



Fiches activités Parcours Laïque & Citoyen 2017/2018

Intitulé de l'activité	Du Graff à la Citoyenneté
Association et partenaire	LE&C GS et l'association ALPHA'B
Résumé de l'activité	<p>Aborder avec les collégiens la connaissance et la découverte du Graff (expression artistique) sur la base de supports sons, vidéos et photos. Ce qui caractérise tout mouvement culturel est l'ensemble des valeurs autour duquel ce mouvement s'est construit.</p> <p>Le GRAFF est une expression artistique internationale qui trouve ses racines dans les besoins d'émancipation, d'expression et de participation à la société.</p> <p>Il s'agira de faire un parallèle entre ces valeurs universelles et les valeurs de la République ainsi que du principe de laïcité.</p>
Objectifs de l'activité	<p><i>Précisez en quoi votre projet répond aux exigences ci-dessus</i></p> <p>Permettre aux élèves de faire un lien entre les valeurs de la République et le principe de laïcité et les valeurs universelles du mouvement Hip Hop</p> <p>Favoriser la participation de tous</p> <p>Participer à la compréhension et à l'appropriation des valeurs de la République et du principe de Laïcité</p>
<input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la liberté <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre l'égalité <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la fraternité <input type="checkbox"/> Symboles républicains <input type="checkbox"/> Autres	<p>Par l'exemple, les échanges et l'imagination d'un slogan ou d'un mot</p> <p>Par l'exemple, les échanges et l'imagination d'un slogan ou d'un mot</p> <p>Par l'exemple, les échanges et l'imagination d'un slogan ou d'un mot</p>
Méthodologie utilisée	<p>Méthodes et supports adaptés suivant les classes d'âges</p> <p>Alternance grand groupe et petits groupes</p> <p>Respect et écoute</p> <p>Préparation souhaitée avec les enseignants - utilisation de supports vidéos et photos</p>
Implication des élèves	<p>Les supports utilisés ainsi que le parcours et les connaissances de l'intervenant permettront aux élèves de faire le lien entre valeurs de la culture Hip Hop et valeurs de la République. Cela favorisera la sensibilisation et l'appropriation de ces éléments qui fondent notre société d'aujourd'hui.</p>
Déroulé de l'activité	<p>Après une rapide présentation de son parcours, l'intervenant fournira des éléments (contexte, histoire, évolution, etc.) pour définir la culture Hip Hop de sa naissance à nos jours.</p> <p>L'intervenant, grâce à des supports vidéos, audios et photos, s'attachera à définir en sollicitant la participation des élèves les différents aspects du Graff en tant que pratique artistique et moyen d'expression.</p> <p>Dans un troisième temps, l'intervenant invitera les collégiens, en petit groupes, à réfléchir à un slogan ou un mot en lien avec la thématique de l'intervention.</p> <p>Enfin, après avoir défini leur « message » les collégiens s'essaieront sur feuille de papier à y apporter un lettrage et une mise en couleur.</p> <p>La photocopie ou la prise d'image permettra à chaque élève de repartir avec sa création.</p> <p>L'intervenant en gardera une image de chaque illustration, ce qui permettra de formaliser en fin d'année un concours afin de valoriser les plus belles et les plus significatives des réalisations.</p>
Périmètre et capacité d'intervention	<p>Durée de la séance : 1h30 <input checked="" type="checkbox"/> Temps scolaire</p> <p>Nombre de classes : 30 <input checked="" type="checkbox"/> Tout le département</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6ème <input checked="" type="checkbox"/> 5ème <input checked="" type="checkbox"/> 4ème <input checked="" type="checkbox"/> 3ème</p>
Moyens matériels	Salle adaptée aux échanges et aux débats – vidéo projecteur
Aspects innovants	Les collégiens seront amenés à réfléchir sur une petite création et à en faire la maquette.
Valorisation	Toutes les œuvres récoltées participeront à un concours qui valorisera les meilleures créations.