Loisirs Education & Citoyenneté

Formation

PROGRAMME DE

FORMATION CONTINUE

2024-2025

& AUTRES FORMATIONS

- Formations professionnelles (CQP AP - BPJEPS LTP - DEJEPS DPTR)
- Formation volontaire (BAFA - BAFD - formation de formateur·rice·s)
- Accompagnement à la VAE
- Formations à la demande
- Formation des apprentis
- École de la 2ème Chance (E2C)

LE&C FORMATION EST L'ORGANISME DE FORMATION DU RÉSEAU LE&C GRAND SUD

Implantée sur les régions du Grand Sud, LE&C Grand Sud est une Fédération d'éducation populaire laïque à but non lucratif. Son projet est fondé sur les valeurs du triptyque républicain et le principe fondamental de laïcité, visant à un monde plus libre, plus juste, plus fraternel.

En sa qualité de tête de réseau, elle est composée de fédérations et d'associations qui œuvrent au quotidien dans le champ des politiques éducatives, de la formation, des loisirs et de la culture.
Elle bénéficie d'une expérience reconnue dans la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques éducatives publiques. Elle conseille et accompagne de nombreuses collectivités (communes, syndicats intercommunaux, communautés de communes, conseils départementaux et régionaux) et gère des dispositifs de toutes tailles, dans des domaines aussi variés et complémentaires que les politiques petite-enfance, enfance, jeunesse et culturelles, l'accompagnement social, les séjours, les vacances adaptées… et la formation, à travers LE&C Formation, son institut de formation et CFA.

Les activités de LE&C Formation sont structurées autour de 5 pôles (formation professionnelle, formation volontaire BAFA-BAFD, formation continue, accompagnement à la VAE et la gestion d'Ecoles de la 2 ème chance en partenariat avec les Céméa Occitanie), et bénéficient du fait de la double qualification d'organisme de formation et d'employeur de près de 3 000 salariés, d'une véritable expertise dans les champs professionnels.

Toutes ses actions de formation concourent à offrir à chacun·e la possibilité d'interroger ses pratiques professionnelles, d'acquérir et de développer ses compétences, découvrir de nouvelles connaissances et méthodes... en phases avec les besoins évolutifs de la société.

Kamyar MAJDFAR
Directeur Général de l'UES LE&C

En 2024, LE&C Grand Sud, c'est :

- **Près de 300 communes partenaires, 3 000 salarié·e·s et 65 000 usager·ère·s,**

- **Un mouvement disposant de :**
  - L'agrément Jeunesse et Éducation Populaire (n° 09-072-08).
  - L'habilitation « Association Éducative Complémentaire de l'Enseignement Public » délivrée par l'Éducation Nationale.
  - L'enregistrement en tant qu'organisme de formation (n°73 31 05734 31) et Centre de Formation des Apprentis.
  - L'habilitation BAFA-BAFD.
  - La labellisation à l'accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).
  - L'habilitation BPJEPS LTP et CQP Animateur Périscolaire.
  - L'habilitation au DEJEPS « Développement de Projets, Territoires et Réseaux ».
  - L'agrément à l'accueil de jeunes en mission de service civique…
  - Agrément Tourisme social
  - Agrément Vacances Adaptées Organisées

Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
ACTIONS DE FORMATION
ACTIONS PERMETTANT DE FAIRE VALIDER LES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE
ACTIONS DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE

CONTACT

Secrétariat Formation professionnelle :
Tél. : 05 62 87 43 43 - Fax : 05 62 87 43 44
secretariat.formpro@lecgs.org

SOMMAIRE

FORMATION	PUBLICS	LIEUX	DATES	PAGES
LA DÉMARCHE INCLUSIVE EN MILIEU ORDINAIRE	Tous·tes Professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse en poste en responsabilité, Animateurs inclusion.	SIÈGE LE&C GRAND SUD TOULOUSE	**4 sessions sur TOULOUSE** S1 > Du 15 au 17/10/2024 ET les 6 et 7/11/2024 S2 > Du 26 au 28/11/2024 ET les 11 et 12/12/2024 S3 > Du 14 au 16/01/2025 ET les 4 et 5/02/2025 S4 > Du 11 au 13/03/2025 ET les 2 et 3/04/2025 **1 session sur PACA** S1 > Du 22 au 24/04/2025 ET les 14 et 15/05/2025	P6
PRÉVENTION ET SECOURS CIVIQUES	Tous·tes Professionnel·le·s secteurs Petite enfance, Enfance, Jeunesse et Formation.		Lundi 25 novembre 2024 ; vendredi 24 janvier 2025 ; lundi 10 février 2025 ; vendredi 7 mars 2025 ; lundi 7 avril 2025 ; lundi 12 mai 2025 ; vendredi 13 juin 2025	P7
AMÉNAGER ET FAIRE VIVRE UN ESPACE MULTI-SENSORIEL	Tous·tes professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse.		Vendredi 29 novembre 2024 ET mardi 6 mai 2025 Matin (1,5 jours indissociables)	P8
INTRODUCTION À LA VIDÉO	Tous·tes Professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse.		Lundi 2 décembre 2024	P9
AU CŒUR DE L'IMAGE : INTRODUCTION À LA PHOTOGRAPHIE	Tous·tes professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse.		Vendredi 6 décembre 2024	P10
L'INCLUSION DES BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS	Tous·tes Professionnel·le·s secteurs Petite enfance, Enfance et Jeunesse.		**TOULOUSE :** jeudi 23 janvier OU vendredi 28 mars 2025 **PACA :** vendredi 28 février OU vendredi 14 mars 2025	P11
POSTURE ÉDUCATIVE DE L'ANIMATEUR	Tous·tes professionnel·le·s secteur Enfance.		Vendredi 17 janvier 2025	P12
RÉSEAUX D'ÉCHANGES RÉCIPROQUES DE SAVOIRS	Tous·tes Professionnel·le·s secteurs Enfance, Jeunesse et Formation.		Lundi 20 janvier, mardi 21 janvier ET lundi 10 mars 2025 (3 jours indissociables)	P13
MENER UN PROJET WEBRADIO ET/OU UN PODCAST	Tous·tes professionnel·le·s secteurs Enfance, Jeunesse et Formation.		Jeudi 23 janvier ET lundi 31 mars 2025 (2 jours indissociables)	P14
RECUP'ART / MUSIQUE	Tous·tes professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse.		Lundi 27 janvier 2025	P15
LES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES AU SERVICE DE LA RELATION ÉDUCATIVE	Tous·tes professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse.		Vendredi 31 janvier 2025	P16
PRISE DE PAROLE DEVANT UN AUDITOIRE	Tous·tes professionnel·le·s secteurs Petite enfance, Enfance, Jeunesse et Formation.		Lundi 3 février ET vendredi 7 février 2025 (2 jours indissociables)	P17
LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE	Tous·tes Professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse.		Jeudi 6 février 2025	P18
COOP' ET COLLECTIF	Tous·tes Professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse.		Jeudi 13 ET vendredi 14 février 2025 (2 jours indissociables)	P19

SOMMAIRE

FORMATION	PUBLICS	LIEUX	DATES	PAGES
CONSEIL COOPÉRATIF D'ENFANTS ET DE JEUNES	Tous·tes professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse.	SIÈGE LE&C GRAND SUD TOULOUSE	Mardi 4 mars 2025	P20
IMPRESSION 3D : OUTIL ÉDUCATIF	Tous·tes professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse.		Lundi 17 mars ET mardi 18 mars 2025 (2 jours indissociables)	P21
VALEUR DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ	Tous·tes professionnel·le·s secteurs Enfance, Jeunesse et Formation.		Lundi 17 mars ET mardi 18 mars 2025 (2 jours indissociables)	P22
LA MENÉE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES	Tous·tes professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse.		Jeudi 20 ET vendredi 21 mars 2025 (2 jours indissociables)	P23
COMMUNIQUE TON PROJET	Tous·tes Professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse.		Lundi 24 mars 2025	P24
RELATIONS ÉDUCATIVES : PRENDRE SOIN DE SOI POUR MIEUX PRENDRE SOIN DES AUTRES	Tous·tes professionnel·le·s secteurs Petite-enfance, Enfance et Jeunesse.		Mardi 1er avril 2025	P25
LES LEVIERS DE L'ENGAGEMENT DES JEUNES	Tous·tes Professionnel·le·s secteur Jeunesse.		Jeudi 3 avril 2025	P26
LUDI'MALLE	Tous·tes professionnel·le·s secteur Enfance.		Vendredi 4 avril 2025	P27
ÉDUCATION AUX ÉCRANS	Tous·tes professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse.		Vendredi 11 avril 2025	P28
ATELIER PHILO	Tous·tes professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse.		**TOULOUSE :** mardi 29 avril 2025 **PACA :** vendredi 25 avril 2025	P29
COMPRENDRE ET TRANSMETTRE LES VALEURS DE L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES	Tous·tes professionnel·le·s secteurs Enfance, Jeunesse et Formation.		Jeudi 15 mai 2025	P30
ANIM'TON DÉBAT	Tous·tes professionnel·le·s secteurs Jeunesse et Formation.		Vendredi 16 mai 2025	P31
ANIM'LAÏCITÉ	Tous·tes professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse.		Vendredi 23 mai 2025	P32
SENSIBILATION À LA PRATIQUE DE LA DANSE INCLUSIVE	Tous·tes professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse.		Vendredi 6 juin 2025	P33
FACILITATION GRAPHIQUE : ASSOCIER LE VISUEL POUR COMMUNIQUER ET TRANSMETTRE	Tous·tes professionnel·le·s secteurs Petite enfance, Enfance, Jeunesse et Formation.		Lundi 16 ET mardi 17 juin 2025 (2 jours indissociables)	P34

L'ÉQUIPE

FORMATRICES, FORMATEURS,
REJOIGNEZ NOTRE ÉQUIPE !

Présidente
Fabienne AMADIS

Directeur Général
Kamyar MAJDFAR

Équipe Service Formation

Sophie PETIT	Responsable Service Formation
Anne RODRIGUEZ	Assistante Formation Pro & VAE
Charlotte SANGOUARD	Assistante Formation BAFA-BAFD & Formation continue
Kahaïa JUBELY	Coordinatrice Formation Pro & Formatrice
Malika BOUGUESSAS	Coordinatrice Formation BAFA-BAFD & Formatrice
Elsa BEDENES	Coordinatrice Formation continue & Formatrice
Corinne THOUVENOT	Coordinatrice VAE & Formatrice
Mathieu SANCHEZ	Coordinateur E2C & Formateur
Patricia LARRIBEAU	Coordinatrice pédagogique BPJEPS Castres

Intervenant·e·s

Cédric BABOU	Spécialiste en communication visuelle et audiovisuelle
Julien BILLAUD	Coordinateur Jeunesse LE&C Grand Sud
Sabine BOUCHET	Chorégraphe et fondatrice de l'association Incorporel
Malika BOUGUESSAS	Formatrice LE&C Formation, habilitée VRL
Ousama CHAMSI	Coordinateur local LE&C Grand Sud
Frédéric COSTAMAGNA	Chargé de Coopération CTG LE&C Grand Sud
Florence FLIES	Fondatrice et directrice Association Proportion
Quentin FOUET	Coordinateur Projets Innovants LE&C Grand Sud
Richard GALBÉ-DELORD	Artiste enseignant Compagnie le Chagrin Magnifique
William GIAVERI	Directeur associatif APEAI, éducateur sportif
Céline GRISEL	Coordinatrice Enfance LE&C Grand Sud
Sophie HAMM	Psychologue sociale du travail, formatrice consultante et intervenante en théâtre forum
Claire HÉBER-SUFFRIN	Docteure en Psychologie Sociale, fondatrice et responsable pédagogique du RERS
Marc HÉBER-SUFFRIN	Avocat, DES en Sciences Politiques, fondateur, administrateur et formateur du RERS
Béatrice HOULLIER	Chargée de Mission Enfance LE&C Grand Sud
Régine JARNO	Chargée de Mission Inclusion LE&C Grand Sud
Alexandra JOSSE	Réalisatrice radio, formatrice et directrice d'antenne Association MEDIA COMMUN
Flora JOUBIER	Animatrice et formatrice Association Proportion
Kahaia JUBELY	Formatrice LE&C Formation, habilitée VRL
Laure LE BLANC	Directrice CLAE LE&C Grand Sud
Laurent MARSEAULT	Formateur consultant en animation de projets coopératifs, secoueur de cocotiers et d'acteurs des transitions
Hélène MERIODEAU	Responsable Projets Innovants LE&C Grand Sud
Axelle MICHEL	Animatrice Projets Innovants LE&C Grand Sud
Magali MIRTAIN	Facilitatrice graphique et Médiatiseure
Carine MONTOLAN	Directrice SESSAD
Thierry RAMBAUD	Formateur indépendant
Coriande RASTOIN	Responsable antenne Sud-Est LE&C Grand Sud
Delphine RITZ-BISCARRAT	Sophrologue spécialisée enfants et formatrice
Eloa SAHIRY	Formatrice, ingénieure pédagogique et coach professionnelle
Marc VIGOUROUX	Coordinateur Enfance LE&C Grand Sud
Intervenant·e·s	Professionnels de la Protection Civile et CFS 31

LA DÉMARCHE INCLUSIVE EN MILIEU ORDINAIRE

#DÉFI ÉDUCATIF
ÉDUCATION POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Durée : 5 journées indissociables de 9h > 17h
Tarif : 700 € (repas de midi compris) / Salarié·e·s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur
Intervenantes : Régine JARNO, Chargée de Mission Inclusion LE&C Grand Sud
et Carine MONTOLAN, Directrice SESSAD

DATES : 4 sessions sur TOULOUSE
S1 > Du 15 au 17 octobre 2024 ET les 6 et 7 novembre 2024
S2 > Du 26 au 28 novembre 2024 ET les 11 et 12 décembre 2024
S3 > Du 14 au 16 janvier 2025 ET les 4 et 5 février 2025
S4 > Du 11 au 13 mars 2025 ET les 2 et 3 avril 2025

DATES : 1 session sur PACA
Du 22 au 24 avril 2025
ET les 14 et 15 mai 2025

PUBLIC VISÉ

❒ Tous·tes Professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse en poste en responsabilité, Animateurs inclusion. Sans prérequis. ❒ Nombre de participant·e·s : maximum 20

OBJECTIFS DE FORMATION

❒ Mettre en œuvre la démarche inclusive en milieu ordinaire.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

❒ Connaître les besoins éducatifs particuliers. ❒ Construire les pratiques et postures professionnelles facilitant la mise en œuvre d'un environnement inclusif. ❒ Accompagner une équipe dans une dynamique inclusive et dans la prise en compte de besoins singuliers dans un collectif.

CONTENUS ABORDÉS

❒ L'inclusion de qui et de quoi parlons-nous ?
❒ Les pratiques et postures professionnelles facilitant la mise en œuvre d'un environnement inclusif.
❒ La prise en compte des besoins singuliers dans un collectif.
❒ Les partenariats de proximité.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

❒ **Méthodes :** expositive, démonstrative, interrogative, active.
❒ **Techniques :** exposé, lecture de documents, manipulation d'objets, discussion, production de supports, observation, échange de pratiques, études de situation, animation de temps d'échange, questionnement, communication d'informations, témoignage.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

❒ **En début de formation :** tour de table à chaque séance.
❒ **En cours de formation :** mur d'expression libre, exercices.
❒ **Fin de formation :** questionnaire.

PRÉVENTION ET SECOURS CIVIQUE (PSC)

#DÉFI CITOYENNETÉ
ENGAGEMENT MILITANTISME

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Durée : 1 journée - 9h > 17h
Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié·e·s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur
Intervenants : Professionnels de La Protection Civile et CFS 31

DATES : lundi 25 novembre 2024 ; vendredi 24 janvier 2025 ; lundi 10 février 2025 ; vendredi 7 mars 2025 ; lundi 7 avril 2025 ; lundi 12 mai 2025 ; vendredi 13 juin 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ❒ Tous·tes Professionnel·le·s secteurs Petite enfance, Enfance, Jeunesse et Formation. Sans prérequis.
- ❒ Nombre de participant·e·s : maximum 10

OBJECTIFS DE FORMATION

- ❒ Exécuter une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de premiers secours.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ❒ Examiner la victime.
- ❒ Effectuer la protection et l'appel des secours.
- ❒ Pratiquer les gestes de premiers secours.
- ❒ Informer les personnes sur les différentes situations auxquelles elles pourront être confrontées.

CONTENUS ABORDÉS

- ❒ **Informations générales :** le citoyen de sécurité civile, prévention des accidents de la vie courante, protection de la victime et des témoins, alerte et protection des populations.
- ❒ **Secourir une personne :** obstruction des voies aériennes, hémorragies externes, perte de connaissance, malaise, arrêt cardiaque, plaies, brûlures, traumatismes.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ❒ Démarche pédagogique basée sur des apports théoriques et des démonstrations de gestes que les participant·e·s devront reproduire sous les conseils avisés de l'intervenant expert. Études de cas, mises en situations, simulations, exercices d'entrainement seront les techniques pédagogiques majoritairement utilisées.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ❒ Mises en situation et appréciations de l'intervenant quant aux gestes et comportements à effectuer pour les 1ers secours.
- ❒ Délivrance du PSC.

AMÉNAGER ET FAIRE VIVRE UN ESPACE MULTI-SENSORIEL

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Durée : 1 journée et demie indissociable - Jour 1 : 9h > 17h / Jour 2 : 9h > 12h30
Tarif : 210 € (repas de midi compris) / Salarié·e·s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur
Intervenant : Ousama CHAMSI, Coordinateur local LE&C Grand Sud

DATES : vendredi 29 novembre 2024 ET mardi 6 mai 2025 Matin

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ❒ Tous·tes professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse. Sans prérequis.
- ❒ Nombre de participant·e·s : maximum 12

OBJECTIFS DE FORMATION

- ❒ Mobiliser ses connaissances pour aménager et pérenniser un espace sensoriel.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ❒ Comprendre l'environnement global d'un espace sensoriel.
- ❒ Construire une fiche séance adaptée à la structure.
- ❒ Impliquer l'équipe et les partenaires de la coéducation.
- ❒ Évaluer la démarche en impliquant les partenaires.

CONTENUS ABORDÉS

- ❒ Les objectifs d'un espace sensoriel.
- ❒ L'aménagement personnalisé d'un espace sensoriel.
- ❒ L'espace sensoriel dans le fonctionnement de la structure.
- ❒ L'implication des partenaires dans la démarche globale.
- ❒ Le démarrage dans une structure.
- ❒ Suivi et évaluation de la démarche globale.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ❒ **Méthodes :** expositive, active, démonstrative et interrogative.
- ❒ **Techniques :** brainstormings, exposé, exercices d'application, mises en situation et débats basés sur le partage d'expérience.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ❒ **En début milieu et fin de formation :** tour de table pour le repérage des représentations sur ce qu'est un espace multi sensoriel et leur évolution tout au long de l'apprentissage.
- ❒ **En cours de formation sur la 1ère séance :** exercices avec des préconisations à appliquer dans leur structure.
- ❒ **En fin de 1ère séance :** mesure des avantages de la méthode proposée, relevé des axes d'amélioration.
- ❒ **En fin de formation :** point individuel par le biais de 4 questions.

INTRODUCTION À LA VIDÉO

#DÉFI NUMÉRIQUE
RÉSEAUX NTIC

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Durée : 1 journée de 9h > 17h
Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié·e·s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur
Intervenant : Cédric BABOU, Spécialiste en communication visuelle et audiovisuelle

DATE : lundi 2 décembre 2024

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

❒ Tous·tes Professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse. Sans prérequis.
❒ Prérequis : intérêt pour les outils visuels ❒ Nombre de participant·e·s : maximum 12

OBJECTIFS DE FORMATION

❒ Maîtriser l'ensemble du processus de création vidéo, depuis la préparation du tournage jusqu'au montage final, en veillant au respect des règles techniques, juridiques et communicationnelles pour produire des contenus vidéo efficaces et conformes aux exigences de la pratique professionnelle.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

❒ Identifier et utiliser les différents types de plans vidéo.
❒ Composer des images en suivant les principes essentiels.
❒ Préparer un tournage en planifiant les étapes clés et en organisant les ressources.
❒ Maîtriser le jargon et les concepts de base du montage vidéo.
❒ Appliquer les règles de droit à l'image pour protéger les publics filmés.
❒ Communiquer efficacement via la vidéo pour promouvoir leur structure

CONTENUS ABORDÉS

❒ Les bases de la réalisation vidéo. ❒ Législation et droit à l'image.
❒ Communication institutionnelle. ❒ Ateliers pratiques.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

❒ **Méthodes :** expositive, active, démonstrative & interrogative ❒ **Techniques :** exposé, analyse d'images, exercices pratiques, mises en situation, discussion en groupe, brainstorming, jeux de rôles, évaluation collective et individuelle, production de contenus vidéo.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

❒ **Début de formation :** présentation de chaque participant·e·s face caméra.
❒ **Pendant la formation :** exercices pratiques (tournage et montage) avec feedback immédiat du formateur.
❒ **Après la formation :** questionnaire d'évaluation des acquis, suivi d'un débriefing final.

AU CŒUR DE L'IMAGE : INTRODUCTION À LA PHOTOGRAPHIE

#DÉFI NUMÉRIQUE
RÉSEAUX NTIC

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Durée : 1 journée de 9h > 17h
Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié·e·s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur
Intervenant : Cédric BABOU, Spécialiste en communication visuelle et audiovisuelle

DATE : vendredi 6 décembre 2024

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

❒ Tous·tes professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse.
❒ **Prérequis :** attrait pour l'image sous toutes ses formes ❒ Nombre de participant·e·s : maximum 12

OBJECTIFS DE FORMATION

❒ Appliquer les principes de base de la photographie (composition, lumière, cadrage).
❒ Réaliser des photographies de qualité pour documenter et promouvoir les activités de la structure.
❒ Respecter la législation sur le droit à l'image, en particulier dans le contexte de la protection des mineurs.
❒ Utiliser la photographie comme outil de communication pour renforcer la visibilité de la structure.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

❒ Maîtriser les concepts fondamentaux de la composition photographique.
❒ Gérer la lumière naturelle et artificielle pour améliorer la qualité des images.
❒ Utiliser les fonctions de base des appareils photo (ou smartphones) pour capturer des images efficaces.
❒ Appliquer les règles de droit à l'image pour protéger les publics photographiés.
❒ Exploiter la photographie pour valoriser les activités et la mission de la structure.

CONTENUS ABORDÉS

❒ Les bases de la photographie.
❒ Législation et droit à l'image.
❒ Communication institutionnelle.
❒ Ateliers pratiques.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

❒ **Méthodes :** expositive, active, démonstrative & interrogative.
❒ **Techniques :** exposé théorique, analyse de cas, exercices pratiques, mises en situation, discussion en groupe, brainstorming, jeux de rôle, simulation, feedback collectif et individuel, production de contenus photographiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

❒ **Avant la formation :** tour de table. ❒ **Pendant la formation :** exercices pratiques (prises de vue et post-traitement) avec observation et feedback immédiat du formateur.
❒ **Après la formation :** questionnaire d'évaluation pour mesurer les acquis théoriques et pratiques, suivi d'un débriefing final.

L'INCLUSION DES BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

#DÉFI ÉDUCATIF
ÉDUCATION POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Durée : 1 journée de 9h > 17h
Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié·e·s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur
Intervenante : Régine JARNO, Chargée de mission Inclusion LE&C Grand Sud

DATES : jeudi 23 janvier 2025 OU vendredi 28 mars 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ❒ Tous·tes Professionnel·le·s secteurs Petite enfance, Enfance et Jeunesse. Sans prérequis.
- ❒ Nombre de participant·e·s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ❒ Structurer l'environnement et les activités pour favoriser l'accueil de tous.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ❒ Repérer les troubles du comportement et les besoins éducatifs particuliers.
- ❒ Identifier les éléments-clés d'une démarche inclusive.
- ❒ Prendre en compte les besoins singuliers dans un collectif.

CONTENUS ABORDÉS

- ❒ Les Besoins Éducatifs Particuliers (BEP).
- ❒ Les postures et pratiques professionnelles facilitant la mise en place d'un environnement inclusif.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ❒ **Méthodes :** alternance de méthodes actives et affirmatives.
- ❒ **Techniques :** retours d'expérience, mises en situation, exposés.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ❒ **En début de formation :** évaluation diagnostique avec le repérage des attentes et des besoins des participants.
- ❒ **En cours de formation :** relevé des points à retenir pour sa pratique lors des échanges.
- ❒ **En fin de formation :** auto-évaluation.

LES POSTURES ÉDUCATIVES DE L'ANIMATEUR

#DÉFI ÉDUCATIF
ÉDUCATION POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Durée : 1 journée de 9h > 17h
Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié·e·s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur
Intervenante : Laure LE BLANC, Directrice Enfance LE&C Grand Sud

DATE : vendredi 17 janvier 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ❒ Tous·tes professionnel·le·s secteur Enfance. Sans prérequis.
- ❒ Nombre de participant·e·s : maximum 20

OBJECTIFS DE FORMATION

- ❒ Mettre en pratique les 5 fonctions de l'animateur.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ❒ Identifier les 5 fonctions dans ses missions au quotidien.
- ❒ Se projeter dans la mise en pratique sur le terrain.
- ❒ Être en mesure d'adapter sa posture en fonction des situations.

CONTENUS ABORDÉS

- ❒ Besoins des enfants.
- ❒ Fonction de médiation.
- ❒ Fonction de production d'activités.
- ❒ Fonction d'accompagnement.
- ❒ Fonction de transmission de valeurs.
- ❒ Fonction de formation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ❒ **Méthodes :** expositive, démonstrative, interrogative, active.
- ❒ **Techniques :** cas pratiques, discussion, débat, observation, répétition, exercice d'application, mise en situation, activité prétexte confrontation de points de vue, analyse, analyse de cas, questionnement.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ❒ **En début de formation :** tour de table (repérage des attentes).
- ❒ **En fin de formation :** retour par rapport aux attentes afin de mesurer leur degré d'atteinte, questionnaire.

RÉSEAUX D'ÉCHANGES RÉCIPROQUES DE SAVOIRS

#DÉFI COLLABORATIF
INTELLIGENCE COLLECTIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Durée : 3 journées indissociables de 9h > 17h
Tarif : 420 € (repas de midi compris) / Salarié·e·s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur
Intervenants : Claire HÉBER-SUFFRIN, Docteure en Psychologie Sociale
et Marc HÉBER-SUFFRIN, Avocat, DES en Sciences Politiques

DATES : lundi 20 janvier, mardi 21 janvier ET lundi 10 mars 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

❒ Tous·tes Professionnel·le·s secteurs Enfance, Jeunesse et Formation. Sans prérequis.
❒ Prérequis : intérêt pour la dynamique et la mise en place de réseaux d'échanges réciproques de savoirs.
❒ Nombre de participant·e·s : maximum 20

OBJECTIFS DE FORMATION

❒ Mettre en œuvre une dynamique de réseaux d'échanges réciproques de savoirs dans ses pratiques professionnelles ou bénévoles.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

❒ Découvrir l'intérêt citoyen, relationnel et pédagogique de la réciprocité.
❒ Prendre en compte les ressorts de la réciprocité.
❒ Expérimenter la réciprocité pour la relier à ses propres pratiques ou l'inscrire comme un « plus » dans ses projets.

CONTENUS ABORDÉS

❒ Histoire de la démarche de ces Réseaux : qu'en apprend-on ? ❒ Liens avec les pratiques des participants. ❒ Mise en situation de réseaux d'échanges réciproques de savoirs. ❒ Réflexion sur les « réseaux apprenants » et l'éducation populaire. ❒ Comment démarrer un réseau ? ❒ Que fait une équipe d'animation des échanges réciproques de savoirs ❒ Se relier à d'autres organisations qui sont dans les mêmes types de pratiques : pourquoi, comment ? ❒ Une Charte ? Intérêt, contenu, utilisation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

❒ **Méthodes :** active et affirmative. Approche réfléxive.
❒ **Techniques :** mises en situation et retours réflexifs, exposés et débats, travaux de groupes et créations, ateliers de lecture et d'écriture, retours d'expérience.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

❒ **En début de formation :** tour de table.
❒ **Pendant la formation :** retours réflexifs par groupe.
❒ **En fin de formation :** Tour de table oral et questionnaire écrit.

MENER UN PROJET WEBRADIO ET/OU UN PODCAST

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Durée : 2 journées indissociables de 9h > 17h
Tarif : 280 € (repas de midi compris) / Salarié·e·s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur
Intervenante : Alexandra JOSSE, Réalisatrice radio, Formatrice Radio et Directrice d'antenne webradio - Association MÉDIA COMMUN

DATES : jeudi 23 janvier ET lundi 31 mars 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

❒ Tous·tes professionnel·le·s secteurs Enfance, Jeunesse et Formation. Sans prérequis.
❒ Nombre de participant·e·s : maximum 14

OBJECTIFS DE FORMATION

❒ Mener un projet webradio et/ou podcast dans la structure auprès d'un public enfance et jeunesse.
❒ Manipuler et utiliser les outils technologiques de l'enregistrement au montage. ❒ Accompagner les enfants et les jeunes dans leurs projets pour s'exprimer et expérimenter avec le son, de l'idée à la diffusion.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

❒ Créer un jingle. ❒ Utiliser les outils de la radio: enregistreurs numériques et studio de radio mobile.
❒ Créer plusieurs formats courts: micro-trottoirs et fiction sonore type « documenteur ».
❒ Dérusher et éditer du son sur le logiciel Audacity. ❒ Préparer et conduire une émission radio et/ou podcast.
❒ Préparer et mener une interview croisée. ❒ Editer du son : approfondissement du montage sur Audacity ou Reaper. ❒ Animer une émission dans les conditions du direct.

CONTENUS ABORDÉS

❒ Présentation du paysage radiophonique en France et des nouveaux usages médiatiques.
❒ Éducation aux médias : mener des ateliers pour permettre aux jeunes de s'exprimer avec le son et développer leur esprit critique avec l'outil radio et comprendre la fabrique de l'information.
❒ Technique radio : découverte du matériel d'enregistrement et du studio de radio mobile.
❒ Édition du son : dérushage et nettoyage du son, montage et mixage. ❒ Méthodologie de l'interview.
❒ La question des droits d'auteurs et des ayants droits, les licences et ressources libres.
❒ Préparer et conduire une émission : fil conducteur, habillage sonore et animation radio.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

❒ Méthodes = affirmative et active.
❒ Techniques = exposé, exercices d'application, mises en situation, production de supports.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

❒ Un questionnaire sera envoyé aux participant·e·s en amont de la formation afin d'évaluer leurs attentes.
❒ Ce questionnaire sera repris en fin de formation afin d'évaluer la montée en compétence des participant·e·s.

15

RECUP'ART / MUSIQUE

#DÉFI ÉCOLOGIQUE
DÉVELOPPEMENT DURABLE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Durée : 1 journée de 9h > 17h
Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié·e·s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur
Intervenant : Thierry RAMBAUD, Formateur indépendant

DATE : lundi 27 janvier 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

❒ Tous·tes professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse. Sans prérequis. ❒ Nombre de participant·e·s : maximum 14

OBJECTIFS DE FORMATION

❒ Faire fabriquer des instruments de musique à partir de matériaux naturels et de récupération.
❒ Impulser cette pratique dans des projets d'animation pour accompagner les publics vers plus de créativité, d'imagination et d'autonomie.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

❒ Identifier les différents instruments de musique qui peuvent être fabriqués à partir de matière naturelle et de récupération. ❒ Préparer les outils, les matériaux et aménager l'espace d'animation. ❒ Expérimenter un temps d'animation sur la thématique de la fabrication d'instruments de musique en matière naturelle et de récupération. ❒ Soumettre au collectif des projets d'animation sur cette thématique.

CONTENUS ABORDÉS

❒ Sensibilisation aux notions de sélection des matériaux et de réutilisation des déchets.
❒ Aménagement de l'espace d'animation pour la réalisation d'instruments de musique.
❒ Temps d'animation autour de la création d'instruments de musique avec des matériaux naturels et de récupération. ❒ Propositions de projets d'animation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

❒ **Méthodes :** démonstrative, interrogative, active. ❒ **Techniques :** échange, discussion, démonstration, manipulation d'objets, expérimentations, exposés, fabrication d'objets, analyse.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

❒ **En début de formation :** retours d'expériences individuels sur la mise en place de projets culturels.
❒ **En cours de formation :** évaluation basée sur la capacité d'aménager l'espace, le degré de difficulté de fabrication de(s) l'instrument(s), le respect des normes de sécurité, utilisation des outils, assemblage des matériaux, créativité. ❒ **En fin de formation :** recueil expression individuelle sur les réussites et difficultés rencontrées et savoirs travaillés.

LES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES AU SERVICE DE LA RELATION ÉDUCATIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Durée : 1 journée de 9h > 17h
Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié·e·s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur
Intervenante : Eloa SAHIRY, Formatrice, Ingénieure pédagogique et Coach professionnelle

DATE : vendredi 31 janvier 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

❒ Tous·tes professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse. Sans prérequis.
❒ Nombre de participant·e·s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

❒ Contribuer au renforcement des Compétences Psycho-Sociales des publics pour favoriser le lien social.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

❒ Identifier les 9 CPS (Compétences Psycho-Sociales).
❒ Découvrir les principaux concepts fondateurs qui sous-tendent aux 9 CPS.
❒ Relier l'identification de chaque CPS à la pratique professionnelle des participants au travers d'une situation terrain expérimentée avec les publics.
❒ Structurer la pratique des CPS dans le cadre de la présentation d'un projet.

CONTENUS ABORDÉS

❒ Les 9 CPS définies par Santé Publique France (2021). ❒ Les principaux concepts fondateurs qui sous-tendent aux 9 CPS. ❒ L'identification de chaque CPS à la pratique professionnelle des participants au travers d'une situation terrain expérimentée avec les publics.
❒ La pratique des CPS dans le cadre de la présentation d'un projet.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

❒ **Méthodes :** expositive, démonstrative, interrogative, active.
❒ **Techniques :** exposé, lecture de documents, manipulation d'objets (cartes), débat, discussion, production de supports, recherche, enquête, synthèse, observation, imitation, exercice d'application, entrainement, mise en situation, confrontation de points de vues, analyse, projet, résolution de problèmes, analyse de cas, jeux de rôles, recherches documentaires, vidéoscopie, questionnement, communication d'informations.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

❒ **Début de formation :** recueil des attentes et des besoins.
❒ **En cours de formation :** mise en situation, analyse de cas, jeux de questions/réponses, co-évaluation, synthèses.
❒ **En fin de formation :** tour de table et questionnaire.

17

PRISE DE PAROLE DEVANT UN AUDITOIRE

#DÉFI COLLABORATIF
INTELLIGENCE COLLECTIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Durée : 2 journées indissociables de 9h > 17h
Tarif : 280 € (repas de midi compris) / Salarié·e·s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur
Intervenant : Richard GALBÉ-DELORD, Artiste enseignant Cie le Chagrin Magnifique

DATES : lundi 3 février ET vendredi 7 février 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

❒ Tous·tes professionnel·le·s secteurs Petite enfance, Enfance, Jeunesse et Formation. Sans prérequis.
❒ Nombre de participant·e·s : maximum 14

OBJECTIFS DE FORMATION

❒ Prendre la parole dans différents contextes d'intervention dans le respect de sa singularité.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

❒ Repérer, améliorer et agir sur sa posture en situation de prise de parole.
❒ Être plus volontaire dans l'écoute active de son auditoire.
❒ Observer et utiliser certains mécanismes de la voix instrument.
❒ Optimiser la préparation de sa prise de parole pour délivrer un message plus clair en cohérence avec ses objectifs.
❒ Construire une progression narrative pour mettre en évidence un cœur de message.

CONTENUS ABORDÉS

❒ Identification de la nature de sa motricité en communication interpersonnelle. ❒ Mise en évidence de l'importance du corps dans la relation (le non verbal, l'extra verbal, le geste, la posture…). ❒ Repérage des notions de base de la communication. ❒ Découverte des composantes de l'expression orale et de la prise de parole : vers une posture de sincérité. ❒ Exploration de l'outil-voix (diction, articulation, accents, intentions, lecture à voix haute, respiration, rythme, prosodie…). ❒ Utilisation de sa voix et de son action physique pour la valorisation du discours. ❒ Élaboration d'une communication orale avec accroche et mise en évidence du cœur de message. ❒ Mises en situation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

❒ Pédagogie active et du détour basée sur l'observation, l'analyse et la mise en situation.
❒ Méthode démonstrative basée sur l'écoute. ❒ Techniques du Photolangage® et storytelling pour faire émerger la parole. ❒ Brainstorming. ❒ Training vocal. ❒ Apports théoriques. ❒ Débriefing et discussion.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

❒ Des exercices pratiques, des études de cas et des questionnaires d'évaluation seront utilisés pour mesurer l'acquisition des compétences et l'atteinte des objectifs de formation.

LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE

#DÉFI ÉCOLOGIQUE
DÉVELOPPEMENT DURABLE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Durée : 1 journée de 9h > 17h
Tarif : 140 € / Salarié·e·s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur
Intervenantes : Florence FLIES, Fondatrice et Directrice de l'association Pro-portion
Flora JOUBIER, Animatrice, Chargée de projets et formatrice

DATE : jeudi 6 février 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

❒ Tous·tes Professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse. Sans prérequis.
❒ Nombre de participant·e·s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

❒ Montrer les aspects importants du gaspillage alimentaire et offrir aux participant·e·s les outils nécessaires pour sensibiliser leur public.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

❒ Définir le gaspillage alimentaire.
❒ Connaître l'état des lieux du gaspillage alimentaire dans le monde, en France et à la maison.
❒ Mesurer les enjeux économiques, environnementaux, sociaux, sociétaux...
❒ Comment faire prendre conscience aux enfants des enjeux du gaspillage alimentaire.
❒ Identifier et comprendre les freins pour reconnaître le gaspillage alimentaire.
❒ Donner des animations et des solutions simples et adaptées à son public.
❒ Sensibiliser et convaincre son public à changer de comportement face au gaspillage alimentaire.

CONTENUS ABORDÉS

❒ Définition du gaspillage alimentaire. ❒ Impact économique. ❒ Impact environnemental.
❒ Impact social et sociétal. ❒ Impact du gaspillage alimentaire en cantine.
❒ Techniques de sensibilisation : comment captiver l'attention de son public.
❒ Techniques de communication persuasive. ❒ Plan d'action personnalisé. ❒ Outils de suivi.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

❒ **Méthodes :** interrogative, active, démonstrative.
❒ **Techniques :** ateliers interactifs : discussions de groupe, études de cas, jeux et animations d'ateliers de sensibilisation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

❒ En début de formation : quiz. ❒ En cours de formation : exercices pratiques. ❒ En fin de formation : questionnaire.

COOP' ET COLLECTIF : MENER DES TEMPS D'ANIMATION AUTOUR DE LA COOPÉRATION ET DE LA COHÉSION

#DÉFI COLLABORATIF
INTELLIGENCE COLLECTIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Durée : 2 journées indissociables de 9h > 17h
Tarif : 280 € (repas de midi compris) / Salarié·e·s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur
Intervenant : Laurent MARSEAULT, Formateur consultant en animation de projets coopératifs

DATES : jeudi 13 ET vendredi 14 février 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

❒ Tous·tes Professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse. Sans prérequis.
❒ Nombre de participant·e·s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

❒ Maîtriser les trucs et astuces pour impulser et entretenir plus de coopération au sein de ses équipes projets, en présence mais aussi à distance.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

❒ Identifier les 3 compétences pivots et les 15 charnières nécessaires à toute coopération.
❒ Comprendre les différences entre collaboration, coopération, implication, mobilisation.
❒ Explorer et utiliser les techniques d'animation favorisant la coopération et l'implication.
❒ Explorer et choisir les outils numériques favorisant la coopération.
❒ Mettre en place la « gare centrale » de son projet.
❒ Explorer les espaces ressources permettant de se perfectionner.
❒ Structurer et mettre en place une stratégie d'animation afin d'impulser et entretenir coopération et cohésion.
❒ Mettre en place les routines permettant d'entretenir les dynamiques de coopération.

CONTENUS ABORDÉS

❒ Les compétences de la coopération. ❒ Les techniques d'animation coopératives.
❒ Les outils numériques potentiellement coopératifs.
❒ Les réunions et autre rencontres pour booster les équipes. ❒ Définition et suivi du plan d'actions.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

❒ **Méthodes :** expositive, active, approche par compétences.
❒ **Techniques :** exposé, discussion, production de supports, recherche, mise en situation, projet, co-développement, communication d'informations, site web support.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

❒ Recueil des attentes en amont de la formation via un espace dédié à la formation.
❒ Entretiens collectifs. ❒ Mise en situations professionnelles. ❒ Questionnaire en fin de formation.

CONSEILS COOPÉRATIFS D'ENFANTS ET DE JEUNES

#DÉFI CITOYENNETÉ
ENGAGEMENT MILITANTISME

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Durée : 1 journée - 9h > 17h
Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié·e·s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur
Intervenant : Marc VIGOUROUX, Coordinateur Enfance LE&C Grand Sud

DATE : mardi 4 mars 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ❒ Tous·tes professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse. Sans prérequis.
- ❒ Nombre de participant·e·s : maximum 20

OBJECTIFS DE FORMATION

- ❒ Mettre en place un conseil coopératif d'enfants /de jeunes.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ❒ Définir la citoyenneté et son périmètre en Accueil de Loisirs.
- ❒ Mettre en place des outils de pédagogie institutionnelle permettant de recueillir la parole.
- ❒ Animer des assemblées.
- ❒ Animer et faire animer un conseil.
- ❒ Trouver le bon positionnement pédagogique pour un accompagnement de qualité.

CONTENUS ABORDÉS

- ❒ La citoyenneté.
- ❒ La participation et l'engagement.
- ❒ Pourquoi mettre en place un conseil d'enfants ou un conseil de jeunes ?
- ❒ De Freinet à Korczak, quelle pédagogie utiliser ?
- ❒ Rôle et posture de l'adulte.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ❒ **Méthodes :** actives.
- ❒ **Techniques :** débat, discussion, mise en situation, jeux.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ❒ **En début de formation :** tour de table.
- ❒ **En fin de formation :** questionnaire.

IMPRESSION 3D : OUTIL ÉDUCATIF

#DÉFI NUMÉRIQUE
RÉSEAUX NTIC

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Durée : 2 journées indissociables - 9h > 17h
Tarif : 280 € (repas de midi compris) / Salarié·e·s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur
Intervenante : Axelle MICHEL, Animatrice Projets Innovants LE&C Grand Sud

DATES : lundi 17 mars ET mardi 18 mars 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

❒ Tous·tes professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse. ❒ Nombre de participant·e·s : maximum 10
❒ Avoir un kit d'impression 3D (un achat collectif réalisé par le siège sera programmé).

OBJECTIFS DE FORMATION

❒ Maîtriser son imprimante 3D sans risques pour l'individu et pour l'outil.
❒ Modéliser un objet de forme simple et savoir l'imprimer.
❒ Faire le lien entre l'outil « IMPRESSION 3D », le socle commun des apprentissages et les compétences psychosociales pour en faire un réel support pédagogique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

❒ Comprendre le principe de l'impression 3D, son fonctionnement, ses limites et ses contraintes.
❒ Découvrir le potentiel pédagogique de l'impression 3D. ❒ Apprendre à modéliser des objets simples en trois dimensions. ❒ Trancher un objet en couches pour l'imprimer.
❒ Maîtriser les points d'entretien de sa machine et savoir faire face aux problématiques les plus courantes.

CONTENUS ABORDÉS

❒ Présentation de la fabrication additive et ses applications. ❒ Découverte et configuration de l'imprimante 3D.
❒ Introduction aux ressources en ligne de modèles d'impression. ❒ Modélisation en 3 dimensions.
❒ Tranchage de son objet à l'aide d'un slicer. ❒ Impression, extraction des pièces de la machine et nettoyage.
❒ Listing et résolution des pannes les plus courantes. ❒ L'impression 3D et le projet d'animation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

❒ **Méthodes :** démonstrative, expositive, active.
❒ **Techniques :** exposé, échange, manipulation et construction d'objets, résolution de problèmes.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

❒ **En début de formation :** tour de table.
❒ **En cours de formation :** différents exercices liés aux contenus abordés.
❒ **En fin de formation :** auto-évaluation et évaluation par les pairs sur l'objet réalisé.

VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ

#DÉFI CITOYENNETÉ
ENGAGEMENT MILITANTISME

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Durée : 2 journées indissociables de 9h > 17h
Tarif : 280 € (repas de midi compris) / Salarié·e·s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur
Intervenantes : Malika BOUGUESSAS et Kahaia JUBELY, Formatrices VRL habilitées

DATES : lundi 17 mars ET mardi 18 mars 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

❒ Tous·tes professionnel·le·s secteurs Enfance, Jeunesse et Formation. Sans prérequis.
❒ Nombre de participant·e·s : maximum 20

OBJECTIFS DE FORMATION

❒ Apporter des réponses aux demandes et situations rencontrées dans l'exercice de ses fonctions, fondées sur le droit en matière de respect des principes de la laïcité et de non-discrimination, dans une logique de dialogue avec les populations.
❒ Adopter un positionnement adapté à sa situation professionnelle et au statut de sa structure employeuse.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

❒ Acquérir les repères historiques et les références juridiques de base sur les valeurs de la République et le principe de Laïcité.
❒ Travailler sur des cas pratiques répondant aux interrogations du quotidien.
❒ Confronter leurs pratiques professionnelles aux apports d'intervenants experts et à celles d'autres professionnels.

CONTENUS ABORDÉS

❒ Terminologie, histoire et approche juridiques de la laïcité.
❒ Analyse et argumentation de situations professionnelles.
❒ Posture et communication dans l'exercice de ses fonctions.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

❒ **Méthodes :** interrogative, active.
❒ **Techniques :** exposé, lecture de documents, discussion, observation, mise en situation, analyse de cas, jeu de rôles, questionnement, communication d'informations.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

❒ **En début de formation :** émergence des représentations avec un tour de table.
❒ **En cours de formation :** auto-positionnement et évaluation des connaissances sous forme de quiz.
❒ **En fin de formation :** questionnaire.

LA MENÉE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Durée : 2 journées indissociables de 9h > 17h
Tarif : 280 € (repas de midi compris) / Salarié·e·s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur
Intervenant : William GIAVERI, Directeur associatif APEAI, Éducateur sportif

DATES : jeudi 20 mars ET vendredi 21 mars 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

❒ Tous·tes professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse. Sans prérequis.
❒ Nombre de participant·e·s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

❒ Mener en sécurité des activités physiques et de loisirs pour tout public.
❒ Diversifier sa proposition d'activités sportives par rapport aux caractéristiques du public et des objectifs spécifiques aux APL.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

❒ Différencier EPS et APL.
❒ Découvrir et classifier différents types de jeux.
❒ Bâtir une fiche d'activités physiques et de loisirs en fonction des spécificités du public ciblé, des objectifs de la structure d'appartenance et des cadres réglementaires.
❒ Construire un cycle de 6 séances avec une progression pédagogique pertinente en fonction des caractéristiques des publics encadrés.

CONTENUS ABORDÉS

❒ Sport EPS / APL. ❒ Les différents types de jeux. ❒ Le cadre réglementaire. ❒ La fiche d'activité. ❒ Le cycle.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

❒ **Méthodes :** expositive, démonstrative, interrogative, active.
❒ **Techniques :** exposé, manipulation d'objets, production de supports/d'objets, exercice d'application, entrainement, mises en situation, analyse et réflexion collective (participants et meneurs), retour/évaluation formateur/expert.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

❒ Tour de table en début de formation pour identifier les attentes et les expériences.
❒ Évaluations des mises en situation.
❒ Bilan oral en fin de formation.

COMMUNIQUE TON PROJET

#DÉFI COLLABORATIF
INTELLIGENCE COLLECTIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Durée : 1 journée de 9h > 17h
Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié·e·s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur
Intervenant : Frédéric COSTAMAGNA, Chargé de coopération CTG LE&C Grand Sud

DATE : lundi 24 mars 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

❒ Tous·tes Professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse. Sans prérequis.
❒ Nombre de participant·e·s : maximum 20

OBJECTIFS DE FORMATION

❒ Promouvoir ses projets en intégrant une stratégie de communication adaptée à son territoire et les parties impliquées.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

❒ Identifier les cibles et les objectifs de communication.
❒ Assimiler le schéma de la communication.
❒ Penser le plan de communication en amont avec le projet.
❒ Développer des supports de communication en adéquation avec la stratégie créative.

CONTENUS ABORDÉS

❒ Avec qui travaille-t-on au quotidien ?
❒ Quels outils utiliser en fonction des publics ?
❒ La différence entre la démarche projet et la démarche de communication.
❒ Bilan et évaluation de la démarche de communication.
❒ Calendrier des communications à l'année.
❒ Budgétisation des dépenses liées à la communication.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

❒ **Méthodes :** démonstrative, interrogative, active.
❒ **Techniques :** lecture de documents, débat, discussion, production de supports/d'objets, recherche, observation, exercice d'application, mise en situation, confrontation de points de vues, analyse, projet, résolution de problèmes, analyse de cas, jeu de rôles, communication d'informations…

MODALITÉS D'ÉVALUATION

❒ **En début de formation :** tour de table.
❒ **En cours de formation :** exercices.
❒ **En fin de formation :** questionnaire.

RELATIONS ÉDUCATIVES : PRENDRE SOIN DE SOI POUR MIEUX PRENDRE SOIN DES AUTRES

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Durée : 1 journée - 9h > 17h
Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié·e·s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur
Intervenante : Delphine RITZ-BISCARRAT, Sophrologue spécialisée enfants - Formatrice

DATE : mardi 1er avril 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

❒ Tous·tes professionnel·le·s secteurs Petite-enfance, Enfance et Jeunesse. Sans prérequis.
❒ Nombre de participant·e·s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

❒ Prendre soin de soi en tant que professionnel accompagnant pour mieux prendre soin des autres.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

❒ Comprendre la façon dont les métiers de la relation éducative affectent les pensées, le corps, les perceptions, les émotions des professionnels.
❒ Développer des ressources et acquérir des techniques psychocorporelles faciles à reproduire, pour prendre soin de soi dans son quotidien professionnel.
❒ Favoriser les échanges, stimuler le partage d'expériences, l'autonomie et la mise en place d'actions bien-être pour les professionnels.

CONTENUS ABORDÉS

❒ Théorie sur le besoin de récupération après l'effort (physique, psychique, cognitif, émotionnel).
❒ Théorie sur le stress relationnel, les signaux pour prendre soin de soi.
❒ Pédagogie sur l'engagement émotionnel dans la relation éducative.
❒ Pratiques psychocorporelles (respiration, méditation, sophrologie, relaxation dynamique).

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

❒ **Méthodes :** actives qui suscitent la participation et l'expérimentation des participant·e·s.
❒ **Techniques :** échange, écoute active, cas pratiques, brefs exposés, créations collectives en ateliers en sous-groupe.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

❒ **En début et fin de formation :** tour de table.

LES LEVIERS DE L'ENGAGEMENT DES JEUNES

#DÉFI COLLABORATIF
INTELLIGENCE COLLECTIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Durée : 1 journée de 9h > 17h
Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié·e·s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur
Intervenant : Julien BILLAUD, Coordinateur jeunesse LE&C Grand Sud

DATE : jeudi 3 avril 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ❒ Tous·tes Professionnel·le·s secteur Jeunesse. Sans prérequis.
- ❒ Nombre de participant·e·s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ❒ Identifier les leviers de la participation et l'implication des jeunes.
- ❒ Impulser une dynamique de changement via l'engagement.
- ❒ Utiliser des outils favorisant la participation des publics.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ❒ Affiner sa posture éducative dans le cadre de l'accompagnement des jeunes.
- ❒ Repérer les étapes de l'accompagnement d'un groupe.
- ❒ Mobiliser les outils adéquats au suivi du projet.

CONTENUS ABORDÉS

- ❒ État des lieux de l'engagement, la participation des jeunes.
- ❒ Place, rôle et posture de l'animateur jeunesse.
- ❒ Les étapes d'accompagnement du jeune ou d'un groupe.
- ❒ Des outils au service des jeunes et du projet.
- ❒ Des dispositifs en soutien.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ❒ Méthodes actives (échanges à partir de retours d'expériences des participant·e·s) avec apports théoriques.
- ❒ Témoignages, retours d'expériences, débats, discussions et mises en situation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ❒ **En début de formation :** évaluation diagnostique par le biais d'un tour de table.
- ❒ **En cours de formation :** relevé des propositions émises par le collectif.
- ❒ **En fin de formation :** listing des points forts à mettre en œuvre sur le terrain.

LUDIMALLE

#DÉFI ÉCOLOGIQUE
DÉVELOPPEMENT DURABLE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Durée : 1 journée de 9h > 17h
Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié·e·s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur
Intervenante : Céline GRISEL, Coordinatrice enfance LE&C Grand Sud

DATE : vendredi 4 avril 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

❒ Tous·tes professionnel·le·s secteur Enfance. Sans prérequis. ❒ Nombre de participant·e·s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

❒ Identifier l'intérêt du jeu libre dans la cour de récréation.
❒ Définir le rôle des acteurs éducatifs dans la mise en place de la Ludimalle.
❒ Sécuriser la Ludimalle dans son utilisation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

❒ Découvrir l'intérêt du jeu extérieur avec des éléments disparates dans le développement psychologique et affectif de l'enfant.
❒ Examiner l'impact de la boîte à jouer sur les relations sociales, les conflits et l'épanouissement de l'enfant.
❒ Adapter ses attitudes éducatives pour accompagner le jeu libre de l'enfant.
❒ Estimer les bénéfices du risque en jouant.
❒ Respecter le protocole de sécurisation de la boîte à jouer.

CONTENUS ABORDÉS

❒ Place et intérêt de l'imaginaire dans le jeu de l'enfant.
❒ Le détournement d'objets.
❒ La composition d'une Ludimalle.
❒ Les notions de risques et de danger.
❒ Protocole de sécurisation de la Ludimalle.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

❒ **Méthodes :** expositive ; interrogative, active et co-active. ❒ **Techniques :** échanges, partages et analyses d'expériences, mises en situations, exercices, jeux apports théoriques et pratiques, ateliers.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

❒ **À mi-parcours :** météo des émotions et retours oraux.
❒ **En fin de formation :** auto-évaluation des compétences visées.

ÉDUCATION AUX ÉCRANS

#DÉFI NUMÉRIQUE
RÉSEAUX NTIC

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Durée : 1 journée de 9h > 17h
Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié·e·s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur
Intervenants : Hélène MÉRIODEAU, Responsable du service Projets Innovants
et Quentin FOUET, Coordinateur du service Projets Innovants

DATE : vendredi 11 avril 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

❒ Tous·tes professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse. Sans prérequis. ❒ Nombre de participant·e·s : maximum 20

OBJECTIFS DE FORMATION

❒ Identifier les caractéristiques sociologiques des publics accueillis. ❒ Être utilisateur responsable des écrans.
❒ Proposer des temps d'animation pour porter un regard critique et constructif sur les écrans.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

❒ Découvrir les usages actuels des médias sociaux et identifier les mécanismes qui régissent les réseaux sociaux.
❒ Recueillir, acquérir des ressources pour mettre en place des actions numériques adaptées auprès des publics.
❒ Aiguiser l'esprit critique sur la recherche d'information sur le Net.
❒ S'informer sur les mécaniques du cyber harcèlement.

CONTENUS ABORDÉS

❒ Les mécaniques des réseaux sociaux : le phénomène d'exposition et de bulle informative.
❒ Du traitement des fake news à la vérification des informations partagées.
❒ Le Cyber harcèlement.
❒ Le fonctionnement de l'écran sous le prisme du phénomène de désinhibition.
❒ L'effet VON RESTORFF. ❒ Les mécaniques d'influence. ❒ Les effets des réseaux sur nos adolescents.
❒ Repères et préconisation des professionnels : Sabine Duflo, Serge Tisseron, Rohmer, Meirieux.
❒ Les ressources internes et externes à disposition des professionnels. ❒ Retour d'expérience du terrain.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

❒ **Méthodes :** actives et expositives.
❒ **Techniques :** partage de ressources, échanger, retours d'expérience, résolution de problèmes.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

❒ **En début de formation :** recueil des besoins et attentes.
❒ **En cours de formation :** résolution de situations - problèmes.
❒ **En fin de formation :** retours individuels.

ATELIER PHILO

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Durée : 1 journée - 9h > 17h
Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié·e·s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur
Intervenante : Coriande RASTOIN, Responsable antenne Sud-Est LE&C Grand Sud

DATE : TOULOUSE > mardi 29 avril 2025
PACA > vendredi 25 avril 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ❒ Tous·tes professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse. Sans prérequis.
- ❒ Nombre de participant·e·s : maximum 20

OBJECTIFS DE FORMATION

- ❒ Animer une Discussion à Visée Philosophique (DVP) avec un groupe d'enfants ou de jeunes.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ❒ Mettre en place des outils de restitution (cahier philo, affiches…).
- ❒ Accompagner un groupe à argumenter, problématiser et conceptualiser.
- ❒ Mettre en place les règles et codifications de la DVP.
- ❒ Analyser sa pratique.

CONTENUS ABORDÉS

- ❒ La discussion à visée philosophique (expérimentation d'une DVP comme participant).
- ❒ Les 4 étapes de la DVP (règles, démarrage, problématisation, discussion).
- ❒ Les objectifs et impacts de la pratique de la philosophie avec les enfants.
- ❒ Outils et supports pour démarrer une DVP.
- ❒ Supports pour la restitution.
- ❒ Les projets philo.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ❒ **Méthodes :** démonstrative, interrogative, active.
- ❒ **Techniques :** mise en situation, recherche par groupes et restitution, projection de vidéos documentaires, analyse partagée de la mise en situation, discussion.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ❒ **En cours de formation :** exercices.
- ❒ **En fin de formation :** bilan avec l'ensemble des participants.

COMPRENDRE ET TRANSMETTRE
LES VALEURS DE L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES

#DÉFI CITOYENNETÉ
ENGAGEMENT MILITANTISME

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Durée : 1 journée - 9h > 17h
Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié·e·s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur
Intervenante : Béatrice HOULLIER, Chargée de Mission Enfance LE&C Grand Sud

DATE : jeudi 15 mai 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

❒ Tous·tes professionnel·le·s secteurs Enfance, Jeunesse et Formation. Sans prérequis.
❒ Nombre de participant·e·s : maximum 20

OBJECTIFS DE FORMATION

❒ Porter une attention particulière et quotidienne sur l'égalité femmes-hommes / filles- garçons pour agir en conscience auprès des publics et de soi.
❒ Proposer des projets sur cette thématique en s'appuyant sur des ressources à disposition de chacun·e.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

❒ Partager ses représentations quant à la thématique et s'accorder sur un cadre de référence commun.
❒ Positionner sur un axe temporel des évènements marquants.
❒ Prendre conscience de l'impact des stéréotypes présents dans notre environnement sur la construction des individus (déterminisme). ❒ Mesurer le travail à réaliser sur cette thématique en direction de soi, des parents, des enfants, des jeunes et des partenaires. ❒ Porter sur cette question une attention quotidienne qui doit se refléter dans les situations et les gestes professionnels ainsi que dans les projets de structures.
❒ Sélectionner des supports mis à disposition en argumentant ses choix.
❒ Découvrir un espace ressources dédié à cette thématique.

CONTENUS ABORDÉS

❒ Introduction à la thématique. ❒ Création d'un cadre de référence commun. ❒ Définitions et dates clés.
❒ Un environnement empreint de stéréotypes pouvant nuire à la construction de l'individu.
❒ Des supports à disposition, oui, mais comment s'en saisir ?
❒ Comment réinvestir les apports de cette formation sur les structures ?

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

❒ Méthodes actives majoritairement privilégiées. La méthode expositive sera utilisée de manière ponctuelle afin de fixer des références communes. ❒ Techniques pédagogiques : échanges, jeux, exposé, études de situation, expérimentation de supports et outils, approche réflexive.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

❒ **En début de formation :** tour de table. ❒ **En fin de formation :** espace expression libre.

ANIM'TON DÉBAT

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Durée : 1 journée - 9h > 17h
Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié·e·s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur
Intervenante : Sophie HAMM, Psychologue sociale du travail, formatrice consultante et intervenante en théâtre forum.

DATE : vendredi 16 mai 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

❒ Tous·tes professionnel·le·s secteurs Jeunesse et Formation. Sans prérequis.
❒ Nombre de participant·e·s : maximum 14

OBJECTIFS DE FORMATION

❒ Mener et animer un débat mouvant.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

❒ Définir le débat mouvant. ❒ Connaître les avantages et inconvénients des types de débats mouvants. ❒ Animer un débat mouvant. ❒ Mettre en place une dynamique d'échanges et de réflexions autour d'un thème. ❒ Réguler les désaccords et tensions propre au débat. ❒ Attribuer égalitairement la parole, gérer le temps, recentrer le débat. ❒ Relever les arguments contraires et formuler une synthèse. ❒ Reformuler, écouter activement sans prendre parti et conserver une objectivité.

CONTENUS ABORDÉS

❒ Le débat mouvant, ses objectifs, caractéristiques et typologies.
❒ Les effets, avantages et inconvénients des types de débat mouvant.
❒ Les techniques d'animation, d'écoute, de relance et reformulation.
❒ Le cadre bienveillant et sécurisant propice à un débat.
❒ La gestion des conflits et des désaccords propres au débat.
❒ L'expérimentation du débat mouvant (en tant que participant·e et animateur·rice).

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

❒ **Méthodes :** expositive (minoritairement) et active (majoritairement).
❒ **Techniques :** exposé ponctuel, mise en situation, observation et débriefing des styles d'animation, entrainement aux techniques de reformulation et d'écoute active, réflexion et échanges en petits groupes sur la mise en pratique du débat mouvant sur le terrain, avec objectifs et cibles.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

❒ **En cours de formation :** tour de table. ❒ **En fin de formation :** questionnaire.

ANIM'LAÏCITÉ

#DÉFI CITOYENNETÉ
ENGAGEMENT MILITANTISME

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Durée : 1 journée - 9h > 17h
Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié·e·s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur
Intervenants : Hélène MÉRIODEAU, Responsable du service Projets Innovants
et Quentin FOUET, Coordinateur du service Projets Innovants

DATE : vendredi 23 mai 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ❒ Tous·tes professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse. Sans prérequis.
- ❒ Nombre de participant·e·s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ❒ Aborder la laïcité avec les publics.
- ❒ Faire vivre la laïcité à travers des propositions d'activités.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ❒ Comprendre les enjeux de la laïcité.
- ❒ Connaître les dispositifs existants.
- ❒ Découvrir la charte de la laïcité à l'école.
- ❒ Jouer et faire jouer autour de la laïcité.

CONTENUS ABORDÉS

- ❒ Apports théoriques et historique.
- ❒ Présentation de la charte de la laïcité à l'école.
- ❒ Echanges d'expérience autour de la laïcité dans les structures de loisirs.
- ❒ Découverte de jeux innovants sur la laïcité.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ❒ **Méthodes :** active, démonstrative, participative et ludique.
- ❒ **Techniques :** discussions, échanges d'expériences et mises en pratiques avec le jeu.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ❒ **En début de formation :** tour de table.
- ❒ **En fin de formation :** questionnaire.

SENSIBILISATION À LA PRATIQUE DE LA DANSE INCLUSIVE

#DÉFI ÉDUCATIF
ÉDUCATION POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Durée : 1 journée de 9h > 17h
Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié·e·s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur
Intervenantes : Hélène MÉRIODEAU - Responsable du service Projets Innovants et Présidente de l'association Incorporel
et Sabine BOUCHET - Chorégraphe et fondatrice de l'association Incorporel

DATE : vendredi 6 juin 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

❒ Tous·tes professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse. Sans prérequis.
❒ Nombre de participant·e·s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

❒ Accueillir des publics à besoins particuliers par la pratique artistique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

❒ Sensibiliser les professionnel·le·s à la pratique de la danse inclusive. ❒ Découvrir « le grand champ des possibles » en termes de pratiques inclusives. ❒ Découvrir la danse inclusive à travers des ateliers pratiques et des échanges avec des danseurs valides, et danseurs en situation de handicap. ❒ Promouvoir la danse inclusive à travers des témoignages et des exemples de pratiques artistiques : photos, vidéos.

CONTENUS ABORDÉS

❒ Qu'est-ce que l'inclusion inversée ?
❒ Présentation d'exemples visuels : photos, vidéos.
❒ Témoignages de danseurs en situation de handicap : échanges.
❒ Ateliers pratiques de danse inclusive.
❒ Échanges sur les ressentis, les besoins.
❒ Évaluation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

❒ **Méthode :** actives.
❒ **Techniques :** discussions, échanges et témoignages, utilisation de support visuels : photos et vidéos, ateliers de sensibilisation à la pratique de la danse inclusive.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

❒ **En fin de formation :** tour de table des émotions et expression des ressentis.

FACILITATION GRAPHIQUE : ASSOCIER LE VISUEL POUR COMMUNIQUER ET TRANSMETTRE

#DÉFI ÉDUCATIF
ÉDUCATION POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Durée : 2 journées indissociables de 9h > 17h
Tarif : 280 € (repas de midi compris) / Salarié·e·s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur
Intervenante : Magali MIRTAIN, Facilitatrice graphique et Médiatiseure

DATES : lundi 16 juin ET mardi 17 juin 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ❒ Tous·tes professionnel·le·s secteurs Petite enfance, Enfance, Jeunesse et Formation. Sans prérequis.
- ❒ Nombre de participant·e·s : maximum 14

OBJECTIFS DE FORMATION

- ❒ Identifier les différents usages de la facilitation graphique pour les appliquer dans vos pratiques professionnelles.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ❒ Saisir l'intérêt de la facilitation graphique.
- ❒ Acquérir les fondamentaux de la facilitation graphique.
- ❒ Adopter la posture de facilitateur graphique.
- ❒ Créer et proposer des outils visuels pédagogiques (canevas).
- ❒ Résoudre une situation problème en intelligence collective à l'aide d'outils visuels.

CONTENUS ABORDÉS

- ❒ Définition et usages de la facilitation graphique.
- ❒ Grammaire et techniques visuelles (personnages, lettrage, bannière, sketchnoting, carte mentale…).
- ❒ L'écoute active et le travail préparatoire avant une intervention de facilitateur graphique.
- ❒ L'arbre de résolution situation problème.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ❒ **Méthodes :** démonstrative, active.
- ❒ **Techniques :** discussion, production de supports/d'objets, recherche, synthèse, observation, modélisation, exercice d'application, entrainement, mise en situation, résolution de problèmes.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ❒ Exercices en cours de formation permettant d'évaluer l'appropriation des fondamentaux de la facilitation graphique.

MODALITÉS D'INSCRIPTION À LA FORMATION CONTINUE

Procédure à respecter pour participer à une journée de formation quel que soit votre statut et quel que soit votre employeur·se :

Vous devez obligatoirement demander l'autorisation de votre responsable et remplir une fiche d'inscription.

Vous pouvez vous inscrire sur 2 formations maximum.

Celle-ci est téléchargeable sur le site Internet de LE&C Grand Sud :
www.lecgs.org - rubrique Nos formations > La formation continue.

Vous devrez adresser la fiche d'inscription à LE&C FORMATION

- **Par mail :** formationcontinue@lecgs.org

Vous recevrez un mail de confirmation de réception et d'enregistrement de votre inscription.

Vous recevrez ensuite une convocation par mail

10 jours avant la formation, qui précisera les horaires et le lieu du rendez-vous de la formation en question.

Lors de votre participation vous devrez signer une fiche de présence.

Une attestation de participation à la formation vous sera délivrée à l'issue de la journée (celle-ci vous permettra de vous faire rembourser la formation).

Financements possibles : voir page 42

AUTRES FORMATIONS

BPJEPS & DEJEPS
Parcours en refonte suite à la réforme des diplômes impulsée par le ministère des Sports de la jeunesse et de la vie associative.

FORMATIONS PROFESSIONNELLES

- CQP « Animateur Périscolaire »
- BPJEPS spécialité « Animateur » mention « Loisirs Tous Publics »
- DEJEPS « Développement de Projets, Territoires et Réseaux »

FORMATION VOLONTAIRE

- BAFA/BAFD
- Formation de formateurs

ACCOMPAGNEMENT VAE

- DEJEPS
- BPJEPS

GLOSSAIRE

CQP : Certificat de Qualification Professionnelle.

BPJEPS : Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport.

DEJEPS : Diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport.

BAFA : Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur.

BAFD : Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur.

POUR CES FORMATIONS

Contactez-nous directement. Nous vous adresserons une brochure spécifique, détaillant les conditions d'accès, les périodes et les tarifs.

Adressez-vous à votre employeur·se concernant les démarches de **prise en charge** éventuelles.

Nos sessions de formation sont ouvertes à tou·te·s : salarié·e·s, agents de la fonction publique, contractuel·le·s, demandeur·se·s d'emploi, bénévoles associatif·ve·s et autres publics (étudiant·e·s…).

Contactez-nous pour vos projets de formation, individuels ou de groupes : contact@lecgs.org
Tél. : 05 62 87 43 43

LE CQP (CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE) « ANIMATEUR PÉRISCOLAIRE »

- **Cette formation permet d'obtenir un titre professionnel reconnu par la branche Animation.**
(classé en groupe B, coefficient 255 de la convention collective de l'Animation)
> Il permet d'assurer l'activité d'animateur·rice dans un Accueil Collectif de Mineurs et garantit les mêmes prérogatives que le BAFA.

- **Le titulaire d'un CQP Animateur Périscolaire obtient l'équivalence de l'UC4 s'il s'engage dans une formation BPJEPS spécialité « Animateur » mention « Loisirs Tous Publics ».**

Il s'agit d'une formation en alternance d'une durée de 252 heures en centre de formation, alternant des apports en centre de formation et des mises en situation professionnelle, organisée en blocs de compétences :

- **Positionnement :** 21 heures en centre.
- **Accueil des enfants et des familles :**
35 heures en centre et 88 heures sur le terrain* ;
- **Conception de projets d'animation :**
63 heures en centre et 96 heures sur le terrain* ;
- **Conduite de temps d'animation d'activité :**
98 heures en centre et 152 heures sur le terrain* ;
- **Exercer dans un environnement professionnel :**
35 heures en centre et 64 heures sur le terrain*.

* Possibilité d'allègement de l'alternance pour les personnes ayant une expérience significative en périscolaire.

LOURDES

2024
18 SEPT
AU
2025
27 JUIN

CONTACT

Contactez-nous directement, nous vous adresserons une brochure spécifique, détaillant les conditions d'accès, les périodes et les tarifs.
Tél. : 05 62 87 43 43 / secretariat.formpro@lecgs.org

LE BPJEPS

BREVET **P**ROFESSIONNEL DE L'**É**DUCATION **P**OPULAIRE ET DU **S**PORT)

SPÉCIALITÉ « **ANIMATEUR** » MENTION « **LOISIRS TOUS PUBLICS** »

BPJEPS
Parcours en refonte suite à la réforme des diplômes impulsée par le Ministère des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative.

Ouverte aux contrats d'apprentissage

Formation Toulouse

2024 18 NOV AU 2025 14 NOV

Formation Aix en Provence

2024 18 NOV AU 2025 14 NOV

Formation Cazères

2024 25 NOV AU 2025 24 NOV

■ Le BPJEPS spécialité « Animateur » mention « Loisirs Tous Publics » est un diplôme de niveau IV.

La formation s'articule autour de 4 Unités Capitalisables (UC) constitutives de la mention « Loisirs Tous Publics » représentées par 4 domaines de compétences.

L'animateur·rice « Loisirs Tous Publics »…

- Encadre tout public dans tout lieu et toute structure en prenant en compte les publics et les contextes territoriaux de la vie de ces publics.
- Met en œuvre un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure.
- Conduit une action d'animation dans le champ du « Loisirs Tous Publics » et de direction d'ACM.
- Mobilise les démarches d'éducation populaire pour mettre en œuvre des activités d'animation : activités scientifiques et techniques, culturelles, d'expression et activités physiques de loisirs.

Conditions d'inscription

Pour répondre aux exigences préalables à l'entrée en formation, le·la candidat·e…

- Doit être titulaire de l'une des attestations de formation relatives au secourisme suivantes : PSC 1 (Prévention et Secours Civiques de niveau 1) ou AFPS (Attestation de Formation aux Premiers Secours) ; sont également acceptés PSE 1, PSE 2, AFGSU et SST (Sauveteur·se Secouriste au Travail)… en cours de validité.
- Doit être capable de justifier d'une expérience d'animation professionnelle ou non professionnelle auprès d'un groupe d'une durée minimale de 200 heures, au moyen d'une attestation délivrée par la ou les structures d'accueil.

Est dispensé·e de l'attestation de justification d'une expérience d'animation de groupe de 200 heures, le·la candidat·e titulaire d'un diplôme figurant dans la liste suivante :

- BAPAAT ; CQP AP ; CPJEPS.
- BAFA ; BAFD.
- BAC PRO « Service de proximité et vie locale » ; BAC PRO AGRICOLE (toute option) ; BAC PRO délivré par le Ministère de l'Agriculture (toute option) ; BPJEPS (toute spécialité).

CONTACT Tél. : 05 62 87 43 43 / secretariat.formpro@lecgs.org

LE DEJEPS

DIPLÔME D'ÉTAT DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT

« DÉVELOPPEMENT DE PROJETS, TERRITOIRES ET RÉSEAUX »

DEJEPS

Parcours en refonte suite à la réforme des diplômes impulsée par le Ministère des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative.

Formation :

2024 7 OCT AU **2026** 10 FEV

Prochaines dates : nous contacter

Ouverte aux contrats d'apprentissage

Le DEJEPS

formation de niveau III

- **Dans le cadre d'une délégation de responsabilité intégrant une dimension d'expertise portant sur la coordination et le management d'équipes, de projets d'actions, de démarches pédagogiques et de projets de territoire, la formation s'appuie sur l'alternance et s'articule autour de 4 Unités Capitalisables (UC) dont une mention « Développement de Projets, Territoires et Réseaux ».**
- **Concevoir un projet d'action.**
- **Coordonner la mise en œuvre d'un projet d'action.**
- **Conduire des démarches pédagogiques dans une perspective socio-éducative (UC de spécialité).**
- **Animer en sécurité dans le champ d'activité (UC de mention).**

Conditions d'inscription

Pour vous inscrire, vous devez :

- **Soit être titulaire d'un diplôme de niveau IV du champ de l'animation, enregistré au répertoire national des certifications professionnelles (BPJEPS, BEATEP, BEES 1er degré...)**
- **Soit être titulaire d'un diplôme de niveau III enregistré au répertoire national des certifications professionnelles (Bac + 2...)**
- **Soit attester d'un niveau de formation correspondant à un niveau IV et se prévaloir d'une expérience d'animation de 6 mois**
- **Soit justifier de 24 mois d'activités professionnelles ou bénévoles correspondant à 1.600 heures minimum**

Et être titulaire du PSC1 (Prévention et Secours Civique de niveau 1) ou AFPS, à l'entrée en formation.

CONTACT Tél. : 05 62 87 43 43 / secretariat.formpro@lecgs.org

LA FORMATION VOLONTAIRE

BAFA - BAFD

Rejoignez-nous sur facebook
www.facebook.com/lecgrandsud/

Inscription et programmation en ligne sur notre site : www.bafa-bafd.lecgs.org

LE BAFA

Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur

Le Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur apporte les connaissances de bases indispensables pour exercer auprès des publics enfants et jeunes en Accueil Collectif à Caractère Éducatif de Mineurs (ACCEM).

- **La formation se déroule en 3 étapes et doit être effectuée dans un délai maximum de 30 mois et inférieur à 18 mois entre la formation générale et le stage pratique.**

> Une session de formation générale de 8 jours.
> Un stage pratique de 14 jours : en 2 fois maximum.
> Une session d'approfondissement de 6 jours et/ou une session de qualification de 8 jours.

LE BAFD

Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur

Le Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur en ACCEM permet de diriger à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des enfants et des adolescents en ACCEM dans le cadre d'un engagement social et d'une mission éducative.

- **La formation se déroule en 4 étapes et doit être effectuée dans un délai de 4 ans, sans qu'il y ait plus de 18 mois entre la formation générale et le stage pratique.**

> Une session de formation générale de 9 jours en continu (ou 10 jours en discontinu).
> Un stage pratique de 14 jours minimum : en 2 fois maximum.
> Une session de perfectionnement de 6 jours.
> Un second stage pratique de 14 jours minimum : en 2 fois maximum.

Contactez-nous directement, nous vous adresserons
une brochure spécifique détaillant les conditions d'accès, les périodes et les tarifs.

CONTACT

Sophie PETIT - Responsable service Formation
Malika BOUGUESSAS - Coordinatrice Formation BAFA-BAFD & Formatrice
Charlotte SANGOUARD - Assistante Formation BAFA-BAFD & Formation continue
Tél. : 05 62 87 43 43 / bafa-bafd@lecgs.org

FORMATION VOLONTAIRE : LA FORMATION DE FORMATEUR·RICE·S

BAFA
BAFD

Ces formations s'adressent à toute personne désireuse d'encadrer des formations volontaires BAFA/BAFD auprès du réseau formation de LE&C Grand Sud.

Lieu : Occitanie et Provence-Alpes-Côte d'Azur
Durée : 1 à 2 journées en week-end
Tarifs : Pris en charge par LE&C Grand Sud pour ses formateur·rice·s ou futur·e·s formateur·rice·s

DATES : 30 novembre 2024 et printemps 2025 (nous contacter)

bafa-bafd@lecgs.org

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

❒ Responsables et animateur·rice·s en ACCEM possédant le BAFA, le BAFD ou tout diplôme ou titre donnant les prérogatives d'animation ou d'encadrement d'une structure ACCEM.

OBJECTIFS DE FORMATION

❒ Appréhender les spécificités des formations volontaires au sein du réseau LE&C Grand Sud.
❒ Acquérir les outils méthodologiques pour renforcer la portée des formations dispensées et faciliter l'acquisition et la transmission des savoirs en matière d'animation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

❒ Définir des projets de formation.
❒ Travailler le référentiel de formation.

CONTENUS ABORDÉS

❒ Élaboration d'une grille de stage.
❒ Construction d'outils pédagogiques en référence aux objectifs de formation.
❒ Apprentissage de nouvelles techniques d'animation.
❒ L'accompagnement du·de la stagiaire.
❒ La posture du·de la formateur·rice.

MÉTHODE

❒ Travaux de groupe.
❒ Mise en situation.
❒ Simulations.
❒ Échanges de pratiques.

LES FINANCEMENTS

FORMATION CONTINUE

- Possibilité de prise en charge dans le cadre du **plan de développement des compétences**.

FORMATION PROFESSIONNELLE

- Possibilité de prise en charge dans le cadre :
  - **> Du Compte Personnel de Formation.**
  - **> D'un contrat d'apprentissage.**
  - **> Du Plan de Développement des Compétences.**
  - **> De la Pro-A.**

FORMATION VOLONTAIRE

- Financements potentiels :

Les Caisses d'Allocations Familiales, les MSA, les Comités d'Entreprise, la JPA (Jeunesse au Plein Air).

LES ÉCOLES DE LA 2ème CHANCE (E2C)

Pour les jeunes et leur émancipation, LE&C Formation gère les E2C de l'Aveyron (12), de Castres (81) et de Montauban (82), en partenariat avec les **CEMÉA Occitanie.**

Les écoles de la 2ème chance (E2C) sont des espaces de promotion des jeunes adultes. Elles proposent des parcours de formation pré-qualifiante favorisant l'insertion sociale et professionnelle, l'apprentissage et l'autonomie.
Avec des équipes de formateur·ices qualifié·es et des référent·es handicap, ces écoles "pas comme les autres" souhaitent apporter une réponse au décrochage scolaire.

POUR QUI ?

- Les E2C accueillent des personnes de 16 à 25 ans (29 ans sur dérogation) motivées pour se mobiliser à la recherche d'un projet, d'une formation ou d'un emploi.

Une inscription à France Travail est indispensable pour intégrer le parcours. Les participant·es savent lire, écrire, compter.

Les stagiaires sont rémunéré·es par la Région.

POUR QUOI FAIRE ?

- Un parcours à l'E2C a pour objectif de :

> Construire et valider un projet personnel vers la formation et/ou l'emploi ;
> Acquérir ou réactualiser ses savoirs de base en fonction de son niveau acquis ;
> Utiliser les outils numériques ;
> Découvrir et essayer des métiers en entreprise ;
> Développer et renforcer les compétences psychosociales à travers la vie de groupe et les projets ;
> Favoriser l'insertion citoyenne et culturelle ;
> Recenser ses savoirs et connaissances dans un livret individuel ;
> Recevoir une attestation de compétences acquises en fin de parcours.

ET APRÈS ?

- Les connaissances et compétences de chaque participant·e sont rassemblées dans un livret. Elles font l'objet d'une Attestation des Compétences Acquises (ACA). En fonction du projet professionnel validé par l'E2C et le·la stagiaire, le parcours vise à se poursuivre en emploi, en formation, en alternance, en mobilité internationale… L'école reste en lien avec les stagiaires pendant une année avec des rendez-vous téléphoniques réguliers.

CONTACT

AVEYRON (12)
École de la 2ème Chance (E2C) de l'Aveyron
11, rue du Camp Franc
12850 ONET-LE-CHÂTEAU
Tél. : 05 65 89 20 31
contact@e2c-aveyron.org

CASTRES (81)
École de la 2ème Chance (E2C) de Castres
1, avenue Émilie de Villeneuve
81100 CASTRES
Tél. : 04 67 50 46 08
contact@e2c-castres.org

MONTAUBAN (82)
École de la 2ème Chance (E2C) de Montauban
2-4, avenue Gambetta
82000 MONTAUBAN
Tél. : 04 67 04 35 64
contact@e2c-montauban.org

LABEL e2c Réseau E2C France
PRÉFET DE LA RÉGION OCCITANIE Liberté Égalité Fraternité
Direction régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités (DREETS)
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Liberté Égalité Fraternité
AGENCE NATIONALE DE LA COHÉSION DES TERRITOIRES
L'EUROPE S'ENGAGE L'OCCITANIE AGIT
Cofinancé par l'Union européenne
La Région Occitanie Pyrénées · Méditerranée

RENSEIGNEMENTS

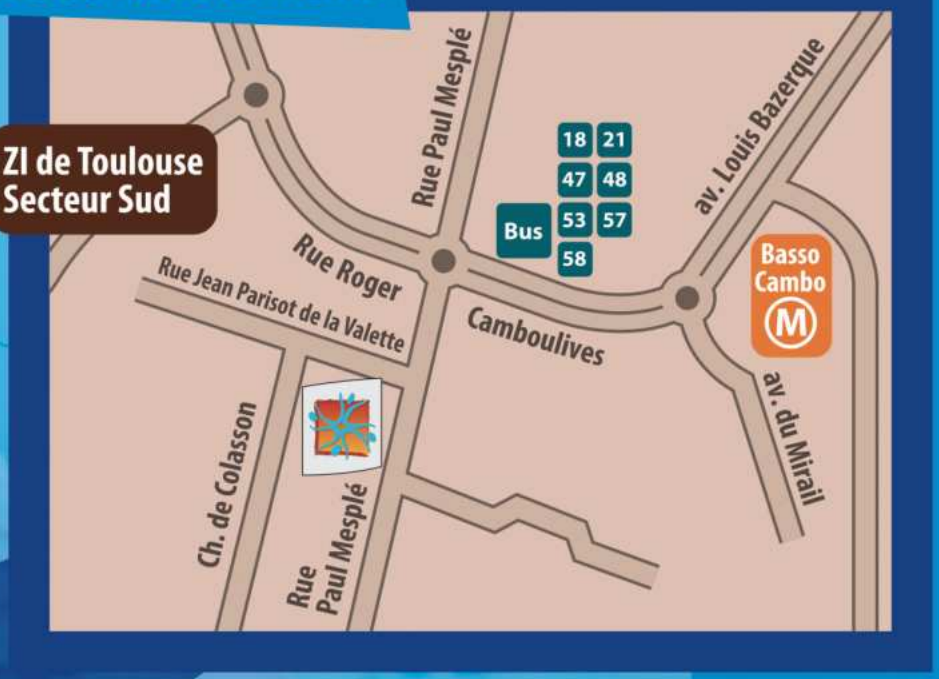
PETITE-ENFANCE
ENFANCE
JEUNESSE
CULTURE
VIE ASSOCIATIVE

CONTACT

LE&C Grand Sud
LE&C Formation

7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
contact@lecgs.org - www.lecgs.org
Tél. : 05 62 87 43 43
Fax : 05 62 87 43 44

NOUS RENDRE VISITE



Loisirs Education & Citoyenneté
Grand Sud

Loisirs Education & Citoyenneté
Formation

Imprimé sur papier recyclé