



Année scolaire  
2016-2017

# Projet de fonctionnement Élémentaire



Loisir Education et Citoyenneté Grand Sud  
ALAE de mons – rue des écoles – 31280 mons



# Projet de fonctionnement de l'ALAE LE&C GS de Mons

<b>Temps d'accueil :</b> <b>MATIN</b>	<b>Public : Élémentaire</b> <b>Effectifs :</b>
<b>Locaux attribués : salle ALAE des grands, cour</b>	<b>Équipe d'animation : 2 animateurs qui arrivent de façon échelonnée.</b>

<b>Amplitude horaire du temps d'accueil</b>	<b>Ce que l'animateur fait et à quel moment il doit le faire</b>	<b>Attitude de l'animateur</b>
<b>De 7 h 30 à 8 h 50</b>  7 h 30 Arrivée de l'animateur 1  8 h 00 Arrivée de l'animateur 2	<b>7 h 30</b> Ouverture des locaux ALAE : Arrivée des 2 animateurs <ul style="list-style-type: none"><li>- Ouverture du portail</li><li>- Salle ALAE des grands,</li><li>- Chauffage ou climatisation si besoin</li><li>- Installation des ateliers permanents</li><li>- Rendre la salle accueillante</li><li>- Installation de l'accueil</li></ul> Mise en place de jeux, petites activités manuelles, dialogue, prendre le temps d'être avec les enfants. 1 animateur en salle, 1 animateur au pôle accueil. <b>8 h 00</b> 1 animateur sort dans la cour avec un groupe, permettant aux enfants qu'ils le souhaitent de jouer dehors.	L'animateur est accueillant et souriant.  Il accompagne l'enfant dans sa séparation avec ses parents. Se lève et va à la rencontre des parents et enfants pour connaître leur début de journée.  L'accueil du matin s'adapte aux

## Projet de fonctionnement de l'ALAE LE&C GS de Mons

	<p>Une fois passé au pôle accueil, les enfants sont accueillis chaleureusement par les 3 animateurs dans la cour et dans la salle ALAE des petits, qui, à cette occasion devient aussi des grands. 1 animateur au pôle accueil.</p> <p><b>8 h 30 :</b> Arrivée d'un animateur qui se positionne en fonction des besoins, soit en salle soit à l'extérieur. 1 animateur ou 2 reste dans la salle pour encadrer les animations intérieures.</p> <p><b>8 h40 :</b> Rangement de la salle Alae avec les enfants, puis quand les animateurs se retrouve dans la cour, pour des jeux libres.</p> <p><b>8h45 :</b> Un animateur apporte les cahiers dans les classes. Passage de relais.</p> <p><b>8h50 :</b> Fin du service</p>	<p>enfants.</p> <p>C'est un moment privilégié, propice à la discussion.</p> <p>L'animateur doit prendre le temps d'être avec les enfants et de rendre agréable pour tous temps d'accueil du matin.</p>
--	---	--

# Projet de fonctionnement de l'ALAE LE&C GS de Mons

<b>Temps d'accueil :</b>  <p style="text-align: center;"><b>MIDI</b></p>	<b>Public :</b> <b>Effectif :</b>
<b>Locaux attribués :</b> Réfectoire, salle d'arts plastique/informatique, cours, salle ALAE des grands	<b>Équipe d'animation :</b> 5 animateurs

Amplitude horaire du temps d'accueil	Ce que l'animateur fait et à quel moment il doit le faire	Attitude de l'animateur		
<b>De 12 h 00 à 13 h 45</b>  <b>5 animateurs sur tout le temps d'accueil.</b>	<p><b>11 h 55</b>            Les animateurs prennent les talkies walkies pour communiquer.            5 animateurs se positionnent devant chaque classe, tous les jours la même, afin que l'enfant ait un repère.            Chaque animateur effectue l'appel directement en classe, et rappel aux enfants s'il mange au service 1 ou au service 2.            L'animateur cantine rassemblent les enfants du service 1. Pour le service 2 l'animateur accompagne son groupe dans la cour et reste avec lui en surveillance le temps que tout le monde soit opérationnel et à son poste.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; background-color: #e0e0e0;"> <p style="text-align: center;"><b><u>1er service CP – CE1 CE2 »</u></b></p> <p><b>12h10</b>                1 animateur se positionne à la porte afin de surveiller et veiller à ce que les enfants rentrent échelonnés pour passer aux toilettes.                Il se positionne à la porte de la cantine et veille à ce que les enfants se lavent bien les mains, afin d'accueillir les enfants.                1 dame du service technique et 1 animateur</p> </td> <td style="width: 50%; background-color: #e0e0e0;"> <p style="text-align: center;"><b><u>2e service (CM1-CM2)</u></b></p> <p><b>12h10 :</b>                Mise en place d'activités extérieures et intérieures en parallèle des jeux libres par les animateurs, qui sont déjà en animation.</p> <p>3 animateurs se répartissent les animations :                1 pole activité sportif / libre extérieur                1 pole activité créative</p> </td> </tr> </table>	<p style="text-align: center;"><b><u>1er service CP – CE1 CE2 »</u></b></p> <p><b>12h10</b>                1 animateur se positionne à la porte afin de surveiller et veiller à ce que les enfants rentrent échelonnés pour passer aux toilettes.                Il se positionne à la porte de la cantine et veille à ce que les enfants se lavent bien les mains, afin d'accueillir les enfants.                1 dame du service technique et 1 animateur</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>2e service (CM1-CM2)</u></b></p> <p><b>12h10 :</b>                Mise en place d'activités extérieures et intérieures en parallèle des jeux libres par les animateurs, qui sont déjà en animation.</p> <p>3 animateurs se répartissent les animations :                1 pole activité sportif / libre extérieur                1 pole activité créative</p>	<p style="text-align: center;"><b>Temps d'animation :</b></p> <p>Durant les activités, l'animateur est disponible. Il observe les enfants et joue le rôle de médiateur.</p> <p>Il accompagne les enfants dans l'organisation de la vie collective.</p> <p>Il prend le temps de jouer, de discuter et de partager un moment privilégié avec le groupe d'enfant dont il a la responsabilité.            Il met en place des activités adaptées, et s'adapte au contexte (météo, fatigue des enfants...)</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>1er service CP – CE1 CE2 »</u></b></p> <p><b>12h10</b>                1 animateur se positionne à la porte afin de surveiller et veiller à ce que les enfants rentrent échelonnés pour passer aux toilettes.                Il se positionne à la porte de la cantine et veille à ce que les enfants se lavent bien les mains, afin d'accueillir les enfants.                1 dame du service technique et 1 animateur</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>2e service (CM1-CM2)</u></b></p> <p><b>12h10 :</b>                Mise en place d'activités extérieures et intérieures en parallèle des jeux libres par les animateurs, qui sont déjà en animation.</p> <p>3 animateurs se répartissent les animations :                1 pole activité sportif / libre extérieur                1 pole activité créative</p>			

# Projet de fonctionnement de l'ALAE LE&C GS de Mons

	<p>se positionnent dans la cantine afin d'accueillir les enfants et les aider à trouver sa place. Attention placement libre des enfants, mais les enfants doivent remplir les tables. 2 animateurs et 1 dame de service technique restent dans la cantine afin d'accompagner les enfants sur leurs temps repas. Les animateurs et 1 dame de service, et circulent de table en table afin de répondre aux demandes et aux besoins des enfants. L'animateur est aussi là pour réguler le bruit et favoriser un espace convivial et agréable pour tous. La sortie d'enfants doit se faire de façon échelonnée. (Quand la table est bien nettoyée)</p> <p><b>12 h45 :</b> Fin de la cantine pour le 1<sup>er</sup> service. Entrée CM1-CM2</p> <p><b>12h50 :</b> Idem que 2<sup>ème</sup> service / 1 animateur sort dès que 2 tables soient sorties dans la cour)</p> <p><b>13h25 :</b> Rangement de toutes animations</p>	<p>1 pôle je libre calme</p> <p><b>12h35 :</b> Rangement d'ateliers 2<sup>e</sup> service pour faire place au temps d'animation du 1<sup>er</sup> service</p> <p><b>12h00 :</b> Fin du temps d'animation du 2<sup>ème</sup> service. Arrivée d 1<sup>er</sup> service.</p> <p><b>12h50 :</b> Idem que le 1<sup>r</sup> service</p> <p><b>13h00 :</b> Sortie de la cantine</p> <p><b>13h35 :</b> Passage de relais aux enseignantes</p> <p><b>13 h 45 :</b> Fin du service ALAE du midi.</p>	<p><b>Temps repos :</b> Durant le repas, au regard du nombre d'enfants et du temps imparti pour que les enfants mangent. Les animateurs n'ont pas le temps de manger avec les enfants, même si cela est très pédagogique, ceci est travaillé plutôt en ALAE du mercredi ou le temps nous le permet.</p> <p>Le rôle de l'animateur est bien de s'assurer que les enfants ont bien pris le temps de manger et de se positionner en aide lors du service.</p> <p>C'est espace de discussion et d'échange</p> <p>Il incite les enfants à goûter sans les forcer, et soutient la cantinière en cas de besoin.</p>
<p><b>Les projets d'animations seront les mêmes pour les deux services il faudra adapter ses activités en fonction du groupe d'enfant.</b></p> <p><b>Attention les animateurs cantine changeront toutes les semaines, afin que chacun puisse être en cantine et en animation.</b></p>			

## Projet de fonctionnement de l'ALAE LE&C GS de Mons

<b>Temps d'accueil :</b> <p style="text-align: center;"><b>SOIR</b></p>	<b>Public : élémentaire</b> <b>Effectifs :</b>
<b>Locaux attribués : salle TBI (hors APC), salle BCD/ALAE des grands, cours, réfectoire, classe de Mme OXOBY.</b>	<b>Équipe d'animation : 5 animateurs qui partent de façons échelonnées</b>

<b>Amplitude horaire du temps d'accueil</b>	<b>Ce que l'animateur fait et à quel moment il doit le faire</b>	<b>Attitude de l'animateur</b>
De 16 h 00 à 18 h 30 Ateliers spécifiques (TAP) De 16 h 20 à 17 h 00 17 h 30 départs d' 1 animateur 18 h 00 départs de 1 animateurs 18 h 30 départs de 3 animateurs	<p>16h00            5 animateurs, chacun des animateurs va récupérer les enfants directement en classe. En effet, chaque animateur est référent de la même classe du midi et du soir. Chaque animateur référent de sa classe doit faire l'appel des enfants directement dans la classe, une fois que l'enseignant est sorti avec les enfants « parents » sortie de l'école. (Les enfants sont stabilotés sur la feuille d'appel)</p> <p>Une fois l'appel terminé, chaque animateur accompagne les enfants au point « rangement du cartable », qui se situe sous le préau, le long du mur, afin d'éviter tout accident. Attention être vigilant, et bien dire aux enfants de ranger leurs blousons, vestes ou autres aux portes manteaux qui se situent dans le couloir du réfectoire.</p> <p>1 animateur retourne au pôle accueil afin d'accueillir les parents afin de transmettre les informations liées à leurs enfants, à l'ALAE et de scanner les enfants qui partent. Cet animateur doit regarder tous les jours dans chaque cahier relais les informations notées de la journée afin d'être cohérent dans les retours que nous faisons aux familles.</p> <p>16 h 05            4 animateurs encadrent le temps du goûter.            Goûter à l'extérieur, aucune solution viable pour tous a été trouvé afin de faire goûter les enfants au chaud le temps de la période hivernale. De ce fait, 1 animateur</p>	<p>L'animateur est un relais pour les familles. Il est accueillant et à l'écoute.</p> <p>Il met en place des activités en lien avec le projet pédagogique tout en s'adaptant au contexte.</p> <p>Il est disponible pour les enfants. Il aménage différents pôles d'activités encadrées ou non.</p>

## Projet de fonctionnement de l'ALAE LE&C GS de Mons

	<p>référent goûter, organise chaque jour un espace goûter avec les bancs, sous le préau. Aucune activité ne doit commencer lors de ce temps. Chaque animateur doit inciter les enfants à se poser sur les bancs, et de rester calme le temps de la prise du goûter. Quand il fait beau le goûter se fait dans l'herbe derrière les préfas, à l'ombre.</p> <p>16 h 30 1 animateur ramène le goûter dans la cantine qui sera rangé plus tard, faute de temps car il faut encadrer les enfants. Cet animateur encadre l'espace ALAE en parallèle des espaces (TP). 3 animateurs démarrent les ateliers spécifiques (TAP), chacun regroupe ses enfants et se dirige vers l'espace réservé à son atelier spécifique, qu'il a préparé avant 16 h 00, (penser d'installer son espace pour l'atelier 10 minutes avant le service).</p> <p>17 h 15 Fin des ateliers spécifiques (TAP), tous les animateurs et enfants basculent sur les différents espaces ALAE, et mettent en place les activités liées au projet d'animation de la période, les ateliers permanents, les jeux libres...</p> <p>17 h 30 Départ d'1 animateur élémentaire qui a fini son service, et 1 animateur qui bascule au pôle accueil, donc 2 animateurs élémentaires qui quittent le groupe des grands. En effet, relais entre 1 animateur des grands et des petits (qui a fini son service). Attention les enfants doivent le moins possible ressentir ce passage de relais entre les deux animateurs, celui qui prend le relais continue l'activité en cours menée par l'animateur qui part.</p> <p>18 h 00 Départ de 1 animateur, fin de service. Tous les enfants sont répartis dans la salle ALAE (hiver) ou dans la cour (été).</p> <p>18 h 20 Chaque animateur commence à ranger leur salle avec les enfants qui restent, afin</p>	<p><b>Attention !</b> L'accompagnement de l'animateur sur les temps animation spécifique (TAP) est légèrement différents dans le contenu des projets et dans la mise en œuvre des animations spécifiques (TAP), c'est-à-dire le projet doit être réfléchi, doit apporter une plus-value aux enfants, doit leur permettre de s'impliquer sur une durée et de s'invertir tout en prenant plaisir.</p> <p>Toutefois, je rappelle que nous avons un rôle d'écoute et d'adaptation à l'enfant, de ce fait on doit individualiser l'enfant dans le collectif et être vigilant à ce que</p>
--	--	--

## Projet de fonctionnement de l'ALAE LE&C GS de Mons

qu'à la fermeture, rien ne traîne, facilitant le ménage pinceaux lavés, jouets rangés, chaises empilées...

Attention, au regard du nombre d'enfant, il est impossible d'encadrer et de faire le ménage, de ce fait, je demande aux animateurs de fermeture de finir le rangement du goûter vers 18 h 20 dès que l'effectif permet de se décrocher pour finir le rangement goûter. En ce qui concerne la vaisselle du goûter, tous les jours elle prend 30 minutes à 1 animateur de la faire à la main, je vais demander auprès de la mairie, si nous pouvons simplement, tout disposer dans les paniers à vaisselle, de le disposer dans l'espace salle, et que le matin la personne de la plonge lance une machine dès son arrivée.

l'enfant ne subisse pas ce temps mais au contraire puisse avoir sa place pour le construire avec les animateurs.



# Projet de fonctionnement de l'ALAE LE&C GS de Mons

