

LE PARCOURS  
LAÏQUE ET  
CITOYEN  
AU COLLÈGE  
2016-2017



## SOMMAIRE :

ÉDITOS .....	p. 4-5
TEXTE FONDATEUR.....	p.6-7
MODE D'EMPLOI.....	p.8
CARTE DES COLLÈGES.....	p.9
L'OFFRE PROPOSÉE .....	p. 10- 11
LES INTERVENTIONS.....	p. 12- 170
NOTES.....	p.172





LE PARCOURS  
LAÏQUE ET  
CITOYEN  
AU COLLÈGE  
2016-2017

# ÉDITOS:

*“Assez parlé d'égalité, il est temps de faire des égaux”* disait Jaurès.

**D**ans notre société ébranlée par la montée des extrémismes et par les phénomènes de radicalisation, l'actualité montre l'urgence de restaurer l'autorité républicaine.

L'école de la République, dont le rôle d'intégration est majeur, doit y contribuer pour accompagner la réussite scolaire et la transmission des valeurs républicaines.

C'est dans cette perspective que le Conseil départemental de la Haute-Garonne a décidé de mettre en œuvre, dans une logique de coéducation avec l'Éducation nationale et en s'appuyant sur le maillage du réseau associatif, un Parcours laïque et citoyen qui sera déployé, dès la rentrée 2016, auprès des collégiens de 4<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup>, soit près de 30 000 élèves répartis dans plus de mille classes.

Le “parcours” n'est pas un mot choisi au hasard. Le parcours, c'est un chemin, un itinéraire à suivre pour devenir un citoyen éclairé. Le parcours est destiné à accompagner progressivement les collégiens à devenir des citoyens autonomes, engagés et ouverts sur le monde.

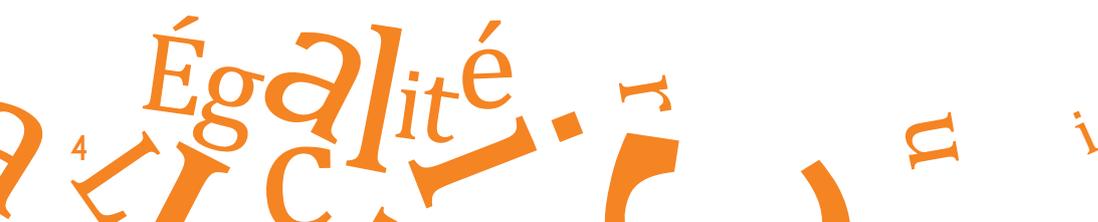
La laïcité et la citoyenneté façonnent le modèle français d'équilibre des libertés fondamentales qui a permis, depuis plus d'un siècle, l'exercice de notre vivre-ensemble.

Afin que les collégiens puissent en retirer tous les bénéfices éducatifs, il nous est paru nécessaire de faire appel à des outils pédagogiques actifs et innovants.

Avec ce Parcours laïque et citoyen, nous souhaitons créer ce sentiment nécessaire d'appartenance à la République par lequel les connaissances acquises par les jeunes deviennent, pour eux, des réalités personnelles.

**Georges Méric**

Président du Conseil départemental  
de la Haute-Garonne



**L**es collèges du département sont nombreux à avoir déjà investi “ le Parcours citoyen ”, l’une des mesures fortes issues de la grande mobilisation de l’École pour les valeurs de la République.

C’est à travers les enseignements, la vie scolaire et l’ensemble des actions éducatives que l’école doit amener les élèves à être des citoyens responsables et libres.

“ Le Parcours laïque et citoyen ”, proposé par le Conseil départemental de la Haute-Garonne, aux collégiens des classes de 4<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup>, est en parfaite cohérence avec les priorités pédagogiques de l’Éducation nationale, nourries de l’enseignement moral et civique et adossées à la Charte de la laïcité à l’école.

Faire vivre la citoyenneté et la démocratie dans nos établissements à travers les principes de liberté, d’égalité et de fraternité, est bien notre objectif partagé.

Les acteurs associatifs porteurs de ces valeurs communes et identifiés par un travail conjoint entre nos services, pourront, grâce à un travail partenarial, aider les enseignants dans leurs pratiques.

La laïcité est le socle commun des valeurs républicaines dans l’enceinte scolaire, c’est la condition de leur coexistence et du vivre ensemble.

Je formule le vœu que cette belle mise en œuvre de nos actions communes éveille les consciences citoyennes de nos élèves et les guide dans leur engagement de demain.

**Jacques Caillaut**  
IA-DASEN de la Haute-Garonne

**A** l'heure où les valeurs de la République sont ébranlées, notamment chez les jeunes, le Conseil départemental de la Haute-Garonne souhaite jouer pleinement son rôle, avec la communauté éducative, les parents et les associations, dans une logique de co-éducation. Joignant la parole aux actes, l'assemblée départementale a voté le 28 janvier dernier, la mise en œuvre d'un Parcours laïque et citoyen dans l'ensemble des collèges de la Haute-Garonne dès la prochaine rentrée scolaire. Le texte qui suit constitue le fondement de cette démarche :

## Pour que vive la République laïque en Haute-Garonne

**La France est une République laïque. Ce principe fondateur s'est profondément enraciné dans le fonctionnement de nos institutions grâce à la loi de séparation des églises et de l'État du 9 décembre 1905 qui induit notamment la sécularisation de l'école.**

Bien que solennellement affirmée par l'article premier de notre Constitution, la laïcité fait l'objet d'une véritable mise à l'épreuve aujourd'hui. Les raisons de cette dégradation sont multiples : les difficultés socio-économiques, les conditions de vie dans certains de nos quartiers, le décrochage scolaire, le chômage, notamment des jeunes, les difficultés d'intégration, le sentiment éprouvé par beaucoup de ceux qui habitent sur notre territoire d'être l'objet de discriminations, les tensions internationales... Autant de facteurs qui concourent à la perte des repères et à la défiance qu'expriment certains de nos concitoyens face aux valeurs de la République.

Le maintien de ces valeurs républicaines repose donc plus que jamais sur le strict respect du principe de laïcité qui seul permet de conjuguer l'unité de la République, une et indivisible, et la diversité du peuple français, dépassant de loin la simple coexistence de communautés établies dans leurs différences. La laïcité est une ouverture, une tolérance,

le socle commun à la cohésion sociale, une garantie essentielle de notre vivre-ensemble.

Dans ce contexte, il convient de rappeler que, plus qu'un droit, la laïcité est une exigence, seule capable de servir les valeurs fondatrices de notre République au bénéfice de l'ensemble des citoyens : la liberté de conscience ; l'égalité de droits et de devoirs ; la fraternité ; le souci constant de l'intérêt général. À ce titre, la laïcité ne saurait être interprétée comme une contrainte ou un carcan idéologique alors même qu'elle garantit à chacun la liberté de forger son propre sens critique et de cultiver son jugement autonome, loin des considérations religieuses ou politiques.

**“Un itinéraire à suivre pour devenir un citoyen éclairé.”**

Il est temps de restaurer l'autorité républicaine. Il est temps de réaffirmer le caractère émancipateur des principes de laïcité, de liberté, d'égalité, de fraternité qui permettent de différencier l'esprit critique de la stigmatisation, la culture du culte, la fermeté du droit de la violence arbitraire ; c'est pourquoi il est aujourd'hui nécessaire d'agir, tout particulièrement à l'école.

Le collège doit contribuer activement à cette mission en garantissant notamment la formation des futurs citoyens. Cette éducation à la citoyenneté passe par l'appropriation des valeurs républicaines et civiques.





C'est pour réaliser cette ambition politique, pour que vivent pleinement la République et ses valeurs que le Conseil départemental de la Haute-Garonne a décidé de mettre en œuvre, dès la rentrée scolaire, à destination de tous les collégiens du territoire, un "Parcours laïque et citoyen". Le terme de "parcours" est utilisé à dessein parce qu'il est un chemin, un itinéraire à suivre pour devenir un citoyen éclairé. Ce parcours est destiné à accompagner progressivement les collégiens à devenir des citoyens autonomes, engagés, actifs et ouverts sur le monde.

Nous souhaitons que soient mis en place des dispositifs innovants d'apprentissage et d'appropriation des valeurs de la République constitués d'actions concrètes au cœur desquelles seront déclinées les valeurs de citoyenneté inspirées notamment de la déclaration des droits de l'Homme et du citoyen : la liberté des uns qui s'arrête là où commence celle des autres, qui permet de faire tout ce qui ne nuit pas à autrui, la liberté d'opinion, d'expression, de culte ; l'égalité devant la loi, l'égalité des chances contre les discriminations, l'égalité des droits, l'égalité entre les femmes et les hommes ; la fraternité comme l'entraide sociale, la solidarité, le respect de soi-même et des autres, l'engagement ; la laïcité comme garantie d'une impartialité vis-à-vis des croyances, le choix de croire ou ne pas croire ; les symboles de la République comme le drapeau français, la Marseillaise, Marianne...

Les actions initiées par le Conseil départemental s'inscrivent dans une logique de "co-éducation", en collaboration avec l'Éducation nationale, et sont menées dans les collèges en complément des programmes éducatifs pendant le temps scolaire et périscolaire.

## Le Parcours laïque et citoyen : une offre à la libre disposition des collèges.

Le Parcours laïque et citoyen initié par le Conseil départemental, qui y consacre un budget de 600.000 €, propose plus de 150 actions en direction des 1140 classes de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> des collèges du département.

Les équipes éducatives sont invitées à choisir librement une ou plusieurs actions au cours de l'année scolaire 2016 - 2017, dans la limite du nombre d'interventions disponibles.

Cette offre est entièrement gratuite pour les **collèges**.

Le Parcours laïque et citoyen, qui s'inscrira dans la durée, sera étendu aux élèves de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> dès la rentrée scolaire 2017.

# MODE D'EMPLOI :

## Comment s'inscrire au Parcours laïque et citoyen ?

Ce guide regroupe l'ensemble des partenaires proposant des interventions dans le cadre du Parcours laïque et citoyen. Pour vous aider à trouver le plus facilement les structures répondant à vos attentes et à vos besoins, voici quelques explications concernant le fonctionnement de ce guide.

Les associations ont été classées par ordre alphabétique. Cependant, pour vous permettre de trouver celles susceptibles d'intervenir dans votre établissement scolaire, vous trouverez ci-après, un référencement des communes avec mention des pages correspondant à ces structures.

Les associations sont présentées sous forme de petites fiches comprenant le titre de l'intervention, la thématique ainsi que son genre : Musique Danse (et chant) ; Image Médias (et cinéma, vidéo, expositions, éducation aux médias) ; Écriture Théâtre (et BD) ; Conférence Débat (et café philo, jeux) ; Sport. Les informations pratiques telles que le territoire couvert, le niveau des classes concernées, la période et la durée de l'intervention ainsi que les contacts de l'association y sont également présentées.

Un code couleur a été défini en fonction du format de l'animation (cf. légende en bas de page).

Ce guide vous permettra de prendre connaissance de l'offre.

Pour bénéficier des actions proposées au titre du Parcours laïque et citoyen, vous devez vous inscrire sur [haute-garonne.fr](http://haute-garonne.fr). Vous pouvez accéder directement au formulaire d'inscription sur le portail **ecollege31** du Conseil départemental : [www.ecollege.haute-garonne.fr](http://www.ecollege.haute-garonne.fr)

Afin de permettre la couverture de l'ensemble du territoire haut-garonnais et de faciliter les arbitrages, vous devez formuler vos vœux en ligne le plus tôt possible, dès le début de l'année scolaire, en tenant compte du calendrier spécifique de chaque action.

Pour chaque action, le niveau des classes éligibles, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>, est indiqué. Il ne sera pas

possible d'y déroger car le contenu et l'approche pédagogique sont adaptés au public collégien visé.

Pour toute question ou difficulté rencontrée dans le cadre de cette inscription, vous pouvez contacter la Direction de l'Éducation au 05.34.33.38.69 ou à l'adresse suivante : [plc@cd31.fr](mailto:plc@cd31.fr)

**1 ►** L'inscription en ligne doit parvenir à la DEES au minimum 1 mois avant l'intervention souhaitée. Pour vous inscrire, vous devrez remplir le formulaire de pré-réservation et préciser le référent du Parcours au sein du collège.

**2 ►** Vous recevrez un accusé de réception à l'issue de la pré-réservation en ligne, qui ne vaudra pas acceptation de la demande. En effet, les vœux formulés par l'établissement seront transmis aux partenaires concernés dans la limite des disponibilités.

**3 ►** Après validation de la réservation, vous recevrez un message qui vous permettra de contacter l'association pour convenir des modalités pratiques d'intervention.

**4 ►** À l'issue du déroulement de l'action, vous devrez compléter la fiche bilan nécessaire à la mise en œuvre des engagements du Conseil départemental vis-à-vis des partenaires.

Ne seront financées par le Département que les interventions validées dans le cadre de cette procédure. Ces actions sont entièrement gratuites pour les établissements hors éventuels frais de déplacement des élèves.

Attention, pour garantir la meilleure réponse aux demandes, l'inscription vaut engagement du collège vis-à-vis des partenaires du Parcours.

### LÉGENDE :

#### 5 genres différencient les interventions :

■ Conférence / Débat / Café philo / Jeux  
■ Musique / Danse / Chant

■ Écriture / Théâtre / BD

■ Sport

■ Image Médias / Cinéma / Vidéo / Expo / Éducation aux médias

# LES COLLÈGES EN HAUTE-GARONNE :



# 📍 L'OFFRE PROPOSÉE:

LES STRUCTURES DU CONSEIL DÉPARTEMENTAL : ..... P.13-25

LES INTERVENTIONS SUR TOUT LE DÉPARTEMENT : .....P.27-66

LES INTERVENTIONS PAR COMMUNES : .....P.69-170

Aspet.....	P.91, 129 à 139, 152, 161
Aucamville.....	P.107, 108, 111, 129 à 139, 156, 158
Aurignac.....	P.91, 129 à 139, 143, 152, 161
Aussonne.....	P.88, 96, 107, 108, 111, 158
Auterive.....	P.70, 88, 91, 100, 117, 118
Ayguesvives.....	P.88, 89, 107, 108, 111, 129 à 139, 143
Bagnères-De-Luchon.....	P.82, 129 à 139, 152
Balma.....	P.77, 87, 96, 107, 108, 110, 111, 122 à 126, 129 à 139, 158
Bessières.....	P.93, 129 à 139
Blagnac.....	P.71, 77, 96, 99, 107, 108, 111, 158, 163, 164, 168
Boulogne-Sur-Gesse.....	P.91, 129 à 139, 152, 161
Cadours.....	P.93, 129 à 139
Caraman.....	P.89, 91, 129 à 139
Carbonne.....	P.70, 86, 89, 91, 94, 95, 118, 122 à 126, 152, 164
Castanet-Tolosan.....	P.81, 88, 99, 107, 108, 111, 129 à 139, 164
Castelginest.....	P.107, 108, 111, 156, 158
Cazères.....	P.70, 88, 96, 129 à 139
Colomiers.....	P.71, 77, 87, 95, 107, 108, 111, 119, 120, 122 à 126, 129 à 139, 158
Cugnaux.....	P.71, 77, 107, 108, 111, 158, 164
Fenouillet.....	P.80, 96, 107, 108, 111, 129 à 139, 156, 158
Fonsorbes.....	P.80, 94, 108, 110
Fontenilles.....	P.108, 129 à 139
Fousseret (Le).....	P.97, 129 à 139
Fronton.....	P.82, 93, 129 à 139, 156
Frouzins.....	P.108, 164
Gratentour.....	P.93, 107, 108, 111, 129 à 139, 143, 156, 158
Grenade.....	P.82, 88, 93, 129 à 139
Isle-En-Dodon (L').....	P.91, 95, 98, 129 à 139, 152, 161
Labarthe-Sur-Lèze.....	P.88, 115, 117, 122 à 126, 129 à 139
Launaguet.....	P.107, 108, 111, 129 à 139, 158
Léguevin.....	P.88, 91, 108, 129 à 139, 158
Lherm.....	P.70, 91, 129 à 139

Montastruc-La-Conseillère.....	P.80, 114, 129 à 139, 162
Montesquieu-Volvestre .....	P.86, 122 à 126, 129 à 139, 160
Montrabé.....	P.80, 107, 111, 158
Montréjeau .....	P.82, 129 à 139, 152
Muret.....	P.70, 71, 80, 88, 94, 96, 99, 108, 117, 158, 170
Nailloux.....	P.88, 129 à 139
Noé.....	P.91, 97
Pechbonnieu.....	P.108, 156
Pins-Justaret .....	P.88, 94, 95, 97, 122 à 126, 164
Pibrac .....	P.107, 108, 111, 149, 158
Plaisance-Du-Touch.....	P.96, 99, 108, 129 à 139, 164
Portet-Sur-Garonne .....	P.108
Quint-Fonsegrives.....	P.77, 87, 107, 108, 111, 129 à 139, 158
Ramonville-Saint-Agne.....	P.78, 81, 88, 107, 108, 111, 129 à 139, 163
Revel.....	P.89, 91, 129 à 139
Rieumes.....	P.70
Saint-Béat .....	P.129 à 139, 152
Saint-Gaudens .....	P.71, 82, 85, 91, 107, 110, 122 à 126, 129 à 139, 152, 159
Saint-Jean .....	P.107, 111, 108, 129 à 139, 150, 158
Saint-Jory .....	P.82, 93, 107, 108, 111, 129 à 139, 156, 158
Saint-Lys.....	P.108
Saint-Orens-De-Gameville .....	P.80, 101 à 104, 107, 108, 111, 129 à 139, 158, 163
Saint-Pierre-De-Lages .....	P.89
Salies-Du-Salat.....	P.74, 152
Salvetat-Saint-Gilles (La).....	P.108, 129 à 139, 144
Seilh .....	P.89, 107, 108, 111, 158
Toulouse .....	P.71 à 73, 75 à 84, 89, 90, 92, 93, 95, 96, 99, 101 à 109, 111 à 114, 116, 118, 120 à 128, 140, 141, 142, 145 à 147, 149, 150, 153 à 155, 157, 158, 163 à 169
Tournefeuille .....	P.80, 93, 99, 107, 108, 110, 111, 140, 158
Union (L').....	P.107, 108, 111, 129 à 139, 148, 158, 163
Verfeil.....	P.89, 91, 129 à 139
Vernet (Le) .....	P.88
Villefranche-De-Lauragais.....	P.88, 89, 91, 129 à 139
Villemur-Sur-Tarn.....	P.82, 91, 93, 129 à 139, 151
Villeneuve-Tolosane .....	P.93, 107, 108, 111, 158, 164

P Ty o a r n  
a r n  
t e  
i  
o r h  
a r  
O



LES STRUCTURES  
DU CONSEIL  
DÉPARTEMENTAL :



## LIEUX :

ASPET  
 AURIGNAC  
 BAGNÈRES-DE-LUCHON,  
 BOULOGNE-SUR-GESSE  
 CARBONNE  
 CAZÈRES-SUR-GARONNE  
 LE FOUSSERET  
 L'ISLE-EN-DODON  
 MONTESQUIEU-  
 VOLVESTRE  
 MONTRÉJEAU  
 SAINT-BÉAT  
 SAINT-GAUDENS  
 SALIES-DU-SALAT



POUR QUI :  
 3<sup>ème</sup>



QUAND :  
 Temps scolaire



DURÉE :  
 1 séance



BESOINS :  
 Si l'atelier est accueilli  
 par le collège, celui-  
 ci doit disposer  
 d'un ordinateur, d'un  
 vidéo projecteur et  
 d'un espace pour  
 installer l'exposition



## ATELIER PÉDAGOGIQUE : LA LOI DE 1905

Image Médias

Thématique : Laïcité

Prendre la mesure de la loi, contextualiser son avènement, appréhender le parcours historique et politique au cours des siècles, qui a précédé sa promulgation ; remettre la loi en perspective dans l'actualité.

**DÉROULÉ** : Étude de documents d'archives en complément de l'exposition « Laïcité et république » disponible en prêt aux Archives départementales. L'atelier peut se tenir soit aux Archives départementales soit au collège.

**PROPOSÉ PAR** : ARCHIVES DÉPARTEMENTALES

---

**Adresse** : Espace Pégot - 31800 SAINT-GAUDENS

**Tél.** : 05 62 00 26 30

**Mail** : archives.action.culturelle@cd31.fr

État Int. Citoyen Libertés Égalité Laïcité

## ATELIER PÉDAGOGIQUE : COMMENT PROUVER SON IDENTITÉ Conférence Débat

Thématique : Égalité

Prendre conscience du cheminement historique qui a conduit à la preuve d'identité par l'instauration des papiers, en partant de l'Ancien Régime jusqu'à la mise en place de la carte d'identité.

**DÉROULÉ** : Étude de documents d'archives. L'atelier peut se tenir soit aux Archives départementales soit au collège.

**PROPOSÉ PAR** : ARCHIVES DÉPARTEMENTALES

---

**Adresse** : Espace Pégot - 31800 SAINT-GAUDENS

**Tél.** : 05 62 00 26 30

**Mail** : archives.action.culturelle@cd31.fr





## ATELIER PÉDAGOGIQUE : L'ORGANISATION DES ÉLECTIONS EN FRANCE

### Conférence Débat

Thématique : Citoyenneté

Appréhender la construction du processus démocratique par la présentation des différents modes de scrutins utilisés depuis la Révolution.

**DÉROULÉ** : Étude de documents d'archives. L'atelier peut se tenir soit aux Archives départementales soit au collège.

**PROPOSÉ PAR** : ARCHIVES DÉPARTEMENTALES

---

**Adresse** : Espace Pégot - 31800 SAINT-GAUDENS

**Tél.** : 05 62 00 26 30

**Mail** : archives.action.culturelle@cd31.fr



#### LIEUX :

ASPET  
AURIGNAC  
BAGNÈRES-DE-LUCHON,  
BOULOGNE-SUR-GESSE  
CARBONNE  
CAZÈRES-SUR-GARONNE  
LE FOUSSERET  
L'ISLE-EN-DODON  
MONTESQUIEU-  
VOLVESTRE  
MONTRÉJEAU  
SAINT-BÉAT  
SAINT-GAUDENS  
SALIES-DU-SALAT



#### POUR QUI :

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



#### QUAND :

Temps scolaire



#### DURÉE :

1 séance



## LIEUX :

Tout le département



## POUR QUI :

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



## QUAND :

Temps scolaire ou/  
et périscolaire



## DURÉE :

1 séance de 2 h  
à 1/2 journée



## BESOINS :

Salle avec occultation  
pour projection vidéo  
+ flexibilité du mobilier  
pour favoriser le  
travail coopératif, le  
débat + appareils de  
photos + déplacement  
rencontre élus +  
autorisation utilisation  
images et paroles  
dans la perspective  
de l'exposition

# HABITER

## Image Médias

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité, Symboles de la République et Rencontre et appréhension du rôle des élus locaux

Questionner nos modes d'habiter à partir de supports vidéos qui illustrent l'habiter d'hier et d'aujourd'hui, ici et ailleurs. Cheminer vers une vision désirable et bienveillante des lieux et du vivre ensemble dans son environnement proche. Favoriser la participation des jeunes.

**DÉROULÉ :** Un projet fondé sur 5 ateliers qui participent d'une démarche progressive.

**Atelier 1 :** Habiter hier en Haute-Garonne.

**Atelier 2 :** Habiter autrement dans le monde.

**Atelier 3 :** Habiter aujourd'hui en Haute-Garonne et plus particulièrement dans ma commune, dans mon quartier.

**Atelier 4 :** Habiter demain, nos visions.

**Atelier 5 :** Échange avec des élus à partir de nos visions.

Le propos des jeunes donnera lieu à une exposition qui sera incrémentée au fil des projets dans les territoires et qui sera proposée en itinérance dans le département via la médiathèque.

**PROPOSÉ PAR :** CAUE - CONSEIL D'ARCHITECTURE D'URBANISME ET D'ENVIRONNEMENT

---

**Adresse :** 1 rue Matabiau - 31000 TOULOUSE

**Tél. :** 05 62 73 73 62

**Mail :** pons.c@caue31.org

# PATRIMOINE EN PARTAGE

## Image Médias

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité, Symboles de la République et Enjeux et limites de la communication

Appréhender la notion de patrimoine et questionner ce qui fonde la valeur à partir d'un recueil de textes et de vidéos.

Identifier ce qui est susceptible de faire patrimoine pour les jeunes dans leur environnement proche. Rencontrer un acteur de la communication et lui transmettre un message à véhiculer puis porter un regard critique sur le support de communication développé dans la perspective de son évolution.

**DÉROULÉ :** Un projet fondé sur 4 ateliers qui participent d'une démarche progressive.

**Atelier 1 :** Le patrimoine, sa valeur.

**Atelier 2 :** Ce qui fait patrimoine pour les jeunes, dans leur environnement proche.

**Atelier 3 :** Rencontre professionnelle de la communication (vidéaste). Les jeunes transmettent leur vision en répondant à une interview.

**Atelier 4 :** Les jeunes portent un regard critique sur l'appropriation de leur discours via la première version de la vidéo.

Le projet donne lieu à la production d'une vidéo qui mêle apports des jeunes et du vidéaste.

**PROPOSÉ PAR :** CAUE - CONSEIL D'ARCHITECTURE D'URBANISME ET D'ENVIRONNEMENT

---

**Adresse :** 1 rue Matabiau - 31000 TOULOUSE

**Tél. :** 05 62 73 73 62

**Mail :** pons.c@caue31.org



**LIEUX :**

Tout le département



**POUR QUI :**

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**

Temps scolaire  
ou/et périscolaire



**DURÉE :**

Séance de 2 h  
à 1/2 journée



**BESOINS :**

Salle avec occultation  
pour projection vidéo  
+ flexibilité du mobilier  
pour favoriser le  
travail coopératif, le  
débat + appareils de  
photo + déplacement  
rencontre élus +  
autorisation utilisation  
images et paroles  
dans la perspective  
de l'exposition



## LIEUX :

Tout le département



## POUR QUI :

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



## QUAND :

Temps scolaire



## DURÉE :

1 séance de 3 h /  
projection-débat  
soit de 9 h - 12 h  
ou de 14 h - 17 h



## BESOINS :

Un dossier  
pédagogique est  
remis aux enseignants

# CINÉ JEUNES JUSTICE

## Image Médias

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité, Justice

Par le cinéma, développer l'esprit de questionnement des jeunes, leur permettre de mieux connaître l'institution judiciaire, de prendre conscience de leurs droits et obligations, des ressources à leur disposition et de réduire la distance qui peut exister entre ces jeunes et les acteurs de la justice et du droit en les réunissant autour d'un projet commun.

**DÉROULÉ** : La programmation de la 8<sup>ème</sup> édition des rencontres ciné jeunes justice est en cours d'élaboration. La programmation de la 7<sup>ème</sup> édition des rencontres ciné jeunes justice s'est articulée autour de 5 axes : la justice des mineurs (*La tête haute* d'Emmanuelle Bercot), la discrimination et le racisme (*Du silence et des ombres* de Robert Mulligan, *Joue-la comme Beckham* de Gurinder Chadha, *La journée de la jupe* de Jean-Paul Lilienfeld), la manifestation de la vérité (*12 hommes en colère* de Sidney Lumet, *38 témoins* de Lucas Belvaux), la pression du groupe (*Después des Lucia* de Michel Franco) et la sanction (*Into the abyss* de Werner Herzog). Préparation en amont des projections grâce à une intervention en classe de l'équipe du CDAD et d'étudiants en licence. Possibilité de poursuivre le débat à l'issue des projections avec les classes qui le souhaitent grâce à l'intervention de l'association des avocats des jeunes de Toulouse. 21 projections-débats dans 11 cinémas de la Haute-Garonne (ABC, Utopia Toulouse, UGC Toulouse, Cinémathèque, Autan de Ramonville, Central de Colomiers, Rex de Blagnac, Méliés de Castelmaurou, VO de Muret, Régent de Saint-Gaudens et Rex de Bagnères de Luchon).

**PROPOSÉ PAR** : CONSEIL DÉPARTEMENTAL D'ACCÈS AU DROIT

---

**Adresse** : Tribunal de grande instance, 2 allées J. Guesde, BP 7015 - 31068 TOULOUSE CEDEX 7

**Tél.** : 05 61 33 70 88 / 05 61 33 70 90

**Mail** : elsa.boucard@justice.fr

# LES JEUNES À LA DÉCOUVERTE DE LA JUSTICE

## Conférence Débat

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité, Justice

Les collégiens viennent assister à des audiences de comparution immédiate, suivies d'un débriefing avec des professionnels du droit.

**DÉROULÉ** : Le tribunal de grande instance de Toulouse et l'association des Avocats des Jeunes à Toulouse (AJT) offrent aux jeunes des collèges et lycées du département de la Haute-Garonne la possibilité de découvrir la justice. Ils peuvent assister à une audience de comparution immédiate et participer à des questions/réponses avec des magistrats, des avocats, travailleurs sociaux, éducateurs, représentants du secteur associatif et du CDAD de la Haute-Garonne.

**PROPOSÉ PAR** : CONSEIL DÉPARTEMENTAL D'ACCÈS AU DROIT

---

**Adresse** : Tribunal de grande instance, 2 allées J. Guesde, BP 7015 - 31068 TOULOUSE CEDEX 7

**Tél.** : 05 61 33 70 88/05 61 33 70 90

**Mail** : [elsa.boucard@justice.fr](mailto:elsa.boucard@justice.fr)



**LIEUX** :  
Tout le département



**POUR QUI** :  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND** :  
Temps scolaire  
(lundi et vendredi  
après-midi de  
14 h à 17 h)



**DURÉE** :  
1 séance de 3 h

P

Ty

bo n r

C



**LIEUX :**  
BAGNÈRES-DE-LUCHON  
VILLEMUR  
REVEL  
BOULOGNE-SUR-GESSE



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Hors temps scolaire,  
hors activités prévues  
dans le projet  
pédagogique



## « CAFET' DES ADOS » Conférence Débat

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité,  
Laïcité, Discernement, Esprit critique

Café des Ados.

**DÉROULÉ :** Accueil collectif de proximité, échanges entre jeunes autour d'un thème en présence d'un professionnel spécialiste de la thématique et d'un professionnel MDA. Objectif : développer la propre pensée des adolescents et le discernement dans un souci de prévention, notamment des conduites à risque.

**PROPOSÉ PAR :** MAISON DES ADOLESCENTS

---

**Adresse :** 16 rue Riquet - 31000 TOULOUSE

**Tél. :** 05 34 46 37 64

**Mail :** janine.almon@cd31.fr

strate In It e Citoyen et Libertés et laïcité



**LIEUX :**  
Tout le département



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaires et  
vacances scolaires



**BESOINS :**  
Ordinateurs portables  
et connexion  
internet (accès aux  
réseaux sociaux)

## QUESTIONS D'ADOS : RÉSEAUX SOCIAUX

### Image Médias

**Thématiques :** Liberté, Fraternité, Laïcité, Discernement, Esprit critique, Apprendre à se protéger

Programme « Questions d'ados », thématique réseaux sociaux et nouvelles technologies.

**DÉROULÉ :** Informations pour comprendre les enjeux de la thématique et acquérir des savoir-faire protecteurs. Échanges. Pratique.

**PROPOSÉ PAR :** MAISON DES ADOLESCENTS

---

**Adresse :** 16 rue Riquet - 31000 TOULOUSE

**Tél. :** 05 34 46 37 64

**Mail :** janine.almon@cd31.fr



## EXPOSITION « LA CITOYENNETÉ À LA FRANÇAISE » Image Médias

Thématiques : Citoyenneté, Comprendre la République

Se comporter en citoyen est plus que jamais nécessaire. Il se trouve qu'en France, l'évolution de la société, l'Histoire et la volonté de ses habitants ont modelé les mentalités, les attitudes par rapport à la chose publique, de telle façon que l'on peut parler de citoyenneté à la française.

**DÉROULÉ** : Composée de 13 panneaux, cette exposition pédagogique éclaire la notion de citoyenneté dans un langage simple, accessible à un large public. Titres, " chapeaux " de textes, développements, illustrations - en particulier dessins et mini-BD - proposent autant de niveaux de lecture et de points d'intérêts, grâce auxquels les collégiens trouveront leur compte de découvertes et d'informations. L'ensemble redonne ainsi une consistance à des notions trop souvent abstraites et pourtant essentielles.

**PROPOSÉ PAR** : MÉDIATHÈQUE DÉPARTEMENTALE

---

**Adresse** : 611, rue Buissonnière - 31670 LABÈGE

**Tél.** : 05 61 28 77 00

**Mail** : audrey.poujade@cd31.fr



**LIEUX** :

Tout le département



**POUR QUI** :

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**BESOINS** :

Le transport de l'exposition peut être pris en charge par le service du courrier du Conseil départemental. La Médiathèque ne fournit que les panneaux



**LIEUX :**  
Musée de la  
Résistance



**POUR QUI :**  
3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire



**DURÉE :**  
2 heures



**BESOINS :**  
Le collège s'occupe  
du transport, l'accès  
au Musée et l'atelier  
thématique sont  
gratuits



## VISITE DU MUSÉE DE LA RÉSISTANCE Conférence Débat

Thématiques : Laïcité, Liberté, Égalité,  
Fraternité

Prendre conscience de l'importance de la Résistance et la Déportation dans la construction de notre République. Réfléchir à l'histoire et à la mémoire.

**DÉROULÉ :** Visite thématique du Musée à partir d'un thème. Travail en atelier par petits groupes, puis mise en commun avec le médiateur.

Le Musée accueille 2 classes par demi-journée.

### PROPOSÉ PAR : MUSÉE DÉPARTEMENTAL DE LA RÉSISTANCE ET DE LA DÉPORTATION

Histoire, mémoire, citoyenneté

---

**Adresse :** 52 Allée des Demoiselles - 31400 TOULOUSE

**Tél. :** 05 61 14 80 40

**Mail :** musee.resistance@cd31.fr

État Inté Citoyen Liberté Égalité Laïcité



**LIEUX :**  
Tous les collèges



**POUR QUI :**  
3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire



**DURÉE :**  
Prêt de deux semaines



**BESOINS :**  
Le collège doit  
disposer d'une salle  
d'exposition (ou d'un  
espace suffisant dans  
son CDI) et de grilles

## LA RETIRADA, L'EXIL RÉPUBLICAIN ESPAGNOL EN HAUTE-GARONNE Image Médias

Thématiques : Laïcité, Liberté, Égalité, Fraternité

À travers les documents d'archives présentés dans l'exposition, étudier un événement historique et sa mémoire. Relier cet événement à des éléments de mémoire.

**DÉROULÉ :** Mise à disposition de l'exposition temporaire : « La Retirada : l'exil républicain espagnol en Haute-Garonne » pendant 2 semaines pour les collèges intéressés.

Un support pédagogique d'exploitation est mis à disposition des enseignants.

### PROPOSÉ PAR : MUSÉE DÉPARTEMENTAL DE LA RÉSISTANCE ET DE LA DÉPORTATION

Histoire, mémoire, citoyenneté

---

**Adresse :** 52 Allée des Demoiselles - 31400 TOULOUSE

**Tél. :** 05 61 14 80 40

**Mail :** musee-resistance@cd31.fr



# VIVE LA LIBERTÉ : LA LIBÉRATION DE LA HAUTE-GARONNE ET LE RETOUR À LA RÉPUBLIQUE

## Image Médias

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Citoyenneté

Apprendre et comprendre comment les idées politiques et sociales développées dans la Résistance se sont mises en place à la Libération, et façonnent encore notre monde actuel.

**DÉROULÉ** : Mise à disposition de l'exposition temporaire : « Vive la Liberté, la Libération et le retour à la République en Haute-Garonne » pendant 2 semaines pour les collèges intéressés.

Un support pédagogique d'exploitation est mis à disposition des enseignants.

## PROPOSÉ PAR : MUSÉE DÉPARTEMENTAL DE LA RÉSISTANCE ET DE LA DÉPORTATION

Histoire, mémoire, citoyenneté

---

Adresse : 52 Allée des Demoiselles - 31400 TOULOUSE

Tél. : 05 61 14 80 40

Mail : [musee-resistance@cd31.fr](mailto:musee-resistance@cd31.fr)



LIEUX :  
Tous les collèges



POUR QUI :  
3<sup>ème</sup>



QUAND :  
Temps scolaire



DURÉE :  
Prêt de deux semaines



BESOINS :  
Le collège doit  
disposer d'une salle  
d'exposition (ou d'un  
espace suffisant dans  
son CDI) et de grilles



**LIEUX :**  
Tous les collèges



**POUR QUI :**  
3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire



**DURÉE :**  
Prêt de deux semaines



**BESOINS :**  
Le collège doit disposer d'une salle d'exposition (ou d'un espace suffisant dans son CDI) et de grilles



## HUMOUR INTERDIT : DESSINS DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE

**Image Médias**

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité,

Citoyenneté

Au moment où la liberté de la presse et la liberté d'expression ont été attaquées dans notre pays, permettre aux élèves de poser un regard critique sur le dessin de presse et la liberté d'expression, à travers l'exemple de l'histoire dans notre pays.

**DÉROULÉ** : Mise à disposition de l'exposition temporaire : « Humour interdit : dessins de la seconde guerre mondiale » pendant 2 semaines pour les collèges intéressés.

Un support pédagogique d'exploitation est mis à disposition des enseignants.

**PROPOSÉ PAR : MUSÉE DÉPARTEMENTAL DE LA RÉSISTANCE  
ET DE LA DÉPORTATION**

Histoire, mémoire, citoyenneté

---

**Adresse :** 52 Allée des Demoiselles - 31400 TOULOUSE

**Tél. :** 05 61 14 80 40

**Mail :** [musee-resistance@cd31.fr](mailto:musee-resistance@cd31.fr)



## LE PRINTEMPS REFLEURIRA Conférence Débat

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité,  
Citoyenneté

En 1945, les déportés survivants reviennent en France et en Haute-Garonne. Ils découvrent un pays déjà libéré, et qui ne s'intéresse pas à leur histoire, qui refuse de les voir et de les entendre. Leur message est encore pourtant aujourd'hui, la vigie de notre temps.

**DÉROULÉ** : Mise à disposition de l'exposition temporaire : « Le printemps reflurira : 1945 : le retour des déportés en Haute-Garonne » pendant 2 semaines pour les collèges intéressés. Un support pédagogique d'exploitation est mis à disposition des enseignants.

### PROPOSÉ PAR : MUSÉE DÉPARTEMENTAL DE LA RÉSISTANCE ET DE LA DÉPORTATION

Histoire, mémoire, citoyenneté

---

**Adresse** : 52 Allée des Demoiselles - 31400 TOULOUSE

**Tél.** : 05 61 14 80 40

**Mail** : [musee-resistance@cd31.fr](mailto:musee-resistance@cd31.fr)



**LIEUX** :  
Tous les collèges



**POUR QUI** :  
3<sup>ème</sup>



**QUAND** :  
Temps scolaire



**DURÉE** :  
Prêt de deux semaines



**BESOINS** :  
Le collège doit  
disposer d'une salle  
d'exposition (ou d'un  
espace suffisant dans  
son CDI) et de grilles





LES INTERVENTIONS  
SUR TOUT  
LE DÉPARTEMENT :



**LIEUX :**  
Tout le département



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire  
et périscolaire



**DURÉE :**  
2 ou 3 h groupées



**BESOINS :**  
Salle de classe ou  
préau, grande table  
pour installer le jeu,  
couvertures pour  
amortir le bruit des  
boîtes, panneaux  
d'affichage

## LE CHAMBOULE-TOUT D'AMNESTY INTERNATIONAL : À BAS LES MURS! À BAS LES MOTS! Conférence Débat

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité, Découverte des  
grands textes (Déclaration Universelle des Droits de l'Homme,  
Convention Internationale des Droits de l'Enfant)

Un mur est érigé avec des boîtes de conserve. Ces boîtes portent des mots évoquant les violations des droits humains. Les enfants piochent des cartes qui leur permettent de faire tomber les boîtes portant un message choquant ou, qui ne leur donnent pas le droit d'agir. Ce jeu amène les jeunes à réfléchir sur les notions de l'état de victime, de solidarité, de militant... en fonction de la carte tirée.

### DÉROULÉ :

- 1) Prise de contact avec l'enseignant,
- 2) Séance en présence de l'enseignant et 2 ou 3 intervenants d'Amnesty International avec pour objectif de faire connaître les droits de l'Homme et l'action de l'association.

### **PROPOSÉ PAR : AMNESTY INTERNATIONAL**

Défense des droits humains

Les membres bénévoles des relais EDH (Éducation aux Droits Humains) interviennent régulièrement dans les établissements scolaires, du primaire au lycée.

---  
**Adresse :** 25, rue Fourcade - 31100 TOULOUSE  
**Tél. :** 06 30 79 57 71  
**Mail :** [claudinemolin@aliceadsl.fr](mailto:claudinemolin@aliceadsl.fr)



# AMNESTY INTERNATIONAL : 50 ANS DE COMBAT EN AFFICHES

## Image Médias

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité, Découverte des grands textes (Déclaration Universelle des Droits de l'Homme, Convention Internationale des Droits de l'Enfant)

Présentée en 2011 au Musée départemental de la Résistance et de la Déportation, cette exposition retrace l'évolution d'Amnesty International et les différentes violations des droits de l'Homme pour lesquelles Amnesty International est intervenu.

**DÉROULÉ :** Partir de l'affiche pour l'analyser et en comprendre le sens et la nécessité. Découvrir le fonctionnement d'Amnesty International. Installation de l'exposition pour environ 15 jours, puis visite guidée par les bénévoles de l'association (compter 2 à 3 heures).

## PROPOSÉ PAR : AMNESTY INTERNATIONAL

Défense des droits humains

Les membres bénévoles des relais EDH (Éducation aux Droits Humains) interviennent régulièrement dans les établissements scolaires, du primaire au lycée.

---

**Adresse :** 25, rue Fourcade - 31100 TOULOUSE

**Tél. :** 06 30 79 57 71

**Mail :** [claudinemolin@aliceadsl.fr](mailto:claudinemolin@aliceadsl.fr)



### LIEUX :

Tout le département



### POUR QUI :

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



### QUAND :

Temps scolaire et  
périscolaire



### DURÉE :

1 séance de 2 ou 3 h



### BESOINS :

Lieu assez grand  
pour exposition  
des 40 affiches,  
table ou présentoir  
pour documents

**LIEUX :**

Tout le département

**POUR QUI :**

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

**QUAND :**

Temps scolaire et  
périscolaire

**DURÉE :**

1 séance de 2 ou 3 h

**BESOINS :**

Lieu assez grand pour  
que les collégiens  
puissent se déplacer  
en ligne et avancer  
de 20 pas

## UN PAS EN AVANT AVEC AMNESTY INTERNATIONAL

### Conférence Débat

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité

Jeu de rôle portant sur plusieurs thèmes : discriminations faites aux femmes, aux migrants, etc... pour faire prendre conscience des inégalités entre les différents pays, entre hommes et femmes.

**DÉROULÉ** : Jeu de rôles où les collégiens sont actifs et découvrent d'autres façons de vivre, d'autres civilisations.

### PROPOSÉ PAR : AMNESTY INTERNATIONAL

Défense des droits humains

Les membres bénévoles des relais EDH (Éducation aux Droits Humains) interviennent régulièrement dans les établissements scolaires, du primaire au lycée.

---

**Adresse** : 25, rue Fourcade - 31100 TOULOUSE

**Tél.** : 06 30 79 57 71

**Mail** : [claudinemolin@aliceadsl.fr](mailto:claudinemolin@aliceadsl.fr)

**AMNESTY  
INTERNATIONAL**



# ET SI EUX C'ÉTAIT NOUS? UNE QUESTION D'AMNESTY INTERNATIONAL

Image Médias

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité

À partir d'une vidéo d'Amnesty International « Et si vous n'existiez pas ? », faire prendre conscience de ce que c'est d'être un migrant en devenant un migrant.

**DÉROULÉ** : À partir du ressenti des élèves après le visionnage de la vidéo, le débat sur les migrants et demandeurs d'asile est lancé en essayant de faire changer les idées reçues avec des arguments précis.

## PROPOSÉ PAR : AMNESTY INTERNATIONAL

Défense des droits humains

Les membres bénévoles des relais EDH (Éducation aux Droits Humains) interviennent régulièrement dans les établissements scolaires, du primaire au lycée.

---

Adresse : 25, rue Fourcade - 31100 TOULOUSE

Tél. : 06 30 79 57 71

Mail : [claudinemolin@aliceadsl.fr](mailto:claudinemolin@aliceadsl.fr)



LIEUX :

Tout le département



POUR QUI :

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



QUAND :

Temps scolaire et  
périscolaire



DURÉE :

1 séance de 2 h



BESOINS :

Salle équipée pour  
diffuser la vidéo  
sur clé USB



**LIEUX :**  
Tout le département



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire  
et périscolaire



**DURÉE :**  
À définir avec l'équipe  
pédagogique

## L'O.N.M 31 PARTENAIRE ASSOCIÉ À LA PROMOTION DE LA LAÏCITÉ DANS LES COLLÈGES

### Image Médias

**Thématiques :** Liberté, Fraternité, Laïcité, Développer et commenter les citations des personnalités mises en valeur dans un ouvrage de l'association, Expliquer des messages sur le courage, Altruisme, Pour recevoir il faut savoir donner

Panneaux et vidéos, 1 ou 2 intervenants de l'association pour présenter des cas concrets sur les valeurs de la République, la laïcité, la règle des 3C (civisme, citoyenneté, civilité).

**DÉROULÉ :** Faire en sorte que les élèves s'approprient des valeurs exposées par nos intervenants en les assurant de leur bien-fondé. En fonction des réactions et des ressentis, il n'est pas impossible d'inscrire les bons élèves comme lauréats potentiels de nos « Prix du Civisme » ou « Trophée du Mérite pour l'exemplarité citoyenne ».

**PROPOSÉ PAR :** ASSOCIATION NATIONALE DES MEMBRES DE L'ORDRE NATIONAL DU MÉRITE

---

**Adresse :** 6, rue du Lieutenant-Colonel Pélassier - 31000 TOULOUSE

**Tél. :** 09 83 49 89 35

**Mail :** anmonm31@bbox.fr ou hrme@irap.omp.eu

# CHORALES CITOYENNES AVEC LES GRANDES BOUCHES

## Musique Danse

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité

L'objectif est de faire vivre collectivement aux collégiens les valeurs citoyennes par la pratique du chant choral. Trois phases d'action : un atelier de chant choral, un concert au sein du collège, la participation à un grand concert de clôture dans un lieu choisi par le Conseil départemental de la Haute-Garonne autour du spectacle « Jaurès ! Le bal Républicain »

**DÉROULÉ** : Cette proposition comprend au total **4 modules de 5 heures** pour chacune des 3 classes d'un même collège.

- Atelier de chant choral et percussion corporelle : 5 h/classe.
- Concert au sein du collège : 5 h pour les 3 classes ensemble afin de partager l'expérience avec l'ensemble de la communauté éducative. Installation possible de l'exposition Jaurès (petit format).
- Répétition et production du concert : 10 h pour les 90 collégiens.
- Concert de clôture dans une salle de prestige choisie par le Conseil départemental et installation de l'exposition Jaurès (grand format) conçue en partenariat avec les Amis de Jaurès et illustrée par le plasticien Ernest-Pignon ERNEST. Invitations ouvertes à d'autres collèges, enseignants, familles... afin d'élargir au maximum le partage des valeurs citoyennes.

## PROPOSÉ PAR : CHANTS D' ACTIONS (LES GRANDES BOUCHES)

Diffusion de spectacles et d'actions culturelles

Chants d'Actions accompagne les Grandes Bouches et promeut le travail artistique sous toutes ses formes : de l'organisation de concerts à la promotion de jeunes artistes, constitution de chorales populaires dans le cadre d'ateliers pour jeunes et adultes, développement de politiques culturelles dans les territoires, actions de médiation en scolaire, institutions, associations...

---

Adresse : 14, rue du Tour de ronde - 82700 ESCATALENS

Tél. : 06 73 75 06 67

Mail : asso.chantsdaction@gmx.fr



LIEUX :

Tout le département



POUR QUI :

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



QUAND :

Temps scolaire  
et périscolaire



DURÉE :

4 séances de 5 h



## LIEUX :

Tout le département



## POUR QUI :

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



## QUAND :

Temps scolaire



## DURÉE :

3 séances (1 h +  
1 h + 1 h 30)



## BESOINS :

Salle de réunion  
ou salle de  
classe équipée  
(vidéoprojecteur,  
ordinateur, haut  
parleur, internet)

# ALLO CLICHÉS, VIVRE L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS AU QUOTIDIEN

## Image Médias

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité

Parcours participatif, chaque élève sera acteur.

Objectif : donner les clés aux élèves pour qu'ils puissent décrypter les rouages des stéréotypes de genre, acquérir leur propre mode de penser et vivre l'égalité femmes/hommes.

**DÉROULÉ** : Sessions animées par un binôme d'intervenantes.

Travaux en sous-groupes. Trois séances à un mois d'intervalle :

- **Séance 1 (1 h)** : Qu'est-ce que l'égalité ?
- **Séance 2 (1 h)** : Réalité du sexisme ordinaire.
- **Séance 3 (1 h 30)** : Vision d'une société égalitaire.

## PROPOSÉ PAR : CIDFF 31

Informier, Accompagner, œuvrer pour l'égalité femmes-hommes

Le Centre d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles intervient régulièrement dans les établissements scolaires sur les thèmes : violences sexistes, orientation sexuée, rapports filles-garçons, égalité femmes-hommes et égalité professionnelle, discriminations, violences conjugales, stéréotypes.

---

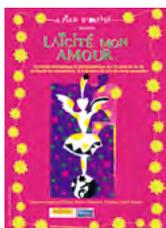
**Adresse** : 95, Grande rue Saint-Michel - 31400 TOULOUSE

**Tél.** : 05 34 31 23 31

**Mail** : [direction@cidff31.fr](mailto:direction@cidff31.fr)

**CIDFF**

Centre d'information  
sur les droits des femmes  
et des familles



## LAÏCITÉ MON AMOUR

### Écriture Théâtre

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité,  
Comprendre la tolérance

Comédie fantastique et philosophique sur le sens de la vie, la liberté de conscience, la tolérance et l'art de vivre ensemble par le voyage initiatique d'une jeune fille : Marianne.

**DÉROULÉ** : Spectacle de 1 h + bord de scène (10 à 40 mn) discussion entre les élèves et les comédiens.

### PROPOSÉ PAR : COMPAGNIE À PIED D'ŒUVRE

Création, production et diffusion de spectacle vivant

Compagnie créée fin 2014 (2 pièces créées en 2015).

Mise en scène de 3 spectacles pour jeunes de 7 à 17 ans.

Expérience des comédiens en milieu scolaire.

---

**Adresse** : Marides - 32700 MARSOLAN

**Tél.** : 06 34 27 41 94

**Mail** : cieapieddoeuvre@gmail.com



### LIEUX :

Tout le département



### POUR QUI :

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



### QUAND :

Temps scolaire et  
périscolaire



### DURÉE :

1 séance d'1 h 40



### BESOINS :

Scène de 5 m de large  
et 3 m de profondeur



**LIEUX :**  
Tout le département



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire



**DURÉE :**  
2 séances (1 h + 2 h)



**BESOINS :**  
Besoin d'une grande salle avec possibilité de faire le noir accueillant 6 à 8 classes



## PAR LES VILLAGES, 14/18 - DE VERDUN À CONSTANTINOPLE

### Écriture Théâtre

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité,

Laïcité, Symboles de la République, Mélange des cultures,  
Histoire d'une jeunesse foudroyée pour préserver ses idéaux

Projet de commémoration à portée pédagogique (réflexion sur l'Humanité autour de la « Der des ders ») qui se matérialise par une intervention préalable en classe avec le metteur en scène, une représentation théâtrale avec 2 comédiens, un musicien, un technicien (mêlant chants patriotiques, hymne, textes d'auteurs, images d'archives, vidéo...) suivi d'un débat en « bord de scène ».

### DÉROULÉ :

- 1) Intervention préalable en classe (30 min/1 h) : rencontre avec le metteur en scène et réflexion autour de questions préalablement préparées en classe.
- 2) Diffusion du spectacle devant 6 à 8 classes (1 h 10).
- 3) Débat en bord de scène (45 min).

### PROPOSÉ PAR : COMPAGNIE BEAUDRAIN DE PAROI

Création et diffusion de spectacles

Aide à la diffusion Conseil Régional - Ateliers « Le tracteur » (Cintegabelle) - Lumières sur Bagatelle - Atelier théâtre en collèges (Fermat, Carbonne) - Intervention dans les écoles et représentations dédiées aux collégiens (Théâtre du Pavé, Jules Julien...).

---

**Adresse :** Le Peyral - 31550 CINTEGABELLE

**Tél. :** 06 07 06 41 53

**Mail :** bdparoi@gmail.com



## LE MUR DES INSULTES : PRÉVENIR VIOLENCES, DISCRIMINATIONS ET HARCÈLEMENT EN MILIEU SCOLAIRE

### Conférence Débat

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité, Comprendre les enjeux de la diversité et les mécanismes de violence et de discrimination

À partir du support pédagogique « Le mur des insultes », réflexion sur le sens des injures et leurs conséquences pour prévenir les violences, les discriminations et le harcèlement en milieu scolaire (cf. article 9 de la Charte de la Laïcité à l'école). Intervention rythmée par la projection d'extraits du documentaire « La société c'est moi ».

**DÉROULÉ : Séance de 1 h 30 :** « Le mur des insultes » pour commencer le travail sur les représentations qui entourent les insultes, puis projection d'extraits du documentaire réalisé en Haute-Garonne « La société c'est moi » pour susciter des réactions et amorcer la réflexion. Puis on demandera aux élèves d'imaginer des pistes et d'écrire une idée pour favoriser le vivre ensemble, la solidarité et la laïcité. Ces citations seront ensuite présentées dans un rapport illustré qui sera imprimé et diffusé en 2017.

### PROPOSÉ PAR : CONTACT HAUTE-GARONNE

Lutte contre l'homophobie

Journées de sensibilisation, de formation, colloques pour professionnels de l'Éducation. Interventions auprès de familles, en milieu scolaire (plus de 1000 dans la région). Documentation et supports éducatifs. Partenariat avec la MDA.

---  
**Adresse :** 24 bis, rue Sainte-Anne - 31000 TOULOUSE  
**Tél. :** 05 61 55 43 86  
**Mail :** [associationcontactmp@gmail.com](mailto:associationcontactmp@gmail.com)



**LIEUX :**  
Tout le département



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire et  
périscolaire



**DURÉE :**  
1 séance d'1 h 30



## LIEUX :

10 collèges toulousains,  
10 collèges éloignés de TOULOUSE  
ou ruraux,  
5 sur autres communes



## POUR QUI :

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



## QUAND :

Temps scolaire  
et périscolaire



## DURÉE :

1 séance d'1 h 30

# QUAND LE REGARD DES AUTRES FAIT LA DIFFÉRENCE : L'HOMOPHOBIE ET LES DISCRIMINATIONS

## Écriture Théâtre

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité, Comprendre les enjeux de la diversité et les mécanismes de violence et de discrimination

Exposition « Quand le regard des autres fait la différence... dans le sport, dans les quartiers, à la campagne » et réflexion sur les enjeux de la diversité, du vivre ensemble, de la lutte contre les discriminations, l'homophobie, l'égalité Homme/Femme, et donc les enjeux de la laïcité... (cf. article 9 de la Charte de la Laïcité à l'école).

**DÉROULÉ :** L'exposition est un nouveau support de l'association, et est issue de recherches soulignant le rôle majeur joué par l'homophobie dans le phénomène plus global des violences et du harcèlement. L'art.9 de la Charte souligne que la laïcité implique le rejet de toute forme de violence et de discrimination, garantit l'égalité entre filles et garçons et repose sur une culture de respect. **Séance de 1 h 30.** L'exposition montre comment l'homophobie est perçue dans les quartiers, à la campagne, dans le sport (témoignages de sportifs locaux de haut niveau). Puis on demandera aux élèves de noter une phrase à propos de l'idée principale qu'ils ont retenu de cette intervention. Ces citations seront ensuite présentées dans un rapport illustré qui sera imprimé et diffusé en 2017.

## PROPOSÉ PAR : CONTACT HAUTE-GARONNE

Lutte contre l'homophobie

Journées de sensibilisation, de formation, colloques pour professionnels de l'éducation. Interventions auprès de familles, en milieu scolaire (plus de 1000 dans la région). Documentation et supports éducatifs. Partenariat avec la MDA...

---

**Adresse :** 24 bis, rue Sainte-Anne - 31000 TOULOUSE

**Tél. :** 05 61 55 43 86

**Mail :** [associationcontactmp@gmail.com](mailto:associationcontactmp@gmail.com)

# LAÏCITÉ, PARLONS-EN

## Conférence Débat

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité, Symboles de la République

Ateliers autour de jeux pédagogiques sur la laïcité animés par le CRIJ (Centre Régional d'Information Jeunesse) en collaboration avec les PIJ (Points d'Information Jeunesse) de la Haute-Garonne, pour susciter le débat dans la classe.

**DÉROULÉ :** Travail d'identification des besoins et de choix des jeux utilisés en amont avec l'équipe pédagogique.

**Une séance de 1 h à 1 h 30** pour présenter le jeu, ses règles et jouer, puis amener les élèves à s'exprimer et à réfléchir sur la partie avant d'évaluer cette première séance.

Puis, une semaine à un mois plus tard, **2<sup>ème</sup> séance** (même durée) pour repérer les évolutions de comportement et de représentations et proposer un nouveau jeu (même structure que la 1<sup>ère</sup> séance). Le CRIJ dispose d'une mallette de 4 jeux : « Jeu des 6 familles à quiz » (laïcité et valeurs républicaines), « Distinct'Go » (altérité, discrimination), « @h... social! 2.0 » (prévention et usages des réseaux sociaux), « L'IJ laïque et citoyenne » (sur le modèle du jeu « Cranium », en lien avec les thématiques qui fondent l'Information Jeunesse).

**PROPOSÉ PAR :** CRIJ - CENTRE RÉGIONAL D'INFORMATION JEUNESSE

Information des jeunes

Le CRIJ et le réseau des PIJ sont labellisés par le Ministère de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale. Interventions dans les collèges autour de l'orientation et de la citoyenneté.

---

**Adresse :** 17, rue de Metz - 31000 TOULOUSE

**Tél. :** 05 61 21 23 23

**Mail :** [direction@crij.org](mailto:direction@crij.org)



**LIEUX :**

Tout le département



**POUR QUI :**

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**

Temps scolaire



**DURÉE :**

2 séances d'1 h  
à 1 h 30



**BESOINS :**

Vidéo projecteur,  
tableau



## LIEUX :

Tout le département à l'exception des communes de BOULOGNE-SUR-GESSE, SAINT-GAUDENS, MONTRÉJEAU, ASPET, SAINT-BEAT, BAGNERES-DE-LUCHON



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire



**DURÉE :**  
Séance 1 : 2 h 30  
Séance 2 : 1 h 30  
Séance 3 : 2 h 30

# CONSCIENCES EN DÉBAT

## Conférence Débat

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Laïcité, Faire émerger une conscience citoyenne

À travers une découverte collective du roman « Le Garçon qui savait tout », les élèves seront invités à échanger débattre et prendre position autour des thématiques du futur, des technologies de l'information, de communication, du vivre-ensemble...

**DÉROULÉ :** Les intervenants utilisent des formes de débats dynamiques, et des techniques d'éducation non-formelles : interaction et coexistence équilibrées entre les dimensions cognitive, affective et pratique, lien entre apprentissage individuel et social (de soi, sur soi, des autres, par les autres), éducation participative globale et tournée vers le processus.

**Le projet se compose de 3 interventions :** les séances 2 et 3 se dérouleront en classe entière, et seront menées par un médiateur. La première séance fera en revanche appel à l'utilisation d'un outil adapté pour une intervention en demi-classe afin de favoriser la participation de tous les élèves.

## PROPOSÉ PAR : DÉLIRES D'ENCRE

Diffusion de la culture scientifique et littéraire

Délires d'encre est une association spécialisée dans l'organisation de festivals, animation d'ateliers, conférences et rencontres d'auteurs dans des établissements scolaires, structures de loisirs ou médiathèques. L'association veille à ce que leurs actions soient accessibles à tous en traduisant notamment ces conférences en langue des signes française.

---

**Adresse :** 5, rue de la Croix Rose - 31670 LABÈGE

**Tél. :** 05 61 00 59 97

**Mail :** [contact@deliresdencre.org](mailto:contact@deliresdencre.org)

# QUAND LES CRÉATIONS TÉLÉVISUELLES PERMETTENT DE S'INSCRIRE DANS UNE HISTOIRE LAÏQUE ET UNE MÉMOIRE COMMUNE

## Image Médias

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité

Quatre parcours proposés autour du festival 2017 : Mémoire de la Shoah ; Mémoire de la guerre civile espagnole ; Respect des autres ; Un parcours orientation complète la proposition.

**DÉROULÉ** : Chaque parcours peut s'adresser à 20 classes au maximum. Une mallette pédagogique sera à disposition des professeurs (extraits de documentaires, photogrammes...).

2x2h pour préparer l'événement, à savoir la projection d'un documentaire et débat avec participation de l'équipe technique du documentaire ou d'un conférencier. Exposition et lecture théâtralisée d'une œuvre. Projection de films pendant le festival (Une journée entre le 31 janvier et le 3 février) : *T4 : un médecin sous le nazisme* de Catherine Bernstein ou *Les festins imaginaires* d'Anne Georget, *Los olvidados de la linea Maginot* de Enric Canals ou *Moi, Juan Carlos, roi d'Espagne* de Miguel Coutois, spectacle de Pascal Légitimus et film *Baisers cachés* de Didier Bivel.

Après le festival, 2 demi-journées en classe pour l'exploitation des thèmes abordés lors du festival. Initiation aux pratiques artistiques numériques. Partenariat avec le musée de Luchon, le musée départemental de la Résistance et de la Déportation...

## PROPOSÉ PAR : FESTIVAL DE LUCHON

Production du festival du film de télévision de Luchon

Association créée en 2005 pour organiser le festival du film de télévision de Luchon. Le festival est une vitrine de la création télévisuelle française. L'association organise des actions pour le développement économique du territoire et des actions pédagogiques pour les jeunes des vallées pyrénéennes.

---  
**Adresse** : 2, allée des Bains - 31110 BAGNERES DE LUCHON  
**Tél.** : 05 61 79 89 75  
**Mail** : [claudc.coret@festivaldeluchon.tv](mailto:claudc.coret@festivaldeluchon.tv)



## LIEUX :

Tout le département



## POUR QUI :

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



## QUAND :

Temps scolaire



## DURÉE :

Janvier - Février 2017



## BESOINS :

Accueil des élèves pendant le festival à la cité scolaire de Luchon (pique nique et forum des métiers)



## LIEUX :

Tout le département



## POUR QUI :

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



## QUAND :

Temps scolaire et  
périscolaire



## DURÉE :

4 séances de 2 h



## BESOINS :

Salles de classe pour  
les 1/2 groupes, puis  
grande salle pour  
la 3<sup>ème</sup> séance

# L'ÉCOLE DU SPECTATEUR

## Écriture Théâtre

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité

Sensibilisation et familiarisation aux fondamentaux du théâtre par le biais de l'apprentissage concret sur le plateau en suivant les étapes d'un parcours pédagogique construit. Chaque étape mettra en valeur les notions de liberté, égalité, fraternité, laïcité pour une définition de l'esprit critique et du vivre ensemble.

### DÉROULÉ :

- **2 séances** en 1/2 classe : création et reconnaissance du groupe et de l'individu dans sa différence, puis travail scénique, travail du texte sur un objectif commun (les 2 demi-groupes travailleront simultanément dans 2 espaces distincts).
- **3<sup>ème</sup> séance** en classe entière pour confrontation et analyse critique des travaux scéniques réalisés.
- **Dernière séance** en classe entière au théâtre Jules JULIEN.

### PROPOSÉ PAR : FITE - FESTIVAL INTERNATIONAL DE THÉÂTRE « ÉCLAIRS DE SCÈNE »

Festival International de théâtre Éclairs de Scène

Projet « École Ailleurs Théâtre » à Toulouse : sensibilisation théâtrale, rencontre avec différents métiers du théâtre. Mise en place du parcours culturel théâtre avec la Ville de Toulouse. Travail d'écriture théâtrale autour du patrimoine local et national.

---

**Adresse :** 7, rue Étienne Dolet - 31500 TOULOUSE

**Tél. :** 05 62 16 00 78 - 09 51 16 00 78

**Mail :** fite2@free.fr

# ÊTRE CITOYEN FRANÇAIS, ÊTRE CITOYEN EUROPÉEN, ÊTRE CITOYEN DU MONDE

## Conférence Débat

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité

Co-construction d'un jeu de l'oie grandeur humaine avec les enseignants et les élèves. Le jeu s'appuie sur 3 quiz à inventer par les jeunes : Quiz du citoyen français/citoyen européen/citoyen du monde. Recherche des illustrations et des règles du jeu. Test du jeu sur la dernière séance et retour sur les 3 quiz.

**DÉROULÉ** : En préalable, contact et préparation avec les enseignants.

- **Séance 1** : Présentation du projet aux élèves et sensibilisation aux thèmes de la laïcité et de la citoyenneté. Élaboration des quiz, discussion sur les illustrations.

- **Séance 2** : Retour de tous les quiz, corrections et choix final des illustrations.

- **Séance 3** : Montage et test du jeu.

Le but étant de rassembler un maximum d'élèves autour de la réalisation du projet tout en faisant un travail interdisciplinaire en relation avec les programmes. L'association se charge de la réalisation matérielle du jeu (chemin en 31 cases - fiche technique du jeu jointe). Possibilité de restitution dans le cadre d'une « fête de la citoyenneté » pour l'ensemble du collège.

Le jeu réalisé peut être réutilisé par d'autres classes, d'autres collèges.

## PROPOSÉ PAR : GREF

Coopération et développement éducatif, culturel et social en France et à l'étranger

Le GREF est une association nationale qui aide les pays en voie de développement, principalement en Afrique, et les migrants arrivant dans la région, par le biais de cours de Français, et/ou d'éducation à la citoyenneté dans des classes de primaires et collèges.

---

**Adresse** : Maison des Associations - 31570 ESCALQUENS

**Tél.** : 06 74 85 53 44

**Mail** : madvaumarne@wanadoo.fr



**LIEUX** :

Tout le département



**POUR QUI** :

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND** :

Temps scolaire et  
périscolaire



**DURÉE** :

3 séances



**LIEUX :**  
Tout le département



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire et  
périscolaire



**DURÉE :**  
1 séance de 3 h



**BESOINS :**  
Matériel pédagogique  
fourni par l'association

## LA LAÏCITÉ, PARLONS-EN ENSEMBLE! Conférence Débat

**Thématiques :** Laïcité, Symboles de la République, Développer l'esprit critique, Prévenir les manipulations inhérentes aux médias, Débattre du « vivre ensemble »

Projet en 3 étapes, à l'aide de jeux participatifs et de débats ouverts, les élèves sont amenés à mieux comprendre et à échanger autour des valeurs républicaines et du principe de laïcité, tout en menant une réflexion plus globale sur le « vivre ensemble ».

**DÉROULÉ :** Intervention d'une durée de 3 heures par classe. Méthode dynamique et ludique en 3 temps sur 3 thèmes : « Pour moi la laïcité c'est...? » - « Valeurs de la République et principe de laïcité » - « Charte de la laïcité à l'école ». Questions sous forme de jeux dynamiques qui requièrent la participation active des élèves invités à se déplacer dans la salle et à prendre la parole pour participer au débat. Une méthode destinée à libérer la parole des jeunes pour que tous les élèves s'expriment, s'ouvrent aux échanges, s'interrogent et s'approprient les clefs de compréhension.

### PROPOSÉ PAR : LÉO LAGRANGE

Éducation populaire

Animation de plus de 120 accueils de loisirs et services enfance-Jeunesse en Haute-Garonne - Interventions éducatives auprès d'adolescents dans le domaine de la lutte contre les discriminations, la violence et la gestion des conflits : Programme « Démocratie courage ».

---

**Adresse :** 20, chemin du Pigeonnier de la Cèpière - Bât B  
31081 TOULOUSE CEDEX

**Tél. :** 06 33 92 94 34

**Mail :** [contact-mp@leolagrange.org](mailto:contact-mp@leolagrange.org)



# LAÏCITÉ, CITOYENNETÉ, IMPROVISEZ!

## Écriture Théâtre

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité

Programme d'éducation artistique et culturelle qui permet aux collégiens de forger leur personnalité, d'appréhender les valeurs du vivre ensemble et de l'écoute de l'autre à travers le théâtre improvisé, par match. Projet intégré au trophée national Culture et Diversité (12 villes en France, 40 collèges, donc des déplacements sont à prévoir).

**DÉROULÉ** : Chaque séance s'adresse à un groupe de 15 élèves maximum, interventions hebdomadaires d'une heure par collègue, soit 30 h par groupe d'élèves au cours de l'année.

Les intervenants leur enseignent l'écoute de l'autre, le leadership, la bienveillance, les règles du match, les catégories d'improvisation, les techniques orales et corporelles, la curiosité, l'ouverture d'esprit. Ils forment les jeunes collégiens à l'art de l'improvisation théâtrale.

Tournoi inter-collégiens à l'Espace Roguet en mars 2017, tournoi interrégional à Limoges en avril, et finale nationale à Paris en mai si une équipe est sélectionnée.

### PROPOSÉ PAR : LES AMIS DE LA BULLE CARRÉE

École d'improvisation théâtrale

École d'improvisation depuis 2008. Ateliers pour adultes, en MJC, organisation du Trophée Culture et Diversité et de l'Euro de l'Impro. Interventions en lycées et en collèges (C. Nougaro, Montesquieu de Cugnaux, Jean Jaurès de Colomiers, Bellevue, H. Auclert...). Organisation d'un tournoi inter collégien 2015-2016 dans le cadre du trophée Culture et Diversité (fondation Culture et Diversité), de l'Euro de l'Impro (dans chaque ville hôte de l'Euro 2016).

---

**Adresse** : 10, rue du Docteur Pujos - 31500 TOULOUSE

**Tél.** : 06 74 51 32 40

**Mail** : bullecarrée@gmail.com



**LIEUX** :

Tout le département



**POUR QUI** :

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



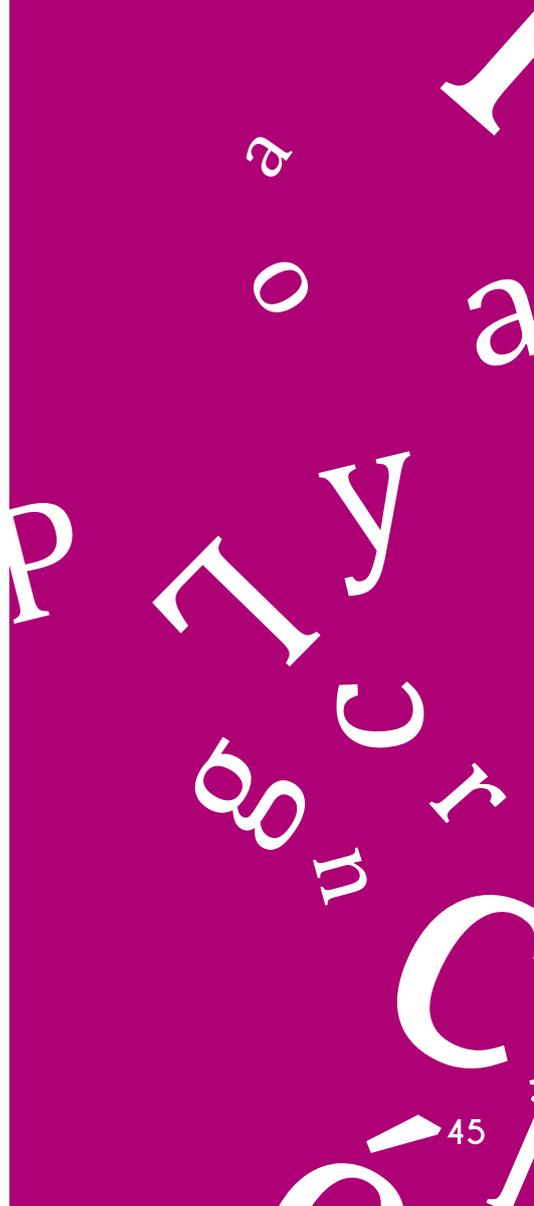
**QUAND** :

Temps scolaire  
et périscolaire



**DURÉE** :

30 séances d'1 h,  
dès octobre 2016





**LIEUX :**  
Tout le département



**POUR QUI :**  
3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire (Entre novembre 2016 et mai 2017)



**DURÉE :**  
1 séance (3 h)



**BESOINS :**  
Locaux adaptés au travail en groupes



## DE VICTOR HUGO AUX SLAMEURS : ÉCOUTE ET MISE EN JEU THÉÂTRALE

### Écriture Théâtre

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité

Projet théâtral offrant aux élèves de 3<sup>ème</sup> la possibilité de porter les valeurs de la République en étant spectateurs puis acteurs.

**DÉROULÉ :** Lecture par les comédiens d'extraits choisis (Victor Hugo et contemporains) puis travail théâtral des élèves sur ces mêmes textes suivi de brèves représentations devant d'autres classes. **Une séance unique de 3 heures :** lecture interprétée par 2 comédiens durant 30 min environ, puis brefs échanges avec les élèves, et initiation au travail théâtral sur de courts extraits des mêmes textes regroupés par thématiques.

Chaque comédien travaille avec la moitié de la classe pour créer de courtes saynètes collectives à partir du support choisi en lien avec les élèves et l'enseignant (appropriation du texte, mise en voix, jeu d'acteur...). Mise en valeur du travail de groupe, respect des différentes propositions, écoute du partenaire, etc. En fin de séance, les élèves présentent les courtes saynètes devant la classe entière.

### PROPOSÉ PAR : LES CYRANOIAQUES

Compagnie théâtrale

Compagnie créée en 1986 à l'origine de nombreuses créations et représentations. Ateliers et stages de formation en milieu scolaire subventionnés par la DRAC ; animation de formations professionnelles agréés par l'AFDAS et DRTEFP. Interventions au CNFPT « Lecture à voix haute ».

---

**Adresse :** 26, rue Henri Bonis - 31 100 TOULOUSE

**Tél. :** 04 68 69 59 05 - 06 86 84 39 23

**Mail :** [lescyranoiaques@libertysurf.fr](mailto:lescyranoiaques@libertysurf.fr)



## DE VICTOR HUGO AUX SLAMEURS : ÉCOUTE ET MISE EN JEU THÉÂTRALE

### Écriture Théâtre

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité

Projet théâtral offrant aux élèves de 3<sup>ème</sup> la possibilité de porter les valeurs de la République en étant spectateurs puis acteurs.

**DÉROULÉ** : Lecture par 2 comédiens d'extraits choisis (Victor Hugo et contemporains) puis travail théâtral des élèves sur ces mêmes textes suivi d'une brève représentation devant la classe :

- **Une première séance de 3 heures** : lecture interprétée par 2 comédiens durant 30 min environ, puis brefs échanges avec les élèves, puis distribution de courts extraits issus des mêmes textes (Ex : « Le droit et la loi » de Victor Hugo, Aimé Césaire, slam...) et initiation au travail théâtral.
- **2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> séance (2 h chacune)** : chaque comédien travaille avec la moitié de la classe pour créer de courtes saynètes collectives à partir du support choisi en lien avec les élèves et l'enseignant (appropriation du texte, mise en voix, jeu d'acteur...) Mise en valeur de l'écoute du partenaire, de l'entraide dans le groupe, du respect des différentes propositions, etc.
- **Et une dernière séance (3 h)**, les élèves présentent des saynètes en quelques minutes devant d'autres classes (12 classes environ).

### PROPOSÉ PAR : LES CYRANOIAQUES

Compagnie théâtrale

Compagnie créée en 1986 à l'origine de nombreuses créations et représentations. Ateliers et stages de formation en milieu scolaire subventionnés par la DRAC ; animation de formations professionnelles agréés par l'AFDAS et DRTEFP. Interventions au CNFPT « Lecture à voix haute ».

---

**Adresse** : 26, rue Henri Bonis - 31100 TOULOUSE

**Tél.** : 04 68 69 59 05 - 06 86 84 39 23

**Mail** : lescyranoiaques@libertysurf.fr



**LIEUX** :  
Tout le département



**POUR QUI** :  
3<sup>ème</sup>



**QUAND** :  
Temps scolaire



**DURÉE** :  
4 séances  
(3 h + 2 h + 2 h + 3 h)



**BESOINS** :  
Locaux adaptés au  
travail en groupes

P  
T  
a  
O  
b  
H



**LIEUX :**  
Tout le département



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire et  
périscolaire



**DURÉE :**  
L'exposition peut  
rester affichée dans  
le collège 15 jours



**BESOINS :**  
Salle d'exposition  
(CDI) + impression  
livret pédagogique  
par le Cd31



## LA LAÏCITÉ, UN ART DE VIVRE ENSEMBLE

### Conférence Débat

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité,  
Laïcité & Marianne

Libres Mariannes met en place, au sein même de l'établissement, une exposition « Laïcité, un art de vivre ensemble » pendant 15 jours. Les élèves d'une ou deux classes se voient offrir un livret pédagogique qu'ils doivent compléter au fur et à mesure de l'exposition.

**DÉROULÉ :** L'exposition peut être mise en place dans un CDI et être visitée par une ou deux classes sans problème. Un livret individuel permet à chaque élève de s'approprier l'exposition à son rythme, puis de l'exploiter avec les enseignants après. Une bibliographie est à disposition pour aller plus loin. L'exposition et le remplissage du livret peut se faire guider par un membre de l'association et occasionner des débats entre les élèves.

### PROPOSÉ PAR : LIBRES MARIANNES MIDI-PYRÉNÉES

Sensibilisation aux valeurs de la République, à la laïcité

Libres Mariannes a pour objet de « contribuer à toutes les réflexions et actions visant à promouvoir les valeurs humanistes, universelles et laïques qui fondent la République. » La structure est à l'origine de nombreuses soirées/débats avec le grand public.

---

**Adresse :** Maison des Associations - Espace Niel - 81, rue St-Roch - BP 74184  
31400 TOULOUSE

**Tél. :** 06 17 55 18 42

**Mail :** pierrettecarbon@aol.com



Libres MarianneS  
LMS



## LA LDH EN RÉSIDENCE : AVEC LA PAROLE DES ÉLÈVES

### Conférence Débat

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité,

Laïcité, Symboles de la République

La Ligue des Droits de l'Homme (LDH) s'installe en résidence dans un établissement et organise des rencontres-débats avec les classes.

**DÉROULÉ** : Réunion préalable avec les enseignants pour choisir la thématique d'intervention. Installation des élèves dans une classe dédiée par groupes de 3-4. 10 à 15 min de présentation de la LDH (valeurs, histoire, combats). Puis distribution d'une liste de questions autour d'un thème (la croyance et la science, la liberté et la loi, les droits et les devoirs, la violence et l'écoute...) choisies en accord avec l'enseignant et adaptées au niveau de la classe. Après un moment de réflexion (15 à 20 min), le porte-parole de chaque groupe présente à la classe ses réponses et la discussion s'engage dans le respect. Les adultes interviennent pour faire évoluer le débat et préciser les questions. Un membre de la LDH dresse la conclusion de la séance.

### PROPOSÉ PAR : LIGUE DES DROITS DE L'HOMME 31

Défense des droits de l'homme et du citoyen

De février à juin 2015, les 18 militants de la LDH ont rencontré plus de 1000 élèves dans 42 classes et 8 établissements scolaires (du CM1 à la Terminale) de la Haute-Garonne par le biais de l'opération « La LDH en résidence ».

---

**Adresse** : 25, allée du Somport - 31770 COLOMIERS

**Tél.** : 06 14 70 04 53

**Mail** : ldh-colomiers@orange.fr

Ligue  
des **droits de  
l'Homme**



**LIEUX** :

Tout le département



**POUR QUI** :

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND** :

Temps scolaire



**DURÉE** :

1 séance préalable  
et 1 séance



**BESOINS** :

Salle spécifique pour  
installer des tables  
de 4 et les infos de  
la LDH + mallette  
pédagogique en  
préparation



**LIEUX :**  
Tout le département



**POUR QUI :**  
3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire  
et périscolaire



**DURÉE :**  
1 séance de 2 h



**BESOINS :**  
Vidéoprojecteur, fonds  
documentaire fourni  
par l'association,  
impression de 1500  
plaquettes  
pédagogiques



## LAÏCITÉ ET CITOYENNETÉ PAR LE PRISME DE L'HISTOIRE ET DE LA MÉMOIRE DE LA RÉSISTANCE

**Écriture Théâtre**

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité

Intervention permettant un rappel historique, notamment sur le combat qui a abouti à la loi de 1905 et un focus sur François Verdier et le combat de la Résistance en Haute-Garonne.

**DÉROULÉ :** 1 h 30 à 2 h, pour 2 classes en même temps : rappel historique avec un diaporama documenté et une plaquette pédagogique à destination des élèves (la République, ses valeurs, ses principes, le devoir citoyen, François Verdier, la Résistance comme vecteur de laïcité, liberté, égalité, fraternité...) et préparation d'un débat avec les élèves.

### PROPOSÉ PAR : MÉMORIAL FRANÇOIS VERDIER - LIBÉRATION SUD

Perpétuer la mémoire de l'idéal républicain et les valeurs de la Résistance  
Mémorial François Verdier perpétue la mémoire des valeurs de la Résistance et des résistants en leur rendant hommage. La structure agit de plus en plus avec des collégiens en leur proposant de participer à la préparation de la cérémonie d'hommage annuel à François Verdier, et en proposant des conférences dans les collèges.

---

**Adresse :** 87, avenue des Pyrénées - BP 90025 - 31240 L'UNION

**Tél. :** 06 31 49 73 26

**Mail :** [contact@francoisverdier-liberationsud.fr](mailto:contact@francoisverdier-liberationsud.fr)

MÉMORIAL  
FRANÇOIS VERDIER

*forain*



LIBÉRATION SUD

# ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ PAR LES MIXITÉS

## Sport

**Thématiques :** Égalité, Éducation par le sport, Aide à l'insertion sociale, Socialisation par le sport, Vivre ensemble

Enseignement de différentes pratiques sportives avec des jeunes de différents milieux, initiation à la langue des signes, au handisport, intervenant en situation de handicap.

**DÉROULÉ :** Mise en place de **cycles/modules de 6 à 8 séances :** Sport de coopération ; ultimate, netball, cécifoot de coopération, football australien... /Sport en mixité ; pétanque en mixite handi/valide, basket rugby ou sport collectif avec un IME, ITEP, ULIS..., avec des collégiens atteints de surdité, cycle dans un établissement spécialisé/Formation de base en Langue des Signes française + une activité sportive avec un intervenant sourd.

### PROPOSÉ PAR : MIXAH

Activités sportives et éducatives pour promouvoir la citoyenneté + solidarité  
MIXAH propose des activités sportives et éducatives, dans le but de favoriser la rencontre, l'échange et promouvoir la citoyenneté ainsi que la solidarité dans les Quartiers Politiques de la Ville et tout public. À partir de ces activités, l'association favorise la socialisation, le bien-être des participants et l'aide à l'insertion pour des jeunes en difficultés.

---

**Adresse :** 8, rue des Daims - 31300 TOULOUSE

**Tél. :** 06 62 24 09 50

**Mail :** [accueil@mixah.org](mailto:accueil@mixah.org)



**LIEUX :**  
Tout le département



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire et  
périscolaire



**DURÉE :**  
6 à 8 séances

P

Ty  
su  
C  
r

C  
D  
51



**LIEUX :**  
Tout le département



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire



**DURÉE :**  
3 séances de 2 h  
(échelonnées sur une  
période de 3 à 6  
semaines)  
+ 1 séance de 1 h



**BESOINS :**  
1 salle d'évolution  
(salle polyvalente,  
gymnase)

## THÉÂTRE COOPÉRATIF ET CITOYENNETÉ

### Conférence Débat

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité, Conscience individuelle et collective du respect de l'autre et de la solidarité

Parcours théâtral à partir de lectures de textes de théâtre contemporain jeunesse et aborder ainsi les thèmes de l'autre, la tolérance, la laïcité, l'engagement. Intervention d'un acteur choisi parmi les compagnies partenaires de l'OCCE (AGIT, FOLAVRIL, théâtre du Grand Rond).

**DÉROULÉ :** Parcours théâtral sur la base de lectures faites par un acteur professionnel d'un texte de théâtre contemporain jeunesse (Sylvain Levey, Joël Jouanneau, Suzanne Lebeau ou Stéphane Jaubertie : choix de l'œuvre en concertation avec les enseignants de la classe). **3 séances de 2 h**

**Séance 1 :** prise de contact avec jeux d'expression théâtrale.

**Séance 2 :** adaptation d'un fragment de l'œuvre choisie et jeux d'expression.

**Séance 3 :** articulation des tableaux mis en place autour du fragment d'œuvre.

**Dernière séance (1 h) :** échanges sur les apports des contenus et des méthodes (coopérer dans un groupe, apprentissages citoyens).

### PROPOSÉ PAR : OCCE 31

Favoriser la création de coopératives scolaires 1er et 2nd degré

Conventions pluriannuelles d'objectifs avec le MEN, partenariats avec la FCPE, la MAE, l'ANCP, le CLEMI, le printemps des Poètes... ; Formation enseignants aux pédagogies coopératives et éducation à la citoyenneté, organisation de classes culturelles, formation à la délégation élèves et à la vie associative en 2nd degré ; OCCE ambassadeur de la Réserve Citoyenne.

---

**Adresse :** 8, rue Jacques Labatut - 31000 TOULOUSE

**Tél. :** 05 61 62 44 03

**Mail :** ad31@occe.coop



# MAISON DES COLLÉGIENS : VIVRE ET FAIRE VIVRE UNE ASSOCIATION COOPÉRATIVE D'ÉLÈVES

## Conférence Débat

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité, Expérimenter la démocratie participative et la citoyenneté

Formation au fonctionnement de foyers associatifs. Accompagnement à la création, au développement, à la gestion et à l'autofinancement d'une Maison des Collégiens sous la forme d'une association coopérative d'élèves.

### DÉROULÉ :

**Séance 1 :** information de 1 h 30 pour 2 ou 3 classes du même collège sur les objectifs d'une association d'élèves, en présence de leurs enseignants.

**Séance 2 :** 1 h 30 pour initier le fonctionnement coopératif commun par le Conseil d'élèves constitué d'élèves volontaires de ces classes, et fixer un échéancier et le programme de création de la coopérative scolaire « Maison des collégiens ».

**Séances suivantes** d'accompagnement (temps variables) à destination des élèves volontaires pour la création d'une structure coopérative sous le pilotage d'adultes de l'établissement – contacts à distance des adultes référents avec le responsable OCCE pour le suivi et la pérennisation de l'action.

### PROPOSÉ PAR : OCCE 31

Favoriser la création de coopératives scolaires 1er et 2nd degré

Conventions pluriannuelles d'objectifs avec le MEN, partenariats avec la FCPE, la MAE, l'ANCP, le CLEMI, le printemps des Poètes... ; Formation enseignants aux pédagogies coopératives et éducation à la citoyenneté, organisation de classes culturelles, formation à la délégation élèves et à la vie associative en 2<sup>nd</sup> degré ; OCCE ambassadeur de la Réserve Citoyenne.

---

**Adresse :** 8, rue Jacques Labatut - 31000 TOULOUSE

**Tél. :** 05 61 62 44 03

**Mail :** ad31@occe.coop



**LIEUX :**

Tout le département



**POUR QUI :**

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**

Temps scolaire



**DURÉE :**

2 séances d'1 h 30



**BESOINS :**

L'OCCE fournit l'aide technique et logistique, juridique et comptable



**LIEUX :**  
Tout le département



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire



**DURÉE :**  
1 séance préalable  
+ 1 séance d'1 h 30



**BESOINS :**  
Travail en petits  
groupes de 5  
à 6 élèves  
(prévoir l'agencement  
de la classe)

## ÊTRE ÉLÈVE ET CITOYEN AU COLLÈGE ET DANS LA SOCIÉTÉ - CONSTRUCTION DU RAPPORT À LA LOI

### Conférence Débat

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité

Se questionner sur sa place dans la classe, dans le collège et dans les institutions de la République. Réflexions collectives et individuelles par la co-gestion de débat en classe.

**DÉROULÉ :** Une phase préalable de concertation avec les enseignants des classes concernées et l'animateur de l'OCCE sans les élèves. Puis programmation d'une séance de 1 h 30 par classe : animation par un jeu d'étiquettes permettant de décoder et d'articuler des lieux d'exercice de pouvoir institutionnel au collège et dans la société, et faire évoluer les représentations de chacun sur la citoyenneté et le rapport à la loi. Prise en compte des différents niveaux de responsabilité citoyenne.

### PROPOSÉ PAR : OCCE 31

Favoriser la création de coopératives scolaires 1er et 2nd degré

Conventions pluriannuelles d'objectifs avec le MEN, partenariats avec la FCPE, la MAE, l'ANCP, le CLEMI, le printemps des Poètes... ; Formation enseignants aux pédagogies coopératives et éducation à la citoyenneté, organisation de classes culturelles, formation à la délégation élèves et à la vie associative en 2<sup>nd</sup> degré ; OCCE ambassadeur de la Réserve Citoyenne.

---

Adresse : 8, rue Jacques Labatut - 31000 TOULOUSE

Tél. : 05 61 62 44 03

Mail : ad31@occe.coop





## SOLEIL NOIR / SOLEIL BLANC SÉANCE PÉDAGOGIQUE ET EXPOSITION INTERACTIVE

### Musique Danse

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité

Odyssud propose un spectacle et une installation.

### DÉROULÉ :

- Séance pédagogique SOLEIL NOIR (spectacle musical sur la Première guerre mondiale, extrait du spectacle et discussion avec les artistes).
- Exposition interactive SOLEIL BLANC (en écho du spectacle SOLEIL NOIR).

### PROPOSÉ PAR : ODYSSUD

Diffusion de spectacles

---

Adresse : 4, avenue du parc - 31706 BLAGNAC

Tél. : 05 61 71 75 15

Mail : [direction@odyssud.com](mailto:direction@odyssud.com)



LIEUX :

Tout le département



POUR QUI :

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



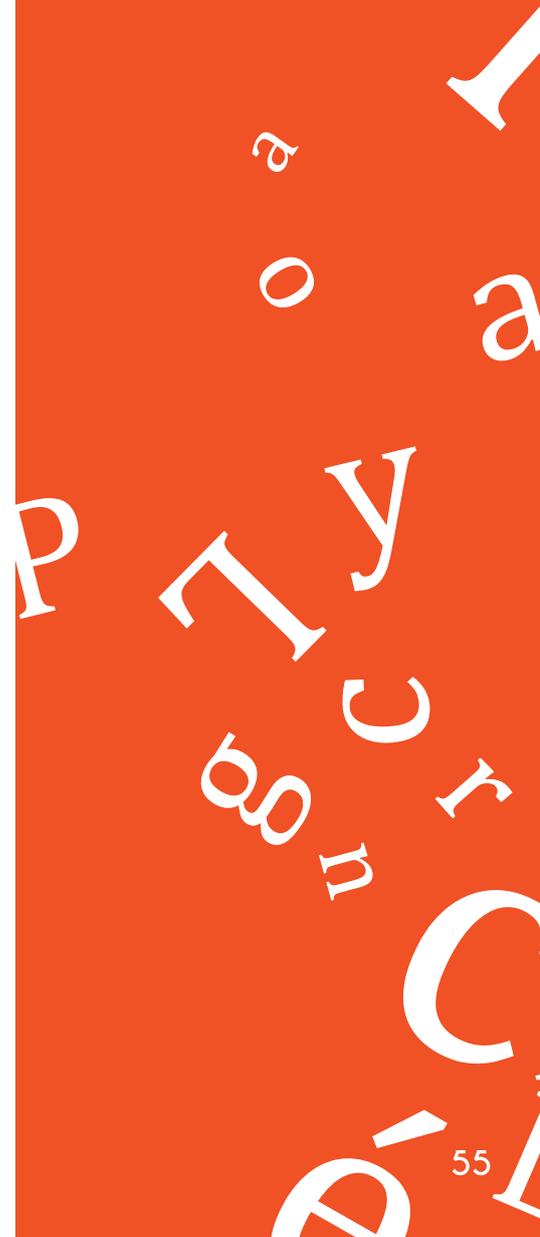
QUAND :

Mardi 15  
novembre 2016  
Temps scolaire



BESOINS :

Transport des élèves  
à la charge du collège





**LIEUX :**  
Tout le département



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire



**DURÉE :**  
6 h d'ateliers



**BESOINS :**  
Local de répétition  
dans les collèges  
pour les ateliers



## LE MONDE AU BOUT DU PIED

**Sport - Musique Danse -  
Écriture Théâtre**

**Thématiques :** Liberté, Fraternité, Symboles de la République, Comprendre la notion d'équipe, la responsabilité de tous envers chacun

Lier les valeurs essentielles de l'art (danse, théâtre) et d'un sport collectif (football) au travers d'une construction artistique. Expression collective d'un groupe, de diverses personnalités, position d'un individu par rapport à tout le groupe, et du groupe par rapport à chaque individu.

**DÉROULÉ :** Après validation de l'enseignant, plusieurs mises en situation (danse, théâtre, football) : l'élève est tour à tour acteur et spectateur. Objectif : produire un spectacle, suivi d'un débat.

2 classes ou 1 classe divisée en 2 groupes.

### PROPOSÉ PAR : RÊVES DE FOU (T) ASSOCIES

Actions sportives et artistiques reliant compétition et culture

Grande expérience dans le milieu scolaire : dans le Tarn (Chergui Théâtre), en Haute-Garonne (Cie La Baraque), participation au dispositif « Danse à l'école » et « Danse au collège ». Éducateur de football.

---

**Adresse :** 46, place Anatole - 31000 TOULOUSE

**Tél. :** 06 51 55 58 79

**Mail :** rdfasso@gmail.com



## SOMMES-NOUS TOUS DE LA MÊME FAMILLE?

Image Médias - Conférence  
Débat

**Thématiques :** Égalité, Laïcité, L'origine de l'Homme, Les stéréotypes, Les préjugés racistes, Les différences, L'inégalité des droits...

Créer le questionnaire et inviter les collégiens à mener une réflexion sur les problématiques sociétales de notre République laïque liées au racisme et au communautarisme. Intervention basée sur une approche scientifique et des scénarios pédagogiques éprouvés dans le cadre de l'exposition « Sommes-nous tous de la même famille ? ».

### DÉROULÉ :

**1<sup>ère</sup> séance :** Les jeunes participeront à la visite de l'exposition « Sommes-nous tous de la même famille ? » accompagnés d'un livret soulevant des thèmes tels que la place de l'Homme, le débat religieux, l'émergence du racisme...

**2<sup>ème</sup> séance :** Mise en place d'un débat suite à la visite de l'exposition. Explication du débat, ses caractéristiques... Puis une demi-classe débattrait pendant que l'autre observe et inversement, puis analyse des rôles.

**3<sup>ème</sup> séance :** Réflexions sur leurs origines grâce à des méthodes de créativité : brainstorming, story-board... Et création d'un arbre généalogique qu'ils garderont.

**4<sup>ème</sup> séance :** Afin d'ouvrir leurs interrogations, leurs remarques, cette séance sera dédiée à la rédaction de contenus. Ainsi ils pourront réaliser un livret collectif comprenant leurs propres remarques et réflexions.

### PROPOSÉ PAR : SCIENCE ANIMATION

Centre de science

Centre de Sciences de la région, labellisé « Science et Culture, Innovation » par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche, la structure a pour mission de rendre accessible la science à tous les publics, et plus particulièrement aux jeunes. La structure anime des concours, des événements, des projets, et développe des expositions, ateliers, débats et dispositifs interactifs.

---  
**Adresse :** 39, allée Jules Guesde - 31000 TOULOUSE  
**Tél. :** 05 61 61 00 06  
**Mail :** laure.davoust@science-animation.fr



**LIEUX :**  
Tout le département



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire



**DURÉE :**  
4 séances  
d'1/2 journée



**BESOINS :**  
Équipement  
informatique  
et de projection



## LIEUX :

Tout le département



## POUR QUI :

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



## QUAND :

De novembre 2016  
à juin 2017  
(sauf avril 2017)



## DURÉE :

3 séances  
(3 h + 4 h + 1 h 30)



## BESOINS :

Dossier pédagogique

# DIFFÉRENCE ET VIVRE ENSEMBLE

## Écriture Théâtre

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité, Symboles de la République, Respect de chacun, Vivre ensemble, Mixité Sociale

Présentation du spectacle humoristique « Sois exotique coco » qui aborde les différents thèmes cités à travers des tranches de vie dans une cité HLM. Le spectacle permettra d'engager une discussion avec les élèves sur ces sujets et de mettre en place des improvisations théâtralisées.

### DÉROULÉ :

**La 1<sup>ère</sup> séance** de 3 h permet de présenter la pièce de théâtre (1 h 10) et de débattre.

**La 2<sup>ème</sup> séance** (4 h) permet de préparer et réaliser les travaux d'improvisation.

**La 3<sup>ème</sup> séance** (1 h 30) permet de présenter les improvisations. Un intervenant pédagogique et artistique (Badrine Reguieg, fondateur du théâtre le fil à plomb) + un régisseur pour la représentation.

### PROPOSÉ PAR : SUR LE FIL

Production de spectacles vivants

« Sur Le Fil » est une association de développement de projets artistiques. Collectif d'artistes, structure de production et label indépendant, Sur le Fil rassemble une vingtaine d'artistes, accompagne une dizaine de projets musicaux et des créations audiovisuelles et multimédias. Associé au théâtre Le fil à plomb pour le « Parcours Culturel ».

---

**Adresse :** 9, rue Jacques Prévert - 31850 MONTRABE

**Tél. :** 06 81 13 71 15

**Mail :** f.cortade@yahoo.fr



## MOTIVÉS AU BAHUT

### Musique Danse

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité

À partir de chansons et clips musicaux choisis porteurs des valeurs d'égalité des droits, de liberté et d'entraides sociales, réflexion favorisant le développement du sens critique.

**DÉROULÉ** : 1<sup>ère</sup> séance de préparation avec les équipes éducatives (3 h). Puis séance de 2 h 30 avec la classe pour découvrir avec l'artiste les morceaux musicaux et échanger, mettre en perspective les problématiques identifiées par les enseignants et mettre en place les différents axes du projet, l'objectif final étant la création de supports de communication (affiche, plaquettes...) et la construction par exemple d'un livret numérique multimédia compilant toutes les recherches réalisées (sur clé usb par exemple).

**Dernière séance** (2 h 30) pour débattre, discuter, conseiller et accompagner dans la poursuite des projets mis en action, et organiser l'événement de clôture : rencontre de tous les collègues ayant participé au projet sous forme de concert valorisant les travaux réalisés par les élèves.

Le projet sera construit en partenariat avec les équipes éducatives, le cadre présenté ci-dessous constitue une base de travail à développer avec chaque établissement.

### PROPOSÉ PAR : TACTIKOLLECTIF

Projets culturels liés à l'immigration et à l'égalité des droits

Festival « Origines contrôlées » (13<sup>e</sup> éd. en 2016). Diffusion des savoirs sur l'immigration et les quartiers populaires, médiation, travail mémoriel et accompagnement des expressions artistiques et citoyennes notamment dans les quartiers nord de Toulouse. Nombreuses interventions en milieu scolaire.

---

**Adresse** : 20 bis, rue Michel de Montaigne - 31200 TOULOUSE

**Tél.** : 05 34 40 80 70

**Mail** : [tactik@tactikollectif.org](mailto:tactik@tactikollectif.org)



**LIEUX** :

Tout le département



**POUR QUI** :

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND** :

Temps scolaire



**DURÉE** :

1 séance préalable +  
2 séances de 2 h 30



**BESOINS** :

Concert de clôture  
au MétroM ou MJC  
Roguet ou autre salle



**LIEUX :**  
Tout le département



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire



**DURÉE :**  
2 séances  
(1 h + 1 h 45)



**BESOINS :**  
Salle de classe  
ou lieu approprié.  
Matériel technique  
et brochure pour les  
enseignants fournis  
par la compagnie



## OLYMPE DE GOUGES, UNE FEMME ENGAGÉE DANS LA RÉVOLUTION FRANÇAISE

Écriture Théâtre

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité, Symboles de la République, Lutter contre les préjugés

L'histoire de cette femme est un prétexte pour amener à une meilleure prise de conscience des valeurs et fondamentaux de la République, percevoir la facilité avec laquelle on peut tomber dans l'intolérance, le racisme, les stigmatisations, le fanatisme religieux. Et ainsi établir un lien direct avec notre monde actuel.

**DÉROULÉ :** **Première intervention :** rencontre avec les enseignants (explication du contenu, prise de conscience des problèmes soulevés), une rencontre avec les élèves d'une heure pour comprendre les raisons qui ont amené Olympe de Gouges à la guillotine au travers de son procès mis en scène dans notre spectacle et les événements historiques qu'elle vivait (tel un reporter d'aujourd'hui).

**Deuxième intervention de 1 h 45** (spectacle de 45min. suivi d'un débat de 1 h).

### PROPOSÉ PAR : THÉÂTRE CORNET À DÉS

Théâtre

Une des plus anciennes compagnies de théâtre dramatique indépendante de Toulouse. 49 créations originales depuis sa fondation en 1968. Participation aux festivals nationaux (Avignon) et internationaux. Spectacles ouverts à tout public et milieu social, suivis d'un échange fraternel entre notre équipe et le public. La tolérance est de mise ; ceci n'empêchant pas les discussions animées et le débat où chacun peut exprimer pleinement ses idées.

---

**Adresse :** 35, rue de Dunkerque - 31200 TOULOUSE

**Tél. :** 06 81 13 82 83

**Mail :** [contact@theatrecornetades.com](mailto:contact@theatrecornetades.com)

# À LA DÉCOUVERTE DU THÉÂTRE, ENTR'ACTE LAÏQUE ET CITOYEN

## Écriture Théâtre

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité, Tolérance, Engagement

Découvrir le monde de la création artistique, comprendre les codes d'une représentation et acquérir la capacité d'en analyser les signes et les contenus en vue d'une construction personnelle en assistant à une représentation, en visitant le théâtre ou en effectuant son stage de 3<sup>ème</sup>.

**DÉROULÉ :** Théâtre Garonne propose :

- **5 SPECTACLES** (1 classe/spectacle de 1 à 2 h, en soirée) sélectionnés pour leur thématique (égalité, engagement, fraternité, vivre ensemble, tolérance, laïcité...) avec préparations en amont sur des supports de communication et en aval par des échanges avec l'équipe du théâtre.

**Spectacle n° 1 :** « Late Night » (le 10/10/16 à 20 h),

**n° 2** « Suite numéro2 » (le 11/01/17 à 20 h),

**n° 3** « Même » (le 20/01/17 à 20 h 30),

**n° 4** « LENGA » (le 01/06/17 à 20 h),

**n° 5** « L'homme de Hus » (le 7 et 8/06/17 à 20 h).

- **DES VISITES** du théâtre pour rencontrer l'équipe et/ou découvrir un montage technique (pour 12 classes en tout, 1 h à 1 h 30. A définir avec les équipes pédagogiques). Ces 2 propositions peuvent aboutir à la réalisation d'un « carnet de bord numérique ».

- **L'ACCUEIL EN STAGE D'OBSERVATION** de 6 élèves de 3<sup>ème</sup> (du 12 au 16/12/2016).

## PROPOSÉ PAR : THÉÂTRE GARONNE

Scène européenne de créations contemporaines (danse théâtre musique)

Parcours culturel pour développer et démocratiser l'éducation artistique pour tous les adolescents. Découverte de spectacles pour 619 collégiens haut-garonnais, rencontre avec artistes (collège des Chalets), visite du théâtre (Collège Clémence Isaure), accueil en stages d'observation.

---

**Adresse :** 1, avenue du Château d'eau - 31300 TOULOUSE

**Tél. :** 05 62 48 56 81

**Mail :** ellen@theatregaronne.com



## LIEUX :

Tout le département



## POUR QUI :

SPECTACLES n°1, n°2  
Classes de 3<sup>ème</sup>

SPECTACLES n°3, n°4, n°5  
Classes de 4<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup>

## VISITES :

Classes de 4<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup>

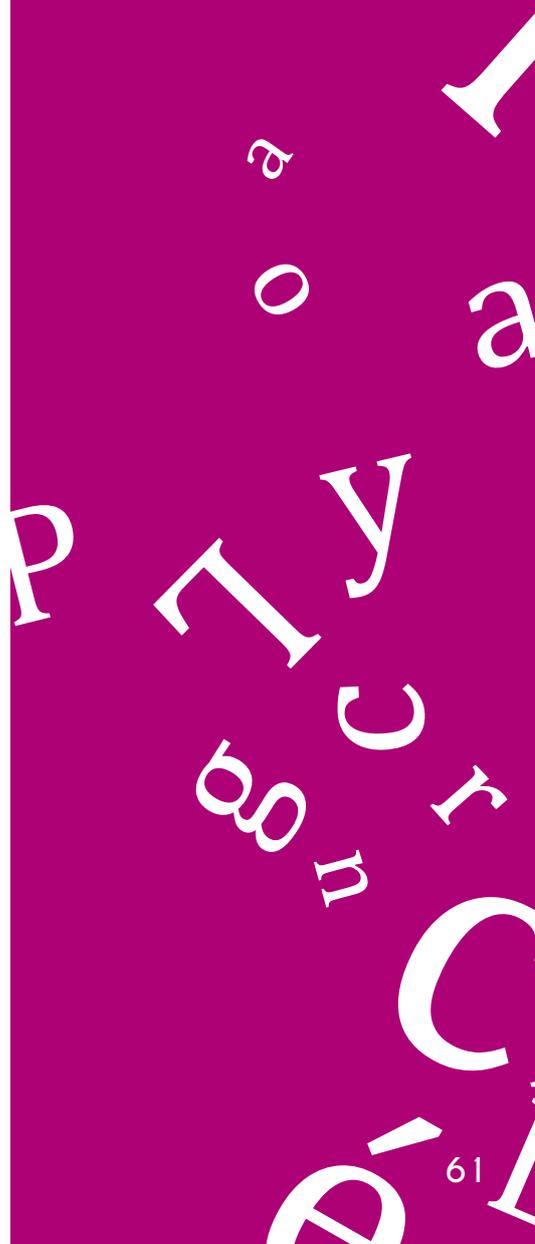
## STAGES :

Classes de 3<sup>ème</sup>



## QUAND :

Temps scolaire  
et périscolaire





**LIEUX :**  
Tout le département



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire



**DURÉE :**  
3 séances de 2 h  
(dont 2 au TNT) et  
1 séance de clôture  
de 4 h (au TNT)

## À NOS LECTURES, CITOYENS!

### Écriture Théâtre

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité

Questionner les valeurs de liberté, d'égalité, de solidarité et de laïcité par la lecture de pièces de théâtre d'auteurs contemporains.

**DÉROULÉ :** L'enseignant de lettres sera le pilote du travail de lecture. Cette exploration permettra de dégager et de travailler sur les thématiques énoncées. Tout au long du projet, les élèves seront actifs : travail d'argumentation et d'expression orale, mais aussi productions graphiques. Chaque classe devra réaliser une affiche sur l'une des pièces lues.

**Séance 1 (2 h) :** présentation du projet et des pièces (thèmes, auteurs...) dans la classe par 2 professionnels du théâtre.

**Séance 2 (2 h) :** partagée par 2 classes issues de 2 collèges différents au TNT : débats et argumentations autour d'un thème choisi en lien avec les pièces lues.

**Séance 3 (2 h) :** sur la conception et la réalisation d'une affiche au TNT.

**Séance 4 (4 h) :** rassemblement en mai au TNT : présentation des affiches par classe. Ces présentations seront ponctuées de lectures d'extraits des pièces par les comédiens de l'Atelier du TNT (dispositif d'insertion professionnelle).

Les 8 affiches feront une exposition itinérante dans les collèges participants.

### PROPOSÉ PAR : THÉÂTRE NATIONAL DE TOULOUSE

Créations théâtrales, éducation artistique, formation de jeunes acteurs

Depuis son ouverture, le TNT développe des actions de médiation destinées aux jeunes spectateurs dans une logique de partenariat avec les établissements scolaires. Ce travail de sensibilisation au théâtre des collégiens s'appuie sur la mise en place de parcours de spectateurs (spectacles, visite des coulisses du théâtre, rencontre avec les artistes) et de projets d'éducation artistique et culturelle autour des écritures dramatiques jeunesse.

---

**Adresse :** 1, rue Pierre Baudis BP 50191- 31009 TOULOUSE CEDEX 6

**Tél. :** 05 34 45 05 28

**Mail :** l.marsoni@tnf-citiz.com



## COLLÉGIENS ET RÉSEAUX SOCIAUX... RISQUES, RESPONSABILITÉS ET CITOYENNETÉ

### Image Médias

**Thématiques** : Liberté, Égalité, Fraternité, Vivre ensemble et Internet, Capacité d'analyse et esprit critique, Responsabilité (loi)

Sensibilisation des collégiens à la bonne utilisation des réseaux sociaux dans le respect des autres et de soi. Notion de liberté sur le net, connaissances des risques et conséquences humaines... Devenir des cybers-citoyens responsables et avertis.

**DÉROULÉ** : Séance de 2 h avec 2 intervenants prenant chacun en charge une demi-classe simultanément, mise à disposition d'un ordinateur pour 2/3 jeunes.

**Un premier temps de jeu** (Serious-game «Sociorezo») : à travers un personnage virtuel, le collégien est confronté à des problématiques et à des choix sur les thèmes de la liberté d'expression, l'appartenance à un groupe, le harcèlement, la rumeur, la vie privée... Il évolue dans le jeu en fonction des conséquences de ses actes.

**Puis un temps de débat**, au cœur de la démarche du projet (minimum 1 h) : en reprenant les problématiques rencontrées dans le jeu, il permet d'échanger avec les collégiens et développer leur réflexion personnelle et leur esprit critique sur les thématiques du parcours laïque et citoyen.

Distribution d'un livret en fin de séance.

### PROPOSÉ PAR : UFCV - UNION FRANÇAISE DES CENTRES DE VACANCES ET DE LOISIRS

Animation, éducation, formation et insertion

Mise en œuvre de la réforme des rythmes éducatifs, service civique, Sociorezo (serious-game pour sensibiliser aux cyberdangers), organisateur de séjours de vacances, premier organisme de formation en France sur l'animation (Bafa/Bafd), formation professionnelle...

---

**Adresse** : 7, rue Chabanon - CS 52454 - 31085 TOULOUSE CEDEX 2

**Tél.** : 05 61 12 58 00

**Mail** : midi-pyrenees@ufcv.fr



**LIEUX** :

Tout le département



**POUR QUI** :

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND** :

Temps scolaire



**DURÉE** :

1 séance de 2 h



**BESOINS** :

2 salles équipées de branchements électriques (une par 1/2 classe) et d'un tableau



**LIEUX :**  
Tout le département



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire ou  
périscolaire



**DURÉE :**  
1 séance/trimestre

## ATELIERS D'ÉVEIL CITOYEN

### Conférence Débat

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité, Symboles de la République

En partenariat avec l'association Arcadie d'Albi, organisation d'espaces de débat et de réflexion civique, d'apprentissage de la démocratie (écouter, tolérer d'autres opinions, argumenter ses idées, construire une réflexion en commun) conformément à la « Charte de la nouvelle Arcadie » (Fédération des Cafés Citoyens).

**DÉROULÉ :** Pour les classes de 4<sup>ème</sup>, **3 séances/an de 1 h par classe. Lors de la première séance**, présentation des règles et introduction de la première thématique « Qu'est-ce qu'un citoyen aujourd'hui? ». À l'issue du débat, les participants votent pour le thème qui sera abordé lors de la prochaine séance. L'élève ayant proposé le thème retenu à la précédente séance en fera une courte présentation.

Pour une classe de 3<sup>ème</sup> : **2 séances de 2 h/an** avec en option une **3<sup>ème</sup> séance de 2 h**. Déroulement équivalent à celui de la classe de 4<sup>ème</sup>, mais l'élève ayant proposé le thème retenu devra produire une introduction écrite d'au moins une demi-page qu'il lira pour lancer quelques pistes de réflexion.

### PROPOSÉ PAR : UNION LAÏQUE (MURET)

Action sociale sans hébergement

Actions en milieu scolaire (Ateliers dans le cadre d'un CLAS pour les primaires et les collégiens et Activités Éducatives Périscolaires) - Partenaire des associations locales de parents d'élèves du Muretain FCPE et PEEP.

---

**Adresse :** 5, rue Jean-Baptiste Artigues - 31600 MURET

**Tél. :** 05 61 56 92 51

**Mail :** union-laïque-muret@orange.fr



## LES JEUNES AMBASSADEURS DE LA LAÏCITÉ ET DE LA CITOYENNETÉ, LES « JALC »

### Conférence Débat

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité

Ateliers collectifs animés par des volontaires en service civique (jeunes entre 16 et 25 ans) dans les classes de collèges pour sensibiliser les élèves à la laïcité, l'égalité et la fraternité. Ces jeunes volontaires seront formés préalablement à ces notions par Unis-Cité et la Ligue de l'Enseignement 31.

**DÉROULÉ** : Interventions d'un groupe de 4 volontaires en classe sur la base de 2 mallettes pédagogiques sur les thèmes de l'égalité et de la laïcité (jeux de simulation, de vocabulaire, réflexion collective autour de situations réelles, projection débat). La Mallette Laïcité propose 2 ateliers « savoir ou croire » et « qu'est-ce que la laïcité ? ».

**3 séances de 1 h 30 à 2 h** sont prévues sur l'année (de novembre à juin) pour chaque classe avec, au choix, les axes d'intervention égalité-égalité-laïcité ou égalité-laïcité-laïcité.

Interventions en péri-scolaire autour d'un axe « Fraternité » selon les méthodes « Bâisseurs du possible » (impliquer un groupe de collégiens animé par les volontaires sur des projets citoyens pour améliorer leur collège, son environnement et plus largement la société) et « Clubs néo-citoyen » (actions ponctuelles inscrites dans le projet d'établissement organisées autour d'une permanence située dans un lieu identifié du collège, et mise en place de projets en lien avec l'établissement : par exemple, animer un club de lecture, mettre en place un conseil de vie collégienne, projections-débat pour favoriser les échanges sur la citoyenneté et la laïcité...

### PROPOSÉ PAR : UNIS-CITE MIDI-PYRÉNÉES

Animer, organiser, promouvoir et développer le service civique

Projet Les Néo-Citoyens : ateliers pédagogiques proposés aux élèves du 1er degré autour de la citoyenneté. Le programme JADE : Jeunes Ambassadeurs des Droits des Enfants (animations dans les collèges afin de sensibiliser les enfants à leurs droits). Projet Cinéma et Citoyenneté : éducation à l'image et à la citoyenneté par le cinéma (collèges et lycées).

---

Adresse : 24, rue Arnaud Bernard - 31000 TOULOUSE

Tél. : 05 61 13 97 75

Mail : midi-pyrenees@uniscite.fr

UnisCité



### LIEUX :

Communes du département accessibles en transport en commun ou bus arc-en-ciel



### POUR QUI :

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



### QUAND :

Temps scolaire et péri-scolaire



### DURÉE :

Temps scolaire :  
3 interventions par an (novembre à juin) toutes les 7 semaines.  
Temps péri-scolaire :  
entre 3 et 4 interventions sur l'année



### BESOINS :

1 salle mise à disposition de l'équipe (4 volontaires) pour la préparation des animations



**LIEUX :**  
Tout le département



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire



**DURÉE :**  
8 séances, (20 h).  
Le projet doit être  
déroulé avant fin avril



**BESOINS :**  
Moyens audiovisuels  
mis à disposition  
par la compagnie

## COURT MÉTRAGE « POUR TOI, C'EST QUOI LA LAÏCITÉ? »

**Image Médias**

Thématiques : Égalité, Fraternité, Laïcité

Écriture et réalisation d'un court-métrage (1 à 5 minutes) avec les élèves, ayant pour thème une des 3 questions suivantes : « Pour toi, c'est quoi la laïcité? » - « Pour toi, c'est quoi la citoyenneté? » - « Pour toi, c'est quoi la liberté? ».

**DÉROULÉ :** À travers l'écriture d'un scénario, amener les élèves à réfléchir et à échanger entre eux sur les 3 thèmes proposés. Le tournage représente la partie ludique et active du projet, au cours duquel les élèves contribueront directement à la mise en scène et à la captation avec l'appui de professionnels.

**Séance 1 :** rencontre préalable avec les élèves.

**Séance 2 :** proposition de synopsis et de personnages.

**Séance 3 :** choix définitif du scénario.

**Séance 4 :** finalisation écriture du scénario.

**Séance 5 :** distribution et organisation des tâches.

**Séances 6 et 7 :** tournage (2 x 4 h).

**Séance 8 :** visionnage des rush et discussion en classe.

### PROPOSÉ PAR : ZORRO ET COMPAGNIES

Théâtre, enseignement artistique et court-métrage

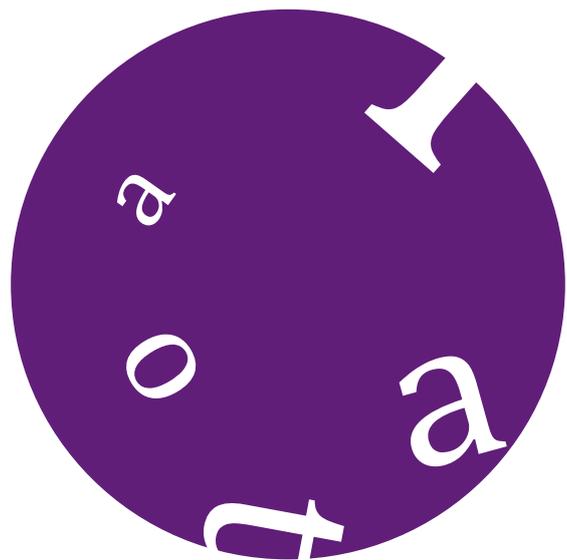
Prix Luther King 2014 pour le projet « Sur les traces de Martin Luther King ». Représentations et rencontres thématiques destinées aux scolaires. Ateliers et stages de théâtre en collaboration avec des écoles, des centres de loisirs, des mairies.

---  
**Adresse :** 209, avenue de Castres - 31500 TOULOUSE  
**Tél. :** 06 62 47 31 33  
**Mail :** zorro.compagnies@gmail.com





P Ty o a r n  
a t n  
t e  
t i  
o a r  
a t  
e



LES INTERVENTIONS  
PAR COMMUNES:



**LIEUX :**  
CARBONNE  
RIEUMES  
LHERM  
MURET  
CAZERES  
AUTERIVE



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire



**DURÉE :**  
4 séances de 4h



**BESOINS :**  
Si site internet : salle  
équipée d'ordinateurs  
et connexion internet

## GRAINES DE CITOYENS! LA CITOYENNETÉ EN ACTIONS

### Conférence Débat

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité, Comprendre le fonctionnement des institutions de la République

Aborder la citoyenneté sous 3 aspects : le handicap, la culture, l'environnement, pour montrer les différentes dimensions de l'engagement citoyen. Organiser un jeu de rôles qui donnera lieu à des prises de décisions et la rédaction d'un guide d'actions.

**DÉROULÉ :** Utilisation de pédagogie active (recueil des perspectives, débats mouvants, jeux de rôles, constructions d'outils interactifs). **Ateliers de 4 demi-journées** (4 h) consacrées à 3 thèmes de la citoyenneté : le handicap, l'environnement et la culture.

### PROPOSÉ PAR : 3PA

Éducation active à l'environnement

L'association Penser Parler Partager Agir intervient de la maternelle au lycée dans les domaines du développement durable (déchets, écohabitat, jardin, alimentation, biodiversité, l'économie solidaire, le changement climatique...).

---

**Adresse :** 601, route des Pyrénées - 31370 POUCHARRAMET

**Tél. :** 05 61 08 11 30

**Mail :** [contact@3pa.info](mailto:contact@3pa.info)



# CONSTRUIRE SON PARCOURS LAIQUE ET CITOYEN - VOLONTAIRES EN RÉSIDENCE

Image Médias - Conférence Débat - Musique  
Danse

Thématiques: Liberté, Égalité, Laïcité

Objectif : prévenir le « décrochage citoyen » et la perte des fondements de la République, avec la laïcité en élément central.  
Moyens : 6 temps forts/happenings laïques et citoyens durant l'année scolaire (en amont, ateliers de 3 h) et des espaces d'engagement pour favoriser des moments de laïcité et de citoyenneté actives.

**DÉROULÉ** : Les 6 temps forts : Journées de la Laïcité, du sport féminin, sans Facebook, pour l'élimination des discriminations raciales, de la non-violence éducative, de la diversité culturelle. Des espaces d'engagement réguliers dans le collège avec des Zones d'Expression Prioritaires (média), les Rencontres de délégués de classes, différents supports (ciné débat, musique, livres...) pour débattre et échanger.

Animation du dispositif par 14 volontaires (présents 12 h/semaine en collège) en service civique et un référent Afev.

## PROPOSÉ PAR : AFEV

Actions de solidarité jeunes et étudiants de quartiers prioritaires

À Toulouse, dans les quartiers prioritaires, 470 jeunes en difficulté (de 5 à 18 ans) suivis par des étudiants - 55 jeunes en service civique pour mener des actions éducatives - Suivi de 123 jeunes nouvellement arrivés dans 10 établissements scolaires - Enquête « Citoyenneté chez les collégiens des quartiers prioritaires » 2015 - Journée de refus d'échec scolaire.

---  
Adresse: 12, cheminement le Tintoret - 31100 TOULOUSE

Tél: 05 81 97 19 99

Mail: elodie.tesson@afev.org



 **LIEUX :**  
BLAGNAC (Guillaumet)  
COLOMIERS  
(Blum, Voltaire)  
CUGNAUX  
MURET (Paulin)  
SAINT-GAUDENS  
TOULOUSE QPV

 **POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

 **QUAND :**  
Temps scolaire  
et périscolaire

 **DURÉE :**  
12 h / semaine sur  
toute l'année

 **LIEUX :**  
TOULOUSE  
(Ponts Jumeaux,  
Toulouse-Lautrec)

 **POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

 **QUAND :**  
Temps périscolaire

 **DURÉE :**  
5 séances de  
45 minutes

 **BESOINS :**  
Foyer du collège

## LE JEU COMME OUTIL DE SENSIBILISATION AUX VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

### Conférence Débat

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité

Favoriser l'apprentissage de la démocratie et du vivre ensemble en utilisant le jeu. Dans un premier temps, les jeunes jouent tandis qu'un intervenant observe leurs réactions, discussions, comportements. Dans un second temps, un débat est engagé sur les attitudes observées.

**DÉROULÉ :** La séance se fait par groupe de 10 élèves. Durant les 45 minutes de jeu, un intervenant reste à l'écart et relève des situations, des discussions, des échanges, et des comportements dans le cadre du jeu qui serviront à la 2<sup>nd</sup>e partie de la séance consacrée au débat.

### PROPOSÉ PAR : ALLIANCES ET CULTURES

Gestionnaire de 3 centres sociaux (Mirail, Nord, Sept-Deniers)

Le but de la structure est de favoriser l'insertion sociale et professionnelle des personnes et des familles, et leur participation dans la vie familiale et dans la cité. Alliances et Cultures met en avant les valeurs de l'Éducation Populaire et de la fédération des centres sociaux.

---  
**Adresse :** 12, rue Marcel Clouet - 31200 TOULOUSE

**Tél. :** 05 61 57 94 77

**Mail :** [alliances.cultures@free.fr](mailto:alliances.cultures@free.fr)

## MON QUARTIER, MA FAMILLE

### Image Médias – Conférence Débat – Musique Danse

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité

Par le support de la photo (observer, photographier, analyser l'image), faire réfléchir les élèves sur leur histoire familiale et leur quartier pour aborder les enjeux du processus d'intégration et du sentiment d'appartenance à la collectivité et construire de nouveaux liens civiques dans la société.

**DÉROULÉ** : Cette action s'adresse à des classes de SEGPA de Rosa Parks, et s'inscrit dans la durée (15 séances d'une heure d'octobre à mai qui vont de l'écriture individuelle et collective de l'histoire à la scénographie de l'exposition en passant par les techniques théoriques et pratiques, les prises de vue, leur sélection, les légendes, l'édition collectif, les rencontres avec des photographes). Participation de la classe, mais aussi de tout le collège + familles + quartier (co-construction et ancrage territorial, plate-forme d'échanges au sein d'un quartier ayant lui-même une histoire particulière, exposition au collège et au centre culturel des Chamois).

Intervention d'un photographe professionnel agréé.

### PROPOSÉ PAR : ALTER IMAGE

Image et multimédias

Expériences dans les ateliers photographiques pour scolaires (4<sup>e</sup> SEGPA Rosa Parks/6<sup>ème</sup> M. Becanne/5<sup>e</sup>, terminales, bac pro, BTS Lycée agricoles/Mineurs PJJ) et personnes âgées. Dans la tradition de la Photographie humaniste, livre « Mémoires d'ouvriers immigrés en Midi-Pyrénées ».

---

**Adresse** : Hameau de Louise - 31550 GAILLAC TOULZA

**Tél.** : 06 87 73 80 76

**Mail** : [contact@alterimage.eu](mailto:contact@alterimage.eu)



**LIEUX** :  
TOULOUSE  
(Rosa Parks)



**POUR QUI** :  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> SEGPA



**QUAND** :  
Temps scolaire



**DURÉE** :  
15 séances d'1 h



**BESOINS** :  
Appareils photo,  
ordinateurs,  
projecteur, supports  
pédagogiques

 **LIEUX :**  
SALIES-DU-SALAT

 **POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

 **QUAND :**  
Temps scolaire  
et périscolaire

 **DURÉE :**  
5 séances d'1 h

 **BESOINS :**  
Salles du collège,  
gymnase, foyer

## APPROCHE LUDIQUE DES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

### Conférence Débat

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité

Acquérir et comprendre les valeurs de la République et leur importance, de façon ludique (quiz, théâtre, vidéos, expositions, ateliers débats, jeux et sport).

**DÉROULÉ :** 5 séances d'1 h pour chaque groupe qui travaillera sur un projet différent. Ateliers débat, théâtre/quiz, théâtre/exposition, beatbox/vidéos, sport et jeux. Interventions d'intervenants extérieurs (théâtre, beatbox).

### PROPOSÉ PAR : APEAI

Association de parents d'élèves et d'animation intercommunale

Accueil de loisir sur le canton de Salies-du-Salat de 3 à 17 ans.

---

**Adresse :** 11, rue de la Fontaine Salée - 31260 SALIES-DU-SALAT

**Tél. :** 05 61 90 22 59

**Mail :** [apeaijeunesse@gmail.com](mailto:apeaijeunesse@gmail.com)



# ATELIER DE PROGRAMMATION CINÉMATOGRAPHIQUE

Image Médias

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité

Vivre les différentes étapes pour devenir programmeur du festival CINELATINO, présenter une programmation de courts-métrages à un public et animer des échanges en salle.

**DÉROULÉ** : 7 séances de 2 h une fois par semaine de janvier à avril 2017, et une demi-journée sur le festival en mars, pour 5 étapes du projet :

- 1) visionner des courts-métrages et en parler (4x2h).
- 2) sélectionner des films et construire un programme (1x2h).
- 3) préparer la présentation des films et la transmission (1x2h).
- 4) la projection à la Cinémathèque de Toulouse et la sortie au festival (1/2 journée).
- 5) le bilan (1x2h).

## PROPOSÉ PAR : ARCALT

Actions culturelles et éducatives autour du cinéma latino-américain

L'Association Rencontres Cinémas d'Amérique Latine de Toulouse mène des actions dans le domaine éducatif, entre autres dans des collèges.

---

Adresse : 11-13, grande rue Saint-Nicolas - 31300 TOULOUSE

Tél. : : 05 61 32 98 83

Mail : marie.chevre@cinelatino.fr



LIEUX :  
TOULOUSE  
(éducation prioritaire)



POUR QUI :  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



QUAND :  
Temps scolaire



DURÉE :  
7 séances de 2 h

 **LIEUX :**  
TOULOUSE

 **POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

 **QUAND :**  
Temps scolaire  
et périscolaire

 **DURÉE :**  
17 heures ( 16 sessions  
de 1 h / semaine ou  
8 de 2 h tous les 15 j  
+ 1 heure de bilan)

 **BESOINS :**  
Locaux équipés,  
fonds documentaires  
du collège

## CITOYENS ET CITOYENNES DE DEMAIN, IMAGINER UNE SOCIÉTÉ PLUS ÉGALITAIRE

### Image Médias

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité, Respect de l'autre

La laïcité en permettant à chacun(e) de s'exprimer doit rappeler qu'aucune conviction ne peut légitimer les discriminations envers les femmes. L'accompagnement pédagogique ciblé et adapté de la classe sera intégré dans les EPI de l'établissement. Sur la thématique de l'égalité hommes-femmes, les élèves devront monter et réaliser une production culturelle.

**DÉROULÉ :** L'action concernera une classe (4<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup>).  
Supports utilisés : jeux de mise en situation, films, quiz, travaux en sous-groupe, outils audiovisuels...

**5 temps forts :** s'informer, choisir, produire, valoriser (par la présentation de la production culturelle par les élèves), faire le bilan.

Par classe : **17 heures** ( 16 sessions de 1 h / semaine ou 8 de 2 h tous les 15 j + 1 heure de bilan).

### PROPOSÉ PAR : ARTEMISIA

Promouvoir l'égalité hommes-femmes par des actions pédagogiques

Depuis 2015 : Projet « Egalycée : filles et garçons sur le chemin de l'égalité » : formation CAP petite enfance (MFR et lycées professionnels). Depuis 2013 : Projet « Egalicrèche : filles et garçons sur le chemin de l'égalité » : outil pédagogique de formation professionnelle à destination des professionnel-le-s de la petite enfance. Depuis 2012 : partenariat avec l'association Médialtérité pour mener des actions de sensibilisation à l'égalité hommes-femmes en direction des classes de 2<sup>nde</sup>.

---  
**Adresse :** Université Jean Jaurès Maison de la Recherche SAGESSE-CERTOP  
5 allées Antonio Machado - 31058 TOULOUSE CEDEX 9  
**Tél. :** 05 61 50 35 19 / 06 49 52 88 84  
**Mail :** assoartemisia@yahoo.fr





## HANDISCUTER

### Conférence Débat - Écriture Théâtre

**Thématiques :** Égalité, Fraternité, Laïcité,  
Favoriser le vivre ensemble, la mixité et  
l'inclusion de tous

Sensibilisation au monde du handicap à travers des ateliers de mise en situation sportifs, culturels et ludiques.

**DÉROULÉ :** Habituellement 3 interventions en collège auprès de 4 classes avec en préalable une séance (2 h) de rencontre avec le chef d'établissement et l'équipe pédagogique.

- **Séance 2 (2 h) :** pour 2 classes simultanément avec module vidéos/échanges, découverte des formes de handicap, échange avec des intervenants en situation de handicap et présentation de supports adaptés (alphabet braille, LSF, livres en gros caractères...).

- **Séance 3 (4 h) :** ateliers ludiques et sportifs par des jeux sensoriels, du théâtre et le sport, déplacement en canne blanche et fauteuil, dessin, LSF, atelier théâtre forum, et création d'une activité artistique en parallèle entre un établissement du milieu ordinaire et un Institut. Par groupes de 15 élèves qui passent sur 4 ateliers minimum.

#### 2 séances supplémentaires :

- **Séance 4 (2 h) :** évaluation des acquis avec chaque classe.

- **Séance 5 (4 h) :** mise en valeur des productions (expos, dessins, théâtre lors d'un moment dédié ou de la fête de fin d'année du collège). Les établissements sont invités à participer au festival « HANDIFFERENCE ».

#### PROPOSÉ PAR : ARTIVITY

Sensibilisation au monde du handicap

Actions de sensibilisation au handicap dans les établissements scolaires du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés (collèges G.Sand, Bellefontaine, Stendhal, Quint-Fonsegrives, Nougaro...). Festival itinérant sur les quartiers de Toulouse « HANDIFFERENCE », et manifestation festive « MOOVE LES MINIMES » qui rassemble tous les acteurs des quartiers Nord de Toulouse.

---

**Adresse :** 5, rue Bialar - 31200 TOULOUSE

**Tél. :** 05 62 72 04 27

**Mail :** artivity@gmail.com



**LIEUX :**  
TOULOUSE,  
BALMA (J. Rostand)  
BLAGNAC (Guillaumet)  
COLOMIERS (J. Jaurès)  
CUGNAUX  
(Montesquieu)  
QUINT-FONSEGRIVES  
(E. Badinter)



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire  
et périscolaire



**DURÉE :**  
1 séance préalable +  
5 séances (2 h + 2 h  
+ 4 h + 2 h + 4 h)



**LIEUX :**  
TOULOUSE  
RAMONVILLE  
COMMUNES  
ALENTOURS



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire



**DURÉE :**  
4 séances

## LA CITOYENNETÉ À TRAVERS LES ARTS DE LA RUE

### Écriture Théâtre

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité, Découvrir le processus de création, Se constituer une culture personnelle

L'idée est d'emmener les élèves à se questionner sur leur place dans la société par le biais de leur expérience individuelle et collective. Afin de tendre vers cet objectif, nous présenterons différentes interventions de théâtre de rue et nous les inviterons à découvrir ce vaste champ artistique.

**DÉROULÉ :** Le projet se déroule en 4 interventions.

**Dans un premier temps**, les élèves assisteront sans le savoir à une représentation théâtrale de 45 min (« Le remplaçant » avec la compagnie Thé à la rue), une rencontre entre comédiens, professeurs et élèves a ensuite lieu.

**Dans la seconde intervention**, les élèves assisteront à une représentation de « Je m'appelle », une pièce retraçant un siècle d'histoire ouvrière et de guerre économique. Ce texte plonge dans une approche intime et personnelle de l'histoire qui favorise la transmission où tout un chacun peut retrouver sa propre histoire (Cie Garniouze.) Temps de discussion avec l'artiste.

**3<sup>ème</sup> intervention :** Mise en pratique : le principe est d'amener chaque élève à se questionner et s'interroger sur leur propre histoire et ensuite à s'interroger sur un souvenir de l'histoire collective (animé par la SCOP d'éducation populaire Le Vent Debout).

**Enfin dans la dernière intervention**, 2 h seront animées par un membre de l'équipe ARTO, cette intervention permettra également de présenter les autres spectacles proposés dans le cadre du Festival de rue de Ramonville.

### PROPOSÉ PAR : ARTO

Organisation du Festival de spectacles de rue de Ramonville

ARTO propose des spectacles de théâtre de rue en faisant appel à des compagnies professionnelles. ARTO organise le Festival de rue de Ramonville depuis 29 ans ainsi qu'une Saison itinérante de spectacles de rue depuis 13 ans qui se déroule d'avril à octobre sur Toulouse, Ramonville et d'autres communes du SICOVAL. ARTO mène également de nombreuses actions culturelles de formation et de médiation avec divers établissements (ASEI, Act's, Université J Jaurès, Conservatoire de théâtre de Toulouse, Le Lido-école de cirque, Institut des Jeunes Aveugles, l'ISDAT, le CFAAH de Toulouse Auzeville...)

---  
**Adresse :** Place Jean Jaurès  
31520 RAMONVILLE-SAINT-AGNE  
**Tél. :** 05 61 00 27 39  
**Mail :** contact.arto@gmail.com



Saison itinérante & Festival de rue de Ramonville



## MODULE TES VALEURS

### Musique Danse - Conférence Débat

**Thématiques :** Liberté, Fraternité, Laïcité,  
L'importance du positionnement personnel  
dans la communauté locale, pour une autre  
mondialisation

À partir d'un débat enregistré avec les collégiens, travail de recherche chorégraphique pour créer une performance filmée de 20 min avec une bande-son mixant le débat et des musiques.

**DÉROULÉ :** Le débat préparé en amont par le professeur sera enregistré pour créer la bande-son de la performance. Les séances de recherche chorégraphique sont d'abord un travail individuel, puis par 2 dans le groupe sur la marche, le poids et le contre poids. Puis performance commune filmée, mixage de la musique et des paroles du débat, et présentée en projection.

#### PROPOSÉ PAR : ASSOCIATION MANIFESTE

Danse contemporaine

Parcours culturel Toulouse depuis 2014. Danse à l'école (ADDA81). Ateliers chorégraphiques avec des adolescents hospitalisés en psychiatrie en 2012, 2013 et 2014.

---

**Adresse :** 225, avenue de Casselardit - 31100 TOULOUSE

**Tél. :** 05 34 51 52 95 - 06 32 95 04 24

**Mail :** [assomanifeste@orange.com](mailto:assomanifeste@orange.com)



**LIEUX :**  
TOULOUSE



**POUR QUI :**  
3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire  
et périscolaire



**DURÉE :**  
6 séances (total  
de 12 h)



**BESOINS :**  
Nécessité d'un local  
de 100 m<sup>2</sup> (salle de  
sport, gymnase, hall)

 **LIEUX :**  
FENOUILLET  
FONSORBES  
MONTRABE  
MURET  
SAINT-ORENS  
MONTASTRUC  
TOULOUSE  
TOURNEFEUILLE

 **POUR QUI :**  
3<sup>ème</sup>

 **QUAND :**  
Temps scolaire

 **DURÉE :**  
1 séance préalable  
+ 3 séances de  
2 h - 2 h 30

 **BESOINS :**  
Salle de danse  
ou gymnase

## « JE / NOUS »

### Musique Danse

Thématiques : Liberté, Égalité, Laïcité

Représentation d'une courte pièce professionnelle, suivie d'un temps d'échange sur les notions de laïcité, liberté, égalité. Puis dans un second temps, travail par groupe à la réalisation d'une pièce qui exprimera par les fondamentaux de la danse (implication et engagement du corps, écoute, espace et temps) ces notions.

**DÉROULÉ :** En amont de la 1<sup>ère</sup> séance, travail préparatoire avec l'enseignant sur le choix ou l'écriture d'un texte sur la laïcité, liberté, égalité. Puis **3 séances de 2 h à 2 h 30**. Les élèves aborderont les notions de liberté, égalité, laïcité à l'aide de recueil de mots, textes, images... et chercheront à les exprimer par la danse.

### PROPOSÉ PAR : ASSOCIATION QUAI SAINT-PIERRE / COMPAGNIE PASSE-VELOURS

Spéciales vivants de danse et enseignement de la danse

Créée en 1991 à Toulouse, PASSE-VELOURS est une compagnie de danse contemporaine qui fonctionne à l'image d'un collectif. Les artistes chorégraphiques y développent des projets faisant appel, suivant les nécessités des créations, à des intervenants extérieurs.

---  
**Adresse :** 11, place Olivier - 31300 TOULOUSE  
**Tél. :** 06 19 94 97 72  
**Mail :** [passevelours@gmail.com](mailto:passevelours@gmail.com)

## MONDE(S) ALLANT VERS...

### Image Médias

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité

Ateliers de réflexion et de création multimédia (de la vidéo au photomontage) autour des thèmes de citoyenneté et de laïcité, les notions de culture et d'histoire différentes menant vers une histoire et une culture communes. Inciter à réfléchir sur les mémoires individuelle et collective pour ouvrir des discussions et engager une démarche créatrice.

**DÉROULÉ :** Pendant 4 après-midis (2 h + 2 h) sur une semaine, à partir des thématiques citoyenneté et laïcité, mise en place d'ateliers de réflexion et de créations multimédias (éducation à l'image et outils de création numérique tel que vidéo, cinéma d'animation, création sonore, photo, photomontage) pour amener les élèves de 4 classes d'un collège à mettre en place une réflexion sur le thème, puis création collective d'un web documentaire et diffusion au sein du collège (+ débats et prolongements possibles par le collège + internet). Par petits groupes de 10 élèves. L'association fournit le matériel et le fond pédagogique.

### PROPOSÉ PAR : C.A.P. NOMADE - COLLECTIF D'ACTEURS PLURIELS NOMADE

Éducation à l'image et aux médias

Projet « Alimenterre » (Lycées agricoles), projet Passerelles Oniriques Populaires (Mirail, Empalot + Toulouse centre, ateliers de création audiovisuel sur l'espace public), projet « Adolescentimental » (Lycées agricoles, ateliers de réflexion et création sur le sentiment amoureux), projet « Baz'art » (ateliers de réflexion et de création auprès des jeunes gens du voyage).

---

Adresse : 31, rue des Amidonniers - 31009 TOULOUSE

Tél. : 06 84 50 55 50

Mail : capnomade@gmail.com



LIEUX :  
TOULOUSE  
RAMONVILLE  
CASTANET-TOLOSAN



POUR QUI :  
4<sup>ème</sup> et/ou 3<sup>ème</sup>



QUAND :  
Temps scolaire



DURÉE :  
4 séances



BESOINS :  
Appareils photo,  
caméras, micros,  
enregistreurs,  
trépieds, perches,  
ordinateurs, fournis  
par l'association



**LIEUX :**  
TOULOUSE et  
ses environs  
FRONTON  
GRENADE  
MONTRÉJEAU  
SAINT-GAUDENS  
BAGNÈRES-DE-LUCHON  
SAINT-JORY  
VILLEMUR



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire



**DURÉE :**  
1 séance préalable  
+ 3 séances d'1 h



**BESOINS :**  
Salles équipées  
d'ordinateurs, VP  
et HP, et espaces  
connectées à internet

## DÉVELOPPER SON ESPRIT CRITIQUE FACE À L'INFORMATION QUI CIRCULE SUR INTERNET

### Conférence Débat

Thématiques : Liberté, Laïcité

Le projet s'inscrit dans le programme du cycle 4 : compétence de l'éducation aux médias et à l'information. Il a pour objectif d'amener les élèves à s'interroger sur la fiabilité des informations partagées sur les réseaux sociaux : décryptage des théories du complot.

**DÉROULÉ : 1<sup>ère</sup> séance (1 h)** consacrée à l'analyse des théories du complot (mécanismes, procédés, rhétoriques).

**2<sup>ème</sup> séance (1 h)** : les élèves imaginent par binômes ou trinômes une théorie du complot qu'ils devront illustrer de manière parodique sous la forme de leur choix (article, diaporama, vidéo...).

**3<sup>ème</sup> séance (1 h)** : restitution devant le groupe et critique collective.

### PROPOSÉ PAR : CANOPÉ

Formation des enseignants et édition de ressources pédagogiques

Production de ressources pédagogiques transmédias (certaines par les équipes de l'académie de Toulouse) sur les valeurs de la République, Citoyenneté, Laïcité (DVD Parcours citoyen ou comment enseigner la citoyenneté française, 50 activités pour enseigner l'instruction civique et morale). Projet « Raconte ta ville ». Participation à la formation des enseignants, ateliers du mercredi après-midi (ateliers de 3 h pour les enseignants), réalisation de kits pédagogiques.

---

**Adresse :** 68, boulevard de Strasbourg - 31000 TOULOUSE

**Tél. :** 05 61 98 48 31

**Mail :** marc.laborde@crdp-toulouse.fr



## AU VERBE, CITOYEN!

### Écriture Théâtre

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité, Travailler ces 3 thèmes pour une compréhension globale de la citoyenneté

Il s'agit d'un parcours d'accompagnement citoyen permettant aux collégiens de comprendre et de s'appropriier les concepts de liberté, de fraternité et d'égalité via la lecture, l'écriture et l'expression orale.

**DÉROULÉ :** Méthodologie de l'Éducation populaire : construction collective d'un savoir ascendant, lié à l'expérience de chacun. L'arpentage (technique de lecture collective) pour s'appropriier les contenus théoriques et les relier avec les réalités, suggestion de quelques titres (**2 séances** : une de démarrage et rencontre, une d'arpentage). L'écriture pour mener un travail sur les mots et produire des textes (**2 ateliers d'écriture, et 2 ateliers d'expression orale**). L'expression orale pour échanger et débattre. **Dernière séance** : bilan et projection : qu'est-ce que j'ai compris, appris et qu'est-ce que je me propose de faire concrètement? Partenariat avec le collectif Volte (animateurs et formateurs de l'Éducation Populaire).

### PROPOSÉ PAR : CAVE POÉSIE DE TOULOUSE

Spectacles, lectures, ateliers d'écriture et de théâtre

Depuis 1967, la Cave Poésie assure des ateliers en direction du jeune public. Depuis plus de 15 ans, elle propose les Motagers de poèmes de Philippe Berthaut pour les scolaires.

---

**Adresse :** 71, rue du Taur - 31000 TOULOUSE

**Tél. :** 05 61 23 62 00

**Mail :** [contact@cave-poesie.com](mailto:contact@cave-poesie.com)



**LIEUX :**  
TOULOUSE  
MÉTROPOLE



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire



**DURÉE :**  
7 séances de 2 h



**BESOINS :**  
Espace pour  
pouvoir travailler  
en petits groupes

 **LIEUX :**  
TOULOUSE  
SECTEUR EST

 **POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

 **QUAND :**  
Temps scolaire  
et périscolaire

 **DURÉE :**  
5 séances (2 h + 2 h  
+ 2 à 4 h + 8 h + 2 h)

## MON ENGAGEMENT CITOYEN : À L'ASSO!

### Conférence Débat

**Thématiques :** Liberté, Fraternité, Laïcité, Découverte du monde associatif

En partenariat avec le service vie associative et formation de la Ligue de l'Enseignement, présentation aux collégiens de la diversité du monde associatif (de la création à l'engagement citoyen) avec un zoom sur l'animation socioculturelle qui se concrétisera par une journée d'animation festive de quartier.

#### DÉROULÉ :

**Séance 1 :** présentation de la loi 1901 et historique CLJC (2 h).

**Séance 2 :** notions de citoyenneté, d'engagement et de laïcité. Méthodologie du projet (2 h).

**Séance 3 :** échanges, présentation du projet « Fête place Pinel » et échéancier de l'action (2 h à 4 h).

**Séance 4 :** mise en pratique avec la fête sur la place Pinel (8 h).

**Séance 5 :** bilan de l'action (2 h).

#### **PROPOSÉ PAR :** CERCLE LAIQUE JEAN CHAUBET

Animations de quartiers, actions culturelles, sportives, artistiques

31 disciplines différentes pour 72 ateliers, actions en partenariat avec structures institutionnelles secteur Est de Toulouse (collège, MDS, associations...) - Gestion de la Maison de quartier Jean Chaubet. Animation de quartier (Carnaval, vide-greniers).

---  
**Adresse :** 7, place Pinel - 31500 TOULOUSE  
**Tél. :** 05 61 34 85 88 - 09 54 06 10 15 (matin)  
**Mail :** [claique.jc@aliceadsl.fr](mailto:claique.jc@aliceadsl.fr)



# AFFICHE TA RÉPUBLIQUE!

## Image Médias

Thématiques : Liberté, Égalité, Laïcité, Symboles de la République

Sensibiliser les élèves de 3ème aux valeurs de la République à travers l'art (choix d'un personnage) et les textes fondateurs (choix d'une phrase clé extraite de la DDHC, de la Constitution ou de la Charte de la Laïcité à l'école par exemple la Joconde déclarant « nul ne doit être inquiété... etc. »). Réalisation par les élèves de T-shirts sérigraphiés avec l'artiste Iris Delvalle actuellement en résidence.

**DÉROULÉ** : Projet transdisciplinaire : Arts Plastiques, Histoire, Français et Documentation. Intervention menée par une médiatrice et une artiste en lien avec les enseignants de la classe.

### 3 temps :

- 1) Présentation du projet aux élèves, étude des textes et œuvres d'art, sélection.
- 2) Atelier sérigraphie, réalisation d'affiches et de T-shirts.
- 3) Restitution de l'atelier hors les murs du collège : place publique et Conseil départemental de St-Gaudens.

### PROPOSÉ PAR : CHAPELLE SAINT JACQUES CENTRE D'ART CONTEMPORAIN

Promotion et diffusion de l'art contemporain

Ateliers artistiques et partenariats avec des collèges (MONTRÉJEAU, Leclerc et Didier Daurat à ST-GAUDENS, AURIGNAC, BOULOGNE et ASPET) et lycées (Lycées professionnel agricole et Bagatelle à ST-GAUDENS), avec le CADP de ST-GAUDENS. Médiation culturelle. Visites ateliers, stages de pratiques artistiques, résidence d'artiste.

---

Adresse : Avenue Foch - 31800 SAINT-GAUDENS

Tél. : 06 07 73 01 67

Mail : francoisealexinhuchet@gmail.com

**Chapelle  
Saint-Jacques  
centre  
d'art  
contemporain**



LIEUX :  
SAINT-GAUDENS



POUR QUI :  
3<sup>ème</sup> SEGPA



QUAND :  
Temps scolaire



DURÉE :  
3 séances



BESOINS :  
Salle vidéoprojecteur,  
écran (collèges),  
Fournitures Arts  
plastiques (Chapelle  
St-Jacques)

 **LIEUX :**  
CARBONNE  
MONTESQUIEU

 **POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup>

 **QUAND :**  
Temps scolaire

 **DURÉE :**  
6 séances

 **BESOINS :**  
Dossier pédagogique  
pour chaque film  
remis à l'enseignant

## CINÉ-DÉBAT AU COLLÈGE

### Image Médias

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité

Module expérimental sur les collèges de Montesquieu et Carbonne pour proposer aux 4<sup>ème</sup> un parcours Ciné/Débat : apprendre à lire un film avec 3 œuvres. Un catalogue de 6 films est proposé, qui permet d'aborder liberté, égalité, fraternité, laïcité.

**DÉROULÉ :** En partenariat avec Ciné Carbonne et le point circuit itinérant de Montesquieu. Le collège choisit 3 films sur une liste de 6 (en V.O. sous-titrées/classés Art et Essai). Chaque visionnement de film, en salle de cinéma, sera suivi d'un débat d'une heure, par demi-classe, quelques jours plus tard, qui permettra d'aborder les 4 thématiques. Cinéfol demande une participation symbolique de 1 €/collégien.

### PROPOSÉ PAR : CINEFOL 31

Promotion de la culture et éducation par le cinéma et l'audiovisuel

Dispositif « École au cinéma » et « Lycéens au cinéma ».

Filmothèque disponible sur le site de l'association.

---

**Adresse :** 31, rue des Amidonniers - 31009 TOULOUSE

**Tél. :** 05 62 27 91 10

**Mail :** cinefol31@laligue.org



# FOOTBALL PARTAGÉ

## « METTONS NOS CRAMPONS »

### Sport

**Thématiques :** Égalité, Fraternité, Laïcité, Comprendre autrui et mieux le connaître

Le but du projet est d'aider les élèves à organiser un tournoi de football entre les collégiens, les jeunes de Maison d'Enfants à Caractère Social (MECS) et des jeunes d'Instituts Médico-Educatifs. Le football étant un outil permettant de regrouper ces jeunes d'horizons et de milieux différents autour d'un projet commun.

**DÉROULÉ :** Le projet s'organise en **4 phases :**

- **4 h de sensibilisation aux handicaps et à la différence.**
- **4 h d'organisation du tournoi.**
- **4 h de tournoi mélangeant tous les jeunes.**
- **4 h de bilan et de communication.** Toutes les phases sont encadrées par des intervenants formés et expérimentés qui guideront dans l'organisation et dans les phases de sensibilisation et de communication.

### PROPOSÉ PAR : COMITÉ DÉPARTEMENTAL DU SPORT ADAPTÉ DE LA HAUTE-GARONNE

Développer l'accès aux sports pour les personnes en situation de handicap mental ou psychique

Le CDSA organise, développe, et coordonne la pratique des activités physiques et sportives des personnes en situation de handicap mental ou psychique et agit ainsi pour changer le regard. Les actions s'organisent en 3 secteurs : le sport en compétition, le hors compétition, et le Sport Adapté Jeunes.

---  
**Adresse :** 7, rue André Citroën - 31130 BALMA  
**Tél. :** 05 61 20 33 72  
**Mail :** cdsa31@gmail.com



#### LIEUX :

BALMA  
QUINT-FONSEGRIVES  
COLOMIERS



#### POUR QUI :

4<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup>



#### QUAND :

Temps scolaire  
et/ou périscolaire  
(mercredi après-midi)



#### DURÉE :

4 séances de 4 h



#### BESOINS :

Un terrain de football  
et une salle de classe.  
(Éventuellement accès  
à des ordinateurs pour  
la dernière phase)



**LIEUX :**  
 RAMONVILLE  
 CASTANET  
 MURET  
 PINS-JUSTARET  
 LABARTHE-SUR-LEZE  
 LE VERNET  
 NAILLOUX  
 AYGUEVIVES  
 AUTERIVE  
 VILLEFRANCHE  
 DE LAURAGAIS  
 AUSSONE  
 LEGUEVIN  
 GRENADE  
 CAZERES



**POUR QUI :**  
 3<sup>eme</sup>



**QUAND :**  
 Temps scolaire



**DURÉE :**  
 1 séance de 2 h 30



**BESOINS :**  
 Salle pouvant  
 accueillir le spectacle  
 (scène de 4 m x  
 6 m) et jusqu'à 3  
 classes d'élèves



## RÉSISTANTES!

### Écriture Théâtre

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité,  
 Laïcité

Pièce de théâtre sur le rôle des femmes pendant la Résistance (travail de recherche réalisé au Musée de la Résistance).

**DÉROULÉ :** Après le spectacle, temps d'échanges avec les collégiens sur l'impact de ce spectacle aujourd'hui et sur l'écho à notre monde moderne + dossier pédagogique.

### PROPOSÉ PAR : COMPAGNIE C'ÉTAIT DEMAIN

Théâtre

Bourse « Projet d'avenir » du Conseil Régional pour « Résistantes! ». Action au collège de Balma (Les réfugiés espagnols pendant la Résistance). Partenariat avec le collège de Nailloux (Roméo et Juliette).

---

**Adresse :** La Miezzanne - 31560 SAINT-LEON

**Tél. :** 06 68 32 47 69 - 07 87 20 02 71

**Mail :** cie.cetaitdemain@gmail.com



L  
 a  
 o  
 a  
 t  
 e,  
 t



## DEBOUT SOUS L'ORAGE

### Écriture Théâtre

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité, Lutter contre l'oppression et les dogmes

« Les deux archivistes trient les documents. Mais les ordres viennent de changer : il faut tout brûler ». Résister est le mot-clé de ce spectacle. Paroles de simples citoyens et textes majeurs des figures importantes de l'histoire politique, sociale ou artistique du XX<sup>e</sup> siècle, en France.

**DÉROULÉ :** Représentation spectacle « Debout sous l'Orage » + bord de scène + distribution de documents (1 h 30).

### PROPOSÉ PAR : COMPAGNIE FABULAX

Théâtre

« Debout sous l'Orage » spectacle en résidence à Graulhet et la DRAC Midi-Pyrénées. « Zygomatique Tactique », spectacle joué dans 30 écoles maternelles à Toulouse + bord de scène. « La famille Cénoutous », spectacle et action menée avec un collègue et MJC de Puylaurens.

---  
**Adresse :** 36, rue Bernard Mule - 31400 TOULOUSE  
**Tél. :** 06 16 66 62 83  
**Mail :** ciefabulax@gmail.com



### LIEUX :

VERFEIL  
CARAMAN  
SAINT-PIERRE DE LAGES  
REVEL  
VILLEFRANCHE-  
DE-LAURAGAIS  
AYGUESVIVES  
CARBONNE  
SEILH  
TOULOUSE (Anatole  
France et La Prairie)



### POUR QUI :

3<sup>ème</sup>



### QUAND :

Temps scolaire



### DURÉE :

1 séance



### BESOINS :

Selon la capacité d'accueil de la salle, le spectacle peut se dérouler devant 2 à 4 classes

P

Ty

bo n r

C

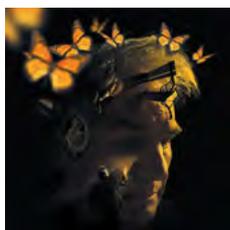
 **LIEUX :**  
TOULOUSE

 **POUR QUI :**  
3<sup>ème</sup>

 **QUAND :**  
Temps scolaire

 **DURÉE :**  
1 h de spectacle  
+ 7 séances (19 h)

 **BESOINS :**  
Pièce jouée dans un théâtre toulousain. Prévoir une grande salle pour répétitions et représentation finale des élèves



## LE CLOCHARD + L'HOMME POUBELLE (OU COMMENT ACCEPTER LA DIFFÉRENCE)

Écriture Théâtre

Thématiques : Égalité, Fraternité, Laïcité

Après la présentation du nouveau spectacle « Le clochard (ou comment accepter la différence) », rencontre du comédien-metteur en scène pour analyse puis réécriture de l'un des textes, en changeant de point de vue.

**DÉROULÉ :** Après la représentation de la pièce et la rencontre-débat avec les élèves (2x1h), début d'un travail de réécriture oral en improvisation, puis par écrit. L'objectif est de construire des scènes avec des cas de figure différents (différence d'origine, de religion, de couleur de peau, etc.). La classe sera partagée en 4 groupes de travail pour une restitution et une synthèse commune dans un second temps (5x2h). Enfin, représentation publique (8 h pour répétitions et représentation).

**PROPOSÉ PAR :** COMPAGNIE DU PETIT MATIN

Diffusion de spectacles vivants

La Compagnie du Petit Matin travaille dans des collèges dans le cadre des classes à PAC ou POC (ULIS). Depuis 2003, 120 élèves sont inscrits aux ateliers de formation au Centre d'Animation de Saint-Simon à Toulouse.

---  
**Adresse :** 2, rue Jonquières - 31500 TOULOUSE  
**Tél. :** 06 58 14 08 28  
**Mail :** ciepetitmatin@orange.fr



## L'HEURE BLEUE - LA GRANDE GUERRE À HAUTEUR D'HOMMES

Écriture Théâtre

Thématiques : Liberté, Fraternité

Pièce de théâtre abordant les thèmes de l'impact humain de la Grande Guerre (séparation, vies brisées, résilience) et de l'universalité du propos (liberté du soldat, de la presse, d'expression - fraternisation possible). Cette création permet à l'élève d'ancrer ses valeurs citoyennes.

**DÉROULÉ** : Séance de 2 h 30 (spectacle d'1 h + 1 h 30 de « bord de scène »).

Disponibilités en 2016 (semaines 40, 41, 46 à 48) et en 2017 (semaines 5, 8, 9, 10, 12, 13, 16, 17, 18, 20, 22, 23).

### PROPOSÉ PAR : COMPAGNIE MILLE ET UNE SAISONS

Théâtre

Réalisation d'ateliers de contes et d'ateliers philo à l'issue des spectacles. Co-écriture et montage de spectacles avec des classes de collégiens.

---

**Adresse** : 3, rue de Layrinier - 31460 AURIAC / VENDINELLE

**Tél.** : 05 61 83 63 68

**Mail** : millezetunesaisons@orange.fr



#### LIEUX :

CARAMAN  
REVEL  
VILLEFRANCHE-  
DE-LAURAGAIS  
VERFEIL  
AUTERIVE  
LHERM  
LEGUEVIN  
L'ISLE-EN-DODON  
AURIGNAC  
NOE  
CARBONNE  
SAINT-GAUDENS  
ASPET  
VILLEMUR  
BOULOGNE



#### POUR QUI :

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



#### QUAND :

Temps scolaire  
ou périscolaire



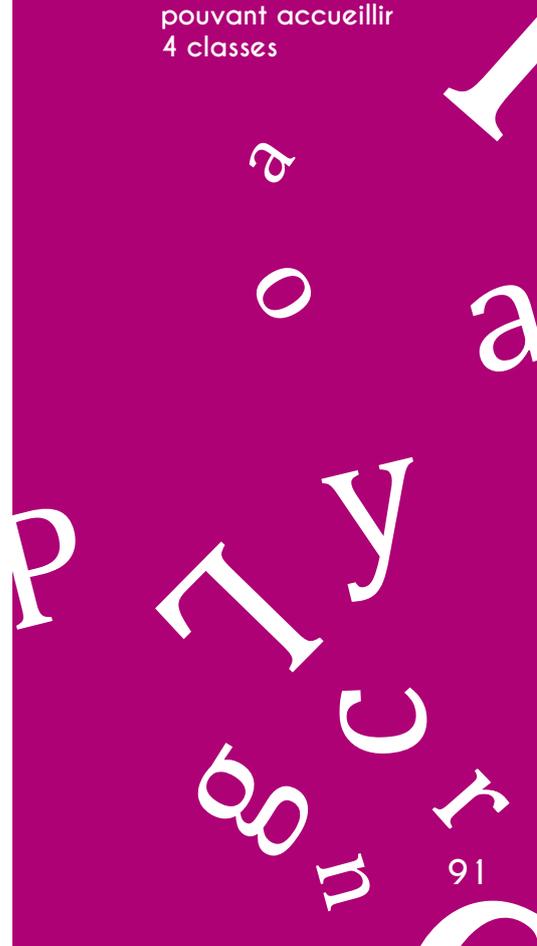
#### DURÉE :

1 séance de 2 h 30



#### BESOINS :

Salle dédiée au  
spectacle, salle  
communale ou salle  
dans le collège  
pouvant accueillir  
4 classes



 **LIEUX :**  
TOULOUSE  
(Ponts Jumeaux  
et Jean Moulin)

 **POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

 **QUAND :**  
Temps scolaire

 **DURÉE :**  
4 séances  
(2 h + 2 h + 4 h + 4 h)



## [ODYSSÉE] 1 - L'ÉTRANGER D'APRÈS L'ODYSSÉE D'HOMÈRE

Écriture Théâtre

Thématiques : Fraternité, Laïcité

Mettre en scène L'Odyssée, mettre en scène des valeurs laïques par la réécriture d'une adaptation théâtrale construite par des élèves. Création d'un spectacle POUR et PAR un jeune public.

**DÉROULÉ :** En novembre 2016, **Atelier 1** (lecture d'un extrait du texte + questions des élèves.) et **Atelier 2** (extrait du spectacle + échange et atelier d'écriture.).

En janvier 2017, **Atelier 3** (initiation à la pratique théâtrale.) et **Atelier 4** (représentation de [ODYSSÉE] 1 L'Étranger avec participation de 10 élèves.).

### PROPOSÉ PAR : COMPAGNIE PINCE-MOI JE RÊVE

Création et diffusion de spectacles vivants

Compagnie créée fin 2013 - Spectacle et Ateliers d'initiation à la pratique théâtrale jeune public + 3 créations artistiques étudiantes (1+1=2, Nouveaux Thés, La Guinguette des Naufragés).

---

**Adresse :** 105, avenue de Muret - 31300 TOULOUSE

**Tél. :** 06 25 49 36 64

**Mail :** [ciepincemoijereve@gmail.com](mailto:ciepincemoijereve@gmail.com)





## LA PAROLE NOUS RELIE

### Écriture Théâtre

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité

À travers la tradition orale, c'est un ensemble de valeurs et de croyances qu'une génération transmet à la suivante. Dans le cadre du parcours « La parole nous relie », les collégiens iront à la pêche aux légendes familiales et travailleront à la réalisation d'un conte, de sa conception à sa mise en scène.

**DÉROULÉ** : Les collégiens sont amenés à reconstituer et valoriser leurs mémoires familiales, en se les appropriant collectivement par une démarche artistique.

**Au cours de six séances (de 2 h)**, sera réalisé un travail méthodologique pour la récolte de témoignages, l'écriture du conte, sa production orale et scénique.

Les thématiques abordées sont celles du respect de l'autre, du vivre ensemble, de l'histoire commune et de la diversité culturelle. L'objectif est de valoriser les jeunes, ce qui constitue leurs identités et de créer des espaces de débat, d'expression artistique autour de valeurs essentielles. En fin de parcours, un temps de clôture festif et de représentation sur scène est organisé.

### PROPOSÉ PAR : CRICAO

Production d'artistes et d'actions culturelles

Promotion des cultures du monde, inter-culturalité, métissage : production et diffusion d'artistes issus de cultures d'origines différentes, développement d'actions culturelles basées sur la transmission des cultures du monde et la valorisation du patrimoine immatériel. Parcours d'éducation artistique en milieu scolaire de la crèche au lycée (Saint-Gaudens, Fontenilles, Blagnac, Montastruc, Saint Sulpice...) depuis 2011.

---

Adresse : 17, place intérieurement Saint-Cyprien - 31300 TOULOUSE

Tél. : 05 61 54 30 47

Mail : [actionculturelle@cricao.org](mailto:actionculturelle@cricao.org)

**CRICAO**  
CULTURES DU MONDE



### LIEUX :

VILLEMUR  
FRONTON  
GRENADE  
BESSIERES  
SAINT-JORY  
CADOIRS  
GRATENTOUR  
TOULOUSE  
TOURNEFEUILLE  
VILLENEUVE-TOLOSANE



### POUR QUI :

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



### QUAND :

Temps scolaire



### DURÉE :

6 séances de 2 h



### BESOINS :

Transport des élèves  
pour événement  
festif final

 **LIEUX :**  
MURET  
FONSORBES  
CARBONNE  
PINS-JUSTARET

 **POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup>

 **QUAND :**  
Temps scolaire  
et périscolaire

 **DURÉE :**  
1 séance d'1h30

## SOURIEZ, VOUS ÊTES CLICHÉS

### Image Médias - Conférence Débat

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité, Lutte contre les stéréotypes et les discriminations

Permettre l'échange autour de l'égalité hommes/femmes, les stéréotypes, les inégalités, les violences et les recours possibles, éclairer les fondements de la République afin d'ouvrir le dialogue et stimuler leur implication en faveur de l'égalité. Cet outil basé sur des expositions ou de photo-échange a été financé par la Région, la CAM, la CAF et la Délégation Départementale aux Droits des Femmes.

**DÉROULÉ :** Travail en 2 groupes de 15.

Séance de 1 h 30. Travail et discussion à l'aide d'une exposition ou un « kit photo-discussion », statistiques, espace page Facebook, blog, etc. pour déconstruire les clichés sociaux qui enferment les hommes et les femmes.

**PROPOSÉ PAR :** DU CÔTÉ DES FEMMES DE HAUTE-GARONNE

Lutte contre les violences faites aux femmes

« Du côté des femmes de Haute-Garonne » est une association spécialisée dans l'égalité femmes/hommes et dans les violences faites aux femmes. Lieu d'information et point relais dans le sud Toulousain, c'est aussi un lieu d'accueil individuel et collectif où en moyenne 250 femmes sont accueillies par an (physiquement ou téléphone) et 800 jeunes sont rencontrés dans le cadre de ses actions de prévention.

---  
**Adresse :** 8, rue Jean Jaurès - 31600 MURET  
**Tél. :** 05 34 63 16 74  
**Mail :** [ducotedesfemmes@gmail.com](mailto:ducotedesfemmes@gmail.com)



# EN SCÈNE, COLLÉGIENS, FORGEZ VOS OPINIONS!

## Écriture Théâtre

Thématiques : Laïcité, Symboles de la République

Faire éprouver aux jeunes une démarche citoyenne. Le projet les mène à se questionner et à s'exprimer sur les valeurs de la République, ses symboles, la laïcité, au travers des outils du Théâtre Image, Théâtre Forum, et sur un forum On Line.

### DÉROULÉ :

1) Une intervention de théâtre Image (1 h 30) par classe : « tableaux humains » présentant des situations d'incivisme, d'inégalités, de discriminations, et questionnant les limites des libertés individuelles, où les élèves sont amenés à décoder, interpréter, modifier les images.

2) Intervention de théâtre Forum sur les classes du collège concerné, réunies sur un temps fort (2 h) dont le thème est déterminé par vote des élèves : questionnement, débat, solutions...

3) L'action est accompagnée dès son démarrage, et se poursuit sur un Forum On Line accessible à tous les élèves et à leurs parents. Mise à disposition d'une mallette pédagogique contenant différents outils et ressources.

### PROPOSÉ PAR : ÉCOLE CITOYENNE

Promouvoir la citoyenneté et la démocratie, à travers les arts

Pour une école citoyenne, pour un apprentissage de la démocratie, fondé sur les valeurs de base de la philosophie du Théâtre de l'Opprimé. Dispositif « Vers une citoyenneté constructive » : (DSU Toulouse Nord, ACSÉ Haute-Garonne), accompagnement du Conseil Départemental des collégiens en 2014. Nombreux Théâtres Forums en milieu scolaire. Festival d'éducation populaire Générations PIXEL 2.16.

---

Adresse : Appt 106 24, rue Emile Guyou - 31400 TOULOUSE

Tél. : 06 76 75 82 97

Mail : [ecolecitoyenne@gmail.com](mailto:ecolecitoyenne@gmail.com)

École Citoyenne  
École Citoyenne



### LIEUX :

TOULOUSE  
(R. Parks, T. Lautrec)  
COLOMIERS (V. Hugo)  
CARBONNE  
PINS-JUSTARET  
L'ISLE-EN-DODON  
+ autres collèges  
intéressés



### POUR QUI :

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



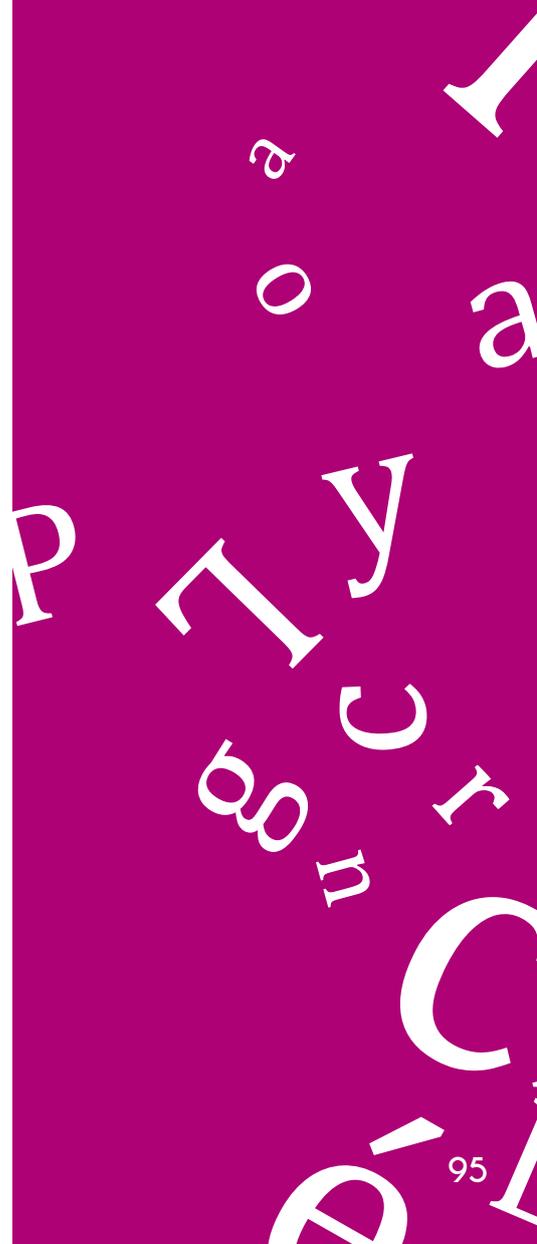
### QUAND :

Temps scolaire  
et périscolaire



### DURÉE :

2 séances  
(1 h 30 + 2 h)





**LIEUX :**  
 AUSSONNE  
 BALMA  
 BLAGNAC  
 CAZERES  
 FENOUILLET  
 MURET  
 PLAISANCE-DU-TOUCH  
 TOULOUSE



**POUR QUI :**  
 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
 Temps scolaire



**DURÉE :**  
 2 séances de 2 h  
 + 5 séances pour 14 h  
 + 4 séances de 2 h  
 et une demi-journée



**BESOINS :**  
 Salle, vidéoprojecteur  
 du collège. Fonds  
 pédagogique  
 fourni par l'EDDH.  
 Déplacement des  
 élèves à la charge  
 du collège

## JEUNES CITOYENS EN MARCHÉ

### Conférence Débat

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité, Symboles de la République, Décoder les médias, Lutter contre l'intolérance et la violence mises en œuvre au nom de la conviction ou de la religion

3 actions ludiques complémentaires pour devenir un citoyen éclairé : Republix (le jeu des valeurs), Republix 2 (ou Mettons en scène la laïcité) et Simulation d'une Assemblée générale des Nations Unies.

**DÉROULÉ :** 3 étapes action :

« Republix » (**2 séances de 2 h**), le jeu des valeurs permet aux élèves de s'approprier le principe de laïcité et les valeurs et principes de la République, accompagnés par un animateur EDDH. « Republix 2 ou Mettons en scène la Laïcité » (**5 séances pour 14 h**) s'adresse aux primoarrivants et SEGPA pour s'approprier ces valeurs par la construction de vidéos en théâtre d'ombre.

Et la simulation d'une Assemblée générale des Nations Unies (**4 x 2 h + 1/2 j**) permet d'apprendre à décoder les médias sur les thèmes de la lutte contre l'intolérance ou la violence mise en œuvre au nom de la religion ou de la conviction. Espace organisation d'événements finaux permettant de réunir tous les élèves.

**PROPOSÉ PAR :** ÉCOLE DES DROITS DE L'HOMME

Actions sur les valeurs de la DUDH pour enfants, ados et adultes

Simulation d'Assemblées générales des Nations Unies, Printemps des Droits de l'Homme, simulation de plaidoiries devant la Cour européenne des Droits de l'Homme, Total Respect (pour les lycéens).

---

**Adresse :** 4, rue du prieuré - 31000 TOULOUSE

**Tél. :** 09 82 43 31 15

**Mail :** [assistant@ecoledesdroitsdelhomme.org](mailto:assistant@ecoledesdroitsdelhomme.org)

# BUZZONS LA LIBERTÉ!

## Image Médias

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité, Symboles de la République, Vivre ensemble, Esprit critique, Liberté d'expression

## PROPOSÉ PAR : FÉDÉRATION DES FOYERS RURAUX 31 - 65

Animation réseau d'associations d'éducation populaire en milieu rural

Parmi les 130 associations adhérentes, 16 structures enfance et jeunesse, dont 6 espaces jeunes, 1 CLAC, 4 ALSH. Colloques sur les thématiques liées à la jeunesse. « Animation » en partenariat avec le Conseil départemental 31 et Rebonds!

---

**Adresse :** 17, chemin du Pré-Tolosan - 31420 AUZEVILLE TOLOSANE

**Tél. :** 05 61 73 48 48

**Mail :** [federation3165@mouvement-rural.org](mailto:federation3165@mouvement-rural.org)



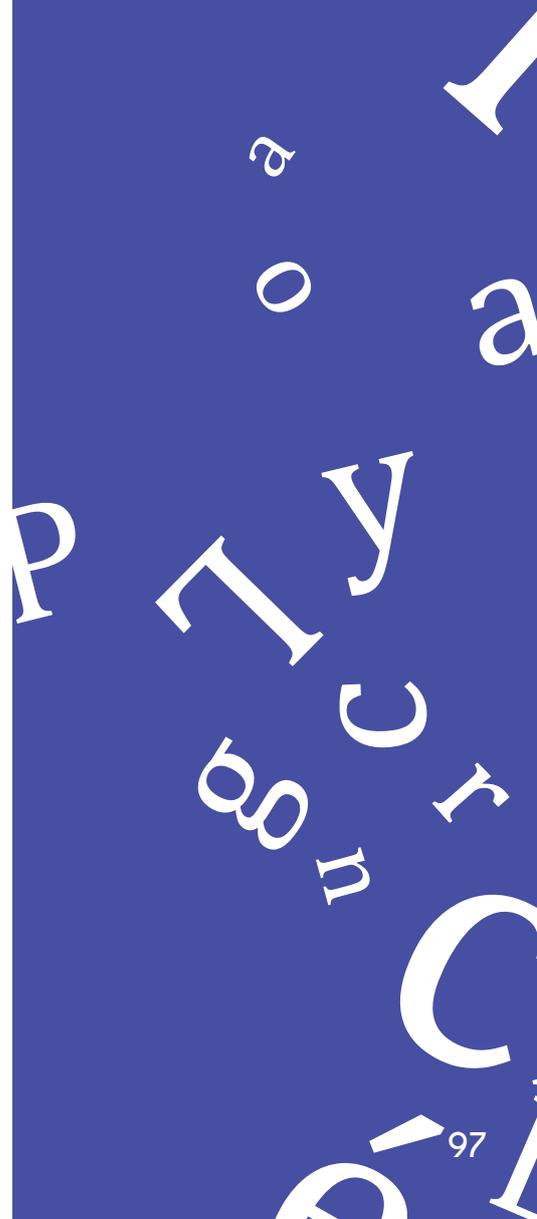
**LIEUX :**

NOE  
LE FOUSSERET  
PINS-JUSTARET



**QUAND :**

Temps scolaire  
et périscolaire



 **LIEUX :**  
L'ISLE-EN-DODON

 **POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

 **QUAND :**  
Temps scolaire

 **DURÉE :**  
2 séances de 2 h



## SEXISME ET MUSIQUE : D'HIER À AUJOURD'HUI

### Conférence Débat

Thématiques : Liberté, Égalité

Représentation des femmes et des hommes dans la musique, à travers le visionnage d'extraits de clips musicaux, repérage de modèles féminins et masculins récurrents et réflexion sur les implications de ces modèles dans la construction de soi.

#### DÉROULÉ :

**Séance 1 :** décryptage du langage des corps dans les clips musicaux.

**Séance 2 :** déconstruction des stéréotypes par une mise en jeux inversée.

#### **PROPOSÉ PAR :** FEMMES DE PAPIER

Accompagnement des femmes en situation d'isolement

Interventions aux lycées de Saint-Gaudens (Sainte-Thérèse et Bagatelle).

---  
**Adresse :** 7, rue de la République - 31800 SAINT-GAUDENS  
**Tél. :** 09 64 01 46 01  
**Mail :** [femmesdepapier@free.fr](mailto:femmesdepapier@free.fr)



# ATELIER D'INITIATION À LA PRATIQUE DOCUMENTAIRE SUR LE THÈME DE LA LAÏCITÉ

## Image Médias

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité, Symboles de la République

Mise en place d'un atelier de réalisation de film documentaire et animé sur le thème de la laïcité. Le film documentaire est un moyen pour les jeunes de s'interroger entre eux et de prendre la parole.

**DÉROULÉ :** L'atelier s'organise autour de 7 séances de 2 h. Une phase de recherche documentaire sur la laïcité, avec écriture collective d'un questionnaire.

Puis une phase de visionnage de films documentaires et animés pour des exemples.

Puis débat filmé entre les élèves.

Puis initiation technique au matériel audiovisuel. Tournage des séquences documentaire en 1/2 groupe : les élèves filmeront, prendront le son, poseront des questions, y répondront, rencontreront des spécialistes de la laïcité (universitaires, médiateurs de quartiers, juristes,...).

Puis montage initié avec les élèves sous forme papier, et organisation d'une projection au sein du collège et mener une discussion autour du thème avec les élèves et l'équipe pédagogique.

## PROPOSÉ PAR : FIL ROUGE

Réaliser des documentaires avec MJC, scolaires

Fil Rouge réalise des films documentaires en partenariat avec des structures aux problématiques sociales, les MJC (Empalot), des établissements scolaires régionaux (Collège Portet, Berthelot), mais aussi au niveau international. À l'origine aussi d'ateliers d'initiation à la pratique documentaire avec des publics divers.

---

**Adresse :** 1, rue des Alouettes - 31200 TOULOUSE

**Tél. :** 06 85 69 42 69

**Mail :** [association.filrouge31@gmail.com](mailto:association.filrouge31@gmail.com)



**LIEUX :**  
TOULOUSE  
BLAGNAC  
CASTANET  
PLAISANCE-DU-TOUCH  
TOURNEFEUILLE  
MURET



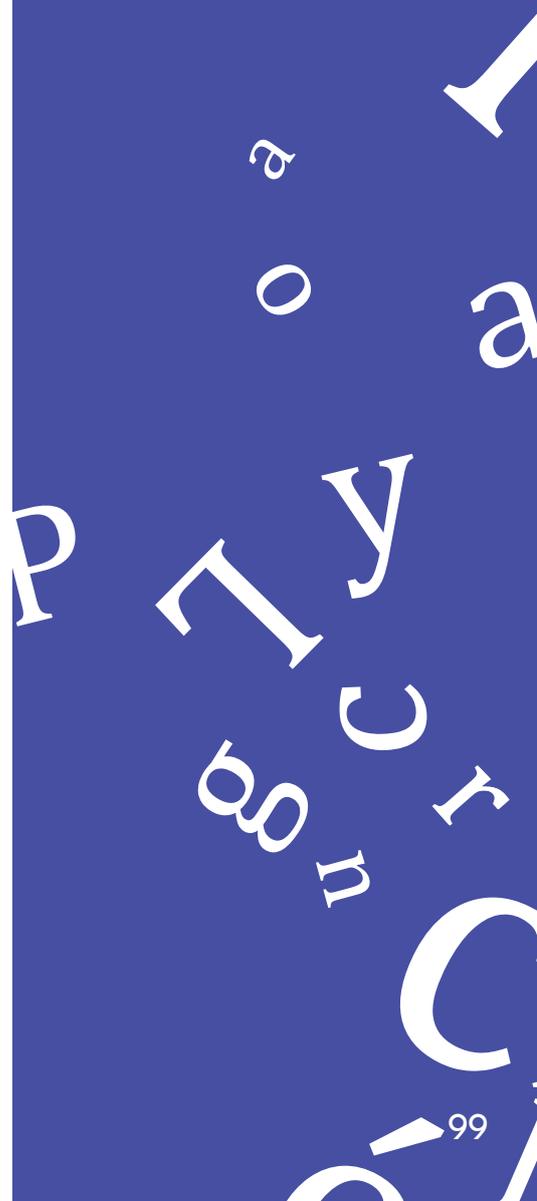
**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire  
et périscolaire



**DURÉE :**  
7 séances de 2 h



 **LIEUX :**  
AUTERIVE

 **POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

 **QUAND :**  
Toute l'année

## DÉBATS CITOYENS

### Image Médias

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité, Symboles de la République

Le foyer d'Auterive souhaite diffuser un petit film réalisé par des collégiens du collège Antonin Perbosc d'Auterive (choisis en début d'année) sur des thèmes liés à la citoyenneté. Chaque classe prendra 2 h pour débattre du court-métrage, avec un binôme composé d'un psychologue et d'un animateur pour faciliter la parole des jeunes.

**DÉROULÉ :** En début d'année, un groupe sera constitué et formera les « réalisateurs ». Un comité de pilotage (composé de professeurs + psychologues du CMP et MDS d'Auterive + animateurs du Centre social) suivra une formation sur la citoyenneté et définira les thèmes des courts-métrages sur les concepts de citoyenneté et de laïcité.

Lors du 1<sup>er</sup> trimestre, 2 productions seront réalisées par les collégiens et diffusées, le tout encadré par des professionnels de l'audiovisuel et l'équipe d'animation du foyer. Ces 2 vidéos seront le support de 2 débats d'une heure, organisés dans chaque classe de 4<sup>ème</sup> en février et en mai.

Aux 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> trimestres, les binômes animeront des temps de débats d'une heure dans le collège.

### PROPOSÉ PAR : FOYER D'AUTERIVE

Animation sociale globale de proximité

Le foyer d'Auterive intervient dans des milieux différents ; un pôle jeunesse destiné à l'accueil des ados et préados, au CLAS, PIJ. Il existe aussi un pôle social et famille et un pôle culturel et sportif.

---  
**Adresse :** 1, Place Maréchal Leclerc - 31190 AUTERIVE

**Tél. :** 05 61 50 74 97

**Mail :** lefoyer.auterive@laposte.net

# AGIS POUR TES DROITS

## Conférence Débat - Image Exposition

Thématiques : Égalité, Liberté, Liberté d'expression, de conscience, Laïcité, Réfléchir, Argumenter, Écouter et Agir avec d'autres

À partir de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE) et plus particulièrement les articles 2, 13, 14, 29 et 30, un travail de sensibilisation, d'argumentation est réalisé, aboutissant notamment à la création d'affiches promouvant l'un de ces droits. Ces réalisations feront l'objet d'une valorisation au sein de l'établissement, en direction des adultes et autres collégiens.

**DÉROULÉ** : L'intervention se déroule sur **5 séances de 50 à 60 minutes**. La démarche pédagogique comporte 4 étapes : sensibiliser, expliquer-illustrer-comprendre ensemble, analyse d'images-comprendre les bases de la communication par affiche et pour finir : créer. Une pédagogie active sera mise en œuvre, mêlant des temps de débat-échanges, des temps de recherche, des temps de production par les jeunes, accompagnés par les adultes encadrants. Les contenus et formes pourront être adaptés en lien avec l'équipe éducative du collège, dans le cadre du partenariat autour des PLC.

### PROPOSÉ PAR : LES FRANCAS DE HAUTE-GARONNE

Développement des loisirs éducatifs de qualité

Animations thématiques auprès des collégiens de Colomiers (décrochage scolaire), Bellevue (violence, espace d'activités des collégiens), « CLAE Francas-pont-collèges ».

---

Adresse : 26, rue Claude Perrault - 31500 TOULOUSE

Tél. : 06 30 53 79 01

Mail : chasperue@francasmp.com



LIEUX :  
TOULOUSE  
SAINT-ORENS



POUR QUI :  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



QUAND :  
Temps scolaire  
et périscolaire  
À partir du retour des  
vacances d'automne



DURÉE :  
5 séances d'1 h

 **LIEUX :**  
TOULOUSE  
SAINT-ORENS

 **POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

 **QUAND :**  
Temps scolaire  
et périscolaire, à  
partir du retour des  
vacances d'automne

 **DURÉE :**  
5 séances d'1 h

## ATELIER DE DISCUSSION À VISÉE PHILOSOPHIQUE (DVP)

### Conférence Débat

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité et refus de toute discrimination, Réfléchir, Argumenter, Écouter, Débattre

À partir d'un cadre et de règles précises et définies, en s'appuyant sur des supports ludiques, la DVP est un outil qui permet la réflexion sur des thématiques données et l'échange de points de vue, l'argumentation de ceux-ci ainsi que l'écoute des arguments des autres participants.

**DÉROULÉ :** L'intervention se déroule sur **5 séances de 50 à 60 minutes**. L'outil DVP nous permet d'aborder avec les collégiens les valeurs de la République, ce que cela signifie pour eux, comment ils les vivent dans leur quotidien. De manière générale, les premières séances mettront l'accent sur l'acquisition des compétences citoyennes : s'exprimer, écouter et prendre en compte.

L'animateur utilise un support adapté au public présentant la thématique et contenant des éléments de réflexion suffisants pour que les participants puissent s'interroger sur la thématique choisie, puis anime la séance en utilisant des questions d'ouverture et en garantissant le cadre de la DVP.

Les contenus pourront être adaptés en lien avec l'équipe éducative du collège, dans le cadre du partenariat autour des PLC.

### PROPOSÉ PAR : LES FRANCAS DE HAUTE-GARONNE

Développement des loisirs éducatifs de qualité

Animations thématiques auprès des collégiens de Colomiers (décrochage scolaire), Bellevue (violence, espace d'activités des collégiens), « CLAE Francas-pont-collèges ». Agrément : Association Éducative Complémentaire de l'École Publique.

---  
**Adresse :** 26, rue Claude Perrault - 31501 TOULOUSE  
**Tél. :** 06 30 53 79 01  
**Mail :** chasperue@francasmp.com



## CYBER-R@LLYE

### Conférence Débat - Images Médias

Thématiques : Liberté, Égalité, Laïcité, Réaliser des recherches sur Internet, Réfléchir, Ecouter et Agir avec d'autres

Les collégiens, en petits groupes, créent un défi, une énigme en lien aux valeurs de la République et de la Laïcité. Ils les mettent en ligne puis échangent et coopèrent avec d'autres groupes lors d'un grand rallye Internet pour répondre aux énigmes posées par d'autres groupes.

**DÉROULÉ** : L'intervention se déroule sur **5 séances de 50 à 60 minutes**.

La démarche pédagogique comporte 4 étapes : faire émerger les représentations et questions sur les valeurs de la République ; répondre aux questions par des recherches sur Internet ; élaboration du défi, de l'énigme ; participation au CyberR@llye et résolution des énigmes des autres groupes.

Une pédagogie active sera mise en œuvre, mêlant des temps de débat-échanges, des temps de recherche, des temps de production par les jeunes, accompagnés par les adultes encadrants.

Les contenus et formes pourront être adaptés en lien avec l'équipe éducative du collège, dans le cadre du partenariat autour des PLC.

### PROPOSÉ PAR : LES FRANCAS DE HAUTE-GARONNE

Développement des loisirs éducatifs de qualité

Animations thématiques auprès des collégiens de Colomiers (décrochage scolaire), Bellevue (violence, espace d'activités des collégiens), « CLAE Francas-pont-collèges ». Agrément : Association Educative Complémentaire de l'École Publique.

---

Adresse : 26, rue Claude Perrault - 31500 TOULOUSE

Tél. : 06 30 53 79 01

Mail : chasperue@francasmp.com



 **LIEUX :**  
TOULOUSE  
SAINT-ORENS

 **POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

 **QUAND :**  
Temps scolaire  
et périscolaire,  
de janvier à mai  
2017 (doit inclure  
la semaine du  
CyberRallye en mail)

 **DURÉE :**  
5 séances d'1 h

 **BESOINS :**  
Mise à disposition  
d'ordinateurs  
connectés à Internet

 **LIEUX :**  
TOULOUSE  
SAINT-ORENS

 **POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

 **QUAND :**  
Temps scolaire et  
périscolaire, dès le  
retour des vacances  
d'automne

 **DURÉE :**  
5 séances d'1 h

## CROQUONS LA LAÏCITÉ

### Écriture Théâtre

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Laïcité, Réfléchir, Argumenter,  
Écouter et agir avec d'autres

Ce parcours vise à engager des collégiens dans la réalisation de dessins, comicstrips, caricatures de presse, illustrant les principes relatifs à la laïcité et aux valeurs de la République. Deux dimensions : appropriation des valeurs de la République et expression artistique.

**DÉROULÉ :** L'intervention se déroule sur 5 séances de 50 à 60 minutes.

La démarche pédagogique comporte 4 étapes : sensibiliser, expliquer-illustrer-comprendre ensemble, restituer-partager-débattre et pour finir : créer. Une pédagogie active sera mise en œuvre, mêlant des temps de débat-échanges, des temps de recherche, des temps de productions par les jeunes, accompagnés par les adultes encadrants.

Les contenus et formes pourront être adaptés en lien avec l'équipe éducative du collège, dans le cadre du partenariat autour des PLC.

### PROPOSÉ PAR : LES FRANCAS DE HAUTE-GARONNE

Développement des loisirs éducatifs de qualité

Animations thématiques auprès des collégiens de Colomiers (décrochage scolaire), Bellevue (violence, espace d'activités des collégiens), « CLAE Francas-pont-collèges ». Agrément : Association Educative Complémentaire de l'École Publique.

---  
**Adresse :** 26, rue Claude Perrault - 31500 TOULOUSE  
**Tél. :** 06 30 53 79 01  
**Mail :** chasperue@francasmp.com



# LAÏCITÉ, CITOYENNETÉ ET RÉPUBLIQUE

## Conférence Débat

**Thématiques :** Égalité, Laïcité, Symboles de la République, Citoyenneté

Débats et échanges sur les 3 thèmes : Laïcité, Citoyenneté, République. Conclusions mises en miroir avec l'article 9 de la Charte de la Laïcité à l'école. Production d'une affiche ou d'une vidéo.

**DÉROULÉ :** Projection d'un documentaire déclencheur sur un thème choisi.

2 groupes de 15 élèves. 6 heures annuelles/classe dans l'année (1 thème/trimestre, 2 séances d'une heure par thème).

### PROPOSÉ PAR : FRANCE SOLIDARITÉ

Accueil et accompagnement de personnes migrantes primo arrivantes

Formations citoyenneté-intégration dispensées auprès de l'IFRASS, ERASS, COFRIMI. Association implantée quartier Bagatelle depuis 20 ans, actions culturelles en écoles de la ZEP.

---

**Adresse :** 7 bis, rue du Cher - 31100 TOULOUSE

**Tél. :** 06 76 41 39 90

**Mail :** francesolidarite@free.fr



**LIEUX :**  
TOULOUSE  
(George Sand  
et Stendhal)



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



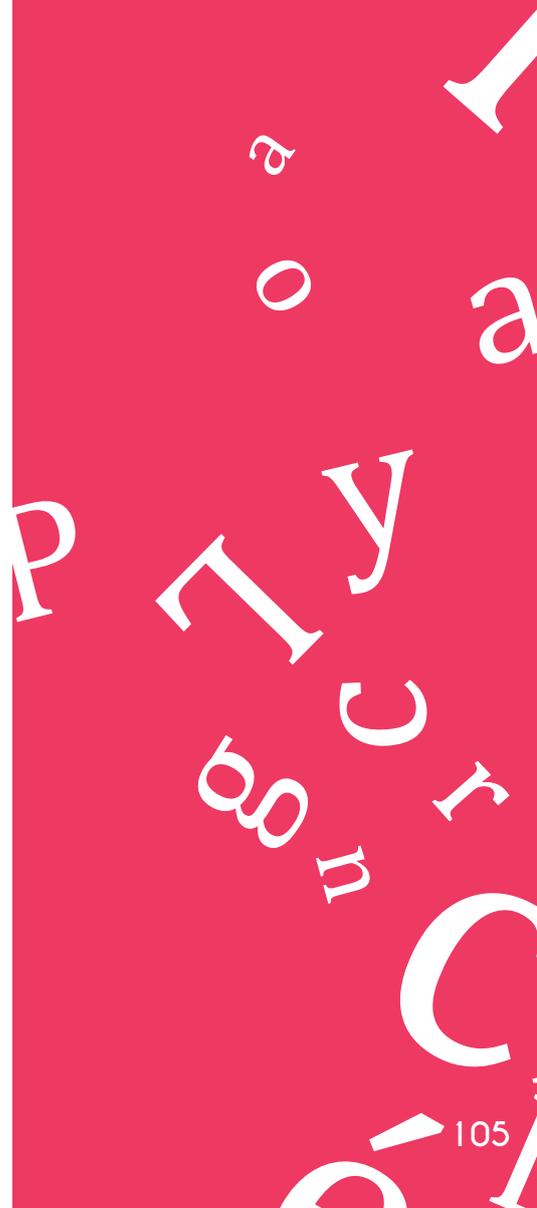
**QUAND :**  
Temps scolaire



**DURÉE :**  
6 séances d'1 h



**BESOINS :**  
Fonds pédagogiques  
(Supports écrits, audios  
et vidéos), ordinateur  
portable ou clé USB



 **LIEUX :**  
TOULOUSE  
AUTRES COMMUNES

 **POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

 **QUAND :**  
Temps scolaire  
et périscolaire

 **DURÉE :**  
3 séances de 2 h

 **BESOINS :**  
Vidéoprojecteur, écran  
(ou tableau numérique)  
et sonorisation



## À LA RADIO CITOYENS, CRÉATIONS PARTICIPATIVES

**Image Médias**

Thématiques : Liberté, Égalité, Laïcité,

Respect des points de vue

Ce parcours propose aux collégiens de construire une émission radio de trente minutes sur un thème abordant la laïcité, la solidarité ou la responsabilité citoyenne à partir de documents sonores et filmiques.

**DÉROULÉ :** Le parcours se compose de trois séances de deux heures.

**1<sup>ère</sup> séance :** présentation et décryptage de documents (interviews, reportages, extraits d'émissions) sélectionnés par l'association et les enseignants. Les collégiens détermineront une question pour l'émission.

**2<sup>ème</sup> séance :** préparation de l'émission. Écriture d'un déroulé, répartition des rôles, choix des reportages et interviews, première répétition.

**3<sup>ème</sup> séance :** réalisation des reportages et enregistrement des éléments sonores. Hors ateliers sera organisée l'émission radio en direct sur une radio locale avec l'association FReDD.

D'octobre 2016 à février 2017.

### **PROPOSÉ PAR :** ASSOCIATION FREDD - FILM, RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Éducation et sensibilisation aux problématiques du Développement Durable FReDD (Film, Recherche et Développement durable) est une association de culture scientifique qui valorise et diffuse des ressources audiovisuelles autour du développement Durable. L'association assure : le festival audiovisuel annuel FReDD, des projections débats, des actions d'éducation et de sensibilisation auprès des scolaires et autres publics divers (semaine du développement durable, ExpoSciences, ateliers au Quai des Savoirs...), un soutien à la conception de films, une émission radio hebdomadaire « Radio Climat chauffe » sur Canal Sud.

---

**Adresse :** 74, avenue du Lauragais - 31400 TOULOUSE

**Tél. :** 06 70 37 94 64

**Mail :** festival.fredd@gmail.com



**Film,  
Recherche,  
Développement  
Durable**

# LES JEUNES ET LA RÉPUBLIQUE

## Conférence Débat

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité

Interventions, discussions et débats avec les collégiens sur des sujets tels que la laïcité et ses conséquences, la CIDH, les « biens communs ». Renforcement des aptitudes des jeunes collégiens au respect des valeurs républicaines.

### DÉROULÉ :

**1<sup>ère</sup> séance** : conférence Débat préalable avec l'équipe pédagogique rappelant les éléments de contexte.

**2<sup>ème</sup> séance** : interventions en classes, travaux de petits et grands groupes, expressions libres, cas pratique.

**3<sup>ème</sup> séance** : conférence Débat bilan avec les élèves, les professeurs, les représentants du Conseil départemental 31 et du Rectorat. C'est l'occasion d'une remise de prix et d'élaborer des axes d'améliorations pour la suite.

### PROPOSÉ PAR : GREP MIDI-PYRENEES (GROUPE DE RECHERCHE POUR L'ÉDUCATION ET LA PROSPECTIVE)

Dynamiser le débat citoyen dans la métropole toulousaine

Le GREP est une structure présente depuis presque 30 ans sur le territoire régional. À l'origine d'environ 30 conférences-débats/an en Haute-Garonne, le GREP est un espace de réflexion et de libre expression dans l'esprit de la laïcité et l'attachement à la démocratie. La structure intervient aussi en ce moment dans des collèges et lycées.

---

Adresse : Rue des gestes - 31013 TOULOUSE

Tél. : 05 61 13 60 61

Mail : [grep-mp2@wanadoo.fr](mailto:grep-mp2@wanadoo.fr)



### LIEUX :

TOULOUSE  
TOULOUSE  
MÉTROPOLE  
COMMUNES MEMBRES  
DU SICOVAL  
SAINT-GAUDENS



### POUR QUI :

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



### QUAND :

Temps scolaire



### DURÉE :

1 séance préalable  
+ 2 séances



## LIEUX :

Dans un rayon de 50 Km autour de Toulouse



## POUR QUI :

4<sup>ème</sup>



## QUAND :

Temps scolaire



## DURÉE :

3 séances de 2 h



## BESOINS :

Matériel audiovisuel et pédagogique mis à disposition par l'association



## JE BLOG!

### Médias

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité

Éduquer aux médias et à la citoyenneté grâce à l'outil blog et webradio, pour un usage responsable du média internet.

**DÉROULÉ** : 3 séances de 2 h par classe sur les bons usages du net :

**Séance 1** : rechercher et valider une information sur internet (notions de déontologie journalistique et de recherche de vérité, intégrer les bons réflexes pour rechercher une information sur le net).

**Séance 2** : Je Blog! ou réaliser un blog ou un site internet simple et l'alimenter, exigences déontologiques sur le web, savoir croiser ses sources, questions des ayants droit et de la propriété intellectuelle. Les sujets abordés pourront être les médias avec la charte journaliste jeune, la laïcité avec la Charte de la Laïcité au collège, la valorisation des valeurs universelles, la découverte des figures majeures de la République...

**Séance 3** : valorisation et évaluation du projet (présentation du blog aux autres classes et diffusion sur l'ENT du collège). Intervention de l'association « Radio.com-Unik » pour co-animer les ateliers radios, et de l'association « Ivasound Studio » pour l'atelier sensibilisation à Internet.

### PROPOSÉ PAR : GUDULE ET GALIPETTE

Éducation aux médias

Ateliers radio et multimédias en partenariat notamment avec la Grainerie (radio caravane), avec la MJC du Pont des demoiselles (Club radio au collège Anatole France), 2 fois/an au Collège R. Badiou dans le cadre du dispositif École Ouverte, au collège Stendhal et collège d'Auterive. Atelier d'initiation au web journalisme.

---

**Adresse** : 19, rue de la Passerelle - 31200 TOULOUSE

**Tél.** : 06 95 58 75 50

**Mail** : gudule.galipette@yahoo.fr

# LES GAVROCHES

## Image Médias

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité

Création et diffusion d'une émission radiophonique sur le thème « liberté, égalité, fraternité » et sous forme d'ateliers permettant une réflexion autour de ces notions élémentaires et l'expérimentation des techniques de prise de son.

**DÉROULÉ** : 7 ateliers de 2 h pour réfléchir sur les médias (journalisme d'opinion, posture objective), travailler et pratiquer les méthodes (écriture de l'émission, technique interview, sélection des extraits, montage) à travers des questionnements sur la devise nationale. Travail en groupe classe et en demi-groupe. Dernière séance pour écouter l'émission et établir un bilan tour de parole de la classe. Partenariat avec la radio associative toulousaine CANAL SUD.

### PROPOSÉ PAR : IATUS

Création et diffusion de spectacles musicaux tout public

Diffusion de spectacles tout public et jeune public (travail sonore électroacoustique, univers vidéo, intégration de textes de poésie sonore) autour du travail d'Arnaud ROMET, ateliers sonores.

---

**Adresse** : le Ring, 151, route de Blagnac - 31201 TOULOUSE

**Tél.** : 07 30 04 38 23

**Mail** : [contact@iatus.net](mailto:contact@iatus.net)



**LIEUX** :  
TOULOUSE



**POUR QUI** :  
4<sup>ème</sup>



**QUAND** :  
Temps scolaire  
et périscolaire  
(Du 5 octobre au 30  
novembre 2016)



**DURÉE** :  
7 séances de 2 h

 **LIEUX :**  
SAINT-GAUDENS  
(Daurat)  
TOURNEFEUILLE  
(Labitrie)  
BALMA  
FONSORBES

 **POUR QUI :**  
3<sup>ème</sup>

 **QUAND :**  
Temps scolaire

 **DURÉE :**  
3 séances d'1 h 30

## COMMENT LES DÉRIVES SECTAIRES PORTENT ATTEINTE AUX DROITS DE L'HOMME ET DE L'ENFANT

### Image Médias

Thématiques : Liberté, Fraternité, Laïcité

Sensibiliser les élèves à la manipulation et aux risques. Exposition de 2 kakémonos et débat avec les classes de 3<sup>ème</sup>.

**DÉROULÉ** : Explication du principe des dérives sectaires, la manipulation, l'effet de groupe, le fonctionnement des groupes sectaires, l'action de prévention.

### PROPOSÉ PAR : INFO SECTES MIDI-PYRÉNÉES

Aide aux victimes des dérives sectaires

Infos-Sectes Midi-Pyrénées est une association d'information et de prévention contre les phénomènes sectaires. L'association œuvre pour les droits et les libertés fondamentales de chacun. Elle se réfère à des valeurs universelles, celles qui placent les droits de l'Homme, la liberté d'association et la liberté absolue de conscience au-dessus de toutes les dérives, celles qui fondent la République.

---  
**Adresse** : 7, rue de Turin - 31500 TOULOUSE  
**Tél.** : 05 61 61 02 97  
**Mail** : [infosectes.midipy@free.fr](mailto:infosectes.midipy@free.fr)

# ET SI BILLIE HOLIDAY ÉTAIT UNE SIRÈNE

## Musique Danse

Thématiques : Égalité

Ce projet associe un spectacle et 2 interventions pédagogiques portées par l'interprète Sika Gblondoumé et la pianiste Claudine François, et permet d'aborder la question de la double ségrégation, celle des Femmes et celle des Noires, et donc sur les inégalités générées par nos sociétés contemporaines.

### DÉROULÉ :

**Séance 1 (1 h 40) :** de l'esclavage à la naissance du jazz + réalités d'une femme noire en 1930 (outils et supports pédagogiques proposés par l'association, les problématiques engendrées par les ségrégations de tout ordre).

**Séance 2 (1 h 40) :** spectacle « Et si Billie Holiday était une sirène » (réalités d'une femme musicienne de jazz) + bord de scène. Cette séance peut être suivie par plusieurs classes selon la capacité d'accueil de la salle.

### PROPOSÉ PAR : ITINÉRANCE ORALE

Décloisonnement social et culturel de la lecture et lecture publique

Construire des événements favorisant la rencontre entre les artistes et la population autour de la lecture et du livre : Festivals « La voix est livre », « Paroles d'un autre genre »... à Toulouse, résidence de territoire à Labège, création d'événements in situ (Quai des savoirs).

---

**Adresse :** 43, rue Bayard - 31000 TOULOUSE

**Tél. :** 06 21 46 74 52

**Mail :** info@itinerance-orale.net



**LIEUX :**  
TOULOUSE  
MÉTROPOLE  
SICOVAL



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire



**DURÉE :**  
2 séances d'1 h 40



**BESOINS :**  
Prévoir un système son  
(diffusion d'extraits  
sonores en séance 1)  
+ salle équipée pour  
recevoir un spectacle  
pourvue d'un piano



 **LIEUX :**  
TOULOUSE  
ET ENVIRONS

 **POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

 **QUAND :**  
Temps scolaire

 **DURÉE :**  
3 séances de 2 h  
avec les élèves  
+ 2 h préparation  
et bilan  
+ 4 h montage du film

## DE L'IMAGE À L'ESPRIT CRITIQUE

### Image Médias

Thématiques : Liberté, Égalité, Laïcité

Apprendre à décrypter l'image et à déconstruire les préjugés par la vidéo.

**DÉROULÉ :** Quiz, visionnage d'extraits vidéo pour débattre, réfléchir et construire un argumentaire, puis réaliser un film de synthèse sur ces réflexions. Faire émerger l'esprit critique et la capacité d'analyse, développer la conscience citoyenne, comprendre la notion de laïcité.

### PROPOSÉ PAR : J'OUVRE L'OEIL

Éducation à l'image

Clip collège Berthelot (Harcèlement) - Ateliers vidéo quartiers nord Toulouse (discriminations) - Atelier club prévention Empalot (savoir vivre) - ZEP Toulouse, Blagnac, Albi.

---  
**Adresse :** 5, rue Cany - 31300 TOULOUSE  
**Tél. :** 06 63 22 15 17  
**Mail :** [jouvreloeil@yahoo.fr](mailto:jouvreloeil@yahoo.fr)

**j'ouvre l'œil**  
PRODUCTION AUDIOVISUELLE

# JEUNES, BONS CITOYENS, LIBRES ET RESPONSABLES

## Écriture Théâtre - Image Médias

Thématiques : Liberté, Égalité, Laïcité

Le projet est constitué de 3 parties. Deux parties se font par classe, la troisième se fait avec l'ensemble des élèves. Dans un premier temps, une projection-débat (court-métrage) et un théâtre-forum. Puis la création d'une édition spéciale du journal « Les cursives d'Empalot » avec des articles écrits par les collégiens.

**DÉROULÉ** : Chaque séance fera l'objet d'un compte-rendu. Choix des thèmes avec le principal et les enseignants.

**1<sup>ère</sup> séance** : Projection de 2 documentaires sur l'histoire sociale de la diversité en France et débat en présence d'un historien.

**2<sup>ème</sup> séance** : 3 comédiens jouent plusieurs saynètes en suscitant l'intervention des élèves sur leur attitude, dialogue envers leurs camarades, sur la citoyenneté, laïcité, valeurs républicaines, mieux vivre ensemble...

**3<sup>ème</sup> séance (2 x 55 min)** : Pour les plus motivés, rédaction d'articles avec les rapports des séances et des avis, des commentaires recueillis auprès des élèves en vue de la réalisation d'une édition du journal « Les cursives d'Empalot - Édition spéciale » (tirage 5000 ex.).

### PROPOSÉ PAR : KARAVAN

Animations culturelle, artistique et musicale, lutte contre les discriminations

Depuis 2001, Karavan se consacre aux habitants d'Empalot : cinés en plein air, ciné-clubs de la diversité, conférences-débats, atelier d'expression, animations culturelles : « Pour l'égalité des droits, contre toutes les discriminations », « stand de vie de quartier » et édition d'un mensuel d'informations du quartier. Dans l'éducation, interventions au collège + lycée Berthelot et au lycée Déodat de Séverac pour accompagner des élèves tentés par la radicalisation.

---

**Adresse** : 34, boulevard des Récollets - 31400 TOULOUSE

**Tél.** : 05 62 26 56 33

**Mail** : [contact@karavan.org](mailto:contact@karavan.org)



**LIEUX** :  
TOULOUSE  
(J. Moulin - Berthelot -  
Bellevue)



**POUR QUI** :  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND** :  
Temps scolaire  
et périscolaire



**DURÉE** :  
4 séances de  
55 minutes



**LIEUX :**  
MONTASTRUC  
LA CONSEILLÈRE  
TOULOUSE  
(Jolimont - Marengo  
- Maurice Becanne)



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire. À  
partir de décembre



**DURÉE :**  
3 séances



**BESOINS :**  
Une salle de classe  
assez grande puis  
2 classes pour  
la pratique

## CENT CULOTTES ET SANS-PAPIER

### Écriture Théâtre

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Laïcité, Symboles de la République

Les deux comédiennes et metteuses en scène aborderont l'histoire de la République en travaillant sur 3 axes : lecture théâtralisée de l'œuvre de Sylvain Levey au sein du collège pour amorcer un débat autour des thèmes soulevés. Et enfin une pratique théâtrale pour engager une meilleure appréhension des thèmes par les jeunes.

### **DÉROULÉ :** Le projet s'articule en 3 séances.

**Dans un premier temps** les élèves se verront expliquer le principe du projet, et assisteront à la lecture théâtralisée de la pièce.

**Lors de la 2<sup>ème</sup> intervention** une discussion/débat sera organisée, et un premier travail de pratique théâtrale.

**Enfin lors de la dernière séance**, les jeunes seront à la fois acteurs, spectateurs, sur de courts morceaux du texte multipliant ainsi les voix de compréhension et de mise en débat des problématiques de l'œuvre.

### **PROPOSÉ PAR :** L'ÉCLUSE

Production et diffusion de spectacles vivants

L'association L'Écluse permet aux compagnies associées d'accompagner leur développement par la mutualisation de moyens humains et matériels. C'est la volonté de partager et de mutualiser qui a permis d'offrir des spectacles à tout public, et même certains traduits en langue des signes.

---

**Adresse :** 21, rue des Potiers - 31000 TOULOUSE

**Tél. :** 09 53 19 01 63

**Mail :** ecluse.prod@gmail.com

# AUTOUR DES MOTS : RÉFLÉCHIR ET S'EXPRIMER, CRÉER LIBREMENT POUR COMPRENDRE

## Écriture Théâtre

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité

En s'inspirant de l'œuvre « Notre combat » de Linda Ellia, organiser une réflexion sur la laïcité, afin de parvenir à la création d'œuvres personnelles, qui grâce à une exposition deviennent collectives. Possibilité de faire un recueil et de le partager avec d'autres établissements.

**DÉROULÉ** : Les supports (documents, poésies, photos, textes...) présélectionnés par l'association seront choisis de façon à susciter une réaction émotionnelle chez les jeunes qu'ils devront exprimer de façon créative. Ils auront libre choix dans la création d'une œuvre personnelle. Les collégiens seront suivis par deux intervenants pour les guider dans leur expression.

## PROPOSÉ PAR : L'ÉCUME DES MOTS

Ateliers ludo-pédagogiques pour éveiller chez l'enfant un intérêt pour la lecture

L'écume des mots est une association visant à favoriser et à stimuler chez l'enfant un intérêt pour la lecture en utilisant différents supports (arts plastiques, arts visuels, théâtre, écriture, musique...) lors d'ateliers ludo-pédagogiques.

---

**Adresse** : 5, impasse Vercors - 31600 MURET

**Tél.** : 06 81 90 47 67

**Mail** : asso.lecumedesmots31@gmail.com



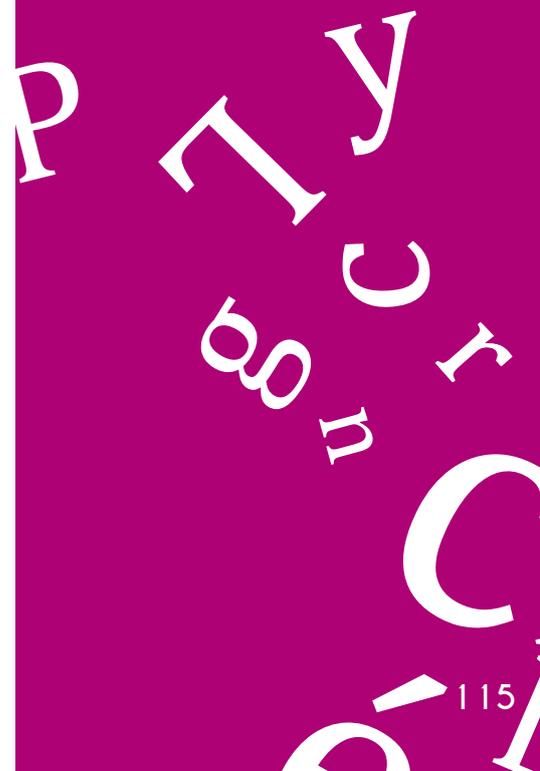
**LIEUX** :  
LABARTHE-SUR-LEZE



**POUR QUI** :  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND** :  
Temps scolaire



 **LIEUX :**  
TOULOUSE  
(quartiers populaires)

 **POUR QUI :**  
3<sup>ème</sup>

 **QUAND :**  
Temps scolaire  
et périscolaire

 **DURÉE :**  
6 séances de 1 h à 2 h

## J'ÉCRIS LA RÉPUBLIQUE

### Conférence Débat - Ecriture Théâtre

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité, Développer le sens critique, Donner les clés du vivre ensemble par la laïcité, Faire aimer l'écriture

Parcours organisé autour de conférences, d'ateliers d'écriture sur la base de textes littéraires pour appréhender la démocratie à travers les valeurs de la République. À l'issue du parcours en juin 2017 réalisation par les collégiens d'un journal (Alter Échos, journal des alternatives de MP, adhérent à l'association).

#### DÉROULÉ :

**Séance 1 :** définition du projet, des objectifs et du calendrier avec chaque classe.

**Séance 2 :** conférence avec toutes les classes concernées sur « Identité et Laïcité » animées par des universitaires spécialistes de ces problématiques + débats.

**Séances 3 et 4 :** ateliers d'écriture encadrés par des professionnels de l'écrit, travail sur des textes littéraires précurseurs et fondateurs des valeurs républicaines et de la laïcité (Voltaire, Diderot...), pour le vivre ensemble, d'auteurs francophones maghrébins ou antillais (Tahar Ben Jelloun, Dany Lafferrière..). Après imprégnation des textes, il sera demandé aux collégiens de penser à des situations concrètes issues de leur quotidien et de rédiger des textes de création en lien avec le projet PLC.

**Séance 5 :** conférence avec toutes les classes sur « Identité et Mémoire » suivie de débats.

**Séance 6 :** ateliers d'écriture pour finaliser les textes de création et écriture d'articles sur les rencontres avec les universitaires. L'ensemble des textes fera l'objet d'une publication (journal) diffusée à tous les collégiens.

#### **PROPOSÉ PAR :** LES AMIS D'AVERROÈS

Sauvegarde et consolidation du vivre ensemble et du lien social

Avec le soutien du Département et de la mairie, organise :

- Les soirées d'Averroès en mai-juin : 1 semaine autour de débats sur des questions de société (rapports entre religion, culture et société).
- Les journées culturelles franco-algériennes en octobre sur 15 jours (rapprochement par la culture).

---

**Adresse :** 4, impasse Sarah Bernhardt - 31200 TOULOUSE

**Tél. :** 06 52 51 67 18

**Mail :** harizi.nafissa@gmail.com

# BONJOUR LA FAMILLE!

Image Médias

Thématiques : Égalité, Fraternité, Citoyenneté, Altérité

Création photographique sur la thématique de la famille, pour progressivement explorer le concept de la famille élargie, famille humaine, fraternité, aborder les questions de la fraternité, encourager le vivre ensemble et le dialogue interculturel. Socle visuel et référentiel de réflexion : exposition de l'artiste intervenante Sara JABBAR-ALLEN « Regards sur l'étranger, l'exotique, l'ordinaire ».

**DÉROULÉ** : Un premier temps de travail avec la classe entière pour présenter le processus du documentaire humaniste et la technique de l'interview. Puis par groupe de 5, technique et pratique de la prise de vue. Puis de nouveau travail avec la classe entière pour analyser les photos, les sélectionner, les légènder. Exposition au collège et à Toulouse du 16 décembre à fin février aux Centres culturels Mazades et Bonnefoy (une sortie scolaire peut éventuellement être organisée en coopération avec l'établissement scolaire et l'établissement d'accueil de l'exposition.).

## PROPOSÉ PAR : LES ATELIERS DU MONDE

Actions culturelles-médiation artistique-anthropologie

Partenariat avec Ville de Toulouse, Paris, Montreuil, Nanterre, Créteil + établissement d'enseignement artistique spécialisé. Depuis 2 ans : intervention sur dispositif Passeport pour l'art dans les écoles primaires de Toulouse + collaboration collègue Rosa Parks co-financée par DRAC + mairie Toulouse (dispositif Politique de la ville).

---

Adresse : 12, rue Bertrand Clauzel - 31500 TOULOUSE

Tél. : 05 34 33 71 49 - 06 48 31 81 99

Mail : [contact@lesateliersdumonde.com](mailto:contact@lesateliersdumonde.com)



LIEUX :  
MURET  
LABARTHE  
AUTERIVE



POUR QUI :  
3<sup>ème</sup>



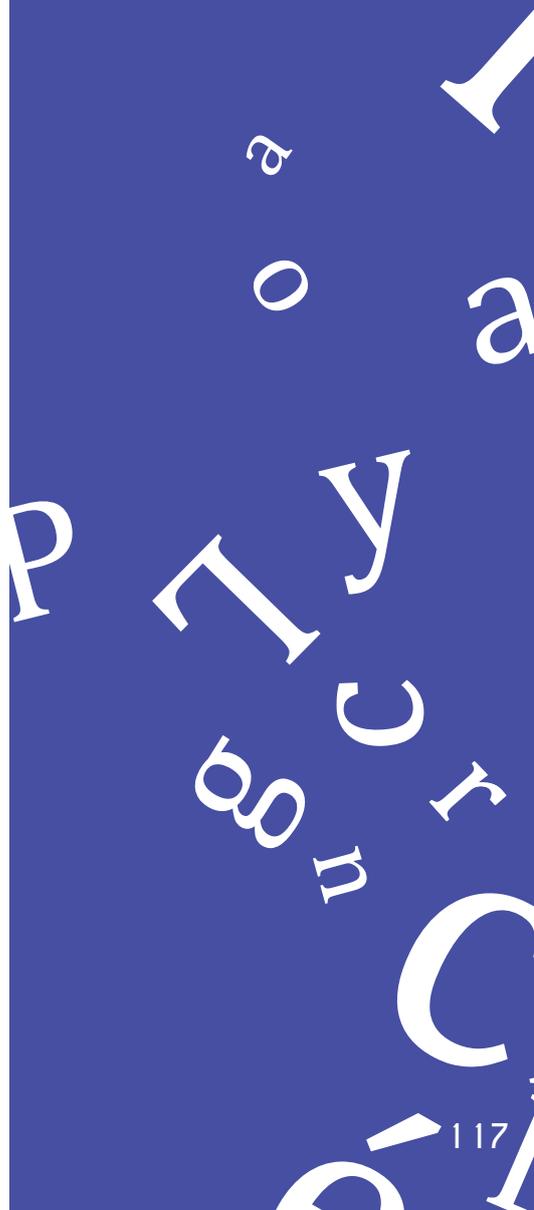
QUAND :  
Temps scolaire



DURÉE :  
18 h par classe



BESOINS :  
Une salle avec  
ordinateur,  
disque dur,  
appareil photo,  
lieu expo



 **LIEUX :**  
AUTERIVE  
CARBONNE  
TOULOUSE  
(Bellefontaine  
Raymond Badiou)

 **POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> SEGPA

 **QUAND :**  
Temps scolaire

 **DURÉE :**  
9 séances de 2 h,  
d'octobre à juin 2017

 **BESOINS :**  
Tout le matériel  
technique est  
fourni par l'asso



## RADIO PARTAGE

### Image Médias

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité,  
Laïcité

Activité radio valorisant la diversité culturelle et le respect de soi et des autres qui participe à un projet citoyen défendant les valeurs humanistes de l'UNESCO. Réintégrer des savoirs scolaires, des savoir-faire et des savoir-être dans un projet collectif innovant créateur de lien social.

**DÉROULÉ :** Réaliser une émission radio (interviews, prise de parole au micro, prise de son, écriture et lectures de brèves, micro-trottoir, jingle, montage...) sur les langues, sciences et cultures du monde, après des recherches documentaires.

Ce projet doit permettre de redécouvrir la diversité des langues et écritures du monde, les cultures et sciences du monde, réfléchir et développer une pensée humaniste (en lien avec d'autres clubs Unesco), éduquer aux médias et à la citoyenneté via l'outil radio tout en maîtrisant les bons usages du net et la recherche et validation d'une information sur internet. Restitution sous forme d'exposition et de diffusion radio publique au sein du collège. Toutes les notions républicaines deviendront ainsi sujet à débat avec les autres collégiens, parents...

Possibilité de diffusion sur l'ENT et internet + production d'un livret + possibilité d'un blog.

### PROPOSÉ PAR : LES CHEMINS BUISSONNIERS

Diffusion de la culture scientifique et technique associée à l'expression artistique

Action « Lumières sur Toulouse-Empalot » 2015-2016 (MJC Empalot). Action « Radio Cerveau » en 2013 (collège Stendhal + école Dauriac). Action « Danse avec les signes » en 2013 primée par MAIF pour l'éducation et par SNCF pour la lutte contre l'illettrisme + label AN- LCI. + Agrément association complémentaire Éducation nationale. Licences 2 et 3 entrepreneurs du spectacle.

---

Adresse : 3, place d'Armes - 31370 RIEUMES

Tél. : 06 70 31 38 37

Mail : [leschemins.buissonniers@wanadoo.fr](mailto:leschemins.buissonniers@wanadoo.fr)



# LAÏKOS! OU LA GRANDE HISTOIRE DU VIVRE ENSEMBLE - ACTE 1 ET ACTE 2

## Écriture Théâtre

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité, Solidarité

Interventions d'une équipe d'artistes de théâtre. Échange de pratiques théâtrales avec en toile de fond la création d'un spectacle sur le « vivre ensemble ».

**DÉROULÉ** : Intervention en collèges pour TOUS (Information et échange sur la nature du projet. Le « groupe-classe » doit être volontaire pour vivre la rencontre suivante au théâtre). Réflexion philosophique et sociale pour une appropriation des valeurs de solidarité, de respect, de liberté de conscience. PUIS séance de travail de plateau (théâtre) avec les élèves des classes volontaires (avec captation audio/vidéo). Scénarisation de saynètes jouées par les élèves et filmées. Croisement multimédia théâtre/vidéo pour le développement de l'étape suivante de ce projet.

## PROPOSÉ PAR : LES ENFANTS DU PARADIS - CIE PARADIS ÉPROUVETTE

Théâtre

Théâtre pour tous (quartiers de Colomiers) - Parcours pour l'art Toulouse - Interventions dans les maisons folies de Lille - Groupe de théâtre (handicapés) ADAPEI Ariège.

---

Adresse : 31774 COLOMIERS

Tél. : 05 34 52 96 72

Mail : [contact.paradiseprouvette@gmail.com](mailto:contact.paradiseprouvette@gmail.com)



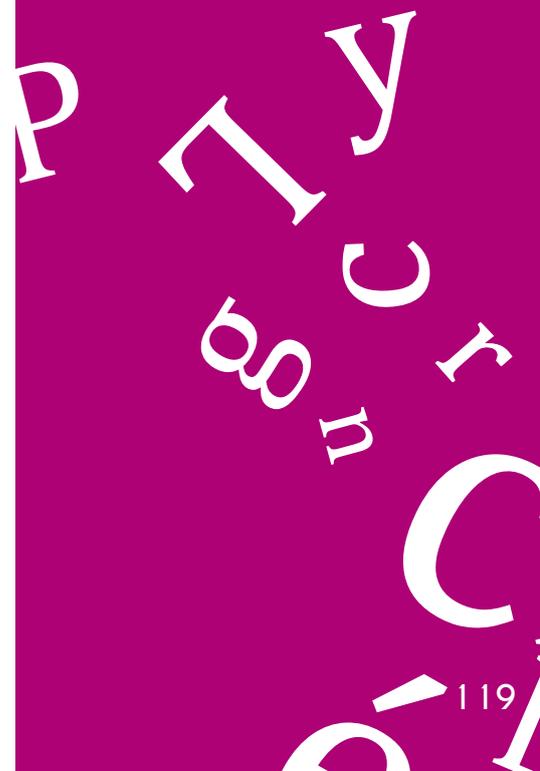
LIEUX :  
COLOMIERS



POUR QUI :  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



QUAND :  
Temps scolaire,  
dès novembre 2016





**LIEUX :**  
COLOMIERS  
(secteur)  
TOULOUSE



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**BESOINS :**  
Salle de spectacle  
ou centre culturel  
accueillant 2  
à 3 classes

## LAÏKOS! OU LA GRANDE HISTOIRE DU VIVRE ENSEMBLE - AIDE AU DÉVELOPPEMENT ACTE 3 ET 4 Écriture Théâtre

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité, Solidarité

Création PUIS diffusion du spectacle co-construit avec les collégiens, mêlant théâtre, vidéo, enregistrements sonores, grands textes de philosophes et de poètes autour de la mixité, religions, stéréotypes, liberté d'expression, identité.

**DÉROULÉ :** Création et présentation du spectacle Laïkos dans tout le département avec la complicité des théâtres de villes, centres culturels et partenaires habituels de la compagnie notamment au Théâtre du Centre à Colomiers. Possibilité d'un bord de scène avec un intervenant de la Réserve citoyenne.

**PROPOSÉ PAR :** LES ENFANTS DU PARADIS - CIE PARADIS  
ÉPROUVETTE

Théâtre

Théâtre pour tous (quartiers de Colomiers) - Parcours pour l'art Toulouse - Interventions dans les maisons folies de Lille - Groupe de théâtre (handicapés) ADAPEI Ariège.

---

**Adresse :** 31774 COLOMIERS

**Tél. :** 05 34 52 96 72

**Mail :** [contact.paradiseprouvette@gmail.com](mailto:contact.paradiseprouvette@gmail.com)

# LES JOURS HEUREUX

## Écriture Théâtre - Image Médias

Thématiques : Égalité, Fraternité

Parcours autour des travaux du Conseil National de la Résistance et du documentaire « Les jours heureux ». Objectif : que les élèves s'approprient les fondements de la société moderne, après recherche documentaire et travaux artistiques.

**DÉROULÉ** : Par l'exploration personnelle du sujet, les élèves pourront appréhender ce que notre société doit au Conseil National de la Résistance.

Travail sur l'écriture, l'image, et la mise en scène.

**9 séances** : Connaître (recherche documentaire et synthèse) en 3 séances de 1 h 30 à 2 h.

S'approprier : 4 ateliers (3 intervenants).

Réfléchir : 1 projection.

Synthétiser : 1 restitution.

### PROPOSÉ PAR : LES ZAZOUS DU BIJOU

Diffusion de spectacles vivants

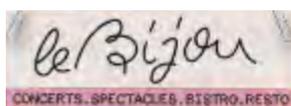
Interventions auprès d'écoles élémentaires et du collège M. Bécanne à Toulouse : ateliers, projection et ciné-débat, rencontre avec les artistes, découverte de la salle de spectacle du Bijou.

---

**Adresse** : 123, avenue de Muret - 31300 TOULOUSE

**Tél.** : 05 61 42 95 07

**Mail** : le.bijou@wanadoo.fr



**LIEUX** :  
TOULOUSE  
(quartier Croix  
de Pierre)



**POUR QUI** :  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND** :  
Temps scolaire et  
périscolaire. De  
novembre 2016  
à mai 2017



**DURÉE** :  
9 séances pour un  
total de 17 h



**BESOINS** :  
Salle de spectacle  
du Bijou



**LIEUX :**  
 TOULOUSE  
 (Stendhal  
 Bellefontaine  
 Reynerie  
 Vauquelin  
 Bécane)  
 COLOMIERS  
 BALMA  
 LABARTHE  
 PINS-JUSTARET  
 MONTESQUIEU  
 VOLVESTRE  
 CARBONNE  
 SAINT-GAUDENS



**POUR QUI :**  
 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
 Temps scolaire.  
 Point d'orgue fin  
 septembre mi-octobre



**DURÉE :**  
 1 séance de 3 h



**BESOINS :**  
 Salles pour travailler  
 en demi-groupes  
 (15 élèves)

## J'AGIS LÀ OÙ JE VIS : REPÉRER LES DIFFÉRENTS ESPACES D'ENGAGEMENT AU COLLÈGE ET SUR MON TERRITOIRE

### Conférence Débat

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité

Repérer les espaces d'engagement pour inciter les collégiens à prendre des responsabilités (délégué de classe, foyer socio-éducatif, CESC, Junior association).

**DÉROULÉ :** Module de sensibilisation de 3 h par groupe (intervention par 1/2 classe, 2 animateurs permettant de prendre en charge la classe). Débat mouvant sur l'engagement (pour qui, pour quoi, pour quoi faire, comment) et témoignage direct ou filmé d'un pair engagé.

### PROPOSÉ PAR : LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Éducation et formation

Mouvement d'éducation et de formation tout au long de la vie pour favoriser l'engagement civique et faire vivre la solidarité. Éducation à la citoyenneté, prévention du décrochage scolaire, formation et animation.

---

Adresse : 31, rue des Amidonniers - 31009 TOULOUSE

Tél. : 05 62 27 91 20

Mail : fol31@ligue.org

FÉDÉRATION HAUTE-GARONNE



# COMPRENDRE ET FAIRE VIVRE LA LAÏCITÉ

## Conférence Débat

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité

Comprendre les enjeux et les défis de la laïcité aujourd'hui à l'école et dans la cité pour se créer des repères communs et permettre une réflexion et un approfondissement de la mise en œuvre de la laïcité.

**DÉROULÉ** : Module de sensibilisation de 3 h par groupe (intervention par 1/2 classe, l'intervention de 2 animateurs permettant de prendre en charge la classe). Après quelques repères historiques, politiques et juridiques, et l'analyse de la Charte de la laïcité à l'école, construire des propositions pour animer la Semaine de la laïcité au collège. Dossier de synthèse + bibliographie + sitographie + boîte à outils.

### PROPOSÉ PAR : LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Éducation et formation

Mouvement d'éducation et de formation tout au long de la vie pour favoriser l'engagement civique et faire vivre la solidarité. Éducation à la citoyenneté, prévention du décrochage scolaire, formation et animation.

---

Adresse : 31, rue des Amidonniers - 31009 TOULOUSE

Tél. : 05 62 27 91 20

Mail : fol31@ligue.org

FÉDÉRATION HAUTE-GARONNE



### LIEUX :

TOULOUSE  
(Stendhal  
Bellefontaine  
Reynerie  
Vauquelin  
Bécanne)  
COLOMIERS  
BALMA  
LABARTHE  
PINS-JUSTARET  
MONTESQUIEU  
VOLVESTRE  
CARBONNE  
SAINT-GAUDENS



### POUR QUI :

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



### QUAND :

Temps scolaire



### DURÉE :

1 séance de 3 h.  
D'octobre à décembre  
2016 avec point  
d'orgue semaine  
de la laïcité



### BESOINS :

Un nombre suffisant  
de salles pour  
travailler en  
demi-groupes  
(15 élèves)



**LIEUX :**  
TOULOUSE  
(Stendhal  
Bellefontaine  
Reynerie  
Vauquelin  
Bécane)  
COLOMIERS  
BALMA  
LABARTHE  
PINS-JUSTARET  
MONTESQUIEU  
VOLVESTRE  
CARBONNE  
SAINT-GAUDENS



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire  
De janvier à mai 2017  
(semaine d'éducation  
contre le racisme et  
les discriminations)

## JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ

### Image Médias

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité

Engager une réflexion sur la diversité, le racisme, les discriminations par l'analyse de l'image, le développement de l'esprit critique et de l'imaginaire en confrontant idées, émotions et opinions.

**DÉROULÉ :** Module de sensibilisation. Atelier d'écriture et de photomontage, de lecture de l'image, de création d'affiches contre le racisme et les discriminations.

Dossier pédagogique remis à l'enseignant.

### PROPOSÉ PAR : LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Éducation et formation

Mouvement d'éducation et de formation tout au long de la vie pour favoriser l'engagement civique et faire vivre la solidarité. Éducation à la citoyenneté, prévention du décrochage scolaire, formation et animation.

---

**Adresse :** 31, rue des Amidonniers - 31009 TOULOUSE

**Tél. :** 05 62 27 91 20

**Mail :** fol31@ligue.org

FÉDÉRATION HAUTE-GARONNE



# LAÏCITÉ ET LIBERTÉ D'EXPRESSION : S'INFORMER, INFORMER ET REPÉRER L'« INTOX »

## Image Médias - Conférence Débat

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité

Mieux connaître et maîtriser la liberté d'expression et d'information, décrypter les médias et distinguer information/rumeur/propagande/publicité.

**DÉROULÉ** : Module de sensibilisation de 3 h par groupe (intervention par 1/2 classe, 2 animateurs permettant de prendre en charge la classe).

Par des mises en situation, jeux interactifs et débats, rechercher et vérifier une info, je publie/je ne publie pas...

Remise d'un guide méthodologique et d'un document ressource.

## PROPOSÉ PAR : LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Éducation et formation

Mouvement d'éducation et de formation tout au long de la vie pour favoriser l'engagement civique et faire vivre la solidarité.

Éducation à la citoyenneté, prévention du décrochage scolaire, formation et animation.

---

Adresse : 31, rue des Amidonniers - 31009 TOULOUSE

Tél. : 05 62 27 91 20

Mail : fol31@ligue.org

FÉDÉRATION HAUTE-GARONNE

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire



### LIEUX :

TOULOUSE  
(Stendhal  
Bellefontaine  
Reynerie  
Vauquelin  
Bécanne)  
COLOMIERS  
BALMA  
LABARTHE  
PINS-JUSTARET  
MONTESQUIEU  
VOLVESTRE  
CARBONNE  
SAINT-GAUDENS



### POUR QUI :

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



### QUAND :

Temps scolaire  
En amont ou pendant  
la semaine de la  
presse à l'école  
(3<sup>ème</sup> de mars 2017)



### DURÉE :

1 séance de 3 h



### BESOINS :

Salles pour travailler  
en demi groupe  
(15 élèves) +  
accès internet

 **LIEUX :**  
TOULOUSE  
(Stendhal  
Bellefontaine  
Reynerie  
Vauquelin  
Bécanne)  
COLOMIERS  
BALMA  
LABARTHE  
PINS-JUSTARET  
MONTESQUIEU  
VOLVESTRE  
CARBONNE  
SAINT-GAUDENS

 **POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

 **QUAND :**  
Temps scolaire  
De novembre  
à juin 2017

 **DURÉE :**  
1 séance de 3 h

 **BESOINS :**  
Salles pour travailler  
en demi-groupes  
(15 élèves)

## LAÏCITÉ ET ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS : DÉCONSTRUIRE LES STÉRÉOTYPES

### Image Médias

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité

Définir les notions clés pour amorcer un travail d'observation au quotidien et comprendre le mécanisme des stéréotypes pour déconstruire les stéréotypes et préjugés liés au genre.

**DÉROULÉ :** Module de sensibilisation de 3 h par groupe (intervention par 1/2 classe, 2 animateurs permettant de prendre en charge la classe).

Appuis théoriques, outils vidéo, quiz, études de situations.

### PROPOSÉ PAR : LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Éducation et formation

Mouvement d'éducation et de formation tout au long de la vie pour favoriser l'engagement civique et faire vivre la solidarité. Éducation à la citoyenneté, prévention du décrochage scolaire, formation et animation.

---

**Adresse :** 31, rue des Amidonniers - 31009 TOULOUSE

**Tél. :** 05 62 27 91 20

**Mail :** fol31@ligue.org

FÉDÉRATION HAUTE-GARONNE



# CONCEVOIR ET RÉALISER UN MÉDIA SOCIAL ET/OU UN JOURNAL

## Image Médias

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité

Découvrir l'organisation de la chaîne de fabrication du journal, initier aux techniques journalistiques, sensibiliser au rôle et à l'éthique du journaliste et au décryptage d'une information.

**DÉROULÉ** : Module Production sous forme d'atelier.

Travail avec 5 classes du collège Stendhal (dont une classe SEGPA) organisées en 9 rédactions. Chaque rédaction est responsable d'une page du journal et traite une thématique sélectionnée.

**PROPOSÉ PAR** : LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Éducation et formation

Mouvement d'éducation et de formation tout au long de la vie pour favoriser l'engagement civique et faire vivre la solidarité. Éducation à la citoyenneté, prévention du décrochage scolaire, formation et animation.

---

Adresse : 31, rue des Amidonniers - 31009 TOULOUSE

Tél. : 05 62 27 91 20

Mail : fol31@liguez.org

FÉDÉRATION HAUTE-GARONNE

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire



LIEUX :  
TOULOUSE (Stendhal)



POUR QUI :  
4<sup>ème</sup>



QUAND :  
Temps scolaire + NAP  
Dans le cadre de la  
semaine de la presse



BESOINS :  
Accès au CDI + une  
dizaine d'ordinateurs  
+ accès à Internet



**LIEUX :**  
TOULOUSE



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire



**DURÉE :**  
4 séances d'1 h 30



**BESOINS :**  
Lecteur DVD, écran TV

## ATELIER DE PHILOSOPHIE

### Conférence Débat

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité

Organisation de 4 débats philosophiques avec les élèves autour de 4 thèmes : « C'est quoi la Laïcité ? À quoi sert la liberté ? Égaux ou pas égaux ? La fraternité ».

**DÉROULÉ :** Les élèves sont acteurs à part entière du projet. Ils se questionnent, ils échangent leurs idées « sans jamais se juger, s'affronter ». Ils voient ce qui nous unit et nous permet de vivre ensemble.

### PROPOSÉ PAR : LILI OF VALLÉE

Ateliers de philosophie pour enfants et adolescents, spectacles

Lili Of Vallée propose des ateliers de philo avec des enfants et des ados de 4 à 15 ans (MJC Roguet à Toulouse, périscolaire et médiathèque à Castelnaudary, classes à la bibliothèque de Villefranche-de-Lauragais) pour apprendre à réfléchir, pour développer l'ouverture d'esprit et l'esprit critique en s'appuyant sur la liberté de penser, de parole, d'écoute, de respect, de tolérance, le dialogue, l'égalité, l'humanité.

---

**Adresse :** 154, route d'Albi - 31200 TOULOUSE

**Tél. :** 06 80 04 95 41

**Mail :** [sylviz.antonini@laposte.net](mailto:sylviz.antonini@laposte.net)



## IMAGES ET RÉSEAUX SOCIAUX

### Image Médias

**Thématiques :** Comprendre la Liberté, l'Égalité, la Fraternité, la Laïcité

Aborder le pouvoir de l'image positivement et négativement en s'appuyant que la diffusion d'images du Web. Réfléchir à des messages citoyens portés par les jeunes. Avec MAGIC FOCUS.

**DÉROULÉ :** Séances d'1 h.

### PROPOSÉ PAR : LOISIRS ÉDUCATION ET CITOYENNETÉ GRAND SUD

Mouvement d'éducation populaire

Accompagnement de plus de 220 collectivités locales du Grand Sud dans la mise en œuvre de leurs structures socio-éducatives.

---

**Adresse :** 7, rue Paul Mesple - 31100 TOULOUSE

**Tél. :** 05 62 87 43 43

**Mail :** contact@loisireduc.org

## CITOYENS REPORTERS

### Image Médias

**Thématiques :** Comprendre la Liberté, l'Égalité, la Fraternité, la Laïcité

Sélectionner des photos d'une séquence thématique citoyenne que les jeunes souhaitent créer, discuter et échanger sur ces photos et organiser un photomontage, travailler des récits visuels.

**DÉROULÉ :** Séances d'1 h 30.

### PROPOSÉ PAR : LOISIRS ÉDUCATION ET CITOYENNETÉ GRAND SUD

Mouvement d'éducation populaire

Accompagnement de plus de 220 collectivités locales du Grand Sud dans la mise en œuvre de leurs structures socio-éducatives.

---

**Adresse :** 7, rue Paul Mesple - 31100 TOULOUSE

**Tél. :** 05 62 87 43 43

**Mail :** contact@loisireduc.org



### LIEUX :

ASPET  
BAGNÈRES-DE-LUCHON  
BOULOGNE  
L'ISLE-EN-DODON  
MONTRÉJEAU  
SAINT-BÉAT  
SAINT-GAUDENS  
AURIGNAC  
CAZERES  
LE FOUSSERET  
LHERM  
QUINT  
AUCAMVILLE  
FRONTON  
SAINT-JORY  
GRATENTOUR  
FENOUILLET  
MONTASTRUC  
VERFEIL  
LA SALVETAT  
PLAISANCE  
FONTENILLES  
MONTESQUIEU  
CASTANET  
NAILLOUX  
VILLEFRANCHE  
RAMONVILLE  
AYGUESVIVES  
CARAMAN  
SAINT-ORENS  
BALMA  
REVEL  
L'UNION  
SAINT-JEAN  
LAUNAGUET  
GRENADE  
COLOMIERS (Blum)  
CADOURS  
LEGUEVIN  
VILLEMUR  
BESSIERES



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire



**DURÉE :**  
Séances d'1 h  
et d'1 h 30



## LIEUX :

ASPET  
 BAGNÈRES-DE-LUCHON  
 BOULOGNE  
 L'ISLE-EN-DODON  
 MONTRÉJEAU  
 SAINT-BÉAT  
 SAINT-GAUDENS  
 AURIGNAC  
 CAZERES  
 LE FOUSSERET  
 LHERM  
 QUINT  
 AUCAMVILLE  
 FRONTON  
 SAINT-JORY  
 GRATENTOUR  
 FENOUILLET  
 MONTASTRUC  
 VERFEIL  
 LA SALVETAT  
 PLAISANCE  
 FONTENILLES  
 MONTESQUIEU  
 CASTANET  
 NAILLOUX  
 VILLEFRANCHE  
 RAMONVILLE  
 AYGUESVIVES  
 CARAMAN  
 SAINT-ORENS  
 BALMA  
 REVEL  
 L'UNION  
 SAINT-JEAN  
 LAUNAGUET  
 GRENADE  
 COLOMIERS (Blum)  
 CADOURS  
 LEGUEVIN  
 VILLEMUR  
 BESSIERES



**POUR QUI :**  
 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
 Temps scolaire



**DURÉE :**  
 Séances de 2 h  
 et d'1 h

## VIVRE EN RÉPUBLIQUE

### Conférence Débat

**Thématiques :** Comprendre la Liberté, l'Égalité, la Fraternité, la Laïcité

- 1/ Travail en groupe sur la Charte de la Laïcité.
- 2/ Historique sur « C'est quoi la république » et « ce qu'être citoyen veut dire ». Amener les jeunes à se découvrir comme acteurs à part entière de leur avenir sur leur environnement local, national et européen et universel.

**DÉROULÉ :** Séances de 2 h.

### PROPOSÉ PAR : LOISIRS ÉDUCATION ET CITOYENNETÉ GRAND SUD

Mouvement d'éducation populaire

Accompagnement de plus de 220 collectivités locales du Grand Sud dans la mise en œuvre de leurs structures socio-éducatives.

---

**Adresse :** 7, rue Paul Mesple - 31 100 TOULOUSE

**Tél. :** 05 62 87 43 43

**Mail :** [contact@loisireduc.org](mailto:contact@loisireduc.org)

Scate Int. Citoyen Liberté Égalité Laïcité

## UN ŒIL SUR LES MÉDIAS

### Image Médias

**Thématiques :** Comprendre la Liberté, l'Égalité, la Fraternité, la Laïcité

Apprendre à décrypter la communication, à partir de photos issues du web et des réseaux sociaux, éveiller le sens critique, le jugement et la capacité des jeunes à argumenter.

**DÉROULÉ :** Séances d'1 h.

### PROPOSÉ PAR : LOISIRS ÉDUCATION ET CITOYENNETÉ GRAND SUD

Mouvement d'éducation populaire

Accompagnement de plus de 220 collectivités locales du Grand Sud dans la mise en œuvre de leurs structures socio-éducatives.

---

**Adresse :** 7, rue Paul Mesple - 31 100 TOULOUSE

**Tél. :** 05 62 87 43 43

**Mail :** [contact@loisireduc.org](mailto:contact@loisireduc.org)

P T Y

## THÉÂTRE FORUM

### Conférence Débat - Ecriture Théâtre

**Thématiques :** Comprendre la Liberté, l'Égalité, la Fraternité, la Laïcité

Favoriser les échanges et l'expression ainsi que les mouvements et déplacements à travers de saynètes préparées pour lancer le débat et le choix du rôle de chaque jeune. Travailler l'expression, l'autoanalyse, la prise de recul, le sens critique et le respect de l'autre.

**DÉROULÉ :** Séances d'1 h 30.

**PROPOSÉ PAR :** LOISIRS ÉDUCATION ET CITOYENNETÉ GRAND SUD

Mouvement d'éducation populaire

Accompagnement de plus de 220 collectivités locales du Grand Sud dans la mise en œuvre de leurs structures socio-éducatives.

---

**Adresse :** 7, rue Paul Mesple - 31100 TOULOUSE

**Tél. :** 05 62 87 43 43

**Mail :** contact@loisireduc.org

## BD ET CARICATURE

### Image Médias

**Thématiques :** Comprendre la Liberté, l'Égalité, la Fraternité, la Laïcité

Découvrir la culture de la caricature à la française, l'humour et la liberté d'expression. Réaliser une maquette, choix du texte et des symboles, travailler le sens critique, l'expression, les notions d'humour, la dérision.

**PROPOSÉ PAR :** LOISIRS ÉDUCATION ET CITOYENNETÉ GRAND SUD

Mouvement d'éducation populaire

Accompagnement de plus de 220 collectivités locales du Grand Sud dans la mise en œuvre de leurs structures socio-éducatives.

---

**Adresse :** 7, rue Paul Mesple - 31100 TOULOUSE

**Tél. :** 05 62 87 43 43

**Mail :** contact@loisireduc.org



### LIEUX :

ASPET  
BAGNÈRES-DE-LUCHON  
BOULOGNE  
L'ISLE-EN-DODON  
MONTRÉJEAU  
SAINT-BÉAT  
SAINT-GAUDENS  
AURIGNAC  
CAZERES  
LE FOUSSERET  
LHERM  
QUINT  
AUCAMVILLE  
FRONTON  
SAINT-JORY  
GRATENTOUR  
FENOUILLET  
MONTASTRUC  
VERFEIL  
LA SALVETAT  
PLAISANCE  
FONTENILLES  
MONTESQUIEU  
CASTANET  
NAILLOUX  
VILLEFRANCHE  
RAMONVILLE  
AYGUESVIVES  
CARAMAN  
SAINT-ORENS  
BALMA  
REVEL  
L'UNION  
SAINT-JEAN  
LAUNAGUET  
GRENADE  
COLOMIERS (Blum)  
CADOURS  
LEGUEVIN  
VILLEMUR  
BESSIERES



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire



**DURÉE :**  
Séances d'1 h 30

a

o

h

a



## LIEUX :

ASPET  
 BAGNÈRES-DE-LUCHON  
 BOULOGNE  
 L'ISLE-EN-DODON  
 MONTRÉJEU  
 SAINT-BÉAT  
 SAINT-GAUDENS  
 AURIGNAC  
 CAZERES  
 LE FOUSSERET  
 LHERM  
 QUINT  
 AUCAMVILLE  
 FRONTON  
 SAINT-JORY  
 GRATENTOUR  
 FENOUILLET  
 MONTASTRUC  
 VERFEIL  
 LA SALVETAT  
 PLAISANCE  
 FONTENILLES  
 MONTESQUIEU  
 CASTANET  
 NAILLOUX  
 VILLEFRANCHE  
 RAMONVILLE  
 AYGUESVIVES  
 CARAMAN  
 SAINT-ORENS  
 BALMA  
 REVEL  
 L'UNION  
 SAINT-JEAN  
 LAUNAGUET  
 GRENADE  
 COLOMIERS (Blum)  
 CADOURS  
 LEGUEVIN  
 VILLEMUR  
 BESSIERES



## POUR QUI :

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



## QUAND :

Temps scolaire



## DURÉE :

Séances de 2 h

# LA CULTURE HIP HOP, UNE ÉMANATION CITOYENNE DES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE : ATELIER D'ÉCRITURE RAP

## Écriture Théâtre - Musique Danse

**Thématiques :** Comprendre la Liberté, l'Égalité, la Fraternité, Mettre en lien ces valeurs et celles universelles de la culture hip hop (histoire et contexte locaux communs)

Écriture de textes, déconstruction , exercices vocaux de slam, clamé, rappé. Échanger, se compléter, s'opposer. Avec le MAPCU.

**DÉROULÉ :** Séances de 2 h.

## PROPOSÉ PAR : LOISIRS ÉDUCATION ET CITOYENNETÉ GRAND SUD

Mouvement d'éducation populaire

Accompagnement de plus de 220 collectivités locales du Grand Sud dans la mise en œuvre de leurs structures socio-éducatives.

---

**Adresse :** 7, rue Paul Mésple - 31 100 TOULOUSE

**Tél. :** 05 62 87 43 43

**Mail :** [contact@loisireduc.org](mailto:contact@loisireduc.org)

# LA CULTURE HIP HOP, UNE ÉMANATION CITOYENNE DES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE : ATELIER BEATBOX

## Écriture Théâtre - Musique Danse

**Thématiques :** Comprendre la Liberté, l'Égalité, la Fraternité, Mettre en lien ces valeurs et celles universelles de la culture hip hop (histoire et contexte locaux communs)

Travail autour de l'échange, de l'écoute de l'autre et de la différence. Utilisation de la voix comme outil d'expression, en persuasion, chant à capella, boîte à rythmes humaine. Avec le MAPCU.

**DÉROULÉ :** Séances de 2 h.

**PROPOSÉ PAR :** LOISIRS ÉDUCATION ET CITOYENNETÉ  
GRAND SUD

Mouvement d'éducation populaire

Accompagnement de plus de 220 collectivités locales du Grand Sud dans la mise en œuvre de leurs structures socio-éducatives.

---

**Adresse :** 7, rue Paul Mésplè - 31100 TOULOUSE

**Tél. :** 05 62 87 43 43

**Mail :** [contact@loisireduc.org](mailto:contact@loisireduc.org)



## LIEUX :

ASPET  
BAGNÈRES-DE-LUCHON  
BOULOGNE  
L'ISLE-EN-DODON  
MONTRÉJEAU  
SAINT-BÉAT  
SAINT-GAUDENS  
AURIGNAC  
CAZERES  
LE FOUSSERET  
LHERM  
QUINT  
AUCAMVILLE  
FRONTON  
SAINT-JORY  
GRATENTOUR  
FENOUILLET  
MONTASTRUC  
VERFEIL  
LA SALVETAT  
PLAISANCE  
FONTENILLES  
MONTESQUIEU  
CASTANET  
NAILLOUX  
VILLEFRANCHE  
RAMONVILLE  
AYGUESVIVES  
CARAMAN  
SAINT-ORENS  
BALMA  
REVEL  
L'UNION  
SAINT-JEAN  
LAUNAGUET  
GRENADE  
COLOMIERS (Blum)  
CADOURS  
LEGUEVIN  
VILLEMUR  
BESSIERES



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire



**DURÉE :**  
Séances de 2 h



## LIEUX :

ASPET  
 BAGNÈRES-DE-LUCHON  
 BOULOGNE  
 L'ISLE-EN-DODON  
 MONTRÉJEAU  
 SAINT-BÉAT  
 SAINT-GAUDENS  
 AURIGNAC  
 CAZERES  
 LE FOUSSERET  
 LHERM  
 QUINT  
 AUCAMVILLE  
 FRONTON  
 SAINT-JORY  
 GRATENTOUR  
 FENOUILLET  
 MONTASTRUC  
 VERFEIL  
 LA SALVETAT  
 PLAISANCE  
 FONTENILLES  
 MONTESQUIEU  
 CASTANET  
 NAILLOUX  
 VILLEFRANCHE  
 RAMONVILLE  
 AYGUESVIVES  
 CARAMAN  
 SAINT-ORENS  
 BALMA  
 REVEL  
 L'UNION  
 SAINT-JEAN  
 LAUNAGUET  
 GRENADE  
 COLOMIERS (Blum)  
 CADOURS  
 LEGUEVIN  
 VILLEMUR  
 BESSIERES



POUR QUI :  
3<sup>ème</sup>



QUAND :  
Temps scolaire



DURÉE :  
Séances de 2 h

# LA CULTURE HIP HOP, UNE ÉMANATION CITOYENNE DES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE : ATELIER GRAFFITI

## Écriture Théâtre

**Thématiques :** Comprendre la Liberté, l'Égalité, la Fraternité, Mettre en lien ces valeurs et celles universelles de la culture hip hop (histoire et contexte locaux communs)

Partager, échanger et s'exprimer librement sur des supports adaptés par le biais de l'écriture, du dessin, de la peinture. Avec le MAPCU.

**DÉROULÉ :** Séances de 2 h.

## PROPOSÉ PAR : LOISIRS ÉDUCATION ET CITOYENNETÉ GRAND SUD

Mouvement d'éducation populaire

Accompagnement de plus de 220 collectivités locales du Grand Sud dans la mise en œuvre de leurs structures socio-éducatives.

---

**Adresse :** 7, rue Paul Mesple - 31100 TOULOUSE

**Tél. :** 05 62 87 43 43

**Mail :** [contact@loisireduc.org](mailto:contact@loisireduc.org)

P

T

6

# LA CULTURE HIP HOP, UNE ÉMANATION CITOYENNE DES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE : ATELIER DANSE HIP HOP

## Musique Danse

**Thématiques :** Comprendre la Liberté, l'Égalité, la Fraternité, Mettre en lien ces valeurs et celles universelles de la culture hip hop (histoire et contexte locaux communs)

Échanger, partager, s'exprimer à travers la danse HIP HOP, ses mouvements et son langage. Avec le MAPCU.

**DÉROULÉ :** Séances de 2 h.

## PROPOSÉ PAR : LOISIRS ÉDUCATION ET CITOYENNETÉ GRAND SUD

Mouvement d'éducation populaire

Accompagnement de plus de 220 collectivités locales du Grand Sud dans la mise en œuvre de leurs structures socio-éducatives.

---

**Adresse :** 7, rue Paul Mésplè - 31100 TOULOUSE

**Tél. :** 05 62 87 43 43

**Mail :** [contact@loisireduc.org](mailto:contact@loisireduc.org)



## LIEUX :

ASPET  
BAGNÈRES-DE-LUCHON  
BOULOGNE  
L'ISLE-EN-DODON  
MONTRÉJEAU  
SAINT-BÉAT  
SAINT-GAUDENS  
AURIGNAC  
CAZERES  
LE FOUSSERET  
LHERM  
QUINT  
AUCAMVILLE  
FRONTON  
SAINT-JORY  
GRATENTOUR  
FENOUILLET  
MONTASTRUC  
VERFEIL  
LA SALVETAT  
PLAISANCE  
FONTENILLES  
MONTESQUIEU  
CASTANET  
NAILLOUX  
VILLEFRANCHE  
RAMONVILLE  
AYGUESVIVES  
CARAMAN  
SAINT-ORENS  
BALMA  
REVEL  
L'UNION  
SAINT-JEAN  
LAUNAGUET  
GRENADE  
COLOMIERS (Blum)  
CADOURS  
LEGUEVIN  
VILLEMUR  
BESSIERES



## POUR QUI :

4<sup>ème</sup>



## QUAND :

Temps scolaire



## DURÉE :

Séances de 2 h



## LIEUX :

ASPET  
 BAGNÈRES-DE-LUCHON  
 BOULOGNE  
 L'ISLE-EN-DODON  
 MONTRÉJEAU  
 SAINT-BÉAT  
 SAINT-GAUDENS  
 AURIGNAC  
 CAZERES  
 LE FOUSSERET  
 LHERM  
 QUINT  
 AUCAMVILLE  
 FRONTON  
 SAINT-JORY  
 GRATENTOUR  
 FENOUILLET  
 MONTASTRUC  
 VERFEIL  
 LA SALVETAT  
 PLAISANCE  
 FONTENILLES  
 MONTESQUIEU  
 CASTANET  
 NAILLOUX  
 VILLEFRANCHE  
 RAMONVILLE  
 AYGUESVIVES  
 CARAMAN  
 SAINT-ORENS  
 BALMA  
 REVEL  
 L'UNION  
 SAINT-JEAN  
 LAUNAGUET  
 GRENADE  
 COLOMIERS (Blum)  
 CADOURS  
 LEGUEVIN  
 VILLEMUR  
 BESSIERES



**POUR QUI :**  
3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire



**DURÉE :**  
Séances de 2 h

## LA CULTURE HIP HOP, UNE ÉMANATION CITOYENNE DES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE : ATELIER DJING

### Musique Danse

**Thématiques :** Comprendre la Liberté, l'Égalité, la Fraternité, Mettre en lien ces valeurs et celles universelles de la culture hip hop (histoire et contexte locaux communs)

Connaître d'autres cultures musicales et les mixer pour travailler sur l'expression et la compréhension communes. Avec le MAPCU.

**DÉROULÉ :** Séances de 2 h.

### PROPOSÉ PAR : LOISIRS ÉDUCATION ET CITOYENNETÉ GRAND SUD

Mouvement d'éducation populaire

Accompagnement de plus de 220 collectivités locales du Grand Sud dans la mise en œuvre de leurs structures socio-éducatives.

---

**Adresse :** 7, rue Paul Mesple - 31 100 TOULOUSE

**Tél. :** 05 62 87 43 43

**Mail :** contact@loisireduc.org

## CLAP RÉPUBLIQUE

### Image Médias

**Thématiques :** Comprendre la Liberté, l'Égalité, la Fraternité, la Laïcité

Scénariser un mini court métrage de fiction qui sera un support de débat pour les autres jeunes. Développer ses connaissances sur l'art du cinéma, acquérir un regard critique. Avec MAGIC FOCUS.

**DÉROULÉ :** Séances de 3 h

### PROPOSÉ PAR : LOISIRS ÉDUCATION ET CITOYENNETÉ GRAND SUD

Mouvement d'éducation populaire

Accompagnement de plus de 220 collectivités locales du Grand Sud dans la mise en œuvre de leurs structures socio-éducatives.

---

**Adresse :** 7, rue Paul Mesple - 31 100 TOULOUSE

**Tél. :** 05 62 87 43 43

**Mail :** contact@loisireduc.org

# GÉNÉRATION QUOI

## Conférence Débat - Image Médias

**Thématiques :** Comprendre la Liberté, l'Égalité, la Fraternité, la Laïcité et les symboles de la République

Se questionner sur les valeurs de la République en collectif puis séance d'interviews en individuel face à la caméra. Avec MAGIC FOCUS.

**DÉROULÉ :** Séances de 1 h.

**PROPOSÉ PAR :** LOISIRS ÉDUCATION ET CITOYENNETÉ  
GRAND SUD

Mouvement d'éducation populaire

Accompagnement de plus de 220 collectivités locales du Grand Sud dans la mise en œuvre de leurs structures socio-éducatives.

---

**Adresse :** 7, rue Paul Mesplè - 31100 TOULOUSE

**Tél. :** 05 62 87 43 43

**Mail :** [contact@loisireduc.org](mailto:contact@loisireduc.org)



### LIEUX :

ASPET  
BAGNÈRES-DE-LUCHON  
BOULOGNE  
L'ISLE-EN-DODON  
MONTRÉJEAU  
SAINT-BÉAT  
SAINT-GAUDENS  
AURIGNAC  
CAZERES  
LE FOUSSERET  
LHERM  
QUINT  
AUCAMVILLE  
FRONTON  
SAINT-JORY  
GRATENTOUR  
FENOUILLET  
MONTASTRUC  
VERFEIL  
LA SALVETAT  
PLAISANCE  
FONTENILLES  
MONTESQUIEU  
CASTANET  
NAILLOUX  
VILLEFRANCHE  
RAMONVILLE  
AYGUESVIVES  
CARAMAN  
SAINT-ORENS  
BALMA  
REVEL  
L'UNION  
SAINT-JEAN  
LAUNAGUET  
GRENADE  
COLOMIERS (Blum)  
CADOURS  
LEGUEVIN  
VILLEMUR  
BESSIERES



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire



**DURÉE :**  
Séances de 1 h

a

o

a



## LIEUX :

ASPET  
 BAGNÈRES-DE-LUCHON  
 BOULOGNE  
 L'ISLE-EN-DODON  
 MONTRÉJEAU  
 SAINT-BÉAT  
 SAINT-GAUDENS  
 AURIGNAC  
 CAZERES  
 LE FOUSSERET  
 LHERM  
 QUINT  
 AUCAMVILLE  
 FRONTON  
 SAINT-JORY  
 GRATENTOUR  
 FENOUILLET  
 MONTASTRUC  
 VERFEIL  
 LA SALVETAT  
 PLAISANCE  
 FONTENILLES  
 MONTESQUIEU  
 CASTANET  
 NAILLOUX  
 VILLEFRANCHE  
 RAMONVILLE  
 AYGUESVIVES  
 CARAMAN  
 SAINT-ORENS  
 BALMA  
 REVEL  
 L'UNION  
 SAINT-JEAN  
 LAUNAGUET  
 GRENADE  
 COLOMIERS (Blum)  
 CADOURS  
 LEGUEVIN  
 VILLEMUR  
 BESSIERES



POUR QUI :  
4<sup>ème</sup>



QUAND :  
Temps scolaire



DURÉE :  
Séances de 1 h 30

## SPORT CITOYEN

### Sport

**Thématiques :** Comprendre la Liberté, l'Égalité, la Fraternité, la Laïcité

Par la mise en place de différentes séquences sportives à travers des jeux de coopération et d'opposition, aborder les thèmes de solidarité, de respect, du sens du collectif et de la mixité.

**DÉROULÉ :** Séances de 1 h 30.

### PROPOSÉ PAR : LOISIRS ÉDUCATION ET CITOYENNETÉ GRAND SUD

Mouvement d'éducation populaire

Accompagnement de plus de 220 collectivités locales du Grand Sud dans la mise en œuvre de leurs structures socio-éducatives.

---

**Adresse :** 7, rue Paul Mesple - 31100 TOULOUSE

**Tél. :** 05 62 87 43 43

**Mail :** [contact@loisireduc.org](mailto:contact@loisireduc.org)

# RADIO CITOYENNE

## Image Médias

**Thématiques :** Comprendre la Liberté, l'Égalité, la Fraternité, la Laïcité

Installation d'un studio radio pour enregistrer les paroles de jeunes sur les valeurs de la République. Travailler l'esprit critique, la capacité d'analyse, le respect de l'autre.

**DÉROULÉ :** Séances d'1 h 30.

## PROPOSÉ PAR : LOISIRS ÉDUCATION ET CITOYENNETÉ GRAND SUD

Mouvement d'éducation populaire

Accompagnement de plus de 220 collectivités locales du Grand Sud dans la mise en œuvre de leurs structures socio-éducatives.

---

**Adresse :** 7, rue Paul Mesplè - 31100 TOULOUSE

**Tél. :** 05 62 87 43 43

**Mail :** [contact@loisireduc.org](mailto:contact@loisireduc.org)



## LIEUX :

ASPET  
BAGNÈRES-DE-LUCHON  
BOULOGNE  
L'ISLE-EN-DODON  
MONTRÉJEAU  
SAINT-BÉAT  
SAINT-GAUDENS  
AURIGNAC  
CAZERES  
LE FOUSSERET  
LHERM  
QUINT  
AUCAMVILLE  
FRONTON  
SAINT-JORY  
GRATENTOUR  
FENOUILLET  
MONTASTRUC  
VERFEIL  
LA SALVETAT  
PLAISANCE  
FONTENILLES  
MONTESQUIEU  
CASTANET  
NAILLOUX  
VILLEFRANCHE  
RAMONVILLE  
AYGUESVIVES  
CARAMAN  
SAINT-ORENS  
BALMA  
REVEL  
L'UNION  
SAINT-JEAN  
LAUNAGUET  
GRENADE  
COLOMIERS (Blum)  
CADOORS  
LEGUEVIN  
VILLEMUR  
BESSIERES



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire



**DURÉE :**  
Séances d'1 h

a

o

r

a 139

 **LIEUX :**  
TOULOUSE  
TOURNEFEUILLE  
(Labitrie)

 **POUR QUI :**  
3<sup>ème</sup>

 **QUAND :**  
Temps scolaire  
et périscolaire

 **DURÉE :**  
4 sessions (7 h +  
32 h + 32 h + 16 h)



## LAÏCITÉ

### Ecriture Théâtre

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité,  
Laïcité

Explorer le thème de la laïcité à travers une démarche artistique : la création d'une pièce théâtrale avec la Compagnie Moëbius.

**DÉROULÉ** : De septembre 2016 à mars 2017 : travail de recherche avec l'équipe pédagogique autour de la laïcité.

**Session 1** : pour la Journée nationale de la laïcité, visite de l'Usine, entretiens filmés des élèves et des usagers de l'Usine sur la notion de laïcité aujourd'hui, échanges sur le travail de recherche menés avec l'équipe pédagogique (7 h).

**Session 2** : en mars 2017, résidence n°1 à l'Usine d'une semaine (32 h) pour les collégiens avec expérimentations théâtrales et écriture de la pièce.

**Session 3** : en avril 2017, résidence n°2 à l'Usine d'une semaine (32 h) avec finalisation de la pièce. Mai 2017 : restitutions au collège et à Toulouse (espace public urbain) (16 h).

### PROPOSÉ PAR : L'USINE

Centre national des arts de la rue : création de spectacles

Mise en place de parcours de découverte de l'univers du spectacle vivant dès le plus jeune âge (depuis 2010, intégré au parcours culturel de la Ville de Toulouse) et 5 à 8 projets d'éducation artistique et culturelle par an en collaboration avec des établissements scolaires (lycées en majorité) et universitaires. De la simple visite à la création en espace public, l'Usine propose un accompagnement global pour tous les âges.

---

**Adresse** : 6, impasse Marcel Paul ZI Pahin - 31170 TOURNEFEUILLE

**Tél.** : 05 61 07 45 18

**Mail** : [lusine@lusine.net](mailto:lusine@lusine.net)



## STOP AUX DISCRIMINATIONS

### Conférence Débat

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Laïcité, Connaître la Charte des Droits fondamentaux et la Convention

européenne des Droits de l'Homme, les principes de la citoyenneté européenne

Faire réfléchir les élèves sur des situations de discrimination (sexuelles, religieuses, étranger, handicapé) contre lesquelles l'Union européenne lutte.

**DÉROULÉ :** Séance d'1 h 30. Dans un premier temps, les élèves tireront au sort une situation/scène de discrimination et devront y réfléchir (Normal? Pas normal? Pourquoi?) Présentation des scènes au reste du groupe et mise en commun des réactions. Puis présentation brève des textes de l'UE et création d'une campagne « Stop aux discriminations » (slogan/image/chanson) par petits groupes.

De octobre 2016 à juin 2017.

### PROPOSÉ PAR : MAISON DE L'EUROPE

Actions en faveur de la construction européenne

Interventions en CLAE à Toulouse et Paulhac, auprès des lycéens, et des collégiens de Toulouse Métropole (Quai des Savoirs).

---

**Adresse :** 32 rue de la Dalbade - 31000 TOULOUSE

**Tél. :** 05 61 53 94 86

**Mail :** [contact@europe-toulouse.eu](mailto:contact@europe-toulouse.eu)



**LIEUX :**

30 km autour de TOULOUSE



**POUR QUI :**

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**

Temps scolaire et périscolaire



**DURÉE :**

Séance d'1 h 30



**BESOINS :**

Salle équipée d'un tableau, de tables et de chaises modulables pour créer des groupes de travail et une configuration de mise en scène

 **LIEUX :**  
30 km autour  
de TOULOUSE

 **POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

 **QUAND :**  
Temps scolaire  
et périscolaire

 **DURÉE :**  
Séance d'1 h 30

 **BESOINS :**  
Salle équipée d'un  
tableau, de tables et  
de chaises modulables  
pour créer des  
groupes de travail  
et une configuration  
de mise en scène



## ELIS TON DÉPUTÉ EUROPÉEN

### Conférence Débat

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Laïcité,  
Sensibiliser à la citoyenneté européenne  
et le fonctionnement des institutions,

Comprendre les symboles de l'UE

Jeu de rôle et simulation d'un débat et d'un vote électoral à bulletin secret sur 4 thématiques à l'échelle européenne : Affaires étrangères, droits de l'Homme/Culture et éducation/ Libertés civiles et justices/Droits de la Femme et égalité des genres.

**DÉROULÉ :** Séance de 1 h 30. Brève présentation de l'Union européenne et du fonctionnement de ses institutions. La classe est ensuite séparée en 4 équipes de 3 personnes qui formeront les « partis politiques » (sans en porter le nom).

Chaque parti prépare 2 idées sur chaque thème au préalable déterminé. Les élèves restant élaborent 2 questions sur chaque thème qu'ils poseront aux partis.

À la suite du débat, un vote est fait et le dépouillement est annoncé.

Puis conclusion avec l'ensemble de la classe et court débat.

D'octobre 2016 à juin 2017.

### PROPOSÉ PAR : MAISON DE L'EUROPE

Actions en faveur de la construction européenne

Interventions en CLAE à Toulouse et Paulhac, auprès des lycéens, et des collégiens de Toulouse Métropole (Quai des Savoirs).

---

**Adresse :** 32 rue de la Dalbade - 31000 TOULOUSE

**Tél. :** 05 61 53 94 86

**Mail :** [contact@europz.fr](mailto:contact@europz.fr)





## RENOVOYÉ SPÉCIAL HG

### Conférence Débat - Image Médias

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité

Sensibiliser les collégiens aux valeurs fondamentales et citoyennes (liberté d'expression, droits de l'Homme, exil, tolérance, laïcité, citoyenneté) à partir de témoignages de journalistes exilés et d'outils pédagogiques adaptés.

**DÉROULÉ** : En amont de la rencontre, préparation avec les enseignants et la MDJ pour les supports et le kit pédagogiques. Puis pendant 2 h, les jeunes rencontrent un journaliste exilé, lui posent leurs questions et débattent de son histoire. La MDJ met à disposition des jeunes des sites internet, biographies, et autres supports pédagogiques pour qu'ils puissent travailler par la suite avec leurs professeurs sur des articles, dossiers, exposés... Le CV de 4 journalistes sont proposés.

#### PROPOSÉ PAR : MAISON DES JOURNALISTES

Soutien aux journalistes exilés + sensibilise aux valeurs journalistiques

La Maison des Journalistes (MDJ) est une structure accueillant les journalistes du monde entier en situation d'exil causé par leur propre métier. La MDJ a reçu plusieurs récompenses pour son initiative et permet une réinsertion sociale et professionnelle à ceux qu'elle héberge. Sensibilisation à l'importance du respect de la liberté d'expression.

---

Adresse : 35, rue Cauchy - 75015 PARIS

Tél. : 01 40 60 04 02

Mail : [mdj@maisondesjournalistes.org](mailto:mdj@maisondesjournalistes.org)



**LIEUX :**  
AURIGNAC  
GRATENTOUR  
AYGUESVIVES



**POUR QUI :**  
3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire  
et périscolaire



**DURÉE :**  
Séance préalable  
+ séance de 2 h



**BESOINS :**  
Salle polyvalente  
équipée de  
connexion internet,  
vidéoprojecteur,  
enceintes et carte  
du monde

 **LIEUX :**  
LA SALVETAT  
SAINT-GILLES

 **POUR QUI :**  
3<sup>ème</sup>

 **QUAND :**  
Temps scolaire  
et périscolaire

 **DURÉE :**  
10 séances d'1 h

 **BESOINS :**  
Matériel audiovisuel

## ÉCRIRE ET PENSER, POUR PLUS DE LIBERTÉ

Image Médias

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Vivre ensemble

Propose la création d'une production audiovisuelle adolescente (fiction ou documentaire) dans un collège, de l'écriture au tournage.

**DÉROULÉ** : S'adresse à des élèves volontaires issus de plusieurs classes.

**10 séances de 1 h** (ateliers d'écriture, distribution des rôles, répétitions, tournage). Accompagnement par l'association et des techniciens professionnels de l'audiovisuel. 4 à 5 jours de tournage. Chaque étape devra permettre aux adolescents et aux adultes de se mettre à la place de l'autre, de prendre en compte les différences de chacun, de comprendre les rôles des images (une de leur référence à chaque moment de la journée) et des sons (renforcer l'estime de soi, contribuer au bon vivre ensemble).

Cette réalisation sera diffusable et pourra profiter à d'autres publics.

**PROPOSÉ PAR : MÉDI@LTÉRITÉ**

Actions de sensibilisation, de prévention et de formation

---  
**Adresse :** 804, chemin du Bois Grand - 31320 AUREVILLE  
**Tél. :** 06 59 79 80 11  
**Mail :** [contact@medialterite.fr](mailto:contact@medialterite.fr)



# DE FORUM À FORUM : DE LA SYMBOLIQUE D'UN LIEU

## Conférence Débat

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Laïcité, La scolarité ne doit pas être assimilée à une contrainte, mais à un parcours de vie

En ouvrant un espace foyer dans le collège, faire de ce lieu un forum, un lieu d'échanges et imaginer les règles qui vont régir cet espace.

**DÉROULÉ :** Sensibilisation au projet dès mai-juin 2016 des 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> (futurs 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>).

1 h/semaine pour qu'un groupe de 15 élèves crée le foyer et l'organise, puis propose des thèmes de discussion (les 15 élèves pourront être différents ou récurrents).

30 interventions dans l'année pour un travail dans la continuité et la profondeur. Animation du foyer le reste du temps par la MJC Roguet, la ludothèque Patte d'Oie et des associations proposant du théâtre forum et des cafés citoyens.

## PROPOSÉ PAR : MJC ANCELY

Action jeunes, clubs d'activités et animation locale

---

**Adresse :** 7, allée des Causses - 31300 TOULOUSE

**Tél. :** 05 61 49 05 74

**Mail :** contact@mjcance.ly.fr



**LIEUX :**  
TOULOUSE  
(Isaure  
Lamartine)



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps périscolaire



**DURÉE :**  
1 h par semaine

## EXPRI'M TOI

### Image Médias

**Thématique :** Liberté

2 séries d'ateliers autour de la liberté d'expression : Web Radio et Art-Exprim'.

### DÉROULÉ :

**Webradio :** sensibilisation aux médias, écriture de textes, enregistrement, techniques numériques et diffusion. Utilisation des médias locaux (53 séances de 2 h pour maîtriser un mode de communication écrite).

**Art-Exprim' :** réflexion et écriture sur la notion de liberté d'expression et d'opinion, techniques du graff, réalisation d'œuvres et exposition (11 séances de 2 h autour de l'expression écrite et du graff).

## PROPOSÉ PAR : MJC CARBONNE

Action jeunes, clubs d'activités et animation locale

11 ALAE, 3 ALSH, ALAC du collège de Carbonne, Point Rencontre.

Jeunes sur le canton.

---

**Adresse :** 55, rue Lucien Cassagne - 31390 CARBONNE

**Tél. :** 05 61 87 43 58

**Mail :** carbonne.mjc@wanadoo.fr



**LIEUX :**  
CARBONNE



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps périscolaire



**DURÉE :**  
53 séances de 2 h et  
11 séances de 2 h

Citoyen Liberté Égalité Laïcité Démocratie Intégration

a  
o

u

 **LIEUX :**  
TOULOUSE  
(Hubertine Auclert)

 **POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

 **QUAND :**  
Temps scolaire  
et périscolaire

 **DURÉE :**  
2 h par semaine

## CITOYENNETÉ, LAÏCITÉ, PARLONS-EN!

### Conférence Débat

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité

Proposer des espaces de débat, d'expression et d'activités culturelles au foyer.

**DÉROULÉ :** Atelier d'initiation au débat visant à aboutir à un débat sous la forme d'un Café citoyen. Travail sur la production d'un support multimédia présentant le regard des jeunes sur les questions de citoyenneté et de laïcité, construit avec les jeunes lors d'ateliers réguliers dans le courant de l'année scolaire.

### PROPOSÉ PAR : MJC CROIX DAURADE

Action jeunes, clubs d'activités et animation locale

---  
**Adresse :** 141, chemin Nicol - 31200 TOULOUSE  
**Tél. :** 05 61 48 64 03  
**Mail :** [contact@mjccroixdaurade.fr](mailto:contact@mjccroixdaurade.fr)



# CE RÊVE-LÀ JE VEUX LE FAIRE

## Écriture Théâtre – Musique Danse

Thématiques : Liberté, Fraternité, Laïcité

La MJC Empalot s'associe avec la Compagnie de la Tchache pour proposer un parcours sur la citoyenneté et la laïcité en 3 temps : expression artistique, sensibilisation aux thème laïcité et citoyenneté, « la citoyenneté en actes ».

### DÉROULÉ :

Théâtre forum (**2 séances** de 2 h pour se réapproprier ou interpréter la Charte de la laïcité, la Déclaration des droits de l'Homme, susciter la confrontation des points de vue, réfléchir ensemble à des propositions, plans d'action... Restitution scénique possible).

Ateliers slam (**5 séances** de 1 h 30 + restitution en scène ouverte technique d'écriture, présence vocale et scénique...).

« La citoyenneté en actes (découvrir la vie d'une association : la MJC et s'engager).

### PROPOSÉ PAR : MJC EMPALOT

Action jeunes, clubs d'activités et animation locale

---

Adresse : LA BRIQUE ROUGE 9, rue de Draguignan - 31400 TOULOUSE

Tél. : 05 34 31 10 05

Mail : [mjctoulousempalot@gmail.com](mailto:mjctoulousempalot@gmail.com)



LIEUX :  
TOULOUSE  
(Zola  
Moulin  
Berthelot)



POUR QUI :  
4<sup>ème</sup>



QUAND :  
Temps scolaire



DURÉE :  
2 séances de 2 h +  
5 séances d'1 h 30



**LIEUX :**  
L'UNION



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps périscolaire



**DURÉE :**  
6 séances  
hebdomadaires d'1 h



**BESOINS :**  
Participation de 1  
à 2 enseignants ou  
assistants d'éducation  
+ intervention de  
La Bulle Carrée

## LIBERTÉ CITOYENNETÉ IMPROVISEZ

### Écriture Théâtre - Conférence Débat

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité, Faire vivre la notion de « vivre ensemble » et « faire ensemble »

Appropriation des notions de débats et de citoyenneté par le biais du théâtre d'improvisation, expérimentation de la démocratie. En lien avec le programme (histoire, français, Éducation Morale et Civique, arts).

#### DÉROULÉ :

- 1) Débat-échange autour des prises de parole, définition et appropriation des notions de liberté, laïcité, démocratie.
  - 2) Mise en situation par la technique du théâtre d'improvisation d'un petit groupe face à un grand groupe pour des échanges autour d'une problématique (par exemple : une personne empêche quelqu'un de prendre la parole ou d'exposer son point de vue...).
  - 3) Débat suite à l'improvisation : tout le monde donne son avis afin de faire vivre et continuer le débat.
- Pendant 6 semaines, du 20 février 2017 au 31 mars.

#### **PROPOSÉ PAR : MJC L'UNION**

Action jeunes, clubs d'activités et animation locale

---

**Adresse :** Hôtel de Ville - 31240 L'UNION

**Tél. :** 05 61 74 75 75

**Mail :** [direction@mjclunion.com](mailto:direction@mjclunion.com)



# LAÏCITÉ ET LIBERTÉ SUR LES PLANCHES

## Écriture Théâtre

Thématiques : Liberté, Laïcité

Production d'une bande dessinée sur la laïcité et la liberté.

### DÉROULÉ :

- 1) Débat avec les élèves sur la liberté et la laïcité.
- 2) Formation de 4 à 5 groupes selon la thématique.
- 3) Trois séances de 1 h (lâcher-prise graphique, storyboard, encrage).
- 4) Scénarisation et mise en ligne des travaux sur le Facebook de la MJC, exposition.

### PROPOSÉ PAR : MJC PIBRAC

Action jeunes, clubs d'activités et animation locale

---

Adresse : BP 70011 - 31820 PIBRAC

Tél. : 05 62 13 50 46

Mail : mjc.pibrac@orange.fr



 **LIEUX :**  
PIBRAC

 **POUR QUI :**  
3<sup>ème</sup>

 **QUAND :**  
Temps scolaire

 **DURÉE :**  
3 séances de 1 h

# LE THÉÂTRE D'IMPRO VISE LA CITOYENNETÉ

## Écriture Théâtre

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité, Valeurs éducatives du théâtre (respect de l'autre, prise de conscience de soi)

S'initier aux rudiments du théâtre d'improvisation, et une fois par trimestre, organiser des débats sur des thèmes choisis autour de la laïcité et de la citoyenneté, alimentés par des mises en scène improvisées.

**DÉROULÉ** : 15 à 20 séances d'improvisation théâtrale (15 à 20 x 1h). Un débat (2 h) par trimestre proposé à tous les 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> du collège sur la laïcité et la citoyenneté. En partenariat avec l'association La Bulle Carrée.

### PROPOSÉ PAR : MJC PONTS JUMEAUX

Action jeunes, clubs d'activités et animation locale

---

Adresse : 105, route de Blagnac - 31200 TOULOUSE

Tél. : 05 61 22 59 50

Mail : mjc.pontsjumeaux@orange.fr

 **LIEUX :**  
TOULOUSE  
(Ponts Jumeaux)

 **POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

 **QUAND :**  
Temps périscolaire

 **DURÉE :**  
15 à 20 séances d'1 h  
+ 3 débats de 2 h

 **LIEUX :**  
TOULOUSE  
(Lamartine)

 **POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

 **QUAND :**  
Temps périscolaire

 **DURÉE :**  
2 h par semaine

## UN FOYER POUR NOUS, UN FOYER POUR TOUS

### Conférence Débat

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité, Comprendre la responsabilité

Mettre en pratique les valeurs de la République laïque (égalité homme-femme, établissement et respect des règles de vivre ensemble, respect de la diversité culturelle) en créant et co-gérant un foyer au collège Lamartine.

**DÉROULÉ :** Présentation du projet à l'ensemble des collégiens, constitution du groupe intéressé, élaboration du fonctionnement et échéancier, aménagement du lieu, mise en activité, réunions mensuelles de régulation, organisation d'un événement de fin d'année.

2 h par semaine. Sous la supervision de l'animateur de la MJC.

**PROPOSÉ PAR :** MJC ROGUET

Action jeunes, clubs d'activités et animation locale

---  
**Adresse :** 9, rue de Gascogne - 31300 TOULOUSE  
**Tél. :** 05 61 77 26 00  
**Mail :** mjcroguet@gmail.com



Création de Citoyen et Libertés égalité fraternité

## ADO CITOYEN, EN SCÈNE!

### Écriture Théâtre

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité, Symboles de la République

S'approprier les valeurs de la République en utilisant 2 supports au choix : la pratique théâtrale et la vidéo.

**DÉROULÉ :** **10 séances** d'1 h par groupe. Mise en place de 4 groupes (groupes Égalité/Fraternité/Égalité/Symboles de la république).

Séance 1 (déclinée pour chacun des 4 groupes) pour comprendre et définir les valeurs de la République, animée soit par un professeur volontaire, soit par un membre de la réserve citoyenne. Pour l'atelier théâtre, 7 séances pour aboutir à des scénettes qui seront filmées.

Pour l'atelier vidéo, 8 séances pour interviewer dans la cour (techniques et réalisation). Puis organisation de la diffusion du court métrage et animation d'un débat.

**PROPOSÉ PAR :** MJC SAINT JEAN

Action jeunes, clubs d'activités et animation locale

---  
**Adresse :** 1, chemin Belbeze - 31240 SAINT-JEAN  
**Tél. :** 05 61 37 63 11  
**Mail :** mjcsaintjean@free.fr



# LE JOURNAL DU COLLÈGE

## Image Médias

Thématiques : Liberté, Égalité, Laïcité

Permettre l'expression des jeunes sur des sujets d'actualité qui les touchent directement. Utilisation de la vidéo comme support.

**DÉROULÉ** : Réalisation de vidéos sur la pause méridienne, par groupe de 10 personnes, **8 séances d'1 h** par groupe. Choix des thèmes par les élèves en lien avec leur vie au collège ou sur des notions vues en intervention CESC.

Intervention technique de M. Maurel (privé, producteur de films institutionnels et publicitaires) pour la réalisation globale des vidéos (création, prises, montage...).

Dès septembre pour la mobilisation, de janvier à mai pour la réalisation.

### PROPOSÉ PAR : MJC VILLEMUR

Action jeunes, clubs d'activités et animation locale

Projet annuel fête des enfants (Enfantasia) : choix d'un article de la Convention des droits de l'enfant et mise en place d'actions relevant de ce thème, de la maternelle au collège.

---

**Adresse** : Centre Bernadou Avenue du Général Leclerc  
31340 VILLEMUR SUR TARN

**Tél.** : 05 34 27 06 78

**Mail** : mjc.villemur@gmail.com

 **LIEUX :**  
VILLEMUR

 **POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

 **QUAND :**  
Temps périscolaire

 **DURÉE :**  
8 séances d'1 h



## LIEUX :

AURIGNAC  
L'ISLE-EN-DODON  
BOULOGNE-SUR-GESSE  
MONTREJEAU  
SAINT-GAUDENS  
BAGNÈRES-DE-LUCHON  
SAINT-BÉAT  
ASPET  
SALIES DU SALAT  
CARBONNE



POUR QUI :  
4<sup>ème</sup>



QUAND :  
Temps scolaire



## REGARDS SUR L'ANCIENNETÉ ET L'UNIVERSALITÉ DE L'HOMME

Image Médias

**Thématiques :** Fraternité, Laïcité, Comprendre l'histoire et l'univers du genre humain, Débattre des relations entre sciences et religion, Aiguiser son esprit critique

Le musée d'Aurignac consacre une exposition permanente à la question des origines de l'Homme et à la naissance de la préhistoire. Pour que les jeunes soient sensibilisés à l'évolution majeure de nos connaissances, à travers des visites et d'ateliers.

**DÉROULÉ :** Visite du musée et mise en place d'ateliers spécifiques. Présentation des grands scientifiques qui ont permis de faire évoluer les débats (Lamarck, Darwin...) et les différentes théories (transformisme, évolutionnisme...) sur la question des origines de l'Homme pour les 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> du Comminges. En Partenariat avec l'Université J. Jaurès de Toulouse et Sciences Animation.

### PROPOSÉ PAR : MUSÉE FORUM DE L'AURIGNACIEN

Musée de préhistoire

Établissement scientifique, culturel et pédagogique ouvert au public, présentant des collections archéologiques de paléontologie et de préhistoire, classé « Musée de France ». Accueil d'expositions temporaires, ateliers, animations pour tous les publics. Origine de l'homme, histoire des sciences, archéologie, préhistoire...

---

**Adresse :** Avenue de Bénabarre - 31420 AURIGNAC

**Tél. :** 05 61 90 90 72

**Mail :** joelle.arches@musee-aurignacien.com



MUSÉE FORUM  
DE L'AURIGNACIEN

# CRÉATION D'UN ESPACE NUMÉRIQUE LAÏQUE ET CITOYEN MUTUALISÉ

## Image Médias – Débat Conférence

Thématiques : Liberté, Fraternité, Laïcité, Citoyenneté,  
Participation à un débat éclairé

Le but du projet est de mettre en place avec les jeunes un espace numérique laïque et citoyen sur lequel les jeunes pourront relayer les actions tout au long du projet et échanger entre eux autour des thèmes abordés.

**DÉROULÉ** : Un groupe de travail (jeunes, enseignants, animateurs et bénévoles associatifs) sera créé autour du projet commun qui amènera son expertise personnelle dans chaque domaine pour mener à bien le projet.

En temps scolaire : dans chaque groupe, seront élus des jeunes « Porteurs de projet » pour faciliter la cohérence de l'ensemble. Débat-philo autour du projet et du thème de la laïcité et citoyenneté, construction d'un échéancier avec les élèves et enseignants.

En temps périscolaire : création d'une web-radio, d'un clip vidéo, d'ateliers philo, participation et valorisation du concours de la Résistance via ces médias, qui seront diffusés sur l'espace numérique commun, comédie musicale autour de la laïcité et fraternité valorisée à l'occasion de la journée des Droits de l'Enfant.

## PROPOSÉ PAR : NORD LOISIRS

Activités péri et extrascolaires de 6 à 15 ans

La structure Nord Loisirs est un Centre de Loisirs ouvert toute l'année accueillant des jeunes de 6 à 15 ans. Son public de forte mixité autant de genre que sociale permet de favoriser les échanges, mais aussi l'accès aux loisirs pour le plus grand nombre.

---

Adresse : 13, boulevard d'Arcole - 31000 TOULOUSE

Tél. : 05 61 13 60 19

Mail : nordloisirs@gmail.com



LIEUX :  
TOULOUSE  
(Collège des Chalets)



POUR QUI :  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



QUAND :  
Temps scolaire  
et périscolaire



DURÉE :  
Séances de 1 h en  
temps scolaire, de  
1 h 30 en temps  
périscolaire

 **LIEUX :**  
TOULOUSE  
(Rosa Parks)

 **POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

 **QUAND :**  
Temps scolaire  
et périscolaire

 **DURÉE :**  
5 séances



## LIBERTÉ, JE CRÉE TON NOM

**Musique Danse - Image Médias**

Thématiques : Liberté, Fraternité

Le but du projet est de permettre aux collégiens de saisir le concept de liberté sous le prisme de l'art, grâce à la rencontre de la musique et la vidéo.

**DÉROULÉ** : Au fil des **5 séances**, les jeunes découvriront le travail de la compagnie « Initiative H » et participeront à l'élaboration du spectacle vivant. Mélangeant ateliers musicaux de pratique instrumentale et ateliers d'expression, les jeunes auront aussi un moment pour s'entretenir avec le vidéaste autour de la création vidéo.

### **PROPOSÉ PAR : NOTE ONLY**

Soutenir et promouvoir les artistes du département, la musique vivante comme lien fédérateur

Note Only est une association qui soutient et promeut les artistes du département, la structuration et l'emploi artistique, la médiation auprès de divers publics, la musique vivante comme réel lien social fédérateur, l'accès à une culture populaire, créative et participative.

---

**Adresse** : 12, rue Louis Ramondou - 31780 CASTELGINEST

**Tél.** : 06 64 45 18 54

**Mail** : [contact@noteonly.com](mailto:contact@noteonly.com)



# S'IL VOUS PLAÎT, DESSINEZ-MOI LA MARSEILLAISE !

## Image Médias

Thématiques: Symboles de la République

Découverte des symboles de la République à l'aide d'une exposition de l'Office National des Anciens Combattants (ONAC) et appropriation par les élèves de l'hymne national (2016 : année de la Marseillaise).

### **DÉROULÉ : Deux séances d'une heure.**

**La 1<sup>ère</sup>** pour présenter l'exposition de l'ONAC (à réserver auprès du service départemental au préalable) et proposer à la classe la réalisation d'une œuvre plastique en rapport avec la Marseillaise (dessin, peinture, collage...).

**La 2<sup>ème</sup> séance** (15 jours après) pour présenter et interpréter les travaux des élèves.

### **PROPOSÉ PAR : ONAC - OFFICE NATIONAL DES ANCIENS COMBATTANTS**

Valoriser la mémoire

Principal opérateur de la politique de mémoire du ministère de la Défense (en 2014, 2000 scolaires accueillis pour l'exposition Anne Frank, en 2015, présentation du film Les Héritiers - Concours national de la résistance et déportation).

---

**Adresse:** 10, rue Roquemaurel - 31026 TOULOUSE CEDEX 3

**Tél:** 05 67 76 18 25 - 06 07 48 54 56

**Mail:** cecile.font@onacvg.fr - olivier.dupont@onacvg.fr



**LIEUX:**  
TOULOUSE



**POUR QUI:**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND:**  
Temps scolaire



**DURÉE:**  
2 séances d'1h



**BESOINS:**  
Ordinateur, vidéo projecteur et écran



## LIEUX :

GRATENTOUR  
CASTELGINEST  
AUCAMVILLE  
PECHBONNIEU  
FENOUILLET  
SAINT-JORY  
FRONTON



## POUR QUI :

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



## QUAND :

Temps scolaire  
et périscolaire



## DURÉE :

5 séances d'1h



## BESOINS :

Une salle avec tapis  
de sport (assis au  
sol), parfois TV et  
lecteur de DVD

## ATELIER PHILO

### Conférence Débat

Thématiques: Liberté, Fraternité, Laïcité

Ateliers philosophiques organisés avec un groupe d'élèves autour de questions telles que : « Pourquoi travailler ? Qu'est-ce qui est intolérable ? Et s'il n'y avait plus de punition ? Peut-on ne croire en rien du tout ? Peut-on tout exprimer ? Qu'est-ce que la violence ?...»

**DÉROULÉ** : 5 séances d'1 heure de discussion philosophique par groupe de 10-12 élèves. Utilisation de supports variés (livres, images, extraits de films). Apprendre à écouter, à s'exprimer oralement, à cultiver le doute, la critique et l'examen rationnel.

### PROPOSÉ PAR : PHILOSOPHONS

Animation de discussions philosophiques

Association en cours de création. Interventions proposées par une ancienne professeur de philosophie, animatrice de discussions philosophiques notamment auprès de collégiens de SEGPA et d'écoles primaires. L'objectif consiste à valoriser la personne, la discussion et les humanités autour de « cafés-philo », conférences....

---

**Adresse** : 38, rue Léo Ferré - 31150 GRATENTOUR

**Tél** : 06 48 41 15 39

**Mail** : elodie.cabeau-richard@ac-toulouse.fr



## « CLUB RADIO COLLÈGE » DÉCOUVRIR LA RADIO POUR UNE APPROCHE CITOYENNE DES MÉDIAS

### Image Médias

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité

Création de A à Z d'une émission de radio avec pour projet final l'enregistrement de l'émission avec les élèves et la diffusion sur les ondes de Radio Mon País et sur l'Espace Numérique de Travail (ENT). Découverte du milieu de la radio : techniques d'enregistrements, de diffusions. Visites de lieux clés, et études des thèmes liés, tels que : la citoyenneté, la laïcité, et leur importance dans le milieu des médias.

**DÉROULÉ** : Réaliser une émission radio sur des thématiques ayant pour enjeu la citoyenneté et la laïcité. Pour cela, sont proposés **8 ateliers de 2 h** pour aborder la citoyenneté et la laïcité à travers la découverte de l'outil radio. Est prévue une séance par semaine permettant de maintenir les élèves dans le thème, et pour le professeur de travailler sur les thèmes abordés. Un aperçu du contenu des séances : Tour d'horizon sur le média radio/Visite de Radio Mon País/Réflexion sur le contenu de l'émission/La radio au cœur de la cité/Préparation des interviews/Place au direct. De plus, 2 h sont réservées pour sensibiliser les jeunes aux médias et aux dangers d'Internet, et 2 h pour la valorisation et l'évaluation du projet.

### PROPOSÉ PAR : RADIO MON PAÏS

Radio associative

Radio Mon País est une radio associative militant pour les Droits de l'Homme, des travailleurs, mais aussi pour la diversité musicale. La radio organise des « ateliers radio » où sont évoqués des sujets tels que : la culture de la paix, la défense de l'environnement, la laïcité, les relations filles/garçons... Participation à la Semaine de la Presse, interventions à l'École de la 2<sup>e</sup> chance, MJC Empalot, Projet « RadioToucouleurs ».

---

Adresse : 17, place Saint-Sernin - 31000 TOULOUSE

Mail : [contact@radiomonpais.fr](mailto:contact@radiomonpais.fr)



 **LIEUX :**  
TOULOUSE  
(Badiou  
A. France)

 **POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

 **QUAND :**  
Temps scolaire

 **DURÉE :**  
8 séances de 2 h

 **BESOINS :**  
Matériel pédagogique  
et technique ainsi  
qu'un studio de  
radio mobile mis  
à disposition par  
Radio Mon País



## LIEUX :

BALMA  
(Jean Rostand)  
MURET  
(Louisa Paulin,  
Classe dispositif Relais)  
COMMUNES  
DU GRAND TOULOUSE  
(Clémence Isaure,  
classe SEGPA)  
LEGUEVIN,  
(Forain François  
Verdier, dispositif AP)



## POUR QUI :

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



## QUAND :

Temps scolaire



## DURÉE :

45 séances d'1 h  
par groupe  
+ présence au salon  
+ signatures librairie



## BESOINS :

Frais d'impression,  
communication et  
organisation de  
l'événement, gestion  
administrative,  
transport des élèves



# RÉPARER LE LANGAGE, JE PEUX

## Écriture Théâtre

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité,  
Laïcité

Écriture d'un roman collectif sur les valeurs républicaines, impression et présentation au Salon du livre des collégiens.

### DÉROULÉ :

- 1- Définir avec justesse les mots leur redonner du sens.
- 2- Écrire et publier des textes fictionnels.
- 3- Prendre la parole et s'exprimer en public autour de tables rondes (Salon du livre des collégiens) et s'impliquer culturellement sur son territoire. Rencontre avec l'auteur. Groupes de 12 à 14 élèves repérés en mal-être scolaire par les équipes éducatives.

### PROPOSÉ PAR : RÉPARER LE LANGAGE JE PEUX

Écriture roman collectif/décrochage scolaire

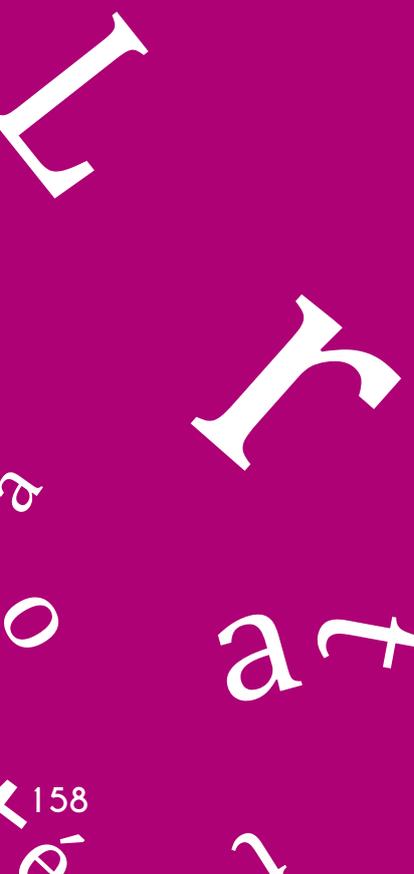
Association créée en novembre 2015 regroupant des membres de l'ancienne équipe du Salon des littératures francophones de Balma, des professeurs-écrivains-parents d'élèves. Projet validé et subventionné par l'IA pour 2015-2016 au collège de Balma.

---

Adresse : 24, chemin de Nicol - 31200 TOULOUSE

Tél. : 06 10 89 77 00

Mail : [reparerlelangage@gmail.com](mailto:reparerlelangage@gmail.com)



# RESPECTER ET ÊTRE RESPECTÉ

## Image Médias

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité

Lutter contre les actes d'incivilité dans les établissements scolaires (harcèlement, violences, discriminations) en suscitant une réflexion générale à travers la présentation d'un film et la création de saynètes sur différents thèmes.

### DÉROULÉ :

**Novembre** : projection du film à tous les élèves des collèges de Saint-Gaudens (600) au cinéma de la ville, pour lancer la réflexion (débat, échanges et sensibilisation).

**Novembre et Décembre** : enquête interne + exploitation des résultats, choix des thèmes et scénarios retenus, écriture des histoires par les collégiens...

**Janvier et Février** : ateliers d'écriture des saynètes par les collégiens.

**Mars** : écriture de scénarios par les collégiens.

**Avril et Mai** : tournage, montage des courts métrages.

**Juin** : présentation des courts-métrages réalisés devant toutes les classes du collège, aux autres établissements du secteur qui le souhaiteront et éventuellement au public.

### PROPOSÉ PAR : SECOURS POPULAIRE FRANÇAIS - SAINT-GAUDENS

Développer la solidarité au-delà des opinions politiques, religieuses

Le but du Secours Populaire Français est de rassembler un maximum de personnes de bonne volonté, quelles que soient leurs opinions politiques, philosophiques, ou religieuses, en veillant à développer avec elles la solidarité et toutes les qualités humaines qui y sont liées (aide alimentaire, vestimentaire, financière...).

---

**Adresse** : 1, avenue du Général Leclerc - 31800 SAINT-GAUDENS

**Tél.** : 05 61 89 52 20

**Mail** : francais.secours-populaire653@orange.fr



**LIEUX :**  
SAINT-GAUDENS



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire  
et périscolaire



**DURÉE :**  
24 h d'ateliers



**LIEUX :**  
MONTESQUIEU  
VOLVESTRE



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire  
Pendant les 4 semaines  
de février 2017  
pour une restitution  
devant le collège  
le 28/02/2017



**DURÉE :**  
4 séances  
de 3 h 30



**BESOINS :**  
Grande salle  
(salle de restauration  
ou de sport),  
éventuellement  
du petit matériel  
audio et des petits  
accessoires

## LE THÉÂTRE FORUM : CONNAÎTRE ET COMPRENDRE LES ENJEUX DE LA LAÏCITÉ ET DE LA CITOYENNETÉ

### Écriture Théâtre

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité

Éclaircir les notions de laïcité et de citoyenneté en les mettant en valeur et en les plaçant dans un contexte concret à travers la création de saynètes de théâtre-forum, qui seront présentées au reste du collège et « rejouées » ou « modifiées » par les spectateurs lors d'une matinée en commun.

**DÉROULÉ :** Le Théâtre Forum est un théâtre interactif qui permet d'aborder les thèmes de société. Les élèves créent des saynètes, partant de situations qu'ils ont vécues. Seront utilisés des jeux, des exercices et des débats afin de faciliter la création de scènes (brainstorming, groupe d'interview mutuel, débats mouvants), les élèves devant « réfléchir, comprendre et agir ».

**Séance 1 :** découverte du Théâtre-Forum et échanges autour de la laïcité, possibilité de travailler en petits groupes.

**Séance 2 :** débats sur la citoyenneté et création de saynètes.

**Séance 3 :** présentation des saynètes dans chaque classe et choix de l'une d'entre elles.

**Séance 4 :** représentation devant les autres classes du collège.

### PROPOSÉ PAR : SOLAFRIKA

Éducation populaire (solidarité, inclusion, protection de l'environnement)

Partenariat avec le SICOVAL dans le cadre du programme d'Éducation au Développement et à la Solidarité entre 2012 et 2014. Interventions en milieu scolaire (1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré) sur les discriminations, l'alimentation, l'eau dans le monde, le vivre ensemble, les énergies et le théâtre Forum.

---

**Adresse :** 36, rue Bernard Mule - 31400 TOULOUSE

**Tél. :** 06 82 91 76 55

**Mail :** solafrika@yahoo.fr



## JOUE TES DROITS, BOUSCULE TA CITOYENNETÉ

**Sport**

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité

Le but est de pousser les jeunes à mettre leur citoyenneté en action le temps d'un jeu conçu par l'équipe SPORTIS. L'expérience de jeu se transforme en expérience de vie en société. L'élève apprend à prendre du recul sur ses choix et à réfléchir sur les conséquences de ses divers comportements.

**DÉROULÉ** : **Séance 1** : introduction du projet, sondage et échanges/débats avec les élèves sur les notions-clés pour évaluer les besoins spécifiques du groupe.

**Séances 2 et 3** : séances de jeu (activités physiques ou de réflexion selon les étapes du jeu incorporant les notions clés de liberté, fraternité, égalité, laïcité...

**Séance 4** : bilan avec les élèves sous forme de sondage et échanges afin de déterminer l'évolution depuis la première séance.

### PROPOSÉ PAR : SPORT INTERNATIONAL SOLIDAIRE

Coopération et solidarité (France et à l'étranger) par le sport

SPORTIS assure la promotion et le développement de programmes de solidarité et de coopération internationale intégrant des Activités Physiques Sportives et Artistiques auprès de populations de précarité sociale. Elle participe en France au mouvement d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale.

---

**Adresse** : place de la Fontaine - 32130 SAMATAN

**Tél.** : 06 81 22 45 54

**Mail** : [info@sport-is.org](mailto:info@sport-is.org)



**LIEUX** :

ASPET  
AURIGNAC  
BOULOGNE-SUR-GESSE  
L'ISLE-EN-DODON



**POUR QUI** :

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND** :

Temps scolaire  
et périscolaire



**DURÉE** :

4 séances de 1 h 30



**BESOINS** :

Un espace de  
20 x 30 m minimum  
(cour, gymnase...)

 **LIEUX :**  
MONTASTRUC-  
LA-CONSEILLÈRE

 **POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

 **QUAND :**  
Temps scolaire  
et périscolaire

 **DURÉE :**  
2 séances de 2 h  
et 1/2 journée  
pour tournoi

 **BESOINS :**  
Mise à disposition des  
installations par la  
mairie et le collège

## LIBERTÉ, ÉGALITÉ, FRATERNITÉ, RUGBY

### Sport

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Laïcité, Comprendre les symboles de la République

Apprentissage des valeurs citoyennes et de la laïcité en utilisant les valeurs et la pratique du rugby comme outil pédagogique.

**DÉROULÉ :** La liberté dans les actions encadrées par les droits et devoirs du joueur (règles).

L'égalité par la mixité hommes/femmes dans la pratique et face au jeu.

Comprendre le symbole de l'unicité des Français à travers les couleurs de notre drapeau.

Comprendre que la laïcité garantit l'égalité et la liberté des cultes et de confessions et non l'inverse.

**2 séances de 2 h et 1/2 journée pour un tournoi inter-classes.**

**PROPOSÉ PAR :** SPORTING CLUB MONTASTRUCOIS XV

Lier la pratique du rugby, les valeurs de la République et la laïcité

Participation aux journées découverte et initiation du rugby en milieu scolaire depuis 2006.

---

**Adresse :** 320, chemin des Birats - 31380 MONTASTRUC LA CONSEILLÈRE

**Tél. :** 06 81 69 85 24

**Mail :** plecomte.a2r@orange.fr



## LES CLASSES EN ROUES LIBRES

### Sport

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité, Symboles de la République

« Classes en roues libres » est un projet qui s'adresse directement aux collégiens. Véritable outil de lecture et support de discussions autour des problématiques liées au handicap, le handisport véhicule les valeurs citoyennes et la laïcité ainsi que les valeurs sous-jacentes.

**DÉROULÉ :** Chaque intervention se divise en 2 modules de 2 h ou 1 module de 4 h. Dans un premier temps, les élèves découvrent le handicap à travers une présentation du handisport. L'échange et le débat sont encouragés entre jeunes et joueurs et appuyés par un jeu de réflexion et un quiz co-écrit avec la Ligue de l'Enseignement. De plus, une représentante de la Ligue de l'Enseignement viendra apporter son expertise sur les questions de laïcité et l'animation de débats. Dans un second temps, les collégiens s'initient au rugby fauteuil aux côtés des éducateurs et des joueurs du STRH.

### PROPOSÉ PAR : STADE TOULOUSAIN RUGBY HANDISPORT

Rugby fauteuil, insertion sociale et professionnelle des personnes handicapées

Le STRH organise des activités sportives et de sensibilisation au handicap tournées vers le grand public afin d'intégrer des personnes en situation de handicap. Le STRH transmet ainsi des valeurs (respect de l'autre, fraternité, entraide sociale et aussi laïcité : entre athlètes, ils ne doivent présenter aucun signe politique, religieux, ou personnel).

---

Adresse : 71, allée Charles de Fitte - 31300 TOULOUSE

Tél. : 06 08 65 08 13

Mail : asso@stadetoulousainhandisport.com



**LIEUX :**  
TOULOUSE  
BLAGNAC  
RAMONVILLE  
SAINT-ORENS  
L'UNION (collèges négociables, mais dans la zone correspondante)



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire  
Peut se dérouler pendant le temps périscolaire avec « Récrés en roues libres »



**DURÉE :**  
2 séances de 2 h  
ou 1 séance de 4 h



**BESOINS :**  
Salle de classe avec rétroprojecteur pour la première séance  
Terrain plat accessible en fauteuil pour la 2<sup>ème</sup>

a  
y  
C  
n  
r  
C  
D



**LIEUX :**  
TOULOUSE  
BLAGNAC  
CARBONNE  
FROUZINS  
PINS-JUSTARET  
CUGNAUX  
PLAISANCE-DU-TOUCH  
VILLENEUVE-TOLOSANE  
CASTANET-TOLOSAN



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire



**DURÉE :**  
2 séances de 2 h



**BESOINS :**  
Ordinateur et  
vidéoprojecteur

## ATELIER-DÉBAT CITOYEN « SUR UN PIED D'ÉGALITÉ »

### Conférence Débat

Thématiques : Égalité, Fraternité, Laïcité

Atelier-débat sur les discriminations sur le genre ou sur l'origine culturelle.

**DÉROULÉ :** Principes et méthodes de pédagogie active sur deux thématiques au choix : les discriminations fondées sur le genre ou les discriminations fondées sur l'origine culturelle (inégalités dans le travail, l'éducation, représentation politique, rôles sociaux, stéréotypes...). Proposition de **2 séances de 2 heures**.

#### Première séance en trois étapes :

**1)** Introduction de la thématique par la présentation d'un support (saynète de théâtre, vidéo ou photo) mettant en scène une situation de discrimination.

**2)** Apport de connaissances sur les discriminations à partir des questions et commentaires des collégiens (données statistiques sur les discriminations en France et internationales, cadre législatif...).

**3)** Débat (modalités et sujet préalablement discutés avec l'enseignant) avec utilisation d'activités ludiques « Jeu des 4 coins », « La rivière » pour structurer les échanges et faciliter la prise de parole. Techniques d'animation spécifiques.

**Deuxième séance :** approfondissement d'échanges basés à partir des préoccupations exprimées par les jeunes lors de la première séance sur la thématique choisie.

#### PROPOSÉ PAR : TA VIE EN MAIN

Prévention et Education pour l'accès aux droits des femmes et des filles

Association créée en 2015, quelques actions réalisées (participations à la journée internationale contre les violences faites aux femmes, plusieurs ciné-débats sur le thème des violences faites aux femmes). En 2016, conduite de formations à destination de professionnels des secteurs associatif, social et médical (Amnesty International Toulouse, Réseau Mariages forcés Montpellier, CDPEF de la Haute-Garonne).

---

**Adresse :** 9, rue Claude Augé - 31500 TOULOUSE

**Tél. :** 06 79 78 44 22

**Mail :** [tavienmain@gmail.com](mailto:tavienmain@gmail.com)



# ANIMER DES ATELIERS DE RÉFLEXIONS PARTAGÉES, OU ATELIERS PHILO

## Conférence Débat

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité, Symboles de la République, Citoyenneté, Respect, Autonomie, Engagement, L'autre, Non-violence, Justice

Le but de ce projet est d'organiser des réflexions avec les élèves afin qu'ils puissent exprimer leurs idées, écouter les autres et développer leur esprit critique.

**DÉROULÉ :** Atelier d'1 h 30. Choix de la question à débattre, en s'appuyant sur un support : texte court, image, extrait de film... Puis tout le monde s'exprime sans jamais se couper la parole en respectant la parole de l'autre, et sans vouloir avoir raison, convaincre ou juger l'autre.

L'animateur n'est pas là pour faire un cours mais pour réguler le débat, reformuler la compréhension, relancer si besoin, demander des exemples ou des contre-exemples, proposer une synthèse.

## PROPOSÉ PAR : TERRE D'ÉCHANGES

Rencontre des peuples et des cultures, promotion du développement durable solidaire international

Depuis 2013 l'association anime des ateliers philo avec des adultes et des enfants en partenariat avec les bibliothèques de Ramonville, SAINT-ORENS, ou Aigrefeuille (partenariat avec l'association Phil'Orens) et dans le quartier de La Reynerie (association Bas d'Immeuble).

---

**Adresse :** 10, place Saint-Julien - 31000 TOULOUSE

**Tél. :** 05 61 23 48 83

**Mail :** terresdechanges@gmail.com

 **LIEUX :**  
TOULOUSE

 **POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

 **QUAND :**  
Temps scolaire  
et périscolaire

 **DURÉE :**  
1 séance de 1 h 30



**LIEUX :**  
TOULOUSE  
(Clémence Isaure  
Lamartine  
Saint-Nicolas  
Émilie De Rodat  
Déodat De Séverac  
Maurice Bécane  
Georges Sand)



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire  
et périscolaire



**DURÉE :**  
6 séances de 1 h



**BESOINS :**  
Salle avec  
vidéoprojecteur

## VIVRE ENSEMBLE POUR VIVRE MIEUX

### Image Médias - Sport

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité

Le but du projet est de faire réfléchir les jeunes sur leur propre culture et de les inviter à s'intéresser aux autres pour favoriser leur esprit citoyen et le vivre ensemble.

#### DÉROULÉ :

**Séance 1 :** présentation de l'association et de ses actions d'éducation par le sport à l'international.

**Séance 2 :** les jeunes testeront leurs connaissances de la culture française à travers de petits jeux.

**Séances 3 et 4 :** débats autour de l'intérêt des activités culturelles, sportives pour le développement d'un jeune, à travers le visionnage d'un court-métrage.

**Séance 5 :** témoignages de jeunes volontaires de l'association et débat autour du rôle qu'ils peuvent jouer au sein du collège, de la famille...

**Séance 6 :** exposition photos et témoignages vidéo des professeurs et des élèves.

#### **PROPOSÉ PAR : TERRES EN MÊLÉES**

Éducation à la citoyenneté, à la solidarité par le rugby, l'art et la culture

L'association s'investit dans la région en proposant des interventions auprès d'établissements scolaires et de clubs sportifs axées sur l'éducation à la citoyenneté, à la solidarité etc. La structure forme aussi des jeunes à devenir éducateurs et passeurs de valeurs à leur tour et mène des projets de solidarité internationale pour développer des projets éducatifs et sociaux à travers la pratique du rugby.

---

**Adresse :** 17, rue Delpy - 31300 TOULOUSE

**Tél. :** 06 67 64 58 58

**Mail :** terresenmelées@gmail.com



## LES FRANCOLINS CITOYENS

Conférence Débat - Image  
Médias - Danse Musique

Thématiques : Liberté, Égalité, Laïcité

Accompagner dans les collèges du département la mise en place d'un club de jeunes citoyens mobilisés pour la sensibilisation à la citoyenneté dans leur établissement.

**DÉROULÉ** : 4 groupes de 5 élèves auront un rôle démultipliateur dans leur classe : ils auront le choix entre 3 médiums d'expression : une webradio citoyenne, le slam et la peinture pour s'exprimer sur des thématiques citoyennes et sociales de leur choix.

**2 premières séances de 3 h** pour sensibiliser et échanger sur la laïcité et la citoyenneté.

**Puis 17 séances de 3 h** pour construire et faire aboutir le projet (conception et diffusion d'une webradio, présentation d'œuvres musicales lors d'une soirée DJ mix, exposition artistique de peinture).

### PROPOSÉ PAR : TET-LLA

Animation interculturelle d'éducation à la solidarité et à la citoyenneté

Intervient dans le Tarn, Tarn-et-Garonne, Haute-Garonne et Hautes-Pyrénées, pour participer à des campagnes de plaidoyers, sensibiliser sur les problématiques de solidarité internationale, interroger les modes d'engagement citoyen. Dans le secteur éducatif, ateliers d'éveil citoyen en collèges (Badiou, Stendhal) et lycées, écoles...

---

**Adresse** : 8, rue Léon Raymondis - 31700 BLAGNAC

**Tél.** : 05 34 55 92 55

**Mail** : [contact@tetlla.org](mailto:contact@tetlla.org)



 **LIEUX** :  
TOULOUSE  
(Vauquelin  
Badiou)

 **POUR QUI** :  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

 **QUAND** :  
Temps périscolaire

 **DURÉE** :  
19 séances de 3 h  
pour un total de 57 h  
d'accompagnement  
à l'aboutissement d'un  
médium d'expression



**LIEUX :**  
TOULOUSE  
BLAGNAC



**POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup>



**QUAND :**  
Temps scolaire



**DURÉE :**  
4 séances  
(1 h 30 + 2 h  
+ 3 h + 4 h)



**BESOINS :**  
Transport des élèves  
(théâtre le Ring et  
cinéma le Cratère)



## DE 1572 À NOS JOURS, PARCOURS LAÏQUE ET CITOYEN

### Écriture Théâtre

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité,

Laïcité, Découvrir une équipe artistique en création ou les fondamentaux de la démocratie en exercice

Susciter des échanges avec les collégiens à travers notre prochaine création « Massacre à Paris » de C. Marlowe sur les massacres de la Saint-Barthélémy. Replacer le contexte du spectacle dans un contexte plus global lié aux attentats de 2015. Pour faire résonance entre hier et aujourd'hui, visionnage d'un film (Timbuktu ou la Désintégration) au cinéma le Cratère.

**DÉROULÉ :** À travers la rencontre et la confrontation à des propositions artistiques, amener les élèves à réfléchir et à échanger entre eux. En préalable, rencontre avec les enseignants qui joueront les modérateurs lors de la 1<sup>ère</sup> séance. Les interventions se dérouleront en classe entière au rythme de **4 séances :**

**Séance 1 d'1 h 30 :** présentation du projet et lecture par les élèves de l'Acte 1 (support des échanges).

**Séance 2 de 2 h au théâtre Le Ring :** assister à une répétition de l'Acte 1, débattre des mécanismes des guerres de religion et choix du film.

**Séance 3 de 3 h :** visionnage du film choisi au cinéma Le Cratère en présence du réalisateur ou d'un modérateur, suivi d'échanges.

**Séance 4 de 3 h :** représentation au théâtre Le Ring de l'intégralité de la pièce suivie d'un bord de scène avec l'équipe artistique.

### PROPOSÉ PAR : THÉÂTRE 2 L'ACTE

Production de spectacles, formation de l'acteur, conférences

Atelier théâtre depuis de nombreuses années au collège de Mirande (Tarn), échanges avec des lycées de Toulouse. Travail de formation professionnelle de l'acteur, gestionnaire du Théâtre le Ring (spectacles Compagnies régionales de danse et de théâtre, conférences).

---

**Adresse :** 151, route de Blagnac - 31200 TOULOUSE

**Tél. :** 05 34 51 34 66

**Mail :** administration@theatre2lacte.com



## PARCOURS MUSICAL LAÏQUE ET CITOYEN Musique Danse

Thématiques : Liberté, Égalité, Fraternité,  
Laïcité

Le Parcours Musical, Laïque et Citoyen vise à utiliser la création musicale comme un vecteur de citoyenneté, de respect et d'ouverture à l'autre. Par la découverte de l'histoire du rock et l'écriture de texte, les jeunes questionnent des thèmes comme la différence, la laïcité et la lutte contre les discriminations.

**DÉROULÉ** : Cet atelier permet aux jeunes de réaliser les grandes étapes d'une création musicale. **11 séances d'1 h** pour la création musicale en classe, puis 2 h pour enregistrer la création au studio professionnel du MAPCU et restitution publique au Métronum (7 h).

### PROPOSÉ PAR : TOPOPHONE

La musique comme outil éducatif

6-15 ans en scolaire, péri et extra scolaire dans les zones prioritaires de l'agglomération toulousaine (La Faourette, Lafourquette, Bellefontaine, Ponts Jumeaux, Marengo Jolimont, Reynerie, Mirail, Empalot, Croix Daurade, L'Union, Castanet).

---

**Adresse** : 6, rue des Daims - 31300 TOULOUSE

**Tél.** : 06 51 44 52 31

**Mail** : [contact@topophone.fr](mailto:contact@topophone.fr)



**LIEUX** :  
TOULOUSE  
(éducation prioritaire)



**POUR QUI** :  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>



**QUAND** :  
Temps scolaire  
et périscolaire



**DURÉE** :  
13 séances  
(total de 20 h)

 **LIEUX :**  
MURET

 **POUR QUI :**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

 **QUAND :**  
Temps scolaire

 **DURÉE :**  
Séances de 2 h 30

## LE CINÉMA A LES YEUX OUVERTS

### Image Médias

**Thématiques :** Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité, Symboles de la République, Aborder le problème de la radicalisation des jeunes par l'angle de la culture

Réflexion républicaine sur les problèmes de société actuels : la radicalisation, les valeurs démocratiques à travers le racisme et le vivre ensemble confronté à la différence. Projection de films avec animation débat.

**DÉROULÉ :** L'association propose 3 films :

- *Cowboys*, sur le thème de la radicalisation, suivi d'une animation débat avec le réalisateur, un spécialiste du sujet et des élèves de 3<sup>ème</sup> qui auront travaillé en amont (2 classes).
- *Billy Elliott* sur le thème de la différence.
- *Du silence et des ombres* sur le vivre ensemble et le racisme aux États-Unis dans les années 60.

Pour ces 2 derniers films qui pourront être vus chacun par 10 classes au moins, le débat sera animé par un critique de cinéma et/ou une animatrice ciné jeunes.

### PROPOSÉ PAR : VIVE LE CINÉMA À MURET

Promotion du cinéma d'Art et Essai dans la ville de Muret

Participation en 2011 au Projet Ciné-jeunes-justice. Mise en place du Festival de cinéma à Muret depuis 2013 (13 jeunes des collèges et lycée sont membres du jury encadrés par des animateurs spécialisés).

---

**Adresse :** 49, avenue de l'Europe - 31600 MURET

**Tél. :** 06 78 20 03 09 ou 06 72 67 52 50

**Mail :** nicole.bachaud@orange.fr ou jo.loubet@orange.fr











