



# La lettre réseau Jeunesse n°04

## Janvier & février 2017

### SOMMAIRE

**INFOS RÉSEAU** (Séminaire LE&C Grand Sud, ateliers réseau Jeunesse, Journées VVV 31)  
**FOCUS** (Accompagnement à la Scolarité - CLAS - Cazères sur Garonne)  
**ACTUALITÉS DU RÉSEAU** (spectacle CLAS, Sac'Ados, Premières Scènes, ateliers Jeunesse LE&C Grand Sud)  
**THÉMATIQUE TRANSVERSALE** (Les Promeneurs du Net)

### INFOS RÉSEAU

#### ► Tous Laïques, Tous Citoyens

Le récent Séminaire LE&C Grand Sud s'est déroulé le 1er & 2 février 2017 en présence de l'ensemble des responsables petite-enfance, enfance, jeunesse et culture du réseau LE&C Grand Sud.

- Conférence « L'émancipation des femmes, un enjeu essentiel de la Laïcité » par Marie-Carmen GARCIA-VILLORIA
- Ateliers de réflexion sur la Charte LE&C GS

#### ► Atelier Jeunesse LE&C Grand Sud : « les séjours mutualisés »

La première réunion s'est déroulée le 22 février et a permis de faire la présentation des séjours proposés par le Service Séjour LE&C Grand Sud (Valérie Guitard) et d'échanger sur les séjours mutualisés au sein du réseau qui s'organiseront cet été.

#### Prochain atelier : le 30 mars 2017

► **Journée départementale Ville, Vie, Vacances**  
 Organisée à Toulouse le 23 février, cette journée consacrée au dispositif Ville, Vie, Vacances a été proposée par Patrick Sauveplane (DDCS31).

L'ensemble des opérateurs VVV était invité :

- Bilan sur les actions 2016
- Orientations 2017
- Ateliers d'échanges de pratiques

#### ► Rencontre LE&C Grand Sud : « Accompagnement à la Scolarité »

Philippe Deregnaucourt et Betty Gangneux (CAF 31) ont animé un temps de présentation et d'échanges sur les évolutions du dispositif CLAS.

L'ensemble des opérateurs LE&C Grand Sud 31 ont été conviés. Un nouveau temps de travail participatif sera proposé le 21 avril 2017 pour les opérateurs Enfance/Jeunesse, acteurs du dispositif CLAS.

► **Réunion du réseau Jeunesse LE&C Grand Sud**  
 La prochaine réunion Jeunesse se déroulera le 16 mars 2017 au CAJ de Bouloc autour d'une grande thématique : l'accompagnement des adolescents (après la 3ème) sur nos structures.

### FOCUS - Accompagnement à la Scolarité à Cazères sur Garonne

« On désigne par Accompagnement à la Scolarité l'ensemble des actions visant à offrir, aux côtés de l'École et du Collège, l'appui et les ressources dont les enfants ont besoin pour réussir leur parcours scolaire, appui qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement familial et social. »

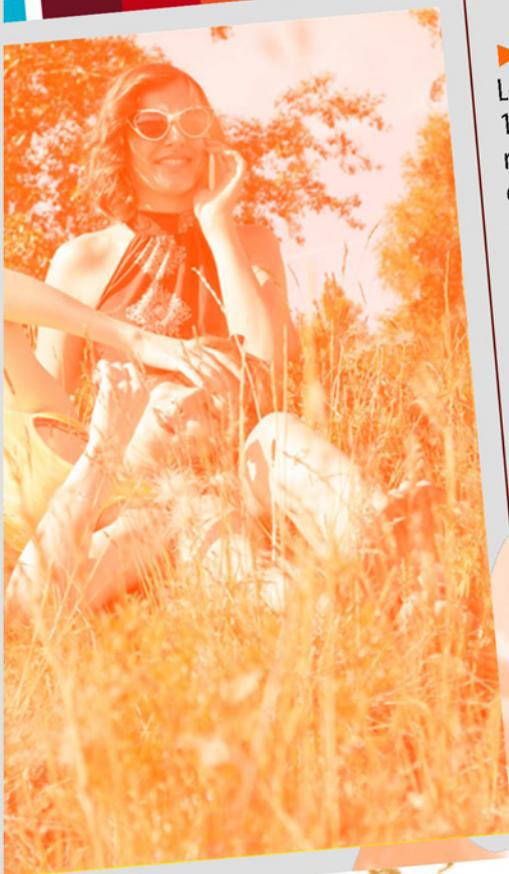
*Extrait de la Charte nationale de l'accompagnement à la scolarité*

C'est en 2013 que la commune de Cazères sur Garonne a mis en place un dispositif d'Accompagnement à la Scolarité par la signature d'un CLAS (Contrat Local d'Accompagnement) à la Scolarité liant la collectivité, Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud, la CAF 31 et le Conseil Départemental 31.

#### ► Isabelle Marque, directrice du CAP Jeunes, nous décrit le contexte de mise en place du CLAS à Cazères :

« Sur ce territoire, l'accent a été mis sur la transition entre l'école et le collège. Ainsi, deux actions sont mises en place :

- Une action en direction des CM1/CM2 portée par le Service Enfance de la ville de Cazères
- Une action en direction des collégiens portée par LE&C GS et le CAP Jeunes





La coordination du dispositif est assurée par le coordonnateur local Enfance-Jeunesse : **Franck Valério**.

Comme chaque CLAS, les actions réalisées à Cazères s'articulent autour de 4 axes :

- L'accompagnement des enfants et des jeunes ;
  - L'accompagnement des parents ;
  - Le Partenariat avec l'établissement scolaire ;
  - Le partenariat avec les associations locales.»
- (Aujourd'hui, nous ne parlerons que de l'action CLAS Collège portée par le CAP Jeunes)

### ► Au niveau de l'accompagnement des collégiens, comment est organisée votre action ?

Amélia Cash, directrice adjointe du CAP Jeunes répond que : « Notre action est organisée en 2 séances CLAS par semaine, ouvertes à 16 collégiens maximum ». Ces séances se déroulent le mardi de 17h15 à 18h45 et le samedi de 10h à 11h30 avec une extension jusqu'à 13h.

### ► Le samedi matin, c'est assez original ?

**Amélia Cash** : « Au début du CLAS, nous proposons 2 séances les mardis et les vendredis. Suite au constat portant sur les difficultés de concentration lors de la séance du vendredi soir, le CAP Jeunes a expérimenté la mise en place d'une séquence le samedi matin. »

**Isabelle Marque** : « Cette expérimentation s'est révélée très positive pour les jeunes et pour l'équipe d'accompagnement à la scolarité. En effet, les jeunes étaient beaucoup plus reposés et disponibles pour se concentrer sur les activités proposées de 10h à 11h30. Ce temps est un moment privilégié que les jeunes et les familles apprécient. De plus, les jeunes ont la possibilité de participer aux activités qui se déroulent de 11h30 à 13h et qui correspondent en grande partie aux actions d'ouverture culturelle que nous mettons en place. Cela fait 3 ans que le CLAS se déroule donc de la sorte et c'est très positif ».

### ► Que proposez-vous aux jeunes les mardis et samedis ?

**IM** : « Sur chaque séance, nous proposons aux collégiens une aide méthodologique, ainsi nous abordons l'utilisation de l'ENT, l'organisation des devoirs et du travail à la maison, la nécessité de relire régulièrement les leçons, la compréhension des énoncés, etc. »

**AC** : « En parallèle de cette aide méthodologique nous proposons aux jeunes différentes activités afin de séparer le groupe. Le mardi, nous avons un partenariat avec la ludothèque qui anime une activité autour des jeux de société : découverte de jeux, respect des autres, respect des règles, calcul mental, expression orale et stratégie. »

**IM** : « Le samedi, nous proposons deux clubs d'activité : cuisine et radio. La cuisine nous permet de fédérer un groupe autour de la découverte culinaire (cuisine du monde) et de l'équilibre alimentaire. La radio, quant à elle nous permet de favoriser

l'expression orale et la prise de confiance en soi par l'organisation de débats mais aussi de jeux qui permettent la participation de tous. »

### ► Au niveau des familles, comment cela se passe-t-il ?

**IM** : « Très bien ! mais c'est un axe qui demande beaucoup de temps. Nous avons bien évidemment tous les échanges informels avant ou après les séances CLAS mais, cette année nous avons cherché à rencontrer spécifiquement chaque famille, afin de signer un contrat d'engagement. Ces rencontres ont été très enrichissantes et nous ont permis de vraiment entrer dans une relation d'accompagnement des familles. Pour beaucoup, le CLAS est un soulagement car la scolarité est bien souvent objet de conflits à la maison. Quand nous les avons sollicités, les parents ont répondu présents et ont joué le jeu. Dès lors un réel accompagnement peut commencer suivant les besoins et les attentes des familles. Mais on ne fait pas à leur place, nous les accompagnons. »

### ► Et en ce qui concerne le collège ?

**IM** : « C'est un partenariat qui existe mais qui se construit au fur et à mesure. Nous avons mis en place des fiches navettes avec les professeurs principaux des jeunes inscrits au CLAS. Nous avons un bon taux de retour de ces fiches navettes qui nous apportent bien souvent des éléments importants pour l'accompagnement que nous proposons aux jeunes. La Principale et son adjointe sont, elles aussi, très favorables à ce dispositif. Elles sont disponibles et je crois que nous avons su bâtir une relation de confiance. Elles reconnaissent notre rôle de médiation entre le collège et les familles puisque nous les informons des rencontres avec chaque famille que nous réalisons avant les rencontres parents / professeurs. »

**AC** : « Le partenariat avec le collège est ancien : même si les principaux changent, les actions restent et se développent. C'est le cas aujourd'hui avec la mise en place de l'ALAC (Accueil de Loisirs Associé au Collège) qui devrait renforcer notre partenariat avec l'établissement ».

### ► Reste le dernier axe, celui du partenariat local...

**IM** : « La participation à la vie locale est un axe fort de notre projet pédagogique, axe soutenu par la commune de Cazères. En ce qui concerne, le CLAS nous avons déjà travaillé avec de nombreuses associations locales : la ludothèque, les jardins partagés, le chenil de Cazères, la Maison pour Tous et le club de Rugby. À l'heure actuelle nous nous tournons aussi vers les associations de parents d'élèves. »

## Équipe du Centre Animations et Projets Jeunes (CAP Jeunes) de Cazères

Directrice Jeunesse  
**Isabelle Marque**  
Directrice adjointe  
**Amélia Cash**  
Animateur  
**Damien Carré**



### ► Pour finir, que diriez-vous sur le CLAS Collège ?

IM & AC : « Le CLAS est un dispositif spécifique mais, pour nous, ce n'est pas une action à part. Les actions menées dans le cadre du CLAS sont en lien directs avec d'autres projets d'animation : les Crêpes Solidaires, le Téléthon, le carnaval, le loto du collège, le jardin partagé, etc.

Cela permet aux jeunes de se retrouver pleinement dans l'ensemble des actions du CAP Jeunes.

Enfin, le CLAS va évoluer mais je pense que cela nous permettra d'améliorer encore la pertinence de notre action. »

participé activement à cette soirée. Vivement la prochaine édition !

### ► Atelier jeunesse LE&C Grand Sud

« Projets solidaires » 30 mars 2017

Il n'y a pas de petits ou de grands projets solidaires, l'essentiel est de favoriser la prise de conscience des jeunes et leur participation active dans ces actions ! » Cet atelier permettra à chaque structure d'échanger sur les projets solidaires mis en place localement. Nous aborderons ensuite les attentes de chacun vis-à-vis du réseau Jeunesse.

### ► Marche Solidaire 25 mars 2017

Co-organisé par l'Accueil Jeunes de Saint Jean du Falga et l'association Autisme Ariège, ce projet mobilise tout un groupe de jeunes. Ainsi, ils participent à toutes les phases de préparation, ils font la promotion de cet événement et c'est dans ce cadre qu'ils réaliseront prochainement une émission radio qui sera diffusée sur « Transparence ». Les jeunes seront présents le 25 mars 2017 pour assurer le bon déroulement de cette marche qui a rassemblé l'an dernier plus de 250 participants.

## ACTUALITÉS DU RÉSEAU

### ► Spectacle CLAS 03 février 2017

Les jeunes participants au CLAS de Quint-Fonsegrives accompagnés de leurs animateurs Pauline et Mathieu ont proposé un spectacle de percussion à leurs familles suite aux différentes séances d'animation correspondant au projet d'ouverture culturelle CLAS. Ambiance rythmée, convivialité et bonne humeur !

### ► Dispositif Sac' Ados février 2017

En Haute-Garonne, plusieurs structures Jeunesse se sont positionnées auprès de la CAF pour accompagner les jeunes dans leur projet de départ en vacances autonome. Le dispositif Sac'Ados est piloté par les CAF dans chaque département.

### ► Le Parcours Laïque & Citoyen

janvier & février 2017  
Les activités PLC continuent d'être mises en place auprès des collèges de Haute-Garonne. Les collèges de Plaisance du Touch, Quint-Fonsegrives et Nailloux ont récemment accueilli nos intervenants et l'évaluation de chaque activité a été très satisfaisante (retours des intervenants et des collègues).

### ► Premières Scènes Le 24 février 2017

Les CAJ de la Communauté de Communes du Frontonnais ont organisé la 3ème édition des Premières Scènes, projet destiné à mettre en valeur les jeunes talents. C'était une très belle soirée dont la diversité de programmation et la qualité des jeunes artistes a été reconnue par tous ! Les structures Jeunesse LE&C Grand Sud de Cazères, Montastruc ainsi que le CAJ de Launaguet ont

## PROMENEURS DU NET

« Une présence éducative sur Internet »

Les Promeneurs du Net, cela ne vous parle pas ? Et bien cela ne va pas durer !

Suite à l'expérimentation de ce nouveau dispositif menée dans différentes CAF départementales, la Caisse Nationale d'Allocations Familiales a fait le choix d'étendre ce projet à l'ensemble du territoire national.

Ce dispositif sera donc porté, par les CAF départementales et piloté par un Comité Technique rassemblant notamment la CAF et la Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations (DDCSPP).

### ► En quoi consiste ce nouveau dispositif ?

« Les promeneurs du Net est un dispositif innovant qui vise à développer une présence éducative sur Internet, en réponse à la généralisation du numérique dans la vie quotidienne des jeunes. Il propose un cadre professionnel d'intervention qui apparaît aujourd'hui comme un élément incontournable des politiques préventives, éducatives et sociales en direction des jeunes. » CAF 31

Concrètement, les Promeneurs du Net sont des professionnels mandatés par leur employeur dans le cadre de leur mission en direction de la jeunesse. Le référentiel commun de ce dispositif est constitué par la charte des Promeneurs du Net et par le guide de déploiement. Ainsi, chaque Promeneur du Net crée un profil professionnel individuel sur les réseaux sociaux (Facebook, Twitter, Instagram, Snapchat, etc.) qui lui permet d'être clairement identifié par les



jeunes avec qui il entre en relation sur le Net. La présence des Promeneurs sur le Net s'inscrit dans la continuité et la complémentarité de leurs interventions habituelles.

### ► D'où vient ce dispositif ?

Les Promeneurs du net est et sera en France un dispositif éducatif, mais il faut savoir qu'à la base il s'agit d'un concept venu de Suède (Nätvandra) expérimenté depuis 10 années. Suite à l'expérimentation effectuée par certaines CAF le dispositif a été validé nationalement.

Toutes ces expériences permettent d'aborder ce dispositif sereinement puisque de nombreux référentiels et outils ont été créés, expérimentés, évalués et affinés.

### ► Quelles vont être les modalités de mise en place ?

Ce sont les CAF départementales qui seront chargées de le déployer. Avec un mois de recul, on peut déjà s'apercevoir que ces modalités vont être variables suivant les départements.

La CAF du Tarn a par exemple fait le choix de lancer deux appels à projets: le premier visant le financement de 10 missions « Promeneurs du Net » et le second portant sur une coordination/animation de réseau à l'échelle du département. En revanche, la CAF du Gers semble avoir procédé autrement.

En Haute-Garonne, la CAF 31 organise le 24 mars une première réunion d'information qui permettra d'identifier précisément les modalités de déploiement de ce nouveau dispositif.

### ► Quelle sera la réponse de LE&C Grand Sud ?

Au regard de notre projet éducatif et de notre potentiel d'action en direction de la jeunesse sur différents territoires, LE&C Grand Sud se positionnera sur chaque appel à projet, à l'image de la démarche initiée dans le cadre du parcours Laïque & Citoyen, c'est-à-dire en centralisant la démarche pour la faire vivre ensuite via le réseau Jeunesse avec l'ensemble des professionnels de terrain.

Un travail partenarial et collaboratif sera bien évidemment engagé en amont et a posteriori afin que chaque responsable de structure puisse venir enrichir notre réponse et se positionner dans le cadre de ce nouveau dispositif.

### ► Les perspectives...

Les Promeneurs du Net constituent une évolution notable des actions en direction de la jeunesse, évolution souhaitée et accompagnée par les CAF départementales.

Il s'agit sans nul doute d'un signe important d'une structuration progressive de la politique Jeunesse de la CNAF qui devrait se formaliser prochainement avec la nouvelle Convention d'Objectifs et de Gestion.

## CONTACT(S)

### ► Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud

7, rue Paul Mesplé  
31100 TOULOUSE

Tél. : 05 62 87 43 43  
Fax : 05 62 87 43 44  
[contact@loisireduc.org](mailto:contact@loisireduc.org)

[www.lecgs.org](http://www.lecgs.org)



**Directeur de publication :**  
Gérard ARNAUD

**Responsable de rédaction :**  
Cédrik FOURNIER

**Réalisation graphique :**  
Service communication  
LE&C Grand Sud