



## Fiches activités Parcours Laïque & Citoyen 2017/2018

Intitulé de l'activité	Jeune et citoyen actif ?
Association et partenaire	LE&C GS et Elias Mbengalack
Résumé de l'activité	A partir de petits témoignages de collégiens sur des expériences de citoyenneté, l'intervenant amènera les collégiens à prendre conscience des différentes possibilités qui s'offrent à eux pour participer, s'exprimer et faire valoir leurs idées et leurs opinions.
Objectifs de l'activité	<i>Précisez en quoi votre projet répond aux exigences ci-dessus</i>
	Favoriser la sensibilisation et la connaissance de la citoyenneté Permettre aux collégiens de s'exprimer sur les valeurs de la République et la Laïcité Favoriser la participation de tous Participer à la compréhension et à l'appropriation des valeurs de la République et du principe de Laïcité
<input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la liberté <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre l'égalité <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la fraternité <input type="checkbox"/> Symboles républicains <input type="checkbox"/> Autres	<b>Par l'exemple et les échanges</b> <b>Par l'exemple et les échanges</b> <b>Par l'exemple et les échanges</b>
Méthodologie utilisée	Méthodes et supports adaptés suivant les classes d'âges Interactivité et échanges Respect et écoute Préparation souhaitée avec les enseignants - utilisation de supports vidéos et photos
Implication des élèves	Grâce aux supports utilisés et aux méthodes interactives sollicitant la participation de tous, les collégiens s'impliqueront et seront amenés à s'exprimer sans crainte des mauvaises réponses.
Déroulé de l'activité	<p>L'intervenant, face à la classe et en présence du professeur diffusera différents petits témoignages de collégiens seuls ou en groupe qui se sont impliqués dans des projets qui leur permettent de s'exprimer et de participer à la vie de leur établissement, de leur quartier, d'un club, d'une association, etc.</p> <p>L'intervenant recueillera les réactions des collégiens afin de favoriser les débats et les échanges. Cette séquence permettra de mieux définir ce qu'est "être un citoyen" en abordant les notions de droits, de devoirs, de participation, d'engagement, de sens des responsabilités et d'esprit critique.</p> <p>Avec les collégiens, l'intervenant dressera une liste (brainstorming) des différents espaces que les collégiens peuvent investir en tant que citoyen. Il s'agira de les mettre en confiance, de conforter leurs capacités, leurs droits de douter ainsi que leurs capacités à choisir, s'engager voire résister.</p> <p>La séance se terminera par un petit questionnaire individuel.</p>
Périmètre et capacité d'intervention	Durée de la séance : 1h30 <input checked="" type="checkbox"/> Temps scolaire Nombre de classes : 15 <input checked="" type="checkbox"/> Tout le département <input checked="" type="checkbox"/> 6ème <input checked="" type="checkbox"/> 5ème <input type="checkbox"/> 4ème <input type="checkbox"/> 3ème
Moyens matériels et techniques	1 grande salle adaptée aux échanges avec vidéo projecteur
Aspects innovants	La méthode et les supports d'intervention qui permettent aux jeunes de découvrir les espaces qu'ils peuvent investir en tant que jeunes citoyens
Valorisation	Fiche évaluation intervenant et site Internet LE&C GS