



Fiches activités Parcours Laïque & Citoyen 2017/2018

Intitulé de l'activité	Images et réseaux sociaux
Association et partenaire	LE&C GS et Magic Focus
Résumé de l'activité	Aborder le pouvoir de l'image positivement et négativement en s'appuyant sur la diffusion d'images du Web. Réfléchir à des messages citoyens portés par les jeunes. Cette activité est une intervention interactive qui retrace le pouvoir de l'image à travers les réseaux sociaux et les médias.
Objectifs de l'activité	<i>Précisez en quoi votre projet répond aux exigences ci-dessus</i>
	Permettre aux élèves d'avoir un regard distancié et critique sur les images Favoriser la capacité d'argumentation Favoriser la participation de tous Participer à la compréhension et à l'appropriation des valeurs de la République et du principe de Laïcité
<input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la liberté <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre l'égalité <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la fraternité <input type="checkbox"/> Symboles républicains <input type="checkbox"/> Autres	Par l'exemple, les échanges et la mise en situation Par l'exemple, les échanges et la mise en situation Par l'exemple, les échanges et la mise en situation
Méthodologie utilisée	Méthodes et supports adaptés suivant les classes d'âges Interactivité et échanges Respect et écoute Préparation souhaitée avec les enseignants - utilisation de supports vidéos et photos
Implication des élèves	Les supports utilisés, les exemples abordés permettront aux élèves de participer à cette séance et d'exprimer leur point de vue. Les réseaux sociaux abordés (Facebook, snapchat, etc.) font partie de l'univers de communication utilisé par les collégiens ce qui favorisera leur implication.
Déroulé de l'activité	La séance se déroule face à la classe dans son ensemble avec la présence de l'enseignant. L'intervenant se présente ainsi que son activité professionnelle. Afin de faire prendre conscience à tous les élèves que notre société est une société de l'image, l'intervenant fait un rapide historique sur l'évolution de l'image depuis ces 50 dernières années : de la presse, à la télévision jusqu'à l'Internet et les réseaux sociaux. L'intervenant projette une série d'images sur lesquelles les collégiens réagissent et livrent leur interprétation, le message qu'ils perçoivent. L'intervenant fait ensuite le point sur les images "détournées" de leur contexte et qui peuvent servir à faire passer d'autres messages. L'intervenant évoquera aussi les précautions à prendre pour l'utilisation des images, l'impact de ces dernières et comment identifier une image détournée.
Périmètre et capacité d'intervention	Durée de la séance : 1h <input checked="" type="checkbox"/> Temps scolaire Nombre de classes : 20 <input checked="" type="checkbox"/> Tout le département <input checked="" type="checkbox"/> 6ème <input checked="" type="checkbox"/> 5ème <input checked="" type="checkbox"/> 4ème <input checked="" type="checkbox"/> 3ème
Moyens matériels et techniques	Salle adaptée aux échanges en grand groupe et vidéo projecteur
Aspects innovants	La méthode et les supports d'interventions utilisés permettront aux collégiens de prendre conscience de l'impact des images et de la nécessité d'exercer un regard critique.
Valorisation	Fiche évaluation intervenant, photos de la séance et site Internet LE&C GS