



LE&C
Formation

Programme de

FORMATION CONTINUE

2025-2026

**&
AUTRES
FORMATIONS**

- Formations professionnelles (BPJEPS ASEC - DEJEPS ASEC - CCDACM)
- Formation volontaire (BAFA - BAFD - formation de formateur-ric-e-s)
 - Accompagnement à la VAE
 - Formation des apprentis
- École de la 2^{ème} Chance (E2C)

3 LE&C FORMATION EST L'ORGANISME DE FORMATION DU RÉSEAU LE&C GRAND SUD

Implantée sur les régions du Grand Sud, LE&C Grand Sud est une Fédération d'éducation populaire laïque à but non lucratif. Son projet est fondé sur les valeurs du triptyque républicain et le principe fondamental de laïcité, visant à un monde plus libre, plus juste, plus fraternel.

En sa qualité de tête de réseau, elle est composée de fédérations et d'associations qui œuvrent au quotidien dans le champ des politiques éducatives, de la formation, des loisirs et de la culture.

Elle bénéficie d'une expérience reconnue dans la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques éducatives publiques. Elle conseille et accompagne de nombreuses collectivités

(communes, syndicats intercommunaux, communautés de communes, conseils départementaux et régionaux)

et gère des dispositifs de toutes tailles, dans des domaines aussi variés et complémentaires que les politiques petite-enfance, enfance, jeunesse et culturelles, l'accompagnement social, les séjours, les vacances adaptées... et la formation, à travers LE&C Formation, son institut de formation et CFA.

Les activités de LE&C Formation sont structurées autour de 5 pôles (formation professionnelle, formation volontaire BAFA-BAFD, formation continue, accompagnement à la VAE et la gestion d'Ecoles de la 2^{ème} chance en partenariat avec les Céméa Occitanie), et bénéficient du fait de la double qualification d'organisme de formation et d'employeur de près de 3 000 salariés, d'une véritable expertise dans les champs professionnels.

Toutes ses actions de formation concourent à offrir à chacun-e la possibilité d'interroger ses pratiques professionnelles, d'acquérir et de développer ses compétences, découvrir de nouvelles connaissances et méthodes... en phases avec les besoins évolutifs des publics.

Kamyar MAJDFAR
Directeur Général de l'UES LE&C

En 2025,
LE&C Grand Sud, c'est :

■ Près de 300 communes partenaires,
3 000 salarié-e-s et 75 000 usager-ère-s,

■ Un mouvement disposant de :

- > L'agrément Jeunesse et Éducation Populaire (n° 09-072-08).
- > L'habilitation « Association Éducative Complémentaire de l'Enseignement Public » délivrée par l'Éducation Nationale.
- > L'enregistrement en tant qu'organisme de formation (n° 73 31 05734 31) et Centre de Formation des Apprentis.
- > L'habilitation BAFA-BAFD.
- > La labellisation à l'accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).
- > L'habilitation BPJEPS ASEC.
- > L'habilitation CCDACM.
- > L'habilitation en cours DEJEPS ASEC.
- > L'agrément à l'accueil de jeunes en mission de service civique...
- > Agrément Tourisme social
- > Agrément Vacances Adaptées Organisées

Qualiopi
processus certifié



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification Qualiopi a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
ACTIONS DE FORMATION
ACTIONS PERMETTANT DE FAIRE VALIDER LES ACQUIS DE L'EXPERIENCE
ACTIONS DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE

CONTACT

Secrétariat Formation professionnelle :
Tél. : 05 62 87 43 43 - Fax : 05 62 87 43 44
secretariat.formpro@lecs.org



FORMATION	PUBLICS	LIEUX	DATES	PAGES	
LES POSTURES ÉDUCATIVES DE L'ANIMATEUR	Animateur·rice·s Enfance.	PACA & LE&C GRAND SUD	Gréasque (PACA) : jeudi 9 octobre 2025 Siège de LE&C GS : jeudi 15 janvier 2026	P7	
PRÉVENTION ET SECOURS CITOYEN	Tous·tes Professionnel·le·s secteurs Petite enfance, Enfance, Jeunesse et Formation.		VOIR P8	P8	
RELATIONS ÉDUCATIVES : PRENDRE SOIN DE SOI POUR MIEUX PRENDRE SOIN DES AUTRES	Tous·tes professionnel·le·s secteurs Petite Enfance, Enfance et Jeunesse.	SIÈGE LE&C GRAND SUD TOULOUSE	Mardi 4 novembre 2025	P9	
LA GESTION DES CONFLITS	Équipe de direction et coordination d'ACM.		Judi 6 ET vendredi 7 novembre 2025 OU jeudi 27 ET vendredi 28 novembre 2025	P10	
FAIRE ÉQUIPE	Directeur·rice·s et adjoint·e·s de direction Petite Enfance, Enfance et Jeunesse.		Vendredi 21 novembre 2025	P11	
VALEUR DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ	Tous·tes professionnel·le·s Enfance, Jeunesse et E2C.		Mardi 25 ET mercredi 26 novembre 2025	P12	
FAITES-LEUR FAIRE DES JOURNAUX	Tous·tes professionnel·le·s secteurs Enfance, Jeunesse.		Mardi 25 ET mercredi 26 novembre 2025	P13	
CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE UN PROJET ARTISTIQUE	Tou·te·s professionnel·le·s secteurs Petite enfance, Enfance, Jeunesse.		Judi 27 novembre 2025 ET jeudi 22 janvier 2026	P14	
DÉCOUVRIR LES BASES DU LOGICIEL EXCEL		PACA & LE&C GRAND SUD	PACA (en visio) : mercredi 3 décembre 2025 TOULOUSE : mercredi 13 mai 2026	P15	
SENSIBILISATION ET PRÉVENTION À LA SANTÉ MENTALE		LE&C GRAND SUD	Judi 4 décembre 2025	P16	
LES LOGICIELS DE TRAITEMENT DE TEXTE AU SERVICE DES ÉCRITS PROFESSIONNELS	Directeur·rice·s et Coordinateur·rice·s secteurs Petite Enfance, Enfance et Jeunesse.	PACA	PACA (en visio) : mercredi 10 décembre 2025	P17	
MENER UN PROJET AUTOUR DU LIVRE	Tou·te·s professionnel·le·s secteurs Petite enfance, Enfance, Jeunesse.	LE&C GRAND SUD	Mercredi 10 ET jeudi 11 décembre 2025	P18	
ANIMATION INCLUSIVE		PACA & LE&C GRAND SUD	3 journées sur TOULOUSE : 12/12/2025 OU 12/02/2026 OU 17/03/2026 1 journée en PACA : 12/03/2026	P19	
VERS UNE AUTORITÉ BIENVEILLANTE DANS LES RELATIONS ÉDUCATIVES		SIÈGE LE&C GRAND SUD TOULOUSE	Lundi 15 ET mardi 16 décembre 2025	P20	
L'ŒIL DE L'ANIMATION : INITIATION À LA PHOTOGRAPHIE	Mercredi 17 ET jeudi 18 décembre 2025		P21		
ATELIER MUSICAL ET SONORE POUR LES 0/11 ANS	Tou·te·s professionnel·le·s secteurs Petite enfance et Enfance.		Judi 8 ET vendredi 9 janvier 2026 + jeudi 5 février 2026 MATIN (9h/12h30)	P22	
MENER UN PROJET WEBRADIO ET/OU UN PODCAST	Tou·te·s professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse.		Mardi 13 janvier ET mardi 24 mars 2026	P23	
INTELLIGENCE ARTIFICIELLE & PÉDAGOGIE	Mercredi 14 janvier 2026		P24		
MENER DES ACTIVITÉS PHYSIQUES DE LOISIRS	Tou·te·s professionnel·le·s secteurs Petite enfance, Enfance, Jeunesse.		Mardi 20 janvier ET mercredi 21 janvier 2026	P25	
LA PARENTALITÉ NIVEAU 1			Vendredi 23 janvier 2026	P26	
LES GRANDS JEUX COLLABORATIFS			Mardi 27 janvier ET jeudi 12 février 2026	P27	
LA FACILITATION GRAPHIQUE NIVEAU 1	Tous·tes professionnel·le·s secteurs Petite enfance, Enfance, Jeunesse et E2C.		Mardi 27 ET mercredi 28 janvier 2026	P28	



FORMATION	PUBLICS	LIEUX	DATES	PAGES
CONCEVOIR UN PROJET AUTOUR DU SPORT	Tou-te-s professionnel-le-s secteurs Petite enfance, Enfance, Jeunesse.	SIÈGE LE&C GRAND SUD TOULOUSE	Vendredi 30 janvier 2026	P29
LE JEU COMME OUTIL DE SOCIALISATION			Lundi 2 février 2026	P30
LES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES AU SERVICE DE LA RELATION ÉDUCATIVE - NIVEAU 1	Tou-te-s professionnel-le-s secteurs Enfance, Jeunesse.		Mercredi 4 février 2026	P31
PRISE DE PAROLE DEVANT UN AUDITOIRE	Tou-te-s professionnel-le-s secteurs Enfance, Jeunesse et Formation.		Jeudi 5 ET vendredi 06 février 2026	P32
AMÉNAGER ET FAIRE VIVRE UN ESPACE MULTI-SENSORIEL	Tou-te-s professionnel-le-s secteurs Enfance et Jeunesse.		Vendredi 6 février 2026 ET mardi 9 juin 2026 matin	P33
SENSIBILISATION A LA PRATIQUE DE LA DANSE INCLUSIVE			Mercredi 11 février 2026	P34
CRÉATION THÉÂTRALE À DESTINATION DES 6-11 ANS	Tous-tes professionnel-le-s secteurs Enfance.		Mardi 17 ET mercredi 18 février 2026	P35
CAMÉRA EN MAIN : LA FICTION AU SERVICE DE L'ANIMATION	Tou-te-s professionnel-le-s secteurs Petite enfance, Enfance, Jeunesse.		Jeudi 19 ET vendredi 20 février 2026	P36
ANIMATION ET ENVIRONNEMENT	Tou-te-s professionnel-le-s secteurs Enfance et Jeunesse.		Lundi 9 ET mardi 10 mars 2026	P37
LES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES AU SERVICE DE LA RELATION ÉDUCATIVE - NIVEAU 2	Tou-te-s professionnel-le-s secteurs Enfance.		Mercredi 11 mars 2026	P38
LA PAUSE MÉRIDIDIENNE : ENJEU ÉDUCATIF	Tou-te-s professionnel-le-s secteurs Petite enfance, Enfance, Jeunesse.		Vendredi 13 mars 2026	P39
PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE (PSSM)	Tou-te-s professionnel-le-s secteurs Petite enfance, Enfance, Jeunesse et Formation.		Mercredi 18 ET jeudi 19 mars 2026	P40
LA PARENTALITÉ - NIVEAU 2	Directeur-ric-e-s et coordinateur-ric-e-s Petite-enfance, Enfance et Jeunesse.		Vendredi 20 mars 2026	P41
CONCEVOIR UN PROJET NUMÉRIQUE	Tou-te-s professionnel-le-s secteurs Enfance et Jeunesse.		Mercredi 25 mars ET mercredi 15 avril 2026	P42
APPROFONDISSEMENT DE LA FACILITATION GRAPHIQUE NIVEAU 2	Tou-te-s professionnel-le-s secteurs Petite enfance, Enfance, Jeunesse.		Mercredi 1er avril 2026	P43
IMPRESSION 3D : OUTIL ÉDUCATIF	Tou-te-s professionnel-le-s secteurs Enfance et Jeunesse.		Mercredi 8 ET jeudi 9 avril 2026	P44
ORGANISER UN SÉJOUR/MINI SÉJOUR DE VACANCES	Tou-te-s professionnel-le-s secteurs Petite enfance, Enfance, Jeunesse.		Mercredi 6 mai 2026	P45
LUDI'MALLE	Animateur-ric-e-s secteurs Enfance et Jeunesse.		Vendredi 22 mai 2026	P46
LA DÉMARCHE INCLUSIVE EN MILIEU ORDINAIRE	Coordinateur-ric-e-s, Directeur-ric-e-s Directeur-ric-e-s adjoint-e-s et Animateur-ric-e-s inclusion.	PACA & LE&C GRAND SUD	5 sessions sur TOULOUSE 1 session en PACA	VOIR P47 P47
LES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES AU SERVICE DE LA RELATION ÉDUCATIVE - NIVEAU 1	Coordinateurs-ric-e-s et Directeur-ric-e-s Jeunesse, salarié-e-s de LE&C Grand Sud uniquement.	SIÈGE LE&C GRAND SUD TOULOUSE	Le 28/11/2025 OU le 29/01/2026 OU le 30/01/2026 OU le 03/02/2026	P48
LES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES AU SERVICE DE LA RELATION ÉDUCATIVE - NIVEAU 2	Coordinateurs-ric-e-s et Directeur-ric-e-s Jeunesse, salarié-e-s de LE&C Grand Sud uniquement.		Jeudi 12 OU mardi 24 OU mardi 31 mars 2026 OU jeudi 7 mai 2026	P49

L'ÉQUIPE

FORMATRICES, FORMATEURS,
REJOIGNEZ NOTRE ÉQUIPE !

Présidente
Fabienne AMADIS

Directeur Général
Kamyar MAJDFAR

Équipe Service Formation

Sophie PETIT
Kahaïa JUBELY
Anne RODRIGUEZ
Charlotte SANGOUARD
Malika BOUGUESSAS
Elsa BEDENES
Corinne THOUVENOT
Mathieu SANCHEZ
Laure LE BLANC

Responsable Service Formation
Responsable adjointe Service Formation
Assistante Formation Pro & VAE
Assistante Formation BAFA-BAFD & Formation Continue
Coordinatrice Formation BAFA-BAFD & Formatrice
Coordinatrice Formation continue & Formatrice
Coordinatrice VAE & Formatrice
Coordinateur E2C & Formateur
Formatrice

Intervenant-e-s

Cédric BABOU
Anne-Laure BOUBILA
Sabine BOUCHET
Malika BOUGUESSAS
Benjamin BOUGUIER
Marielle BOURGES
Christelle CAMBUS
Nadereh CASTEIL
Ousama CHAMSI
Sophie CONRAD
Marion COURDES-MURPHY
Laetitia DESBREE
Stéphanie DURAND
Quentin FOUET
Richard GALBÉ-DELOD
Katell GABRIEL-ABGRALL
Céline GRISEL
William GIAVERI
Sophie HAMM
Sylvie HEBRARD
Marie JANY
Régine JARNO
Kahaïa JUBELY
Alexandra JOSSE
Grégory LASSUS-DEBAT
Laure LE BLANC
Hélène MERIODEAU
Axelle MICHEL
Magali MIRTAIN
Camille MOVILLIAT
Delphine RITZ-BISCARRAT
Eloa SAHIRY
Simon SANGOUARD
Jérôme SCELLOS
Intervenant-e-s PSC

Spécialiste en communication visuelle et audiovisuel
Facilitatrice de la transition pour le vivant, Animation, Formation et Accompagnement des organisations dans leur transition écologique
Chorégraphe et fondatrice de l'association Incorporel
Formatrice LE&C Formation, habilitée VRL
Chargé de Mission Enfance LE&C Grand Sud, Sophrologue, Formateur en pratiques restauratives
Musicienne intervenante, interprète LSF
Chargée de Mission Inclusion LE&C Grand Sud
Bibliothécaire Jeunesse - Médiathèque José CABANIS Toulouse
Coordinateur local LE&C Grand Sud
Ludothécaire
Coordinatrice locale LE&C Grand Sud
Coordinatrice locale LE&C Grand Sud
Association MétaForm'Ose, consultante en santé mentale, facilitatrice dans l'Analyse des Pratiques Professionnelles
Coordinateur Projets Innovants LE&C Grand Sud
Artiste enseignant Compagnie le Chagrin Magnifique
Chargée de Mission Culture LE&C Grand Sud
Coordinatrice Enfance LE&C Grand Sud
Directeur Associatif APEAI, Formateur professionnel et volontaire, éducateur et entraîneur sportif
Psychologue sociale, intervenante en théâtre forum et formatrice
Formatrice, plasticienne, thérapeute
Animatrice Projets Innovants LE&C Grand Sud
Chargée de Mission Inclusion LE&C Grand Sud
Responsable adjointe LE&C Formation, habilitée VRL
Réalisatrice radio, formatrice et directrice d'antenne Association MEDIA COMMUN
Journaliste et éditeur de presse
Formatrice professionnelle et volontaire LE&C Formation
Responsable Projets Innovants LE&C Grand Sud
Animatrice Projets Innovants LE&C Grand Sud
Facilitatrice graphique et Médiatrice
Coordinatrice locale LE&C Grand Sud
Sophrologue spécialisée enfants et formatrice
Formatrice, ingénieure pédagogique et coach professionnelle
Directeur enfance ALAE/ALSH LE&C Grand Sud – Formateur BAFA/BAFD
Directeur enfance ALAE/ALSH LE&C Grand Sud – Formateur BAFA
Professionnels du CFS 31

LES POSTURES ÉDUCATIVES DE L'ANIMATEUR



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 journée - 9h > 17h

Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Laure LE BLANC - Formatrice professionnelle et volontaire

DATES : Gréasque (PACA)

jeudi 9 octobre 2025

DATE : Siège de LE&C Grand Sud

jeudi 15 janvier 2026

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Animateur-ice-s Enfance. ☐ Sans prérequis.
- ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 20

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Mettre en pratique les 5 fonctions de l'animateur.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Identifier les 5 fonctions dans ses missions au quotidien.
- ☐ Se projeter dans la mise en pratique sur le terrain.
- ☐ Être en mesure d'adapter sa posture en fonction des situations.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Besoins des enfants.
- ☐ Fonction de médiation.
- ☐ Fonction de production d'activités.
- ☐ Fonction d'accompagnement.
- ☐ Fonction de transmission de valeurs.
- ☐ Fonction de formation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** expositive, démonstrative, interrogative, active.
- ☐ **Techniques :** cas pratiques, discussion, débat, observation, répétition, exercice d'application, mise en situation, activité prétexte, confrontation de points de vue, analyse, analyse de cas, questionnement.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **En cours de formation :** par l'intermédiaire des échanges, des exercices d'application, des analyses de cas.
- ☐ **En fin de formation :** retour à chaud des participant-e-s, recueil de la satisfaction auprès des participant-e-s, bilan de fin de prestation par l'intervenante.



PRÉVENTION ET SECOURS CITOYEN (PSC)



Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 journée - 9h > 17h

Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenants : Formateurs du CFS 31 (Centre Français de Secourisme)

DATES TOULOUSE : mardi 4 novembre **OU** vendredi 5 décembre 2025

OU lundi 26 janvier **OU** lundi 16 février **OU** vendredi 20 mars

OU lundi 13 avril **OU** lundi 4 mai **OU** vendredi 12 juin 2026

DATES PACA : dates à venir



PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tous-tes Professionnel-le-s secteurs Petite enfance, Enfance, Jeunesse et Formation.
- ☐ Sans prérequis. ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 10

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Exécuter une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de premiers secours.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Examiner la victime.
- ☐ Effectuer la protection et l'appel des secours.
- ☐ Pratiquer les gestes de premiers secours.
- ☐ Informer les personnes sur les différentes situations auxquelles elles pourront être confrontées.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ **Informations générales :** le citoyen de sécurité civile, prévention des accidents de la vie courante, protection de la victime et des témoins, alerte et protection des populations.
- ☐ **Secourir une personne :** obstruction des voies aériennes, hémorragies externes, perte de connaissance, malaise, arrêt cardiaque, plaies, brûlures, traumatismes.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** expositive, démonstrative et interrogative.
- ☐ **Techniques :** apports théoriques, démonstrations de gestes, études de cas, mises en situations, simulations, exercices d'entraînement.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ À partir des mises en situation, appréciations de l'intervenant quant aux gestes et comportements à effectuer pour les 1^{ers} secours.
- ☐ Délivrance du PSC.

RELATIONS ÉDUCATIVES : PRENDRE SOIN DE SOI POUR MIEUX PRENDRE SOIN DES AUTRES



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 journée - 9h > 17h

Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié·es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Delphine RITZ-BISCARRAT - Sophrologue spécialisée enfants - Formatrice

DATE : mardi 4 novembre 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tous·tes professionnel·le·s secteurs Petite Enfance, Enfance et Jeunesse.
- ☐ Sans prérequis. ☐ Nombre de participant·e·s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Prendre soin de soi en tant que professionnel accompagnant.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Comprendre la façon dont les métiers de la relation éducative affectent les pensées, le corps, les perceptions, les émotions des professionnels.
- ☐ Développer des ressources et acquérir des techniques psychocorporelles faciles à reproduire pour prendre soin de soi dans son quotidien professionnel.
- ☐ Favoriser les échanges, stimuler le partage d'expériences, l'autonomie et la mise en place d'action de bien-être pour les professionnels.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ La théorie sur le besoin de récupération après l'effort (physique, psychique, cognitif, émotionnel).
- ☐ Les techniques pour repérer les signes du stress pour prendre soin de soi.
- ☐ Les techniques pour repérer les limites émotionnelles en tant que professionnel dans la relation éducative.
- ☐ Les pratiques psychocorporelles (respiration, méditation, sophrologie, relaxation dynamique).

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** interrogative et actives.
- ☐ **Techniques :** écoute active, travail de réflexion collective, mise en situation, analyse de pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **En cours de formation :** par l'intermédiaire des échanges, des mises en situation et des retours d'analyse de pratique.
- ☐ **En fin de formation :** retour à chaud des participant·e·s, recueil de la satisfaction auprès des participant·e·s, bilan de fin de prestation par l'intervenante.



LA GESTION DES CONFLITS



DÉFI
COLLABORATIF
INTELLIGENCE
COLLECTIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 journées indissociables - 9h > 17h

Tarif : 280 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Benjamin BOUGUIER - Chargé de mission Enfance, Sophrologue, Formateur en pratiques restauratives

DATES : jeudi 6 **ET** vendredi 7 novembre 2025

OU jeudi 27 **ET** vendredi 28 novembre 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Équipe de direction et coordination d'ACM.
- ☐ Sans prérequis.
- ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Comprendre les mécanismes du conflit et leurs enjeux en ACM.
- ☐ Développer une posture professionnelle favorisant la communication et la régulation des tensions.
- ☐ Impulser des dynamiques d'animation de systèmes de gestion de conflits uniques adaptées à l'ACM.
- ☐ Utiliser des outils et méthodes pour gérer les conflits de manière constructive.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Analyser les situations conflictuelles pour en comprendre les mécanismes et les enjeux.
- ☐ Construire une posture professionnelle adaptée et facilitatrice pour agir sur les conflits.
- ☐ Favoriser un climat bienveillant et la culture du dialogue.
- ☐ Instaurer des systèmes de gestion de conflits fondés sur la démarche restaurative des relations humaines.
- ☐ Suivre et ajuster les systèmes de gestion de conflits en fonction de son quotidien.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Définition, typologie et mécanismes des conflits.
- ☐ Les postures face aux conflits.
- ☐ Les principes fondamentaux et les conditions propices des pratiques restauratives
- ☐ Le cadre comme socle de la gestion des conflits.
- ☐ L'empathie, la compréhension mutuelle, la culture du dialogue, la médiation et les cercles de paroles comme fil rouge de la gestion des conflits.
- ☐ La place de l'enfant dans la gestion des conflits.
- ☐ Punir, sanctionner, restaurer.
- ☐ Créer et faire vivre un système restauratif en ACM.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** affirmative et actives.
- ☐ **Techniques :** apports théoriques, exercices de réflexion individuelle, mises en situation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **Pendant la formation :** par l'intermédiaire des échanges, des exercices d'application.
- ☐ **En fin de formation :** retour à chaud, recueil de la satisfaction, bilan de fin de prestation par l'intervenant.



FAIRE ÉQUIPE



**# DÉFI
COLLABORATIF**
INTELLIGENCE
COLLECTIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 journée - 9h > 17h

Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenantes : Camille MOVILLIAT et Laetitia DESBREE - coordinatrices enfance
LE&C Grand Sud - pôle Toulouse



DATE : vendredi 21 novembre 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Directeur-ric-e-s et adjoint-e-s de direction Petite Enfance, Enfance et Jeunesse.
- ☐ Sans prérequis. ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 20

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Penser et mettre en œuvre des méthodes pédagogiques favorisant la coopération et la dynamique d'équipe.
- ☐ Apprendre à créer ou adapter des outils de réunion.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Définir le « faire équipe ».
- ☐ Définir des objectifs collectivement.
- ☐ Mobiliser des outils de cohésion et de menée de réunions.
- ☐ Réaliser des bilans participatifs.

CONTENUS ABORDÉS

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ☐ Définition faire équipe. ☐ « Faire équipe » qu'est-ce que cela évoque pour vous ? ☐ Comprendre une équipe. ☐ Des outils de cohésion. | <ul style="list-style-type: none"> ☐ Jeu de mise en mouvement. ☐ Echange autour de la menée de réunion. ☐ Expérimentation de menée de réunion participative. ☐ Outils de bilans participatifs. |
|---|--|

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** affirmative et actives.
- ☐ **Techniques :** brise-glace, apports théoriques, expérimentations, échange de pratiques, mises en situation, échanges de pratiques, jeux...

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **Pendant la formation :** par l'intermédiaires des échanges, des expérimentations, des mises en situation.
- ☐ **En fin de formation :** tour de table des émotions et expression des ressentis, recueil de la satisfaction auprès des participant-e-s, bilan de fin de prestation par les intervenantes.

VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ



Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 journées indissociables - 9h > 17h

Tarif : Gratuité du parcours, repas du midi à la charge de l'employeur

Intervenantes : Malika BOUGUESSAS et Kahaia JUBELY - Formatrices VRL habilitées

DATES : mardi 25 **ET** mercredi 26 novembre 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tous-tes professionnel-le-s Enfance, Jeunesse et E2C.
- ☐ Sans prérequis. ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 20

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Apporter des réponses aux demandes et situations rencontrées dans l'exercice de ses fonctions, fondées sur le droit en matière de respect des principes de la laïcité et de non-discrimination, dans une logique de dialogue avec les populations.
- ☐ Adopter un positionnement adapté à sa situation professionnelle et au statut de sa structure employeuse.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Acquérir les repères historiques et les références juridiques de base sur les valeurs de la République et le principe de Laïcité.
- ☐ Travailler sur des cas pratiques répondant aux interrogations du quotidien.
- ☐ Confronter leurs pratiques professionnelles aux apports d'intervenants experts et à celles d'autres professionnels.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Terminologie, histoire et approche juridiques de la laïcité.
- ☐ Analyse et argumentation de situations professionnelles.
- ☐ Posture et communication dans l'exercice de ses fonctions.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** interrogative, active.
- ☐ **Techniques :** exposé, lecture de documents, discussion, observation, mise en situation, analyse de cas, jeu de rôles, questionnement, communication d'informations.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation :** émergence des représentations avec un tour de table.
- ☐ **En cours de formation :** auto-positionnement et évaluation des connaissances sous forme de quiz.
- ☐ **En fin de formation :** questionnaire. Délivrance de l'attestation de formation VRL par le préfet de région.



FAITES-LEUR FAIRE DES JOURNAUX



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 journées indissociables - 9h > 17h

Tarif : 280 € (repas de midi compris) / Salariées LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Grégory LASSUS-DEBAT - Journaliste et éditeur de presse

DATES : mardi 25 **ET** mercredi 26 novembre 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tous-tes professionnel-le-s secteurs Enfance, Jeunesse. ☐ Sans prérequis.
- ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 20

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Concevoir et animer un projet de journal en ACM comme support d'expression, de créativité et de participation des jeunes.
- ☐ Situer la place du journal en ACM comme levier de lien social, d'ouverture culturelle et de reconnaissance des jeunes et de leurs idées.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Stimuler la curiosité, le débat, l'esprit critique et la créativité des jeunes.
- ☐ Comprendre le fonctionnement des médias et les enjeux de l'information.
- ☐ Expérimenter toutes les étapes de la création d'un média.
- ☐ Encourager la coopération, l'oralité, l'écriture et la prise de parole publique.
- ☐ Valoriser les savoirs, les regards et les engagements des jeunes.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Les particularités des médias existants. ☐ La construction du rubricage d'un journal.
- ☐ La variation des approches. ☐ La construction d'une enquête. ☐ La réalisation d'interviews.
- ☐ La place de l'anonymat et de la relecture dans le travail journalistique. ☐ Ecrire comme un journaliste.
- ☐ Introduction des formes courtes. ☐ Le choix d'un format. ☐ La menée d'une conférence de rédaction.
- ☐ La réalisation de la maquette, gestion de l'impression et la diffusion.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** expositive, interrogative, actives.
- ☐ **Techniques :** apports théoriques, travail de réflexion individuelle et collective, mises en situation, analyse de pratiques, productions des participants...

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **En cours de formation :** par l'intermédiaire des échanges, des différentes productions des participant-e-s.
- ☐ **En fin de formation :** retour à chaud des participant-e-s sur ce qui a été retenu, recueil de la satisfaction auprès des participant-e-s, bilan de fin de prestation par l'intervenant.



CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE UN PROJET ARTISTIQUE



**# DÉFI
EDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 journées indissociables - 9h > 17h

Tarif : 280 € (repas de midi compris) / Salarié-es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Sylvie Hébrard - Formatrice, Plasticienne, Thérapeute

DATES : jeudi 27 novembre 2025 **ET** jeudi 22 janvier 2026

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou-te-s professionnel-le-s secteurs Petite enfance, Enfance, Jeunesse.
- ☐ Sans prérequis. ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 12

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Concevoir un projet de médiation artistique adapté à sa structure, son public et ses objectifs professionnels.
- ☐ Intégrer des pratiques artistiques comme outils de médiation dans ses activités.
- ☐ Utiliser la création artistique comme vecteur d'expression, de lien et de développement personnel et collectif.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Comprendre les enjeux et spécificités des projets à médiation artistique.
- ☐ Découvrir et expérimenter différents supports artistiques à visée pédagogique.
- ☐ Acquérir des outils pour structurer et concevoir un projet à médiation artistique.
- ☐ Encourager les échanges, partager les expériences et renforcer l'autonomie dans la mise en œuvre de projets.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Définitions, enjeux de la médiation artistique. ☐ Expérimentation de pratiques artistiques : peinture, graphisme, argile, collage, etc. ☐ Analyse collective : posture professionnelle, cadre, créativité.
- ☐ Réflexion : transposer les ateliers selon les publics et les contextes. ☐ Méthodologie de projet : de l'idée à la mise en œuvre (objectifs, temporalité, ressources, contraintes...).
- ☐ Temps individuel : structuration du projet. ☐ Atelier de création : mise en forme visuelle ou conceptuelle du projet. ☐ Co-construction en sous-groupes : échanges, retours croisés.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** affirmatives et actives.
- ☐ **Techniques :** apports théoriques, expérimentations, projets, travail de réflexion (individuelle et collective), échanges, mises en situation, retours croisés...

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **En cours de formation :** par l'intermédiaire des échanges, des exercices d'application.
- ☐ **En fin de formation :** retour à chaud des participant-e-s, recueil de la satisfaction auprès des participant-e-s, bilan de fin de prestation par l'intervenante.



DÉCOUVRIR LES BASES DU LOGICIEL EXCEL



Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 journée - 9h > 17h

Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié·es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Simon SANGOUARD - Directeur Enfance LE&C Grand Sud, Formateur BAFA

DATE - PACA (en visio) :

mercredi 3 décembre 2025

DATES - TOULOUSE :

mercredi 13 mai 2026

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tous·tes professionnel·le·s secteurs Petite Enfance, Enfance et Jeunesse.
- ☐ avoir un ordinateur équipé du logiciel Excel (PACA) . ☐ Nombre de participant·e·s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Acquérir des connaissances et des compétences avancées sur le tableur EXCEL.
- ☐ Comprendre l'utilité et l'efficacité des tableaux et graphiques de calcul avec les outils et les fonctions EXCEL.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Créer des tableaux pour regrouper et analyser visuellement des données.
- ☐ Créer des formules et utiliser des fonctions intégrées pour effectuer des calculs et résoudre des problèmes.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Les tableaux.
- ☐ Les formats.
- ☐ Insertion d'objets.
- ☐ Formules et fonctions de base.
- ☐ Graphiques.
- ☐ Mise en forme.
- ☐ Trier et filtrer.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** affirmatives et actives.
- ☐ **Techniques :** apports théoriques, mises en situation en lien avec la réalité de terrain, travail en groupe.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **En cours de formation :** par l'intermédiaire des échanges, des exercices d'application.
- ☐ **En fin de formation :** tour de table des émotions et expression des ressentis, recueil de la satisfaction auprès des participant·e·s, bilan de fin de prestation par l'intervenant.



SENSIBILISATION ET PRÉVENTION À LA SANTE MENTALE



Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 journée - 9h > 17h

Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Stéphanie DURAND - Association MétaForm'Ose, formatrice pour adultes accréditée par PSSM France, consultante en santé mentale, facilitatrice APP

DATE : jeudi 4 décembre 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tous-tes professionnel-le-s secteurs Petite Enfance, Enfance et Jeunesse.
- ☐ Sans prérequis. ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 16

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Comprendre les enjeux de la santé mentale en entreprise et identifier des leviers d'action pour favoriser un environnement de travail sain et bienveillant.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Comprendre et définir les notions de santé mentale dans un contexte professionnel, ainsi que repérer les signes d'une santé mentale préservée ou fragilisée.
- ☐ Identifier et délimiter le périmètre d'action en matière de santé mentale en entreprise.
- ☐ Appliquer les bases solides sur les principes de bientraitance.
- ☐ Explorer les Compétences Psycho Sociales pour les développer dans un cadre professionnel.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Les représentations et la définition de la santé mentale dans le contexte professionnel.
- ☐ Les processus psychiques, mécanismes cognitifs et construction de la pensée au travail avec un focus sur le burn-out.
- ☐ Les chiffres-clés et données actuelles pour contextualiser l'enjeu des RPS en milieu professionnel.
- ☐ La délimitation des périmètres d'action : individuel, collectif et institutionnel.
- ☐ Les principes de bientraitance et de sécurisation des relations professionnelles.
- ☐ Élaboration d'un plan d'activités pour développer les CPS en milieu professionnel.
- ☐ Synthèse et analyse réflexive sur les apports de la formation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** affirmatives, interrogatives et actives.
- ☐ **Techniques :** apports théoriques, travail de réflexion individuelle et collective, mises en situation, analyse de pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **En cours de formation :** par l'intermédiaire des échanges, des exercices d'application.
- ☐ **En fin de formation :** retour à chaud, analyse d'expériences, recueil de la satisfaction auprès des participant-e-s, bilan de fin de prestation par l'intervenante.



LES LOGICIELS DE TRAITEMENT DE TEXTE AU SERVICE DES ÉCRITS PROFESSIONNELS



Lieu : PACA en VISIO

Durée : 1 journée - 9h > 17h

Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Simon SANGOUARD - Directeur Enfance LE&C Grand Sud, Formateur BAFA

DATE : mercredi 10 décembre 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Directeur-ric-e-s et Coordinateur-ric-e-s secteurs Petite Enfance, Enfance et Jeunesse.
- ☐ Avoir un ordinateur équipé d'un logiciel de traitement de texte.
- ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Acquérir des connaissances et des compétences basiques.
- ☐ Comprendre l'utilité et l'efficacité d'un traitement de texte et d'une mise en page professionnelle, en automatisant les paragraphes avec les outils et fonctions WORD.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Créer des dossiers pour regrouper et organiser visuellement des textes.
- ☐ Créer une mise en page et utiliser des fonctions intégrées pour effectuer une présentation professionnelle.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Recueil des attentes et besoins.
- ☐ Découverte du logiciel Word et de ses possibilités.
- ☐ Mise en forme d'un texte.
- ☐ Table des matières d'un dossier.
- ☐ Insertion d'éléments.
- ☐ Option d'impression et format du document.
- ☐ Faire le lien avec le terrain.
- ☐ Exercices d'application.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** affirmatives et actives
- ☐ **Techniques :** apports théoriques, mises en situation en lien avec la réalité de terrain, travail en groupe.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **En cours de formation :** par l'intermédiaire des échanges, des exercices d'application.
- ☐ **En fin de formation :** tour de table des émotions et expression des ressentis, recueil de la satisfaction auprès des participant-e-s, bilan de fin de prestation par l'intervenant.



MENER UN PROJET AUTOUR DU LIVRE



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 journées indissociables - 9h > 17h

Tarif : 280 € (repas de midi compris) / Salarié·es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenantes : Katell GABRIEL-ABGRALL - Chargée de mission Culture LE&C Grand Sud
et Nadereh CASTEIL - Bibliothécaire Jeunesse - Médiathèque José Cabanis de Toulouse

DATE : mercredi 10 **ET** jeudi 11 décembre 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tous·tes professionnel·le·s secteurs Petite Enfance, Enfance et Jeunesse. ☐ Sans prérequis.
- ☐ Nombre de participant·e·s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Déployer un projet autour du livre et de la lecture dans sa structure.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Investir le livre et la lecture sous toutes ses formes sur les temps péri et extra-scolaires.
- ☐ Acquérir des clés de compréhension sur l'importance du livre jeunesse dans le développement de l'enfant et la relation parent-enfant. ☐ Découvrir la diversité de la littérature jeunesse.
- ☐ Découvrir des ressources, des outils et des dispositifs de médiation. ☐ Concevoir et mettre en œuvre un programme d'animations littéraires pour donner le goût de la lecture dans une notion de plaisir.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ **Les enjeux de la lecture loisir pour les enfants :** réflexion sur la place du livre en structures de loisirs et sur les manières de transmettre le plaisir de lire.
- ☐ **Les différentes formes de médiation autour du livre :** présentation d'animations et d'outils pour imaginer des actions adaptées aux publics.
- ☐ **Immersion en médiathèque.**
- ☐ **Méthodologie de conduite de projet :** identification des besoins, définition des objectifs, choix des supports, mobilisation des ressources et démarche participative avec les enfants.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** expositive, interrogative, actives. ☐ **Techniques :** apports théoriques, travail de réflexion individuelle et collective, mise en situation, analyse de pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **En cours de formation :** par l'intermédiaire des échanges, des exercices d'application et des mises en situation.
- ☐ **En fin de formation :** retour à chaud des participant·e·s, recueil de la satisfaction auprès des participant·e·s, bilan de fin de prestation par les intervenantes.



ANIMATION INCLUSIVE



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE et en PACA

Durée : 1 journée - 9h > 17h

Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenantes : Régine JARNO et Christelle CAMBUS - Chargées de mission Inclusion LE&C Grand Sud

DATES - 3 journées sur TOULOUSE :

12 décembre 2025 **OU** 12 février 2026 **OU** 17 février 2026

DATE - 1 journée en PACA : 12 mars 2026



PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou-te-s Professionnel-le-s secteurs Petite enfance, Enfance et Jeunesse.
- ☐ Aucun prérequis. ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Structurer l'environnement et les activités pour favoriser l'accueil de tous.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Identifier les éléments clés d'une démarche inclusive.
- ☐ Animer des activités facilitant l'accueil de tous et prenant en compte les besoins éducatifs particuliers.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Les Besoins Éducatifs Particuliers (BEP).
- ☐ Les postures et pratiques professionnelles facilitant la mise en place d'un environnement inclusif.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** alternance de méthodes actives et affirmatives.
- ☐ **Techniques :** retours d'expérience, mises en situation, exposés.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation :** évaluation diagnostique avec le repérage des attentes et des besoins des participant-e-s.
- ☐ **En cours de formation :** relevé des points à retenir pour sa pratique lors des échanges.
- ☐ **En fin de formation :** auto-évaluation.

VERS UNE AUTORITÉ BIENVEILLANTE DANS LES RELATIONS ÉDUCATIVES



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 journées indissociables - 9h > 17h

Tarif : 280 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Sophie HAMM - psychologue sociale, intervenante en théâtre forum et formatrice.

DATE : lundi 15 **ET** mardi 16 décembre 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tous-tes professionnel-le-s secteurs Petite Enfance, Enfance et Jeunesse. ☐ Sans prérequis.
- ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Mettre en place une autorité bienveillante dans les relations éducatives.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Mettre en place une relation d'autorité démocratique lors d'une situation conflictuelle.
- ☐ Co-construire des réponses d'accompagnement bienveillante auprès des enfants.
- ☐ Différencier les styles éducatifs. ☐ Repérer les caractéristiques du style éducatif démocratique.
- ☐ Connaître les effets des styles éducatifs sur les comportements des enfants.
- ☐ Différencier la sanction éducative de la punition.
- ☐ Choisir et appliquer une sanction adaptée au contexte de transgression de la règle.
- ☐ Désamorcer la colère chez l'enfant et rétablir l'engagement social dans la relation.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Les styles éducatifs (autoritarisme, permissivité, désengagement, démocratique).
- ☐ Les principes du style éducatif démocratique. ☐ Le cadre ferme et bienveillant et la posture d'écoute active.
- ☐ La résolution de problème et la négociation avec l'enfant en fonction de son âge développemental.
- ☐ Le time out : avantages et inconvénients. ☐ Les types de sanction éducative. ☐ Les stratégies de désamorçage de la colère et les outils ludiques pour réengager l'enfant dans la relation de façon sécurisée.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** affirmatives et actives.
- ☐ **Techniques :** théâtre forum, échange de pratique, mises en situation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **En cours de formation :** par l'intermédiaire des échanges, des mises en situation.
- ☐ **En fin de formation :** tour de table des émotions et expression des ressentis, recueil de la satisfaction auprès des participant-e-s, bilan de fin de prestation par l'intervenante.



L'ŒIL DE L'ANIMATION : INTRODUCTION À LA PHOTOGRAPHIE



Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 journées indissociable - 9h > 17h

Tarif : 280 € (repas de midi compris) / Salarié·es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Cédric BABOU - spécialisé en communication visuelle et en audiovisuel, avec une expérience approfondie dans l'accompagnement des acteurs de l'éducation populaire.

DATE : mercredi 17 **ET** jeudi 18 décembre 2025

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tous·tes professionnel·le·s secteurs Petite Enfance, Enfance et Jeunesse.
- ☐ Sans pré-requis ☐ Nombre de participant·es : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Connaître les bases de la photographie (cadrage, composition, lumière).
- ☐ Animer des ateliers photos avec leurs publics.
- ☐ Réaliser des images pour documenter et promouvoir les activités de leur structure.
- ☐ Respecter le droit à l'image, notamment avec les mineurs.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Composer une image (règle des tiers, lignes directrices, profondeur).
- ☐ Gérer lumière naturelle et artificielle.
- ☐ Utiliser les réglages simples d'un appareil photo ou smartphone.
- ☐ Exploiter la photo comme support créatif et pédagogique.
- ☐ Valoriser leur structure via la photo (réseaux sociaux, affiches, flyers).
- ☐ Initier leur public à une démarche photo (ateliers enfants/jeunes).

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Bases techniques. ☐ Droit à l'image et protection des mineurs. ☐ Communication institutionnelle.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** expositive, active, démonstrative & interrogative.
- ☐ **Techniques :** exposé théorique, analyse d'images, exercices guidés, mini projets, mises en situation, discussions, brainstorming, démonstration en live, évaluation collective.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **En cours de formation :** par l'intermédiaire des échanges, des exercices d'application.
- ☐ **En fin de formation :** restitution des projets photo, retour à chaud des participant·e·s, recueil de la satisfaction auprès des participant·e·s, bilan de fin de prestation par l'intervenant.



ATELIER MUSICAL ET SONORE POUR LES 0/11 ANS



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 journées continues + une demi journée indissociables - 9h > 17h

Tarif : 350 € (repas de midi compris) / Salarié-es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Marielle BOURGES - Musicienne intervenante, Interprète LSF



DATE : jeudi 8 **ET** vendredi 9 janvier 2026
+ jeudi 5 février 2026 **MATIN** (9h/12h30)

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tous-tes professionnel-le-s secteurs Petite Enfance et Enfance. ☐ Sans prérequis.
- ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 20

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Concevoir et mener une séance d'animation autour d'un temps musical et sonore.
- ☐ Développer la créativité des publics.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Préparer des jeux musicaux (rythme, comptines, chant, petites danses, percussions corporelles).
- ☐ Manipuler et jouer avec divers instruments de musique.
- ☐ S'adapter aux tranches d'âge des enfants.
- ☐ S'amuser avec la voix, les sons, les instruments de musique.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Chants, répertoires variés.
- ☐ Comptines en LSF (Langue des Signes Française).
- ☐ Percussions corporelles.
- ☐ Découvrir et s'amuser avec les instruments de musique.
- ☐ Jeux rythmiques.
- ☐ Prendre du recul sur ses difficultés.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** affirmatives et actives.
- ☐ **Techniques :** mises en situation, manipulations d'instruments, démonstrations, imitations, échanges et apports théoriques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **En cours de formation :** par l'intermédiaire des échanges, des mises en situation.
- ☐ **En fin de formation :** retour à chaud des participant-e-s, recueil de la satisfaction auprès des participant-e-s, bilan de fin de prestation par l'intervenante.

MENER UN PROJET WEBRADIO ET/OU UN PODCAST



Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 journées indissociables - 9h > 17h

Tarif : 280 € (repas de midi compris) / Salarié·es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Alexandra JOSSE - Réalisatrice et Formatrice radio, Directrice d'antenne webradio - Association MÉDIA COMMUN

DATES : mardi 13 janvier **ET** mardi 24 mars 2026

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tous·tes professionnel·les secteurs Enfance et Jeunesse.
- ☐ Prérequis : apporter son ordinateur portable et un casque ou prévenir à l'avance.
- ☐ Nombre de participant·es : maximum 12

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Mener un projet webradio et/ou podcast dans la structure auprès d'un public enfance / jeunesse.
- ☐ Manipuler et utiliser les outils technologiques de l'enregistrement au montage.
- ☐ Accompagner les jeunes dans leurs projets pour s'exprimer et expérimenter avec le son, de l'idée à la diffusion.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Créer un jingle.
- ☐ Utiliser les outils de la radio.
- ☐ Créer plusieurs formats courts : micro-trottoir et fiction sonore type « documenteur ».
- ☐ Dérusher et éditer du son sur les logiciels Audacity ou Reaper.
- ☐ Préparer et conduire une émission radio et/ou podcast.
- ☐ Préparer et mener une interview croisée.
- ☐ Éditer du son : approfondissement du montage sur Audacity ou Reaper.
- ☐ Animer une émission dans les conditions du direct.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Présentation du paysage radiophonique en France et des nouveaux usages médiatiques.
- ☐ Education aux médias : mener des ateliers pour permettre aux jeunes de s'exprimer avec le son et développer leur esprit critique avec l'outil radio et comprendre la fabrique de l'information.
- ☐ La technique radio : Découverte du matériel d'enregistrement et du studio de radio mobile.
- ☐ Edition du son : dérushage et nettoyage du son, montage et mixage.
- ☐ Méthodologie de l'interview.
- ☐ La question des droits d'auteurs et des ayants droits, les licences et ressources libres.
- ☐ Comment préparer et conduire une émission : Fil conducteur, habillage sonore et animation radio.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** affirmative et active.
- ☐ **Techniques :** apports théoriques, exercices de réflexion individuelle, mises en situation et auto-analyse, études de cas, jeux de rôle, jeux de positionnement. Édition d'un padlet sur tous les supports méthodologiques et techniques fournis par Média Commun.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En amont :** questionnaire pour recueil des besoins et attentes.
- ☐ **En début de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **En cours de formation :** par l'intermédiaire des échanges, des exercices d'application.
- ☐ **En fin de formation :** retour à chaud, recueil de satisfaction, bilan de fin de prestation par l'intervenante.



INTELLIGENCE ARTIFICIELLE & PÉDAGOGIE



Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 journée - 9h > 17h

Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié·es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Marie JANY - Animatrice Projets Innovants LE&C Grand Sud

DATES : mercredi 14 janvier 2026

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou·te·s professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse.
- ☐ Sans prérequis.
- ☐ Nombre de participant·e·s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Questionner et expérimenter les usages de l'intelligence artificielle générative afin de l'intégrer à des fins pédagogiques.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Comprendre les fondamentaux de l'IA générative.
- ☐ Comprendre les enjeux environnementaux, sociétaux et éthiques.
- ☐ Découvrir et partager les usages dans un cadre professionnel.
- ☐ Explorer les possibilités pédagogiques.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Représentations, usages et besoins.
- ☐ Histoire et glossaire.
- ☐ Les enjeux de fiabilité et les biais.
- ☐ Les effets environnementaux pour une utilisation éclairée de l'IA.
- ☐ Les usages pertinents de l'IA générative à partir de ses besoins professionnels.
- ☐ Les usages pédagogiques de l'IA en lien avec les objectifs et le public de sa structure.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** affirmative, démonstrative, interrogative et actives.
- ☐ **Techniques :** apports théoriques, exercices de réflexion individuelle et collective, mises en situation, expérimentations et partage de ressources.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **En cours de formation :** par l'intermédiaire des échanges, des expérimentations.
- ☐ **En fin de formation :** retour à chaud des participants, recueil de la satisfaction auprès des participants, bilan de fin de prestation par l'intervenante.



MENER DES ACTIVITÉS PHYSIQUES DE LOISIRS



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 journées indissociables - 9h > 17h

Tarif : 280 € (repas de midi compris) / Salariées LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : William GIAVERI - Directeur Associatif, Formateur formation professionnelle et volontaire, éducateur et entraîneur sportif



DATES : mardi 20 janvier **ET** mercredi 21 janvier 2026

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou-te-s professionnel-le-s secteurs Petite Enfance, Enfance et Jeunesse.
- ☐ Sans prérequis. ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Mener en sécurité des activités physiques et de loisirs pour tous publics.
- ☐ Diversifier sa proposition d'activités sportives par rapport aux caractéristiques du public et des objectifs spécifiques aux APL (Activités Physiques et de Loisirs).

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Différencier EPS, Sport et APL.
- ☐ Découvrir, classifier différents types de jeux traditionnels.
- ☐ Bâtir une fiche d'activités physiques et de loisirs en fonction des spécificités du public ciblé, des objectifs de la structure d'appartenance et des cadres réglementaires.
- ☐ Construire un cycle de 6 séances avec une progression pédagogique pertinente en fonction des caractéristiques des publics encadrés.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Sport EPS / APL. ☐ Les différents types de jeux. ☐ Le cadre réglementaire. ☐ La fiche d'activité. ☐ Le cycle.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** expositive, interrogative, actives.
- ☐ **Techniques :** travail de réflexion individuelle et collective, mise en situation, analyse de pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **En cours de formation :** par l'intermédiaire des échanges, des exercices d'application.
- ☐ **En fin de formation :** retour à chaud des participants, recueil de la satisfaction auprès des participants, bilan de fin de prestation par l'intervenant.

LA PARENTALITÉ

NIVEAU 1

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 journée - 9h > 17h

Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié·es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Marion COURDES-MURPHY - Coordinatrice LE&C Grand Sud

DATES : vendredi 23 janvier 2026

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou·te·s professionnel·le·s secteurs Petite Enfance, Enfance et Jeunesse.
- ☐ Sans prérequis. ☐ Nombre de participant·es : maximum 20

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Favoriser une posture d'accueil bienveillante et ouverte envers les parents.
- ☐ Mieux comprendre les notions et la diversité des formes de parentalité.
- ☐ Connaître les leviers d'action et les dispositifs d'accompagnement à la parentalité.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Identifier les attitudes et comportements qui traduisent une posture d'écoute et de respect, mettre en pratique des techniques de communication favorisant le dialogue.
- ☐ Repérer les situations à risque de malentendu ou de conflit et proposer des alternatives constructives.
- ☐ Définir la parentalité et distinguer ses différentes dimensions.
- ☐ Décrire la diversité des configurations familiales rencontrées en ACM pour favoriser l'inclusion.
- ☐ Citer les dispositifs et les ressources existants dans le champ de la parentalité.
- ☐ Identifier des actions concrètes que l'ACM peut mettre en place pour soutenir le lien parents-enfants.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Accueillir sans juger et construire une relation de confiance. ☐ La place du parent dans l'ACM.
- ☐ Écoute active, reformulation, disponibilité émotionnelle. ☐ Définitions et représentations de la parentalité et déconstruire les idées reçues. ☐ Les compétences psychosociales, la compétence parentale.
- ☐ Coéducation : reconnaître les complémentarités. ☐ Ressources et actions possibles au sein de l'ACM.
- ☐ Espaces de dialogue et projets communs, co-construction d'activités.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** interrogative et actives.
- ☐ **Techniques :** écoute active, travail de réflexion collective, mise en situation, analyse de pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **En cours de formation :** échanges, mises en situation et analyses de pratiques.
- ☐ **En fin de formation :** retour à chaud, recueil de satisfaction, bilan de fin de prestation par l'intervenante.



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE



LES GRANDS JEUX COLLABORATIFS



#DÉFI
COLLABORATIF
INTELLIGENCE
COLLECTIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 journées indissociables - 9h > 17h

Tarif : 280 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Jérôme SCELLOS - Directeur enfance ALAE/ALSH - Formateur BAFA

DATES : mardi 27 janvier 2026 **ET** jeudi 12 février 2026

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou-te-s Professionnel-le-s secteurs Petite Enfance, Enfance, Jeunesse.
- ☐ Sans prérequis. ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Intégrer les grands jeux collaboratifs dans ses pratiques d'animation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Identifier les caractéristiques et enjeux des grands jeux collaboratifs. ☐ Concevoir et adapter un grand jeu collaboratif en fonction d'un public, d'un contexte et d'objectifs éducatifs. ☐ Animer un grand jeu collaboratif en favorisant la coopération, la participation et le respect des règles. ☐ Analyser une expérience de jeu collaboratif pour en dégager les apprentissages transférables dans d'autres temps d'animation.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Historique et définitions. ☐ Adaptation des objectifs en fonction de la tranche d'âge.
- ☐ Penser « E.S.C.A.P.E » (Escape Game ; Stratégie ; Coopération ; Aventure ; Poursuite ; Expression).
- ☐ Outils de conception. ☐ Donner vie et envie à votre jeu. ☐ Le squelette d'un grand jeu et ses outils de conception. ☐ Analyse du terrain + contraintes rencontrées et solutions pour votre mission.
- ☐ Les CPS et les Grands Jeux. ☐ Mode d'emploi pour un escape Game.
- ☐ Les différents rôles et postures d'un animateur lors d'un grand jeu. ☐ Les différentes temporalités d'un grand jeu. ☐ 10 règles d'or pour réussir son grand jeu.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** affirmative et actives.
- ☐ **Techniques :** apports théoriques, exercices de réflexion individuelle et collective, mises en situation, analyse de pratiques...

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **En cours de formation :** par l'intermédiaire des échanges, des mises en situation.
- ☐ **En fin de formation :** retour à chaud des participant-e-s, recueil de la satisfaction auprès des participant-e-s, bilan de fin de prestation par l'intervenant.



FACILITATION GRAPHIQUE : ASSOCIER LE VISUEL POUR COMMUNIQUER ET TRANSMETTRE

NIVEAU 1

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 journées indissociables - 9h > 17h

Tarif : 280 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Magali MIRTAIN - Facilitatrice graphique et Médiatiseuse



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE



DATES : mardi 27 **ET** mercredi 28 janvier 2026

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou-te-s professionnel-le-s secteurs Petite enfance, Enfance, Jeunesse et E2C.
- ☐ Sans prérequis. ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 14

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Identifier les différents usages de la facilitation graphique pour les appliquer dans vos pratiques professionnelles.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Saisir l'intérêt de la facilitation graphique.
- ☐ Acquérir les fondamentaux de la facilitation graphique.
- ☐ Adopter la posture de facilitateur graphique.
- ☐ Créer et proposer des outils visuels pédagogiques (canevas).
- ☐ Résoudre une situation problème en intelligence collective à l'aide d'outils visuels.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Définition et usages de la facilitation graphique.
- ☐ Grammaire et techniques visuelles (personnages, lettrage, bannière, sketchnoting, carte mentale...).
- ☐ L'écoute active et le travail préparatoire avant une intervention de facilitateur graphique.
- ☐ L'arbre de résolution situation problème.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** démonstrative, active.
- ☐ **Techniques :** discussion, production de supports/d'objets, recherche, synthèse, observation, modélisation, exercice d'application, entraînement, mise en situation, résolution de problèmes.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **En cours de formation :** par l'intermédiaires des échanges, des exercices d'application.
- ☐ **En fin de formation :** retour à chaud des participant-e-s sur les apprentissages réalisés, recueil de la satisfaction auprès des participant-e-s, bilan de fin de prestation par l'intervenante.

CONCEVOIR UN PROJET AUTOUR DU SPORT



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE



Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 journée - 9h > 17h

Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié-es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : William GIAVERI - Directeur Associatif, Formateur formation professionnelle et volontaire, éducateur et entraîneur sportif

DATE : vendredi 30 janvier 2026

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tous-tes professionnel-le-s secteurs Petite Enfance, Enfance et Jeunesse.
- ☐ Sans prérequis. ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Mettre en place un projet sportif sur 1 période de 2 mois, sur 1 semestre ou à l'année.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Construire un projet à partir des objectifs pédagogiques et sur diverses thématiques comme les valeurs du sport, le sport et la santé, l'égalité, la mixité.
- ☐ Construire des cycles de plusieurs séances avec une progression pédagogique pertinente en fonction des caractéristiques des publics encadrés.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Les valeurs du sport.
- ☐ Sport et Santé.
- ☐ Objectifs du projet pédagogique et sport : responsabiliser, autonomie, sociabilisation, égalité, mixité.
- ☐ Sport et animation solidaires.
- ☐ Sport et événements sportifs.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthode :** expositive, interrogative, actives
- ☐ **Techniques :** travail de réflexion individuelle et collective, mise en situation, analyse de pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En fin de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **En cours de formation :** par l'intermédiaire des échanges, des exercices d'application et productions stagiaires.
- ☐ **En fin de formation :** retour à chaud des participant-e-s, recueil de la satisfaction auprès des participant-e-s, bilan de fin de prestation par l'intervenant.

LE JEU COMME OUTIL DE SOCIALISATION



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 journée - 9h > 17h

Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Sophie CONRAD - Ludothécaire



DATE : lundi 2 février 2026

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tous-tes professionnel-le-s secteurs Petite Enfance, Enfance et Jeunesse.
- ☐ Sans prérequis. ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 20

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Comprendre que le jeu est vecteur de socialisation pour tous les publics.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Apprendre "à jouer" (choix, mise en jeu, intérêts).
- ☐ Observer ce que le jeu provoque chez le joueur.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Jeux de présentation.
- ☐ Socialisation, c'est quoi exactement ?
- ☐ Quel jeu en fonction du développement de l'individu.
- ☐ Jeu, entretien, classification.
- ☐ Transmettre une règle du jeu.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** expositive, interrogative, actives.
- ☐ **Techniques :** expérimentation, observation, mise en situation, analyse...

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **En cours de formation :** par l'intermédiaire des échanges, des expérimentations et des mises en situation.
- ☐ **En fin de formation :** retour à chaud des participant-e-s, recueil de la satisfaction auprès des participant-e-s, bilan de fin de prestation par l'intervenante.

LES CPS (COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES) AU SERVICE DE LA RELATION EDUCATIVE

NIVEAU 1



**# DÉFI
EDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 journée - 9h > 17h

Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié-es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Eloa SAHIRY - Formatrice, ingénieure pédagogique

et coach professionnelle. 15 ans de formation



DATE : mercredi 4 février 2026

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tous-tes Professionnel-le-s secteurs Enfance et Jeunesse.
- ☐ Sans prérequis.
- ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Contribuer au renforcement des CPS des publics pour favoriser l'interaction, le lien social.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Identifier les 9 CPS.
- ☐ Repérer les principaux concepts fondateurs qui sous-tendent aux 9 CPS.
- ☐ Contribuer à une analyse critique sur la différenciation et catégorisation des CPS.
- ☐ Relier l'identification des CPS à la connaissance de soi pour mieux s'en saisir dans le cadre professionnel.
- ☐ Estimer les enjeux méthodologiques de l'application et de l'évaluation des CPS dans le cadre de la construction de l'activité/projet professionnel.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Les 9 CPS par Santé Publique France (2021) et les principaux concepts fondateurs qui sous-tendent aux 9 CPS.
- ☐ L'analyse critique de la différenciation et catégorisation des CPS.
- ☐ L'identification des CPS à la connaissance de soi pour mieux s'en saisir dans le cadre professionnel.
- ☐ Implications de la maîtrise des CPS au regard du projet professionnel ou de l'activité auprès des publics.
- ☐ Approche des enjeux méthodologiques des CPS dans le cadre de la construction de l'activité/projet professionnel en termes d'application et d'évaluation.
- ☐ Présentation du Niveau 2.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** expositive, démonstrative, interrogative, actives.
- ☐ **Techniques :** exposé, échange de pratiques, enquête, synthèse, observation, exercice d'application, mise en situation, analyse, jeu de rôles...

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **En cours de formation :** par l'intermédiaire des échanges et des analyses.
- ☐ **En fin de formation :** synthèse orale des apprentissages, recueil de satisfaction et bilan de fin de prestation par l'intervenante.

PRISE DE PAROLE DEVANT UN AUDITOIRE



DÉFI
COLLABORATIF
INTELLIGENCE
COLLECTIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 journées indissociables - 9h > 17h

Tarif : 280 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Richard GALBÉ-DELORD - Cie Le Chagrin Magnifique - Comédien -

Metteur en scène - Formateur certifié en communication avec les techniques de l'acteur

Diplôme d'Etat de Professeur de Théâtre



DATES : jeudi 05 **ET** vendredi 06 février 2026

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou-te-s professionnel-le-s secteurs Enfance, Jeunesse et Formation.
- ☐ Sans prérequis. ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 14

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Prendre la parole dans différents contextes d'intervention dans le respect de sa singularité.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Repérer, améliorer et agir sur sa posture en situation de prise de parole. ☐ Être plus volontaire dans l'écoute active de son auditoire. ☐ Observer et utiliser certains mécanismes de la « voix instrument ».
- ☐ Optimiser la préparation de sa prise de parole pour délivrer un message plus clair en cohérence avec ses objectifs. ☐ Construire une progression narrative pour mettre en évidence un cœur de message.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Identification de la nature de sa motricité en communication interpersonnelle. ☐ Mise en évidence de l'importance du corps dans la relation (le non verbal, l'extra verbal, le geste, la posture...).
- ☐ Repérage des notions de base de la communication. ☐ Découverte des composantes de l'expression orale et de la prise de parole : vers une posture de sincérité. ☐ Exploration de l'outil-voix (diction, articulation, accents, intentions, lecture à voix haute, respiration, rythme, prosodie...).
- ☐ Utilisation de sa voix et de son action physique pour la valorisation du discours. ☐ Élaboration d'une communication orale avec accroche et mise en évidence du cœur de message. ☐ Mises en situation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** actives ☐ **Techniques :** Photolangage® et storytelling pour faire émerger la parole, brainstorming, training vocal, apports théoriques, débriefing et discussion.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **En cours de formation :** par le biais d'exercices pratiques, des études de cas et des questionnaires d'évaluation seront utilisés pour mesurer l'acquisition des compétences et l'atteinte des objectifs de formation.
- ☐ **En fin de formation :** retour à chaud, recueil de satisfaction, bilan de fin de prestation par l'intervenant.

AMÉNAGER ET FAIRE VIVRE UN ESPACE MULTI-SENSORIEL



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 journée et demi indissociable - Jour 1 : 9h > 17h / Jour 2 : 9h > 12h30

Tarif : 210 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Ousama CHAMSI - Coordinateur local LE&C Grand Sud

DATES : vendredi 6 février 2026 **ET** mardi 9 juin 2026 matin

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou-te-s professionnel-le-s secteurs Enfance et Jeunesse.
- ☐ Sans prérequis. ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 12

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Mobiliser ses connaissances pour aménager et pérenniser un espace sensoriel.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Comprendre l'environnement global d'un espace sensoriel.
- ☐ Construire une fiche séance adaptée à la structure.
- ☐ Impliquer l'équipe et les partenaires de la coéducation.
- ☐ Évaluer la démarche en impliquant les partenaires.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Les objectifs d'un espace sensoriel.
- ☐ L'aménagement personnalisé d'un espace sensoriel.
- ☐ L'espace sensoriel dans le fonctionnement de la structure.
- ☐ L'implication des partenaires dans la démarche globale.
- ☐ Le démarrage dans une structure.
- ☐ Suivi et évaluation de la démarche globale.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** expositive, démonstrative, interrogative et actives.
- ☐ **Techniques :** brainstormings, exposés, exercices d'application, mises en situation et débats basés sur le partage d'expériences.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début, milieu et fin de formation :** tour de table pour le repérage des représentations sur ce qu'est un espace multi sensoriel et leur évolution tout au long de l'apprentissage.
- ☐ **En cours de formation sur la 1ère séance :** exercices avec des préconisations à appliquer dans leur structure.
- ☐ **En fin de 1ère séance :** mesure des avantages de la méthode proposée, relevé des axes d'amélioration.
- ☐ **En fin de formation :** point individuel par le biais de 4 questions.



SENSIBILISATION À LA PRATIQUE DE LA DANSE INCLUSIVE



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 journée - 9h > 17h

Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié-es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenantes : Hélène MÉRIODEAU - Responsable du service Projets Innovants et Présidente de l'association Incorporel
et Sabine BOUCHET - Chorégraphe et fondatrice de l'association Incorporel



DATE : mercredi 11 février 2026

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tous-tes professionnel-le-s secteurs Enfance et Jeunesse.
- ☐ Sans prérequis. ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Accueillir des publics à besoins particuliers par la pratique artistique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Sensibiliser les professionnel-le-s à la pratique de la danse inclusive. ☐ Découvrir « le grand champ des possibles » en termes de pratiques inclusives. ☐ Découvrir la danse inclusive à travers des ateliers pratiques et des échanges avec des danseurs valides, et danseurs en situation de handicap. ☐ Promouvoir la danse inclusive à travers des témoignages et des exemples de pratiques artistiques : photos, vidéos.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Qu'est-ce que l'inclusion inversée ? ☐ Présentation d'exemples visuels : photos, vidéos.
- ☐ Témoignages de danseurs en situation de handicap : échanges. ☐ Ateliers pratiques de danse inclusive.
- ☐ Échanges sur les ressentis, les besoins. ☐ Évaluation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthode :** actives.
- ☐ **Techniques :** discussions, échanges et témoignages, utilisation de support visuels : photos et vidéos, ateliers de sensibilisation à la pratique de la danse inclusive.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En fin de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **En cours de formation :** par l'intermédiaire des échanges, des mises en situation.
- ☐ **En fin de formation :** tour de table des émotions et expression des ressentis, recueil de la satisfaction auprès des participant-e-s, bilan de fin de prestation par les intervenantes.

CRÉATION THÉÂTRALE À DESTINATION DES 6/11 ANS



**# DÉFI
EDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 journées indissociables - 9h > 17h

Tarif : 280 € (repas de midi compris) / Salarié·e·s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Richard GALBÉ-DELORD - Cie Le Chagrin Magnifique, Comédien, Metteur en scène
Formateur certifié en communication avec les techniques de l'acteur, Diplôme d'Etat de Professeur de Théâtre

DATE : mardi 17 **ET** mercredi 18 février 2026

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou·te·s professionnel·le·s secteurs Enfance. ☐ Sans prérequis.
- ☐ Nombre de participant·e·s : maximum 12

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Mobiliser les étapes de mise en œuvre d'une production théâtrale en vivant l'expérience de création d'une « petite forme » théâtrale.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Mettre en action un groupe d'enfants autour de jeux relevant de l'activité théâtrale.
- ☐ Faire un choix de support textuel adapté au profil du public selon les contraintes de temps, d'espace et de condition matérielle, le tout en adaptation du contexte et de l'environnement.
- ☐ Assurer une distribution équitable et adaptée aux compétences repérées, avec l'adhésion du public dans une attention au maintien d'une sécurité psychologique et matérielle.
- ☐ Planifier des répétitions. ☐ Mettre en œuvre un espace de représentation en public.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Présentation du contexte de mise en œuvre d'une activité théâtrale ☐ Jeux de théâtre (Corps - Voix - Espace...)
- ☐ Proposition de texte et distribution. ☐ Définition d'un parti pris de mise en scène.
- ☐ Répétition dirigée (direction d'acteur et travail de mémoire). ☐ Présentation d'une ébauche.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** affirmatives et actives.
- ☐ **Techniques :** observation, échange de pratique, mises en situation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **En cours de formation :** par l'intermédiaire des échanges, des mises en situation, retours entre pairs
- ☐ **En fin de formation :** tour de table des émotions et expression des ressentis, recueil de la satisfaction auprès des participant·e·s, bilan de fin de prestation par l'intervenant.



CAMÉRA EN MAIN : LA FICTION AU SERVICE DE L'ANIMATION



Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 journées indissociables - 9h > 17h

Tarif : 280 € (repas de midi compris) / Salarié·es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Cédric BABOU - spécialisé en communication visuelle et en audiovisuel, avec une expérience approfondie dans l'accompagnement des acteurs de l'éducation populaire

DATE : Jeudi 19 **ET** vendredi 20 février 2026

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tous·tes Professionnel·le·s secteurs Petite Enfance, Enfance et Jeunesse.
- ☐ Sans prérequis. ☐ Nombre de participant·e·s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Concevoir et réaliser une fiction courte en équipe, de l'idée à la diffusion.
- ☐ Guider enfants et jeunes dans la création collective d'un scénario simple.
- ☐ Faciliter l'expression et l'imaginaire des publics à travers l'écriture scénaristique.
- ☐ Diriger un tournage collaboratif en tenant compte de tous les aspects.
- ☐ Comprendre les bases du montage vidéo grâce à une démonstration en direct.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Identifier et utiliser les différents plans et mouvements de caméra.
- ☐ Construire un scénario simple et ludique adapté à son public.
- ☐ Mettre en scène et diriger des enfants/jeunes acteurs dans un cadre éducatif.
- ☐ Gérer les rôles d'un tournage collaboratif où tout le monde trouve sa place (réalisateur, cadreur, acteur, son).
- ☐ Découvrir les possibilités des logiciels de montage (gratuits et payants) via une démonstration live.
- ☐ Respecter le droit à l'image et sensibiliser les publics à cet enjeu.
- ☐ Exploiter la vidéo comme outil pédagogique et de communication dans le cadre de leurs projets.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Bases de la réalisation vidéo.
- ☐ Écriture et mise en scène.
- ☐ Gestion du tournage.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** expositive, démonstrative & interrogative, actives.
- ☐ **Techniques :** exposés théoriques, analyses d'images, exercices pratiques, mises en situation, discussions en groupe, brainstormings, démonstrations, évaluations collectives.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation :** Enregistrements de présentation des participants pour mise en confiance.
- ☐ **En cours de formation :** Par l'intermédiaire des échanges, des différents exercices d'application.
- ☐ **En fin de formation :** Projection des courts-métrages réalisés, retour à chaud des participant·e·s, recueil de la satisfaction auprès des participant·e·s, bilan de fin de prestation par l'intervenant.



ANIMATION ET ENVIRONNEMENT



**# DÉFI
ÉCOLOGIQUE**
DÉVELOPPEMENT
DURABLE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 journées indissociables - 9h > 17h

Tarif : 280 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Anne-Laure BOUBILA - Facilitatrice de la transition pour le vivant ; Animation, formation et accompagnement des organisations dans leur transition écologique, Formatrice BAFA



DATE : lundi 9 **ET** mardi 10 mars 2026

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou-te-s professionnel-le-s Enfance et Jeunesse
- ☐ Sans prérequis
- ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 16

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Identifier et réduire les impacts environnementaux de sa structure d'accueil de mineurs.
- ☐ Organiser des activités développant la sensibilité du public accueilli aux enjeux environnementaux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Nommer les 4 activités humaines principales impactant l'environnement.
- ☐ Comprendre les mécanismes qui mettent en péril les 9 frontières planétaires et le vivant.
- ☐ Identifier les impacts principaux de sa structure d'accueil sur l'environnement.
- ☐ Ébaucher un plan d'action pour réduire les impacts de sa structure sur l'environnement.
- ☐ Proposer des activités variées qui développent la sensibilité au vivant pour tout âge.
- ☐ Ébaucher un projet d'animation à mettre en œuvre dans sa structure.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Les 9 frontières planétaires : l'équilibre terrestre menacé.
- ☐ Les impacts de sa structure sur l'environnement.
- ☐ Réduction des impacts de structure d'accueil sur l'environnement.
- ☐ Des activités pour sensibiliser son public de tout âge à la nature et au vivant : avec la tête, avec le cœur, avec le corps.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** actives.
- ☐ **Techniques :** expérimentation, intelligence collective, jeux réflexifs (fresques, quizz), jeux sensoriels (en extérieur) et en mouvement, travaux de recherche et d'élaboration de projets en sous-groupes.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **En cours de formation :** par l'intermédiaire des échanges et productions réalisées par les participant-e-s.
- ☐ **En fin de formation :** retour à chaud des participant-e-s, recueil de la satisfaction auprès des participant-e-s, questionnaire, bilan de fin de prestation par l'intervenante.

LES CPS (COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES) AU SERVICE DE LA RELATION EDUCATIVE

NIVEAU 2



**# DÉFI
EDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 journée - 9h > 17h

Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié-es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Eloa SAHIRY - Formatrice, Ingénieure pédagogique et coach professionnelle

DATE : mercredi 11 mars 2026

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tous-tes Professionnel-le-s secteurs Enfance.
- ☐ Sans prérequis. ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Mettre en œuvre l'application des CPS dans le cadre d'activités/projets professionnels vis-à-vis des publics pour favoriser l'interaction, le lien social.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Relier l'identification de chaque CPS à la pratique professionnelle des participants au travers de plusieurs situations terrain expérimentées avec les publics.
- ☐ Structurer la pratique des CPS dans le cadre de la présentation d'un projet/activité.
- ☐ Partir d'un projet/activité pour en extraire les CPS inhérentes.
- ☐ Vérifier la corrélation des CPS avec l'activité/projet professionnel et inversement.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Rappels des principaux concepts fondateurs qui sous-tendent aux 9 CPS.
- ☐ Identification des CPS en lien à la pratique professionnelle des participants.
- ☐ Mise en place d'une méthodologie de travail permettant l'auto-évaluation de la corrélation des CPS avec l'activité/projet professionnel et inversement. ☐ Construction des activités/projets professionnels à partir de chaque CPS. ☐ Identification de chaque CPS à partir des activités/projets professionnels
- ☐ Vérification des corrélations identifiées.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** expositive, démonstrative, interrogative, active.
- ☐ **Techniques :** exposé, échange de pratiques, enquête, synthèse, observation, exercice d'application, mise en situation, analyse, jeu de rôles...

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **En cours de formation :** par l'intermédiaire des échanges, des exercices d'application et mises en situation.
- ☐ **En fin de formation :** synthèse orale des apprentissages et questionnaire, recueil de la satisfaction auprès des participant-e-s et bilan de fin de prestation par l'intervenante.



LA PAUSE MÉRIDIANNE : ENJEU ÉDUCATIF



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 journée - 9h > 17h

Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Benjamin BOUGUIER - Chargé de mission Enfance, Sophrologue, Formateur en pratiques restauratives

DATE : vendredi 13 mars 2026

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou-te-s professionnel-le-s secteurs Petite Enfance, Enfance et Jeunesse.
- ☐ Sans prérequis. ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Comprendre les enjeux éducatifs, sociaux et organisationnels de la pause méridienne.
- ☐ Donner du sens au rôle de l'animateur au-delà de la simple « surveillance ».
- ☐ Développer une posture éducative favorisant le bien-être, l'autonomie et la citoyenneté des enfants.
- ☐ Outiller les futurs animateurs pour construire, encadrer et évaluer des animations adaptées à ce temps particulier.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Identifier les enjeux éducatifs de la pause méridienne. ☐ Définir le rôle et la posture de l'animateur sur ce temps.
- ☐ Proposer des activités adaptées à la pause méridienne.
- ☐ Mettre en place un cadre sécurisant et bienveillant favorisant la qualité de vie des enfants et le respect des rythmes biologiques.
- ☐ Collaborer avec les autres acteurs pour assurer la cohérence éducative.
- ☐ Évaluer la qualité éducative d'une pause méridienne et repérer les points d'amélioration.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Le cadre réglementaire et institutionnel. ☐ La pause méridienne : un temps de transition et de récupération, propice à l'apprentissage informel et à la socialisation. ☐ Une occasion de développer l'autonomie et la citoyenneté.
- ☐ Posture de l'animateur-riche et coopération entre adultes.
- ☐ Exemples d'animations adaptées et aménagement des espaces. ☐ Analyse de situations concrètes vécues par les participants-e-s. ☐ Échanges de pratiques et co-construction de solutions.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** expositive, interrogative, actives.
- ☐ **Techniques :** travail de réflexion individuelle et collective, mise en situation, analyse de pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **Début de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **En cours de formation :** par l'intermédiaire des échanges, des mises en situation.
- ☐ **En fin de formation :** retour à chaud des participant-e-s, recueil de la satisfaction auprès des participant-e-s, bilan de fin de prestation par l'intervenant.



PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE



Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 journées indissociables - 9h > 17h

Tarif : 280 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Stéphanie DURAND - Association MétaForm'Ose, Formatrice pour adultes accréditée par PSSM France, Consultante en santé mentale, Facilitatrice dans l'Analyse des Pratiques Professionnelles

DATE : mercredi 18 **ET** jeudi 19 mars 2026

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou-te-s professionnel-le-s secteurs Petite Enfance, Enfance, Jeunesse et Formation.
- ☐ Sans prérequis. ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 16

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Fournir un soutien initial aux personnes qui subissent le début de troubles de santé mentale, la détérioration de troubles existants de santé mentale, ou des crises de santé mentale.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale.
- ☐ Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale.
- ☐ Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information adaptée.
- ☐ Mieux faire face aux comportements agressifs.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Introduction à la santé mentale et aux interventions.
- ☐ Introduction aux Premiers Secours en Santé Mentale.
- ☐ Le plan d'action pour la dépression.
- ☐ Les troubles anxieux.
- ☐ Le plan d'action pour les troubles anxieux.
- ☐ Les troubles psychotiques.
- ☐ Le plan d'action pour les troubles psychotiques.
- ☐ L'utilisation des substances et le plan d'action.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** affirmatives, interrogatives et active.
- ☐ **Techniques :** lecture de documents, échanges, analyses de situations, études de cas, apports théoriques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation :** tour de table pour le recueil des besoins et des attentes.
- ☐ **En cours de formation :** par l'intermédiaire des échanges et des études de cas.
- ☐ **En fin de formation :** retour à chaud des participant-e-s, recueil de la satisfaction auprès des participant-e-s bilan de fin de prestation par l'intervenante. **Délivrance du PSSM.**



LA PARENTALITÉ

NIVEAU 2



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 journée - 9h > 17h

Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié·es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Marion COURDES-MURPHY - Coordinatrice LE&C Grand Sud



DATE : vendredi 20 mars 2026

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Directeur·rice·s et coordinateur·rice·s Petite-enfance, Enfance et Jeunesse.
- ☐ Sans prérequis. ☐ Nombre de participant·e·s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Comprendre le cadre de l'autorité parentale.
- ☐ Maîtriser la conduite de l'entretien avec les parents.
- ☐ Appréhender la notion de vie privée dans la relation aux familles.
- ☐ Connaître les dispositifs existants de soutien à la parentalité.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Définir la notion d'autorité parentale selon le cadre légal et identifier des situations fréquentes en ACM où la notion d'autorité parentale est mobilisée.
- ☐ Repérer les étapes clés d'un entretien et mettre en œuvre des techniques de communication favorisant le dialogue.
- ☐ Définir ce qui relève de la vie privée des familles et identifier les limites de l'intervention professionnelle et du partage d'informations.
- ☐ Repérer les principaux dispositifs et partenaires pour orienter un parent vers la structure ou la ressource adaptée selon la situation.
- ☐ Situer le rôle de l'animateur / de l'équipe d'animation dans la complémentarité avec ces dispositifs.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Notion de l'autorité parentale.
- ☐ La conduite de l'entretien avec les parents.
- ☐ Dans la rencontre, la notion de la vie privée.
- ☐ Panorama des dispositifs existants.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** interrogative et active.
- ☐ **Techniques :** écoute active, travail de réflexion collective, mise en situation, analyse de pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début et fin de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **En cours de formation :** par l'intermédiaire des échanges, des mises en situation et des analyses de pratiques.
- ☐ **En fin de formation :** retour à chaud des participant·e·s, recueil de la satisfaction auprès des participant·e·s, bilan de fin de prestation par l'intervenante.

CONCEVOIR UN PROJET NUMÉRIQUE



Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 journées indissociable - 9h > 17h

Tarif : 280 € (repas de midi compris) / Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Quentin FOUET - Coordinateur Projets Innovants LE&C Grand Sud

DATE : mercredi 25 mars **ET** mercredi 15 avril 2026

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou-te-s professionnel-le-s secteurs Enfance et Jeunesse.
- ☐ Sans prérequis.
- ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Concevoir un projet numérique.
- ☐ Valoriser ses projets de structure.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Comprendre et savoir utiliser les outils numériques pour sa pratique professionnelle.
- ☐ Découvrir et acquérir des ressources pour mettre en place des actions numériques.
- ☐ Valoriser l'usage du numérique à fins collaboratives.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Les ressources internes et externes à disposition des professionnels.
- ☐ Sensibilisation à l'éducation aux médias et à l'information.
- ☐ Les outils collaboratifs.
- ☐ Sensibilisation à l'Intelligence Artificielle.
- ☐ La RGPD.
- ☐ S'amuser avec le numérique.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** affirmative, démonstrative, interrogative et active.
- ☐ **Techniques :** apports théoriques, exercices de réflexion individuelle et collective, mises en situation, expérimentations et partage de ressources.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **En cours de formation :** par l'intermédiaire des échanges, des expérimentations.
- ☐ **En fin de formation :** retour à chaud des participant-e-s, recueil de la satisfaction auprès des participant-e-s, bilan de fin de prestation par l'intervenant.



APPROFONDISSEMENT DE LA FACILITATION GRAPHIQUE

NIVEAU 2



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE



Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 journée - 9h > 17h

Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié·es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Magali MIRTAIN - Facilitatrice graphique et Médiatiseuse

DATES : mercredi 1^{er} avril 2026

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou·te·s professionnel·le·s secteurs Petite enfance, Enfance et Jeunesse.
- ☐ Sans prérequis. ☐ Nombre de participant·e·s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Renforcer ses compétences dans la facilitation graphique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Produire des pictogrammes/ synthèses visuelles dans un temps contraint.
- ☐ Concevoir des synthèses visuelles sous format Sketchnote et carte mentale grand format pour animer des réunions/ formations.
- ☐ Améliorer sa prise de parole en public à l'appui de ses productions visuelles.
- ☐ Constituer sa propre banque d'images et créer ses propres outils pédagogiques en fonction de ses besoins.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Approfondissement des techniques Visuelles : pictogrammes, bannières, connectiques, lettrage, personnages.
- ☐ SKETCHNOTE et Carte heuristique : conception en grand format, méthodologie avant/pendant/après une prestation en direct.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** expositive, interrogative, active.
- ☐ **Techniques :** apports théoriques, travail de réflexion individuelle et collective, mises en situation, analyse de pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **En cours de formation :** par l'intermédiaire des échanges, des productions et des mises en situation.
- ☐ **En fin de formation :** retour à chaud des participant·e·s, recueil de la satisfaction auprès des participant·e·s, bilan de fin de prestation par l'intervenante.

IMPRESSION 3D : OUTIL ÉDUCATIF



Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 2 journées indissociables - 9h > 17h

Tarif : 280 € (repas de midi compris) / Salarié·es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Axelle MICHEL - Animatrice Projets Innovants LE&C Grand Sud

DATES : mercredi 8 **ET** jeudi 9 avril 2026

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou·te·s professionnel·le·s secteurs Enfance et Jeunesse. ☐ Nombre de participant·e·s : maximum 10
- ☐ Avoir une imprimante 3D sur la structure (conseil d'achat possible).

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Maîtriser son imprimante 3D sans risques pour l'individu et pour l'outil.
- ☐ Modéliser un objet de forme simple et savoir l'imprimer.
- ☐ Faire le lien entre l'outil « IMPRESSION 3D », le socle commun des apprentissages et les compétences psychosociales pour en faire un réel support pédagogique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Comprendre le principe de l'impression 3D, son fonctionnement, ses limites et ses contraintes.
- ☐ Découvrir le potentiel pédagogique de l'impression 3D. ☐ Modéliser des objets simples en 3D.
- ☐ Trancher un objet en couches pour l'imprimer.
- ☐ Maîtriser les points d'entretien de sa machine et savoir faire face aux problématiques les plus courantes.

CONTENUS ABORDÉS

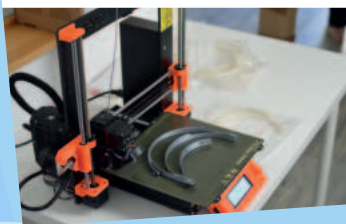
- ☐ Présentation de la fabrication additive et ses applications. ☐ Découverte et configuration de l'imprimante 3D.
- ☐ Introduction aux ressources en ligne de modèles d'impression. ☐ Modélisation en 3D avec un logiciel gratuit.
- ☐ Tranchage de son objet à l'aide d'un slicer. ☐ Impression, extraction des pièces de la machine et nettoyage.
- ☐ Listing et résolution théorique des pannes les plus courantes. ☐ L'impression 3D et le projet d'animation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** affirmatives et active.
- ☐ **Techniques :** apports théoriques, temps de réflexion (collective, individuelle), réalisation de petits objets 3D, résolution de différents problèmes.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **En cours de formation :** par l'intermédiaire des échanges, des exercices d'application.
- ☐ **En fin de formation :** retour à chaud des participant·e·s, recueil de la satisfaction auprès des participant·e·s, bilan de fin de prestation par l'intervenante.



ORGANISER UN SÉJOUR / MINI SÉJOUR DE VACANCES



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 journée - 9h > 17h

Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié·e·s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenant : Simon SANGOUARD - Directeur Enfance LE&C Grand Sud, Formateur BAFA/BAFD

DATE : mercredi 6 mai 2026

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Tou·te·s professionnel·le·s secteurs Petite Enfance, Enfance et Jeunesse.
- ☐ Sans prérequis. ☐ Nombre de participant·e·s : maximum 20

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Mener les démarches nécessaires pour organiser un accueil de loisirs avec hébergement.
- ☐ Employer les différentes méthodes afin de concevoir et réaliser un séjour.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Construire un projet pédagogique et le communiquer auprès des familles.
- ☐ Repérer les éléments importants à connaître pour l'organisation d'un séjour.
- ☐ Identifier la réglementation et savoir se documenter.
- ☐ Construire une démarche de veille pour se constituer un réseau de lieux et d'espace d'animation de qualité.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Les conditions d'organisation et d'encadrement de séjours.
- ☐ La réglementation.
- ☐ La gestion de budget.
- ☐ La communication.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** expositive, interrogative, actives.
- ☐ **Techniques :** apports théoriques, travail de réflexion individuelle et collective, mise en situation, analyse de pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En cours de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes des participant·e·s.
- ☐ **En cours de formation :** par l'intermédiaire des échanges, des mises en situation.
- ☐ **En fin de formation :** retour à chaud des participant·e·s, recueil de la satisfaction auprès des participant·e·s, bilan de fin de prestation par l'intervenant.



LUDIMALLE



**# DÉFI
ÉCOLOGIQUE**
DÉVELOPPEMENT
DURABLE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 journée - 9h > 17h

Tarif : 140 € (repas de midi compris) / Salarié·es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur

Intervenante : Céline GRISEL - Coordinatrice enfance LE&C Grand Sud



DATE : vendredi 22 mai 2026

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Animateur·rice·s secteur Enfance et Jeunesse.
- ☐ Sans prérequis.
- ☐ Nombre de participant·e·s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Identifier l'intérêt du jeu libre dans la cour de récréation.
- ☐ Définir le rôle des acteurs éducatifs dans la mise en place de la Ludimalle.
- ☐ Sécuriser la Ludimalle dans son utilisation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Découvrir l'intérêt du jeu extérieur avec des éléments disparates dans le développement psychologique et affectif de l'enfant.
- ☐ Examiner l'impact de la boîte à jouer sur les relations sociales, les conflits et l'épanouissement de l'enfant.
- ☐ Adapter ses attitudes éducatives pour accompagner le jeu libre de l'enfant.
- ☐ Estimer les bénéfices du risque en jouant.
- ☐ Respecter le protocole de sécurisation de la boîte à jouer.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Place et intérêt de l'imaginaire dans le jeu de l'enfant.
- ☐ Le détournement d'objets.
- ☐ La composition d'une Ludimalle.
- ☐ Les notions de risques et de danger.
- ☐ Protocole de sécurisation de la Ludimalle.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** expositive ; interrogative, actives.
- ☐ **Techniques :** échanges, partages et analyses d'expériences, mises en situations, exercices, jeux, apports théoriques et pratiques, ateliers.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **En cours de formation :** par l'intermédiaire des échanges, des exercices d'application et des mises en situation.
- ☐ **En fin de formation :** retour à chaud des participant·e·s, recueil de la satisfaction auprès des participant·e·s, bilan de fin de prestation par l'intervenante.

LA DÉMARCHE INCLUSIVE EN MILIEU ORDINAIRE



**# DÉFI
ÉDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE et PACA

Durée : 5 journées indissociables - 9h > 17h

Tarif : Salarié-e-s LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur, repas du midi compris

Intervenantes : Régine JARNO et Christelle CAMBUS - Chargées de Mission Inclusion LE&C GS

DATES : 5 sessions sur TOULOUSE

S1> Du 7 au 9 octobre 2025 **ET** les 6 et 7 novembre 2025

S2> Du 12 au 14 novembre 2025 **ET** les 3 et 4 décembre 2025

S3> Du 13 au 15 janvier 2026 **ET** les 3 et 4 février 2026

S4> Du 10 au 12 mars 2026 **ET** les 2 et 3 avril 2026

S5> Du 25 au 27 mars 2026 **ET** les 14 et 15 avril 2026

DATES : 1 session en PACA

18, 20, 21 novembre 2025

ET 18, 19 décembre 2025



PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Coordinateur-ice-s / Directeur-ice-s / Directeur-ice-s adjoint-e-s et Animateur-ice-s inclusion.
- ☐ Aucun prérequis. ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 20

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Mettre en œuvre la démarche inclusive en milieu ordinaire.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Connaître les besoins éducatifs particuliers. ☐ Construire les pratiques et postures professionnelles facilitant la mise en œuvre d'un environnement inclusif. ☐ Accompagner une équipe dans une dynamique inclusive et dans la prise en compte de besoins singuliers dans un collectif.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ L'inclusion : de qui et de quoi parlons-nous ?
- ☐ Les pratiques et postures professionnelles facilitant la mise en œuvre d'un environnement inclusif.
- ☐ La mise en œuvre d'environnement inclusif et la prise en compte des besoins éducatifs particuliers.
- ☐ Les partenariats de proximité.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** Expositive, démonstrative, interrogative, actives. ☐ **Techniques :** Exposé, lecture de documents, manipulation d'objets, discussion, production de supports, observation, échange de pratiques, études de situation, animation de temps d'échange, questionnement, communication d'informations, témoignages.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation et de séances :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **En cours de formation :** par l'intermédiaire des échanges et les productions des participant-e-s.
- ☐ **En fin de formation :** retour à chaud des participant-e-s, questionnaire, recueil de la satisfaction auprès des participant-e-s, bilan de fin de prestation par les intervenantes.

LES CPS (COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES) AU SERVICE DE LA RELATION EDUCATIVE

NIVEAU 1


**# DÉFI
EDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 journée - 9h > 17h

Tarif : Salarié-es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur, repas du midi compris

Intervenante : Eloa SAHIRY - Formatrice, ingénieure pédagogique et coach professionnelle

Dates : le 28/11/2025 **OU** le 29/01/2026

OU le 30/01/2026 **OU** le 03/02/2026

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Coordinateurs-riche-s et Directeur-riche-s Jeunesse, salarié-e-s de LE&C Grand Sud uniquement.
- ☐ Sans prérequis. ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Contribuer au renforcement des CPS des publics pour favoriser l'interaction, le lien social.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Identifier les 9 CPS. ☐ Repérer les principaux concepts fondateurs qui sous-tendent aux 9 CPS.
- ☐ Contribuer à une analyse critique sur la différenciation et catégorisation des CPS.
- ☐ Relier l'identification des CPS à la connaissance de soi pour mieux s'en saisir dans le cadre professionnel.
- ☐ Estimer les enjeux méthodologiques de l'application et de l'évaluation des CPS dans le cadre de la construction de l'activité/projet professionnel.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Les 9 CPS par Santé Publique France (2021) et les principaux concepts fondateurs qui sous-tendent aux 9 CPS.
- ☐ L'analyse critique de la différenciation et catégorisation des CPS.
- ☐ L'identification des CPS à la connaissance de soi pour mieux s'en saisir dans le cadre professionnel.
- ☐ Implications de la maîtrise des CPS au regard des projets professionnels ou de l'activité auprès des publics.
- ☐ Approche des enjeux méthodologiques des CPS dans le cadre de la construction de l'activité/projet professionnel en termes d'application et d'évaluation. ☐ Présentation du Niveau 2.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** expositive, démonstrative, interrogative, actives.
- ☐ **Techniques :** exposé, échange de pratiques, enquête, synthèse, observation, exercice d'application, mise en situation, analyse, jeu de rôles...

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **En cours de formation :** par l'intermédiaire des échanges et des analyses.
- ☐ **En fin de formation :** synthèse orale des apprentissages, recueil de satisfaction et bilan de fin de prestation par l'intervenante.



LES CPS (COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES) AU SERVICE DE LA RELATION EDUCATIVE

NIVEAU 2


**# DÉFI
EDUCATIF**
ÉDUCATION
POSITIVE

Lieu : Siège de LE&C Grand Sud - 7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE

Durée : 1 journée - 9h > 17h

Tarif : Salarié-es LE&C Grand Sud : pris en charge par l'employeur, repas du midi compris

Intervenante : Eloa SAHIRY - Formatrice, Ingénieure pédagogique et coach professionnelle

DATES : jeudi 12 mars **OU** mardi 24 mars **OU** mardi 31 mars 2026
OU jeudi 7 mai 2026

PUBLIC VISÉ / PRÉ-REQUIS

- ☐ Coordinateur-ric-e-s et Directeur-ric-e-s Jeunesse, salarié-e-s de LE&C Grand Sud uniquement.
- ☐ Sans prérequis.
- ☐ Nombre de participant-e-s : maximum 15

OBJECTIFS DE FORMATION

- ☐ Mettre en œuvre l'application des CPS dans le cadre d'activités/projets professionnels vis-à-vis des publics pour favoriser l'interaction, le lien social.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Relier l'identification de chaque CPS à la pratique professionnelle des participants au travers de plusieurs situations terrain expérimentées avec les publics.
- ☐ Structurer la pratique des CPS dans le cadre de la présentation d'un projet/activité.
- ☐ Partir d'un projet/activité pour en extraire les CPS inhérentes.
- ☐ Vérifier la corrélation des CPS avec l'activité/projet professionnel et inversement.

CONTENUS ABORDÉS

- ☐ Rappels des principaux concepts fondateurs qui sous-tendent aux 9 CPS.
- ☐ Identification des CPS en lien à la pratique professionnelle des participants.
- ☐ Mise en place d'une méthodologie de travail permettant l'auto-évaluation de la corrélation des CPS avec l'activité/projet professionnel et inversement.
- ☐ Construction des activités/projets professionnels à partir de chaque CPS.
- ☐ Identification de chaque CPS à partir des activités/projets professionnels.
- ☐ Vérification des corrélations identifiées.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ☐ **Méthodes :** expositive, démonstrative, interrogative, active.
- ☐ **Techniques :** exposé, échange de pratiques, enquête, synthèse, observation, exercice d'application, mise en situation, analyse, jeu de rôles...

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☐ **En début de formation :** tour de table pour recueillir les besoins et les attentes.
- ☐ **En cours de formation :** par l'intermédiaire des échanges, des exercices d'application et mises en situation.
- ☐ **En fin de formation :** synthèse orale des apprentissages et questionnaire, recueil de la satisfaction auprès des participant-e-s et bilan de fin de prestation par l'intervenante.



BPJEPS (BREVET PROFESSIONNEL DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT)SPÉCIALITÉ « **ANIMATEUR** » MENTION « **ANIMATION SOCIO-ÉDUCATIVE OU CULTURELLE** »**BPJEPS ASEC****DIPLÔME DE NIVEAU 4
RNCP39926**DATES & SITES
DE RÉALISATION**Formation Toulouse**

2025 3 NOV	AU	2026 3 JUIL
2026 21 SEPT	AU	2027 21 MAI

Formation Castres

2025 3 NOV	AU	2026 3 JUIL
2026 2 NOV	AU	2027 2 JUIL

Formation Cazères

2026 21 sept	AU	2027 21 MAI
------------------------	----	-----------------------

Le BPJEPS ASEC permet d'exercer en autonomie son activité professionnelle, en utilisant un ou des supports techniques dans les champs des activités éducatives, culturelles et sociales, dans la limite des cadres réglementaires.

Cette formation s'articule autour de 4 Blocs de Compétences (BC)

- **BC1 : Concevoir et mettre en œuvre des projets d'animation dans le cadre de l'organisation de travail d'une structure du champ de l'animation.**
- **BC2 : Valoriser les activités et les projets d'une structure du champ de l'animation.**
- **BC3 : Concevoir, conduire en sécurité et évaluer des séquences d'animation et des séances d'activités culturelles, éducatives ou sociales dans le cadre du projet et de l'organisation de la structure.**
- **BC4 : Organiser et encadrer le « vivre ensemble » des publics accueillis au sein d'une structure proposant des activités de loisirs et d'animation socioculturelle.**

les exigences préalables à l'entrée en formation

- Être titulaire de l'un des certificats relatifs au secourisme suivants : « Prévention et Secours Civiques » (PSC) ou « Sauveteur Secouriste du Travail » en cours de validité (SST)
- Justifier d'une expérience d'animation auprès d'un groupe, d'une durée minimale de 200 heures (fournir obligatoirement une attestation par la/les structure(s) d'accueil).

CONTACT**Tél. : 05 62 87 43 43 / secretariat.formpro@lecgcs.org**

DEJEPS **D**IPLOME D'ÉTAT DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION **P**OPULAIRE ET DU **S**PORTSPÉCIALITÉ « **ANIMATION SOCIO-ÉDUCATIVE OU CULTURELLE** », MENTION « **COORDINATION DE PROJETS** »**DEJEPS ASEC****DIPLOME DE NIVEAU 5**
RNCP39930DATES & SITES
DE RÉALISATION**Formation :****2026****1^{er} AVRIL****AU****2027****30 JUIN****Sous réserve de l'obtention
de l'habilitation délivrée
par la DRAJES Occitanie**

Le DEJEPS s'adresse à toute personne ayant pour ambition professionnelle d'exercer l'activité professionnelle de coordonnateur de projets dans des structures qui œuvrent dans le domaine de la jeunesse, de l'éducation populaire et/ou du sport.

Cette formation s'articule autour de 4 Blocs de Compétences (BC) :

- **BC 1 : Animer et accompagner une équipe dans le champ de l'animation.**
- **BC 2 : Concevoir un projet d'action dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive.**
- **BC 3 : Mettre en œuvre et évaluer dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive.**
- **BC 4 : Développer des partenariats opérationnels et contribuer aux dynamiques dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive.**

les exigences préalables à l'entrée en formation**Être en possession d'un des diplômes suivants :**

■ **Diplôme de niveau 4 dans le champ de l'animation, du sport ou de l'intervention sociale ;**
Diplôme de niveau 5 à minima.

OU ■ **Attester d'un niveau de formation correspondant à un niveau 4 et d'une expérience d'animation de 6 mois.**

OU ■ **Justifier de 24 mois d'activités professionnelles ou bénévoles correspondant à 1600 heures minimum.**
Il est procédé à la vérification de ces exigences préalables au moyen de la production d'un des diplômes susmentionnés et/ou d'attestation d'activités professionnelles ou bénévoles correspondant à 1600 heures minimum délivrées par la ou les structures d'accueil concernées.

CONTACT**Tél. : 05 62 87 43 43 / secretariat.formpro@lecgcs.org**



DATES & SITES
DE RÉALISATION

Formation Toulouse

2026

18 MAI

AU

2026

30 OCT

- Les activités du détenteur du CCDACM se déploient autour de l'élaboration du projet définissant les conditions de mise en œuvre du projet éducatif de l'organisateur, communément dénommé projet pédagogique et sa mise en œuvre.

Cette formation se décline autour de la compétence :

« Conduire une action de direction d'Accueil Collectif de Mineurs ACM », elle vise à :

- Organiser et évaluer les activités d'un ACM.
- Encadrer une équipe dans le cadre d'un ACM.
- Accueillir les publics enfants, adolescents et les animateurs.

Exigences préalables à l'entrée en formation

- Être titulaire d'un BPJEPS ou d'un DEJEPS ou d'un DESJEPS ou être admis en formation sur l'un de ces 3 parcours (fournir obligatoirement la photocopie du diplôme concerné ou une attestation d'inscription).
- Justifier d'une ou plusieurs expériences d'animation de mineurs, dont une au moins en ACM (fournir obligatoirement une attestation délivrée par la/les structure(s) d'accueil).

CONTACT

Tél. : 05 62 87 43 43 / secretariat.formpro@lecgs.org



**Inscription et programmation
en ligne sur notre site :**
www.bafa-bafd.lecgs.org

LE BAFA

Brevet d'Aptitude aux
Fonctions d'Animateur

Le Brevet d'Aptitude
aux Fonctions d'Animateur apporte les
connaissances de bases indispensables
pour exercer auprès des publics enfants
et jeunes en Accueil Collectif à Caractère
Éducatif de Mineurs (ACCEM).

■ **La formation se déroule en 3 étapes et doit être
effectuée dans un délai maximum de 30 mois et inférieur à
18 mois entre la formation générale et le stage pratique.**

- > Une session de formation générale de 8 jours.
- > Un stage pratique de 14 jours : en 2 fois maximum.
- > Une session d'approfondissement de 6 jours et/ou une session de
qualification de 8 jours.

LE BAFD

Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur

Le Brevet d'Aptitude aux Fonctions
de Directeur en ACCEM
permet de diriger à titre non
professionnel, de façon
occasionnelle, des enfants et des
adolescents en ACCEM dans le cadre
d'un engagement
social et d'une mission éducative.

■ **La formation se déroule en 4 étapes et doit être
effectuée dans un délai de 4 ans, sans qu'il y ait plus de
18 mois entre la formation générale et le stage pratique.**

- > Une session de formation générale de 9 jours en continu (ou 10 jours en discontinu).
- > Un stage pratique de 14 jours minimum : en 2 fois maximum.
- > Une session de perfectionnement de 6 jours.
- > Un second stage pratique de 14 jours minimum : en 2 fois maximum.

Contactez-nous directement, nous vous adresserons
une brochure spécifique détaillant les conditions d'accès, les périodes et les tarifs.

CONTACT

Sophie PETIT - Responsable service Formation

Malika BOUGUESSAS - Coordinatrice Formation BAFA-BAFD & Formatrice

Charlotte SANGOUARD - Assistante Formation BAFA-BAFD & Formation continue

Tél. : 05 62 87 43 43 / bafa-bafd@lecgs.org

FORMATION VOLONTAIRE : LA FORMATION DE FORMATEUR·RICE·S

BAFA BAFD

Ces formations s'adressent à toute personne désireuse d'encadrer des formations volontaires BAFA/BAFD auprès du réseau formation de LE&C Grand Sud.

Lieu : Occitanie

Durée : 1 à 2 journées en week-end

Tarifs : Pris en charge par LE&C Grand Sud pour ses formateur·rice·s ou futur·e·s formateur·rice·s



DATES : 27 septembre 2025 **ET** le 21 et 22 mars 2026

bafa-bafd@lecgcs.org

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- ❑ Responsables et animateur·rice·s en ACCEM possédant le BAFA, le BAFD ou tout diplôme ou titre donnant les prérogatives d'animation ou d'encadrement d'une structure ACCEM.

OBJECTIFS DE FORMATION

- ❑ Appréhender les spécificités des formations volontaires au sein du réseau LE&C Grand Sud.
- ❑ Acquérir les outils méthodologiques pour renforcer la portée des formations dispensées et faciliter l'acquisition et la transmission des savoirs en matière d'animation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ❑ Définir des projets de formation.
- ❑ Travailler le référentiel de formation.

CONTENUS ABORDÉS

- ❑ Élaboration d'une grille de stage.
- ❑ Construction d'outils pédagogiques en référence aux objectifs de formation.
- ❑ Apprentissage de nouvelles techniques d'animation.
- ❑ L'accompagnement du·de la stagiaire.
- ❑ La posture du·de la formateur·rice.

MÉTHODE

- ❑ Travaux de groupe.
- ❑ Mise en situation.
- ❑ Simulations.
- ❑ Échanges de pratiques.

LES FINANCEMENTS



FORMATION CONTINUE

- Possibilité de prise en charge dans le cadre du **plan de développement des compétences**.

FORMATION PROFESSIONNELLE

- Possibilité de prise en charge dans le cadre :
 - > Du **Compte Personnel de Formation**.
 - > D'un **contrat d'apprentissage**.
 - > Du **Plan de Développement des Compétences**.
 - > De la **Pro-A**.

FORMATION VOLONTAIRE

- Financements potentiels :
Les Caisses d'Allocations Familiales, les MSA,
les Comités d'Entreprise, la JPA (Jeunesse au Plein Air).

LES ÉCOLES DE LA 2^{ème} CHANCE (E2C)

Dans l'attente du renouvellement de marché par la Région Occitanie

Pour les jeunes et leur émancipation,
LE&C Formation gère les E2C de l'Aveyron (12),
de Castres (81) et de Montauban (82),
en partenariat avec les
CEMÉA Occitanie



Les écoles de la 2^{ème} chance (E2C) sont des espaces de promotion des jeunes adultes. Elles proposent des parcours de formation pré-qualifiante favorisant l'insertion sociale et professionnelle, l'apprentissage et l'autonomie. Avec des équipes de formateur-ices qualifié-es et des référent-es handicap, ces écoles "pas comme les autres" souhaitent apporter une réponse au décrochage scolaire.

POUR QUI ?

- Les E2C accueillent des personnes de 16 à 25 ans (29 ans sur dérogation) motivées pour se mobiliser à la recherche d'un projet, d'une formation ou d'un emploi. Une inscription à France Travail est indispensable pour intégrer le parcours. Les participant-es savent lire, écrire, compter.

Les stagiaires sont rémunéré-es par la Région.

POUR QUOI FAIRE ?

- Un parcours à l'E2C a pour objectif de :
 - > Construire et valider un projet personnel vers la formation et/ou l'emploi ;
 - > Acquérir ou réactualiser ses savoirs de base en fonction de son niveau acquis ;
 - > Utiliser les outils numériques ;
 - > Découvrir et essayer des métiers en entreprise ;
 - > Développer et renforcer les compétences psychosociales à travers la vie de groupe et les projets ;
 - > Favoriser l'insertion citoyenne et culturelle ;
 - > Recenser ses savoirs et connaissances dans un livret individuel ;
 - > Recevoir une attestation de compétences acquises en fin de parcours.

ET APRÈS ?

- Les connaissances et compétences de chaque participant-e sont rassemblées dans un livret. Elles font l'objet d'une Attestation des Compétences Acquisées (ACA). En fonction du projet professionnel validé par l'E2C et le-la stagiaire, le parcours vise à se poursuivre en emploi, en formation, en alternance, en mobilité internationale... L'école reste en lien avec les stagiaires pendant une année avec des rendez-vous téléphoniques réguliers.

CONTACT

AVEYRON (12)
École de la 2^{ème} Chance (E2C)
de l'Aveyron
11, rue du Camp Franc
12850 ONET-LE-CHÂTEAU
Tél. : 05 65 89 20 31
contact@e2c-aveyron.org

CASTRES (81)
École de la 2^{ème} Chance (E2C)
de Castres
1, avenue Émilie de Villeneuve
81100 CASTRES
Tél. : 04 67 50 46 08
contact@e2c-castres.org

MONTAUBAN (82)
École de la 2^{ème} Chance (E2C)
de Montauban
2-4, avenue Gambetta
82000 MONTAUBAN
Tél. : 04 67 04 35 64
contact@e2c-montauban.org



Direction régionale
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités (DREETS)



AGENCE
NATIONALE
DE LA COHESION
DES TERRITOIRES



MODALITÉS D'INSCRIPTION À LA FORMATION CONTINUE

Procédure à respecter pour participer à une journée de formation quel que soit votre statut et quel que soit votre employeur·se :

Vous devez obligatoirement demander l'autorisation de votre responsable et remplir une fiche d'inscription.

Vous pouvez vous inscrire sur 2 formations maximum.

Celle-ci est téléchargeable sur le site Internet de LE&C Grand Sud :
www.lecgs.org - rubrique Nos formations > La formation continue.



Vous devrez adresser la fiche d'inscription à **LE&C FORMATION**

■ **Par mail :** formationcontinue@lecgs.org

Vous recevrez un mail de confirmation de réception et d'enregistrement de votre inscription.

Vous recevrez ensuite une convocation par mail

10 jours avant la formation, qui précisera les horaires et le lieu du rendez-vous de la formation en question.

Lors de votre participation vous devrez signer une fiche de présence.

Une attestation de participation à la formation vous sera délivrée à l'issue de la journée (celle-ci vous permettra de vous faire rembourser la formation).

Financements possibles : voir page 55

AUTRES FORMATIONS

Notre projet pour l'année 2026-2027

CPJEPS mention « Animateur d'Activités et de Vie Quotidienne dans toutes Structures de Loisirs et d'Animation Socio-culturelle », CPJEPS AAVQSLAS - RNCP39927
Diplôme de niveau 3



FORMATIONS PROFESSIONNELLES

- BPJEPS ASEC spécialité « Animateur », mention « Animation Socio-éducative ou Culturelle » RNCP39926
- DEJEPS ASEC spécialité « Animation Socio-Educative ou Culturelle » mention « Coordination de projets » RNCP39930
- CCDACM RS5737

GLOSSAIRE

BPJEPS : Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport.

DEJEPS : Diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport.

BAFA : Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur.

BAFD : Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur.

CCDACM : Certificat Complémentaire Direction d'un Accueil Collectif de mineurs.

CPJEPS : Certificat Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport.

FORMATION VOLONTAIRE

- BAFA/BAFD
- Formation de formateurs

ACCOMPAGNEMENT VAE

- DEJEPS ■ BPJEPS

POUR CES FORMATIONS

Contactez-nous directement. Nous vous adresserons une brochure spécifique, détaillant les conditions d'accès, les périodes et les tarifs.

Adressez-vous à votre employeur-se concernant les démarches de prise en charge éventuelles.

Nos sessions de formation sont ouvertes à tou-te-s : salarié-e-s, agents de la fonction publique, contractuelle-s, demandeuse-s d'emploi, bénévoles associatif-ve-s et autres publics (étudiant-e-s...).

Contactez-nous pour vos projets de formation, individuels ou de groupes : contact@lecg.org
Tél. : 05 62 87 43 43

RENSEIGNEMENTS

PETITE-ENFANCE
ENFANCE
JEUNESSE
CULTURE
VIE ASSOCIATIVE

CONTACT



LE&C Grand Sud
LE&C Formation
7, rue Paul Mesplé
31100 TOULOUSE
contact@lecgs.org
www.lecgs.org
Tél. : 05 62 87 43 43

NOUS RENDRE VISITE

ZI de Toulouse
Secteur Sud

