



## Fiches activités Parcours Laïque & Citoyen 2017/2018

Intitulé de l'activité	C'est quoi la République ?
Association et partenaire	LE&C GS et Elias Mbengalack
Résumé de l'activité	A partir d'un support vidéo projeté (diapos et vidéos) présenter aux jeunes collégiens ce qu'est la République : fonctionnement, symboles, institutions. Définir le triptyque républicain et le principe de laïcité qui en découle (histoire, évolution et enjeux). Faire le comparatif avec d'autres systèmes institutionnels dans le monde.
Objectifs de l'activité	<i>Précisez en quoi votre projet répond aux exigences ci-dessus</i>
	Favoriser la sensibilisation et la connaissance de notre république Permettre aux collégiens de s'exprimer sur les valeurs de la République et la Laïcité Favoriser la participation de tous Participer à la compréhension et à l'appropriation des valeurs de la République et du principe de Laïcité
<input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la liberté <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre l'égalité <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la fraternité <input checked="" type="checkbox"/> Symboles républicains <input type="checkbox"/> Autres	<b>Par l'exemple et les échanges</b> <b>Par l'exemple et les échanges</b> <b>Par l'exemple et les échanges</b> <b>Par l'exemple et les échanges</b>
Méthodologie utilisée	Méthodes et supports adaptés suivant les classes d'âges Interactivité et échanges Respect et écoute Préparation souhaitée avec les enseignants - utilisation de supports vidéos et photos
Implication des élèves	Grâce aux supports utilisés et aux méthodes interactives sollicitant la participation de tous, les collégiens s'impliqueront et seront amenés à s'exprimer sans crainte des mauvaises réponses.
Déroulé de l'activité	Après un temps d'échanges préalable avec les enseignants, l'intervenant procédera à la mise en place de sa séquence avec le groupe classe entier et en présence de l'enseignant dont la participation active est souhaitée. L'intervenant questionnera les élèves sur leur connaissance grâce à la mise en place d'un petit quizz vidéo. Cette séquence permettra d'évaluer rapidement la connaissance des élèves pour ensuite passer à la deuxième étape : la présentation du triptyque républicain et le principe de laïcité. Chaque item sera illustré visuellement afin que les collégiens puissent continuer à s'exprimer. L'accent sera mis sur la définition de la citoyenneté, à savoir la possibilité réservée à chacun de participer activement à la vie démocratique. Par opposition, l'intervenant abordera d'autres systèmes politiques avec des images en appui. Il sollicitera les collégiens afin qu'ils réagissent sur ces exemples positifs ou négatifs en comparaison de notre République.
Périmètre et capacité d'intervention	Durée de la séance : 1h30 <input checked="" type="checkbox"/> Temps scolaire Nombre de classes : 15 <input checked="" type="checkbox"/> Tout le département <input checked="" type="checkbox"/> 6ème <input checked="" type="checkbox"/> 5ème <input type="checkbox"/> 4ème <input type="checkbox"/> 3ème
Moyens matériels et techniques	1 grande salle adaptée aux échanges avec vidéo projecteur
Aspects innovants	La méthode et les supports d'intervention qui permettent aux jeunes de s'exprimer réellement et d'acquérir des connaissances notre République, ses valeurs et son fonctionnement.
Valorisation	Fiche évaluation intervenant et site Internet LE&C GS