



Loisirs Education & Citoyenneté

Formation

PROGRAMME DE

FORMATION CONTINUE

2019-2020

FORMATION
CONTINUE

AUTRES
FORMATIONS

- Formations professionnelles (CQP AP - BPJEPS - DEJEPS)
- Formation volontaire (BAFA - BAFD - formation de formateur-riche-s)
 - Accompagnement à la VAE
 - Formations à la demande

2 LOISIRS ÉDUCATION & CITOYENNETÉ FORMATION EST L'ORGANISME DE FORMATION DU RÉSEAU LOISIRS ÉDUCATION & CITOYENNETÉ GRAND SUD

De dimension interrégionale, LE&C Grand Sud est une association laïque à but non lucratif, régie par la Loi 1901. Véritable tête de réseau, LE&C Grand Sud est composée de fédérations et d'associations qui œuvrent au quotidien dans le champ des politiques éducatives, de la formation, des loisirs et de la culture.

Il bénéficie d'une expérience reconnue dans la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques éducatives publiques. Il conseille et accompagne de nombreuses collectivités (communes, syndicats intercommunaux, communautés de communes, conseils départementaux et régionaux) et gère des dispositifs de toutes tailles, dans des domaines aussi variés et complémentaires que **l'action sociale, les politiques petite-enfance, enfance, jeunesse et culturelles, les séjours, la formation, le développement local, le tourisme social...** Il dispose de ce titre d'une véritable expertise dans les champs professionnels visés par ses formations. À travers son Organisme de Formation, LE&C Grand Sud offre à chacun-e la possibilité d'accroître et d'adapter ses compétences.

Mouvement d'éducation populaire engagé, le réseau LE&C Grand Sud a fait de la promotion des valeurs de la République et du principe essentiel de laïcité, des marqueurs forts de son projet éducatif. C'est dans ce cadre que la démarche pluriannuelle « Tous laïques, tous citoyens » a été initiée, visant à nourrir et orienter l'ensemble de ses actions pour concourir à un monde plus libre, plus juste, plus fraternel.

L'exigence que nous nous sommes fixée, alliée à notre volonté d'anticiper et répondre aux évolutions de la société, nous incite à proposer aux professionnel-le-s et agent-e-s qui interviennent sur ces secteurs, la perspective d'acquérir de nouvelles compétences, de découvrir de nouvelles méthodes d'apprentissage et de diffusion de la connaissance auprès des publics.

S'inscrivant dans le prolongement des derniers travaux du réseau réalisés en présence de professionnel-le-s, des bénévoles associatifs et d'expert-e-s pluridisciplinaires dans le cadre des rencontres annuelles « **LE&C INNOV'ACTION - POUR UNE HUMANITÉ DURABLE** », cette nouvelle programmation de formation a été organisée par thématiques, autour de **5 défis : éducatif, engagement citoyen, numérique, écologique/développement durable, collaboratif et intelligence collective.**

Volontairement organisées par séquences d'un ou plusieurs jours, ces formations s'adressent tout particulièrement à des professionnel-le-s en contact direct avec les publics, qui désirent interroger et améliorer leur pratique professionnelle.

**En 2019,
Loisirs Éducation & Citoyenneté
Grand Sud, c'est :**

■ **303 communes partenaires,
1700 salarié-e-s et 28 000 usager-ère-s,**

■ **Un mouvement disposant de :**

- > **L'habilitation** « Association Éducative Complémentaire de l'Enseignement Public » délivrée par l'Éducation Nationale.
- > **L'agrément** Jeunesse et Éducation Populaire (n° 09-072-08).
- > **L'enregistrement en tant qu'organisme de formation** (n°73 31 05734 31).
- > **L'habilitation** BAFA-BAFD.
- > **La labellisation à l'accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).**
- > **L'habilitation** BPJEPS LTP et CQP Animateur Péri-scolaire.
- > **L'habilitation au DEJEPS** « Développement de Projets, Territoires et Réseaux ».
- > **L'agrément à l'accueil de jeunes en mission de service civique.** . .

CONTACT

Secrétariat Formation professionnelle :

Tél. : 05 62 87 43 43 - Fax : 05 62 87 43 44 / secretariat.formpro@lecgs.org



FORMATION	PUBLICS	LIEUX	DATES	PAGES
PRÉVENTION ET SECOURS CIVIQUE DE NIVEAU 1 (PSC1)	Tous publics	SIÈGE LE&C GRAND SUD	Jeudis 28 novembre 2019 ou 12 mars 2020 ou 18 juin 2020	P5
COMMENT RÉDUIRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE DANS SA STRUCTURE	Tous publics		Mardi 3 décembre 2019	P6
ANIMER UN ATELIER DE PRATIQUE DE RÉFLEXION PHILOSOPHIQUE AUPRÈS DES ENFANTS	Enfance		Jeudi 16 et vendredi 17 janvier 2020 (indissociables)	P7
STAGE DE SOUNDPAINTING	Enfance-Jeunesse		Jeudi 23 et vendredi 24 janvier 2020 (indissociables)	P8
PROJET DE POTAGER PÉDAGOGIQUE : INTRODUCTION À L'EEDD (ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE)	Enfance-Jeunesse	LES JARDINS DU MUSÉUM	Lundi 27 janvier 2020	P9
CRÉER LES CONDITIONS DE L'ENGAGEMENT DES JEUNES : «VOIR ET COMPRENDRE AUTREMENT SA RELATION D'ACCOMPAGNEMENT ET GÉNÉRER LA CONFIANCE»	Jeunesse	SIÈGE LE&C GRAND SUD	Jeudi 30 et vendredi 31 janvier 2020 (indissociables)	P10
MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DU SAUVETEUR SECOURISTE AU TRAVAIL (SST)	Tous publics		Mardi 4 février 2020 ou jeudi 4 juin 2020	P11
NUMÉRIQUE COLLABORATIF : ORGANISER SA VEILLE INFORMATIONNELLE	Tous publics		Mardi 25 février 2020	P12
MONTER UN PROJET D'ÉDUCATION À LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE EN FAVEUR DU DÉVELOPPEMENT DURABLE	Tous publics		Jeudi 27 février 2020	P13
LA MALLE À JEU RÉCUP* ET LE JEU LIBRE	Tous publics	LUDOTHÈQUE DREMIL-LAFAGE	Mardi 10 mars 2020	P14
ORGANISER SES NOTES ET SES PRÉSENTATIONS AVEC LES CARTES MENTALES	Tous publics	SIÈGE LE&C GRAND SUD	Jeudi 19 mars 2020	P15
COOPÉRER POUR MIEUX FONCTIONNER	Tous publics		Vendredi 20 mars et mardi 21 avril 2020 (indissociables)	P16
APPRENDRE À PROGRAMMER EN JOUANT	Enfance-Jeunesse		Lundi 30 et mardi 31 mars 2020 (indissociables)	P17
NUMÉRIQUE COLLABORATIF : ÉCRITURE COLLABORATIVE	Tous publics		Vendredi 3 avril 2020	P18
GÉRER UN PROJET COLLABORATIF AVEC UN OUTIL EN LIGNE	Tous publics	Vendredi 24 avril 2020	P19	
LA BIODIVERSITÉ ET NOUS	Enfance-Jeunesse	LA CLAIRIÈRE AUX INSECTES	Mercredi 13 mai 2020	P20

FORMATEURS, FORMATRICES,
REJOIGNEZ NOTRE ÉQUIPE !

Présidente

Fabienne AMADIS

Directeur Général

Kamyar MAJDFAR

Formation professionnelle

Evelyne SANS	Responsable Formation professionnelle
Anne RODRIGUEZ	Assistante service Formation
Jean-Pierre CABOS	Formateur
Valérie GUITARD	Formatrice
Guilaine SANCHEZ	Formatrice
Fabien VANNIER	Formateur

Formation volontaire

Élodie CROSES	Responsable BAFA/BAFD - Séjours - Classes de découvertes
Charlotte CARRÉ	Assistante service BAFA/BAFD - Séjours - Classes de découvertes

Intervenant·e·s

Laëtitia BENEZET	Ludothécaire, directrice Ludothèque LE&CGS Drémil-Lafage
Aurélie BOUNIORT	Chargée de mission Jeunesse et engagement solidaire - Occitanie Coopération
Patrice CATALANO	Intervenant en Thérapie Sociale
Éric CHAPELLE	Formateur certifié soundpainting - Batik Productions
Sylvie DELARSE	Animatrice d'ateliers de pratique philosophique
Florence FLIES	Expertise en gaspillage alimentaire - Pro-portions
Béatrice JACKIEWICZ	Formatrice Secouriste - CFS 31
Mélanie LACAYROUZE	Facilitatrice graphique - Animacoop
Patrice LUCCHETTA	Médiateur scientifique - Jardin du Muséum
David MENGINOU	Formateur secouriste CFS 31
Patrick MPONDO-DICKA	Maître de conférences en Sciences de l'Information et de la Communication
Alain ROUJAS	Médiateur scientifique - La clairière aux insectes
Michaël SLAYKI	Accompagnateur des équipes d'éducation vers la programmation - Cie du code

PRÉVENTION ET SECOURS CIVIQUE DE NIVEAU 1 (PSC1)

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7 rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salarié-es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : David MENGINOU - Formateur secouriste CFS 31



**# DÉFI
CITOYENNETÉ**

ENGAGEMENT
MILITANTISME



PROGRAMME

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Tous publics
- Nombre de participant-es : Maximum 10

OBJECTIFS DE FORMATION

- Être capable d'exécuter une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de premiers secours.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Apprendre à examiner la victime, les gestes à effectuer, la protection et l'appel des secours.
- Pratiquer les gestes de premiers secours.
- Informer les personnes sur les différentes situations auxquelles elles pourront être confrontées.

CONTENUS ABORDÉS

- Prévention des accidents de la vie courante.
- Protection de la victime et des témoins, l'alerte.
- Plaies, brûlures, hémorragies externes, obstruction des voies aériennes, traumatismes, perte de connaissance, malaise, arrêt cardiaque...

MÉTHODE

- Étude de cas.
- Mise en situation, simulations.

DATES : jeudi 28 novembre 2019
ou jeudi 12 mars 2020
ou jeudi 18 juin 2020

COMMENT RÉDUIRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE DANS SA STRUCTURE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud
7 rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salarié-es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Florence FLIES - Expertise en gaspillage alimentaire - Pro-portions



**# DÉFI
ÉCOLOGIQUE**
DÉVELOPPEMENT
DURABLE



**# DÉFI
CITOYENNETÉ**
ENGAGEMENT
MILITANTISME



PROGRAMME

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Tous publics
- Nombre de participant-es : Maximum 16

OBJECTIFS DE FORMATION

- Comprendre ce qu'est le gaspillage alimentaire.
- Construire une culture commune sur le gaspillage alimentaire.
- Agir par des actions de lutte contre le gaspillage alimentaire.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Distinguer les différences entre les déchets alimentaires.
- Connaître les enjeux du gaspillage alimentaire : économiques, environnementaux, sociaux, sociétaux.
- Identifier les causes principales du gaspillage alimentaire et analyser les solutions possibles.
- Savoir évaluer le gaspillage alimentaire dans sa structure.
- Définir et travailler sur une opération à mettre en place sur sa structure.

CONTENUS ABORDÉS

- Le gaspillage selon le Pacte National « anti-gaspi » de 2013.
- Sources et causes du gaspillage « Du champ à la poubelle ».
- Élaboration d'une carte solution pour réduire le gaspillage à chaque étape de la chaîne alimentaire.
- Présentation de la méthodologie « Comment réaliser un diagnostic » - mise en situation pour utiliser les outils.
- Travailler ensemble pour créer des fiches actions (étude de cas avec les résultats d'un diagnostic).

MÉTHODE

- Méthodes actives, affirmatives et interrogatives en grand groupe, petits groupes et binômes.

DATE : mardi 3 décembre 2019

ANIMER UN ATELIER DE PRATIQUE DE RÉFLEXION PHILOSOPHIQUE AUPRÈS DES ENFANTS

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7 rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 jours - 9h > 17h

Tarif : 250 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Sylvie DELARSE - Animatrice d'ateliers de pratique philosophique



**# DÉFI
CITOYENNETÉ**
ENGAGEMENT
MILITANTISME



PROGRAMME

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Animateur-ric-e-s Enfance
- Nombre de participant-e-s : Maximum 18

OBJECTIFS DE FORMATION

- À partir de supports ludiques, amener les enfants à réfléchir et poser des questions de manière autonome, critique et créatrice sur des sujets variés.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir une méthodologie et des notions de philosophie.
- Adopter une relation bienveillante avec les enfants.
- Définir les interventions de l'animateur-ric-e en pratique philosophique auprès d'enfants.
- Choix et appropriation de supports.
- Développer une pratique de l'attention.

CONTENUS ABORDÉS

- La posture de l'animateur-ric-e.
- Le cadre des interventions de l'animateur-ric-e.
- Les 3 dimensions : sociale, affective, cognitive.
- Les habiletés « à penser » (reformulation, contextualisation...).
- Les supports : livres jeunesse, jeux, poésies, chansons, images, photos.
- Le questionnement : liberté, les différences, la citoyenneté, la mixité...

MÉTHODE

- Mise en œuvre d'une communauté philosophique de recherche.
- Favoriser le questionnement.

DATES : jeudi 16 et vendredi 17 janvier 2020

STAGE DE SOUNDPAINTING

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7 rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 jours indissociables - 9h30 > 16h30

Tarif : 250 € (repas de midi compris) / Salarié·e·s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Éric CHAPELLE - Formateur certifié soundpainting - Batik Productions



**# DÉFI
CITOYENNETÉ**
ENGAGEMENT
MILITANTISME



PROGRAMME

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- ☐ Professeur·e·s de musique, animateur·rice·s
- ☐ Nombre de participant·e·s : Maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Apprendre à diriger et composer avec un groupe multidisciplinaire (danse, musique, chant, théâtre, arts visuels) en utilisant le langage gestuel du soundpainting.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Mémoriser par imprégnation, par la pratique vocale, corporelle et instrumentale les bases du langage du soundpainting.
- ☐ Développer la création individuelle et collective des participant·e·s.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Ce stage doit permettre de pratiquer et de maîtriser entre 60 et 80 signes.
- ☐ Ces signes combinés en « phrases » permettront de générer des situations artistiques et scéniques les plus variées que les participant·e·s pourront réutiliser dans le cadre de leur enseignement ou de leur production artistique.

MÉTHODE

- ☐ À chaque étape de l'apprentissage du langage gestuel, l'occasion est donnée au stagiaire de diriger le groupe, de sorte que tous les participant·e·s puissent s'initier à la composition avec les signes appris.
- ☐ Une attention toute particulière est accordée à la précision et à la fluidité dans l'exécution des gestes de direction. Une étape primordiale du travail d'apprentissage passe par l'imitation et la répétition des différents signes sous contrôle du formateur.

DATES : jeudi 23 et vendredi 24 janvier 2020

PROJET DE POTAGER PÉDAGOGIQUE : INTRODUCTION À L'EEDD

(Éducation à l'Environnement et au Développement Durable)



**# DÉFI
ÉCOLOGIQUE**
DÉVELOPPEMENT
DURABLE

Lieu : Les Jardins du Muséum - 24/26 avenue Bourges-Maunoury - 31200 TOULOUSE

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salarié·es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Patrice LUCCHETTA - Médiateur scientifique



PROGRAMME

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Professionnel·le·s Enfance / Jeunesse
- Nombre de participant·e·s : Maximum 20

OBJECTIFS DE FORMATION

- Être capable de mettre en place et d'accompagner un projet de potager pédagogique comme entrée à l'environnement.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Donner du sens à un projet impliquant le vivant, monter un argumentaire.
- Identifier les étapes-clés pour la réussite d'un projet de jardin pédagogique.
- Savoir éviter les écueils, s'adapter aux situations, impliquer tous les acteurs.
- Mettre en place des activités qui sensibilisent les enfants au respect du vivant et au « bien-manger ».

CONTENUS ABORDÉS

- La transmission de valeurs à travers un projet transversal et participatif.
- L'argumentaire pour s'entourer et trouver les ressources.
- Les principes de base pour réussir un potager avec des enfants.

MÉTHODE

- Apports de savoir / de méthodologie.
- Visite d'un jardin pédagogique.
- Démarche participative : échanges et partages.

DATE : lundi 27 janvier 2020

CRÉER LES CONDITIONS DE L'ENGAGEMENT DES JEUNES : VOIR ET COMPRENDRE AUTREMENT SA RELATION D'ACCOMPAGNEMENT ET GÉNÉRER LA CONFIANCE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7 rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 jours indissociables - 9h > 17h

Tarif : 250 € (repas de midi compris) / Salarié·es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Patrice CATALANO - Intervenant en Thérapie Sociale



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE



PROGRAMME

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Professionnel·les Enfance / Jeunesse
- Nombre de participant·es : Maximum 12

OBJECTIFS DE FORMATION

- La confiance en soi est un préalable à l'engagement des jeunes.
- Comprendre les mécanismes et créer les conditions de l'engagement des jeunes.
- Renforcer la confiance en soi pour les jeunes comme pour les professionnel·les.
- Construire un processus d'accompagnement coopératif.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Repérer les phénomènes émotionnels dans la relation ou dans la coopération.
- Mesurer les enjeux relationnels, dans l'optique de la construction d'une relation plus compréhensive, empathique, bienveillante.
- Voir et comprendre autrement sa relation d'accompagnement et générer la confiance.
- Vivre une expérience d'intelligence collective.

CONTENUS ABORDÉS

- Les mécanismes de l'engagement. La vie émotionnelle et relationnelle des groupes.
- Les situations relationnelles difficiles. La posture professionnelle.

MÉTHODE

- Des exercices pratiques à partir de situations.
- Des analyses de situations.
- Des jeux de rôles et des études de cas.
- Un travail de réflexion.
- Des apports d'éléments théoriques à partir des situations concrètes.
- Une démarche participative basée sur l'intelligence collective.

DATES : jeudi 30 et vendredi 31 janvier 2020

MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DU SAUVETEUR SECOURISTE AU TRAVAIL (SST)

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7 rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salarié·es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Béatrice JACKIEWICZ - Formatrice Secouriste - CFS 31



**# DÉFI
CITOYENNETÉ**
ENGAGEMENT
MILITANTISME



PROGRAMME

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- RECYCLAGE pour toute professionnel·le titulaire du SST réalisé après le 01/01/2011
- Nombre de participant·es : Maximum 10

OBJECTIFS DE FORMATION

- Mettre à jour les connaissances et compétences de Sauveteur Secouriste du Travail afin de conserver sa certification, de pouvoir intervenir efficacement dans une situation d'accident et de re-dynamiser la démarche de prévention.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Revoir votre rôle de secouriste et préventeur·rice.
- Rechercher les dangers persistants.
- Protéger, prévenir, alerter ou faire alerter.
- Examiner la ou les victimes et pratiquer les gestes de premiers secours.
- Connaître les risques spécifiques à l'entreprise.

CONTENUS ABORDÉS

- Notions de réglementation/cadre juridique.
- Le mécanisme de l'accident/les principes de base de la prévention.
- Protection, alerte, secours en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise.

MÉTHODE

- Mise en situation.
- Méthode participative.

DATES : mardi 4 février 2020
ou jeudi 4 juin 2020

NUMÉRIQUE COLLABORATIF : ORGANISER SA VEILLE INFORMATIONNELLE



**# DÉFI
NUMÉRIQUE**
RÉSEAUX
NTIC

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7 rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salarié·es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Patrick MPONDO-DICKA - Maître de conférences en Sciences de l'Information et de la Communication, Université de Toulouse Jean-Jaurès



PROGRAMME

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Tout·e professionnel·le intéressé·e par l'intégration d'outils socio-numériques
- Pré-requis : un ordinateur avec une connexion à Internet (salle informatique)
- Nombre de participant·es : Minimum 10 / Maximum 20

OBJECTIFS DE FORMATION

- Comprendre l'intérêt des outils numériques collaboratifs (1ère étape).
- Mettre en œuvre un dispositif de veille informationnelle pour alimenter un travail en groupe ou en équipe.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre et utiliser les atouts du numérique pour le travail collaboratif.
- Mettre en place un dispositif de veille informationnelle, opérationnel et reproductible.
- Une pratique, un appareil, un logiciel : la formation propose de prendre en main un logiciel (Feedly) sur un appareil (ordinateur) pour mettre en pratique un usage utile du numérique (veille informationnelle).

CONTENUS ABORDÉS

- Le numérique pour le travail collaboratif (introduction courte, échange et réflexions).
- Présentation d'outils numériques pour le travail collaboratif : réseau socio-numérique VS agrégateur de flux RSS VS curation.
- Mise en œuvre d'une veille informationnelle personnelle avec l'outil Feedly (<https://feedly.com>).
- Penser la dimension communicationnelle des projets d'animation : de la veille individuelle à la veille collective.
- Bilan et perspectives.

MÉTHODE

- Apports théoriques - échanges et représentation synthétique des usages.
- Mise en situation pratique.

DATE : mardi 25 février 2020

MONTER UN PROJET D'ÉDUCATION À LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE EN FAVEUR DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7 rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salarié-es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Aurélie BOUNIORT - Chargée de mission Jeunesse et engagement solidaire - Occitanie Coopération



**# DÉFI
CITOYENNETÉ**
ENGAGEMENT
MILITANTISME



PROGRAMME

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- ☐ Bénévoles ou salarié-es de structure associative engagé-es dans les domaines de l'éducation populaire, de la solidarité internationale et/ou du développement durable.
- ☐ Nombre de participant-es : Maximum 20

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Découvrir les enjeux de l'Éducation à la Citoyenneté Mondiale (ECM) et acquérir une méthodologie pour mener des actions auprès d'un public jeune.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Définir les enjeux et méthodes de l'ECM.
- ☐ Trouver des outils pédagogiques et des acteurs ressources pour monter un projet pédagogique d'ECM.
- ☐ Connaître les étapes de la construction du projet par la présentation de cas concrets.
- ☐ Identifier les dispositifs de financement.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ L'ECM : historique et fondements.
- ☐ L'ECM : démarche pédagogique.
- ☐ Les Objectifs de Développement Durable : de quoi parle-t-on ?
- ☐ Étude de cas : projets de sensibilisation à la solidarité internationale/projets de mobilité de jeunes.
- ☐ Découverte et expérimentation d'outils pédagogiques.
- ☐ Ressources pour monter votre projet d'ECM.
- ☐ Présentation de dispositifs de financement.

MÉTHODE

- ☐ Méthode participative et interactive.
- ☐ Jeux d'éducation à la citoyenneté mondiale et interculturels.
- ☐ Témoignages.

DATE : jeudi 27 février 2020

LA MALLE À JEU RÉCUP' ET LE JEU LIBRE

Lieu : Ludothèque Dremil-Lafage

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salarié-es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Laëtitia BENEZET - Ludothécaire, directrice Ludothèque LE&CGS Drémil-Lafage



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE



PROGRAMME

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Professionnel·les Enfance
- Nombre de participant·es : Maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- Élaborer un dispositif de malle à jouer dans les cours de récréation.
- Comprendre l'intérêt du jeu libre récréatif.
- Aborder ce dispositif pédagogique comme projet.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir les différentes facettes du jeu libre.
- Définir le rôle et la posture de l'animateur·rice.
- Composer une « malle à Jeu Récup' ».

CONTENUS ABORDÉS

- Place et intérêt de l'imaginaire dans le jeu de l'enfant.
- Les conditions favorables au jeu libre.
- Les critères de composition d'une malle à Jeu Récup'.
- Les habiletés psychomotrices mobilisées dans les situations de jeu.
- Le détournement d'objets.

MÉTHODE

- Apports théoriques.
- Mise en situation.
- Échange de pratiques.

DATE : mardi 10 mars 2020

ORGANISER SES NOTES ET SES PRÉSENTATIONS AVEC LES CARTES MENTALES



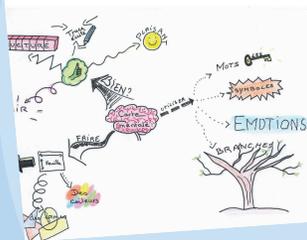
DÉFI COLLABORATIF
INTELLIGENCE COLLECTIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7 rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salarié·es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Mélanie LACAYROUZE - Facilitatrice graphique



PROGRAMME

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Tous publics
- Nombre de participant·es : Maximum 12

OBJECTIFS DE FORMATION

- Découvrir un mode d'organisation non linéaire : la carte mentale.
- Expérimenter la prise de note en carte mentale afin de réinvestir ce format dans le quotidien professionnel.
- Apporter une méthodologie pour réaliser des cartes mentales claires.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Organiser sa pensée.
- Communiquer.
- Écrire de façon coopérative.

CONTENUS ABORDÉS

- Comparaisons des avantages et limites des modes de prise de note : linéaire (texte) et non linéaire (visuel).
- Méthodologie de réalisation de cartes mentales.
- Découvrir des trames de supports pour le quotidien professionnel.

MÉTHODE

- Mise en contexte sur la pensée visuelle, zoom sur un mode d'organisation non linéaire : la carte mentale.
- Alternance d'exercices en groupe et individuels, prise de note sous le format carte mentale.
- Apports méthodologiques.

DATE : jeudi 19 mars 2020

COOPÉRER POUR MIEUX FONCTIONNER



**# DÉFI
COLLABORATIF**
INTELLIGENCE
COLLECTIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7 rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 jours indissociables - 9h > 17h

Tarif : 250 € (repas de midi compris) / Salarié·es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Mélanie LACAYROUZE - Facilitatrice graphique



PROGRAMME

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Tous publics
- Nombre de participant·es : Maximum 12

OBJECTIFS DE FORMATION

- Définir et contextualiser le fonctionnement coopératif.
- Prendre en main des outils pour bien fonctionner à plusieurs.
- Faire des échanges de pratiques et trouver des pistes d'améliorations.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir un fonctionnement « agile ».
- S'approprier des outils réutilisables dans le quotidien professionnel.
- Pratiquer et adapter des méthodes pour « faire ensemble ».

CONTENUS ABORDÉS

- Directeur·rice / Facilitateur·rice : « travailler ensemble ».
- Comment mettre en usage des méthodes coopératives.
- Comment améliorer le fonctionnement d'une équipe via la pratique des rétrospectives.

MÉTHODE

- Temps d'application sur le terrain entre les 2 journées.
- Contexte de coopération, méthodes pour trier, prioriser objectifs et besoins.
- Application d'outils du quotidien professionnel.
- Pratiques coopératives, via des méthodes de rétrospective et des échanges de pratiques.

DATES : vendredi 20 mars et mardi 21 avril 2020

APPRENDRE À PROGRAMMER EN JOUANT

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7 rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 jours indissociables

Tarif : 250 € (repas de midi compris) / Salarié-es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Michaël SLAYKI - Accompagnateur des équipes d'éducation vers la programmation



DÉFI NUMÉRIQUE

RÉSEAUX
NTIC



PROGRAMME

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Tous publics
- Nombre de participant-es : Minimum 10 / Maximum 20

OBJECTIFS DE FORMATION

- Mesurer les enjeux du numérique & les freins liés à son accès.
- Identifier la compétence « programmation » pour les jeunes.
- Insuffler le déploiement des jeux d'appropriation & des clefs de l'informatique créative dans les projets.
- Donner des outils de menée d'ateliers ou de projets de programmation ludique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Amener les participant-es à prendre conscience des enjeux de l'outil numérique.
- Favoriser l'accès à « la pensée informatique » (initiation).
- Permettre aux équipes d'animation de s'initier à l'informatique créative via l'outil logiciel Scratch.
- Amener les animateur-ric-es vers d'avantage d'autonomie pour animer des ateliers.
- Proposer des situations d'immersion dans l'activité de programmation avec des outils ludiques.
- Se donner les moyens de repérer et de construire collectivement des outils, supports pédagogiques.

CONTENUS ABORDÉS

- Programmation et langage informatique : de la désacralisation à la présentation des outils d'éducation actuels.
- Les clefs d'appropriation de Scratch : accès à cette communauté en open source de langage informatique.
- La création d'un jeu, mise en situation.
- Outils, supports d'auto-formation et banque de ressources.

MÉTHODE

- Apports théoriques.
- Échanges et représentation synthétique des usages.
- Mise en situation pratique.
- Bilan et perspectives.

DATE : lundi 30 et mardi 31 mars 2020

NUMÉRIQUE COLLABORATIF : ÉCRITURE COLLABORATIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7 rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salarié·es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Patrick MPONDO-DICKA - Maître de conférences en Sciences de l'Information et de la Communication - Université de Toulouse Jean-Jaurès



**# DÉFI
NUMÉRIQUE**
RÉSEAUX
NTIC



PROGRAMME

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tout·e professionnel·le intéressé·e par l'intégration d'outils socio-numériques
- ☐ Un ordinateur avec une connexion à Internet (salle informatique)
- ☐ Nombre de participant·es : Minimum 10 / Maximum 20

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Mettre en œuvre un dispositif d'écriture collaborative pour un travail en groupe ou en équipe.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Mettre en place un dispositif d'écriture collaborative opérationnel et reproductible.
- ☐ Une pratique, un appareil, un logiciel : la formation propose un logiciel (Framapad) sur un appareil (ordinateur) pour mettre en pratique un usage utile du numérique (l'écriture collaborative).

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Le numérique pour le travail collaboratif (introduction courte, échange et réflexions).
- ☐ L'écriture collaborative (présentation, échanges et réflexions).
- ☐ Mise en pratique d'une écriture collaborative synchrone avec Framapad (<https://framapad.org/fr/>).
- ☐ La dimension communicationnelle des projets d'animation : scénarios d'écritures collaboratives synchrones et asynchrones.
- ☐ Bilan et perspectives.

MÉTHODE

- ☐ Apports théoriques - échanges et représentation synthétique des usages.
- ☐ Mise en situation pratique.

DATE : vendredi 3 avril 2020

GÉRER UN PROJET COLLABORATIF AVEC UN OUTIL EN LIGNE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7 rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salarié·es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Patrick MPONDO-DICKA - Université de Toulouse Jean-Jaurès



**# DÉFI
COLLABORATIF**

INTELLIGENCE
COLLECTIVE



PROGRAMME

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Tout·e professionnel·le en charge de la gestion d'un projet collaboratif
- Créer un compte mail sécurisé (tutanota.com ou protonmail.com) et s'inscrire avec sur <https://trello.com> (une semaine avant le début de la session, vous pouvez contacter le formateur si vous avez des difficultés à vous inscrire)
- Nombre de participant·es : Maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- Apprendre à intégrer des outils numériques dans les projets collaboratifs.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre et maîtriser l'usage d'outil collaboratif.
- Une pratique, un appareil, un logiciel :** la formation propose de prendre en main un logiciel (Trello) sur un appareil (ordinateur) pour mettre en pratique un usage utile du numérique (gestion de projet collaboratif).

CONTENUS ABORDÉS

- Collaborer avec le numérique (apport théorique).
- Intégrer un outil numérique à sa gestion de projet (échanges et réflexions).
- Présentation de Trello, exemples d'usage.
- Prise en main de Trello (exercice de travail collaboratif).
- Bilan et perspectives : perspectives techniques et limites d'un outil propriétaire.

MÉTHODE

- Apports théoriques (numérique collaboratif).
- Réflexion et échange sur la gestion de projet collaboratif.
- Mise en situation pratique (usage de Trello).
- Retour d'usage et mise en perspective.

DATE : vendredi 24 avril 2020

LA BIODIVERSITÉ ET NOUS



**# DÉFI
ÉCOLOGIQUE**
DÉVELOPPEMENT
DURABLE

Lieu : La Clairière aux insectes à MONTBRUN BOCAGE - 31

Durée : 1 jour - 9h30 > 17h30

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salarié-es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Alain ROUJAS - Médiateur scientifique



PROGRAMME

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Tous publics
- Nombre de participant-es : Maximum 18

OBJECTIFS DE FORMATION

- Découvrir la nature à travers la biodiversité ordinaire et renforcer les liens avec elle.
- Prendre conscience de la richesse de notre environnement naturel.
- Utiliser cet environnement comme ressource de support d'animations en direction de différents publics.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender la notion de biodiversité ordinaire.
- Aborder les richesses et limites d'un milieu naturel.
- Établir le lien entre sciences naturelles et animation.
- Découvrir des outils d'animations naturalistes.

CONTENUS ABORDÉS

- Botanique et zoologie de base.
- Les insectes dans leurs milieux.
- Les interrelations du monde vivant.
- La biodiversité et la ville.
- Les petites bêtes comme support d'animation.

MÉTHODE

- Au travers de la visite d'un lieu d'animation dédié à la biodiversité avec un animateur naturaliste nous alternerons des moments de découverte et d'apprentissage, théoriques et pratiques.

DATE : mercredi 13 mai 2020

AUTRES FORMATIONS



FORMATIONS PROFESSIONNELLES

- CQP « Animateur Péricolaire »
- BPJEPS spécialité « Animateur » mention « Loisirs Tous Publics »
- DEJEPS « Développement de Projets, Territoires et Réseaux »

FORMATION VOLONTAIRE

- BAFA/BAFD
- Formation de formateurs

ACCOMPAGNEMENT VAE

- DEJEPS ■ BPJEPS

GLOSSAIRE

CQP : Certificat de Qualification Professionnelle.

BPJEPS : Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport.

DEJEPS : Diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport.

BAFA : Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur.

BAFD : Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur.

VAE : Validation des Acquis de l'Expérience.

POUR CES FORMATIONS

Contactez-nous directement. Nous vous adresserons une brochure spécifique, détaillant les conditions d'accès, les périodes et les tarifs.

Adressez-vous à votre employeur concernant les démarches de prise en charge éventuelles.

Nos sessions de formation sont ouvertes à tou-te-s : salarié-e-s, agent-e-s de la fonction publique, contractuel-le-s, demandeur-se-s d'emploi, bénévoles associatifs et autres publics (étudiant-e-s...).

Contactez-nous pour vos projets de formation, individuels ou de groupes : contact@lecgcs.org
Tél. : 05 62 87 43 43

LE CQP (CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE) « ANIMATEUR PÉRISCOLAIRE »

- **Cette formation permet d'obtenir un titre professionnel reconnu par la branche Animation.**

(classé en groupe B, coefficient 255 de la convention collective de l'Animation)

> Il permet d'assurer l'activité d'animateur·rice dans un Accueil Collectif de Mineurs et garantit les mêmes prérogatives que le BAFA.

- **Le titulaire d'un CQP Animateur Péri scolaire obtient l'équivalence de l'UC4 s'il s'engage dans une formation BPJEPS spécialité « Animateur » mention « Loisirs Tous Publics ».**

Il s'agit d'une formation en alternance d'une durée de 217h en centre de formation, alternant des apports en centre de formation et des mises en situation professionnelle, organisée en modules :

- **Un module de positionnement** : 21 heures en centre.
- **Un module centré sur l'accueil des enfants** : 35 heures en centre, 52 heures sur le terrain.
- **Un module consacré à la conception de projet d'animation** : 63 heures en centre, 60 heures sur le terrain.
- **Un module consacré à la conduite de temps d'animation d'activité** : 98 heures en centre, 88 heures sur le terrain.

TOULOUSE

2019

12 NOV

AU

2020

8 AVRIL

Contactez-nous directement, nous vous adresserons une brochure spécifique, détaillant les conditions d'accès, les périodes et les tarifs.

Responsable Formation : Evelyne SANS

Référents CQP : Guilaine SANCHEZ et Jean-Pierre CABOS

Tél. : 05 62 87 43 43 / secretariat.formpro@lecgcs.org

CONTACT

LE BPJEPS (BREVET PROFESSIONNEL DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT)

SPECIALITÉ « ANIMATEUR » MENTION « LOISIRS TOUS PUBLICS »

Formation :

2019	AU	2020
11 MARS		6 MARS
2019	AU	2020
4 NOV		3 NOV
2020	AU	2021
9 MARS		5 MARS

Information collective :
Vendredis 15 novembre ou
6 décembre 2020 à 9h30

■ Le BPJEPS spécialité « Animateur » mention « Loisirs Tous Publics » est un diplôme de niveau IV.

La formation s'articule autour de 4 Unités Capitalisables (UC)

constitutives de la mention « Loisirs Tous Publics » représentées par 4 domaines de compétences.

L'animateur-riche « Loisirs Tous Publics »...

- Encadre tout public dans tout lieu et toute structure en prenant en compte les publics et les contextes territoriaux de la vie de ces publics.
- Met en œuvre un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure.
- Conduit une action d'animation dans le champ du « Loisirs Tous Publics » et de direction d'ACM.
- Mobilise les démarches d'éducation populaire pour mettre en œuvre des activités d'animation : activités scientifiques et techniques, culturelles, d'expression et activités physiques de loisirs.

Conditions d'inscription

Pour répondre aux exigences préalables à l'entrée en formation, le-la candidat-e...

- Doit être titulaire de l'une des attestations de formation relatives au secourisme suivantes : PSC 1 (Prévention et Secours Civiques de niveau 1) ou AFPS (Attestation de Formation aux Premiers Secours) ; sont également acceptés PSE 1, PSE 2, AFGSU et SST (Sauveteur-se Secouriste au Travail) ... en cours de validité.
- Doit être capable de justifier d'une expérience d'animation professionnelle ou non professionnelle auprès d'un groupe d'une durée minimale de 200 heures, au moyen d'une attestation délivrée par la ou les structures d'accueil.

Est dispensé-e de l'attestation de justification d'une expérience d'animation de groupe de 200 heures, le-la candidat-e titulaire d'un diplôme figurant dans la liste suivante :

- BAPAAAT ; CQP « Animateur Périscolaire ».
- BAFA ; BAFD.
- BAC PRO « Service de proximité et vie locale » ; BAC PRO AGRICOLE (toute option) ; BAC PRO délivré par le Ministère de l'Agriculture (toute option) ; BPJEPS (toute spécialité).

CONTACT

Responsable Formation : Evelyne SANS
Référents BPJEPS : Valérie GUITARD et Fabien VANNIER
Tél. : 05 62 87 43 43 / secretariat.formpro@lecgps.org

LE DEJEPS (DIPLOME D'ETAT DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT)

« DÉVELOPPEMENT DE PROJETS, TERRITOIRES ET RÉSEAUX »

Formation :

2020

5 MARS

AU

2021

11 JUIN

Information collective :

22 novembre 2019 à 10 h

Sélections :

entre le 20 et le 25 février 2020

Le DEJEPS
formation de niveau III

- Dans le cadre d'une délégation de responsabilité intégrant une dimension d'expertise portant sur la coordination et le management d'équipes, de projets d'actions, de démarches pédagogiques et de projets de territoire, la formation s'appuie sur l'alternance et s'articule autour de 4 Unités Capitalisables (UC) dont une mention « Développement de Projets, Territoires et Réseaux ».
- Concevoir un projet d'action.
- Coordonner la mise en œuvre d'un projet d'action.
- Conduire des démarches pédagogiques dans une perspective socio-éducative (UC de spécialité).
- Animer en sécurité dans le champ d'activité (UC de mention).

Conditions d'inscription

Pour vous inscrire, vous devez :

- Soit être titulaire d'un diplôme de niveau IV du champ de l'animation, enregistré au répertoire national des certifications professionnelles (BPJEPS, BEATEP, BEES 1er degré...)
- Soit être titulaire d'un diplôme de niveau III enregistré au répertoire national des certifications professionnelles (Bac + 2...)
- Soit attester d'un niveau de formation correspondant à un niveau IV et se prévaloir d'une expérience d'animation de 6 mois
- Soit justifier de 24 mois d'activités professionnelles ou bénévoles correspondant à 1.600 heures minimum

Et être titulaire du PSC1 (Prévention et Secours Civique de niveau 1) ou AFPS, à l'entrée en formation.

CONTACT

Responsable Formation : Evelyne SANS

Tél. : 05 62 87 43 43 / secretariat.formpro@lecgps.org

LA FORMATION VOLONTAIRE

BAFA - BAFD

Rejoignez-
nous sur facebook

www.facebook.com/lecgrandsud/



LE BAFA

Brevet d'Aptitude aux
Fonctions d'Animateur

Le Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur apporte les connaissances de bases indispensables pour exercer auprès des publics enfants et jeunes en Accueil Collectif à Caractère Éducatif de Mineurs (ACCEM).

■ La formation se déroule en 3 étapes et doit être effectuée dans un délai maximum de 30 mois et inférieur à 18 mois entre la formation générale et le stage pratique.

- > Une session de formation générale de 8 jours.
- > Un stage pratique de 14 jours : en 2 fois maximum.
- > Une session d'approfondissement de 6 jours et/ou une session de qualification de 8 jours.

LE BAFD

Brevet d'Aptitude aux
Fonctions de Directeur

Le Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur en ACCEM permet de diriger à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des enfants et des adolescents en ACCEM dans le cadre d'un engagement social et d'une mission éducative.

■ La formation se déroule en 4 étapes et doit être effectuée dans un délai de 4 ans, sans qu'il y ait plus de 18 mois entre la formation générale et le stage pratique.

- > Une session de formation générale de 9 jours en continu (ou 10 jours en discontinu).
- > Un stage pratique de 14 jours minimum : en 2 fois maximum.
- > Une session de perfectionnement de 6 jours.
- > Un second stage pratique de 14 jours minimum : en 2 fois maximum.

Contactez-nous directement, nous vous adresserons une brochure spécifique détaillant les conditions d'accès, les périodes et les tarifs.

CONTACT

Responsable BAFA/BAFD - Séjours - Classes de découvertes : Élodie CROSES

Assistante service BAFA/BAFD - Séjours - Classes de découvertes : Charlotte CARRÉ

Tél. : 05 62 87 43 43 / bafa-bafd@lecgs.org

FORMATION VOLONTAIRE : LA FORMATION DE FORMATEUR·RICE·S

Ces formations s'adressent à toute personne désireuse d'encadrer des formations volontaires BAFA/BAFD auprès du réseau formation de Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud.

Lieu : Occitanie et Provence-Alpes-Côte d'Azur

Durée : 1 à 2 jours en week-end ou en semaine

Tarifs : Pris en charge par LE&C Grand Sud pour ses formateur·rice·s ou future·s formateur·rice·s

BAFA BAFD



PROGRAMME

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- ☐ Responsables et animateur·rice·s en ACCEM possédant le BAFA, le BAFD ou tout diplôme ou titre donnant les prérogatives d'animation ou d'encadrement d'une structure ACCEM.

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Appréhender les spécificités des formations volontaires au sein du réseau LE&C Grand Sud.
- ☐ Acquérir les outils méthodologiques pour renforcer la portée des formations dispensées et faciliter l'acquisition et la transmission des savoirs en matière d'animation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Définir des projets de formation.
- ☐ Travailler le référentiel de formation.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Élaboration d'une grille de stage.
- ☐ Construction d'outils pédagogiques en référence aux objectifs de formation.
- ☐ Apprentissage de nouvelles techniques d'animation.
- ☐ L'accompagnement du stagiaire.
- ☐ La posture du formateur·rice.

MÉTHODE

- ☐ Travaux de groupe.
- ☐ Mise en situation.
- ☐ Simulations.
- ☐ Échanges de pratiques.

DATES : en avril et septembre 2020 (nous contacter)

L'ACCOMPAGNEMENT À LA VAE

pour les diplômés de l'animation délivrés par Jeunesse et Sports

**VALIDATION
DES ACQUIS DE
L'EXPÉRIENCE**



**La VAE concerne
tout le monde :**

que l'on soit salarié-e,
bénévole, ou demandeur-se
d'emploi, on peut faire valider
les acquis de son expérience.

Pour toute information concernant
les conditions d'accès, les périodes
et les tarifs, nous contacter.

L'accompagnement concerne le Livret 2 de la démarche de VAE. Il n'est pas obligatoire, mais permet à chaque candidat-e de bénéficier d'une aide méthodologique pour décrire et analyser ses expériences en lien avec les compétences attendues par le diplôme.

LES ÉTAPES DE LA VAE

**La Validation des Acquis de l'Expérience se structure
autour de deux étapes :**

- **Livret 1 :** À constituer auprès de votre Direction Régionale de la Jeunesse et des Sports.
- **Livret 2 : Rédaction d'un dossier :** descriptif et analyse des expériences en lien avec les compétences attendues pour l'obtention du diplôme visé par le-la candidat-e.

La rédaction du dossier VAE (livret 2) peut être réalisée en autonomie mais le-la candidat-e peut aussi solliciter un accompagnement méthodologique par un-e professionnel-le de la formation.

FINANCEMENT DE L'ACCOMPAGNEMENT VAE

La VAE peut être réalisée dans le cadre du « congé VAE » :

- Le-la salarié-e peut, à son initiative, **mobiliser les heures du CPF** (Compte Personnel de Formation).
- Il-elle peut aussi **solliciter son employeur-se** dans le cadre du Plan de Formation Employeur.
- Le-la demandeur-se d'emploi peut également **solliciter Pôle Emploi**.

Le dossier de demande de financement de l'accompagnement est à télécharger sur le site de votre Opérateur de Compétences (OPCO) : Unifformation.

MODALITÉS D'INSCRIPTION À LA FORMATION CONTINUE

Procédure à respecter pour participer à une journée de formation quel que soit votre statut et quel que soit votre employeur-se :

Vous devez obligatoirement demander l'autorisation de votre employeur-se et remplir une fiche d'inscription.

Celle-ci est téléchargeable sur le site Internet de LE&C Grand Sud :
www.lecgs.org - rubrique LE&C Formation.



Vous devrez adresser la fiche à LE&C FORMATION

- **soit par courrier** : 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
- **soit par mail** : secretariat.formpro@lecgs.org

Vous recevrez un mail de confirmation de réception et d'enregistrement de votre inscription.

Vous recevrez ensuite une convocation par mail

10 jours avant la formation, qui précisera les horaires et le lieu du rendez-vous de la formation en question.

Lors de votre participation vous devrez signer une fiche de présence.

Une attestation de participation à la formation vous sera délivrée à l'issue de la journée (celle-ci vous permettra de vous faire rembourser la formation).

Financements possibles : voir page suivante.

LES FINANCEMENTS



FORMATION CONTINUE

- Possibilité de prise en charge dans le cadre du **budget conventionnel** alloué par l'employeur·se.

FORMATION PROFESSIONNELLE

Au vu de la réforme de la formation professionnelle en cours, nous vous conseillons de vous renseigner auprès de votre employeur·se pour connaître les différents dispositifs de financement.

FORMATION VOLONTAIRE

Financements potentiels :

Les Caisses d'Allocations Familiales, les MSA, les Comités d'Entreprise, la JPA (Jeunesse au Plein Air), Pôle Emploi.

DES FORMATIONS POUR PERMETTRE À CHACUN·E D'ACCROÎTRE ET DE DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES

LA FORMATION
LE DÉVELOPPEMENT DE LA FORMATION

Plan Faciles

CQP

LE DÉVELOPPEMENT DE LA FORMATION

LE DÉVELOPPEMENT DE LA FORMATION

PUBLIC
SÉLECTION
INSCRIPTION

DE JEPS

DEVELOPPEMENT DES TERRITOIRES ET DES ÉQUIPES

VARE DE LA FORMATION 7 900 €

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Accompagnement à la VAE

LES TROIS MISSIONS DU PÔLE LE&C

LES TROIS MISSIONS DU PÔLE LE&C

BFA BAFD

LES TROIS MISSIONS DU PÔLE LE&C

LES TROIS MISSIONS DU PÔLE LE&C HANDI'CAP

INFORMER ACCOMPAGNER ACCUEILLIR

Le réseau LE&C Grand Sud

Plan Faciles

HANDI'CAP

LES TROIS MISSIONS DU PÔLE LE&C

BP JEPS

MES NOTES

A series of horizontal dotted lines for writing notes, arranged in a vertical column on the right side of the page. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the page. A vertical grey bar is visible on the left side of the page, partially overlapping the dotted lines.

RENSEIGNEMENTS

PETITE ENFANCE
ENFANCE
JEUNESSE
VIE ASSOCIATIVE



CONTACT

Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud / Formation

7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

contact@lecgs.org - www.lecgs.org

Tél. : 05 62 87 43 43

Fax : 05 62 87 43 44

NOUS RENDRE VISITE

ZI de Toulouse
Secteur Sud



Loisirs Éducation & Citoyenneté
Grand Sud