



Loisirs Education & Citoyenneté

Formation

PROGRAMME DE

FORMATION CONTINUE

2020-2021

FORMATION CONTINUE

AUTRES FORMATIONS

- Formations professionnelles (CQP AP - BPJEPS - DEJEPS)
- Formation volontaire (BAFA - BAFD - formation de formateur·rice·s)
 - Accompagnement à la VAE
 - Formations à la demande
 - Formation des apprentis

2 LOISIRS ÉDUCATION & CITOYENNETÉ FORMATION EST L'ORGANISME DE FORMATION DU RÉSEAU LOISIRS ÉDUCATION & CITOYENNETÉ GRAND SUD

De dimension interrégionale, LE&C Grand Sud est une association laïque à but non lucratif, régie par la Loi 1901. Véritable tête de réseau, LE&C Grand Sud est composé de fédérations et d'associations qui œuvrent au quotidien dans le champ des politiques éducatives, de la formation, des loisirs et de la culture.

Il bénéficie d'une expérience reconnue dans la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques éducatives publiques. Il conseille et accompagne de nombreuses collectivités (communes, syndicats intercommunaux, communautés de communes, conseils départementaux et régionaux) et gère des dispositifs de toutes tailles, dans des domaines aussi variés et complémentaires que **l'action sociale, les politiques petite-enfance, enfance, jeunesse et culturelles, les séjours, la formation, le développement local, le tourisme social...** Il dispose à ce titre d'une véritable expertise dans les champs professionnels visés par ses formations. À travers son Organisme de formation et son Centre de Formation des Apprentis, LE&C Grand Sud offre à chacun-e la possibilité d'accroître et d'adapter ses compétences.

Mouvement d'éducation populaire engagé, le réseau LE&C Grand Sud a fait de la promotion des valeurs de la République et du principe essentiel de laïcité, des marqueurs forts de son projet éducatif. C'est dans ce cadre que la démarche pluriannuelle « Tous laïques, tous citoyens » a été initiée, visant à nourrir et orienter l'ensemble de ses actions pour concourir à un monde plus libre, plus juste, plus fraternel.

L'exigence que nous nous sommes fixée, alliée à notre volonté d'anticiper et répondre aux évolutions de la société, nous incite à proposer aux professionnel-le-s et agents qui interviennent sur ces secteurs, la perspective d'acquérir de nouvelles compétences, de découvrir de nouvelles méthodes d'apprentissage et de diffusion de la connaissance auprès des publics.

S'inscrivant dans le prolongement des travaux du réseau réalisés en présence de professionnel-le-s, des bénévoles associatifs et d'experte-s pluridisciplinaires dans le cadre des rencontres annuelles

« **LE&C INNOV'ACTION** »,

cette nouvelle programmation de formation a été organisée par thématiques, autour de **5 défis : éducatif, engagement citoyen, numérique, écologique/développement durable, collaboratif et intelligence collective.**

Volontairement organisées par séquences d'un ou plusieurs jours, ces formations s'adressent tout particulièrement à des professionnel-le-s en contact direct avec les publics, qui désirent interroger et améliorer leur pratique professionnelle.

**En 2020,
Loisirs Éducation & Citoyenneté
Grand Sud, c'est :**

■ **303 communes partenaires,
1850 salarié-e-s et 30 000 usager-e-s,**

■ **Un mouvement disposant de :**

> **L'habilitation** « Association Éducative Complémentaire de l'Enseignement Public » délivrée par l'Éducation Nationale.

> **L'agrément** Jeunesse et Éducation Populaire (n° 09-072-08).

> **L'enregistrement en tant qu'organisme de formation (n°73 31 05734 31) et que** Centre de Formation des Apprentis.

> **L'habilitation** BAFA-BAFD.

> **La labellisation à l'accompagnement à la** Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

> **L'habilitation** BPJEPS LTP et CQP Animateur Péri-scolaire.

> **L'habilitation au** DEJEPS « Développement de Projets, Territoires et Réseaux ».

> **L'agrément à** l'accueil de jeunes en mission de service civique. . .

> **La certification** CFA.

CONTACT

Secrétariat Formation professionnelle :

Tél. : 05 62 87 43 43 - Fax : 05 62 87 43 44 / secretariat.formpro@lecgs.org



FORMATION	PUBLICS	LIEUX	DATES	PAGES
APPRENDRE À PROGRAMMER EN JOUANT	Enfance-Jeunesse	SIÈGE LE&C GRAND SUD	Lundi 16 et mardi 17 novembre 2020	P5
LUDILAB'OH : DES ACTIVITÉS LUDIQUES ET SCIENTIFIQUES POUR EXPLORER L'ESPACE	Enfance-Jeunesse	PLANÈTE SCIENCES	Jeudi 19 et vendredi 20 novembre 2020	P6
PRÉVENTION ET SECOURS CIVIQUE DE NIVEAU 1 (PSC1)	Tous publics	SIÈGE LE&C GRAND SUD	Vendredi 27 novembre 2020 ; vendredi 29 janvier 2021 ; lundi 22 mars 2021 ; mardi 23 mars 2021 ; jeudi 27 mai 2021 ; jeudi 17 juin 2021	P7
STRUCTURER L'ENVIRONNEMENT POUR FAVORISER L'ACCUEIL DE TOUS	Tous publics		Mardi 1er décembre 2020	P8
AMÉNAGER ET FAIRE VIVRE UN ESPACE MULTI SENSORIEL	Enfance-Jeunesse		Jeudi 3 décembre 2020	P9
INITIATION EXCEL	Tous publics		Lundi 4 janvier 2021	P10
PERFECTIONNEMENT EXCEL	Tous publics		Mardi 5 janvier 2021	P11
CRÉER LES CONDITIONS DE L'ENGAGEMENT DES JEUNES : VOIR ET COMPRENDRE AUTREMENT SA RELATION D'ACCOMPAGNEMENT ET GÉNÉRER LA CONFIANCE	Enfance-Jeunesse		Jeudi 7 et vendredi 8 janvier 2021	P12
LA MALLE À RÉCUP ET LE JEU LIBRE POUR FAVORISER LA CRÉATIVITÉ	Enfance		Jeudi 21 janvier 2021	P13
PRÉVENTION DES VIOLENCES ÉDUCATIVES ORDINAIRES	Tous publics		Mardi 2 février 2021	P14
S'EXPRIMER AVEC AISANCE, CONVICTION ET IMPACT	Tous publics		Jeudi 4 mars 2021	P15
COMMUNICATION EXTERNE : CONCEVOIR DES SUPPORTS DE COMMUNICATION	Tous publics		Vendredi 19 mars 2021	P16
LA VIDÉO SUPPORT DE LA LIBERTÉ D'EXPRESSION	Enfance-Jeunesse		Jeudi 25 et vendredi 26 mars 2021	P17
COOPÉRER POUR MIEUX FONCTIONNER	Tous publics		Mardi 30 mars et jeudi 20 mai 2021	P18
ORGANISER SES NOTES ET SES PRÉSENTATIONS AVEC LES CARTES MENTALES	Tous publics		Jeudi 1er avril 2021	P19
STAGE DE PHOTOGRAPHIE CRÉATIVE	Enfance-Jeunesse	ESPACE ST-CYPRIEN	Vendredi 2 et vendredi 16 avril 2021	P20
S'INSPIRER DES PÉDAGOGIES ALTERNATIVES POUR INNOVER DANS L'ANIMATION	Enfance	SIÈGE LE&C GRAND SUD	Lundi 12 avril 2021	P21
LA BIODIVERSITÉ ET NOUS	Tous publics	LA CLAIRIÈRE AUX INSECTES	Mardi 11 mai 2021	P22

FORMATEURS, FORMATRICES,
REJOIGNEZ NOTRE ÉQUIPE !

Présidente

Fabienne AMADIS

Directeur Général

Kamyar MAJDFAR

Formation professionnelle

Evelyne SANS

Responsable Formation professionnelle

Anne RODRIGUEZ

Assistante service Formation

Jean-Pierre CABOS

Formateur

Valérie GUITARD

Formatrice

Guilaine SANCHEZ

Formatrice

Fabien VANNIER

Formateur

Formation volontaire

Ameline BERNARD

Responsable BAFA/BAFD - Séjours - Classes de découvertes
Séjours Vacances Adaptées Organisées

Charlotte SANGOUARD

Assistante service BAFA/BAFD - Séjours - Classes de découvertes

Intervenant-e-s

Marlou ARGENTON

Formatrice - L'EnfantScop' Formation

Cédric BABOU

Parcours Laïque et Citoyen/Projets Innovants

Laëtitia BENEZET

Ludothécaire, directrice Ludothèque - LE&C Grand Sud Drémil-Lafage

Ameline BERNARD

Référente Inclusion - LE&C Formation

Isabelle CALKINS

Coach, formatrice et conférencière

Patrice CATALANO

Intervenant en Thérapie Sociale

Ousama CHAMSI

Intervenant SNOEZELEN

Yutharie GAL-ONG

Animatrice culturelle, photographe

Bérengère GUEGUEN

Référente Formation - Planète Sciences Occitanie

Mélanie LACAYROUZE

Facilitatrice graphique

Florian MAUME

Intervenant informatique

David MENGINOU

Formateur secouriste - CFS 31

Philippe METAYER

Formateur Informatique - Cyber Form@tion

Alain ROUJAS

Médiateur scientifique

Mireille SABATIE

Psychologue - L'EnfantScop'Formation

Michaël SLAYKI

Facilitateur de la Compagnie du Code

APPRENDRE À PROGRAMMER EN JOUANT

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 jours indissociables

Tarif : 250 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Facilitateur de la Compagnie du Code



DÉFI NUMÉRIQUE
RÉSEAUX NTIC



PROGRAMME

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- Tou-te-s professionnel-le-s Enfance ou Jeunesse
- Nombre de participant-e-s : Minimum 10 / Maximum 14

OBJECTIFS DE FORMATION

- Mesurer les enjeux du numérique & les freins liés à son accès.
- Identifier la compétence « programmation » pour les jeunes.
- Insuffler le déploiement des jeux d'appropriation & des clefs de l'informatique créative dans les projets.
- Donner des outils de menée d'ateliers ou de projets de programmation ludique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Amener les participant-e-s à prendre conscience des enjeux de l'outil numérique.
- Favoriser l'accès à « la pensée informatique » (initiation).
- Permettre aux équipes d'animation de s'initier à l'informatique créative via l'outil logiciel Scratch.
- Amener les animateur-ric-e-s vers d'avantage d'autonomie pour animer des ateliers.
- Proposer des situations d'immersion dans l'activité de programmation avec des outils ludiques.
- Se donner les moyens de repérer et de construire collectivement des outils, supports pédagogiques.

CONTENUS ABORDÉS

- Programmation et langage informatique : de la désacralisation à la présentation des outils d'éducation actuels.
- Les clefs d'appropriation de Scratch : accès à cette communauté en open source de langage informatique.
- La création d'un jeu, mise en situation.
- Outils, supports d'auto-formation et banque de ressources.

MÉTHODE

- Formation en méthode active :** transmission informations, échanges, débats, pédagogie ouverte en s'appuyant sur l'immersion, la pratique et en repérant les personnes ressources dans le groupe qui pourront participer à alimenter la formation.

DATES : lundi 16 et mardi 17 novembre 2020

LUDILAB'OH : DES ACTIVITÉS LUDIQUES ET SCIENTIFIQUES POUR EXPLORER L'ESPACE



**# DÉFI
EDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE

Lieu : Planète Sciences - 14, rue Hermès - Parc technologique du Canal
31520 Ramonville-Saint-Agne

Durée : 2 jours consécutifs, indissociables - 9h > 17h

Tarif : 250€ (repas de midi compris) - salariés LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Bérengère GUEGUEN - Référente Formation, Planète Sciences Occitanie

PROGRAMME

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Toutes professionnel-le-s Enfance ou Jeunesse
- ☐ Nombre de participant-e-s : Minimum 7 / Maximum 12
- ☐ Disposer sur son terrain d'une malle Ludilab'oh ou avoir le projet d'en acquérir une.

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Démystifier la pratique des activités de découverte scientifique et technique (ADST) en accueil de loisirs péri et extrascolaire.
- ☐ S'initier à la démarche scientifique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Être en capacité de mettre en place le parcours Ludilab'Oh l'Espace sur une année entière.
- ☐ Manipuler et expérimenter une partie du contenu de Ludilab'Oh l'Espace.
- ☐ Maîtriser le fonctionnement de la plateforme numérique Ludilab'Oh.
- ☐ Acquérir des notions de base sur le spatial.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ La démarche scientifique : posture de l'animateur / favoriser le questionnement.
- ☐ La progression pédagogique au cours d'un module Ludilab'Oh.
- ☐ L'alimentation d'un blog.

MÉTHODE

- ☐ Pédagogie participative.
- ☐ Jeux de rôles / expérimentations autour de la démarche scientifique.
- ☐ Apports de connaissances sur le spatial, partage de représentations.
- ☐ Découverte des supports d'animation de la fusée Ludilab'Oh.
- ☐ Fiches techniques et livrets.

DATES : jeudi 19 et vendredi 20 novembre 2020



PRÉVENTION ET SECOURS CIVIQUE DE NIVEAU 1 (PSC1)

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salarié-es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : David MENGINOU - Formateur secouriste CFS 31



**# DÉFI
CITOYENNETÉ**
ENGAGEMENT
MILITANTISME



PROGRAMME

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- Toutes professionnel·les Petite Enfance, Enfance ou Jeunesse
- Nombre de participant·es : Maximum 10

OBJECTIFS DE FORMATION

- Être capable d'exécuter une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de premiers secours.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Apprendre à examiner la victime, les gestes à effectuer, la protection et l'appel des secours.
- Pratiquer les gestes de premiers secours.
- Informer les personnes sur les différentes situations auxquelles elles pourront être confrontées.

CONTENUS ABORDÉS

- Prévention des accidents de la vie courante.
- Protection de la victime et des témoins, l'alerte.
- Plaies, brûlures, hémorragies externes, obstruction des voies aériennes, traumatismes, perte de connaissance, malaise, arrêt cardiaque...

MÉTHODE

- Étude de cas.
- Mise en situation, simulations.

DATES : vendredi 27 novembre 2020 ; vendredi 29 janvier 2021 ; lundi 22 mars 2021 ; mardi 23 mars 2021 ; jeudi 27 mai 2021 ; jeudi 17 juin 2021

FAVORISER L'ACCUEIL DE PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP DANS LES ACTIVITÉS

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salariés LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Ameline BERNARD - Référente Inclusion - LE&C Formation



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE



PROGRAMME

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- Animateur-ric-e-s Petite enfance, Enfance ou Jeunesse.
- Nombre de participant-e-s : Maximum 20

OBJECTIFS DE FORMATION

- Structurer l'environnement et les activités pour favoriser l'accueil de tous.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître et prendre en compte le cadre réglementaire et la loi de 2005.
- Découvrir la diversité des différentes formes de handicap.
- Comprendre les éléments clés d'une démarche Inclusive.

CONTENUS ABORDÉS

- Cadre réglementaire dans lequel nous nous situons.
- La diversité des formes de handicap.
- Moyens et outils permettant la structuration de l'environnement et des activités.

MÉTHODE

- Apports théoriques.
- Méthodes actives à partir des réalités du terrain.

DATE : mardi 1er décembre 2020

AMÉNAGER ET FAIRE VIVRE UN ESPACE MULTI SENSORIEL



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salariés LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Ousama CHAMSI - Intervenant SNOEZELEN



PROGRAMME

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- Toutes professionnel·les Petite enfance, Enfance ou Jeunesse
- Nombre de participant·es : Maximum 12
- Avoir l'objectif d'aménager un espace multi sensoriel dans sa structure

OBJECTIFS DE FORMATION

- Comprendre l'intérêt et la composition d'un espace multi sensoriel.
- Restituer les objectifs de la structure (un espace multi sensoriel).
- Animer un temps de stimulation et de relaxation dans cet espace par des apports théoriques et pratiques.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Amener les équipes des structures d'animation tous publics à comprendre l'intérêt d'un espace multi sensoriel.
- Adapter l'intérêt de cet espace aux problématiques de la structure.
- Savoir animer cet espace et être capable de restituer cette compétence à son équipe.

CONTENUS ABORDÉS

- Objectifs de la structure en lien avec un espace multi sensoriel.
- Définition et réflexion sur l'espace multi sensoriel (les bonnes questions à se poser).
- Appart pratique sur des séances de stimulation et de relaxation (répondre aux besoins des usagers de cet espace).

MÉTHODE

- Temps de travail collaboratif par groupe (en fonction des objectifs des différentes structures).
- Diaporama de l'appart théorique.
- Construction d'espaces multi sensoriels en fonction des objectifs posés.
- Vivre une séance de stimulation (après le repas) et vivre une séance de relaxation à la fin de la journée.

DATE : jeudi 3 décembre 2020

INITIATION EXCEL



**# DÉFI
NUMÉRIQUE**
RÉSEAUX
NTIC



PROGRAMME

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- Toutes professionnel·les Petite enfance, Enfance ou Jeunesse
- Nombre de participant·es : Maximum 12

OBJECTIFS DE FORMATION

- Cette formation vise à se familiariser avec l'environnement et les différentes fonctions d'Excel, que ce soit : les tableaux de calcul, les graphiques, les listes de données, l'impression.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appliquer une méthode de travail pour réaliser un tableau.
- Utiliser les fonctions de calcul d'Excel.
- Illustrer des tableaux par des graphiques.
- Gérer des grandes listes de données.
- Convertir les listes en tableaux de données.
- Utiliser les styles associés aux tableaux.
- Imprimer correctement un tableau sur une feuille au format A4.

CONTENUS ABORDÉS

- L'environnement de travail

- Généralités/affichage.
- Personnalisation.
- **La saisie des données**
- Déplacements/sélections.
- Saisie et modifications des données.
- Copies et déplacements.
- Optimisation de la saisie des données.

- La gestion des classeurs et des feuilles

- Classeurs.
- Feuilles.
- Lignes, colonnes, cellules.
- Zones nommées.

- Les calculs

- Calculs avec opérateurs mathématiques.
- Calculs avec fonctions.

- L'impression

- Impression d'un classeur.
- Options de mise en page.

- La présentation des données

- Mises en forme standards.
- Utilisation des styles.

- Les graphiques

- Graphiques.
- Options graphiques.

- L'exploitation des données

- Filtre, tri et plan.
- Tableaux de données et mise en forme.

MÉTHODE

- Le cours alterne les apports théoriques du formateur soutenus par des exemples et une mise en pratique sous forme d'exercices ou d'études de cas provenant de documents de travail fournis par les stagiaires.
- Le formateur utilise une pédagogie active et participative, tenant compte des capacités de chaque participant.

DATE : lundi 4 janvier 2021

PERFECTIONNEMENT EXCEL



**# DÉFI
NUMÉRIQUE**
RÉSEAUX
NTIC



Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salariés LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur.

Intervenant : Philippe METAYER - Formateur Informatique Cyber Form@tion.



PROGRAMME

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Toutes professionnelle-s Petite enfance, Enfance ou Jeunesse
- ☐ Nombre de participant-e-s : Maximum 12

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Cette formation vise à se familiariser avec les fonctions plus avancées d'Excel, la mise en forme conditionnelle, les tableaux et graphiques croisés dynamiques.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Utiliser les fonctions essentielles d'Excel : formules de calcul, fonctions dates, heures, fonctions conditionnelles, statistiques, fonctions de recherche.
- ☐ Créer des graphiques simples ou combinés, des courbes de tendance.
- ☐ Gérer les liaisons entre feuilles.
- ☐ Gérer des listes de données, trier et filtrer.
- ☐ Consolider des données.
- ☐ Utiliser les styles et la mise en forme automatique de tableaux.
- ☐ Mettre en place des alertes grâce à la mise en forme conditionnelle.
- ☐ Créer des tableaux de bord grâce aux tableaux et graphiques croisés dynamiques.
- ☐ Régler la mise en page d'Excel pour imprimer correctement un tableau sur une feuille au format A4.

CONTENUS ABORDÉS

- L'environnement de travail

- ☐ Voir la fiche «Initiation Excel».

- La saisie des données

- ☐ Voir la fiche «Initiation Excel».

- La gestion des classeurs et des feuilles

- ☐ Voir la fiche «Initiation Excel».
- ☐ Liaisons.

- Les calculs

- ☐ Voir la fiche «Initiation Excel».

- L'impression

- ☐ Voir la fiche «Initiation Excel».

- La présentation des données

- ☐ Mises en forme standards et conditionnelles.
- ☐ Modifier le format des données.
- ☐ Utilisation des styles.

- Les graphiques

- ☐ Graphiques standards, combinés, sparkline.
- ☐ Graphiques croisés dynamiques.
- ☐ Options graphiques.

- L'exploitation des données

- ☐ Voir la fiche «Initiation Excel».
- ☐ Tableaux de données et mise en forme.
- ☐ Tableaux croisés dynamiques.
- ☐ Consolidation.

MÉTHODE

- ☐ Le cours alterne les apports théoriques du formateur soutenus par des exemples et une mise en pratique sous forme d'exercices ou d'études de cas provenant de documents de travail fournis par les stagiaires.
- ☐ Le formateur utilise une pédagogie active et participative, tenant compte des capacités de chaque participant.

DATE : mardi 5 janvier 2021

CRÉER LES CONDITIONS DE L'ENGAGEMENT DES JEUNES : VOIR ET COMPRENDRE AUTREMENT SA RELATION D'ACCOMPAGNEMENT ET GÉNÉRER LA CONFIANCE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 jours indissociables - 9h > 17h

Tarif : 250 € (repas de midi compris) / Salarié·es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Patrice CATALANO - Intervenant en Thérapie Sociale



**# DÉFI
CITOYENNETÉ**
ENGAGEMENT
MILITANTISME



PROGRAMME

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- Toutes professionneHe·s Enfance ou Jeunesse
- Nombre de participant·es : Maximum 12

OBJECTIFS DE FORMATION

- Comprendre les mécanismes et créer les conditions de l'engagement des jeunes, des enfants.
- Renforcer la confiance en soi pour les jeunes, les enfants comme pour les professionnels.
- Construire un processus d'accompagnement coopératif.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Repérer les phénomènes émotionnels dans la relation ou dans la coopération.
- Mesurer les enjeux relationnels, dans l'optique de la construction d'une relation plus compréhensive, empathique, bienveillante.
- Voir et comprendre autrement sa relation d'accompagnement et générer la confiance.
- Vivre une expérience d'intelligence collective.

CONTENUS ABORDÉS

- Les mécanismes de l'engagement.
- La vie émotionnelle et relationnelle des groupes.
- Les situations relationnelles difficiles.
- La posture professionnelle.

MÉTHODE

- Des exercices pratiques à partir de situations.
- Des analyses de situations.
- Des jeux de rôles et des études de cas.
- Un travail de réflexion.
- Des apports d'éléments théoriques à partir des situations concrètes.
- Une démarche participative basée sur l'intelligence collective.

DATES : jeudi 7 et vendredi 8 janvier 2021

LA MALLE À RÉCUP ET LE JEU LIBRE POUR FAVORISER LA CRÉATIVITÉ

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salarié-es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Laëtitia BENEZET - Ludothécaire, directrice Ludothèque LE&CGS Drémil-Lafage



**# DÉFI
EDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE



PROGRAMME

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- Toutes professionnel-le-s Enfance
- Nombre de participant-e-s : Maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- Permettre aux équipes d'animation d'organiser un dispositif de malle à jouer dans les cours de récréation.
- Aborder ce dispositif pédagogique comme projet.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre l'intérêt du jeu libre dans la cour de récréation.
- Définir le rôle et la posture de l'animateur.
- Être capable de composer une « malle à Jeu Récup' ».

CONTENUS ABORDÉS

- Place et intérêt de l'imaginaire dans le jeu de l'enfant.
- Les conditions favorables au jeu libre.
- Les critères de composition d'une malle à Jeu Récup'.
- Les habiletés psychomotrices mobilisées dans les situations de jeu.
- Le détournement d'objets.

MÉTHODE

- Apports théoriques.
- Mise en situation.
- Échange de pratiques.

DATE : jeudi 21 janvier 2021

PRÉVENTION DES VIOLENCES ÉDUCATIVES ORDINAIRES



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE



Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7 rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salariés LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenants : Mireille SABATIE - Psychologue, L'EnfantScop'Formation

PROGRAMME

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- Tou-te-s professionnel-le-s Petite Enfance - Enfance - Jeunesse
- Nombre de participant-e-s : Maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- Donner un cadre de travail concret aux professionnels qui accueillent les enfants dans les structures collectives (crèche, ALAE, ALSH, Jeunesse...) en matière d'observation et d'intervention face aux Violences Éducatives Ordinaires.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les signes d'alerte, s'approprier des outils d'observation et d'intervention en matière de VEO et de maltraitance.
- Monter en compétence dans son exercice professionnel auprès des publics et transmission auprès de l'équipe.

CONTENUS ABORDÉS

- Définition des VEO (Violences Éducatives Ordinaires).
- La violence faite aux enfants : repères historiques et sociologiques, avancées juridiques, démarches à effectuer.
- Causes et conséquences des VEO : facteurs de vulnérabilité et impacts, signes d'alerte.
- De la bienveillance à la bien-traitance en structure d'accueil : responsabilité individuelle et collective.
- Outils de prévention et de sensibilisation.
- Posture professionnelle et travail d'équipe : remédier aux VEO au quotidien.

MÉTHODE

- Partir de situations vécues en structure d'accueil collectif : cas concrets, échanges de pratiques, documents audiovisuels, littérature jeunesse, jeux de rôles, fiches outils.

DATE : mardi 2 février 2021

S'EXPRIMER AVEC AISANCE, CONVICTION ET IMPACT



**# DÉFI
COLLABORATIF**
INTELLIGENCE
COLLECTIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salariés LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Isabelle CALKINS - Coach, formatrice et conférencière



PROGRAMME

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Toutes professionnel-le-s Petite enfance, Enfance ou Jeunesse
- ☐ Nombre de participant-e-s : Maximum 12

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Permettre à chacun de lever les freins pour déployer une prise de parole inspirante et inspirée.
- ☐ Comprendre le contexte de la prise de parole en public aujourd'hui et les besoins singuliers de l'époque.
- ☐ Acquérir les 3 outils nécessaires pour transformer le stress en ressource.
- ☐ Comprendre les 7 lois pour susciter l'intérêt de la part de son auditoire.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Meilleure estime de soi.
- ☐ Capacité à mieux dialoguer et écouter.
- ☐ Capacité à transmettre une information, idée ou opinion avec verve et contexte.
- ☐ Capacité à prendre sa place.
- ☐ Capacité à mieux interagir avec les autres.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Le contexte de la prise de parole aujourd'hui.
- ☐ Les 3 erreurs courantes à éviter.
- ☐ Les 3 outils anti-stress.
- ☐ Les 7 lois pour déployer une parole inspirée et inspirante (respiration, posture, voix, discours, story-telling, présence).

MÉTHODE

- ☐ La formation allie des apports théoriques vivants (vidéos, etc.) à des mises en situation et exercices, dans un contexte bienveillant. Chacun recevra des retours personnalisés constructifs et des axes d'amélioration.

DATE : jeudi 4 mars 2021

COMMUNICATION EXTERNE : CONCEVOIR DES SUPPORTS DE COMMUNICATION



**# DÉFI
NUMÉRIQUE**
RÉSEAUX
NTIC

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salariées LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Florian MAUME - Intervenant informatique

PROGRAMME

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- Toutes professionnel·les Petite enfance, Enfance ou Jeunesse
- Nombre de participant·es : Maximum 14

OBJECTIFS DE FORMATION

- Être capable d'utiliser des outils PAO (Publication Assistée par Ordinateur) et plus particulièrement les outils et fonctions de Microsoft Office Publisher.
- Concevoir des supports de communication professionnels.
- Respecter une charte graphique et une identité visuelle.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Se poser les bonnes questions avant de communiquer.
- Réexploiter des modèles préconçus (espace collaborateur).
- Se repérer dans l'interface de Publisher.
- Exporter un document pour l'impression.
- Organiser et mettre en page l'information.
- Exporter un document pour le Web.

CONTENUS ABORDÉS

- La communication externe : institutionnelle, promotionnelle, événementielle.
- Les choix typographiques, chromatiques, iconographiques.
- L'interface de Publisher : configuration et prise en main.
- Les différents formats d'impression et de fichier.
- La mise en page : gabarits, fonds perdus, marges et repères.
- Les barres d'outils et leurs options avancées : titres, textes, tableaux, images et formes.

MÉTHODE

- Études de cas, échange de pratiques, partage d'expériences.
- Alternances d'apports théoriques et mises en pratique sous forme d'exercices en lien avec l'environnement professionnel (les participants peuvent venir avec un projet).

DATE : vendredi 19 mars 2021



LA VIDÉO SUPPORT DE LA LIBERTÉ D'EXPRESSION



**# DÉFI
NUMÉRIQUE**
RÉSEAUX
NTIC

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 jours indissociables - 9h > 17h

Tarif : 250 € (repas de midi compris) / Salarié·es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Cédric BABOU - Parcours Laïque et Citoyen/Projets Innovants



PROGRAMME

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- Toutes professionnel·les Enfance ou Jeunesse
- Nombre de participant·es : Maximum 12

OBJECTIFS DE FORMATION

- Construire, lire et décrypter les images afin d'aiguiser l'esprit critique.
- Acquérir des techniques et se rendre autonome sur l'utilisation d'outils son, images et logiciels.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Réaliser des projets vidéo et numériques par le partage de ressources et l'échange.
- Définir une méthodologie, un cadre accessible et cohérent sur l'organisation d'une activité vidéo quelque que soit le public ciblé.
- À la fin du module les stagiaires seront en capacité de monter un projet d'activité autour d'exercices de style en utilisant des techniques vidéo et des outils liés au numérique.

CONTENUS ABORDÉS

- Apport de connaissances sur les prises de vue, cadrage, son et de montage
- Utilisation de différentes techniques vidéo (interviews, fond vert, streaming, plan séquence, lipdub, documentaire, stop motion...).
- Initiation au langage professionnel des métiers de l'image.

MÉTHODE

- Conception et réalisation de petits films « tuto – interview – court métrage ».
- Découverte et utilisation des ressources vidéo du service PLC/projets innovant de LE&C Grand Sud.
- Analyse du fond et de la forme en grand groupe. Lecture d'images.

DATES : jeudi 25 et vendredi 26 mars 2021

COOPÉRER POUR MIEUX FONCTIONNER



**# DÉFI
COLLABORATIF**
INTELLIGENCE
COLLECTIVE



Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 jours indissociables - 9h > 17h

Tarif : 250 € (repas de midi compris) / Salarié·es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Mélanie LACAYROUZE - Facilitatrice graphique

PROGRAMME

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- Toutes professionnel·les Petite enfance, Enfance ou Jeunesse
- Nombre de participant·es : Maximum 12

OBJECTIFS DE FORMATION

- Définir et contextualiser le fonctionnement coopératif.
- Prendre en main des outils pour bien fonctionner à plusieurs.
- Faire des échanges de pratiques et trouver des pistes d'améliorations.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir un fonctionnement « agile ».
- S'approprier des outils réutilisables dans le quotidien professionnel.
- Pratiquer et adapter des méthodes pour « faire ensemble ».

CONTENUS ABORDÉS

- La posture facilitateur·rice : « travailler ensemble ».
- Comment mettre en usage des méthodes coopératives.
- Comment améliorer le fonctionnement d'une équipe via la pratique des rétrospectives.

MÉTHODE

- Formation construite avec un temps d'application sur le terrain entre les 2 journées. Le premier jour, nous passerons en revue le contexte de coopération, et découvrirons des méthodes pour trier, prioriser, vos objectifs et besoins. Vous repartirez avec des outils à mettre en place dans votre quotidien professionnel. Le second jour, nous ferons un bilan de l'application de ces outils, et verrons comment améliorer les pratiques coopératives, via des méthodes de rétrospective et des échanges de pratiques.

DATES : mardi 30 mars et jeudi 20 mai 2021

ORGANISER SES NOTES ET SES PRÉSENTATIONS AVEC LES CARTES MENTALES

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

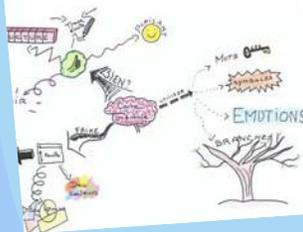
Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salarié·es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Mélanie LACAYROUZE - Facilitatrice graphique



**# DÉFI
COLLABORATIF**
INTELLIGENCE
COLLECTIVE



PROGRAMME

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- Toutes professionnel·les Petite enfance, Enfance ou Jeunesse
- Nombre de participant·es : Maximum 12

OBJECTIFS DE FORMATION

- Découvrir un mode d'organisation non linéaire : la carte mentale.
- Expérimenter la prise de note en carte mentale afin de réinvestir ce format dans le quotidien professionnel.
- Apporter une méthodologie pour réaliser des cartes mentales claires.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Organiser sa pensée.
- Communiquer.
- Écrire de façon coopérative.

CONTENUS ABORDÉS

- Comparaison des avantages et limites des modes de prise de note : linéaire (texte) et non linéaire (visuel).
- Méthodologie de réalisation de cartes mentales.
- Trames de supports à réutiliser dans le quotidien professionnel.

MÉTHODE

- Nous débiterons avec une mise en contexte sur la pensée visuelle, et un zoom sur un mode d'organisation non linéaire : la carte mentale. Par l'alternance d'exercices en groupe et individuels, vous pratiquerez la prise de note sous le format carte mentale. Tout au long de la journée, des apports méthodologiques vous guideront afin de prendre confiance et de vous perfectionner.

DATE : jeudi 1er avril 2021

STAGE DE PHOTOGRAPHIE CRÉATIVE



**# DÉFI
NUMÉRIQUE**
RÉSEAUX
NTIC

Lieu : Espace Saint Cyprien - 56 allées Charles de Fitte - 31300 Toulouse

Durée : 2 jours indissociables - 9h > 17h

Tarif : 250 € (repas de midi compris) / Salarié·es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Yutharie GAL-ONG - Animatrice culturelle, photographe



PROGRAMME

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- Toutes professionnelle·s Enfance ou Jeunesse
- Nombre de participant·es : Maximum 8

OBJECTIFS DE FORMATION

Formation théorique et pratique basée sur ces objectifs :

- Comprendre et maîtriser l'utilisation de son appareil numérique et mettre en valeur la sensibilité et le regard de chacun.
- Apprendre les bases de la post-production de l'image sur Lightroom.
- Analyser le rendu imprimé sur papier.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir une compétence technique et trouver sa propre sensibilité pour la prise de vue.
- Comprendre l'environnement de Lightroom et maîtriser l'usage des outils.
- Devenir autonome.

CONTENUS ABORDÉS

- Prise de vue :** la taille d'image, le format, le cadrage, la composition, la mise au point, la lumière, la cellule, la profondeur et la vitesse.
- Lightroom :** l'importation, le tri, les outils de correction, le recadrage et l'exportation.
- De l'écran au papier :** l'impression.

MÉTHODE

- Première partie :** cours théorique-pratique, démonstratif et ludique suivi par un travail de prise de vue en binôme sur le portrait en favorisant la participation de chacun et le travail en équipe.
- Deuxième partie :** démonstration de Lightroom (importation, tri, correction, exportation). Travail en binôme ou individuel sur ordinateur.
- Suivi individuel et collectif.
- Un moment sera consacré à l'analyse et le partage d'image sous forme de diaporama.

DATES : vendredi 2 et vendredi 16 avril 2021

S'INSPIRER DES PÉDAGOGIES ALTERNATIVES POUR INNOVER DANS L'ANIMATION

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salarié·es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenantes : Mireille SABATIÉ ou Malou ARGENTON - Formatrices à L'EnfantScop'



**# DÉFI
EDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE



PROGRAMME

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Animateur·rice·s d'accueils de loisirs 3-11 ans
- ☐ Nombre de participant·e·s : Maximum 12

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ S'inspirer des pédagogies alternatives et des connaissances en neurosciences pour organiser et mettre en œuvre des activités dans le secteur de l'animation (3-11ans).

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Connaître les différents courants de pédagogie active.
- ☐ Actualiser les connaissances sur le développement de l'enfant au regard des neurosciences.
- ☐ Monter en compétence d'animation dans la proposition d'activités innovantes.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Les besoins de l'enfant au regard des neurosciences.
- ☐ Les différents pédagogues « influenceurs » : Montessori, Decroly, Freinet, Malaguzzi (Reggio Emilia)... et pratiques actuelles.
- ☐ Les aménagements flexibles.
- ☐ Posture de l'animateur.

MÉTHODE

- ☐ Apports de connaissances à partir de supports vidéos, photos, documentation.
- ☐ Échanges en petits groupes ; dynamique participative.
- ☐ Partir de situations vécues en structure d'accueil collectif : cas concrets, échanges de pratiques, mise en situation de créativité.

DATE : lundi 12 avril 2021

LA BIODIVERSITÉ : RESSOURCE DE SUPPORT D'ANIMATION



**# DÉFI
ÉCOLOGIQUE**
DÉVELOPPEMENT
DURABLE

Lieu : La Clairière aux insectes à MONTBRUN BOCAGE (31310)

Durée : 1 jour - 9h30 > 17h30

Tarif : 125 € / Salariés LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur (prévoir son panier repas)

Intervenant : Alain ROUJAS - Médiateur scientifique



PROGRAMME

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- Toutes professionnel·les Petite enfance, Enfance ou Jeunesse
- Nombre de participant·es : Maximum 18

OBJECTIFS DE FORMATION

- Découvrir la nature à travers la biodiversité ordinaire et renforcer les liens avec elle.
- Prendre conscience de la richesse de notre environnement naturel.
- Utiliser cet environnement comme ressource de support d'animations en direction de différents publics.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender la notion de biodiversité ordinaire.
- Aborder les richesses et limites d'un milieu naturel.
- Établir le lien entre sciences naturelles et animation.
- Découvrir des outils d'animations naturalistes.

CONTENUS ABORDÉS

- Botanique et zoologie de base.
- Les insectes dans leurs milieux.
- Les interrelations du monde vivant.
- La biodiversité et la ville.
- Les petites bêtes comme support d'animation.

MÉTHODE

- Au travers de la visite d'un lieu d'animation dédié à la biodiversité avec un animateur naturaliste nous alternerons des moments de découverte et d'apprentissage, théoriques et pratiques.

DATE : mardi 11 mai 2021

MODALITÉS D'INSCRIPTION À LA FORMATION CONTINUE

Procédure à respecter pour participer à une journée de formation quel que soit votre statut et quel que soit votre employeur-se :

Vous devez obligatoirement demander l'autorisation de votre employeur et remplir une fiche d'inscription.

Celle-ci est téléchargeable sur le site Internet de LE&C Grand Sud :
www.lecgs.org - rubrique Nos formations > La formation continue.



Vous devez adresser la fiche d'inscription à LE&C FORMATION

- Par mail : secretariat.formpro@lecgs.org

Vous recevrez un mail de confirmation de réception et d'enregistrement de votre inscription.

Vous recevrez ensuite une convocation par mail

10 jours avant la formation, qui précisera les horaires et le lieu du rendez-vous de la formation en question.

Lors de votre participation vous devrez signer une fiche de présence.

Une attestation de participation à la formation vous sera délivrée à l'issue de la journée (celle-ci vous permettra de vous faire rembourser la formation).

Financements possibles : voir page 31.

AUTRES FORMATIONS



FORMATIONS PROFESSIONNELLES

- CQP « Animateur Péricolaire »
- BPJEPS spécialité « Animateur » mention « Loisirs Tous Publics »
- DEJEPS « Développement de Projets, Territoires et Réseaux »

FORMATION VOLONTAIRE

- BAFA/BAFD
- Formation de formateurs

ACCOMPAGNEMENT VAE

- DEJEPS ■ BPJEPS

GLOSSAIRE

CQP : Certificat de Qualification Professionnelle.

BPJEPS : Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport.

DEJEPS : Diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport.

BAFA : Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur.

BAFD : Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur.

VAE : Validation des Acquis de l'Expérience.

POUR CES FORMATIONS

Contactez-nous directement. Nous vous adresserons une brochure spécifique, détaillant les conditions d'accès, les périodes et les tarifs.

Adressez-vous à votre employeur-se concernant les démarches de **prise en charge** éventuelles.

Nos sessions de formation sont ouvertes à tou-te-s : salarié-e-s, agent-e-s de la fonction publique, contractuel-le-s, demandeur-se-s d'emploi, bénévoles associatifs et autres publics (étudiant-e-s...).

Contactez-nous pour vos projets de formation, individuels ou de groupes : contact@lecgcs.org
Tél. : 05 62 87 43 43

LE CQP (CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE) « ANIMATEUR PÉRISCOLAIRE »



- **Cette formation permet d'obtenir un titre professionnel reconnu par la branche Animation.** (classé en groupe B, coefficient 255 de la convention collective de l'Animation)
> Il permet d'assurer l'activité d'animateur·rice dans un Accueil Collectif de Mineurs et garantit les mêmes prérogatives que le BAFA.
- **Le titulaire d'un CQP Animateur Péri-scolaire obtient l'équivalence de l'UC4 s'il s'engage dans une formation BPJEPS spécialité « Animateur » mention « Loisirs Tous Publics ».**

Il s'agit d'une formation en alternance d'une durée de 217h en centre de formation, alternant des apports en centre de formation et des mises en situation professionnelle, organisée en modules :

- **Un module de positionnement** : 21 heures en centre.
- **Un module centré sur l'accueil des enfants** : 35 heures en centre, 52 heures sur le terrain.
- **Un module consacré à la conception de projet d'animation** : 63 heures en centre, 60 heures sur le terrain.
- **Un module consacré à la conduite de temps d'animation d'activité** : 98 heures en centre, 88 heures sur le terrain.

TOULOUSE

2020

2 DEC

AU

2021

11 JUIN

**PROCHAINES DATES :
NOUS CONTACTER**

Contactez-nous directement, nous vous adresserons une brochure spécifique, détaillant les conditions d'accès, les périodes et les tarifs.

Responsable Formation : Evelyne SANS
Référénts CQP : Guilaine SANCHEZ et Jean-Pierre CABOS
Tél. : 05 62 87 43 43 / secretariat.formpro@lecgps.org

CONTACT

LE BPJEPS (BREVET PROFESSIONNEL DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT)

SPECIALITÉ « ANIMATEUR » MENTION « LOISIRS TOUS PUBLICS »

Formation :

2020	AU	2021
9 NOV		9 NOV
2021	AU	2022
8 MARS		11 MARS
2021	AU	2022
15 NOV		15 NOV

Ouverte
aux contrats
d'apprentissage

■ Le BPJEPS spécialité « Animateur » mention « Loisirs Tous Publics » est un diplôme de niveau IV.

La formation s'articule autour
de 4 Unités Capitalisables (UC)

constitutives de la mention « Loisirs Tous Publics » représentées par 4 domaines de compétences.

L'animateur-riche « Loisirs Tous Publics »...

- Encadre tout public dans tout lieu et toute structure en prenant en compte les publics et les contextes territoriaux de la vie de ces publics.
- Met en œuvre un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure.
- Conduit une action d'animation dans le champ du « Loisirs Tous Publics » et de direction d'ACM.
- Mobilise les démarches d'éducation populaire pour mettre en œuvre des activités d'animation : activités scientifiques et techniques, culturelles, d'expression et activités physiques de loisirs.

Conditions d'inscription

Pour répondre aux exigences préalables à l'entrée en formation, le-la candidat-e...

- Doit être titulaire de l'une des attestations de formation relatives au secourisme suivantes : PSC 1 (Prévention et Secours Civiques de niveau 1) ou AFPS (Attestation de Formation aux Premiers Secours) ; sont également acceptés PSE 1, PSE 2, AFGSU et SST (Sauveteur-se Secouriste au Travail) ... en cours de validité.
- Doit être capable de justifier d'une expérience d'animation professionnelle ou non professionnelle auprès d'un groupe d'une durée minimale de 200 heures, au moyen d'une attestation délivrée par la ou les structures d'accueil.

Est dispensé-e de l'attestation de justification d'une expérience d'animation de groupe de 200 heures, le-la candidat-e titulaire d'un diplôme figurant dans la liste suivante :

- BAPAAT ; CQP « Animateur Périscolaire ».
- BAFA ; BAFD.
- BAC PRO « Service de proximité et vie locale » ; BAC PRO AGRICOLE (toute option) ; BAC PRO délivré par le Ministère de l'Agriculture (toute option) ; BPJEPS (toute spécialité).

CONTACT

Responsable Formation : Evelyne SANS
Référénts BPJEPS : Valérie GUITARD et Fabien VANNIER
Tél. : 05 62 87 43 43 / secretariat.formpro@lecgis.org

LE DEJEPS (DIPLOME D'ÉTAT DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT)

« DÉVELOPPEMENT DE PROJETS, TERRITOIRES ET RÉSEAUX »

Formation :

2020

5 MARS

AU

2021

15 OCT

Prochaines dates :
nous contacter

Ouverte
aux contrats
d'apprentissage

Le DEJEPS
formation de niveau III

- Dans le cadre d'une délégation de responsabilité intégrant une dimension d'expertise portant sur la coordination et le management d'équipes, de projets d'actions, de démarches pédagogiques et de projets de territoire, la formation s'appuie sur l'alternance et s'articule autour de 4 Unités Capitalisables (UC) dont une mention « Développement de Projets, Territoires et Réseaux ».
- Concevoir un projet d'action.
- Coordonner la mise en œuvre d'un projet d'action.
- Conduire des démarches pédagogiques dans une perspective socio-éducative (UC de spécialité).
- Animer en sécurité dans le champ d'activité (UC de mention).

Conditions d'inscription

Pour vous inscrire, vous devez :

- Soit être titulaire d'un diplôme de niveau IV du champ de l'animation, enregistré au répertoire national des certifications professionnelles (BPJEPS, BEATEP, BEES 1er degré...)
- Soit être titulaire d'un diplôme de niveau III enregistré au répertoire national des certifications professionnelles (Bac + 2...)
- Soit attester d'un niveau de formation correspondant à un niveau IV et se prévaloir d'une expérience d'animation de 6 mois
- Soit justifier de 24 mois d'activités professionnelles ou bénévoles correspondant à 1.600 heures minimum

Et être titulaire du PSC1 (Prévention et Secours Civique de niveau 1) ou AFPS, à l'entrée en formation.

CONTACT

Responsable Formation : Evelyne SANS

Tél. : 05 62 87 43 43 / secretariat.formpro@lecgps.org



LE BAFA

Brevet d'Aptitude aux
Fonctions d'Animateur

Le Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur apporte les connaissances de bases indispensables pour exercer auprès des publics enfants et jeunes en Accueil Collectif à Caractère Éducatif de Mineurs (ACCEM).

■ La formation se déroule en 3 étapes et doit être effectuée dans un délai maximum de 30 mois et inférieur à 18 mois entre la formation générale et le stage pratique.

- > Une session de formation générale de 8 jours.
- > Un stage pratique de 14 jours : en 2 fois maximum.
- > Une session d'approfondissement de 6 jours et/ou une session de qualification de 8 jours.

LE BAFD

Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur

Le Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur en ACCEM permet de diriger à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des enfants et des adolescents en ACCEM dans le cadre d'un engagement social et d'une mission éducative.

■ La formation se déroule en 4 étapes et doit être effectuée dans un délai de 4 ans, sans qu'il y ait plus de 18 mois entre la formation générale et le stage pratique.

- > Une session de formation générale de 9 jours en continu (ou 10 jours en discontinu).
- > Un stage pratique de 14 jours minimum : en 2 fois maximum.
- > Une session de perfectionnement de 6 jours.
- > Un second stage pratique de 14 jours minimum : en 2 fois maximum.

Contactez-nous directement, nous vous adresserons une brochure spécifique détaillant les conditions d'accès, les périodes et les tarifs.

CONTACT

Responsable BAFA/BAFD - Séjours - Classes de découvertes
Séjours Vacances Adaptées Organisées : Ameline BERNARD

Assistante service BAFA/BAFD - Séjours - Classes de découvertes :
Charlotte SANGOUARD

Tél. : 05 62 87 43 43 / bafa-bafd@lecgs.org

FORMATION VOLONTAIRE : LA FORMATION DE FORMATEUR·RICE·S

Ces formations s'adressent à toute personne désireuse d'encadrer des formations volontaires BAFA/BAFD auprès du réseau formation de Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud.

Lieu : Occitanie et Provence-Alpes-Côte d'Azur

Durée : 1 à 2 jours en week-end ou en semaine

Tarifs : Pris en charge par LE&C Grand Sud pour ses formateur·rice·s ou future·s formateur·rice·s

BAFA BAFD



PROGRAMME

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- ☐ Responsables et animateur·rice·s en ACCEM possédant le BAFA, le BAFD ou tout diplôme ou titre donnant les prérogatives d'animation ou d'encadrement d'une structure ACCEM.

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Appréhender les spécificités des formations volontaires au sein du réseau LE&C Grand Sud.
- ☐ Acquérir les outils méthodologiques pour renforcer la portée des formations dispensées et faciliter l'acquisition et la transmission des savoirs en matière d'animation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Définir des projets de formation.
- ☐ Travailler le référentiel de formation.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Élaboration d'une grille de stage.
- ☐ Construction d'outils pédagogiques en référence aux objectifs de formation.
- ☐ Apprentissage de nouvelles techniques d'animation.
- ☐ L'accompagnement du stagiaire.
- ☐ La posture du formateur·rice.

MÉTHODE

- ☐ Travaux de groupe.
- ☐ Mise en situation.
- ☐ Simulations.
- ☐ Échanges de pratiques.

DATES : en avril et septembre 2021 (nous contacter)

bafa-bafd@lecgcs.org

L'ACCOMPAGNEMENT À LA VAE

pour les diplômés de l'animation délivrés par Jeunesse et Sports

**VALIDATION
DES ACQUIS DE
L'EXPÉRIENCE**



**La VAE concerne
tout le monde :**

que l'on soit salarié-e,
bénévole, ou demandeur-se
d'emploi, on peut faire valider
les acquis de son expérience.

Pour toute information concernant
les conditions d'accès, les périodes
et les tarifs, nous contacter.

L'accompagnement concerne le Livret 2 de la démarche de VAE. Il n'est pas obligatoire, mais permet à chaque candidat-e de bénéficier d'une aide méthodologique pour décrire et analyser ses expériences en lien avec les compétences attendues par le diplôme.

LES ÉTAPES DE LA VAE

**La Validation des Acquis de l'Expérience se structure
autour de deux étapes :**

- **Livret 1 :** À constituer auprès de votre Direction Régionale de la Jeunesse et des Sports. La durée minimum d'activités requise est d'un an, exercée de façon continue ou non, en rapport direct avec le diplôme demandé.
- **Livret 2 : Rédaction d'un dossier :** descriptif et analyse des expériences en lien avec les compétences attendues pour l'obtention du diplôme visé par le-la candidat-e.

La rédaction du dossier VAE (livret 2) peut être réalisée en autonomie mais le-la candidat-e peut aussi solliciter un accompagnement méthodologique par un-e professionnel-le de la formation.

FINANCEMENT DE L'ACCOMPAGNEMENT VAE

La VAE peut être réalisée dans le cadre du « congé VAE » :

- Le-la salarié-e peut, à son initiative, **mobiliser les heures du CPF** (Compte Personnel de Formation).
- Il-elle peut aussi **solliciter son employeur-se** dans le cadre du Plan de Développement de Compétences.
- Le-la demandeur-se d'emploi peut également **solliciter Pôle Emploi**.

Le dossier de demande de financement de l'accompagnement est à télécharger sur le site de votre Opérateur de Compétences (OPCO) : Uniformation.

LES FINANCEMENTS



FORMATION CONTINUE

- Possibilité de prise en charge dans le cadre du **plan de développement des compétences**.

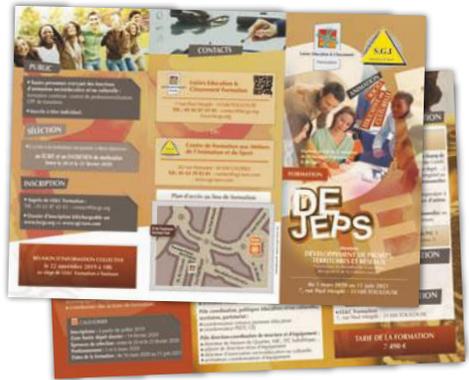
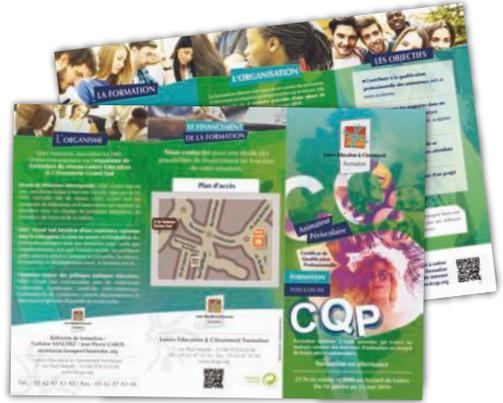
FORMATION PROFESSIONNELLE

- Possibilité de prise en charge dans le cadre :
 - > **Du Compte Personnel de Formation.**
 - > **D'un contrat d'apprentissage.**
 - > **Du Plan de Développement des Compétences.**

FORMATION VOLONTAIRE

- Financements potentiels :
Les Caisses d'Allocations Familiales, les MSA,
les Comités d'Entreprise, la JPA (Jeunesse au Plein Air), Pôle Emploi.

DES FORMATIONS POUR PERMETTRE À CHACUN·E D'ACCROÎTRE ET DE DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES



MES NOTES

A series of horizontal dotted lines for writing notes, arranged in a vertical column on the page.

MES NOTES

A series of horizontal dotted lines for writing notes, arranged in a column on the page.

RENSEIGNEMENTS

PETITE ENFANCE
ENFANCE
JEUNESSE
VIE ASSOCIATIVE

CONTACT



Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud / Formation

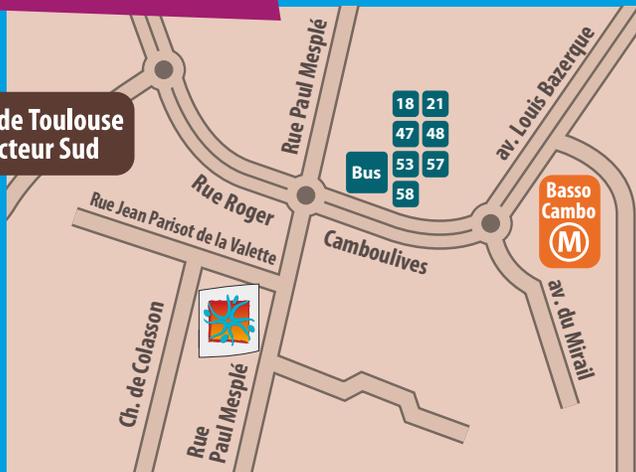
7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
contact@lecgs.org - www.lecgs.org

Tél. : 05 62 87 43 43

Fax : 05 62 87 43 44

NOUS RENDRE VISITE

ZI de Toulouse
Secteur Sud



Loisirs Education & Citoyenneté
Grand Sud



Loisirs Education & Citoyenneté
Formation