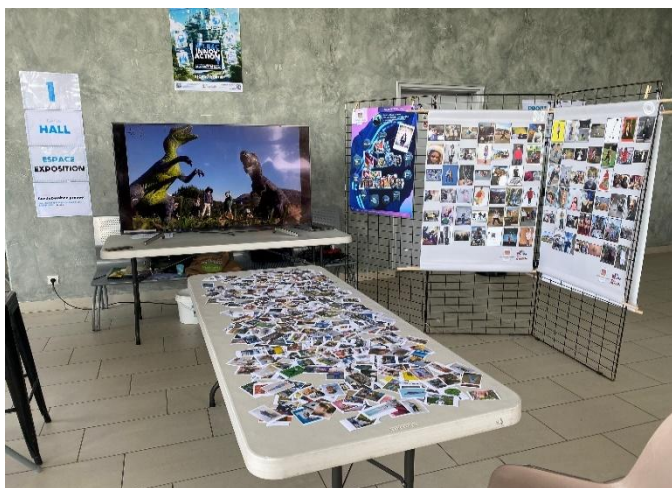


En définissant un parcours photographique commun à tous, guidé pas à pas et pose après pose, l'objectif était de faire découvrir aux participants, dans une ambiance sympathique, différentes façons de prendre des photos, en plus du fameux selfie.

Mais aussi au détour d'une activité, de faire connaître quelques photographes de renom. De dos, en gros plan, floue, en mouvement, surexposée, sous-exposée, cadrée coupée, en contre-plongée...

La photographe Yutharie GAL-ONG a accompagné les 45 structures participantes :

CAJ - BOULOC / CC DU FRONTONNAIS (31) ; ALAE ALSH BOURG SAINT BERNARD (31) ; ALAE – BORDES SUR ARIZE (09) ; ALAES - CARLA BAYLE - STE SUZANNE- ARTIGAT / CC ARIZE LÈZE (09) ; CAP JEUNES - CAZERES / CC COEUR DE GARONNE (31) ; ALSH Espace Roger Cotella COUDOUX (13) ; ALAE élémentaire Petit bois - ESCALQUENS (31) ; ALAE ELEMENTAIRE CANTELAUZE - FONSORBES / MURETAIN AGGLO (31) ; ALAE MATERNEL TREPARE - FONSORBES / MURETAIN AGGLO (31) ALAE Genibrat - FONTENILLES (31) ; CAJ – FONTENILLES ; ALAE GRAGNAGUE / CC COTEAUX DU GIROU (31) ; ALSH - LA BARBEN (13) ; ALAE Lucie Aubrac maternel - LA SALVETAT SAINT GILLES (31) ; ALAE Marie Curie- LA SALVETAT ST GILLES (31) ; SERVICE ENFANCE - LAVELANET (31) ; ALSH - LE FAGET - AURIAC SUR VENDINELLE / CC TERRES DU LAURAGAIS (31) ; SERVICE ENFANCE MAZERES (09) ; ALAE ALSH Jules Verne - MONDONVILLE (31) ; Service enfance - MONTASTRUC LA CONSEILLERE / CC COTEAUX DU GIROU (31) ; E2C Ecole de la 2e chance - MONTAUBAN (82) ; ONET-LE-CHÂTEAU / AVEYRON (12) ; ALSH PAULHAC / CC COTEAUX DU GIROU (31) ; ALAE ALSH Le blé en herbe - PLAISANCE DU TOUCH (31) ; POUYASTRUC / CC DU VAL D'ARROS (65) ; ALAE ALSH - PRESERVILLE (31) ; ALAE PUYCORNET – PIQUECOS (82) ; ALAE ST ALARY - SAINT-GIRONS / CC COUSERANS PYRÉNÉES (09) ; ENFANCE – TARASCON (09) ; CLAE Fourtanier - TOULOUSE (31) ; CLAE Etienne Billières - TOULOUSE (31) ; CLAE Didier Daurat - TOULOUSE (31) ; CLAE Guilhermy - TOULOUSE (31) ; CLAE Benezet - TOULOUSE (31) ; ALSH - VERFEIL / CC COTEAUX DU GIROU (31) ; ALAE Ravel élémentaire - VILLENEUVE TOLOSANE (31) ; ALAE Bécane élémentaire - VILLENEUVE TOLOSANE (31) ; SIEGE – TOULOUSE.



Les productions des structures présentées à LE&C INNOV'ACTION 7

Le projet s'est conclu par une **exposition collective** lors des rencontres # LE&C INNOV'ACTION 7 ainsi que la réalisation d'un livre « **Ma Mode Mon Monde** ».



Projet artistique et
culturel 2025 du réseau
LE&C Grand Sud
avec la photographe
Yutharie GAL-ONG

EDITO

Dans un monde saturé d'images, regarder au-delà des apparences, faire preuve d'analyse et de discernement est plus vital que jamais, pour transcender ce qui nous différencie au bénéfice de ce qui nous rassemble, indispensable pour faire société...

Mais derrière ce projet, il y a une méthode, certes inattendue, qui consiste à s'affranchir volontairement de la rencontre physique entre l'artiste et les publics... pour justement, aller à leur contact au plus près des territoires en exploitant les outils du numérique. Derrière ce projet, il y a surtout une énergie collective de centaines de professionnels, d'enfants et de jeunes, accompagnés par une artiste photographe talentueuse : Yutharie Gal-Ong, qui ont travaillé de concert à faire œuvre commune.

Dans notre mouvement, chaque nouvelle édition du projet culturel du réseau, c'est la même promesse tenue : celle de vivre une aventure artistique unique, explorer un univers, s'essayer à des techniques variées, dialoguer avec des artistes, et surtout apprendre à coopérer, communiquer, oser, se tromper, recommencer... faire ensemble quelles que soient les contraintes, y compris géographiques. C'est faire vivre, à travers des moments de partage, la diversité, pas en slogan, mais dans le cadre concret d'une expérience partagée.

Rendre la culture accessible à tous, c'est fédérer, rassembler enfants et jeunes, familles, équipes, partenaires, c'est regarder et analyser le monde qui nous entoure et d'abord, renforcer un sentiment d'appartenance à une même communauté : la communauté humaine.

Kamyar MAJDFAR

Directeur Général UES LE&C

Semaine de la laïcité

*Détail de la fresque « Marianne »
réalisée par l'artiste Miadana lors de la Matinée
des collégiens 2025, animée par LE&C Grand Sud
au Conseil départemental de la Haute-Garonne
le 9 décembre 2025*





LE&C
Grand Sud

Semaine de la **Laïcité** du 8 au 13 décembre 2025

du 8 décembre 1905
120
ANS

Mêmes
devoirs
mêmes
chances !

Équité
Projets
Culture
Loisirs
Penser
Partage
Parentalité
Petite-enfance
Jeunes
Métiers

Action
Médiation
Ecologie
Jeunesse
Société



Toutes les structures du réseau LE&C Grand Sud
se mobilisent !

LE&C Grand Sud • 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE • 05 62 87 43 43 • contact@lecgs.org • www.lecgs.org



4.6 La semaine de la laïcité

Depuis 2017, LE&C Grand Sud engage l'ensemble de son réseau dans la « semaine de la laïcité ». Cet événement mobilise toutes nos structures au travers d'une multitude d'actions et de projets en direction des plus de 70 000 enfants, jeunes et adultes que nous accueillons au quotidien sur nos structures, afin de promouvoir les valeurs de la République et le principe qui les scelle : la laïcité qui rend leur coexistence possible.

Fédération d'Éducation Populaire humaniste laïque, LE&C Grand Sud a pour but d'agir, notamment par l'animation, la formation, l'accès à la culture et aux loisirs, à une société plus juste et plus solidaire, favoriser l'émancipation et le penser par soi-même, permettre aux êtres humains de vivre ensemble au-delà de leurs différences et se bâtir un destin commun. LE&C Grand Sud a, dans le cadre de son projet pluriannuel « Tous laïques, tous citoyens », mobilise chaque année son réseau dans une dynamique commune et fédératrice, visant à faire de la sensibilisation, de la formation et de l'éducation autour des valeurs de liberté, égalité, fraternité et le principe de laïcité qui les scelle, des leviers d'action privilégiés.

À l'occasion du 120^e anniversaire de la loi du 9 décembre 1905 concernant la séparation des Églises et de l'État, LE&C Grand Sud a organisé du 8 au 13 décembre 2025 une Semaine de la Laïcité particulièrement riche en initiatives, mobilisant l'ensemble de son réseau autour des valeurs républicaines et de l'éducation populaire. Placée sous le thème de l'égalité et de l'égalité des chances, en cohérence avec le Projet Associatif et Éducatif, cette semaine a permis de sensibiliser professionnels, enfants, jeunes et partenaires institutionnels à la laïcité à travers des actions innovantes, participatives et créatives.

120 ans de laïcité : une matinée citoyenne pour plus de 120 collégiens

Le 10 décembre, au Pavillon République, les équipes des services Animation et Projets Innovants du siège interrégional ont animé une matinée dédiée à plus de 120 collégiennes et collégiens des établissements Pont Jumeaux, Nougaro et Toulouse-Lautrec.

Ouverte par Vincent Gibert, Vice-Président du Conseil Départemental chargé de l'Éducation, de la Vie Associative, des Valeurs de la République et de la Mémoire, ainsi que par Kamyar Majdfar, Directeur Général de l'UES LE&C, cette rencontre a proposé aux jeunes un parcours immersif autour de la laïcité.



Radio citoyenne, fresque du temps et des grandes figures de la laïcité, escape game Res Publica, ateliers autour de l'impression 3D, de l'intelligence artificielle et de la citoyenneté, jeux pédagogiques, charte de la laïcité inclusive, ainsi qu'une performance de graff en direct de l'artiste Miadana ont rythmé cette matinée. Le spectacle de théâtre forum « Libre à vous », interprété par Margot et Carmen, est venu clôturer cette séquence d'apprentissage et d'échanges.

Cette action a permis aux jeunes de mieux comprendre le principe de laïcité, d'en découvrir les applications concrètes dans leur quotidien et de développer leur esprit critique ainsi que leur engagement citoyen.

CAP ou PAS CAP ?



Dans le cadre de la Semaine de la laïcité, nous avons lancé un défi « CAP ou PAS CAP » aux professionnel-le-s des structures du réseau LE&C Grand Sud, au format « Getty challenge » : reproduire le célèbre tableau d'Eugène Delacroix, « La Liberté guidant le peuple ». Défi relevé haut la main ! Les équipes, parfois accompagné-e-s des enfants et des jeunes, ont fait preuve d'une créativité incroyable et d'un enthousiasme communicatif. Bravo et merci à toutes et tous pour votre implication et votre imagination !



Prix de la Laïcité et Jeunesse 2025



Mercredi 3 décembre 2025, LE&C Grand Sud participait au Festival de la Laïcité initié par le Conseil Régional Occitanie sous l'impulsion de Carole Delga - Présidente de Région, dans le cadre du 120^{ème} anniversaire de la loi de 1905.

Au programme : notre stand au village associatif de la laïcité, deux tables rondes enrichissantes ; et une belle surprise... LE&C Grand Sud a reçu le Prix de la Laïcité et Jeunesse, remis par Mme Frédérique de la Morena - Maître de Conférences en droit public, Marraine du Conseil Régional de la Laïcité et des Valeurs Républicaines.

Une récompense qui salue l'engagement de notre mouvement pour la promotion des valeurs de la République et du principe de laïcité, notamment décerné pour le projet d'Escape Game en réalité virtuelle RES PUBLICA, entièrement conçu et réalisé par le service Projets Innovants de LE&C Grand Sud.

Cette récompense témoigne également de l'engagement quotidien de l'ensemble des structures et la qualité des actions menées sur le terrain et qui visent à rappeler, à l'instar des propos de la Présidente de Région lors de l'installation du Conseil Régional de la Laïcité et des Valeurs Républicaines, à quel point la laïcité est un principe aussi moderne que désirable.

Un grand merci à La Région Occitanie Pyrénées-Méditerranée et tout particulièrement à : Carole Delga - Présidente du Conseil Régional Occitanie et Présidente des Régions de France, Frédérique de la Morena - Marraine du CRLVR, Henri Peña-Ruiz - Parrain du CRLVR, ainsi que Sabrina Delrieu - Maître de conférences HDR en droit privé à l'Université Toulouse Capitole, Conseillère régionale à Région Occitanie en charge de la laïcité.

Un hackathon... innovant !

À l'occasion du 120^e anniversaire de la loi de 1905 et dans le cadre de sa Semaine de la Laïcité, LE&C Grand Sud a réuni, ce mardi 9 décembre, seize professionnels du réseau pour un hackathon - marathon de créativité et de collaboration, exceptionnel. L'objectif était de tester, questionner et co-construire trois outils numériques innovants afin de renforcer l'accompagnement des équipes de terrain et de promouvoir la laïcité dans l'esprit de l'éducation populaire.

La matinée a permis aux participants (Kamyl Majdfar - Directeur Général de l'UES LE&C, Fabienne Amadis - Présidente, Agents de Développement Territoriaux, Chargés de mission Enfance, Jeunesse et Inclusion, Responsable de vacances, Chargé de communication... du siège interrégional et des professionnels de structures Enfance, Jeunesse et Prévention) de tester trois outils collaboratifs...

Prezi, utilisé pour créer des présentations interactives, a offert une nouvelle manière de structurer et visualiser les contenus liés à la laïcité ; **Padlet**, mur collaboratif en ligne, a permis de rassembler textes, images, vidéos et liens web au sein d'une bibliothèque collective pour soutenir les pratiques dans les domaines la pédagogie et de l'Animation autour de la laïcité ; enfin, **l'agent Laïcité**, chatbot développé à partir du chat Mistral (choisi pour sa politique de protection des données et vigilance des libertés numériques), a guidé les participants dans l'analyse de situations concrètes, en proposant des pistes de réponses juridiques rigoureuses, en citant ses sources et en conservant la mémoire des échanges.



Présentation des outils innovants... à expérimenter

En passant par la Constitution et la Déclaration des droits de l'homme, le contenu de **l'agent conversationnel Laïcité** a été alimenté en interne par une sélection de textes allant de la Loi de 1905 à notre Projet associatif & éducatif. Les situations testées provenaient d'une enquête proposée à près de 300 structures. Confrontant ainsi les outils à des cas pratiques, chaque groupe a aussi pu personnaliser et dupliquer son propre agent, explorant ainsi des usages adaptés à leurs besoins.



Les tests du nouvel agent conversationnel Laïcité

Cette expérimentation a permis de comprendre les logiques d'usage des outils numériques, d'évaluer leur intérêt pour l'accompagnement des équipes et d'identifier les besoins pour aller plus loin : sensibilisation, formation et élaboration d'une Charte interne. Les retours ont été enthousiastes. Les participants ont salué la clarté et la réactivité des outils, leur potentiel pour enrichir les pratiques de terrain, tout comme le format « hackathon » dynamique.



Bilan critique du format « hackathon »

En célébrant ces 120 ans de la loi de 1905, nous souhaitons encore une fois montrer que l'innovation peut être mise au service de la laïcité et des valeurs républicaines. Tester ces outils, c'est apprendre ensemble, renforcer notre esprit critique et accompagner nos équipes avec des solutions modernes et responsables.

4.7 La cellule LCD

LE&C Grand Sud est engagée dans la Lutte Contre toute forme de Discrimination et dans la mise en place d'une démarche en faveur de l'inclusion. Notre conviction est en effet que la diversité constitue pour notre association une richesse et une force.

En la plaçant au cœur de notre stratégie, elle devient un avantage dont l'impact se fait sentir sur notre créativité et sur notre compétitivité. Ainsi, nous avons signé la Charte de la Diversité, en témoignage de notre engagement en faveur de la diversité culturelle, ethnique et sociale au sein de notre organisation. Sur tous les territoires où nous intervenons, des référents territoriaux constituent de véritables relais locaux. Ils savent repérer les situations de discrimination et apporter aux salariés mais aussi aux usagers confrontés à ces situations (familles, enfants, jeunes...), des informations, des conseils, une orientation. Ils sont également chargés de faire remonter ces questions, auprès de la direction de l'association.

Une cellule de Lutte Contre les Discriminations



Profondément attachée à la mise en œuvre des valeurs du projet éducatif de notre mouvement, la cellule LCD de LE&C Grand Sud, directement animée par deux membres du Conseil d'Administration et des professionnels de notre réseau, poursuit son travail d'information et de conscientisation :

- Jeux de sensibilisation et outils sensoriels,
- Ressources pédagogiques,
- Livres et bibliographies thématiques,
- Modules d'animation et de réflexion,
- Interventions sur toutes les formations professionnelles,

La cellule vise à sensibiliser les acteurs concernés et notamment nos équipes de professionnels aux questions de diversité. Elle met à leur disposition des ressources et outils pédagogiques mutualisés que les équipes peuvent emprunter pour soutenir leurs projets d'animation sur le thème de la différence.



Présentation des membres et des actions menées par la cellule LCD lors des rencontres # LE&C INNOV'ACTION 7

Des formations de sensibilisation



Fabienne AMADIS, présidente de l'UES LE&C et Corinne THOUVENOT, Formatrice LE&C Formation, sont intervenues dans la promotion BPJEPS d'Aix en Provence ! L'occasion pour les stagiaires de découvrir la LCD (Cellule de Lutte Contre les Discriminations), les projets menés et ressources mises à leur disposition !

***Les ressources du réseau
& nos réseaux sociaux***



Fédération interrégionale au service des politiques éducatives



**Je souhaite me former
aux métiers de
l'animation**

BAFA ou BAFD

Formation professionnelle

Formation continue

Accompagnement VAE



**Je cherche une
structure d'accueil près
de chez moi**

Ville ou CP



[Voir toutes nos structures](#)



**Je souhaite postuler
aux offres du réseau**

Je ne suis pas encore salarié.e LE&C

Je suis déjà salarié.e LE&C

Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud s'engage...

Mouvement d'Éducation Populaire résolument inscrit dans le champ de l'économie sociale et solidaire, **LE&C Grand Sud** aspire à faire vivre en actes les valeurs de l'idéal républicain : Liberté-Égalité-Fraternité. Il attache une importance fondamentale à la Laïcité, condition indispensable au vivre-ensemble, dans le respect des différences et de la liberté de conscience.

Notre organisme **LE&C Formation** vous accompagne dans vos projets de formation volontaire (BAFA, BAFD), de formation professionnelle (CQP, CPJEPS, BPJEPS, DEJEPS, CCDACM), de formation continue, ou d'accompagnement à une VAE.

Suivez toutes nos actualités, sur vos réseaux sociaux : [Instagram](#), [Facebook](#), [YouTube](#), [LinkedIn](#), [Vimeo](#)...



[Découvrez notre projet éducatif](#)

Les actus du réseau

FORMATION

CPJEPS AAVQS

Actualités

CPJEPS AAVQ SLAS : DEVEZ-ANIMATEUR.RICE PROFESSIONNELLE I E F I A VIF

Vous avez l'envie d'animer, le sens du contact et l'énergie pour créer du lien ? Le Certificat Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport (CPJEPS) mention AAVQ SLAS

[En lire plus](#)

[Voir toutes les actualités](#)

BAFD

FORMATION GÉNÉRALE

CONTACT : 05 62 87 43 43

à AIX-EN-PROVENCE (13)
du 1^{er} au 5 juin
& du 8 au 12 juin

LECGS.ORG

Agenda

BAFD : Formation Générale à Aix en Provence - juin

BAFD (Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur) : Formation Générale du 1^{er} au 5 juin et du 8 au 12 juin

[En lire plus](#)

[Voir toutes nos dates](#)

Regards croisés

NOTRE DESIRER GRANDIR AVEC L'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Édité

Sommaire

Publication

Regards Croisés & E-mag du réseau LE&C Grand Sud

Consultez toutes nos publications... Vous pouvez télécharger le dernier numéro ou parcourir tous nos dossiers et répondre à notre enquête !

[En lire plus](#)

[Voir toutes nos publications](#)

4.8 Les **ressources** du réseau LE&C Grand Sud

Regards Croisés, l'E-mag au format newsletter



Petit-frère de notre édition papier semestrielle Regards Croisés, mieux adapté à la consultation sur écrans et smartphones, ce format newsletter est encore plus proche de l'actualité de notre réseau grâce à sa parution bi-mensuelle. Nous conservons néanmoins le format papier de notre journal pour une information plus approfondie.

www.lecgs.org/fr/page/lecgs/abonnement-emag.php

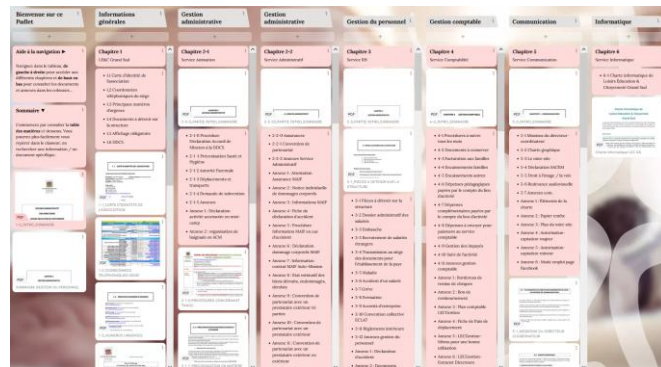
L'espace « **Collaborateur** »

Accessible par tous les salariés du réseau grâce aux codes de connexion inscrits en bas de leurs bulletins de salaire, cet espace a permis de maintenir le lien et l'accès aux informations essentielles à l'évolution des protocoles d'accueil. Cet espace permet aussi aux équipes d'animations de bénéficier de la centralisation des **ressources professionnelles du réseau** :

- Livret d'accueil du salarié,
- Classeur administratif des directeurs,
- Supports et kits de communications types,
- Affichages obligatoires,
- Ressources pédagogiques,
- Notices et supports de formations...

Les « **Padlets** » ressources

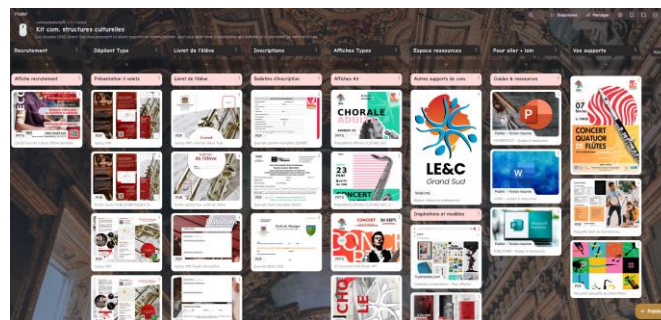
Cet outil, ayant déjà accompagné les équipes en face à face avec les publics en multi-accueil, en ALAE, en ALSH, dans les espaces jeunesse ou les établissements d'enseignements artistiques, vers la sortie du confinement... s'est largement déployé, facilitant l'accès et le partage des ressources d'animation.



Une consultation facilitée de l'ensemble des documents

À l'origine, ces espaces ressources dématérialisés, visaient à accompagner les équipes, sans face à face avec les publics : lecture & écriture, musique, savoirs & curiosités, sciences, quizz en ligne, échanges & discussions, événement jeunesse, films, vidéos, images, sport, danse cirque, expo, musées virtuels, patrimoine, activités autour de l'architecture, jeux, bande dessinée, éducation aux médias et à l'information, et autres références... pour toutes les périodes de confinement. Aujourd'hui, l'utilisation des « Padlet ressources » du plateau Animation, s'est largement étendue, notamment pour faciliter consultation.

De nouveaux « **kits com** »



Dans une logique d'accompagnement des équipes et de simplification des pratiques de communication, de nouveaux padlets ressources ont été mis en place. Ils regroupent, par type de public (petite enfance, enfance, jeunesse et dispositifs culturels), l'ensemble des supports de communication personnalisables mis à disposition des structures. Pensés comme des outils simples d'utilisation et rapidement adaptables, ils visent à faciliter le quotidien des responsables d'accueil en leur permettant de gagner en autonomie et en efficacité. Ces ressources contribuent ainsi à soutenir la vie des structures et à renforcer leur mission de communication auprès des familles et des publics.

4.9 Notre **site Internet**

www.lecgs.org

Notre site Internet, repensé comme un véritable outil multiplateforme, présente notre organisation (nos secteurs d'activité, nos engagements, nos séjours, nos formations...) mais aussi chacune des structures qui la compose, via leur mini-site.

En 2025, 181 mini-sites étaient déployés et actifs, pour chacun des services Petite-enfance, Enfance, Jeunesse ou dispositifs culturels du réseau mais aussi pour les associations affiliées.

136 383 vues enregistrées

Le nombre de vues est une mesure du nombre de fois qu'une page web spécifique est chargée ou rechargée dans un laps de temps donné. Chaque fois qu'un visiteur arrive sur une page web, il est compté comme une page vue.

En 2025, nous comptabilisons 136 383 vues sur le domaine.

La page d'accueil comptabilise (34 633 vues), l'espace collaborateur (4 614 vues, en progression de 29% depuis l'année 2024), la page formation volontaire (3 782 vues) et la page Actualité : nos offres d'emploi (3 615 vues) ...

L'un des principaux facteurs explicatifs de cette évolution en baisse réside dans la transformation du dispositif de recrutement. En effet, en 2024, la page dédiée à l'espace recrutement constituait un point d'entrée majeur du site, générant à elle seule 43 417 vues.

En 2025, la mise en place d'une plateforme externe dédiée à la publication des offres d'emploi et à la gestion des candidatures a profondément modifié les parcours utilisateurs. Les visiteurs sont désormais redirigés vers un outil externe, avec plusieurs conséquences directes :

- une diminution mécanique du volume de pages vues sur le site institutionnel ;
- une réduction des parcours de navigation interne ;
- une perte de visibilité statistique sur une partie des usages, ceux-ci s'effectuant en dehors du périmètre de mesure Analytics.

Ainsi, la baisse constatée ne reflète pas nécessairement une diminution de l'attractivité globale, mais plutôt un déplacement des usages vers un environnement externe spécialisé (offres d'emploi).

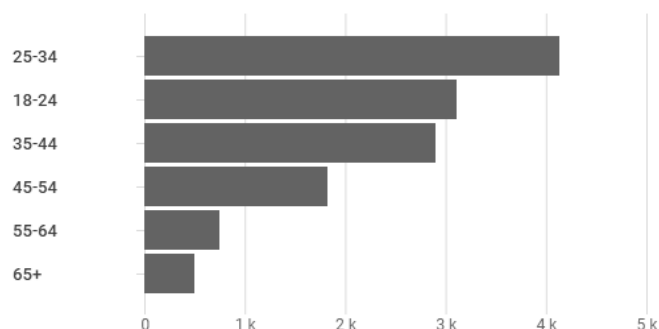
Notre présence en ligne a poursuivi sa dynamique positive avec une nette augmentation de l'engagement utilisateur. Au total, 268 096 événements* ont été enregistrés sur le domaine www.lecgs.org.

* Clic sur un bouton, téléchargement d'un fichier, lecture d'une vidéo...

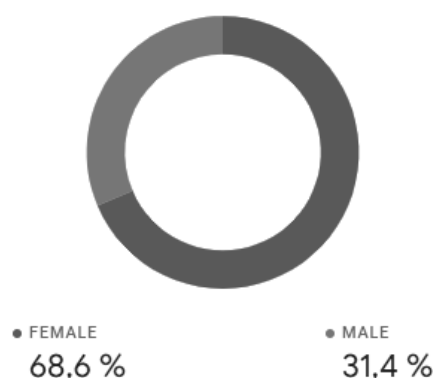
Audience et technologies

L'audience du site se compose principalement d'utilisateurs âgés de 25 à 34 ans. Cette année, une majorité de femmes (69%) contre (31%) d'hommes se distingue parmi les visiteurs. Les principales villes d'origine de notre audience sont Toulouse, Paris et Bordeaux.

Utilisateurs actifs par Âge



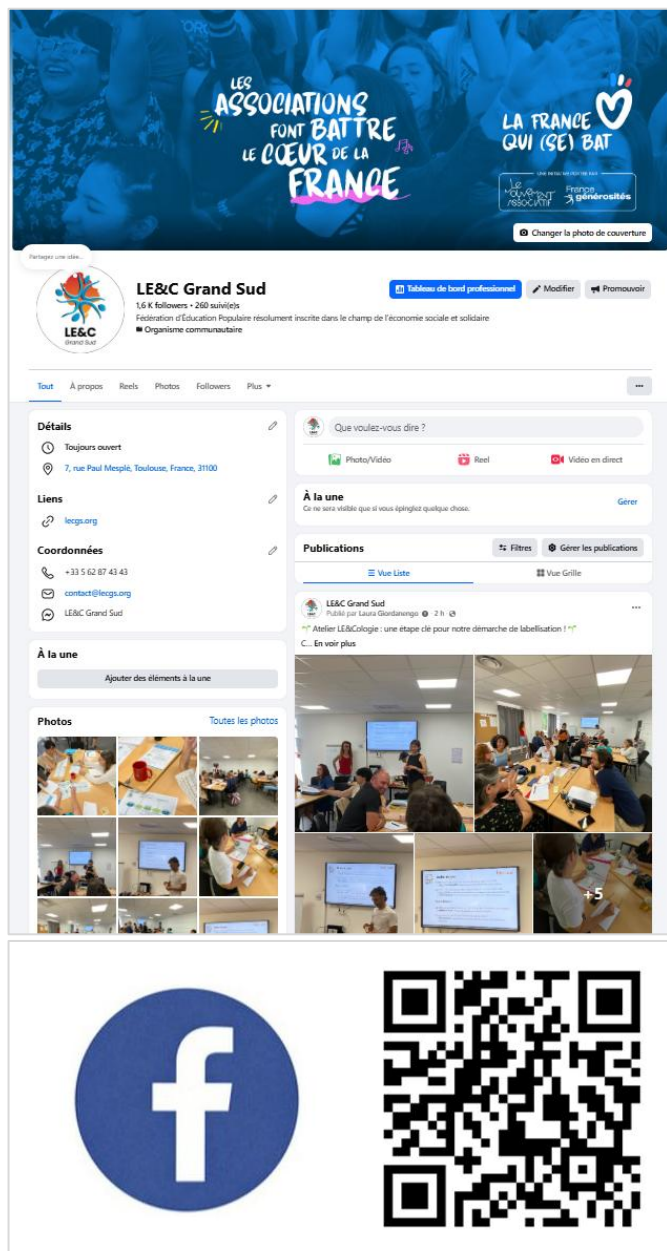
Utilisateurs actifs par Sexe



En ce qui concerne les technologies utilisées, la majorité des internautes accède encore au site depuis un ordinateur (52,2%) mais près de la moitié via un smartphone (47,2%), ces deux supports étant utilisés de manière quasi équivalente. Le navigateur Chrome arrive en pole position (64,12%), suivi de Safari (21,08%) et enfin Edge (6,79%).

4.10 Nos réseaux sociaux

Facebook

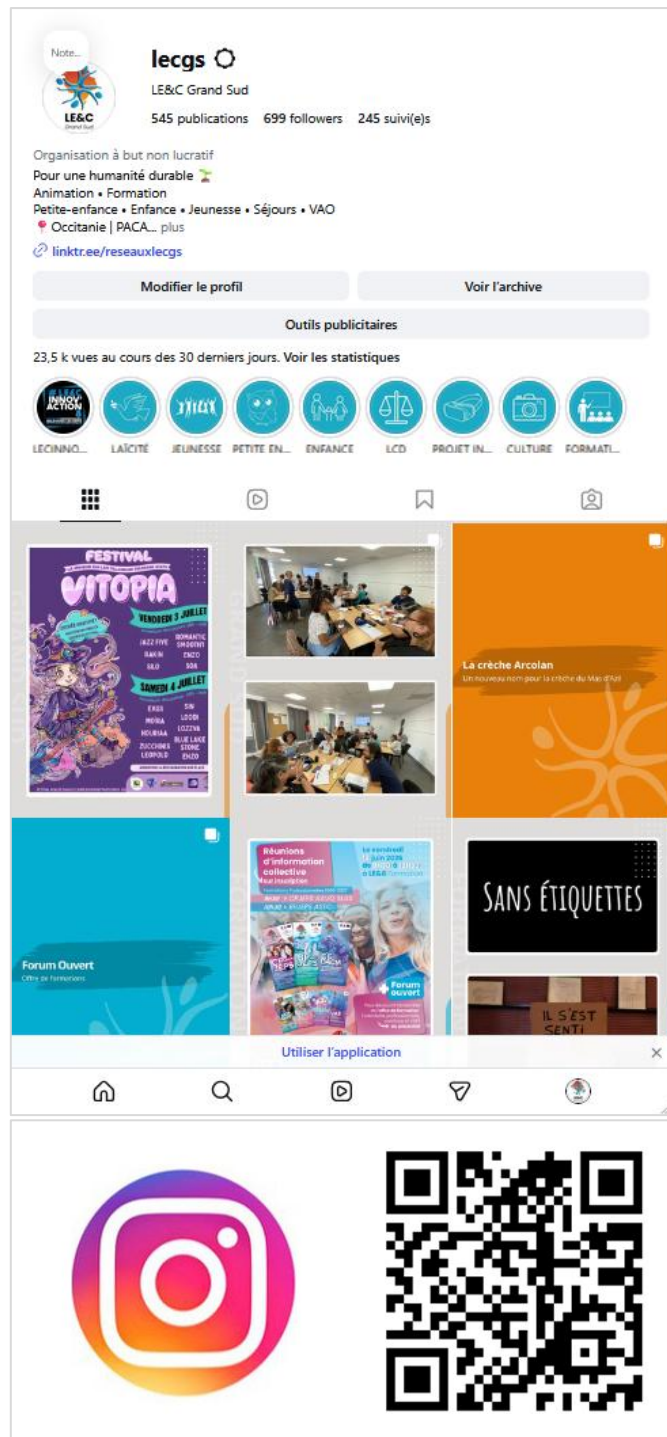


facebook.com/lecggrandsud

Du 1^{er} janvier au 31 décembre 2025, la page Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud a été **visitée 18,8K (+13,9% comparé à l'exercice de l'année 2024)** et compte désormais un total de **1,5K de followers**.

306 499K de vues Facebook (cet indicateur comptabilise le nombre de fois où notre contenu a été lu ou affiché. Ce contenu comprend les réels, les publications, les stories et les publicités), pour un total de **4 408 interactions** avec le contenu (**+47,6% comparé à l'exercice de l'année 2024**).

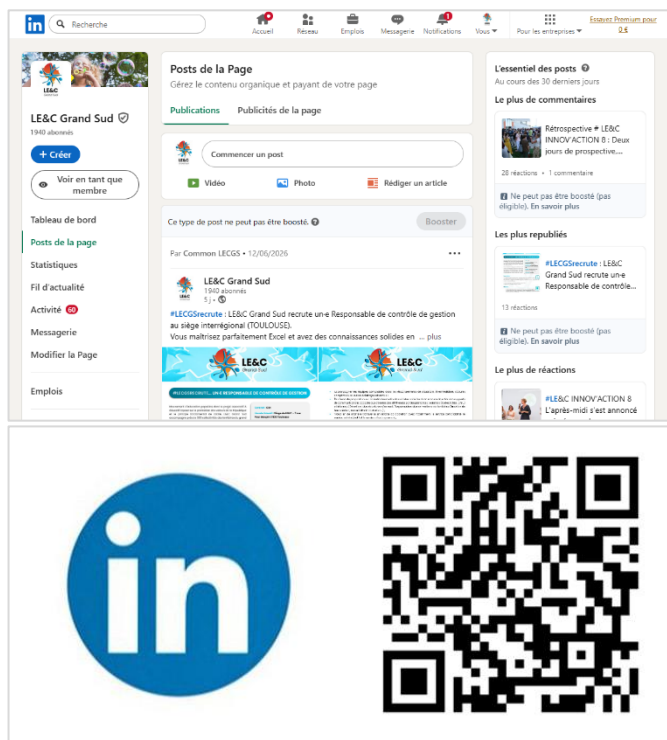
Instagram



@lecgcs

Notre profil Instagram a été visité **84 766 fois** (+3 621% comparé à l'exercice de l'année 2024) sur la période du 1^{er} janvier au 31 décembre. Nous avons atteint une **couverture de 2 780**, ce qui signifie que **2 780 comptes différents ont vu nos publicités au moins une fois**. La couverture nous permet donc de savoir combien de personnes uniques nous avons touchées avec nos campagnes. Arrivé sur ce nouveau réseau fin 2021, le compte @lecgcs compte actuellement un nombre de **639 abonnés** (+171 personnes en 2025).

LinkedIn



linkedin.com/company/lec-grand-sud

Les données LinkedIn sont disponibles sur une période de 9 mois (mars à décembre 2025). L'analyse se base donc sur cet intervalle, qui reste suffisamment représentatif pour observer les tendances d'engagement et de performance. Durant cette période, notre page professionnelle LinkedIn a enregistré un score de **3 360 vues de la page**, **44 058 impressions** ont été enregistrées ; **1 080 réactions**, avec **1 601 visiteurs uniques** ; et **23 republications**. Nous bénéficions d'un total de **1 859 abonnés** sur cette plateforme.

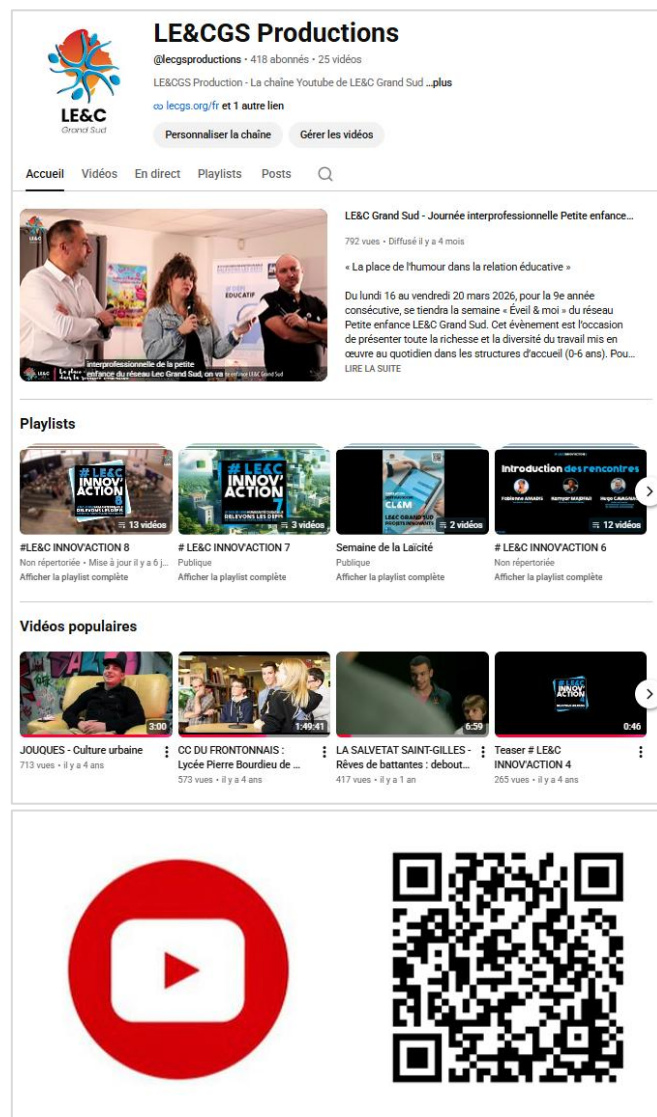
Vimeo



vimeo.com/loisireduc

Concernant notre réseau social Vimeo, plateforme où nous hébergeons les vidéos du réseau LE&C Grand Sud, nous comptabilisons une durée de lecture annuelle de **près de 53 heures** (temps de visionnage) sur l'ensemble de nos vidéos, pour un total de **1 175 vues (+317)** avec **616 spectateurs uniques** (+159 par rapport à l'année 2024). La vidéo la plus regardée est **le teaser du nouveau logo de LE&C Grand Sud** qui a enregistré **318 vues**.

Notre chaîne YouTube



LE&CGS Productions

Depuis la Semaine de la Laïcité fin 2020, les équipes du service Informatique, du service Communication et du pôle Projets innovants, se sont mobilisées sur le lancement de notre chaîne YouTube : « LE&CGS Productions » afin de parer l'isolement des équipes.

En 2025, la page YouTube LE&CGS Productions **relève un total de 2 102 vues**, pour une durée totale annuelle de **272 heures de visionnage**.

La page compte **406 abonnés** (+44 abonnés par rapport à l'année 2024).

Un pic d'activité a été remarqué pour la journée interprofessionnelle de la Petite-enfance, qui a enregistré **674 vues**, le 1 février 2025.

5 • Accueil des publics

Petite-enfance

Enfance

Jeunesse

Prévention & médiation

Culture

Inclusion

Projets Innovants

Séjours CVL

Classes de découvertes

Séjours VAO

L'accompagnement à la scolarité

Actions REAAP

Actions VVV

Dispositif TLPJ

Promeneurs du Net

Service civique



79 923 usagers*

** Fréquentations toutes structures confondues
Petite-enfance, Enfance, Jeunesse, Cultur et, séjours éducatifs*

214 usagers
Petite-enfance*

** Fréquentations en EAJE, RPE et LAEP*

72 907 usagers
Enfance*

** Fréquentations ALAE périscolaire, ALSH mercredis et vacances*

5 166 usagers
Jeunesse*

** Fréquentations en structures Jeunesse, sur les CAJ, PAJ et ALAC*

707 élèves*

** Fréquentations sur les Écoles de musique
et dispositifs culturels*

929 vacanciers*

** Fréquentations sur les séjours Enfance Jeunesse (82)
Classes de découvertes (696)
et Vacances Adaptées Organisées (151)*

214 usagers
Petite-enfance*

* Fréquentations en EAJE, RPE et LAEP

5 EAJE*

* Établissement d'Accueil du Jeune Enfant

2 RPE*

* Relais Petite Enfance

2 LAEP*

* Lieux d'Accueil Enfants-Parents

6 collectivités*

* Nombre de communes et collectivités des Communautés de communes partenaires

5.1 Petite-enfance

Relais Petite Enfance (RPE), micro-crèches, crèches familiales, halte-garderies, multi-accueils, Accueils de Loisirs maternels...

LE&C Grand sud répond aux besoins des collectivités en les accompagnant dans la gestion spécifique des structures d'accueil des tout-petits et en renforçant l'attractivité du territoire à travers la mise en œuvre de structures adaptées aux besoins des familles. Notre démarche consiste à rechercher une action éducative originale et cohérente au service d'un projet local. En nous inscrivant dans les directives de la CNAF, nous développons des structures d'accueil Petite-enfance telles que : RPE ; micro-crèches ; multi-accueils ; crèches familiales ; Accueils de Loisirs maternels.

L'enfant, un individu à part entière

Au sein des différentes structures petite-enfance, nous favorisons l'échange, les projets éducatifs innovants et les actions pédagogiques qui participent à l'éveil, l'autonomie et la prise en compte des besoins individuels des enfants.

LE&C Grand Sud considère l'enfant comme un individu à part entière avec sa spécificité, ses besoins, son rythme propre et lui permet de vivre son temps dans une démarche de confiance, de persévérance et de plaisir. Sur le terrain, les équipes ont fait preuve une fois de plus d'un engagement exemplaire, rivalisant d'innovations pour rester en contact avec les familles.

Les orientations de la CNAF en faveur de l'accès de tous les jeunes enfants aux modes d'accueil, ainsi que la valorisation des actions annoncées dans le cadre du projet annuel « Éveil & moi » engageant toutes nos structures d'accueil, sont régulièrement aux ordres du jour des ateliers Petite-enfance. Ces temps d'échange et de créativité sont organisés sous forme de rencontres interprofessionnelles, pour les responsables d'Établissement d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE) et d'Accueil Collectif à Caractère Éducatif de Mineurs (ACCEM).

Établissements d'Accueil de Jeunes Enfants (EAJE) :

- Aussillon
- Lagarrigue
- Sainte-Croix Volvestre
- Arize
- Lèze
- Oust (fermée en 2025)

Relais Petite Enfance (RPE) : Arize et Lèze

Lieux d'Accueil Enfant-Parent (LAEP) : Arize et Lèze

Inauguration du Pôle Petite Enfance de la Lèze



Inauguration en présence des élus locaux et des acteurs institutionnels

Samedi 8 février 2025, la crèche de la Lèze a été officiellement inaugurée en présence de nombreux élus et partenaires. Portée par LE&C Grand Sud et la Communauté de communes Arize-Lèze, cette structure essentielle vient répondre aux besoins des familles du territoire.

La présence de Kamyar MAJDFAR, Directeur Général de l'UES LE&C, Agnès FASAN, Agent de Développement Territorial, et Adeline ROUX, Chargée de Mission Petite Enfance, ont souligné l'engagement collectif en faveur de l'accueil des tout-petits.

Aux côtés des élus locaux et des acteurs institutionnels, nous avons eu l'honneur d'accueillir : Catherine LUPION - Sous-Préfète de l'arrondissement de Saint-Girons, Laurent PANIFOUS - Député, Jean-Jacques MICHAU - Sénateur, Kamel CHIBLI - Vice-Président du Conseil régional, Denis DENJEAN - Président du conseil d'administration de la CAF de l'Ariège, Daniel BELONDRADE - Représentant la MSA ainsi que les Conseillers départementaux.

Avec une capacité d'accueil de 20 enfants de 0 à 3 ans, cette crèche répond à un besoin dans la vallée de la Lèze.

Nos remerciements à tous ceux qui ont contribué à la réussite de ce beau projet.



Pôle Petite Enfance de la Lèze, un cadre idéal pour l'accueil des tout-petits

Pays-de-Tarascon : sensibilisation à la vie affective et relationnelle en ACM

En tant que professionnels, nous avons un rôle clé à jouer pour instaurer un dialogue de confiance et détecter les situations préoccupantes. Prendre le temps d'écouter un enfant, c'est déjà agir pour sa protection.

Le samedi 15 février 2025, nos Chargés de Mission ont fait une intervention dans le Pays de Tarascon pour échanger sur l'éducation à la vie affective et relationnelle. Une démarche essentielle pour accompagner les enfants dans leur développement et leur offrir un cadre sécurisant.

Les objectifs de cette action : promouvoir l'égalité filles-garçons ; encourager l'empathie et le consentement ; aborder l'intimité et la pudeur avec justesse ; accueillir et croire la parole des enfants ; adopter une posture bienveillante et non-jugeante.



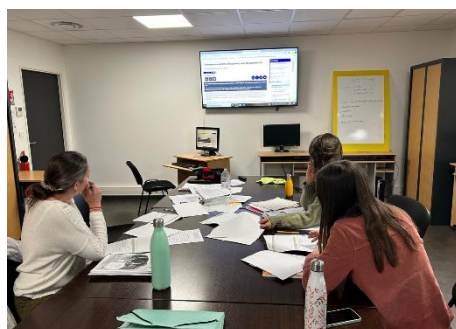
Réunion des Responsables multi-accueils



Rencontre entre les responsables multi-accueil Petite-Enfance

Mardi 11 mars 2025, le siège interrégional de LE&C Grand Sud a accueilli une rencontre enrichissante entre les responsables multi-accueil. Au programme :

- Un Bilan de la Journée interprofessionnelle de la Petite-Enfance du 1^{er} février 2025,
- Une présentation des projets à venir pour la Semaine de la Petite-Enfance,
- Le choix du thème de l'atelier Petite Enfance du 24 juin 2025
- Des échanges et partage d'expériences entre professionnels !



Nos trois Référentes Santé et Accueil Inclusif

Prix des bébés lecteurs



Prix des bébés lecteurs à la bibliothèque d'Arize-Lèze

Jeudi 12 juin 2025, la bibliothèque Arize-Lèze a accueilli la 3^e édition de l'événement littéraire « Le prix des bébés lecteurs », né en 2023 d'un partenariat entre le réseau des bibliothèques Arize-Lèze et les pôles Petite-Enfance du territoire.

Assistants maternelles, professionnelles de la crèche, parents et enfants (0-3 ans) se sont retrouvés autour d'une belle sélection d'albums jeunesse.

Le prix a été remis à « Rouge, vert et blanc pop » d'Aurore PETIT (éd. La Martinière Jeunesse), un livre pop-up plein de surprises pour les petites mains curieuses !

En bonus, les familles ont assisté à « Le Nez de Pomponette », un spectacle interactif de Laura MAYENS-LOPEZ, mêlant poésie, chant et danse. Un vrai moment de magie pour petits et grands.

Réunion : Référentes Santé et Accueil Inclusif

Mardi 5 mai 2025, au siège interrégional LE&C Grand Sud, un beau moment de travail collectif a eu lieu entre nos trois Référentes Santé et Accueil Inclusif : Aude FABRE, Pauline LEBouc et Emilie SUBIAS !

À l'ordre du jour de cette journée : un focus sur l'évolution du dossier médical et du protocole médical pour le dossier d'inscription Petite-Enfance ainsi que des échanges riches et constructifs pour renforcer l'accompagnement des enfants et familles.

Journée pédagogique autour de l'égalité filles-garçons



Ana RODRIGUEZ et les professionnelles de la crèche d'Aussillon

Le jeudi 28 août 2025, les professionnelles de la crèche « Les Jeunes Pousses » à Aussillon, ont participé à une journée de formation animée par Ana RODRIGUEZ CUBINO, Responsable de projets et Formatrice spécialisée chez Artemisia Toulouse. Deux professionnelles du réseau LE&C Grand Sud de la crèche « Les P'tits Bouts » de Lagarrigue les ont également rejointes pour l'occasion.

L'objectif de cette journée de formation était de comprendre et agir dès la petite enfance en se questionnant sur plusieurs points :

- Où en sommes-nous sur l'égalité filles-garçons ?
- Pourquoi intervenir dès la petite enfance ?
- Comment se construisent les inégalités dès le plus jeune âge ?
- Comment repérer les stéréotypes de sexe dans nos pratiques professionnelles ?
- La communication avec les enfants,
- Le rôle des jouets dans la construction des stéréotypes.

Un moment riche en échanges, questionnements, prises de conscience et engagements pour un accueil toujours plus égalitaire et bienveillant !

Journée pédagogique autour de la motricité libre et de l'activité autonome du jeune enfant



Claire Manseau animant la journée pédagogique avec les équipes Petite-Enfance

Le vendredi 29 août, avec la participation des équipes petite enfance (0-3 ans) du territoire de la Communauté de Communes Arize-Lèze (Crèche Arize, Crèche Lèze, RPE Arize et RPE Lèze), Claire Manseau, Psychomotricienne et Formatrice à l'Association Pikler Lóczy-France, a animé une journée pédagogique autour de la thématique « Motricité libre et activité autonome du jeune enfant ».

Le contenu abordait :

- La motricité libre et l'activité autonome,
- Le cadre de jeu : un espace sécurisé pour explorer en toute confiance,
- Le rôle de l'adulte : quelle posture adopter ?

Les objectifs pédagogiques étaient de :

- Comprendre l'importance de la motricité libre dans le développement global du jeune enfant,
- Réfléchir à comment offrir à l'enfant, dès la naissance, un rôle actif dans la relation et sur son environnement,
- Interroger le positionnement du professionnel dans l'accompagnement de ces découvertes.

Une journée d'échanges, de réflexions et d'enrichissement professionnel pour accompagner l'enfant dans son développement en respectant son rythme, sa liberté de mouvement et son activité autonome. Merci aux équipes mobilisées pour leur engagement au service des jeunes enfants !

72 907

usagers Enfance*

** Inscriptions tous types de structures
périscolaires, mercredis et vacances*

55 396 en ALAE

17 511 en ALSH mercredis
et vacances

301 structures*

** Structures ALAE périscolaire (210),
ALSH mercredis et ALSH vacances (91)*

135

collectivités*

** Nombre de communes et collectivités des
Communautés de communes partenaires*

109 séjours*

** Nombre de séjours organisés
par les structures Enfance-Jeunesse
Activités accessoires (51)
Séjours courts (12)
Séjours Vacances (56)*

5.2 Enfance

Maintenir le lien avec les familles

LE&C Grand Sud accompagne les collectivités dans la mise en œuvre d'accueils de loisirs destinés aux enfants de 3 à 11 ans (ALAE - ALSH). Notre engagement auprès des collectivités est de proposer des actions et des méthodes innovantes pour fédérer les professionnels et les acteurs éducatifs autour des valeurs de solidarité, de respect et de tolérance. Sur les territoires, notre action s'inscrit dans la continuité, et une dynamique partenariale avec des acteurs locaux. La démarche de diagnostic partagé, appliquée en amont de nos interventions, nous permet de construire un projet adapté aux enjeux du territoire en s'appuyant sur les ressources locales.

Nous mettons en place et animons des Accueils Collectifs à Caractère Éducatif (ALAE - ALSH), Temps d'activités périscolaires (TAP), en prenant en compte les besoins et les rythmes de l'enfant, en complémentarité avec l'école.

- L'ALAE propose un espace de vie complémentaire à l'école et à la famille qui offre de multiples opportunités de contribuer à l'amélioration du rythme de vie de l'enfant.
- En ALSH mercredis et vacances, l'enfant pratique des activités de loisirs qui constituent un moyen de jouer, de s'exprimer, de créer, de faire des découvertes. Pour tous ces temps d'accueil, nous développons des relations partenariales autour d'un projet pédagogique concerté. Nous favorisons la cohérence éducative pour un meilleur épanouissement de l'enfant.

En 2025...

Ensemble animons-nous

Samedi 22 novembre 2025, au Pôle Enfance Robert Naudi à Tarascon-sur-Ariège, étaient réunis près d'une centaine de professionnels de l'enfance (Animateur·ice·s et Directeur·ice·s) du réseau LE&C Grand Sud Ariège, venue de Mazères, Saint-Jean-du-Falga, Saint-Girons, Seix, Lavelanet et Ferrières pour profiter d'une matinée bien riche avec une conférence gesticulée proposée par Benjamin BOUGUIER, Chargé de Mission Enfance et des ateliers de réflexion et échanges de pratiques sur le thème de la gestion des conflits.

Tout cela avec une auberge espagnole très conviviale pour clôturer la matinée.

Une première expérience très encourageante, au regard des retours positifs des professionnel·le·s présent·e·s, sous la houlette de Sandrine MELLIER, Responsable pédagogique sur le Pays de Tarascon, dans le cadre de sa formation DEJEPS.



Conférence et ateliers

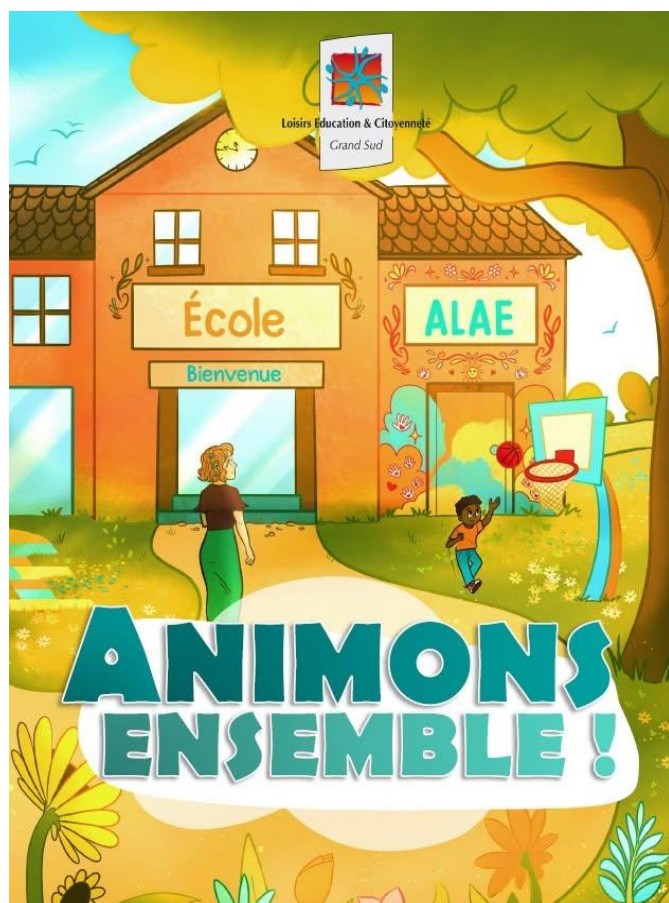


Conférence gesticulée par Benjamin BOUGUIER

Animons ensemble ! Le petit guide pour l'animation

Pechbusque, Vieille-toulouse et de Vigoulet-Auzil, dans la création d'un livret pour l'animateur-ice.

Les équipes du LE&CSICO se sont accordés ensemble sur le contenu, grâce à leurs expériences et échanges de pratiques avec les professionnel-le-s du terrain, pour donner naissance à un repère partagé entre toutes celles et ceux qui font vivre les valeurs de l'éducation populaire en s'engageant chaque jour au cœur de nos territoires ! Merci à chacun-e d'entre vous d'avoir apporté votre pierre à l'édifice.



Les équipes du SICOVAL et le petit guide pour l'animation

Courant 2025, les services Animation et Communication, du siège interrégional LE&C Grand Sud, ont eu le plaisir d'accompagner les structures des communes de Aureville, Auzielle, Belberaud, Clermont-le-Fort, Escalquens, Fourquevaux, Goyrans, Labège, Lacroix-Falgarde, Pechabou,

Carnaval de Seilh



L'équipe d'animateur-ice-s de Seilh

Samedi 5 avril 2025, le Carnaval de Seilh était placé sous le thème des bonbons !

Près de 200 personnes ont répondu présentes pour une journée haute en couleurs et en bonne humeur.

Entre les sourires des enfants, le parfum irrésistible des churros et l'énergie des animateurs, l'ambiance était tout simplement magique.

Forum annuel de Fronton

Les professionnel-le-s du réseau LE&C Grand Sud des ALAE de Verdun, La Ville-Dieu-du-Temple, Vacquiers, Villaudric, Fronton et Aucamville étaient réunies à l'Espace Gérard Philipe de Fronton, le mardi 23 septembre 2025, à l'occasion du forum annuel, consacré aux jeux coopératifs.

Animée par Benjamin BOUGUIER, Chargé de Mission Enfance au sein du réseau LE&C Grand Sud, cette matinée a été l'occasion pour les animateur-ice-s d'expérimenter différents jeux coopératifs, explorer leurs ingrédients clés : équité, entraide, communication, confiance, interdépendance et objectif commun, transformer des jeux traditionnels (Dauphin/Dauphine, balle américaine, Jungle Speed...) en véritables expériences coopératives.

Au-delà de la découverte ludique, cette rencontre a permis de mettre en lumière les nombreux bénéfices de la coopération : développement de la confiance en soi, de l'empathie, de l'écoute et de la communication, tout en valorisant chacun, en créant une ambiance positive et en renforçant la solidarité et le sentiment d'appartenance.



Ateliers coopératifs entre les professionnel-le-s

Retour sur Loisirs d'Automne 2025



Samedi 11 octobre 2025, à la salle polyvalente de la Crouzette de Ornolac, a eu lieu la 4^e édition de l'événement organisé par les équipes d'animation des ALAE du Pays de Tarascon.

Un moment de partage, d'échanges et de découverte pour les enfants et les parents venus profiter de l'après-midi. Avec, en clôture, un spectacle musical proposé par la compagnie Les Saltimbranks.

Depuis maintenant 4 ans, la grande équipe de LE&C Grand Sud Pays de Tarascon maintient ce temps fort sur le territoire car il répond à un objectif pédagogique ancré dans nos pratiques : faire vivre et développer les rencontres au sein du territoire intercommunal.

Nos remerciements vont aux enfants, aux parents et toutes les personnes présentes pour leurs nombreux retours positifs et encourageants sur cette journée, aux élus de la Communauté des Communes venus montrer leur intérêt pour cette manifestation et pour le soutien logistique. Un clin d'œil particulier au Président, M. Philippe PUJOL qui nous a prouvé qu'un adulte peut garder bien précieusement son âme d'enfant.

Aux partenaires présents, l'Association Kpsens, le LAD du Pays de Tarascon et La casa plumes. Leur disponibilité et leur implication a permis que cette journée soit encore plus originale.

Une journée aux couleurs du stade Toulousain

Lundi 3 novembre 2025, le temps du midi à l'ALAE élémentaire de Seilh s'est transformé en véritable terrain de rugby ! La structure, décorée aux couleurs rouge et noir, a vibré au rythme du Stade Toulousain.

Au programme :

- Des jeux coopératifs dans la cour de récréation,
- Un quiz autour du club,
- Et un jeu de "memory" consacré aux joueurs du Stade Toulousain.

Enfants et adultes étaient invités à venir habillés en rouge et noir pour célébrer cette journée spéciale.

Mais la plus belle des surprises est arrivée en fin de midi : trois joueurs du Stade Toulousain sont venus à la rencontre des enfants, François CROS, David AINU'U et Pita AHKI, accompagnés du mythique Bouclier de Brennus.

Les visages émerveillés, les rires et la joie des enfants témoignaient de l'émotion partagée lors de ce moment unique.

Chaque enfant est reparti avec un drapeau aux couleurs du club, et l'école garde désormais en souvenir de belles affiches dédiées par les joueurs.

Un grand merci au Stade Toulousain et à ces trois champions pour leur disponibilité et leur gentillesse.

Une belle réussite et une journée inoubliable pour tous !



Les enfants de l'ALAE élémentaire de Seilh et les joueurs du stade Toulousain

24H Braille



Affiche pour les 24H Braille

Les équipes d'animation LE&C Grand Sud d'Arize-Lèze ont organisé une riche semaine autour de l'inclusion. Cette thématique était un des axes du Projet Éducatif de Territoire (PEDT). Différentes actions ont été réalisées sur les structures de la Communauté de Communes d'Arize-Lèze, du 13 au 17 octobre 2025, dont des ateliers proposés dans le cadre du bicentenaire du braille, le mercredi 15 octobre, pour les enfants des trois Centres de loisirs du territoire.

Christelle CAMBUS, Chargée de Mission Inclusion LE&C Grand Sud, était aux côtés des équipes pour cette journée partenariale, les 24 heures du braille, animée par l'Association Pourquoi Pas Moi - Clair-André MONTANE, une antenne de la Fédération des Aveugles et Amblyopes de France (FAAF). Les ateliers, animés par Carlos, Coprésident de l'APPM, Marianne et Andréa, ont permis aux enfants de découvrir le code braille, d'utiliser la machine Perkins pour écrire leur prénom en braille sur la couverture d'un petit carnet, de réaliser une fresque sur laquelle était mentionné "Bicentenaire du braille, Inclusion, vivre ensemble".

Ces séances ont permis aux enfants de déconstruire l'image du handicap visuel, d'apprendre à le connaître et ainsi faciliter l'inclusion et le vivre ensemble. Marianne a rappelé que « l'inclusion, ça va dans les deux sens ». Les enfants se sont montrés très intéressés, participatifs et touchés par les intervenants. Carlos a répondu à de nombreuses questions. En retour, les enfants ont offert à l'association le logo en relief de l'APPM Clair A. MONTANE, réalisé avec une imprimante 3D par Mathieu DE KERIMEL, dans le cadre du Fablab Mobile. Carlos, en cécité totale, a pu le toucher et le découvrir avec l'aide d'un enfant.

5 166 usagers

Jeunesse*

** Inscriptions tous types de structures
(CAJ, PAJ, PIJ, Point Jeunes, ALAC...)*

3 973 en CAJ

1 193 en ALAC

46 structures*

** Centres d'Animation Jeunesse,
Centres d'Actions et Points d'Accueil Jeunes*

63 collectivités*

** Nombre de communes et collectivités des
Communautés de communes partenaires*

109 séjours*

** Nombre de séjours organisés
par les structures Enfance-Jeunesse
Activités accessoires (51)
Séjours courts (12)
Séjours Vacances (56)*

5.3 Jeunesse

Des approches diversifiées

Souhaitant rompre avec des visions morcelées de la jeunesse, nos réflexions nous poussent à adapter nos pratiques pour une prise en compte globale des jeunes, avec le souci constant de leur laisser la liberté de définir et de trouver eux-mêmes leur place dans la société. Pour autant, l'adolescence est une période particulière, marquée par des transformations physiologiques importantes, un remodelage intense du cerveau et une sensibilité exacerbée... qu'il convient de prendre en compte pour garantir un accompagnement bienveillant vers le monde des adultes.



L'évolution de nos modes d'intervention en direction des jeunes s'inscrit dans la recherche d'un équilibre entre prise en compte de leur désir de grandir, des spécificités liées à cette période et laisser toute la place à l'émancipation des citoyens de demain.

À ce titre, un dispositif d'accompagnement des structures d'accueil est proposé sur un cycle de deux années.

La première année est dédiée à une formation collective, conçue pour apporter des éléments de compréhension et de réflexion sur les enjeux sociétaux qui traversent la jeunesse contemporaine. Il s'agit d'accompagner les professionnels dans l'adaptation de leurs pratiques en lien avec l'évolution des besoins et des réalités des jeunes.

La seconde année est consacrée à un parcours de six ateliers thématiques, élaborés à partir des besoins identifiés au sein des structures. Ces ateliers permettent de renforcer l'ensemble des compétences mobilisées par les acteurs éducatifs dans l'exercice de leurs missions, tout en favorisant l'échange de pratiques et le développement professionnel.

Les accueils

Nous développons des espaces d'accueil pour les jeunes afin de les accompagner dans leurs projets. L'espace jeunesse est un lieu d'accueil, d'échange et de rencontre, ouvert aux jeunes de 11 ans à 17 ans en périscolaire, extrascolaire et pendant les vacances.



Notre mission traditionnelle d'animation permet de travailler sur les notions fondamentales de socialisation, au travers de la mise en place d'actions collectives : séjours, sorties, ateliers créatifs, soirées... Rassembler les jeunes autour d'une réalisation collective resserre les liens sociaux et permet de trouver des normes communes qui jouent un rôle essentiel dans l'évitement des conflits.

En outre, ces activités permettent de nouer des relations privilégiées avec eux et de pouvoir traiter des problématiques sociales élargies à d'autres moments. L'objectif de nos équipes jeunesse est d'encourager les publics dans leur prise de responsabilité en les rendant acteurs de leurs loisirs. Pour ce faire, l'équipe propose des loisirs éducatifs et non simplement « occupationnels ». Les actions sont déclinées en pensant au développement personnel des jeunes et à leurs apprentissages de la vie en groupe.

Face à une jeunesse plurielle, nos approches d'un territoire à l'autre, d'un groupe à l'autre, d'un jeune à l'autre, sont différentes et adaptées et sont sous-tendues par une véritable démarche éducative.

Les projets des jeunes sont soutenus par des équipes pédagogiques diplômées et un accompagnement est proposé au plus près des besoins du public.

Ainsi, il s'agit de participer à leur émancipation, de les aider à grandir, à devenir plus autonomes et à prendre davantage part à la vie de la cité.

Les équipes ont pour objectif de rentrer dans une dynamique de coéducation par :

- La mise en place d'une démarche partenariale d'intervention avec les différents acteurs sociaux ; l'élaboration d'une stratégie de collaboration avec les écoles, collèges, lycées ;
- L'entretien de rapports réguliers avec les parents, par l'organisation de réunions de concertations, d'expositions, de valorisations de productions, etc.

Les ALAC



Les Accueils de Loisirs Associés aux Collèges permettent de croiser les regards et de mettre les projets d'établissement des collèges et les projets pédagogiques de nos structures au service de l'épanouissement des jeunes.

Nous intervenons dans les collèges pour proposer des actions de loisirs éducatifs lors de la pause méridienne.

Ces projets donnent l'occasion à tous les élèves de s'impliquer et de mobiliser des compétences sur un temps loisir au sein de l'établissement, pour renforcer la cohérence éducative entre les temps scolaires et hors temps scolaires.

Les CLAS



Les Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité nous permettent d'apporter une réponse à la préoccupation des jeunes en matière de réussite scolaire (cf. page 128).

Notre implication dans ce dispositif vise à prendre en compte cette préoccupation, mais également à contribuer à la réduction des inégalités, axe fort de notre projet éducatif.

En partenariat avec l'école, le CLAS vise à travailler sur l'acquisition de compétences transversales permettant aux jeunes de mieux vivre leur scolarité. En effet, comment réussir à l'école sans avoir suffisamment confiance en soi pour dire que l'on n'a pas compris ?

Comment être motivé quand on ne trouve pas de sens aux apprentissages ? Au travers d'activités de loisirs, d'ouverture culturelle, d'éveil scientifique... les accompagnateurs professionnels et bénévoles de notre réseau, accompagnent les jeunes sur la voie de leur épanouissement.



Les chantiers Jeunes

Les chantiers jeunes « Ville Vie Vacances » sont des initiatives visant à accompagner un groupe de jeunes dans des réalisations collectives et d'utilité sociale, au profit de tiers. Ils consistent à impliquer les jeunes (pendant les vacances scolaires) sur des travaux d'aménagement, de rénovation d'embellissement de l'espace public, afin de valoriser leur engagement et participation à la vie locale.

Ils permettent aux jeunes d'expérimenter les réalités d'une situation de travail dans des conditions éducatives. Les relations mises en place au cours de ces temps, contribuent à l'acquisition des règles de vie en collectivité, et participe de l'apprentissage du vivre ensemble.

Cette démarche vise à inciter les jeunes à se décentrer de leurs propres intérêts pour se mettre au service du collectif. De fait, les chantiers jeunes sont un outil privilégié permettant de contribuer à faire changer les regards portés sur la jeunesse. Ils sont accompagnés financièrement par les Caisses d'Allocation Familiales et nombre de Conseils départementaux.

L'organisation d'un chantier comporte trois volets :

- **La réalisation d'un travail** : les chantiers jeunes s'inscrivent sur leur territoire et tiennent compte des dynamiques locales. Ils œuvrent pour l'intérêt général. L'encadrement sur le terrain est assuré à la fois par l'équipe pédagogique et des professionnels qualifiés (lorsque nécessaire). Ils peuvent prendre plusieurs formes : rénovation d'un patrimoine, de locaux associatifs ; élaboration d'un jardin au sein d'une structure ; balisage d'un sentier de randonnée ; aménagements d'espaces publics ; construction d'outils de prévention...
- **Un engagement de la part des jeunes** : les chantiers s'appuient sur la volonté d'investissement des jeunes participants. L'engagement est donc au cœur de cette démarche. Il est formalisé de manière collective (jeunes et équipe d'encadrement), définissant ainsi le cadre général de déroulement du projet (horaires, règles de vie, etc.).
- **Une contrepartie** : le jeune bénéficiaire, à l'issue du projet, d'une « Bourse Loisirs ». Elle prend la forme d'un avoir (financier) utilisable sur les CAJ pendant les vacances et permettant de financer la participation des jeunes aux actions mises en place. Elle est valable jusqu'au 31 décembre de l'année en cours.

Forum Jeunes & Citoyen.ne.s

Buzzons contre le sexisme



Les jeunes du CAJ présentant leur court-métrage

Début 2025, une quinzaine de jeunes du CAJ de la Salvétat-Saint-Gilles ont lancé un projet vidéo pour dénoncer les inégalités de genre. Leur travail a été présenté au concours « Buzzons contre le sexisme », où ils ont remporté la première place dans leur catégorie en Occitanie... et ont décroché une superbe 3^e place au niveau national !

L'objectif : échanger autour de cette thématique, éveiller les consciences et répondre aux questions des enfants de CE2, CM1 et CM2. L'égalité est l'affaire de tous et les jeunes engagés sur notre territoire nous montrent un bel exemple par leur engagement.

Le mercredi 3 décembre 2025, l'esplanade Roger Fonfrède à Saint-Girons a accueilli le Forum « Jeunes & Citoyen.ne.s », un événement organisé par le Pôle Jeunesses du Saint-Gironnais LE&C Grand Sud, dédié à l'information, à l'expression et à l'engagement des jeunes du territoire. Cette journée a été une réussite, tant par la mobilisation des publics que par la forte implication des partenaires.

Construit dans une démarche de co-construction, le Forum a été préparé en amont à travers plusieurs temps de travail réunissant les acteurs jeunesse du Saint-Gironnais, des institutions, des associations locales et des jeunes. Ces temps de préparation ont permis de définir collectivement les objectifs pédagogiques de l'action :

- Permettre aux jeunes de mieux connaître les acteurs jeunesse du territoire (associations, institutions, structures d'accueil, dispositifs d'accompagnement, lieux ressources),
- Valoriser les espaces d'engagement citoyen, de participation démocratique et les initiatives locales dans lesquelles les jeunes peuvent s'impliquer,
- Sensibiliser aux discriminations, au harcèlement et aux préjugés, dans une approche ludique et participative, tout en promouvant la tolérance et l'acceptation de la diversité,
- Encourager l'expression des jeunes, via des temps artistiques, culturels et sportifs ouverts à leur créativité et à leur parole,
- Mettre en valeur les initiatives citoyennes portées par les jeunes et leur offrir un espace pour les présenter et les partager.



Les jeunes au Forum organisé par le Pôle jeunesse Saint-Gironnais

La mobilisation des 3 lycées de Saint-Girons a permis la venue de près de 230 élèves de classes de seconde et de BTS, favorisant un temps dédié à l'information, à la rencontre avec les partenaires et à la réflexion citoyenne.

Créer ensemble pour réfléchir ensemble



Capture du clip vidéo

Dans le cadre de la Semaine de la laïcité du 8 au 13 décembre 2025, les jeunes lavelanédiens ont mené un projet inscrit sous le thème « Mêmes devoirs, mêmes chances ». Pour l'espace jeunesse, cette semaine a été l'occasion d'inviter les jeunes à s'engager dans une originale et dynamique démarche de réflexion et de création collective. La particularité du projet : les jeunes ont réalisé un clip vidéo, depuis l'écriture du texte jusqu'à la production finale, en passant par la création musicale à l'aide d'outils d'intelligence artificielle, le tournage et le montage.

Ce projet a incontestablement favorisé l'expression des jeunes autour du principe de laïcité et des valeurs qu'elle véhicule, l'égalité, la fraternité et la liberté en tant que base de la citoyenneté. Un bel exemple d'implication des jeunes dans des processus de vivre ensemble et de respect des différences et également dans la mise en vie de principes citoyens fondamentaux.

Les colos apprenantes

Dans le cadre du dispositif national des Colos apprenantes, les équipes de LE&C Grand Sud ont organisé et accompagné la labellisation de 15 séjours jeunesse au cours de l'été 2025. Cette dynamique témoigne de l'engagement constant des équipes en faveur de l'accès aux vacances éducatives pour tous les jeunes, en particulier ceux issus de territoires ou de situations sociales fragilisées. 225 jeunes de territoires différents (Ariège, PACA, Tarn et Garonne, Haute Garonne...). Les séjours proposés s'inscrivent pleinement dans les objectifs du dispositif, en combinant temps de loisirs et apports éducatifs. Ils permettent aux jeunes de vivre une expérience collective enrichissante tout en consolidant des apprentissages transversaux. Les thématiques abordées sont variées et adaptées aux besoins identifiés : autonomie, citoyenneté, confiance en soi, vivre-ensemble, ou encore découverte de nouveaux environnements.

Au-delà de l'aspect ludique, les Colos Apprenantes constituent un véritable levier éducatif. Elles favorisent la remobilisation des jeunes dans leurs apprentissages, encouragent la mixité sociale et contribuent à réduire les inégalités d'accès aux vacances. Elles offrent également un cadre structurant propice au développement des compétences psychosociales et à l'expérimentation de la vie collective. L'implication des équipes éducatives et des partenaires locaux a permis de garantir la qualité pédagogique et organisationnelle de l'ensemble des séjours. Cette mobilisation collective assure aux jeunes des expériences sécurisées, enrichissantes et porteuses de sens. Dans ce contexte, la fin du dispositif des Colos Apprenantes marque la clôture d'un cadre national qui aura permis de soutenir et valoriser des séjours éducatifs de qualité au bénéfice des jeunes.

1^{re} édition du printemps des jeunes



Carte blanche aux jeunes pour animer la journée

Faire confiance aux jeunes, leur donner les moyens d'agir et les accompagner dans la réalisation de leurs idées : c'est le pari relevé cette année par la Ville de Tournefeuille. En laissant carte blanche à un groupe de jeunes, accompagnés par les équipes jeunesse de LE&C Grand Sud, la collectivité a permis l'émergence d'un projet ambitieux conçu par et pour les jeunes.

Pendant plusieurs mois, les participants se sont investis dans toutes les étapes de la création d'un événement festif et fédérateur organisé au bord du Lac des Pêcheurs. Réflexion sur le concept, choix des animations, organisation logistique, communication : les jeunes ont été pleinement acteurs du projet, développant au passage des compétences en gestion de projet, travail d'équipe et prise d'initiative. Le jour de l'événement, le public a pu profiter d'une programmation riche et variée : escape game, concerts, food trucks, photo Booth et cinéma en plein air ont rythmé cette journée placée sous le signe de la convivialité et du partage. Au-delà de la réussite de l'événement, cette initiative illustre l'importance de reconnaître les jeunes comme de véritables acteurs de leur territoire. Leur engagement, leur créativité et leur capacité à porter un projet collectif démontrent tout le potentiel d'une jeunesse accompagnée et responsabilisée. Une expérience valorisante qui renforce leur pouvoir d'agir et leur place dans la vie locale.

Journée portes ouvertes : Jeunesse inclusive



Affiche de l'Espace Jeunes de Cintegabelle

Le samedi 27 septembre 2025, s'est tenue une journée portes ouvertes « Jeunesse inclusive » organisée par LE&C Grand Sud et la CCBA pour les jeunes de Cintegabelle, Venerque et Lagardelle. L'objectif était de montrer en quoi les structures s'adressaient réellement à toutes et tous.

Les équipes avaient misé sur une approche centrée sur les besoins des adolescents, l'adaptation des espaces et l'ajustement des postures pro, entre accompagnement et autonomie.

La journée a été riche pour les équipes, les parents s'étaient montrés à l'écoute et les jeunes s'étaient approprié les espaces et animations proposées, chacun trouvant sa place. Par exemple, l'activité radio avait illustré l'intérêt de répondre aux besoins de communication : écouter, patienter avant de prendre la parole, organiser sa pensée, débattre et argumenter dans un cadre sécurisé.

Les familles aussi, ont découvert plusieurs espaces : toilettes non genrées et instructives, chantiers bricolage des vacances et animations sportives favorisant le mouvement. Une journée d'expérimentation et de partage.



Les jeunes Séméacais sur la Grand-Place de Bruxelles

Un séjour fédérateur à Bruxelles

Les adolescents de l'Espace Jeunes de Séméac ont passé une belle semaine à Bruxelles durant la première semaine des vacances d'automne.

Ce séjour a été l'aboutissement d'un projet qu'ils ont imaginé, préparé et financé en partie eux-mêmes. Pendant plusieurs mois, ils se sont investis avec enthousiasme : ils ont organisé une tombola, un vide-grenier et ont participé aux fêtes locales. Ces actions leur ont permis de réunir des fonds, d'apprendre à gérer un budget, à travailler en équipe et à s'impliquer dans la vie communale. Ils ont pris en charge toutes les étapes : choix du transport, réservations à l'hôtel de la BD et planification des visites. À Bruxelles, ils ont découvert la Grand-Place, le Manneken Pis, l'Atomium, une chocolaterie, le Musée de la BD et le Musée Magritte. Ils ont goûté aux spécialités locales : frites, gaufres et chocolat. Encadrés par Laurent, directeur de la structure, Monika, animatrice du Centre de Loisirs Lous Limaqués, et Hugo, ancien jeune, les jeunes sont revenus avec des souvenirs inoubliables et la fierté d'avoir réussi leur projet.

Dylan a déclaré : « Cette expérience nous a prouvé de quoi nous étions capables. » Lisa et Ambre ont dit : « Nous avons été tellement heureuses de concrétiser ce projet ensemble. » Emma et Lou ont souligné : « Ça a été la finalité d'un long travail d'équipe. » Noah a ajouté : « C'était ma première fois en avion, grâce à l'Espace Jeunes ! » L'équipe et les participants ont remercié la Mairie de Séméac pour son soutien.

Les jeunesses inspirantes à La Salvetat Saint-Gilles

Fort du succès rencontré en 2024, l'événement jeunesse a été reconduit en 2025 dans une formule similaire, visant à valoriser les parcours artistiques et de vie de jeunes talents. Le principe reste inchangé : proposer une scène ouverte mêlant performances de jeunes artistes issus des cultures urbaines et prises de parole de jeunes engagés dans des projets ou accompagnés dans leur parcours. L'objectif est de mettre en lumière des trajectoires diverses afin d'inspirer à la fois les jeunes, leurs familles et les professionnels de la jeunesse.



Retour en images sur une soirée dédiée aux cultures urbaines !

Cette édition s'inscrit dans le cadre de la Semaine des cultures urbaines portée par le Conseil départemental de la Haute-Garonne, qui a apporté un soutien à la fois sur la programmation et le financement de l'action sur la commune de La Salvetat Saint-Gilles.

L'événement s'est déroulé le vendredi 23 mai, de 20h à 23h. En amont, une intervention artistique a été organisée en milieu scolaire, au collège, sur la pause méridienne, permettant une première rencontre entre les jeunes et les artistes. Par ailleurs, des jeunes issus de l'ALAE et du CLAS ont pu assister aux balances et échanger directement avec certains intervenants, favorisant ainsi une immersion dans les coulisses de la création artistique.

La programmation a rassemblé des artistes de renom issus de la scène urbaine, avec notamment des rappeurs (Léonlia, Liksa...), un beatboxer champion du monde 2024 ainsi que des danseurs. La soirée s'est conclue par un show final dynamique assuré par la Brigade Fantôme, compagnie professionnelle de danse hip-hop, offrant un temps fort apprécié du public.

Cet événement confirme l'intérêt de proposer des formats hybrides mêlant expression artistique, inspiration et rencontre, au service de l'engagement et de la valorisation des jeunesses.

Mobilité européenne et interculturalité



Cohésion au Domaine de Candie

Dans le cadre de l'animation du réseau des accueils jeunes, une après-midi de cohésion a été organisée au Domaine de Candie, réunissant près de 45 professionnel-le-s de 13 structures du territoire. animateur-ric-e-s jeunesse et éducateur-ric-e-s spécialisé-e-s ont participé à ce temps collectif dédié à la découverte, aux échanges et au renforcement des liens entre équipes.

Construite autour des thématiques de l'interculturalité et de la mobilité internationale, cette rencontre a proposé des animations ludiques et participatives favorisant la coopération, la réflexion collective et l'expression de chacun-e. Une attention particulière a été portée à la composition des groupes afin de favoriser les rencontres entre structures et une participation équilibrée.

À travers différents défis et mises en situation, les participant-e-s ont exploré les notions de diversité culturelle, d'ouverture à l'autre et de citoyenneté européenne. Ces temps d'animation ont permis d'aborder concrètement les enjeux éducatifs liés à la mobilité des jeunes et à la découverte d'autres cultures. Au-delà des contenus abordés, cet après-midi a constitué un véritable temps de cohésion, favorisant les échanges de pratiques, la création de nouvelles connexions entre professionnel-le-s et le développement d'une culture commune autour des valeurs de l'éducation populaire.

Cette action s'inscrit dans la volonté de LE&C Grand Sud de renforcer les dynamiques de réseau et d'accompagner les professionnel-le-s dans le développement de projets favorisant l'ouverture au monde et l'engagement des jeunes.

5.4 Prévention & médiation

Un réseau de partenaires

Sur les territoires, la prévention s'appuie sur un large réseau partenarial et sur l'ensemble des ressources de LE&C Grand Sud qui propose de déployer ses méthodes d'éducation populaire au service de la prévention. Notre compétence d'animateur et notre mission d'éducation populaire nous placent en situation d'œuvrer au service d'une prévention primaire.

La démarche d'aller vers les jeunes à l'extérieur de la structure est régulièrement explorée. Elle permet de rester en lien avec les publics, y compris ceux pour qui les propositions éducatives de nos équipes ne suscitent pas d'intérêt.

La formalisation de temps dédiés à cette pratique, favorise le repérage de nos équipes et permet aux jeunes qui peuvent en avoir besoin à un moment de leur parcours de vie, de les interpeller plus facilement. De plus en plus de collectivités nous sollicitent pour la mise en place de services de prévention. Cette demande va de pair avec l'extension des tranches d'âge des jeunes accueillis dans nos structures d'accueil en direction de la jeunesse.



Les jeunes sont plurielles avec des disparités importantes entre des environnements ruraux et des environnements urbains ou péri-urbains. En conséquence, les réponses apportées et les niveaux d'intervention sont différenciés.

1 structure Prévention Jeunesse, à PLAISANCE DU TOUCH.

3 missions de Prévention, sur :

- FONTENILLES,
- LA SALVETAT-SAINT-GILLES,
- MONTASTRUC.

Nous mettons l'accent sur la pluridisciplinarité des équipes, à laquelle nous répondons par un recrutement d'éducateurs spécialisés. Ces professionnels, acteurs de prévention, travaillent « hors les murs » selon des horaires atypiques, avec pour vocation de rester en lien avec les jeunes et assurer un accompagnement dans leurs projets. Pour autant « aller vers » n'est pas facile.



Des temps d'échanges de pratiques au sein du réseau jeunesse de LE&C Grand Sud permettent, de participer à une démarche de formation pour trouver la posture adaptée à ce travail.

- Travail de proximité,
- Accompagner les projets des jeunes,
- Prévention de la délinquance,
- Médiation,
- Accompagnement social,
- Insertion sociale et professionnelle.

Méthode LE&C Grand Sud

La maraude : pour être en lien avec tous les jeunes, pour aller vers les jeunes qui ne fréquentent pas les structures, qui ne sollicitent pas les services d'insertion sociale et professionnelle, qui investissent l'espace public.

Ne pas faire à la place... :

- **Des jeunes** : susciter une prise de conscience du jeune sur l'importance d'être accompagné et conseillé... les amener vers l'autonomie, leur faire connaître les services, les dispositifs...
- **Des professionnels** : ne pas répondre aux situations sociales ou d'urgence, exprimées par les jeunes, mais les orienter vers les services compétents et les accompagner dans leur parcours de prise en charge ou d'accompagnement.



Mixité sociale collège



Accompagner le parcours du jeune :

- L'orienter et l'aider à prendre contact,
- Préparer les rendez-vous avec lui-elle : les questions à poser, les réactions en cas d'incompréhension, démystifier le rapport à l'institution...
- Évaluer si la prise de rendez-vous nécessite un accompagnement physique, s'assurer qu'il-elle aille au bout de la démarche,
- Prendre en compte son état émotionnel à l'issue du rendez-vous. S'assurer qu'il-elle a compris ce qui lui a été dit, qu'il-elle est en capacité d'aller au bout de la démarche,
- Faire des points réguliers pour évaluer les avancées.

Faire un état des lieux - Être en posture de veille :

- Identifier les besoins récurrents exprimés par les jeunes, à l'occasion de rendez-vous, de maraudes, du contact avec eux sur la structure jeunesse, sur les réseaux sociaux...
- État des lieux des ressources locales : dispositifs existants, professionnels présents sur le territoire.

Développer le travail en partenariat :

- Pour partager des situations difficiles avec les acteurs du territoire, identifier les réponses les plus adaptées, les interlocuteurs les mieux placés...
- Pour renforcer la confiance entre partenaires et croiser les regards sur les situations,
- Pour être acteur des dispositifs partenariaux existants : CISPD, CLSPD, Veille éducative...
- Pour construire des réponses collectives aux problématiques repérées : réalisation de CV, passer un entretien, premier logement, premier budget, actions de sensibilisation et de prévention (addiction, vie affective, santé, numérique...),
- Pour accompagner les structures jeunesse et enfance sur la mise en place d'actions de prévention primaire faisant appel, notamment à la notion de bien-être.

Dispositif d'accompagnement des transports dans le cadre de la mixité dans les collèges (CD31)

Rattachée au pôle Toulouse de LE&C Grand Sud, notre équipe est aujourd'hui composée de quatre accompagnants ainsi que de Vincent Oswald, médiateur social de la mixité dans les collèges. Ce projet, porté par le Conseil départemental de la Haute-Garonne (CD31), tend aujourd'hui à entrer dans le droit commun, c'est-à-dire à sortir du statut d'expérimentation pour s'inscrire durablement dans les pratiques collectives. La mobilité des jeunes apparaît désormais moins comme une question ponctuelle que comme un enjeu permanent du champ éducatif.

Notre intervention, concentrée sur les périodes scolaires, facilite aujourd'hui les déplacements d'environ **150 jeunes par jour** (en moyenne). Orientée vers l'acquisition de l'autonomie, elle se déploie sur 4 trajets principaux, mais peut aussi intervenir ponctuellement sur d'autres circuits, auprès des familles, des collèges. Elle constitue également un travail de passerelle entre l'école élémentaire et le collège. En facilitant les démarches administratives et l'accès aux droits, elle contribue à faire de la mixité sociale une réalité ordinaire et pleinement intégrée aux parcours des élèves.

4 accompagnant-e-s

Le recrutement pour ces missions d'accompagnement des élèves est tourné vers trois profils différents :

- Dans une majorité des cas, les personnes recrutées commencent ou reprennent une activité professionnelle. Dans ce cas, la plupart de ces personnes sont orientées par les associations locales partenaires du programme Mixité Sociale Collège.
- Dans quelques cas, les personnes recrutées sont des étudiants. L'activité professionnelle arrive en complément de leurs études (petit nombre d'heures rendant possible de suivre les cours le reste de la journée). Les candidats sont informés des postes existants par l'intermédiaire du site Internet du CRIJ Occitanie.

Médiation sociale au Grand Mirail : renforcer le lien entre les familles, les enfants et les structures éducatives

La palette de nos interventions et de notre ancrage territorial s'étoffe. En partenariat avec la préfecture et dans le cadre du dispositif des Cités éducatives, l'année 2025 est marquée par la création d'une mission de médiation sociale sur le territoire du Grand Mirail.

Cette mission vise à renforcer les relations entre les habitants et les institutions scolaires. Elle s'inscrit dans notre projet éducatif forgé par notre expérience de terrain : la réussite éducative est fortement liée à la qualité des liens qui unissent les différents acteurs d'un territoire.

Concrètement, un médiateur social a été recruté pour favoriser le lien entre l'école et les familles, agir sur le climat scolaire, lutter contre le harcèlement et travailler à l'inclusion, notamment à travers des actions liées à l'accès aux droits. Philippe VIVES nous a ainsi rejoints en novembre 2025. Placé sous la responsabilité du pôle Toulouse, il sera rejoint par un second médiateur en 2026. Nous espérons ainsi constituer, à terme, une équipe de médiateurs au service des familles et des établissements scolaires du territoire du Grand Mirail.

Cette nouvelle mission vient également nourrir notre réflexion sur les conditions de coopération entre institutions, habitants et acteurs éducatifs, dans une logique d'observation et d'amélioration continue des pratiques.

C'est dans cette dynamique qu'une réunion des responsables de structures des CLAE du territoire du Grand Mirail s'est tenue au siège interrégional de LE&C Grand Sud, à l'initiative du Pôle Toulouse. Cette rencontre a réuni les directions des CLAE concernées ainsi que Dominique Fassou, Cheffe de file Éducation Nationale des Cités Éducatives toulousaines, et Philippe Vives, Médiateur Social Toulouse. Elle a permis de mettre en lumière le rôle essentiel de la médiation sociale dans l'accompagnement des enfants, des jeunes et de leurs familles.

Mission : médiateur social

Concrètement, le médiateur social intervient en appui des équipes de direction des CLAE. Sa mission consiste à analyser les situations rencontrées sur le terrain, à contribuer à l'élaboration d'un diagnostic partagé et à favoriser la coordination entre les différents partenaires susceptibles d'accompagner les familles. Cette approche permet d'apporter des réponses adaptées aux besoins identifiés tout en renforçant la complémentarité des interventions.



L'objectif est multiple : améliorer la relation entre les familles, les enfants et les équipes éducatives, favoriser l'autonomie des parents, prévenir les difficultés avant qu'elles ne s'installent durablement et orienter les personnes vers les dispositifs les plus adaptés à leur situation.

Au-delà de l'accompagnement individuel, cette démarche participe à la construction d'un environnement éducatif plus cohérent et plus inclusif. À terme, le développement de l'axe médiation sociale pourrait être étendu à l'ensemble des CLAE toulousains afin de structurer davantage cette action et de renforcer son impact auprès des familles et des territoires.



Réunion des Responsables de structures - Grand Mirail

707 élèves*

* Élèves d'Écoles de musique
et d'enseignement artistique
inscrits sur la rentrée 2024-2025

5 écoles*

* Écoles de Musique
et d'enseignement artistique
communales ou intercommunales

54 professeurs*

* Professeurs de Musique
et d'enseignement artistique
pour la rentrée 2024-2025

10 dispositifs*

* Centres culturels
d'ateliers de pratique artistique en amateur

71 intervenants*

* Total des salarié·es et prestataires
intervenant sur des activités régulières
Musique, Expression corporelle et Arts de l'image

2 ludothèques*

* Ludothèques et ludothèque mobile

5.5 Culture

Une diversité culturelle

Le réseau LE&C Grand Sud, est porteur d'une vision humaniste dans laquelle les démarches d'éducation artistique et culturelle sont inscrites au cœur de son projet éducatif. Il a choisi depuis longtemps d'encourager et d'accompagner, sous diverses formes, les différents projets auprès des publics dans leur grande diversité, en passant de la Petite-enfance à l'enfance et la jeunesse, sans oublier le soutien aux associations affiliées, et son accompagnement auprès des collectivités dans le cadre de la gestion de leurs dispositifs culturels.

Des écoles d'enseignement artistique :

- École de musique intercommunale AUZIELLE-ESCALQUENS-LABÈGE,
- École de musique de FENOUILLET,
- École de musique de LAUNAGUET,
- École de musique de LA SALVETAT SAINT-GILLES.
- École de musique de CORNEBARRIEU (sept. 2025)

Une nouvelle école de musique

Depuis le 1^{er} septembre 2025, la collectivité de Cornebarrieu fait confiance à LE&C Grand Sud pour la gestion externalisée de l'école de musique municipale. 9 enseignants ont ainsi rejoint le réseau LE&C Grand Sud.

Des dispositifs de pratique amateur :

- 5 ateliers hebdomadaires d'Arts plastiques pour enfants et adultes au Centre d'arts visuels, le Majorat à VILLENEUVE-TOLOSANE,
- Interventions musicales régulières en milieu scolaire, dans le cadre d'un projet d'Education Artistique et Culturelle à l'école Aigle de MONDONVILLE,
- Ateliers de pratiques artistiques amateurs hebdomadaires et stages, dans les Centres culturels de la Ville de TOULOUSE : Arts de l'image, musique, activités corporelles (danse, cirque).

Deux ludothèques :

- Ludothèque à DREMIL-LAFAGE (31),
- Ludothèque mobile « Jeux en Bulles » sur la collectivité de LA SALVETAT SAINT-GILLES,
- Adhésion à l'Association des Ludothécaires de France (ALF) Occitanie,
- Participation active à # LE&C INNOV'ACTION 7.

Lien aux institutions et collectivités

Au sein du réseau LE&C Grand Sud, s'expérimentent bien des initiatives pour une éducation artistique et culturelle ouverte sur les pratiques et les rencontres sur nos territoires. Elles sont toutes de nature collective et nous engagent sur les chemins de la coopération. Elles impliquent une participation active de tous et l'occasion de développer un « certain Art du mieux vivre ensemble ».



Notre accompagnement auprès des collectivités consiste à proposer des orientations et des actions de mise en œuvre d'un projet, d'une structure où chacun pourra trouver les moyens de s'épanouir harmonieusement. L'école de musique est alors constituée d'une équipe d'enseignants formés et diplômés dans différentes disciplines musicales.

Outre l'acquisition d'une maîtrise instrumentale, il s'agit de pouvoir faire de la musique ensemble. Cela se concrétise par la pratique collective (groupe rock, musique de chambre, chorale enfants, chorale adultes, ensembles classiques, etc.), dans un souci constant d'ouverture aux différentes esthétiques musicales.

Cette démarche implique une grande collaboration entre les professeurs et les usagers. C'est aussi l'occasion de partager les fruits de ce travail en direction des publics, des familles, et de tous ceux qui concourent à la vie de l'école (parents, équipe pédagogique, collectivité) sous forme de prestations, auditions, spectacles.

Ainsi, l'école n'est pas un simple lieu de consommation, mais un lieu de ressources, d'échanges et de réalisations collectives. Nombreuses sont les écoles qui s'investissent sur leurs territoires au sein des Relais Assistantes Maternelles, en proposant aux tout petits des ateliers d'éveil musical.

En 2025...

L'école de Musique de Cornebarrieu



Concert de l'école de musique de Cornebarrieu

La rentrée de septembre 2025 a marqué l'arrivée d'une nouvelle école de musique sur la commune de Cornebarrieu. À la direction, on retrouve Christophe MASSICOT, également Directeur de l'école de musique de La Salvetat-Saint-Gilles, ainsi que l'équipe de la collectivité : Julia ANSOLA, Claire BARRERA MAZOUAT, Manon MONTAGNE.

Les disciplines enseignées y sont nombreuses...

Dans les **instruments**, à partir de 7 ans :

- Chant Nouveau
- Piano
- Violon
- Alto
- Guitare
- Guitare électrique
- Guitare basse
- Flûte traversière
- Saxophone
- Trompette
- Trombone
- Tuba
- Batterie

Les **ensembles** :

- Ensemble de guitares
- Ensemble de saxophones
- Atelier Jazz Nouveau
- Atelier de musiques amplifiées (ados et adultes)
- Batucada
- Chorale enfants
- Chorale adulte

Formation-Action

Lecture-Loisirs

La formation-action « Lecture-loisir », déployée sur l'année 2024-2025 avec le soutien de la DRAC Occitanie, s'inscrit dans une volonté forte de LE&C Grand Sud de renforcer l'accès au livre et à la lecture sur les temps périscolaires et extrascolaires, en particulier sur des territoires ruraux et prioritaires. Pensé comme un dispositif expérimental, ce projet a concerné quatre structures ALAE/ALSH implantées dans quatre départements de la région Occitanie, réunies autour d'un enjeu commun : faire de la lecture un espace de plaisir, de liberté et de création pour les enfants.

Articulant étroitement temps de formation, accompagnement des équipes pédagogiques et actions culturelles menées auprès des publics, la formation-action « Lecture-loisir » a reposé sur une approche participative et coopérative. Elle a mobilisé des professionnels du livre et de la lecture, les équipes d'animation, les directions de structures, ainsi que les réseaux de lecture publique locaux, afin de concevoir des projets « cousus main », adaptés aux réalités de chaque territoire et aux besoins des publics accueillis.



À l'unanimité, les équipes de terrain ont reconnu que ce projet répondait à des besoins et à des attentes clairement identifiées. L'inscription durable de la lecture de loisir dans les pratiques professionnelles des animateurs suppose un travail de fond et un accompagnement au long cours pour une appropriation plus approfondie et structurante du livre comme outil pédagogique et culturel.

Ce programme a constitué un levier déterminant en impulsant une dynamique nouvelle autour du livre. Il a ouvert des perspectives inédites pour les professionnels, tant en matière de pratiques que de partenariats.

En 2024-2025, une expérimentation sur cinq structures en territoire rural :

- CC Coteaux du Girou (31)
- Verdun-sur-Garonne (82)
- Aussillon (81), QPV
- Mazères (09)

Médiation scientifique

avec Délire d'Encre

2025 marque la fin du projet de formation-action en médiation scientifique, mené sur trois ans.

LE&C Grand Sud poursuit son programme de formation-action à la médiation scientifique, déployé sur trois ans auprès de six structures par an en Occitanie. Après les thématiques de l'alimentation (2023) et de l'eau et des océans (2024), l'édition 2025-2026 est consacrée à la santé et au fonctionnement du corps humain.

En 2025... 6 structures répartis sur la région Occitanie :

- Belberaud (31)
- Fonsorbes (31)
- Paulhac (31)
- Mas d'Azil (09)
- Lauret (34)
- CLAE les Amidonniers, Toulouse (31)

Le projet est mené en partenariat avec l'association de médiation scientifique **Délire d'Encre**, qui accompagne les structures tout au long de l'année.

Ce dispositif vise à renforcer les compétences des équipes d'animation dans la conception et l'animation d'activités scientifiques accessibles et ludiques. Il s'inscrit dans les orientations éducatives de LE&C Grand Sud, notamment autour de la culture scientifique, de l'éducation à la citoyenneté et de la démarche LE&Cologie.

Depuis le 8 décembre 2025, l'association Délire d'encre a cessé son activité. Par conséquent, le projet n'a pu se poursuivre comme prévu. Les structures participantes ont bénéficié de la journée de formation et de la mise à disposition d'une malle pédagogique thématique « OUILLE » (livres, matériel scientifique, fiches d'activités, ressources numériques). À partir de cela, chaque structure a pu élaborer un projet d'animation adapté à son public.

Trois structures ont reçu la visite de la médiatrice scientifique de Délire d'encre. Malgré l'interruption prématurée du projet, les équipes de terrain se sont saisies du dispositif qui répond à un besoin.

Ajoute ton petit cœur qui bat !



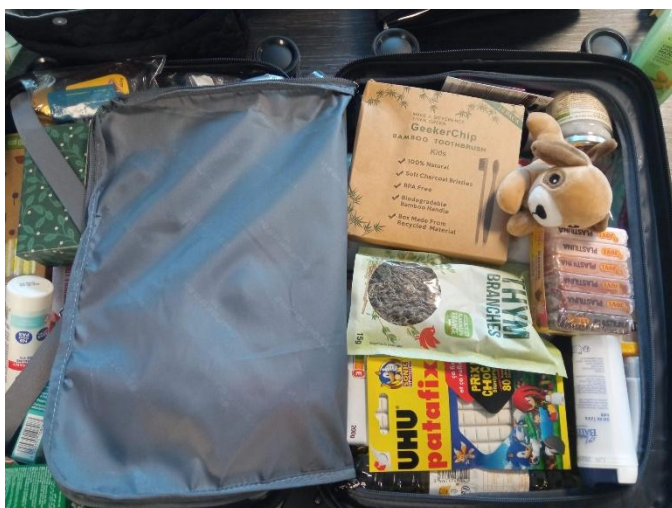
Lancement du projet « Ajoute ton petit cœur qui bat »

Mardi 4 novembre 2025, la formation de médiation scientifique s'est déroulée au sein du siège interrégional LE&C Grand Sud. 6 structures du réseau étaient présentes pour cette journée de lancement du projet "Ajoute ton petit cœur qui bat" : un projet de médiation scientifique, mené en collaboration avec l'association Délires d'encre, autour de la santé qui allie science et livre à travers des expérimentations, des découvertes et de la prévention.

Le CLAE Amidonniers (Toulouse) a ainsi mis en œuvre un atelier intitulé « Le labo des amidos ». Sous la responsabilité de la Directrice Adjointe Nawel AÏT ABDESSELEM, les équipes et les enfants ont invité, à travers cet atelier, à découvrir la science de manière ludique, curieuse et accessible. La structure du Mas d'Azil a également proposé un projet intitulé : « Expéri-corps », porté par la Directrice Justine GAUTIER, qui propose une exploration scientifique et sensorielle. À travers des ateliers ludiques inspirés d'expériences scientifiques simples, les enfants découvrent comment leur corps fonctionne : les microbes et l'hygiène, l'action du soleil sur la peau, le fonctionnement des sens, l'énergie du corps, le mouvement ou encore la respiration.



Des ressources pour tous les âges



Malle pédagogique « Ouille »

L'école de Musique de La Salvetat Saint-Gilles en partenariat avec La nuit de la lecture

Le samedi 18 janvier 2025, l'école de musique de La Salvetat-Saint-Gilles a noué un partenariat, pour l'évènement « La nuit de la lecture » à la Maison des Habitants, avec la bibliothèque Georges Sand, le CLAS et l'association Méli-Mélo.

De 14h55 à 19h30, des lectures, contes signés et codés ainsi que des concerts de musique ont été proposés.

Cette manifestation nationale, devenue incontournable depuis sa création en 2017, invite chaque année un public toujours plus large à redécouvrir le plaisir de lire, de partager et d'écouter les textes.

LA MAISON des HABITANTS de La Salvetat Saint Gilles
LA BIBLIOTHEQUE G. SAND, LE CLAS, L'ÉCOLE DE MUSIQUE
ET L'ASSOCIATION MÉLI-MÉLO SURDITÉ
VOUS PROPOSENT :
la nuit de la lecture
"La liberté"
SAMEDI 18 JANVIER 2025
17H30 : ACCUEIL
17H55 - 19H30 : LECTURES - CONTES SIGNÉS ET CODÉS - MUSIQUE
APPEL À VOLONTAIRES pour lire vos coups de cœur
INSCRIPTION AVANT LE : VENDREDI 10 JANVIER
RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS :
Maison des Habitants de la Salvetat-st-gilles & Fontenilles
rue Frédéric Chopin - 31880 La Salvetat Saint Gilles
mdh-lasalvetatsaintgilles@grandouesttoulousain.fr
05 34 52 70 96
Méli-Mélo SURDITÉ
Grand Ouest Toulousain

Les Fables de la Fontaine mises en musique



Les élèves avec Muriel MILLET, Directrice de l'École de Musique Intercommunale de Fenouillet (EMIF)

L'École de musique de Fenouillet a pour mission d'offrir aux élèves de la commune (enfants, adolescents et adultes), un enseignement artistique spécialisé, riche et diversifié, incluant l'ensemble des expressions artistiques de plus en plus indissociables aujourd'hui – musiques classiques, anciennes, jazz, traditionnelles, contemporaines... dans l'objectif de faire éclore des vocations artistiques et permettre la formation de futurs amateurs actifs.

Pour le spectacle de fin d'année des écoles, le thème choisi était : « Les Fables de la Fontaine mises en musique ».

Vendredi 13 juin à 17 h 45 et 18 h 45 à la salle des fêtes : sous la direction de Sandrine Massicot (professeur de formation musicale à l'école de musique), les élèves des groupes scolaires Jean Monnet et Piquepeyre du CP au CM2 nous ont invités à plonger dans l'univers intemporel de Jean de La Fontaine à travers un spectacle enchanteur où ses célèbres fables prenaient vie en musique.

Les chansons mystère : Le grand jeu des chansons – questions où tout repose sur nous !

Le samedi 14 juin : chanteurs, musiciens et orchestres de l'école de musique ont proposé un moment inoubliable à l'occasion de leur concert, le public mis à contribution.

Stage de percussions afro-caribéennes, une immersion musicale ouverte à tous



Du 20 au 22 octobre 2025, l'École de musique de Launaguet a proposé un stage de percussions afro-caribéennes destiné aux adolescents et adultes (à partir de 12 ans).

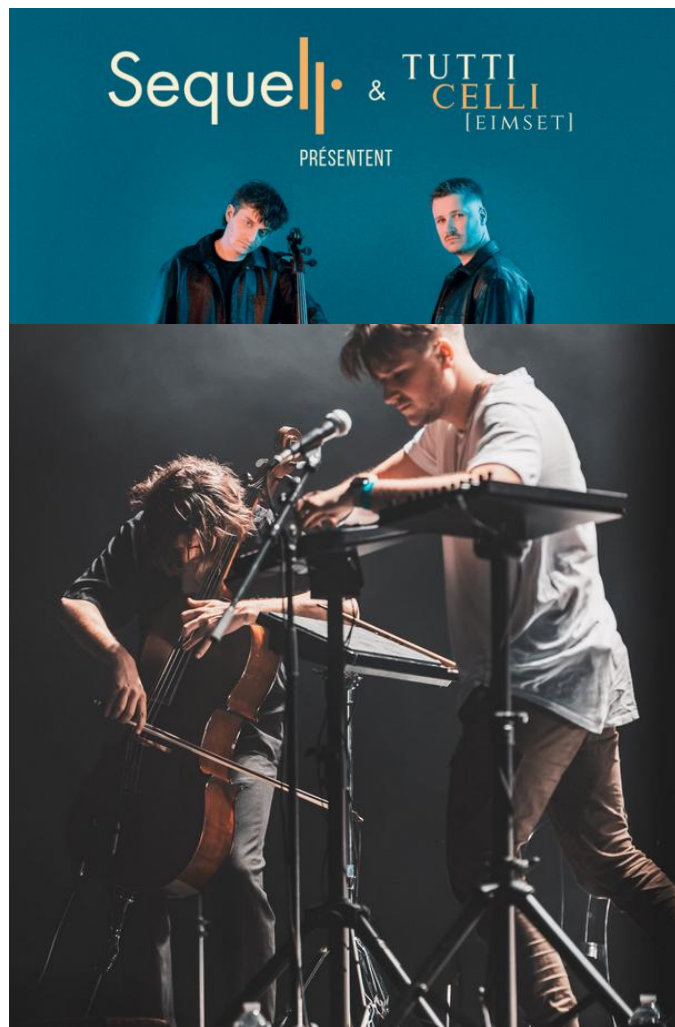
Pendant trois après-midis, les participants ont découvert la richesse des traditions rythmiques d'Afrique et des Caraïbes à travers une pratique collective fondée sur l'écoute, le partage et l'expérimentation. Encadrés par des intervenants expérimentés, ils ont pu s'initier à différents instruments et techniques de jeu tout en développant leur sens du rythme et de la coopération musicale.

Organisé en petits groupes favorisant les échanges et l'apprentissage, ce stage a offert un cadre propice à la créativité, à l'expression artistique et à la rencontre entre pratiquants de tous niveaux. Les instruments mis à disposition par l'organisation ont permis de faciliter l'accès à l'activité et de favoriser la participation du plus grand nombre.

Cette action s'inscrit dans la volonté de l'École de musique de promouvoir la découverte culturelle, la pratique artistique collective et l'ouverture à des répertoires musicaux variés.

Le succès renouvelé de cette proposition témoigne de l'intérêt du public pour ces temps d'apprentissage et de partage autour des musiques du monde.

Concert Electro-Cello avec l'EIMSET



Le 29 novembre 2025, l'Espace Claude Ducert à Labège a accueilli le concert Electro-Cello, une création originale portée par l'EIMSET et le duo Sequell.

Cette proposition artistique a offert au public une rencontre singulière entre la richesse sonore du violoncelle et l'univers des musiques électroniques. Pour l'occasion, l'ensemble de violoncelles Tutticelli de l'EIMSET a relevé le défi d'explorer un répertoire inédit, sortant ainsi de ses habitudes musicales pour participer à une création ambitieuse et innovante.

Le spectacle a réuni sur scène Jack Mallett, compositeur et producteur de musique électronique, et Simon Bonnemort, violoncelliste, accompagnés d'une dizaine de musiciens. Fruit de plusieurs mois de préparation, cette représentation unique a permis de faire dialoguer instruments acoustiques et textures électroniques dans une expérience artistique originale.

Ouvert à tous sur participation libre, ce concert a rencontré un vif intérêt et a permis de valoriser le travail des élèves et enseignants de l'EIMSET autour d'un projet fédérateur, mêlant création, découverte et ouverture à de nouvelles esthétiques musicales.

Fête du Jeu à Drémil-Lafage : contes, légendes... et aventure familiale



La Fête du jeu programmée à la ludothèque

La ludothèque de Drémil-Lafage a participé à la Fête du Jeu organisée le 17 mai 2025 autour du thème des contes et légendes. Tout au long de l'après-midi, les habitants ont pu découvrir une grande diversité d'espaces ludiques : jeux de société, jeux de construction, jeux symboliques, jeux traditionnels et jeux d'éveil.

En parallèle, un espace de lecture consacré aux contes et légendes a été aménagé à la médiathèque municipale, favorisant les passerelles entre pratiques ludiques et culturelles.

Pour enrichir cette édition, la ludothèque s'est associée à l'association Aqui Hora afin de proposer un grand jeu d'énigmes familial mêlant jeu de piste et escape game. Les participants ont été invités à prendre part à une aventure immersive dans laquelle différents univers se retrouvaient entremêlés. À travers énigmes, défis et explorations, les familles ont collaboré pour collecter des « Pierres de l'univers » et contribuer à rétablir l'équilibre entre les mondes imaginaires.

Cette manifestation a permis de réunir les habitants autour d'un événement convivial favorisant le partage, la coopération intergénérationnelle et l'accès à la culture par le jeu.

Festival de la BD d'Angoulême



Les élèves de Coudoux ont reçu leur prix Petit Fauve d'Or

Sept élèves de la commune de Coudoux ont reçu le prix Petit Fauve d'Or, "La deuxième chance" pour un récit dystopique sur une Terre dévastée par la pollution en 2074, dans le cadre du Festival international de la bande dessinée d'Angoulême.

Accompagnée de Mathilde MACCARIO - Plasticienne diplômée de l'École supérieure des Beaux-Arts de Marseille, les élèves ont relevé le challenge haut la main ! Ce prix est le fruit d'un travail de longue haleine d'encadrement, d'animation et de plusieurs mois de mobilisation.

Le résultat : un récit d'anticipation intitulé « Marseille Bébé »

En 2074, dans cette ville, les humains vivent sous terre, car il n'y a plus d'oxygène dans l'atmosphère et la température extérieure est de 99 °C. La pollution est partout et les villes sont détruites sur toute la planète. Les humains sont très organisés dans ces villes souterraines et ils ont développé des nouvelles capacités. Ils se sont métamorphosés en "Hommes fourmis". En l'an 3000, une vague de météorites tombe sur la Terre. Dans ces pierres de l'univers, il y a les composantes de la vie. Le miracle s'opère, la nature se réveille, un nouvel espoir se fait jour pour les hommes. Les humains sortent de leur cité enfouie et peuvent vivre de nouveau dans un environnement riche et sublime. Ils savent qu'ils ont une deuxième chance et ils ne vont pas la gâcher.

Trois planches au format A3 avec dessins et photomontage ont été produites.

Félicitations à Maevan NAU LIVENAIS, Chloé SAILLARD, Emma DELOBEL, Giuliano GARCIA, Maelle SIMIAN LEGOUPIL, Lino GASPARI et Matéo POURPE pour ce travail de qualité et cette créativité.

Lancement de projets sur le patrimoine



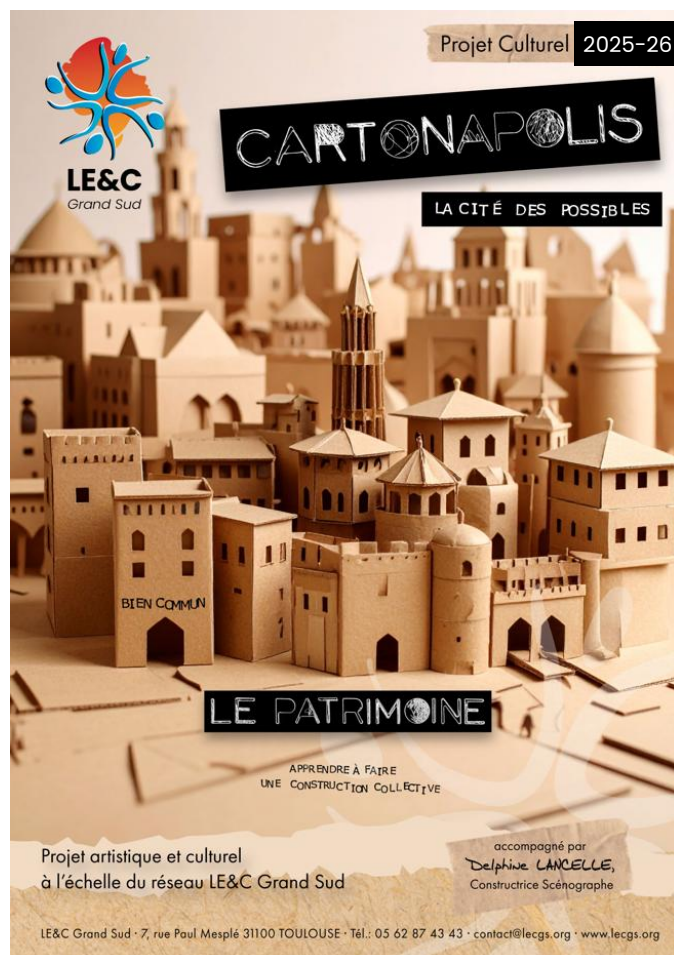
2025... c'est également la mise en place de projets autour du patrimoine.

Ces projets culturels font du patrimoine un vecteur de découverte, de création et de citoyenneté. Ils invitent les publics à porter un regard nouveau sur leur territoire en explorant les patrimoines matériels et immatériels qui constituent leur cadre de vie.

Enfants et jeunes deviennent ainsi acteurs de cette démarche, en observant, en racontant et en mettant en valeur les richesses locales. Cette appropriation sensible du patrimoine nourrit la création d'œuvres, de jeux et de productions collectives inspirés des lieux, des récits et des traditions rencontrés.

Les projets favorisent également les échanges avec les professionnels et les acteurs du patrimoine, renforçant ainsi la compréhension et la transmission de cet héritage commun. Les réalisations produites témoignent de la diversité des identités locales tout en développant le sentiment d'appartenance à un territoire partagé.

Enfin, les traces conservées et valorisées tout au long du projet contribuent à transmettre une mémoire collective vivante. Le patrimoine devient alors un véritable levier de lien social, d'engagement citoyen et d'innovation culturelle.



Lancement du projet « Cartonapolis » avec Delphine LANCELLE

200

interventions*

** Accompagnements singuliers et collectifs auprès des équipes d'animation Petite-enfance, Enfance, Jeunesse et dispositifs culturels*

23 journées

de formation*

** Journées de formation mises en œuvre par les Chargées de Mission Inclusion*

157 h

de formation*

** Nombre total d'heures de formation dispensées à destination des équipes de terrain*

180

professionnels
formés*

** Professionnels des structures ayant participé au cycle de formation-action (hors interventions sur site)*

5.6 Inclusion

Depuis 2011, notre réseau est investi dans l'accueil de tous les enfants et jeunes à besoins éducatifs particuliers, notamment les enfants en situation de handicap. A partir de 2018, nous œuvrons, au-delà de la mise en place de projet d'accueil individualisé, à construire des environnements inclusifs permettant à chaque enfant et jeune d'avoir accès aux loisirs. Cela implique de repenser nos postures et pratiques professionnelles autour d'une pédagogie inclusive axées sur des besoins de l'enfant, du jeune, pour mettre en œuvre les adaptations indispensables à l'accueil de tous. Afin de faciliter cette dynamique à l'échelle de notre réseau, Les formations inclusion, la création d'outils pédagogiques, les accompagnements de tous les professionnels, par les deux chargées de mission Inclusion, Régine JARNO et Christelle CAMBUS interviennent dans une volonté de transversalité et compétences inclusives portée par tous.

En 2025...

- 55 suivis individuels enfants, jeunes (de 18 mois à 17 ans).
- 102 accompagnements de coordinations ou directions.
- 38 interventions auprès des équipes de professionnel-les sur site.
- 5 accompagnements de mise en œuvre d'APP.

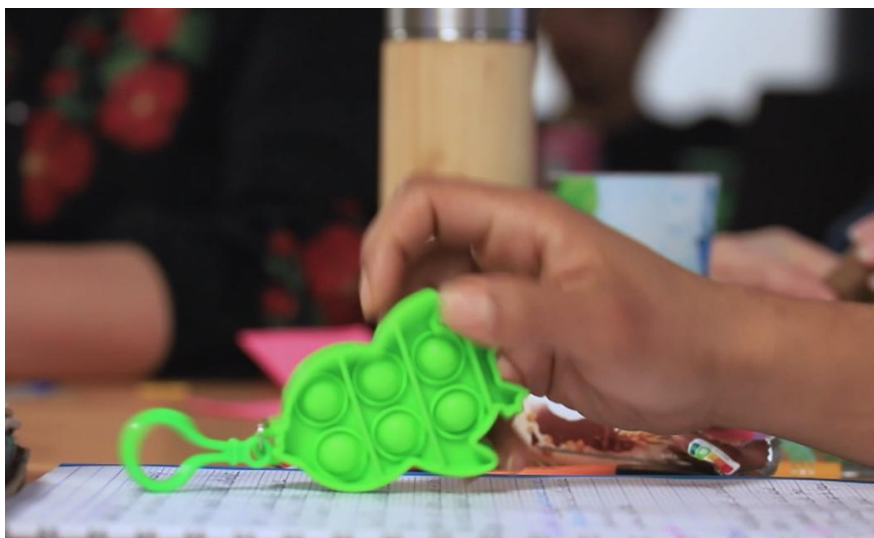
La démarche inclusive en milieu ordinaire

Faire équipe à l'échelle du réseau dans la mise en œuvre de la démarche inclusive est l'ambition que nous nous sommes fixés par la mise en place d'une formation de 5 jours auprès des directions, directions adjointes et coordinateurs, animateurs inclusion et référents inclusion. Elle se déroule sur 3 journées d'apport pédagogique et 2 journées de mise en dynamique auprès des équipes avec un temps d'observation des besoins entre les deux temps. Elle évolue au fur et à mesure des besoins des directions et des équipes d'animation, des professionnels de la Petite-enfance, l'enfance, la jeunesse et Vacances Adaptées Organisées.

À ce jour, **plus de 484 professionnels** ont été formés et les dynamiques nouvelles s'inscrivent dans les pratiques professionnelles en évolution constante. Au-delà d'un projet ponctuel, il s'agit d'accompagner les équipes dans la mise en place d'environnement facilitant la prise en compte des besoins singuliers dans un collectif. Cette formation est dispensée sous un format de formation-action. Elle est le résultat d'un partenariat avec les associations InPacts et Autisme 31 – affiliées au réseau LE&C Grand Sud.

Un accompagnement accentué

Dans une volonté de cohérence éducative, la démarche inclusive est également abordée lors des formations volontaires et professionnelles - Former le plus grand nombre et interroger, évaluer, ajuster nos pratiques, postures, positionnements professionnels dans la prise en compte des besoins éducatifs particuliers et la mise en œuvre d'environnements inclusifs.



Formation Inclusion en milieu ordinaire

Cela passe par les apprentissages autour de l'observation, les connaissances des publics à besoins spécifiques, les émotions et leurs besoins, l'aménagement des espaces et le fonctionnement, la communication alternative et non violente, le langage sensoriel, les compétences psychosociales, le lien avec la famille, la dynamique de territoire, le management d'équipe, la cohésion d'équipe...

Sur les formations volontaires :

- **BAFA** : Sensibilisation à l'accueil d'enfants en situation de handicap et la démarche inclusive.

Sur les formations professionnelles :

- **BPJEPS** « Loisirs tous publics » : Loisirs tous publics – les pratiques et postures inclusives en ACM.
- **Formation DEJEPS** « Développement de Projets, Territoires et Réseaux » : Faire vivre une démarche inclusive : la réflexion inclusive dans la construction d'un projet DEJEPS. Conscientiser les pratiques inclusives. Le management d'équipe dans la démarche inclusive et la dynamique de partenariat.

Sur les formations continues :

- **La démarche inclusive** : Accompagner une équipe de professionnels dans la mise en œuvre d'environnement inclusif : direction directions adjointes, coordinations, animateurs inclusion.
- **L'animation inclusive** : Structurer l'environnement et les activités pour favoriser l'accueil de tous : tous les professionnels secteurs petite enfance, enfance, jeunesse.

Démarche inclusive : des ressources



Plus de **300 ressources** enrichies par les partages des compétences des structures

Les animateurs référents « Inclusion »



Malle sensorielle d'attente cantine ALAE Lakanal Toulouse

Ces postes sont le fruit d'un travail depuis plusieurs années avec des élus, des territoires qui s'inscrivent dans une volonté commune d'accompagner les équipes d'animation auprès des directions de structures.

Les missions des animateurs et des référents inclusion sont différentes de celle des AESH ou encore AVL : ils doivent avant tout faciliter la mise en place d'adaptations pédagogiques inclusives, singulières ou collectives, répondant aux besoins singuliers des enfants, bien qu'utiles à tous les enfants.

Sensibiliser à l'accueil d'enfants en situation de handicap :

- Mettre à disposition des outils pédagogiques et présenter les malles pédagogiques SIAM 31.
- Mettre en place des temps d'échanges de pratiques entre les différents acteurs.
- Accompagner les missions spécifiques des animateurs AVL, ARH, etc., du réseau LE&C.
- Intervenir au cas par cas au sein des associations affiliées.
- Rassurer, lever les inquiétudes, accompagner les équipes pour organiser l'accueil avec les familles, les partenaires.
- Participer aux formations volontaires et professionnelles organisées par LE&C Formation.

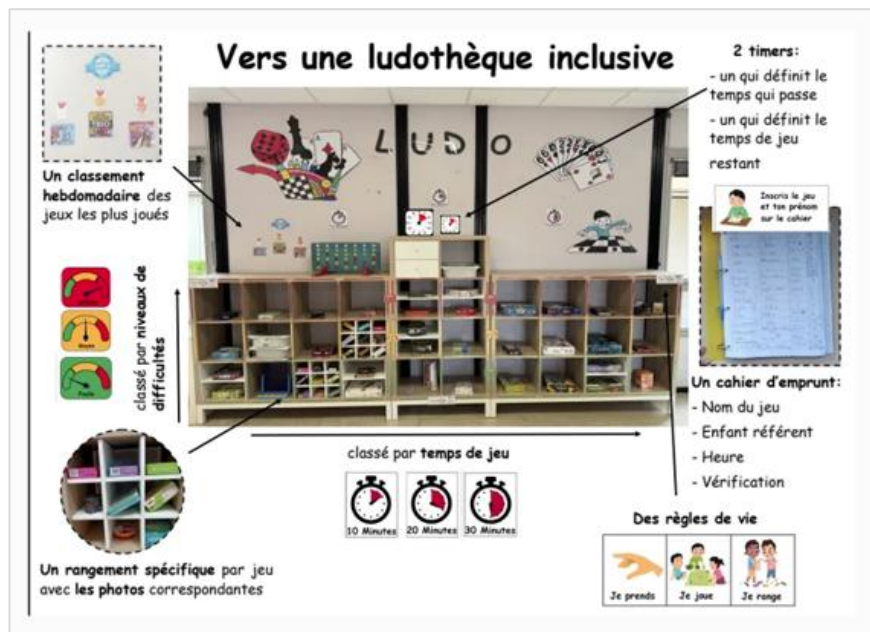
Développer les compétences et accompagner l'évolution des pratiques pédagogiques :

- Mettre à disposition des outils facilitant le « avant/pendant/après l'accueil ».
- Mettre en place des formations à destination de l'ensemble des responsables du réseau LE&C.
- Orienter les structures vers nos partenaires et/ou réseau LE&C dans l'accompagnement de leur projet pédagogique.
- Amener toutes les structures du réseau à construire collectivement les réponses pédagogiques adaptées à la vie en collectivité et à intégrer l'accueil de l'enfant, quelle que soit sa différence, dans le projet de fonctionnement.



Les appels à projet « Inclusion »

La Convention d'Objectifs et de Gestion (COG) 2023-2027 signée le 11 juillet entre la CNAF et l'Etat porte des objectifs ambitieux pour l'enfance et la jeunesse et vise particulièrement à « réduire les inégalités d'accès des enfants et adolescents aux activités et accueils péri et extrascolaires pour favoriser leur épanouissement et la prise d'autonomie, ainsi que la conciliation entre vie familiale et vie professionnelle ».



Ludothèque inclusive ALAE Pablo Picasso Tournefeuille

Avec 80% des enfants âgés de 3 à 10 ans qui fréquentent les accueils de loisirs périscolaires au moins une fois dans l'année, et plus d'un tiers (35 %) les mercredis et/ou pendant les vacances scolaires, le rôle de ces accueils est essentiel dans la vie de tous les enfants et de leur famille.

Ce rôle est d'autant plus important pour les enfants et adolescents en situation de handicap et leur famille, car ils sont un maillon essentiel dans l'accès aux loisirs pour tous.

Les équipes de professionnels s'inscrivent de plus en plus dans **une démarche pédagogique collective autour des postures et pratiques professionnelles inclusives** :

- L'aménagement des espaces, accessibilité pour tous.
- Les besoins des enfants, des jeunes.
- L'expression des émotions et leurs besoins.
- L'accompagnement des comportements défis.
- La diversité sensorielle (hyper hypo sensorialité).
- La communication alternative.
- L'apprentissage des compétences psychosociales.
- Le partenariat avec les familles et l'éducation spécialisée, l'Education Nationale dans une continuité éducative.

- 41 structures péri et extrascolaire, CLAS, structures jeunesse, écoles de musique, crèches.
- 16 territoires.
- Aides financières de 600 à 4000 euros par structure.

64 projets
innovants*

** Interventions et accompagnements
de (38) structures du réseau LE&C Grand Sud*

369 actions
PLC/HS*

** Nombre d'interventions commandées
par le Conseil départemental de la
Haute-Garonne et réalisées dans le cadre
du Parcours Laïque et Citoyen (189)
et Lutte contre le Harcèlement Scolaire (180)*

9 494 élèves*

** Élèves participants aux actions PLC et HS*

53 collèges
du département*

** Collèges de la Haute-Garonne ayant réservé
une ou des actions du catalogue PLC et HS*

5.7 Projets innovants

LE&C Grand Sud aspire à faire vivre en actes les valeurs de l'idéal républicain, attachant une importance fondamentale à la laïcité, valeurs et principe émancipateurs essentiels à portée universelle, indispensables pour faire société au-delà de nos différences.

Engagée depuis l'origine dans le cadre du dispositif « **Parcours Laïque et Citoyen** » (PLC) du Conseil départemental de la Haute-Garonne complété depuis par le dispositif « **Lutte Contre le Harcèlement scolaire** » (HS), notre équipe du service « Projets Innovants » a développé un large panel d'interventions pédagogiques, ludiques et créatives adaptées aux enfants, aux jeunes et aux professionnels ainsi que de nombreux supports et méthodologies innovants.

Longtemps, ces interventions ont principalement bénéficié aux collégiens de la Haute-Garonne. Aujourd'hui, le service des Projets Innovants élargit son réseau, ses champs d'interventions, ses projets, ses publics et ses partenaires au sein et en dehors du réseau LE&C Grand Sud.



Une offre éducative aux champs d'interventions variés

Pour répondre au mieux aux besoins des territoires, et pour développer la dynamique de projets, le service des Projets Innovants a construit une offre éducative riche et variée. Cette offre éducative a été diffusée sous forme de catalogue à l'ensemble des équipes de LE&C Grand Sud et ses nombreux partenaires associatifs et institutionnels.

Le service des Projets Innovants LE&C Grand Sud s'est développé tout au long de 2025, élargissant ses champs d'actions et d'interventions en partenariat avec le Conseil départemental de la Haute-Garonne, principalement sur les dispositifs PLC (Parcours Laïque et Citoyen) et HS (Harcèlement scolaire).

Face aux compétences multiples et complémentaires de l'équipe et à l'augmentation des demandes d'interventions, il est devenu évident de proposer les animations du service à de nouveaux partenaires. Le service des Projets Innovants s'est attaché à co-construire des projets collaboratifs, proposant des interventions sur mesure adaptées aux projets pédagogiques des structures et aux spécificités des territoires. Le travail de partenariat a été régulier avec les différentes équipes sur le terrain.

L'objectif a été de mutualiser les savoir-faire et les connaissances pour une approche pédagogique innovante, centrée sur le public.

L'équipe du service

Le service PI s'est renforcé à la rentrée 2025 avec deux nouveaux membres, portant l'équipe à un total de huit intervenants aux profils complémentaires.

Louise, ancienne service civique du service, a rejoint l'équipe en contrat d'apprentissage. Elle prépare la Licence Pro Animation à l'Université Jean Jaurès et occupe également un poste au CESER / CRAJEP. Son profil alliant terrain et formation est un atout précieux pour le service.

Samuel, nouveau service civique arrivé le 13 octobre 2025, est présent pour 8 mois. Il contribue activement aux interventions citoyenneté et laïcité.

L'équipe au complet rassemble des compétences très diverses (éducation aux médias, radio, numérique créatif, arts visuels, captation vidéo, impression 3D, animation citoyenne...) ce qui permet au service de proposer des projets sur mesure à une grande variété de publics et de structures partenaires.

Projet « Res Publica » : le jeu immersif Laïcité 3.0

Imaginé et conçu depuis mai 2025, le projet Res Publica constitue sans doute la réalisation la plus ambitieuse et la plus fédératrice du service PI cette année. Il s'agit d'un jeu immersif pédagogique sur la laïcité, pensé pour des publics à partir du collège.

Un tournage fédérateur pendant les vacances d'automne

Le film de présentation du jeu a été tourné en octobre 2025 durant les vacances d'automne. Ce chantier a mobilisé :

- **6 journées / soirées** de tournage, dans **7 lieux**
- **10 acteurs**, dont la Présidente de LE&C Grand Sud
- **Une vingtaine de figurants** - enfants et adultes
- **7 services** de LE&C Grand Sud représentés et pleinement engagés

Ce tournage a su fédérer l'ensemble des participants (équipes internes et partenaires) autour d'un projet commun porteur de sens. C'est l'illustration concrète de la capacité du service PI à concevoir des outils pédagogiques créatifs qui rayonnent bien au-delà du seul service.

Un outil testé et prêt pour le déploiement



Après plusieurs séances « test » avec des professionnels et des élèves de 6ème, le jeu est désormais prêt à être proposé aux établissements partenaires. Il s'inscrit dans la continuité des outils développés autour de la laïcité (Laïcité 2.0, Bouclier de la laïcité) et vient enrichir la boîte à outils du service pour les années à venir.

Parcours Laïque et Citoyen et lutte contre le Harcèlement Scolaire : le cœur de l'activité



Lancées en octobre 2025, les interventions Parcours Laïque et Citoyen (PLC) et Lutte Contre le Harcèlement Scolaire (HS) constituent le cœur du service, mobilisant plus de 50 % du temps de travail de l'équipe PI tout au long de l'année scolaire.

369	22	53	24
Interventions prévues	Types d'interventions	Établissements couverts	Interventions Délires d'Encre



À noter que le service PI a repris 24 interventions de l'association « Délires d'Encre », dans l'impossibilité d'assurer ses séances. Cette capacité de réponse rapide témoigne de la fiabilité du service PI aux yeux du Conseil Départemental et des établissements partenaires.



Rayonnement et projets hors PLC-HS

En parallèle des interventions pour le Conseil Départemental, le service PI développe un réseau dense de partenariats avec des structures très variées — loisirs éducatifs, centres de formation, établissements scolaires, services jeunesse et familles.

Un réseau de partenaires en plein développement

Depuis la rentrée, le service est intervenu auprès de :

- 6 CFA en Occitanie (Boucher, Bonnet, Berthelot, Gabriel Péri, Urbain Vitry, Albi-Toulouse Lautrec)
- 10 CLAE et structures de loisirs toulousaines (Amidonnières, Canta Lauzeta, Falguières, Fabre, secteur Camille...)
- 8 CAJ ou espaces jeunesse
- 2 ALSH, dont l'ALSH Zébuloniac (ENAC Toulouse)
- 2 secteurs de coordination du Pôle Toulouse
- 1 E2C (École de la Deuxième Chance)
- 3 collèges hors PLC-HS (dont Collège Lafrançaise avec 19 séances sur l'année, Collège Castelnau d'Estrétefond)
- 1 fédération de parents d'élèves, des structures en Ariège, Tarn, Lot-et-Garonne et en région PACA

Les programmes Persona dans les CFA



En partenariat avec le GIP FCIP, le service PI anime dans les CFA toulousains et albigeois le programme Persona - un outil interactif autour de l'identité, des représentations et du « vivre ensemble ».

Ce programme touche des publics d'apprentis peu habitués aux démarches d'éducation populaire.

Radio, podcast, médias : apprendre à prendre la parole



La radio est l'un des outils privilégiés du service pour travailler l'expression et l'éducation aux médias. Plusieurs projets marquants cette année :

- CLAE Canta Lauzeta (Villeneuve-Tolosane) : un projet ambitieux sur toute l'année, associant enfants, parents et équipes animateurs autour d'émissions radio et d'ateliers parentalité numérique.
- ALSH Zébuloniac (ENAC) : une initiation à l'éducation aux médias (EMI) autour du format radio.
- Duras (Lot-et-Garonne) : plusieurs émissions impliquant enfants, jeunes et parents dans le cadre du service enfance/jeunesse.
- ALSH de Villaudric : un jeu immersif Laïcité 2.0 combiné à des séances de podcast.

Les concours nationaux, une visibilité accrue

À travers les ateliers « Photos citoyenne », « Photos lutte » et les CLAP (courts métrages), le service PI accompagne les élèves dans leur participation à plusieurs concours nationaux :

- La Flamme de l'Égalité
- Non au harcèlement ! Prix remporté cette année avec le Collège de Castelnau-d'Estrétefonds
- Découvrons notre Constitution
- Bouclier de la Laïcité, remporté l'an dernier

Ces résultats valorisent le travail des élèves, des enseignants et des animateurs PI. Ils contribuent à la reconnaissance publique de l'association sur le territoire.



Le service PI porte également des projets autour du numérique comme outil de création :

- Formation à l'impression 3D pour les équipes jeunesse du bassin de vie de Saint-Gironnais (Ariège), animée par Axelle Michel.
- Accompagnement en post-production d'un roman photo au Collège Toulouse-Lautrec, par Joana Souillard.
- Captations et montages vidéo pour plusieurs événements partenaires et du siège LE&C Grand Sud.

La parentalité numérique, une demande forte

Fort de son expertise en Éducation aux Médias et à l'Information (EMI), le service PI a répondu à une demande croissante d'interventions sur la parentalité numérique :

- Sensibilisations auprès des équipes d'animation, des enfants et des parents
- Co-animation de 6 « cafés parents » dans des structures LE&CGS Grand Sud

Cette thématique illustre la capacité du service à se positionner comme ressource pour l'ensemble du réseau LE&C Grand Sud, au-delà de ses propres projets.

Les interventions en région PACA

Pendant les vacances de février 2026, une délégation du service PI a rayonné en PACA (Cavaillon, Coudoux, Meyrargues, Jouques, Gréasque...) pour des interventions sur le harcèlement entre pairs, à destination des jeunes et des équipes professionnelles. Cette présence hors département confirme la capacité du service à exporter ses savoir-faire.

Un partenariat renforcé avec LE&C Formation

Le partenariat entre le service PI et LE&CGS Formation s'est considérablement intensifié cette année. L'équipe PI dispense au total 18 jours de formation :

4 j.	6 j.	7 j.	1
Formation continue	Interventions en BP JEPS	Formation Aidants Numériques	Formation mutualisée (démarrage janv. 2026)

La formation Aidants Numériques, un projet territorial d'envergure



À l'initiative de la Préfecture d'Ariège et sous l'impulsion de la Communauté de Communes d'Arize-Lèze, LE&CGS Formation a organisé une formation Aidant Numérique déployée sur plusieurs communes : Saint-Girons, Lézat-sur-Lèze, Lavelanet, Tarascon-sur-Ariège, Saint-Jean-du-Falga et Foix.

Encadrée par Hélène Mériodeau et Quentin Fouet, cette formation s'adresse à des agents d'accueil de mairies, agents de préfecture, agents France Services, travailleurs sociaux et agents de médiathèque. Elle les outille dans leur mission d'accompagnement des personnes en difficulté face aux démarches administratives dématérialisées — un enjeu crucial dans des territoires ruraux parfois isolés. Pour des journées aux contenus denses, le service PI apporte méthodologie, outils numériques et pédagogie active et ludique. Cette formation illustre la capacité du service à contribuer à des enjeux de politique publique locale, bien au-delà de son cœur de métier habituel.

Une nouvelle formation mutualisée PI - LE&C Formation

À partir de janvier 2026, une formation mutualisée croise ingénierie pédagogique et valorisation numérique. Elle représente une montée en compétences collective pour les deux services et ouvre des perspectives de collaboration approfondies pour 2026-2027.

Les temps forts de l'année

La Matinée des collégiens - 10 décembre 2025

Pour cette journée au Conseil départemental de la Haute-Garonne, le service PI a assuré la coordination avec l'ensemble des collègues du service PEAT LE&C Grand Sud, mobilisant ainsi une dynamique collective forte autour de cet événement :

- Jusqu'à 120 élèves accueillis
- Une douzaine d'ateliers proposés autour de la laïcité et la citoyenneté
- Un spectacle « Libre à vous ! » dédié à la laïcité
- Une vingtaine de professionnels mobilisés
- Une performance graff en live : création d'une nouvelle Marianne
- Une captation vidéo complète de la matinée

Cet événement témoigne de la capacité d'organisation et de coordination du service PI pour des journées de grande envergure impliquant plusieurs services, plusieurs publics et plusieurs formats pédagogiques simultanés.

LE&C INNOV'ACTION 7

Le service PI a été très fortement mobilisé pour les rencontres # LE&C INNOV'ACTION des 26 et 27 mai 2025, événement interne majeur de l'association, en animant des ateliers (dont un atelier découverte IA), en participant aux plénières et en assurant la captation vidéo de l'ensemble des temps forts. Un investissement en temps important, représentatif du rôle de pilier que joue le service dans la vie de l'association.

Autres événements associatifs



Tout au long de l'année, le service PI a contribué à de nombreux temps de vie de LE&C Grand Sud : journée Petite Enfance, émission des adjoints, journées directeurs... à chaque fois avec captation vidéo, animation et coordination. Cette contribution interne, souvent invisible dans les bilans, est essentielle à la cohésion et à la communication de l'association.

Perspectives 2026

Les pistes de développement pour 2026, en s'appuyant sur les dynamiques enclenchées cette année :

- Déploiement du jeu Res Publica auprès des collèges, CLAE, ALSH et partenaires : l'outil est prêt.
- Consolider les partenariats de longue durée sur le modèle du Collège Lafrançaise, avec des projets pluriannuels.
- Développer la filière Pass Culture - un levier de financement et de visibilité à explorer davantage.
- Renforcer la présence en PACA et dans les territoires ruraux (Ariège, Tarn, Lot-et-Garonne...), où la demande est croissante.
- Approfondir le partenariat avec LE&C Formation autour de nouvelles formations mutualisées.
- Veiller à l'équilibre de charge au sein de l'équipe pour préserver la qualité et le bien-être des professionnels.

En synthèse

Le service Projets Innovants confirme cette année sa place comme pôle dynamique, polyvalent et fédérateur au sein de LE&C Grand Sud. La diversité des projets portés, l'étendue des territoires couverts, la qualité des partenariats construits et l'engagement de l'équipe, aussi bien en externe qu'en interne, illustrent pleinement la mission d'éducation populaire de l'association.

Les défis à venir portent moins sur la capacité à faire, qui est là, que sur celle à structurer, valoriser et pérenniser ce qui a été construit : des outils éprouvés, des partenariats solides et une équipe engagée.

471 journées*

* Journées sur nos séjours CVL Été et Hiver 2025

82 enfants et jeunes*

* Vacanciers partis sur la programmation de séjours en Centres Vacances et de Loisirs (CVL) hors séjours réalisés par les structures

15 1^{ers} départs*

* Vacanciers ayant bénéficié de l'opération « 1^{ers} départs en vacances »

5 séjours Été*

* Total des périodes de séjours CVL Été

1 séjour Hiver*

* Total des périodes de séjours CVL Hiver

4 destinations*

* Nombre de lieux différents proposés au départ

5.8 Séjours Éducatifs : CVL

En parallèle des séjours et activités accessoires Enfance-Jeunesse (mini-camps, etc.) portés par les structures du réseau, LE&C Grand Sud s'est doté d'un service de séjours en **Centres de Vacances et Loisirs (CVL)** ouverts à tous (y compris aux extérieurs).

Encore en 2025, les équipes du service Séjours Éducatifs ont eu à cœur de proposer des séjours à destination des enfants et jeunes qui fréquentent les structures d'accueil et de loisirs, gérées par l'association, pour le compte des collectivités locales, mais aussi à destination de tous publics extérieurs. Des séjours en cohérence avec le projet éducatif de LE&C Grand Sud.

82 jeunes vacanciers sont partis sur la programmation 2025, dont 15 enfants de l'opération 1^{er} départ qui ont eux-aussi pu être accueillis sur les séjours proposés.

À la découverte de nouveaux environnements à la mer, montagne ou campagne, l'objectif est de proposer des vacances répondant aux attentes de notre public tout en favorisant le vivre ensemble.

Moments de vacances, en rupture avec le rythme effréné de l'année scolaire, les activités proposées s'adaptent aux particularités et aux besoins des enfants.

Convivialité, autonomie, et expériences partagées sont au cœur de nos projets.

Grandir ensemble, s'épanouir en vacances

De manière à ce que chaque enfant, adolescent ou jeune développe son autonomie, son esprit d'initiative, son sens des responsabilités et sa socialisation, l'essentiel de nos séjours réside dans l'enrichissement de la vie collective à tous les moments de la journée.

Le départ en séjour est aussi l'occasion de faire vivre les valeurs du projet de l'association, notamment celui de la mixité sociale que nous mettons au cœur de nos actions : nous accueillons ainsi des enfants et des jeunes de 6 à 17 ans, venant de différentes régions et milieux sociaux.

Grâce à la proposition de « **Séjours Mutualisés** » nous participons à faciliter le départ des publics de nos structures avec des enfants et jeunes extérieurs.

Des vacances pour tous :

Durant l'été 2025, le service Vacances de LE&C Grand Sud a proposé une offre diversifiée de séjours à destination des enfants et des adolescents, favorisant l'accès aux loisirs, à la découverte et à l'autonomie.

Quatre destinations ont accueilli les jeunes de 6 à 17 ans :

- Mèze,
- Capbreton,
- Najac
- et la Sierra de Guara, en Espagne.



Séjour « Viva la Sierra ! » à Bierge (Espagne)



Séjour « Mèze et Mer'veilles ! » à Mèze (34)

Chaque séjour a permis aux participants de vivre des expériences adaptées à leur âge et à leurs envies, à travers des activités de découverte du milieu marin, des sports de pleine nature, des pratiques nautiques ou encore des aventures en environnement montagnard.

Ces temps de vacances ont également favorisé la vie collective, l'apprentissage de l'autonomie et l'ouverture à de nouveaux territoires.

Vacances Hiver 2025 pour les **6-10 ans**

Ma neige en Folie ! à Eup (31)

Du 24 février au 28 février

de 459€ à 539€* Transport A/R inclus depuis Toulouse * Selon OF CAF

Activités : Luge, Tir à l'arc, Cani-Rando, Construction d'igloo

Contactez-nous au 05 62 87 43 43

LE&C Grand Sud • 7, rue Paul Mesplé 31100 TOULOUSE
Tél. : 05 62 87 43 43 • Fax : 05 62 87 43 44 • vacances@lecgs.org • www.lecgs.org

Communication Séjour Hiver 2025 « Ma neige en folie ! »

L'équipe se rend disponible pour épauler les directeurs dans le montage de leurs séjours en partageant des lieux et prestataires pour de nouveaux projets de structures

Le service soutient également nos responsables de structures dans toutes les démarches de demandes d'aides aux familles pour aider aux départs en vacances (Bourses Vacances en Colos, JPA...).

Mutualisation de séjours :

- Structure de Séméac

Autres séjours

Séjour Musique : avec la Fédération des Sociétés Musicales (FSM31), en novembre 2025.

Samedis à la neige (CSE Airbus) :
10 sorties, 238 enfants.

3 487

journées*

** Journées sur nos séjours
de novembre à décembre*

696 enfants

et jeunes*

** Élèves partis en Classes de découvertes*

2 sites*

** Aulus-Les-Bains (09)
et Saint-Laurent-de-Neste (65)*

26 membres

d'équipe*

** Coordinateur, responsables, adjoints,
animateurs et convoyeurs*

6 semaines*

** 1^{ère} période 2025-2026*

10 thématiques

5.9 Classes de découvertes

À compter de juin 2025, LE&C Grand sud s'est vu confier la gestion du dispositif des Classes découvertes de la Mairie de Toulouse.

Apprendre autrement, hors les murs, au travers de séjours immersifs autour des thèmes de la nature, la préhistoire, le moyen-âge...

Les séjours vont permettre de :

- Développer l'autonomie,
- Favoriser le vivre-ensemble et créer une cohésion de groupe,
- Découvrir autrement les apprentissages scolaires,
- Eveiller la curiosité et permettre l'ouverture sur le monde et les nouveaux environnements.

6 semaines de fonctionnements sur 2 sites permettant à 4 classes de partir à la découverte de l'Ariège et à 2 classes de s'immerger dans les Pyrénées.

Des programmations en lien avec le socle de compétences des cycles 2 et 3.



Site d'Aulus-les-bains

Un service personnalisé

- **Des thèmes** nature, environnement, préhistoire... présentés par des animateurs animés et pertinents dans leur domaine,
- **Recrutement d'AESH** permettant à chaque enfant de pouvoir profiter pleinement de cette opportunité,
- **Un soutien aux enseignants** pour mettre en place leur voyage en toute sérénité,
- **Voyage clés en main** du choix du thème à la veillée choisie.

Des équipes spécialisées dans des thématiques et proposant des animations en pleine nature permettant l'expérimentation, la prise de parole...

Tout le bénéfice des Classes découvertes au service de l'enfant en lui permettant de découvrir, hors du milieu familial, de nouveaux horizons et de vivre une expérience enrichissante.

Réunions enseignants, réunion familles, carnet de voyage : des étapes et moyens pour faire en sorte que le maximum d'enfants puisse partir et profiter de cette opportunité.

- **L'appel de la montagne** : ski, course d'orientation, contes et repas trappeur,
- **Semer l'avenir** : écosystèmes aquatiques et protection de l'environnement,
- **La Magie de l'eau** : Sciences, cycle de l'eau et Eco-gestes,
- **Robot Pixel** : usages numériques et montagne 2.0,
- **Au mystère de la forêt** : observations, traces d'animaux, contes et Arts,
- **De la pierre au feu** : préhistoire et imaginaire,
- **Au temps des chevaliers** : Médiéval et mode de vie.

C'est quoi...

une Classe de découvertes ?

« C'est un voyage avec les copains de l'école pour apprendre en s'amusant ! Pendant quelques jours, je pars à la montagne, je découvre la nature, les animaux, des métiers ou des histoires passionnantes. Il y a des jeux, des activités et des expériences intéressantes.

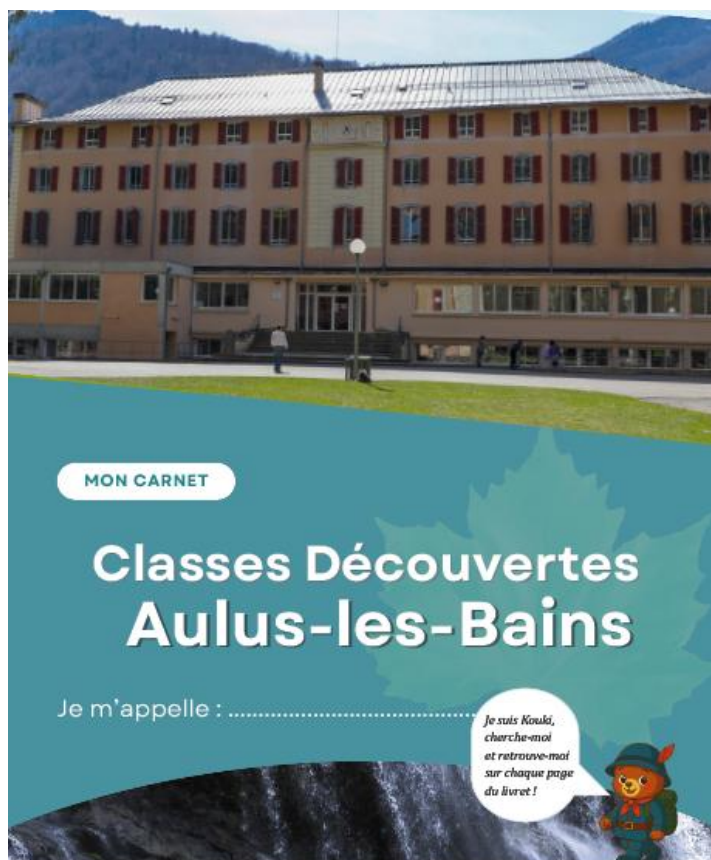
Les maîtres et maîtresses, ainsi que les animateurs et les animatrices, sont là pour me guider. C'est une super aventure où j'apprends plein de choses tout en m'amusant avec mes amis ! »

Je vais faire quoi pendant la classe de découvertes ?

« D'abord, je pars en car jusqu'à Saint-Laurent-de-Neste. À l'arrivée, je m'installe dans ma chambre avec mes copains, je découvre le centre et son environnement. Une fois ma valise posée, l'aventure commence vraiment : promenades pour explorer la nature, histoires et contes qui font voyager l'imagination, activités manuelles ou sportives pour apprendre en s'amusant.

Chaque repas est un moment de partage, et les veillées du soir sont l'occasion de jouer, chanter ou rêver ensemble avant de se glisser dans nos lits. Jour après jour, je découvre de nouvelles choses, je profite de la vie en groupe et je gagne en autonomie. »

- Extrait du carnet « Classes Découvertes de Saint-Laurent-de-Neste 2025 » délivré à chaque élève.



Site de Saint-Laurent-de-Neste

1 457

journées*

** Journées sur nos séjours VAO Été et Hiver*

151 vacanciers*

** Vacanciers partis sur la programmation de Vacances Adaptées Organisées (VAO)*

22 séjours Été*

** Total des périodes de séjours Été et Hiver*

8 séjours Hiver*

** Total des périodes de séjours Hiver*

2 séjours

à la carte*

** Séjours personnalisés « hors catalogue »*

5.10 Séjours VAO

Plaçant l'humain au cœur de son projet et particulièrement engagé face aux enjeux de l'inclusion et de l'accès aux loisirs pour tous, LE&C Grand Sud a initié, depuis 2020, le service « Vacances Tous », devenue le pôle « Séjours Éducatifs (vacances, VAO, classes découvertes » en 2025, au service de personnes présentant : une déficience, maladie mentale ; des troubles du comportement et handicap associé ; une très bonne, bonne, moyenne ou faible autonomie.

L'objectif de notre positionnement sur le secteur des vacances adaptées est avant tout de proposer des séjours de qualité centrés sur l'épanouissement, et l'écoute des besoins de chacun. Cet engagement se traduit à tous les échelons, dans l'action des bénévoles associatifs et des professionnels qui animent le réseau et qui sont avant tout guidés par un militantisme qui trouve son énergie dans la confiance en l'intelligence collective.

Un service personnalisé

- **Hébergements conviviaux** : favorisant les petits groupes,
- **Programme d'activité adapté** : respect du rythme et des envies de chacun,
- **Durée de séjour au choix** : suivant les besoins et possibilités d'accueil,
- **Convoyages personnalisés** : à partir ou à proximité du lieu de résidence.

En petits groupes : Nos séjours sont organisés avec 6 à 10 vacanciers afin de garantir un accompagnement de qualité, favorisant le bien être, la sécurité et une vraie dynamique de vie familiale permettant à chacun de se sentir « comme à la maison »

Des maisons de particuliers ou gîtes de vacances : pour la majorité des personnes qui ont l'habitude de vivre dans des foyers de vie, dans de grands collectifs, les vacances avec LE&C Grand Sud sont aussi l'occasion de favoriser le maintien de l'autonomie en impliquant les vacanciers dans les actes de la vie quotidienne : confection des repas, organisation de la vie collective et participation aux tâches du quotidien

Des équipes pluridisciplinaires : issues de parcours variés les équipes des séjours sont composées d'étudiants, de professionnels ou de retraités ; issue de l'animation, du médico-social, ou de secteurs divers, les équipes sont riches de leurs expériences et ont toutes une volonté commune : faire vivre de belles aventures aux vacanciers !



Séjour à Lloret-de-mar



Séjour à Lagraset

Nos vacanciers sont des travailleurs d'ESAT, résidents de foyers, actifs ou retraités en provenance de lieux d'hébergements de la Lozère au Pays Basque, mais également de familles d'accueil.

Chacun a eu le plaisir de choisir sa destination de vacances, en France ou en Espagne, proche de la mer, en campagne ou à la montagne et les activités envisagées.

L'équipe du service travaillant à renouveler les sites chaque année afin de permettre le choix et la découverte de nouveaux environnements.

En outre, des programmations Hiver et Été 2025, les équipes Vacances Tous ont mis en œuvre **2 séjours « À la carte »** :

- à **Estadens** (6 jours organisés, pour 3 participants) ;
- à **Paris**, (5 jours organisés, pour 1 participant).



Séjour à Toulouse

23 CLAS*

** Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité Enfance-Jeunesse*

10 REAAP*

** Collectivités ou Com. Com. bénéficiant d'une convention annuelle avec les Caisses d'Allocations Familiales*

28 TLPJ*

** Projets accompagnés dans le cadre du dispositif Temps Libre - Prévention Jeunes (CD31)*

106 VVV*

** Nombre de chantiers Ville Vie Vacances déposés en Haute-Garonne (CAF31)*

44 PdN*

** Promeneurs du Net déployés*

8 services civiques*

** Nombre de volontaires, en mission sur l'année scolaire 2024-2025*

5.11 Dispositif CLAS

Le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité est un dispositif permettant d'offrir, aux côtés de l'école ou du collège, l'appui et les ressources dont les jeunes ont besoin pour réussir.

Cela se traduit par la mise en place d'ateliers qui ont lieu chaque semaine, après l'école et qui sont articulés sur deux axes principaux :

- Une aide méthodologique et pédagogique dans l'organisation scolaire,
- Des apports culturels nécessaires à la réussite scolaire et à l'épanouissement personnel de l'élève.

Ces actions ont lieu en dehors des temps de l'École. Elles sont centrées sur l'aide aux devoirs et l'ouverture culturelle, elles mettent en œuvre des méthodologies qui favorisent la confiance en soi et le dépassement du sentiment d'échec. Ces deux champs d'intervention, complémentaires, à vocation éducative, contribuent à l'épanouissement personnel de l'élève et à de meilleures chances de succès à l'École.

En effet, la démarche qui consiste à favoriser l'égalité des chances, diffuser la connaissance au plus grand nombre, en mutualisant les compétences de chacun sont des axes forts de notre projet associatif. De plus, l'accompagnement à la parentalité et l'ouverture culturelle sont des objectifs prioritaires pour notre association.



Ces actions se distinguent de celles que l'École met en œuvre pour les élèves en difficulté, et de celles qui ont lieu dans le cadre des rythmes scolaires. La dynamique d'accompagnement et d'échange de pratique engagée depuis quelques années maintenant s'en est trouvée renforcée.

Les CLAS sont animés par les Chargés de Mission Enfance et Jeunesse autour : des outils d'animation utilisés, du conventionnement avec les établissements scolaires et de l'accompagnement des familles dans le suivi et la compréhension de la scolarité de leurs enfants. Cette dynamique répond à un besoin des professionnels de LE&C Grand Sud de pouvoir s'enrichir de l'expérience de l'autre.

En 2025... 23 collectifs CLAS (Enfance et Jeunesse).

Collectivités ayant mis en place au moins un dispositif CLAS en 2025 :

- AIGREFEUILLE
- BERAT
- BRAX
- CAVAILLON
- CAZERES
- DREMIL-LAFAGE
- DURAS
- FONTENILLES
- IBOS
- LA SALVETAT-ST-GILLE
- LAVELANET
- MARTRES-TOLOSANE
- MAZERES
- MONDONVILLE
- PAYS DE TARASCON
- PLAISANCE DU TOUCH
- SAINT ALBAN
- SAINT-GIRONS
- SAINT-JEAN DU FALGA
- SEILH
- SEPTFONDS
- VILLENEUVE-TOLOSANE



La place des familles est demeurée centrale dans la démarche. Rencontres régulières, temps d'échanges, accompagnement dans la relation avec l'école et actions de soutien à la parentalité ont contribué à renforcer la coéducation et la confiance entre les différents acteurs.

Enfin, le CLAS s'est appuyé sur une collaboration étroite avec les établissements scolaires, les services municipaux et les partenaires sociaux et éducatifs, garantissant un accompagnement cohérent et adapté aux besoins des jeunes et de leurs familles.

Accompagnement du CLAS, sur Villeneuve-Tolosane

En 2025... le Centre d'Animation Jeunesse de Villeneuve-Tolosane a poursuivi le développement de son dispositif Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS), soutenu par la municipalité et les partenaires éducatifs du territoire. Face à une demande croissante des familles, notamment pour les élèves de CM1 et CM2, le dispositif a consolidé son action auprès des enfants et des jeunes afin de favoriser leur réussite scolaire et leur épanouissement personnel.

Le CLAS a accompagné 48 jeunes, répartis entre des groupes d'élèves de l'école élémentaire et du collège. Les séances ont combiné aide méthodologique, accompagnement aux devoirs, acquisition de méthodes de travail et activités favorisant l'autonomie, la confiance en soi et la motivation. Une attention particulière a été portée à la valorisation des progrès de chaque participant grâce à un suivi individualisé et à des outils d'évaluation adaptés.

L'ouverture culturelle et citoyenne a constitué un axe fort du projet. Sorties culturelles, ateliers artistiques, découvertes du patrimoine local, projets collectifs et interventions de partenaires ont permis aux jeunes d'élargir leurs horizons, de développer leur esprit critique et de renforcer leur engagement dans la vie locale.

5.12 Actions REAAP

Les Réseaux d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (REAAP) prennent appui sur un réseau de parents, de bénévoles et de professionnels qui permettent la mise en place d'actions visant à conforter, à travers le dialogue et l'échange, les compétences des parents et la mise en valeur de leurs capacités.

Ces actions proposent un cadre bienveillant pour aider les parents à définir et poser un cadre structurant à leur enfant dans les limites duquel il peut s'épanouir et grandir. Elles veillent à la prise en compte de la diversité des structures familiales, des formes d'exercice de la fonction parentale et de la reconnaissance de la place de chacun des parents en tant qu'éducateur de son enfant, dans le respect des principes de neutralité politique, philosophique et confessionnelle.

Historique sur la création des REAAP

Exercer sa parentalité, c'est notamment définir et poser un cadre structurant à son enfant dans les limites duquel il peut s'épanouir et grandir. C'est être en capacité d'écoute et de dialogue en se positionnant comme adulte responsable et bienveillant. Si, d'une façon générale, tous les acteurs de l'enfance sont concernés, les parents gardent une place unique. L'évolution de la société, mais aussi de multiples mutations touchant les familles, les relations conjugales et les rôles parentaux, rendent parfois difficiles l'exercice de la parentalité et l'éducation des enfants.



La multiplication des informations, voire des injonctions ne facilite pas la tâche des parents. Tous les parents ont besoin de savoir qu'ils ne sont pas seuls face aux interrogations qui peuvent apparaître dans les différentes étapes du développement de leur enfant. C'est pourquoi suite à la conférence de la famille de 1998, les Réseaux d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (REAAP) ont été créés par la circulaire DIF/DGAS/DIV/DPM N°1999/153 du 9 mars 1999.

Ils permettent la mise en réseau et le soutien d'actions visant à conforter, à travers le dialogue et l'échange, les compétences des parents et la mise en valeur de leurs capacités dans le respect et le soutien.

Conventions annuelles d'aide au fonctionnement pour :

- CC ARIZE-LEZE
- CC SAINT-GIRONS
- CC TERRES DU LAURAGAIS
- CC PAYS DE DURAS
- C3G
- AIGREFEUILLE
- BRAX
- CAVAILLON
- LA SALVETAT SAINT-GILLES
- VERDUN SUR GARONNE

5.13 Actions VVV

En 2025... 106 actions « chantier » (CAF et CD31)

Le programme « Ville Vie Vacances » (VVV) permet à des jeunes, âgés de 11 à 18 ans d'accéder aux loisirs, grâce à une bourse loisirs octroyée aux structures pour financer des activités sportives, culturelles et éducatives pendant les vacances scolaires.

Le dessein est double : **contribuer à la prévention de l'exclusion** ainsi qu'à un égal accès aux loisirs éducatifs et aux vacances des jeunes ; et **concourir à l'éducation à la citoyenneté** et aux valeurs de la République, à l'utilité publique. Ce dispositif est cofinancé par l'Etat (ACSé), le Conseil départemental de la Haute-Garonne et la CAF.

Vitr'Art à Venerque (CCBA)

À Venerque, un chantier éducatif a permis à des jeunes de participer à la transformation et à la valorisation du Point d'Accueil Jeunes (PAJ) à travers un projet artistique et citoyen intitulé : Vitr'Art : quand les jeunes s'expriment en couleurs.

Mené avec l'accompagnement d'un artiste graffeur et de l'équipe d'animation, ce projet s'inscrivait dans la continuité des actions d'aménagement engagées sur la structure.

Objectifs généraux de l'action :

- Encourager l'investissement des jeunes dans des projets utiles au collectif.
- Favoriser l'engagement, la coopération et le travail en équipe.
- Renforcer l'appropriation du Point d'Accueil Jeunes et le respect de son environnement.
- Développer la créativité et les compétences artistiques des participants.
- Valoriser l'expression des jeunes à travers une réalisation visible et durable.
- Renforcer le sentiment d'appartenance à la commune et à la structure jeunesse.
- Promouvoir une image positive de la jeunesse auprès des habitants.
- Favoriser l'accès aux loisirs grâce à la contrepartie « Bourse Loisirs ».

Au-delà de l'embellissement du site, ce chantier a permis aux jeunes de s'impliquer concrètement dans la vie de leur territoire, de développer leur autonomie et de valoriser leur capacité à mener collectivement un projet créatif au service de tous.

5.14 Dispositif TLPJ

Le dispositif TLPJ (Temps Libre Prévention Jeunesse), porté par le Conseil départemental de la Haute-Garonne, soutient financièrement des **actions de prévention à destination des jeunes**. Il vise à accompagner les structures jeunesse dans la mise en œuvre de projets répondant aux besoins repérés sur les territoires.

En 2025... 28 dossiers ont été déposés. Ces projets témoignent de la mobilisation des acteurs jeunesse pour répondre aux besoins repérés sur les territoires et accompagner les jeunes dans les enjeux qui les concernent au quotidien.

Les actions proposées s'inscrivent pleinement dans une démarche de prévention jeunesse et reflètent les préoccupations identifiées par les professionnels de terrain. Les thématiques abordées sont variées et répondent à des problématiques actuelles : **la santé mentale, la pratique sportive comme vecteur de bien-être et d'inclusion, l'alimentation, ou encore l'usage des écrans et des outils numériques.**



Cette diversité permet de proposer des réponses adaptées aux réalités vécues par les jeunes, tout en favorisant leur participation, leur autonomie et leur pouvoir d'agir. Les projets soutenus constituent ainsi de véritables **leviers de sensibilisation, d'accompagnement et de prévention.**

Toutefois, l'année a été marquée par une baisse de l'enveloppe financière allouée au dispositif. Cette diminution des moyens représente un défi pour les structures porteuses de projets, qui doivent adapter leurs actions tout en maintenant leur niveau d'exigence.

Projets Structures accompagnés par nos Chargées de Mission Jeunesse sur l'année scolaire 2025-2026 :

- AIGREFEUILLE
- BERAT
- BOULOC
- BRAX
- CASTELNAU-D'ESTRÉTEFONDS
- CINTEGABELLE
- CAZERES
- CCF
- DREMIL-LAFAGE
- FONTENILLES
- FRONTON
- GRAGNAGUE
- C3G
- LA SALVETAT ST-GILLES
- LABASTIDE
- LAPEYROUSE
- LAGARDELLE
- MARTRES-TOLOSANE
- MONDONVILLE
- MONTASTRUC
- PLAISANCE-DU-TOUCH PREVENTION
- SAINT-ALBAN
- SEILH
- VILLAUDRIC
- VILLENEUVE-TOLOSANE
- TOURNEFEUILLE L'ARCHIPEL
- TOURNEFEUILLE LE QUAI
- VENERQUE



Malgré ce contexte contraint, **la qualité des projets déposés demeure élevée.** Les équipes continuent de faire preuve de créativité, d'engagement et de réactivité pour proposer des actions pertinentes et utiles aux jeunes.

Le dispositif TLPJ reste ainsi un outil essentiel pour soutenir des initiatives de prévention ancrées dans les réalités du terrain et répondre aux besoins émergents de la jeunesse haut garonnaise.

5.15 Promeneurs du Net

Porté par les CAF départementales et piloté par un Comité technique (CAF - DDCSPP), le dispositif vise à développer une présence sur Internet, en réponse à la généralisation du numérique dans la vie quotidienne des jeunes. Il propose un cadre professionnel d'intervention qui apparaît aujourd'hui comme un élément incontournable des politiques préventives, éducatives et sociales en direction des jeunes.



Guide de déploiement
Les Promeneurs du Net
Une présence éducative sur Internet



Journée « ressource » départementale des PdN – CAF 31

Dans le paysage éducatif de nos communes, la présence des PDN sur le terrain est devenue un pilier incontournable. Les Promeneurs du Net (PDN). Ces animateurs et éducateurs qui déploient leur action sur les réseaux sociaux se voient aujourd'hui leurs missions évoluer pour répondre aux nouveaux défis numériques en présentiel pour réaliser la passerelle entre virtuel et réel. Il s'agit ainsi de travailler à la fois l'émancipation face aux numériques mais aussi prévenir et aiguïser l'esprit critique face à la désinformation, la RGPD...).

Outre la formalisation et la reconnaissance des compétences de nos équipes à accompagner et sensibiliser les jeunes dans leurs usages des technologies de communication, cette labellisation revêt plusieurs dimensions qu'il convient de souligner :

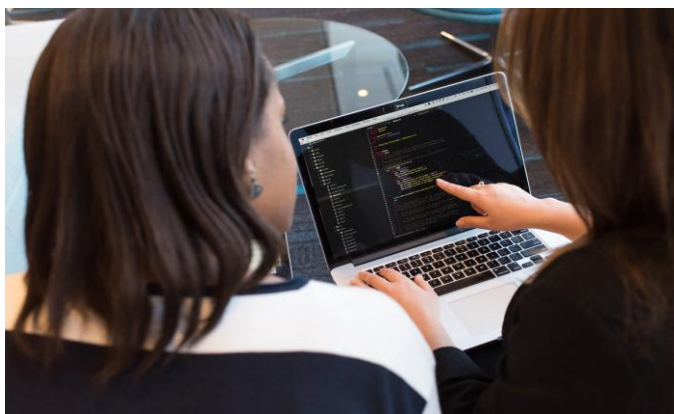
- **Les formations régulières organisées par la CAF** à destination des PdN permettent de garder une expertise sur les usages numériques des jeunes qui sont en évolution constante,
- **La pluridisciplinarité du réseau PdN** facilite le travail d'orientation des jeunes en fonction des besoins qu'ils expriment,
- **L'évolution des réseaux sociaux utilisés par les jeunes nécessitant une actualisation des équipements numériques**, les CAF s'engagent de plus en plus sur des accompagnements financiers des terminaux adaptés à cette mission.

L'implication de LE&C Grand Sud dans ce dispositif s'illustre tant sur le terrain numérique, que dans l'accompagnement des CAF dans le déploiement du dispositif sur les différents départements. Notre participation aux comités de suivi et de pilotage départementaux, contribue à cette démarche et nous apporte une vision globale de son déploiement.

Les Promeneurs du Net sont également en lien les uns avec les autres via différentes communautés numériques au niveau départemental et national. On y retrouve des animateurs jeunesse bien évidemment, mais également des éducateurs spécialisés, des psychologues, des enseignants, et une grande diversité de professionnels intervenant directement auprès des jeunes. Cette diversité d'acteurs facilite le travail de partenariat et de mise en relation avec les professionnels les plus à même de répondre aux questionnements, aux rythmes et besoins des jeunes.

Le dispositif « Promeneur du net » pour aller à la rencontre des jeunes dans la « rue numérique »

Les Promeneurs du Net, assurent une fonction de veille sur les réseaux sociaux et sont à la disposition des jeunes qui les sollicitent. Ils sont également acteurs de prévention en publiant des supports diversifiés dédiés à sensibiliser les jeunes sur les risques liés à l'usage du numérique. Il s'inscrit en résonance avec le développement des compétences numériques développées par les structures jeunesse de notre réseau. LE&C Grand Sud a entièrement souscrit à la promotion et au développement de cette démarche.



Cette dimension renforce notre capacité à capitaliser différentes pratiques pour alimenter notre réseau de la richesse et de la diversité des initiatives, nous permettant ainsi d'avancer sur la voie du défi numérique.

7 CAF partenaires : CAF (09), CAF (13), CAF (31), CAF (32), CAF (47), CAF (65), CAF (81), CAF (82)

44 Promeneurs du Net, basé·es sur :

- C3G
- AIGREFEUILLE
- BERAT
- CASTELNAU D'ESTRÉTEFONDS
- CINTEGABELLE
- DURAS
- FONTENILLES
- GRAGNAGUE (C3G)
- IBOS
- LA BASTIDE ST-SERNIN
- LA SALVETAT ST-GILLES
- LAFRANÇAISE
- LAPEYROUSE
- LAVELANET
- MARTRES TOLOSANE
- MONTASTRUC
- PLAISANCE PREVENTION
- QUINTFONSEGRIVES
- SAINTALBAN
- SEILH
- SEMEAC
- ST-GIRONS
- ST-JEAN DU FALGA
- TOULOUSE
- TOURNEFEUILLE
- VENERQUE
- VILLENEUVE-TOLOSANE



Journée des Promeneurs du Net, février 2025

Échanges, Réflexions et Création !

Le mardi 4 février, s'est tenue la Journée des Promeneurs du Net (PdN) au siège interrégional de LE&C Grand Sud. Un temps fort dédié à renforcer les échanges entre professionnels et à questionner nos pratiques.

Au programme :

- Matinée enrichissante avec l'intervention de Mélissa Khouader, Référente PdN au CRIJ Toulouse, qui a abordé les enjeux des réseaux sociaux liés à la protection des mineurs et à l'accès aux droits.
- Exploration des différents thèmes travaillés par les PdN, favorisant des discussions constructives.
- Après-midi consacré à la création de contenus numériques, en collaboration avec le service Projets Innovants.

5.16 Service civique

Agréée pour accueillir des jeunes en Service Civique, LE&C Grand Sud s'engage dans un accompagnement de qualité pour offrir une expérience de citoyenneté active au sein de ses structures et de ses associations affiliées.

Convaincus de l'utilité sociale de ce dispositif dans un parcours de vie, notre priorité est d'offrir un espace d'engagement garanti par un tutorat de qualité. Au-delà de la mission qui est proposée aux volontaires, nous leur proposons de s'investir au sein des projets phares qui sont menés au sein de notre réseau en lien avec les valeurs défendues dans notre projet éducatif.

Neuf thématiques prioritaires pour la Nation ont été définies par le Conseil d'Administration de l'Agence Nationale du Service Civique : Solidarité, Santé, Éducation pour tous, Culture et Loisirs, Sport, Environnement, Mémoire et Citoyenneté, Développement international et Action humanitaire et Intervention d'urgence.



En cohérence avec son projet éducatif, le réseau LE&C Grand Sud a proposé en 2025 **15 missions réparties dans les 5 thématiques suivantes** : Environnement, Solidarité, Culture et Loisirs, Éducation pour Tous, Mémoire et Citoyenneté.

Fiche-missions 2025 proposées dans le réseau :

- Contribuer à un accueil éducatif de qualité au sein de nos structures éducatives !
- Accompagner et soutenir l'accueil des publics a besoins éducatifs particuliers !
- Favoriser l'accès aux loisirs pour tous au sein des structures éducatives du réseau !
- Soutenir et accompagner l'engagement des jeunes et des enfants.
- Participer à la promotion des valeurs de la république et du principe de laïcité.
- Prendre part à un projet d'animation locale mettant en lien tous les publics d'un territoire.
- Œuvrer et agir en faveur de la transition écologique au sein d'un mouvement d'éducation populaire.

En 2025...

Mission « LE&Cologie »



Khiem, Défi Écologique # LE&C INNOV'ACTION 7

Durant sa mission de Service Civique Khiem a pris part à la construction du label interne LE&Cologie. Il a participé aux différentes réunions, concertations, rencontres avec des associations expertes... Il a visité quelques structures qui avaient engagé des actions écologiques.

Il a œuvré sur la mise à jour du Padlet Défi Écologique, en intégrant les thématiques du label, des informations générales et pratiques, de nouvelles rubriques comme actualités, bibliographie, filmographie... Il a participé aux rencontres # LE&C INNOV'ACTION 7, par l'organisation d'un espace Défi écologique avec la présentation de la démarche de labellisation et la candidature des structures tests et, par la mise ne place de la visite des Jardins de Tournefeuille.



Il a mis en place une sensibilisation du tri de déchets au siège social avec une signalétique (affiches et plan des points de tri).

Une collaboration avec le service des Projets Innovants a permis de créer un jeu numérique autour de l'écologie.

Mission au sein du pôle

« Projets Innovants »

Louise a rejoint le pôle des Projets Innovants (PI) en tant que volontaire en service civique de janvier à juin 2025. Grâce à son intégration rapide au sein de l'équipe, elle a participé à la valorisation et à la diffusion des projets du service, notamment le Parcours Laïque et Citoyen (PLC) et la lutte contre le harcèlement scolaire (PLC HS). Durant sa mission, Louise a eu l'opportunité de contribuer activement aux projets du service ainsi qu'à la vie du réseau LE&C Grand Sud via plusieurs actions :

- **Consolidation du socle théorique** : grâce à sa formation académique juridique, Louise a permis de renforcer les connaissances de l'équipe en matière de laïcité et des droits et libertés fondamentales des individus.
- **Interventions sur la laïcité et la lutte contre les discriminations** : Louise a co-animé des interventions et des échanges autour des thématiques de la laïcité, de la citoyenneté et du harcèlement scolaire, principalement auprès de collégiens dans le cadre du PLC mais également dans les structures LE&C GS. Elle a aussi eu l'occasion d'animer une cellule de veille sur la laïcité auprès des élus et partenaires éducatifs de Villeneuve-Tolosane.
- **Amélioration des contenus pédagogiques** : tout au long de l'année et avec l'équipe, Louise a retravaillé les contenus existants, afin de les peaufiner, d'apporter des modifications pertinentes, et de les adapter en fonction du public.
- **Création d'interventions pédagogiques** : Louise a notamment participé à la conception et à la réalisation de Res Publica, un nouvel escape-game sur la laïcité, que ce soit sur la création de l'univers, la conception des énigmes et des supports pédagogiques, et au tournage des vidéos.
- **Participation à la vie du réseau** : Louise a accompagné l'association au salon TAF 2025 au MEETT. Elle a également participé à la captation de conférences et à l'animation d'interventions lors de # LE&C INNOV'ACTION.

Louise a eu l'occasion de découvrir les valeurs de l'Éducation Populaire, champ dans lequel LE&C Grand Sud s'inscrit pleinement. Elle a aussi pu découvrir différentes actions portées par le réseau notamment au sein des CLAE, des séjours et des Écoles de la 2^e Chance.

Tout au long de sa mission, Louise a pu suivre diverses formations dispensées à la fois par des associations partenaires de l'Agence nationale du Service Civique et par le réseau LE&C Grand Sud - LE&C Formation, notamment :

- La session de formation générale du BAFA.
- La formation Premier Secours Citoyen (PSC).
- La formation Valeurs de la République et Laïcité (VRL).
- La formation continue sur les compétences psychosociales.
- La formation de l'association Concordia, Briser les stéréotypes : l'interculturalité au quotidien.

La mission de Service Civique de Louise au sein de LE&C Grand Sud a été une expérience enrichissante, tant pour elle que pour le service PI.



Exports d'une intervention « Photolutte » menée à Toulouse Lautrec

Par la suite, Louise a réalisé son alternance au pôle Projets Innovants en parallèle de la licence professionnelle Métiers de l'animation de l'Université Jean Jaurès. De plus, elle s'est vu confier la mission de représentante du CRAJEP au CESER au sein de la Commission 7 Santé-Culture-Sport-Cohésion sociale.

Le relais du service civique a été transmis à Samuel, arrivé pour renforcer l'équipe à la fin de l'année 2025. Déjà très investi dans le milieu associatif, il dispose d'une solide expérience sur les questions de laïcité, de citoyenneté et d'engagement, ainsi qu'un regard nourri par sa formation de licence en droit et sciences politiques. Son arrivée marque une belle continuité dans les projets portés par l'équipe.

6 • Activités Formation – CFA

Formation **volontaire**

Formation **professionnelle**

Formation des **apprentis**

Formation **continue**

Accompagnement **VAE**

Écoles de la 2^{ème} Chance





6.1 Formation **volontaire**



À travers son Organisme de Formation, LE&C Grand Sud s'adresse à toutes les personnes désireuses de travailler auprès des publics mineurs. Les formations proposées répondent à deux niveaux de besoins : l'acquisition des premiers savoirs et savoir-faire pour les personnes nouvellement engagées dans ce domaine, et l'approfondissement des pratiques pour celles souhaitant renforcer leurs compétences dans l'exercice de leurs fonctions.

34 formations organisées en 2025 :

- 17 sessions BAFA Formation Générale.
- 11 sessions BAFA Approfondissement.
- 1 session Qualification Surveillant de baignade.
- 3 sessions BAFD Formation Générale.
- 2 sessions BAFD Perfectionnement.

556 stagiaires formés.

La formation **volontaire**

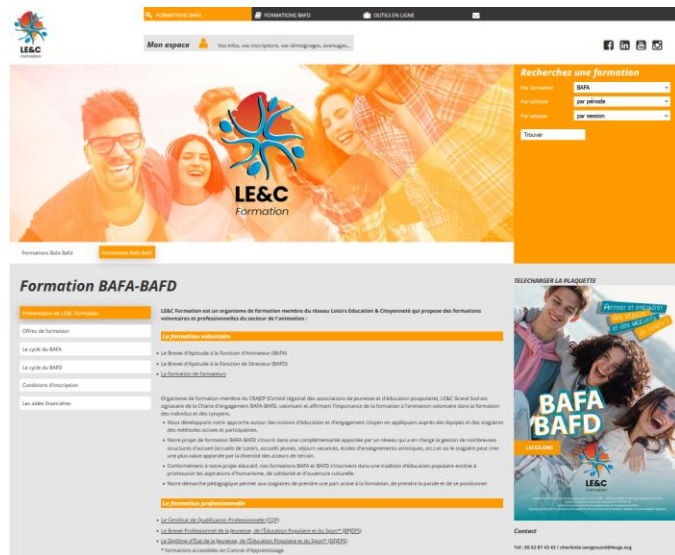
Les formations qui conduisent à la délivrance du BAFA ou du BAFD sont destinées à permettre d'encadrer à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des mineurs en accueils collectifs dans le cadre d'un engagement social et citoyen et d'une mission éducative. Ces brevets sont indissociables des Accueils Collectifs de Mineurs (ACM). À ce titre, ils poursuivent une double vocation :

- Garantir un encadrement de qualité aux enfants et jeunes qui fréquentent ces accueils,
- Permettre la prise de responsabilité et l'engagement citoyen des animateurs et directeurs stagiaires.

Les sites retenus pour l'organisation de nos formations BAFA/BAFD tiennent compte, outre de la potentialité des espaces, de la garantie d'accès aux personnes à mobilité réduite et d'une facilité de déplacement en transport en commun.

Une plateforme d'inscription en ligne

Cette plateforme est aussi bien un outil favorisant l'inscription et le paiement en ligne des stagiaires, mais également une plateforme d'informations permettant de répondre aux questions du plus grand nombre : www.bafa-bafd.lecgs.org



La formation des formateurs

Nos formateurs BAFA/BAFD ont en commun un sens de l'engagement et du volontariat. Leur expérience, leur niveau de connaissance, les valeurs qui sous-tendent leurs actions sont autant de critères pris en compte lors de leur recrutement.

La compétence des formateurs étant un élément fondamental de la qualité des formations, LE&C Formation a constitué un réseau de formateurs motivés et expérimentés.

Nos formateurs participent aussi aux espaces de d'échange, de réflexion et conférences organisés au sein du réseau.

2 regroupements de formateurs ont été organisés cette année :

- À Sérénac, le week-end du 29 et 30 mars.
- Le 27 septembre, au siège interrégional.

6.2 Formation professionnelle

La formation professionnelle (CPJEPS, BPJEPS, DEJEPS, CCDACM, VAE, formation continue) permet aux acteurs du secteur de l'animation d'évoluer, d'accroître leurs compétences et /ou de bénéficier d'un accompagnement individualisé pour obtenir tout ou partie d'un des diplômes délivrés par le Ministère Jeunesse et Sports. LE&C Formation participe ainsi à la professionnalisation et la qualification de toute personne dont le projet est de se situer en tant qu'acteur éducatif au sein de structures organisant des loisirs et des activités d'animation socioculturelle.

En 2025 suite à la refonte des différents diplômes de Jeunesse et Sports, le service formation de LE&C a réalisé la réingénierie du BPJEPS, et du DEJEPS et créer celle du CCDACM et du CPJEPS.

Nous avons obtenu l'habilitation de la DRAJES Occitanie pour les nouveaux diplômes que sont :

- **CCDACM** (Certificat Complémentaire de Direction d'un Accueil Collectif de Mineurs), RS5737.
- **CPJEPS** AAVQ SLAS, mention « Animateur d'Activités et de Vie Quotidienne dans toute Structure de Loisirs et d'Animation Socioculturelle, RNCP39927, Niveau 3.
- **BPJEPS** Spécialité « Animateur », mention : ASEC « Animation Socio-Éducative ou Culturelle », RNCP39926, Niveau 4.
- **DEJEPS** spécialité ASEC « Animation Socio-Éducative ou Culturelle », mention « Coordination de projets », RNCP39939, Niveau 5.

Nous avons réalisé pour la dernière fois le BPJEPS LTP et le DEJEPS DPTR et ouvert 2 sessions du nouveau BPJEPS « Animateur », mention : ASEC « Animation Socio-Éducative ou Culturelle » sur Toulouse et Castres.

Les nouvelles sessions de formation pour le DEJEPS, le CPJEPS et le CCDACM s'effectueront en 2026.



Séminaire « Innover ensemble » - DEJEPS 7

Certification Qualiopi

En mars 2025, le service formation a été audité par AFNOR Certification, aucune non-conformité n'a été relevée ce qui démontre tout le sérieux et le professionnalisme de l'équipe pédagogique à proposer une offre de formation de qualité s'appuyant sur un suivi solide afin de faire évoluer les pratiques en formation. Cela au bénéfice des participants aux différentes actions de formation que nous déployons.

Qualiopi
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :

ACTIONS DE FORMATION
ACTIONS PERMETTANT DE FAIRE VALIDER LES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE
ACTIONS DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE

Les catégories certifiées sont :

- Les actions de formation,
- Les actions permettant de faire valider les acquis de l'expérience,
- Les actions de formation par apprentissage.

Conseil de perfectionnement

En 2025... LE&C Formation a poursuivi la mise en œuvre de son Conseil de perfectionnement, à deux reprises dans l'année. Cette instance semestrielle constitue un temps d'échange privilégié entre l'ensemble des acteurs engagés dans les parcours de formation. Ce conseil réunit Direction de l'organisme de formation et du CFA, Responsable de formation professionnelle, équipe pédagogique, Chargée de mission inclusion ainsi que les représentants élus des apprenti-es et stagiaires invités pour partager leurs analyses et leurs retours d'expérience.

Ces rencontres permettent d'évaluer la qualité des formations dispensées, de questionner leur adéquation avec les évolutions du secteur socio-économique et d'identifier des pistes d'amélioration concrètes. Véritable outil de pilotage participatif, le Conseil de perfectionnement contribue à renforcer la qualité des parcours proposés et à garantir leur adaptation aux besoins des apprenants comme des employeurs.

CQP

« Animateur Péri-scolaire »



LE&C Formation a conduit sa **dernière session de formation CQP AP sur le territoire du 65 à Lourdes**. La baisse significative du nombre de participants à cette action de formation nous a amené à reconsidérer le maintien de cette action. LE&C Formation a fait le choix de maintenir dans son offre le même niveau de qualification (niveau 5) en proposant le CPJEPS AAVQ SLAS, diplôme de Jeunesse & Sports, qui plus est ouvert à l'apprentissage ce qui n'était pas possible pour le CQP AP.

Quoiqu'il en soit la formation CQP AP menée en 2025 a été une réelle réussite, chiffres à la clé mentionnés ci-dessous. Pour rappel, l'animateur péri-scolaire CQP AP exerce des fonctions d'animation en accueil de loisirs péri et extrascolaire. Il joue un rôle prépondérant dans la continuité et la cohérence éducative entre les projets des animateurs, des intervenants et les projets d'enseignants dans les écoles.

En 2025...



BPJEPS spécialité

« Animateur », mention « Loisirs Tous Publics »

L'animateur BPJEPS (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport) est en mesure d'agir dans de nombreux contextes d'action du champ de l'animation. Il a une culture professionnelle transversale à ce champ à caractère social et éducatif de façon à pouvoir s'adapter rapidement à différentes sollicitations et répondre aux exigences de la structure employeuse. Il conçoit des projets d'animation, anime une équipe, encadre un public, crée toutes les conditions pour le sécuriser et faciliter le bon déroulement des activités.

En 2025...



LE&C Formation a conduit **4 BPJEPS LTP** (Loisirs Tout Public) sur les territoires de Toulouse avec 2 sessions, 1 sessions sur Cazères en partenariat avec les CEMEA et 1 session sur Castres. Ci-dessous les chiffres qui permettent de mesurer notamment le taux de réussite à l'examen ainsi que l'insertion professionnelle des participants qui nous ont fait confiance.



BPJEPS LTP 24 - Bilan final

BPJEPS spécialité **« Animateur », mention** **« Animation Socio-éducative** **ou Culturelle »**

LE&C Formation a démarré cette année **2 BPJEPS ASEC** : 1 sur Toulouse et 1 sur Castres. Désormais le cadre de prérogatives pour l'animateur détenteur de ce nouveau diplôme lui permet de proposer des projets d'animation et projets d'activités s'inscrivant dans celui de sa structure d'appartenance en réponse aux spécificités du territoire d'intervention et des caractéristiques des publics accueillis.

Il exerce en autonomie son activité en utilisant différents supports techniques relevant du champ éducatif, culturel ou social. Il est responsable de son action sur le plan pédagogique, technique et organisationnel. Il est garant de la sécurité des publics et des tiers dont il a la charge. Il travaille avec d'autres professionnels, des volontaires et des personnes engagées dans l'action dont assure le pilotage.



BPJEPS ASEC 27 - Ouverture

Ce nouveau diplôme comptabilise 4 blocs de compétences que sont :

- Concevoir et mettre en œuvre des projets d'animation dans le cadre de l'organisation de travail d'une structure du champ du sport ou de l'animation (BC1).
- Valoriser les activités et les projets d'une structure du champ du sport ou de l'animation (BC2).
- Concevoir, conduire en sécurité et évaluer des séquences d'animation et des séances d'activités culturelles, éducatives ou sociales dans le cadre du projet et de l'organisation de la structure (BC3).
- Organiser et encadrer le « vivre-ensemble » des publics accueillis au sein d'une structure proposant des activités de loisirs et d'animation socioculturelle (BC4).

DEJEPS spécialité « Animation **socio-éducative** **ou culturelle », mention** **« Développement de Projets,** **Territoires et Réseaux »**

L'animateur DEJEPS agit de manière autonome dans le cadre d'une délégation de responsabilité qui intègre une dimension d'expertise portant sur la coordination et le management des équipes, dans le cadre des projets d'actions, de démarches pédagogiques et de projets de territoires.

Sur l'exercice 2025, aucune sortie de formation sur ce niveau de qualification.

LE&C Formation a conduit sa **dernière session de formation DEJEPS DPTR** avec 11 participants. Le parcours prend fin en février 2026.



Promotion DEJEPS 7 en cours de formation

Bientôt le nouveau DEJEPS ASEC (Animation Socio-éducative ou Culturelle) « Coordination de projets ». Nous pourrions vous en dire plus l'année prochaine.

6.3 Formation des apprentis

La voie de l'apprentissage



Groupe BPJEPS 25 - Promotion du projet

En parallèle de son travail de recherche d'amélioration permanente, LE&C Formation (proposant des formations ouvertes à l'apprentissage) a développé son activité en tant que Centre de Formation des Apprentis.

En 2025...



Nous avons accueilli **31 apprenti-e-s**, formations BPJEPS et DEJEPS confondues.

Cette nouvelle proposition s'adresse aux 16-29 ans, dans le cadre des BPJEPS LTP et des DEJEPS DPTR de la DRAJES. Déjà réfléchies et organisées en alternance - contenus pédagogiques et expérimentation sur le terrain, le choix d'ouvrir ces formations aux contrats d'apprentissage est plus que cohérent. L'apprentissage permet au jeune ayant satisfait à l'obligation scolaire d'acquérir une qualification professionnelle sanctionnée par un diplôme inscrit au RNCP (Registre National des Certifications Professionnelles).

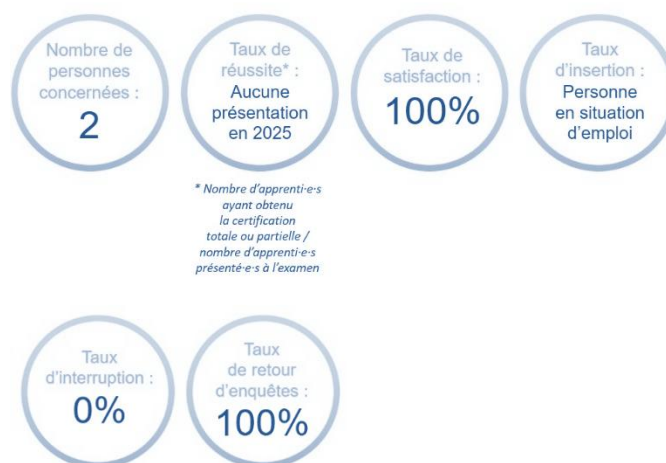
6.4 Accompagnement VAE

L'accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience

LE&C Formation est habilitée par la Direction Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (DRAJES) pour l'accompagnement à la VAE des diplômés « Jeunesse » : BPJEPS, DEJEPS et CPJEPS. La validation des acquis de l'expérience est une démarche personnelle qui engage la personne à réaliser un travail réflexif sur son parcours et qui s'inscrit dans le droit individuel institué par la « loi de modernisation sociale » du 17 janvier 2002 (inscrit au code de l'Éducation et du Travail). En vue de l'obtention d'un diplôme, titre ou certification à finalité professionnelle, la VAE est une voie d'accès à la certification, qui s'ajoute à la formation initiale (voie directe), la formation continue (situation d'emploi) et l'apprentissage. Cette démarche permet aux candidats de valider non pas des années d'expériences, mais de mettre en lumière les acquis de leurs multiples expériences en réalisant une réflexion construite et étayer leurs parcours en lien avec les référentiels de certification visés. C'est également pour eux l'occasion de situer leur niveau de professionnalisation actuel et d'évaluer les démarches complémentaires à mettre en œuvre pour atteindre leur objectif professionnel ou personnel.

Deux accompagnateurs à LE&C Formation reçoivent les candidats pour un retour sur parcours. Un accompagnement se déroule en moyenne sur une période de 6 à 8 mois, pour des durées d'accompagnement de 24 heures. Cette activité représente un véritable engagement pour LE&C Formation.

Les accompagnements les plus demandés sont les **BPJEPS LTP** et les **DEJEPS DPTR**.



En 2025... Les candidats à la VAE vont déposer leur dossier auprès de la DRAJES Occitanie pour pouvoir passer l'entretien devant une commission d'évaluation. Nous sommes dans l'attente des résultats !

6.5 Formation **continue**

Un programme adapté aux besoins identifiés sur le terrain

Pour notre mouvement, la notion d'Éducation Populaire passe par la formation tout au long de la vie et favorise l'épanouissement individuel. LE&C Formation offre à chacun-e la possibilité d'accroître et d'adapter ses compétences.

Une programmation de formation continue est proposée chaque année à l'ensemble des salariés du réseau ainsi qu'aux agents de collectivités locales. Elle tend à offrir un programme au plus près des besoins des professionnels du réseau et adapté à leurs différents niveaux d'intervention (animateurs, directeurs : management, gestion...). Ainsi, l'offre se voit répondre au mieux aux besoins et attentes des personnels présents sur nos structures.

En 2025...

- **66 formations** (46 formations continues, 5 formations Inclusion 5 jours, 7 formations Devenir aidant numérique, 7 formations Management et 1 formation Inclusion pour les ATSEM de Fronton).
- **659 inscriptions** (532 en Formation continue, 60 sur Devenir aidant numérique, 60 en Management et 7 en Inclusion à Fronton).
- Taux de satisfaction : **97%**

La programmation a été établie tant en fonction des besoins repérés sur le terrain que des demandes exprimées par nos salarié-e-s ou administrateur-ice-s des associations affiliées de notre réseau et nourrie par notre projet de promouvoir les valeurs du triptyque républicain et du principe de laïcité, à travers les 5 défis que nous nous sommes fixés dans le cadre de nos rencontres « LE&C INNOV'ACTION ».



Formation web radio avec Alexandra JOSSE



Grégory LASSUS-DEBAT - Faites-leur faire des journaux

L'objectif est de permettre à chaque participant-e, au plus près de ses préoccupations et de son territoire d'intervention, d'actualiser ou renforcer ses connaissances et en acquérir de nouvelles, partager des techniques d'animation dans le cadre d'échanges de pratiques... bref permettre à chacun-e de progresser et de développer ses compétences, contribuant ainsi à l'amélioration constante de la qualité de nos interventions auprès des publics accueillis.

60 professionnels ont suivi la formation « Management » en parallèle de la programmation de formation continue.

3 E2C*

* Écoles de la 2^e Chance
à Castres, Montauban et en Aveyron

176,5 parcours *

* Total des accompagnements de jeunes
ayant complété leur parcours E2C
sur E2C Castres (52 parcours)
E2C Montauban (75 parcours)
et E2C Aveyron (49,5 parcours)

6.6 Écoles de la 2^e Chance

Partenaire de l'Éducation nationale, LE&C Grand Sud est engagée depuis sa création sur le champ du vivre ensemble. Fédération d'Éducation populaire, elle a développé de nombreux champs de compétence, dans le domaine des apprentissages, de l'accompagnement des jeunes et de l'insertion.

Son secteur formation, préparant notamment aux diplômes de l'Animation qui ouvrent progressivement des niveaux de compétences de plus en plus affinés et complexes, a mis en place des pratiques pédagogiques de suivi des étudiants et stagiaires de plus en plus élaborées, efficaces et adaptées.

Aussi n'est-il pas étonnant qu'après plusieurs années de fonctionnement, notre association ait candidaté auprès de la Région Occitanie pour la gestion de trois Écoles de la 2^e Chance (E2C) co-portées avec les CEMÉA Occitanie, depuis janvier 2023.

Son pari : mettre en place un projet pédagogique dynamique valorisant la confiance en soi retrouvée et la construction progressive et accompagnée d'une véritable autonomie pour faire face au monde de l'entreprise.

Redonner aux jeunes un pouvoir d'action sur leur avenir

L'ancrage de LE&C Grand Sud sur les territoires, son travail long et partenarial avec les acteurs institutionnels qui y sont présents lui donnent toute légitimité pour répondre à ce défi immense et passionnant de donner une deuxième chance aux jeunes éloignés de la vie active et souvent marqués par l'échec scolaire.

Parcours individualisés, mobilisation de méthodes actives, partenariats développés avec des entreprises et des acteurs sociaux... témoignent aujourd'hui de la démarche dynamique de LE&C Grand Sud pour offrir aux jeunes un pouvoir d'action sur leur avenir.

Bettina PICHON (Directrice E2C Castres) Hélène DUFFAU (Directrice E2C Montauban) et Eddie BOCQUILLON (Directeur E2C Aveyron), incarnent au quotidien cet investissement tant professionnel que personnel au service de la confiance retrouvée chez les jeunes, soulignant l'importance de ce travail d'accompagnement dans leur quête d'émancipation ainsi qu'une seconde chance prometteuse.

Les stagiaires des E2C bénévoles au festival Pause Guitare !



Le formateur Mickael BLADANET et les stagiaires E2C Castres et Aveyron

Au sein des Écoles de la Deuxième Chance, le bénévolat est perçu comme un levier d'engagement, d'insertion et de découverte culturelle ! Les stagiaires des E2C de Castres et de l'Aveyron ont participé à une journée de bénévolat lors du festival emblématique « Pause guitare ».

Une belle occasion de s'impliquer dans un projet collectif et de créer une rencontre inter-écoles. Accueillis avec bienveillance par les organisateurs, les jeunes ont assuré toutes les missions confiées ... Dans une ambiance joyeuse et solidaire, chacune a trouvé sa place.

Cette journée a été l'occasion de découvrir les valeurs du bénévolat, de développer des compétences en action, et de se sentir utile tout en profitant des concerts ! Un immense bravo aux stagiaires et aux formateurs, pour leur engagement et leur efficacité ! Merci à l'équipe du festival pour leur accueil chaleureux. Les E2C reviendront l'année prochaine, motivées plus que jamais !

Quand les générations se rencontrent...



La promotion 15 de l'E2C Castres sur la scène de Lo Bolégason

Le 18 juin 2025, les jeunes de l'E2C Castres ont participé à une pièce de théâtre en partenariat avec les résidents d'un EHPAD d'Emilie de Villeneuve. Ensemble, ils ont interprété une création commune avec talent !

Pour cela, ils ont été accompagnés par l'auteur Ronan MANCEC pour les ateliers écriture et par Mathilde BARDOU pour la mise en scène ainsi que par les formateurs Amid BERIOUNI et Carine GUILHEMAT. Une grande émotion pour le public, et pour les comédiens !

Au-delà de la performance artistique, c'est la rencontre entre deux mondes : celui de la jeunesse, et celui de la mémoire et de l'expérience. Rires, regards, confidences... Les échanges furent riches, parfois inattendus, toujours sincères.

Bravo aux jeunes, qui ont une fois encore prouvé que la créativité et l'engagement amènent de forts partages. Et bravo aux résidents et animatrice de l'EHPAD !

Encore un projet à l'E2C qui permet de transmettre, créer, partager et valoriser.

Sur les pas de notre histoire : les élèves de l'E2C ont fait revivre le Maquis d'Ornano



Les stagiaires de l'E2C Montauban avec les personnalités. DDM Daniel Bolhy

Accompagné.es par M. Castel, professeur d'histoire-géographie, le groupe 15 a été embarqué dans la découverte d'une histoire dont les stagiaires ignoraient tout : la Seconde Guerre mondiale, le maquis, la Résistance en Tarn-et-Garonne.

Pendant 4 mois, les rendez-vous se sont succédé avec une mise en contexte, la projection d'un film historique, un travail de recherche de documents d'époque aux archives municipales, la visite du musée de la Résistance... Jusqu'au sentier des maquisards que les stagiaires ont arpenté, en plein mois de janvier, pour repérer les terrains sur lesquels les avions larguaient des colis et des armes, destinés aux résistants.es.

Puisque personne dans le groupe ne disposait de vêtements chauds ou de chaussures pour battre la campagne en plein hiver, les stagiaires ont aussi travaillé à une collecte d'équipement leur permettant de vivre leur immersion de terrain dans les meilleures conditions : ils et elles ont recensé leurs besoins, réalisé un flyer présentant le dispositif E2C et leur projet pédagogique, et sollicité un certain nombre de boutiques et structures de sport. Sensible à la démarche, le Dressing du tiers-lieu le Local a préparé des sacs pour chacun.e.

Accompagné.es par Amandine Berenguer, formatrice référente, les stagiaires se sont pris de passion pour ce projet. Ils et elles ont réalisé un film pour la restitution de l'action qui a eu lieu début 2026 à la Maison de Région en présence de personnalités.

Les compliments ont fusé de la part du public après la diffusion et des félicitations leur ont été adressées pour la qualité de leur travail.

Ce « documentaire » sera disponible prochainement sur la chaîne YouTube de l'E2C Montauban.

Quand la littérature jeunesse s'invite à l'E2C Aveyron



Les jeunes de l'E2C rencontrent Oncedor

En partenariat avec le Festival du Livre Jeunesse de Sainte-Radegonde, présidé par Alain Dhers, plusieurs jeunes de l'E2C Aveyron ont participé à une rencontre avec l'autrice de littérature fantastique Oncedor autour des animaux fantastiques présents dans les contes et légendes du monde entier.

Certaines ont également vécu l'expérience du bénévolat durant deux jours aux côtés de l'équipe organisatrice et des auteurs invités. Une occasion privilégiée de découvrir les coulisses d'un événement culturel et de s'impliquer dans la vie locale du territoire.

Accompagnés par Marina Massarutto et Eddie Bocquillon, les jeunes ont ainsi bénéficié d'une expérience riche en découvertes, rendue possible grâce à l'engagement d'Agnès Fasan et de l'ensemble des partenaires mobilisés.

Une belle illustration de la manière dont la culture peut devenir un levier d'émancipation, de rencontre et d'engagement citoyen.

120 ans de la loi de 1905 : sensibiliser les jeunes au principe de laïcité

À l'occasion du 120^e anniversaire de la loi du 9 décembre 1905 relative à la séparation des Églises et de l'État, les stagiaires de l'École de la 2^e Chance (E2C) de Castres ont participé à un temps de sensibilisation consacré au principe de laïcité. Organisée à la Maison de Ma Région, cette rencontre a réuni des élu-es et des acteur-rices de la jeunesse autour d'un temps d'échange et de célébration. En amont de l'événement, les jeunes ont été invités à réfléchir et à débattre autour de la notion de laïcité, de son histoire et de son rôle dans notre société.

Les interventions ont permis de rappeler que la laïcité constitue avant tout une liberté fondamentale : celle de croire, de ne pas croire ou de changer de conviction, dans le respect des choix de chacun-e. Un principe essentiel pour garantir le vivre-ensemble, l'égalité des droits et la cohésion sociale. Cette action s'inscrit pleinement dans les missions de l'éducation populaire portées par LE&C Grand Sud : transmettre les valeurs démocratiques, développer l'esprit critique et offrir des espaces de dialogue permettant aux jeunes de s'approprier les grands enjeux de société. Favoriser le questionnement, encourager le débat et accompagner la compréhension de ces principes républicains contribue à renforcer le pouvoir d'agir des jeunes et leur participation citoyenne. Une démarche essentielle pour construire collectivement la société de demain.



L'E2C de Castres fête les 120 ans de la laïcité

Médiation au Rose Festival



Les jeunes des E2C au Rose Festival

Le 29 août 2025, les stagiaires des E2C de Montauban, Castres et Aveyron ont participé à la médiation du Rose festival. Une journée riche, avec ateliers beat-box, rencontre d'artiste, présentation des métiers du festival, escape-game pour la visite du site, de la pluie bien sûr... et des concerts live avec une foule joyeuse tout en rose ! Intense, c'est le mot pour cette journée pendant laquelle les activités se sont succédé sans relâche. Un grand merci à Al'Terre égaux - Être Tarn pour la mise à disposition du minibus qui a permis de transporter une partie du groupe des stagiaires.

E2C Aveyron, webradio « Talents d'ici »

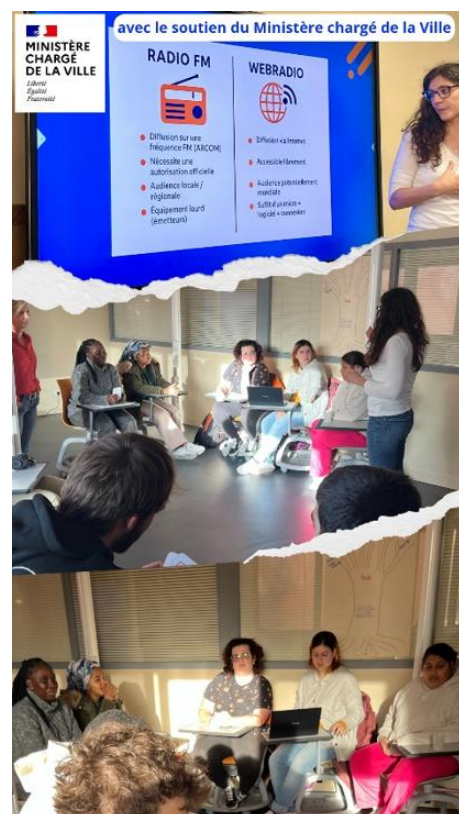


Une Voix pour des Voies professionnelles ! Notre webradio est née de l'envie de donner une voix à tous les métiers présents dans un quartier. C'est un média positif, qui met en avant les talents, les initiatives et les histoires de vie de chacun. Un accent a été porté sur le dialogue intergénérationnel et l'entrepreneuriat au sein d'un QPV (Quartier Prioritaire de la Ville).

Un logo pour les 3 QPV ! Notre projet a été financé par la Politique de la Ville pour 2 400 €. Nous avons investi dans du matériel professionnel permettant d'aller vers le public et de les accueillir dans notre studio. Les jeunes ont bénéficié d'une éducation aux médias et d'une formation à l'interview. Ils ont créé leur jingle.

Interview croisés d'Élues ! Formés à la prise de son, les jeunes ont une édition spéciale... Vaïda, stagiaire de l'E2C Aveyron siégeant au Conseil Régional des Jeunes, a interviewé sa consœur Mme MADER également Conseillère Régionale. Une histoire unique à écouter qui inspire de nouvelles vocations !

Talents d'ici, des voix qui donnent la voie ! Notre objectif : faciliter l'accès à l'écoute des parcours de chacun.e pour enrichir le regard des jeunes sur la réussite par la rencontre.



Visite du Camp des Milles, un séjour mémoriel et éducatif



Dans le cadre de sa mission d'éducation à la citoyenneté et de lutte contre toutes les formes de discrimination, l'École de la 2^e Chance de Castres a organisé en 2025 un séjour pédagogique de deux jours autour de la visite du Camp des Milles, ancien camp d'internement et de déportation devenu aujourd'hui un haut lieu de mémoire et de sensibilisation.

Au cours de ce séjour, les jeunes ont pu découvrir un site historique majeur et mieux comprendre les mécanismes ayant conduit aux discriminations et aux régimes totalitaires. Cette immersion a constitué un véritable levier de développement de l'esprit critique, permettant de faire le lien entre les enseignements du passé et les enjeux contemporains, tout en approfondissant la réflexion autour des valeurs de la République : respect, démocratie et engagement citoyen.

Au-delà de la dimension mémorielle, cette action a également favorisé la cohésion du groupe. Hébergés en camping, les participant-es ont partagé des temps de vie collective propices à l'autonomie, à l'entraide et à la convivialité. Une sortie à la mer est venue compléter le programme, offrant un moment de détente et de respiration dans le parcours.

Ce séjour s'inscrit pleinement dans les actions éducatives menées par l'École de la 2^e Chance de Castres et illustre sa volonté de former des citoyen-n-es éclairé-es, capables de comprendre le monde qui les entoure et d'y prendre part de manière active et responsable.

7 • Partenariats

ANACEJ

CESER Occitanie

COLLECTIF JEUNESSE 31

CRAJEP Occitanie

FONJEP

Groupes d'Appui Départementaux

Hexopée

JPA

Le Mouvement Associatif Occitanie

Territoires Educatifs 09

UDES

UNAT Occitanie





structures d'accueil en



Nos p nos inter

Tous publics

- Gestes de dispositifs artistiques et culturels
- Coordination et animation des projets éducatifs, etc., (MUT)
- Médiation et prévention
- Pratique sportive
- Séjours
- Classe de découvertes



À ch
publi
struc
adap

Enfance 3 à 11 ans

- Accueils de loisirs extra et périscolaires
- Sport à l'école
- Accompagnement à la scolarité
- Conseil d'enfants (CME...)



NOUVELLE AQUITAINE

Siège de LE&C Grand Sud

■ Toulouse

OCCEANIE

■ Aix e

Siège interregional
7 rue Paul Régnier - 31100 TOULOUSE
TEL : 05 62 87 43 43 - FAX : 05 62 87 43 44
contact@le&c.org

www

Association Educative Complémentaire de l'Enseignement
Organisme de formation enregistré sous le
Label pour l'accompagnement à la VAE - Hub
Organisme agréé au titre

7.1 Notre participation à différents réseaux

Afin de s'assurer du respect de ses engagements, LE&C Grand Sud s'est doté en direct des services nécessaires à la gestion et au contrôle de ses activités, de sorte qu'aucun service n'est sous-traité en externe.

Partenariats et réseaux LE&C Grand Sud

Grâce à la conjugaison des talents et savoir-faire réunis, nous apportons une véritable plus-value mise en œuvre au quotidien au bénéfice des usagers. Le service de coordination des activités est structuré de manière à entretenir un lien étroit entre la collectivité, les équipes de terrain, le siège interrégional et ses services.

Chaque Agent de Développement Territorial (ADT) a en charge un territoire géographique permettant de mutualiser les moyens humains, pédagogiques et financiers. Il met en place et anime une instance de consultation au niveau local (réunions de cadrage, de concertation). Il accompagne la direction dans l'animation du projet et des équipes.

En étroite relation avec les élus et leurs services, il est le garant d'un service de qualité au plus proche de la commande publique.

Association d'Éducation Populaire reconnue comme un acteur essentiel dans la mise en œuvre des politiques éducatives, LE&C Grand Sud est représentée au sein de nombreux réseaux où différents acteurs œuvrent ensemble, à l'évolution des questions liées au périmètre de l'éducation populaire.



Capsules vidéo et immersions en réalité virtuelle réalisées pour le CRAJEP Occitanie

ANACEJ



L'Association Nationale de Conseil d'Enfants et de Jeunes anime un réseau d'élus et de professionnels représentant 542 collectivités territoriales et 16 mouvements de jeunesse et d'éducation populaire. Les membres de l'ANACEJ défendent des valeurs communes. À travers leurs actions, ils soutiennent la participation des enfants et des jeunes à la décision publique et leur concertation au niveau local avec les élus.

CESER OCCITANIE



Le Conseil Économique, Social et Environnemental Régional (CESER) est l'assemblée consultative qui accompagne le Conseil régional dans l'élaboration et l'évaluation des politiques publiques. Composé de représentants de la société civile organisée (entreprises, organisations syndicales, associations et personnalités qualifiées), il constitue un espace de dialogue, de concertation et de réflexion au service de l'intérêt général.

Ses avis et contributions éclairent les décisions régionales dans des domaines aussi variés que l'économie, l'emploi, l'éducation, la culture, l'environnement ou encore la cohésion sociale.

Depuis 2018, le CESER Occitanie rassemble 170 conseillers répartis en quatre collèges représentatifs des forces vives du territoire. Véritable laboratoire d'idées, il favorise la construction de visions partagées et formule des propositions sur les grands enjeux régionaux. Il peut être saisi par le Conseil régional ou s'autosaisir de sujets relevant des compétences de la Région, contribuant ainsi au suivi et à l'évaluation des politiques publiques.

Louise NOGEN - Animatrice au service des Projets Innovants, assure désormais la représentation du CRAJEP Occitanie au CESER.

COLLECTIF JEUNESSE 31

Il réunit des fédérations d'Éducation Populaire de la Haute-Garonne et les institutions départementales (SDJES 31, CAF 31, Conseil départemental 31).

LE&C Grand Sud participe à cette démarche par l'intermédiaire de Vanessa SISSOKO - Chargée de mission Jeunesse. Cette initiative vise à créer un réseau de professionnels au service des jeunes afin de mieux répondre à leurs besoins.

CRAJEP OCCITANIE



JOURNÉE D'ÉTUDE DANS LE CADRE DU CYCLE DE CONFÉRENCES DU CRAJEP OCCITANIE

Défendre la démocratie et les valeurs républicaines : regards croisés et outils citoyens

Dans un contexte national et international marqué par la montée des extrémismes, du racisme et de l'antisémitisme, la démocratie vacille. Les travaux menés par le Camp des Milles, à travers notamment leur Petit manuel de survie démocratique et leur Indice d'Analyse et d'Alerte Républicaine et Démocratique, offrent un cadre rigoureux pour comprendre comment les sociétés peuvent basculer dans des régimes autoritaires.

Cette journée vise à mettre en débat ces analyses avec les actrices et acteurs de la jeunesse et de l'Éducation Populaire en Occitanie, afin de mieux comprendre les mécanismes d'alerte, d'identifier les signaux faibles, et de mobiliser nos réseaux associatifs pour résister à cette bascule.

1^{ère} journée du cycle de conférences 2025 sur la démocratie

Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire, le CRAJEP est une coordination volontaire d'associations, d'unions et de fédérations régionales intervenant sur le secteur Jeunesse Éducation Populaire à l'échelle du territoire régional.

Kamyar MAJDFAR, Directeur Général de LE&C Grand Sud, est membre du Conseil d'Administration et Vice-Président du CRAJEP.

FONJEP

Le Fonds de coopération de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire est un levier du développement des projets associatifs de jeunesse et d'éducation populaire qui contribue à l'emploi de salariés permanents qualifiés au sein d'associations agréées de jeunesse et d'éducation populaire. Agnès FASAN, Agent de Développement Territorial LE&C Grand Sud, est Déléguée Régionale du FONJEP Occitanie.



Séminaire Guid'Asso autour du Kit JEP Ambition

GROUPES D'APPUI DÉPARTEMENTAUX

Les Groupes d'Appui Départementaux (GAD) sont présents dans chaque académie afin d'aider les petites communes et notamment les communes rurales à élaborer leur PEDT.

LE&C Grand Sud est membre du Groupe d'Appui Départemental en Haute-Garonne et en Ariège.

Hexopée est une organisation professionnelle représentative dans les domaines de l'animation, du sport, du tourisme social et familial et des foyers et services pour jeunes travailleurs.



Sa mission est de rassembler, accompagner et représenter les employeurs dont l'activité est liée ou apparentée à l'Economie Sociale et Solidaire gérant des activités notamment éducatives, sportives, culturelles, scientifiques, sociales, de tourisme, de formation, d'hébergement et de protection de la nature et de l'environnement.

Plus de 14 000 structures sont aujourd'hui adhérentes, et parmi elles, des associations, des fondations, des clubs, des fédérations ou encore des comités d'entreprise.

Kamyar MAJDFAR, Directeur Général de LE&C Grand Sud, est membre de la délégation régionale d'Hexopée.



La Jeunesse au Plein Air promeut et développe l'accueil de tous les enfants dans les accueils collectifs de mineurs et les classes de découvertes. Elle agit auprès des pouvoirs publics pour que les colonies de vacances et les centres de loisirs soient reconnus comme des temps éducatifs complémentaires à ceux de l'école et des familles.



Lauren KRASKA - Responsable du pôle Séjours éducatifs (séjours CVL, VAO et Classes de découvertes), représente LE&C Grand Sud aux réunions des commissions JPA.



LE MOUVEMENT ASSOCIATIF OCCITANIE

Le Mouvement Associatif fédère près de 70 000 associations autour d'une quinzaine d'organisations sectorielles ou thématiques. Au titre du CRAJEP Occitanie, Kamyar MAJDFAR siège au Bureau (Trésorier).



Mouvement national #ÇANETIENTPLUS du 11 octobre 2025

Le rôle du Mouvement Associatif est de favoriser le développement d'une force associative utile et créative dans une période marquée par l'accroissement des inégalités et le désenchantement. Sa vocation est d'être le porte-voix de la dynamique associative régionale. À cette fin, le Mouvement Associatif se concentre sur quatre grands axes de réflexion et d'action : l'engagement, l'emploi, l'économie et le dialogue civil.

TERRITOIRES ÉDUCATIFS 09

En Ariège, ce projet départemental pour des politiques éducatives concertées s'appuie globalement sur des valeurs humaines et sociales renforcées par la présence active des fédérations d'éducation populaire qui accompagnent les territoires à divers niveaux et moments.

Agnès FASAN, Agent de Développement Territorial LE&C Grand Sud, Déléguée départementale Ariège.

UDES

L'UDES, union des employeurs de l'économie sociale et solidaire, regroupe 21 groupements et syndicats d'employeurs (associations, mutuelles, coopératives) et 15 branches et secteurs professionnels. Avec plus de 200 000 entreprises, employant près d'2,7 millions de salariés, l'UDES est l'organisation multiprofessionnelle de l'économie sociale et solidaire. Elle rassemble 80% des employeurs fédérés de l'économie sociale et solidaire.

En 2025, l'Union a présenté sa nouvelle Déléguée régionale, Claire PERRAULT, ainsi que la nouvelle délégation composée notamment de Kamyar MAJDFAR, membre.

UNAT OCCITANIE



L'UNAT inscrit son action dans le cadre d'un projet qui vise à développer l'accès aux vacances pour tous, au tourisme et aux loisirs. Kamyar MAJDFAR siège au sein du Conseil d'Administration de l'UNAT Occitanie.

LE&C Grand Sud est identifié par les partenaires institutionnels comme un interlocuteur privilégié des politiques éducatives Petite-enfance, Enfance, Jeunesse et culturelles.



LE&C Grand Sud est en outre membre de plusieurs fédérations et associations partenaires :



En sa qualité d'employeur et d'organisme de formation, LE&C Grand Sud bénéficie aussi de la synergie de réseaux partenaires.



LE&C Grand Sud mobilisé aux côtés des employeurs de l'ESS en Occitanie



Le 26 novembre 2025, LE&C Grand Sud a participé à la rencontre régionale de l'Union des Employeurs de l'Économie sociale et Solidaire (UDES) organisée à Toulouse sur le thème : **Employeurs engagés en temps de crise : comment agir ?**

Réunissant une quarantaine d'employeurs de l'ESS, partenaires institutionnels et représentants des collectivités, cette rencontre a permis d'établir un état des lieux partagé de la situation du secteur en Occitanie, dans un contexte marqué par les tensions économiques, la fragilisation des modèles associatifs et l'augmentation des besoins sociaux.

Les échanges ont mis en évidence la nécessité de renforcer la coopération entre les acteurs de l'économie sociale et solidaire afin de défendre les emplois, accompagner les structures et favoriser l'émergence de réponses collectives face aux défis actuels. Plusieurs dispositifs de soutien aux employeurs ont été présentés, notamment les initiatives portées par le Mouvement associatif et l'UDES en matière d'accompagnement et de prévention des difficultés.

Cette journée a également été l'occasion de présenter la nouvelle délégation régionale de l'UDES Occitanie, au sein de laquelle siège Kamyar MAJDFAR, Directeur Général de l'UES LE&C Grand Sud. Cette représentation témoigne de l'engagement de notre association dans les instances de dialogue et de concertation qui contribuent à faire vivre et reconnaître le modèle de l'économie sociale et solidaire à l'échelle régionale.

Malgré un contexte exigeant, les témoignages et retours d'expérience présentés au cours de cette rencontre ont souligné la capacité d'innovation, de résilience et de solidarité des acteurs de l'ESS. Une dynamique collective qui continuera à se développer en 2026 afin de promouvoir les valeurs, les métiers et les projets portés par ce secteur essentiel à la cohésion sociale des territoires.

L'éducation populaire représentée au CESER Occitanie



Louise NOGEN - Animatrice au service des Projets Innovants au siège interrégional LE&C Grand Sud, assure désormais la représentation du CRAJEP Occitanie au sein du 3^{ème} collège du Conseil économique, social et environnemental, à la commission 7 : Santé - Culture - Sport - Cohésion Sociale - Précarité et Solidarités, pour le mandat 2024-2029.

Composé de membres issus d'organisations socio-professionnelles diverses représentant la société civile organisée et reconnus pour leurs compétences, leur sens de l'intérêt général et leur expérience, le CESER est un lieu d'écoute, d'échange, un laboratoire d'idées pour répondre aux besoins des citoyens. Le dialogue instauré doit permettre d'aboutir à une vision partagée de l'intérêt régional, au-delà de tout clivage.

Journée d'étude du CRAJEP Occitanie : Éduquer à l'environnement, une urgence



Le CRAJEP Occitanie a organisé à Montpellier, au sein de l'association La Gerbe, une journée d'étude consacrée au thème « Éduquer à l'environnement – Une urgence ! ». Cette rencontre a réuni une soixantaine de participants issus du champ de l'éducation populaire, de l'animation et des politiques éducatives, témoignant de l'intérêt partagé pour les enjeux environnementaux et éducatifs.

La journée a été ouverte par les interventions de Kamyar MAJDFAR, vice-président du CRAJEP Occitanie, et de Nicolas Rémond, chef de pôle à la DRAJES Occitanie, qui ont rappelé l'importance d'une mobilisation collective face aux défis écologiques. La matinée s'est poursuivie avec deux tables rondes. La première, intitulée « Quels sont les enjeux de l'éducation à l'environnement en fonction des différents territoires ? », animée par David Tressières (Les Francas Occitanie), a permis de mettre en lumière la diversité des réalités territoriales et les enjeux éducatifs à court et moyen terme.

La seconde table ronde, « Si urgence, quels sont les freins rencontrés qui font que nous n'y sommes pas encore ? », animée par Alexandre Weill, vice-président du CRAJEP Occitanie, a pris la forme d'échanges interactifs à partir des questions posées par les participants. Les discussions ont notamment mis en évidence la prépondérance des enjeux politiques dans la mise en œuvre des actions d'éducation à l'environnement.



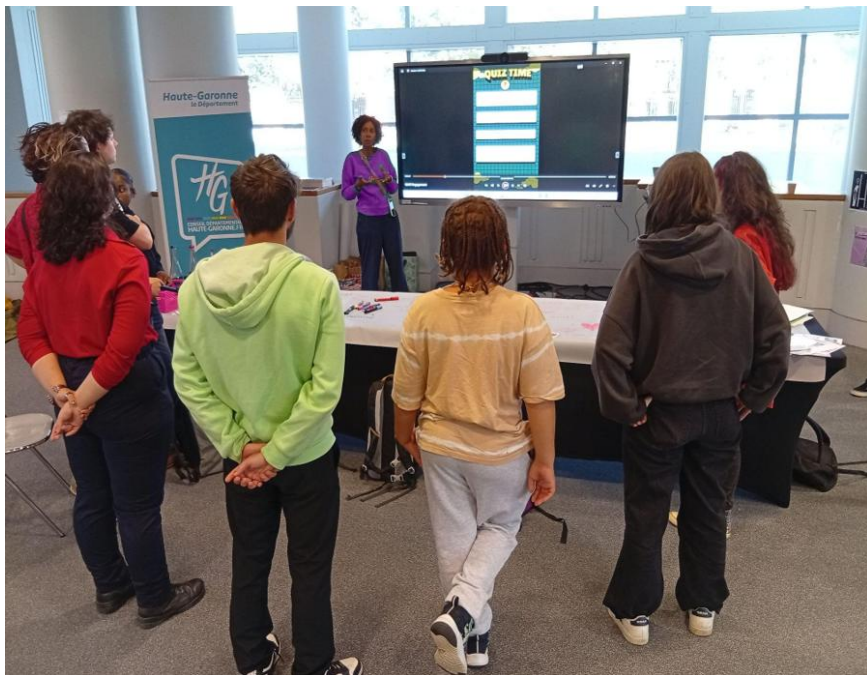
Journée d'étude du 14 janvier 2025 à Montpellier

L'après-midi a été consacré à des ateliers d'échange de pratiques et à des stands de présentation d'outils pédagogiques, favorisant le partage d'expériences et la mise en réseau des acteurs. Cette journée s'est inscrite dans une dynamique constructive mêlant réflexion, retours d'expérience et perspectives d'action, malgré un contexte environnemental et politique complexe.

La captation vidéo de cette journée a été réalisée par LE&C Grand Sud et sera prochainement mise à disposition sur le site du CRAJEP Occitanie. L'événement a bénéficié du soutien de la DRAJES Occitanie et de la Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée, ainsi que de la présence de Madame Agnès Langevine, vice-présidente de la Région.

Le CRAJEP Occitanie a remercié l'ensemble des partenaires et intervenants ayant contribué à la réussite de cette journée : La Gerbe, Les Francas Occitanie, Les Petits Débrouillards Occitanie, les CEMÉA Occitanie, le GRAINE Occitanie, les Scouts et Guides de France, ainsi que COOPERE 34, pour leur engagement au service de l'éducation à l'environnement et de l'éducation populaire.

Interventions au Conseil départemental de la Haute-Garonne



Animation Quiz mouvant au Conseil départemental de la Haute-Garonne

Comment réfléchir aux nouvelles formes d'engagement des jeunes ? Mercredi 1^{er} octobre 2025, les chargées de mission jeunesse de LE&C Grand Sud sont intervenues auprès des jeunes du Conseil Départemental des Jeunes lors d'une journée consacrée à la thématique de l'engagement des jeunes.

Aux côtés de plusieurs acteurs et actrices de l'éducation populaire, elles ont contribué à animer des ateliers visant à questionner, comprendre et valoriser les différentes formes d'engagement qui existent aujourd'hui. Cette rencontre a permis aux jeunes d'échanger sur leurs représentations, leurs expériences et leurs aspirations en matière d'engagement citoyen.

Pour favoriser la participation de toutes et tous, les chargées de mission ont proposé plusieurs outils d'animation interactifs. Un quiz mouvant a permis d'interroger les jeunes sur la notion même d'engagement et de mettre en lumière la diversité des parcours et des points de vue. Une frise collaborative a ensuite offert un espace d'expression collective où chacun a pu partager ses réflexions, ses expériences ou ses envies d'agir. Enfin, une ressource engagée a permis de découvrir des initiatives inspirantes, des dispositifs d'accompagnement et des opportunités concrètes pour s'investir dans la vie associative, citoyenne ou solidaire.

À travers cette intervention, LE&C Grand Sud a contribué à renforcer le pouvoir d'agir des jeunes en les invitant à reconnaître leurs formes d'engagement, parfois informelles, et à explorer de nouvelles manières de participer à la vie collective. Cette action s'inscrit pleinement dans les valeurs d'éducation populaire portées par l'association, favorisant l'expression, la participation et l'engagement des jeunes sur leur territoire.



Une ressource engagée et inspirante

L'Institut de l'engagement



Échanges sur les parcours Jeunesse

La mission départementale de l'engagement 31 est un dispositif unique en France, créé en partenariat avec l'Institut de l'engagement, pour encourager et valoriser l'engagement des jeunes.

Ainsi LE&C Grand Sud a participé à accueillir 86 lauréats pour les accompagner dans leur projet d'avenir après un service civique ou un bénévolat grâce à un parrainage des conseillers départementaux.

À cette occasion, les Chargées de Mission Jeunesse LE&C Grand Sud ont contribué aux parcours des jeunes afin d'enrichir les propositions par le biais de conseils, d'échanges ressources, orientations et propositions de formation...

Forum des découvertes et initiatives

Sensibiliser les jeunes aux enjeux de la bifurcation écologique

Dans le cadre d'une intervention auprès du Conseil départemental des Jeunesses, les chargées de mission jeunesse de LE&C Grand Sud ont animé un temps d'atelier consacré aux enjeux de la bifurcation écologique à destination des jeunes de 11 à 29 ans. Cette rencontre avait pour objectif de favoriser la compréhension des défis environnementaux actuels et de permettre aux jeunes d'identifier leur pouvoir d'agir face aux transitions écologiques. À travers des méthodes participatives et des outils d'animation adaptés, les participantes et participants ont été invités à réfléchir aux changements de pratiques nécessaires pour construire un avenir plus durable.



Sensibiliser les jeunes au développement durable et à la bifurcation écologique

L'intervention s'est particulièrement centrée sur les thématiques des déchets, de l'énergie et de la biodiversité. Les ateliers ont permis d'aborder les impacts de nos modes de consommation, les enjeux liés à la préservation des ressources naturelles ainsi que les actions concrètes pouvant être mises en œuvre à l'échelle individuelle et collective.

Ce temps d'échange a également été l'occasion de partager des expériences inspirantes et des initiatives porteuses de sens, favorisant ainsi l'engagement des jeunes dans les transitions écologiques. Par une approche interactive et collaborative, les chargées de mission ont encouragé les participantes et participants à développer leur esprit critique et à imaginer des solutions adaptées aux enjeux de leur territoire.

Cette action illustre l'engagement de LE&C Grand Sud en faveur de l'accompagnement des jeunes vers une citoyenneté active et responsable, pleinement consciente des défis environnementaux de demain.

Les jeunes haut-garonnais s'expriment

Dans un questionnaire, 750 jeunes haut-garonnais ont donné leur avis sur la bifurcation écologique. Devant les élus du Département, deux porte-parole ont exprimé leur souhait que la question de l'environnement et de la biodiversité soit davantage prise en compte.



Sheryne et Mahé, deux membres du Conseil départemental des jeunes (CDJ)

La feuille de route pour la bifurcation écologique adoptée le 25 juin 2025 par le Conseil départemental ne pourra se faire sans la contribution des jeunes générations. C'est le sens du questionnaire « Écologie, et toi tu en penses quoi ? » qui a été soumis aux jeunes haut-garonnais de 11 à 29 ans sur le site Internet du Conseil départemental et sur les ENT des collèges haut-garonnais.

Le questionnaire nous apprend que 73,5% des jeunes interrogés pensent que l'écologie doit avoir une place centrale dans la société. 53,3% des sondés estiment que l'écologie est une nécessité pour sauver la planète et pour 87,3% des jeunes interrogés, le changement climatique est un phénomène démontré par les scientifiques.

AnimJeunes 2025 : une journée riche en échanges pour les professionnel-le-s de la jeunesse



AnimJeunes 2025 à Auzeville

En novembre 2025, nos chargées de mission jeunesse ont participé à la 11^e édition d'AnimJeunes, organisée à Auzeville, au siège des Foyers Ruraux de Haute-Garonne. Ce rendez-vous annuel, porté par le Collectif Jeunesse 31 (CJ31), a une nouvelle fois rassemblé les professionnel-le-s de la jeunesse du département autour d'une ambition commune : renforcer les coopérations, partager les expériences de terrain et faire vivre les valeurs de l'éducation populaire.

Créé en 2014, le Collectif Jeunesse 31 réunit des fédérations départementales d'éducation populaire et des institutions engagées en faveur de la jeunesse. Sans appartenance religieuse ou politique, ce réseau rassemble les Foyers Ruraux, les FRANCAS, la Ligue de l'Enseignement, LE&C Grand Sud, Léo Lagrange et les MJC, aux côtés de la CAF de la Haute-Garonne, du Conseil départemental et du SDJES. Ensemble, ces acteurs coopèrent pour faire vivre un réseau jeunesse dynamique à l'échelle du territoire. L'objectif du Collectif est de favoriser, à travers l'action des professionnel-le-s et des bénévoles, l'épanouissement, l'émancipation et l'ouverture au monde des jeunes haut-garonnais. Cette volonté se traduit tout au long de l'année par des temps de rencontre, des travaux collectifs, des projets partagés et des espaces de collaboration, y compris numériques, permettant de maintenir les échanges au-delà des temps de rassemblement en présentiel.

L'édition 2025 d'AnimJeunes a réuni plus de 110 animateur-ric-e-s jeunesse, responsables de structures et professionnel-le-s du secteur. La journée a notamment été marquée par la restitution d'une recherche-action menée auprès des animateur-ric-e-s jeunesse du département. Ce travail a permis de mieux comprendre les réalités du métier, les attentes des professionnel-le-s et les défis auxquels ils et elles sont confronté-e-s au quotidien.

Les participant-e-s ont également pris part à des ateliers de Théâtre Forum animés par Bruno, de la compagnie Arc en Ciel Théâtre. À travers des mises en situations concrètes et des échanges participatifs, ces ateliers ont favorisé la réflexion collective autour de problématiques rencontrées dans l'accompagnement des jeunes.



Au-delà des temps de travail, AnimJeunes demeure un moment privilégié de rencontres, de convivialité et de partage. Une journée riche en échanges qui contribue à renforcer les liens entre les acteurs de la jeunesse et à construire une culture commune au service des jeunes et des territoires. Pour LE&C Grand Sud, cette dynamique partenariale constitue un levier essentiel pour accompagner les professionnel-le-s et soutenir des projets porteurs d'émancipation, de citoyenneté et d'ouverture.

Conseil départemental de la Laïcité et des valeurs de la République

Depuis le 16 mai 2022, **Kamyar MAJDFAR**, Directeur Général de l'UES LE&C, siège au Conseil départemental de la laïcité et des valeurs de la République en tant que représentant du Collège associatif. Instaurée par le Président du Conseil départemental **Georges MÉRIC** - dont **Sébastien VINCINI** a repris le relai, cette instance réunit des acteurs engagés pour faire vivre les principes républicains. Notre participation s'inscrit dans notre mission d'éducation populaire et de citoyenneté, en portant la voix du secteur associatif dans un cadre de dialogue institutionnel et constructif.

Président : Vincent GIBERT, Vice-président du Conseil départemental en charge de l'éducation, de la vie associative et des valeurs de la République.

Parrain : Iannis RODER, Enseignant, Directeur de l'Observatoire de l'éducation de la Fondation Jean Jaurès.

Collège institutionnel : Brigitte SEGARD, Maire de Soueich et Vice-présidente déléguée de l'Association des Maires de France de Haute-Garonne (AMF31) ; **Mathieu SIEYE**, Directeur des services départementaux de l'éducation nationale de Haute-Garonne (DSDEN).

Collège enseignement & recherche : Fatiha AGAG-BOUDJAHLA, Enseignante et Essayiste ; **Séraphin ALAVA**, Professeur en sciences de l'éducation, Université Toulouse 2 Jean-Jaurès, membre de la Chaire UNESCO de prévention de la radicalisation ; **Pierre JUSTON**, Doctorant en droit public, Université Toulouse 1 Capitole - **Frédérique DE LA MORENA**, Maître de conférences en droit public, Université Toulouse 1 Capitole, Membre du Conseil des sages de la laïcité ; **Mathieu TOUZEIL-DIVINA**, Professeur de droit public, Université Toulouse 1 Capitole.

Collège associatif : Laurent BÉGOU, Directeur de la Fédération départementale des maisons des jeunes et de la culture de Haute-Garonne ; **Philippe FERRAND**, Président des Centres d'entraînement aux méthodes d'éducation active (CEMEA) d'Occitanie ; **Kamyar MAJDFAR**, Directeur Général de l'UES LE&C ; **Bruce ALARY**, Président du Comité Laïcité et République de Toulouse Midi-Pyrénées, Cadre de la Fonction Publique en charge des services aux publics et de la démocratie participative.

Membres d'honneur : Abdenour BIDAR, Philosophe, Inspecteur Général de l'Éducation nationale ; **Gilles KEPEL**, politologue, titulaire de la Chaire Moyen-Orient Méditerranée à l'ENS ; **Gérard NOIRIEL**, Historien, Directeur d'études à l'École des Hautes Études en Sciences Sociales ; **Pierre ROSANVALLON**, Professeur au Collège de France, titulaire de la Chaire d'Histoire moderne et contemporaine du politique ; **Patrick WEIL**, Politologue, Directeur de recherche au CNRS ; **Michel WIEVIORKA**, Sociologue, Directeur d'études à l'École des Hautes Études en Sciences Sociales.



Les missions

Instance autonome et de consultation, le Conseil a pour mission :

- De faire l'analyse d'un état des lieux de la laïcité en Haute-Garonne et d'en établir un rapport annuel ;
- D'assurer la concertation avec la société civile ;
- De nourrir le débat interne de la collectivité sur les grandes orientations de sa politique de promotion de la laïcité et des valeurs de la République ;
- D'évaluer les politiques publiques départementales en matière de laïcité et de valeurs de la République ;
- De formuler des recommandations ou des avis au Conseil départemental.

Le Conseil départemental de la laïcité et des valeurs de la République n'est pas une instance de formation. Le dialogue interreligieux n'entre pas dans ses missions. Il se réunit en séance plénière **trois fois par an**. Il peut :

- Être saisi de toute question par l'Assemblée départementale et par les institutions des différents territoires haut-garonnais.
- S'auto-saisir de toute question de nature à contribuer aux missions qui lui sont confiées.
- Auditionner ou inviter un élu départemental ou un responsable associatif afin de recueillir son point de vue sur un sujet précis.

Le Conseil départemental est, depuis 2015, fortement mobilisé pour la défense et la promotion de la laïcité et des valeurs de la République.

Le CRLVR : Conseil Régional de la Laïcité et des Valeurs Républicaines

Depuis le 06 décembre 2024 existe, en Occitanie, le 1er Conseil Régional de la Laïcité et des Valeurs Républicaines. Un Conseil qui rassemble les forces vives qui agissent, au quotidien, pour la laïcité, qu'ils soient des partenaires institutionnels, des associations laïques militantes, des syndicats, des élus représentatifs de toutes les collectivités et du parlement, des experts, des spécialistes ou encore des universitaires... Ils sont, rassemblés sous la maison commune régionale, une part de celles et ceux qui font vivre la laïcité en Occitanie.

Déjà membre du collège associatif au Conseil départemental de la Laïcité et des valeurs de la République, LE&C Grand Sud - représentée par Kamyar MAJDFAR - Directeur Général de l'UES LE&C, a intégré le 1^{er} Conseil Régional de la Laïcité et des Valeurs Républicaines installé par Carole DELGA - Présidente de la Région Occitanie et Sabrina DELRIEU - Conseillère régionale déléguée à la Laïcité.



Placée sous le parrainage d'Henri PEÑA-RUIZ et de Frédérique DE LA MORENA, cette instance de travail, de réflexion et de propositions destinées à faire vivre la laïcité, se compose de 3 pôles : société (Rectorat, fédérations, associations, syndicats...) ; sages (enseignants, chercheurs, philosophes, écrivains...) ; et élus (parlementaires, élus locaux...).

Rendre la laïcité désirable

« Avec cette instance fédératrice inédite, dont je félicite l'engagement de ses membres, c'est cette laïcité du concret, cette laïcité de terrain qu'il nous faut accompagner et promouvoir, notamment auprès de notre jeunesse. »

- **Carole DELGA**, Présidente de la Région Occitanie.

De façon concrète, il s'agit d'accompagner les territoires, centraliser les ressources, mettre en œuvre des pôles d'expertise, mais aussi déclencher des appels à projet aux thématiques diverses dont la Région soutient les propositions (Jeunesse, scientifiques...).



Réunion des pôles du CLRVR, juin 2025

Les missions du CRLVR

Le bureau se réunit une fois par mois pour faire le point sur les missions et les objectifs à court, moyen et long terme. Les trois pôles se réunissent, quant à eux, tous les deux mois pour travailler, et en plénière deux fois par an.

Leur action est guidée par une feuille de route annuelle. Le bilan des travaux réalisés sera publié chaque année.

Suivez **les actualités de l'UES LE&C**
sur vos réseaux sociaux préférés :



Votre avis est IMPORTANT

Unité Économique et Sociale LE&C



Les équipes UES LE&C

Post public ⓘ



*Offrez une meilleure visibilité à notre réseau d'éducation populaire !
Laissez-nous un avis (vos ressentis, suggestions et souvenirs)
sur la page Google LE&C Grand Sud.
Merci à vous tou·tes, acteur·rices de notre mouvement !*

Date de la visite

Mois ▼

Année ▼



Ajouter des photos



Annuler

Publier

Flasher ce QRcode

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2025
LE&C GRAND SUD • LE&C FORMATION

Assemblée Générale du 24 juin 2026



LE&C
UES

Unité Économique & Sociale

LE&C Grand Sud • LE&C Formation

7, rue Paul Mesplé 31100 TOULOUSE
Tél. : 05 62 87 43 43 • contact@lecgs.org
www.lecgs.org

