

Fiches activités Parcours Laïque & Citoyen 2017/2018

Intitulé de l'activité	CLAP République
Association et partenaire	LE&C GS et Magic Focus
Résumé de l'activité	Réaliser avec les collégiens un très court métrage : scénario, dialogues, mise en scène et réalisation. La thématique sera choisie avec l'équipe éducative. Accompagnés par l'intervenant, les collégiens imagineront leur court métrage où chacun pourra trouver sa place parmi les différents rôles et tâches à investir lors de ce petit tournage. L'activité se déroule sur 3 séances.
Objectifs de l'activité	<i>Précisez en quoi votre projet répond aux exigences ci-dessus</i> Permettre aux collégiens de s'exprimer sur les valeurs de la République et la Laïcité Mettre les collégiens en confiance Favoriser la participation de tous Participer à la compréhension et à l'appropriation des valeurs de la République et du principe de Laïcité
☒ Comprendre la liberté ☒ Comprendre l'égalité ☒ Comprendre la fraternité ☐ Symboles républicains ☐ Autres	Par l'exemple, les échanges et la mise en situation Par l'exemple, les échanges et la mise en situation Par l'exemple, les échanges et la mise en situation
Méthodologie utilisée	Méthodes et supports adaptés suivant les classes d'âges Interactivité et échanges Respect et écoute Préparation souhaitée avec les enseignants - utilisation de supports vidéos et photos
Implication des élèves	Le temps de préparation avec les enseignants ainsi que le temps de préparation des élèves, permettront l'implication de tous. La qualité de l'intervenant et le support utilisé sont aussi des éléments déterminants dans l'implication des collégiens.
Déroulé de l'activité	Après avoir réalisé un temps de préparation avec le ou les enseignants chargés du suivi de l'activité, une thématique large sera choisie et présentée aux élèves. L'intervenant accompagnera la classe par petits groupes pour favoriser la réflexion et la créativité de tous. Après avoir exposé les différentes idées de scénario, les élèves choisiront par vote le court métrage qu'ils souhaitent tourner, sachant que plusieurs idées peuvent être mêlées. Le travail de préparation sera poursuivi en se répartissant les tâches et les missions. Un lien étroit est nécessaire entre notre coordonnateur PLC, l'intervenant et l'enseignant. Les séances suivantes permettront le tournage des différentes séquences avec les collégiens où chacun aura sa place : acteurs, figurants, techniciens, logistique, script, photos, etc. Le montage sera réalisé a posteriori par l'intervenant accompagné si possible par l'enseignant.
Périmètre et capacité d'intervention	3 séances d'1h30 4h30 ☒ Temps scolaire Nombre de classes : 5 ☒ Tout le département ☐ 6ème ☐ 5ème ☒ 4ème ☒ 3ème
Moyens matériels et techniques	2 salles pour la préparation et autorisations nécessaires pour le tournage
Aspects innovants	La méthode et les supports d'intervention qui permettent aux jeunes de s'exprimer réellement.
Valorisation	Une fois réalisé, le court métrage sera présenté dans l'établissement et pourra aussi servir de support au dialogue. Fiche évaluation intervenant et site Internet LE&C GS