



Fiches activités Parcours Laïque & Citoyen 2017/2018

| | |
|--|---|
| Intitulé de l'activité | Médiation numérique |
| Association et partenaire | LE&C GS et l'association Combustible |
| Résumé de l'activité | Amener les collégiens à réfléchir sur une pratique éthique et citoyenne de l'Internet et de sa partie "émergée" : la navigation sur le web, les atouts et dangers de l'internet. |
| Objectifs de l'activité | <i>Précisez en quoi votre projet répond aux exigences ci-dessus</i> |
| | Favoriser la prise de conscience des collégiens sur ce qu'est réellement Internet Amener les collégiens à se poser les bonnes questions et à aller au-delà de leur utilisation classique Sensibiliser les collégiens aux dangers d'un Internet sans éthique Proposer des pistes de solutions Faire le parallèle entre citoyenneté virtuelle et citoyenneté réelle : les valeurs de la République |
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la liberté <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre l'égalité <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la fraternité <input type="checkbox"/> Symboles républicains <input type="checkbox"/> Autres | Par l'exemple, la mise en situation et les échanges Par l'exemple, la mise en situation et les échanges Par l'exemple, la mise en situation et les échanges |
| Méthodologie utilisée | Méthodes et supports adaptés suivant les classes d'âges Interactivité et échanges Respect et écoute Préparation souhaitée avec les enseignants - utilisation de supports vidéos et PC |
| Implication des élèves | L'approche spécifique proposée aux collégiens via le web et l'utilisation régulière qu'ils en ont permettra de les intéresser et de les impliquer dans cette réflexion. |
| Déroulé de l'activité | Dans une salle adaptée aux échanges, l'intervenant procédera dans un premier temps à une brève introduction sur les outils et l'histoire d'Internet. Très rapidement il sollicitera la classe pour identifier et répondre avec les jeunes à différentes questions : Internet est-il égalitaire, Internet change-t'il notre manière de communiquer, nos rapports aux autres, etc. Après un temps d'échanges, l'intervenant abordera les pratiques numériques des jeunes, là aussi sous forme de questions réponses: Quelles traces laisse-t'on sur Internet, quelles sont les pratiques numériques à risques, quelle est la frontière entre vie privée et vie publique sur le Net, etc. Le troisième temps amènera les jeunes à définir quelques règles pour aller vers des pratiques ou des comportements citoyens sur le Web. Ces échanges seront ensuite mis en lien avec les valeurs de la République et le principe de laïcité qui posent le cadre de vie de chacun dans notre société. |
| Périmètre et capacité d'intervention | Durée de la séance : 1h30 <input checked="" type="checkbox"/> Temps scolaire Nombre de classes : 20 <input checked="" type="checkbox"/> Tout le département <input checked="" type="checkbox"/> 6ème <input checked="" type="checkbox"/> 5ème <input type="checkbox"/> 4ème <input type="checkbox"/> 3ème |
| Moyens matériels et techniques | 1 salle adaptée avec vidéo projecteur + 1 PC (de combustible) avec des logiciels libres |
| Aspects innovants | La pédagogie de détour qui en partant de centre d'intérêt des collégiens fait ensuite le lien avec les valeurs de la République. |
| Valorisation | Fiche évaluation intervenant et site Internet LE&C GS |