



Fiches activités Parcours Laïque & Citoyen 2017/2018

Intitulé de l'activité	Des lois pour vivre libre
Association et partenaire	LE&C GS
Résumé de l'activité	Sur la base de la fable "L'anneau de Gygès" les élèves seront amenés à travailler leur imaginaire et leur réflexion afin de déterminer si oui ou non il est possible de s'extraire des lois
Objectifs de l'activité	<i>Précisez en quoi votre projet répond aux exigences ci-dessus</i>
	Sensibiliser les élèves aux valeurs de la République et au principe de Laïcité Favoriser la participation de tous Favoriser le respect de l'autre et l'écoute Permettre les échanges et le dialogue Sensibiliser les collégiens sur la justice et les lois
<input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la liberté <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre l'égalité <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la fraternité <input type="checkbox"/> Symboles républicains <input type="checkbox"/> Autres	Par l'exemple et les échanges Par l'exemple et les échanges Par l'exemple et les échanges
Méthodologie utilisée	Méthodes et supports adaptées aux élèves Interactivité et échanges Respect et écoute - travail en petits groupes et en grand groupe Préparation souhaitée avec les enseignants
Implication des élèves	En faisant appel à leur capacité d'imagination et en appliquant des méthodes ouvertes et sans contraintes de résultats, nous favoriserons l'implication des élèves.
Déroulé de l'activité	Après avoir présenté l'activité, les intervenants procéderont à la lecture de la fable de L'anneau de Gygès. Suite à un temps de questions/réponses, les élèves seront répartis en petits groupes et chacun d'entre eux devra imaginer la suite de la fable où le héros, dans notre société, dispose d'un pouvoir d'invisibilité. Comment va-t'il s'en servir ? Pour faire le bien ou pour faire le mal ? Chaque groupe fera une restitution de son temps d'imagination collective et les échanges nous permettront alors d'aborder les questions suivantes : est-ce que ce pouvoir permet d'échapper à toutes les lois, même morales, la loi existe t'elle pour interdire ou pour mieux vivre ensemble, les lois doivent-elles s'appliquer à tous ? A travers ces échanges, les intervenants feront régulièrement le lien avec les valeurs de la République et le principe de Laïcité.
Périmètre et capacité d'intervention	Durée de la séance : 1h <input checked="" type="checkbox"/> Temps scolaire Nombre de classes : 15 <input checked="" type="checkbox"/> Tout le département <input checked="" type="checkbox"/> 6ème <input checked="" type="checkbox"/> 5ème <input type="checkbox"/> 4ème <input type="checkbox"/> 3ème
Moyens matériels et techniques	1 espace adapté
Aspects innovants	Aborder une œuvre littéraire dont le contexte peut être transposé aujourd'hui.
Valorisation	Distribution à la fin de l'activité d'un diplôme du Citoyen avec au verso la charte de la Laïcité Fiche évaluation intervenant et site Internet LE&C GS