



Fiches activités Parcours Laïque & Citoyen 2017/2018

Intitulé de l'activité	Du Hip Hop à la Citoyenneté		
Association et partenaire	LE&C GS et l'association ALPHA'B		
Résumé de l'activité	<p>Aborder, avec les collégiens la naissance de la culture Hip Hop sur la base de supports sons, vidéos et photos. Ce qui caractérise tout mouvement culturel est l'ensemble des valeurs autour duquel ce mouvement s'est construit.</p> <p>La culture Hip Hop est un mouvement récent qui trouve ses racines dans les besoins d'émancipation, d'expression et de participation à la société.</p> <p>Il s'agira de faire un parallèle entre les valeurs universelles de la culture Hip Hop et les valeurs de la République ainsi que du principe de laïcité.</p>		
Objectifs de l'activité	<i>Précisez en quoi votre projet répond aux exigences ci-dessus</i>		
	<p>Permettre aux élèves de faire un lien entre les valeurs de la République et le principe de laïcité et les valeurs universelles du mouvement Hip Hop</p> <p>Favoriser la participation de tous</p> <p>Participer à la compréhension et à l'appropriation des valeurs de la République et du principe de Laïcité</p>		
<input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la liberté <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre l'égalité <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la fraternité <input type="checkbox"/> Symboles républicains <input type="checkbox"/> Autres	<p>Par l'exemple et les échanges</p> <p>Par l'exemple et les échanges</p> <p>Par l'exemple et les échanges</p>		
Méthodologie utilisée	<p>Méthodes et supports adaptés suivant les classes d'âges</p> <p>Alternance grand groupe et petits groupes</p> <p>Respect et écoute</p> <p>Préparation souhaitée avec les enseignants - utilisation de supports vidéos et photos</p>		
Implication des élèves	<p>Les supports utilisés ainsi que le parcours et les connaissances de l'intervenant permettront aux élèves de faire le lien entre valeurs de la culture Hip Hop et valeurs de la République. Cela favorisera la sensibilisation et l'appropriation de ces éléments qui fondent notre société d'aujourd'hui.</p>		
Déroulé de l'activité	<p>Après une rapide présentation de son parcours, l'intervenant fournira des éléments (contexte, histoire, évolution, etc.) pour définir la culture Hip Hop de sa naissance à nos jours. L'intervenant, grâce à des supports vidéos, audios et photos, s'attachera à définir, en sollicitant la participation des élèves, les différentes valeurs qui fondent la culture Hip Hop.</p> <p>Dans un troisième temps, l'intervenant lancera des questions-débats permettant aux jeunes de faire le parallèle entre les valeurs précédemment définies de la culture Hip Hop et les valeurs de la République.</p> <p>Découvrir les notions de citoyenneté, d'engagement, de vivre ensemble, de respect.</p> <p>Enfin, l'intervenant invitera les collégiens à remplir une fiche individuelle « points communs et similitudes » sur laquelle chaque élève tracera spécifiquement les liens entre les valeurs, les principes et les notions identiques à la culture Hip Hop et aux valeurs de la République.</p>		
Périmètre et capacité d'intervention	<p>Durée de la séance : 1h</p> <p>Nombre de classes : 30</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6ème <input checked="" type="checkbox"/> 5ème <input checked="" type="checkbox"/> 4ème <input checked="" type="checkbox"/> 3ème</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Temps scolaire <input checked="" type="checkbox"/> Tout le département	
Moyens matériels et techniques	Salle adaptée aux échanges et au travail en petit groupe - Vidéo projecteur		
Aspects innovants	<p>La pédagogie de détour permet de mieux réaliser et donc s'approprier les valeurs de la République. Le jeu des points communs revêt aussi un caractère innovant permettant à chaque s'élève de s'autointerroger.</p>		
Valorisation	Fiche évaluation intervenant et site Internet LE&C GS		