



Loisirs Education & Citoyenneté

Formation

PROGRAMME DE

FORMATION CONTINUE

2023-2024

&
AUTRES
FORMATIONS

- Formations professionnelles (CQP AP - BPJEPS LTP - DEJEPS DPTR)
- Formation volontaire (BAFA - BAFD - formation de formateur·rice·s)
 - Accompagnement à la VAE
 - Formations à la demande
 - Formation des apprentis

2 LE&C FORMATION EST L'ORGANISME DE FORMATION DU RÉSEAU LE&C GRAND SUD

De dimension interrégionale, LE&C Grand Sud est une Fédération laïque à but non lucratif, régie par la Loi 1901. Véritable tête de réseau, LE&C Grand Sud est composée de fédérations et d'associations qui œuvrent au quotidien dans le champ des politiques éducatives, de la formation, des loisirs et de la culture.

Elle bénéficie d'une expérience reconnue dans la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques éducatives publiques. Elle conseille et accompagne de nombreuses collectivités (communes, syndicats intercommunaux, communautés de communes, conseils départementaux et régionaux) et gère des dispositifs de toutes tailles, dans des domaines aussi variés et complémentaires que l'action sociale, les politiques petite-enfance, enfance, jeunesse et culturelles, les séjours, la formation, le développement local, le tourisme social... Elle dispose à ce titre d'une véritable expertise dans les champs professionnels visés par ses formations. À travers son Organisme de formation et son Centre de Formation des Apprentis, LE&C Grand Sud offre à chacun-e la possibilité d'accroître et de développer ses compétences.

Mouvement d'éducation populaire engagé, le réseau LE&C Grand Sud a fait de la promotion des valeurs de la République et du principe essentiel de laïcité, des marqueurs forts de son projet. C'est dans ce cadre que la démarche pluriannuelle « Tous laïques, tous citoyens » a été initiée, visant à nourrir et orienter l'ensemble de ses actions pour concourir à un monde plus libre, plus juste, plus fraternel.

L'exigence que nous nous sommes fixée, alliée à notre volonté d'anticiper et répondre aux évolutions de la société, nous incite à proposer aux professionnel-le-s et agents qui interviennent sur ces secteurs, la perspective d'acquérir de nouvelles compétences, de découvrir de nouvelles méthodes d'apprentissage et de diffusion de la connaissance auprès des publics.

S'inscrivant dans le prolongement des travaux du réseau réalisés en présence de professionnel-le-s, des bénévoles associatifs et d'expert-e-s pluridisciplinaires dans le cadre des rencontres annuelles « **LE&C INNOV'ACTION** », cette nouvelle programmation de formation a été organisée par thématiques, autour de **5 défis : éducatif, citoyenneté, numérique, écologique et collaboratif**. Volontairement organisées par séquences d'un ou plusieurs jours, ces formations s'adressent tout particulièrement à des professionnel-le-s en contact direct avec les publics, qui désirent interroger et améliorer leur pratique professionnelle.

Kamyar MAJDFAR
Directeur Général

Qualiopi
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :

ACTIONS DE FORMATION
ACTIONS PERMETTANT DE FAIRE VALIDER LES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE
ACTIONS DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE

En 2023,
LE&C Grand Sud, c'est :

■ Près de 300 communes partenaires,
2 500 salarié-e-s et 50 000 usager-e-s,

■ Un mouvement disposant de :

- > L'agrément Jeunesse et Éducation Populaire (n° 09-072-08).
- > L'habilitation « Association Éducative Complémentaire de l'Enseignement Public » délivrée par l'Éducation Nationale.
- > L'enregistrement en tant qu'organisme de formation (n°73 31 05734 31) et Centre de Formation des Apprentis.
- > L'habilitation BAFA-BAFD.
- > La labellisation à l'accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).
- > L'habilitation BPJEPS LTP et CQP animateur Péricolaire.
- > L'habilitation au DEJEPS « Développement de Projets, Territoires et Réseaux ».
- > L'agrément à l'accueil de jeunes en mission de service civique...
- > Agrément Tourisme social
- > Agrément Vacances Adaptées Organisées

CONTACT

Secrétariat Formation professionnelle :
Tél. : 05 62 87 43 43 - Fax : 05 62 87 43 44
secretariat.formpro@lecg.org



FORMATION	PUBLICS	LIEUX	DATES	PAGES
LA PÉDAGOGIE DU DÉTOUR : LORSQUE LES PÉDAGOGIES TRADITIONNELLES NE FONCTIONNENT PAS	Enfance-Jeunesse	SIÈGE LE&C GRAND SUD	Jeudi 23 novembre 2023 ET lundi 22 janvier 2024	P5
L'IMPRESSION 3D : OUTIL ÉDUCATIF	Enfance-Jeunesse	LE&C GRAND SUD PACA	Lundi 27 ET mardi 28 novembre 2023 (TOULOUSE) ou lundi 11 ET mardi 12 janvier 2024 (PACA)	P6
VERS UNE AUTORITÉ BIENVEILLANTE DANS LES RELATIONS ÉDUCATIVES	Petite-enfance Enfance		Jeudi 30 novembre ET lundi 18 décembre 2023	P7
PRÉVENTION ET SECOURS CIVIQUE DE NIVEAU 1 (PSC1)	Tous publics		Vendredi 1er décembre 2023, jeudi 18 janvier, lundi 18 mars, vendredi 26 avril, jeudi 23 mai ou mardi 4 juin 2024	P8
ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION	Enfance-Jeunesse-E2C	SIÈGE LE&C GRAND SUD	Lundi 4 décembre 2023	P9
LES TECHNIQUES D'UN MANAGEMENT BIENVEILLANT ET EFFICACE	Responsables tous publics		Vendredi 19 janvier 2024	P10
COMPRENDRE LES ADDICTIONS	Jeunesse-E2C		Lundi 22 janvier 2024 (après-midi)	P11
MENER UN PROJET WEB RADIO ET/OU UN PODCAST	Enfance-Jeunesse		Jeudi 25 janvier ET vendredi 15 mars 2024	P12
SANTÉ ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE : DES LEVIERS POUR LES ACTEURS ÉDUCATIFS	Petite-enfance Enfance-Jeunesse	TOULOUSE PACA	Vendredi 26 janvier 2024 (TOULOUSE) Vendredi 16 février 2024 (PACA)	P13
PRÉVENIR LES PHÉNOMÈNES D'INTIMIDATION ET RÉAGIR AU HARCÈLEMENT	Enfance-Jeunesse		Jeudi 1 ^{er} février, mardi 27 février ou lundi 25 mars 2024	P14
ORGANISER ET ANIMER DES RÉUNIONS CRÉATIVES, PARTICIPATIVES ET PRODUCTIVES	Responsables tous publics		Vendredi 2 février 2024	P15
L'INCLUSION : LA PRISE EN COMPTE DES BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS	Petite-enfance Enfance-Jeunesse		Vendredi 9 février ou jeudi 4 avril 2024	P16
LIRE AVEC LES ENFANTS	Petite-enfance Enfance-Jeunesse	SIÈGE LE&C GRAND SUD	Jeudi 29 février ET vendredi 29 mars 2024	P17
RELATIONS ÉDUCATIVES: PRENDRE SOIN DE SOI POUR MIEUX PRENDRE SOIN DES AUTRES	Petite-enfance Enfance-Jeunesse		Vendredi 1 ^{er} mars 2024	P18
PRISE DE PAROLE DEVANT UN AUDITOIRE	Responsables tous publics		Lundi 4 mars ET vendredi 8 mars 2024	P19
ÉLABORER ET ANIMER DES PROJETS ENVIRONNEMENT	Petite-enfance Enfance-Jeunesse		Vendredi 22 mars 2024	P20
COMPRENDRE ET TRANSMETTRE LES VALEURS DE L'ÉGALITÉ FEMMES/HOMME	Enfance Jeunesse-E2C	LE&C GRAND SUD PACA	Lundi 25 avril 2024 (TOULOUSE) ou mardi 28 mai 2024 (PACA)	P21

L'ÉQUIPE

FORMATRICES, FORMATEURS,
REJOIGNEZ NOTRE ÉQUIPE !

Présidente

Fabienne AMADIS

Directeur Général

Kamyar MAJDFAR

Formation professionnelle

Sophie PETIT

Responsable Formation
professionnelle continue

Anne RODRIGUEZ
Malika BOUGUESSAS
Kahaia JUBELY
Corinne THOUVENOT
Elsa BEDENES

Assistante service Formation

Formatrice

Formatrice

Formatrice

Formatrice

Formation volontaire

Ameline CHASTEAU DE BALYON
Charlotte SANGOUARD

Responsable BAFA/BAFD - Séjours - Classes de découvertes & VAO

Assistante service BAFA/BAFD - Séjours - Classes de découvertes

Intervenant.e.s

Massinissa BOUAOUD
Jean-Paul BOYES
Lionel BRETON
Francesca CIOLFI
Richard GALBÉ-DELORD
Solenn HAMON
Béatrice HOULLIER
Régine JARNO
Alexandra JOSSE
Sarah MATTERA
David MENGINOU
Yannick OLLIVIER
Guy OULD YAHOUI
Émilie VANHOVE
Dounia ZITOUNI

Intervenant sur les politiques environnementales

Médecin addictologue

Chargé de Mission Numérique LE&C Grand Sud

Passeuse de livres-Association (Z)oiseaux Livres

Artiste enseignant Cie le Chagrin Magnifique

Sophrologue spécialisée enfants et adolescents et formatrice

Chargée de Mission Enfance LE&C Grand Sud

Chargée de Mission Inclusion LE&C Grand Sud

Réalisatrice radio, formatrice et directrice d'antenne Association MÉDIA COMMUN

Formatrice en management, organisation et efficacité professionnelle

Formateur secouriste CFS 31

Coordinateur C3G LE&C Grand Sud

Intervenant-Association CIVITAS et PUBLICA Foundation

Formatrice-Association Altitude - Le Labo du Lien

Animatrice Projets Innovants LE&C Grand Sud

LA PÉDAGOGIE DU DÉTOUR : LORSQUE LES PÉDAGOGIES TRADITIONNELLES NE FONCTIONNENT PAS

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : deux 1/2 journées indissociables de 9h > 12h30

Tarif : 120€ / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Guy OULD YAHOUI - Intervenant pour l'Association CIVITAS et PUBLICA Foundation

DATES : jeudi 23 novembre 2023 et lundi 22 janvier 2024

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- Tou-te-s professionnel-le-s Petite-enfance, Enfance ou Jeunesse
- Nombre de participant-e-s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- Proposer un accompagnement à la scolarité en s'appuyant sur les principes de la pédagogie du détour.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir la pédagogie du détour.
- Découvrir cette approche sous l'angle historique et théorique.
- Situer les spécificités des pédagogies développées par MONTESSORI et FREINET.
- Identifier les activités et les outils utilisés dans cette pratique pédagogique.
- Repérer des activités empruntées à la pédagogie du détour afin de les proposer dans le cadre de l'accompagnement à la scolarité.
- Prendre la mesure des effets de cette pratique sur les publics accompagnés

CONTENUS ABORDÉS

- Qu'est-ce la pédagogie du détour ? Approche historique et théorique de cette pratique pédagogique.
- Les pédagogies innovantes : à la rencontre de Maria MONTESSORI et Célestin FREINET.
- Les ressources, les outils et les acteurs de ces mouvements pédagogiques.
- Les activités issues de cette pratique. Les effets de cette pratique sur les publics.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Alternance des méthodes pédagogiques affirmatives et actives afin de fixer un cadre de référence commun et partager des expériences.
- Mises en situation réelle puis analyse.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Recueil de satisfaction auprès des participant-e-s.
- Bilan de fin de prestation réalisé par l'intervenant transmis au responsable du service formation.



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE



IMPRESSION 3D : OUTIL ÉDUCATIF

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 journées indissociables - 9h > 17h

Tarif : 260 € (repas de midi compris) / Salarié-es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Lionel BRETON - Chargé de Mission Numérique LE&C Grand Sud

DATES : lundi 27 et mardi 28 novembre 2023 à TOULOUSE
jeudi 11 et vendredi 12 janvier 2024 en PACA (lieu à déterminer)

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- Tou-te-s professionnel-le-s Enfance ou Jeunesse
- Nombre de participant-e-s : maximum 10
- Avoir un kit d'impression 3D (un achat collectif réalisé par le siège sera programmé)

OBJECTIFS DE FORMATION

- Découvrir la fabrication additive (impression 3D) et ses usages.
- Comprendre le fonctionnement de l'outil (fichier 3D / imprimante / trancheur).
- Faire le lien entre l'outil « IMPRESSION 3D », le socle commun des apprentissages et les compétences psychosociales pour en faire un réel support pédagogique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre le principe de l'impression 3D, son fonctionnement, ses limites et ses contraintes.
- Découvrir le potentiel pédagogique de l'impression 3D.
- Expliquer comment passer d'un modèle 3D à un objet physique.
- Apprendre à modéliser des objets en 3 dimensions. Imprimer un objet en 3D.

CONTENUS ABORDÉS

- Présentation de la fabrication additive (différente de la soustractive et moulage).
- Modéliser en trois dimensions avec un logiciel gratuit (Tinkercad).
- Configurer l'imprimante 3D (avec le trancheur). Imprimer, extraire les pièces de la machine et les nettoyer.
- Échanges entre participant-e-s sur leurs « impressions ». L'impression 3D et le projet d'animation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- La formation est dispensée en alternant des apports théoriques, des temps de réflexion collective, individuelle et des travaux de réalisation. Plusieurs mises en situation sont réalisées à partir d'une activité « paper toy » et modélisation sur ordinateur. Supports de formation remis en fin de session (« les bases de l'impression 3D M. Prusa »). Accès à l'équipement informatique, connexion wifi, accessibilité aux personnes à mobilité réduite.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une fiche d'évaluation sera remise à tou-te-s les participant-e-s en fin de formation.



**# DÉFI
NUMÉRIQUE**
RÉSEAUX
NTIC



VERS UNE AUTORITÉ BIENVEILLANTE DANS LES RELATIONS ÉDUCATIVES



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 journées indissociables de 9h > 17h

Tarif : 260 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Émilie VANHOVE - Formatrice - Association Altitude - Le Labo du Lien

DATES : jeudi 30 novembre et lundi 18 décembre 2023

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- Tou-te-s professionnel-le-s Petite-enfance ou Enfance
- Nombre de participant-e-s : maximum 12

OBJECTIFS DE FORMATION

- Mettre en œuvre une autorité bienveillante auprès des publics tout en se respectant.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Prendre soin de soi en tant que professionnel-le.
- Accueillir les émotions des enfants (colère, peur, tristesse, désespoir...) et comprendre leurs besoins.
- Favoriser la coopération des enfants au quotidien : savoir s'exprimer pour mieux se faire entendre.
- Stopper les comportements destructeurs et aider les enfants à trouver des stratégies plus constructives.
- Rechercher avec les enfants des solutions créatives aux conflits.
- Motiver les enfants et renforcer leur estime de soi.

CONTENUS ABORDÉS

- L'auto-empathie pour augmenter son bien-être et sa disponibilité.
- L'écoute empathique des émotions et besoins des enfants.
- L'expression claire, puissante et authentique des besoins de l'adulte – Engager les enfants par le jeu et l'imaginaire.
- Rediriger, ou stopper, des comportements inadaptés, ou destructeurs, des enfants.
- La résolution créative de problèmes avec les enfants. Le compliment descriptif.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Atmosphère chaleureuse, ludique et bienveillante.
- Très large place accordée à la pratique : jeux, mises en situation, partages des ressentis.
- Courts temps de théorie.
- Un livret reprenant les éléments-clés de la théorie et les méthodes présentées.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Recueil de satisfaction auprès des participant-e-s.
- Bilan de fin de prestation réalisé par l'intervenante transmis au responsable du service formation.



PRÉVENTION ET SECOURS CIVIQUE DE NIVEAU 1 (PSC1)



Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 journée - 9h > 17h

Tarif : 130 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : David MENGINOU - Formateur secouriste (CFS 31)

DATES : vendredi 1er décembre 2023 ; jeudi 18 janvier 2024
lundi 18 mars 2024 ; vendredi 26 avril 2024
jeudi 23 mai 2024 OU mardi 4 juin 2024

Une formation PSC1 sera proposée en PACA dans le courant de l'année.

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- Tous publics
- Nombre de participant-e-s : maximum 10

OBJECTIFS DE FORMATION

- Exécuter une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de premiers secours.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Examiner la victime.
- Effectuer la protection et l'appel des secours.
- Pratiquer les gestes de premiers secours.
- Informer les personnes sur les différentes situations auxquelles elles pourront être confrontées.

CONTENUS ABORDÉS

- Informations générales : le citoyen de sécurité civile, prévention des accidents de la vie courante, protection de la victime et des témoins, alerte et protection des populations.
- Secourir une personne : Obstruction des voies aériennes, hémorragies externes, perte de connaissance, malaise, arrêt cardiaque, plaies, brûlures, traumatismes.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Démarche pédagogique basée sur des apports théoriques et des démonstrations de gestes que les participant-e-s devront reproduire sous les conseils avisés de l'intervenant expert. Études de cas, mises en situations, simulations, exercices d'entraînement seront les techniques pédagogiques majoritairement utilisées.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Recueil de satisfaction auprès des participant-e-s.
- Bilan de fin de prestation réalisé par l'intervenant transmis au responsable du service formation.
- Délivrance du PSC1 par le Centre Français de Secourisme (CFS 31).



ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION



**# DÉFI
NUMÉRIQUE**
RÉSEAUX
NTIC

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 journée de 9h > 17h

Tarif : 130 € (repas de midi compris) / Salarié-es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Dounia ZITOUNI - Animatrice Projets Innovants LE&C Grand Sud

DATES : lundi 4 décembre 2023

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou-te-s professionnel-le-s Enfance, Jeunesse et intervenants E2C ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Adopter une posture appropriée face aux usages numériques des enfants et des jeunes.
- ☐ Informer et renseigner les publics sur les mécaniques des médias sociaux.
- ☐ Accompagner les publics sur les usages du numérique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Découvrir les usages actuels des médias sociaux.
- ☐ Recueillir et acquérir des ressources (mise en place d'actions numériques adaptées aux publics).
- ☐ Aiguiser l'esprit critique sur la recherche d'information sur le net. ☐ S'informer sur les mécaniques du cyber-harcèlement. ☐ Se réconcilier avec son image en comprenant les mécaniques.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Zoom sur les pratiques actuelles des jeunes sur les réseaux sociaux.
- ☐ Mécaniques des réseaux sociaux (phénomène d'exposition et bulle informative).
- ☐ Ressources internes et externes à disposition des professionnel-le-s.
- ☐ Éducation aux médias et à l'information (fake news et vérifications des informations partagées).
- ☐ Bases techniques de la Data (utilisation et dérives). ☐ Cyber-harcèlement.
- ☐ Fonctionnement de l'écran sous le prisme du phénomène de désinhibition. ☐ Effet VON RESTORFF.
- ☐ Phénomène des neurones miroirs et la mécanique d'influence. ☐ Rapport à l'image.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Méthodes actives (échanges à partir de retours d'expérience issus du vécu professionnel).
- ☐ Recherche de solutions face à des situations problèmes rencontrées et exposées. ☐ Méthode expositive (partager les ressources à disposition des professionnels et les phénomènes sous-jacents aux médias sociaux).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ Recueil de satisfaction auprès des participant-e-s.
- ☐ Bilan de fin de prestation réalisé par l'intervenante transmis au responsable du service formation.



LES TECHNIQUES D'UN MANAGEMENT BIENVEILLANT ET EFFICACE



**# DÉFI
COLLABORATIF**
INTELLIGENCE
COLLECTIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 journée 9h >17h

Tarif : 130 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Sarah MATTERA - Formatrice en management, organisation et efficacité professionnelle

DATE : vendredi 19 janvier 2024

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- Coordinateur-ric-e-s et Directeur-ric-e-s Petite-enfance, Enfance ou Jeunesse
- Nombre de participant-e-s : maximum 14 Être manager d'une équipe

OBJECTIFS DE FORMATION

- Identifier et adapter son style de management à la situation et/ou au personnel.
- Délivrer un feed-back bienveillant et constructif.
- Définir des objectifs permettant d'impliquer les équipes au travers de valeurs communes.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier et différencier les personnalités de manager-euse-s et les styles de management associés.
- Adapter ses pratiques à la situation et/ou au personnel.
- Adapter son management aux générations Y et Z.
- Développer la bienveillance managériale et la culture du feed-back. Définir et fixer des objectifs SMART.

CONTENUS ABORDÉS

- Les différents types de management : points positifs et points négatifs.
- Particularités des générations Y et Z au travail : valeurs, priorités, besoins et motivations.
- Définition du management bienveillant, exemples de cas concrets en situation professionnelle.
- Définition, pertinence et effets du feed-back sur les équipes, exemples de cas concrets en situation professionnelle.
- Méthode SMART pour mettre en place des objectifs et exercices d'application.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Méthode expositive illustrée par des exemples.
- Méthode interrogative permettant de faire un état des lieux des pratiques et porter des regards croisés.
- Méthode active avec des travaux de sous-groupes et des retours collectifs.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Recueil de satisfaction auprès des participant-e-s.
- Bilan de fin de prestation réalisé par l'intervenante transmis au responsable du service formation.
- Questionnaire(s) au cours de la formation. Travaux effectués au cours de la formation.



COMPRENDRE LES ADDICTIONS

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 demi-journée 14h > 17h30

Tarif : 60 € / Salarié-es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Jean Paul BOYES - Médecin addictologue



**# DÉFI
CITOYENNETÉ**
ENGAGEMENT
MILITANTISME



DATES : lundi 22 janvier 2024

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- Professionnel-le-s Jeunesse, E2C en charge de l'insertion des jeunes
- Nombre de participant-e-s : maximum 20

OBJECTIFS DE FORMATION

- Comprendre pour mieux accompagner les personnes en situation d'addiction.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Repérer les comportements addictifs et les mécanismes associés.
- Adopter des postures éducatives face à des personnalités addictives.
- Comprendre les principes de la réduction des risques et des dommages.
- Orienter et accompagner pour prévenir les risques.

CONTENUS ABORDÉS

- Mécanismes des addictions.
- La posture éducative dans l'accompagnement.
- La réduction des risques depuis ma place d'animateur·rice.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques permettant de définir un cadre de référence commun entre tous les participant-e-s. Témoignages, retours d'expériences, étude de cas, débat et discussion.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Recueil de satisfaction auprès des participant-e-s.
- Bilan de fin de prestation réalisé par l'intervenant transmis au responsable du service formation.

MENER UN PROJET WEBRADIO ET/OU UN PODCAST



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 journées indissociables de 9h > 17h

Tarif : 260 € (repas de midi compris) / Salarié-es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Alexandra JOSSE - Réalisatrice radio, Formatrice Radio et Directrice d'antenne webradio - Association MÉDIA COMMUN

DATES : jeudi 25 janvier 2024 et vendredi 15 mars 2024

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- Tou-te-s professionnel-le-s Enfance et Jeunesse sans prérequis
- Nombre de participant-e-s : maximum 14

OBJECTIFS DE FORMATION

- Mener un projet webradio et/ou podcast dans la structure auprès d'un public jeunesse.
- Manipuler et utiliser les outils technologiques de l'enregistrement au montage.
- Accompagner les jeunes dans leurs projets pour s'exprimer et expérimenter avec le son, de l'idée à la diffusion.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Journée 1 :

- Créer un jingle. Utiliser les outils de la radio.
- Créer plusieurs formats courts : micro-trottoirs et fiction sonore type « documenteur ».
- Dérusher et éditer du son sur le logiciel Audacity.

Journée 2 :

- Préparer et conduire une émission radio et/ou podcast.
- Préparer et mener une interview croisée.
- Approfondissement sur Audacity ou Reaper.
- Animer une émission dans les conditions du direct.

CONTENUS ABORDÉS

- Présentation du paysage radiophonique en France et des nouveaux usages médiatiques.
- Éducation aux médias : permettre aux jeunes de s'exprimer et développer leur esprit critique.
- Dérushage et nettoyage du son, montage et mixage. Méthodologie de l'interview.
- La question des droits d'auteurs et des ayants droits, les licences et ressources libres.
- Préparer et conduire une émission : Fil conducteur, habillage sonore et animation radio.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, exercices, mises en situations collectives et supports méthodologiques et techniques.
- Les participant-e-s sont invité-e-s à apporter leur ordinateur portable et un casque, à défaut, prévenir à l'avance.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Recueil de satisfaction auprès des participant-e-s.
- Bilan de fin de prestation réalisé par l'intervenante transmis au responsable du service formation.



SANTÉ ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE : DES LEVIERS POUR LES ACTEURS ÉDUCATIFS



**# DÉFI
ÉCOLOGIQUE**
DÉVELOPPEMENT
DURABLE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 journée de 9h > 17h

Tarif : 130 € (repas de midi compris) / Salarié-es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Massinissa BOUAOUD - Intervenant sur les politiques environnementales

DATES : vendredi 26 janvier 2024 (Toulouse)
vendredi 16 février 2024 (PACA)

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou-te-s professionnel-le-s Enfance ou Jeunesse ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Améliorer les pratiques éducatives des structures d'accueil périscolaires et extrascolaires en termes de santé-environnement et écologie.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Acquérir les notions techniques et théoriques nécessaires à la menée de projets sur un thème santé-environnement et écologie. ☐ S'approprier des outils pédagogiques permettant de conduire des activités santé-environnement avec son public. ☐ Identifier des ressources au sein de chaque thématique permettant la mise en œuvre sur le terrain (outils pédagogiques, structures et acteurs du territoire, bibliographie/sitographie). ☐ Animer des projets innovants au sein des structures socio-éducatives sur les temps scolaire, périscolaire et extrascolaire.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Approche des notions de changements globaux et activités humaines : Santé animale, végétale et humaine - Lutte biologique - L'éco-anxiété - Paysages - Sylvothérapie.
- ☐ Élaboration de projets éducatifs santé environnement et écologie en s'appuyant sur les connaissances des politiques publiques : le dispositif « recosanté », le plan mercredi et PEDT, le plan Natura 2000, l'agenda 30, ISO 14001, l'approche One Health, le concept EcoHealth...

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Expositive, interrogative, active, participative et collective, brainstorming, débat...

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ Recueil de satisfaction auprès des participant-e-s.
- ☐ Bilan de fin de prestation réalisé par l'intervenant transmis au responsable du service formation.



PRÉVENIR LES PHÉNOMÈNES D'INTIMIDATION ET RÉAGIR AU HARCÈLEMENT

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 journée - 9h > 17h

Tarif : 130 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Émilie VANHOVE - Formatrice - Association Altitude - Le Labo du Lien

DATES : jeudi 1^{er} février 2024 ou mardi 27 février 2024
ou lundi 25 mars 2024

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- Tou-te-s professionnel-le-s Enfance ou Jeunesse
- Nombre de participant-e-s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- Prévenir les phénomènes d'intimidation.
- Réagir face au harcèlement.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Accueillir les émotions et les besoins des enfants : libérer leur parole, évacuer leurs émotions hostiles et leur apprendre à s'exprimer sans se blesser.
- Animer la médiation des conflits qui nécessitent l'intervention d'un adulte.
- Intervenir efficacement en cas de paroles blessantes ou de violences physiques et rediriger les enfants vers des comportements appropriés.

CONTENUS ABORDÉS

- L'écoute empathique des émotions et des besoins des enfants.
- La médiation des conflits sans perdants.
- L'intervention protectrice et la redirection des comportements violents.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Atmosphère chaleureuse, ludique et bienveillante.
- Très large place accordée à la pratique : jeux, mises en situation, partages des ressentis.
- Courts temps de théorie.
- Un livret reprenant les éléments-clés de la théorie et les méthodes présentées.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Recueil de satisfaction auprès des participant-e-s.
- Bilan de fin de prestation réalisé par l'intervenante transmis au responsable du service formation.



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE



ORGANISER ET ANIMER DES RÉUNIONS CRÉATIVES, PARTICIPATIVES ET PRODUCTIVES



**# DÉFI
COLLABORATIF**
INTELLIGENCE
COLLECTIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 journée de 9h > 17h

Tarif : 130 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Yannick OLLIVIER - Coordinateur C3G LE&C Grand Sud



DATES : vendredi 2 février 2024

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- Coordinateur-ric-e-s et Directeur-ric-e-s Petite-enfance, Enfance ou Jeunesse
- Nombre de participant-e-s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- Mener différents types de réunions en fonction des objectifs définis.
- Mettre en action l'intelligence collective et renforcer le travail collaboratif.
- Organiser ces temps de travail : déroulement, le rôle de chacun, la trace écrite.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les besoins de réunir son équipe.
- Identifier les postures facilitant la participation, la cohésion et l'engagement.
- Utiliser différentes formes d'animation pour conduire les réunions d'équipe.
- Faire du temps de réunion un temps de travail productif.

CONTENUS ABORDÉS

- Préparation de la rencontre et de la réunion avec son équipe.
- La posture de l'animateur-ice de réunion.
- Techniques d'animation de groupes et outils d'animation de réunions.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- S'appuyer sur l'expertise des participant-e-s pour construire la séquence.
- Méthodes participatives facilitant l'intelligence collective.
- Ressources mises à disposition pour nourrir les participant-e-s.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Recueil des attendus, des représentations en début de journée.
- Recueil de satisfaction des participant-e-s en fin de journée.

L'INCLUSION : LA PRISE EN COMPTE DES BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 journée de 9h > 17h

Tarif : 130 € (repas de midi compris) / Salarié-es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Régine JARNO - Chargée de mission Inclusion LE&C Grand Sud



DATES : vendredi 9 février 2024 ou jeudi 4 avril 2024

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- Animateur-riche-s Petite-enfance, Enfance ou Jeunesse.
- Nombre de participant-e-s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- Structurer l'environnement et les activités pour favoriser l'accueil de tous.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Repérer les troubles du comportement et les besoins éducatifs particuliers.
- Identifier les éléments-clés d'une démarche inclusive.
- Prendre en compte les besoins singuliers dans un collectif.

CONTENUS ABORDÉS

- Les Besoins Éducatifs Particuliers (BEP).
- Les postures et pratiques professionnelles facilitant la mise en place d'un environnement inclusif.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Méthodes actives à partir des réalités de terrain.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Recueil de satisfaction auprès des participant-e-s.
- Bilan de fin de prestation réalisé par l'intervenant transmis au responsable du service formation.

LIRE AVEC LES ENFANTS

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 journées indissociables de 9h > 17h

Tarif : 260 € (repas de midi compris) / Salarié·es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Francesca CIOLFI - Passeuse de livres - Association de médiation culturelle (Z)oiseaux Livres



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE



DATES : jeudi 29 février 2024 et vendredi 29 mars 2024

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- Tou·te·s professionnel·le·s Petite-enfance, Enfance ou Jeunesse. Nombre de participant·e·s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- Mettre en place d'un espace livres dans sa structure d'appartenance. Lire avec les enfants.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Repérer l'intérêt de la lecture tout au long du développement de l'enfant.
- Apprivoiser le livre et la lecture en tant que support de transmission et de relation.
- S'engager physiquement dans la lecture à voix haute.
- Aménager un espace livres en fonction de la réalité de sa structure et des publics accueillis.
- Construire un lien de familiarité avec le livre au quotidien, de manière régulière et continue.
- Choisir les livres et affiner son regard critique.
- Apprécier les qualités de l'objet livre : texte, image et support.
- Constituer et renouveler un fonds documentaire de qualité.
- Construire des partenariats avec les acteur·rice·s de l'écosystème du livre. Laisser le choix aux enfants.

CONTENUS ABORDÉS

- Aménagement de l'espace.
 - Pourquoi un espace livres ? Comment aménager l'espace ? Quand lire ?
- L'accessibilité des livres au quotidien.
 - L'achat de livres ? Le prêt ? Pourquoi lire avec les enfants à tout âge ?
 - Est-ce que le·la lecteur·ice est un passeur·se ?

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Mises en situation, discussions, échanges, mini-exposés, lectures, vidéo, photo, entraînement.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Recueil de satisfaction auprès des participant·e·s.
- Bilan de fin de prestation réalisé par l'intervenante transmis au responsable du service formation.

RELATIONS ÉDUCATIVES : PRENDRE SOIN DE SOI POUR MIEUX PRENDRE SOIN DES AUTRES



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 journée - 9h > 17h

Tarif : 130 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Solenn HAMON - Sophrologue spécialisée enfants et adolescents et formatrice.

DATE : vendredi 1^{er} mars 2024

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- Tou-te-s professionnel-le-s Petite-enfance, Enfance ou Jeunesse
- Nombre de participant-e-s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- Être capable de prendre soin de soi en tant que professionnel accompagnant.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre la façon dont les métiers de la relation éducative affectent les pensées, le corps, les perceptions, les émotions des professionnels. Développer des ressources et acquérir des techniques psychocorporelles faciles à reproduire, pour prendre soin de soi dans son quotidien professionnel.
- Favoriser les échanges, stimuler le partage d'expériences, l'autonomie et la mise en place d'actions bien-être pour les professionnels.

CONTENUS ABORDÉS

- Théorie sur le besoin de récupération après l'effort (physique, psychique, cognitif, émotionnel).
- Pédagogie sur l'engagement émotionnel dans la relation éducative.
- Théorie sur le stress relationnel, les signaux pour prendre soin de soi.
- Pratiques psychocorporelles (respiration, méditation, sophrologie, relaxation dynamique).

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Formation participative et expérientielle.
- Temps d'écoute active du groupe, temps d'enseignement théorique et pratique.
- Ateliers en sous-groupe de création collective.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Recueil de satisfaction auprès des participant-e-s.
- Bilan de fin de prestation réalisé par l'intervenante transmis au responsable du service formation.



PRISE DE PAROLE DEVANT UN AUDITOIRE



DÉFI
COLLABORATIF
INTELLIGENCE
COLLECTIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 journées indissociables de 9h > 17h

Tarif : 130 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Richard GALBÉ-DELORD - Artiste enseignant Cie le Chagrin Magnifique

DATES : lundi 4 mars et vendredi 8 mars 2024

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Coordinateur-ric-e-s et Directeur-ric-e-s Petite-enfance, Enfance ou Jeunesse
- ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 14 ☐ Être manager d'une équipe

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ En situation de travail, la personne sera capable de prendre la parole dans différents contextes d'intervention dans le respect de sa singularité.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Repérer, améliorer et agir sur sa posture en situation de prise de parole. ☐ Être plus volontaire dans l'écoute active de son auditoire. ☐ Observer et utiliser certains mécanismes de la voix instrument.
- ☐ Préparer sa prise de parole pour délivrer un message clair en cohérence avec ses objectifs.
- ☐ Construire une progression narrative mettant en évidence un cœur de message.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Identification de la nature de sa motricité en communication interpersonnelle.
- ☐ Mise en évidence de l'importance du corps dans la relation (non verbal, extra verbal, geste, posture...).
- ☐ Repérage des notions de base de la communication. ☐ Aller vers une posture de sincérité grâce à l'expression orale et la prise de parole. ☐ Exploration de l'outil-voix (diction, articulation, accents, intention...).
- ☐ Utilisation de sa voix et son action physique pour valoriser un discours.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Pédagogie active et du détour basée sur l'observation, l'analyse et la mise en situation.
- ☐ Méthode démonstrative basée sur l'écoute. ☐ Techniques du Photolangage® et storytelling pour faire émerger la parole. ☐ Brainstorming. ☐ Training vocal. ☐ Apports théoriques. ☐ Débriefing et discussion.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ L'évaluation de la formation se fera à la fois de manière formative, tout au long des sessions, et de manière sommative à la fin de la formation. Des exercices pratiques, des études de cas et des questionnaires d'évaluation seront utilisés pour mesurer l'acquisition des compétences et l'atteinte des objectifs de formation. ☐ Recueil de satisfaction auprès des participant-e-s.
- ☐ Bilan de fin de prestation réalisé par l'intervenant transmis au responsable du service formation.



ÉLABORER ET ANIMER DES PROJETS ENVIRONNEMENT

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 journée de 9h > 17h

Tarif : 130 € (repas de midi compris) / Salarié-es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Massinissa BOUAOUD - Intervenant sur les politiques environnementales



**# DÉFI
ÉCOLOGIQUE**
DÉVELOPPEMENT
DURABLE



DATE : vendredi 22 mars 2024 à Toulouse

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- Tou-te-s professionnel-le-s Petite-enfance, Enfance ou Jeunesse
- Nombre de participant-e-s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

Élaborer des projets dans des structures d'accueil périscolaires et extrascolaires en utilisant l'environnement (milieux naturels, ressources et territoires) et le contenu de l'écologie scientifique.

- Renforcer ses connaissances dans ces deux domaines.
- Identifier les modes d'apprentissages et pédagogiques par l'approche écologique.
- Mutualiser les bonnes pratiques et valoriser les initiatives.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Aborder les notions techniques et théoriques pour mener des projets éducatifs et écologiques.
- S'approprier des outils pédagogiques pour conduire des activités santé-environnement avec son public.
- Identifier des ressources permettant la mise en œuvre sur le terrain (outils pédagogiques, structures et acteurs du territoire, bibliographie/sitographie).
- Animer des projets innovants au sein des structures socio-éducatives.

CONTENUS ABORDÉS

Présentation de l'écologie scientifique et éducation à l'environnement par :

- L'approche scientifique (observation, expérimentation, déduction...)
- L'approche sensorielle (toucher, goûter...)
- L'approche ludique sportive (jeux en plein en air, Rando VTT, Kayak...)
- L'approche créative et imaginaire (conte d'Afrique, dessin paysage...)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Expositive, débat, interrogative, active, participative et collective, brainstorming pédagogique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Recueil de satisfaction auprès des participant-e-s.
- Bilan de fin de prestation réalisé par l'intervenant transmis au responsable du service formation.

COMPRENDRE ET TRANSMETTRE LES VALEURS DE L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES FILLES-GARÇONS

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 journée - 9h > 17h

Tarif : 130 € (repas de midi compris) / Salarié-es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Béatrice HOULLIER - Chargée de Mission Enfance LE&C Grand Sud

DATES : lundi 25 avril 2024 à TOULOUSE
mardi 28 mai 2024 en PACA (lieu à déterminer)

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou-te-s professionnel-le-s Enfance, Jeunesse et E2C
- ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 20

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Porter une attention particulière et quotidienne sur l'égalité femmes-hommes / filles- garçons pour agir en conscience auprès des publics et de soi.
- ☐ Proposer des projets sur cette thématique en s'appuyant sur des ressources à disposition de chacun-e.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Partager ses représentations et s'accorder sur un cadre de référence commun.
- ☐ Positionner sur un axe temporel des événements marquants.
- ☐ Prendre conscience de l'existence et l'impact des stéréotypes sur la construction des individus (déterminisme).
- ☐ Mesurer le travail à réaliser en direction de soi, des parents, des enfants, des jeunes et des partenaires.
- ☐ Porter sur cette question une attention quotidienne à travers les situations, les gestes professionnels et les projets de structures.
- ☐ Sélectionner des supports mises à disposition en argumentant ses choix.
- ☐ Découvrir un espace ressources dédié à cette thématique.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Introduction à la thématique.
- ☐ Création d'un cadre de référence commun.
- ☐ Définitions et dates clés.
- ☐ Un environnement empreint de stéréotypes pouvant nuire à la construction de l'individu.
- ☐ Des supports à disposition, oui mais comment s'en saisir ?
- ☐ Comment réinvestir les apports de cette formation sur les structures ?

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Méthodes actives majoritairement privilégiées. La méthode expositive sera utilisée de manière ponctuelle afin de fixer des références communes.
- ☐ Techniques pédagogiques : échanges, jeux, exposé, études de situation, expérimentation de supports et outils, approche réflexive.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ Recueil de satisfaction auprès des participant-e-s.
- ☐ Bilan de fin de prestation réalisé par l'intervenante transmis au responsable du service formation.



**# DÉFI
CITOYENNETÉ**
ENGAGEMENT
MILITANTISME



MODALITÉS D'INSCRIPTION À LA FORMATION CONTINUE

Procédure à respecter pour participer à une journée de formation quel que soit votre statut et quel que soit votre employeur-se :

Vous devez obligatoirement demander l'autorisation de votre responsable et remplir une fiche d'inscription.

Celle-ci est téléchargeable sur le site Internet de LE&C Grand Sud :
www.lecgs.org - rubrique Nos formations > La formation continue.



Vous devrez adresser la fiche d'inscription à LE&C FORMATION

- **Par mail** : secretariat.formpro@lecgs.org

Vous recevrez un mail de confirmation de réception et d'enregistrement de votre inscription.

Vous recevrez ensuite une convocation par mail

10 jours avant la formation, qui précisera les horaires et le lieu du rendez-vous de la formation en question.

Lors de votre participation vous devrez signer une fiche de présence.

Une attestation de participation à la formation vous sera délivrée à l'issue de la journée (celle-ci vous permettra de vous faire rembourser la formation).

Financements possibles : voir page 34

AUTRES FORMATIONS



FORMATIONS PROFESSIONNELLES

- CQP « Animateur Péri-scolaire »
- BPJEPS spécialité « Animateur » mention « Loisirs Tous Publics »
- DEJEPS « Développement de Projets, Territoires et Réseaux »

FORMATION VOLONTAIRE

- BAFA/BAFD
- Formation de formateurs

ACCOMPAGNEMENT VAE

- DEJEPS ■ BPJEPS

GLOSSAIRE

CQP : Certificat de Qualification Professionnelle.

BPJEPS : Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport.

DEJEPS : Diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport.

BAFA : Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur.

BAFD : Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur.

POUR CES FORMATIONS

Contactez-nous directement. Nous vous adresserons une brochure spécifique, détaillant les conditions d'accès, les périodes et les tarifs.

Adressez-vous à votre employeur-se concernant les démarches de **prise en charge** éventuelles.

Nos sessions de formation sont ouvertes à tou-te-s : salarié-e-s, agents de la fonction publique, contractuel-le-s, demandeur-se-s d'emploi, bénévoles associatif-ve-s et autres publics (étudiant-e-s...).

Contactez-nous pour vos projets de formation, individuels ou de groupes : contact@lecgs.org
Tél. : 05 62 87 43 43

LE CQP (CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE) « ANIMATEUR PÉRISCOLAIRE »



■ **Cette formation permet d'obtenir un titre professionnel reconnu par la branche Animation.**
(classé en groupe B, coefficient 255 de la convention collective de l'Animation)

> Il permet d'assurer l'activité d'animateur-riche dans un Accueil Collectif de Mineurs et garantit les mêmes prérogatives que le BAFA.

■ **Le titulaire d'un CQP Animateur Péri-scolaire obtient l'équivalence de l'UC4 s'il s'engage dans une formation BPJEPS spécialité « Animateur » mention « Loisirs Tous Publics ».**

Il s'agit d'une formation en alternance d'une durée de 252 heures en centre de formation, alternant des apports en centre de formation et des mises en situation professionnelle, organisée en blocs de compétences :

- **Positionnement** : 21 heures en centre.
- **Accueil des enfants et des familles** : 35 heures en centre et 88 heures sur le terrain* ;
- **Conception de projets d'animation** : 63 heures en centre et 96 heures sur le terrain* ;
- **Conduite de temps d'animation d'activité** : 98 heures en centre et 152 heures sur le terrain* ;
- **Exercer dans un environnement professionnel** : 35 heures en centre et 64 heures sur le terrain*.

* Possibilité d'allègement de l'alternance pour les personnes ayant une expérience significative en péri-scolaire.

TOULOUSE

En cours de programmation

FOIX

En cours de programmation

LOURDES

2023

18 OCT

AU

2024

26 JUIN

CONTACT

Contactez-nous directement, nous vous adresserons une brochure spécifique, détaillant les conditions d'accès, les périodes et les tarifs.

Tél. : 05 62 87 43 43 / secretariat.formpro@lecgcs.org

LE BPJEPS (BREVET PROFESSIONNEL DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT) SPÉCIALITÉ « ANIMATEUR » MENTION « LOISIRS TOUS PUBLICS »

Formation Toulouse :

2023	AU	2024	2024	AU	2025
20 NOV		15 NOV	11 MARS		8 MARS

Formation Aix :

2023	AU	2024	2023	AU	2024
16 OCT		14 OCT	6 NOV		5 NOV

Formation Cazères :

Ouverte
aux contrats
d'apprentissage

■ Le BPJEPS spécialité « Animateur » mention « Loisirs Tous Publics » est un diplôme de niveau IV.

La formation s'articule autour
de 4 Unités Capitalisables (UC)

constitutives de la mention « Loisirs Tous Publics » représentées par 4 domaines de compétences.

L'animateur-riche « Loisirs Tous Publics »...

- Encadre tout public dans tout lieu et toute structure en prenant en compte les publics et les contextes territoriaux de la vie de ces publics.
- Met en œuvre un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure.
- Conduit une action d'animation dans le champ du « Loisirs Tous Publics » et de direction d'ACM.
- Mobilise les démarches d'éducation populaire pour mettre en œuvre des activités d'animation : activités scientifiques et techniques, culturelles, d'expression et activités physiques de loisirs.

Conditions d'inscription

Pour répondre aux exigences préalables à l'entrée en formation, le-la candidat-e...

- Doit être titulaire de l'une des attestations de formation relatives au secourisme suivantes : PSC 1 (Prévention et Secours Civiques de niveau 1) ou AFPS (Attestation de Formation aux Premiers Secours) ; sont également acceptés PSE 1, PSE 2, AFGSU et SST (Sauveteur-se Secouriste au Travail) ... en cours de validité.
- Doit être capable de justifier d'une expérience d'animation professionnelle ou non professionnelle auprès d'un groupe d'une durée minimale de 200 heures, au moyen d'une attestation délivrée par la ou les structures d'accueil.

Est dispensé-e de l'attestation de justification d'une expérience d'animation de groupe de 200 heures, le-la candidat-e titulaire d'un diplôme figurant dans la liste suivante :

- BAPAAT ; CQP AP ; CPJEPS.
- BAFA ; BAFD.
- BAC PRO « Service de proximité et vie locale » ; BAC PRO AGRICOLE (toute option) ; BAC PRO délivré par le Ministère de l'Agriculture (toute option) ; BPJEPS (toute spécialité).

CONTACT

Tél. : 05 62 87 43 43 / secretariat.formpro@lecgcs.org

LE DEJEPS (DIPLOME D'ÉTAT DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT)

« DÉVELOPPEMENT DE PROJETS, TERRITOIRES ET RÉSEAUX »

Formation :

2024

7 OCT

AU

2026

10 FEV

Prochaines dates :
nous contacter

Ouverte
aux contrats
d'apprentissage

Le DEJEPS
formation de niveau III

- Dans le cadre d'une délégation de responsabilité intégrant une dimension d'expertise portant sur la coordination et le management d'équipes, de projets d'actions, de démarches pédagogiques et de projets de territoire, la formation s'appuie sur l'alternance et s'articule autour de 4 Unités Capitalisables (UC) dont une mention « Développement de Projets, Territoires et Réseaux ».
- Concevoir un projet d'action.
- Coordonner la mise en œuvre d'un projet d'action.
- Conduire des démarches pédagogiques dans une perspective socio-éducative (UC de spécialité).
- Animer en sécurité dans le champ d'activité (UC de mention).

Conditions d'inscription

Pour vous inscrire, vous devez :

- Soit être titulaire d'un diplôme de niveau IV du champ de l'animation, enregistré au répertoire national des certifications professionnelles (BPJEPS, BEATEP, BEES 1er degré...)
- Soit être titulaire d'un diplôme de niveau III enregistré au répertoire national des certifications professionnelles (Bac + 2...)
- Soit attester d'un niveau de formation correspondant à un niveau IV et se prévaloir d'une expérience d'animation de 6 mois
- Soit justifier de 24 mois d'activités professionnelles ou bénévoles correspondant à 1.600 heures minimum

Et être titulaire du PSC1 (Prévention et Secours Civique de niveau 1) ou AFPS, à l'entrée en formation.

CONTACT

Tél. : 05 62 87 43 43 / secretariat.formpro@lecgcs.org

LA FORMATION VOLONTAIRE

BAFA - BAFD

Rejoignez-
nous sur facebook

www.facebook.com/lecgrandsud/



LE BAFA

Brevet d'Aptitude aux
Fonctions d'Animateur

Le Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur apporte les connaissances de bases indispensables pour exercer auprès des publics enfants et jeunes en Accueil Collectif à Caractère Éducatif de Mineurs (ACCEM).

■ La formation se déroule en 3 étapes et doit être effectuée dans un délai maximum de 30 mois et inférieur à 18 mois entre la formation générale et le stage pratique.

- > Une session de formation générale de 8 jours.
- > Un stage pratique de 14 jours : en 2 fois maximum.
- > Une session d'approfondissement de 6 jours et/ou une session de qualification de 8 jours.

LE BAFD

Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur

Le Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur en ACCEM permet de diriger à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des enfants et des adolescents en ACCEM dans le cadre d'un engagement social et d'une mission éducative.

■ La formation se déroule en 4 étapes et doit être effectuée dans un délai de 4 ans, sans qu'il y ait plus de 18 mois entre la formation générale et le stage pratique.

- > Une session de formation générale de 9 jours en continu (ou 10 jours en discontinu).
- > Un stage pratique de 14 jours minimum : en 2 fois maximum.
- > Une session de perfectionnement de 6 jours.
- > Un second stage pratique de 14 jours minimum : en 2 fois maximum.

Contactez-nous directement, nous vous adresserons une brochure spécifique détaillant les conditions d'accès, les périodes et les tarifs.

CONTACT

Responsable BAFA/BAFD - Séjours - Classes de découvertes

Séjours Vacances Adaptées Organisées : Ameline CHASTEAU DE BALYON

Service Administratif & financier BAFA/BAFD - Séjours - Classes de découvertes :

Charlotte SANGOUARD

Tél. : 05 62 87 43 43 / bafa-bafd@lecgs.org

FORMATION VOLONTAIRE : LA FORMATION DE FORMATEUR·RICE·S

BAFA BAFD

Ces formations s'adressent à toute personne désireuse d'encadrer des formations volontaires BAFA/BAFD auprès du réseau formation de LE&C Grand Sud.

Lieu : Occitanie et Provence-Alpes-Côte d'Azur

Durée : 1 à 2 journées en week-end

Tarifs : Pris en charge par LE&C Grand Sud pour ses formateur·rice·s ou futur·e·s formateur·rice·s



DATES : en novembre 2022 et mars 2023 (nous contacter)

bafa-bafd@lecg.org

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- ☐ Responsables et animateur·rice·s en ACCEM possédant le BAFA, le BAFD ou tout diplôme ou titre donnant les prérogatives d'animation ou d'encadrement d'une structure ACCEM.

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Appréhender les spécificités des formations volontaires au sein du réseau LE&C Grand Sud.
- ☐ Acquérir les outils méthodologiques pour renforcer la portée des formations dispensées et faciliter l'acquisition et la transmission des savoirs en matière d'animation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Définir des projets de formation.
- ☐ Travailler le référentiel de formation.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Élaboration d'une grille de stage.
- ☐ Construction d'outils pédagogiques en référence aux objectifs de formation.
- ☐ Apprentissage de nouvelles techniques d'animation.
- ☐ L'accompagnement du·de la stagiaire.
- ☐ La posture du·de la formateur·rice.

MÉTHODE

- ☐ Travaux de groupe.
- ☐ Mise en situation.
- ☐ Simulations.
- ☐ Échanges de pratiques.

LES FINANCEMENTS



FORMATION CONTINUE

- Possibilité de prise en charge dans le cadre du **plan de développement des compétences**.

FORMATION PROFESSIONNELLE

- Possibilité de prise en charge dans le cadre :
 - > Du **Compte Personnel de Formation**.
 - > D'un **contrat d'apprentissage**.
 - > Du **Plan de Développement des Compétences**.
 - > De la **Pro-A**.

FORMATION VOLONTAIRE

- Financements potentiels :
Les Caisses d'Allocations Familiales, les MSA, les Comités d'Entreprise, la JPA (Jeunesse au Plein Air), Pôle Emploi.

DES FORMATIONS POUR PERMETTRE À CHACUN·E D'ACCROÎTRE ET DE DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES

BFA BAFD
Apprendre à encadrer les enfants
Le métier préparateur est un métier très exigeant. Pour vos projets de formations, les groupes instructeurs sont constitués de 10 à 15 bénévoles. **05 62 87 43 43**

CQP
Le CQP (Certificat de Qualification Professionnelle) est un diplôme reconnu par l'État. **05 62 87 43 43**

BP JEPS
Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Sportive et de l'Animation. **05 62 87 43 43**

DE JEPS
Diplôme de l'Éducation Sportive et de l'Animation. **05 62 87 43 43**

LES TROIS MISSIONS DU PÔLE LE&C HANDI'CAP
INFORMER, ACCOMPAGNER, ACCUEILLIR. **05 62 87 43 43**

VIAE
Validation des Acquis de l'Expérience. **05 62 87 43 43**

RENSEIGNEMENTS

PETITE-ENFANCE
ENFANCE
JEUNESSE
CULTURE
VIE ASSOCIATIVE

CONTACT



LE&C Grand Sud
LE&C Formation

7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
contact@lecs.org - www.lecs.org
Tél. : 05 62 87 43 43
Fax : 05 62 87 43 44

NOUS RENDRE VISITE

ZI de Toulouse
Secteur Sud



Loisirs Education & Citoyenneté
Grand Sud



Loisirs Education & Citoyenneté
Formation