

LE&C
UES

Projet associatif & éducatif
UES LE&C

Pour une humanité durable

SOMMAIRE

Préface • Page 3
par Henri PEÑA-RUIZ

Le projet associatif de LE&C Grand Sud • Page 6
Laïcité – instrument de liberté
Laïcité – instrument d'égalité
Laïcité – instrument de fraternité

Notre mission • Page 7
Conseiller et accompagner les collectivités locales…
Former les professionnels et les acteurs…

Notre organisation • Page 7

Une gouvernance démocratique • Page 8
Conseil d'Administration
Une organisation bâtie sur l'intelligence collective
Autour d'un projet humaniste
Loisirs
Éducation
Citoyenneté

Projet éducatif • Page 10
Le projet éducatif au cœur d'une démarche globale
Du développement durable à une humanité durable
L'universalisme au service des générations futures
Un défi écologique
Un défi éducatif
Un défi citoyenneté
Un défi collaboratif
Un défi numérique
#LE&C INNOV'ACTION
La semaine de la Petite Enfance
La semaine de la Laïcité

L'accès aux loisirs et à l'éducation pour tous • Page 14
Lutter contre toutes les formes de discriminations
S'inscrire sur un territoire
Les accueils collectifs
Le développement des liens sociaux

La contribution active à l'éducation formelle, non formelle et informelle • Page 16
Éducation : développer des compétences
Co-éducation
Éducation et formation

L'accompagnement à une citoyenneté active et responsable • Page 20
L'expression des idées, le partage des points de vue
Participer à la vie de la cité, s'impliquer pour le bien commun
Agir pour transformer

PRÉFACE

« *À mon ami Kamyar MAJDFAR,*



Conférence « Tous Laïques, Tous Citoyens » - 2017

par ***Henri PEÑA-RUIZ***

Philosophe, Écrivain, Maître de conférences
à l'Institut d'Études Politiques de Paris,
ancien membre de la Commission Stasi
sur l'application du principe de laïcité dans la République

*Un triptyque remarquable, fondé sur l'**humanisme***

« Loisirs, Éducation, Citoyenneté » : tel est le triptyque remarquable qui définit la raison d'être de LE&C Grand Sud, et donne une belle idée de l'idéal humaniste qui l'anime.

En des temps de capitalisme mondialisé, assorti d'une idéologie qui promeut l'individualisme possessif et la frénésie de profit, le lien social est en péril. Et c'est de ce lien social conçu dans toute sa richesse que LE&C Grand Sud se soucie avec autant d'exigence que de générosité. Sur la base d'un diagnostic rigoureux de ce que requiert aujourd'hui notre société pour devenir plus humaine, plus solidaire, plus fraternelle, les acteurs de LE&C Grand Sud construisent jour après jour les conditions d'un monde meilleur, où l'humanité de chaque personne puisse s'accomplir.

Ils le font avec l'empathie généreuse que fonde la conscience d'assumer un devoir majeur envers l'humanité, et cela leur donne une joie aussi féconde que communicative.

Ils sont conscients de la difficulté de défendre le bien commun contre les logiques économiques à courte vue qui voudraient disqualifier toute politique sociale. Mais ils persistent sans se décourager à défendre l'indispensable solidarité, forme de redistribution qui atténue les effets de l'inégalité induite par le système économique actuel.

Nous vivons en effet un paradoxe cruel, saisissable à l'échelle du monde entier. Jamais l'Humanité n'a produit autant de richesses, et pourtant de nouvelles formes de misère sont apparues, y compris dans des pays dits développés. Face à une telle situation, deux types d'action existent : agir sur les causes, et agir sur les effets. Agir sur les causes relève de l'exercice de la citoyenneté, qu'il faut armer en luttant contre les préjugés. Agir sur les effets relève des diverses formes de la solidarité en acte.

L'action de LE&C Grand Sud se situe à la charnière des deux types d'action. Depuis son acte de naissance, elle s'y attache sur des points très sensibles dans trois domaines parmi d'autres : la lutte contre les préjugés racistes, la lutte pour la plénitude de l'égalité des sexes, la défense du triptyque républicain, qui ne doit pas être une simple formule rituelle, mais se traduire dans les faits. Ces exemples d'action ne sont pas limitatifs et l'on pourrait en citer bien d'autres.

En somme, LE&C Grand Sud se développe par les généreuses finalités qu'il se donne, mais aussi par les modalités démocratiques exemplaires de son action collective. Une telle exemplarité doit être soulignée, car elle n'est pas si fréquente. Les trois dimensions constitutives du projet originaire de LE&C Grand Sud répondent pleinement à sa raison d'être.

***Loisirs** : rendre possible l'accomplissement de tous et de toutes*

Avec sa conception des loisirs, LE&C Grand Sud se donne pour but de faire advenir les conditions concrètes de l'accomplissement humain de tous et de toutes. Ce qui est en jeu, c'est la richesse de la libre activité qui permet à toutes les personnes de s'épanouir, dans la diversité de leurs centres d'intérêt et de leurs goûts, mais également avec le souci de leur faire découvrir de nouveaux horizons.

La conception de l'épanouissement personnel dépend certes de chaque individu, mais la mise en place de ses conditions de réalisation dépend de l'action collective.

C'est une telle conviction qui anime LE&C Grand Sud et a conduit sa trajectoire exemplaire, héritant du meilleur des organisations populaires soucieuses de démocratiser l'accès aux loisirs. On retrouve en elle l'inspiration généreuse du Front populaire qui en 1936 créa les congés payés pour universaliser l'accès aux loisirs, auparavant réservés aux plus riches. Oui, les loisirs sont essentiels et leur accès ne doit pas dépendre des conditions de fortune.

Éducation *: culture et autonomie de jugement, fondements de liberté*

Avec le souci de l'Éducation, LE&C Grand Sud prend également le relais des grands mouvements d'éducation populaire dont la raison d'être historique a toujours été de promouvoir la culture et l'éducation entre autres pour les plus démunis. Au-delà de l'instruction et de l'éducation initiales, dispensée par l'école publique et laïque, la formation permanente permet à toute personne de compléter et d'enrichir sa culture, quel que soit son niveau d'origine.

En relevant un tel défi, LE&C Grand Sud facilite et universalise l'accès à la culture sous toutes ses formes. Il faut rappeler que l'instruction publique est devenue laïque dans les années 1881 à 1886 grâce aux lois qui émancipèrent les écoles de toute tutelle religieuse. Il s'agissait ainsi de promouvoir l'autonomie de jugement en lui donnant pour fondement l'accès à la culture universelle, délivrée de toute mise en tutelle cléricale. La conquête de cette autonomie de jugement était essentielle pour donner à la République les citoyens incommodes qui fondent sa force. Il en alla de même pour l'accès à tous les registres de la culture, incluant la culture classique et la culture populaire.



L'effort pour démocratiser les conditions matérielles et sociales d'un tel accès a été poursuivi pendant des décennies, et reste encore aujourd'hui un enjeu majeur non seulement de la formation initiale mais aussi de la formation permanente et des organisations créées pour développer le lien social. Tel était d'ailleurs l'idéal du grand Condorcet qui dans ses Mémoires sur l'instruction publique voulait une instruction qui selon ses termes devait « rendre la raison populaire » Cette culture est le prolongement de la culture dite académique, mais en réalité de portée universelle si les conditions sociales réalisent une véritable égalité d'accès aux œuvres culturelles.

Cette culture est déjà présente dans l'instruction publique, dispensée à tous et à toutes lors de la formation initiale, mais il s'agit de la promouvoir à tous les âges de la vie. L'œuvre de LE&C Grand Sud c'est l'incarnation de la générosité éducative et émancipatrice qui donne à chaque personne les moyens de devenir tout ce qu'elle peut être. Telle est l'éducation à la liberté conçue dans sa portée émancipatrice.

Une ***citoyenneté*** *fondée sur les droits de tout être humain*

« Citoyenneté… » le troisième idéal assumé par LE&C Grand Sud, c'est celui d'une citoyenneté éclairée, fondée sur les principes majeurs d'une République digne de ce nom. La participation active à la vie de la cité requiert des citoyens éclairés, maîtres de leur jugement, et capables d'identifier l'intérêt général pour le promouvoir efficacement. Elle est évidemment essentielle dans une démocratie, qui se définit par la souveraineté du peuple, fondement de la souveraineté nationale. Res publica, en latin, c'est la chose publique, commune à tous, donc le bien commun, qui à l'instar des services publics met à la portée de tous et de toutes les biens de première nécessité : santé, culture, instruction, accès à l'eau et à l'énergie, au loisir et au transport, entre autres.

De tels services publics sont aujourd'hui remis en question par les privatisations et la frénésie de profit qui coûtent très cher tant sur le plan humain et social que sur le plan écologique. Du fait d'une telle idéologie, la France risque de perdre le remarquable héritage de l'œuvre accomplie en 1945 en application du programme du CNR (Conseil National de la Résistance). Il s'agissait alors de conjuguer la justice sociale et l'efficience économique. La Sécurité Sociale, entre autres exemples, met la santé à la portée de tous selon une logique solidariste qui fait que l'on cotise selon ses moyens et que l'on est soigné selon ses besoins.

Dès lors le rôle d'associations tournées vers le bien commun et les grands principes de la République, comme l'est LE&C Grand Sud, est de défendre et illustrer une économie sociale et solidaire, un développement écologique apte à préserver la Nature, qui est notre demeure en même temps que le pôle des métabolismes vitaux dont dépend notre survie. C'est aussi de promouvoir la laïcité, idéal de paix et solution limpide pour faire coexister des personnes de traditions et d'options spirituelles diverses. Dans un pays laïque, il y a de la place pour tout le monde, grâce à un cadre juridique fondé sur les droits de l'homme. Liberté, égalité et fraternité vont de pair avec laïcité, solidarité, et universalisme.

Tel est l'horizon d'une citoyenneté éclairée si bien incarnée et promue par LE&C Grand Sud.

Alors merci et longue vie à LE&C GRAND SUD !

Henri PEÑA-RUIZ


Un projet **engagé** pour une transformation de la société
Un projet **universel** pour un monde plus juste et respectueux du vivant
Un projet **fédérateur** pour rassembler et partager des valeurs communes

Le projet associatif *de LE&C Grand Sud*

Profondément attachée aux valeurs universelles du triptyque républicain et au principe fondamental de laïcité, LE&C Grand Sud a pour but de participer à l'avènement d'un monde plus libre, plus juste et plus fraternel.

Promouvoir les valeurs de liberté, d'égalité et de fraternité et le principe essentiel de laïcité, c'est respecter chacun en ce qu'il a de singulier et donc la pluralité, mais surtout le primat de ce qui lie et rapproche les êtres humains sur ce qui les différencie et les oppose.

Mouvement fondamentalement humaniste, LE&C Grand Sud a pour mission d'accompagner l'individu tout au long de sa vie, en donnant à chacun les moyens de dépasser sa condition originelle, de transcender ses déterminismes sociaux, culturels, cultuels, familiaux… pour choisir son propre chemin de vie.

La liberté absolue de conscience, pierre angulaire de toutes les libertés, ne s'use que si l'on ne s'en sert pas. Notre mouvement vise donc à inciter chacun à faire appel à sa raison et à son jugement pour construire sa pensée en développant son esprit critique, à distinguer la science de la croyance, de se prémunir du « prêt à penser » que représentent les dogmes.

Pour LE&C Grand Sud « penser par soi-même » constitue le meilleur rempart aux fondamentalismes, obscurantismes et fanatismes de tous bords…

Note de lecture : *dans ce projet, le choix a été d'employer des termes pour désigner des personnes au sens universel et générique. Ils ont à la fois valeur d'un féminin et d'un masculin.*



L'égalité, c'est d'abord l'égal accès aux biens et aux ressources naturelles. Les ressources de notre planète, nécessairement limitées et épuisables, ne peuvent répondre à des désirs infinis, encore moins dans le but de leur exploitation par une minorité. Pour que l'humanité soit durable, l'humain a le devoir de veiller à la pérennité de tout ce qui vit, faune et flore, cette pérennité conditionnant sa propre survie.

Favoriser l'accès à la connaissance, à la culture et à l'Art permet de comprendre le monde, de s'ouvrir aux autres et de reconnaître à chacun le droit au respect et à la dignité. Sensibiliser à la défense des droits humains, c'est refuser tout ce qui nuit à l'humanité et plus généralement au vivant, c'est reconnaître le principe d'égalité des droits et devoirs et le caractère impérieux du devoir de solidarité envers nos semblables.

« ***Former les hommes, ce n'est pas remplir un vase, c'est allumer un feu*** » affirmait Aristophane. C'est le cœur même de mission de notre mouvement.

LE&C Grand Sud considère le principe essentiel de laïcité comme instrument de liberté, d'égalité et de fraternité :

*Laïcité – instrument de **liberté***

La laïcité sans adjectif est la seule condition de la liberté absolue de conscience, de l'égalité des droits et de l'universalisme, d'une puissance publique au service de l'intérêt général et non des intérêts particuliers. La laïcité garantit à chacun la liberté de choisir sa propre vie.

*Laïcité – instrument d'**égalité***

La laïcité permet de construire, d'organiser et de garantir une société plus juste, sans distinction d'origine, de couleur, de confession ou de culture, tournée vers l'intérêt général. Visant à l'égalité des droits et devoirs, elle constitue un rempart efficace contre la ségrégation, le racisme et le sexisme autour d'un principe d'égalité femmes - hommes non négociable. La République offre un égal accès des citoyens à l'éducation et à la formation tout au long de la vie, à la santé, la justice...

*Laïcité – instrument de **fraternité***

Elle promeut l'égale valeur des êtres humains dans ce qu'ils ont en commun en qualité de citoyens. Si elle n'a pas à respecter ou ne pas respecter leurs croyances ou non croyances, celles-ci relevant de la liberté absolue de conscience, c'est dans l'égal respect des personnes, quelles que soient leurs convictions spirituelles, qu'elle est intransigeante. Elle est le fondement d'une civilisation pacifiée. S'attachant à ce que les humains ont en commun, elle transcende ce qui les divise et les oppose. Elle est condition d'altérité.



Notre **mission**

LE&C Grand Sud est un mouvement d'Éducation Populaire laïque à but non lucratif, qui s'inscrit résolument dans le champ de l'Économie Sociale et Solidaire, et tout particulièrement du secteur non marchand. Il aspire à faire vivre en actes, les valeurs de l'idéal républicain.

Ayant démarré ses activités en 2007 et implanté sur les régions du Grand Sud, LE&C Grand Sud est à la tête d'un réseau composé de fédérations et d'associations qui œuvrent au quotidien dans les champs des politiques éducatives, de la formation, des loisirs et de la culture.

Opérateur majeur des politiques publiques éducatives, LE&C Grand Sud contractualise avec de nombreuses collectivités (communes, syndicats intercommunaux, communautés de communes, d'agglomérations ou de métropoles, conseils départementaux et régionaux...) et gère des dispositifs de toutes tailles.

Notre réseau a pour objet la mise en œuvre de toute action ou dispositif contribuant à l'épanouissement des individus, enfants, jeunes ou adultes.

Parallèlement à la culture académique, LE&C Grand Sud reconnaît la culture populaire, la culture par tous - pour tous : l'Éducation nationale et l'Éducation Populaire constituant deux piliers complémentaires dans la formation et l'engagement des citoyens.

L'Éducation Populaire reconnaît à chacun la capacité de progresser et de développer ses compétences, à tous les âges de la vie.

Confronter ses idées, partager une vie de groupe, s'exprimer, écouter, faire preuve de solidarité, coopérer... respecter l'autre, sont autant de leviers essentiels pour « faire société ».

Conseiller et accompagner les collectivités locales…

… dans la conception de leurs politiques éducatives, culturelles et sociales, la mise en œuvre, la gestion et l'évaluation de différentes structures socio-éducatives telles que : Relai Petite Enfance (RPE), crèche, multi-accueil, halte-garderie, Lieu d'Accueil Enfants Parents (LAEP), Accueil périscolaire et extrascolaire pour les enfants, espace jeunesses et/ou prévention, séjour, chantier, École de la 2ème Chance, centre culturel, école d'enseignement artistique, maison de quartier et de vie sociale, classes découvertes, centre de vacances, séjour de vacances adaptées organisées…

Former les professionnels et acteurs…

… qui œuvrent dans ces différents champs à travers des actions de formation professionnelle, volontaire, continue, d'accompagnement à la validation des acquis de l'expérience, et les Écoles de la 2ème Chance... des interventions auprès des équipes pluridisciplinaires et des partenaires sur les territoires.

Notre **organisation**

Nos activités sont organisées autour de deux entités juridiques distinctes :

- **LE&C Grand Sud** - tête de réseau des associations affiliées et qui porte la direction générale, l'ensemble des services centraux ainsi que toutes les activités hors formation ;
- **LE&C Formation** - l'organisme de formation et le CFA (Centre de Formation des Apprentis) du réseau.

Juridiquement distinctes, toutes deux font partie d'un même périmètre juridique, politique et social que constitue **l'UES (Unité Économique et Sociale) LE&C**.

Soucieux de la cohérence et de la parfaite complémentarité de leurs projets et actions, elles sont administrées par deux Conseils d'Administration distincts mais avec un même bureau, une même direction générale et les mêmes services centraux portés par LE&C Grand Sud.



Une gouvernance **démocratique**



Les statuts de LE&C Grand Sud fondent et garantissent un fonctionnement démocratique autour de 3 collèges : membres fondateurs – personnes morales (associations affiliées) – personnes physiques (adhérents), disposant chacun d'un égal nombre de voix.

L'association respecte, dans son organisation et son administration, les principes de non-discrimination et notamment ceux liés à l'âge ou au sexe :

- Éligibilité aux fonctions de responsabilité et ce, **à partir de 16 ans** ;
- Égal accès de toutes et tous aux instances dirigeantes ;
- **Adéquation** entre les valeurs, les principes, les règles et les « pratiques ».

Conseil d'Administration

Constitué d'adhérents, le Conseil d'Administration, élu par l'Assemblée Générale, est composé paritairement d'hommes et de femmes bénévoles et impliqués. Il se réunit en moyenne 4 à 5 fois par an. Il fixe les orientations du mouvement et s'assure de leur traduction en actes.

Une organisation bâtie sur l'intelligence collective

Tous les acteurs du mouvement, administrateurs, bénévoles, professionnels… sont force de proposition au sein d'une organisation qui favorise l'expérimentation, la démarche participative et une réflexion commune. Développer la participation et les interactions de tous ces acteurs dans le projet et le fonctionnement de notre réseau est un leitmotiv de notre mouvement.

Autour d'un projet humaniste

Ils sont réunis autour des principes humanistes de notre projet : **démocratie, équité sociale, respect, solidarité, promotion de la diversité**... qui visent à défendre une démocratie pacifiée. Les trois piliers fondateurs de notre projet se retrouvent dans notre dénomination : **Loisirs, Éducation & Citoyenneté Grand Sud**.

Loisirs

Notre projet porte dans ses fondements l'objectif de favoriser l'accès aux loisirs, aux pratiques sportives et culturelles pour tous, de multiplier des espaces d'ouverture vers les autres, d'échanges et de socialisation, autant d'opportunités de découvertes et d'expérimentations.

Éducation

Pour LE&C Grand Sud, la notion d'Éducation Populaire passe par l'éducation tout au long de la vie, contributive de l'épanouissement individuel. La vie associative ou militante, la culture, les loisirs, les voyages, la formation... sont autant d'opportunités de structurer des apprentissages, de se construire et de choisir son parcours de vie.

Citoyenneté

Nous affirmons la nécessité de donner à chaque individu les outils nécessaires pour devenir un citoyen éclairé et acteur dans son environnement. Nos projets reposent sur une préoccupation tournée vers l'intérêt général et répondent aux besoins des individus de s'exprimer, de participer, de contribuer, de s'impliquer et de s'engager. Ces projets se construisent sur les valeurs d'échange et de partage des savoir-faire et des savoir-être participant ainsi à la transformation sociale.

À l'intersection de ces trois axes, on trouve l'Humain. Lui accorder toute sa place dans un avenir qui se conçoit pour lui et avec lui, un avenir respectueux des autres et de tout ce qui nous entoure, telle est l'ambition de notre projet.

Un impératif : la cohérence entre les valeurs de notre projet éducatif et leur traduction en actes.

Une approche pédagogique : la découverte, l'épanouissement de l'enfant et du jeune au sein d'un collectif, à travers la réalisation d'actions et de projets où il est acteur de ses apprentissages, dans le respect de son rythme et de ses besoins.

Une approche partenariale : répondre, à chaque fois que l'on peut faire mieux ensemble, avec d'autres, aux immenses et complexes défis d'une société en profonde et rapide mutation, en fédérant et conjuguant les forces militantes et professionnelles de toutes les composantes qui partagent les mêmes valeurs et qui ont les mêmes visées que notre mouvement. LE&C Grand Sud a donc vocation à s'impliquer activement, dans toute instance associative ou institutionnelle, et à développer autant d'espaces de collaboration et de coopération que nécessaire.

Des méthodes : susciter l'ouverture, la curiosité, l'envie d'aller vers l'autre et de s'insérer dans un groupe. Il s'agit de stimuler la solidarité et l'implication au service de tous.


L'accès aux loisirs
et à l'éducation
pour tous
La contribution active
à l'éducation formelle,
non formelle et informelle
L'accompagnement
à une citoyenneté
active et responsable

Projet éducatif

Sommaire



*LE&C Grand Sud est un **Mouvement d'Éducation Populaire**. Il œuvre à l'émancipation de chacun, à accompagner les individus dans le parcours d'une vie, à contribuer à un monde plus juste où chacun trouve sa place.*

*LE&C Grand Sud est un **Mouvement Laïque** qui aspire à faire vivre en acte les valeurs du triptyque républicain et le principe fondamental de laïcité.*

*LE&C Grand Sud est un **Mouvement Humaniste** qui place l'humain et son épanouissement au cœur de son projet.*

Pour **faire société, s'ouvrir au monde et développer la solidarité entre les êtres humains**, nous nous engageons à lutter contre l'ignorance et le dogmatisme, à développer l'ouverture culturelle, à agir pour une société plus juste et plus équitable où droit rime avec devoir, et où chacun contribue à hauteur de ses moyens et reçois à hauteur de ses besoins.

Nous défendons **la liberté absolue de conscience, l'autonomie de jugement et l'intelligence collective**... pour une citoyenneté active et éclairée, mue par le souci de l'intérêt général, condition d'une humanité durable.

Relever les défis d'une société en perpétuelle et rapide mutation nous conduit à structurer nos actions autour de 3 axes :

L'accès aux LOISIRS et à l'éducation pour tous *dans une société qui prend en compte toutes ses composantes, une société équitable et inclusive…*

· ***Page 14*** ·

La contribution active à l'ÉDUCATION formelle, non formelle et informelle *dans une société émancipatrice et consciente de l'interdépendance des individus, de leurs savoirs, de leurs connaissances et compétences, de leur patrimoine culturel…*

· ***Page 16*** ·

L'accompagnement à une CITOYENNETÉ active et responsable *dans une société en mouvement, résolument démocratique, qui permet la transmission, la création, véritable « fabrique » d'engagement citoyen.*

· ***Page 20*** ·

Le projet éducatif au cœur d'une démarche globale

*Notre projet éducatif se **construit** autour des femmes et des hommes qui composent, œuvrent et participent à notre mouvement.*

*Notre projet associatif se **nourrit** des évolutions de la société, des réflexions collectives portées par l'ensemble des professionnels et bénévoles régulièrement rassemblés autour d'enjeux qui fondent nos engagements : la laïcité, la place des enfants et des jeunes, la diversité…*

*Notre projet associatif s'**appuie** sur des éclairages d'experts et sur le croisement des regards sur des sujets de société, les questions éducatives et sociales.*



De l'ambition collective à la concrétisation par des projets locaux et des actions au quotidien, nos réflexions et nos actes s'articulent autour de **référentiels** qui permettent à tous, adhérents, partenaires, professionnels et publics, d'**identifier et de connaître nos objectifs et nos méthodes de travail, de développer des projets innovants et adaptés** :

- **Un projet éducatif**, en phase avec les **statuts et l'objet de l'Association**, résolument tourné vers l'universalisme et l'intérêt général, moteur de transformation sociale ;
- **La charte qualité des accueils** précise les méthodes et moyens pédagogiques : engagements pour garantir la qualité de tout acte éducatif ;
- **Un réseau d'associations affiliées et de structures dynamiques** œuvrent au quotidien dans des champs éducatifs, culturels, de prévention : des actes et des pratiques pour développer les projets auprès de tous les publics ;
- **La reconnaissance des collectivités et institutions** d ans la gestion de services publics délégués, pour agir au plus près des publics :

Développer un projet singulier et sur-mesure sur chaque territoire.

*Notre projet éducatif est **bâti sur des volontés et des valeurs partagées** qui ont progressivement fondé une identité et une méthodologie propre à notre mouvement par l'appropriation des démarches de développement durable, dans un esprit collectif et solidaire.*

Notre projet éducatif est le fruit d'un travail permanent d'évaluation, d'analyse de nos pratiques et de définition collective de nos priorités éducatives. **La réécriture de notre projet éducatif**, document de référence pour notre Association, permet de mesurer le chemin parcouru, de prendre conscience de nos forces mais aussi de l'inévitable chemin qui nous reste à parcourir, de proposer de nouvelles voies à l'ensemble des professionnels et des bénévoles du réseau LE&C Grand Sud, d'affirmer notre volonté et notre exigence éducative dans tous nos actes et nos relations partenariales.

Le fil conducteur de toutes nos actions : agir au quotidien pour une humanité durable et désirable.

Du développement durable à une humanité durable…

Levier d'émancipation, le progrès doit toujours être au service de l'humain et du vivant, c'est pourquoi notre mouvement a intégré dès sa création les démarches de Développement Durable, conditions mêmes du progrès :

- **Le volet social, la force de notre réseau** : l'épanouissement de la personne, pour envisager l'avenir avec enthousiasme et détermination ; encourager le décloisonnement, le partage et la mutualisation des expériences et compétences, dans notre fonctionnement interne et dans chacune des associations du réseau.
- **Le volet environnemental, un engagement de tous** : de la prise de conscience et l'intégration de petits gestes aux grandes résolutions. Sensibiliser au rôle de chacun dans la préservation des richesses naturelles en replaçant l'humain au cœur des écosystèmes et de ses responsabilités, cette place imposant une modification progressive des habitudes quotidiennes.
- **Le volet économique, des moyens au service de l'humain** : par notre connaissance des territoires et la prise en compte des réalités, veiller à l'équilibre entre la plus-value apportée par l'action et la capacité à la pérenniser, proposer différentes alternatives et mesurer les atouts de chaque projet, en évaluant l'action dans un contexte élargi.

Conscients que le progrès doit toujours être au service de l'humain et être un levier d'émancipation… Conscients de l'importance des relations humaines, dans le respect de l'être, de sa culture, de sa singularité… Conscients des enjeux locaux et à l'échelle de la planète qui se posent à nous…

… **nous défendons le bien commun qu'est l'humanité dans toutes ses composantes, environnementales et sociales**, l'humanité dans ce qu'elle a de désirable :

- La richesse de sa biodiversité, de son patrimoine, de son histoire ;
- La capacité du vivant à se renouveler, innover, coopérer, imaginer ;
- La créativité et la pensée, la relation à l'autre, l'empathie.

L'universalisme
au service des générations futures

En développant des valeurs de solidarité, de respect, d'équité sociale. Le sens de notre implication et nos actes quotidiens s'ancrent dans un équilibre impérieux entre :

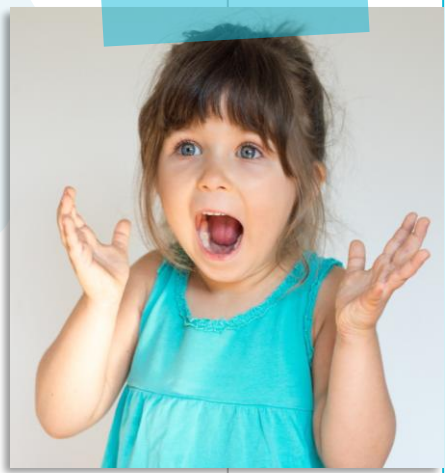
- L'émancipation de l'individu, la défense des libertés individuelles : la liberté d'être, de penser, de s'exprimer, de s'affranchir, d'agir...
- Avec un sens aigu du collectif et de l'intérêt général... condition indispensable pour faire société.

La réflexion et la concertation menées pour élaborer et faire vivre notre projet éducatif, l'organisation et les outils qui en découlent, témoignent d'une démarche résolument participative et collaborative, ADN même de notre mouvement.

La citoyenneté, qui rend chaque individu acteur, développe la confiance en soi, au sein du collectif et en les autres, facilite l'implication et les initiatives. Elle est une composante essentielle de l'intelligence collective, de la capacité à transformer, à créer, à innover. L'exercice de la citoyenneté participe pleinement au développement global de l'individu et de la société.

*Notre projet éducatif se veut **dynamique et vivant** par une mobilisation continue de tous autour de thématiques qui permettent de se saisir des enjeux actuels d'une société en mouvement, par l'illustration et la mise en œuvre de notre démarche de projet.*

Cinq défis définis par l'ensemble des acteurs de notre réseau constituent les fils conducteurs d'une **projection à moyen et long terme des actes éducatifs à développer, des méthodes à ancrer dans nos pratiques, des expérimentations et innovations** à partager et à déployer.



Un **défi écologique** pour protéger le bien commun

Être en vigilance et attentif à l'impact de nos actions sur l'équilibre fragile de notre environnement. Comprendre et intégrer les cycles vertueux de la nature pour mieux respecter les écosystèmes, patrimoines de l'humanité. S'inscrire dans une démarche globale qui met l'économie au service de l'humain, et qui veille à ce qu'elle soit toujours sociale et solidaire. Mettre en place et faire vivre un label interne « L'E&Cologie », levier de transformation de nos pratiques sur l'ensemble de nos activités.

Un **défi éducatif** pour repenser les leviers d'émancipation

Promouvoir et expérimenter toute forme de pédagogie qui participe, à travers une éducation positive et bienveillante, à l'égalité des chances. Bâtir des projets sur mesure, en prenant en compte l'environnement du public (familial, associatif, partenarial...), pour une meilleure prise en compte des rythmes et aptitudes singuliers de chacun. Rechercher la qualité de l'offre éducative en développant notamment une dimension artistique et esthétique des projets.

Un **défi citoyenneté** pour développer un pouvoir d'agir « en conscience »

Réenchanter l'engagement et le militantisme. Permettre à chaque individu de passer d'une « place attribuée ou dédiée » à une « place choisie » et appropriée dans les sphères sociales et collectives. Se donner les moyens d'agir en conscience dans l'espace public, dans un esprit fraternel, respectueux de l'intérêt général et des individus.

Un **défi collaboratif** pour renforcer les coopérations et le faire ensemble

Croiser les regards et enrichir les projets par l'intelligence collective et la participation de tous. Intégrer la coopération et les méthodes collaboratives dans l'ensemble des réflexions pour enrichir les actions, pour consolider les socles communs, pour reconnaître chaque usager, chaque bénévole, chaque professionnel, chaque partenaire... dans sa singularité et toute la richesse de sa capacité à être, penser et agir, pour faire société ensemble.

Un **défi numérique** au service de l'humain, pour être en phase avec le monde d'aujourd'hui… et de demain

Se saisir des outils, des avancées et innovations technologiques et les mettre au service de l'humain parce que, quel que soit le domaine, l'évolution est le sens de l'histoire. Comprendre et décrypter les usages et les processus mis en œuvre :

- Pour protéger et sécuriser sa vie privée, préserver son intégrité psychique et prévenir les dérives.
- Développer des supports et des applications au service du collectif, de l'inclusion, de l'imagination et de la créativité.

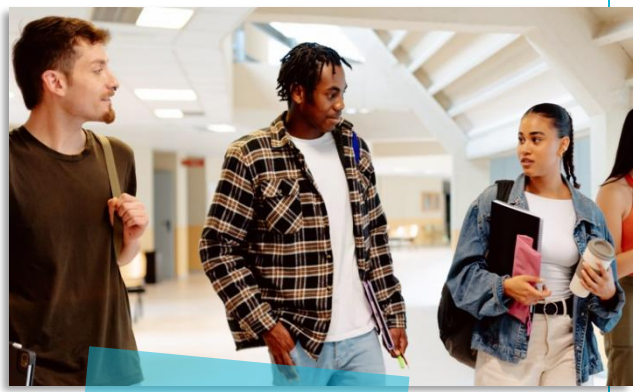
Ces cinq enjeux sont réinterrogés chaque année, les connaissances en la matière sont mises à jour et font l'objet de débats, de retours d'expériences, de témoignages croisés, les expérimentations innovantes mises en lumière.

Un investissement et une mobilisation de tous les acteurs de notre réseau a ainsi lieu à l'occasion de **#LE&C INNOV'ACTION** : interroger le monde et son évolution, le confronter à nos valeurs et à nos projets.

Des projets transversaux et des semaines de valorisation **renforcent les expertises et les compétences** de l'ensemble des acteurs (professionnels, bénévoles et usagers**), participent à l'identité éducative** de notre réseau et des projets pédagogiques, **et contribuent à une énergie collective, à la coopération et à l'implication** de tous dans la mise en œuvre du projet éducatif.

La semaine de la Petite Enfance

« Éveil & moi » s'inscrit dans une réflexion globale de l'accueil et la prise en charge des publics 0-6 ans, la prise en compte de la singularité de chaque individu et de ses besoins particuliers, de son contexte de vie, de sa culture, de sa famille...



*La semaine de la **Laïcité***

alimente les réflexions du réseau, valorise les projets et le travail porté au quotidien par les professionnels et bénévoles. Ce temps fort de notre réseau dont la **liberté**, l'**égalité** et la **fraternité** constituent les piliers, concourt à l'émancipation des individus. L'obsession de notre mouvement à défendre la laïcité, découle d'une autre obsession : celle de défendre la liberté absolue de conscience. LE&C Grand Sud vise à faire vivre en actes les **valeurs de la République et le principe fondamental de Laïcité**, à donner ou redonner à chacun « le pouvoir d'agir » par des projets, des actions et des partenariats qui favorisent le libre arbitre et l'émancipation, l'engagement au service de l'intérêt général, le respect des autres et de soi-même…

- **La liberté :** absolue de conscience, de choisir son propre chemin de vie, de s'engager...
- **L'égalité :** des droits… et des devoirs.
- **La fraternité :** en priorisant ce qui nous rassemble, ce que nous avons en commun.
- **La laïcité :** en distinguant l'individu de ses convictions spirituelles (liberté de croire ou de ne pas croire). Le respect absolu qui se doit d'être porté à chaque personne, s'accompagne du droit tout aussi absolu à la critique de ses croyances ou non croyances. Cette importante distinction apportée par la laïcité, permet de faire société malgré nos différences.



***À travers nos projets**, nous combattons l'ignorance et l'obscurantisme en favorisant l'accès à la connaissance, le développement de l'esprit critique et la mixité sociale.*

L'évolution de la société, des connaissances et de notre environnement apporte nécessairement des transformations et la remise en question des axes transversaux développés au sein de notre mouvement. Ainsi, notre projet éducatif s'enrichit, jour après jour, des expériences, des rencontres et des contributions de tous.

- **L'interaction et l'interdépendance** de nos objectifs avec nos actions garantissent la cohérence entre nos intentions et nos actes.
- **La complémentarité et la diversité** de nos équipes et des compétences, de nos partenaires, de nos activités structurent et consolident un projet de société cohérent.
- **Notre adaptabilité et notre créativité** permettent d'explorer tous les possibles dans un seul but : **un futur rendu possible**.

À travers l'ensemble de nos engagements, nous affirmons notre volonté de participer à la construction d'un monde qui permette à tous de vivre dignement, d'affirmer les identités sans domination ni exploitation, dans le respect du monde qui nous entoure.

À travers nos actions, nous luttons contre toutes les formes d'inégalité, de ségrégation et de discrimination.

L'ancrage territorial, la conviction en nos actions éducatives, la pertinence de nos méthodes, la confiance de nos partenaires et le travail collectif font la force de notre organisation et la qualité du projet associatif.

Cela touche aussi bien à la gouvernance, qu'à la qualité des liens entre les acteurs de notre association, administrateurs - militants - professionnels : des liens de respect mutuel, d'interdépendance, de solidarité, de complémentarité.



*L'accès aux **loisirs** et à l'éducation pour tous*

Nous souhaitons contribuer à transformer la société et œuvrer à des relations basées sur l'équité, permettant à chacun de contribuer à hauteur de ses moyens et de bénéficier de ressources à hauteur de ses besoins.

Permettre au plus grand nombre d'accéder aux loisirs, à la culture, au savoir, à la connaissance, afin de créer les conditions de l'émancipation de chacun, c'est concourir à une société équitable et inclusive.

Nous pensons que la **diversité, les différences, les singularités** nourrissent notre projet et les actions qui en découlent pour contribuer à une société inclusive. Nous sommes convaincus que la prise en compte des **spécificités sociales, culturelles et territoriales** permet le développement des pratiques et des loisirs collectifs, favorisant l'épanouissement de chacun et son ouverture au monde.

L'altérité étant l'un des fondements de la sociabilité, elle est condition de progression de chaque individu sur son chemin de vie mais aussi sur son chemin vers les autres. Nous soutenons les projets favorisant rencontres et échanges entre groupes d'individus, tant avec les publics que dans notre organisation sociale.

Les espaces et les activités proposés sont des lieux et des supports éducatifs qui favorisent les acquisitions et les apprentissages, la socialisation et l'accès à l'autonomie.

Bien vivre et être heureux dans son environnement, dans une société où la diversité culturelle, est une richesse.

L'éducation non formelle offre un champ extraordinaire pour apprendre, explorer et expérimenter. Prendre plaisir dans ses activités et ses découvertes est un facteur d'accélération des acquisitions cognitives, de la construction de la personnalité et des compétences interpersonnelles. **S'accepter et respecter l'autre est un préalable à toute action éducative.**

Lutter contre toutes les formes de discriminations

par l'ouverture au monde, en cultivant les singularités, en permettant à chacun de trouver sa place dans la société, dans le respect et la considération mutuelle.

Accompagner à grandir, en offrant aux publics accueillis un espace sécurisant, favorise l'inclusion de tous dans les activités proposées. En ce sens, l'attitude du professionnel et son approche éducative sont déterminantes dans la perspective d'une inclusion réussie.

- Le Conseil d'Administration veille à la mise en œuvre des orientations par des travaux et un engagement direct autour des enjeux de la diversité et de la laïcité.
- Le jeu est outil de médiation permettant aux publics d'apprendre à accepter la différence au sein d'un groupe, à mesurer les forces de chacun, à développer les compétences cognitives, à prendre conscience et gérer ses émotions, apprendre de soi et des autres.
- LE&C Grand Sud s'engage à apporter les moyens nécessaires à la compréhension des enjeux liés à la promotion des diversités et à lutter contre les discriminations. Cela se traduit par des actions de formation (continue, volontaire, professionnelle), des fonctions professionnelles dédiées, des échanges de pratiques, des débats…

S'inscrire sur un territoire

dans la multiplicité des échanges et développer un réseau d'acteurs éducatifs dans une volonté de coéducation. **S'inscrire dans un travail pluridisciplinaire** favorisant les regards croisés. **Participer pleinement à la vie de la collectivité**.

- Connaître le tissu local et développer les partenariats pour enrichir les pratiques et amener les publics vers les loisirs de proximité. Accueillir en ouvrant nos structures, en tissant les partenariats de territoire, favoriser le lien de confiance et de coéducation avec les familles.
- Compléter l'action par l'appropriation de la démarche de projet coopératif : construire ensemble et se donner les moyens d'organiser ses loisirs.
- Partager des compétences avec les associations et soutien au développement des activités associatives.

La conscience de soi, de ses émotions, de son propre environnement et du monde, constitue le premier pas vers l'autre.

Favoriser la place de chaque individu au sein du collectif, lui permettre d'exprimer ses émotions, avoir conscience de l'autre, de son propre environnement et du monde.

- Savoir observer, évaluer l'impact de sa propre action.



Grandir et s'épanouir au sein d'un collectif

Les compétences sociales, le savoir-être et la responsabilité s'acquièrent au quotidien, en éprouvant du plaisir à faire ensemble. Les espaces de loisirs, d'accueils collectifs, d'activités culturelles et sportives sont des **vecteurs de rapprochement entre les individus, et participent à la création de relations sociales et à la mixité sur les territoires.**

Les accueils collectifs sont des lieux essentiels de socialisation et des ***espaces privilégiés d'expérience collective***

Ils permettent à tous de vivre un temps d'éveil, de détente et de partager des activités ensemble. Ce temps permet de répondre à des besoins d'activités de découverte et d'expérimentation, de changement de rythme ou tout simplement de repos, une ouverture vers l'extérieur et l'opportunité de nouvelles rencontres. La relation parent-enfant est un axe de travail essentiel pour renforcer les liens entre les différents acteurs éducatifs et créer un espace privilégié pour le plaisir et la découverte partagée.

- Nous intervenons dans la gestion de structures d'accueil, dont la vocation est de contribuer à l'éducation des enfants et des jeunes en faisant du temps libre un tremplin à l'**épanouissement individuel et collectif**. Notre approche de l'éducation partagée encourage la **responsabilisation, la participation et la créativité**.

- L'accès aux loisirs fait partie des fondements des projets sur nos accueils. **Promouvoir la mixité sociale, notamment par l'accompagnement à la mise en œuvre d'une politique tarifaire** volontariste qui prenne en compte la disparité des situations des familles et les spécificités territoriales.

- **La politique sociale** au sein du réseau prolonge les orientations éducatives avec un Comité Social et Économique qui développe des actions et des prestations en phases avec les valeurs du mouvement, favorisant les rencontres et l'accès aux loisirs pour le plus grand nombre : week-end familles, sorties, locations de vacances...



Des pratiques éducatives pour tous : adapter l'environnement et prendre en compte les besoins et les envies des enfants, des jeunes et des familles, les impliquer dans la vie collective, la réflexion éducative et l'amélioration permanente des structures d'accueil.

Une préparation spécifique pour accueillir tous les publics, quelles que soit leurs différences, est la **clé de réussite** pour lutter contre toutes les discriminations, notamment celles liées au handicap.

Le développement des ***liens sociaux*** *passe par un « maillage » du territoire :*

- **Lutter contre toute violence**, y compris les violences éducatives ordinaires, assurer la sécurité physique et affective, sont des axes essentiels de toute action éducative.

- **Proposer des espaces et projets variés** pour répondre à la diversité des publics.

- **Une bonne connaissance des publics**, pour mettre en place des accueils adaptés aux besoins singuliers et pluriels et permettre à chacun de vivre la collectivité sereinement.

- **La collaboration et la mise en place de relais avec les différents acteurs** éducatifs et sociaux de territoire facilitent la prise en compte globale des besoins de chaque individu et participent au maintien du lien social et à la pratique de la solidarité.

- **Former, accompagner l'ensemble des professionnels** à la construction d'un environnement inclusif pour accueillir tous les publics.



La contribution active à l'éducation formelle, non formelle et informelle

- *Agir pour l'égalité des chances*
- *Accompagner les parcours de vie*

Nous souhaitons contribuer à une société qui, corollaire à l'égalité des devoirs, assure à chacun une égalité de droits, de dignité et d'opportunités... où chacun construit son parcours de vie, bénéficie d'un accompagnement qui lui permette d'appréhender tous les possibles, dans le respect de soi, des autres et de son environnement.

Nous pensons que communiquer et partager ses savoirs, diffuser les connaissances et valoriser les compétences sont des enjeux majeurs pour l'acquisition de l'autonomie, la capacité de choisir, l'épanouissement personnel.

Nous recherchons la complémentarité et la cohérence dans une démarche de coéducation pour participer au développement des enfants, des jeunes et des adultes. L'intérêt porté à chacun, à ses appétences, à ses ambitions, doit faire émerger des projets et des actions qui contribuent à l'émancipation de chaque individu.

Les activités et projets que nous menons s'adaptent aux besoins comme aux situations par la diversification des pratiques et des actions pédagogiques.

Éducation : développer des compétences

Une vision globale du développement de l'individu tout au long de la vie par une expérience dans des secteurs diversifiés et complémentaires auprès de toutes les tranches d'âges, conjuguée à une parfaite connaissance des publics, des acteurs et de leurs compétences sur chaque territoire.

Notre méthode de travail en concertation permanente avec les partenaires et les publics accueillis participe à la prise en compte de chacun de sa plus petite enfance à l'âge adulte. Nous nous efforçons de concrétiser nos objectifs éducatifs par le partage de compétences et la valorisation des ressources locales. Notre politique sociale est dans la continuité de notre engagement auprès des publics.

La complémentarité et la diversité des projets, la pluridisciplinarité des acteurs du réseau participe pleinement à notre capacité d'appréhender notre action éducative, dans sa globalité :

- Garantie d'une vision globale et cohérente du cheminement individuel, du parcours de l'individu ;
- Connaissance et prise en compte de tous les acteurs sur un territoire et bassin de vie, avec un accompagnement et des dispositifs adaptés ;
- Approche pluridisciplinaire et croisement d'expériences variées pour chaque projet et chaque situation…



La diversité et la complémentarité de nos activités constituent un atout pour notre réseau et nos publics. Nous visons à :

- **Prévenir les ruptures éducatives** entre les différents types d'accueil par une approche globale et la mise en place de passerelles ...
- **Favoriser les regards croisés** sur les projets pédagogiques et les pratiques.
- **Mutualiser les compétences** des équipes et des métiers.
- **Veiller à une cohérence éducative** entre les accueils de loisirs, les activités culturelles et sportives, les espaces d'apprentissage, les dispositifs de prévention…
- **Développer les compétences transversales** qui font partie du socle commun : savoir être, développement de l'esprit critique, expression, reconnaissance et acceptation des émotions.

Notre capacité à développer ces compétences transversales et à mobiliser les acteurs locaux contribue pleinement à l'acte éducatif.

La complémentarité d'approches et d'acteurs pluridisciplinaires est un élément déterminant de la réussite de l'inclusion de tous en milieu ordinaire, plus généralement à la qualité des accueils des publics.

L'implication des élus et techniciens des collectivités en charges des politiques publiques dans cette démarche est fondamentale à la mise en adéquation des actions avec les besoins des publics et des territoires. Leur capacité à dégager et/ou prioriser des moyens et des ressources pour faire évoluer les regards et les pratiques est indispensable au développement et à la généralisation de l'inclusion des publics à besoins spécifiques : réseau de communication, équipements adaptés, formation des agents, etc.

Convaincus par la richesse qu'apportent les différences socioculturelles, nous visons, à travers toutes nos activités, à développer la mixité, le décloisonnement et la rencontre entre les publics.

L'éducation artistique et culturelle doit être incluse dans les projets, pas seulement à la périphérie des missions des structures, mais là où se joue la relation entre les équipes artistiques et les populations qui vivent à proximité des structures.

Les activités éducatives et artistiques exercent une fonction essentielle d'aide à l'élaboration de projets, d'ingénierie culturelle, d'articulation de trois pôles autour desquels doivent se construire les projets :

- Le rapport direct aux œuvres et aux artistes ;
- L'approche analytique de l'appropriation des œuvres ;
- La pratique effective dans le cadre d'activités et de projets d'animation…

Sur chaque territoire, nous mettons en place des actions de partenariat et de valorisation des projets avec les associations, les structures et équipements existants qui œuvrent pour un accès à la culture pour tous. Nous initions des projets fédérateurs à l'échelle du réseau pour sensibiliser tous les acteurs et faire œuvre commune.

Nous accompagnons les initiatives locales, l'intervention d'artistes dans les accueils collectifs, avec le soutien d'un « Chargé de Mission » dédié.

Nous gérons des établissements d'enseignement artistique, des activités culturelles. Notre réseau facilite les rencontres entre les professionnels et les publics pour faire émerger de nombreux projets.



L'activité physique et sportive dans les temps de loisirs permet d'intégrer dans un cadre ludique la rigueur, les notions de règles, la maîtrise de son corps.

C'est aussi un outil pour développer la solidarité, l'entraide, la coopération, le savoir-être en collectivité.

Les projets d'activités physiques et sportives s'organisent autour de trois axes :

- L'assimilation des règles du jeu, le développement du rôle de l'arbitrage, le respect de l'autorité confiée à un ou plusieurs individus ;
- La découverte des pratiques amateurs et/ou professionnelles (matchs, tournois locaux, etc.) ;
- La pratique effective, l'acquisition des techniques et des aptitudes.

Les projets d'activités physiques et sportives sont menés en collaboration avec les acteurs, clubs et associations locales, les éducateurs… notamment dans les accueils et les établissements scolaires.

Les activités physiques et sportives sont indissociables des enjeux de bien-être et de santé, de l'éducation à l'alimentation, de la conscience de son corps et de son être.



Co-éducation

La coéducation induit la présence de plusieurs acteurs éducatifs dont les interventions sont spécifiques et complémentaires. Au côté des parents, les professionnels participent à l'éducation de l'enfant et sont complémentaires dans les apprentissages fondamentaux.

Assurer le lien entre les différents dispositifs d'accueil et favoriser la cohérence éducative sur un territoire.

Les échanges et le partenariat entre les professionnels (Petite Enfance, Enfance, Jeunesse, Culturel, du secteur Formation, séjours et VAO) favorise la continuité dans les interventions proposées.



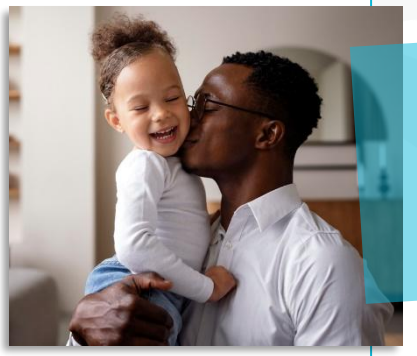
Ces passerelles contribuent à une **connaissance renforcée des publics, une compréhension globale du parcours de chacun et une meilleure prise en charge des publics** dans les dispositifs d'accueils, de loisirs et de formation.

- **Accompagner et animer les Politiques Éducatives Locales** : coordination de Projets Éducatifs de Territoire, de CTG, participation active aux comités de pilotage, aux instances Petite Enfance, de Prévention, de Développement Culturel, d'Accompagnement à la scolarité… Modélisation et capitalisation des expériences de coordination éducative, d'outils d'évaluation et de concertation ;
- **Garantir l'égalité de traitement sur un territoire** avec la coordination de plusieurs dispositifs éducatifs et culturels ;
- **Participer activement à l'évaluation des services** par des bilans d'activités, la présence aux groupes de pilotage, l'élaboration de critères d'évaluation et d'outils d'analyse des services éducatifs ;
- **Enrichir l'action éducative sur le territoire et maintenir le lien social pour anticiper et prévenir un risque de rupture** : communiquer avec les acteurs de l'alliance éducative, échanger et participer à la vie des écoles, développer une collaboration avec les collèges, les lycées, les professionnels de la Petite Enfance, du social, du médico-social...
- **Croiser les regards et les approches pluridisciplinaires** pour répondre au plus près des besoins des publics et permettre leur épanouissement ;
- **Veiller à la cohérence entre les projets d'école et les projets des accueils de loisirs** ;
- **Développer les liens** entre les structures d'accueil dans le parcours de l'enfant et du jeune.

Les parents sont les plus à même d'exprimer, de comprendre et de retransmettre les habitudes, les joies, les savoir-faire, les affects, les peurs… de leur enfant. Avoir un professionnel à l'écoute de leurs besoins, de leurs difficultés, de leurs compétences parentales et construire une relation de confiance dans le temps, en :

- Impliquant les familles dans les actions ;
- Mobilisant les acteurs autour de projets communs.





Nous permettons à chaque individu de s'affirmer, de s'intégrer dans la société et d'être partie prenante de son évolution par l'accès à l'éducation et à la formation.

La qualité de nos actions et de nos projets s'appuie sur les professionnels, les partenaires, les bénévoles et les usagers qui participent pleinement à l'acte éducatif. L'apport de contenus et d'objets de réflexion, les analyses et les échanges de pratiques, sont des enjeux pour développer des compétences et garantir la qualité des activités.

L'évolution permanente des connaissances, des références, du contexte professionnel et sociétal nécessite d'interroger nos pratiques, d'évaluer nos actions.

La formation ouvre les possibles pour développer son propre projet de vie, son propre parcours, sa vie professionnelle. Le réseau est animé par une réflexion sur la diversité des formations répondant aux besoins de l'ensemble des professionnels d'enrichir leurs compétences, leurs pratiques professionnelles tout au long de leur parcours, en :

- Programmant une offre de formation continue annuelle étoffée et diversifiée avec une prise en charge systématique de l'employeur ;
- Portant une attention particulière quant à l'accompagnement employeur ;
- Optimisant le financement des parcours de formation des professionnels par le recours aux dispositifs les plus adaptés et les financements croisés ;
- Simplifiant l'accès et les démarches d'inscription aux formations pour les salariés en renforçant les liens entre le service des Ressources Humaines et le secteur Formation ;
- Assurant un accompagnement individualisé pour tous les salariés en favorisant les entretiens annuels professionnels, de maîtrise professionnelle ou d'évaluation afin de rechercher la meilleure adéquation avec les besoins et choix professionnels de chacun ;
- Dans le cadre du défi « citoyenneté », en mettant en place un plan de formation volontariste auprès des salariés autour de trois axes : la prévention des risques, la sécurité des usagers et des salariés et la capacité à porter les premiers secours.

L'animation du réseau pour sensibiliser, partager et renforcer les connaissances de tous les acteurs éducatifs.

Diffuser les savoirs, les mettre en débat.



La complémentarité et la coopération entre les membres du réseau, ses secteurs d'activité et les publics accueillis sont des atouts dans la construction des échanges, l'implication dans des projets de réseau, pour adapter l'action à un territoire, comme :

- **Le développement des conférences ouvertes à tous sur les territoires** afin de diffuser largement l'information et de favoriser l'échange entre les professionnels, les élus et techniciens et les usagers ;
- **Des réunions régulières de directeurs** de structures pour retravailler ensemble nos interventions liées à des axes du projet éducatif, nourrir nos réflexions éducatives en relation avec l'actualité ;
- **Le partage et l'échange** des savoirs et des connaissances ;
- **La mutualisation des ressources** pédagogiques et d'animation sur différents espaces accessibles du site Internet, réseaux sociaux et chaînes ;
- **La mise en réseau**.



Se donner les moyens pour maîtriser et garantir un usage du numérique comme outil technologique au service de l'humain et du vivant.

De la sensibilisation à la formation, du codage à l'usage, les technologies numériques offrent un vaste champ des possibles : accès à de gigantesques banques de ressources et partage de connaissances, outils de collaboration sur de nouvelles échelles, développement de réseaux sociaux… La maîtrise des technologies permet de ne pas les subir mais au contraire d'en faire un levier au service de la société.

Dans un monde où le numérique prend de plus en plus de place, développer la médiation entre les publics et les technologies numériques permet de réduire la fracture et l'isolement numériques, de sensibiliser et de former à l'usage éthique des outils.

L'accompagnement à une **citoyenneté** *active et responsable*

Nous œuvrons pour la construction de l'esprit critique, en favorisant la connaissance, l'expérimentation et la rencontre : permettre à chacun d'exprimer son opinion dans le respect des lois de la République et du principe de laïcité, c'est s'assurer du respect de l'autre.

La liberté de conscience et la liberté d'expression permettent la confrontation de points de vue différents, cheminement indispensable à toute construction collective.

Nous défendons le pouvoir d'agir pour que chacun, de sa place, puisse être acteur du processus d'élaboration d'un avenir commun.

L'expression des idées, le partage des points de vue

Développer son libre arbitre, c'est apprendre à structurer et rationaliser sa pensée, à suspendre son jugement, à être capable de remettre en question ses certitudes, à confronter son opinion à d'autres opinions.

Face à un flot sans cesse croissant et continu de la masse d'informations disponibles, l'enjeu, au-delà de lutter contre l'ignorance, est de lutter contre l'illusion de connaissance.

La force du réseau est de favoriser les échanges et l'écoute, prérequis pour concevoir, élaborer et concrétiser ensemble, les actions menées par les services et les équipes. La conjugaison des apports, des pensées, des visions de chacun, permet de transcender les projets initiaux et participe à la créativité et à l'émergence de nouvelles voies à explorer.

Une organisation pour que chaque regard, chaque avis, compte et pour permettre de défendre son opinion en développant son sens critique.

Notre mouvement favorise les espaces de rencontres, développe les outils collaboratifs ainsi que les méthodes participatives. L'ambition est de faire vivre à tous ses membres des temps collectifs, d'enrichir les interactions possibles, de s'inspirer des expériences et des points de vue de chacun, de nourrir les réflexions.

Ainsi, les thématiques transversales déployées sur le réseau (développement durable, inclusion, numérique, lutte contre les discriminations, etc.) sont coordonnées et animées par des bénévoles et des professionnels. Chacun, de sa place, peut participer à la vie du mouvement et enrichir par sa réflexion les projets mis en œuvre.

Les espaces de dialogue et d'échanges proposés sur les territoires, auprès des collectivités s'inscrivent dans le prolongement de cette dynamique impulsée au sein du réseau.

Conscients des enjeux éducatifs et culturels au sein des collectivités, nous visons à être moteurs et force de proposition pour faciliter l'échange de savoirs, la diffusion de connaissances, la mise en débat des idées, l'évaluation partagée des projets…

La diversité des formats de rencontres, la mise en lien des acteurs, des partenaires, des usagers et des familles, constituent un levier essentiel de notre démarche.

En tant que tête de réseau, l'Association soutient les initiatives et accompagne les projets des associations membres, elle impulse le développement du réseau associatif. L'association des bénévoles, des partenaires et des salariés aux réflexions, nourrit le projet et permet la confrontation des points de vue.

Participer à la vie de la cité, s'impliquer pour le bien commun

Notre mouvement a la responsabilité de promouvoir l'engagement individuel au service du collectif et de l'intérêt général, de permettre à tous d'agir pour le bien commun, pour la préservation et l'usage raisonné de nos ressources, pour la défense des valeurs humanistes.

Nous avons le devoir de donner les outils nécessaires à chaque individu pour participer à la vie des structures, à la dynamique locale et, par extension, **pour que chaque individu se sente concerné et acteur des transformations de nos modes de vie**, inévitables pour protéger notre environnement et les principes qui fondent notre démocratie.

À partir d'informations transparentes et accessibles, l'ouverture à tous les acteurs, les usagers et les familles d'espaces de consultation et de concertation permet de renforcer la capacité d'agir.

Le partage des décisions et des actions permet de dépasser la gouvernance représentative en s'appuyant sur les potentialités de tous les individus. Les projets sont renforcés par des approches diversifiées, par une compréhension partagée du sens donné à l'action, par une légitimité des décisions.



Nos méthodes de travail mettent en avant une gouvernance élargie, basée sur la concertation avec les publics, la complémentarité entre les différents acteurs, la collaboration avec les partenaires.

Notre action et notre mobilisation sur les territoires se traduit par un engagement local :

- **En favorisant les espaces de coopération** sur les territoires pour que chaque acteur ait une place dans le projet politique local : se saisir des instances de pilotage, des commissions, des dynamiques impulsées par les partenaires, par les Caisses d'Allocations Familiales, les Services Départementaux, Régionaux...
- **En partageant nos ressources** pour croiser les regards et nourrir l'esprit critique : diffuser et rendre accessible des conférences, des supports éducatifs et pédagogiques.
- **En initiant des réflexions collectives** pour construire un avenir commun : repérer et faire émerger des thématiques qui rassemblent et engagent tous les acteurs dans une démarche prospective et commune.

Agir pour transformer

La transformation de la société repose sur un postulat fondamental : le savoir est une arme d'émancipation, et l'émancipation une condition de la transformation sociale.

L'émancipation ne peut être réservée à une élite. Elle vise à donner à toutes et tous, en particulier à ceux qui en sont les plus éloignés, les moyens de comprendre le monde pour pouvoir le changer. De Jean Macé à Célestin Freinet, en passant par Condorcet à Paulo Freire, l'Éducation Populaire porte une vision critique de la société, fondée sur le dialogue, la conscientisation et l'action collective.

Nous nous inscrivons pleinement dans cette conception d'une société humaniste et fraternelle, visant à former des citoyens libres et responsables, capables de penser par eux-mêmes, de s'engager collectivement, de résister aux dogmes et de défendre les valeurs républicaines.

Dans un monde marqué par les replis identitaires, la montée des extrêmes et la défiance envers les institutions, l'Éducation Populaire constitue à la fois une digue démocratique et une force de cohésion.

Elle donne à chacun et chacune la capacité de se penser acteur de son destin et de la société.





Dans un monde traversé par la crise écologique, les violences sociales, les bouleversements technologiques et les fractures démocratiques, **l'Éducation Populaire reste l'un des leviers majeurs d'évolution : elle s'engage à bâtir un avenir plus juste, plus solidaire, plus « soutenable ».**

Mais si l'Éducation Populaire a le devoir impérieux de transformer la société, elle ne le fait pas à la place des citoyens. Elle les accompagne à se transformer eux-mêmes, à se relier aux autres, permettant à chacun de prendre toute sa place dans la transformation du monde. C'est une pédagogie du faire ensemble et de création collective de sens.

En donnant à chacun la capacité de comprendre, d'exercer son libre-arbitre, de s'exprimer et d'agir, elle contribue à faire advenir une société plus éclairée, plus fraternelle et plus démocratique.





En s'appuyant sur nos capacités collectives, en développant des projets transversaux à grande échelle au sein de notre réseau, en mobilisant des acteurs de divers horizons avec des approches et des regards singuliers, nous œuvrons au quotidien pour que ce projet humaniste prenne sens dans nos actes et dans les activités que nous portons.

En développant des expertises pédagogiques, en affirmant une démarche inclusive, en favorisant les méthodes innovantes, notre mouvement concrétise et agit pour reconnaître et accompagner chaque individu dans sa singularité et son potentiel.

Par notre présence dans les territoires auprès des publics, par notre engagement dans les espaces de rencontres locales, par notre implication dans l'élaboration de projets avec les partenaires, les institutions et les collectivités, nous choisissons d'intervenir au plus près des acteurs, des enfants, des jeunes, des hommes et des femmes et nous participons à la transformation de la société.

Conscients de notre rôle et de notre responsabilité, convaincus de la force de l'Éducation Populaire lorsqu'elle propose un regard tourné vers un avenir durable, optimiste et humaniste, nous défendons nos valeurs et nos métiers dans les instances représentatives, institutionnelles et professionnelles.

En défendant la vie associative, vecteur essentiel du lien social, de la mixité culturelle, de l'ouverture et de l'émancipation, nous plaçons l'Éducation Populaire comme acteur majeur des politiques territoriales.

Liberté, égalité et fraternité vont de pair avec laïcité, solidarité et universalisme…

… tel est l'horizon d'une citoyenneté éclairée si bien incarnée et promue par LE&C Grand Sud.

Acteurs de l'Éducation Populaire, nous devons être les sentinelles et les gardiens des conditions de faire-société et donc de la République. Il est de notre devoir de promouvoir plus que jamais l'universalisme : un combat qui vise l'égalité, qui relègue au second plan ce qui différencie et divise derrière un « commun » qui nous rassemble, qui transcende tous les marqueurs quels qu'ils soient, tels que culture, nationalité, couleur de peau, genre, orientation sexuelle, classe sociale…

Car l'universalisme que l'on défend, n'est pas le regard d'une identité sur une autre identité, d'une culture sur une autre culture, d'une conviction spirituelle sur une autre conviction spirituelle… mais celui d'un être humain sur un autre être humain.


Rendre possible
l'accomplissement de tous
par les Loisirs
Éducation, culture
et autonomie de jugement
Une citoyenneté
fondée sur les droits
de tout être humain



LE&C
UES

UES LE&C

LE&C *Grand Sud* • **LE&C *Formation***

Siège interrégional :
7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Tél. : 05 62 87 43 43
contact@lecgs.org

Antenne Sud-Est :
Espace Descartes, bât. B - 425, rue René Descartes
13090 AIX EN PROVENCE
contact-sudest@lecgs.org

www.lecgs.org