



## Fiches activités Parcours Laïque & Citoyen 2017/2018

Intitulé de l'activité	Mouv' tes idées
Association et partenaire	LE&C GS
Résumé de l'activité	<b>Le débat mouvant comme espace d'échanges et de confrontation des opinions.... Grâce à différentes questions en lien avec les valeurs de la République et le principe de laïcité, les collégiens seront amenés à se positionner pour ou contre, oui ou non, favorable ou défavorable. Une fois que chacun a choisi sa place, chaque camp doit convaincre l'autre qu'il a raison. Les convaincus peuvent changer de côté... place aux débats !</b>
Objectifs de l'activité	<i>Précisez en quoi votre projet répond aux exigences ci-dessus</i> Amener une prise de conscience Favoriser la participation de tous Favoriser le respect de l'autre et l'écoute Permettre les échanges et le dialogue Sensibiliser les élèves aux valeurs de la République et au principe de Laïcité
<input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la liberté <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre l'égalité <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la fraternité <input type="checkbox"/> Symboles républicains <input type="checkbox"/> Autres	<b>Par l'exemple et les échanges</b> <b>Par l'exemple et les échanges</b> <b>Par l'exemple et les échanges</b>
Méthodologie utilisée	Méthodes et supports adaptés aux élèves Interactivité et échanges Respect et écoute Préparation souhaitée avec les enseignants
Implication des élèves	Cette séquence dynamique permettra la participation de tous et l'implication des jeunes collégiens.
Déroulé de l'activité	Après avoir expliqué ce qu'est le "débat mouvant" les intervenants commenceront la séance par des petites questions simples et accessibles à tous de façon à ce que les collégiens se familiarisent avec ce support. Pendant la séquence, un intervenant dirigera les débats et un autre prendra parti dans le groupe le moins nombreux pour aider à défendre une position même s'il ne la partage pas. Au fur et à mesure, les questions posées seront de plus en plus en lien avec les valeurs de la République et le principe de laïcité ce qui, grâce aux échanges, permettra de sensibiliser les collégiens et de leur faire prendre conscience de l'importance de ces valeurs. Les questions pourront être préparées avec l'enseignant afin d'amener les élèves sur certains sujets négatifs ou positifs comme par exemple : le non respect de certaines règles ou l'engagement au sein du Conseil de Vie Collégienne.
Périmètre et capacité d'intervention	Durée de la séance : 1h <input checked="" type="checkbox"/> Temps scolaire Nombre de classes : 15 <input checked="" type="checkbox"/> Tout le département <input type="checkbox"/> 6ème <input checked="" type="checkbox"/> 5ème <input checked="" type="checkbox"/> 4ème <input checked="" type="checkbox"/> 3ème
Moyens matériels et techniques	1 salle adaptée aux échanges bruyants et à la mobilité
Aspects innovants	Amener les collégiens à se positionner et à trouver des solutions eux-mêmes.
Valorisation	Fiche évaluation intervenant et site Internet LE&C GS