Loisirs Education & Citoyenneté
Grand Sud

RAPPORT D'ACTIVITÉ

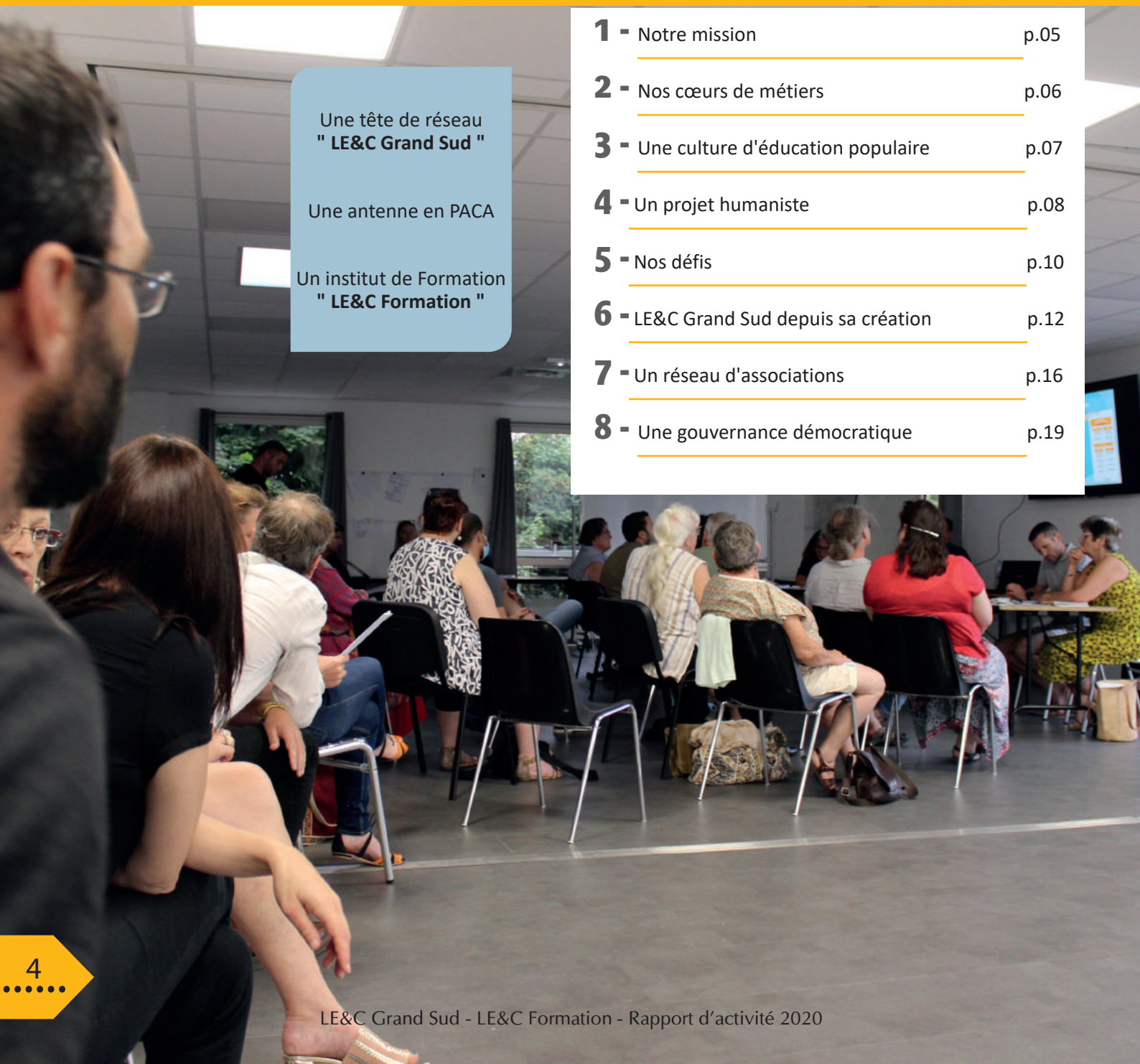
2020

LE&C GRAND SUD • LE&C FORMATION

Réseau d'Éducation Populaire 4
Bilan social 20
Faits marquants en 2020 24
Partenariat et réseaux 35
Animation du réseau 41
Nos actions 52
Formation 67
Séjours 73

LE&C GRAND SUD

UN RÉSEAU D'ÉDUCATION POPULAIRE



Une tête de réseau
" LE&C Grand Sud "

Une antenne en PACA

Un institut de Formation
" LE&C Formation "

1 - Notre mission p.05

2 - Nos cœurs de métiers p.06

3 - Une culture d'éducation populaire p.07

4 - Un projet humaniste p.08

5 - Nos défis p.10

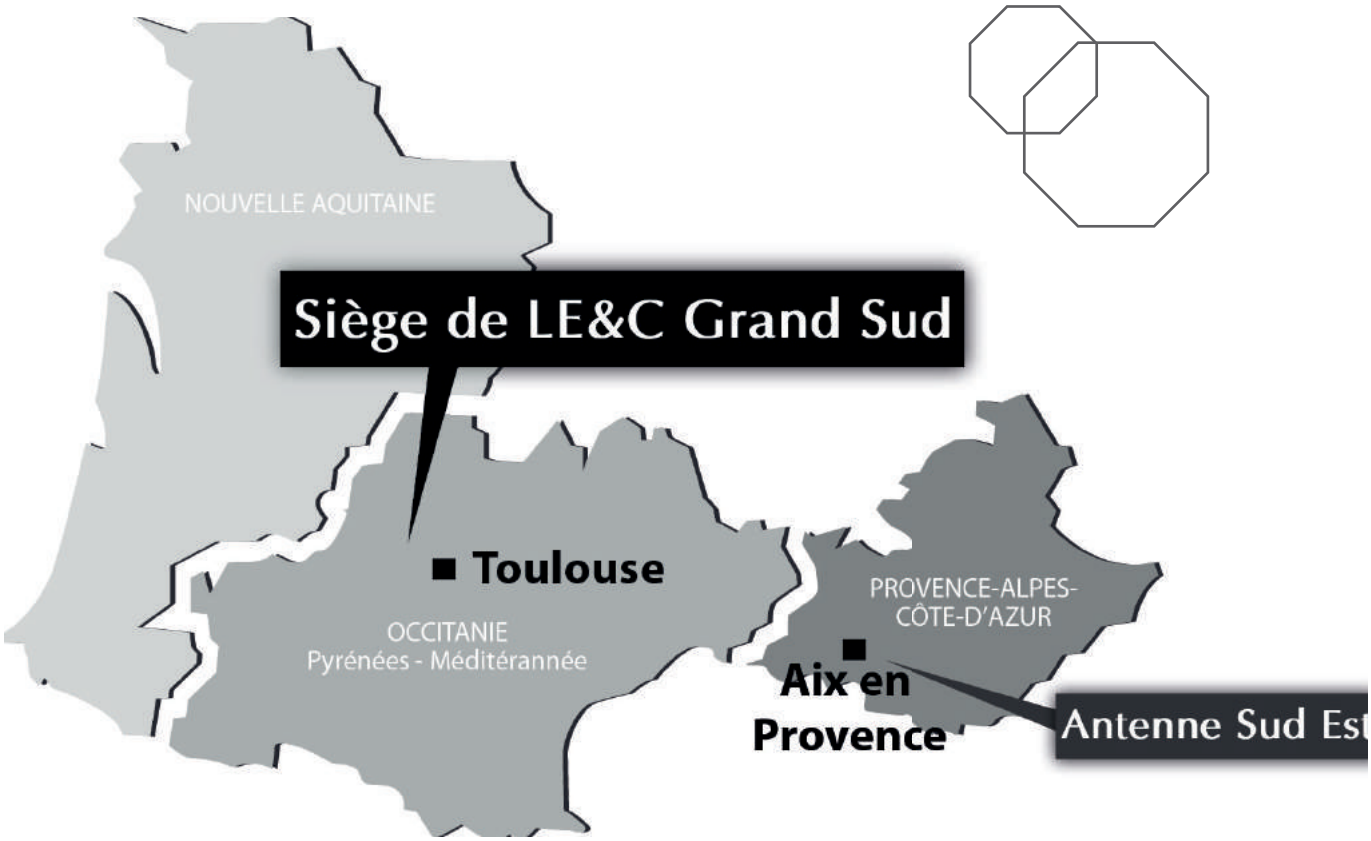
6 - LE&C Grand Sud depuis sa création p.12

7 - Un réseau d'associations p.16

8 - Une gouvernance démocratique p.19

1 NOTRE MISSION

Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud est un mouvement d'Éducation Populaire qui s'inscrit résolument dans le champ de l'Économie Sociale et Solidaire et aspire à faire vivre en actes, les valeurs de l'idéal républicain.



Créée en 2004 et implantée sur les régions du Grand Sud, Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud constitue un réseau composé de fédérations et d'associations qui œuvrent au quotidien dans les champs des politiques éducatives, de la formation, des loisirs et de la culture.

Opérateur majeur des politiques publiques éducatives, LE&C Grand Sud contractualise avec de nombreuses collectivités (communes, syndicats intercommunaux, communautés de communes, conseils généraux et régionaux) et gère des dispositifs de toutes tailles.

Notre mission consiste à conseiller et accompagner les collectivités locales dans la mise en œuvre de leurs structures socio-éducatives : Relai Assistantes Maternelles (RAM), crèche, multi-accueil, Accueil de Loisirs Associé à l'École (ALAE), Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH), espace jeunesse, séjours, chantier, club prévention, centre culturel, école de musique, maison de quartier, centre de vacances…

2 NOS CŒURS DE MÉTIERS

L'ANIMATION

Des domaines d'intervention diversifiés

- La gestion d'EAJE*
- L'animation enfance - jeunesse
- La prévention
- La gestion d'équipements culturels

** Etablissement d'Accueil du Jeune enfant*

LA FORMATION

Un Institut de formation

- Formation des Apprentis
- Formation volontaire
- Formation professionnelle
- Formation continue
- Accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

Notre réseau a pour objet la mise en œuvre de toute action ou dispositif contribuant à l'épanouissement des individus, enfants, jeunes ou adultes.

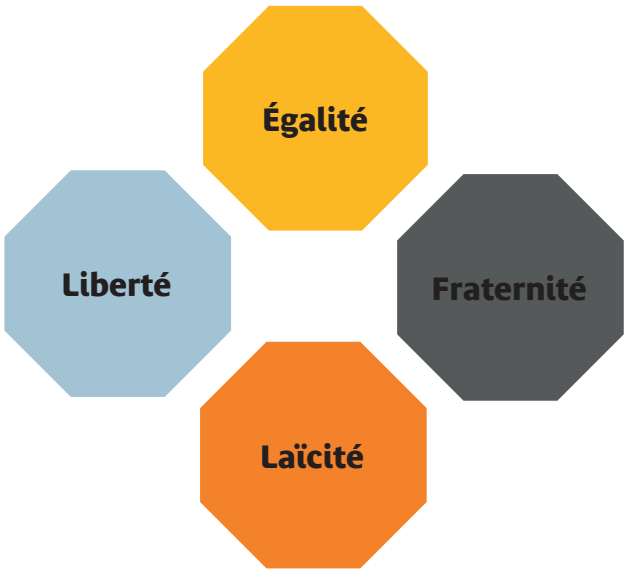
Au-delà de la culture académique, LE&C Grand Sud reconnaît la culture dite populaire, la culture par tous - pour tous, elle reconnait à chacun la capacité de progresser et de développer ses compétences, à tous les âges de la vie.

Confronter ses idées, partager une vie de groupe, s'exprimer, respecter, écouter, faire preuve de solidarité, sont autant d'occasions de développer le vivre-ensemble.

3 UNE CULTURE D'ÉDUCATION POPULAIRE

Le triptyque républicain et le principe de Laïcité constituent le fondement de notre projet éducatif. Au-delà des intentions et des mots, LE&C Grand Sud a développé depuis 2016 de nombreuses activités et événements pour permettre l'accès et la compréhension des valeurs de la République et du principe de Laïcité.

4 VALEURS FONDAMENTALES

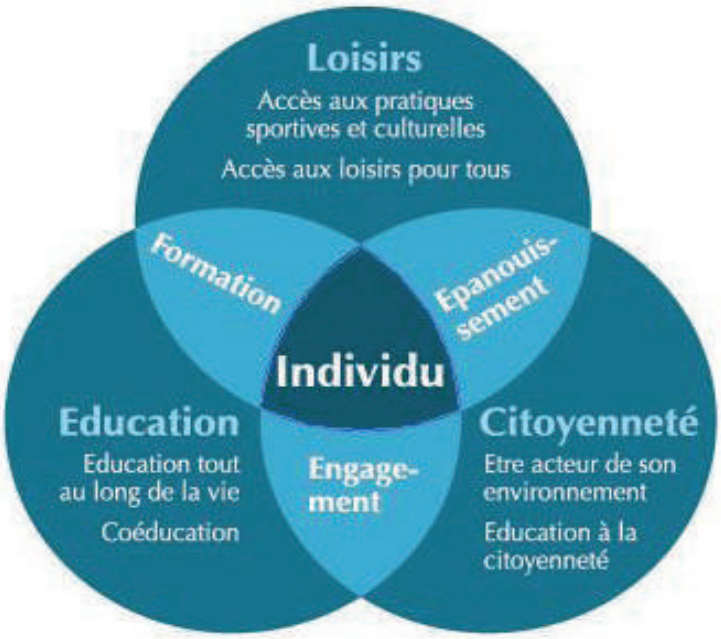


DES ENGAGEMENTS FORTS

- Agir pour une humanité durable
- Promotion des valeurs de la République
- Coéducation
- Lutte Contre les Discriminations

4 UN PROJET HUMANISTE

Nous sommes convaincus que la défense des générations futures passe par le développement des principes humanistes de notre projet : l'équité sociale, la lutte contre les discriminations, la solidarité et le respect. La prise en compte de l'évolution de la société nous amène à réaffirmer avec force les trois piliers fondateurs de l'identité de notre mouvement qui donnent tout son sens à la dénomination de Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud :



Loisirs

Notre projet porte dans ses fondements l'objectif de donner à tous l'accès à la culture et aux loisirs.

Il s'agit de favoriser l'accès aux loisirs, aux pratiques sportives et culturelles, quelles que soient les situations sociales, culturelles et territoriales, multiplier des espaces d'ouverture vers les autres, d'échange et de socialisation.

Education

Pour LE&C Grand Sud, la notion d'éducation populaire passe par l'éducation tout au long de la vie en vue de favoriser l'épanouissement individuel.

La vie associative ou militante, la vie culturelle et intellectuelle, les loisirs, les voyages, la formation, sont autant d'opportunités de structurer des apprentissages et de construire son expérience.

Citoyenneté

Nous affirmons la nécessité de donner à chaque individu les outils nécessaires pour devenir un citoyen éclairé et acteur dans son environnement. Nos projets reposent sur une préoccupation d'intérêt collectif et répondent aux besoins des individus de s'exprimer, de participer, de contribuer, de s'impliquer et de s'engager. Ces projets se construisent sur les valeurs d'échange et de partage des savoir-faire et des savoir-être participant ainsi à la transformation sociale.

Au cœur de ces domaines, on trouve l'Humain. Lui accorder toute sa place dans un avenir qui se conçoit avec lui et pour lui, un avenir respectueux des autres et de tout ce qui nous entoure, telle est l'ambition de notre projet.

Notre force

Repose sur la cohérence entre les valeurs du projet éducatif et leur traduction en actes.

Notre approche pédagogique

Repose sur la découverte, l'apprentissage, l'épanouissement de l'enfant et du jeune au sein d'un collectif, à travers la réalisation d'actions et de projets où il est acteur de ses apprentissages, dans le respect de son rythme et de ses besoins.

Nos méthodes

Ont pour but de susciter l'ouverture, la curiosité, l'envie d'aller vers l'autre et de s'insérer dans un groupe. Il s'agit de stimuler la solidarité et l'implication au service de tous.

5 NOS DÉFIS POUR UNE HUMANITÉ DURABLE

Depuis 2017, et l'actualisation de notre projet éducatif, nos modalités d'intervention sont structurées autour de 5 défis :

01

Comment prendre en compte l'évolution de la société, des publics dans nos pratiques pédagogiques et éducatives ? Faire évoluer les actions pédagogiques pour développer les compétences autour de l'accueil de l'enfant et sa famille. Pour une inclusion réussie en milieu ordinaire : parce que l'accueil de l'enfant dans sa singularité est un enjeu majeur, que son bien-être est l'affaire de tous.

Défi Éducatif

Pédagogie et éducation positive

02

Comment favoriser l'implication active des usagers dans la vie de la cité ? Comprendre son environnement, aiguiser son esprit critique, construire sa réflexion et participer à l'action collective. Faire participer les usagers et les publics en proposant des outils variés et complémentaires (espaces, lieux, temporalités, modalités de participation…). Réaffirmer un « pouvoir d'agir » pour tous.

Défi Citoyenneté

Engagement et militantisme

03

Comment relier durablement les individus entre eux, dans leur environnement naturel, social et culturel ? S'engager sur une démarche systémique : effet de mon action sur l'environnement et bénéfices réels sur notre fonctionnement et notre organisation. Améliorer les connaissances et compétences dans les domaines de la santé, les énergies, la consommation et l'alimentation… Réinterroger et améliorer les pratiques individuelles et collectives en modifiant les habitudes.

Défi Écologique

Développement durable

Défi Numérique

Réseaux et TIC

04

Comment tirer profit de la mutation digitale, numérique, en cours ? Les outils numériques irriguent l'ensemble des activités de la société. Leurs usages, multiples et divers imprègnent le champ éducatif. Il n'est plus question de faire avec ou sans les outils numériques mais plutôt de les comprendre, d'en saisir les atouts et les dangers pour apprendre à en faire un bon usage.

05

Comment structurer et enrichir nos modalités de fonctionnement professionnel et en faire bénéficier les publics dans les modalités organisationnelles de structures ? Il s'agit de fonder les repères de notre organisation tout en permettant et en facilitant l'émergence d'innovations collectives et/ou individuelles.

Défi Collaboratif

Intelligence collective

6 LE&C GRAND SUD DEPUIS SA CRÉATION

2004

Création de LE&C Grand Sud et de LE&C Formation

2007

- Agrément Jeunesse et Education Populaire
- Premières contractualisations

2009

- Habilitation BAFA/BA en Midi Pyrénées
- Habilitation BPJEPS

2010

Agrément "Association Éducative complémentaire de l'Enseignement Public"

Remise du trophée de la diversité

122 communes partenaires

575 salariés

13 000 usagers

2011

Agrément VAE

2012

Habilitation CQP

Agrément BAFA en PACA

Ouverture de l'ALSH des Amidonniers

275 communes partenaires

1039 salariés

23 475 usagers

2015

Habilitation DEJEPS

Démarrage des actions dans le cadre du Parcours Laïque et Citoyen (PLC)

2016

LE&C Formation devient

Centre de Formation des Apprentis

2017

Liberté - Égalité - Fraternité

CFA

(Centre de Formation des Apprentis)

Loisirs Éducation & Citoyenneté Formation

FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'ANIMATION

2019

2020

Immatriculation au Registre des Opérateurs de voyages et de séjours

Agrément pour l'organisation de séjours adaptés organisés

Organisation des premiers séjours de vacances adaptées

décembre 2020

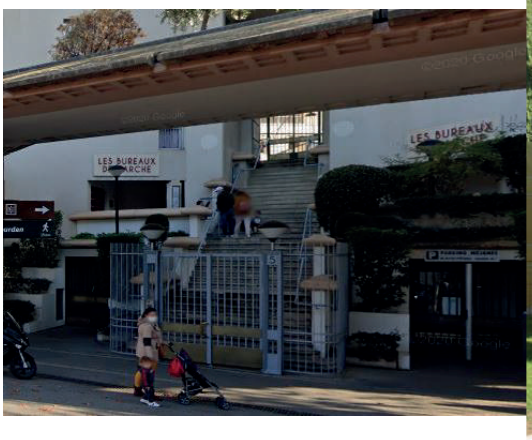
300 communes partenaires

1708 salariés

36 400 usagers

LE&C GRAND SUD
ANTENNE SUD-EST

Un déménagement :



Des bureaux de l'Arche
en mono-salle (18m²)...

à l'espace Descartes,
ses deux bureaux
et sa salle de réunion.

LE&C Grand Sud
Antenne PACA

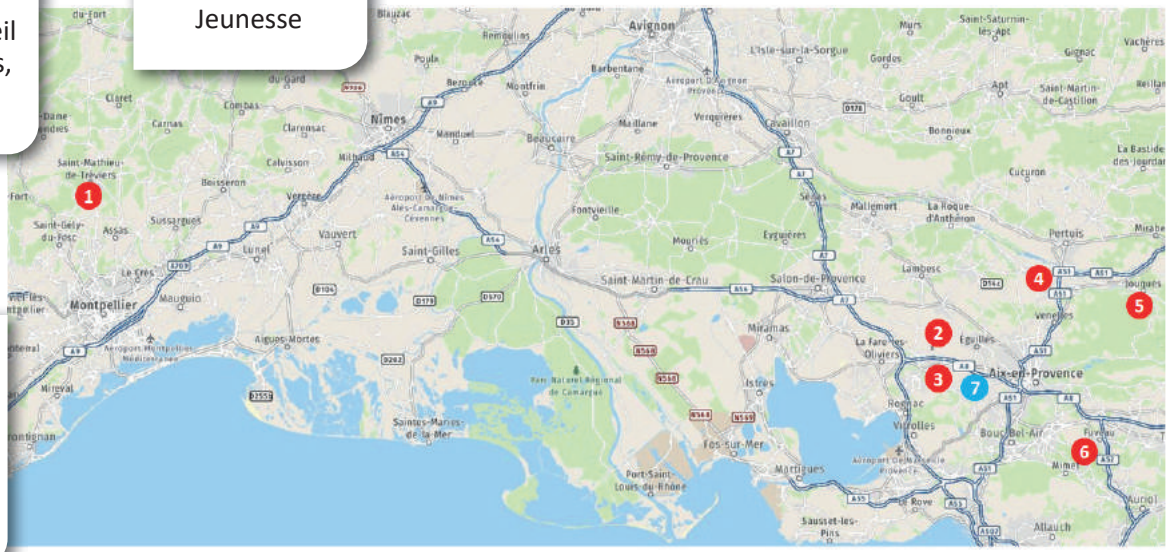
Espace Descartes • bâtiment B
425, rue rené Descartes
13090 AIX EN PROVENCE

Tél. : 09 88 45 87 17
Mél : contact-sudest@lecgs.org

Suivi et mise en œuvre des délégations de service public auprès des collectivités (ALAE, ALAC, ALSH, Espace Jeunes, Conseil Municipal des Jeunes, Formation BAFA)

Animation et direction du réseau professionnel Enfance et Jeunesse

Représentation au sein des instances institutionnelles (jurys DRDJSCS, CDJSVA...)



1 **Saint Mathieu de Tréviers** « Les loulous du pic » – ALSH Maternel

2 **Coudoux** – ALSH, ALAE, CAJ

3 **Velaux**– ALSH, ALAE, CAJ

4 **Le Puy-Sainte-Réparade** – ALSH, ALAE
Fin de marché le 31/08/20

5 **Jouques**– ALSH, ALAE, CAJ

6 **Greasque**– ALSH, ALAE, CAJ

7 **Aix-en-Provence** – Antenne régionale Sud-Est

LE&C Grand Sud au Sud-Est, c'est :

1 salarié
présent au titre du **Collège des employeurs**

1 salarié
présent au titre des **Personnes qualifiées**

Jury régional
PACA BAFD
PACA DEJEPS

Certification
CPJEPS, BPJEPS
DEJEPS, DESJEPS, VAE

Perspectives 2021
Jury BAFA SDJES 13…
UDES, Mouvement associatif…

Sessions BAFA :

3 sessions en 2020

Relance de la dynamique de communication auprès des publics

Mise en place de partenariats pour les lieux de formation

Des ressources et financements complémentaires pour PACA :

FONJEP

Postes FONJEP

2,5 postes FONJEP signés en 2020 pour 3 ans dont deux rétroactifs au 1er janvier 2019 pour un montant global de 53.700€

NOS PARTENAIRES

CAF

Appel à projets : Inclusion

4 financements sur 3 ans obtenus (2020-2022) pour un montant de 14.000€

Appel à projets : Numérique

1 financement sur 3 ans obtenu (2020-2022) pour un montant de 15.000€

DDCS

Subvention COVID

3 financements obtenus de la DDCS 13 pour un montant de 20.000€

Subvention JEP

Obtention d'une subvention JEP « fond de tiroir » de la DDCS 13 de 4.000€ sur une action jeunesse (reliquat utilisable en 2021)

DRAC

Appel à projets : Rouvrir le monde

5 accueils en résidence d'artistes durant 1 semaine (Comédien, danseuse, musicien, plasticienne, poète). Financement DRAC/Artistes 10.000€. Renouvèlement de l'action pour 2021

7 UN RÉSEAU D'ASSOCATIONS AFFILIÉES

Le réseau associatif LE&C Grand Sud est composé de fédérations et d'associations dont l'objet concourt à des fins d'éducation populaire. Chacune d'entre elles œuvre au quotidien dans les champs des politiques éducatives, de la formation, des loisirs, de la culture...

Une charte de la vie associative établit un socle de valeurs communes à l'ensemble de ces associations.

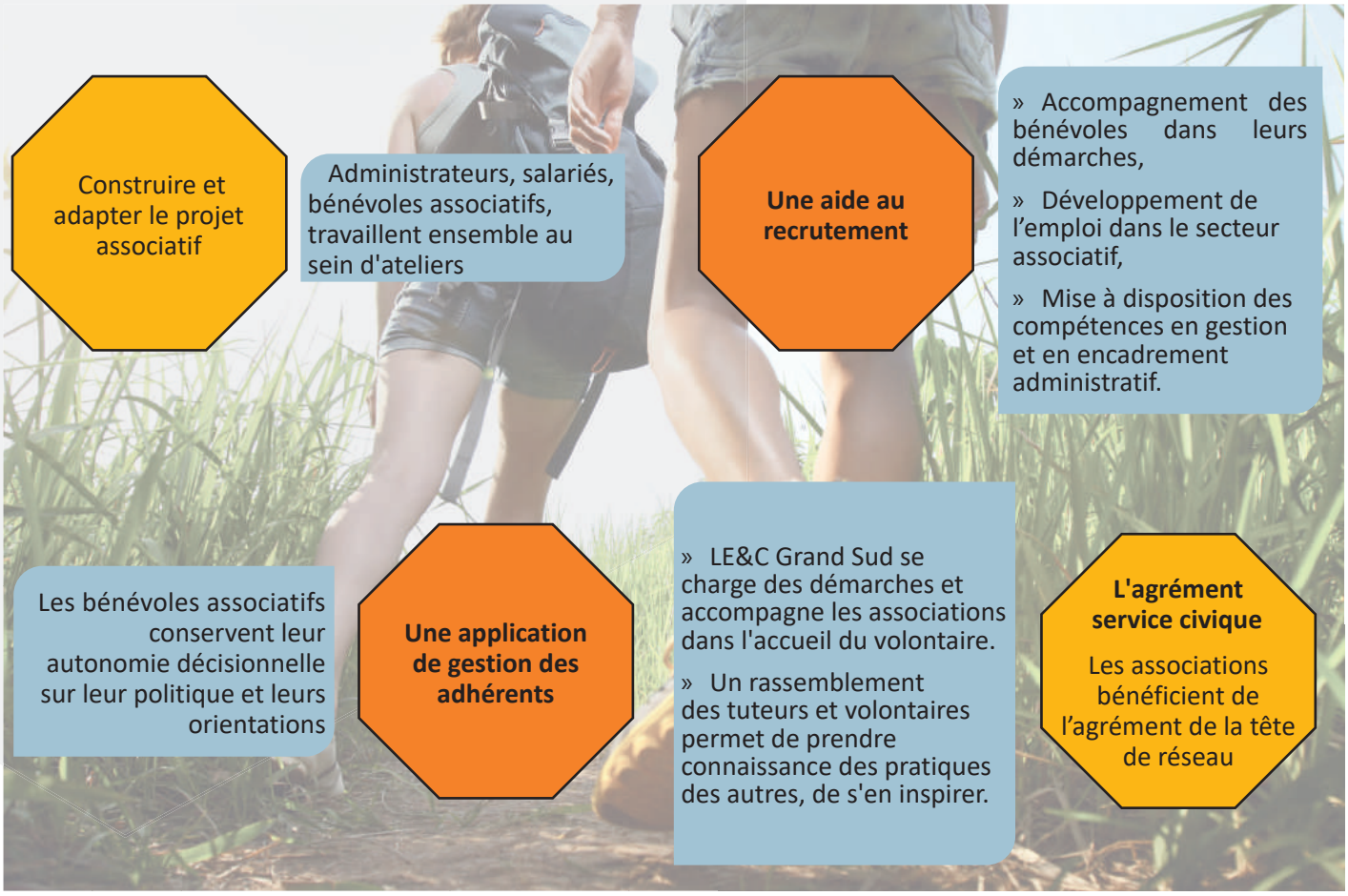
Partenariat entre tête de réseau et associations affiliées.

Des engagements respectifs.

Groupes de travail thématiques pluridisciplinaires

Convaincus que le milieu associatif favorise l'engagement des personnes et l'exercice de la citoyenneté, toute l'organisation dans son ensemble, est articulée autour d'une idée forte : celle de multiplier les espaces de rencontres, de brassages et d'échanges afin de susciter et prendre en compte l'expression de toutes les composantes.

Des valeurs respectueuses de l'identité et des objectifs de chaque partenaire.



Construire et adapter le projet associatif

Administrateurs, salariés, bénévoles associatifs, travaillent ensemble au sein d'ateliers

Une aide au recrutement

» Accompagnement des bénévoles dans leurs démarches,

» Développement de l'emploi dans le secteur associatif,

» Mise à disposition des compétences en gestion et en encadrement administratif.

Les bénévoles associatifs conservent leur autonomie décisionnelle sur leur politique et leurs orientations

Une application de gestion des adhérents

» LE&C Grand Sud se charge des démarches et accompagne les associations dans l'accueil du volontaire.

» Un rassemblement des tuteurs et volontaires permet de prendre connaissance des pratiques des autres, de s'en inspirer.

L'agrément service civique

Les associations bénéficient de l'agrément de la tête de réseau

Un réseau d'associations locales et territoriales des 3 régions du Grand Sud

FEDERATION DEPARTEMENTALE LOISIRS EDUCATION & CITOYENNETE ARIEGE (FD LEC 09)

Coordination des associations affiliées à LE&C Grand Sud ayant leur siège social dans le département de l'Ariège.

LOISIRS EDUCATION & CITOYENNETE ACTIONS INTERNATIONALES (LE&C Actions Internationales)

Développer des projets et des actions culturelles et éducatives internationales.

LOISIRS EDUCATION & CITOYENNETE FORMATION (LE&C Formation)

Organisme de formation aux métiers de l'animation socioculturelle qualifiante ou volontaire.

ALPHA'B

Promouvoir et développer la culture Hip Hop sous toutes ses formes et à travers toutes ses disciplines aussi bien dans le cadre artistique, pédagogique, culturel qu'évènementiel.

ANIM'ACTION

Participer aux divers moments des temps libres des enfants, des jeunes et des familles, ainsi qu'aider dans une démarche d'ingénierie auprès des différentes structures éducatives ayant besoin de consolider leur projet.

ARBOREAL

Identifier, collecter, sauvegarder et diffuser les savoir-faire paysans d'ici et d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui, pour repositionner les mains comme outil privilégié du dialogue avec le minéral, le végétal et l'animal. Mais aussi encourager une économie locale, coopérative et solidaire.

AUTISME 31

Mouvement pour le droit à une prise en charge éducative des personnes autistes. Favoriser toute initiative s'exerçant dans le cadre d'une prise en charge éducative des personnes atteintes d'autisme et autres TED.

CLUB ANIMATION NATURE (CLAN)

Organiser et gérer le temps libre des jeunes de 3 à 17 ans par le biais de l'accueil de loisirs associé à l'école, d'un accueil de loisirs sans hébergement et de séjours de vacances. L'association propose des activités culturelles, sportives sous forme d'ateliers.

CLUB DE LOISIRS LEO LAGRANGE

Création, acquisition, équipement, gestion et contrôle d'un centre d'hébergement à but principalement sportif, touristique et social avec un service de restauration associative. Tout autre moyen tendant à favoriser l'organisation de loisirs pour tous.

DELIRES D'ENCRE

L'association a pour objectifs de mettre en place tous les moyens nécessaires à l'organisation de "Scientilivre", journées découverte scientifique à travers les livres et les animations ; d'organiser des échanges destinés à promourvoir l'éveil culturel et scientifique à travers des animations ; de développer et de promouvoir les échanges culturels dans le secteur du livre et de ses différents supports à l'intérieur de la région ; de favoriser le pluralisme de la création littéraire, de l'édition et de la diffusion régionale et nationale.

ECHO'LOGIQUE

Sensibiliser aux initiatives positives dans le domaine de l'écologie.

ECLATS DE LIRE

Lectures animées.

ENVOL

Pratique de loisirs sportifs pour adultes handicapés autonomes.

FEUILLES D'AUTOMNE

L'association a pour objet de favoriser l'accès de tous à la connaissance des Arts et des cultures à travers l'écriture et la lecture. Soutenir la création et la diffusion artistiques dans l'intérêt collectif par l'écriture et la lecture. Promouvoir à travers l'écriture et la lecture la diversité culturelle, la dialogue social dans une démarche éco-citoyenne de développement culturel.

FOYER RURAL OMNISPORTS DE GER (FROG)

Pratique d'activités culturelles, sportives et de loisirs.

INPACTS

Interventions personnalisées sur l'autonomie, la communication, les troubles des apprentissages et la socialisation. Soutien psychologique des usagers et/ou leurs familles, travail en collaboration, évaluations psychologiques et programmes éducatifs individualisés.

INPACTS ADOM

Interventions personnalisées sur l'autonomie, la communication, les troubles des apprentissages et la socialisation, à domicile.

LA MAISON POUR TOUS

Permettre à tous d'accéder à l'éducation et à la culture afin que chacun participe à la construction d'une société plus solidaire.

LA MONTAGUTAINE

Développer les activités d'éducation populaire et de loisirs ainsi que toutes initiatives propres à la formation culturelle et sportive de ses adhérents.

PLACETTE DES ARTS

Développer et promouvoir des activités non lucratives culturelles et plus particulièrement artistiques au sein du quartier historique intra-muros de Tarascon-sur-Ariège, afin de le revitaliser.

SESAME AUTISME MIDI-PYRENEES

Défendre les droits et intérêts des personnes avec un trouble du spectre autistique (TSA) ou un trouble apparenté (retard mental, trouble de la communication, trouble des apprentissages, etc.) et leur famille. Mener toutes les actions nécessaires en faveur d'un accompagnement adapté tout au long de la vie et d'une véritable inclusion dans la société.

SOIR AU VILLAGE

Présenter la culture africaine et ses traditions en France et dans l'espace francophone.

VOLS TERRE

L'association propose des formules de loisirs enfants et adolescents, des séjours de loisirs classiques et formules novatrices à caractère humanitaire qui prennent compte la personnalité de l'individu et la dimension collective. Les activités proposées sportives ou culturelles viennent en support au projet d'animation des séjours.

8 UNE GOUVERNANCE DÉMOCRATIQUE

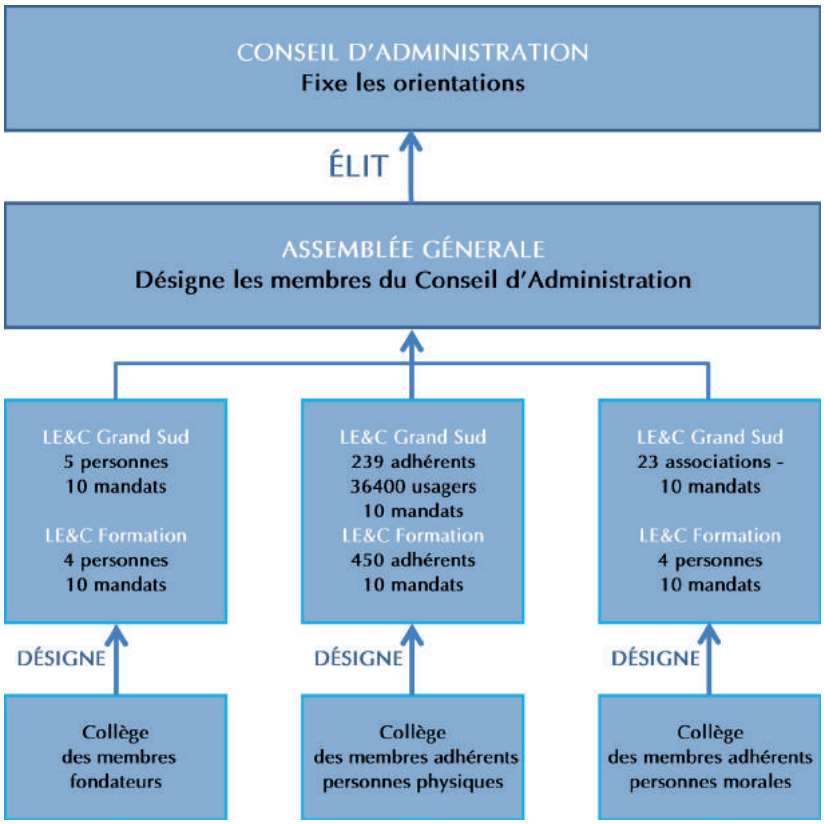
Les statuts de l'association garantissent un fonctionnement démocratique. L'Assemblée Générale applique le principe «une personne, une voix » selon lequel les membres ont le même droit de vote aux Assemblées Générales, quel que soit le collège auquel ils appartiennent. L'association respecte dans son organisation et son administration les principes de non-discrimination et notamment ceux liés à l'âge ou au sexe.

- Éligibilité aux fonctions de responsabilité à partir de 16 ans.
- Égal accès des femmes et des hommes aux instances dirigeantes.
- Adéquation entre les valeurs, les principes, les règles et les « pratiques ».

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

- Constitué d'adhérents élus par l'Assemblée Générale.
- Composé de 5 hommes et 9 femmes, bénévoles et impliqués.
- Se réunit au moins une fois par trimestre (5 fois en 2020).
- Fixe les orientations du projet associatif.

LES DIFFÉRENTS COLLÈGES



Tous les acteurs du mouvement, administrateurs, bénévoles, salariés, formateurs sont force de proposition au sein d'une organisation qui favorise une démarche participative et une réflexion commune.

Le partenariat et la participation de tous les acteurs est le leitmotiv de l'organisation de notre réseau, que ce soit dans les instances représentatives, la communication interne et le partage des outils.

LE&C GRAND SUD,

BILAN SOCIAL

Treize ans après le démarrage effectif de ses activités, l'exercice 2020 restera une année particulière pour notre mouvement en raison de la crise sanitaire qui a touché de plein fouet nos activités parmi tant d'autres. Nous avons dû et su nous adapter pour assurer l'accueil et l'accompagnement des publics malgré plusieurs confinements, avec une implication et une volonté totales de l'ensemble de nos collaborateurs, faisant ainsi front à la méconnaissance et donc aux peurs légitimes liées à l'apparition de ce nouveau virus qu'était la Covid-19.

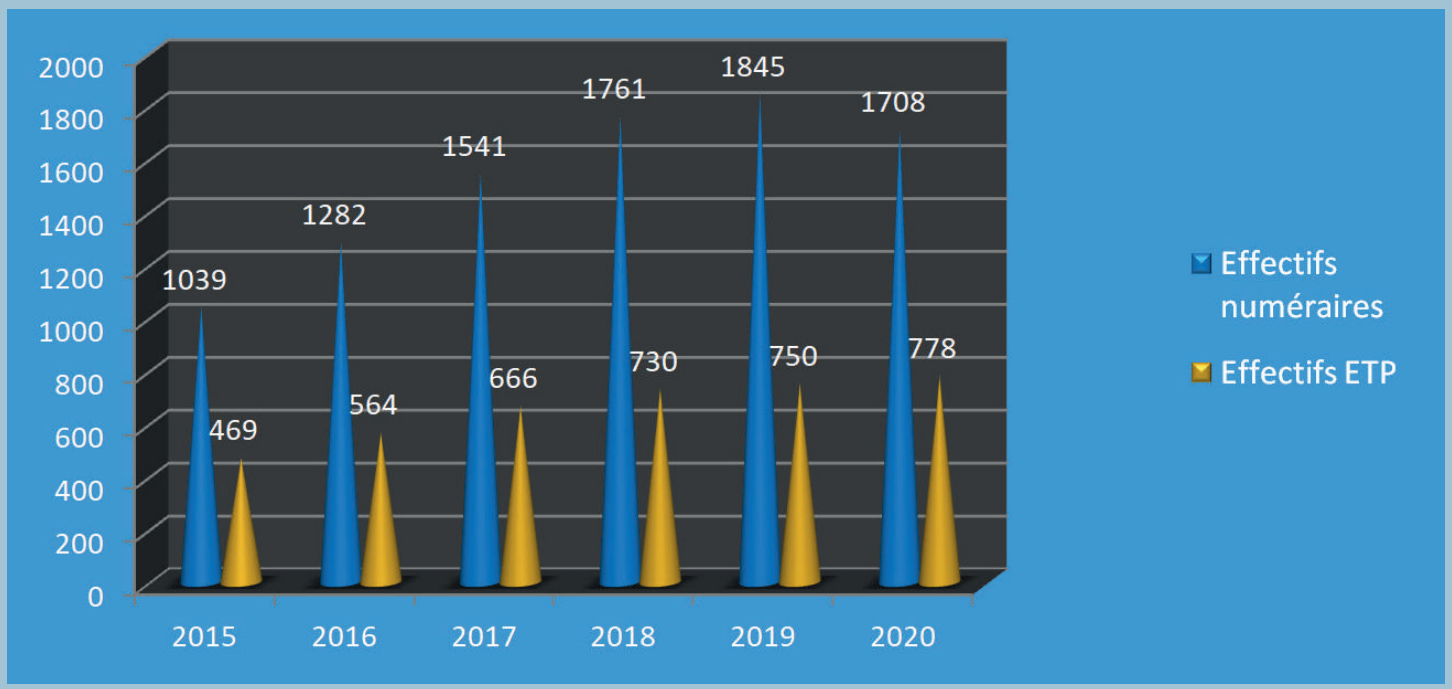
Tous les moyens ont été déployés pour faire face et répondre collectivement, dans un contexte difficile et un climat souvent anxiogène, afin de permettre à toutes nos équipes de relever ce défi.

Force est de constater que, malgré une situation extrêmement délicate et usante qui n'est pas encore terminée, l'ensemble des salariés de LE&C a réussi ce pari de s'adapter collectivement et de continuer ses missions d'accompagnement sur tous ses secteurs d'intervention.

C'est ainsi que les protocoles ont été anticipés, élaborés, puis adaptés à partir des mesures gouvernementales ou que nous avons fait appel au dispositif de l'activité partielle sur une part importante de nos effectifs (plus de 1500 salariés et près de 220 000 heures indemnisées), que nous avons maintenu les salaires à 100%, convaincus de l'implication de tous et guidés par les valeurs humaines de partage et de solidarité. **Les engagements pris envers les futurs salariés ont également été maintenus.**

Nous avons conclu un accord avec les organisations syndicales à l'approche du second confinement, pour pouvoir faire bénéficier les collectivités du dispositif de l'Activité Partielle de Longue Durée et appliquer un maintien du salaire au maximum de nos capacités. Une référente COVID a été nommée pour faire le lien entre tous les salariés, les responsables de structures, les services et l'ARS ou la CPAM, établir le *contact tracing* (cas positifs-contacts-personnes vulnérables-gardes d'enfants, etc.) et accompagner tout simplement les personnes au quotidien.

Tout le matériel nécessaire a été fourni dès le début de la crise par LE&C (masques, gel hydroalcoolique), en l'adaptant si nécessaire au fur et à mesure de l'évolution de la situation et des nouvelles mesures.



Baisse de 7.43% des effectifs numéraires, expliquée par des périodes où les recrutements ont été freinés du fait de la baisse d'activité liée à l'épidémie, mais poursuite de l'augmentation d'Équivalents Temps Plein sur l'année, nombre de salariés s'étant vu confier davantage d'heures.

Malgré les circonstances que nous venons d'évoquer, nous avons maintenu une forte employabilité, avec certes une légère baisse des effectifs numéraires, mais des effectifs ETP (Équivalents Temps Plein) toujours en hausse, signe de nos efforts en terme de réduction de la précarité des temps partiels non choisis, problématique inhérente à la branche professionnelle.

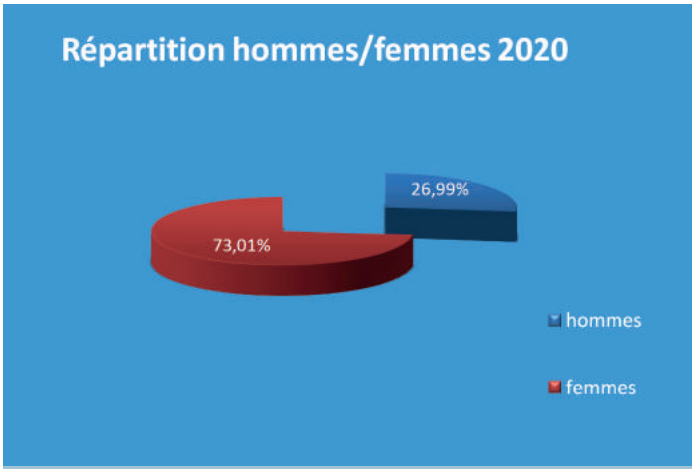
Nous avons réussi à poursuivre nos efforts sur la structuration et le renforcement des fondations de notre mouvement, à développer des dispositifs dont la gestion nous était déjà confiée par les collectivités, concernant notamment les accueils périscolaires, extrascolaires ainsi que les séjours, avec notamment le lancement d'un secteur Vacances Adaptées Organisées (VAO).

Mis à part une légère diminution de la population des salariés âgés de moins de 30 ans (qui s'explique aussi par un moindre recours aux CDD et CEE en cette année particulière), nous ne notons pas de modifications significatives sur la structure sociale de notre organisation, les répartitions hommes-femmes, pyramide des âges et répartition par catégories socio-professionnelles… étant restées stables par rapport aux exercices précédents.

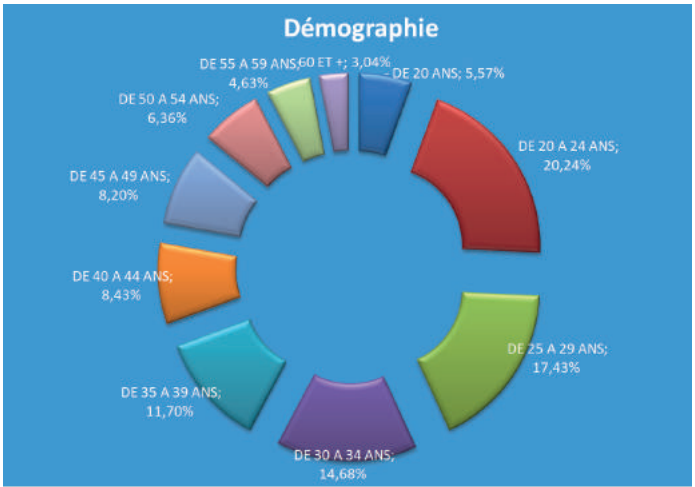
L'accueil des stagiaires des différentes promotions de la formation professionnelle, CQP, BPJEPS, DEJEPS, et de la formation continue, a du lui aussi être adapté (décalage des formations, nombre limité de stagiaires…), mais a pu grâce à un énorme investissement des équipes, être maintenu, dans un cadre toujours propice aux apprentissages, mais aussi aux échanges et ce, dans le cadre d'une cohabitation riche et harmonieuse avec les équipes salariées du siège.

Une politique sociale visant à fidéliser et stabiliser les emplois, la pérennisation de nombre de salariés en contrats aidés, et le maintien des salaires à 100% pendant les périodes de confinement et d'activité partielle jusqu'à la fin de l'année 2020, ont permis de conserver une part conséquente de nos effectifs salariés en CDI sur l'exercice, à hauteur de 75% de l'effectif total de LE&C Grand Sud.

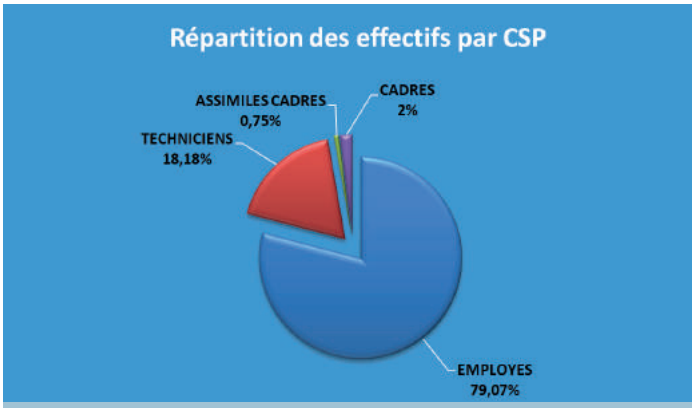
En 2020, les instances du personnel se sont réunies 23 fois dont 18 pour le seul CSE. En effet, vecteur important du dialogue social, a fortiori pendant cette crise sanitaire sans précédent, tous les moyens ont été utilisés (visio-conférence, augmentation du nombre de réunions…) pour permettre aux élus du CSE et donc aux salariés d'avoir un échange régulier avec l'employeur et de pouvoir faire remonter toute interrogation.



Une population salariée essentiellement féminine, caractéristique de ses activités.



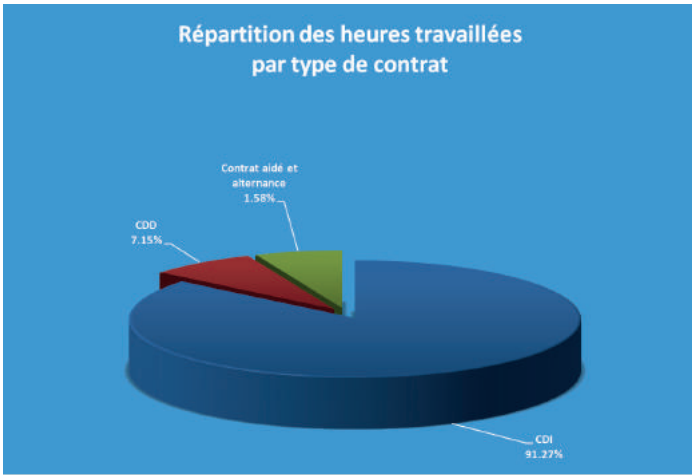
Une répartition par tranches d'âges équilibrée avec près de 60% des effectifs qui ont moins de 35 ans.



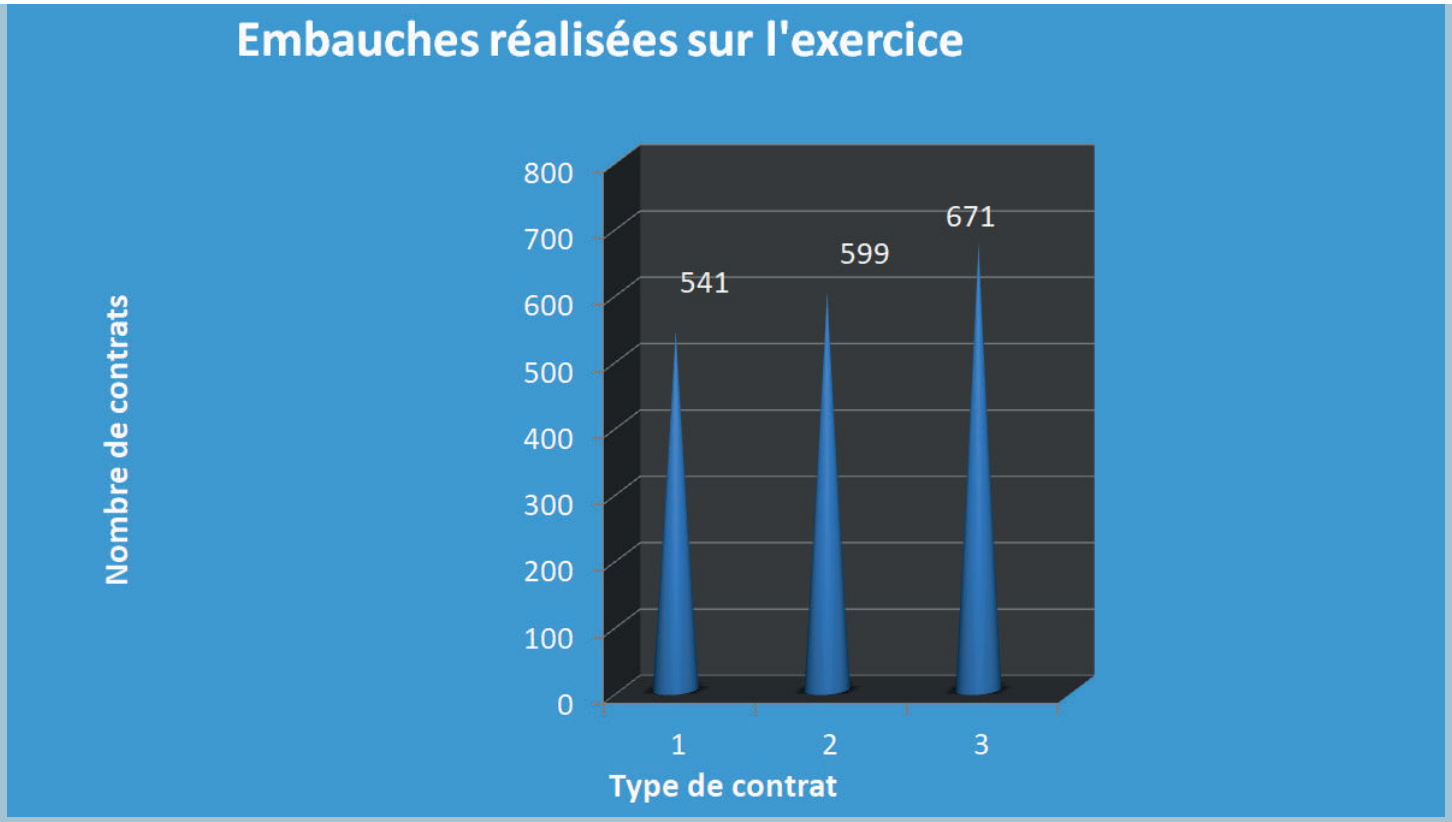
Une répartition des effectifs par CSP stable.

Durant le premier confinement, il a ainsi été décidé de tenir des réunions hebdomadaires, outre les communications constantes de LE&C, pour éviter ou limiter un maximum l'isolement et les doutes légitimes que cette situation pouvait entraîner. Une démarche globale sur les risques psycho-sociaux a été également initiée entre l'employeur et les membres de la CSSCT en fin d'année.

Enfin, bien que fortement impactés, comme toute notre branche par la crise sanitaire, nous avons fait le choix d'un pari sur l'humain et sur l'avenir, consacrant une enveloppe globale de 248 579.53€ au titre de la formation de nos salariés, correspondant à 20 301 heures dispensées de formation.



Plus de 91% du total des heures de travail effectuées dans l'année l'ont été en CDI. Le reste du temps de travail a été effectué soit en CDD dans le cadre de remplacements ou de surcroît d'activité, soit sur des contrats comportant une alternance de périodes travaillées et de formation.

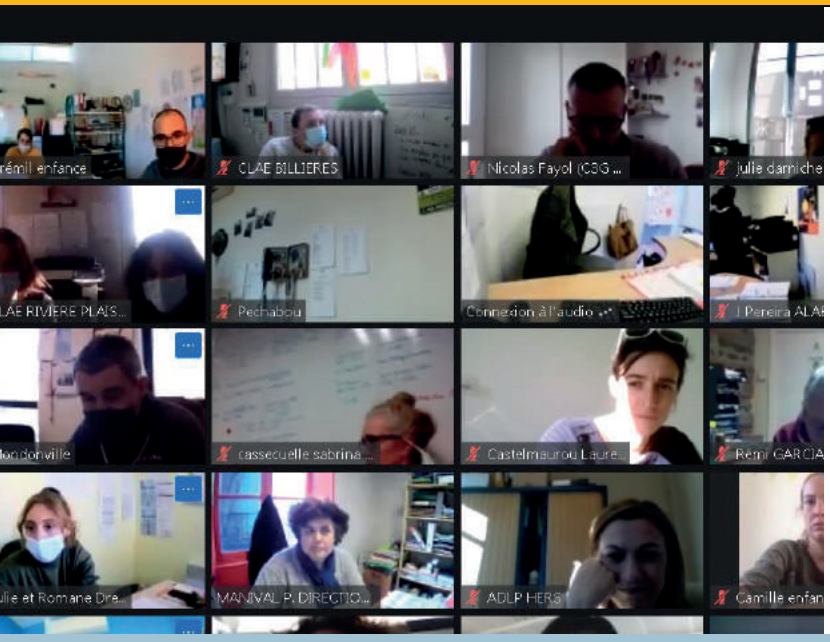


1811 embauches réalisées dans l'année sur différents types de contrat, dont :

- ► 29.88% en CDI sur les postes permanents,
- ► 33.07% en CDD sur les remplacements ou surcroît d'activité (congés, maternité, maladie, protocoles…),
- ► 37.05% en CEE (Contrat d'Engagement Educatif) correspondant à des emplois saisonniers.

Légèrement en baisse par rapport à 2019, du fait de cette situation particulière, le nombre d'embauches reste extrêmement important. La poursuite de l'activité, malgré toutes les contraintes, et notre volonté d'assurer une continuité dans nos missions d'accompagnement et d'accueil des publics, nous ont logiquement amenés à remplacer des départs, définitifs ou temporaires (salariés vulnérables, gardes d'enfants etc.).

LE&C GRAND SUD, LES FAITS MARQUANTS EN 2020



1 - La semaine de la petite enfance p.25

2 - La gestion de la crise sanitaire p.26

3 - Le Parcours Laïque et Citoyen p.28

4 - La semaine de la Laïcité p.29

5 - Les projets innovants p.31

6 - Les séjours adaptés p.32

7 - Le service civique p.33

Dès mars 2020, la covid 19 a fortement impacté nos activités. Nos équipes sur le terrain ont dû s'adapter pour maintenir l'accueil des enfants ; nous avons dû revoir notre organisation et nos pratiques au gré des protocoles sanitaires.

Nous avons dû nous adapter à des pratiques souvent antagonistes avec les fondements de notre projet (stopper le mélange des enfants, limiter les contacts avec les parents, cesser les réunions en grand groupe, annuler les manifestations).

Nous avons pu ainsi éprouver notre aptitude à l'adaptation permanente, à la résilience, malgré la fatigue et la crainte de la contamination. Le bilan s'avère positif puisque nous avons pu maintenir le lien avec nos publics et développer de nouvelles activités.

Notre olonté d'outrepasser les difficultés nous a permis de transformer cette période en terrain d'expérimentation.

Dans les accueils de loisirs, en formation, dans nos pratiques d'animation du réseau, nous avons expérimenté de nouvelles façon de travailler grâce aux outils numériques.

1 SEMAINE DE LA PETITE ENFANCE

Chaque année, une semaine dédiée à l'ensemble des professionnel•le•s du réseau intervenant auprès des publics 0-6 ans met en scène des temps de réflexion et d'analyse sur différents thèmes tels que : l'égalité filles/garçons dès la petite enfance, la prévention des violences éducatives ordinaires ou encore la libre exploration de l'enfant par le jeu…

2000 jours pour explorer !

Dans le cadre de la 3e édition, en 2020, du projet « Éveil & moi », notre journée interprofessionnelle, s'est penchée sur le thème « 0-6 ans : 2000 jours pour explorer ! ».

Sylvie RAYNA – Maître de conférences - Université Paris 13 - Psychologue de l'éducation - est intervenue lors d'une conférence sur la place du jeu et l'aménagement des espaces, à travers l'approche Pistoia, exemple de continuité éducative et d'espaces pensés collectivement.

Du 23 au 27 mars 2020, chacun de nos établissements accueillant des enfants de 0 à 6 ans, a proposé de partager un moment de découverte et de plaisir avec les enfants, les familles et les équipes.

Au delà de ces temps de découverte, l'intention est de faire évoluer nos pratiques professionnelles :

- d'élargir notre vision de la petite enfance,
- de renforcer les passerelles entre structures d'accueil petite enfance (0-3 ans) et enfance (3-6 ans), entre professionnels de la petite enfance et de l'animation,
- d'affirmer la place des parents au sein de la structure d'accueil,
- d'enrichir les échanges parents-professionnels.

2 GESTION DE LA CRISE SANITAIRE

Depuis le début de cette crise sanitaire, en mars 2020, LE&C a mis en place de nombreuses actions pour accompagner au mieux ses salariés dans leur activité, et ainsi permettre la continuité des services (SMA, distanciel) :

Élaboration et mise en place de protocoles

Communication très régulière aux structures

» informer et rassurer les salariés sur les mesures prises au sein de l'Association,

» diffusion de protocoles actualisés lors des évolutions des mesures gouvernementales

Organisation de réunions en visioconférence pour permettre aux salariés d'échanger et de faire un point sur les pratiques lors de cas de covid, limitant ainsi l'isolement

Suite à la fermeture de certaines structures ou à la baisse d'activité de certains secteurs, l'Association a été contrainte de placer ses salariés en activité partielle.

1502 salariés en activité partielle en 2020.

Maintien des salaires à 100 % jusqu'au 30/09/2020.

Signature d'un accord d'entreprise avec les représentants du personnel.

ACCORD D'ENTREPRISE

ACTIVITE PARTIELLE DE LONGUE DUREE (APLD)
Signé le 30 septembre 2020

Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud

Un accord d'entreprise pour limiter l'impact de cette crise sur les emplois et les conditions de travail :

- maintenir l'ensemble des emplois,
- limiter la perte de revenu des salariés,
- maintenir 85 % de la rémunération nette des salariés en activité partielle,
- proposer un bilan et une action en matière de formation professionnelle.

L'ensemble de ces mesures vise à protéger nos salariés et à assurer nos missions avec un maximum de qualité, fidèles à nos valeurs, pendant cette crise sanitaire malgré l'impact économique sur l'Association.

UN SUIVI ET UNE GESTION

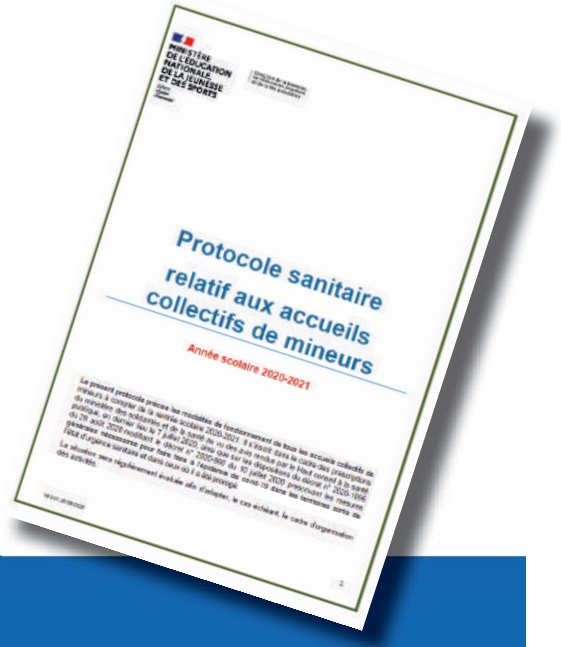
RIGOUREUX EN TEMPS RÉEL

LE&C a également pris la décision de désigner une référente Covid afin d'assurer le suivi des suspicions et des cas de covid, unique interlocutrice avec les organismes (CPAM, ARS).

Dès que la référente a l'information d'un cas de covid, elle le déclare et prévient les personnes « contacts » afin de leur demander de s'isoler et de se faire tester. Cette démarche permet de gagner du temps et ainsi de diminuer les contaminations.

Dès lors qu'une personne (adulte ou enfant) a été testée positive au sein d'une structure, les salariés, les familles et les élus ont été informés.

La référente Covid a également pour mission la veille des évolutions protocolaires et la communication à l'ensemble de nos salariés.



MINISTÈRE
DU TRAVAIL,
DE L'EMPLOI
ET DE L'INSERTION
Liberté
Égalité
Fraternité

3 PARCOURS LAÏQUE ET CITOYEN

RENOUVELLEMENT DU PARTENARIAT AVEC LE CD31

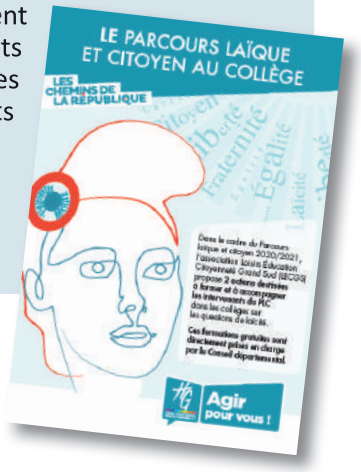
En sa qualité de Fédération d'Éducation Populaire laïque, partenaire de nombreuses collectivités dans la gestion d'établissements petite enfance, enfance, jeunesse et culturels… Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud œuvre depuis plusieurs années déjà, à travers un projet pluriannuel intitulé « Tous Laïques, Tous Citoyens ! », à la promotion et l'apprentissage des valeurs du triptyque républicain et le principe de Laïcité qui en constitue le ciment fondateur.

Pour la 4ème année consécutive notre organisation a été retenue par le Conseil Départemental de la Haute-Garonne pour la mise en place du « Parcours Laïque & Citoyen (PLC) » à destination des élèves de 4ème et 3ème du département.

La cohérence éducative

Axe majeur du projet éducatif de LE&C Grand Sud, la coéducation est le moteur de l'efficacité éducative des interventions PLC.

Ces dernières doivent s'inscrire dans les projets mis en place par les équipes éducatives des différents établissements.

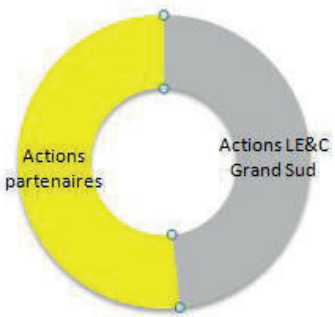


En 2017

15 types d'activités retenues

Beat Box, Danse Hip Hop, Graffiti, Rap, DJing, Un œil sur les médias, Apprendre à vivre en République, Images et réseaux sociaux, Génération Quoi, CLAP République, Théâtre Forum, Radio Citoyenne, BD & Caricatures, Sport Citoyen, Citoyens Reporters.

11 établissements, 77 classes touchées



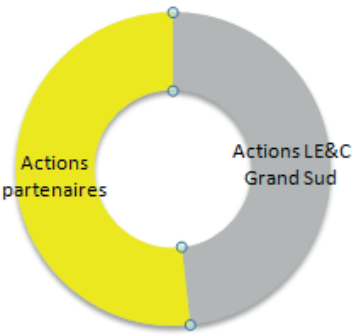
70% des actions proposées sont portées par nos partenaires et 30% sont directement animées par LE&C Grand Sud directement mais qui reste garant de l'ensemble des actions.

En 2020

30 types d'activités retenues

Tous Citoyens Hip Hop, La danse Hip Hop : une danse citoyenne, Le RAP : musique citoyenne, Le beat box : moyen d'expression citoyen, Le Graff : moyen d'expression citoyen, BD et caricatures, Journal d'illustrations satiriques, Images et réseaux sociaux, Génération Quoi, CLAP République, Escape game Laïcité 2.0, Vivre en République, Libres : à vous, Un œil sur les médias, Jouons ensemble, Sport Citoyen, Médiation numérique, Citoyens sans frontières, Escape Game citoyen, Théâtre forum, Photo Citoyenne, Quizz République, À quoi tu penses ?, L'école laïque & d'ailleurs, Le piège du harcèlement, Moi élève citoyen & laïque, Un regard sur la Charte de la Laïcité à l'école, Parcours Républicain, Formation Parcours Laïque & Citoyen Niveau 1 & 2.

34 établissements, 172 classes touchées



Fidèles à nos pratiques collaboratives, plus de la moitié des actions proposées ont été portées par nos partenaires, sous le contrôle de LE&C Grand Sud.

4 LA SEMAINE DE LA LAÏCITÉ

Chaque année, l'ensemble du réseau LE&C Grand Sud se mobilise pendant une semaine autour de la journée du 9 décembre et propose de nombreuses productions. Cette année encore, et ce malgré un contexte sanitaire difficile, des projets très divers ont été menés au sein de nos structures d'accueil (en savoir plus P44)**.**

L'assassinat de Samuel PATY, en octobre 2020, a renforcé la détermination de tous à faire comprendre et à faire vivre la laïcité. Cela s'est traduit par un engagement très fort de nos équipes autour de ce principe républicain.

LA "MATINÉE DES COLLÉGIENS"

LE&C Grand Sud a été sollicité par le Conseil Départemental de la Haute-Garonne pour organiser la matinée des collégiens. Faisant participer à distance les collèges Léo Ferre de St-Lys, Toulouse Lautrec de Toulouse et Jean Jaurès de Castanet... en direct live du CD31, LE&C Grand Sud a mis en scène un théâtre forum de la compagnie "Comme 1 Acte" avec la pièce spécialement écrite pour LE&C intitulée "Libres : À vous !"

ANIMATION
PAR LA CELLULE LCD

Afin de faire rayonner autant que possible le troisième pilier du triptyque républicain, la Fraternité, thème plus que jamais d'actualité, la cellule LCD (Lutte Contre les Discriminations) du réseau LE&C Grand Sud, a proposé la diffusion de plusieurs vidéos en direct sur Youtube avec possibilité d'interagir par chat avec la cellule LCD et les différents protagonistes.

Cette programmation comportait une projection en trois parties :

- Un court métrage intitulé "Jenny et Lisa", réalisé par notre service jeunesse de Seix avec Julien BILLAUD et traitant de la thématique de l'homophobie,
- Une vidéo comportant des lectures et portraits, réalisé par l'Association affiliée "Eclats de lire",
- Un spectacle de rap spécialement réalisé pour nous sur le thème de la liberté, par l'Association affiliée "Alpha'B" avec Sébastien ARAGONES, connu par nombre de nos structures jeunesses.

UNE FORMATION
DES INTERVENANTS PLC

La formation à destination des intervenants PLC sur les collèges haut-garonnais, était animée par la Compagnie "Comme 1 Acte". Sous forme de théâtre-forum, et par l'analyse de situations concrètes, les participants ont eu l'occasion d'approfondir leurs connaissances sur les enjeux éducatifs de la laïcité. Ce temps était aussi dédié aux échanges de pratique, à la réflexion sur des situations vécues.

DES ACTIONS
SUR LE TERRAIN

Comment, à travers la question de la fraternité, aborde-t-on la différence ?

À l'accueil jeunes de Seix (3CP), plusieurs actions sont mises en place :

- Des débats sur les notions de différence, liberté et Fraternité ;
- Une exposition de l'association "Contact Occitanie" (homosexualité/homophobie) ;
- La projection du film "Jennie et Lisa" (réalisé par les jeunes) au siège de LE&C Grand Sud à Toulouse ;
- Et des défis Promeneurs du Net sur les réseaux sociaux, pour se "connecter" aux autres (et à soi-même).

Comprendre l'autre, prendre en compte chacun dans toute sa singularité

Semaine de la Laïcité à Fronton

Sur plusieurs semaines, les enfants de chaque ALAE ont participé à l'élaboration de cartes vœux qui ont été jointes aux colis de Noël distribués à domicile par les élus de la commune.

Au cours de l'élaboration de ces cartes, des mots, des phrases, des réflexions autour des personnes âgées, parfois seules et isolées.

Les enfants y ont apposé des illustrations, des textes... et beaucoup d'amour.

5 PROJETS INNOVANTS

PARTENARIAT TOULOUSE LAUTREC

L'équipe des « Projets innovants » propose de nouvelles méthodes de collaboration en direction des équipes de LE&C Grand Sud. Fidèle en cela aux principes de l'éducation populaire et de l'éducation permanente, il s'agit de mettre en synergie diverses compétences au service de la réalisation de projets d'animation en direction de nos différents publics.

L'outil utilisé est le support IMAGE, VIDÉO, NUMÉRIQUE. Nous accompagnons les projets des équipes LE&C Grand Sud mais aussi les projets de collèges accueillant des élèves de familles primo-arrivants, ou de migrants.

Professeure de lettres au collège Henri Toulouse Lautrec, Mme FOUHAMI assure aussi une Unité Pédagogique pour Élèves Allophones Arrivants (UP2A).

Durant ces temps, les enfants, de la 6e à la 3e, dont le français n'est pas la langue principale, bénéficient de séances de remise à niveau. Au travers de nos interventions commandées par le Conseil Départemental de la Haute-Garonne dans le cadre du Parcours Laïque et Citoyen (PLC), le collège invite régulièrement Cédric BABOU et son équipe, afin de continuer à mener les Projets innovants LE&C Grand Sud, à travers le prisme toujours stimulant des valeurs de la République.

Malgré le contexte sanitaire, les équipes d'encadrement ont su s'adapter et, s'appuyant sur les ressources locales, proposer des activités variées, culturelles, sportives ou de loisirs, adaptées à ce public spécifique.

Danse, beatbox, autoportrait, serious game, interview vidéo... Proposant des actions qui mixent apprentissage de la langue, découverte technique et partage interculturel dans la bonne humeur, l'acquisition progressive du français se fait plus facilement.

SOUTIEN À LA PARENTALITÉ ET COÉDUCATION, POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES ALLOPHONES

L'équipe des Projets innovants coanime aussi des temps d'Ouverture de l'École aux Parents pour la Réussite des Enfants (OEPRE) du collège.

Sous forme d'ateliers visant à favoriser l'intégration des parents volontaires en les impliquant dans la scolarité de leur enfant, l'objectif premier des OEPRE est la prise de connaissance du fonctionnement du système scolaire et des attentes de l'école vis-à-vis des élèves.

En y apportant des projets photo, théâtre ou vidéo, il s'agit de pousser parents et enfants à requestionner ensemble les images et représentations véhiculées par la posture et le langage.

Pour les collégiens, ces séances sont autant d'occasions d'en apprendre plus sur eux-même, sur l'autre, sur l'actualité... et d'être accompagnés jusqu'à devenir les citoyens éclairés de demain.

6 DÉMARRAGE DES SÉJOURS ADAPTÉS

Depuis mars 2020, suite à la cessation d'activité de l'association « Loisirs Tous », spécialisée dans l'organisation de séjours en faveur d'adultes en situation de handicap, LE&C Grand Sud a décidé de s'engager afin de faire perdurer cette activité et renforcer ainsi son implication dans ce domaine.

Un nouveau service a été mis en place sous le label « LE&C GS Vacances Tous ».

La spécificité de ce nouveau secteur de Vacances Adaptées Organisées pour adultes s'inscrit naturellement dans le Projet éducatif de notre association qui promeût l'accès aux loisirs pour tous et l'inclusion des personnes en situation de handicap.

L'objectif est de faire vivre aux personnes en situation de handicap mental un temps de loisirs, en leur proposant des animations et en respectant leur degré d'autonomie et leurs envies.

En relation avec les acteurs du secteur touristique et les services de la cohésion sociale, nous souhaitons proposer des séjours de qualité, par petits groupes, en ville, à la mer ou à la montagne. Pour les vacances de fin d'année, deux séjours ont été organisés encadrés par des animateurs qui ont au préalable bénéficié d'une formation adaptée.

Une approche à la croisée des chemins

Notre ambition est de proposer une approche différente, à la croisée de 2 cultures : celle de l'accueil des adultes en situation de handicap, plus règlementée, plus institutionnalisée et celle de l'éducation populaire et de l'animation, plus créative, plus innovante.

Séjour « *Cotillons en Méditerranée* » à Fabrègues (34)

6 vacanciers adultes en situation de handicap, de bonne autonomie

Séjour « *Toulouse en fête* » à Toulouse (31)

7 vacanciers adultes en situation de handicap, de bonne autonomie

7 SERVICE CIVIQUE
AGRÉMENT RENOUVELÉ

Agréée depuis 2016 pour accueillir des jeunes en service civique, LE&C Grand Sud s'engage dans un accompagnement de qualité pour offrir une expérience de citoyenneté active au sein de ses structures.
Mouvement d'éducation populaire engagé, nous sommes convaincus de l'utilité sociale de ce dispositif dans un parcours de vie. Notre priorité est d'offrir un espace d'engagement garanti par un tutorat de qualité. Au-delà de la mission qui est proposée aux volontaires, nous leur proposons de s'investir au sein des projets phares qui sont menés au sein de notre réseau en lien avec les valeurs défendues dans notre projet éducatif.

QUATRE MISSIONS :

13 volontaires accueillis au sein des structures du réseau LE&C Grand Sud ou d'associations affiliées

Mémoire et Citoyenneté	► Participer à la promotion des valeurs de la République et du principe de Laïcité. ► Soutenir et accompagner l'engagement des jeunes et des enfants.
Solidarité	► Accompagner et soutenir l'accueil des publics en situation de handicap.
Éducation pour Tous	► Participer à la vie locale et au lien social ► Contribuer à un accueil éducatif de qualité au sein de nos structures et renforcer le lien aux familles.
Culture et Loisirs	► Favoriser l'accès aux loisirs pour Tous.

EFFET COVID

La période de confinement de mars 2020 a impacté les missions de plusieurs volontaires.

Certains avaient débuté 1 mois avant et ils étaient en phase d'appropriation, cela a demandé des adaptations pour la reprise de la mission en juin 2020.

Certains volontaires plus fragiles n'ont d'ailleurs pas pu mener leur mission à leur terme.

ENCADREMENT DES VOLONTAIRES

Tous les volontaires ont réalisé leur mission au sein d'équipes.

Pour les volontaires intervenus dans les structures du réseau LE&C Grand Sud, ils étaient accompagnés par des salariés, professionnels de l'animation.

Au sein des associations affiliées, les volontaires ont majoritairement exercé leur mission avec des bénévoles.

PROJET D'AVENIR

À la suite de leur mission, les volontaires ont soit entamé une démarche de formation ou de reprise d'études, soit intégré le monde du travail et certains au sein même du réseau de LE&C Grand Sud.

VEILLE DE LA CELLULE SERVICE CIVIQUE

Les missions confiées aux volontaires sont analysées par la cellule service civique en amont, dans le cadre du projet d'accueil, pour ne pas perturber l'organisation déjà en place, et pour définir un point de départ et de fin de mission..

Une attention est portée sur la conformité de la mission exercée avec le projet envisagé, pour qu'elle ne relève pas d'activité susceptible d'être salariée.

FORMATION DES TUTEURS

Chaque tuteur qui a accompagné un volontaire a suivi la formation mise en place au sein de notre réseau.

Le confinement n'ayant pas permis l'inscription de nos tuteurs à la formation dispensée par l'agence, nous avons mis en place un lien régulier avec les tuteurs pour répondre à toutes interrogations et permettre de poursuivre au mieux la mission de tutorat.

L'outil interne « Livret du tuteur » est un bon support pour harmoniser les pratiques et avoir un repère pour chacun.

LE&C GRAND SUD,

PARTENARIAT ET RÉSEAUX

1 - L'accompagnement des politiques publiques p.36

2 - La participation à différents réseaux p.40

Afin de s'assurer du respect de ses engagements, LE&C Grand Sud s'est doté en direct des services nécessaires à la gestion et au contrôle de ses activités, de sorte qu'aucun service n'est sous-traité en externe.

Grâce à la conjugaison des talents et savoir-faire réunis, nous apportons une véritable plus-value mise en œuvre au quotidien au bénéfice des usagers.

Le service de coordination des activités est structuré de manière à entretenir un lien étroit entre la collectivité, les équipes de terrain, le siège interrégional et ses services. Chaque agent de développement territorial (ADT) a en charge un territoire géographique permettant de mutualiser les moyens humains, pédagogiques et financiers.

Il met en place et anime une instance de consultation au niveau local (réunions de cadrage, de concertation). Il accompagne la direction dans l'animation du projet et des équipes.

En étroite relation avec les élus et leurs services, il est le garant d'un service de qualité au plus proche de la commande publique.

1 L'ACCOMPAGNEMENT DES POLITIQUES PUBLIQUES

L'ANIMATION TERRITORIALE

L'animation territoriale permet d'œuvrer à la mise en cohérence des dispositifs existants sur un territoire afin de favoriser le développement des services en direction des enfants et des jeunes. Accompagner les logiques territoriales dans la mise en place, le maintien, l'amélioration de ces services passe par la mise en cohérence des espaces éducatifs que sont la famille, l'école et le milieu associatif, autour d'un projet concerté et d'objectifs partagés.

LE DIAGNOSTIC TERRITORIAL

Sur les territoires où nous intervenons, le diagnostic territorial est un élément prépondérant dans notre démarche d'accompagnement.

Un véritable outil d'aide à la décision

Le dagnostic territorial doit permettre aux élus :

- d'évaluer précisément les actions et l'offre des structures existantes,
- de réaliser un état des lieux socio-démographique à l'échelle du territoire,
- de définir en concertation avec les différents acteurs locaux des objectifs de travail,
- d'élaborer des schémas de développement pluriannuels,
- d'organiser la mise en place d'un Projet Éducatif Territorial.

3 phases :

Une analyse du contexte local et de son évolution à travers un état des lieux sociodémographique et l'analyse des caractéristiques majeures du territoire.

Une analyse de l'offre de service existante à travers un état des lieux et une analyse du fonctionnement des services rendus.

Une analyse concertée des besoins pour identifier les priorités du territoire, les objectifs à atteindre et les préconisations d'actions à mener pour la prochaine période contractuelle.

L'ACCOMPAGNEMENT DES DISPOSITIFS

LE&C Grand Sud assure une veille et une formation continue des dispositifs (Ville-Vie-Vacances, CLAS, Contrat Enfance Jeunesse), du cadre de référence (COG, CEJ, PSO/PSU, PEDT, règlementation Jeunesse et Sports) et des évolutions règlementaires. Ils accompagnent les collectivités et les services dans leurs missions et la menée de leur projet éducatif.

Une vision globale d'un territoire

La connaissance des différentes structures d'accueil du plus petit au jeune adulte, le lien permanent avec les organismes de tutelle (Médecin PMI, conseillers techniques de la Caisse d'Allocations Familiales, services de la Préfecture - DDCS, du Conseil Départemental...) permettent aux Agents de Développement Territoriaux, et plus largement aux personnels des services supports, d'accompagner les professionnels et soutenir les collectivités dans la définition et le développement de leur projet.

Connaissance des différentes structures

Lien permanent avec les organismes de tutelle

Suivi information accompagnement

En lien avec les services de la Caisse d'Allocations Familiales (CAF) et les conseillers techniques, les Agents de Développement Territorial veillent à :

- **La cohérence entre les actions menées** et les axes fixés par le Contrat Enfance-Jeunesse,
- **La conformité des services** aux évolutions règlementaires,
- **Apporter une aide à la décision** pour que les impacts financiers soient limités lors de modifications des calculs des aides et prestations de la CAF,
- **L'information et l'accompagnement de l'équipe de direction** sur les appels à projets liés à nos activités et dont les financements pourraient bénéficier aux projets de la commune.

Des réunions d'information, la diffusion d'outils et des échanges de pratiques **sont proposés aux élus et aux professionnels.**

L'ACCOMPAGNEMENT
À LA SCOLARITÉ

Le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité est un dispositif permettant d'offrir, aux côtés de l'école ou du collège, l'appui et les ressources dont les jeunes ont besoin pour réussir.

Cela se traduit par la mise en place d'ateliers qui ont lieu chaque semaine, après l'école et qui sont articulés sur deux axes principaux :

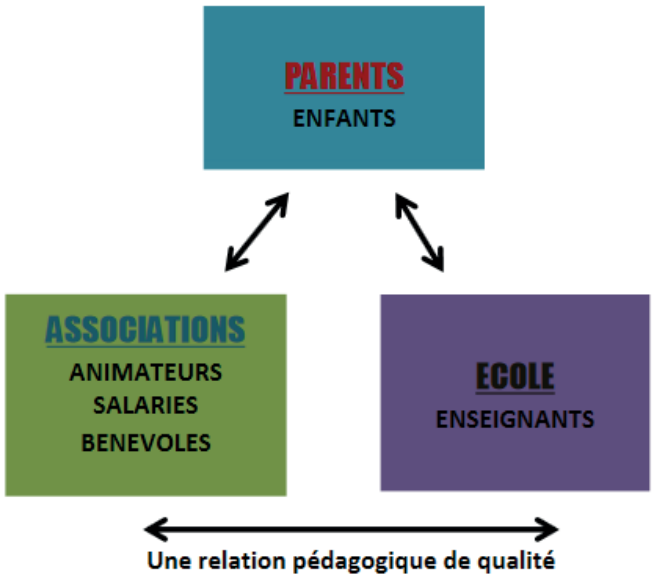
- **Une aide méthodologique et pédagogique dans l'organisation scolaire,**
- **Des apports culturels nécessaires à la réussite scolaire et l'épanouissement personnel de l'élève.**

Ces actions ont lieu en dehors des temps de l'École. Elles sont centrées sur l'aide aux devoirs et l'ouverture culturelle, elles mettent en œuvre des méthodologies qui favorisent la confiance en soi et le dépassement du sentiment d'échec.

Ces deux champs d'intervention, complémentaires, à vocation éducative, contribuent à l'épanouissement personnel de l'élève et à de meilleures chances de succès à l'École.

En effet, la démarche qui consiste à favoriser l'égalité des chances, diffuser la connaissance au plus grand nombre, en mutualisant les compétences de chacun sont des axes forts de notre projet associatif. De plus, l'accompagnement à la parentalité et l'ouverture culturelle sont des objectifs prioritaires pour notre association.

Le CLAS , qui sont les principaux acteurs ?



Le projet CLAS s'inscrit **en cohérence avec les démarches éducatives de notre association.**

Des actions distinctes de celles que l'École met en œuvre pour les élèves en difficulté, **et de celles qui ont lieu dans le cadre des rythmes scolaires.**

LES PROMENEURS DU NET

Porté par les CAF départementales et piloté par un Comité technique (CAF - DDCSPP), le dispositif vise à développer une présence sur Internet, en réponse à la généralisation du numérique dans la vie quotidienne des jeunes. Il propose un cadre professionnel d'intervention qui apparaît aujourd'hui comme un élément incontournable des politiques préventives, éducatives et sociales en direction des jeunes.

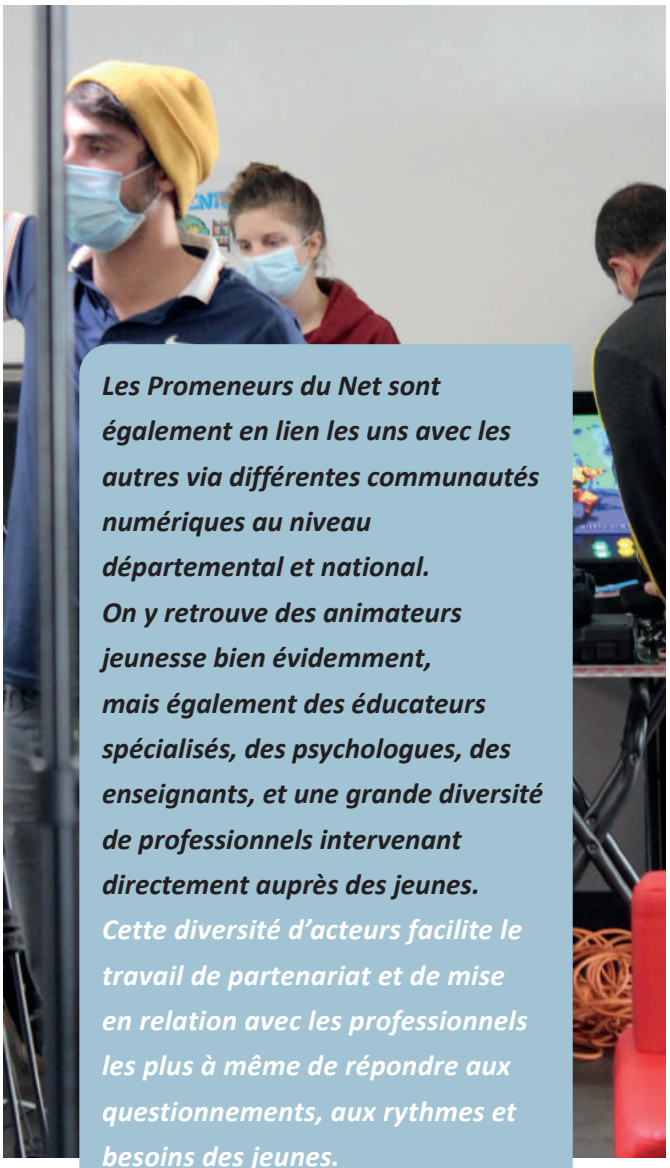
Les Promeneurs du Net, assurent une fonction de veille sur les réseaux sociaux et sont à la disposition des jeunes qui les sollicitent. Ils sont également acteurs de prévention en publiant des supports diversifiés dédiés à sensibiliser les jeunes sur les risques liés à l'usage du numérique. Enfin, et c'est surement là une part importante de leur mission, ils proposent des projets d'animation en ligne permettant de valoriser une approche positive des outils numériques : création de jeux, projets vidéo, offre culturelle, accompagnement de projets de jeunes…

Outre la formalisation et la reconnaissance des compétences de nos équipes à accompagner et sensibiliser les jeunes dans leurs usages des technologies de communication, cette labellisation revêt plusieurs dimensions qu'il convient de souligner :

- **Les formations régulières organisées par la CAF** à destination des PdN permettent de garder une expertise sur les usages numériques des jeunes qui sont en évolution constante.
- **La pluridisciplinarité du réseau PdN** facilite le travail d'orientation des jeunes en fonction des besoins qu'ils expriment.
- L'évolution des réseaux sociaux utilisés par les jeunes nécessitant **une actualisation des équipements numériques**, les CAF s'engagent de plus en plus sur des accompagnements financiers des terminaux adaptés à cette mission.

L'implication de LE&C Grand Sud dans ce dispositif s'illustre tant sur le terrain numérique, que dans l'accompagnement des CAF dans le déploiement du dispositif sur les différents départements. Notre participation aux comités de suivi et de pilotage départementaux, participe de cette démarche et nous apporte une vision globale de son déploiement.

Cette dimension renforce notre capacité à capitaliser différentes pratiques pour alimenter notre réseau de la richesse et de la diversité des initiatives, nous permettant ainsi d'avancer sur la voie du défi numérique.



Les Promeneurs du Net sont également en lien les uns avec les autres via différentes communautés numériques au niveau départemental et national. On y retrouve des animateurs jeunesse bien évidemment, mais également des éducateurs spécialisés, des psychologues, des enseignants, et une grande diversité de professionnels intervenant directement auprès des jeunes. Cette diversité d'acteurs facilite le travail de partenariat et de mise en relation avec les professionnels les plus à même de répondre aux questionnements, aux rythmes et besoins des jeunes.

2 LA PARTICIPATION À DIFFÉRENTS RÉSEAUX

Association d'Éducation Populaire reconnue comme un acteur essentiel dans la mise en œuvre des politiques éducatives, Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud est représentée au sein de nombreux réseaux où différents acteurs œuvrent ensemble, à l'évolution des questions liées au périmètre de l'éducation populaire.

L'UNAT OCCITANIE

Inscrit son action dans le cadre d'un projet qui vise à développer l'accès aux vacances pour tous, au tourisme et, de façon plus générale, aux loisirs.

Kamyar MAJDFAR - Directeur Général de LE&C Grand Sud, et Ameline BERNARD - Responsable du service CVL, siègent au sein du Conseil d'Administration de L'UNAT Occitanie.

LE CRAJEP

Coordination volontaire d'associations, d'unions et de fédérations régionales intervenant sur le secteur Jeunesse Éducation Populaire à l'échelle du territoire régional.

Kamyar MAJDFAR, Directeur général de LE&C Grand Sud, est membre du Conseil d'Administration et secrétaire du CRAJEP.

GROUPES D'APPUI DÉPARTEMENTAUX

Les Groupes d'Appuis Départementaux (GAD) sont présents dans chaque académie afin d'aider les petites communes et notamment les communes rurales à élaborer leur PEDT. LE&C Grand Sud est membre du Groupe d'Appui Départemental en Haute-Garonne et en Ariège.

LA JPA

(Jeunesse au Plein Air)

Promeût et développe l'accueil de tous les enfants dans les accueils collectifs de mineurs et les classes de découvertes. Elle agit auprès des pouvoirs publics pour que les colonies de vacances et les centres de loisirs soient reconnus comme des temps éducatifs complémentaires à ceux de l'école et des familles.

Ameline BERNARD - Responsable du service CVL représente LE&C Grand Sud aux réunions des commissions JPA.

Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud

LE FONJEP

Le Fonds de coopération de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire est un levier du développement des projets associatifs de jeunesse et d'éducation populaire qui contribue à l'emploi de salariés permanents qualifiés au sein d'associations agréées de jeunesse et d'éducation populaire.

Agnès FASAN, Agent de Développement Territorial LE&C Grand Sud, est Déléguée Régionale du FONJEP Occitanie.

LE COLLECTIF JEUNESSE 31

Réunit des fédérations d'Éducation Populaire de la Haute-Garonne et les institutions départementales (DDCS31, CAF31, Conseil Départemental 31). LE&C Grand Sud participe à cette démarche par l'intermédiaire de Pierre MOUNIÉ - son Chargé de Mission Jeunesse.

Cette initiative vise à créer un réseau de professionnels au service des jeunes afin de mieux répondre à leurs besoins.

TERRITOIRES ÉDUCATIFS

En Ariège, ce projet départemental pour des politiques éducatives concertées s'appuie globalement sur des valeurs humaines et sociales renforcées par la présence active des fédérations d'éducation populaire qui accompagnent les territoires à divers niveaux et divers moments. Agnès FASAN, Agent de Développement Territorial LE&C Grand Sud, Déléguée départementale Ariège, est membre du réseau porteur de ce projet.

LE&C GRAND SUD, L'ANIMATION DU RÉSEAU

1 - L'accueil des nouveaux responsables p.42

2 - La réunion des directeurs p.43

3 - Les évènements thématiques p.44

4 - Les projets innovants p.46

5 - Les ressources réseau p.47

6 - La Lutte Contre les Discriminations p.48

L'accompagnement que nous proposons aux collectivités partenaires nous engage à développer des projets de qualité auxquels nos équipes adhèrent dans une démarche d'éducation populaire.

En 2018, le réseau LE&C Grand Sud s'est lancé 5 défis : « Agir pour une humanité durable », le défi éducatif - pour une éducation bienveillante, le défi numérique, le défi citoyenneté, le défi écologique et enfin, le défi collaboratif.

De nouveaux outils, de nouvelles méthodes de travail, de réflexion faisant davantage appel à l'intelligence collective, ont irrigué nos pratiques professionnelles, donnant la part belle à l'implication et à l'innovation.

En 2020, la situation sanitaire nous a conduits une fois de plus à nous adapter et à développer de nouvelles compétences pour dépasser les contraintes de distanciation et maintenir le lien avec les équipes et les publics.

1 L'ACCUEIL DES NOUVEAUX RESPONSABLES

L'accueil des nouveaux responsables de structures est une étape importante. Cela permet avant tout d'instaurer un climat de confiance, d'échange et de collaboration.

Début 2020, la rencontre réunissait de nouveaux responsables de structures d'accueil petite enfance, enfance, jeunesse ayant intégré récemment le réseau ou changé d'affectation avec une prise de responsabilité.

L'équipe inter-régionale est mobilisée pour accueillir ces participants, et la co-animation de la journée leur permet de rencontrer leurs principaux interlocuteurs.

Au-delà des différentes fonctions et des spécificités de chaque territoire, ces accueils permettent de présenter le dénominateur commun à tous les participants, à savoir les orientations éducatives du projet de LE&C Grand Sud. Les participants peuvent également d'obtenir des réponses à toutes les questions administrative et de gestion qu'ils ont déjà pu se poser dans l'exercice de leur fonction.

Parce qu'il n'est pas toujours facile d'assimiler en peu de temps de nouvelles procédures, de nouveaux outils, le dispositif d'accompagnement dont peuvent disposer les directeurs de structure leur est présenté.

2 LES RÉUNIONS DES DIRECTEURS

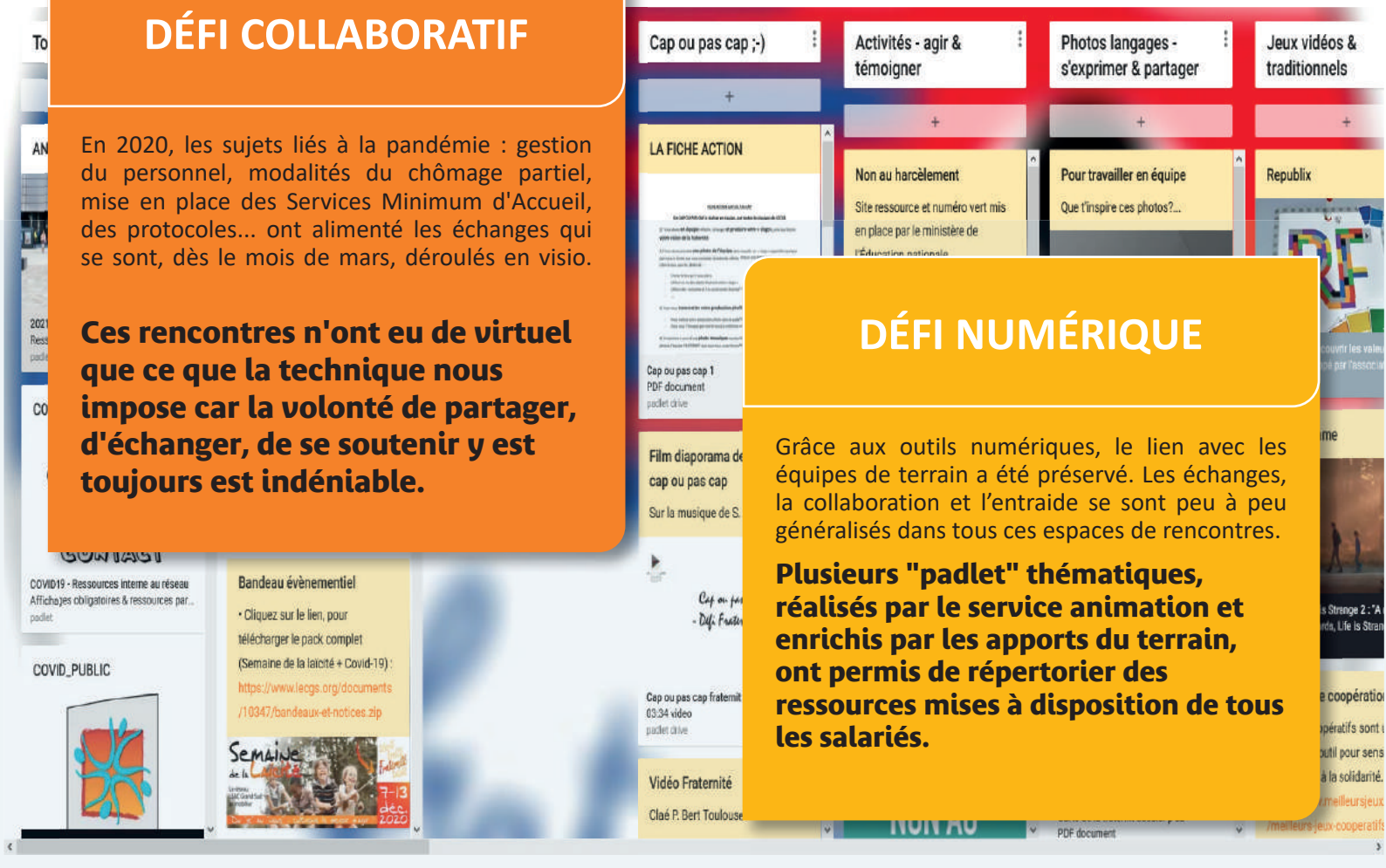
En adéquation avec le projet éducatif de l'association, chargés de mission des secteurs culture, petite enfance, enfance, jeunesse organisent régulièrement des réunions de travail qui permettent aux responsables de structures de se retrouver entre pairs et d'aborder les questions spécifiques à leur secteur dans une logique de public/métier.

Chaque secteur d'activité se réunit pour aborder les questions d'actualité en lien avec le public concerné. Ces temps d'information et de formation participent à une compréhension commune des priorités qui sont fixées à l'échelon du réseau.

DÉFI COLLABORATIF

En 2020, les sujets liés à la pandémie : gestion du personnel, modalités du chômage partiel, mise en place des Services Minimum d'Accueil, des protocoles... ont alimenté les échanges qui se sont, dès le mois de mars, déroulés en visio.

Ces rencontres n'ont eu de virtuel que ce que la technique nous impose car la volonté de partager, d'échanger, de se soutenir y est toujours est indéniable.



DÉFI NUMÉRIQUE

Grâce aux outils numériques, le lien avec les équipes de terrain a été préservé. Les échanges, la collaboration et l'entraide se sont peu à peu généralisés dans tous ces espaces de rencontres.

Plusieurs "padlet" thématiques, réalisés par le service animation et enrichis par les apports du terrain, ont permis de répertorier des ressources mises à disposition de tous les salariés.

3 LES ÉVÈNEMENTS THÉMATIQUES

Chaque annnée, le réseau LE&C Grand Sud dans son ensemble organise plusieurs évènements thematiques qui sont autant d'occasion de croiser nos regards avec des experts afin d'adapter nos pratiques au plus près des besoins de nos publics. En 2020, plusieurs de ces temps de rencontre ont dû être annulés hors mis ceux qui se sont déroulés en début ou fin d'année.

SEMAINE DE LA LAÏCITÉ

Le réseau LE&C Grand Sud s'attache à construire une société plus juste, plus solidaire, fondée sur la laïcité comme principe du vivre-ensemble.

La semaine de la laïcité, organisée chaque année autour de la date anniversaire de la Loi de 1905, a engagé l'ensemble des équipes autour son réseau dans la semaine de la Laïcité sur le thème de la Fraternité.

Du 7 au 13 décembre 2020 pour la 4ème année consécutive, le réseau LE&C Grand Sud a organisé sa semaine de la Laïcité sur le thème "Du je au nous, cultivons le devoir d'agir !".

L'ensemble des structures s'est mobilisé pour proposer aux enfants des actions de sensibilisation à la question de la Fraternité. Cela s'est traduit par une grande diversité de modes d'action et de production qui ont favorisé l'expression : une forêt d'arbres de la fraternité, des fresques collectives, de nombreux murs d'expression libre... qui ont tous été exposés dans les écoles, les accueils de loisirs, au vu de tous comme mémoire de notre engagement.

La médiation culturelle

La musique, la peinture, la littérature, la poésie, la photographie, les productions audiovisuelles, le théâtre... ont été autant de médias utilisés pour sensibiliser les publics, amorcer une réflexion sur la Fraternité dans la vie de tous les jours, mais aussi, comme fenêtre ouverte sur le monde, ailleurs, dans d'autres pays.

La prise de parole

Partout encouragée, à travers des cafés philo, des micro trottoirs aux abords du métro à Toulouse, des interviews, des débats, des rencontres intergénérationnelles comme à Roquesserière avec les anciens du village...

L'expression corporelle a aussi souvent permis de libérer les émotions et la parole des enfants.

SEMAINE DE LA PETITE ENFANCE

ÉVEIL & MOI - 3ème édition : une rencontre interprofessionnelle organisée dans la perspective de la semaine de la Petite Enfance du réseau LE&C Grand Sud (du 23 au 27 mars 2020).

Pour la troisième année consécutive, nos structures d'accueil pour les moins de 6 ans se sont engagées dans une démarche de réflexion et de construction éducative autour du défi éducatif sur le thème "La libre exploration de l'enfant et les passerelles interprofessionnelles pour garantir une continuité éducative bienveillante et sécurisante".

80 professionnels de la petite enfance (0 - 6 ans) ont répondu à l'invitation. Sylvie RAYNA, Maîtresse de conférences, Chercheuse et Psychologue de l'éducation, intervenait sur les systèmes intégrés de l'accueil de la petite enfance, réunissant crèches, écoles maternelles et autres structures d'accueil.

Elle soulignait l'intérêt des dispositifs passerelles et la nécessité de définir une base commune de valeurs et d'objectifs pour construire des projets.

Les ateliers qui ont suivi la conférence ont permis aux participants d'explorer plus précisément avec elle les concepts abordés durant la conférence mais aussi de témoigner d'expérimentations menées dans nos structures.

En présence de Florence CANIHAC, responsable Formation du Centre National de Formation aux Métiers du Jeu et du Jouet (FM2J), un pôle "jeu libre" permettait de souligner l'intérêt éducatif du jeu et d'expérimenter l'aménagement d'un espace pour inviter l'enfant à jouer.

Enfin avec Maria CASTRO, Professionnelle de la petite enfance et formatrice, l'aménagement des espaces sera abordé de manière à faciliter l'accès aux usagers, leur implication dans les accueils, les projets, la vie quotidienne des structures.

L'objectif est de garantir le bien-être des enfants, en harmonisant les pratiques des professionnels, pour opérer une transition douce entre les structures petite enfance et les ALAE / ALSH.

Par le croisement des points de vue, des expériences et des situations vécues, tout l'enfant consiste à réfléchir sur l'aménagement de l'espace de manière à favoriser la libre exploration et l'autonomie de l'enfant.

4 LES PROJETS INNOVANTS

Forts de nos expériences sur la mise en place du Parcours Laïque et Citoyen (PLC) en direction des collèges du département, nous souhaitons renforcer le lien entre nos méthodes d'animation en Accueil de Loisirs Associé au Collège (ALAC) et nos interventions Collège dans le cadre du PLC. Toutes ces actions apportent du sens au projet éducatif de LE&C Grand Sud et nous amènent à prendre en compte la continuité de l'éducation des jeunes par le lien de la coéducation.

Réinventer nos méthodes d'intervention sur les accueils de loisirs, mêler la théorie à la pratique, faire le lien avec les équipes pédagogiques de l'éducation nationale, nous permet de travailler dans une démarche de coéducation sur les projets communs.

Les interventions que nous mettons en œuvre gardent le socle de nos savoirs faire en méthodes d'interventions "classiques", efficaces et primordiales sur des pauses méridiennes en prenant en compte le rythme biologique des enfants et des adolescents.

Grâce à notre travail effectué dans le cadre du Parcours Laïque et Citoyen nous sommes en capacité de mettre en œuvre une démarche pédagogique concrète tout en gardant un sens éducatif primordial envers l'apprentissage des savoirs, tourné vers les jeunes.

Fort de nos expériences multiples au sein des établissements scolaires des départements d'intervention de LE&C Grand Sud, nous nous appuyons sur notre savoir faire et sur nos expériences successives. LE&C Grand Sud s'appuie en outre sur les ressources vives de son réseau et met au coeur de son projet une expertise au service des publics accueillis.

Lors de la réflexion de la stratégie opérationnelle pour la mise en place de ces actions, nous avons fait le choix de mettre en avant le cœur de nos métiers d'animateurs, mais aussi de nous appuyer sur notre réseau actif de partenaires associatifs ayant des savoir-faire bien spécifiques apportant un vaste champ d'actions à nos volontés pédagogiques.

Notre volonté est de répondre au besoin d'innovation et de création sur de nouvelles expérimentations concernant les valeurs de la République, le principe de laïcité et le traitement des maux, liés au harcèlement ou autres problématiques liées aux pratiques numériques.

Nos interventions :

- ***Images et réseaux sociaux***
- ***Médiation numérique***
- ***Création Blog***
- ***Projet photo / vidéo***
- ***Projet radio***

Télé-fiction

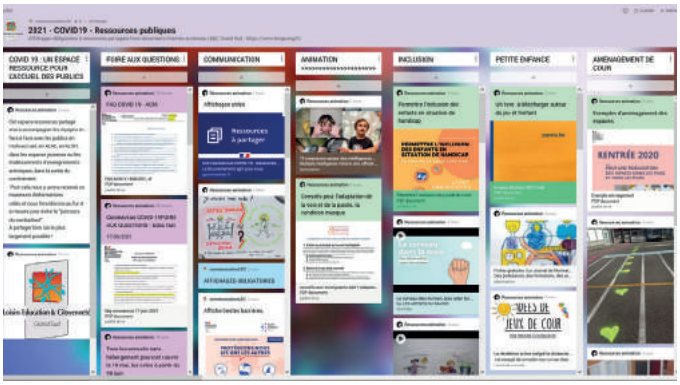
Au CAJ de Villaudric, un projet vidéo sur le thème du harcèlement et des réseaux sociaux a été entièrement réalisé par les jeunes : écriture du scenario, plans, filmage des scènes et montage.

Cédric BABOU - Coordinateur du pôle "Projets innovants" de LE&C Grand Sud, apporte l'aide technique au montage. Projet initié par Damien MAZAS puis porté et accompagné par Alexis COUSIN et Nicolas NOBLE.

5 LES RESSOURCES RÉSEAU

Un virage vers d'autres pratiques

L'ensemble de nos équipes s'étant mobilisé pour organiser l'accueil de nos publics dans les meilleures conditions possibles. Il était important pour nous de maintenir une communication directe et centraliser le partage des ressources. Compte tenu des protocoles indispensables liés à la distanciation physique, nous avons fait de cette période de crise une opportunité d'améliorer nos pratiques numériques.



L'espace ressource du site Internet

Notre site Internet a été pensé comme un véritable outil multiplateforme. Il présente notre organisation (nos secteurs d'activité, nos engagements, nos séjours, nos formations…) mais aussi chacune des structures qui la compose, via leur mini-site.

L'espace « Collaborateur » accessible par tous les salariés du réseau grâce aux codes de connexion inscrits en bas de leurs bulletins de salaire a permis de maintenir le lien et l'accès aux informations essentielles à l'évolution des protocoles d'accueil.

Nos pages Internet ont enregistré 300 423 affichages, l'espace ressource professionnel a, quant à lui, été visité 4171 fois par les équipes (+17,66% en 2020).

Les padlets ressources du service Animation

En prévision des réouvertures des écoles et établissements scolaires, dans le cadre de protocoles arrêtés par les autorités sanitaires, un padlet des affichages obligatoires & ressources partagées a été mis en place par les services Communication et Animation LE&C Grand Sud... invitant tous les professionnels du réseau à participer et nous envoyer tout ce qui pouvait bénéficier aux collègues. Cet outil a accompagné les équipes en face à face avec les publics en multi-accueil, en ALAE, en ALSH, dans les espaces jeunesse ou les établissements d'enseignements artistiques, dans la sortie du confinement.

Réseaux sociaux et E-mag

Outre notre présence sur Vimeo, Facebook et LikedIn, nous avons aussi déployé l'E-mag : le petit-frère de notre journal semestriel Regards Croisés, mieux adapté à la consultation sur écran, cet E-mag est plus proche de l'actualité de notre réseau, grâce à sa parution bi-mensuelle.

Le lancement de notre chaîne YouTube : LE&CGS Productions

À l'occasion de la Semaine de la Laïcité 2020 et d'un live programmé par notre cellule de Lutte Contre les Discriminations, les équipes du service Informatique, du service Communication, du Parcours Laïque et Citoyen et du pôle Projets innovants se sont mobilisées pour le lancement de notre chaîne YouTube : LE&CGS Productions afin de parer l'isolement des équipes.

5 LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

LE&C Grand Sud est engagé dans la Lutte Contre toute forme de Discrimination et dans la mise en place d'une démarche en faveur de L'inclusion. Notre conviction est en effet que la diversité constitue pour notre association une richesse et une force. En la plaçant au cœur de notre stratégie, elle devient un avantage dont l'impact se fait sentir sur notre créativité et sur notre compétitivité. Ainsi, nous avons signé la Charte de la Diversité, en témoignage de notre engagement en faveur de la diversité culturelle, ethnique et sociale au sein de notre organisation.

UNE CELLULE LCD*

(Lutte Contre les Discriminations)

Profondément attachée à la mise en œuvre des valeurs du projet éducatif de notre mouvement, la cellule LCD (Lutte Contre les Discriminations) de LE&C Grand Sud, directement animée par deux membres du Conseil d'Administration et des professionnels de notre réseau, poursuit son travail d'information et de conscientisation.

La cellule vise à sensibiliser les acteurs concernés et notamment nos équipes de professionnels aux questions de diversité. Elle met à leur disposition des ressources et outils pédagogiques mutualisés que les équipes peuvent emprunter pour soutenir leurs projets d'animation sur le thème de la différence.

Des malles pédagogiques sur le thème de l'inclusion élaborées en lien étroit avec la chargée de mission inclusion.

Un module "Formation LCD" dans nos formations CQP - BPJEPS pour permettre de :

- **Mettre en œuvre la démarche d'inclusion** en milieu ordinaire,
- **Repenser l'aménagement des espaces**, nos règles de fonctionnement,
- **Organiser des temps de sensibilisation** aux outils sensoriels,
- **Poser des temps d'échange** en équipes, avec les enfants et jeunes,
- **Développer l'empathie, la solidarité et le partage**,
- **Adapter les offres d'activités et les espaces** d'animation à tous,
- **Prendre en compte les rythmes de chacun.**

Interventions sur les formations professionnelles,

jeux de sensibilisation,

d'outils sensoriels,

ressources pédagogiques,

modules d'animation et de réflexion,

livres...

L'INCLUSION

Afin de prolonger cette démarche, les formations inclusion et le travail de réseau au sein de LE&C Grand Sud a permis une plus grande cohérence avec l'ensemble des enjeux éducatifs et des travaux de commission de la cellule de Lutte contre les Discriminations.

Un pôle ressources

LE&C Grand Sud a développé un pôle ressource pour soutenir et favoriser l'accueil des enfants, des personnes en situation de handicap et de leur famille sur nos structures. **Cette évolution confirme l'ambition de LE&C Grand Sud dans la construction d'une société inclusive qui permet à chacun d'avoir accès au patrimoine commun.**

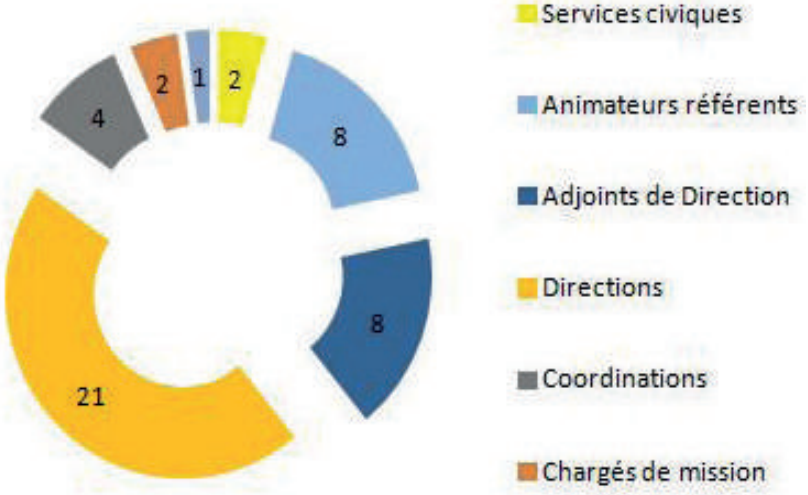
- **Accompagnement des structures** sur sollicitation des directeurs pour favoriser l'accueil imminent ou soutenir dans les difficultés rencontrées,
- **Soutien des directeurs** dans la mise en place de formations pour les équipes d'animation,
- **Accompagnement et soutien particulier au projet des Amidonniers** en lien avec l'association Autisme 31.

L'année 2020 n'a permis que partiellement la poursuite de ces actions. Pourtant, aujourd'hui, la situation de handicap conduit de nombreuses personnes à se voir exclues des environnements dits « ordinaires ».

La formation inclusion en milieu ordinaire

Le contexte sanitaire n'a pas permis de maintenir le rythme des années précédentes. 2 formations de 5 jours se sont déroulées sur Toulouse sur le premier semestre, ainsi qu'une formation incomplète de 3 jours à Aix en Provence.

46 professionnels ont participé à la formation inclusion sur l'année 2020



Un appel à projet interne

L'appel à projet interne au réseau LE&C Grand Sud "inclusion en milieu ordinaire" s'inscrit dans le cadre de la formation "Inclusion" et a pour objectif la transformation durable de pratiques professionnelles à l'échelle du réseau.

À raison de deux appels à projet par an (printemps et automne), il a pour objectif d'accompagner financièrement les structures dans la mise en œuvre des projets dédiés à la démarche d'inclusion.

- Faciliter l'accueil d'enfants et de jeunes en situation de handicap,
- Revoir les modalités de fonctionnement interne pour permettre un accueil de ces enfants et ces jeunes,
- Intégrer le partenariat local et la/les familles dans le projet,
- Impliquer et associer les équipes dans le projet d'accueil et de fonctionnement pédagogique,
- Impacter et agir sur l'accueil de tous : les adaptations mises en place bénéficient à tous,
- Favoriser l'accès de nos activités à tous les enfants et les jeunes.

Redonner à chacun de ces enfants la place qui lui est due, c'est également permettre aux autres enfants d'accueillir la singularité de chacun.

Des initiatives encouragées

Pour l'année 2020, 4 projets ont été retenus lors de la commission financière réunie le 5 novembre 2021. Une priorité était fixée en faveur de projets pouvant concerner une structure ou un territoire.

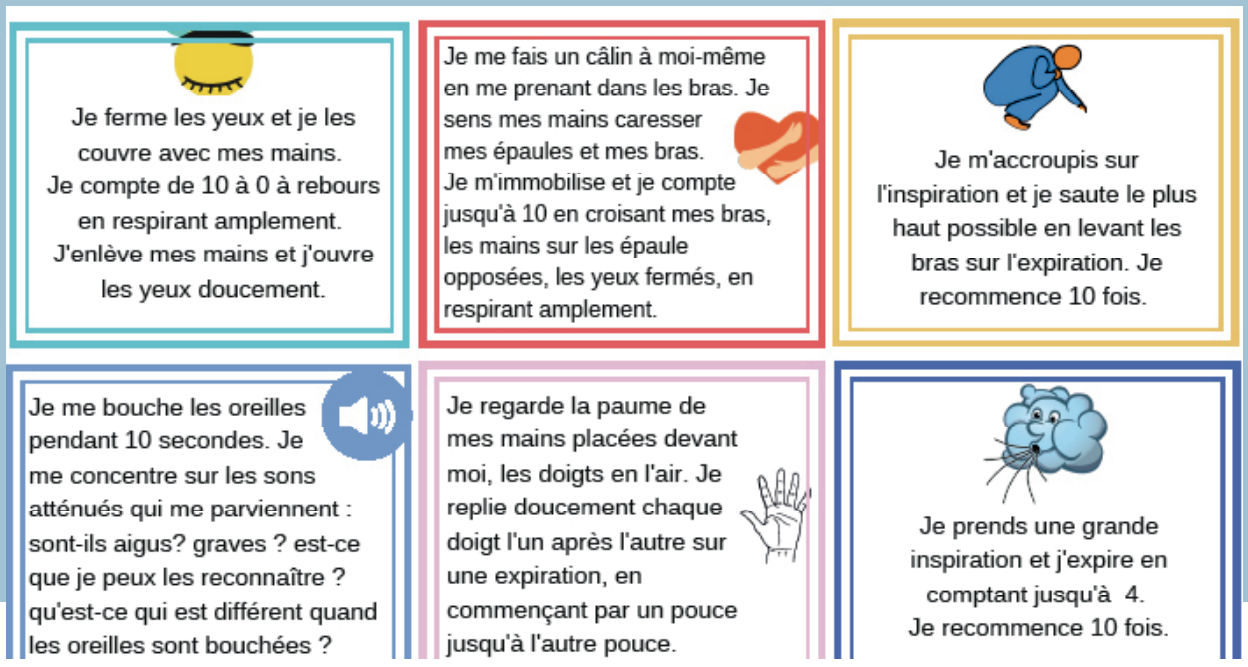
- Organisation de temps spécifiques pour l'équipe ou des encadrants (formation et/ou temps de concertation)
- Sensibilisations, temps d'information, formations sur le territoire (publics, familles, partenaires, élus…)
- Matériel / aménagement d'espaces
- Outils de communication – visuels

» 3 projets de structures

» 1 projet de territoire

» Secteurs concernés : petite enfance, enfance, jeunesse

Montant total attribué : 9155 euros



Aménagement d'une salle d'activité à LOUEY (65)

Aménagement d'une salle "Bubulle" à QUINT FONSEGRIVES

LE&C GRAND SUD,

NOS ACTIONS AU CŒUR DES TERRITOIRES

1 - Une expertise reconnue p.53

2 - 2020, une année particulière p.54

3 - L'animation locale p.55

4 - Des domaines interventions complémentaires p.57

Dans le cadre de commandes publiques, LE&C Grand Sud s'emploie à la mise en œuvre des politiques éducatives locales dans des domaines aussi variés que l'accueil de la petite enfance, les loisirs enfance-jeunesse, le sport, la culture, la prévention et la formation, avec l'ambition de contribuer à l'épanouissement de l'individu au sein du collectif.

Alors que la qualité de vie est un facteur déterminant de l'attractivité des territoires, notre mouvement se veut plus que jamais, un acteur privilégié du développement territorial. Notre objectif est de proposer un soutien aux politiques éducatives, une expertise dans les différents champs d'activités.

Notre vision de l'accompagnement réside dans le travail partenarial et la co-construction. Nos missions et interventions s'inscrivent dans ce cadre de travail avec pour objectif de renforcer la coopération entre les différents acteurs et les pouvoirs publics, gage d'une optimisation qualitative de l'offre éducative, sociale et de service.

1 UNE EXPERTISE RECONNUE

La citoyenneté :

Depuis 2015, l'ensemble du réseau LE&C Grand Sud se mobilise autour d'un projet pluriannuel "Tous Laïques - tous citoyens" : cela se traduit par des actions de formation, sensibiliation et éducation autour des valeurs de liberté, d'égalité, de fraternité et de laïcité.

► Nous intervenons dans le cadre du Parcours Laïque et Citoyen au sein des collèges de la Haute-Garonne, mis en œuvre par le Conseil Départemental.

► Nous participons à la formation d'associations et de partenaires pour qu'ils développent leurs actions et projets auprès des publics Enfance-Jeunesse.

► Nous avons reçu le prix Marianne du CD31 pour l'ensemble du projet porté par LE&C Grand Sud lors de la semaine de la laïcité

Le développement durable

Entrée depuis début 2010 dans la démarche Agenda 2, LE&C Grand Sud agit pour transformer les habitudes de chacun afin de réduire notre impact sur l'environnement, donner les moyens aux enfants, jeunes et adultes de devenir des citoyens actifs, afin qu'ils construisent eux-mêmes leurs réponses.

Le respect de l'environnement

Nous traitons les thèmes de l'alimentation, de la biodiversité, de l'eau, des déchets et de l'énergie :

- Jardins pédagogiques, récupérateurs d'eau, composteurs…
- Maîtrise des matières premières et des emballages,
- Projets autour des énergies renouvelables, à travers la menée d'animations scientifiques…

L'équité sociale

Notre démarche en matière de lutte contre les discriminations, la signature de la charte de la diversité, les axes de notre projet éducatif, notre politique sociale qui vise l'épanouissement de l'individu… sont autant d'engagements dans la voie de l'équité sociale.

L'efficacité économique

Nous recherchons sans cesse l'efficacité de la gestion économique des activités pour la mettre au service de l'humain.

- Bénéfices réinvestis au service des projets,
- Échelle des salaires réduite,
- Mobilisation des usagers, partenaires, citoyens,
- Développement des actions grâce à la recherche de financements,
- Mutualisation des moyens.

L'accueil de la diversité

Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud est engagé dans la Lutte Contre toute forme de Discrimination et dans la mise en place d'une démarche en faveur de la diversité.

- Nous participons activement dans différentes instances départementales et régionales (SIAM, assises, GIPH, MDPH…),
- Nous proposons des formations spécifiques aux équipes, qui permettent d'améliorer l'accueil des enfants dans les structures dites ordinaires,
- Nous gérons un ALSH qui accueille essentiellement des enfants atteints d'Autisme à Toulouse,
- Nous collaborons avec les associations affiliées à notre réseau pour développer des projets ambitieux et réalistes : Autisme 31, Autisme 09, SESAME, InPacts.

2 2020, UNE ANNÉE PARTICULIÈRE

Les confinements successifs et les périodes qui ont suivi ont souligné de nombreux points positifs dans nos structures. Les effectifs restreints lors du Service Minimum d'Accueil ont favorisé une relation individualisée avec l'enfant, des rapports resserrés avec les familles. Les jeux traditionnels et les activités manuelles remis au goût du jour ont fait émerger des intérêts nouveaux pour certains.

Dès avril 2020, les contraintes sanitaires liées à la covid ont considérablement réduit notre activité sur les territoires, avec une grande majorité de structures fermées. Pour autant, le yoyo des ouvertures/ fermetures des établissements scolaires a mobilisé nos équipes qui ont dû faire preuve d'une grande capacité d'adaptation.

Soutien aux collectivités partenaires

Cette période de contrainte sanitaire a fait évoluer la relation avec nos prescripteurs. Repenser les modes d'organisation de nos activités a nécessité une plus grande concertation.

Les professionnels de notre réseau ont dû faire preuve de solidarité entre eux pour assurer les remplacements, se soutenir, mettre en place les protocoles sanitaires.

Il a fallu repenser les modes d'organisation : travailler ensemble, équipes d'animation, enseignants, employés territoriaux et élus, pour trouver de nouvelles façons de gérer les situations.

Organisation des Services Minimum d'Accueil

Malgré les contraintes, nos équipes n'ont jamais cessé d'être à pied d'œuvre. Il a fallu organiser les accueils prioritaires, s'adapter, réviser nos pratiques, inventer de nouvelles façons d'être présents, malgré la distance parfois, en particulier auprès des jeunes.

Cette solidarité, cette attention à l'autre, enfant, jeune, adulte, sont des élans positifs qui démontrent leur efficacité pour faire face aux difficultés.

Plus généralement, au sein de notre association comme dans la société, cette période de contrainte sanitaire fait évoluer la relation au travail. Repenser les modes d'organisation de nos activités professionnelles est une nouvelle voie de réflexion. Si la solidarité se renforce dans notre quotidien, des changements, déjà engagés par certains, s'avèrent nécessaires

3 L'ANIMATION LOCALE

Nos différents publics sont les cibles principales de nos projets. En adéquation avec le projet éducatif de l'association et en cohérence avec les besoins et rythmes de chacun, nous favorisons l'épanouissement de chaque individu au sein du collectif. Nous suscitons son implication, encourageons sa prise d'initiative tout en garantissant un cadre adapté et sécurisant.

Ces actions sont orientées selon les axes forts du Projet Éducatif de Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud.

- **Éducation et parentalité**
- **Mixité sociale et lutte contre les discriminations**
- **Éveil culturel**
- **Citoyenneté active et développement durable**

Notre engagement auprès des collectivités est de proposer des actions et des méthodes innovantes pour fédérer les professionnels et les acteurs éducatifs autour des valeurs de solidarité, de respect et de tolérance.

Une vision globale de l'éducation

Notre Projet Éducatif traduit une vision globale de l'éducation, une représentation de l'enfant/du jeune et de son développement, s'appuyant sur des savoirs, des principes et des valeurs. Il décrit ce que l'on veut apporter aux enfants/jeunes aujourd'hui en fonction de leurs besoins, envies et capacités pour les adultes qu'ils seront demain.

Il précise les priorités, les orientations, la philosophie de l'établissement et permet ainsi de préciser les spécificités de Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud par rapport aux autres lieux d'accueil.

Il présente ainsi les objectifs prioritaires du projet tels que la volonté d'associer les parents à la démarche éducative, de favoriser l'accueil d'enfants en situation de handicap.

Une dynamique partenariale

Sur les territoires, notre action s'inscrit dans la continuité, dans une dynamique partenariale avec des acteurs locaux.

La démarche de diagnostic partagé, appliquée en amont de nos interventions, nous permet de construire un projet adapté aux enjeux du territoire en s'appuyant sur les ressources locales.

Notre projet éducatif constitue le ciment fondateur qui scelle toutes les structures du réseau. Pour LE&C Grand Sud, la cohérence entre les valeurs affichées et les actes est une préoccupation majeure.

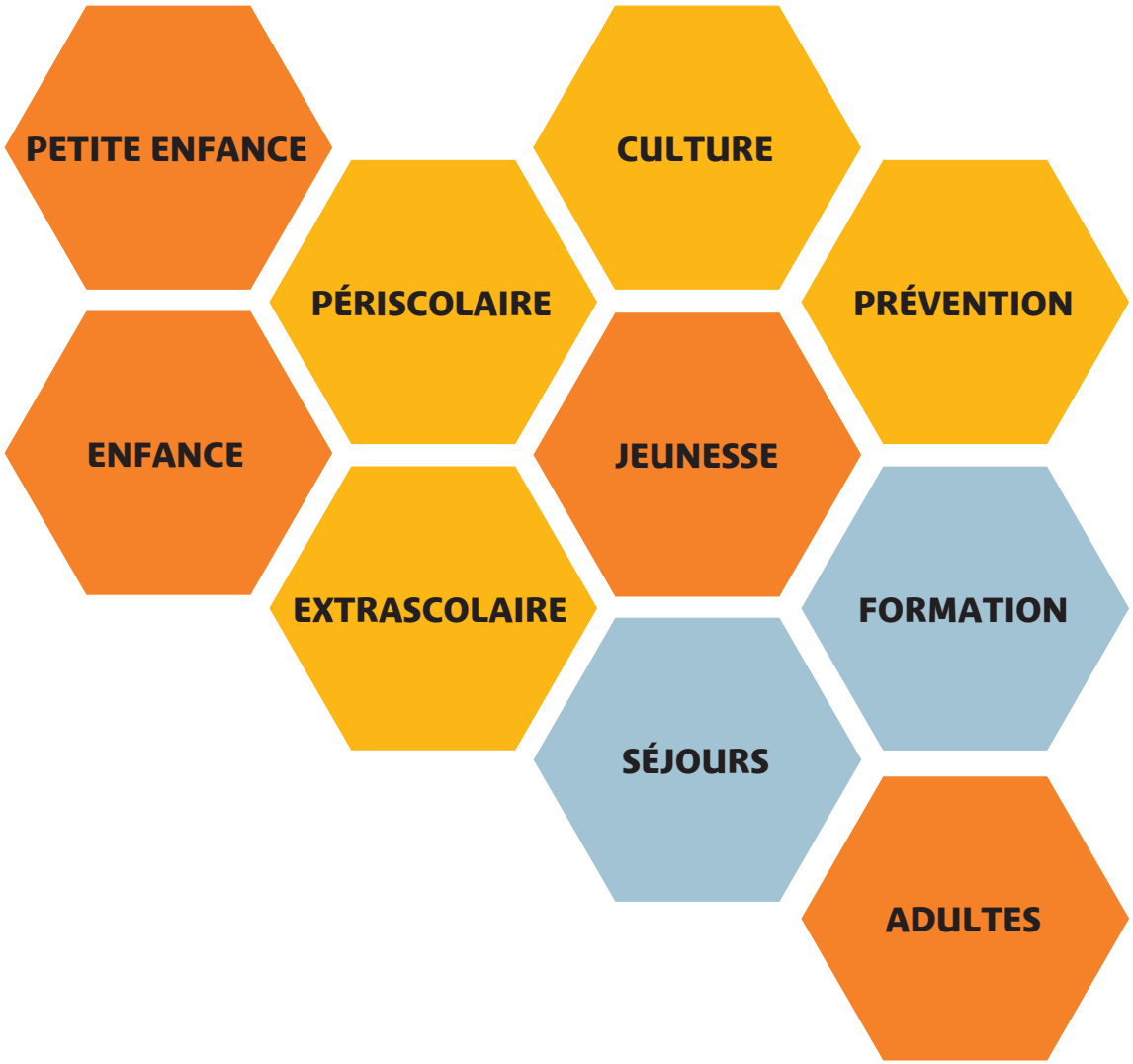
Dans tous les cas, nous cherchons à mettre en place un fonctionnement qui assure à l'enfant ou au jeune un véritable choix dans l'organisation de ses loisirs.

Nos projets d'animation sollicitent la participation et l'initiative des familles dans une approche collective, favorisent les solidarités, les relations entre générations, les liens sociaux et familiaux, les échanges sociaux. Ils s'inscrivent dans la durée, dans un enchaînement d'actions avec un fil conducteur, une dynamique concertée.

4 DES DOMAINES D'INTERVENTION COMPLÉMENTAIRES

LE&C Grand Sud bénéficie d'une expérience reconnue dans la conception, la gestion et l'évaluation des politiques publiques dans des domaines aussi variés que complémentaires, tels que l'action sociale, les politiques petite-enfance, enfance, jeunesse, les séjours, les classes de découvertes, les politiques culturelles, la prévention spécialisée, la formation, le développement local, le tourisme social...

Sa mission consiste à conseiller et accompagner les collectivités locales dans la mise en œuvre de leurs structures socio-éducatives : Relais Assistantes Maternelles (RAM), halte-garderie, crèche, multi-accueil, Accueil de Loisirs Associé à l'Ecole (ALAE), Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH), espace jeunesse, séjour, chantier, club prévention, centre culturel, école de musique, maison de quartier, centre de vacances...



LA PETITE ENFANCE

L'ENFANT : UN INDIVIDU À PART ENTIÈRE

4 multi accueils
1 microcrèche

2020

197 enfants accueillis

Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud considère l'enfant comme un individu à part entière avec sa spécificité, ses besoins, son rythme propre et lui permet de vivre son temps dans une démarche de confiance, de persévérance et de plaisir.

Au sein des différentes structures petite-enfance, nous favorisons l'échange, les projets éducatifs innovants et les actions pédagogiques qui participent à l'éveil, l'autonomie et la prise en compte des besoins individuels des enfants.

Les orientations de la CNAF en faveur de l'accès de tous les jeunes enfants aux modes d'accueil, ainsi que la valorisation des actions annoncées dans le cadre du projet annuel « Éveil & moi » engageant toutes nos structures d'accueil, sont régulièrement aux ordres du jour des ateliers Petite enfance. Ces temps d'échange et de créativité sont organisés sous forme de rencontres interprofessionnelles, pour les responsables d'EAJE* et d'ACCEM**

Sur le terrain, les équipes ont fait preuve une fois de plus d'un engagement exemplaire, rivalisant d'innovations pour rester en contact avec les familles.

* Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant
** Accueil Collectif à Caractère Educatif de Mineurs

L'ENFANCE
MAINTENIR LE LIEN AVEC LES FAMILLES

28040 enfants accueillis

2020

119 ALSH
216 ALAE

L'ALAE propose un espace de vie complémentaire à l'école et à la famille qui offre de multiples opportunités de contribuer à l'amélioration du rythme de vie de l'enfant.

En ALSH, l'enfant pratique des activités de loisirs qui constituent un moyen de jouer, de s'exprimer, de créer, de faire des découvertes. Pour tous ces temps d'accueil, nous développons des relations partenariales autour d'un projet pédagogique concerté. Nous favorisons la cohérence éducative pour un meilleur épanouissement de l'enfant.

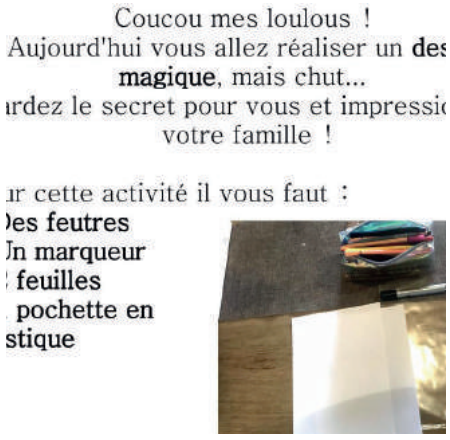
Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud accompagne les collectivités dans la mise en œuvre d'accueils de loisirs destinés aux enfants de 3 à 11 ans (ALAE - ALSH). Notre engagement auprès des collectivités est de proposer des actions et des méthodes innovantes pour fédérer les professionnels et les acteurs éducatifs autour des valeurs de solidarité, de respect et de tolérance.

Sur les territoires, notre action s'inscrit dans la continuité, dans une dynamique partenariale avec des acteurs locaux. La démarche de diagnostic partagé, appliquée en amont de nos interventions, nous permet de construire un projet adapté aux enjeux du territoire en s'appuyant sur les ressources locales.

En 2020, les équipes ont été très mobilisées par la mise en place des protocoles sanitaires, l'organisation des activités, le nettoyage des locaux, l'accompagnement des équipes municipales qui pour certaines étaient inexpérimentées.

Pour autant, leur première préoccupation est restée de conserver malgré les confinements, le lien avec les enfants et leur famille. Grâce aux outils numériques, via les réseaux sociaux ou des padlets à caractère éducatif, elles ont proposé aux parents des activités destinées à leurs enfants : fabrication de jeux, concours de photos, recettes de cuisine...

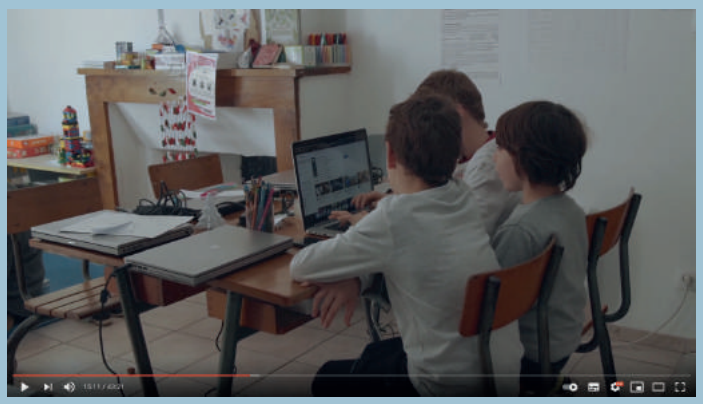
Nous mettons en place et animons des Accueils Collectifs à Caractére Éducatif (ALAE - ALSH), Temps d'activités périscolaires (TAP), en prenant en compte les besoins et les rythmes de l'enfant, en complémentarité avec l'école.



ACTIONS ENFANCE

Ces liens qui nous construisent

Un témoignage sur la complémentarité des temps, des espaces, des acteurs éducatifs, qui, dans et autour de l'école, vont permettre aux enfants de construire leurs apprentissages, d'acquérir des compétences, de comprendre l'environnement qui est le leur, de devenir des citoyens épanouis et responsables. Tourné à l'école de Rabat-Les-Trois-Seigneurs, en PAYS DE TARASCON, ce documentaire laisse la parole à une enseignante, à Mathieu, animateur référent ALAE LE&C Grand Sud, à des enfants.



Territoires Éducatifs : **youtu.be/5NGKDHlcw3I**

DU JE, AU NOUS

Une multitude d'actions, organisées dans toutes les structures du réseau sur le thème de la Fraternité, ont rythmé la semaine du 7 au 13 décembre 2020...

À LAVELANET, les équipes d'animation ont dessiné la Fraternité à travers le prisme de la coopération sur toutes les activités ALAE/ALSH. Pour impulser des actions de solidarité entre enfants : jeux collectifs, peinture collective, jeux de société coopératifs, réflexion et débat sur la solidarité afin de compléter l'arbre de la laïcité de l'année précédente sur la liberté... et fabrication de cartes de vœux pour les envoyer à la maison de retraite de Lavelanet, en toute fraternité !

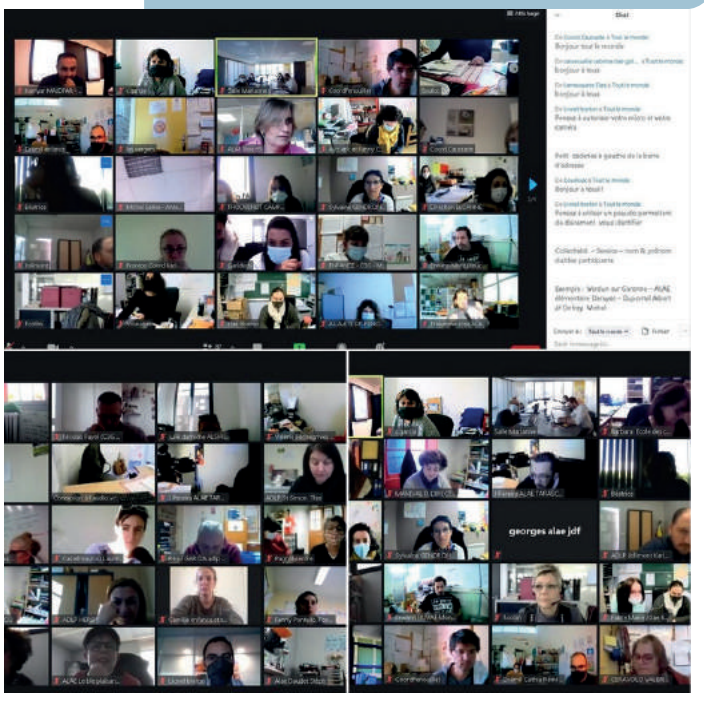
ALAE Lafontaine de VERDUN SUR GARONNE : création d'un Conseil des enfants (campagne électorale des candidats, élection des représentants, mise en place de réunions mensuelles du Conseil des enfants, mise en place des délibérations) ; création d'une œuvre collective (création et décoration par l'ensemble des enfants et adultes de la structure du "tronc" et des "feuilles d'arbres" et assemblage de l'œuvre collective sur le mur de la cantine.

Au CLAE TRIOLET de TOULOUSE, c'est une semaine Triolaïque qui s'est décidée selon notre thématique : du je au nous - cultivons le devoir d'agir ! Durant cinq jours, des courts métrages ont été présentés aux enfants sur tous les temps d'accueil du matin. Une exposition sur le thème de la Fraternité, un arbre de la fraternité, un mur d'expression... ont aussi encouragé l'expression des familles.

Quelques exemples, parmis tant d'autres que vous pouvez retrouver dans notre fil d'actualité Facebook : **www.facebook.com/lecgrandsud**

Plus d'une centaine de responsables enfance ont participé à nos réunions en visioconférence.

Malgré la distance, les outils interactifs nous permettent de rester reliés, d'aborder ensemble les sujets d'actualité de notre réseau, d'échanger sur les difficultés engendrées sur le terrain par la situation sanitaire, de partager des solutions.



LA JEUNESSE
DES APPROCHES DIVERSIFIÉES

2677 jeunes accueillis

2020

34 structures jeunesse :

Centres d'Animation Jeunesse

Accueils de Loisirs Associés au Collège

Accueils de jeunes

Face à une jeunesse plurielle, nos approches d'un territoire à l'autre, d'un groupe à l'autre, d'un jeune à l'autre, sont différentes et adaptées et sont sous-tendues par une véritable démarche éducative.

Les équipes ont pour objectif de rentrer dans une dynamique de coéducation par la mise en place d'une démarche partenariale d'intervention avec les différents acteurs sociaux ; l'élaboration d'une stratégie de collaboration avec les écoles, collèges, lycées ; l'entretien de rapports réguliers avec les parents, par l'organisation de réunions de concertations, d'expositions, de valorisations de productions, etc.

En 2020, nos équipes se sont adaptées au contexte sanitaire et ont priorisé la conservation du lien avec les jeunes. Elles ont proposé des actions en distanciel, utilisant les outils numériques. Des échanges avec les autres accueils jeunesse du réseau Loisirs Éducation & Citoyenneté a permis de partager des ressources.

Nous développons des espaces d'accueil pour les jeunes afin de les accompagner dans leurs projets. L'espace jeunesse est un lieu d'accueil, d'échange et de rencontre, ouvert aux jeunes de 11 ans à 17 ans en périscolaire, extrascolaire et pendant les vacances.

Notre mission traditionnelle d'animation permet de travailler sur les notions fondamentales de socialisation, au travers de la mise en place d'actions collectives : séjours, sorties, ateliers créatifs, soirées…

Rassembler les jeunes autour d'une réalisation collective resserre les liens sociaux et permet de trouver des normes communes qui jouent un rôle essentiel dans l'évitement des conflits.

En outre ces activités permettent de nouer des relations privilégiées avec les jeunes et de pouvoir traiter des problématiques sociales élargies à d'autres moments.

Les projets des jeunes sont soutenus par une équipe pégagogique diplômée et un accompagnement est proposé au plus près des besoins du public. Ainsi, il s'agit de participer à l'émancipation des jeunes, de les aider à grandir, à devenir plus autonomes et à prendre davantage part à la vie de la cité.

L'objectif de nos équipes jeunesse est d'encourager les jeunes dans leur prise de responsabilité en les rendant acteurs de leurs loisirs. Pour ce faire, l'équipe propose des loisirs éducatifs et non simplement "occupationnels".

Les actions sont déclinées en pensant au développement personnel des jeunes et à leurs apprentissages de la vie en groupe.

QUELQUES ACTIONS
JEUNESSE

Nous relevons ce qui nous interpelle, nous questionne, enrichit nos réflexions, afin d'imaginer et expérimenter de nouvelles approches visant à passer d'une place "dédiée", caractéristique habituelle des politiques jeunesses actuelles, à une place "libre et choisie" par les jeunes...

L'ENGAGEMENT N'ATTEND PAS LE NOMBRE DES ANNÉES.

Un "chantier citoyen" pour les collégiens de l'ALSH juniors qui gère les accueils de loisirs pour le compte de la Communauté de Communes du Pays de Tarascon... Durant les vacances d'automne, avec Amelle MOULA et Simon PUJOL, assistés de Cyprien MORVAN, une quinzaine de jeunes se sont engagés, pour réaliser des jardinières à destination des ALAE du territoire. Les enfants avaient passé commande avant les congés, et les collégiens ont travaillé dur pour arriver à "livrer" leurs réalisations.

Il s'agit d'un véritable apprentissage de la citoyenneté, où chacun a sa place, dans le respect de celle de l'autre, où les décisions sont prises démocratiquement. Une orientation éducative qui répond pleinement aux objectifs de notre projet éducatif.

Objectifs : JeunesseS

Une journée d'observation organisée le 11 mars 2020, par Pierre MOUNIÉ Chargé de Mission Jeunesse, à l'attention des Responsables jeunesse et des services du siège, en présence de Fabienne AMADIS, Présidente et Véronique BORDES qui nous accompagne dans la démarche engagée.

Au programme, visite de deux structures aux approches radicalement différentes... À Pechbonnieu, chaleureusement accueillis par Axel CLAMENS, Directeur de "l'Atelier" et son équipe, ainsi que Sabine GEIL GOMEZ - Maire de la commune, Présidente de la Communauté de Communes des Coteaux Bellevue et Conseillère départementale 31, un temps de présentation du projet suivi d'un temps d'échanges enrichissant. Fruit d'une politique volontariste qui vise à mettre la culture à la portée de tous par la création d'un espace innovant, par et pour les jeunes et avec l'implication des habitants, émane de la structure une très belle dynamique portée par une équipe soudée et motivée. Une vraie rencontre coup de cœur !

À Toulouse, dans les locaux des "Imaginations fertiles", la visite des espaces partagés, du FabLab et du tiers lieu nous a permis d'identifier l'intérêt d'un lieu ouvert sur le quartier, tissant des liens entre habitants et professionnels, mobilisant les dynamiques locales.

#POURUNEHUMANITEDURABLE

À Villeneuve-Tolosane, malgré le confinement, Rachid, Coordinateur jeunesse LE&C Grand Sud, entretenait le lien avec les jeunes via les réseaux sociaux.
Des lives sur instagram pour avoir des nouvelles de chacun, des jeux et des défis, l'utilisation du réseau Discord qui permet de tenir des discussions... sans compter les conseils de lectures, de films, de séries, tout est prétexte à garder le contact, à faire cohésion, à se projeter vers un "après coronavirus" où il sera bien temps de réfléchir ensemble pour une remise en question de la manière d'agir individuellement et collectivement.

#DEFICITOYENNETE

LA PRÉVENTION & MÉDIATION

Sur les territoires, la prévention s'appuie sur un large réseau partenarial et sur l'ensemble des ressources de Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud qui propose de déployer ses méthodes d'éducation populaire au service de la prévention.

Notre compétence d'animateur et notre mission d'éducation populaire nous placent en situation d'œuvrer au service d'une prévention primaire.

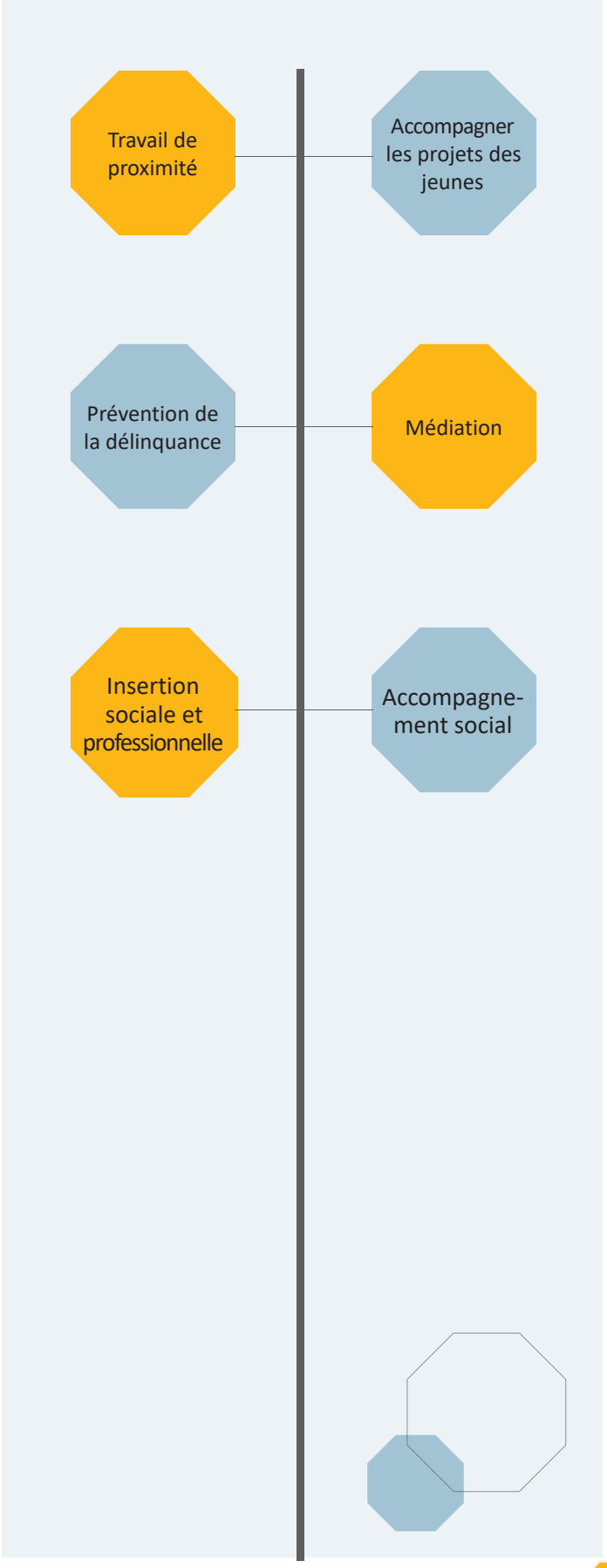
La démarche d'aller vers les jeunes à l'extérieur de la structure est régulièrement explorée. Elle permet de rester en lien avec les publics, y compris ceux pour qui les propositions éducatives de nos équipes ne suscitent pas d'intérêt. La formalisation de temps dédiés à cette pratique, favorise le repérage de nos équipes et permet aux jeunes qui peuvent en avoir besoin à un moment de leur parcours de vie, de les interpeller plus facilement.

De plus en plus de collectivités nous sollicitent pour la mise en place de services de prévention. Cette demande va de pair avec l'extension des tranches d'âge des jeunes accueillis dans nos structures d'accueil en direction de la jeunesse.

Les jeunesses sont plurielles avec des disparités importantes entre des environnements ruraux et des environnements urbains ou péri-urbains. En conséquence, les réponses apportées et les niveaux d'intervention sont différenciées.

Nous mettons l'accent sur la pluridisciplinarité des équipes à laquelle nous répondons par un recrutement d'éducateurs Spécialisés. Ces professionnels, acteurs de prévention, travaillent "hors les murs" selon des horaires atypiques, avec pour vocation de rester en lien avec les jeunes et assurer un accompagnement dans leurs projets.

Pour autant "aller vers" n'est pas facile. Des temps d'échanges de pratiques au sein du réseau jeunesse de LE&C Grand Sud ont permis en 2020, de participer d'une démarche de formation pour trouver la posture adaptée à ce travail.



MÉTHODE
LE&C GRAND SUD

La maraude :

Pour être en lien avec tous les jeunes, pour aller vers les jeunes qui ne fréquentent pas les structures, qui ne sollicitent pas les services d'insertion sociale et professionnelle, qui investissent l'espace public.

Ne pas faire à la place… :

Des jeunes : susciter une prise de conscience du jeune sur l'importance d'être accompagné, conseillé… Les amener vers l'autonomie, leur faire connaître les services, les dispositifs…

Des professionnels : ne pas répondre aux situations sociales ou d'urgence exprimées par les jeunes, mais les orienter vers les services compétents… et les accompagner dans leur parcours de prise en charge ou d'accompagnement.

MIXITÉ SOCIALE COLLÈGE

À Toulouse, notre association apporte sa contribution au projet "Mixité Sociale Collèges" en facilitant le transport en bus des élèves du Mirail dans d'autres collèges de la région toulousaine.

Tous les jours, 20 accompagnatrices recrutées sur le dispositif, y assurent la sécurité et le respect des consignes.

Accompagner le parcours du jeune :

L'orienter et l'aider à prendre contact, rendez- vous…

Préparer les rendez-vous avec lui/elle : les questions à poser, les réactions en cas d'incompréhension, démystifier le rapport à l'institution…

Évaluer si la prise de rendez-vous nécessite un accompagnement physique, s'assurer qu'il/elle aille au bout de la démarche.

Prendre en compte son état émotionnel à l'issue du rendez-vous. S'assurer qu'il/elle a compris ce qui lui a été dit, qu'il/elle est en capacité d'aller au bout de la démarche.

Faire des points réguliers pour évaluer les avancées.

Faire un état des lieux - Être en posture de veille :

Identifier les besoins récurrents exprimés par les jeunes : à l'occasion de rendez-vous, de maraudes, du contact avec eux sur la structure jeunesse, sur les réseaux sociaux…

Faire un état des lieux des ressources locales : dispositifs existants, professionnels présents sur le territoire.

Développer le travail en partenariat :

Pour partager des situations difficiles avec les acteurs du territoire, identifier les réponses les plus adaptées, les interlocuteurs les mieux placés…

Pour renforcer la confiance entre partenaires et croiser les regards sur les situations.

Pour être acteur des dispositifs partenariaux existants : CISPD, CLSPD, Veille éducative…

Pour construire des réponses collectives aux problématiques repérées : réalisation de CV, passer un entretien, mon premier logement, mon premier budget, actions de sensibilisation et de prévention (addiction, vie affective, santé, numérique…).

Pour accompagner les structures jeunesse et enfance sur la mise en place d'actions de prévention primaire faisant appel, notamment à la notion de bien-être.

L'ACTION CULTURELLE

Le réseau LE&C Grand Sud, est porteur d'une vision humaniste dans laquelle les démarches d'éducation artistique et culturelle sont inscrites au cœur de son projet éducatif. Il a choisi depuis longtemps d'encourager et d'accompagner, sous diverses formes, les différents projets auprès des publics dans leur grande diversité, en passant de la petite enfance à l'enfance et la jeunesse, sans oublier le soutien aux associations affiliées, et son accompagnement auprès des collectivités dans le cadre de la gestion d'écoles de musique.

Notre accompagnement auprès des collectivités consiste à proposer des orientations et des actions de mise en œuvre d'un projet, d'une structure où chacun pourra trouver les moyens de s'épanouir harmonieusement.

L'école de musique est alors constituée d'une équipe d'enseignants formés et diplômés dans différentes disciplines musicales.

Outre l'acquisition d'une maitrise instrumentale, il s'agit de pouvoir faire de la musique ensemble. Cela se concrétise par la mise en œuvre de pratiques collectives (groupe rock, musique de chambre, chorale enfants, chorale adultes, ensembles classique, etc.), dans un souci constant d'ouverture aux différentes esthétiques musicales.

Cette démarche implique une grande collaboration entre les professeurs et les usagers. C'est aussi l'occasion de partager les fruits de ce travail en direction des publics, des familles, et de tous ceux qui concourent à la vie de l'école (parents, équipe pédagogique, collectivité) sous forme de prestations, auditions, spectacles.

Ainsi, l'école n'est pas un simple lieu de consommation, mais un lieu de ressources humaines, d'échange et de réalisations collectives.

UNE APPROCHE DIVERSIFIÉE AUPRÈS DES DIFFÉRENTS PUBLICS

Les écoles de Launaguet et de La Salvetat Saint-Gilles s'investissent sur leurs territoires au sein des Relais Assistantes Maternelles, en proposant aux tout petits des ateliers d'éveil musical.

UN ENRICHISSEMENT CULTUREL À LA RENCONTRE DES ARTISTES

La rencontre avec des artistes constitue une occasion privilégiée pour des enfants et des adolescents d'approcher au plus près les démarches de la création artistique pour nourrir leurs pratiques.

LES ÉCOLES DE MUSIQUE

Au sein du réseau LE&C Grand Sud, s'expérimentent bien des initiatives pour une éducation artistique et culturelle ouverte sur les pratiques et les rencontres sur nos territoires. Elles sont toutes de nature collective et nous engagent sur les chemins de la coopération. Elles impliquent une participation active de tous et l'occasion de développer un "certain art du mieux vivre ensemble".

En 2020, des enseignements en distanciel

Les écoles de musique confinées ont elles aussi poursuivi leurs activités. Les professeurs ont continué à faire travailler leurs élèves à distance (cours en visio, envois et retours d'enregistrements...).

Sur l'École de Musique Intercommunale du Frontonnais gérée par LE&C Grand Sud restée « confinée » Maëlys IMBAUD a lancé un challenge à ses élèves, leur proposant de préparer chacun un morceau d'un programme prédéfini dans le but de construire un calendrier de l'Avent. Chaque élève a suivi les directives envoyées par leur professeur, travaillé sa partie, a suivi pas à pas les consignes puis s'est enregistré par ses propres moyens. Et voilà le résultat !

► **https://urlz.fr/fYhw**

École de musique du Frontonnais

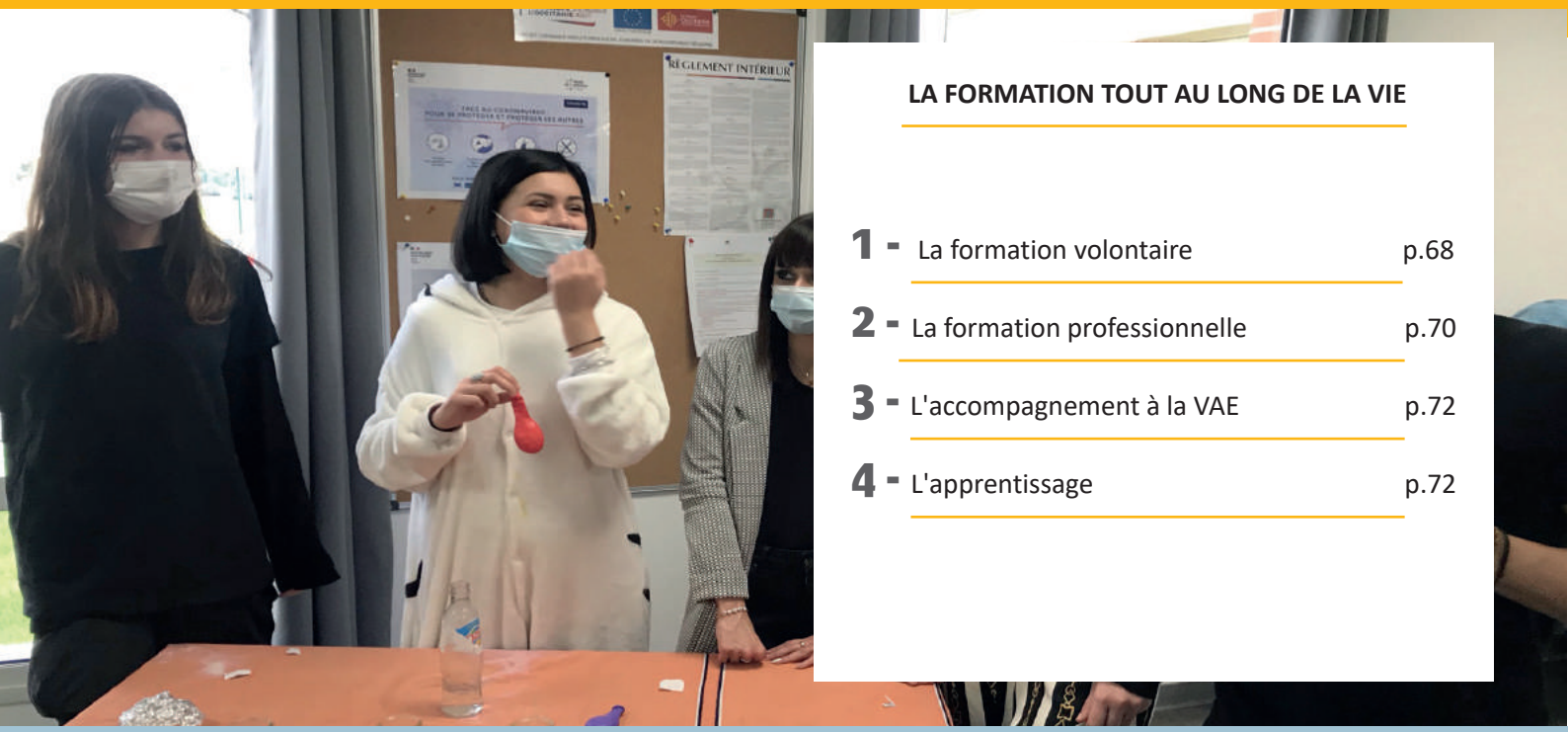
École de muique de La Salvetat Saint-Gilles

École de musique de Launaguet

Ateliers d'Arts plastiques de La Salvetat Saint-Gilles

École de musique de Labège

LE&C GRAND SUD, LA FORMATION



LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

1 - La formation volontaire p.68

2 - La formation professionnelle p.70

3 - L'accompagnement à la VAE p.72

4 - L'apprentissage p.72

L'éducation tout au long de la vie étant indissociable de l'éducation populaire, le réseau LE&C Grand Sud s'est doté de son propre Organisme de Formation : LE&C Formation et propose tout au long de l'anné des formations volontaires et des formations professionnelles aux métiers de l'animation.

LE&C Formation est un véritable atout au service des professionnels du champ de l'éducation et de l'accueil des publics et des acteurs du réseau.

Il s'adresse aux agents des collectivités locales, aux demandeurs d'emploi ou aux salariés désireux de se former, d'améliorer leurs compétences et/ou d'obtenir un diplôme ou une qualification... Il est structuré pour personnaliser chaque formation et session, au plus près des besoins identifiés et des exigences de nos partenaires.

À travers son Organisme de Formation, Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud s'adresse notamment aux personnes en contact direct avec les publics et qui souhaitent améliorer leur pratique professionnelle et adapter leurs compétences. Grâce à une large palette d'offre de formations, nous permettons à chaque individu d'accroître et d'adapter ses compétences.

LA FORMATION VOLONTAIRE

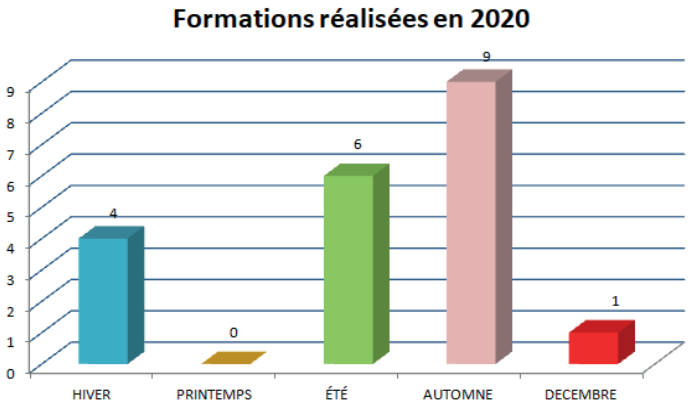
Les formations qui conduisent à la délivrance du BAFA ou du BAFD sont destinées à permettre d'encadrer à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des mineurs en accueils collectifs dans le cadre d'un engagement social et citoyen et d'une mission éducative.

Ces brevets sont indissociables des Accueils Collectifs de Mineurs (ACM). À ce titre, ils poursuivent une double vocation :

► Garantir un encadrement de qualité aux enfants et jeunes qui fréquentent ces accueils,

► Permettre la prise de responsabilité et l'engagement citoyen des animateurs et directeurs stagiaires.

Les sites retenus pour l'organisation de nos formations BAFA/BAFD tiennent compte, outre de la potentialité des espaces, de la garantie d'accès aux personnes à mobilité réduite et d'une facilité de déplacement en transport en commun.



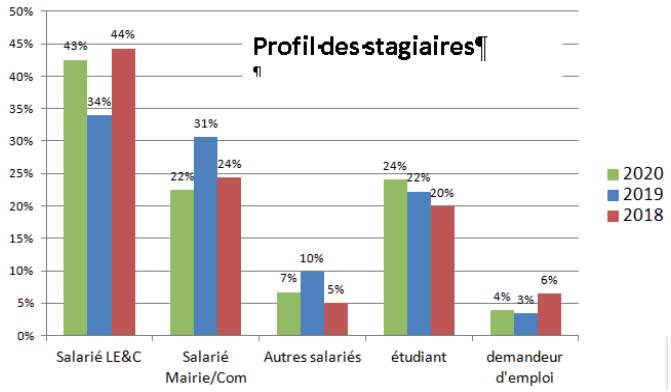
Une formation adaptée aux besoins des territoires

► Un partenariat a été mis en place avec la Communauté de Communes Cagire Garonne Salat fin 2019 pour 13 agents. L'Approfondissement s'est déroulé en octobre 2020, et a permis à tous les stagiaires de valider leur BAFA.

► La Mairie de BLAGNAC et LE&C Formation ont bâti ensemble en 2017 une formation BAFA complète (BAFA Formation Générale et BAFA Approfondissement) adaptée aux attentes et besoins du territoire. Ce partenariat perdure depuis. L'avantage de ce parcours complet est de garantir une cohérence de formation pour les stagiaires et une progression pédagogique adaptée.

► D'autres formations se sont déroulées à CAZÈRES (31) en partenariat avec la Maison pour Tous, affiliée à notre réseau.

► Des partenariats avec des associations comme l'APEI, Association Arc en Ciel, la Calandreta de Garoneta ou encore les Communautés de Communes du Pays de Mirepoix, de Couserans Pyrénées, du Cœur et Côteaux du Comminges, de l'Agglomération du Muretain... nous font confiance pour la formation de leurs jeunes ou de leurs salariés.



La formation des formateurs

La compétence des formateurs étant un élément fondamental de la qualité des formations, LE&C Grand Sud a constitué un réseau de formateurs motivés et expérimentés.

En 2020, de nouveaux formateurs ont intégré le réseau LE&C Formation. Malheureusement, aucun regroupement n'a pu être organisé cette année à cause du contexte sanitaire.

Nos formateurs BAFA/BAFD ont en commun un sens de l'engagement et du volontariat. Leur expérience, leur niveau de connaissance, les valeurs qui sous-tendent leurs actions sont autant de critères pris en compte lors de leur recrutement.

Un enrichissement constant des connaissances de base

Afin de garantir la qualité pédagogique mise en œuvre dans le cadre des formations, LE&C Formation a formalisé un cursus de formation des formateurs composé d'une formation initiale et d'une formation continue. Nos formateurs participent aussi aux espaces de d'échange, de réflexion et conférences organisés au sein du réseau LE&C Grand Sud.

Des outils pédagogiques adaptés

Tous les outils pédagogiques utilisés en formation sont créés par les formateurs lors de regroupement de formateurs tout au long de l'année (livret d'accompagnement du nouveau formateur, livret d'évaluation, quizz Règlementation englobant les points clefs de la règlementation en ACCEM, les méthodes en formation, les caractéristiques de l'enfant et de l'adolescent, malle handicap...).

En participant à l'identification des besoins de formation, LE&C Formation, organisme de formation du réseau LE&C Grand Sud forme aux métiers de l'animation avec l'objectif de renforcer la professionnalisation au sein du réseau.

LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Le CQP Animateur Périscolaire

Titre professionnel de la branche animation de la convention collective de l'animation

L'animateur périscolaire CQP AP (Certificat de Qualification Professionnelle) exerce des fonctions d'animation en accueil de loisirs péri et extrascolaire. Il joue un rôle prépondérant dans la continuité et la cohérence éducative entre les projets des animateurs, des intervenants et les projets d'enseignants dans les écoles.

La plupart des animateurs en demande de formation CQP AP sont peu ou pas qualifiés, la voie de la professionnalisation ouvre des perspectives d'emploi et d'évolution vers le BPJEPS « Loisirs Tous Publics ». Les organisateurs d'Accueils de Loisirs associatifs, les collectivités font remonter ce besoin de formation, pour leurs animateurs dont les missions évoluent.

L'activité périscolaire représente la moitié des activités réparties sur des structures d'accueil ALAE/ALSH de LE&C Grand Sud, de fait la demande de professionnalisation est croissante.

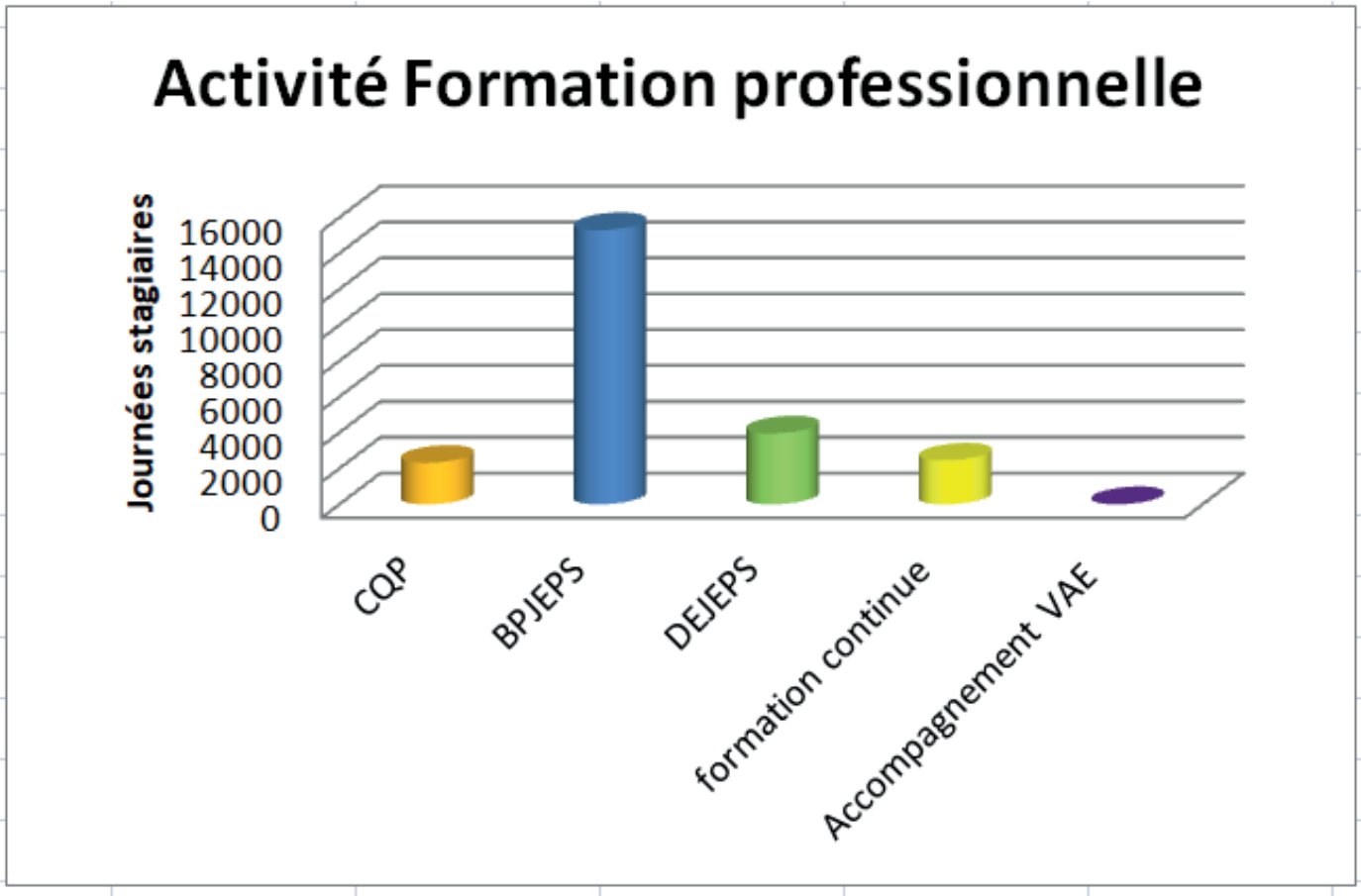
En 2020, nous avons formé

33 stagiaires

sur 2 promotions CQP, Animateur Périscolaire à Toulouse (9ème et 10ème promotions).

17 stagiaires (dont 8 parcours région) ont terminé la formation en juin 2020.

16 stagiaires (dont 10 parcours région) ont débuté en décembre.



Le BPJEPS LTP

Brevet Professionnel Jeunesse Éducation Populaire et du Sport - Mention animateur spécialité "Loisirs Tous Publics"

L'animateur BPJEPS (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport est en mesure d'agir dans de nombreux contextes d'action du champ de l'animation.

Il a une culture professionnelle transversale à ce champ à caractère social et éducatif de façon à pouvoir s'adapter rapidement à différentes sollicitations et répondre aux exigences de la structure employeuse. Il conçoit des projets d'animation, anime une équipe, encadre un public, crée toutes les conditions pour le sécuriser et faciliter le bon déroulement des activités. Il exerce les fonctions de direction en Accueil Collectif de Mineurs.

Pour 2020, nous avons accueilli 74 stagiaires (dont 8 parcours région et 11 contrats d'apprentissage) sur un chevauchement de 4 formations, en raison d'étalements des sessions dûs à la crise sanitaire.

Le diplôme présente un fort taux d'employabilité. Cependant l'activité de la formation sur ce niveau reste très concurrentiel, pour LE&C Formation, l'optimisation du dispositif se fait par l'accueil et le suivi individuel des stagiaires.

Le BPJEPS en 4 UC facilite la dispense d'UC, pour les titulaires des CQP AP, des BAPAAT (futurs CPJEPS), des BAFD, rendant ainsi l'accès à des formations modulaires. Un tiers des stagiaires bénéficient d'une dispense.

Le DEJEPS "développement de projets, territoires et réseaux"

L'animateur DEJEPS agit de manière autonome dans le cadre d'une délégation de responsabilité qui intègre une dimension d'expertise portant sur la coordination et le management des équipes, dans le cadre des projets d'actions, de démarches pédagogiques et de projets de territoires.

La promotion 2018-2020 accueillait 15 stagiaires issus du champ de l'animation, du handicap, du sport, du développement durable. 12 stagiaires dont 1 apprentie sont entrés en formation sur la session démarrée le 5 mars 2020.

L'offre actuelle de formation de LE&C Formation et SGI Animation Sport est adaptée à la demande. Formation sur 15 mois, les promotions s'enchaînent, avec des ouvertures une fois sur deux, en mars puis en octobre.

La formation continue

Une programmation de formation continue est proposée chaque année à l'ensemble des salariés du réseau ainsi qu'aux agents de collectivités locales.

Ce programme organisé par thématiques, autour de 5 défis : éducatif, engagement citoyen, numérique, écologique/développement durable, collaboratif et intelligence collective, fait écho au projet de l'association. Il est établi au plus près des besoins des professionnels du réseau et adapté à leurs différents niveaux d'intervention (animateurs, directeurs : management, gestion…).

En raison des interruptions des activités dues à la Covid 19, 16 formations ont été annulées, 12 ont été reportées. Néanmoins, 13 journées de formation ont été maintenues et ont concerné 104 salariés du réseau.

L'accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience

Les accompagnements les plus demandés sont les BPJEPS "Loisirs Tous Publics" et les DEJEPS "Développement de Projets, Territoires et Réseaux".

Deux accompagnateurs à LE&C Formation reçoivent les candidats pour un retour sur parcours. Un accompagnement se déroule en moyenne sur une période de 6 et 8 mois, pour des durées d'accompagnement allant de 12 à 24 heures.

L'accompagnateur a pour mission d'aider le candidat à analyser son parcours professionnel et les différentes situations de travail dans lesquels il a évolué, de structurer sa pensée et de lui faire prendre de la hauteur sur son expérience.

Bien que ne représentant pas une activité importante de l'association, elle est un véritable engagement pour LE&C Formation. En 2020, l'activité s'est limité à 3 accompagnements sur les diplomes BPJEPS et DEJEPS.

La voie de l'apprentissage

En parallèle de son travail de recherche d'amélioration permanente, LE&C Formation s'ouvre à l'apprentissage et développe son activité en tant que Centre de Formation des Apprentis. Cette nouvelle proposition s'adresse aux 16-29 ans, dans le cadre des BPJEPS "Loisirs Tous Publics" et DEJEPS "Développement de Projets Territoires et Réseaux" de Jeunesse et Sports.

Déjà réfléchies et organisées en alternance – contenus pédagogiques/expérimentation sur le terrain, le choix d'ouvrir ces formations aux contrats d'apprentissage est plus que cohérent. L'apprentissage permet au jeune ayant satisfait à l'obligation scolaire d'acquérir une qualification professionnelle sanctionnée par un diplôme inscrit au RNCP (Registre National des Certifications Professionnelles).

En 2020, nous avons accueilli 12 apprenti·e·s, formations BPJEPS et DEJEPS confondues.

LE&C GRAND SUD,

LES SÉJOURS

Le projet éducatif repose sur trois principes fondamentaux pour notre association : l'accès aux loisirs pour tous, la coéducation et l'implication citoyenne dans la vie publique et associative. Nous travaillons avec les équipes afin qu'elles portent ce projet, le mettent en œuvre et le partagent avec les enfants dans la vie quotidienne.

LE&C Grand Sud souhaite que chaque séjour soit une expérience collective, riche et unique.

Le départ en séjour ou en classe de découverte permet de sortir de la vie quotidienne et favorise le vivre-ensemble.

Cela représente pour l'enfant l'occasion de s'extraire de son contexte et constitue un moment privilégié d'apprentissages.

Pour l'enfant et le jeune, la vie en groupe et la découverte culturelle sont autant de chances de s'épanouir et de concrétiser leurs projets de loisirs.

Les enfants vivent leurs vacances entre copains mais bien au-delà de la consommation de loisirs, les activités qui leur sont proposées déploient en actes un véritable projet d'éducation populaire.

Malgré le contexte sanitaire, nous avons pu maintenir tous nos séjours de l'été. Malgré une fréquentation légèrement amoindrie, il était important pour nous que les enfants et jeunes puissent avoir de vraies vacances, et profiter des séjours, suite aux mois de confinement.

Toutes les règles sanitaires et les protocoles ont été respectés, et tous les enfants sont revenus ravis de leur séjour.

L'organisation du séjour

Par le jeu et le loisir, les équipes animent et font vivre les grands principes du projet éducatif de l'association : humanisme, solidarité, ouverture, mixité, implication citoyenne, respect de l'environnement, lutte contre les discriminations…

Pour les familles, l'information, leur implication dans la construction du séjour et l'accès à cette prestation permettent de renforcer les liens, la confiance et le partage des expériences de loisirs avec leurs enfants.

Nous veillons au bon déroulement des séjours, de leur genèse à leur évaluation, en accompagnant les équipes tout au long du processus. Une méthodologie de travail dans l'organisation des séjours a été élaborée en concertation avec les permanents et les bénévoles afin de répondre aux besoins du terrain, aux exigences institutionnnelles et aux volontés éducatives.

Le projet pédagogique des séjours reprend notamment quatre grands axes du projet éducatif de LE&C Grand Sud :

Favoriser la mixité sociale et l'ouverture culturelle.

Offrir un espace d'expérimentation sociale, du vivre ensemble, au sein des microsociétés que sont les séjours.

Tendre à l'épanouissement personnel de chaque enfant accueilli.

Inscrire le projet pédagogique dans une logique de coéducation, entre tous les acteurs concernés, des familles aux équipes.

Le départ en séjour permet avant tout à l'enfant de sortir de la vie quotidienne et favorise le vivre-ensemble.

Cela représente pour les enfants et les jeunes, l'occasion de s'extraire de leur contexte habituel et cela constitue un moment privilégié d'apprentissages.

L'enfant développe son autonomie, son esprit d'initiative, son sens des responsabilités et la socialisation. Il apprend de ce fait le respect de l'autre, des règles collectives, de l'environnement et aussi du patrimoine.

Les séjours mutualisés

Le service CVL de LE&C Grand Sud propose chaque année des séjours mutualisés qui s'adressent à l'ensemble des enfants/adolescents qui fréquentent nos structures, aux enfants des salariés par le biais du Comité d'Entreprise et à tous publics qui souhaitent partager des moments conviviaux de vacances.

Cette organisation permet de favoriser la mutualisation des moyens humains et matériel en réduisant les coûts grâce à ce partage.

Ce fonctionnement favorise la mixité des publics, le partage du projet commun du séjour, la découverte de nouveaux copains, l'adaptation aux demandes de chaque structure.

Ainsi, les structures de Mondonville, du Pays de Tarascon, de Plaisance du Touch et de Seilh, ont pu rejoindre nos séjours hiver et été.

En 2020, notre proposition de séjours s'est élargie : nous avons de nouveau proposé un séjour à Mèze (qui n'avait pas eu lieu depuis 2016), et un séjour à Seignosse a vu le jour. Il a permis à 17 jeunes de découvrir la côte Atlantique, entre surf, paddle et balades en VTT.

Des séjours sur mesure

Le Point Jeunes de Plaisance du Touch a sollicité l'aide du service CVL pour l'organisation d'un séjour sur mesure et a ainsi pu découvrir les gorges d'Heric en juillet avec 7 jeunes, à Mons la Trivalle (34).

L'opération 1er départ

Dans le cadre du partenariat signé en 2014 avec la Caisse d'Allocations Familiales 31 et l'UNAT (Union Nationale des Associations de Tourisme), LE&C Grand Sud se mobilise dans le cadre de l'opération 1er départ en vacances, dont l'objet est de permettre à des familles à faibles revenus de faire partir leurs enfants en vacances.

En effet, la localisation de notre siège social dans la zone du grand Mirail, à proximité des infrastructures de transport en commun, la teneur de notre projet orienté sur l'accès au loisirs pour tous nous a engagés tout naturellement dans cette démarche.

Pour être au plus près des bénéficiaires, malgré la situation sanitaire, nous avons tenu à assurer un accueil physique des familles pour les accompagner dans le processus d'inscription et des fiches à remplir, les informer sur les propositions et le choix du séjour, le mieux adapté à l'âge et aux goûts de leurs enfants.

19 enfants accueillis dans le cadre des vacances apprenantes.

102 enfants de 7 à 14 ans en séjour dans des lieux de vacances situées dans la région Midi-Pyrénées.

Pour les vacances de la Toussaint, l'UNAT et la CAF ont mis en place un dispositif de vacances apprenantes.

Les organisateurs ont proposé une dizaine de séjours entièrement gratuits pour les familles.

LES SÉJOURS
LE&C GRAND SUD

CAUSSADE (82 - TARN ET GARONNE)

Les enfants participent à des activités ludiques et sportives. La structure est constituée de quatre chalets de huit lits chacun et possède ses propres sanitaires. Les activités de la vie quotidienne sont proposées en lien avec notre projet pédagogique pour favoriser l'autonomie des enfants. Ils aident à la préparation des repas et à la vie du séjour.

DORRES (66 - PYRENEES ORIENTALES)

La structure permet aux enfants de découvrir les joies de la montagne, autour d'activités diverses. Ils séjournent dans une maison de vacances offrant un cadre magnifique avec vue sur les Pyrénées. Les activités de la vie quotidienne sont toujours proposées. Les enfants prennent part à la vie du centre et aident à la préparation des repas avec le cuisinier.

MEZE (34 - HERAULT)

Balade en mer, balade en voilier, sortie bâteau, découverte de la faune et de la flore, pêche à l'épuisette... Ces 5 jours de soleil au bord de la Méditerranée pour les 6-12 ans permettent aux enfants de profiter d'un décor de rêves et de créer des souvenirs inoubliables à travers des activités nouvelles dans le respect de chacun, des règles collectives, de l'environnement et aussi du patrimoine.

SEIGNOSSE (40 - LANDES)

Ce séjour amène les jeunes à découvrir les Landes, entre océan et forêts de pins. Ils s'initient au surf, au stand up paddle, et profitent pleinement de l'environnement à travers des balades en VTT. L'hébergement est sous tentes, au sein d'un camping*** avec piscine, à deux pas de l'océan. Les jeunes sont acteurs de leur séjour et aident dans l'organisation des repas, des activités et de la vie quotidienne.

EUP (31 - HAUTE GARONNE)

Organisé pendant les vacances de février, ce séjour a été proposé aux structures du réseau et ouvert aux inscriptions individuelles. Il a permis aux enfants et aux jeunes de découvrir les joies de la montagne, de pratiquer le ski alpin et les raquettes, et de profiter de l'environnement montagnard. Les enfants et les jeunes étaient acteurs de leur séjour et ont aidé dans l'organisation de la vie collective.

Retrouvez-nous sur Internet :

web

Notre site :
www.lecgs.org

et sur les réseaux sociaux :

Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud

Youtube :
www.youtube.com/lecgstv

Vimeo :
vimeo.com/loisireduc

Facebook :
www.facebook.com/lecgrandsud

Linkedin :
www.linkedin.com/company/lec-grand-sud

Loisirs Education & Citoyenneté
Grand Sud

Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud

Siège interrégional

7, rue Paul Mesplé
31100 TOULOUSE

Tél. : 05 62 87 43 43
Fax : 05 62 87 43 44

Mél : contact@lecgs.org

Antenne PACA

Espace Descartes bât. B
425, rue René Descartes
13090 AIX EN PROVENCE

Tél. : 09 88 45 87 17

contact-sudest@lecgs.org

www.lecgs.org

LE&C GRAND SUD • LE&C FORMATION