



Fiches activités Parcours Laïque & Citoyen 2017/2018

Intitulé de l'activité	Vivre en République
Association et partenaire	LE&C GS et Elias Mbengalack
Résumé de l'activité	Sur la base de la définition des valeurs de la République de la charte de la Laïcité, les collégiens seront amenés à se découvrir comme acteurs à part entière de leur avenir, de leur environnement local, national, européen et universel.
Objectifs de l'activité	<i>Précisez en quoi votre projet répond aux exigences ci-dessus</i>
	Favoriser la sensibilisation et la connaissance de la citoyenneté Permettre aux collégiens de s'exprimer sur les valeurs de la République et la Laïcité Favoriser la participation de tous Participer à la compréhension et à l'appropriation des valeurs de la République et du principe de Laïcité
<input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la liberté <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre l'égalité <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la fraternité <input type="checkbox"/> Symboles républicains <input type="checkbox"/> Autres	Par l'exemple et les échanges Par l'exemple et les échanges Par l'exemple et les échanges
Méthodologie utilisée	Méthodes et supports adaptés suivant les classes d'âges Interactivité et échanges Respect et écoute Préparation souhaitée avec les enseignants - utilisation de supports vidéos et photos
Implication des élèves	Grâce aux supports utilisés et aux méthodes interactives sollicitant la participation de tous, les collégiens s'impliqueront et seront amenés à s'exprimer sans crainte des mauvaises réponses.
Déroulé de l'activité	<p>L'intervenant, face à la classe et en présence du professeur, abordera la définition avec les collégiens, des valeurs de la République. Après ce temps d'échanges permettant à tous de raisonner sur des bases identiques, l'intervenant abordera la charte de la Laïcité à l'école afin de la raccrocher aux valeurs de la République, aux règles nécessaires du vivre ensemble et dans le but de la rendre compréhensible et accessible à tous.</p> <p>Dans un autre temps, l'intervenant abordera les notions d'espace public et espace privé ainsi que la liberté de croyance et de culte.</p> <p>L'intervenant appuiera son discours sur le principe de laïcité pour l'aborder en tant que principe tolérant et positif.</p> <p>La séance sera illustrée par différentes vidéos et photos permettant aux collégiens d'interagir et d'échanger.</p>
Périmètre et capacité d'intervention	Durée de la séance : 1h <input checked="" type="checkbox"/> Temps scolaire Nombre de classes : 20 <input checked="" type="checkbox"/> Tout le département <input type="checkbox"/> 6ème <input type="checkbox"/> 5ème <input checked="" type="checkbox"/> 4ème <input checked="" type="checkbox"/> 3ème
Moyens matériels et techniques	1 grande salle adaptée aux échanges avec vidéo projecteur
Aspects innovants	La méthode et les supports d'intervention qui permettront aux collégiens de s'approprier les valeurs de la République (prise de conscience) et la charte de la Laïcité.
Valorisation	Fiche évaluation intervenant et site Internet LE&C GS