



Loisirs Education & Citoyenneté

Formation

PROGRAMME DE

FORMATION CONTINUE

2022-2023

&
AUTRES
FORMATIONS

- Formations professionnelles (CQP AP - BPJEPS LTP - DEJEPS DPTR)
- Formation volontaire (BAFA - BAFD - formation de formateur·rice·s)
 - Accompagnement à la VAE
 - Formations à la demande
 - Formation des apprentis

2 LE&C FORMATION EST L'ORGANISME DE FORMATION DU RÉSEAU LOISIRS ÉDUCATION & CITOYENNETÉ GRAND SUD

De dimension interrégionale, LE&C Grand Sud est une association laïque à but non lucratif, régie par la Loi 1901. Véritable tête de réseau, LE&C Grand Sud est composée de fédérations et d'associations qui œuvrent au quotidien dans le champ des politiques éducatives, de la formation, des loisirs et de la culture.

Elle bénéficie d'une expérience reconnue dans la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques éducatives publiques. Elle conseille et accompagne de nombreuses collectivités (communes, syndicats intercommunaux, communautés de communes, conseils départementaux et régionaux) et gère des dispositifs de toutes tailles, dans des domaines aussi variés et complémentaires que l'action sociale, les politiques petite-enfance, enfance, jeunesse et culturelles, les séjours, la formation, le développement local, le tourisme social... Elle dispose à ce titre d'une véritable expertise dans les champs professionnels visés par ses formations. À travers son Organisme de formation et son Centre de Formation des Apprentis, LE&C Grand Sud offre à chacun·e la possibilité d'accroître et de développer ses compétences.

Mouvement d'éducation populaire engagé, le réseau LE&C Grand Sud a fait de la promotion des valeurs de la République et du principe essentiel de laïcité, des marqueurs forts de son projet éducatif. C'est dans ce cadre que la démarche pluriannuelle « Tous laïques, tous citoyens » a été initiée, visant à nourrir et orienter l'ensemble de ses actions pour concourir à un monde plus libre, plus juste, plus fraternel.

L'exigence que nous nous sommes fixée, alliée à notre volonté d'anticiper et répondre aux évolutions de la société, nous incite à proposer aux professionnel-le-s et agents qui interviennent sur ces secteurs, la perspective d'acquérir de nouvelles compétences, de découvrir de nouvelles méthodes d'apprentissage et de diffusion de la connaissance auprès des publics.

S'inscrivant dans le prolongement des travaux du réseau réalisés en présence de professionnel-le-s, des bénévoles associatifs et d'expert-e-s pluridisciplinaires dans le cadre des rencontres annuelles

« **LE&C INNOV'ACTION** »,

cette nouvelle programmation de formation a été organisée par thématiques, autour de **5 défis : éducatif, citoyen, numérique, écologique et collaboratif.**

Volontairement organisées par séquences d'un ou plusieurs jours, ces formations s'adressent tout particulièrement à des professionnel-le-s en contact direct avec les publics, qui désirent interroger et améliorer leur pratique professionnelle.

En 2021, Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud, c'est :

■ **Près de 300 communes partenaires, 1800 salarié-e-s et 46 000 usager-e-s,**

■ **Un mouvement disposant de :**

> L'agrément Jeunesse et Éducation Populaire (n° 09-072-08).

> L'habilitation « Association Éducative Complémentaire de l'Enseignement Public » délivrée par l'Éducation Nationale.

> L'enregistrement en tant qu'organisme de formation (n°73 31 05734 31) et Centre de Formation des Apprentis.

> L'habilitation BAFA-BAFD.

> La labellisation à l'accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

> L'habilitation BPJEPS LTP et CQP animateur Péricolaire.

> L'habilitation au DEJEPS « Développement de Projets, Territoires et Réseaux ».

> L'agrément à l'accueil de jeunes en mission de service civique...

> Agrément Tourisme social

> Agrément Vacances Adaptées Organisées

Qualiopi
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :

ACTIONS DE FORMATION
ACTIONS PERMETTANT DE FAIRE VALIDER LES ACQUIS DE L'EXPERIENCE
ACTIONS DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE

CONTACT

Secrétariat Formation professionnelle :
Tél. : 05 62 87 43 43 - Fax : 05 62 87 43 44
secretariat.formpro@lecs.org



FORMATION	PUBLICS	LIEUX	DATES	PAGES
PRÉVENTION ET SECOURS CIVIQUE DE NIVEAU 1 (PSC1)	Tous publics	SIÈGE LE&C GRAND SUD	Mardi 22 novembre 22 ; jeudi 19 janvier 23 ; jeudi 2 février 23 ; vendredi 10 mars 23 ; jeudi 13 avril 23 ; mardi 30 mai 23	P5
RÉALISER DES PROJETS AUTOUR DE L'IMPRESSION 3D	Enfance-Jeunesse		Jeudi 24 ET vendredi 25 novembre 2022	P6
GESTION DES CONFLITS ET GESTION DES COMPORTEMENTS DIFFICILES CHEZ LES ENFANTS	Petite-Enfance Enfance-Jeunesse		Lundi 28 novembre ET 5 décembre 2022	P7
SUR LE CHEMIN DE LA PÉDAGOGIE POSITIVE	Petite-Enfance Enfance-Jeunesse		Jeudi 1er décembre 2022	P8
PRÉVENTION DES VIOLENCES ÉDUCATIVES ORDINAIRES	Petite-Enfance Enfance-Jeunesse		Vendredi 2 décembre 2022	P9
ANIMER, INNOVER AVEC DES PÉDAGOGIES ACTIVES	Petite-Enfance Enfance		Vendredi 9 décembre 2022	P10
CRÉER UN JOURNAL AVEC DES ENFANTS ET DES JEUNES	Enfance-Jeunesse		Jeudi 5 ET vendredi 6 janvier 2023	P11
MANAGEMENT, LES DIFFÉRENTS TYPES DE MANAGEMENT ET LE RÔLE DU MANAGEUR	Tous publics		Lundi 23 janvier, vendredi 10 février ET jeudi 23 mars 2023	P12
ÉDUIQUER À LA WEBRADIO ET À LA LIBRE EXPRESSION	Enfance-Jeunesse		Mardi 24 janvier 2023	P13
COÉDUCATION, PARTENARIAT PARENTS-PROFESSIONNELS	Petite-Enfance Enfance-Jeunesse		Jeudi 26 janvier 2023	P14
FAIRE ÉQUIPE, UNE QUESTION DE COHÉSION	Tous publics		Vendredi 3 février 2023	P15
DÉCOUVERTE DES BASES DE LA SONORISATION D'UN CONCERT	Tous publics	ÉCOLE DE MUSIQUE DE FENOUILLET	Lundi 13 mars 2023	P16
ANIMATION DE RÉUNION DYNAMIQUE ET PARTICIPATIVE	Enfance-Jeunesse	SIÈGE LE&C GRAND SUD	Jeudi 16 mars 2023	P17
OUTILS DE BILANS ET D'ÉVALUATION PARTICIPATIFS	Tous publics		Vendredi 17 mars 2023	P18
PRÉVENTION ET SECOURS CIVIQUE DE NIVEAU 1 (PSC1)	Tous publics	ALSH DE GRÉASQUE	Samedi 18 mars 2023	P19
HARCÈLEMENT SCOLAIRE & CYBERHARCÈLEMENT	Enfance-Jeunesse	SIÈGE LE&C GRAND SUD	Vendredi 24 mars 2023	P20
LE DROIT ET L'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES	Petite-Enfance Enfance-Jeunesse		Jeudi 30 ET vendredi 31 mars 2023	P21
ÉGALITÉ FILLE GARÇON APPROCHE INTERSECTIONNELLE	Enfance-Jeunesse		Vendredi 14 avril 2023	P22
ACCOMPAGNER LA PRATIQUE DES ÉCRANS CHEZ LES PLUS JEUNES	Petite-Enfance Enfance-Jeunesse		Lundi 22 mai 2023	P23
INITIATION EXCEL	Petite-Enfance Enfance-Jeunesse		Jeudi 1er juin 2023	P24
PERFECTIONNEMENT EXCEL	Petite-Enfance Enfance-Jeunesse		Vendredi 2 juin 2023	P25

L'ÉQUIPE

FORMATRICES, FORMATEURS,
REJOIGNEZ NOTRE ÉQUIPE !

Présidente

Fabienne AMADIS

Directeur Général

Kamyar MAJDFAR

Formation professionnelle

Evelyne SANS
Anne RODRIGUEZ
Jean-Pierre CABOS
Kahaia JUBELY
Mathilde PIOTE
Corinne THOUVENOT
Marion VAQUER

Responsable Formation professionnelle
Assistante service Formation
Formateur
Formatrice
Formatrice
Formatrice
Formatrice

Formation volontaire

Ameline CHASTEAU DE BALYON
Charlotte SANGOUARD

Responsable BAFA/BAFD - Séjours - Classes de découvertes & VAO
Assistante service BAFA/BAFD - Séjours - Classes de découvertes

Intervenante.s

Malou ARGENTON
Lionel BRETON
Maéva CORDERO
Bérangère DUPONT
Grégoire GOSMAN
Philippe GRIL
Michael GUEDJ
Sophie HAMM
Béatrice HOULLIER
Alexandra JOSSE
Kahaia JUBELY
Grégory LASSUS-DEBAT
Véronique MASSOL
David MENGINOU
Julien PAUGAM
Mathilde PIOTE
Pilar RODRIGUEZ
Adeline ROUX
Fabienne THOLLOIS
Intervenants UDSP 05

Formatrice L'enfantScop', EJE, Diplômée en Travail social
Chargé de Mission Enfance et Numérique LE&C Grand Sud
Juriste, intervenante socio-juridique, Formatrice
Médiatrice familiale DE, Directrice MDEJ
Technicien du spectacle vivant
Formateur, Consultant Politiques Enfance Jeunesse
Animateur socio-culturel, Membre du Collectif La Volte
Psychologue sociale du travail, Formatrice Consultante
Chargée de Mission Enfance LE&C Grand Sud
Réalisatrice radio, Formatrice Radio et Directrice d'antenne webradio
Formatrice LE&C Formation
Journaliste et éditeur de presse
Directrice ADL LE&C Grand Sud
Formateur secouriste (CFS 31)
Association Synapses
Formatrice LE&C Formation
Fondatrice Ho'Rhizomes, Formatrice Pôle Parental
EJE, Chargée de Mission Petite-Enfance LE&C Grand Sud
Référénte Haute-Garonne de l'Observatoire de la Violence Éducative Ordinaire
Union Départementale des Sapeurs-Pompiers Hautes-Alpes

PRÉVENTION ET SECOURS CIVIQUE DE NIVEAU 1 (PSC1)



Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salarié-es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : David MENGINOU - Formateur secouriste (CFS 31)

DATES : mardi 22 novembre 22 ; jeudi 19 janvier 23 ;
jeudi 2 février 23 ; vendredi 10 mars 23 ; jeudi 13 avril 23 ;
mardi 30 mai 23

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tous publics
- ☐ Nombre de participant-es : maximum 10

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Être capable d'exécuter une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de premiers secours.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Apprendre à examiner la victime, les gestes à effectuer, la protection et l'appel des secours.
- ☐ Pratiquer les gestes de premiers secours.
- ☐ Informer les personnes sur les différentes situations auxquelles elles pourront être confrontées.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Prévention des accidents de la vie courante.
- ☐ Protection de la victime et des témoins, l'alerte.
- ☐ Plaies, brûlures, hémorragies externes, obstruction des voies aériennes, traumatismes, perte de connaissance, malaise, arrêt cardiaque...

MÉTHODE

- ☐ Étude de cas.
- ☐ Mise en situation, simulations.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une fiche d'évaluation sera remise à tou-te-s les participant-es en fin de formation.



RÉALISER DES PROJETS AUTOUR DE L'IMPRESSION 3D

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

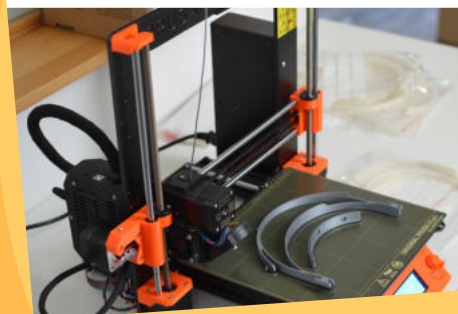
Durée : 2 jours - 9h > 17h (2 journées indissociables)

Tarif : 250 € (repas de midi compris) / Salarié-es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Lionel BRETON - Chargé de Mission Enfance et Numérique LE&C Grand Sud



**# DÉFI
NUMÉRIQUE**
RÉSEAUX
NTIC



DATES : jeudi 24 ET vendredi 25 novembre 2022

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou-te-s professionnel-le-s Enfance ou Jeunesse
- ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 10
- ☐ Pré-requis : avoir un kit d'impression 3D (un achat collectif réalisé par le siège sera programmé)

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Découvrir la fabrication additive (impression 3D) et ses usages.
- ☐ Comprendre le fonctionnement de l'outil (fichier 3D / imprimante / trancheur).
- ☐ Faire le lien entre l'outil « IMPRESSION 3D », le socle commun des apprentissages et les compétences psychosociales pour en faire un réel support pédagogique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Comprendre le principe de l'impression 3D, son fonctionnement, ses limites et ses contraintes.
- ☐ Découvrir le potentiel pédagogique de l'impression 3D.
- ☐ Expliquer comment passer d'un modèle 3D à un objet physique.
- ☐ Apprendre à modéliser des objets en 3 dimensions. ☐ Imprimer un objet en 3D.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Présentation de la fabrication additive (différente de la soustractive et moulage).
- ☐ Modéliser en trois dimensions avec un logiciel gratuit (Tinkercad).
- ☐ Configurer l'imprimante 3D (avec le trancheur). ☐ Échanges entre participants sur leurs « impressions ».
- ☐ Imprimer, extraire les pièces de la machine et les nettoyer. ☐ L'impression 3D et le projet d'animation.

MÉTHODE

- ☐ Apports théoriques, temps de réflexion collective et individuelle, réalisations.
- ☐ Mises en situation réalisées à partir d'une activité « paper toy » et modélisation sur ordinateur.
- ☐ Supports de formation remis en fin de session (« Les bases de l'impression 3D - M. Prusa »).

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une fiche d'évaluation sera remise à tou-te-s les participant-e-s en fin de formation.

GESTION DES CONFLITS ET GESTION DES COMPORTEMENTS DIFFICILES CHEZ LES ENFANTS



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 jours indissociables - 9h > 17h

Tarif : 250 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Sophie HAMM - Psychologue sociale du travail, Formatrice Consultante

DATES : lundis 28 novembre ET 5 décembre 2022

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou-te-s professionnel-le-s Petite-Enfance, Enfance ou Jeunesse
- ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 14

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Savoir gérer les conflits avec les enfants et réguler les comportements difficiles chez eux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Clarifier le conflit et la notion de crise dans la relation socio-éducative.
- ☐ Identifier les facteurs précurseurs du conflit. ☐ Repérer les attitudes possibles dans une situation conflictuelle.
- ☐ Détecter les raisons et le sens sous-jacents d'un conflit pour trouver des modes de résolution concrets.
- ☐ Identifier des axes de prévention du conflit pour l'anticiper.
- ☐ S'exercer à une communication ferme, affirmée et bienveillante face à un enfant ayant un comportement difficile.
- ☐ Mobiliser les attitudes afin de voir leurs impacts dans la relation éducative.
- ☐ Développer une posture verbale et non verbale à travers des saynètes.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Repères et fonctionnement du conflit. ☐ La différenciation entre plusieurs notions voisines : le conflit, la violence, l'agressivité.
- ☐ Repères et fonction de la crise dans la relation socio-éducative.
- ☐ L'analyse du triangle relationnel comme modèle de compréhension du conflit : Moi, l'autre et l'objet du conflit.
- ☐ La catégorisation des attitudes possibles face au conflit pour y voir plus clair.
- ☐ Le repérage des émotions et des besoins : les siennes et celles des enfants.
- ☐ Le choix des stratégies individuelles et collectives pour prévenir, gérer et désamorcer le conflit et les comportements dits difficiles chez l'enfant. ☐ L'énonciation du problème, en étant ferme et bienveillant sans rupture de dialogue.

MÉTHODE

La méthode interactive et participative est privilégiée. Alternance entre :

- ☐ Éléments théoriques. ☐ Échanges et analyses en sous groupes : le vécu comme base d'échanges.
- ☐ Exercices ludiques en binômes et grand groupe. ☐ Théâtre-Forum sur 1 jour.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une fiche d'évaluation sera remise à tou-te-s les participant-e-s en fin de formation.



SUR LE CHEMIN DE LA PÉDAGOGIE POSITIVE



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenantes : Adeline ROUX - EJE, Chargée de Mission Petite-Enfance LE&C Grand Sud

Béatrice HOULLIER - Chargée de Mission Enfance LE&C Grand Sud



DATE : jeudi 1er décembre 2022

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou-te-s professionnel-le-s Petite-Enfance, Enfance ou Jeunesse
- ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 12

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Cette journée de formation intègre des notions fondamentales et des outils indispensables pour vous accompagner dans votre volonté d'inscrire votre pratique professionnelle dans le cadre de la pédagogie positive. De solides repères qui vous permettront de situer votre juste posture d'accompagnant-e.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Découvrir une démarche qui favorise le maintien de l'estime de soi, la connexion à l'autre et l'empathie.
- ☐ Donner des outils concrets pour en appliquer rapidement les principes.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Identifier les origines et prendre connaissance de la définition de la pédagogie positive.
- ☐ Faire du lien entre mécanismes d'apprentissages, plasticité cérébrale et posture professionnelle.
- ☐ Repérer et répondre aux besoins fondamentaux des enfants.
- ☐ Accueillir et accompagner les émotions des enfants.
- ☐ S'initier à la Communication Non Violente.
- ☐ Observer en équipe les compétences d'un enfant.
- ☐ Accueillir l'erreur comme une opportunité d'apprentissage.
- ☐ Pratiquer la respiration de pleine conscience et la Brain-Gym.

MÉTHODE

- ☐ Expérimentation des concepts et outils à travers des activités et jeux de rôles.
- ☐ Partage d'expériences.
- ☐ Visionnage et analyse d'extraits vidéo.
- ☐ Dynamique participative et bienveillante.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une fiche d'évaluation sera remise à tou-te-s les participant-e-s en fin de formation.

PRÉVENTION DES VIOLENCES ÉDUCATIVES ORDINAIRES



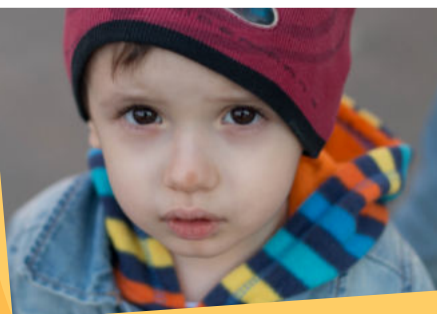
**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Fabienne THOLLOIS - Référente Haute-Garonne de l'Observatoire de la Violence Éducative Ordinaire



DATE : vendredi 2 décembre 2022

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou-te-s professionnel-le-s Petite-Enfance, Enfance ou Jeunesse
- ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Donner un cadre de travail concret aux professionnel-le-s qui accueillent les enfants dans les structures collectives (crèche, ALAE, ALSH, Jeunesse...) en matière d'observation et d'intervention face aux Violences Éducatives Ordinaires.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Connaître les signes d'alerte, s'approprier des outils d'observation et d'intervention en matière de VEO et de maltraitance.
- ☐ Monter en compétence dans son exercice professionnel auprès des publics et dans la transmission auprès de l'équipe.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Définition des VEO (Violences Éducatives Ordinaires) et différentes formes de violence faites aux enfants.
- ☐ Repères historiques et sociologiques, avancées juridiques, démarches à effectuer.
- ☐ Causes et conséquences des VEO : facteurs de vulnérabilité et impacts, signes d'alerte.
- ☐ De la bienveillance à la bien-traitance en structure d'accueil : responsabilité individuelle et collective.
- ☐ Outils de prévention et de sensibilisation.
- ☐ Posture du-de la professionnel-le et travail d'équipe : remédier aux VEO au quotidien.

MÉTHODE

- ☐ Les situations vécues en structure d'accueil collectif seront le support de la formation, un ensemble d'éléments sera abordé : cas concrets, échanges de pratiques, documents audiovisuels, littérature jeunesse, jeux de rôles, fiches outils.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une fiche d'évaluation sera remise à tou-te-s les participant-e-s en fin de formation.

ANIMER, INNOVER AVEC DES PÉDAGOGIES ACTIVES



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE



Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Malou ARGENTON - Formatrice L'enfantScop', EJE, Diplômée en Travail social

DATE : vendredi 9 décembre 2022

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou-te-s professionnel-le-s Petite Enfance, Enfance
- ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ S'inspirer des pédagogies alternatives et des connaissances en neurosciences pour organiser et mettre en œuvre des activités dans le secteur de l'animation (3-11 ans).

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Connaître les différents courants de pédagogie active.
- ☐ Actualiser les connaissances sur le développement de l'enfant au regard des neurosciences.
- ☐ Monter en compétence d'animation dans la proposition d'activités innovantes.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Les différents pédagogues « influenceurs » : Montessori, Decroly, Freinet, Malaguzzi (Reggio Emilia).
- ☐ La place de l'enfant dans les pédagogies actives.
- ☐ Les apports des neurosciences dans l'éducation.
- ☐ Posture de l'animateur-ice en pédagogie active.

MÉTHODE

- ☐ Apports de connaissances à partir de supports vidéo, photos, documentation.
- ☐ Échanges en petits groupes ; dynamique participative.
- ☐ Partir de situations vécues en structure d'accueil collectif : cas concrets, échanges de pratiques, mise en situation de créativité.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une fiche d'évaluation sera remise à tou-te-s les participant-e-s en fin de formation.

CRÉER UN JOURNAL AVEC DES ENFANTS ET DES JEUNES



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 jours indissociables - 9h > 17h

Tarif : 250 € (repas de midi compris) / Salarié-es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Grégory LASSUS-DEBAT - Journaliste et éditeur de presse, fondateur du magazine « Causette » et enseignant en journalisme



DATES : jeudi 5 ET vendredi 6 janvier 2023

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou·tes professionnel·les Enfance ou Jeunesse
- ☐ Nombre de participant·es : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Apprendre à créer un média (journal papier ou en ligne) : de l'idée à la réalisation en passant par la conception (ligne éditoriale, rubriques, conception d'un article, maquette...).
- ☐ Apprendre à animer une conférence de rédaction et à diriger de jeunes journalistes.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Découvrir comment se construit l'information.
- ☐ Apprendre à s'informer, à détecter les fake news, à aiguiser son esprit critique.
- ☐ Apprendre à prendre la parole en public et à débattre.
- ☐ Aiguiser sa curiosité et se tourner vers l'extérieur.
- ☐ Apprendre à aller vers les inconnus et leur parler, être à l'aise tout en sortant de sa zone de confort.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Qu'est-ce qu'une ligne éditoriale ? Manipuler l'objectivité et la subjectivité.
- ☐ L'éthique journalistique, comment trouver des informations ?
- ☐ Techniques de base de l'écriture journalistique, structurer un article (titraillle, chapô, encadrés, exergues...),
- ☐ Les différents formats journalistiques (enquête, portrait, reportage, billet d'humeur...).
- ☐ La maquette, comment réaliser une bonne « Une » ?

MÉTHODE

- ☐ Une journée de formation théorique : comment construire un journal ?
- ☐ Une journée de mise en pratique.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une fiche d'évaluation sera remise à tou·tes les participant·es en fin de formation.

MANAGEMENT, LES DIFFÉRENTS TYPES DE MANAGEMENT ET LE RÔLE DU MANAGEUR



DÉFI
COLLABORATIF
INTELLIGENCE
COLLECTIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 3 jours indissociables - 9h > 17h

Tarif : 375 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Philippe GRIL - Formateur, Consultant Politiques Enfance Jeunesse

DATES : lundi 23 janvier, vendredi 10 février ET jeudi 23 mars 2023

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou-te-s professionnel-le-s en situation de gestion d'équipe
- ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Appréhender la relation interpersonnelle, appréhender la mission du manager dans son propre environnement tout en prenant en compte les autres environnements.
- ☐ Apporter aux managers les techniques de mise en dynamique d'une équipe.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Comprendre comment se détermine la relation entre deux personnes (émetteur, récepteur, message, feed-back, verbal, non verbal, variables psychologiques . . .).
- ☐ Choisir le bon style de management en fonction du contexte et des personnes concernées par la situation (directif, persuasif, collaboratif, déléгатif + maquisard + jardinier).
- ☐ Mettre en œuvre toutes les missions d'un manager (organiser, animer, motiver, communiquer, faire-faire, gérer, analyser, décider, prévoir) et d'utiliser les différents outils ressources humaines (approche GPEC).

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Communication interpersonnelle, styles de management (les différentes typologies).
- ☐ Les missions du manager, GPEC avec compétences requises / compétences réelles.

MÉTHODE

- ☐ Apports théoriques, application à partir d'exercices ou mises en situation en petit groupe avec présentation des travaux, bilan & évaluation dynamique.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une fiche d'évaluation sera remise à tou-te-s les participant-e-s en fin de formation.



ÉDUCER À LA WEBRADIO ET À LA LIBRE EXPRESSION



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salarié-es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Alexandra JOSSE - Réalisatrice radio, Formatrice Radio et Directrice d'antenne webradio



DATE : mardi 24 janvier 2023

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou·tes professionnel·les de l'animation Enfance et Jeunesse
- ☐ Nombre de participant·es : maximum 14

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Comprendre l'éducation aux médias et la fabrique de l'information.
- ☐ Découvrir les outils technologiques de la radio : de l'enregistrement au montage.
- ☐ S'initier à l'outil radio pour accompagner les jeunes dans les projets de Webradios.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Comprendre comment se fabrique l'information.
- ☐ Réaliser, préparer et conduire une émission radio.
- ☐ Savoir préparer et mener une interview croisée webradio et podcast. Créer des jingles.
- ☐ Savoir rechercher des informations sur internet, savoir comment et quoi publier en ligne ?
- ☐ S'exprimer en prenant en compte la parole de l'autre.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Présentation du paysage radiophonique en France et des nouveaux usages médiatiques.
- ☐ Découverte du matériel d'enregistrement mobile, savoir monter un studio de radio mobile.
- ☐ Méthodologie de l'interview ; le web-journalisme : la question des droits d'auteur et des ayants droits, les licences et ressources libres.
- ☐ Quels outils pour quels usages ? Interviews croisées autour du studio, le fil conducteur, le choix des musiques.

MÉTHODE

- ☐ Pédagogie active, mise en situation autour d'un studio de radio mobile. Rechercher et valider une information sur internet, croiser ses sources. Édition d'un Padlet, sur tous les supports méthodologiques et techniques fournis par Média Commun avec différents liens pour aller plus loin.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une fiche d'évaluation sera remise à tou·tes les participant·es en fin de formation.

COÉDUCATION, PARTENARIAT PARENTS-PROFESSIONNELS



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE



Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Pilar RODRIGUEZ - Fondatrice Ho'Rhizomes, Formatrice Pôle Parental
Consultante Ho'Rhizomes Pôle Formation & Conseil

DATE : jeudi 26 janvier 2023

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou-te-s professionnel-le-s Petite-Enfance, Enfance ou Jeunesse
- ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 12

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Questionner la place des représentations dans la posture professionnelle.
- ☐ Favoriser une posture professionnelle coéducative.
- ☐ Faciliter une dynamique de participation parentale aux projets des structures accueillant leurs enfants.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Identifier les critères nécessaires à la création d'un partenariat, notamment avec les parents des enfants accueillis.
- ☐ Comprendre les enjeux de la coéducation.
- ☐ Soutenir la parentalité autrement et enrichir les relations partenariales avec les parents.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Les représentations historiques et la participation, le partenariat, la coéducation.
- ☐ La posture du professionnel, les compétences parentales, l'inclusion sociale.

MÉTHODE

- ☐ Transmissive, participative et active. Apports théoriques pour acquérir les concepts et les principes clefs.
- ☐ Ateliers de mises en situations, à partir de situations réelles.
- ☐ Exercices d'application pour se projeter concrètement sur des actions.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une fiche d'évaluation sera remise à tou-te-s les participant-e-s en fin de formation.

FAIRE ÉQUIPE, UNE QUESTION DE COHÉSION



**# DÉFI
COLLABORATIF**
INTELLIGENCE
COLLECTIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Véronique MASSOL - Directrice ADL LE&C Grand Sud

DATE : vendredi 3 février 2023

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou-te-s professionnel-le-s en situation de gestion d'équipe
- ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 12

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Connaître les différents stades du développement d'une équipe, pour mieux se situer.
- ☐ Identifier différents leviers pour renforcer la cohésion de son équipe.
- ☐ Avoir des ressources, des stratégies pour motiver son équipe au quotidien et sur le long terme.
- ☐ S'appuyer sur des échanges de pratiques pour trouver des pistes d'amélioration.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Comprendre le processus du développement d'une équipe pour identifier ses besoins et sa maturité.
- ☐ Découvrir différentes postures afin de les adapter aux besoins et aux profils de son équipe.
- ☐ Connaître et s'approprier des méthodes et outils de cohésion.
- ☐ Repérer des leviers et ressources pour créer les conditions de la motivation.
- ☐ Faire le lien entre motivation, émotions et plaisir au travail.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Les caractéristiques d'une équipe et son cycle de vie.
- ☐ Adapter l'accompagnement de son équipe en fonction des compétences des animateur-ice-s.
- ☐ Les postures facilitatrices pour établir une dynamique positive et un climat de confiance et de solidarité.
- ☐ La motivation individuelle, le cœur de la cohésion de l'équipe.

MÉTHODE

- ☐ Alternance d'apports théoriques à partir de supports photos, textes et d'échanges dynamiques.
- ☐ Des temps de travail collaboratifs pour favoriser le partage de pratiques et d'expériences.
- ☐ Outils à réutiliser dans le quotidien professionnel.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une fiche d'évaluation sera remise à tou-te-s les participant-e-s en fin de formation.



DÉCOUVERTE DES BASES DE LA SONORISATION D'UN CONCERT



Lieu : École de musique de FENOUILLET

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Grégoire GOSMAN - Technicien du spectacle vivant

DATE : lundi 13 mars 2023

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou-te-s professionnel-le-s des écoles de musiques et animateur-ric-e-s Enfance et Jeunesse
- ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Découvrir les notions en matière de sonorisation.
- ☐ Découvrir les outils de base de la sonorisation.
- ☐ Permettre aux stagiaires d'acquérir des notions de sonorisation de petites manifestations.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Comprendre les notions techniques de la sonorisation.
- ☐ Connaître le fonctionnement d'une table de mixage.
- ☐ Savoir choisir et placer un micro sur une source sonore.
- ☐ Acquérir une autonomie technique en termes de prise de son et mixage live.
- ☐ Gérer des installations techniques lors de représentations scéniques.

CONTENUS ABORDÉS

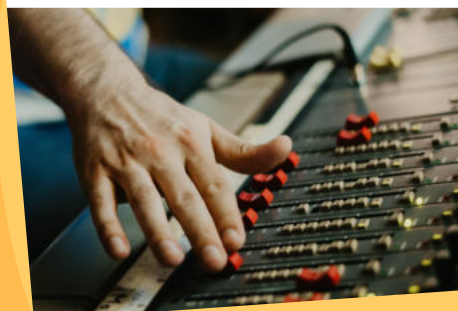
- ☐ Théorie du son, vocabulaire et jargon technique, prévention auditive.
- ☐ Environnement d'une régie son de concert : façade, retours, matériels, fiche technique, plan de scène...
- ☐ Fonctionnement des tables de mixage : routing, entrées / sorties, traitements...
- ☐ Traitement du son / domaine fréquentiel : filtres, égalisation.
- ☐ Câblage, microphonie.
- ☐ Acoustique et comportement du son.
- ☐ Généralités autour de la prise de son vocale et instrumentale, placement de micros sur sources sonores diverses, gestion du larsen.
- ☐ Pratique de mixages live, mise en place de retours, diffusion.

MÉTHODE

- ☐ Théorie sur une matinée, mise en pratique sur une après-midi.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une fiche d'évaluation sera remise à tou-te-s les participant-e-s en fin de formation.



ANIMATION DE RÉUNION DYNAMIQUE ET PARTICIPATIVE



**# DÉFI
COLLABORATIF**
INTELLIGENCE
COLLECTIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Michael GUEDJ - Animateur socio-culturel, Membre du Collectif La Volte



DATE : jeudi 16 mars 2023

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou-te-s professionnel-le-s en situation de gestion d'équipe
- ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Découvrir les piliers de la participation au sein d'une équipe.
- ☐ Analyser les processus de participation et leur impact dans les dynamiques de groupe.
- ☐ Construire un plan d'évolution de la participation dans son équipe.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Accompagner les participants vers l'autonomie dans l'utilisation de méthodes participatives.
- ☐ Identifier des postures facilitant la participation.
- ☐ Construire les séquences de formation autour de l'expertise de terrain des participants.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Les méthodes participatives et leurs leviers
- ☐ La posture du facilitateur de réunions.
- ☐ Les freins à la participation.
- ☐ Les contextes et objectifs de la participation en fonction des publics.

MÉTHODE

- ☐ Méthodes participatives cherchant à rendre les participants autonomes dans l'utilisation des techniques abordées.
- ☐ Ressources pour aller plus loin que les méthodes abordées en formation.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une fiche d'évaluation sera remise à tou-te-s les participant-e-s en fin de formation.

OUTILS DE BILANS ET D'ÉVALUATION PARTICIPATIFS



**# DÉFI
COLLABORATIF**
INTELLIGENCE
COLLECTIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salarié-es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Michael GUEDJ - Animateur socio-culturel, Membre du Collectif La Volte



DATE : vendredi 17 mars 2023

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Directeur-trice-s Enfance ou Jeunesse
- ☐ Nombre de participant-es : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Identifier l'utilité et les mécanismes de la participation.
- ☐ Lister et analyser les situations de bilan collectif d'une structure d'accueil de mineurs. (en équipe, avec les enfants, avec des partenaires, avec des parents).
- ☐ Découvrir et tester des outils de bilan issus de l'éducation populaire.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Accompagner les participants vers l'autonomie dans l'utilisation de méthodes participatives.
- ☐ Identifier des postures facilitant la participation.
- ☐ Construire les séquences de formation autour de l'expertise de terrain des participants.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Posture de facilitateur de réunion.
- ☐ Outils participatifs issus de l'éducation populaire.
- ☐ Typologie des réunions de participants.

MÉTHODE

- ☐ Méthodes participatives cherchant à rendre les participants autonomes dans l'utilisation des techniques abordées.
- ☐ Ressources pour aller plus loin que les méthodes abordées en formation.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une fiche d'évaluation sera remise à tou-te-s les participant-es en fin de formation.

PRÉVENTION ET SECOURS CIVIQUE DE NIVEAU 1 (PSC1) EN PACA



Lieu : ALSH de GRÉASQUE

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Intervenant de l'UDSP 05 - Union Départementale des Sapeurs-Pompiers



DATE : samedi 18 mars 2023

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tous publics
- ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 12

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Être capable d'exécuter une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de premiers secours.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Apprendre à examiner la victime, les gestes à effectuer, la protection et l'appel des secours.
- ☐ Pratiquer les gestes de premiers secours.
- ☐ Informer les personnes sur les différentes situations auxquelles elles pourront être confrontées.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Prévention des accidents de la vie courante.
- ☐ Protection de la victime et des témoins, l'alerte.
- ☐ Plaies, brûlures, hémorragies externes, obstruction des voies aériennes, traumatismes, perte de connaissance, malaise, arrêt cardiaque...

MÉTHODE

- ☐ Étude de cas.
- ☐ Mise en situation, simulations.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une fiche d'évaluation sera remise à tou-te-s les participant-e-s en fin de formation.

HARCÈLEMENT SCOLAIRE & CYBERHARCÈLEMENT



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE



Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salarié-es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenantes : Maéva CORDERO - Juriste, intervenante socio-juridique, Formatrice
Bérangère DUPONT - Médiatrice familiale DE, Directrice MDEJ

DATE : vendredi 24 mars 2023

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou-te-s professionnel-le-s Enfance ou Jeunesse
- ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Reconnaître les situations de harcèlement dans ses différentes formes.
- ☐ S'approprier le cadre juridique.
- ☐ Prendre conscience des phénomènes liés au harcèlement.
- ☐ Connaître les ressources et les moyens d'actions.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Définir le harcèlement scolaire, identifier le cadre juridique du harcèlement scolaire.
- ☐ Connaître les principes de prévention du harcèlement dans un établissement scolaire.
- ☐ Agir concrètement en cas de harcèlement.
- ☐ Prévenir les cyberviolences et le harcèlement dans votre structure.
- ☐ Connaître les outils et les relais d'accompagnement.
- ☐ La responsabilité des professionnels.
- ☐ Découvrir les différentes méthodes d'intervention.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Cadre juridique et règlementaire autour du cyberharcèlement.
- ☐ Différentes formes de cyberharcèlement.
- ☐ Échanges et réflexions en lien avec les pratiques de la structure.
- ☐ Ressources internes dans les structures.

MÉTHODE

- ☐ Apports théoriques et pratiques, étude de cas, ateliers, supports vidéo.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une fiche d'évaluation sera remise à tou-te-s les participant-e-s en fin de formation.

LE DROIT ET L'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 jours indissociables - 9h > 17h

Tarif : 250 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenantes : Maéva CORDERO - Juriste, intervenante socio-juridique, Formatrice
Bérangère DUPONT - Médiatrice familiale DE, Directrice MDEJ, Formatrice



DATE : jeudi 30 ET vendredi 31 mars 2023

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou-te-s professionnel-le-s Petite Enfance, Enfance ou Jeunesse
- ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Découvrir ou actualiser des notions juridiques de base.
- ☐ Questionner et analyser sa pratique au regard du droit.
- ☐ Améliorer l'accueil des situations complexes au sein de la structure.
- ☐ Mettre sa pratique en conformité avec le droit.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ L'enfant : sujet de droit, comprendre la protection de l'enfant.
- ☐ Comment faire respecter les droits de l'enfant ?
- ☐ Accompagner les enfants et les jeunes dans la connaissance de leurs droits.
- ☐ Les professionnels de la famille face aux situations de séparations conflictuelles.
- ☐ Sensibilisation à la médiation familiale : quand et comment orienter les familles ?
- ☐ Les spécificités de l'accompagnement des familles : la parole de l'enfant, le travail avec les parents...

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Les droits de l'enfant.
- ☐ L'autorité parentale, ce que dit la loi.
- ☐ La responsabilité des professionnels.
- ☐ Responsabilités : pénale, civile.
- ☐ L'enfant en danger ou en risque de danger.

MÉTHODE

- ☐ Apports théoriques et pratiques, étude de cas, ateliers, supports vidéo.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une fiche d'évaluation sera remise à tou-te-s les participant-e-s en fin de formation.

ÉGALITÉ FILLE GARÇON APPROCHE INTERSECTIONNELLE



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE



Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Mathilde PIOTE - Formatrice LE&C Formation

DATE : vendredi 14 avril 2023

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou-te-s professionnel-le-s Enfance ou Jeunesse
- ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Comprendre l'approche intersectionnelle basée sur les oppressions raciales, sociales et patriarcales.
- ☐ Permettre à chacun de conscientiser cette approche systémique pour expérimenter des façons d'y répondre dans le cadre de leurs fonctions d'animation.
- ☐ Mettre en place des actions concrètes dans son ACCEM auprès des publics enfants, jeunesse, famille et l'équipe éducative.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Nommer les trois pôles composant l'approche intersectionnelle et ce qu'ils recouvrent.
- ☐ Identifier les deux grands courants sociologiques.
- ☐ Expliquer la différence entre un stéréotype et le genre.
- ☐ Expliquer la différence entre inégalités et discriminations.
- ☐ Expliquer la différence entre mixité, parité et égalité.
- ☐ Créer des actions concrètes à mettre en œuvre au sein de sa structure d'accueil.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Les grands sociologues, les CSP, la reproduction sociale . . .
- ☐ Les relations et les processus de domination.
- ☐ La construction de nos représentations sociales.
- ☐ Les terminologies autour de l'égalité fille/garçon.

MÉTHODE

- ☐ Actives et participatives, approches théoriques, échange et débat, recherche de consensus et d'action, jeux d'évaluation.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une fiche d'évaluation sera remise à tou-te-s les participant-e-s en fin de formation.

ACCOMPAGNER LA PRATIQUE DES ÉCRANS CHEZ LES PLUS JEUNES



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenants : Julien PAUGAM - Association Synapses



DATE : lundi 22 mai 2023

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ❑ Tou-te-s professionnel-le-s Petite Enfance, Enfance ou Jeunesse
- ❑ Nombre de participant-e-s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ❑ Éducation aux médias et à l'information et accompagnement à la pratique des écrans.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ❑ Comprendre et apprécier les fonctionnements des réseaux sociaux et phénomènes médiatiques qu'ils engendrent (influenceurs, viralité des messages, circulation de l'information...).
- ❑ Comprendre et apprécier les usages des adolescent-e-s.
- ❑ S'outiller pour développer des actions d'éducation aux médias auprès des adolescent-e-s.

CONTENUS ABORDÉS

- ❑ Pratiques des écrans chez les plus jeunes.
- ❑ Fonctionnement des réseaux sociaux.

MÉTHODE

- ❑ Questionnaire mouvant autour des pratiques des écrans.
- ❑ Atelier de décryptage pour comprendre le fonctionnement des médias.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une fiche d'évaluation sera remise à tou-te-s les participant-e-s en fin de formation.

INITIATION EXCEL



**# DÉFI
NUMÉRIQUE**
RÉSEAUX
NTIC

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salarié-es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur.

Intervenante : Kahaia JUBELY - Formatrice LE&C Formation

DATE : jeudi 1er juin 2023

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou-te-s professionnel-le-s Petite-Enfance, Enfance ou Jeunesse
- ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 12

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Cette formation vise à apprivoiser les différentes fonctions indispensables du tableur Excel : les fonctions pratiques, les graphiques, la gestion de listes de données et l'impression.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Utiliser les fonctions essentielles d'Excel : fonctions mathématiques, statistiques, dates, heures et fonctions de recherches.
- ☐ Créer des graphiques simples ou combinés, des courbes de tendance.
- ☐ Imprimer correctement un tableau sur une feuille au format A4.
- ☐ Régler la mise en page d'Excel pour imprimer correctement un tableau sur une feuille au format A4.

CONTENUS ABORDÉS

- La saisie des données

- ☐ Déplacements/sélections
- ☐ Saisie et modifications des données
- ☐ Copies et déplacements
- ☐ Optimisation de la saisie des données

- Les calculs

- ☐ Calculs avec opérateurs mathématiques
- ☐ Calculs avec 5 fonctions d'Excel

- La gestion des classeurs et des feuilles

- ☐ Classeurs
- ☐ Feuilles
- ☐ Lignes, colonnes, cellules
- ☐ Zones nommées

- L'impression

- ☐ Impression d'un classeur
- ☐ Options de mise en page

- Les graphiques

- ☐ Options graphiques
- ☐ Graphiques standards, combinés, sparkline
- ☐ Graphiques croisés dynamiques

MÉTHODE

- ☐ Le temps de formation est rythmé par la démarche inductive alternant une mise en pratique sous formes d'exercices ou d'études de cas, soutenu par un apport théorique du formateur.
- ☐ Le formateur utilise une pédagogie active et participative, tenant compte des capacités de chaque participant-e.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une fiche d'évaluation sera remise à tou-te-s les participant-e-s en fin de formation.



PERFECTIONNEMENT EXCEL



**# DÉFI
NUMÉRIQUE**
RÉSEAUX
NTIC

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 jour - 9h > 17h

Tarif : 125 € (repas de midi compris) / Salarié-es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur.

Intervenante : Kahaia JUBELY - Formatrice LE&C Formation

DATE : vendredi 2 juin 2023

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou-te-s professionnel-le-s Petite-Enfance, Enfance ou Jeunesse
- ☐ Faire le test TOSA Excel
- ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 12

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ S'approprier le tableur Excel à travers la gestion et l'exploitation de données, la gestion de classeurs et feuilles.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Gérer, trier et filtrer des grandes listes de données.
- ☐ Convertir les listes en tableaux de données.
- ☐ Utiliser les styles et la mise en forme automatique de tableaux.
- ☐ Mettre en place des alertes grâce à la mise en forme conditionnelle.
- ☐ Créer des tableaux de bord grâce aux tableaux et graphiques croisés dynamiques.
- ☐ Gérer les liaisons entre feuilles et classeurs différents.

CONTENUS ABORDÉS

- La présentation des données

- ☐ Mises en forme standards et conditionnelles
- ☐ Modifier le format des données
- ☐ Utilisation des styles

- L'exploitation des données

- ☐ Filtre, tri et plan
- ☐ Consolidation
- ☐ Tableaux de données et mise en forme
- ☐ Tableaux croisés dynamiques

- La gestion des classeurs et des feuilles

- ☐ Classeurs
- ☐ Feuilles
- ☐ Lignes, colonnes, cellules
- ☐ Zones nommées
- ☐ Liaisons

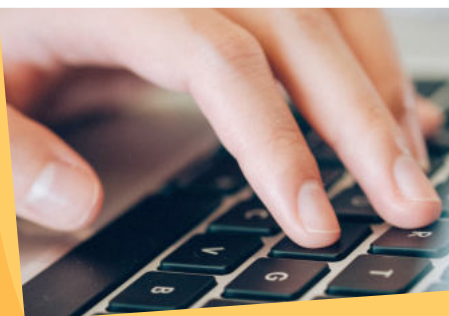
- La découverte du tableur en ligne Google Sheets

MÉTHODE

- ☐ Le temps de formation est rythmé par la démarche inductive alternant une mise en pratique sous formes d'exercices ou d'études de cas, soutenu par un apport théorique de la formatrice.
- ☐ Pédagogie active et participative, tenant compte des capacités de chaque participant-e.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une fiche d'évaluation sera remise à tou-te-s les participant-e-s en fin de formation.



MODALITÉS D'INSCRIPTION À LA FORMATION CONTINUE

Procédure à respecter pour participer à une journée de formation quel que soit votre statut et quel que soit votre employeur·se :

Vous devez obligatoirement demander l'autorisation de votre responsable et remplir une fiche d'inscription.

Celle-ci est téléchargeable sur le site Internet de LE&C Grand Sud :
www.lecgs.org - rubrique Nos formations > La formation continue.



Vous devrez adresser la fiche d'inscription à LE&C FORMATION

- **Par mail :** secretariat.formpro@lecgs.org

Vous recevrez un mail de confirmation de réception et d'enregistrement de votre inscription.

Vous recevrez ensuite une convocation par mail

10 jours avant la formation, qui précisera les horaires et le lieu du rendez-vous de la formation en question.

Lors de votre participation vous devrez signer une fiche de présence.

Une attestation de participation à la formation vous sera délivrée à l'issue de la journée (celle-ci vous permettra de vous faire rembourser la formation).

Financements possibles : voir page 34

AUTRES FORMATIONS



FORMATIONS PROFESSIONNELLES

- CQP « Animateur Périscolaire »
- BPJEPS spécialité « Animateur » mention « Loisirs Tous Publics »
- DEJEPS « Développement de Projets, Territoires et Réseaux »

FORMATION VOLONTAIRE

- BAFA/BAFD
- Formation de formateurs

ACCOMPAGNEMENT VAE

- DEJEPS ■ BPJEPS

GLOSSAIRE

CQP : Certificat de Qualification Professionnelle.

BPJEPS : Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport.

DEJEPS : Diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport.

BAFA : Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur.

BAFD : Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur.

VAE : Validation des Acquis de l'Expérience.

POUR CES FORMATIONS

Contactez-nous directement. Nous vous adresserons une brochure spécifique, détaillant les conditions d'accès, les périodes et les tarifs.

Adressez-vous à votre employeur-se concernant les démarches de **prise en charge** éventuelles.

Nos sessions de formation sont ouvertes à tou-te-s : salarié-e-s, agents de la fonction publique, contractuel-le-s, demandeur-se-s d'emploi, bénévoles associatif-ve-s et autres publics (étudiant-e-s...).

Contactez-nous pour vos projets de formation, individuels ou de groupes : contact@lecgs.org
Tél. : 05 62 87 43 43

LE CQP (CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE) « ANIMATEUR PÉRISCOLAIRE »

- Cette formation permet d'obtenir un titre professionnel reconnu par la branche Animation.
(classé en groupe B, coefficient 255 de la convention collective de l'Animation)

> Il permet d'assurer l'activité d'animateur·rice dans un Accueil Collectif de Mineurs et garantit les mêmes prérogatives que le BAFA.

- Le titulaire d'un CQP Animateur Périscolaire obtient l'équivalence de l'UC4 s'il s'engage dans une formation BPJEPS spécialité « Animateur » mention « Loisirs Tous Publics ».

Il s'agit d'une formation en alternance d'une durée de 252 heures en centre de formation, alternant des apports en centre de formation et des mises en situation professionnelle, organisée en blocs de compétences :

- **Positionnement** : 21 heures en centre.
- **Accueil des enfants et des familles** :
35 heures en centre et 88 heures sur le terrain* ;
- **Conception de projets d'animation** :
63 heures en centre et 96 heures sur le terrain* ;
- **Conduite de temps d'animation d'activité** :
98 heures en centre et 152 heures sur le terrain* ;
- **Exercer dans un environnement professionnel** :
35 heures en centre et 64 heures sur le terrain*.

* Possibilité d'allègement de l'alternance pour les personnes ayant une expérience significative en périscolaire.

TOULOUSE

2022

6 DEC

AU

2023

7 JUL

FOIX

2022

14 NOV

AU

2023

28 JUIN

**PROCHAINES DATES :
NOUS CONTACTER**

CONTACT

Contactez-nous directement, nous vous adresserons une brochure spécifique, détaillant les conditions d'accès, les périodes et les tarifs.
Tél. : 05 62 87 43 43 / secretariat.formpro@lecgcs.org

LE BPJEPS (BREVET PROFESSIONNEL DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT) SPÉCIALITÉ « ANIMATEUR » MENTION « LOISIRS TOUS PUBLICS »

Formation Toulouse :

2022	AU	2023
7 NOV		6 NOV

Formation Aix :

2022	AU	2023
14 NOV		13 NOV

Ouverte
aux contrats
d'apprentissage

■ Le BPJEPS spécialité « Animateur » mention « Loisirs Tous Publics » est un diplôme de niveau IV.

La formation s'articule autour
de 4 Unités Capitalisables (UC)

constitutives de la mention « Loisirs Tous Publics » représentées par 4 domaines de compétences.

L'animateur-riche « Loisirs Tous Publics »...

- Encadre tout public dans tout lieu et toute structure en prenant en compte les publics et les contextes territoriaux de la vie de ces publics.
- Met en œuvre un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure.
- Conduit une action d'animation dans le champ du « Loisirs Tous Publics » et de direction d'ACM.
- Mobilise les démarches d'éducation populaire pour mettre en œuvre des activités d'animation : activités scientifiques et techniques, culturelles, d'expression et activités physiques de loisirs.

Conditions d'inscription

Pour répondre aux exigences préalables à l'entrée en formation, le-la candidat.e...

- Doit être titulaire de l'une des attestations de formation relatives au secourisme suivantes : PSC 1 (Prévention et Secours Civiques de niveau 1) ou AFPS (Attestation de Formation aux Premiers Secours) ; sont également acceptés PSE 1, PSE 2, AFGSU et SST (Sauveteur-se Secouriste au Travail) ... en cours de validité.
- Doit être capable de justifier d'une expérience d'animation professionnelle ou non professionnelle auprès d'un groupe d'une durée minimale de 200 heures, au moyen d'une attestation délivrée par la ou les structures d'accueil.

Est dispensé-e de l'attestation de justification d'une expérience d'animation de groupe de 200 heures, le-la candidat.e titulaire d'un diplôme figurant dans la liste suivante :

- BAPAAT ; CQP AP ; CPJEPS.
- BAFA ; BAFD.
- BAC PRO « Service de proximité et vie locale » ; BAC PRO AGRICOLE (toute option) ; BAC PRO délivré par le Ministère de l'Agriculture (toute option) ; BPJEPS (toute spécialité).

CONTACT

Tél. : 05 62 87 43 43 / secretariat.formpro@lecgs.org

LE DEJEPS (DIPLOME D'ÉTAT DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT) « DÉVELOPPEMENT DE PROJETS, TERRITOIRES ET RÉSEAUX »

Formation :

2023

23 MARS

AU

2024

18 JUIN

Prochaines dates :
nous contacter

Ouverte
aux contrats
d'apprentissage

Le DEJEPS
formation de niveau III

- Dans le cadre d'une délégation de responsabilité intégrant une dimension d'expertise portant sur la coordination et le management d'équipes, de projets d'actions, de démarches pédagogiques et de projets de territoire, la formation s'appuie sur l'alternance et s'articule autour de 4 Unités Capitalisables (UC) dont une mention « Développement de Projets, Territoires et Réseaux ».
- Concevoir un projet d'action.
- Coordonner la mise en œuvre d'un projet d'action.
- Conduire des démarches pédagogiques dans une perspective socio-éducative (UC de spécialité).
- Animer en sécurité dans le champ d'activité (UC de mention).

Conditions d'inscription

Pour vous inscrire, vous devez :

- Soit être titulaire d'un diplôme de niveau IV du champ de l'animation, enregistré au répertoire national des certifications professionnelles (BPJEPS, BEATEP, BEES 1er degré...)
- Soit être titulaire d'un diplôme de niveau III enregistré au répertoire national des certifications professionnelles (Bac + 2...)
- Soit attester d'un niveau de formation correspondant à un niveau IV et se prévaloir d'une expérience d'animation de 6 mois
- Soit justifier de 24 mois d'activités professionnelles ou bénévoles correspondant à 1.600 heures minimum

Et être titulaire du PSC1 (Prévention et Secours Civique de niveau 1) ou AFPS, à l'entrée en formation.

CONTACT

Tél. : 05 62 87 43 43 / secretariat.formpro@lecgcs.org

LA FORMATION VOLONTAIRE

BAFA - BAFD

Rejoignez-
nous sur facebook

www.facebook.com/lecgrandsud/



LE BAFA

Brevet d'Aptitude aux
Fonctions d'Animateur

Le Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur apporte les connaissances de bases indispensables pour exercer auprès des publics enfants et jeunes en Accueil Collectif à Caractère Éducatif de Mineurs (ACCEM).

■ La formation se déroule en 3 étapes et doit être effectuée dans un délai maximum de 30 mois et inférieur à 18 mois entre la formation générale et le stage pratique.

- > Une session de formation générale de 8 jours.
- > Un stage pratique de 14 jours : en 2 fois maximum.
- > Une session d'approfondissement de 6 jours et/ou une session de qualification de 8 jours.

LE BAFD

Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur

Le Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur en ACCEM permet de diriger à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des enfants et des adolescents en ACCEM dans le cadre d'un engagement social et d'une mission éducative.

■ La formation se déroule en 4 étapes et doit être effectuée dans un délai de 4 ans, sans qu'il y ait plus de 18 mois entre la formation générale et le stage pratique.

- > Une session de formation générale de 9 jours en continu (ou 10 jours en discontinu).
- > Un stage pratique de 14 jours minimum : en 2 fois maximum.
- > Une session de perfectionnement de 6 jours.
- > Un second stage pratique de 14 jours minimum : en 2 fois maximum.

Contactez-nous directement, nous vous adresserons une brochure spécifique détaillant les conditions d'accès, les périodes et les tarifs.

CONTACT

Responsable BAFA/BAFD - Séjours - Classes de découvertes

Séjours Vacances Adaptées Organisées : Ameline CHASTEAU DE BALYON

Service Administratif & financier BAFA/BAFD - Séjours - Classes de découvertes :

Charlotte SANGOUARD

Tél. : 05 62 87 43 43 / bafa-bafd@lecgs.org

FORMATION VOLONTAIRE : LA FORMATION DE FORMATEUR·RICE·S

BAFA BAFD

Ces formations s'adressent à toute personne désireuse d'encadrer des formations volontaires BAFA/BAFD auprès du réseau formation de Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud.

Lieu : Occitanie et Provence-Alpes-Côte d'Azur

Durée : 1 à 2 jours en week-end

Tarifs : Pris en charge par LE&C Grand Sud pour ses formateur·rice·s ou futur·e·s formateur·rice·s



DATES : en novembre 2022 et mars 2023 (nous contacter)

bafa-bafd@lecgs.org

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- ❑ Responsables et animateur·rice·s en ACCEM possédant le BAFA, le BAFD ou tout diplôme ou titre donnant les prérogatives d'animation ou d'encadrement d'une structure ACCEM.

OBJECTIFS DE FORMATION

- ❑ Appréhender les spécificités des formations volontaires au sein du réseau LE&C Grand Sud.
- ❑ Acquérir les outils méthodologiques pour renforcer la portée des formations dispensées et faciliter l'acquisition et la transmission des savoirs en matière d'animation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ❑ Définir des projets de formation.
- ❑ Travailler le référentiel de formation.

CONTENUS ABORDÉS

- ❑ Élaboration d'une grille de stage.
- ❑ Construction d'outils pédagogiques en référence aux objectifs de formation.
- ❑ Apprentissage de nouvelles techniques d'animation.
- ❑ L'accompagnement du·de la stagiaire.
- ❑ La posture du·de la formateur·rice.

MÉTHODE

- ❑ Travaux de groupe.
- ❑ Mise en situation.
- ❑ Simulations.
- ❑ Échanges de pratiques.

L'ACCOMPAGNEMENT À LA VAE

pour les diplômés de l'animation délivrés par Jeunesse et Sports

**VALIDATION
DES ACQUIS DE
L'EXPÉRIENCE**



**La VAE concerne
tout le monde :**

que l'on soit salarié-e,
bénévole, ou demandeur-se
d'emploi, on peut faire valider
les acquis de son expérience.

Pour toute information concernant
les conditions d'accès, les périodes
et les tarifs, nous contacter.

L'accompagnement concerne le Livret 2 de la démarche de VAE. Il n'est pas obligatoire, mais permet à chaque candidat-e de bénéficier d'une aide méthodologique pour décrire et analyser ses expériences en lien avec les compétences attendues par le diplôme.

LES ÉTAPES DE LA VAE

**La Validation des Acquis de l'Expérience se structure
autour de deux étapes :**

- **Livret 1 :** à constituer auprès de votre Direction Régionale de la Jeunesse et des Sports. La durée minimum d'activités requise est d'un an, exercée de façon continue ou non, en rapport direct avec le diplôme demandé.
- **Livret 2 : rédaction d'un dossier :** descriptif et analyse des expériences en lien avec les compétences attendues pour l'obtention du diplôme visé par le-la candidat-e.

La rédaction du dossier VAE (livret 2) peut être réalisée en autonomie. Le-la candidat-e peut aussi solliciter un accompagnement méthodologique par un-e professionnel-le de la formation.

FINANCEMENT DE L'ACCOMPAGNEMENT VAE

La VAE peut être réalisée dans le cadre du « congé VAE » :

- Le-la salarié-e peut, à son initiative, **mobiliser les heures du CPF** (Compte Personnel de Formation).
- Il-elle peut aussi **solliciter son employeur-se** dans le cadre du Plan de Développement de Compétences.
- Le-la demandeur-se d'emploi peut également **solliciter Pôle Emploi**.

Le dossier de demande de financement de l'accompagnement est à télécharger sur le site de votre Opérateur de Compétences (OPCO) : Unifformation.

LES FINANCEMENTS



FORMATION CONTINUE

- Possibilité de prise en charge dans le cadre du **plan de développement des compétences**.

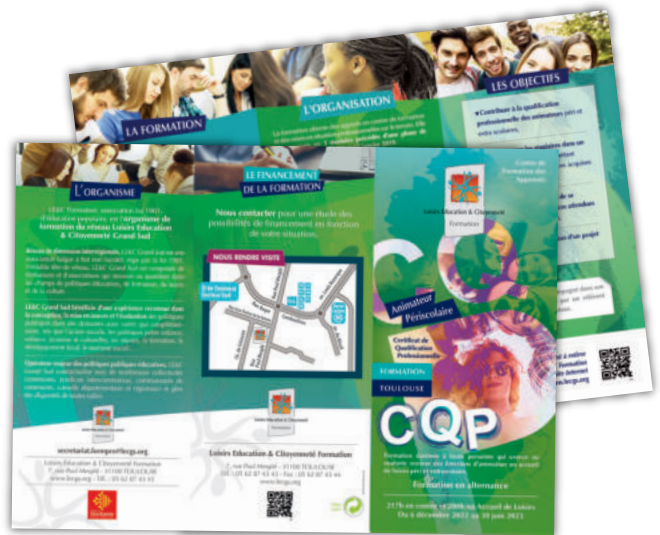
FORMATION PROFESSIONNELLE

- Possibilité de prise en charge dans le cadre :
 - > Du **Compte Personnel de Formation**.
 - > D'un **contrat d'apprentissage**.
 - > Du **Plan de Développement des Compétences**.
 - > De la **Pro-A**.

FORMATION VOLONTAIRE

- Financements potentiels :
Les Caisses d'Allocations Familiales, les MSA, les Comités d'Entreprise, la JPA (Jeunesse au Plein Air), Pôle Emploi.

DES FORMATIONS POUR PERMETTRE À CHACUN·E D'ACCROÎTRE ET DE DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES



RENSEIGNEMENTS

PETITE-ENFANCE
ENFANCE
JEUNESSE
CULTURE
VIE ASSOCIATIVE

CONTACT



**Loisirs Éducation & Citoyenneté
Grand Sud / Formation**

7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
contact@lecgcs.org - www.lecgcs.org

Tél. : 05 62 87 43 43

Fax : 05 62 87 43 44

NOUS RENDRE VISITE

**ZI de Toulouse
Secteur Sud**



Loisirs Education & Citoyenneté
Grand Sud



Loisirs Education & Citoyenneté
Formation